

Назва курсу	«Цифрова грамотність»
Викладач	Масляк Юрій Богданович
Контактний тел.	47-50-50*16-129
E-mail:	YuraMasUA@gmail.com

Коротка анотація до курсу. Сьогодні студенти, як правило, вважаються уродженцями цифрового типу, здатні ефективно та легко застосовувати цифрові технології. Однак, не менш важливим є навчити студентів як стати цифровими громадянами. Цифровий громадянин діє в онлайн-середовищі належним чином та етично. Вони повинні вміти вирішувати конфлікти, етично викладати матеріали та відповідально взаємодіяти з широким світом.

Мета та цілі курсу.

Метою курсу “Цифрова грамотність” є формування у студентів теоретичних знань про основні інструменти та принципи функціонування онлайн-сервісів, етичних норм та практичних навичок безпечної роботи в мережі Інтернет.

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів із основними інструментами та можливостями онлайн-сервісів та програмного забезпечення, що дозволяє організувати роботу в мережі Інтернет.

Мета проведення практичних занять полягає в ознайомленні студентів з практичними аспектами знаходження актуальної інформації, оволодіння навиками створення, поширення цифрового контенту та керування ним.

Загальна інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 – Системний аналіз
Курс (рік навчання)	2
Семестр	3
Нормативна \ вибіркова	Вибіркова
Загальна кількість кредитів	5

Перелік тем

1. Робота з цифровими пристроями.
2. Доступ до інформації он-лайн.
3. Он-лайн комунікації.
4. Мережевий етикет.
5. Цифрова безпека.
6. Пошук та споживання цифрового контенту.
7. Створення цифрового контенту.
8. Співпраця та керування контентом он-лайн.

Рекомендовані джерела інформації

1. Дія. Освіта URL: <https://osvita.diia.gov.ua>
2. Цифровізація: переваги та шляхи подолання викликів. URL: <https://razumkov.org.ua/statti/tsyfrovizatsiia-perevagy-ta-shliakhy-podolannia-vyklykiv>

3. What is Digital Literacy: Definition and Uses in Daily Life

<https://www.learning.com/blog/what-is-digital-literacy-definition-and-uses-in-daily-life/>

Система оцінювання та вимоги

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Цифрова грамотність” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях по темах 1-4	Оцінка за модульну контрольну роботу	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих на заняттях по темах 5-8	Оцінка за модульну контрольну роботу	Оцінка за виконання тренінгу	Оцінка за виконання самостійної роботи

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його не задовільняє, може бути повторно перезадано протягом наступних двох тижнів.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Навчальні ресурси.

№	Найменування
1.	Обладнання: Проектор.
2.	Програмне забезпечення: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Avast Antivirus.

Політики курсу.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.