

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій

  
Ігор ЯКИМЕНКО  
"20" серпня 2024 р.


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
"20" серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор навчально-наукового  
інституту цювітніх освітніх технологій

  
Святослав ПИТЕЛЬ  
"20" серпня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

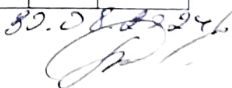
спеціальність – 124 «Системний аналіз»

галузь знань – 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС	Разом	Екз. сем.	Залік сем.
Денна	2	3, 4	44	3	6	37	90	4	3
Заочна	2	3, 4	8	-	-	82	90	4	3



Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.), зі змінами (протокол № 11 від 26.06.2024 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Ірина СТЕЦЬКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
та інформаційно-комунікаційних технологій,  
кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК



Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 124 «Системний аналіз», протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова групи  
забезпечення спеціальності,  
д. т. н., професор



Роман ПАСІЧНИК

Гарант ОПП,  
д. т. н., професор



Роман ПАСІЧНИК

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Іноземна мова»

### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

<b>Дисципліна «Іноземна мова»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, СВО</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів ECTS – 3	<b>Галузь знань – 12 «Інформаційні технології»</b>	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 8 3 сем. – 4 4 сем. – 4	<b>Спеціальність – 124 «Системний аналіз»</b>	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 2 <i>Заочна</i> – 2 Семестр: <i>Денна</i> – 3, 4 <i>Заочна</i> – 3, 4
Кількість змістових модулів – 4	<b>Ступінь вищої освіти – бакалавр</b>	Практичні заняття: <i>Денна</i> : – 44 год. 3 сем. – 30 год. 4 сем. – 14 год. <i>Заочна</i> : 8 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна</i> : 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год.  <i>Заочна</i> : 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год.	<b>Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»</b>	Самостійна робота: <i>Денна</i> : 37 год. 3 сем. – 24 год. 4 сем. – 13 год. Тренінг: 4/2 <i>Заочна</i> : 82 год. 3 сем. – 56 год. 4 сем. – 26 год.  Індивідуальна робота: <i>Денна</i> – 3 год. 3 сем. – 2 год. 4 сем. – 1 год.
Тижневих годин: – 3 год., з них аудиторних – 3-й сем: 2 год. 4-й сем: 1 год.		Вид підсумкового контролю <i>Денна</i> : залік (3 сем.), екзамен (4 сем.) <i>Заочна</i> – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

### *Мета вивчення дисципліни*

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **цілей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K05. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово

K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K08. Здатність бути критичним і самокритичним.

K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

K10. Здатність працювати автономно.

K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

K12. Здатність працювати в команді.

K13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

K15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства України.

K17. Здатність використовувати системний аналіз як сучасну міждисциплінарну методологію, що базується на прикладних математичних методах та сучасних інформаційних технологіях і орієнтована на вирішення задач аналізу і синтезу технічних, економічних, соціальних, екологічних та інших складних систем.

K18. Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів.

K19. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів.

K20. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними.

K21. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.

K22. Здатність до комп'ютерної реалізації математичних моделей реальних систем і процесів; проектувати, застосовувати і супроводжувати програмні засоби моделювання, прийняття рішень, оптимізації, обробки інформації, інтелектуального аналізу даних.

K23. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комп'ютерної реалізації математичних моделей та прогнозування поведінки конкретних систем а саме: об'єктно-орієнтований підхід при проектуванні складних систем різної природи, прикладні математичні пакети, застосування баз даних і знань.

K24. Здатність організувати роботу з аналізу та проектування складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення.

K25. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.

K26. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження і аналізувати дані, отримані в них.

K27. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).

- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

### ***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї та під час першого року навчання в університеті.

### ***Результати навчання***

ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

## **3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ«ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

### ***Змістовий модуль 2. Creative software***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Графіка і дизайн

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Настільне видавництво

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн

### ***Змістовий модуль 3. Програмування***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java-мова програмування

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

**Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>				
	Прак- тичні заняття	Само- стійна робота	Індиві- дуальна робота	Тре- нінг	Кон- трольні заходи
<b><i>Змістовий модуль 1. Networks</i></b>					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4	2			Поточне опитування, тестування
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4	4			
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	4	2			
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4	2			
<b><i>Змістовий модуль 2. Creative software</i></b>					
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4	4	2	2	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4	4			
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2	2			
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design	2	4			
<b><i>Змістовий модуль 3. Programming</i></b>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:	2	2			Поточне опитува

Programming languages					ння, тесту- вання
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	2	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	2	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	2	2			
<b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	2	1	4	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	2	1			
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	2	2			
Всього год.	44	37	3	6	

**(заочна форма навчання)**

	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Networks</b>			
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email		6	Тестування
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web- communities		8	
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online		6	
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	2	8	
<b>Змістовий модуль 2. Creative software</b>			
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	2	8	
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing		6	
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia		6	
Тема 8. Web design		8	



<b>Змістовий модуль 3. Programming</b>			
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	4	Тестування, оцінка за виконання самостійної роботи
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java		4	
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT		4	
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems		2	
<b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>			
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	4	
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games		4	
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies		4	
Всього год.	8	82	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

### Практичне заняття 1, 2.

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

**Мета:** to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

#### Питання для обговорення:

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

### Практичне заняття 3, 4.

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**  
**Мета:** to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

#### Питання для обговорення:

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
5. Language work: the prefixes *e- and cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).

### **Практичне заняття 5, 6.**

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

**Питання для обговорення:**

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

### **Практичне заняття 7, 8.**

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

**Мета:** to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

### **Практичне заняття 9, 10.**

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

### **Практичне заняття 11, 12.**

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

**Мета:** to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

**Питання для обговорення:**

1. What is a desktop publishing?

2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

### **Практичне заняття 13.**

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

**Мета:** to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

**Питання для обговорення:**

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

### **Практичне заняття 14.**

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

**Мета:** to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

## **2 курс, 4 сем.**

### **Практичне заняття 15.**

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Programming languages**

**Мета:** to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

### **Практичне заняття 16.**

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

**Питання для обговорення:**

1. Steps in programming.
2. The Java language.
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

### **Практичне заняття 17.**

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Jobs in ICT**

**Мета:** to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

**Питання для обговорення:**

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

### **Практичне заняття 18.**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

**Мета:** to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

### **Практичне заняття №19.**

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

**Мета:** to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

**Питання для обговорення:**

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

### **Практичне заняття №20.**

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

**Мета:** to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

### **Питання для обговорення:**

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

### **Практичне заняття №21.**

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

**Мета:** to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

### **Питання для обговорення:**

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

### **3 семестр**

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних

роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality /Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities /Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail /Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

- Present tenses
- Future forms
- Past tenses
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Passive voice
- Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

4 семестр

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
5. The latest developments in IT /Новітні розробки в IT сфері
6. Types of networks / Типи мереж
7. Neural networks / Нейронні мережі
8. Laser technology /Лазерна технологія

9. Robotics / Робототехніка
10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
14. Nanotechnology/ Нанотехнології
15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні
20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в IT-галузі

(макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I

Participle II

Conditionals

Phrasal verbs

Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

## 7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та умінь застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3. Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

## Тематика тренінгу:

### 3 семестр

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.
2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

### 4 семестр

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис технічних характеристик.
2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

## 8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконанні завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### 3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів



#### 4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
(середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми) макс. 100 балів)	1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	1) усна відповідь - 40 балів; 2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

#### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального Призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019: ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.

#### Додаткова література

4. Юрчишин Т., Стецько І., Ничко О. Комуникативна спрямованість речень узагальненого змісту: лінгвістичний та перекладацький аспекти.

*Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. 2023 № 60. Том 2. С.169-173.*

5. Стецько І.І., Ничко О.Я. Комплекс вправ для формування іншомовної компетенції студентів ЗВО у монологічному мовленні. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі. 2022. Вип. 3(83). Част. 4. С. 187-192.*

6. Стецько І.І., Ничко О.Я. Особливості формування англomовного фонетичного аспекту як комунікативно-лінгвістичної субкомпетенції студентів-філологів у мовному ЗВО. *Наукові записки Національного Університету "Острозька Академія". Серія «Філологія». 2022. Випуск 13(81). С. 144-149.*

7. Stetsko I., Stetsko M. Kommunikation zwischen Lehrenden und Schüler innen im Unterricht. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі. 2022. Випуск 1(81). Част. 6. С.84-90.*

8. Юрчишин Т., Стецько І. Висловлення узагальненого змісту як непрямі мовленнєві акти. *«Нова філологія». Збірник Запорізького національного університету. 2021. Випуск 81. С.228-234.*

9. Stetsko I. Intercultural communication and its barriers. *Актуальні наукові дослідження у сучасному світі. 2020. Випуск 8(64). Част. 4. С. 106-110.*

10. Стецько І. І., Ничко О.Я. Використання ігрових технологій навчання у процесі формування іншомовного професійного спілкування. *Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с. С. 66-89.*

11. International Journal of Computing  
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>

12. The computer dictionary <https://techterms.com/>

13. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)