

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФНІМ ЗУНУ

Галина ЛЯХОВИЧ

2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІР ЗУНУ

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма – «Менеджмент»

кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	1	32	14	5	6	93	150	1

30.08.2024
[Signature]

Івано-Франківськ –ІФНІМ, 2024

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Опис дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»	Галузь знань/ спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів –5	галузь знань 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність 073 Менеджмент	Рік підготовки : <i>Денна</i> - 1 Семестр: <i>Денна</i> - 1
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна</i> - 32 год. Практичні заняття <i>Денна</i> - 14 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна</i> – 93 год. Тренінг: <i>Денна</i> – 6 год. Індивідуальна робота: <i>Денна</i> - 5 год.
Тижневих годин - 10, з них аудиторних - 3		Вид підсумкового контролю - <i>іспит</i>

2. Мета і завдання дисципліни “Методологія наукових досліджень”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни "Методологія наукових досліджень" є надання майбутнім професіоналам систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя ефективного проведення наукових досліджень у сфері економіки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є:

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;

- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;
- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалення вмінь у: галузі наукових досліджень, здійсненні пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування зі спеціальності.

2.5. Опис програмних результатів, досягнення яких забезпечує вивчення дисципліни:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

3. Програма навчальної дисципліни: «Методологія наукових досліджень»

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження.

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Поняття науки, історичний та позитивістський підходи до визначення її предмету. Есенціалізм та позитивізм. Зміна наукових форм пізнання та історія розвитку науки. Описова, систематизуюча, гносеологічна, методологічна, інформаційна, прогностична та виробнича функції науки у суспільстві. Наукові парадигми та їх зміна.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм). Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16. 5

Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія (філософська, загальнонаукова та конкретно наукова складові методології наукового пізнання). Загальнонаукові методи дослідження (історичний, термінологічний, структурно-функціональний аналіз, системний підхід, когнітивний метод). Поняття синергії та синергетичний підхід у наукових дослідженнях. Класифікація методів наукових досліджень. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень (абстрагування, аналіз і синтез, дедукція та індукція, ідеалізація, формалізація, моделювання, аксіоматизація).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку. Особливості інтерпретації щільності зв'язків в економічних науках порівняно із природничими чи іншими суспільними науками. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: характеристика прийому порівняння; застосування прийому аналітичних групувань для класифікації факторів; способи застосування відносних і середніх величин. Характеристика прийому елімінування як прийому детермінованого факторного аналізу. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Академічна культура, академічна доброчесність. Академічна культура та етика вищій освіти. Академічна нечесність та її основні прояви. Взаємозв'язок між академічною доброчесністю та етичною структурою суспільства. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень. Кодекс професійної етики. Інтелектуальна власність. Авторське право.

Загальна характеристика видів академічного письма. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах. Монографія, дисертація, магістерська робота, реферат, наукова стаття, різні види анотацій,

тези, рецензія. Розміри й оформлення академічних текстів. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах. Література: 1, 9.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Види та джерела наукової інформації. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук інформації. Пошук інформації у мережі Internet. Наукові продукти: монографії, підручники, збірники праць, періодичні наукові видання та ін. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження. Наукова комунікація. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці. Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 7. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Методичні вказівки до розробки теми.

Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень.

Сучасні вимоги до змісту, структури й оформлення наукової статті, етапи підготовки статті до друку. Структура наукової статті: назва, відомості про автора, анотації (українською й англійською мовами), ключові слова. Вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження, теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальність; формування дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження, аналіз даних, дискусія; наукова й методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаних джерел (іноді додатки).

Тези як специфічна форма викладу результатів наукових досліджень. Підготовка тез доповіді. Мовностилістичні вимоги до тексту статті, тез, анотації.

Науково-дослідна робота магістрів у вищому навчальному закладі. Складання планів і методики наукової роботи. Магістерська робота та її складові. Принципи поділу роботи на розділи й підрозділи. Написання вступу, висновків. Анотація, резюме, рецензія у кваліфікаційних роботах студентів. Зв'язність і цілісність тексту. Мовні засоби поєднання частин наукового тексту. Слова-маркери, вставні слова і словосполучення. Стилїстика наукового тексту, коректне використання в тексті синонімів, термінів, порівнянь, аббревіатур, скорочень. Правила написання магістерської роботи.

Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. [Докторантура. Аспірантура. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою]. Наукова школа.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін. Сучасна

методика проведення практичних занять. Засоби сучасного вузівського навчання. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін.

Література: 3, 8, 10, 12.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

(денна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції	Практичні заняття	Інд. робота	Тренінг	СРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження						
Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	4	2	2	2	11	Усне опитування, тести
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	4	2			11	
Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	4	2			11	
Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	4	2	1	1	12	Усне опитування, тести
Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень						
Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо	4	2	2	3	12	Усне опитування, тести
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4	2			12	
Тема 7. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	4				12	
Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін	4	2			12	
Разом	32	14	5	6	93	

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття №1

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Мета: зрозуміти зміст науки та її функції, опанувати підходи до визначення предмету науки, історію її розвитку, еволюцію наукових форм пізнання та зміни наукових парадигм.

Питання для обговорення:

- 1.1. Поняття науки та підходи до визначення її предмету
- 1.2. Генезис наукових форм пізнання та історія розвитку науки
- 1.3. Функції науки у суспільстві
- 1.4. Наукові парадигми та їх зміна

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №2

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Мета: опанувати методологічні засади наукового пізнання, базові методологічні підходи економічної науки та сучасні методологічні альтернативи.

Питання для обговорення:

- 2.1. Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм)
- 2.2. Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм)
- 2.3. Сучасні методологічні альтернативи: системне моделювання, методологічний плюралізм

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №3

Тема 3: Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Мета: засвоїти суть загальнонаукової та конкретнонаукової методології, опанувати класифікацію методів наукових досліджень та зміст найпоширеніших з них.

Питання для обговорення:

- 3.1. Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія
- 3.2. Класифікація методів наукових досліджень
- 3.3. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №4

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Мета: зрозуміти роль спеціальних методів у дослідницькому процесі.

Питання для обговорення:

- 4.1. Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень
- 4.2. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку

- 4.3. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків
- 4.4. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: прийом порівняння; прийом аналітичних групувань; застосування відносних і середніх величин
- 4.5. Прийом елімінування як прийом детермінованого факторного аналізу
- 4.6. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників
- Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №5

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Мета: засвоїти принципи академічної доброчесності, основні правила та специфіку виконання наукових робіт.

Питання для обговорення:

- 5.1. Академічна культура, академічна доброчесність, академічна етика у вищій освіті
- 5.2. Академічна нечесність та її основні прояви
- 5.3. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень (кодекс професійної етики; інтелектуальна власність; авторське право)
- 5.4. Загальна характеристика видів академічного письма
- 5.5. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах
- 5.6. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках
- 5.7. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах
- Література: 1, 9.

Практичне заняття №6

Теми 6, 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Мета: з'ясувати види та джерела наукової інформації, вивчити особливості формування інформаційної бази дослідження; зрозуміти специфіку науково-дослідної роботи.

Питання для обговорення:

- 6.1. Види та джерела наукової інформації
- 6.2. Пошук та накопичення наукової інформації
- 6.3. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження
- 6.4. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

7.1. Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок

7.2. Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень (сучасні вимоги до змісту, структури, оформлення наукової статті, подачі до друку)

7.3. Специфіка науково-дослідної роботи магістрів у вищому навчальному закладі. Магістерська робота та її складові. Правила написання магістерської роботи

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття 7

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Мета: оволодіти механізмами технології вузівського економічного навчання, визначити її особливості, актуалізувати розвиток професійно значущих особистих дидактичних здібностей та умінь.

Питання для обговорення:

8.1. Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін

8.2. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін

8.3. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін

8.4. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін

8.5. Сучасна методика проведення практичних занять

8.6. Засоби сучасного вузівського навчання

8.7. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін

Література: 3, 8, 10, 12.

6. Самостійна робота

У процесі вивчення курсу «Методологія наукових досліджень» кожен студент виконує самостійну роботу.

Метою виконання самостійної роботи є глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами методології та методики проведення наукових досліджень, методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні науково-дослідної роботи.

Самостійна робота реалізується у формі практичного завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення аналітичних оцінок, обґрунтування рішень, моделювання процесів.

Самостійна робота виконується упродовж семестру відповідно до встановлених графіків, дотримання яких є необхідною передумовою допуску до здачі іспиту.

Результати виконання самостійної роботи оцінюються викладачем у балах за стобальною шкалою і складають 15 відсотків підсумкового балу з дисципліни.

Самостійна робота складається із двох завдань:

Завдання 1. Написати та оформити тези за темою кваліфікаційної роботи у відповідності до нижче вказаної структури.

1. Обґрунтування актуальності теми.
2. Короткий аналіз розробленості теми в науковій літературі.
3. Постановка завдання.
4. Виклад змісту власних ідей за темою дослідження.
5. Висновки.
6. Список використаних джерел.

Обсяг тез – 2-3 сторінки друкованого тексту. Робоча мова – українська.

Завдання 2. Скласти загальну характеристику кваліфікаційної роботи (вступну частину) за такими розділами:

1. Актуальність теми дослідження.
2. Мета і завдання дослідження.
3. Об'єкт дослідження.
4. Предмет дослідження.
5. Методи дослідження.
6. Наукова новизна результатів дослідження.
7. Практичне значення одержаних результатів.
8. Структура кваліфікаційної роботи.

Захист самостійної роботи. Завдання студента під час захисту – показати знання конкретного питання, продемонструвати вільне володіння матеріалом. Для цього доцільно підготувати усний виступ на 5-7 хвилин. У ньому необхідно обґрунтувати вибір теми, визначити завдання та шляхи їх вирішення, зробити самостійні висновки в межах предмету дослідження.

Оцінка за самостійну роботу студента залежить від якості його виконання, наукового рівня, ступеня самостійності, мови та логіки викладу матеріалу, виступу студента під час захисту, відповідей на питання за темою індивідуальної роботи.

Захист і оцінка за самостійну роботу полягає в одержанні підсумків індивідуальної роботи студента. При цьому студент обґрунтовує напрями організації майбутньої самостійної роботи, оцінює свої можливості, враховує недоліки, визначає ті моменти, на які слід звернути увагу в подальшому процесі навчання.

7. Тренінг з дисципліни

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентському колективі, встановленні правил проведення тренінгового заняття (ділової гри) та умов підбиття підсумків.

3. **Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів (3-6 осіб) шляхом виконання завдань ділової гри.

4. **Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконаного тренінгового завдання. Обмін думками з питань, які виносились на тренінг.

Тематика тренінгу (ділової гри)

1. Підготовка драфту наукової публікації, анотації (одна група студентів – «автори»).

2. Рецензування драфту наукової публікації (друга група студентів – «рецензенти»).

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія);
- наочні (презентації наочного матеріалу, ілюстрація);
- практичні (реферати, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу);
- кейс-метод;
- самостійна робота студентів поза контролем викладача (домашні завдання);
- творчі методи: проблемно-пошукові ситуації, творча пізнавальна діяльність студентів;
- мотиваційні методи (навчальні дискусії).

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

Поточні форми оцінювання:

- індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування),
- презентація командних (групових) проектів;
- презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе).

Проміжні форми оцінювання:

- письмові контрольні роботи за змістовими модулями 1, 2;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- оцінювання виконання завдань тренінгу.

Підсумкова форма оцінювання:

- екзамен.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять 1-7 по темах 1-8 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 1-8)	Оцінка за виконання відповідного завдання у діловій грі	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань (написання тез та вступної частини кваліфікаційної роботи згідно затверджених розділів)	1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Завдання 1 – макс. 25 балів 3. Завдання 2 – макс. 25 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)

35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проєктор Epson EB-505. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5. Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb). Монітор BenQ G2220HDA. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2019. 148 с.
3. Гривківська, О. В., Відоменко, О. І., Аренович, І. М., & Аренович, Б. М. (2023). Інтерактивні методи у методиці викладання економічних дисциплін. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*, 21(2(51), 21-29.
4. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
5. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.
6. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
8. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник. К. : Агра Медіа Груп, 2020. 205 с.
9. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.
10. Найдьонов І. М. Викладання фінансово-економічних дисциплін. Методика, технологія, управління. К. : ЦУЛ, 2022. 432 с.

11. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К. : Кондор, 2020. 132 с.
12. Рядинська І. А. Інноваційні методи викладання при вивченні економічних дисциплін у закладах вищої освіти України. *Бізнес Інформ*. 2021. №1. С. 134-138.
13. Crespo R. F. *The Nature and Method of Economic Sciences. Evidence, Causality, and Ends*. London: Routledge, 2020. 202 p.
14. Darwish, Mahmoud Ahmed (2022). Methodology of Scientific Research and its Modern Divisions According to Withney, Marquis, Good and Scates, and Van Dalen. *International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS)*. Vol. 4 Issue 7, P. 65-85.
15. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. *Essentials of Business Research Methods*. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.
16. Thomas, C. George. *Research Methodology and Scientific Writing*. 2nd Edition : Springer Cham, 2022. 620 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-64865-7#book-header>