

Назва курсу	«Поведінкові компетенції учасника проекту»
Викладач (-і)	Васильків Надія Михайлівна
Профайл викладача (-ів)	http://www.wunu.edu.ua/fkit/department-iosu-fkit/
Контактний тел.	0977097309
E-mail:	nvs@wunu.edu.ua

1. Коротка анотація до курсу

Курс спрямований на надання студентам, як майбутнім учасникам чи керівникам проектів, теоретичних знань та практичних навичок щодо розвитку їх компетенцій, а також аналізу поведінки зацікавлених сторін проекту і методів впливу на прийняття рішень.

2. Мета та цілі курсу. Мета викладання дисципліни “Поведінкові компетенції учасника проекту” полягає у формуванні у майбутніх фахівців знань щодо необхідних компетенцій учасників проекту, особливостей їх поведінки та аналізу поведінки зацікавлених сторін.

Завданням дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок у сфері розвитку soft-компетенцій.

3. Загальна інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Технології інтернету речей
Курс (рік навчання)	3
Семестр	6
Нормативна \ вибіркова	Вибіркова
Загальна кількість год/ кредитів	150/5

4. Перелік тем

1. Загальна характеристика та фази життєвого циклу проекту.
2. Учасники проекту.
3. Основні та додаткові компетенції в управлінні проектами.
4. Стратегічні компетенції управління проектами.
5. Поведінкові компетенції керівника проекту.
6. Характеристика аномалій у процесах прийняття рішень.
7. Технічні компетенції створення продукту проекту.
8. Лідерство та його особливості при виконанні проекту.
9. Поведінкові компетенції створення продукту проекту.
10. Функціональні компетенції учасника команди проекту.
11. Комунікативні компетенції учасника проекту.
12. Мотиваційно-вольові компетенції учасника команди проекту.
13. Рефлексивні компетенції учасника команди проекту.
14. Аномальна поведінка зацікавлених сторін на різних етапах життєвого циклу проекту.
15. Методи впливу на поведінку команди та зацікавлених сторін проекту.

5. Рекомендовані джерела інформації

1. Axelos. Effective Project Management. The PRINCE2 method. Axelos, 2020. — 426 p.
 2. Wasson Kim. The Socially Intelligent Project Manager: Soft Skills That Prevent Hard Days. Berrett-Koehler Publishers, 2020. — 152 p.
 3. Van Der Waldt Gerrit. The Project Administrator: Perspectives to Project Support Services. Nova Science Publishers, 2020. — 234 p.
 4. Spayd Michael, Madore Michele. Agile Transformation: Using the Integral Agile Transformation Framework to Think and Lead Differently. Addison-Wesley Professional, 2020. — 256 p.
 5. Ulusoy G. et al. An Introduction to Project Modeling and Planning. Springer, 2021. — 501 p.
 6. Siebenbrock Heinz. Fair Management: How to Stop Ruling and Start Leading. Tectum Verlag, 2021. — 374 p.
 7. Anderson V., Fontinha R., Robson F. Research Methods in Human Resource Management: Investigating a Business Issue. 4th edition. — CIPD - Kogan Page, 2020. — 497 p.
 8. Templeman Glenn. The HR Business Partner Handbook: A Practical Guide to Being Your Organization's Strategic People Expert. Kogan Page, 2021. — 256 p.
- Rosett C.M., Hagerty A. Introducing HR Analytics with Machine Learning: Empowering Practitioners, Psychologists, and Organizations. Springer, 2021. — 271 p.

6. Система оцінювання та вимоги

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Поведінкові компетенції учасника проекту» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота.
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Оцінка за виконання завдання тренінгу	Оцінка за виконання завдання самостійної роботи

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його не задовільняє, може бути повторно перездане протягом наступних двох тижнів.

Незадовільну оцінку за заліковий модуль студент може перездати до здачі наступного модуля.

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

7. Навчальні ресурси

№	Найменування
1.	Обладнання: Проектор, комп'ютери з доступом до інтернет

8. Політика курсу

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з врахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

– **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

– **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

– **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

– **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

– **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання.

Примітка. Виняток може стосуватись невчасно зданих завдань з поважних причин.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.