



Силабус курсу Web технології

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність: 124 «Системний аналіз»

Рік навчання: I, Семестр: 1

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д.т.н., професор Роман Пасічник

Контактна інформація

roman.pasichnyk@gmail.com +380964575089

Опис

Предметом дисципліни є методи опису, формування та оформлення наповнення WEB сторінок та WEB сайтів.

Мета та цілі курсу

Мета курсу «WEB технології» – формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок аналізу та структурування інформації у глобальних мережах, основах розроблення та реалізації інтерфейсу інформаційних систем.

В результаті вивчення курсу " WEB технології " студенти повинні отримати:

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Завдання дисципліни «WEB технології» – поглиблення знань у студентів щодо принципів і методології структурування та оформлення вмісту WEB сторінок; розвиток навичок приймати раціональні рішення щодо структурування інформації при оформленні WEB сайтів та структуруванні їхнього інтерфейсу.

Перелік тем

1. Загальна структура HTML сторінок.
2. Структурні Елементи Веб-сторінок: списки, зображення, посилання.
3. Організація контенту Веб-сторінки.
4. Таблиці.
5. Форми.
6. Основи CSS.
7. Прості меню, блоки та фон.
8. Оператори javascript.
9. Потоки управління у javascript.
10. CMS виробництва Web сайтів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну. – К.: Вид. група ВНУ. – 2019. – 336 с.
2. Проценко О.Б. Web-програмування та Web-дизайн. Технологія XML: навч. посіб. Суми: СумДУ, 2019. – 127 с.
3. Манако В., Манако Д., Данилова О., Войченко О. Основи будовання сайтів. – Шкільний

світ. – 2019. – 120 с.

4. Бабала Л.В. Пасічник Р.М. Данилюк І.В., Опорний конспект лекцій з дисципліни «Веб-технології» для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньо – професійної програми «Системний аналіз», ступінь вищої освіти «бакалавр» всіх форм навчання. – Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. – 50 с.

5. Пасічник Р.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Веб-технології» для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньо – професійної програми «Системний аналіз», ступінь вищої освіти «бакалавр» всіх форм навчання. – Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. – 50 с.

6. Пасічник Р.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Веб-технології» для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньо – професійної програми «Системний аналіз», ступінь вищої освіти «бакалавр» всіх форм навчання. – Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2022. – 32 с.

Додаткова література:

7. Молчанов В.П. Основи проектування WEB-видань. Конспект лекцій. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2018. – 168 с.

8. Молчанов В.П. Технології WEB-дизайну: конспект лекцій / В. П. Молчанов. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2019. – 212 с.

9. Методичні рекомендації по виконанню лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи проектування WEB-видань» для студентів спеціалізації "Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв" усіх форм навчання . Укл. В.П. Молчанов, Т.Ю. Андрющенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2019. – 84 с.

10. Пасічник Р.М., Мельник А. М., Дивак М. П. Метод виявлення неактуальної інформації в сервісно-орієнтованих корпоративних системах на прикладі систем оцінювання якості ґрунтів. ІТКІ, Вінниця, вип. 50, вип. 1, с. 45–54, Квіт 2021.

<https://itce.vntu.edu.ua/index.php/itce/article/view/785>

11. Roman Pasichnyk, Mykola Dyvak, Iryna Voytyuk. Mathematical Model of Soil and Groundwater Contamination by Nitrogen Dioxide Taking Into Account the Factors Influencing the Diffusion Coefficient. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Pp.121-125. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548399.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/5/2768>

12. Andriy Melnyk, Roman Pasichnyk, Olexander Androshchuk, Lyudmyla Honchar, Oleh Vatslavskiy, Kozibroda Serhii. Ontology as a Software Superstructure to the System for Mathematical Modeling based on Interval Data. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) DOI:10.1109/ACIT58437.2023.10275570 Electronic ISSN: 2770-5226. Print on Demand(PoD)ISSN:2770-5218. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275570>

13. Mykola Dyvak, Roman Pasichnyk, Natalia Porplytsya, Volodymyr Fronchko, Vasyl Yakoviv, Veronika Bandžuchová. A Method of Studying the Completeness of Interval Discrete Models Built on the Basis of Intelligent Computing. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) DOI:10.1109/ACIT58437.2023.10275724. Electronic ISSN: 2770-5226. Print on Demand(PoD)ISSN: 2770-5218.

https://www.researchgate.net/publication/374786724_A_Method_of_Studying_the_Completeness_of_Interval_Discrete_Models_Built_on_the_Basis_of_Intelligent_Computing.

14. Mykola Dyvak, Natalia Porplytsya, Roman Pasichnyk, Vladimir Kulish, Yaroslav Voytyuk, Bohdan Ihnatiuk. Interval Model of pH Dynamics of the Fermentation Medium. Advanced Computer Information Technologies ACIT'2024. Pp.67-71.

https://www.researchgate.net/publication/384980163_Interval_Model_of_pH_Dynamics_of_the_Fermentation_Medium

Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	15%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на лабораторних заняттях по темах №1-5	Підсумкова письмова робота за темами №1-5	Оцінка за даний модуль визначається як середнє арифметичне за роботу на лабораторних заняттях №6-10	Підсумкова письмова робота за темами №6-10	Визначається як середнє арифметичне за виконання завдань за темами тренінгу	Оцінка за виконаний і представлений звіт із оброблення отриманих даних	1. Теоретична частина: 2 запитання по 20 балів (40 балів) 2. Практична частина: 2 задачі по 30 балів кожна (60 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Політики курсу

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних

раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.