



Силабус курсу

Іноземна мова

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма - «Системний аналіз»

Рік навчання: 2, Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ППП

Канд. пед.н., доц. Стецько Ірина Іванівна

Контактна інформація

stetsko@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у студентів практичних навичок використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також на розвиток їх здатності до застосування набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова» полягають у формуванні та розвитку у студентів навичок читання, перекладу та інтерпретації іншомовної фахової науково-технічної літератури, навичок діалогічного та монологічного професійного мовлення; засвоєнні студентами фахового лексикону; розвиток навичок комунікативної співпраці з партнером; формуванні умінь відбирати ціннісно-сміслову інформацію з різноманітних джерел; здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

Структура курсу

Год. (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4	1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з перевагами і недоліками використання Інтернету	Лексико-граматичні вправи, аудіювання,
4	2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережа та електронна пошта	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом., знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з можливостями використання web-мережі в різних сферах науки і промисловості. Уміти писати електронні листи	Лексико-граматичні вправи, написання електронного листа
4	3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-спілкування і відеоконференції	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, які використовуються під час електронного спілкування, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал, аббревіатури під час під час електронних конференцій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	4. Професійно орієнтовані види	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти	Лексико-граматичні

	мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет безпека	обговорювати актуальні проблеми пов'язані з безпекою даних в мережі, складати і перекладати речення використовуючи минулі часи, вести дискусивну бесіду	вправи, аудіювання, дискусивна бесіда
4	5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням інструментів і програм комп'ютерної графіки, складати і перекладати речення використовуючи – ing форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання.
4	6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти вести дискусивну бесіду щодо недоліків і переваг електронного видавництва. Уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання листа
2	7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням мультимедійних засобів. Уміти використовувати умовні речення та перекладати їх.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описати етапи розробки Web-сайту. Уміти використовувати модальні дієслова	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати етапи програмування, переваги різних мов програмування. Уміти правильно використовувати інфінітив в англійських реченнях	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java- мова програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати технічні характеристики мови програмування. Розрізняти –ed закінчення в англійських словах (минула форма дієслова, дієприслівник, прикметник)	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти правильно використовувати лексико-граматичний матеріал рід час інтерв'ю з роботодавцем. Уміти писати резюме. Уміти використовувати dokonani часи.	Лексико-граматичні вправи, написання CV

2	12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати характеристики і використання різних систем зв'язку. Уміти використовувати і перекладати речення в пасивному стані.	Лексико-граматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання
2	13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням різних комп'ютерних мереж. Розуміти аббревіатури.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати переваги і недоліки використання відеоігор усно і письмово у формі есе. Уміти правильно використовувати прислівники в реченні.	Лексико-граматичні вправи, написання есе, аудіювання
2	15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал. Уміти вести дискусію щодо переваг і наслідків швидкого розвитку науки і техніки. Уміти використовувати майбутні форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання есе

Літературні джерела

Основна література

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.

Додаткова література

4. Юрчишин Т., Стецько І., Ничко О. Комунікативна спрямованість речень узагальненого змісту: лінгвістичний та перекладацький аспекти. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія.* 2023 № 60. Том 2. С.169-173.
5. Стецько І.І., Ничко О.Я. Комплекс вправ для формування іншомовної компетенції студентів ЗВО у монологічному мовленні. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі.* 2022. Вип. 3(83). Част. 4. С. 187-192.
6. Стецько І.І., Ничко О.Я. Особливості формування англомовного фонетичного аспекту як комунікативно-лінгвістичної субкомпетенції студентів-філологів у мовному ЗВО. *Наукові записки Національного Університету "Острозька Академія". Серія «Філологія».* 2022. Випуск 13(81). С. 144-149.
7. Stetsko I., Stetsko M. Kommunikation zwischen Lehrenden und Schüler innen im Unterricht. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі.* 2022. Випуск 1(81). Част. 6. С.84-90.
8. Юрчишин Т., Стецько І. Висловлення узагальненого змісту як непрямі мовленнєві акти. *«Нова філологія». Збірник Запорізького національного університету.* 2021. Випуск 81. С.228-234.
9. Stetsko I. Intercultural communication and its barriers. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі.* 2020. Випуск 8(64). Част. 4. С. 106-110.
10. Стецько І. І., Ничко О.Я. Використання ігрових технологій навчання у процесі формування іншомовного професійного спілкування. *Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія.* Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с. С. 66-89.
11. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>

12. The computer dictionary <https://techterms.com/>

13. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів)	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів)	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми) макс. 100 балів)	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	1) усна відповідь - 40 балів; 2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)