

<b>Назва курсу</b>	<b>«Цифрова економіка»</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Пришляк Катерина Мирославівна
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/fkit/department-eki-fkit/">https://www.wunu.edu.ua/fkit/department-eki-fkit/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380352-475050, 12-270
<b>E-mail:</b>	katyapryshliak@gmail.com

**Анотація до курсу.** Цифрова економіка – це науковий напрям, що займається застосуванням сучасних цифрових технологій до управління економічними системами. У рамках цього напрямку із застосуванням сучасних інформаційних технологій проводиться моделювання, дослідження й організація процесів управління в економічних системах.

При вивченні створюються та досліджуються математичні моделі розвитку різних сфер економічної діяльності у цифровому просторі, розглядається впровадження та використання цифрових технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем. Вивчається інформаційне забезпечення економічних систем в умовах цифрової економіки; підготовка та реалізація ефективних рішень проблем діджиталізації економіки.

#### **Мета та цілі курсу.**

Метою курсу «Цифрової економіки» в контексті підготовки фахівців – формування теоретичних і практичних знань про цифрову економіку, її технічні нюанси та вплив на різні аспекти суспільного життя.

Основними завданнями навчальної дисципліни «цифрова економіка» є засвоєння основ цифрової економіки; аналіз масштабів 4-ї технологічної революції; ознайомлення з ключовими технологіями 4-ї технологічної революції та цифровими трендами (огляд хмарних технологій, технології розподілених реєстрів і блокчейну, технологій аналізу Big data, фінтеху, Інтернет речей, огляд криптовалют); вивчення складових цифрової економіки; формування у студентів ключових цифрових компетенцій та навиків щодо впровадження цифрових технологій у релевантні сфери суспільного життя, навиків споживачів цифрової продукції; аналіз впливу цифровізації економіки на бізнес, фінанси, суспільство та окремих особистостей

#### **Загальна інформація про дисципліну**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>124 – Системний аналіз</b>
<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>4</b>
<b>Нормативна \ вибіркова</b>	<b>вибіркова</b>
<b>Загальна кількість кредитів</b>	<b>5</b>

#### **Перелік тем**

- 1: Цифрова економіка: зміст, визначення та характерні особливості .
- 2: Четверта промислова революція. Ризики та можливості цифрової економіки 3: Ринок цифрових продуктів

- 4: Загальні поняття Інтернету речей
- 5: Великі дані
- 6: Електронний бізнес
- 7: Електронна комерція
8. Хмарні технології.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

1. Основи цифрової економіки : навч. посіб. / А. І. Крисоватий, А. І. Гулей, Б. О. Язлюк [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 274 с.
2. Цифрова економіка: підруч. / А.Ю. Голобородько, О.Ю.Гусєва, С.В. Легомінова, Київ: Видавництво ДУТ , 2020. 400 с.

#### Додаткова література

1. Ageyev D., Radivilova T., Kryvinska N. (Eds.) Data-Centric Business and Applications: Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3). Springer, 2020. — 233 p.
2. Alleman James, Rappoport Paul. Applied Economics in the Digital Era: Essays in Honor of Gary Madden. Palgrave Macmillan, 2020. — 370 p.
3. Chakravarty Satya R., Sarkar Palash. An Introduction to Algorithmic Finance, Algorithmic Trading and Blockchain. Emerald Publishing, 2020. — 209 p.
4. Dunkin A., Chowdhary M., Nath S. Industrial Digital Transformation. Packt Publishing, 2020. — 426 p.
5. Jordan T. The Digital Economy. Polity, 2020. — 204 p.
6. Kryvinska N., Gregus M. (eds.) Data-Centric Business and Applications Evolvments in Business Information Processing and Management (Vol.2). Springer, 2020. — 468 p.
7. Olson D., Kesharwani S. Digitising Enterprise in an Information Age. CRC Press, 2021. — 372 p.
8. Paliszkievicz Joanna, Chen Kuanchin (eds.) Trust, Organizations and the Digital Economy: Theory and Practice. Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. — 305 p.

### Система оцінювання та вимоги

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Цифрова економіка” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях по темах 1-8	Оцінка за модульну контрольну роботу	Оцінка за виконання тренінгу	Оцінка за виконання самостійної роботи

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його незадовільняє, може бути повторно перездано протягом наступних двох тижнів.

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)

85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### Навчальні ресурси

№	Найменування
1.	Обладнання: проектор, комп'ютери з доступом до мережі Інтернету

### Політики курсу

**Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **Порушенням академічної доброчесності вважається:**

**академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

**самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

**фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

**фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

**списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

**За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

**Політика запізнення.** За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.