



## Силабус курсу БЕЗПЕКА ПРОГРАМ ТА ДАНИХ

Освітньо-професійна програма - Технології інтернету речей

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 4,

Семестр: 7

Кількість кредитів: 5,

Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ППП

Аліна Давлетова

Контактна інформація

a.davletova@wunu.edu.ua

### Опис дисципліни

Курс «Безпека програм та даних» орієнтований на формування компетентностей та умінь щодо основних підходів захисту інформації, концептуальної моделі інформаційної безпеки, розроблення, впровадження та експлуатації систем управління інформації на об'єктах інформаційної діяльності, формування навичок аналізу систем забезпечення інформаційної безпеки з метою впровадження найкращих практик захисту інформації.. Вивчення курсу вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Метою курсу є формування комплексу знань щодо підходів до визначення джерел загроз та об'єктів захисту, методів та механізмів захисту інформаційних ресурсів, нормативно-методичної бази в галузі захисту інформації, набуття студентом теоретичних знань та практичних навичок щодо управління інформаційною безпекою в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах для реалізації встановленої політики безпеки..

### Структура курсу

Години лек/пр	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Інформаційні ресурси, що підлягають захисту.	Володіти поняттями інформаційних ресурсів, що підлягають захисту, знання сфер розповсюдження державної таємниці на інформацію, комерційної таємниці, персональних даних. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.	Поточне опитування
2/2	Загрози безпеці інформації.	Розуміти основні поняття, здатність визначати загрози доступності, цілісності, конфіденційності інформації та вміння класифікації загроз.	Поточне опитування
2/2	Характеристики захищеності інформаційних ресурсів. Модель CIA.	Знати характеристики основних видів безпеки, рівнів безпеки. Розуміти принципи забезпечення безпеки в інформаційній сфері. Вміти застосовувати модель CIA для вирішення задач забезпечення цілісності доступності, конфіденційності.	Поточне опитування
2/2	Політика	Вирішувати задачі управління процедурами	Поточне

	інформаційної безпеки.	ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і\або кібербезпеки.	опитування
2/2	Соціотехнічна безпека.	Володіти поняттям соціотехнічної системи та її властивостей., методів соціального інжинірингу. Знання основних алгоритмів соціотехнічних атак на інформаційні ресурси, етапів проведення. Вміти здійснювати захист інформації від соціотехнічних атак.	Поточне опитування
2/2	Національна безпека.	Розуміти поняття основних категорії теорії національної безпеки. Знати принципи та основні засоби забезпечення національної безпеки. Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки.	Поточне опитування
2/2	Кіберзлочинність.	Вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	Поточне опитування
2/2	Інформаційне протиборство.	Володіти основними поняттями. Розуміти концепцію інформаційної війни. Знати форми інформаційної війни на державному рівні. Здатність визначати інформаційну зброю та розробляти стратегію захисту інформаційних систем.	Поточне опитування
2/2	Управління ризиками інформаційної безпеки.	Впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем.	Поточне опитування
2/2	Аналіз ризиків	Розуміння процесу аналізу та оцінки ризиків. Вміння документування оцінки та реєстрації ризиків. Вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).	Поточне опитування
2/2	Реагування на інциденти інформаційної безпеки.	Розуміння процесу реагування на інциденти. Вміти ідентифікувати та вирішувати інциденти, планувати реагування. Здатність проводити оцінку та аналіз інцидентів. Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки для розслідування інцидентів.	Поточне опитування
2/2	Аналіз інцидентів інформаційної безпеки	Розуміння впливу і масштабу інцидентів. Вміння проводити оцінку та аналіз інцидентів. Знання методів та засобів стримування інциденту, його пом'якшення та ліквідації. Реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого	Поточне опитування

		доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно телекомунікаційних (автоматизованих) системах.	
2/2	Управління наслідками інцидентів інформаційної безпеки.	Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки. Вміння стримування інциденту, пом'якшення та ліквідації наслідків інциденту. Володіти інструментами обробки інцидентів.	Поточне опитування
4/4	Розслідування інцидентів інформаційної безпеки.	Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.	Поточне опитування

### **Літературні джерела**

1. Шумейко О.О. Інформаційна безпека. Дніпровський державний технічний університет, 2019. - 155 с.
2. Лісовська Ю. Кібербезпека. Ризики та заходи. - К.: Кондор, 2019. - 272 с.
3. Мужанова Т.М. Інформаційна безпека держави. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. - 131 с.
4. Bender David. Bender on Privacy and Data Protection. LexisNexis, 2020. - 2940 p.
5. Schreider Tari. Building an Effective Security Program. 2nd Edition. - Rothstein Associates Inc., 2020. - 406 p.
6. Alassouli Hidaia. Common Windows, Linux and Web Server Systems Hacking Techniques. Independently published, 2021. - 181 p.
7. Barnum Todd. The Cybersecurity Manager's Guide: The Art of Building Your Security Program. O'Reilly Media, Inc., 2021. - 168 p.
8. Daimi K., Peoples C. Advances in Cybersecurity Management. Springer, 2021.- 497 p.
9. Alexandrou Alex. Cybercrime and Information Technology: The Computer Network Infrastructure and Computer Security, Cybersecurity Laws, Internet of Things (IoT), and Mobile Devices. CRC Press, 2022. - 455 p.
10. Goyal D., Balamurugan S., Senthilnathan K., Annapoorani I., Israr M. (Eds.) Cyber-Physical Systems and Industry 4.0: Practical Applications and Security Management. Apple Academic Press Inc., CRC Press, 2022. - 290 p.

### **Політика оцінювання**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота.
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Оцінка за виконання завдання тренінгу	Оцінка за виконання завдання самостійної роботи

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)