

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІФННІМ
Галина ЛЯХОВИЧ.



2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з НПР ЗУНУ
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ Європейська і глобальна регіональна інтеграція ”

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, (год.)	Самостійна робота студентів (год.)	Разом (год.)	Іспит (сем.)
Денна	1	1	32	14	5	6	93	150	Екз., 1

30.08.2024

Івано-Франківськ – ІФННІМ, 2024

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Європейська і глобальна регіональна інтеграція»**

1. Опис дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»

Дисципліна – Європейська і глобальна регіональна інтеграція	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни: Нормативна дисципліна Мова викладання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 051 «Економіка»	Рік підготовки: – 1 Семестр: – 1
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»	Лекції: – 32 год. Практичні заняття: – 14 год.
Загальна кількість годин – 150;	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: – 93 год. Тренінг – 6 год. Індивідуальна робота – 5 год.
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2.МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою даної дисципліни є вивчення особливостей співпраці та конкуренції між регіональними інтеграційними блоками держав, специфіки міжцивілізаційних протистоянь, сучасних викликів, які стоять перед країнами в процесі їх регіональної інтеграції.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завдання полягають у: дослідженні концептуальних засад регіоналізації; проведенні порівняльного аналізу кращих практик регіональної інтеграції; аналізі співпраці між регіональними інтеграційними блоками, визначені ініціатив щодо регіональної інтеграції України.

2.3 Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни "– Європейська і глобальна регіональна інтеграція ":

СК.14. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій регіоналізації у розвитку світової та європейської економіки, а також геополітичних, ультурно цивілізаційних і суспільно-економічних особливостей розвитку країн і регіонів світу.

СК.15. Здатність аналізувати вплив процесів регіоналізації на сучасний стан, перспективи, стратегії розвитку національних економік, моделювати оптимальні шляхи інтеграції країни у систему міжнародного поділу праці.

Передумови для вивчення дисципліни.

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування по спеціальності (додаткового вступного фахового випробування поспеціальності).

Результати навчання.

ПРН.18. Вміти аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних та регіональних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.

ПРН.19. Вміти визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекових компонентів міжнародних економічних відносин.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття.

Світовий і регіональний порядок: стан і тенденції. «Доповнена трилема» глобальної економіки: інтеграція–автономне управління–масова політика («Золота гамівна сорочка» vs «Бреттон-Вудський компроміс» vs «Глобальний федералізм»). Регіональна інтеграція проти регіональної спільноти; Інтернаціоналізація проти автономії. Глобалістика та європейські студії.

Література: 2, 8, 7, 20

Тема 2. Онтологія «регіональності»

Визначення «регіону» та «регіональності» (наприклад: проторегіон, неофіційний регіон, офіційний регіон, «реальний» регіон, регіон-держава). ЄС та історичні імперії – порівняння мегарегіонів. Семантика та епістемологія термінів «регіоналізм», «регіоналізація» та «регіональна (економічна) інтеграція». «Новий регіоналістичний підхід» та «Порівняльна регіоналістика». Регіональні торговельні угоди (РТА), регіональні валютно-фінансові угоди. Двосторонні, багатосторонні, багатосторонні (мегарегіональні), міністоронні (форуми, угоди про преференційну торгівлю тощо) торгові/фінансові угоди.

Література: 1, 4, 6, 18, 21, 24

Тема 3. Регіональна економічна інтеграція

Сутність інтеграції (горизонтальний та вертикальний мікро-, мезо-, макро- та мегарівні; функціональний та регіональний). Дилема невідповідності між економічною та регіональною інтеграцією. Таксономія регіональної економічної інтеграції, включаючи: типологію першого покоління Б. Баласси, критерії дихотомії (де-юре та де-факто, відкрита та закрита, глибока та поверхнева інтеграція), критерії трихотомії (регулювання, управління ризиками та ринкова організація). Сучасна регіональна інтеграція: зовнішні фактори (регіоналізм проти мультилатералізму/СОТ, вплив глобалізації, ефект загрози, ефект демонстрації, «центровий регіоналізм»); особливості членства (багатосторонні, гравітаційні, двосторонні («ефект миски спагетті»), міністоронні торгові угоди); вплив світової фінансової кризи (СОТ+, СОТ-Х тощо).

Література: 3, 4, 9, 12, 22, 25

Тема 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм

Інтернаціоналізація валюти: передумова регіональної інтеграції. Євро як валюта виставлення рахунків, транспортний засіб, резервна, опорна, ощадна та інтервенційна валюта. Монетарна інтеграція та співпраця на основі євро: прив'язка обмінного курсу, єврозація, валютні ради (гравітаційна та інтеграційна інтеграція зі спицями). Еволюція економічного та валютного союзу. Плюси та мінуси монетарної інтеграції: перспектива ЄВС. ЄВС після Brexit: примусова інтеграція чи зменшення монетарної солідарності. Україна в процесах євроізації.

Література: 4, 7, 11, 12, 13, 14, 19, 23, 24, 25

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка

Регіоналізм у Північній Америці (НАФТА). «Канадський кошмар», взаємозалежність і суперництво США та Мексики. Торгові війни США та ЄС. Посилення трансатлантичної інтеграції. Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 1, 4, 5, 14, 24, 25

Тема 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн

Торгівля та фінансовий регіоналізм у Латинській Америці (MERCOSUR, CAN, ALADI, UNASUR, SICA) та Карибському басейні (CARICOM, CSME тощо). Співпраця ЄС-Латинська Америка та ЄС-Карибський басейн. Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 3, 4, 5, 12

Тема 7. Регіоналізм: Європа та Азія

Регіоналізм в Азії («ефект миски з локшиною», ASEAN+3, SAARC тощо).

Роль ЄС в азіатському регіоні. Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 2, 12, 16, 24, 25

Тема 8. Європейська інтеграційна стратегія України

Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Процедура вступу до ЄС: основні кроки завершального етапу. Політичні заходи, економічні та інституційні реформи для сприяння інтеграції України в ЄС.

Література: 12, 15, 23, 24, 25

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ

дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»

денна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Тренінг	Індивід. робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття	4	2	12	1	1	Поточне опитування, тестування, есе
Тема 2. Онтологія «регіональності»	4		12			Тестування, кейси
Тема 3. Регіональна економічна інтеграція	4	2	12	2	1	Тестування, управлінські ситуації
Тема 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм	4	2	14			Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
Змістовий модуль 2.						
Тема 5. Регіоналізм: Європата Північна Америка	4	2	12	1	2	Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
Тема 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн	4	2	12			Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
Тема 7. Регіоналізм: Європата Азія	4	2	12	2	1	Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
Тема 8.Європейська інтеграційна стратегія України	4	2	12			Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
Разом	32	14	93	6	5	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.

Практичне заняття 1. Глобалізація чи регіоналізм: геополітичний ландшафт 21 століття

- Світовий і регіональний порядок: стан і тенденції;
- «Доповнена трилема» глобальної економіки: інтеграція–автономне управління–масова політика («Золота гамівна сорочка» vs «Бреттон-Вудський компроміс» vs «Глобальний федералізм»);
- Регіональна інтеграція проти регіональної спільноти; Інтернаціоналізація проти автономії;
- Глобалістика та європейські студії

Література: 2, 8, 7, 20

Практичне заняття 2. Онтологія «регіональності»

- Визначення «регіону» та «регіональності» (наприклад: проторегіон, неофіційний регіон, офіційний регіон, «реальний» регіон, регіон-держава); ПРИКЛАД: ЄС та історичні імперії – порівняння мегарегіонів.
- семантика та епістемологія термінів «регіоналізм», «регіоналізація» та «регіональна (економічна) інтеграція»;
- «Новий регіоналістичний підхід» та «Порівняльна регіоналістика»;
- регіональні торговельні угоди (РТА), регіональні валютно-фінансові угоди;
- Двосторонні, багатосторонні, багатосторонні (мегарегіональні), міністоронні (форуми, угоди про преференційну торгівлю тощо) торгові/фінансові угоди.

Література: 1, 4, 6, 18, 21, 24

Практичне заняття 3. Регіональна економічна інтеграція

- Сутність інтеграції (горизонтальний та вертикальний мікро-, мезо-, макро- та мегарівні; функціональний та регіональний);
- дилема невідповідності між економічною та регіональною інтеграцією; ПРИКЛАД: прояв дилеми у випадку ЄС;
- Таксономія регіональної економічної інтеграції, включаючи: типологію першого покоління Б. Баласси, критерії дихотомії (де-юре та де-факто, відкрита та закрита, глибока та поверхнева інтеграція), критерії трихотомії (регулювання, управління ризиками та ринкова організація);
- Сучасна регіональна інтеграція: зовнішні фактори (регіоналізм проти мультилатералізму/СОТ, вплив глобалізації, ефект загрози, ефект демонстрації, «центровий регіоналізм»); особливості членства (багатосторонні, гравітаційні, двосторонні («ефект миски спагетті»), міністоронні торгові угоди); вплив світової фінансової кризи (СОТ+, СОТ-Х тощо).

Література: 3, 4, 9, 12, 22, 25

Практичне заняття 4. Європейський та глобальний монетарний регіоналізм

- Інтернаціоналізація валюти: передумова регіональної інтеграції; ПРАКТИЧНИЙ ПРИКЛАД: євро як валюта виставлення рахунків,

транспортний засіб, резервна, опорна, ощадна та інтервенційна валюта;

– Монетарна інтеграція та співпраця на основі євро: прив'язка обмінного курсу, єврозачія, валютні ради (гравітаційна та інтеграційна інтеграція зі спицями);

– Еволюція економічного та валютного союзу;

– Плюси та мінуси монетарної інтеграції: перспектива ЄВС;

– ЄВС після Brexit: примусова інтеграція чи зменшення монетарної солідарності;

– Україна в процесах євроізації.

Література: 4, 7, 11, 12, 13, 14, 19, 23, 24, 25

Практичне заняття 5. Регіоналізм: Європа та Північна Америка

– Регіоналізм у Північній Америці (НАФТА);

– «Канадський кошмар», взаємозалежність і суперництво США та Мексики;

– торгові війни США та ЄС;

– Посилення трансатлантичної інтеграції;

– Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 1, 4, 5, 14, 24, 25

Практичне заняття 6. Регіоналізм: Європа та Латинська Америка, Карибський басейн

– Торгівля та фінансовий регіоналізм у Латинській Америці (MERCOSUR, CAN, ALADI, UNASUR, SICA) та Карибському басейні (CARICOM, CSME тощо);

– Співпраця ЄС-Латинська Америка та ЄС-Карибський басейн;

– Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 3, 4, 5, 12

Практичне заняття 7. Регіоналізм: Європа та Азія

– Регіоналізм в Азії («ефект миски з локшиною», ASEAN+3, SAARC тощо);

– роль ЄС в азіатському регіоні;

– Можливості та загрози України в регіоні.

Література: 2, 12, 16, 24, 25

Практичне заняття 8. Європейська інтеграційна стратегія України

– Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України

– Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом

– Процедура вступу до ЄС: основні кроки завершального етапу

– Політичні заходи, економічні та інституційні реформи для сприяння інтеграції України в ЄС

Література: 12, 15, 23, 24, 25

6. Самостійна робота студентів

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виносить на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виносить на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція» у формі есе, виконання якого потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань.

Такі завдання з дисципліни виконуються самостійно кожним студентом (за обраним типом організації) і охоплює усі основні теми дисципліни. Виконання самостійної є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту. Самостійна робота оцінюється за 100-бальною шкалою і складає 15% підсумкового балу з дисципліни.

Виконання самостійного завдання проводиться під керівництвом викладача в поза аудиторний час за окремим графіком з урахуванням потреб і можливостей студентів і передбачає активну і творчу його діяльність з оволодіння матеріалом та набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю.

Метою виконання самостійної роботи є закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами під час набуття теоретичних і практичних навичок і їхнього використання у своїй професійній діяльності. При виконанні самостійної роботи студент повинен продемонструвати вміння в сфері науково-дослідної діяльності, роботи з готовими матеріалами, вміння творчого й оригінального вирішення постановлених завдань. Самостійна робота є завершальною теоретичної та практичної роботи з дисципліни та виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та практичних занять і охоплює зміст навчальної дисципліни загалом.

Самостійна робота виконується самостійно кожним студентом на основі опрацьованої літератури. Самостійна робота оформляється у відповідності до встановлених вимог.

Самостійна робота повинна містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш містить:

- назву університету;
- назву кафедри;
- назву навчальної дисципліни;
- номер академічної групи;
- дату подачі РГР викладачеві на перевірку - день, місяць, рік.

2. Зміст.
3. Вступ. Вступ розкриває сутність, стан наукового завдання і його значення. Тут же вказують мету й завдання дослідження.
4. Основна частина. Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам роботи.

5. Висновки. У висновках вказують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури. Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Оформлення відбувається в такому порядку: нормативно-правові акти (Конституція України, Закони, ГОСТ, ДСТУ й т.д.);

- використана література (у т. ч. періодична);
- література на іноземних мовах;
- Інтернет джерела з обов'язковою позначкою, яка інформація міститься на цьому сайті (порталі). Не припустиме посилення пошуків на сайти.

7. Вимоги до оформлення. Шрифт Times New Roman, 14, полуторний інтервал; поля: верхнє й нижнє – 20 мм, лівє - 25 мм, правє - 15 мм.

Варіанти самостійної роботи з дисципліни: «Європейська і глобальна регіональна інтеграція»

Для виконання роботи студенту пропонується обрати проблематику, яку він повинен розглянути з практичної точки зору і застосувати творчий підхід для подання висновків й думок з цього приводу.

Для цього студент опрацьовує літературні джерела інформації по обраній проблематиці і пише творче есе стосовно участі України у відповідних міжнародних економічних процесах чи явищах, висловлюючи при цьому власний погляд.

Теми завдань:

1. Вплив культурних відмінностей на ділові відносини.
2. Проблеми довіри в сучасній економіці.
3. Багатокультурна Європа: загрози та можливості.
4. Україна – поле битви західної та православної цивілізацій.
5. Територіальні перетворення в ЄС.
6. Сутність та цілей сталого розвитку Європи.
7. Аналіз виробничої активності в центрах ЄС.
8. Доцентрові та відцентрові гравітаційні сили для регіонів ЄС.
9. Конвергенція та дивергенція регіонів ЄС.
10. Глибинна інтеграція (банківська, фіскальна, політична, соціальноспілка).
11. Номінальна та реальна конвергенція в ЄС.
12. «Soft-core» Європа;
13. Процеси дезінтеграції (постійні загрози Grexit, Polexit, Frexit тощо).
14. Проблеми з демократією та верховенством права в деяких країнах.
15. Регіоналізм в Африці на південь від Сахари (ECOWAS, CEMAC, EAC, SAMA тощо).
16. Роль ЄС у регіоні.
17. Можливості та загрози України в регіоні.

18. Цілі і принципові напрями реалізації змішаних форм мікроінтеграції в глобальних умовах.
19. Стратегія горизонтальної мікроінтеграції в умовах глобалізації
20. Процеси і форми вертикальної мікроінтеграції: проблема набуття глобального корпоративного статусу
21. Феномен глобальних корпорацій
22. Міжнародна економічна макроінтеграція (економічний регіоналізм) і проблема стратифікації глобального простору
23. Дезінтеграція і реінтеграція у глобальній економіці
24. Соціально-економічний вимір глобалізації
25. Тенденції постіндустріалізму і новітня поляризація світу
26. Глобальна інформатизація і економічний розвиток

7. Організація і проведення тренінгу

Організація і проведення тренінгу

1. **Вступна частина.** Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. **Організаційна частина.** Встановлення правил проведення тренінгового заняття, формування малих робочих груп (3-5 груп), створення робочого настрою у колективі студентів. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. **Практична частина.** Виконання тренінгових завдань у малих групах з використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Підведення підсумків. Презентація практичної роботи в малих групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу

Тематика тренінгу

Порівняльна характеристика готовності країн-членів до повноцінної участі в ЄС

Завдання. Провести порівняльну характеристику нових членів ЄС (12 країн) щодо ступеню досягнення ними критеріїв конвергенції валютного союзу.

Методика виконання:

1. значення макроекономічних показників (критеріїв конвергенції) по кожній з 12 країн звести в таблиці;
2. проаналізувати отримані результати і дати характеристику щодо

ступеню готовності нових-членів ЄС до повноцінної участі в ЄС.

3. за результатами порівняльного аналізу скласти письмовий звіт;

4. для отримання інформації щодо макроекономічних показників по кожній з країн скористайтеся послугами статистичного офісу ЄС – www.epp.eurostat.ec.europa.eu/.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика готовності країн-учасниць до повноцінної участі в ЄС

№ п/п	Назва країни	Критерії зближення (конвергенції)				
		Рівень інфляції	Частка зовнішнього боргу від ВВП	Дефіцит державного бюджету	Довгострокова номінальна відсоткова ставка	Границі коливань валютного курсу
1	Польща					
2	Чехія					
3	Словаччина					
4	Угорщина					
5	Словенія					
6	Латвія					
7	Литва					
8	Естонія					
9	Кіпр					
10	Мальта					
11	Румунія					
12	Болгарія					

Джерело: Statistical Office of the European Communities (Eurostat)

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне опитування;
- тестування;
- модульне тестування та опитування;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- методи дискусійного характеру (диспути, дискусії);
- контрольна робота;
- екзамен

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Європейська і глобальна регіональна інтеграція» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять по темах 1-8 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 1-8)	Оцінка за виконання проєкту	Оцінка за виконання дослідної роботи	1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 30 балів, а у підсумку = 60 балів. 2. Практичне завдання (тести) = 40 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою Університе	За національною	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D(задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій	1-9
2.	Система дистанційного навчання wunu.edu.ua	1-9
3.	Електронний варіант лекцій	1-9
4.	Бліц-конспекти лекцій	1-9
5.	Схеми, ілюстрації до тем	1-9
6.	Рисунки, діаграми до тем	1-9

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Profile Books. 2019, 721p.
2. Goodhar C, Pradhan M. The great demographic Reversal: Aging Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival. Palgrave Macmillan, 260h.
3. Halman L. The European Values Study: A Third Wave / L. Halman. – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
4. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian

Practice. - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).

5. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.

6. Kanungo R. N. A Cross-Cultural Study of Managerial Job Attitudes / R. N. Kanungo, R. W. Wright // Journal of International Business Studies. –2017. – Fall. – P. 42–63.

7. Scene K., Murrey A. Sustainable Economics: Context, Challenges and Opportunities for the 21st-Century Practitioner. Routledge Century.2017. 351 p.

8. Smith R., El-Anis I., Farrands Ch. International Political Economy in the 21st. Routledge Century.2017. 360 p.

9. Lyzun M., Lishchynskyy I. Social Efficiency of European Economic and Monetary Union. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). С. 184–188. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-1-1(13)-184-188.

10. Pinder, D. (2017). Regional economic development and policy: Theory and practice in the European Community. Routledge.

11. Rostetska, S., Naumkina, S. Paradigms of European integration processes in the EU, Visegrad group, and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. No 5(3), 184-192.

12. Sokołowicz M., Lishchynskyy I. Are Poland and Ukraine Gravity Centres for Each Other? Study on the Labour Migration Patterns. Comparative Economic Research. 2018.21(1), 45–65. DOI: 10.2478/ser-2018-0003

13. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект). URL: https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf

14. Alden, Edward. U.S. Needs Asian Partners in Economic Fight with China. April 16, 2018. URL: <https://www.cfr.org/blog/us-needs-asian-partnerseconomic-fight-china>

15. Cerra, V., Eichengreen, B., El-Ganainy, A. and Schindle, M. How to Achieve Inclusive Growth (2021) Published to Oxford Scholarship Online: January 2022

URL:<https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/oso/9780192846938.001.0001/oso978019284693>

16. ASEAN Economic Community. URL: <http://asean.org/asean-economiccommunity/>

17. EU and Asia Pacific Region. 08.082022. URL: https://www.eeas.europa.eu/eeas/eu-and-asia-pacific-region-time-run-together_en

18. Merck Sustainability Report 2021.

URL:<https://data.unescap.org/publications/sdg-progress-report-2021>

19. Human Development Report 2020. The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene. December 15, 2020. URL: <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020>

20. Randall Mikkelsen. UPDATE 2-US clout down, risks up by 2025 – intel outlook. URL: <https://www.reuters.com/article/newsOne/idUSN2041155720081120>

21. Regional Economic Outlook: Middle East and Central Asia. October 2020. URL:

<https://www.imf.org/en/Publications/REO/MECA/Issues/2020/10/14/regional-economic-outlook-menapcca#stats>.

22. Tagliapietra S. The political economy of Middle East and North Africaoil export

globaldecarbonisation/?utm_content=buffer28bd0&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer+(bruegel).

23. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations. URL: https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/eastern-partnership-old_en

24. Kazmiryk I.I. The Concepts Of Legal Nature Of The Eurasian Economic Union. *Legea si Viata*. 2018. № 3/2. P. 60-64.

25. Matuszak, S. (2018). Real Integration – Impact of the DCFTA on Trade between Ukraine and the European Union. *International Issues & Slovak Foreign Policy Affairs XXVIII* (1-2), pp.84-93.

26. Petrova, I., Delcour, L. (2020). From Principle to Practice? The Resilience-Local Ownership Nexus in the EU Eastern Partnership Policy. *Contemporary Security Policy* 41(20), pp.336-360.

27. Raik, K. (2019). The Ukraine Crisis as a Conflict over Europe's Political, Economic and Security Order. *Geopolitics* 24(1), pp. 51-70.

28. Annual EU budget 2019. URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/annual-eu-budget/all-annual-budgets/2019_en

29. Soros G., Schmitz G. The European Union is on the Verge of Collapse. URL: <http://www.nybooks.com/articles/2016/02/11/europe-verge-collapse-interview> SURE (The European instrument for temporary Support to mitigate Unemployment Risks in an Emergency). URL: https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/financial-assistance-eu/fundingmechanisms-and-facilities/sure_en

30. Treaty on European Union. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ:C:2016:202:TOC>