

Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність – 015 Професійна освіта (цифрові технології)

спеціалізація – 015.39 Цифрові технології

освітньо-професійна програма – Професійна освіта (цифрові технології).

Рік навчання: II, Семестр: 3-4

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

Старший викладач кафедри міжнародних економіки, маркетингу та менеджменту ІФННІМ ЗУНУ Крицак Оксана Олексіївна

Контактна інформація

oksana.krytsak@gmail.com, +380503737482

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють англомовну комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками.

Структура курсу

Години (практ. заняття)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1			

4	Тема 1. Devices for the disabled. Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження та порівняння теперішніх часів	Демонструвати навички спілкування на актуальні теми щодо ролі англійської мови у сучасному діловому світі, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною, культурною та професійною діяльністю;	Тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання ділових листів, ситуативні завдання, контрольна робота.
4	Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Cloud Computing. Модальні дієслова.	Розуміти зміст фахових текстів. Користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	
4	Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Thema 3. Optical storage. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності. Аудіювання.		
2	Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Flash memory. Повторення граматики.		
1	Проектна робота з теми (реферат).		
Змістовий модуль 2			
4	Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The operating system Професійно орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження іменників.	Демонструвати навички спілкування на фахові теми. Використовувати нормативну вимову англійської мови; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.	Тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, ситуативні завдання, контрольні роботи, виступ з рефератами та презентаціями
4	Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphical User Interfaces. Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби вираження модальності. Аудіювання.		
5	Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Spreadsheets and databases. Складний додаток. Професійно-орієнтовані лексичні та граматичні засоби складнопідрядних речень.		
2	Проектна робота. Ділова гра.		

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Залік

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання та модульний контроль	Поточне оцінювання та модульний контроль	Завдання 1	Завдання 2
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 1-7 по темах 1-2 не рідше одного разу на 2 практичні заняття та контрольної роботи (теми 1-2)	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 8-15 по темах 3-4 не рідше одного разу на 2 практичні заняття та контрольної роботи (теми 3-4)	Оцінка за аудіювання	Оцінка за проектну роботу (письмове представлення реферату)

Іспит

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання та модульний контроль	Поточне оцінювання та модульний контроль	Завдання 1	Завдання 2	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих	Середнє арифметичне від	Оцінка за виконання відповідного завдання у діловій грі	Оцінка за проектну роботу (письмове представлення)	Бесіда по темі– 20 балів, читання та переклад тексту

оцінок під час практичних занять 16-23 по темах 4-5 не рідше одного разу на 2 практичні заняття та контрольної роботи (теми 4-5)	отриманих оцінок під час практичних занять 24-30 по темах 5-7 не рідше одного разу на 2 практичні заняття та контрольної роботи (теми 5-7)		реферату)	професійної тематики-30 балів, граматичні тести (10) – 50 балів
--	--	--	-----------	---

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	«відмінно»	A (відмінно)
85 – 89	«добре»	B (дуже добре)
75 – 84		C (добре)
65 – 74	«задовільно»	D (задовільно)
60 – 64		E (достатньо)
35 – 59	«незадовільно»	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
01 – 34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Series, 2017. - 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2019. – 396 p.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОРМ Шпак В. Б. – 2019. – 159 с.
5. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Pearson Longman, 2009. 509 p.
6. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing. Oxford: Oxford University Press, 1997. 144 p.
7. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book Pearson Education Ltd., 2018. 175 p.
8. Business Partner B1+. Pearson Global Scale of English.
9. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/>
10. <http://www.breakingnewsenglish.com/>
11. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
12. <https://www.britishcouncil.sg/english>
13. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-14./infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
15. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
16. The computer dictionary <https://techterms.com/>

