

Назва курсу	«Створення і просування веб – сайтів»
Викладач (-і)	Піцун Олег Йосипович
Профайл викладача (-ів)	https://www.wunu.edu.ua/fkit/department-ki-fkit/
Контактний тел.	+380672998741
E-mail:	o.pitsun@wunu.edu.ua

1. Анотація до курсу. З точки зору початківця, в сфері інформаційних технологій проектування, розробка та розкрутка сайтів є складним і трудомістким процесом, що вимагає багато знань, умінь та навиків. Наприклад, треба знати: мови програмування: PHP, Java, Python; мову розмітки гіпертексту: HTML; каскадну таблицю стилів: CSS; бази даних: mysql, mongodb.

Але якщо ви прослухаєте цей курс, то навчитеся використовувати існуючі інструменти для побудови простих сайтів без жодної стрічки коду. Процес складання, вибору дизайну, підбору основного функціоналу сайту є легким і цікавим процесом, що дозволить розробити власний сайт різного типу (сайт-візитка, фотогалерея, корпоративний сайт, інтернет-магазин).

Також Ви освоїте базові мови програмування, навчитесь проектувати структури бази даних, освоїте основи веб – дизайну та навчитесь просувати власний сайт у пошукових системах.

2. Мета та цілі курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Створення і просування веб – сайтів» є ознайомлення з онлайн засобами для конструювання веб – сайтів, технологіями: Hypertext Markup Language, принципами інформаційного наповнення сайту.

3. Загальна інформація про дисципліну.

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Технології інтернету речей
Курс (рік навчання)	2
Семестри	4
Нормативна \ вибіркова	вибіркова
Загальна кількість год/ кредитів	150/5

4. Перелік тем.

1. Вступ. Основи розробки веб – додатків.
2. Принципи технології Scrum.
3. Онлайн – сервіси для конструювання сайтів.
4. Технології розробки веб – додатків для фронтенду та бекенду.
5. Верстка сайту. Мова розмітки гіпертексту. Робота зі стилями.
6. Сучасні javascript фреймворки.
7. Засоби Seo - оптимізації сайтів.
8. Вибір хостингу та домену.
9. Правила наповнення контентом та супровід сайту.

5. Рекомендовані джерела інформації.

1. Alves Claudia, Bach John. JavaScript For Beginners: The Ultimate Guide to Understand JavaScript Code and Its Fundamentals. 2nd edition. — Independently published, 2020. — 1189 p.
2. Attardi Joe. Modern CSS: Master the Key Concepts of CSS for Modern Web Development. Apress Media, 2020. — 311 p.
3. Chinnathambi Kirupa. JavaScript Absolute Beginner's Guide. 2nd Edition. — Pearson Education, Inc, 2020. — 458 p.
4. Frisbie Matt. Professional JavaScript for Web Developers. 4th Edition. — John Wiley & Sons, 2020. — 1408 p.
5. Garfield Larry. Thinking Functionally in PHP. Leanpub, 2021-04-25. — 157 p.
6. HTML & CSS Coding Practice Book 5. Editors. — Ebsucom, 2021. — 160 p.
7. Jones D. Learn to Code with JavaScript. SitePoint, 2021. — 235 p.
8. Rappin Noel. Modern CSS with Tailwind: Flexible Styling without the Fuss. 2nd Edition. — Pragmatic Bookshelf, 2022. — 97 p.
9. Ashley David. Foundation Dynamic Web Pages with Python: Create Dynamic Web Pages with Django and Flask. Apress Media LLC., 2020. — 224 p.

6. Система оцінювання та вимоги.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни „Створення і просування веб-сайтів” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	20 %	20 %	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота.
Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання лабораторних робіт	Оцінка за контрольну модульну роботу	Оцінка за виконання завдання тренінгу	Оцінка за виконання завдання самостійної роботи

Будь-яке завдання, за яке студент отримав оцінку, яка його не задовольняє, може бути повторно перездано протягом наступних двох тижнів.

Незадовільну оцінку за заліковий модуль студент може перездати до здачі наступного модуля.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

7. Навчальні ресурси.

№	Найменування
1.	Електронний варіант лекцій
2.	Комплексне практичне індивідуальне завдання для самостійного виконання (електронний варіант)

8. Політики курсу.

Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика запізнення. За несвоєчасно виконані завдання буде накладено штраф 10 відсотків від загальної кількості балів за це завдання. Примітка. Виключення можуть бути зроблені до невчасно зданих завдань з поважних причин.