

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 17 від 26 червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

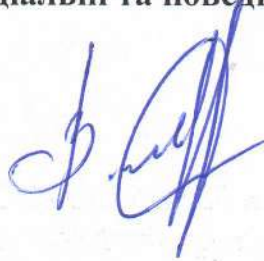
Ректор Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від 26 червня 2024 р.)

ВНІІЕ ЗУНУ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

*Проректор з науково-педагогічної
роботи*



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та методичної
роботи*



Сергій ШАНДРУК

*Директор Вінницького навчально-наукового
інституту економіки ЗУНУ*



Борис ПОГРІЩУК

Голова ГЗС



Галина ПОГРІЩУК

*Завідувач кафедри економіки,
обліку та оподаткування*



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Олена ЦІХАНОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Олена ЦІХАНОВСЬКА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, гарант ОПП;

Віктор ПИЛЯВЕЦЬ – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування;

Вікторія МЕЛЬНИК – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;

Ірина ЛАДНА – здобувач освітньо-професійної програми;

Антон ЦИЦКУН – випускник освітньо-професійної програми;

Ігор ЯЛОВИЦА – фінансовий директор ТОВ «Агрона Фрут Україна».

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

Наталія ВАЛІНКЕВИЧ – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету;

Наталія ПАТИКА – доктор економічних наук, професор, зав. відділом соціально-економічного розвитку сільських територій Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки»;

Ольга ШЕВЧЕНКО – перший заступник начальника Головного управління статистики у Вінницькій області;

Олег СІДОРОВ – директор Департаменту агропромислового розвитку Вінницької обласної військової адміністрації.

Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного Підрозділу	Західноукраїнський національний університет Вінницький навчально-науковий інститут економіки Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	СВО «Бакалавр» Спеціальність 051 Економіка Освітньо-професійна програма «Економіка» Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів із терміном навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів із терміном навчання 2 роки 10 місяців; 120 кредитів із терміном навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р., протокол №115. Сертифікат УД № 20012454. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	<p>Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітній ступінь «молодший бакалавр», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 міс.

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vie.vin.ua/bakal.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з економіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері аналізу та управління бізнес-процесами, використовуючи інструменти бізнес-аналітики, оцінювати ризики, приймати ефективні управлінські рішення в умовах глобалізації та цифровізації, а також розробляти стратегічні й оперативні рішення для забезпечення сталого розвитку організацій, адаптації до змін конкурентного середовища та використання інноваційних технологій.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів з акцентом на інтеграцію сучасних інструментів бізнес-аналітики та економіки бізнесу.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області та впровадження інновацій, зокрема у сфері бізнес-стратегій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук із застосуванням інноваційних підходів до аналізу соціально-економічних явищ, врахуванням тенденцій бізнес-аналітики та бізнес-стратегій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямованість на підготовку фахівців з економіки, здатних ефективно вирішувати прикладні завдання в умовах сучасної динамічної економічної діяльності. Освітньо-професійна програма акцентує увагу на інтеграції теоретичних знань з практичними навичками аналізу, прогнозування та управління економічними процесами, враховуючи складність і мінливість ринкового середовища.</p> <p>Здобувачі опановують методи бізнес-аналізу, розробку ефективних економічних стратегій, оцінку ризиків і ресурсного потенціалу економічних агентів. Освітньо-професійна програма вирізняється зорієнтованістю на сучасні підходи до управління бізнес-процесами та розробку інноваційних економічних моделей, що враховують галузеву специфіку та глобальні</p>

	<p>тенденції.</p> <p>Це забезпечує конкурентну перевагу випускників освітньо-професійної програми серед інших фахівців з економіки та підкреслює її унікальність серед інших освітніх програм спеціальності 051 Економіка.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Вона також охоплює унікальні компетентності та програмні результати навчання, зосереджені на інтеграції бізнес-аналітики та управлінських підходів.</p> <p>Освітньо-професійна програма акцентує увагу на формуванні професійних компетентностей через поєднання фундаментальних економічних знань із практичними навичками управління бізнес-процесами, прогнозування економічних явищ, аналізу конкурентного середовища та розробки інноваційних підходів до організації економічної діяльності. Особливий акцент зроблено на вивченні сучасних методів моделювання, ризикології та стратегічного планування.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток здатності обґрунтовувати рішення щодо економічних стратегій, аналізувати ринкові можливості, інтегрувати економічні підходи у прийнятті управлінських рішень, а також застосовувати сучасні методи з урахуванням специфіки галузевих ринків і глобальних тенденцій.</p> <p>Набуті компетентності можуть застосовуватись у стратегічному управлінні, економічному аналізі, консалтингу та бізнес-процесах.</p> <p>Ключові слова: економіка, бізнес-аналітика, бізнес-процеси, управління бізнесом, економічне моделювання, стратегічне планування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма враховує складність та динамічність сучасного економічного середовища, а також специфіку функціонування економічних суб'єктів у різних галузях. Її структура поєднує фундаментальні економічні знання з прикладним навчанням, що сприяє формуванню практичних навичок бізнес-аналітики, аналізу ринків і прогнозування економічних явищ.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексну оцінку бізнес-процесів, розробляти ефективні економічні стратегії, оптимізувати ресурси та визначати перспективи розвитку економічних агентів. Особливий акцент зроблено на інтеграції сучасних методів моделювання, ризикології та стратегічного планування, що дозволяє випускникам успішно адаптуватися до умов глобалізації економічних систем.</p> <p>Актуалізація змісту освітніх компонентів і корегування навчальних планів здійснюються з урахуванням сучасних практик у сфері економіки. Освітньо-професійна програма побудована на компетентнісному підході, включає використання</p>

	новітніх технологій та сучасних методів навчання, забезпечує практичну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності та вирішення актуальних завдань під час навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування до	Робота за фахом у сфері економіки. Випускники придатні до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) із змінами: економіст, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з фінансової роботи, економіст з планування, економіст із збуту, аналітик з інвестицій, економічний радник, економіст із ціноутворення, оглядач з економічних питань, економіст з фінансової роботи, економетрист, помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, помічники керівників малих підприємств без апарату управління, інспектор з контролю за цінами.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання та	Основні підходи: проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивне навчання, навчання через практику. Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів. Викладання проводиться у формі: лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, робочих зустрічей з практиками, керівниками підприємств, установ і організацій, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами. Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, тренінгів, виконання самостійної роботи, захист презентацій, звіту практики, міждисциплінарної курсової роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері</p>

економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність здійснювати оцінку соціального та екологічного впливу бізнесу, розробляючи рішення для забезпечення сталого розвитку організації, ідентифікувати ключові бізнес-ризиків, аналізувати їх вплив на діяльність компанії та розробляти ефективні механізми управління ними.

СК16. Здатність визначати ефективні бізнес-моделі та підходи до організації бізнесу з урахуванням специфіки галузі, конкурентного середовища та інноваційних технологій, а також оцінювати фінансову стійкість, операційну ефективність та інвестиційну привабливість підприємств у контексті їх стратегічного розвитку.

СК17. Здатність використовувати методи та інструменти бізнес-аналітики для виявлення прихованих закономірностей, прогнозування економічних показників і підтримки стратегічних управлінських рішень, а також інтегрувати різноманітні джерела даних, забезпечувати їх якісну обробку та візуалізацію для подальшого представлення зацікавленим сторонам.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

	<p>систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. Володіти навичками управління бізнес-процесами, що забезпечують оптимізацію ресурсів, мінімізацію витрат та максимізацію вартості для стейкхолдерів, а також впроваджувати інноваційні підходи у бізнес-діяльність.</p> <p>ПРН26. Вміння розробляти та впроваджувати ефективні бізнес-стратегії, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності та адаптацію до умов глобалізації, а також застосовувати сучасні методи економічного аналізу для оцінки продуктивності, рентабельності та конкурентного позиціонування підприємства.</p> <p>ПРН27. Вміння створювати аналітичні моделі для підтримки прийняття рішень, враховуючи інтереси зацікавлених сторін, поточну кон'юнктуру ринку та майбутні ризики, а також володіти методами роботи з великими масивами даних (Big Data), застосовувати сучасні алгоритми машинного навчання та штучного інтелекту для вирішення бізнес-завдань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, конференц-зал, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>та</p> <p>Офіційний веб-сайт ВНІЕ ЗУНУ http://www.vie.vin.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальний зал ВНІЕ ЗУНУ забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних</p>

	фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ, угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ КА1 та двосторонні угоди з партнерами).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

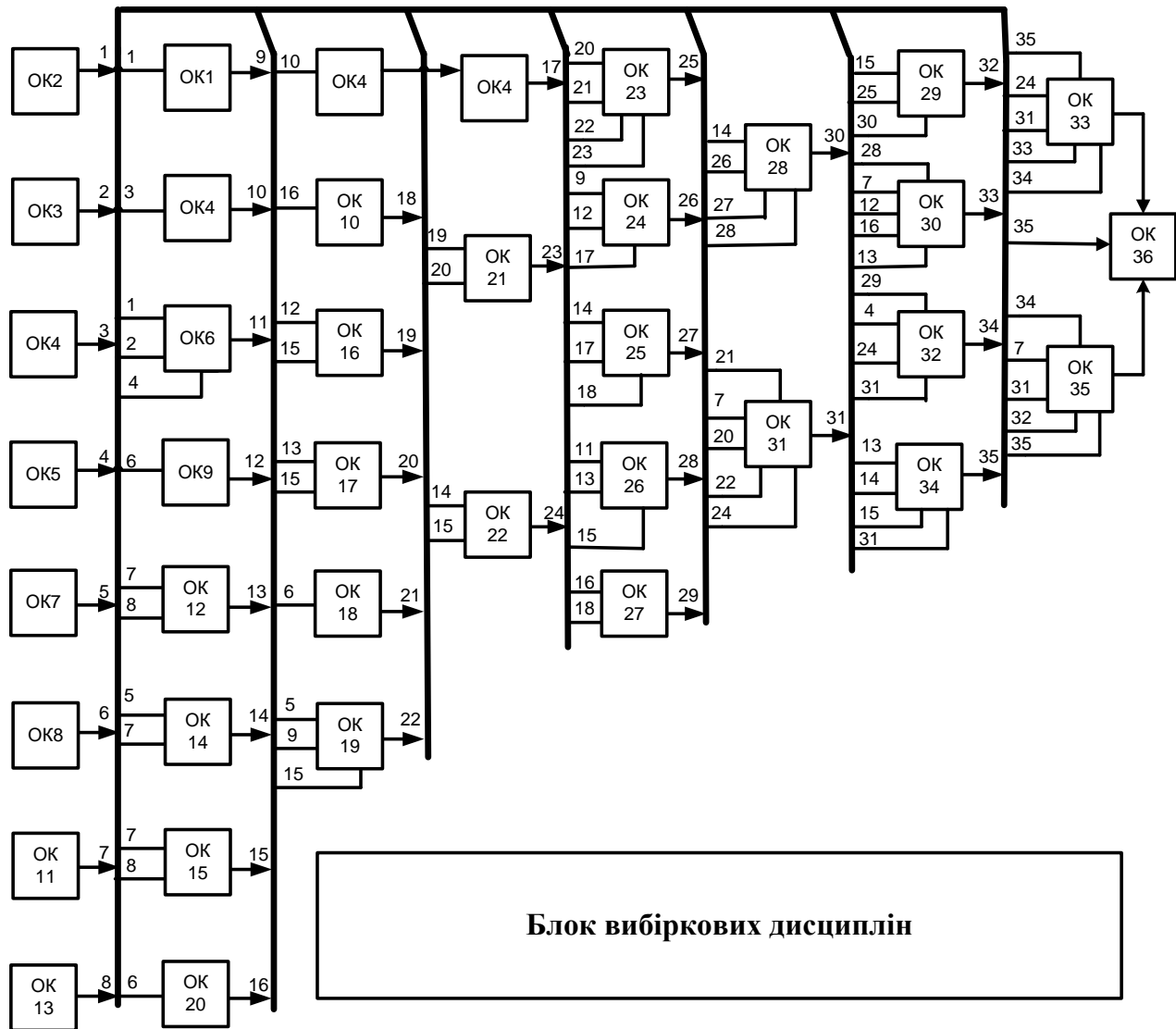
Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK2	Історія державності та культура України	4	Екзамен
OK3	Фізичне виховання	3	Залік
OK4	Іноземна мова	6	Залік, залік, екзамен
OK5	Філософія	4	Екзамен
OK6	Політологія	4	Залік
OK7	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
OK8	Вища математика та теорія ймовірностей	5	Екзамен
OK9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
OK10	Статистика	4	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		42	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK11	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK12	Макроекономіка	4	Екзамен
OK13	Історія економічних вчень	4	Залік
OK14	Міжнародна економіка	4	Екзамен
OK15	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK16	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	Екзамен
OK17	Фінанси	5	Екзамен
OK18	Банківська справа	5	Екзамен
OK19	Менеджмент	5	Екзамен

OK20	Економетрика	4	Екзамен
OK21	Податкова система	5	Екзамен
OK22	Інноваційна діяльність підприємства	9	Екзамен
OK23	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
OK24	Маркетинг	5	Екзамен
OK25	Міжнародна торгівля	5	Екзамен
OK26	Глобальна макро- та мікроекономіка	5	Екзамен
OK27	Практичне бізнес-планування	5	Екзамен
OK28	Кон'юнктура світових ринків	7	Екзамен
OK29	Економіка галузевих ринків	5	Екзамен
OK30	Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	7	Екзамен
OK31	Бізнес-аналітика	8	Екзамен
OK32	Економіка бізнесу I	5	Екзамен
OK33	Економіка бізнесу II	5	Екзамен
OK34	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
OK35	Виробнича практика	12	Залік
OK36	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		138	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОПП:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійною програмою «Економіка».

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
«Економіка» компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне Осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1, ЗН2		К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН1	УМ1		АВ2
ЗК5			К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН2		К2	АВ1
Спеціальні (фахові компетентності)				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2

CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		
CK15	3H1, 3H2	YM1	K1	AB1, AB2
CK16	3H1, 3H2	YM1	K1	AB1
CK17	3H1, 3H2	YM1	K1	AB1

<p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	+	+	+																																						
<p>ПРН25. Володіти навичками управління бізнес-процесами, що забезпечують оптимізацію ресурсів, мінімізацію витрат та максимізацію вартості для стейкхолдерів, а також впроваджувати інноваційні підходи у бізнес-діяльність.</p>	+																																								
<p>ПРН26. Вміння розробляти та впроваджувати ефективні бізнес-стратегії, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності та адаптацію до умов глобалізації, а також застосовувати сучасні методи економічного аналізу для оцінки продуктивності, рентабельності та конкурентного позиціонування підприємства.</p>	+																																								
<p>ПРН27. Вміння створювати аналітичні моделі для підтримки прийняття рішень, враховуючи інтереси зацікавлених сторін, поточну кон'юнктуру ринку та майбутні ризики, а також володіти методами роботи з великими масивами даних (Big Data), застосовувати сучасні алгоритми машинного навчання та штучного інтелекту для вирішення бізнес-завдань.</p>	+																																								

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ЗК 1		+				+																															+		
ЗК 2		+	+		+		+						+																									+	
ЗК 3								+		+	+	+								+																+		+	
ЗК 4										+		+			+	+					+	+	+	+		+									+	+	+		
ЗК 5	+																																					+	
ЗК 6				+																																		+	
ЗК 7									+																							+				+		+	
ЗК 8									+	+													+					+								+		+	
ЗК 9							+														+	+														+	+	+	
ЗК 10							+																														+	+	+
ЗК 11							+													+				+												+	+	+	
ЗК 12	+			+			+													+						+			+							+	+	+	
ЗК 13						+	+																			+				+							+	+	
ЗК 14						+										+																					+	+	
СК 1											+	+		+	+			+							+	+		+						+	+	+	+		
СК 2																+				+																+	+	+	
СК 3					+								+																								+	+	
СК 4														+				+									+	+								+	+	+	
СК 5														+									+			+	+									+	+	+	
СК 6								+												+						+	+		+							+	+	+	
СК 7									+							+							+					+								+	+	+	
СК 8										+					+					+																	+	+	
СК 9																+					+					+	+	+		+						+	+	+	
СК 10																+				+							+	+	+		+						+	+	
СК 11															+					+	+	+				+	+	+							+	+	+		
СК 12															+																				+	+	+		
СК 13															+											+		+	+	+						+	+	+	
СК 14																							+		+	+		+							+	+	+		
СК 15																																	+				+	+	
СК 16																																			+			+	+
СК 17																																				+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ПРН1					+	+	+																													+		
ПРН2		+	+		+																																+	
ПРН3											+								+																		+	
ПРН4												+	+													+										+	+	+
ПРН5										+					+					+						+										+	+	+
ПРН6							+								+										+											+	+	+
ПРН7													+																							+	+	+
ПРН8								+													+															+	+	+
ПРН9						+								+											+	+			+							+	+	+
ПРН10										+					+							+	+			+	+									+	+	+
ПРН11										+					+					+		+	+				+	+								+	+	+
ПРН12										+					+	+		+			+	+	+	+			+	+								+	+	+
ПРН13										+						+	+									+	+									+	+	+
ПРН14							+													+																	+	+
ПРН15	+				+		+								+										+											+	+	+
ПРН16	+			+				+							+																					+	+	+
ПРН17																							+		+											+	+	+
ПРН18																+			+			+														+	+	+
ПРН19									+							+						+														+	+	+
ПРН20	+			+																																		+
ПРН21											+	+														+	+										+	+
ПРН22							+													+																+	+	+
ПРН23					+		+																					+	+							+	+	+
ПРН24		+			+	+	+							+						+						+	+									+	+	+
ПРН25																																					+	+
ПРН26																																					+	+
ПРН27																																				+	+	+