

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФННІМ ЗУНУ

Галина ЛЯХОВИЧ

«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІР ЗУНУ

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«_____» _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»

ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність – 281 Публічне управління та адміністрування
освітньо-професійна програма – Публічне управління та адміністрування

Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
Денна	3	5	30	30	4	8	78	150	–	5
Заочна	3	5,6	8	4	–	–	138	150	–	6

30.08.2024

Івано-Франківськ – ІФННІМ – 2024

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»**

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»

Дисципліна «Багаторівнева економіка»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	галузь знань 28 – Публічне управління та адміністрування	Статус дисципліни: обов'язкова Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 5	спеціальність 281 - Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i> Семестр: <i>Денна – 5</i> <i>Заочна – 5,6</i>
Кількість змістових модулів – 2	освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 78 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> <i>Тренінг – 8 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 4 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Багаторівнева економіка» є вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки у порівнянні з економіками інших країн; теоретичне та практичне вирішення проблеми функціонування і розвитку національної економіки; формування теоретичних знань та практичних навичок з питань, які відображають умови та результати функціонування і розвитку національної економіки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- засвоїти закономірності та особливості функціонування національної економіки;
- сформувані теоретичні знання та практичні навички з питань забезпечення ефективного функціонування економіки;
- давати критичну оцінку ефективності державного регулювання економіки, ідентифікувати проблеми такого регулювання;
- набути навички використання теоретичних знань у практичній діяльності.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

У результаті засвоєння навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі компетентності:

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: «Основи менеджменту», «Теорія організації», «Державне і регіональне управління».

2.5. Результати навчання

Після вивчення дисципліни «Багаторівнева економіка» фахівець з публічного управління та адміністрування зможе:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН20. Знати та використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління в публічній сфері.

ПРН27. Вміти використовувати міжнародні норми і стандарти в системі публічного управління.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»

Змістовий модуль 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку

Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе.

Багаторівнева економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку. Типи та моделі національних економік. Критерії розмежування національних економічних систем. Суб'єкти економічної діяльності. Особливості трансформації та розвитку національної економіки. Економічна безпека держави. Показники оцінки її рівня.

Література: [1-22].

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.

Основні економічні теорії функціонування багаторівневої економіки, їх сутність та зміст. Теорії структурних трансформацій національної економіки. Інституціональні теорії розвитку. Оцінка ефективності функціонування конкурентної ринкової економіки за теорією Вальраса. Теорії державного регулювання національної економіки. Базисні економічні

інститути функціонування національної економіки.

Література: [1-22].

Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки.

Потенціал розвитку національної економіки. Структура та особливості економічного потенціалу національної економіки. Природно-ресурсний потенціал країни, економічна оцінка та напрямки його раціонального використання. Виробничий потенціал країни та оцінка ефективності його використання. Трудовий потенціал: склад, структура, показники розвитку. Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України. Інвестиційний потенціал країни, його економічний зміст і особливості формування. Інтегральний показник інвестиційної привабливості національної економіки. Національне багатство країни як складова частина економічного потенціалу.

Література: [1-22].

Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.

Показники оцінювання результатів функціонування національної економіки. Система національного рахівництва та принципи її побудови. Методологія міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік.

Література: [1-22].

Змістовий модуль 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки

Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки.

Сутність та класифікація інституціональних чинників функціонування національної економіки. Інституційне середовище розвитку економіки.

Базисні економічні інститути функціонування національної економіки.

Література: [1-22].

Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки.

Державне управління економікою: об'єктивна необхідність, цілі та функції. Теоретичні основи державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки. Механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки. Державне регулювання цін та інфляції. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності. Державне регулювання розвитку промислового виробництва. Державне регулювання агропромислового виробництва. Державне регулювання транспортної системи. Механізм управління державним сектором економіки. Державне регулювання суспільного сектору сфери послуг. Механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності. Соціальна політика та державне регулювання рівня життя населення. Державне регулювання ринку праці. Державне регулювання природоохоронної діяльності. Регіональна економічна політика: державне регулювання розвитку регіонів.

Література: [1-22].

Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Адаптація національної економіки до глобальних змін. Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство. Механізми зовнішньоекономічних зв'язків України. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин. Боргова криза та стратегія управління зовнішньою заборгованістю. Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання.

Література: [1-22].

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «БАГАТОРІВНЕВА ЕКОНОМІКА»

(денна форма навчання)

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	ІРС	Тренінг	СРС	Контрольні заходи
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку</i>						
Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе	2	2	1	1	11	Усне опитування, тестування, есе
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.	4	4		1	11	
Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки	4	4	1	1	11	
Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки	4	4		2	11	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки</i>						
Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки	4	4	1	1	11	Усне опитування, тестування, есе
Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки	8	8		1	12	
Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство	4	4	1	1	11	
Разом	30	30	4	8	78	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	СРС	ІРС	Контрольні заходи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Багаторівнева економіка: теоретико-методологічні засади функціонування і розвитку					
Тема 1. Багаторівнева економіка: загальне та особливе	1	1	18	-	Усне опитування, тести, задачі
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки.	1		20		
Тема 3. Економічний потенціал багаторівневої економіки	1	20	-		
Тема 4. Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки	1	1	20	-	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Механізми забезпечення функціонування і розвитку багаторівневої економіки					
Тема 5. Інституціональні чинники та базисні інститути функціонування багаторівневої економіки	2	1	20	-	Усне опитування, тести, задачі
Тема 6. Державне управління та державне регулювання економіки	1		20	-	
Тема 7. Економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство	1	1	20	-	
Разом	8	4	138	-	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття №1 (2 год)

Тема: Багаторівнева економіка: загальне та особливе.

Мета: набуття практичних вмінь і навичок щодо визначення загальних та особливих рис багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Багаторівнева економіка: сутність, структура, механізми функціонування та цілі розвитку.
 2. Типи та моделі національних економік. Критерії розмежування національних економічних систем.
 3. Суб'єкти економічної діяльності.
 4. Особливості трансформації та розвитку національної економіки в Україні.
 5. Економічна безпека держави. Показники оцінки її рівня.
- Література: [1-24].

Практичне заняття №2 (4 год)

Тема: Економічні теорії та базисні інститути багаторівневої економіки

Мета: ознайомлення з основними економічними теоріями та базисними інститутами багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Основні економічні теорії функціонування національної економіки, їх сутність і зміст.
 2. Теорії структурних трансформацій національної економіки.
 3. Інституціональні теорії розвитку.
 4. Оцінка ефективності функціонування конкурентної ринкової економіки за теорією Вальраса.
 5. Теорії державного регулювання національної економіки.
 6. Базисні економічні інститути функціонування національної економіки.
- Література: [1-24].

Практичне заняття №3 (4 год)

Тема: Економічний потенціал багаторівневої економіки.

Мета: набуття практичних вмінь і навичок щодо аналізу і оцінки економічного потенціалу багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Потенціал розвитку національної економіки. Структура та особливості економічного потенціалу національної економіки.
 2. Природно-ресурсний потенціал країни, економічна оцінка та напрямки його раціонального використання.
 3. Виробничий потенціал країни та оцінка ефективності його використання.
 4. Трудовий потенціал: склад, структура, показники розвитку.
 4. Основні складові та характеристика науково-технічного потенціалу України.
 5. Інвестиційний потенціал країни, його економічний зміст і особливості формування. Інтегральний показник інвестиційної привабливості національної економіки.
 6. Національне багатство країни як складова частина економічного потенціалу.
- Література: [1-24].

Практичне заняття №4 (4 год)

Тема: Інтегральні показники оцінки макроекономічних результатів функціонування економіки.

Мета: набуття вмінь щодо оцінювання макроекономічних результатів функціонування економіки.

Питання для обговорення:

1. Показники оцінювання результатів функціонування національної економіки.
2. Система національного рахівництва та принципи її побудови.
3. Методологія міжнародних зіставлень показників системи національного рахівництва в контексті порівняння рівня розвитку національних економік.

Література: [1-24].

Практичне заняття №5 (4 год)

Тема: Інституціональні чинники та базові інститути функціонування національної економіки

Мета: ознайомлення з інституціональними чинниками та базовими інститутами функціонування багаторівневої економіки.

Питання для обговорення:

1. Основні аспекти вияву ролі інститутів у розвитку економіки.
2. Інституціональне середовище розвитку економіки.
3. Характеристика основних інституціональних чинників функціонування національної економіки.

Література: [1-24].

Практичне заняття №6 (8 год)

Тема: Державне управління та державне регулювання економіки.

Мета: набуття вмінь щодо використання методів та інструментарію регулювання економіки.

Питання для обговорення:

1. Державне управління економікою: об'єктивна необхідність, цілі та функції.
2. Теоретичні основи державного регулювання економіки.
3. Методи державного регулювання економіки.
4. Механізм фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки.
5. Державне регулювання цін та інфляції.
6. Механізм державної підтримки підприємницької діяльності.
7. Державне регулювання розвитку промислового виробництва.
8. Державне регулювання агропромислового виробництва.
9. Державне регулювання транспортної системи.
10. Механізм управління державним сектором економіки.
11. Державне регулювання суспільного сектору сфери послуг.
12. Механізм державного регулювання розвитку науки, техніки та інноваційної діяльності.
13. Соціальна політика та державне регулювання рівня життя населення.
14. Державне регулювання ринку праці.
15. Державне регулювання природоохоронної діяльності.
16. Регіональна економічна політика: державне регулювання розвитку регіонів.

Література: [1-24].

Практичне заняття №7 (4 год)

Тема: Національна економіка в сучасному світовому господарстві: місце та інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Мета: ознайомитися з місцем національної економіки в сучасному світовому господарстві, а також з інституціональними формами її інтеграції у світове господарство.

Питання для обговорення:

1. Вплив глобалізації на розвиток національної економіки. Адаптація національної економіки до глобальних змін.
2. Форми і методи інтеграції національної економіки у світове господарство.
3. Механізми зовнішньоекономічних зв'язків України.
4. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

5. Державне регулювання валютних операцій та кредитно-розрахункових відносин.
6. Боргова криза і стратегія управління зовнішньою заборгованістю.
7. Конкурентоспроможність національної економіки у світовому господарстві: суть та основні підходи до оцінювання.

Література: [1-24].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Багаторівнева економіка» виконуються у формі реферату самостійно кожним студентом (за обраним типом організації) і охоплює усі основні теми дисципліни. Виконання самостійної є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту. Самостійна робота оцінюється за 100-бальною шкалою і складає 15% підсумкового балу з дисципліни.

Метою самостійної роботи є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань слухачів з дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи. Самостійна робота є завершальною теоретичної та практичної роботи з дисципліни та виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та практичних занять і охоплює зміст навчальної дисципліни загалом.

Варіанти самостійних завдань з дисципліни «Багаторівнева економіка»

Самостійна робота з дисципліни «Багаторівнева економіка» виконується кожним студентом за конкретно отриманим завданням у вигляді підготовки реферату з обраної тематики, результатом якого є цілісна, завершена практична робота.

Студенту необхідно: презентувати практичні навички з питань адекватного оцінювання ситуації і вміння використовувати інструментарій державного регулювання економіки на всіх стадіях розвитку економіки; приймати оптимальні нестандартні управлінські рішення в сформованих умовах соціального, економічного, екологічного характеру; засвоїти практику формування та реалізації заходів щодо врегулювання процесів в економіці; використовувати методи та інструментарій регулювання національної економіки.

За змістом самостійна робота є письмовою формою комплексної теоретико-методичної роботи студентів, які опираючись на теоретичні знання і практичні вміння з дисципліни, складають план написання роботи, формують список літератури з теми, в тому числі і періодичної, використовують статистичний матеріал та оформляють текст згідно передбачених вимог.

Теми індивідуальних завдань для самостійної роботи:

1. Державна економічна політика в Україні: погляд молодого покоління.
2. Попит і пропозиція суспільних товарів (послуг) в Україні.
3. Державний сектор економіки України: малі чи надмірні його масштаби.

4. Еволюція концепцій приватизації державного майна за роки незалежності України та її соціальні наслідки.
5. Як покращити відносини між державою і бізнесом?
6. Причини і наслідки «тінізації» економіки.
7. Способи ухилення від сплати податків в Україні.
8. Оцінка масштабів дефіциту бюджету та способи його можливого скорочення.
9. Особливості моделей економічного розвитку високо розвинутих країн.
10. Механізм впливу соціальної нерівності на економічний розвиток України.
11. Перспективи використання теорії ендогенного впливу НТП на економічний розвиток в Україні.
12. Концепція сталого розвитку: вади і переваги.
13. Особливості впливу сфери освіти на економічний розвиток України.
14. Державна соціальна політика в Україні: сутність та перспективи.
15. Чинники впливу на підвищення добробуту населення в Україні.
16. Соціальна нерівність в Україні як об'єкт регуляторного впливу.
17. Проблеми і перспективи фінансування соціальної сфери в Україні.
18. Основні показники вимірювання бідності в Україні.
19. Причини і наслідки бідності та напрямки їх подолання.
20. Кошторисно-бюджетне фінансування соціальної інфраструктури.
21. Стратегічні цілі соціально-економічного розвитку України: погляд молодого покоління.
22. Спадкоємність соціально-економічної політики: формування механізму її забезпечення.
23. Соціально-економічні проблеми й результативність державного програмно-цільового планування.
24. Проблеми сучасної молоді та економічний механізм розв'язання.
25. Як я розумію стратегію інноваційного розвитку України.

7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Організація і проведення тренінгу

Мета тренінгу з дисципліни «Багаторівнева економіка» – формування у студентів стратегічного управлінського мислення, цілісного бачення проблем макроекономічного характеру, розвиток навичок щодо проведення макроекономічного аналізу. Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» і дозволяє:

- забезпечити практичне засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Багаторівнева економіка»;
- виробити у студентів навички проведення макроекономічного аналізу;
- інтегрувати теоретичні знання й практичні навички студентів у єдиний комплекс і привести їх у відповідність з поточними потребами ринку праці.

а. **Вступна частина.** Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

б. **Організаційна частина.** Встановлення правил проведення тренінгового заняття, формування малих робочих груп (3-5 груп), створення робочого настрою у колективі студентів. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

с. **Практична частина.** Виконання тренінгових завдань у малих групах з використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

д. **Підведення підсумків.** Презентація практичної роботи в малих групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу,

підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Тематика тренінгу

Робота над проектом щодо обґрунтування рекомендацій у сфері державного регулювання сфер соціально-економічної системи та видів господарської діяльності (за вибором студента (групи студентів)).

Надаються наступні теми проектів для опрацювання під час тренінгу:

1. Проект програми державного регулювання ринку праці.
2. Проект програми регіональної економічної політики та державного регулювання розвитку регіонів.
3. Проект програми державної соціальної політики та державного регулювання рівня життя населення.
4. Проект програми фінансово-бюджетного і грошово-кредитного регулювання економіки.
5. Проект програми державного регулювання цін та інфляції.
6. Проект програми державної підтримки підприємницької діяльності.
7. Проект програми державного регулювання розвитку промислового виробництва.
8. Проект програми державного регулювання агропромислового виробництва

Завдання тренінгу

Завдання полягає у розробці проекту згідно структури.

1. Сформулюйте мету проекту.
2. Складіть проект відповідно до структури:
 - Постановка проблеми.
 - Мета і завдання проекту.
 - Аналіз поточного стану та виявлення основних проблем державної політики у визначеній сфері.
 - Обґрунтування перспектив розвитку визначеної сфери соціально-економічної системи у найближчому майбутньому.
 - Розробка заходів та удосконалення механізмів державного регулювання відповідної сфери національної економіки.
 - Оцінювання життєздатності запропонованої програми/проекту.
 - План реалізації запропонованого проекту та розрахунок планового бюджету.
3. Зробіть загальний висновок з виокремленням основних проблем складання проекту заходу щодо державного регулювання національної економіки та підготуйте пропозиції щодо їх вирішення.

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Багаторівнева економіка» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- контрольна робота;
- екзамен;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Багаторівнева економіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 1-7 по темах 1-4 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 1-4)	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 8-15 по темах 5-7 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 5-7)	Оцінка за виконання проекту (максимальна оцінка – 100 балів)	Оцінка за виконання реферату (максимальна оцінка – 100 балів)	1. Відповідь на 3 запитання, кожне з яких = 20 балів, а у підсумку = 60 балів. 2. Практичне завдання (управлінська ситуація) = 40 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; <i>on-line</i> платформи: <i>ZOOM; Google Meet</i>)	1-7
2	Система дистанційного навчання ЗУНУ <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-7
3	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>	1-7
4	Телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox</i>)	1-7

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Державне управління: підручник/ А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський.

А.Ю.Васіна; за ред. А.Ф. Мельник. К.: Знання, 2009. 582 с.

2. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2018. 462 с.
3. Гронтковська О.І. Національна економіка як наукова категорія та об'єкт теоретико-економічного аналізу. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки*. 2010. Вип. 3. С. 106-111.
4. Желюк Т.Л. Конкуренентоспроможність як ефективна форма функціонування національної економіки: підходи до оцінювання в системі глобальних координат. *Світ фінансів*. 2008. Випуск 1 (14). С. 81-93.
5. Кривокульська Н.М., Онофрійчук Д.М. Інноваційні підходи у функціональній діяльності публічних інститутів щодо забезпечення екологічного розвитку територій. *Інноваційна економіка*. 2022. №1 (90). С. 80-87.
6. Куцик П.О., Ковтун О.І., Башнянин Г.І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 1. 2. Львів: Растр-7, 2016. 457 с.
7. Куцик П.О., Ковтун О.І., Башнянин Г.І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 2. 2. Львів: Растр-7, 2017. 399 с.
8. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. пос. / за ред. А.Ф.Мельник. К.: Знання. 2008. 595 с.
9. Національна економіка : навч. посіб. / [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович] ; за ред. А. Ф. Мельник. К. : Знання, 2012. 463 с.
10. Національна економіка: навчально-методичний посібник / О.Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька; За заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. 188 с.
11. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.
12. Національна економіка: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання / уклад. О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. університет імені Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
13. Національна економіка: пошук ефективних механізмів господарювання: монографія / за ред. В. П. Дубіщева. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 279 с.
14. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2019. 512 с.
15. Палехова В. А. Економічна теорія та національна економіка: загальне та особливе. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки*. 2011. Вип. 4. С. 63-66.
16. Палехова В. А. Національна економіка: теорія, практика та проблеми викладання. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія : Економіка*. 2010. Т. 145, Вип. 132. С. 33-37.
17. Попович, Т. М., Кривокульська, Н.М. Національна економіка: опор. консп. лекцій / Т.М.Попович, Н.М.Кривокульська. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 100 с.
18. Савченко О.Ф. Інноваційна національна економіка як середовище та засіб антикризового управління. *Агросвіт*. 2010. № 19. С. 17-21.
19. Сафонов Ю. М. Національна економіка в умовах глобалізації світогосподарських зв'язків. *Інтелект XXI*. 2014. № 5. С. 33-42.
20. Свінцов О.М., Скірка Н.Я., Гаврилко П.П. Національна економіка: теоретичні аспекти оптимізації структури. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2012. Вип. 22.4. С. 187-196.
21. Старостенко, Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 432 с.
22. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Алерта, 2018. 502

с.

Додаткові

1. Бубенко П.Т. Інституційна динаміка просторової організації економічного розвитку. Монографія. Харків: ХНАМГ, 2008. 295 с.
2. Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки (теоретико-методологічні аспекти). Наукова монографія. К.: видавництво «Світ знань», 2008 р. 528с.
3. Інституційні засади формування економічної системи України: теорія і практика/За ред. З. Ватаманюка. –Львів: «Новий світ-2000», 2005. 648 с.
4. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Дудкіна О.П., Желюк Т.Л., Попович Т.М. Практикум з державного регулювання економіки Навч.пос. Тернопіль, Астон, 2003. 334 с.
5. Методика розрахунку рівня економічної безпеки України / Наказ міністерства економіки України від 2.03.2007р. №60 [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.rada.gov.ua
6. Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності (ISIC) ООН / [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Якубенко В.Д. Праця як базисний економічний інститут. Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. Володимира Даля. Луганськ, 2009. № 2. С. 41- 50.
8. Про основи національної безпеки України / Закон України. [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.rada.gov.ua
9. Ткач А.А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 304 с.