

	СИЛАБУС дисципліни Багаторівнева економіка
	Ступінь вищої освіти: БАКАЛАВР
	Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
	Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
	Освітньо-професійна програма: Публічне управління та адміністрування
	Консультації: Очні консультації: понеділок: 14-00, ауд. 408. Онлайн-консультації: у viber групі курсу кожного дня з 14 -00 до 18-00
	Рік навчання: 3; Семестр: 5,6
	Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу:

кандидат економічних наук, доцент Т.І. Сабецька
Контактна інформація: sab-tet@ukr.net 80663031224

Опис дисципліни

Метою дисципліни «Багаторівнева економіка» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки у порівнянні з економіками інших країн; теоретичне та практичне вирішення проблеми функціонування і розвитку національної економіки; формування теоретичних знань та практичних навичок з питань, які відображають умови та результати функціонування і розвитку національної економіки.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- засвоїти закономірності та особливості функціонування національної економіки;
- сформувати теоретичні знання та практичні навички з питань забезпечення ефективного функціонування економіки;
- давати критичну оцінку ефективності державного регулювання економіки, ідентифікувати проблеми такого регулювання;
- набути навички використання теоретичних знань у практичній діяльності.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі компетентності:

- Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Після вивчення дисципліни «Багаторівнева економіка» фахівець з публічного управління та адміністрування зможе:

- Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- Знати та використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління в публічній сфері.
- Вміти використовувати міжнародні норми і стандарти в системі публічного управління.

Структура курсу

Години (лек. /сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе.	Знати особливості багаторівневої економіки: сутність, структуру, механізми функціонування та цілі розвитку. Розкривати зміст типів та моделей національних економік. Систематизувати суб'єктів економічної діяльності. Аналізувати особливості трансформації та розвитку національної економіки в Україні.	Тестування, поточне опитування
4 / 4	2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.	Вміти аналізувати основні економічні теорії функціонування багаторівневої економіки, розкривати їх сутність та зміст. Знати теорії державного регулювання національної економіки. Вміти аналізувати роль і значення базисних економічних інститутів функціонування національної економіки.	Поточне опитування, тестування
4 / 4	3. Економічний потенціал економіки.	Знати структуру і особливості економічного потенціалу національної економіки та обґрунтовувати особливості використання його елементів.	Дискусійне обговорення. Групова робота. Презентація роботи.
4 / 4	4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.	Знати і вміти застосовувати показники оцінювання результатів функціонування національної економіки. Вміти характеризувати систему національного рахівництва та принципи її побудови. Знати методологію міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва.	Поточне опитування, тестування, управлінські ситуації
4 / 4	5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки.	Розкривати зміст інституціональних чинників функціонування національної економіки та вміти їх класифікувати. Аналізувати інституційне середовище розвитку економіки. Обґрунтовувати роль базисних економічних інститутів функціонування національної економіки.	Поточне опитування, тестування, управлінські ситуації. Дискусійне обговорення

8 / 8	6. Державне управління та державне регулювання економіки.	Знати теоретичні основи державного регулювання економіки. Аналізувати механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки. Вміти давати оцінку механізму державного регулювання цін та інфляції. Оцінювати механізм державної підтримки підприємницької діяльності. Здійснювати характеристику механізму державного регулювання розвитку промислового виробництва. Визначати особливості державного регулювання агропромислового виробництва. Знати специфіку механізму державного регулювання транспортної системи. Аналізувати механізм управління державним сектором економіки. Здійснювати аналіз механізму державного регулювання суспільного сектору сфери послуг. Аналізувати механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності. Характеризувати особливості реалізації соціальної політики та державного регулювання рівня життя населення. Аналізувати державне регулювання ринку праці. Обґрунтовувати необхідність державного регулювання природоохоронної діяльності. Обґрунтовувати значимість проведення регіональної економічної політики та державного регулювання розвитку регіонів.	Поточне опитування, тестування. Дискусійне обговорення проблем державного управління та державного регулювання економіки
4 / 4	7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції світове господарство.	Пояснювати і обґрунтовувати вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Знати напрями адаптації національної економіки до глобальних змін. Характеризувати механізми зовнішньоекономічних зв'язків України. Обґрунтовувати необхідність державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, державного регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Давати змістову характеристику конкурентоспроможності національної економіки у світовому господарстві. Вміти використовувати основні підходи до оцінювання конкурентоспроможності національної економіки у світовому господарстві.	Опитування, тестування

Рекомендовані джерела інформації

1. Державне управління: підручник/ А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. А.Ю.Васіна; за ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2009. 582 с.
2. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2018. 462 с.
3. Гронтковська О.І. Національна економіка як наукова категорія та об'єкт теоретико-економічного аналізу. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки*. 2010. Вип. 3. С. 106-111.
4. Желюк Т.Л. Конкурентоспроможність як ефективна форма функціонування національної економіки: підходи до оцінювання в системі глобальних координат. *Світ фінансів*. 2008. Випуск 1 (14). С. 81-93.
5. Кривокульська Н.М., Онофрійчук Д.М. Інноваційні підходи у функціональній діяльності публічних інститутів щодо забезпечення екологічного розвитку територій. *Інноваційна економіка*. 2022. №1 (90). С. 80-87.
6. Куцик П.О., Ковтун О.І., Башнянин Г.І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 1. 2. Львів: Растр-7, 2016. 457 с.
7. Куцик П.О., Ковтун О.І., Башнянин Г.І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 2. 2. Львів: Растр-7, 2017. 399 с.
8. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. пос. / за ред. А.Ф.Мельник. К.: Знання. 2008. 595 с.
9. Національна економіка : навч. посіб. / [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович] ; за ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання, 2012. 463 с.
10. Національна економіка: навчально-методичний посібник / О.Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька; За заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. 188 с.
11. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.
12. Національна економіка: пошук ефективних механізмів господарювання: монографія / за ред. В. П. Дубіщева. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 279 с.
13. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2019. 512 с.
14. Палехова В. А. Економічна теорія та національна економіка: загальне та особливе. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки*. 2011. Вип. 4. С. 63-66.
15. Палехова В. А. Національна економіка: теорія, практика та проблеми викладання. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія : Економіка*. 2010. Т. 145, Вип. 132. С. 33-37.
16. Попович, Т. М., Кривокульська, Н.М. Національна економіка: опор. консп. лекцій / Т.М.Попович, Н.М.Кривокульська. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 100 с.
17. Савченко О.Ф. Інноваційна національна економіка як середовище та засіб антикризового управління. *Агросвіт*. 2010. № 19. С. 17-21.
18. Сафонов Ю. М. Національна економіка в умовах глобалізації світогосподарських зв'язків. *Інтелект XXI*. 2014. № 5. С. 33-42.
19. Свінцов О.М., Скірка Н.Я., Гаврилко П.П. Національна економіка: теоретичні аспекти оптимізації структури. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2012. Вип. 22.4. С. 187-196.
20. Старостенко, Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 432 с.
21. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502 с.

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 1-7 по темах 1-4 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 1-4)	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 8-15 по темах 5-7 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 5-7)	Оцінка за виконання проекту (максимальна оцінка – 100 балів)	Оцінка за виконання реферату (максимальна оцінка – 100 балів)	1. Відповідь на 3 запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 60 балів. 2. Практичне завдання (управлінська ситуація) = 40 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За націон. шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)