

Назва курсу	«Цифрова трансформація»
Викладач (-і)	Лендюк Тарас Васильович
Профайл викладача (-ів)	http://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/fkit/department-iosu-fkit/
Контактний тел.	+380352-475050 ext. 12321
E-mail:	tl@wunu.edu.ua

1. Анотація до курсу. Даний курс стосується двох аспектів, пов'язаних з управлінням проектами та цифровою трансформацією. Перший аспект полягає в тому, що цифрова трансформація підлягає проектним підходам. Цифрова трансформація планується, організовується, керується та виконується за допомогою проектних підходів. Тому потенційним керівникам проектів необхідно зрозуміти основні поняття цифрової трансформації як основну тенденцію. Вони повинні знати, що їм вдається досягти успіху у виконанні проектів з використанням цифрової трансформації.

Другий аспект полягає в тому, що цифрове перетворення має наслідки для процесів, методів та інструментів управління проектами. Управління проектами здійснюється за допомогою цифрових інструментів та створення віртуальних організацій. Цифрові інструменти дозволяють керівникам проектів працювати по-новому, який часто набагато спритніший, ніж у минулому. Компетентність щодо використання таких інструментів та вибору правильного ІТ-середовища для проекту є надзвичайно важливою.

2. Мета та цілі курсу.

Метою курсу «Цифрова трансформація» є – отримання знань та навиків виконання проектів цифрового перетворення; розуміння основних понять цифрової трансформації як основної тенденції виконання проектів цифрового перетворення; використання цифрових інструментів та створення віртуальних організацій; використання інструментів та вибору правильного ІТ-середовища для управління проектами.

Цей курс навчає студентів основоположним принципам та методам, пов'язаними із цифровим перетворенням усіх аспектів людської діяльності, особливо планування і виконання проектів з цифрового перетворення.

3. Загальна інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Технології інтернету речей
Курс (рік навчання)	3
Семестр	6
Нормативна \ вибіркова	вибіркова
Загальна кількість год/ кредитів	150/5

4. Перелік тем

1. Вступ до цифрової трансформації.
2. «Цифровізація» та внутрішній ринок ІКТ.
3. «Цифрові» тренди та виклики для України.

4. «Цифрова» інфраструктура, виклики та можливості.
5. «Цифровізація» освіти
6. «Цифрова» економіка: «Індустрія 4.0», «смарт-фабрика», «цифрове» землеробство.
7. «Цифровізація» державного управління
8. «Цифровізація» суспільно-економічної сфери
9. Управління проектами цифрової трансформації.
10. Участь стейкхолдерів проекту у цифровій трансформації.
11. Інструменти для співпраці в проектних командах.
12. Пристосування середовищ інструментів до потреб проекту.

5. Рекомендовані джерела інформації

1. Epifani Stefano. Digital Sustainability: Why digital transformation is the road to sustainability. Digital Transformation Institute, 2021. - 325 p.
2. Friesendorf C., Uedelhoven L. Mobility in Germany: Digital Transformation, Megatrends and the Evolution of New Business Models. Springer, 2021. - 77 p.
3. Vom Brocke J., Mendling J., Rosemann M (Eds.). Business Process Management Cases Vol. 2: Digital Transformation - Strategy, Processes and Execution. Springer, 2021. - 336 p.
4. Wenzel Katja. Management Models of Digital Transformation: Analysis and Definition of Success Factors for the Development of a Management Framework. Springer Gabler, 2021. - 137 p.
5. Otolá I., Grabowska M. (eds.) Business Models. Innovation, Digital Transformation, and Analytics. CRC Press, 2020. - 223 p.
6. Abraham Tim. Metabase Up and Running: Introduce business intelligence and analytics to your company and make better business decisions. Packt Publishing, 2020. - 333 p.
7. Цифрова адженда України –2020 («Цифровий порядок денний» –2020). Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року. Грудень 2016.
8. Ляшенко В.І. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія / В.І. Ляшенко, О.С. Вишневецький; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Київ, 2018. – 252 с.

6. Система оцінювання та вимоги.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Цифрова трансформація» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота.
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Оцінка за виконання завдання тренінгу	Оцінка за виконання завдання самостійної роботи

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, що його не задовольняє, може бути повторно перездано протягом наступних двох тижнів.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

7. Навчальні ресурси

№	Найменування
1.	Обладнання: проектор, комп'ютери з доступом до мережі Інтернету.
2.	Програмне забезпечення: MS Office, Python, RapidMiner.

8. Політики курсу.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Винятки можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.