



Силабус курсу Інтелектуальні робототехнічні системи

Освітньо-професійна програма: «Технології інтернету речей»

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.т.н., доцент Василь КОВАЛЬ

Контактна інформація

vko@wunu.edu.ua, +38 (0352) 51-75-47

Опис дисципліни

Мета викладання даної дисципліни – сформувати систему знань студентів в області робото-технічних систем на базі яких дипломований фахівець зможе забезпечувати розробку, застосування і експлуатацію таких систем на виробництві. В дисципліні основний акцент робиться на розумінні фундаментальних концепцій і механізмів які лежать в основі функціонування інтелектуальних робототехнічних систем.

В дисципліні основна увага приділяється задачам керування мобільними роботами та їх інтелектуальною взаємодією із неструктуром середовищем. Основні теми включають: навігацію і керування, побудову карту середовища та локалізацію, сенсорику, системи технічного зору.

Структура курсу

| Години (лек./прак.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|------------------------|--|---|---------------------------|
| 2/- | Тема 1. Вступ в інтелектуальні робототехнічні системи. | Розуміти зміст і структуру дисципліни, умови розвитку та еволюцію робототехнічних систем, а також сучасний стан розвитку робототехніки в Україні | Питання |
| 2/- | Тема 2. Загальні відомості про робототехнічні комплекси. | Володіти основною термінологією, поняттями та визначеннями. Знати функціональну структуру та класифікацію роботів. | Питання |
| 4/4 | Тема 3. Архітектура та система керування робототехнічними системами. | Знати основні робото-технічні платформи. Володіти концепцією робототехніки та сенсорики. Вміти застосовувати моделі сенсорів до практичних задач. | Питання, практична робота |
| 2/4 | Тема 4. Кінематика маніпуляційних систем роботів. | Володіти знаннями із використання основних кінематичних задач. Знати характеристики та складові частини маніпуляторів. | Питання, практична робота |
| 2/2 | Тема 5. Приводи робототехнічних комплексів. | Знати характеристики приводів роботів, їх класифікацію | Питання, практична робота |
| 4/4 | Тема 6. Навігація мобільних роботів. | Вміти застосовувати карти середовища мобільних роботів для керування | Питання, практична |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------|
| | | роботами. Знати алгоритми побудови карт середовища робота. Володіти основними принципами навігації та планування руху робота. Знати основні алгоритми планування руху до цілі в різних середовищах. | робота |
| 2/2 | Тема 7. Засоби локалізації в робототехнічних системах. | Знати методи локалізації робототехнічних систем та їх основні характеристики. | Питання, практична робота |
| 4/4 | Тема 8. Системи технічного зору. | Знати відомості щодо засобів отримання та формування відеозображен. Вміти виконувати калібрування систем технічного зору. Володіти засобами і методами опису, обробки, аналізу відеозображен та розпізнавання образів. Мати знання щодо основ стереобачення. | Питання, практична робота |
| 4/4 | Тема 9. Програмування руху робота. | Вміти використовувати мови програмування для керування рухами роботів. | Питання, практична робота |
| 4/4 | Тема 10. Застосування робототехнічних систем. | Володіти знаннями щодо застосування роботів у технологічних процесах. | Питання, практична робота |

Літературні джерела

1. Jason Gu. Communication and Control for Robotic Systems. 1st ed. – Springer, 2022. – 496 pp.
2. Danny Staple. Learn Robotics Programming: Build and control AI-enabled autonomous robots using the Raspberry Pi and Python. / Packt Publishing Ltd. –2021. - 602 c.
3. Jeff Cicolani. Beginning Robotics with Raspberry Pi and Arduino: Using Python and OpenCV [2 ed.]. - Pflugerville, Texas, USA, 2021. – 455 pp.
4. Andrea Monteriù. Fault-Tolerant Control of Sauro Longhi. - The Institution of Engineering and Technology, Londo, 2020. – 298pp.
5. Robert H. Wortham. Transparency for Robots and Autonomous Systems: Fundamentals, technologies and applications (Control, Robotics and Sensors). – The Institution of Engineering and Technology, 2020. – 240 pp.
6. Matjaž Mihelj. Robotics. Second edition. / Matjaž Mihelj, Tadej Bajd, Aleš Ude, Jadran Lenarčič, Aleš Stanovnik, Marko Munih, Jure Rejc, Sebastjan Šlajpah. – Springer International Publishing AG, 2019. – 260 pp.
7. Matt Timmons-Brown. Learn Robotics With Raspberry Pi: Build and Code Your Own Moving, Sensing, Thinking Robots. - No Starch Press,US, 2019. – 240 pp.
8. The Internet of Things. Internet of Things and the Prelude to Artificial Intelligence. [online] Available at: <http://www.infiniteinformationtechnology.com/the-internet-of-things-prelude-to-artificial-intelligence>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристройів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

| Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 |
|--|----------------------------|--|---|---|---|---|
| 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 5% | 15% | 40% |
| Поточне оцінювання | Модульний контроль 1 | Поточне оцінювання | Модульний контроль 2 | Тренінг | Самостійна робота | Екзамен |
| Оцінювання виконання лабораторних робіт (6 роботи) | - 15 тестових питань | Оцінювання виконання лабораторних робіт (6 роботи) | - 15 тестових питань - одне практичне завдання | Виконання завдань тренінгу (три завдання) | Виконання завдання для самостійної роботи | - два теоретичних питання - одне практиче завдання |

Шкала оцінювання:

| За школою ЗУНУ | За національною школою | За школою ECTS |
|----------------------|------------------------------|---|
| 90-100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85-89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |