

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій

Затверджую
Декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій

Ігор ЯКИМЕНКО
"30" "08" 2024 р.

Затверджую
Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
"30" "08" 2024 р.

Затверджую
Директор Навчально-наукового інституту
новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ
"30" "08" 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ФІЗИКА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 12 Інформаційні технології

Спеціальність – 124 Системний аналіз

Освітньо-професійні програми – Системний аналіз

Кафедра кібербезпеки

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Лабораторні заняття (год.)	ІРС, (год.)	Тренінг, (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (семестр)
Денна	1	2	30	30	4	8	78	150	2
Заочна	1	2	8	4	–	–	138	150	2

50.07.2024

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності: 124 Системний аналіз, освітньо-професійної програми «Системний аналіз», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.).

Робочу програму склав д.т.н., професор кафедри кібербезпеки
Михайло КАСЯНЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кібербезпеки, протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри КБ
д.т.н., професор



Василь ЯЦКІВ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 124 «Системний аналіз», протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова ГЗС
д.т.н., професор



Роман ПАСІЧНИК

Гарант
д.т.н., професор



Роман ПАСІЧНИК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ФІЗИКА"

Опис дисципліни "Фізика"

Дисципліна – Фізика	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань: 12 – Інформаційні технології,	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність – 124 „Системний аналіз”	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 1 <i>Заочна</i> – 1 Семестр: <i>Денна</i> – 2 <i>Заочна</i> – 2
Кількість змістових модулів – 3		Лекції: <i>Денна</i> – 30 <i>Заочна</i> – 8 Лабораторні заняття: <i>Денна</i> – 30 <i>Заочна</i> – 4
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр.	Самостійна робота: <i>Денна</i> – 78 <i>Заочна</i> – 138 Тренінг – 8 год Індивідуальна робота: <i>Денна</i> – 4 год.
Тижневих годин: денна форма навчання: 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета й завдання вивчення дисципліни "Фізика"

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Фізика" є формування у студентів достатньо широкої підготовки в галузі фізики, оволодіння фундаментальними поняттями, законами і теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування спеціальних дисциплін і подальшу можливість використання нових фізичних принципів у галузі інформаційних технологій.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення фізики є:

1. Дати студентам теоретичні знання з основних фундаментальних понять класичної та сучасної фізики.
2. Навчити студентів методів та навичок розв'язування конкретних задач та ознайомлення їх з сучасною науковою та обчислювальною технікою.

3. Сформувати у студентів майбутнього світогляд та сучасне фізичне мислення. Цю задачу слід розглядати як базову частину підготовки майбутнього спеціаліста з інформаційних технологій.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні фундаментальні поняття, теорії та закони класичної та сучасної фізики;
- основні методи розв'язування фізичних задач;
- особливості, з якими відбуваються основні фізичні процеси у засобах комп'ютерної техніки;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- розв'язувати основні типи фізичних задач;
- дати пояснення основним фізичним процесам і явищам комп'ютерних системах;
- використовувати здобуті знання на практиці для побудови комп'ютерних засобів;
- застосувати фундаментальні знання на практиці при роботі з комп'ютерною технікою.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Зазначена дисципліна включена до циклу дисциплін професійної підготовки за переліком програми. У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на I-му курсі. Вивчення курсу "Фізика" передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із шкільного курсу фізики, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та лабораторних заняттях, самостійної роботи.

2.5. Програмні результати навчання

ПР09. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.

3. Програма дисципліни "Фізика"

Змістовий модуль 1. Механіка.

Тема 1. Фізика та її роль в інформаційних технологіях. Кінематика поступального та обертального рухів матеріальної точки.

1. Фізика та її роль в інформаційних технологіях. 2. Системи фізичних одиниць. 3. Основні поняття та визначення механіки. 4. Кінематика. 5. Переміщення, швидкість та прискорення. 6. Кінематика поступального руху матеріальної точки. 7. Обертний рух. 8. Нормальне і тангенціальне прискорення. 9. Кутова швидкість та кутове прискорення. 10. Зв'язок між лінійними та кутовими величинами.

Тема 2. Закони динаміки.

1. Динаміка. 2. Основні поняття та визначення динаміки. 3. Закони Ньютона. 4. Поняття імпульсу. 5. Закон збереження імпульсу. 6. Поняття механічної роботи. 7. Потужність. 8. Кінетична та потенціальна енергія. 7. Закон збереження механічної енергії.

Тема 3. Механічні коливання.

1. Модель та рівняння гармонічних коливань. 4. Кінетична, потенціальна та повна енергія гармонічного осцилятора. 5. Математичний маятник. 6. Рівняння затухаючих коливань, його розв'язок. 7. Коефіцієнт затухання, логарифмічний декремент. 8. Вимушені коливання. 9. Рівняння вимушених коливань та його розв'язок. 10. Резонанс.

Тема 4. Механічні хвилі.

1. Поняття механічних хвиль. 2. Рівняння плоскої біжучої хвилі. 3. Енергія та інтенсивність хвилі. 4. Інтерференція та дифракція хвиль. 5. Стоячі хвилі.

Змістовий модуль 2. Електрика

Тема 5. Закон Кулона. Електричне поле.

1. Електрична взаємодія заряджених тіл. 2. Закон Кулона. 3. Електричне поле. 4. Напруженість електричного поля. 5. Робота сил електростатичного поля. 6. Потенціал. 7. Зв'язок між напруженістю і потенціалом. 8. Напряга.

Тема 6. Електроємність. Конденсатори.

1. Електроємність. 2. Конденсатори, їх види. 3. Електроємність плоского конденсатора. 4. Енергія зарядженого конденсатора. 5. Об'ємна густина енергії електричного поля.

Тема 7. Постійний електричний струм.

1. Електричний струм. 2. Густина струму. 3. Джерела струму. 4. Електрорушійна сила (ЕРС). 5. Робота і потужність струму. 6. Закони Ома і Джоуля-Ленца в інтегральній та диференціальній формах.

Тема 8. Розгалужені електричні кола. Правила Кірхгофа. Розрахунок електричних кіл за допомогою правил Кірхгофа.

1. Розгалужені електричні кола. 2. Перше правило Кірхгофа. 3. Друге правило Кірхгофа. 4. Приклади їх застосування. 5. Місток Уїтстона.

Тема 9. Електричний струм у металах, рідинах та вакуумі.

1. Електричний струм в металах. 2. Електричний струм в рідинах. 3. Закони Фарадея. 4. Електроліз, його застосування. 5. Електричний струм у вакуумі. 6. Вакуумний діод та тріод (транзистор).

Тема 10. Електричний струм у напівпровідниках.

1. Власна та домішкова провідність напівпровідників. 2. Донорні та акцепторні напівпровідники. 3. P-n перехід. 4. Напівпровідниковий діод та тріод (транзистор).

Змістовий модуль 3. Магнетизм та змінний струм

Тема 11. Закон Ампера. Магнітне поле.

1. Магнітна взаємодія струмів. 2. Закон Ампера. 3. Індукція та напруженість магнітного поля. 4. Закон Біо-Савара-Лапласа. 5. Визначення напрямку сили Ампера. 1. Магнітне поле прямого, колового та соленоїдного струмів.

Тема 12. Сила Лоренца. Магнітний потік.

1. Сила Лоренца. 2. Задача про рух зарядженої частинки в електричному і магнітному полях. 3. Радіус, частота, період та крок руху зарядженої частинки. 4. Траєкторія руху частинки. 5. Визначення напрямку сили Лоренца. 6. Робота по переміщенню провідника зі струмом в магнітному полі. 7. Визначення складової індукції магнітного поля, яка виконує роботу. 8. Магнітний потік.

Тема 13. Електромагнітна індукція та самоіндукція.

1. Явище електромагнітної індукції. 2. ЕРС індукції. 3. Визначення напрямку

індукційного струму. 4. Правило Ленца. 5. Вихрові струми. 6. Явище самоіндукції. 7. ЕРС самоіндукції. 8. Індуктивність. 9. Струми вмикання та розмикання. 10. Енергія магнітного поля струму.

Тема 14. Змінний струм. Закон Ома для змінного струму. Послідовний і паралельний резонанс.

1. Отримання змінної ЕРС. 2. Змінний та квазістаціонарний струми. 3. Діючі і середні значення змінного струму. 4. Векторні діаграми. 5. Опір, індуктивність і ємність в колах змінного струму. 6. Закон Ома для змінного струму. 7. Послідовний і паралельний резонанс, їх умови.

Тема 15. Робота і потужність в колах змінного струму. Передавання електричної енергії. Трансформатор.

1. Робота і потужність в колах змінного струму, активна і реактивна потужність. 2. Коефіцієнт потужності змінного струму. 3. Передавання електричної енергії. 4. Трансформатор, режими його роботи. 5. Коефіцієнт трансформації.

4. Структура залікового кредиту дисципліни "Фізика"

(денна форма навчання)

Т Е М А						
	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1.						
Фізика та її роль в інформаційних технологіях. Кінематика поступального та обертального рухів матеріальної точки.	3	4	6	1	2	опитування
Закони динаміки.	3	2	5			опитування
Механічні коливання.	1	4	5			опитування
Механічні хвилі.	1	2	5			опитування
Змістовий модуль 2.						
Закон Кулона. Електричне поле.	2	2	5	1	3	опитування
Електроємність. Конденсатори.	2	2	5			опитування
Постійний електричний струм.	2	4	5			опитування
Розгалужені електричні кола. Правила Кірхгофа. Розрахунок електричних кіл за допомогою правил Кірхгофа.	2	2	5			опитування
Електричний струм у металах, рідинах та вакуумі.	2	2	5			опитування
Електричний струм	2	2	6			опитування

у напівпровідниках						
Змістовий модуль 3.						
Закон Ампера. Магнітне поле.	2	–	5	2	3	опитування
Сила Лоренца. Магнітний потік.	2	–	5			опитування
Електромагнітна індукція та самоіндукція.	2	–	5			опитування
Змінний струм. Закон Ома для змінного струму. Послідовний і паралельний резонанс.	2	2	6			опитування
Робота і потужність в колах змінного струму. Передавання електричної енергії. Трансформатор.	2	2	5			опитування
Разом	30	30	78	4	8	

(заочна форма навчання)

№	Т Е М А	Лекції	Лабор. заняття	ІРС	Тренінг	СРС
1	Фізика та її роль в інформаційних технологіях. Кінематика поступального та обертального рухів матеріальної точки.	1,0				10
2	Закони динаміки.		1			9
3	Механічні коливання.					9
4	Механічні хвилі.	1,0				9
Змістовий модуль 2.						
5	Закон Кулона. Електричне поле.	1,0				9
6	Електроємність. Конденсатори.					9
7	Постійний електричний струм.	1,0	1			9
8	Розгалужені електричні кола. Правила Кірхгофа. Розрахунок електричних кіл за допомогою правил Кірхгофа.					10
9	Електричний струм у металах, рідинах та вакуумі.	1,0				9
10	Електричний струм у напівпровідниках		1			9
Змістовий модуль 3.						
11	Закон Ампера. Магнітне поле.	1,0				9
12	Сила Лоренца. Магнітний потік.					9
13	Електромагнітна індукція та самоіндукція.	1,0				9

14	Змінний струм. Закон Ома для змінного струму. Послідовний і паралельний резонанс.					10
15	Робота і потужність в колах змінного струму. Передавання електричної енергії. Трансформатор.	1,0	1			9
Разом		8	4			138

5. Тематика лабораторних занять

Лабораторна робота №1.

Тема: Вступне заняття. Правила техніки безпеки. Похибки при вимірюваннях фізичних величин. Наближені обчислення. Вимірювальні прилади.

Мета: Засвоєння правил техніки безпеки, засвоєння знаходження похибок при вимірюваннях фізичних величин та наближених обчисленнях, ознайомлення з вимірювальними приладами.

Питання для обговорення.

1. Основні правила підготовки студента до виконання лабораторної роботи
2. Основні одиниці Міжнародної системи одиниць.
3. Абсолютна та відносна похибки вимірювання фізичних величин.

Лабораторна робота №2.

Тема: Вимірювання густини твердих тіл методом безпосередніх вимірювань.

Мета: Ознайомлення з методами визначення густини твердих тіл методом безпосередніх вимірювань.

Питання для обговорення.

1. Співвідношення між масою, вагою та питомою вагою фізичних тіл.
2. Будова, принцип дії та правила користування вимірювальних пристроїв.
3. Обговорення і аналіз отриманих результатів.

Лабораторна робота №3.

Тема: Вивчення кінематики руху матеріальної точки.

Мета: Вивчення законів кінематики руху матеріальної точки.

Питання для обговорення.

1. Основна задача механіки, система відліку, поступальний рух.
2. Рух тіла кинутого горизонтально та під кутом до горизонту.
3. Обговорення і аналіз отриманої траєкторії руху кульки при різних висотах.

Лабораторна робота №4.

Тема: Вивчення динаміки руху матеріальної точки.

Мета: Вивчення законів динаміки руху матеріальної точки.

Питання для обговорення.

1. Основні закони динаміки.
2. Імпульс, енергія та закони збереження цих величин.
3. Обговорення і аналіз виміряних та обчислених результатів.

Лабораторна робота №5.

Тема: Дослідження коливальних рухів на моделі математичного маятника.

Мета: Вивчення законів коливальних рухів на моделі математичного маятника.

Питання для обговорення.

1. Вплив параметрів математичного маятника на період та частоту його коливань.
2. Вивід робочої формули для обчислень.
3. Обговорення і аналіз отриманого значення прискорення вільного падіння.

Лабораторна робота №6.

Тема: Вивчення власних коливань струни.

Мета: Вивчення законів власних коливань струни.

Питання для обговорення.

1. Швидкість поширення хвиль. Хвильовий опір.
2. Поняття довжини хвилі, частота та період коливання струни.
3. Обговорення і аналіз графіку залежності швидкості поширення хвилі від натягу струни.

Лабораторна робота №7.

Тема: Підсумкове заняття з лабораторних робіт теми «Механіка».

Мета: Підведення підсумків виконання лабораторних робіт з теми «Механіка».

Питання для обговорення.

1. Обговорення результатів виконання лабораторних робіт.
2. Обговорення та аналіз основних помилок при виконанні лабораторних робіт.
3. Обговорення і аналіз результатів обчислень.

Лабораторна робота №8.

Тема: Повторення правил техніки безпеки при виконанні лабораторних робіт з електрики.

Мета: Повторення правил техніки безпеки при виконанні лабораторних робіт з електрики.

Питання для обговорення.

1. Обговорення основних засад дотримання правил техніки безпеки при виконанні лабораторних робіт з електрики.
2. Повторення основних засад підготовки до лабораторних робіт з електрики.
3. Обговорення питань оцінювання робіт студентів.

Лабораторна робота №9.

Тема: Вивчення електровимірювальних приладів.

Мета: Ознайомлення з основними електровимірювальними приладами, які будуть використовуватись при виконанні лабораторних робіт з електрики.

Питання для обговорення.

1. Основні системи електровимірювальних пристроїв.
2. Поняття рівномірної та нерівномірної шкали аналогових вимірювальних пристроїв.
3. Обговорення і аналіз позначень на електровимірювальних пристроях, які

будуть використовуватись при виконанні лабораторних робіт з електрики.

Лабораторна робота №10.

Тема: Вивчення закону Ома для ділянки та повного кола..

Мета: Вивчення закону Ома для ділянки та повного кола.

Питання для обговорення.

1. Закон Ома у інтегральній та диференціальній формах.
2. Застосування закону Ома для визначення електричних величин у повних колах.
3. Аналіз отриманих експериментальних даних та порівняння їх з теоретичними розрахунками.

Лабораторна робота №11.

Тема: Дослідження послідовного та паралельного з'єднання опорів.

Мета: Вивчення законів послідовного та паралельного з'єднання опорів.

Питання для обговорення.

1. Основні співвідношення знаходження загального опору, сили струму та напруги при послідовному та паралельному з'єднанні резисторів.
2. Електричні кола зі змішаним з'єднанням резисторів.
3. Аналіз отриманих експериментальних даних та порівняння їх з теоретичними розрахунками.

Лабораторна робота №12.

Тема: Зняття вольт-амперної характеристики напівпровідникового діода.

Мета: Вивчення та дослідження вольт-амперної характеристики напівпровідникового діода.

Питання для обговорення.

1. Обговорення принципу роботи електронно-діркового переходу.
2. Пряме та зворотне ввімкнення напівпровідникового діода.
3. Аналіз експериментально отриманих прямих і зворотніх ВАХ та порівняння їх з теоретичними.

Лабораторна робота №13.

Тема: Перевірка правил Кірхгофа.

Мета: Вивчення та дослідження правил Кірхгофа при розгалуженому з'єднанні споживачів струму.

Питання для обговорення.

1. Перше та друге правила Кірхгофа.
2. Використання правил Кірхгофа для розрахунку розгалужених електричних кіл.
3. Аналіз отриманих експериментальних даних та порівняння їх з теоретичними розрахунками.

Лабораторна робота №14.

Тема: Вимірювання роботи і потужності постійного струму.

Мета: Засвоєння методів вимірювання роботи і потужності постійного струму.

Питання для обговорення.

1. Основні співвідношення знаходження роботи і потужності постійного струму.
2. Робота і потужність постійного струму в розгалужених електричних колах.
3. Аналіз отриманих експериментальних даних та порівняння їх з теоретичними розрахунками.

Лабораторна робота №15.

Тема: Підсумкове заняття.

Мета: Підведення підсумків виконання лабораторних робіт.

Питання для обговорення.

1. Обговорення результатів виконання лабораторних робіт з електрики.
2. Обговорення та аналіз основних помилок при виконанні лабораторних робіт.
3. Обговорення і аналіз оцінок.

6. Самостійна робота студентів

(денна форма навчання)

№ п/п	Тематика	Завдання
1	Рух тіла відносно неінерційних систем відліку. Сили інерції: відцентрова сила і сила Коріоліса.	Розв'язок задачі з теми „Сили інерції: відцентрова сила і сила Коріоліса“
2	Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Момент сили. Умови рівноваги тіл. Момент сили і пари сил відносно точки. Момент сили відносно осі. Закон збереження моменту імпульсу.	Розв'язок двох задач з тем „Сила тяжіння. Момент сили. Закон збереження моменту імпульсу.“
3	Інтерференція та дифракція хвиль. Ефект Доплера Звукові хвилі та їх характеристики. Елементи акустики.	Розв'язок двох задач з теми „Ефект Доплера“
4	Основи молекулярно-кінетичної теорії газів. Основне рівняння МКТ. Рівняння Клапейрона-Менделєєва. Основні закони ідеального газу. Ізопроцеси.	Розв'язок задачі з теми „Основне рівняння МКТ.“
5	Основи термодинаміки. Термодинамічна система. Внутрішня енергія тіла. Перший закон термодинаміки. Адіабатний процес. Робота газу при ізопроцесах. Теплоємність. Фазові переходи. Цикл Карно. Другий закон термодинаміки.	Розв'язок задачі з теми „Основи термодинаміки.“
6	Електричний струм в газах. Самостійна і несамоствійна провідність. Різні види розрядів в газах.	Розв'язок задачі з теми „Електричний струм в газах.“
7	Магнітна сприйнятливність Магнітна проникність. Діа-, пара- феромагнетизм.	Розв'язок задачі з теми „Магнітна проникність.“
8	Основні положення квантової оптики. Закони фотоефекту. Фотоелементи та їх застосування. Фотони.	Розв'язок задачі з теми „Закони фотоефекту.“

(заочна форма навчання)

№ п/п	Тематика	Завдання
1	Рух тіла відносно неінерційних систем відліку. Сили інерції: відцентрова сила і сила Коріоліса.	Розв'язок задачі з теми „Сили інерції: відцентрова сила і сила Коріоліса“
2	Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Момент сили. Умови рівноваги тіл. Момент сили і пари сил відносно точки. Момент сили відносно осі. Закон збереження моменту імпульсу.	Розв'язок двох задач з тем „Сила тяжіння. Момент сили. Закон збереження моменту імпульсу.“
3	Інтерференція та дифракція хвиль. Ефект Доплера Звукові хвилі та їх характеристики. Елементи акустики.	Розв'язок двох задач з теми „Ефект Доплера“
4	Основи молекулярно-кінетичної теорії газів. Основне рівняння МКТ. Рівняння Клапейрона-Менделєєва. Основні закони ідеального газу. Ізопроеци.	Розв'язок задачі з теми „Основне рівняння МКТ.“
5	Основи термодинаміки. Термодинамічна система. Внутрішня енергія тіла. Перший закон термодинаміки. Адіабатний процес. Робота газу при ізопроецих. Теплоємність. Фазові переходи. Цикл Карно. Другий закон термодинаміки.	Розв'язок задачі з теми „Основи термодинаміки.“
6	Електричний струм в газах. Самостійна і несамоствійна провідність. Різні види розрядів в газах.	Розв'язок задачі з теми „Електричний струм в газах.“
7	Магнітна сприйнятливність Магнітна проникність. Діа-, пара- феромагнетизм.	Розв'язок задачі з теми „Магнітна проникність.“
8	Основні положення квантової оптики. Закони фотоефекту. Фотоелементи та їх застосування. Фотони.	Розв'язок задачі з теми „Закони фотоефекту.“

7. Тренінг з дисципліни «Фізика»

№п/п	Вид роботи	Порядок проведення тренінгу	Кількість годин
1	Розв'язування чотирьох фізичних задач	– опис фізичної задачі; – розбиття задачі на окремі підзадачі; – об'єднання розв'язаних підзадач в єдине ціле з метою вирішення усієї задачі.	8

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

У навчальному процесі застосовуються: лекції, в тому числі з використанням мультимедійних та інших ТЗН; лабораторні заняття в спеціалізованих лабораторіях, в тому числі з використанням сучасної комп'ютерної техніки; індивідуальні заняття; робота в Інтернет, самостійна робота студентів.

В процесі вивчення дисципліни "Фізика" використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- тренінг
- самостійна робота студентів;
- підсумковий письмовий екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Фізика" визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10 %	10 %	10 %	5 %	15 %	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне усного опитування під час занять (4 теми)	Письмова робота: 1 теоретичне питання, 1 задача	Середнє арифметичне усного опитування під час занять (11 тем)	Письмова робота: 1 теоретичне питання, 1 задача	Виконання 4-ох завдань	Розв'язування 10-ти задач	Два теоретичні питання по 25 балів, задача = 50 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Лабораторні стенди до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізика»	1-15
2.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізика» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Тернопіль, ФО-П «Шпак», 2016.	5-15
3.	Навчальний посібник «Фізика» (I частина) для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки», «Програмна інженерія», «Системний аналіз». Тернопіль, ФО-П «Шпак», 2014.	1-4
4.	Навчальний посібник «Фізика» (II частина) для студентів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки», «Програмна інженерія», «Системний аналіз». Тернопіль, ФО-П «Шпак», 2017.	5-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНІ:

1. Касянчук М.М., Паздрій І.Р., Якименко І.З., Дериш Б.Б. Фізика. Навчальний посібник для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Тернопіль: ФОП «Шпак», 2023. 96 с.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Фізика" для студентів галузі знань 12 – Інформаційні технології. Укладачі: Паздрій І.Р., Касянчук М.М., Дериш Б.Б. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 80 с.
3. Електронний курс з дисципліни «Фізика» на платформі Moodle ЗУНУ.
4. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Фізика» для студентів галузі знань 12 – Інформаційні технології. Укладачі: Паздрій І.Р., Касянчук М.М. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.
5. Фізика. Лабораторний практикум : навч. посіб. : / Т. М. Шелест, О. М. Андреев, Т. І. Храмова та ін. – Дніпро : Середняк Т.К., 2023. – 304 с.

ДОДАТКОВІ:

1. Mokhun S., Fedchyshyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Hrod I. and Leshchuk S.. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections During the Study of Astronomy. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Wrocław, Poland, 2023. P. 646-649.
2. Falfushynska H.I., Buyak B.B., Torbin G.M., Tereshchuk G.V., Kasianchuk M.M., Karpiński, M. Enhancing digital and professional competences via implementation of virtual laboratories for future physical therapists and rehabilitologist. CEUR Workshop Proceedings. 2022, Vol. 3085. P. 355–364.
3. Kasianchuk M., Yakymenko I., Yatskiv V., Karpinski M., Yatskiv S. Method of Multi-Bit Numbers Multiplication in Residue Number System for Asymmetric Cryptosystems. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3156. P. 365–377.
4. Nykolaychuk Ya.M., Yakymenko I.Z., Vozna N.Ya., and Kasianchuk M.M. Residue Number System Asymmetric Cryptgorithms. Cybernetics and Systems Analysis. 2022. Vol. 58, No. 4, P. 611-618.
5. Практикум. Навч. посібник. - 2-видання перероблене, доповнене. / І. Ф. Скіцько, О. І. Скіцько.; за заг. ред. І. Ф. Скіцька – К. : Вид-во «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 614 с.