

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій

  
Ігор ЯКИМЕНКО  
"20" серпня 2024 р.


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
"20" серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор навчально-наукового  
інституту цивільних освітніх технологій

  
Святослав ПИТЕЛЬ  
"20" серпня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

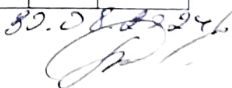
спеціальність – 124 «Системний аналіз»

галузь знань – 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС	Разом	Екз. сем.	Залік сем.
Денна	2	3, 4	44	3	6	37	90	4	3
Заочна	2	3, 4	8	-	-	82	90	4	3



Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.)

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК



Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 124 «Системний аналіз», протокол № 1 від 30.08 2024 р.

Голова групи  
забезпечення спеціальності,  
д. т. н., професор



Роман ПАСІЧНИК

Гарант ОПП,  
д. т. н., професор



Роман ПАСІЧНИК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова»

#### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS- 3	Галузь знань – 12 «Інформаційні технології»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 8 3 сем. – 4 4 сем. – 4	<b>Спеціальність – 124</b> «Системний аналіз»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 2 <i>Заочна</i> – 2 Семестр: <i>Денна</i> – 3, 4 <i>Заочна</i> – 3, 4
Кількість змістових модулів – 4	<b>Ступінь вищої освіти –</b> бакалавр	Практичні заняття: <i>Денна</i> : – 44 год. 3 сем. – 30 год. 4 сем. – 14 год. <i>Заочна</i> : 8 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна</i> : 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год.  <i>Заочна</i> : 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год.	<b>Освітньо-професійна програма –</b> «Системний аналіз»	Самостійна робота: <i>Денна</i> : 37 год. 3 сем. – 24 год. 4 сем. – 13 год., Тренінг: 4/2 <i>Заочна</i> : 82 год. 3 сем. – 56 год. 4 сем. – 26 год.  Індивідуальна робота: <i>Денна</i> – 3 год. 3 сем. – 2 год. 4 сем. – 1 год.
Тижневих годин: – 3 год., з них аудиторних – 3-й сем: 2 год. 4-й сем: 1 год.		Вид підсумкового контролю <i>Денна</i> : залік (3 сем.), екз. (4 сем.) <i>Заочна</i> – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Мета вивчення дисципліни***

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **цілей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

Здатність спілкуватись іноземною мовою.

Здатність працювати в міжнародному контексті.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).
- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.

- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

### ***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї та під час першого року навчання в університеті.

### ***Результати навчання***

Розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

## **3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 2 Creative software***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Графіка і дизайн

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Настільне видавництво

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн  
Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 3. Програмування***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java- мова програмування

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

## **4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» (денна форма навчання)**

	<b>Кількість годин</b>				
	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	Індиві-дуальн а робота	Тре-нінг	Конт-рольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Networks</b>					Поточне опитування, тестування
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4	2			
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4	4			
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	4	2			
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4	2			
<b>Змістовий модуль 2. Creative software</b>					Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4	4	2		
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4	4		2	
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2	2			
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design	2	4			

<b>Змістовий модуль 3. Programming</b>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	2			Поточне опитування, тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	2	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	2	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	2	2			
<b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	2	1	4	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	2	1			
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	2	2			
Всього год.	44	37	3	6	

**(заочна форма навчання)**

	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	
<b>Змістовий модуль 1. Networks</b>				
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email		6	тестування	
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web- communities		8		
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online		6		
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	2	8		
<b>Змістовий модуль 2. Creative software</b>				
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	2	8		
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing		6		

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Multimedia		6	
Тема 8. Web design		8	
<b>Змістовий модуль 3. Programming</b>			
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	4	тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java		4	
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Jobs in ICT		4	оцінка за виконання самостійної роботи
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems		2	
<b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>			
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	4	
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Video games		4	
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies		4	
Всього год.	8	82	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

### 2 курс, 3 сем.

#### Практичне заняття 1, 2.

**Тема1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

**Мета:** to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

**Питання для обговорення:**

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

#### Практичне заняття 3, 4.

**Тема2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**  
**Мета:** to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. A typical web page.



2. The collectives of Cyberspace.
  3. What do you use the Web for?
  4. E-commerce and online banking.
  5. Search Engines.
  5. Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun*; *adverb+adjective*; time clauses).
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 5, 6.**

**Тема3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

**Питання для обговорення:**

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 7, 8.**

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

**Мета:** to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 9, 10.**

**Тема5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.

5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 11, 12.**

**Тема6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

**Мета:** to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

**Питання для обговорення:**

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 13**

**Тема7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

**Мета:** to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

**Питання для обговорення:**

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 14**

**Тема8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

**Мета:** to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**2 курс, 4 сем.**

### **Практичне заняття 15**

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Programming languages**

**Мета:** to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**Практичне заняття 16.**

**Тема10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

**Питання для обговорення:**

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**Практичне заняття 17.**

**Тема11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:**Jobs in ICT**

**Мета:** to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

**Питання для обговорення:**

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**Практичне заняття 18.**

**Тема12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

**Communication systems**

**Мета:** to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**Практичне заняття №19.**

**Тема13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

**Мета:** to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

**Питання для обговорення:**

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття №20.**

**Тема14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

**Мета:** to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття №21**

**Тема15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

**Мета:** to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та

виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

### 3 семестр

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

### Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality / Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities / Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail / Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Present tenses  
Future forms  
Past tenses  
Present Perfect,  
Present Perfect Continuous  
Passive voice  
Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

#### 4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
  2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
  3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
  4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
  5. The latest developments in IT / Новітні розробки в IT сфері
  6. Types of networks / Типи мереж
  7. Neural networks / Нейронні мережі
  8. Laser technology / Лазерна технологія
  9. Robotics / Робототехніка
  10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
  11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
  13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
  14. Nanotechnology/ Нанотехнології
  15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
  16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
  18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
  19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні
  20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в IT-галузі
- (макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I  
Participle II  
Conditionals  
Phrasal verbs  
Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

## **7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.
2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.
- 3.Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.
4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

### **3 семестр**

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.
2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

### **4 семестр**

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис технічних характеристик.
2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

## **8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконані завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### 3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

### 4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)



1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
------	--

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
4. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон , Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.  
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
5. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
6. The computer dictionary <https://techterms.com/>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)