

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директор ІФННІМ ЗУНУ  
Галина ЛЯХОВИЧ



2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Проректор з НІР ЗУНУ  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

### з дисципліни «ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ХХІ СТОЛІТТЯ»

ступінь вищої освіти – магістр  
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність – 051 Економіка  
освітньо-професійна програма – Міжнародна економіка

**Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	Екз.,

Івано-Франківськ – ІФННІМ, 2024

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Економічні проблеми ХХІ століття»**

**1. Опис дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття»**

<b>Дисципліна «Економічні проблеми ХХІ століття»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни: вибіркова Мова викладання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 051 «Економіка»	Рік підготовки: – 1 Семестр: – 1
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»	Лекції: – 32 год. Практичні заняття:– 14год.
Загальна кількість годин – 150;	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: – 93 год. <i>Тренінг</i> – 6год Індивідуальна робота –5год.
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

## **2. Мета й завдання вивчення дисципліни «Економічні проблеми XXI століття»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Дисципліна «Економічні проблеми XXI століття» спрямована на формування у студентів системи знань про закономірності функціонування міжнародної економіки та функціонування економіки України у світовому господарському комплексі у XXI столітті. Дисципліна орієнтує на розвиток здатності розуміти найвищий рівень процесів, що відбуваються у сучасному турбулентному світі. Оволодіння цією дисципліною повинно виробити розуміння основних закономірностей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах формування економічного порядку XXI століття та пріоритетні напрями структурних зрушень у глобальному економічному просторі, а також формування умінь використовувати й адаптовувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій. Саме це визначає мету даної навчальної дисципліни - формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки XXI століття, формування умінь використовувати й адаптовувати отримані знання до конкретних виробничих ситуацій.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни.**

- довести до студентів основні проблеми економічного розвитку в XXI столітті;
- сформувати у студентів навички володіння інноваційними технологіями прийняття рішень з розвитку міжнародних економічних відносин на мікро-, макро- і міждержавному рівнях, здатність використовувати їх при формуванні власної думки і прийнятті глобально орієнтованих стратегічних рішень, обґрунтовувати самостійні висновки і пропозиції щодо напрямків вирішення світових економічних проблем і управління міжнародними соціальними системами;
- навчити аналізувати та проводити моніторинг проблем суспільно-політичних та соціально-економічних трансформацій в історії цивілізацій, цивілізаційного поступу, міжцивілізаційних відносин з їх обумовленістю та конкретними наслідками; вміти обстоювати ідею збереження гуманістичної загальнолюдської перспективи — формування нового глобального консенсусу в діалозі цивілізацій;
- навчити розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів; умінь використовувати принципи зворотного зв'язку, контролювати ефективність дій виконавців управлінських рішень;
- сформувати вміння виявляти, аналізувати та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації; розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей, міжгалузевих комплексів.

#### **Завдання лекційних занять:**

ознайомлення студентів відповідно до програми та робочого плану з основними питаннями нових теорій, що характеризують економічний розвиток у XXI ст., основними тенденціями розвитку світового ринку товарів і послуг, фінансового ринку, закономірностями становлення нової економіки в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах, сутністю міжнародного регіоналізму глобальної економіки, сутністю та особливостями міжнародного співробітництва у оборонній сфері

формування у студентів цілісної системи теоретичних та практичних знань з курсу «Економічні проблеми XXI століття».

**Завдання проведення практичних занять:** Мета проведення практичних занять полягає у виробленні в студентів навичок системного аналізу проблем, тенденцій та закономірностей, які забезпечують міжнародне співробітництво між країнами з метою їх застосування в управлінській діяльності. Основними завданнями проведення практичних занять є:

- глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.
- використовувати отримані знання для всебічного аналізу соціально- економічних процесів XXI століття;
- навчити студентів аналізувати та самостійно приймати рішення щодо ділових операцій.

## **2. Програма дисципліни «Економічні проблеми XXI століття»**

### **Змістовий модуль 1. Контури нового світового економічного порядку**

#### **Тема 1. Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку**

Цивілізаційні чинники глобальної економіки. Рушійні сили формування нового світового економічного порядку у XXI столітті. Ідеї та події, що формували глобальний цивілізаційний ландшафт світової економіки у кінці XX, на початку XXI століття та формують його на даному етапі. Менеджмент як управління світоцивілізаційними процесами на мікро-, макро- і наддержавному рівнях: методологічні підходи. Україна в системі нового економічного порядку.

Література: [1-4; 9; 12-14; 16-18].

#### **Тема 2. Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах**

Теоретико-концептуальна платформа сутності нової економіки та теорій щодо її розвитку. Кроскультурний потенціал цивілізаційно-інтеграційних процесів як підґрунтя економічного розвитку. Аналіз глобальних показників ефективності розвитку нової економіки та ментальних характеристик європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів

Література: [10- 12; 14; 15].

#### **Тема 3. Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні.**

Теоретичні узагальнення регіонального розвитку щодо трансформації світової економіки. Європа регіонів в системі факторів поглиблення європейської єдності. Розвиток євроінтеграційних напрямів регіональної політики України.

Література: [11; 16; 21-24; 26].

#### **Тема 4. Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці.**

Роль міжнародних фінансових центрів у розвитку світової економіки. Формування нових міжнародних фінансових центрів. Інтеграція фінансового сектору України в систему послуг міжнародних фінансових центрів.

Література: [10-11; 14; 19; 20; -24; 25-28].

### **Змістовий модуль 2. Аналіз ключових глобальних проблем економічногорозвитку**

#### **Тема 5. Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці**

Формування кластерної політики розвинутих країн та в Україні. Глобальні тенденції використання кластерних форм. Напрями підвищення ролі кластерних форм при переході України до нової економіки

Література: [11; 16; 21-24; 26].

#### **Тема 6. Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент**

##### **довіри**

Довіра як категорія інтегрованої світової економіки. Філософія та радіус довіри. Алгоритм формування довіри. Парадокс довіри. Довіра в системі міжнародних економічних і фінансово-кредитних відносин. Модель міжнародних економічних відносин України з ймовірними партнерами на міжнародному ринку капіталу.

Проблема втрати довіри до фінансово-банківської системи та шляхи її вирішення.

Література: [1-4; 9-11].

#### **Тема 7. Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок**

##### **України**

Міжнародні відносини в оборонній сфері. Нові реалії міжнародного співробітництва окремих держав та оборонних альянсів БНП у оборонній сфері: Співробітництво Україна – НАТО у військовій сфері. Міжнародне співробітництво БНП у військовій сфері як норма обміну інноваціями в оборонній сфері в епоху Четвертої промислової революції.

Література: [4-8].

**3. Структура залікового кредиту з дисципліни  
(денна форма навчання)**

	Кількість годин					
	Лекції	Практична робота	Самостійна робота	Тренінг	Індивідуаль на робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. <i>Контури нового світового економічного порядку</i></b>						
<b>Тема 1.</b> Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку	5	2	13	2	1	Поточне опитування, тестування, есе
<b>Тема 2.</b> Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах	4	2	13			Тестування, кейси
<b>Тема 3.</b> Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні.	5	2	13	2	2	Тестування, управлінські ситуації
<b>Тема 4.</b> Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці.	4	2	14			Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
<b>Змістовий модуль 2. <i>Аналіз ключових глобальних проблем економічного розвитку</i></b>						
<b>Тема 5.</b> Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці	5	2	13	2	2	Поточне опитування, управлінські ситуації, есе
<b>Тема 6.</b> Довіра на валютно-фінансовому ринку України. Менеджмент довіри	4	2	13			Поточне опитування, тестування, есе
<b>Тема 7.</b> Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України	5	2	13			Тестування, кейси
Разом	32	14	93	6	5	

#### 4. Тематика практичних занять

##### Практичне заняття №1

**Тема:** Розвиток цивілізацій і формування нового світового економічного порядку

**Мета:** засвоїти знання щодо теорій формування глобального цивілізаційного простору у XXI столітті для побудови систем міжнародного менеджменту наддержавного, макро- і мікроекономічного рівнів.

##### Питання для обговорення:

1. Цивілізаційні чинники глобальної економіки.
2. Рушійні сили формування нового світового економічного порядку у XXI столітті. Ідеї та події, що формували глобальний цивілізаційний ландшафт світової економіки у кінці XX, на початку XXI століття та формують його на даному етапі.
3. Менеджмент як управління світоцивілізаційними процесами на мікро-, макро- і наддержавному рівнях: методологічні підходи.
4. Україна в системі нового економічного порядку.

Література: [1-4; 9; 12-14; 16-18].

##### Практичне заняття №2

**Тема:** Нова економіка в європейських цивілізаційно-інтеграційних процесах

**Мета:** засвоїти знання щодо теоретико-концептуальної платформи сутності нової економіки та теорій її розвитку.

##### Питання для обговорення:

1. Кроскультурний потенціал цивілізаційно-інтеграційних процесів як підгрунтя
2. Аналіз глобальних показників ефективності розвитку нової економіки
3. Ментальні характеристики європейських цивілізаційно-інтеграційних процесів

Література: [10- 12; 14; 15].

##### Практичне заняття № 3

**Тема:** Європа регіонів як орієнтир євроінтеграційних реформ в Україні

**Мета:** засвоїти знання щодо концепції Європи регіонів та використовувати їх для формулювання стратегічних євроінтеграційних напрямків регіональної політики України

##### Питання для обговорення:

1. Теоретичні узагальнення регіонального розвитку щодо трансформації світової економіки.
2. Європа регіонів в системі факторів поглиблення європейської єдності.
3. Розвиток євроінтеграційних напрямів регіональної політики України.

Література: [11; 16; 21-24; 26].

##### Практичне заняття № 4

**Тема:** Міжнародні фінансові центри у глобальній економіці

**Мета:** засвоїти знання щодо міжнародних фінансових центрів та їх ролі у глобальній економіці та економіці України.

##### Питання для обговорення:

1. Роль міжнародних фінансових центрів у розвитку світової економіки.
2. Формування нових міжнародних фінансових центрів.
3. Інтеграція фінансового сектору України в систему послуг міжнародних фінансових центрів.

Література: [10-11; 14; 19; 20; -24; 25-28].

##### Практичне заняття № 5

**Тема:** Кластерні форми організації виробництва у світовій економіці

**Мета:** засвоїти знання щодо використання кластерних форм організації виробництва розвинутих країн та розуміти їх значення для України при переході до нової економіки.

### **Питання для обговорення:**

1. Формування кластерної політики розвинутих країн та в Україні.
  2. Глобальні тенденції використання кластерних форм.
  3. Напрями підвищення ролі кластерних форм при переході України до нової економіки
- Література: [11; 16; 21-24; 26].

### **Практичне заняття № 6.** Довіра на валютно-фінансовому ринку України.

**Тема:** Менеджмент довіри

**Мета:** засвоїти знання щодо теоретичних засад категорії довіри, а також навчитися застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

### **Питання для обговорення:**

1. Довіра як категорія інтегрованої світової економіки. Філософія та радіус довіри. Алгоритм формування довіри. Парадокс довіри.
2. Довіра в системі міжнародних економічних і фінансово-кредитних відносин.
3. Модель міжнародних економічних відносин України з ймовірними партнерами на міжнародному ринку капіталу.
4. Проблема втрати довіри до фінансово-банківської системи та шляхи її вирішення.

Література: [1-4; 9-11].

### **Практичне заняття № 7**

**Тема:** Світовий економічний порядок в умовах прихованої агресії: урок України **Мета:** розуміти сучасний стан міжнародного співробітництва у оборонній сфері. **Питання для обговорення:**

1. Міжнародні відносини в оборонній сфері.
2. Нові реалії міжнародного співробітництва окремих держав та оборонних альянсів БНП у оборонній сфері:
3. Співробітництво Україна – НАТО у військовій сфері.
4. Міжнародне співробітництво БНП у військовій сфері як норма обміну інноваціями в оборонній сфері в епоху Четвертої промислової революції

Література: [4-8].

## **6. Самостійна робота студентів**

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, тому, що частина питань, кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали передбачають можливість проведення самоконтролю (питання, тестування) з боку студента. Самостійна робота над засвоєнням дисципліни може виконуватися у читальних залах університету, навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, в домашніх умовах. Кафедра забезпечує консультації з окремих найскладніших тем курсу. Викладачі кафедри здійснюють також поточний і підсумковий контроль та аналізують результати самостійної роботи студента.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, який опрацьовується на навчальних заняттях.

Завдання для самостійної роботи з дисципліни « Економічні проблеми 21 століття» у формі есе, виконання якого потребує засвоєння змісту конкретних тем з дисципліни та отримання навиків використання набутих знань шляхом проведення певних розрахункових завдань.



Такі завдання з дисципліни виконуються самостійно кожним студентом (за обраним типом організації) і охоплює усі основні теми дисципліни. Виконання самостійної є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту. Самостійна робота оцінюється за 100-бальною шкалою і складає 15% підсумкового балу з дисципліни.

Виконання самостійного завдання проводиться під керівництвом викладача в поза аудиторний час за окремим графіком з урахуванням потреб і можливостей студентів і передбачає активну і творчу його діяльність з оволодіння матеріалом та набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю.

Метою виконання самостійної роботи є закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих студентами під час набуття теоретичних і практичних навичок і їхнього використання у своїй професійній діяльності. При виконанні самостійної роботи студент повинен продемонструвати вміння в сфері науково-дослідної діяльності, роботи з готовими матеріалами, вміння творчого й оригінального вирішення постановлених завдань. Самостійна робота є завершальною теоретичної та практичної роботи з дисципліни та виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних та практичних занять і охоплює зміст навчальної дисципліни загалом.

Самостійна робота виконується самостійно кожним студентом на основі опрацьованої літератури. Самостійна робота оформляється у відповідності до встановлених вимог.

Самостійна робота повинна містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш містить:

- назву університету;
- назву кафедри;
- назву навчальної дисципліни;
- номер академічної групи;
- дату подачі РГР викладачеві на перевірку - день, місяць, рік.

2. Зміст.

3. Вступ. Вступ розкриває сутність, стан наукового завдання і його значення. Тут же вказують мету й завдання дослідження.

4. Основна частина. Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам роботи.

5. Висновки. У висновках вказують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури. Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Оформлення відбувається в такому порядку: нормативно-правові акти (Конституція України, Закони, ГОСТ, ДСТУ й т.д.);

- використана література (у т. ч. періодична);
- література на іноземних мовах;
- Інтернет джерела з обов'язковою позначкою, яка інформація міститься на цьому сайті (порталі). Не припустиме посилання пошуків на сайти.

7. Вимоги до оформлення. Шрифт Times New Roman, 14, полуторний інтервал; поля: верхнє й нижнє – 20 мм, ліве - 25 мм, праве - 15 мм.

### **Варіанти самостійної роботи з дисципліни: «Економічні проблеми 21 століття»**

Для виконання індивідуальної роботи студенту пропонується обрати проблематику, яку він повинен розглянути з практичної точки зору і застосувати творчий підхід для подання висновків й думок з цього приводу.

Для цього студент опрацьовує літературні джерела інформації по обраній проблематиці і пише творче есе стосовно участі України у відповідних міжнародних економічних процесах чи явищах, висловлюючи при цьому власний погляд.

**Теми індивідуальних завдань:**



1. Транснаціоналізація як ключовий фактор формування глобальної світової економіки.
2. Потенціал формування транснаціонального характеру економіки України.
3. Тенденції і новітні схеми злиттів та поглинань.
4. Стратегії та перспективи консолідації українських бізнес-структур.
5. Національні фірми в транснаціональних корпоративних системах.
6. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники.
7. Глобальний вимір проблема бідності.
8. Соціалізація глобальної економіки.
9. Віртуалізація глобальної економіки..
10. Позicionування економіки України в глобальній економічній системі.
11. Геоекономічні пріоритети України.
12. Взаємодія України з глобальними регулятивними інститутами.
13. Інноваційно-технологічне забезпечення сталого розвитку економіки України.
14. Вплив діяльності ТНК на динаміку економічного розвитку держави.
15. Специфіка взаємодії країн - лідерів світового господарства та держав –аутсайдерів.
16. Глобальний вимір екологічної проблеми.
17. Стан і проблеми транснаціоналізації української економіки
18. Геоекономічний вимір економічного розвитку України
19. Пріоритет регіональна економічної інтеграції України: потенціал набуття глобального економічного статусу
20. Євроінтеграційна стратегія України і проблема її реалізації в глобальних умовах
21. Україна і Євроазійська регіональна інтеграція: глобальні аспекти
22. Інтелектуальний ресурс глобального економічного поступу
23. Глобальні економічні парадокси
24. Об'єкти і суб'єкти регулювання у глобальній економіці
25. Характер глобальної ринкової саморегуляції
26. Роль держави в глобальних умовах розвитку
27. Становлення глобальних регуляторних інститутів
28. Глобалізація кризових явищ і процесів 29. Економічні кризи в умовах глобалізації
30. Глобальні економічні парадокси в глобальній економіці
31. Світові фінансові кризи, їх передумови та особливості в глобальних умовах
32. Проблема економічної безпеки в умовах глобалізації
33. Глобалізація і нові форми організації та управління
34. Передумови і можливі сценарії глобальних криз
35. Проблема глобальна фінансової стабільності
36. Антикризовий потенціал національних економік в глобальних умовах
37. Глобалізація і безпека економічного розвитку
38. Передумови і концепція формування глобальних стратегій розвитку
39. Міжнародні стратегії глобалізації
40. Державно корпоративний глобалізм і проблема силової глобалізації
41. Альтернативи глобалізації та антиглобалізаційні рухи
42. Національна конкурентоспроможність в глобальних умовах розвитку
43. Проблема відкритості економіки в глобальних умовах розвитку
44. Проблема конкурентоспроможності України в глобальних умовах розвитку
45. Глобальні імперативи динамік українсько-американського політико-економічного співробітництва
46. Глобальні імперативи масштабів і напрямів реалізації україно-російського економічного співробітництва
47. Субрегіональний вектор інтеграційної політики України в глобальних умовах: Співробітництво в межах ОЧЕС і ГУАМ
48. Співробітництво «Україна-COT» і проблема глобальної лібералізації
49. Геостратегічні наслідки співробітництва України з міжнародним економічним організаціями

## 7. Організація і проведення тренінгу

### Організація і проведення тренінгу

1. **Вступна частина.** Актуалізація теми тренінгового заняття та структуризація процесу його проведення. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами. Представлення програми тренінгу.

2. **Організаційна частина.** Встановлення правил проведення тренінгового заняття, формування малих робочих груп (3-5 груп), створення робочого настрою у колективі студентів. Забезпечення учасників тренінгу роздатковими матеріалами: таблицями, бланками документів, алгоритмами проведення, інструкціями.

3. **Практична частина.** Виконання тренінгових завдань у малих групах з використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою). Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. **Підведення підсумків.** Презентація практичної роботи в малих групах. Обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінка результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу

### Тематика тренінгу

На тренінг виносяться практичні завдання в формі ділової гри.

На основі даних із сайту статистики UNCTAD період 2019-2024 щодо стану та розвитку глобальної економіки розрахуйте, проаналізуйте (обсяги, динаміку, структуру тощо), оформивши вхідні та результативні дані у відповідних (власноруч складених) таблицях, та зробіть висновки щодо:

1. Потоків ПІІ у глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.

2. Зайнятості глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.

3. Зовнішньої торгівлі (експорт, імпорт) загалом та торгівлі товарами та послугами зокрема глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою зокрема.

4. Рівнями транснаціоналізації та інтернаціоналізації економік країн колишнього СРСР (визначених за відповідними індексами).

5. Стану та розвитку сектора ІКТ у декількох (вибраних власноруч для порівняння) глобальній економіці загалом, розвинутих країнах та країнах, що розвиваються та у країнах з перехідною економікою, у т.ч. з країн колишнього СРСР, та в глобальній економіці загалом (за основними виробничими показниками сектора (такими як зайнятість у секторі та створена додана вартість), за часткою у загальному обсязі торгівлі, за показниками двосторонньої торгівлі за товарами ІКТ, за основними показниками використання ІКТ в бізнесі згідно із положенням ТІІ, основними показниками використання ІКТ в бізнесі за розміром підприємств, основними показниками використання ІКТ в бізнесі за галузевою класифікацією економічної діяльності та інших).

## 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття» використовуються наступні засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- тестування;
- модульне тестування та опитування;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- методи дискусійного характеру (диспути, дискусії);

- контрольна робота;
- екзамен.

### 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Економічні проблеми ХХІ століття» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять по темах 1-7 не рідше одного разу на 2 практичні заняття	Контрольна робота (теми 1-7)	Оцінка за виконання завдання ділової гри	Оцінка за виконання есе	1. Відповідь на два запитання, кожне з яких = 30 балів, а у підсумку = 60 балів. 2. Практичне завдання (тести) = 40 балів

### Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій	1-7
2.	Система дистанційного навчання wunu.edu.ua	1-7
3.	Електронний варіант лекцій	1-7
4.	Бліц-конспекти лекцій	1-7
5.	Схеми, ілюстрації до тем	1-7
6.	Рисунки, діаграми до тем	1-7

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Група світового банку. Доступно з: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Данилова Т, Лукашук Я. Теорії цивілізацій Франсуа Гізо та Жозефа Гобіно: до постановки проблеми. *Trajectoriâ Nauki = Path of Science*. - 2018. Vol. 4, No 11.
3. Загорський В. С., Борщук Є. М. Цивілізаційна парадигма сталого розвитку // *Ефективність державного управління* : зб. наук. пр. Вип. 3(64): у 2 ч. Ч. 2 / за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 197—211.
4. Інститут глобальних стратегій. Доступно з: [www.igls.com.ua](http://www.igls.com.ua)
5. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. Доступно з: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua)
6. Каталог «Імпортери та експортери». Доступно з: [www.eximbase.com](http://www.eximbase.com)
7. Кіссинджер Г. Світовий порядок. К.: Наш формат, 2019, 697 с.
8. Козій І., Поляков Л., Федоренко К. Військова євроінтеграція: як Україна виконує свої безпекові зобов'язання за угодою з ЄС. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/articles/2019/03/13/7093804/>
9. Колінець Л.Б. (2018) *Новий світовий фінансовий порядок* : монографія / Л.Б. Колінець. Тернопіль : ТНЕУ, 360 с.
10. Куриляк В., Сохацький О. *Міжнародне співробітництво багатонаціональних підприємств в оборонній сфері. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача.* – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. – С. 311-326..
11. Міжнародна фінансова корпорація. Доступно з: [www.ifc.org](http://www.ifc.org)
12. Міжнародний банк реконструкції та розвитку. Доступно з: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
13. Міжнародний валютний фонд. Доступно з: <https://www.imf.org/external/np/exr/map/index.htm>
14. Організація економічного співробітництва та розвитку. Доступно з: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
15. Рафальський О., Самчук З. *Цивілізаційні перехрестя сучасності.* – К.: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2018. – 688 с.
16. Савельєв, Є. В., Зварич І.Я. *Міжнародна економіка [Текст] : підручник / Є.В. Савельєв, І. Я. Зварич.* - 4-те вид., переробл. та доповн. - Тернопіль : ТНЕУ, 2018.- 424 с.
17. Світова організація торгівлі. Доступно з: [www.wto.org](http://www.wto.org)
18. *Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: моногр. / за наук. ред. проф. А. І. Крисоватого та проф. Є. В. Савельєва.* – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. – 484 с.
19. Фукуяма Ф. (2019). *Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії.* К.: Наш формат, 608 с.
20. Savelyev, Y., Lyzun, M., Kuryliak, V., & Lishchynskyy, I. (2021). *Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges.* *European Journal of Sustainable Development*, 10(2), 44.
21. Lishchynskyy I., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Kurylyak Y. *Modeling evaluation of dollarization economic efficiency.* - "2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)": *Conference Proceedings (Ceske Budejovice, Czech Republic, June 5–7, 2019).* Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. P. 366–369.
22. Fukuyama F. *Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment.* Profile Books. 2019, 721p.
23. Goodhar C, Pradhan M. *The great demographic Reversal: Aging Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival.* Palgrave Macmillan, 2020, 260p.
24. Halman L. *The European Values Study: A Third Wave / L. Halman.* – Tilburg: EVS WORC, 2020, 611p.
25. Ihor Lishchynskyy, Mariia Lyzun, Evangelos Siskos, Yevhen Savelyev, Vitalina Kuryliak. *Urban Green Space: Comparing the EU and Ukrainian Practice.* - SHS Web of Conferences 100, 05007 (2021).
26. International Monetary Fund. Official website. URL: <http://elibrary-data.imf.org>.

27. Kuznetsova A., Lyzun M, Lishchynskyy I., Savelyev Ye., Kuryliak V. Gravitatypotential for currency alliances'intrarigional trade.- Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No 3 (30). P. 236-247.
28. Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Savelyev Ye. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No 41 (4). P. 527-536.
29. Savelyev Ye., Bulatova O., Vitalina Kuryliak, Zakharova O., Sachenko S. Modeling the Multi-Dimensional Indicators of Regional Integration Processes. The crossing point of Intelligent Data Acquisition & Advanced Computing Systems and East& West Scientists. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications(IDAACS). September 18-21, 2019. Metz, France. P.1020-1030
30. The Global Competitiveness Report // World Economic Forum. Доступно з: <http://www.weforum.org>
31. World Trade Organisation. Official website. URL: [http:// www.wto.org](http://www.wto.org)