

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій

Ігор ЯКИМЕНКО

2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

ступінь вищої освіти – бакалавр

спеціальність – 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»

галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма – «Технології Інтернету речей»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. сем.	Залік сем.
Денна	2	3, 4	44	4	6	36	90	4	3

30.08.2024
P1

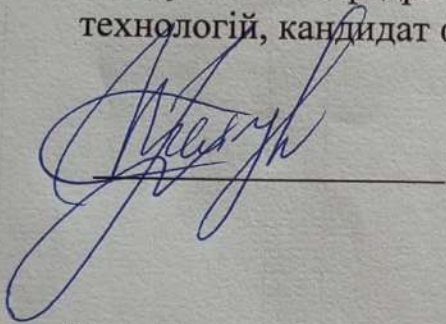
Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

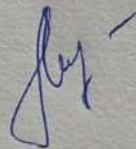
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК



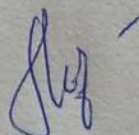
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», протокол № 1 від 30.08 2024 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

Гарант ОПП,
к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 4 3 сем. – 4 4 сем. – 4	Спеціальність – 175 «Інформаційно-вимірвальні технології»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 2 Семестр: <i>Денна</i> – 3, 4
Кількість змістових модулів - 4	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Практичні заняття: <i>Денна</i> – 44 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. - 14 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна</i> : 90 год. 1 сем. – 60 год. 2 сем. – 30 год.	Освітньо-професійна програма – «Технології інтернету речей»	Самостійна робота: <i>Денна</i> – 36 год. 1 сем. - 24 год. 2 сем. – 12 год., з них тренінг: 4/2 Індивідуальна робота: 4 год. 1 сем. – 2 год. 2 сем. – 2 год. <i>Заочна</i> –
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 1-й сем: 2 год. 2-й сем: 1 год.		Вид підсумкового контролю <i>Денна</i> – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **цілей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

1. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях.
2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації фахівця галузі «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (комп'ютери

сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).

- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

Результати навчання

Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 2 Creative software

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Графіка і дизайн

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Настільне видавництво

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн
Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 3. Програмування

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java- мова програмування

Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології

Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>					
	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	Індиві-дуальн а робота	Тре-нінг	Конт- рольні заходи	
<i>Змістовий модуль 1. Networks</i>						Поточне опитування, тестування
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4	2				
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4	4				
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	4	2				
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4	2				
<i>Змістовий модуль 2. Creative software</i>						Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4	4	2			
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4	4		2		
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2	2				
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design	2	4				

					під час тренінгу
Змістовий модуль 3. Programming					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	2			Поточне опитування, тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	2	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	2	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	2	2			
Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	2	2	4	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	2				
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	2	2			
Всього год.	44	36	2	6	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

Практичне заняття 1, 2.

Тема1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

Мета: to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

Питання для обговорення:

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 3, 4.

Тема2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

Мета: to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

Питання для обговорення:

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
5. Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun*; *adverb+adjective*; time clauses).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 5, 6.

Тема3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

Мета: to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

Питання для обговорення:

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 7, 8.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

Мета: to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet: to discuss controversial issues related to the Internet.

Питання для обговорення:

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 9, 10.

Тема5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

Мета: to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

Питання для обговорення:

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 11, 12.

Тема6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

Мета: to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

Питання для обговорення:

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 13

Тема7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

Мета: to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

Питання для обговорення:

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 14

Тема8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

Мета: to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

Питання для обговорення:

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.

4. Blogs.
 5. Language work: Modal verbs.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

2 курс, 4 сем.

Практичне заняття 15

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Programming languages

Мета: to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 16.

Тема10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

Питання для обговорення:

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 17.

Тема11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:**Jobs in ICT**

Мета: to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

Питання для обговорення:

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 18.

Тема12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Communication systems

Мета: to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

Питання для обговорення:

1. Information and communication technologies.
 2. Channels of communication.
 3. VoIP technology, mobile phones.
 4. Language work: Passive Voice.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №19.

Тема13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

Мета: to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

Питання для обговорення:

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №20.

Тема14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

Мета: to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

Питання для обговорення:

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №21

Тема15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

Мета: to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

Питання для обговорення:

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити

студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

3 семестр

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality / Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції

14. Virtual Internet communities /Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail /Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

- Present tenses
- Future forms
- Past tenses
- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous
- Passive voice
- Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
5. The latest developments in IT /Новітні розробки в IT сфері
6. Types of networks / Типи мереж
7. Neural networks / Нейронні мережі
8. Laser technology /Лазерна технологія
9. Robotics / Робототехніка
10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
14. Nanotechnology/ Нанотехнології
15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні

20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в ІТ-галузі

(макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I

Participle II

Conditionals

Phrasal verbs

Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів).

7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3.Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

3 семестр

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.

2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

4 семестр

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис технічних характеристик.

2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконанні завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс.	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2)тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів

	(9 – 15 теми)		60 балів	3) письмова робота – 40 балів
--	---------------	--	----------	-------------------------------

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Services; Twelfth edition. 2017. 584 p.
- Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
- Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
- Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
- Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. – Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
- International Journal of Computing
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
- The computer dictionary
<https://techterms.com/>
- Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode:
http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

