



Силабус курсу
**ПОВЕДІНКОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧАСНИКА
ІТ-ПРОЕКТУ**

Ступінь вищої освіти - бакалавр
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма: «Комп'ютерні науки»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Семешкін Андрій Михайлович

Контактна інформація

Lordnordmess@gmail.com

Опис дисципліни

Мета викладання дисципліни “Поведінкові компетенції учасника ІТ-проекту” полягає у формуванні у майбутніх фахівців знань щодо необхідних компетенцій учасників проекту, особливостей їх поведінки та аналізу поведінки зацікавлених сторін. Курс спрямований на надання студентам, як майбутнім учасникам чи керівникам проектів, теоретичних знань та практичних навичок щодо розвитку їх soft-компетенцій, а також аналізу поведінки зацікавлених сторін проекту і методів впливу на прийняття рішень.

Структура курсу

Години (лек./лаб.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/-	Тема 1. Загальна характеристика ІТ- проекту.	Розуміти поняття проекту та управління проектами. Знати особливості проектів у сфері інформаційних технологій та основні фактори, що впливають на їх виконання.	Питання
4/4	Тема 2. Учасники ІТ-проекту. Поведінкові типи.	Знати основний склад та функції учасників ІТ-проекту. Розуміти особливості домінуючого, стабільного, впливаючого та адаптивного поведінкових типів учасників команди проекту.	Питання, лабораторна робота
4/4	Тема 3. Основні та додаткові компетенції учасників проекту.	Знати основні та додаткові компетенції учасників проекту, їх особливості та необхідність розвитку і вдосконалення.	Питання, лабораторна робота
2/-	Тема 4. Поведінкові компетенції керівника проекту.	Знати і розуміти роль керівника (менеджера) ІТ-проекту для його успішного виконання. Розуміти значення поведінкових компетенцій керівника та їх вплив на діяльність команди проекту та інших учасників.	Питання

2/4	Тема 5. Технічні та поведінкові компетенції створення продукту проекту.	Знати основні технічні компетенції, необхідні для створення продукту ІТ-проекту. Розуміти вплив поведінкових компетенцій на прояв фахових навиків.	Питання, лабораторна робота
2/4	Тема 6. Лідерство та його особливості при виконанні проекту.	Знати поняття лідерства та особливості його прояву на всіх етапах життєвого циклу проекту. Розуміти роль лідера в команді, відмінність між лідером і керівником проекту.	Питання, лабораторна робота
4/4	Тема 7. Функціональні та комунікативні компетенції учасника команди проекту.	Знати основні функціональні та комунікативні компетенції учасника команди проекту. Розуміти значення цих компетенцій для успішного виконання проекту та необхідність їх розвитку.	Питання, лабораторна робота
2/2	Тема 8. Мотиваційно-вольові та рефлексивні компетенції учасника команди проекту	Знати і вміти використовувати мотиваційно-вольові та рефлексивні компетенції учасника команди проекту. Знати основні методи їх набуття та розвитку.	Питання, лабораторна робота
4/4	Тема 9. Поведінка зацікавлених сторін на етапах життєвого циклу проекту	Знати поняття зацікавлених сторін проекту, особливості їх виявлення та комунікації з ними. Розуміти вплив зацікавлених сторін на проект. Знати особливості поведінки зацікавлених сторін на етапах його життєвого циклу.	Питання, лабораторна робота
4/4	Тема 10. Методи впливу на поведінку команди та зацікавлених сторін проекту	Знати сучасні методи впливу на поведінку команди проекту та зовнішніх зацікавлених сторін. Вміти використовувати сучасні підходи розвитку поведінкових компетенцій у проектній діяльності.	Питання, лабораторна робота

Літературні джерела

1. Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. К.: Фабула, 2019. – 464 с.
2. Когон К. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів / К.Когон, С. Блейкмор, Д. Вуд. – Харків: Вид-во «Ранок»; «Фабула», 2018. – 240 с.
3. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай; за ред. Л.В. Ноздріної. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 432с.

4. Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК): Сьоме видання. USA: PMI, 2021. – 370 с.
5. Хігні Дж. Основи управління проектами. – К.: Фабула, 2020. – 272 с.
6. Коул Р., Скотчер Е. Блискучий Agile. – К.: Фабула, 2020. – 192 с.
7. Петренко Н. Управління проектами / Н. Петренко, Л. Кустрич, М. Гоменюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 244 с.
8. Peterson T.M. Motivation: how to increase project team performance. URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/4a0e/de0b3d2ca95602d6a39b99c278027d1e5d1a.pdf>.
9. Філдінг П.Дж. Як керувати проектами. - К.: Фабула, 2020. – 240 с.

Політика оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання і захист лабораторних робіт (3 роботи)	Модульна контрольна робота (10 тестових завдань, 1 питання з розгорнутою відповіддю)	Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання і захист лабораторних робіт (3 роботи)	Модульна контрольна робота (10 тестових завдань, 1 питання з розгорнутою відповіддю)	Оцінювання тренінгового завдання	Виконання завдань для самостійної роботи (2 завдання)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)