

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25912 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25912
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Степаненко Сергій Володимирович, Руденко Валентина Сергіївна, Нянько Віталій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.04.2025 р. – 09.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/nvpbkd>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/vjcmqg>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Економіка» дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом ВО. ПРН за ОП «Економіка» повністю відповідають результатам навчання встановленим Стандартом ВО, а також включають з додаткових ПРН, які співвідносяться з фокусом та особливостями ОП. Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) РВО. СЛС з деталізацією зв'язків та послідовності вивчення наявних ОК за семестрами. Структура і зміст ОП «Економіка» передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП «Економіка» та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО. Обсяг усіх ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів ВО та ПРН. Структура ОП «Економіка», ОК забезпечують її практикоорієнтованість. Правила прийому оприлюднені на офіційних сайтах університету та інституту та є у вільному доступі. До того ж, абітурієнти мають змогу додаткового інформування через соціальні мережі, стенди, профорієнтаційні зустрічі, а також консультативну підтримку в Приймальній комісії. В університеті функціонують чіткі процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах, у межах академічної мобільності або під час неформальної/інформальної освіти. Наведені у ВСО та підтверджені ЕГ практики засвідчують високий рівень організації навчального процесу, його гнучкість, орієнтацію на здобувача та інтеграцію освітньої й науково-дослідницької діяльності. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко сформульовані та зрозумілі, що дозволяє об'єктивно оцінювати досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання як для окремих ОК, так і для ОП в цілому. Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка». Матеріально-технічна, інформаційна, фінансова, соціальна, консультативна інфраструктура ВННІЕ ЗУНУ є достатньою для реалізації освітньої програми. Формат дистанційного навчання проходить з використанням Moodle. У ЗУНУ ефективно функціонує ІС «SMART Університет». У ВННІЕ ЗУНУ наявні ефективні механізми розробки, оновлення, моніторингу та реалізації освітньої програми «Економіка», що забезпечують відповідність програми сучасним освітнім і професійним вимогам. У процедурі внутрішнього забезпечення якості активно залучені здобувачі, випускники, стейкхолдери, що засвідчує усталену культуру якості в закладі. На офіційному вебсайті університету та інституту доступна вся необхідна інформація щодо освітнього процесу. Зокрема, там розміщено проект освітньо-професійної програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Ці матеріали є доступними в достатньому обсязі для студентів, абітурієнтів та роботодавців.

Недоліки

Рецензії в основному лише констатують та носять загальний позитивний характер, але не містять пропозицій та дат підписання. У аналітичному звіті не зазначені дати та відсутні у відкритому доступі такі результати обговорення ОП минулих років. Окремі ЗК, СК і ПРН забезпечуються лише двома-чотирма ОК, що може свідчити про недосконале проектування ОП, яке має базуватись на аналізі матриць таблиць 1 та 2 Стандарту. ОП «Економіка» орієнтується і на аграрні підприємства, проте жодного чітко вираженого ОК в ОП за даним спрямуванням немає. Професійна підготовка починається одразу з вивчення у 2-му семестрі ОК 11 Мікроекономіка, а у 1-му семестрі є ОК 13 Історія економічних вчень, проте не вивчається ОК Політична економія. Негативним моментом є повна відсутність у НП лабораторних занять, що у сучасних умовах цифровізації не дозволяє у повній мірі використовувати програмне забезпечення та комп'ютерну техніку. Відсутні ОК, які чітко висвітлюють питання та в яких безпосередньо розглядається національна економіка, регіональна економіка, інституційна структура економіки, соціальна економіка, зовнішньоекономічна політика держави, соціально-економічні і трудові відносини. У матриці відповідності і матриці забезпечення має місце ОК 36 Атестація. У Правилах прийому зафіксовано і складність через посилання на додатки як Правил прийому, так і Порядку прийому. На практиці не реалізовано повне перезарахування ОК, здобутих у межах неформальної чи інформальної освіти, так само як і результатів, отриманих в інших закладах освіти. В РП НД відсутній докладний опис форм і методів самостійної роботи, особливо для здобувачів заочної форми навчання. У РП НД для здобувачів ВО з.ф.н. є теми, на які взагалі не відводяться аудиторні години. У РП НД використовується застаріла література (старше 5 років), а також бракує посилань на власні наукові напрацювання. Відсутня інформація про актуальний розклад занять на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ. Немає деталізованої інформації на сайті про активності, пов'язані з поєднанням навчання та досліджень (зустрічі з експертами, майстер-класи тощо). Публікаційна активність окремих НПП щодо фахових публікацій за тематикою ОК, які вони викладають. Відсутня інформація фінансового характеру на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ. У ЗВО відсутній чітко визначений і нормативно закріплений порядок надання різних видів підтримки здобувачам ВО, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами. Відсутність належного інструментарію для збору й аналізу інформації про кар'єрні траєкторії випускників. Відсутність відповідного розділу на сайті інституту або кафедри з прикладами працевлаштування, кар'єрних досягнень або відгуків випускників знижує іміджеву привабливість програми для потенційних здобувачів. Недосконала навігація на сайті інституту, зокрема відсутність функції пошуку, відсутність навчального плану на сайті університету та інституту.

Рекомендації

Ініціювати підписання угод та/або меморандумів про співпрацю із стейкхолдерами і, зокрема, роботодавцями. Обговорити доцільність доповнення ОП в контексті врахування галузевого та регіонального контексту, а саме з орієнтацією на ОК аграрного спрямування. Удосконалити форму аналітичного звіту із зазначенням дат надходження та розгляду пропозицій. Розмістити аналітичний звіт із зазначенням дат надходження та розгляду пропозицій до ОП минулих років. Удосконалити вимоги до рецензій щодо їх реєстрації та наявності пропозицій.

Доповнити ОП ОК Політична економія. Виокремити ОК національна економіка, регіональна економіка, інституційна структура економіки, соціальна економіка, зовнішньоекономічна політика держави, соціально-економічні і трудові відносини. Обговорити доцільність викладання ОК Фінанси підприємства замість ОК 23 Фінансовий менеджмент. Із матриці відповідності і матриці забезпечення забрати ОК 36 Атестація. Навести усі додатки у Правилах прийому без необхідності ознайомлення Порядку прийому. Розширити партнерську мережу для міжнародної академічної мобільності. Активніше впроваджувати практику перезарахування ПРН, здобутих в інших закладах освіти. Розширити застосування механізмів визнання неформальної та інформальної освіти. Деталізувати форми та методи самостійної роботи у РП НД, зокрема для заочної форми навчання. НПП оновити літературу в навчальних програмах, надаючи перевагу джерелам останніх 5 років та посиланням на власні дослідження. Розмістити на сайті ВННІЕ ЗУНУ актуальний розклад занять. Розглянути можливість викладання професійно орієнтованих ОК англійською мовою. Розробити заходи із підтримки здобувачів ВО у процесі підготовки та проходження ними процедур міжнародної мобільності. Розробити заходи із формалізації і поширення практики наукових гуртків, дослідницьких проєктів. Ініціювати впровадження електронного журналу. Звернути увагу окремих НПП на посилення публікаційної активності щодо фахових публікацій за тематикою ОК. Розмістити на офіційному сайті узагальнену фінансову інформацію у доступній для користувачів формі. Ініціювати обговорення доцільності систематизації та формалізації підходів до освітньої, організаційної, соціальної та психологічної підтримки шляхом розроблення Положення про систему підтримки здобувачів вищої освіти, яке має враховувати потреби різних категорій студентів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами. Обговорити можливість інтеграції системного моніторингу кар'єрної динаміки випускників у ВСЗЯО і, зокрема, розробити анкету «Якість освіти очима випускників», створити відповідну базу даних та впровадити регулярні опитування на різних етапах після випуску. Невідкладно забезпечити відкриття презентацію успішних кейсів випускників на офіційних платформах ЗВО через створення окремого розділу на сайті кафедри або в соціальних мережах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Економіка» дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом ВО, який затверджено та введено в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244 за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) РВО. ПРН за ОП «Економіка» повністю відповідають результатам навчання встановленим Стандартом ВО, а також включають 3 додаткових ПРН, проте більше бізнесового спрямування, які співвідносяться з фокусом та особливостями ОП, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій для 6 рівня та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти для першого циклу ВО, що відповідає вимогам постанови КМУ №519 від 25.06.2020 року. Аналіз матриці відповідності та матриці забезпечення, а також силабусів засвідчив, що всі ПРН, інтегральна, загальні та спеціальні компетентності співвідносяться із обов'язковими ОК та ними досягаються. Разом з тим, враховуючи автономію ЗУНУ, можна зазначити, що ПРН 7, 14, 20 та, особливо, додаткові ПРН 25-27 ОП «Економіка» забезпечуються лише двома-чотирма ОК, серед яких ОК 35. Виробнича практика та ОК36. Атестаційний екзаме́н (який не забезпечує набуття ПРН), що майже не співвідноситься з матрицями таблиць 1 та 2 Стандарту, який затверджено та введено в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244 за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) РВО, а також те, що лише ОК 31-33 забезпечують ПРН 25-27, СК 15-17 і жодного ЗК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Проте в ОП вибрано професійні назви робіт, які можуть виконувати випускники ОП «Економіка» згідно Класифікатора професій України ДК 003:2010 відповідно до зазначених в ОП «Економіка» ОК.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Економіка» має чітко сформульовану мету, яка відповідає в цілому місії, візії, слогану, цінностям та стратегічним і операційним цілям, наведеним у стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. <https://surl.li/cwsmtw> у контексті підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з економіки, ..., адаптації до змін конкурентного середовища та використання інноваційних технологій.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін: і здобувачів освіти, і випускників, і роботодавців, і бізнесу, і академічної спільноти, і представників владних структур, а також це підтверджено відгуками та рецензіями на ОП та у ході зустрічей 4, 5, 7. Так, у ході зустрічі 4 здобувачі підтвердили їх пропозиції щодо внесення нових вибірковок ОК, а у ході зустрічі 7, заступник директора Департаменту агропромислового розвитку ВО ВА Кирилюк В.М. підтвердила пропозицію введення до нормативних ОК «Практичне бізнес-планування», а д-р. екон. наук, професор, завкаф. економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету Валінкевич Н.В. підтвердила пропозицію щодо внесення ОК «Бізнес-аналітика». Також у ВСО зазначено, що саме у процесі вивчення досвіду реалізації ОПП «Економіка бізнесу» у КНТЕУ до переліку нормативних ОК у 2024 році було включено ОК «Практичне бізнес-планування», а у ході вивчення досвіду реалізації ОПП «Економіка підприємства» у КНЕУ ім. В. Гетьмана до переліку нормативних ОК було введено ОК «Бізнес-аналітика», що дублює пропозиції отримані в ході зустрічі 7. Рецензії ж в основному лише констатують та носять загальний позитивний характер, але не містять пропозицій та дат підписання. Оптимальним буде опрацювання досвіду ОП інших ЗВО з подальшим залученням до обговорення усіх груп стейкхолдерів, яких можна залучити на постійній основі, підписавши з ними меморандуми або договори про співпрацю. Склад робочої групи ОП «Економіка» включає і НПП, і здобувача, і випускника, і представника бізнесу. До проєктів ОП, розміщених у відкритому доступі на сайті ЗУНУ, міститься <https://surl.li/hiowaa> аналітичний звіт за результатами громадського обговорення, але у ньому не зазначені дати та відсутні у відкритому доступі такі результати обговорення ОП минулих років.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Формування цілей ОП «Економіка» базується на консультаціях із фахівцями Державного центру зайнятості, а також моніторингу вакансій на провідних платформах працевлаштування. Під час формулювання мети та ПРН ОП «Економіка» були проаналізовані та враховані: «Стратегія збалансованого регіонального розвитку на період до 2027 року», «Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегія 3.0». Також галуzeвий та регіональний контексти простежуються в ОПП при виборі баз практики та наукових досліджень. Отже, ОП «Економіка» враховує актуальні тенденції ринку праці, зокрема особливості ринку Вінниччини, який характеризується розвинутою інфраструктурою, активною підтримкою місцевої влади, зростанням інвестицій та підвищенням попитом на місцеву продукцію і послуги, проте на зустрічах 7, 12, 13 наголошувалось на зосередженні уваги на аграрні підприємства, однак жодного чітко вираженого ОК в ОП за даним спрямуванням немає, а мають місце лише окремі питання у темах окремих ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Економіка» дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом ВО. ПРН за ОП «Економіка» повністю відповідають результатам навчання встановленим Стандартом ВО, а також включають 3 додаткових ПРН, які співвідносяться з фокусом та особливостями ОП. Аналіз матриці відповідності та матриці забезпечення, а також силабусів засвідчив, що всі ПРН, інтегральна, загальні та спеціальні компетентності співвідносяться із обов'язковими ОК та ними досягаються. ОП «Економіка» має чітко сформульовану мету, яка відповідає в цілому місії, візії, слогану, цінностям та стратегічним і операційним цілям, наведеним у стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін. Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП «Економіка» враховує актуальні тенденції ринку праці, зокрема, особливості ринку Вінниччини, який характеризується розвинутою інфраструктурою, активною підтримкою місцевої влади, зростанням інвестицій та підвищенням попитом на місцеву продукцію і послуги.

Недоліки

Враховуючи автономію ЗУНУ, можна зазначити, що ПРН 7, 14, 20 та, особливо, додаткові ПРН 25-27 ОП «Економіка» забезпечуються лише двома-чотирма ОК, серед яких ОК 35. Виробнича практика та ОК36. Атестаційний екзаме́н (який не забезпечує набуття ПРН), що майже не співвідноситься з матрицями таблиць 1 та 2 Стандарту, який затверджено та введено в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244 за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) РВО, а також те, що лише ОК 31-33 забезпечують ПРН 25-27, СК 15-17 і жодного ЗК. Рецензії до ОП «Економіка» в основному лише констатують та носять загальний позитивний характер, але не містять пропозицій та дат підписання. До проєктів ОП, розміщених у відкритому доступі на сайті ЗУНУ, міститься <https://surl.li/hiowaa> аналітичний звіт за результатами громадського обговорення, але у ньому не зазначені дати та відсутні у відкритому доступі такі результати обговорення ОП минулих років. ОП «Економіка» орієнтується і на аграрні підприємства, проте жодного чітко вираженого ОК в ОП за даним спрямуванням немає.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП детальніше розглянути матриці у таблицях 1 та 2 Стандарту з метою доповнення ПРН, СК і ЗК ще й іншими ОК. Гаранту та робочій групі невідкладно ініціювати підписання угод та/або меморандумів про співпрацю із стейкхолдерами і, зокрема, роботодавцями, що сприятиме налагодженню продуктивнішої взаємодії та потужнішому залученню до освітньої діяльності та обговорення ОП. Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП обговорити доцільність доповнення ОП в контексті врахування галузевого та регіонального контексту, а саме з орієнтацією на ОК аграрного спрямування. Гаранту та робочій групі до завершення 2025-2026 н.р. удосконалити форму аналітичного звіту із зазначенням дат надходження та розгляду пропозицій. Гаранту та робочій групі до завершення 2025-2026 н.р. розмістити аналітичний звіт із зазначенням дат надходження та розгляду пропозицій до ОП минулих років. Гаранту та робочій групі до завершення 2025-2026 н.р. удосконалити вимоги до рецензій щодо їх реєстрації та наявності пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Економіка» та окремих ОК становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ч. 4 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу ОП для відповідного РВО, а обсяг обов'язкових ОК (у кредитах ЄКТС) не менше 3-х кредитів ЄКТС, що також відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) РВО. Із 240 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових ОК ОП «Економіка» становить 180 кредитів ЄКТС або 75,0%, а вибіркових ОК – 60 кредитів ЄКТС або 25,0%, що також відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» та вимогам стандарту ВО України для першого (бакалаврського) РВО галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244. Усі вибіркові ОК є 5-ти кредитними.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Економіка» має доволі зрозумілу структуру, а ОК, включені до ОП «Економіка», складають логічну взаємопов'язану систему у вигляді запропонованої у ОП СЛС з деталізацією зв'язків та послідовності вивчення наявних ОК за семестрами та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, проте є певні незрозумілі моменти, а саме професійна підготовка починається одразу з вивчення у 2-му семестрі ОК 11 Мікроекономіка, а у 1-му семестрі є ОК 13. Історія економічних вчень, проте не вивчається ОК Політична економія, де мають розглядатися базові економічні поняття та термінологія. В цілому ж ОК, що включені до ОП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. ОК викладаються за чітким НП, що поділяється на 4

роки або 8 семестрів, з яких 1-7 по 15 тижнів, а 8-й - 8 тижнів. ОП і НП має структурний поділ ОК на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові ОК ОП розподілені на блоки: «Цикл загальної підготовки» та «Цикл професійної підготовки». Негативним моментом є повна відсутність у НП лабораторних занять. Враховуючи автономію ЗУНУ та його самоврядування, незрозумілою є наявність ОК 11 Мікроекономіка, ОК 12 Макроекономіка та ОК26 Глобальна макро- та мікроекономіка у той час, коли відсутніми є ОК, які чітко висвітлюють питання та в яких безпосередньо розглядається національна економіка, регіональна економіка, інституційна структура економіки, соціальна економіка, зовнішньоекономічна політика держави, соціально-економічні і трудові відносини. Разом з тим, має місце ОК 23 Фінансовий менеджмент, але відсутній ОК Фінанси підприємства і має місце ОК 27 Практичне бізнес-планування, хоча на зустрічах не було надано чіткої відповіді чому саме практичне, а не просто бізнес-планування. У матриці відповідності і матриці забезпечення, що наведені у ОП «Економіка», має місце ОК 36 Атестація, якою забезпечуються усі ПРН, але по факту вона не дає нових знань чи можливості досягти, як вказано, ПРН, а, навпаки, перевіряє їх досягнення. Зміст ОП передбачає в блоці обов'язкових ОК циклу загальної підготовки формування загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗК1-6, ЗК10-14, та досягнення ПР9, ПР14, ПР18, ПР 24. Проте ЗК 14 забезпечується ОК6 Політологія, ОК16 Бухгалтерський облік і оподаткування, ОК35 Виробнича практика та з тим же ОК36 Атестаційний екзаме́н, де відсутня тематика щодо принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 051 Економіка та акцентує увагу на формуванні професійних компетентностей через поєднання фундаментальних економічних знань із практичними навичками управління бізнес-процесами, прогнозування економічних явищ, аналізу конкурентного середовища та розробки інноваційних підходів до організації економічної діяльності. Особливий акцент зроблено на вивченні сучасних методів моделювання, ризикології та орієнтовані на бізнес. ОК, які входять до циклу загальної підготовки формують передусім загальні компетентності. ОК циклу професійної підготовки включають ОК, що формують систему як загальних, так і фахових компетентностей з економіки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Вивчення робочих програм показало, що ОП відповідає вимогам, які на сьогодні висувуються до фахівців із економіки. Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, має логічно взаємопов'язану та практико-орієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та ПРН.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП «Економіка» передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО ОК в обсязі, передбаченому законодавством і здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ <https://surl.lu/nbfhce>. При доборі ОК дотримується принцип залучення не лише профільних кафедр, а й загальноуніверситетських структур. Процедура вибору ОК є зрозумілою та не містить суперечностей. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО реалізується також через самостійний вибір тем ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота, участь у науково-дослідній діяльності, проходження тренінгів, а також можливість внутрішньої та міжнародної академічної мобільності. Вибіркові ОК обираються здобувачами ВО із каталогу вибіркових дисциплін, починаючи з 3 семестру навчання (1-3 ОК на семестр). Здобувачі ВО 1-3 курсів бакалаврату обирають ОК на наступний навчальний рік через персоналізований електронний кабінет. У цьому сервісі вони мають змогу ознайомитися з обов'язковими ОК, передбаченими навчальним планом, а також обрати ОК вільного вибору. Каталог вибіркових дисциплін містить ОК як загальної, так і професійної підготовки. Форма семестрового контролю усіх вибіркових ОК – залік. Каталог вибіркових формується на основі заявок кафедр університету, які забезпечують як загальну, так і фахову підготовку здобувачів за відповідною спеціальністю. Додатково програма сприяє особистісному та професійному розвитку студентів через їхнє активне залучення до громадських ініціатив, волонтерських проєктів і діяльності студентського самоврядування. У ході зустрічей 1, 3, 4 цю інформацію було підтверджено.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Економіка» та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка забезпечується передусім ОК 35 Виробнича практика, загальний обсяг якої становить 12 кредитів ECTS. Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів ВО ЗУНУ <https://surl.li/zqlzmt>. Практична підготовка забезпечується частково і ОК 27 Практичне бізнес-планування, ОК34 Міждисциплінарна курсова робота. Для здобувачів ОП «Економіка» розроблено навчальну програму для проходження виробничої практики, а також укладено договори з підприємствами та організаціями, що виступають базами практики. За результатами проходження практики студенти складають звіт, який підлягає публічному захисту перед комісією. Підсумковий бал виставляється з урахуванням відгуку керівника практики від організації, де здобувач проходив практику. Крім того,

практична спрямованість підготовки забезпечується шляхом: проведення тренінгів із дисциплін; зустрічей із провідними фахівцями у сфері економіки та бізнесу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Економіка» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок на всіх етапах навчання. ОК спрямовані на розвиток критичного та аналітичного мислення, командної роботи, навичок безперервного навчання, ефективної комунікації, цифрової грамотності, етики. Додатково соціальні навички формуються під час позааудиторної та наукової діяльності, зокрема через презентації досліджень, виконання індивідуальних і групових проєктів, написання есе та тез, розробку бізнес-планів, а також участь у тренінгах та практичних заходах. Залучення до проблемних груп та гуртків, участь у студентській науковій роботі також сприяє професійному та особистісному розвитку. На кафедрі ведеться активна волонтерська та соціальна робота, що також сприяє формуванню у студентів емпатії та відповідальності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг усіх ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів ВО та ПРН. Фактичне навантаження здобувачів ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Аудиторне тижневе навчальне навантаження здобувачів ВО не перевищує 25 годин. Загальна кількість ОК в НП не перевищує 8 на семестр і 16 на рік. Відношення аудиторної роботи до самостійної у всіх ОК не перевищує $\frac{2}{3}$. Аудиторна робота розподілена між лекційними та практичними/лабораторними/індивідуальними заняттями та тренінгами. Розподіл годин аудиторної та самостійної роботи є у навчальному плані, а розподіл за темами та змістом - у силабусах та робочих програмах. Згідно з НП, загальний обсяг ОП «Економіка» становить 7200 год або 240 кредитів, з яких 3239 год. припадає на заняття під керівництвом викладача (аудиторні) та 3961 год. на самостійну роботу студентів. На лекції припадає 1380 год. або 42,6%, на практичні заняття – 1326 год. або 40,9 %, на індивідуальну роботу 173 год. або 5,3%, на тренінги – 360 год. або 11,11%.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП «Економіка», ОК забезпечують її практикоорієнтованість. Практикоорієнтованість ОП «Економіка» забезпечується проведенням практичних занять, тренінгів, індивідуальних занять; зустрічей із провідними фахівцями у сфері економіки та бізнесу. Виконуючи міждисциплінарну курсову роботу здобувачі аналізують економічні процеси, ринкові тенденції, різні економічні аспекти діяльності підприємств. Практикоорієнтованість забезпечується і розробкою бізнес-плану у ході вивчення ОК 27 Практичне бізнес-планування і проходженням виробничої практики (ОК 35 Виробнича практика). Крім того, для здобувачів ВО регулярно проводяться гостьові лекції, майстер-класи та вебінари від професіоналів-практиків.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Економіка» забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме: 1. Якісна освіта (Ціль 4); 2. Гідна праця та економічне зростання (Ціль 8); 3. Індустріалізація, інновації та інфраструктура (Ціль 9); 4. Сталий розвиток міст і спільнот (Ціль 11); 5. Партнерство заради сталого розвитку (Ціль 17).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП «Економіка» та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) РВО. Із 240 кредитів ЄКТС ОП «Економіка», обсяг обов'язкових ОК становить 180

кредитів ЄКТС або 75,0%, а вибіркового ОК – 60 кредитів ЄКТС або 25,0%. Усі вибіркового ОК є 5-ти кредитними. ОК, включені до ОП «Економіка», складають логічну взаємопов'язану систему у вигляді запропонованої у ОП СЛС з деталізацією зв'язків та послідовності вивчення наявних ОК за семестрами та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. ОК викладаються за чітким НП, що поділяється на 4 роки або 8 семестрів, з яких 1-7 по 15 тижнів, а 8-й – 8 тижнів. ОП і НП має структурний поділ ОК на обов'язкові та вибіркового. Обов'язкові ОК ОП розподілені на блоки: «Цикл загальної підготовки» та «Цикл професійної підготовки». Зміст ОП передбачає в блоці обов'язкових ОК циклу загальної підготовки формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 051 Економіка. Структура і зміст ОП «Економіка» передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП «Економіка» та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО. Обсяг усіх ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів ВО та ПРН. Структура ОП «Економіка», ОК забезпечують її практикоорієнтованість. ОП «Економіка» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок на всіх етапах навчання. ОП «Економіка» забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Недоліки

Професійна підготовка починається одразу з вивчення у 2-му семестрі ОК 11 Мікроекономіка, а у 1-му семестрі є ОК 13. Історія економічних вчень, проте не вивчається ОК Політична економія, де розглядаються базові економічні поняття та термінологія. Негативним моментом є повна відсутність у НП лабораторних занять. Враховуючи автономію ЗУНУ та його самоврядування, незрозумілою є наявність ОК 11 Мікроекономіка, ОК 12 Макроекономіка та ОК26 Глобальна макро- та мікроекономіка у той час, коли відсутніми є ОК, які чітко висвітлюють питання та в яких безпосередньо розглядається національна економіка, регіональна економіка, інституційна структура економіки, соціальна економіка, зовнішньоекономічна політика держави, соціально-економічні і трудові відносини. Разом з тим, має місце ОК 23 Фінансовий менеджмент, але відсутній ОК Фінанси підприємства і має місце ОК 27 Практичне бізнес-планування, хоча на зустрічах не було надано чіткої відповіді чому саме практичне, а не просто бізнес-планування. У матриці відповідності і матриці забезпечення, що наведені у ОП «Економіка», має місце ОК 36 Атестація, якою забезпечуються усі ПРН, але по факту вона не дає нових знань чи можливості досягти, як вказано, ПРН, а, навпаки, перевіряє їх досягнення.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП обговорити доцільність доповнення ОП ОК Політична економія. Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП обговорити доцільність впровадження лабораторних занять з окремих ОК. Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП обговорити можливість виокремлення ОК національна економіка, регіональна економіка, інституційна структура економіки, соціальна економіка, зовнішньоекономічна політика держави, соціально-економічні і трудові відносини. Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП обговорити доцільність викладання ОК Фінанси підприємства замість ОК 23 Фінансовий менеджмент. Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП із матриці відповідності і матриці забезпечення, що наведені у ОП «Економіка», забрати ОК 36 Атестація, яка лише перевіряє досягнення ПРН.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до у ВННІЕ ЗУНУ 2024 року, розміщені на сайті університету, затверджені Вченою радою від 27 березня 2024 року Протокол №8 та із внесенням подальших змін, про що зазначено на титульному аркуші Правил <https://surl.li/fstuvb>. Для знаходження правил прийому абітурієнту потрібно зайти на сайт Університету, обрати «Вступна кампанія», «Правила прийому 2024». До того ж, ця інформація продубльована і на сайті ВННІЕ: абітурієнт має обрати активну кнопку «Приймальна комісія» та обрати розділ «Правила прийому до 2024». Також, у розділі «Правила прийому» для зручності зацікавлених осіб окремими вкладками винесені Додатки до Правил прийому, а у розділі «Вступнику» є вся необхідна інформація для зручності абітурієнтів: розклади вступних випробувань, документи для вступу, зразки мотиваційних листів, освітні програми, календар вступника, перелік спеціальностей, для осіб, які мають бажання вступати на ОП, але ще не визначилися зі спеціальністю та інша корисна інформація. На зустрічах зі здобувачами була підтверджена інформація, що абітурієнти мали змогу ознайомитися з Правилами вступу на сайті університету, на інформаційних стендах, інформація про оприлюднення

Правил поширювалася на офіційних сторінках у соціальних мережах. До того ж, абітурієнти могли уточнити всю необхідну інформацію під час очних профорієнтаційних зустрічей та у Приймальній комісії. Проте, було виявлено, що деякі Додатки до Правил не відповідають змісту тексту Правил. Зокрема, на сторінці 25, розділу 7.3 Правил, у передостанньому абзаці де говориться про те, що переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, результатів матурального іспиту до шкали 100 – 200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 5 Порядку прийому, а у Додатку 5 до Правил прийому знаходиться Графік вступних сесій за ступенями вищої освіти до Західноукраїнського національного університету у 2024 році <https://surl.li/ixqwqz>, що передбачає додаткові дії з боку абітурієнта в частині розуміння не лише Правил прийому, але й Порядку прийому. Така ж ситуація і з Додатками 6 та 7 до Порядку прийому, а не до Правил прийому. ЕГ дійшла висновку, що правила прийому, які доступні на сайті, не включають усі додатки, тобто не повною мірою є чіткими, зрозумілими та достовірними для потенційних вступників, адже передбачають необхідність ознайомлення ще й Порядком прийому.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2024 р. (<https://surl.li/kdcnkx>), вступ на ОП здійснювався на базі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2024 р., 2023 р., та 2022 р., а також ЗНО 2021 р. До того ж, для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 додатково зараховувався бал ЄФВВ в разі реєстрації вступника для його проходження. Для громадян Республіки Польща, які мали бажання вступати також проводився матуральний іспит з двох основних та двох додаткових предметів. У разі рівних конкурсних балів для складання рейтингового списку вступників враховується пріоритетність заяв від першої до останньої (для місць державного та регіонального замовлення). Якщо пріоритети однакові, то застосовуються вищі оцінки у відповідних випадках, зазначених у цьому пункті. Якщо й після цього результати рівні, враховуються результати розгляду мотиваційних листів, зразки яких розміщені на сайті для ознайомлення абітурієнтами (<https://surl.li/nxwmos>). ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На ОП «Економіка» визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах як України, так і закордонних регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/llzjus>), у якому вказано, що трансфер кредитів здійснюється шляхом перерахунку кредитів, які були нараховані здобувачам вищої освіти за певні освітні компоненти (дисципліни або окремі її теми, види практик тощо), отримані під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ; та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (<https://surl.li/ebozlj>), у якому зазначені покроковий механізми визнання результатів навчання при: переведенні, поновленні до Університету, при участі в програмах академічної мобільності, зарахуванні на навчання за інтегрованими навчальними планами, поновленні після академічної відпустки та при паралельному навчанні. Зокрема, вищенаведені документи здобувачі з легкістю можуть знайти на головному сайті у вкладці «Університет» - «Публічна інформація» - «Організація освітнього процесу». Інформація про ці документи доступна усім учасникам навчального процесу. Під час зустрічі із гарантом програми, здобувачами та із представниками допоміжних структурних підрозділів була підтверджена інформація, що учасники освітньо-наукового процесу ознайомлені із вищевказаними положеннями. До того ж, інформацію про таку можливість доносять здобувачам куратори, відбувається додаткове інформування через соціальні мережі та через відділ міжнародних зв'язків. Також, участь у інформованні бере студентський актив Університету. Ну зустрічах стало відомо, що інформація про заклади-партнери розміщена на сайті, також розміщуються анонси про можливості академічної мобільності, а саме в Програмі імені Фулбрайта, Познанському університеті економіки та бізнесу, Літньої школи в Норвегії, Повіслянського університету (PSW) (Республіка Польща), Школі бізнесу в Любляні (м. Любляна, Словенія), Познанському університеті економіки та бізнесу та ін. (<https://surl.li/bfjeko>). ЕГ група переконалася, що в Університеті дійсно є відкриті можливості та публікуються регулярні анонси про можливості академічної мобільності, проте поки що, практики перезарахування результатів навчання, отриманих у інших вітчизняних та закордонних ЗВО немає. Під час спілкування зі здобувачами ОП встановлено, що вони обізнані з можливістю здобуття ОК в інших ЗВО України та за кордоном, регулярно отримують таку інформацію від НПП та із сайту Університету. Основною перешкодою для академічної мобільності є недостатній рівень англійської мови у студентів, що потребує вирішення. ЕГ робить висновок, що правила визнання результатів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу і відповідають вимогам національного законодавства та міжнародним стандартам.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регулюється отриманих у неформальній освіті у ЗУНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/ebozlj>), зокрема у розділі 8 конкретно пояснений механізм перезарахування. На зустрічі із гарантом та здобувачами була отримана інформація про те, що троє здобувачів, пройшовши курс на платформі Прометеус по тематиці маркетингу звернулися до викладача, представили сертифікати, програму курсу та отримали позитивне рішення щодо перезарахування окремих тем ОК. Проте ситуацій щодо перезарахування всього ОК на ОП не було. Таким чином, скориставшись можливістю, яка вказана у Положенні про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання. До того ж, НПП часто рекомендують конкретні курси неформальної освіти на освітніх платформах, результати яких, у разі успішного проходження можуть перезарахувати в межах ОК. При тому, якщо ж здобувач претендує на перезарахування більшої частки курсу, то має відбутися значно ширша процедура згідно з Положенням: подання заяви та декларації, створення та робота комісії, тому здобувачі з більшою частотою користуються можливістю перезарахування окремої теми через більш простий механізм. Ну зустрічах була отримана інформація про те, що здобувачі знають, про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема кожен викладач повідомляє їм про це на 1 занятті, а Положення можна легко знайти на сайті Університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на ОП «Економіка» сформовані відповідно до Порядку прийому, оприлюднені на офіційних сайтах університету та інституту та є у вільному доступі. До того ж, абітурієнти мають змогу додаткового інформування через соціальні мережі, стенди, профорієнтаційні зустрічі, а також консультативну підтримку в Приймальній комісії, що є ключовим аспектом відповідності критеріям доступності та відкритості. Правила враховують особливості освітньої програми, передбачають варіативність шляхів вступу залежно від освітнього рівня. В університеті функціонують чіткі процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах, у межах академічної мобільності або під час неформальної/інформальної освіти. Відповідні положення є доступними, зокрема на сайті ЗУНУ, ці можливості активно доносяться до здобувачів через кураторів, викладачів, соціальні мережі та структури міжнародної співпраці. Підтверджена реальна практика часткового перезарахування тем курсів (наприклад, за сертифікатами з платформи Prometheus), а також активне інформування щодо академічної мобільності.

Недоліки

У Правилах прийому зафіксовано і складність через посилання на додатки як Правил прийому, так і Порядку прийому, що ускладнює розуміння окремих положень. На практиці не реалізовано повне перезарахування ОК, здобутих у межах неформальної чи інформальної освіти, так само як і результатів, отриманих в інших закладах освіти.

Рекомендації

Гаранту, до початку вступної кампанії 2025 року рекомендується обговорити із приймальною комісією можливість навести усі додатки до Правил прийому, а не робити посилання на додатки Порядку прийому, а саме на Додаток 5, який містить таблиці переведення балів, а Додаток 5 до Правил прийому містить графік вступних сесій; на Додаток 6, який фактично стосується правил прийому до аспірантури, а у Додатку 6 до Умов прийому йдеться про перелік спеціальностей з особливою підтримкою; на Додаток 7. Менеджменту ЗУНУ розширити партнерську мережу для міжнародної академічної мобільності, зокрема, розглянути можливість співпраці з університетами, де мобільність можлива без високого рівня англійської (наприклад, із програмами українською або польською мовами). Гаранту та робочій групі активніше впроваджувати практику перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, особливо в контексті академічної мобільності. Гаранту та робочій групі варто розширити застосування механізмів визнання неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Економіка» організовано відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету. Форми освітнього процесу, які використовуються на ОП «Економіка», описано у Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://surl.li/azatsu>, методи навчання деталізуються в РП НД. Елементи реалізації студентоцентрованого підходу у ВННІЕ ЗУНУ забезпечуються через регулярні моніторингові заходи, про що засвідчили на зустрічах директор ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандрук, здобувачі освіти (А. Чорна). Так, за результатами опитування здобувачів ОП «Економіка» першого (бакалаврського) РВО у грудні 2024 р. <https://surl.li/smhkxr> 94,1 % респондентів констатували, що повністю задоволені рівнем застосування викладачами інституту новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання НД. Студентоцентрований підхід також реалізується через можливість вибору здобувачами частини НД (А. Чорна), індивідуалізацію траєкторій навчання, використання сучасних цифрових інструментів під час викладання (В. Добіжа, К. Рум'янцева, О. Вільчинська), елементи дослідницького підходу в освітньому процесу та практикоорієнтовані форми викладання (В. Руденко, О. Вільчинська). У процесі реалізації ОП застосовуються активні технології навчання: кейс-методи, проблемне навчання, комп'ютерне моделювання, ділові ігри, командна та проектна робота, що сприяє формуванню практично орієнтованих навичок (В. Мирончук, О. Вільчинська, К. Рум'янцева). Для забезпечення можливостей навчання у змішаному та дистанційному форматах використовується платформа Moodle, а також Zoom (для проведення занять у режимі on-line). У РП окремих НД декларується використання інноваційних цифрових інструментів, таких як Cesim Bank (Банківська справа). ЕГ також відзначено, що викладачі дотримуються принципів академічної свободи, самостійно обираючи підходи до реалізації ОК відповідно до своїх фахових підходів та інтересів. Це підтверджено як у розмовах з викладачами (В. Руденко, О. Вільчинська, О. Смагло), так і в аналізі РП НД. Разом із тим аналіз РП НД за 2024-25 н.р. засвідчив відсутність деталізації форм і методів проведення самостійної роботи, зокрема для здобувачів заочної форми навчання. Крім цього, у РП для здобувачів ВО з.ф.н. є теми, на які взагалі не відводяться аудиторні години. Оцінювання у РП включає бали за формальну/інформальну освіту, наукову діяльність. Також на ОП при викладанні окремих обов'язкових ОК (зокрема ОК 9 «Інформаційно-комунікаційні технології»), які забезпечують набуття здобувачами інформаційно-комунікативних та аналітичних компетентностей (ЗК 7, ЗК 8, СК 7) і відповідних результатів навчання (ПРН 19) відсутній такий вид навчальних занять як лабораторне заняття, хоча під час огляду матеріально-технічної бази було представлено наявність в університеті аудиторій, оснащених комп'ютерами

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування В. Пилявець на зустрічі повідомив ЕГ, що на кафедрі існує практика проведення на початку першого семестру настановних зустрічей у ході яких здобувачам-першокурсникам надається інформація про логіку підготовки за ОП, її компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) тощо. Під час зустрічі зі здобувачами ОП було підтверджено (М. Мельник, А. Чорна, В. Кашпрук) факт отримання ними перед початком навчання або на першому занятті актуальної інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами на ОП. Під час зустрічі з викладачами було підтверджено надання ними такої інформації на першому занятті з освітнього компонента (В. Пилявець), а також можливість для здобувачів, зокрема, заочної форми навчання, отримувати актуальну інформацію за освітніми компонентами на платформі Moodle (Л. Дончак). Про це засвідчила і студентка В. Кашпрук. Куратори академічних груп також ведуть серед здобувачів ОП роз'яснювальну роботу у вказаному напрямі (Л. Дончак). Наведені дані про доступність інформаційних ресурсів для здобувачів підтвердила на зустрічі з ЕГ студентський директор ВННІЕ О. Аркуша. Також ЕГ констатує, що силабуси, робочі програми обов'язкових і вибіркових компонентів, які містять дану інформацію, розміщено у вільному доступі на сторінці ВННІЕ ЗУНУ на офіційному сайті університету (<https://surl.li/nkeozt>). Загальна інформація про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/azatsu>). Крім того, здобувачі мають змогу ознайомитися з графіком модульного контролю на інформаційному стенді ВННІЕ ЗУНУ (В. Пилявець, А. Чорна). Як зауважив під час зустрічі з ЕГ директор навчально-наукового центру з організації освітнього процесу С. Надвиничний інформація про розклад у ЗУНУ міститься на інформаційних стендах, на сайті та може поширюватися в студентських групах через електронні механізми передачі інформації. Водночас, ЕГ не знайшла інформації про розклад на сайті ВННІЕ ЗУНУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За інформацією проректора з наукової роботи ЗУНУ М. Дивака НПП, задіяні в розробці та реалізації ОП, беруть участь у міжнародних конференціях та проєктах, реалізують гостьові лекції для здобувачів, зокрема із залученням іноземних фахівців, подають пропозиції на наукові проєкти за рахунок бюджетного фінансування. Інформація про участь викладачів ОП у стажуваннях, висвітлена на інтернет-сторінках кафедр. В ЗУНУ є фахові видання

економічного профілю, зокрема Вісник Економіки (<https://surl.li/oxfmrh>), Журнал європейської економіки (<https://surl.li/ywlhwj>), Економічний аналіз (<https://surl.li/nnkabg>), де мають змогу публікуватися НПП та здобувачі ОП. Відповідно до ВСО, ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри економіки, обліку та оподаткування, зокрема виконання НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471). Освітній процес поєднує навчання з науковими дослідженнями НПП випускової кафедри та НПП інституту. Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОП забезпечується через проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.) (<https://surl.li/eqzqpd>), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.) (<https://surl.li/fetiim>), у роботі яких виділяються секції з економічної проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених, зокрема II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», Харків (2025 р.) (<https://surl.li/cbvfy0>). Участь здобувачів у наукових конференціях шляхом підготовки та опублікування тез дослідження підтвердила під час зустрічі з ЕГ викладач О. Вільчинська. Також здобувачі опановують ОК, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, передбачених відповідними компетентностями та результатами навчання, що підтвердила на зустрічі з ЕГ викладач ОК «Податкова система» В. Руденко. У ЗУНУ також діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, яке, з поміж іншого, має за мету створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей студентів, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання (<https://surl.li/pswryp>). У ВСО в рамках поєднання навчання і досліджень для здобувачів також декларуються зустрічі з провідними фахівцями у сфері економіки та бізнесу, участь у майстер-класах, студентських круглих столах, виїзних науково-практичних заходах та міжнародних конференціях. Водночас на сайті ВННІЕ ЗУНУ відсутня деталізована інформація про дані активності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі з викладачами ОП було отримано інформацію, що вони здійснюють оновлення змісту навчальних дисциплін (В. Пилявець, І. Мартусенко, В. Мирончук), враховуючи тенденції економічного, політичного розвитку, останні зміни законодавства, а також новітні результати наукових досліджень вчених відповідної галузі знань. Згідно із відомостями самоаналізу, оновлення змісту ОК також здійснюється на основі результатів власних наукових розвідок викладачів, підготовки ними монографій, видання підручників, навчальних посібників, зокрема: монографії «Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід» (Крупка Я.Д., Сисоєва І.М., 2024), навчального посібника «Мікроекономічний аналіз» (Сисоєва І.М., Пилявець В.М., Погрішук О.Б., Пасічник Р.М., Мельник А.М.): навчальний посібник «Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі» (Мельник В.І., Погрішук О.Б., 2024 р.); та інші (<https://surl.li/rioyty>). Вивчення ЕГ робочих програм обов'язкових компонент за 2024 р. засвідчило, що зустрічаються непоодинокі факти подання у переліку літератури джерел, які датуються періодами, що перевищують останні 5 років (ОК «Банківська справа», «Бухгалтерський облік і оподаткування», «Вища математика та теорія ймовірностей» «Економетрика», «Економіка галузевих ринків», «Економіка підприємства», «Іноземна мова», «Історія державності та культури України», «Кон'юнктура світових ринків», «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування», «Політологія», «Статистика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Фінансовий менеджмент»). Також за окремими ОК (зокрема, «Маркетинг», «Психологія професійної діяльності», «Історія економічних вчень») у списку літератури немає посилань на власні праці викладачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтенсифікація міжнародної діяльності є одним із напрямів Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки (<https://surl.li/xcywpw>). Цілі та завдання інтернаціоналізації деталізовано у «Стратегії інтернаціоналізації Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки» (<https://surl.li/uqnext>). Порядок реалізації програм міжнародної співпраці (проектів, грантів) конкретизується у Положенні про реалізацію програм міжнародної співпраці Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/wuncaa>). Під час зустрічі з ЕГ проректор з науково-педагогічної роботи ЗУНУ У. Коруц, наголосила на пріоритетних напрямках розвитку у сфері міжнародної діяльності, зокрема: укладення договорів про міжнародну співпрацю, представлення університету та його членство у міжнародних організаціях, посилення міжнародної академічної мобільності, розвиток і посилення міжнародної проектної діяльності, посилення міжнародної складової науково-дослідної роботи. Діяльність, пов'язана з інтернаціоналізацією ЗУНУ координується відділом міжнародних зв'язків, який інформує учасників освітнього процесу про міжнародні можливості шляхом розміщення актуальної інформації на університетському сайті з подальшим її дублюванням у соціальних мережах (Ю. Войтишин). В рамках укладених ЗВО угод про співпрацю із зарубіжними партнерами здобувачі мають змогу брати участь у міжнародній академічній мобільності. За інформацією відповідальної особи щодо організації роботи з академічної мобільності у ВННІЕ ЗУНУ І. Мартусенко у 2021 році здобувачі ОП «Економіка» (О. Ковальов, В. Романенко, О. Мусатовський, Я. Іваненко) брали участь у Літній школі в Німеччині. З того часу і дотепер здобувачі ОП не долучались до програм міжнародної академічної мобільності. Серед причин названо страх іноземної мови, розгубленість здобувачів в умовах невизначеності, обумовленої війною (І. Мартусенко). Також ЕГ не було надано інформацію про наявність на ОП дисциплін, які викладаються англійською мовою (крім ОК4 Іноземна мова).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наведені у ВСО та підтверджені ЕГ практики засвідчують високий рівень організації навчального процесу, його гнучкість, орієнтацію на здобувача та інтеграцію освітньої й науково-дослідницької діяльності. Позитивними практиками, що підтверджують відповідність критерію, є: застосування студентоцентрованого підходу, зокрема через вибіркові дисципліни, індивідуальні освітні траєкторії, використання інноваційних методів викладання; наявність практикоорієнтованих форм навчання (кейси, ділові ігри, моделювання); поєднання освітнього процесу з науковою діяльністю викладачів і здобувачів, зокрема через участь у конференціях, публікації у фахових виданнях, реалізацію науково-дослідних тем; наявність стратегії інтернаціоналізації, участь викладачів у міжнародних проєктах, конференціях, а також проведення гостьових лекцій іноземних фахівців.

Недоліки

В робочих програмах відсутній докладний опис форм і методів самостійної роботи, особливо для здобувачів заочної форми навчання. У робочих програмах для здобувачів ВО з.ф.н. є теми, на які взагалі не відводяться аудиторні години. Для окремих освітніх компонент (наприклад, «Інформаційно-комунікаційні технології») не передбачено лабораторних занять, попри наявність відповідної матеріально-технічної бази. У робочих програмах окремих дисциплін використовується застаріла література (старше 5 років), а також бракує посилань на власні наукові напрацювання викладачів. Відсутня інформація про актуальний розклад занять на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ. Немає деталізованої інформації на сайті про активності, пов'язані з поєднанням навчання та досліджень (зустрічі з експертами, майстер-класи тощо). З часу участі здобувачів у міжнародній літній школі у 2021 році участь у програмах мобільності не зафіксована. Відсутні освітні компоненти, що викладаються англійською мовою (за винятком курсу з іноземної мови).

Рекомендації

НПП до початку 2025-2026 н.р. деталізувати форми та методи самостійної роботи у робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема для заочної форми навчання; Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП розглянути можливість впровадження лабораторних занять як форми аудиторної роботи для навчальних дисциплін (зокрема «Інформаційно-комунікаційні технології»), які мають практичну або прикладну складову, пов'язану з використанням програмного забезпечення, аналітичних інструментів, моделей чи методів, тощо; НПП оновити літературу в навчальних програмах, надаючи перевагу джерелам останніх 5 років та посиланням на власні дослідження викладачів; Гаранту ініціювати до початку 2025-2026 н.р. розміщення на сайті ВННІЕ ЗУНУ актуального розкладу занять; Гаранту та робочій групі при черговому перегляді ОП розглянути можливість викладання професійно орієнтованих ОК англійською мовою або окремі модулі англійською мовою викладання; Гаранту, робочій групі, кураторам до початку 2025-2026 н.р. розробити заходи із підтримки здобувачів ВО у процесі підготовки та проходження ними процедур міжнародної мобільності; Гаранту та робочій групі до початку 2025-2026 н.р. розробити заходи із формалізації і поширення практики наукових гуртків, дослідницьких проєктів для студентів ВННІЕ ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/llzjus>). В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, проміжний і модульний та підсумковий, який здійснюється у формі заліку або екзамену і проводиться згідно з графіком навчального процесу. Разом з тим, модульний контроль та наявність у НП ПМК у НПП асоціюється з кредитно-модульною системою, яка скасована наказом МОНУ. Форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання фіксуються у робочих програмах дисциплін та силабусах, з якими можна

ознайомитися на сайті ВННІЕ (<https://surli.cc/ozjccs>). Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ЄКТС. Тип підсумкового контролю кожного освітнього компонента зазначений у навчальному плані програми. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було підтверджено, що викладачі на першому занятті інформують здобувачів про всі форми контролю, критерії оцінювання, а також систему нарахування балів. За потреби цю інформацію можна отримати в деканаті, а також переглянути в силабусах і робочих програмах. Результати оцінювання оголошуються після кожного заняття. Проміжний і модульний контроль зазвичай проводиться в аудиторіях — у формі письмових завдань або тестування в системі Moodle. Проте, незрозумілою є форма підсумкового контролю із ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота та ОК 35 Виробнича практика у вигляді заліку, адже звіт і курсова оцінюються окремо за зміст і за захист, а не просто зараховуються. Також здобувачі та представники допоміжних структур підтвердили, що в університеті практикується збір зворотного зв'язку щодо зрозумілості критеріїв оцінювання. Здобувачі проходять онлайн-опитування (гугл-форми), результати яких аналізуються відповідними підрозділами. Втім, як зазначили здобувачі, в університеті наразі відсутня система електронного журналу, яка б забезпечувала оперативний доступ до накопичених балів протягом семестру. Це ускладнює здобувачам моніторинг власного прогресу в режимі реального часу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю 051 Економіка відповідно до Стандарту вищої освіти <https://surli.li/vztqua>, Положення про освітній процес у ЗУНУ <https://surli.li/evwyxd> та Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії <https://surli.lu/vlvuar>. Після виконання всіх вимог ОП та складання екзамену здобувачу присуджується ступінь «бакалавр» і видається диплом. На зустрічах було отримано підтвердження того, що Програма атестаційного екзамену публікується не пізніше ніж за півроку до екзамену, а кожен білет містить 2 теоретичних питання, 10 тестових завдань і 2 практичних, що дозволяє комплексно оцінити знання. Екзамен проводиться усно. До того ж, у програмі наведено критерії оцінювання та перелік питань. Здобувачі підтвердили те, що вони ознайомлені з процедурою завдяки зустрічам із викладачами, присвячені цій темі та доступності робочої програми та силабусу атестаційного екзамену на сайті інституту. ЕГ дійшла висновку, що форми атестації відповідають вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Завдяки розміщенню Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ <https://surli.lu/izuwyw> та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету <https://surli.li/kknbgv>, Етичний кодекс ЗУНУ <https://surli.li/xirvbm>, Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки <https://surli.li/lwmxkq> та Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті <https://surli.li/xkwild> на сайті ЗВО кожен здобувач має чітке, зрозуміле уявлення про процедуру проведення контрольних заходів, дій у разі необхідності повторного проходження контрольних заходів, порядок оскарження результатів контрольних заходів. На зустрічах була підтверджена інформація про те, що здобувачі ознайомлені з їхніми діями, у разі виникнення академічної заборгованості, а саме те, що студенти, які отримали FX або не з'явилися на екзамен, можуть її ліквідувати за два перескладання, викладачу й комісії. Здобувачі, які отримали F, повинні подати заяву на повторне вивчення предмета та пройти консультації (мінімум 5 тем або 10 годин) поза заняттями. До того ж, проводиться постійний моніторинг думки здобувачів стосовно якості освітнього процесу, зокрема питання щодо чіткості, зрозумілості та об'єктивності критеріїв оцінювання включені в опитувальний лист, результати проходження якого підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання <https://surli.li/dimyes>. Зі слів здобувачів ОП було підтверджено, що інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні на сайті інституту <https://surli.li/vzoxmd>. Окрім того, здобувачі обізнані з процедурою ліквідації академічної заборгованості, що відбувається у присутності комісії відповідно до затвердженого графіка, можливістю апеляції у разі незгоди з оцінкою. До того ж, є можливість безперешкодного доступу до скриньки довіри для анонімних звернень, яка є в інституті, але здобувачі надали підтвердження, що приводів для звернення у них не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ВНІІЕ ЗУНУ розроблена система документів, що містять правила, стандарти та процедури, спрямовані на дотримання академічної доброчесності, серед яких Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/asyhqz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/pbsyff>), Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності та наукової етики (<https://surl.li/cc/sisdyyd>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/socopb>), Етичний кодекс (<https://surl.li/qgluze>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/ghpboe>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://surl.li/cc/zcsfyu>). На зустрічах було підтверджено, що науково-педагогічні працівники регулярно проводять роботу з популяризації правил та норм академічної доброчесності серед здобувачів. Здобувачі мають легкий доступ до документів, що регулюють цей аспект, і активно ними користуються, знаходячи їх на сайті університету. Крім того, відзначено активну співпрацю з бібліотекою, у форматі випуску серії тренінгів на ютуб-каналі, що дозволяє інформувати більш широке коло учасників освітнього процесу про принципи академічної доброчесності в зручному та доступному форматі. Інформація про академічну доброчесність також активно поширюється через групи в месенджерах, через Старостати та академічні групи здобувачів. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що в університеті постійно проводяться заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, в організації яких студентське самоврядування відіграє важливу роль.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко сформульовані та зрозумілі, що дозволяє об'єктивно оцінювати досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання як для окремих освітніх компонентів, так і для освітньої програми в цілому. Контрольні заходи та критерії оцінювання, зокрема поточний, модульний та підсумковий контроль, є доступними для здобувачів та завчасно оприлюднюються у робочих програмах дисциплін і силабусах. Результати оцінювання оголошуються без затримок, а студенти мають змогу ознайомлюватися з усіма важливими документами через сайт університету. НПП на початку навчального процесу детально пояснюють критерії оцінювання, що сприяє кращому розумінню оцінювання та вимог. Крім того, зворотний зв'язок щодо зрозумілості критеріїв оцінювання активно збирається через онлайн-опитування, що дозволяє своєчасно коригувати підходи до оцінювання.

Недоліки

Відсутність електронного журналу на момент проведення зустрічей та відсутність у результаті цього можливості у здобувачів ВО оперативного доступу до своїх оцінок і прогресу в реальному часі, що ускладнює моніторинг їх успіхів протягом семестру.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі ініціювати до початку 2025-2026 н.р. ініціювати впровадження електронного журналу для забезпечення здобувачів ВО оперативним доступом до своїх оцінок і прогресу в реальному часі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка», з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Під час відбору викладачів для реалізації ОП «Економіка» обирають НПП, які мають передусім відповідність професійної кваліфікації викладачів змісту ОК і предметній області ОП й спеціальності 051 Економіка, підпунктам п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кадрового забезпечення. При конкурсному доборі, окрім основних відомостей претендента, враховують рейтинг та оцінку студентів. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування, залучені до реалізації ОП, мають необхідну кваліфікацію та

професійний досвід відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства, що забезпечує якісне викладання дисциплін. Крім того, вони регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що сприяє оновленню знань та впровадженню сучасних освітніх технологій. НПП постійно беруть участь у науково-практичних конференціях, курсах (у т.ч. на платформах Prometheus, Coursera, EdEga) та отримують сертифікати за результатами неформальної освіти щодо участі у вебінарах та онлайн-курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами <https://surl.li/cxptnr>. НПП мають не менше 4-х досягнень за останні п'ять років, є достатньою публікаційна активність в фахових виданнях України категорії А і Б, але не в усіх є така публікаційна активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Так, публікаційна активність гарант Ціхановської О. М., яка забезпечує викладання ОК32 Економіка бізнесу І, ОК33 Економіка бізнесу ІІ, ОК24 Маркетинг, а також Погрішук Г. Б., яка забезпечує викладання ОК11 Мікроекономіка, ОК12 Макроекономіка, не є достатньою та ще включає в переліку статей п. 1 ще й участь у конференціях, однак мають місце інші досягнення у професійній діяльності за останні 5 років. З таблиці 2 Зведена інформація про викладачів до ВСО не видно, хто забезпечує ОК31 Бізнес-аналітика. Немає чіткої кореляції з ОК і публікаційна активність Погрішука Б. В., що забезпечує ОК29 Економіка галузевих ринків. Запит щодо доповнення відомостей таблиці 2 про В. М. Пилявця в контексті викладання ОК 27 Практичне бізнес-планування підтверджує в цілому відповідність. Саме тому НПП необхідно посилити публікаційну активність щодо фахових публікацій за тематикою ОК, які вони викладають. Разом з тим, ЕГ дійшла висновку, що освітній процес підготовки здобувачів ВО за ОП «Економіка» забезпечується без винятку НПП, які мають науковий ступінь, а їх кваліфікація сприяє досягненню визначених програмою цілей, компетентностей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Економіка» та послідовно застосовуються. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко регламентованим і структурованим відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/cc/vdiuoz>. Основними критеріями для кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбаченим ОП. Процес відбору забезпечує прозорість завдяки відкритому оголошенню вакансій та чітко визначеним критеріям оцінювання, що мінімізує ризики дискримінації та зловживань. Процедура конкурсного відбору акцентує увагу на професіоналізмі НПП і відповідності здобутків ОК, що було підтверджено на зустрічі 11.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу і, передусім, вони залучаються до обговорення ОП «Економіка» під час її розробки та перегляду. Кафедра економіки, обліку та оподаткування підтримує постійну співпрацю з такими категоріями стейкхолдерів (ТОВ «Промавтоматика Вінниця», Бізнес-школа «ALTER EGO»; ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ», використовуючи їхні професійні знання під час лекцій, майстер-класів, тренінгів, круглих столів, конференцій, а також у рамках спільних науково-дослідних проєктів і стажувань викладачів. Також це і рецензування ОП та її періодичне оновлення. ЕГ дійшла висновку, що ВННІЕ ЗУНУ активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП «Економіка» через впровадження механізмів підвищення кваліфікації, академічної мобільності та участі у науково-дослідницькій діяльності. ВННІЕ ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних програмах обміну та стажуваннях, що дозволяє адаптувати найкращі практики закордонних університетів і організацій. На офіційному сайті та сторінках у соціальних мережах інституту регулярно публікується інформація про можливості професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Практично усі НПП, які викладають на ОП «Економіка» пройшли стажування. Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності НПП, включає як матеріальне, так і моральне заохочення. Ці аспекти регламентуються Статутом ЗУНУ та Колективним договором на 2024-2028 роки <https://surl.li/tnaciz>. Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород. Додатково університет

фінансує видання підручників для ОК ОП (за рекомендацією Вченої ради ЗУНУ) та монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка», з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Економіка» та послідовно застосовуються. Кафедра економіки, обліку та оподаткування підтримує постійну співпрацю з роботодавцями, їх організаціями, професіоналами-практиками та експертами галузі, використовуючи їхні професійні знання під час лекцій, майстер-класів, тренінгів, круглих столів, конференцій, а також у рамках спільних науково-дослідних проєктів і стажувань викладачів. ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Недоліки

Публікаційну активність щодо фахових публікацій за тематикою ОК.

Рекомендації

Під час чергового перегляду силабусів/робочих програм в межах їх реалізації на ОП «Економіка» гаранту та завідувачу кафедри економіки, обліку та оподаткування звернути увагу НПП на посилення публікаційної активності щодо фахових публікацій за тематикою ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На зустрічі заст. голови О.Голоднюк та начальник ПФВ О.Кушнір повідомили ЕГ, що ВННІЕ ЗУНУ отримує достатній рівень фінансування, зокрема за рахунок контракторів. О.Кушнір також повідомив про щорічне формування плану здійснення закупівель на підставі заявок різних структурних підрозділів, зокрема і ВННІЕ ЗУНУ. Водночас, інформація фінансового характеру не відображена на офіційному сайті інституту. ВННІЕ ЗУНУ має сучасну матеріальну та розвинену інфраструктуру. ЗУНУ використовує матеріально-технічні ресурси, необхідні для викладання ОК включених до ОП, що є достатніми для досягнення визначених цілей і ПРН. Приміщення повною мірою забезпечені МТБ, відремонтовані, просторі, наявні нові меблі. Наявні комп'ютери, проєктори, мультимедійні екрани, інтерактивні дошки, тощо. Формат дистанційного навчання проходить з використанням Moodle. У ЗУНУ ефективно функціонує ІС «SMART Університет», що забезпечує зручну комунікацію між керівництвом, працівниками, здобувачами та вступниками. За словами начальника відділу цифрової трансформації Н. Іваніцького, працівники у персональному кабінеті мають доступ до внутрішніх завдань, здійснюють погодження подій, отримують доручення. Система інтегрована з «Дією», що дозволяє автоматично отримувати цифрові копії документів. Дія системи поширюється і на ВННІЕ ЗУНУ, що підтвердила під час зустрічі О. Балазюк. У ЗУНУ створено імерсивний мультифункціональний хаб, який забезпечує інклюзивне, сучасне освітнє середовище, сприяє впровадженню імерсивних технологій в освітній процес, підтримує психологічне здоров'я учасників навчання (використання нейронаукового тесту "Anima"), підвищує цифрову грамотність та адаптує освітні практики для осіб з особливими потребами. Простір обладнано сучасними AR-технологіями та інструментами для онлайн і офлайн взаємодії, що відповідає принципам доступності, інклюзії та цифрової трансформації освіти (інформація отримана у порядку запиту). Вивчення даних, отриманих у порядку запиту, засвідчило наявність корпоративної ліцензійної угоди з Майкрософт, договору про використання ПЗ-платформи MASTER, договір про використання в освітніх цілях ПЗ М.Е.Дос, договірні документи про використання ПЗ онлайн-сервісу з виявлення текстових подібностей Turnitin.

Фонд бібліотеки налічує 685136 одиниць зберігання, з яких: наукової літератури – 322921, навчальної – 344260, художньої літератури – 22555 примірників. Періодичних видань понад 140 тис. Інституційний репозитарій бібліотеки (DSpace) налічує, станом на 01.01.2024 року, 47279 повнотекстових електронних видань <https://surl.li/mwextu>. ЕГ з'ясувала наявність необхідного для реалізації ОП НМЗ: ОП забезпечена НМР, посібниками, підручниками та іншими інформаційними ресурсами необхідними для її реалізації, які розміщені на платформі Moodle. ЕГ встановила, що наповнення фондів бібліотеки, НМЗ, наявне сучасне обладнання та програмне забезпечення, фінансові ресурси є достатніми для реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час дистанційної експертизи встановлено, що доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання та здійснення наукової і викладацької діяльності в межах ОП є безоплатним. Здобувачі освіти за ОП «Економіка» у ВННІЕ ЗУНУ мають можливість проживання у гуртожитку Вінницького транспортного фахового коледжу (А. Дмитрук), що підтверджується отриманим за запитом ЕГ договором. У гуртожитку обладнане укриття. В університеті та гуртожитку є можливість вільного безкоштовного доступу до мережі інтернет. Окрім цього, у ВННІЕ ЗУНУ функціонує бібліотека, де студенти можуть отримати літературу як в друкованому вигляді, так і в електронному форматі (К. Восьний). На сайті бібліотеки імені Л. Каніщенка ЗУНУ знаходиться доступ до інституційного репозитарію (<https://surl.li/cylmhr>). Бібліотека надає доступ до різних баз даних, зокрема SCOPUS, Web of Science, Research4Life, база даних видавництва Ліра-К, видавництва “Центр навчальної літератури”, видавництва “Кондор” (<https://surl.li/uyfgts>). На сторінці бібліотеки розміщені посилання на відкриті освітні ресурси – матеріали для навчання, викладання та дослідницької діяльності (<https://surl.li/dtwjef>). Також у бібліотеці ВННІЕ ЗУНУ розташовані комп'ютери з виходом у мережу інтернет. У ЗУНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, що надає віддалений доступ до навчальних, методичних і наукових матеріалів до ОК ОП «Економіка».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, з'ясовано, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я студентів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Під час зустрічей із НПП та здобувачами, ЕГ переконатися в тому, що навчальні аудиторії є затишними та комфортними, забезпечені на належному рівні умови для ефективного навчання. Гуртожиток Вінницького транспортного фахового коледжу, у якому проживають здобувачі освіти за ОП «Економіка» у ВННІЕ ЗУНУ, облаштований за коридорним типом, з оснащенням укриттям, забезпечений кухнею, пральними та санвузлами. У корпусі ВННІЕ ЗУНУ та гуртожитку є засоби протипожежної безпеки, плани евакуації, що було підтверджено під час огляду МТБ. Моніторинг стану безпечності освітнього середовища в контексті забезпечення умов для збереження життя і здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється фахівцем з надзвичайних ситуацій і цивільного захисту Я. Русенком у взаємодії з Центром психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/qlyqjl>) та юридичним відділом ЗУНУ (<https://surl.li/tyolbt>). Навчальний корпус ВННІЕ ЗУНУ та його приміщення, в яких проходять навчання здобувачі, обладнані системою протипожежної безпеки, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають новітнє та безпечне технічне обладнання. ЕГ з'ясувала, що під час прийняття рішень стосовно організації освітнього середовища, вирішальним чинником, що береться до уваги – є потреби та інтереси здобувачів, оскільки у ЗВО реалізується студентоцентризований підхід, що підтверджено під час фокус-груп з гарантом, адміністрацією, НПП, здобувачами. Сприяння психологічному благополуччю та особистісному розвитку здобувачів забезпечує Центр психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ. Звернення здобувачів стосуються питань особистісного розвитку, мотивації до навчання, взаємин в групі та з викладачами, впливу війни на ментальне здоров'я тощо (Т. Цюпенко). На базі ВННІЕ ЗУНУ також функціонує спортивна та актова зали, медичний пункт, буфет, їдальня та інші допоміжні приміщення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що у ВННІЕ ЗУНУ створена якісна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. У ході зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками ОП з'ясовано, що у ВННІЕ ЗУНУ забезпечується організаційна підтримка, наявна ефективна індивідуальна взаємодія викладачів із студентами. Інформаційна підтримка здобувачів у ЗВО реалізується у системі інформування студентів через офіційний сайт університету (<https://surl.li/bgrqccq>), систему Moodle (<https://surl.li/nassxn>), інтернет-ресурси та соціальні мережі: Telegram, Instagram, Facebook, інформація подається оперативним та у доступній формі. Освітня підтримка полягає у забезпеченні навчального процесу навчальною, методичною та науковою літературою в паперовому та електронному вигляді, що підтверджено під час

фокус-груп з гарантом, здобувачами. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють: куратори шляхом проведення занять, консультацій, виховних годин на різну тематику; роботодавці, котрих запрошують на відкриті лекції, семінари. Ще одним каналом комунікації є органи студентського самоврядування (<https://surl.li/tdpemo>). Соціальна підтримка забезпечується викладачами, фахівцями центру психологічної підтримки (<https://surl.li/yxsaub>), представниками профспілкової організації студентів, студентським самоврядуванням, що було підтверджено під час зустрічей із різними фокус-групами. Консультативна підтримка базується на функціонуванні деканату, крім того у ВННІЕ ЗУНУ ефективно функціонує механізм закріплення за конкретними НПП і посадовими особами відповідальності за окремі напрями освітньої та консультаційної роботи (О. Балазюк – відповідальна особа за роботу і функціонування модульного середовища, а також за роботу у соціальних мережах; Мартусенко І. – за організацію роботи з академічної доброчесності; Пилявець В. – за антиплагіат; Дмитрук А. – координатор по гуртожитку ВННІЕ ЗУНУ). Також роботодавці консультують здобувачів про вимоги та потреби ринку праці, що було підтверджено під час фокус-груп. У ВННІЕ ЗУНУ регулярно проводяться опитування студентів щодо рівня їх задоволеності навчальним процесом, зокрема: об'єктивністю оцінювання навчальних результатів, результатів практичної підготовки, методами навчання і викладання, системою етичних норм у ЗВО, що підтверджено на фокус-групах зі здобувачами та адміністративним персоналом. На сайті висвітлені результати опитування щодо визначення рівня задоволеності студентів ОП, за результатами яких приймаються відповідні рішення про напрями взаємодії з студентами (<https://surl.li/mtuils>), ці результати засвідчили високий рівень оцінки ОП здобувачами. Водночас ЕГ констатує, що в ЗВО не регламентовано порядок надання різних видів підтримки здобувачам вищої освіти, зокрема підтримки осіб з особливими потребами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ пересвідчилася в тому, що особам з особливими освітніми потребами, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, створені належні умови для реалізації права на освіту. Під час проведення огляду матеріально-технічної бази, ЕГ з'ясувала, що входи до навчального корпусу ВННІЕ ЗУНУ та гуртожитку облаштовані пандусами, функціонують широкі двері. ЗУНУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. Дії керівників структурних підрозділів ЗУНУ щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті осіб, що потребують допомоги деталізовано у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час їх перебування у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/mbtwvf>). Серед здобувачів ОП денної форми навчання осіб з особливими потребами немає, що підтверджено під час фокус-груп. ЕГ пересвідчилася в тому, що ВННІЕ ЗУНУ вжив усіх розумних заходів від нього заходів, аби забезпечити умови для здобуття права на освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ВННІЕ ЗУНУ реалізуються у відповідності до чинного законодавства України, а також регламентуються Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/piuyql>), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки (<https://surl.li/pbjvht>) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/fldnjd>). Здобувачі вищої освіти мають інституціоналізовану можливість повідомляти про ймовірні випадки корупційних правопорушень, конфліктів інтересів або інші дискримінаційні прояви (зокрема, сексуальні домагання), звертаючись безпосередньо до адміністрації інституту або відповідальних осіб, уповноважених на реалізацію антикорупційної політики, а також через скриньку або електронну пошту довіри (dovira.vnnie@wunu.edu.ua). У ВННІЕ ЗУНУ призначена відповідальна особа – провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції (І. Снігурська), яка у співпраці з юридичним відділом та відділом кадрів координує дотримання антикорупційного законодавства в інституті, що підтверджено ЕГ під час відповідних зустрічей. За результатами фокус-груп випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічна, інформаційна, фінансова, соціальна, консультативна інфраструктура ВННІЕ ЗУНУ є достатньою для реалізації освітньої програми. Освітнє середовище загалом відповідає вимогам безпеки, доступності та підтримки потреб здобувачів. До позитивних практик за критерієм віднесено: функціонування Центру психологічної підтримки, який бере участь у моніторингу психоемоційного стану здобувачів та забезпечує регулярну консультативну допомогу, зокрема в контексті наслідків воєнних дій; інституціоналізована індивідуалізація підтримки здобувачів – закріплення відповідальних осіб за конкретні напрями освітньої та консультаційної роботи, що сприяє підвищенню ефективності взаємодії; ефективна система опитувань здобувачів та використання їх результатів для ухвалення рішень, зокрема щодо якості освітнього процесу та взаємодії зі студентством; наявність

формалізованого Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, що виходить за рамки базових вимог доступності та засвідчує проактивну позицію закладу; використання цифрової платформи «SMART Університет», що забезпечує інтегровану підтримку освітнього процесу, електронний документообіг, персоналізований доступ до інформаційних сервісів; створення і функціонування імерсивного мультифункціонального хабу, який сприяє підвищенню цифрової грамотності, впровадженню імерсивних технологій у навчання та дослідження, а також психологічному супроводу здобувачів.

Недоліки

Незважаючи на належний рівень фінансування, інформація фінансового характеру (зокрема щодо бюджету, використання коштів, джерел фінансування) відсутня на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ, що знижує рівень відкритості та підзвітності ЗВО перед зацікавленими сторонами. У ЗВО відсутній чітко визначений і нормативно закріплений порядок надання різних видів підтримки здобувачам вищої освіти, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами. Це створює ризик фрагментарності та нерівномірності в наданні допомоги.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. бухгалтерії розмістити на офіційному сайті інституту узагальнену фінансову інформацію (річні фінансові плани, основні статті витрат, джерела фінансування тощо) у доступній для користувачів формі. До початку 2025-2026 н.р. гаранту ініціювати обговорення доцільності систематизації та формалізації підходів до освітньої, організаційної, соціальної та психологічної підтримки шляхом розроблення Положення про систему підтримки здобувачів вищої освіти, яке має враховувати потреби різних категорій студентів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Загальні засади розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОП «Економіка» окреслені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/akoseg>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/idgxnX>). Процедури розробки та затвердження освітніх програм регламентуються Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/ulrios>), а порядок їх періодичного перегляду та оновлення визначається відповідним Положенням (<https://surl.li/ncylxy>). Освітня програма щорічно оновлюється з урахуванням чинних нормативно-правових актів МОН України, кращих вітчизняних і міжнародних практик, результатів моніторингу якості освітнього процесу, потреб академічної мобільності та стратегічних змін в розвитку ЗВО. У 2024 році здійснено змістове оновлення ОП відповідно до сучасних освітніх і професійних вимог (гарант – О. Ціхановська). Результати оновлення ОП «Економіка» відображені в Аналітичному звіті (<https://surl.li/ssntla>). Окремі зміни до ОП 2024 р. підтверджені під час зустрічей ЕГ, зокрема з гарантом О. Ціхановською та стейкхолдерами Н. Валінкевич, В. Кирилюк. У ВННІЕ ЗУНУ проводяться опитування здобувачів, спрямовані на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу. Так, за результатами опитування у грудні 2024 р. (101 учасник) 91,1 % здобувачів повністю задоволені пропонуваним переліком дисциплін циклу загальної підготовки, а перелік дисциплін циклу професійної підготовки цілком задовольняє 93,1 % респондентів (<https://surl.li/pqljnc>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та випускниками ОП вони підтвердили своє залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, І. Ладна та А. Цицкун долучені до складу робочої групи з оновлення ОП, що підтверджено протоколом № 6 засідання кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ. Гарантом ОП «Економіка» також представлено документи, які підтверджують участь здобувачів у оновленні ОПІ, зокрема протоколи розширеного засідання кафедри. У ході відеозустрічі, здобувачі (А.

Чорна) підтвердили, що проходили опитування стосовно задоволеності освітнім процесом. У ЗВО систематично проводяться опитування здобувачів, у формі анкетування, на предмет якості викладання на ОП «Економіка» та рівня їх задоволення організацією та проведенням освітнього процесу. Результати опитування за окремими напрямками публікуються на сайті ВННІЕ ЗУНУ <https://surl.li/azgoaz>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На ОП використовуються різні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості ЕГ були представлені протоколи розширених засідань кафедри економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ, а подана в них інформація підтверджена на зустрічі із роботодавцями, про реальний процес їх залучення, як партнерів. У процесі реалізації механізмів залучення стейкхолдерів до вдосконалення освітньої програми «Економіка» першого (бакалаврського) рівня у ВННІЕ ЗУНУ, відбувається активна взаємодія з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування, бізнесу та ІТ-сфери. Зокрема, В. Кирилук, заступник директора Департаменту агропромислового розвитку Вінницької ОВА, є активним учасником освітніх і наукових форумів, конференцій, круглих столів, ініціювала включення до переліку освітніх компонентів дисципліни «Практичне бізнес-планування». Н. Гнатенко, начальниця відділу економіки, стратегічного планування та інвестиційного розвитку Тульчинської міської ради, долучена до обговорення структури та змісту ОП «Економіка», а також забезпечує проходження на базі установи виробничої практики здобувачами ОП «Економіка». О. Шевченко, перший заступник начальника ГУ статистики у Вінницькій області, підтримує партнерські зв'язки з ВННІЕ ЗУНУ, організовує зустрічі з викладачами та здобувачами, які опановують ОК «Статистика», забезпечує проходження на базі установи виробничої практики здобувачами ОП «Економіка», а також стажування НПП кафедри. С. Григоренко, представник бізнес-середовища (зернотрейдинг), бере участь у професійних комунікаційних заходах (круглі столи, конференції), а також надає базу для проходження практики здобувачів вищої освіти. О. Решетнік, начальник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ЕПАМ Діджитал», здійснює консультаційний супровід з питань удосконалення ОП, бере участь у тематичних заходах, проводить семінари з управління проектами, а також бере участь в обговоренні переліку необхідних компетентностей і навичок для випускників освітньої програми «Економіка». Г. Пчелянська, ФОП, активно залучена до процесів обговорення компонентів програми, переліку дисциплін, зокрема щодо розвитку «soft skills», які є важливими для конкурентоздатності випускників на ринку праці. ЕГ констатує відсутність офіційно оформлених документів (меморандумів, угод тощо), що засвідчують сталість і системність партнерської взаємодії з окремими стейкхолдерами.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У процесі зустрічі із випускниками ЕГ було встановлено, що гарант та НПП підтримують комунікацію із випускниками ОП. Випускники (А. Цицкун, Л. Комар, Д. Андрусишен), підтвердили продовження активної співпраці з випусковою кафедрою економіки, обліку та оподаткування ВННІЕ ЗУНУ. Зокрема, Д. Андрусишен планує виступити із гостьовою лекцією для студентів ВННІЕ ЗУНУ. Випускники, підтвердили, що були присутніми на різноманітних освітніх та наукових заходах, що відбувалися на базі ЗВО, долучалися до обговорення ОП «Економіка». Водночас, ЕГ зазначає відсутність системного підходу до збору, аналізу та використання інформації про професійні шляхи випускників освітньої програми «Економіка». Такі дії не інтегровані в механізми внутрішньої системи забезпечення якості освіти Інституту. Це унеможливує повноцінну оцінку відповідності результатів навчання очікуванням ринку праці та стейкхолдерів. Також відсутній інструментарій для збирання зворотного зв'язку від випускників, зокрема не розроблено анкету «Якість освіти очима випускників», що є важливим елементом освітнього моніторингу. Крім того, не забезпечено належного висвітлення інформації про кар'єрні досягнення випускників ОП на офіційних ресурсах ЗВО, зокрема на сторінці кафедри, що обмежує можливості для популяризації програми та зменшує її привабливість для потенційних здобувачів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО запроваджено власні процедури внутрішнього контролю забезпечення якості освіти, моніторингу і виявлення недоліків реалізації ОП, організація і періодичність їх проведення регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/vyngli>) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/lpoeob>). Моніторинг ОП здійснюється з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. У ході зустрічей з фокус-групами встановлено, що у ЗВО приділяється значна увага моніторингу ОПП та рівню якості її реалізації. Зразки анкет та результати анкетувань оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/exzkin>). Гарант О. Ціхановська ознайомила із

процедурою оновлення ОП. Начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандрук поінформував експертну групу про запроваджену практику проведення методичних тренінгів з питань акредитації освітніх програм, у яких брали участь, зокрема, гарант освітньої програми О. Ціхановська та завідувач кафедри В. Пилявець. У рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти використовуються інструменти анкетування здобувачів та викладачів (в електронній та паперовій формах), здійснюється моніторинг відповідності освітньої діяльності на ОП ліцензійним умовам, а також застосовуються механізми приведення внутрішніх нормативних документів у відповідність до чинного законодавства України (С. Шандрук). З метою обговорення змісту ОП та вдосконалення її реалізації проводяться регулярні зустрічі з фокус-групами учасників освітнього процесу (С. Шандрук).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вперше/ Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП. Так, начальник відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандрук поінформував експертну групу, що результати акредитаційних процедур у ЗУНУ узагальнюються в аналітичних звітах, які укладаються двічі на рік, затверджуються на науково-методичній раді з питань якості вищої освіти університету та доводяться до гарантів, інших відповідальних осіб.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У закладі вищої освіти сформована усталена культура якості, яка сприяє безперервному вдосконаленню та оновленню освітньо-професійної програми й освітньої діяльності загалом. Під час онлайн-зустрічей експертною групою було зафіксовано високий рівень залученості академічної спільноти до процесів забезпечення якості освіти. Структурні підрозділи чітко усвідомлюють власну роль і значення у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості, що відображено у відповідних положеннях. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми передбачають участь як представників академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів, зокрема під час перегляду та оновлення ОП. Відеозустрічі із здобувачами підтвердили їхню обізнаність щодо принципів академічної доброчесності, зокрема під час підготовки кваліфікаційних робіт. У реалізації заходів із підвищення якості освіти беруть участь усі зацікавлені сторони: адміністрація, академічний персонал, здобувачі, викладачі, стейкхолдери, органи студентського самоврядування. У ВННІЕ ЗУНУ функціонує чіткий механізм персоніфікованої відповідальності за ключові напрями освітньої та консультативної роботи: Балазюк О. відповідає за модульне освітнє середовище та комунікацію в соціальних мережах; Мартусенко І. – за академічну доброчесність; Пилявець В. – за контроль антиплагіату; Дмитрук А. – за організацію взаємодії у студентському гуртожитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу інформації, отриманої під час дистанційної експертизи, встановлено, що у ВННІЕ ЗУНУ наявні ефективні механізми розробки, оновлення, моніторингу та реалізації освітньої програми «Економіка», що забезпечують відповідність програми сучасним освітнім і професійним вимогам. У процедурі внутрішнього забезпечення якості активно залучені здобувачі, випускники, стейкхолдери, що засвідчує усталену культуру якості в закладі. До позитивних практик за критерієм 8 віднесено: щорічне оновлення освітньої програми з урахуванням нормативних змін, результатів моніторингу, стратегічних пріоритетів та пропозицій стейкхолдерів, що засвідчує гнучкість та динамічність програми; залучення здобувачів до оновлення ОП шляхом участі у робочих групах, анкетуваннях та відкритих обговореннях, що сприяє реалізації принципів студентоцентризму; активна взаємодія з роботодавцями у формі консультацій, участі у засіданнях кафедри, проведення гостьових лекцій, забезпечення баз практики та оновлення змісту ОП відповідно до потреб ринку праці; формування академічною спільнотою відповідального ставлення до забезпечення якості освіти, чітке розмежування зон відповідальності та участь у внутрішніх процедурах забезпечення якості; запроваджена практика моніторингу реалізації освітньої програми з використанням анкетування, фокус-груп, аналітичних звітів, а також надання методичної підтримки через спеціальні тренінги.

Недоліки

Хоча практика залучення роботодавців та представників ринку праці до перегляду і вдосконалення ОП є активною, формалізація цієї взаємодії через меморандуми, договори чи інші документи наразі відсутня, що знижує інституційну сталість партнерських відносин. Відсутність належного інструментарію для збору й аналізу інформації

про кар'єрні траєкторії випускників, таких як анкети, електронні форми зворотного зв'язку, обмежує можливості з оцінювання результативності освітньої програми у відповідності до запитів ринку праці. Відсутність відповідного розділу на сайті інституту або кафедри з прикладами працевлаштування, кар'єрних досягнень або відгуків випускників знижує іміджеву привабливість програми для потенційних здобувачів.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі до завершення 2024-2025 н.р. розпочати процедуру оформлення офіційні документи співпраці з ключовими стейкхолдерами у формі меморандумів, угод про партнерство тощо, що підвищить інституційну сталість і прозорість взаємодії із зовнішнім середовищем. Гаранту та робочій групі обговорити можливість інтеграції системного моніторингу кар'єрної динаміки випускників у внутрішню систему забезпечення якості освіти і, зокрема, розробити анкету «Якість освіти очима випускників», створити відповідну базу даних та впровадити регулярні опитування на різних етапах після випуску. Гаранту та робочій групі невідкладно забезпечити відкриту презентацію успішних кейсів випускників на офіційних платформах ЗВО через створення окремого розділу на сайті кафедри або в соціальних мережах, де висвітлювати відгуки, історії успіху, участь у проєктах або наукових/освітніх заходах випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час експертизи ЕГ переконалася, що у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що регламентуються такими нормативними документами, як Статут ЗУНУ (<https://surl.li/usfmxo>), Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ (<https://surl.li/cncmks>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/vztasx>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/aixwgg>), Положення про порядок переведення відрахування та поновлення здобувачів освіти (<https://surl.li/lladnc>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://surl.li/lpknbe>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (<https://surl.li/ptrgcs>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/ojkcvls>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/xirvln>), Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/egjeje>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/frcphi>), Кодекс корпоративної культури ЗУНУ (<https://surl.li/fxvlpv>), Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/socorb>) та ін. Під час спілкування здобувачі підтвердили, що активно та без труднощів використовують офіційний веб-сайт, на якому вони можуть швидко знаходити всю необхідну інформацію та ефективно застосовувати її як під час вступу, так і протягом навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти забезпечує оприлюднення проєкту освітньої програми на своєму офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до затвердження. Це дозволяє заінтересованим сторонам надати зауваження та пропозиції. На офіційному сайті ВНЕІЕ ЗУНУ розміщено проєкт ОПІ «Економіка» (<https://surl.li/jbdhct>), який доступний для широкого загалу, а також аналітичний звіт про результати громадського обговорення проєкту. Звіт містить чітке вказання на стейкхолдерів, їх пропозиції, результати обговорення та обґрунтування запроваджених змін (<https://surl.li/edsprq>). Крім того, на сайті вказана контактна інформація для надсилання пропозицій зацікавленими особами, що робить процес залученості ефективним та зручним. За результатами зустрічей експертної ЕГ було підтверджено, що зовнішні стейкхолдери з різних галузей та регіонів України активно долучаються до внесення змін до ОП, надаючи свої рекомендації, що враховують актуальні ситуації та виклики, з якими стикається освіта на сьогодні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП розміщена на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ в достатньому обсязі. Також на сайті представлено силабуси навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, рецензії та відгуки стейкхолдерів, з якими можуть ознайомитися всі бажаючі (<https://surl.li/zlomba>). Проте навчальний план відсутній на сайті як університету, так і інституту. Загалом, інформація представлена в достатньому обсязі для здобувачів, потенційних абітурієнтів та стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На офіційному вебсайті університету та інституту доступна вся необхідна інформація щодо освітнього процесу. Зокрема, там розміщено проєкт освітньо-професійної програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Ці матеріали є доступними в достатньому обсязі для студентів, абітурієнтів та роботодавців. Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, а також результатами опрацювання матеріалів сайту та відеозустрічей з фокус-групами, ЕГ фіксує відповідність критерію 9 рівню В.

Недоліки

Недосконала навігація на сайті інституту, зокрема відсутність функції пошуку ускладнює зручність користування при знаходженні необхідних документів. Відсутність навчального плану на сайті університету та інституту.

Рекомендації

Гаранту та робочій групі для покращення зручності користування сайтом інституту, необхідно ініціювати обговорення доцільності впровадження функцію пошуку та оптимізації навігації. Гаранту та робочій групі невідкладно забезпечити розміщення навчальних планів для можливості користування ним усіх стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 25912 ЗУНУ ОП «Економіка» Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	KUuNIkET2Kf67fhpDCIsoGK8fUo437ASFt7gwigN4 M8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Нянько Віталій Миколайович

Члени експертної групи

Степаненко Сергій Володимирович

Руденко Валентина Сергіївна