


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій

Ігор ЯКИМЕНКО
«30» _____ 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
«30» _____ 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор навчально-наукового
Інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ
_____ 2024р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА»

ступінь вищої освіти – бакалавр

спеціальність – 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»

галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Освітньо-професійна програма «Технології інтернету речей»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

| Форма навчання | Курс | Семестр | Практичні (год.) | ІРС (год.) | Тренінг (год.) | СРС | Разом | Екз. сем. | Залік сем. |
|----------------|------|---------|------------------|------------|----------------|-----|-------|-----------|------------|
| Денна | 2 | 3, 4 | 44 | 3 | 6 | 37 | 90 | 4 | 3 |
| Заочна | 1, 2 | 3, 4 | 8 | - | - | 82 | 90 | 4 | 3 |

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.), зі змінами затвердженими Вченою радою ЗУНУ протокол № 11 від 26.06.2024р.

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК



Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», протокол № 1 від 30.08 2024 р.

Голова групи забезпечення спеціальності, к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

Гарант ОПІ, к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

| Дисципліна «Іноземна мова» | Галузь знань, спеціальність, СВО | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|--|
| Кількість кредитів ECTS- 3 | Галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» | Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки |
| Кількість залікових модулів – 8 3 сем. – 4 4 сем. – 4 | Спеціальність – 175 «Інформаційно-вимірвальні технології» | Рік підготовки: Денна – 2 Заочна – 2 Семестр: Денна – 3, 4 Заочна – 3, 4 |
| Кількість змістових модулів – 4 | Ступінь вищої освіти – бакалавр | Практичні заняття: Денна: – 44 год. 3 сем. – 30 год. 4 сем. – 14 год. Заочна: 8 год. 4/4 |
| Загальна кількість годин – Денна: 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год. Заочна: 90 год. 3 сем. – 60 год. 4 сем. – 30 год. | Освітньо-професійна програма – «Технології інтернету речей» | Самостійна робота: Денна: 37 год. 3сем. – 24 год. 4сем. – 13 год., Тренінг: 4/2 Заочна: 82 год. 3 сем. – 56 год. 4 сем. – 26 год. Індивідуальна робота: Денна – 3 год. 3 сем. – 2 год. 4 сем. – 1 год. |
| Тижневих годин: – 3 год., з них аудиторних – 3-й сем: 2 год. 4-й сем: 1 год. | | Вид підсумкового контролю Денна: залік (3 сем.), екз. (4 сем.) Заочна – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.) |

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **цілей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).

- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

Передумови для вивчення дисципліни.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї та під час першого року навчання в університеті.

Програмні результати навчання

ПР17. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПР18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 2 Creative software

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Графіка і дизайн

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Настільне видавництво

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн
Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 3. Програмування

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java- мова програмування

Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології

Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

(денна форма навчання)

| | <i>Кількість годин</i> | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|------------------------|----------|--------------------------------|
| | Прак-тичні заняття | Само-стійна робота | Індиві-дуальн а робота | Тре-нінг | Конт- рольні заходи |
| <i>Змістовий модуль 1. Networks</i> | | | | | Поточне опитування, тестування |
| Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email | 4 | 2 | | | |
| Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities | 4 | 4 | | | |
| Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online | 4 | 2 | | | |
| Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security | 4 | 2 | | | |
| <i>Змістовий модуль2. Creative software</i> | | | | | Поточне опитування, |
| Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design | 4 | 4 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing | 4 | 4 | | 2 | оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу |
| Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia | 2 | 2 | | | |
| Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design | 2 | 4 | | | |
| Змістовий модуль 3. Programming | | | | | |
| Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages | 2 | 2 | | | Поточне опитування, тестування |
| Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java | 2 | 2 | | | |
| Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT | 2 | 2 | | | |
| Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems | 2 | 2 | | | |
| Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies | | | | | |
| Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks | 2 | 2 | 1 | 4 | Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу |
| Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games | 2 | 1 | | | |
| Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies | 2 | 2 | | | |
| Всього год. | 44 | 37 | 3 | 6 | |

(заочна форма навчання)

| | Практичні заняття | Самостійна робота | Контрольні заходи |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Змістовий модуль 1. Networks | | | |
| Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email | | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web- communities | | 8 | тестування |
| Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online | | 6 | |
| Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security | 2 | 8 | |
| Змістовий модуль 2. Creative software | | | |
| Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design | 2 | 8 | оцінка за виконання самостійної роботи |
| Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing | | 6 | |
| Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia | | 6 | |
| Тема 8. Web design | | 8 | |
| Змістовий модуль 3. Programming | | | |
| Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages | 2 | 4 | тестування |
| Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java | | 4 | |
| Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT | | 4 | оцінка за виконання самостійної роботи |
| Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems | | 2 | |
| Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies | | | |
| Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks | 2 | 4 | |
| Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games | | 4 | |
| Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies | | 4 | |
| Всього год. | 8 | 82 | |

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

Практичне заняття 1, 2.

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

Мета: to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

Питання для обговорення:

1. Internet basics.
 2. Internet FAQs.

 3. Choosing an ISP.
 4. Email features.
 5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 3, 4.

Тема2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

Мета: to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

Питання для обговорення:

1. A typical web page.
 2. The collectives of Cyberspace.
 3. What do you use the Web for?
 4. E-commerce and online banking.
 5. Search Engines.
 5. Language work: the prefixes *e- and cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 5, 6.

Тема3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

Мета: to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

Питання для обговорення:

1. Online chatting.
 2. Virtual meetings.
 3. Netiquette.
 4. Chat abbreviations.
 5. At a cybercafé.
 6. Plan your own cybercafé.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 7, 8.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

Мета: to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

Питання для обговорення:

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.

4. The history of hacking. Internet issues.
 5. Cybercrimes.
 6. Language work: Revision Past Simple.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 9, 10.

Тема5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

Мета: to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

Питання для обговорення:

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 11, 12.

Тема6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

Мета: to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

Питання для обговорення:

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 13

Тема7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

Мета: to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

Питання для обговорення:

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 14

Тема8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

Мета: to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

Питання для обговорення:

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

2 курс, 4 сем.

Практичне заняття 15

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Programming languages

Мета: to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 16.

Тема10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

Питання для обговорення:

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 17.

Тема11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:**Jobs in ICT**

Мета: to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

Питання для обговорення:

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 18.

Тема12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

Мета: to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

Питання для обговорення:

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №19.

Тема13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

Мета: to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

Питання для обговорення:

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №20.

Тема14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

Мета: to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

Питання для обговорення:

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №21

Тема15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

Мета: to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

Питання для обговорення:

1. Future trends.

2. RFID tags.

3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

3 семестр

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект

9. Virtual reality /Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities /Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail /Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

- Present tenses
- Future forms
- Past tenses
- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous
- Passive voice
- Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
5. The latest developments in IT /Новітні розробки в IT сфері
6. Types of networks / Типи мереж
7. Neural networks / Нейронні мережі
8. Laser technology /Лазерна технологія
9. Robotics / Робототехніка
10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
14. Nanotechnology/ Нанотехнології
15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування

17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження ІТ-галузі в Україні
20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в ІТ-галузі
(макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I

Participle II

Conditionals

Phrasal verbs

Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3. Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

3 семестр

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.

2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

4 семестр

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис

технічних характеристик.

2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконанні завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

3 семестр

| Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | Модуль 4 |
|--|--|---|--|---|--|
| 20% | 20% | 20% | 20% | 5% | 15% |
| Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів | Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми) | Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів | Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми) | Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів | Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів |

4 семестр

| Модуль 1 | | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 |
|--|--|---|---|--|
| 20% | 20% | 5% | 15% | 40% |
| Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під | Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 | Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів | Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних | Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2)тестові завдання (10 тестів по 2 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів | тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми) | | завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів | бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів |
|--|---|--|--|---|

Шкала оцінювання:

| За шкалою ЗУНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|----------------|------------------------|---|
| 90–100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85–89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

| № | Найменування | Номер теми |
|----|---|------------|
| 1. | Мультимедійний проектор Epson EB-505 | 1-15 |
| 2. | Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office) | 1-15 |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
4. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон , Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
5. International Journal of Computing
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
6. The computer dictionary
<https://techterms.com/>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

