

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>25912 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>171</b>
Повна назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>33680120</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Десятнюк Оксана Миронівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vie.vin.ua/">http://www.vie.vin.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25912</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки, обліку та оподаткування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>324447</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ціхановська Олена Михайлівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>olenatsikhanovska@wunu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-990-60-77</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету підготовка фахівців за спеціальністю «Економіка» розпочалася у 2000 році на кафедрі економіки підприємств і корпорацій. У 2019 році шляхом об'єднання цієї кафедри з кафедрою бухгалтерського обліку і аудиту була створена кафедра економіки, обліку і оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>), яка успадкувала двадцятирічний організаційно-навчальний і науковий досвід попередників. Очолює її кандидат економічних наук, доцент Пилявець В. М.

Базовим структурним підрозділом для реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» (ОПП) першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» є кафедра економіки, обліку і оподаткування.

Проектування ОПП здійснене відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», з урахуванням Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11>) та стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області до 2027 року (<https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>). Програма узгоджена зі стратегією, місією та візією розвитку ЗУНУ, орієнтована на потреби ринку праці та сучасні наукові дослідження кафедри. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері аналізу та управління бізнес-процесами, застосовувати інструменти бізнес-аналітики, оцінювати ризики та ухвалювати ефективні управлінські рішення в умовах глобалізації й цифровізації. Гарантом ОПП є кандидат економічних наук, доцент Ціхановська О. М. ОПП акредитується вперше. Її розроблення та вдосконалення відбувалося із залученням науково-педагогічних працівників, студентської спільноти ВННІЕ ЗУНУ, представників інших закладів вищої освіти, фахівців галузі та роботодавців. Щорічні оновлення програми відбувалися за участю провідних українських експертів у сфері економіки.

До викладання дисциплін професійної підготовки (включно з вибірковими) залучені викладачі з відповідною кваліфікацією та значними науково-професійними здобутками, що відповідає п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Актуальні проекти ОПП розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення» (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	9	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	14	13	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	14	13	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	21	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34641 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	46709 Економіка та управління бізнесом 64509 Економіка та управління бізнесом 7337 Міжнародна економіка 19640 Економіка підприємства 25912 Економіка 19883 Міжнародна економіка 20089 Економічна кібернетика 7551 Економічна кібернетика 5823 Управління персоналом та економіка праці 6729 Аналітична економіка 8632 Економіка підприємства

	<b>19514</b> Експертна оцінка землі та нерухомого майна <b>23373</b> Економіка та управління підприємством <b>25810</b> Економічна експертиза землі та нерухомого майна <b>25823</b> Економічна оцінка землі та нерухомого майна <b>26210</b> Економіка <b>32874</b> Економіка бізнесу та соціальних мереж <b>49316</b> Студії економіки, політики, психології, лідерства
другий (магістерський) рівень	<b>21988</b> Міжнародна економіка <b>21989</b> Аналітична економіка <b>21993</b> Експертна оцінка землі та нерухомого майна <b>22436</b> Економіка та управління підприємством <b>21992</b> Економічна кібернетика <b>22016</b> Міжнародна економіка <b>25385</b> Економіка та управління підприємством <b>21990</b> Економіка підприємства <b>21991</b> Управління персоналом та економіка праці <b>22434</b> Прикладна економіка <b>22437</b> Економіка довкілля і природних ресурсів <b>40212</b> Бізнес-інформатика <b>22015</b> Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48193</b> Економіка

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Економіка 2024.pdf</i>	xc8I4GCgpIGpmKMH6W6Gbq2x6qg5GBQx/QFUTAxpHkI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ДФН_2024.pdf</i>	gMTaSDmpmKfBQXmnmjBoWmc16TOCCXgmktFzupijdBv8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ЗФН_2024.pdf</i>	/+CvY3osDH39vz7e7qmmRK5opxn/4qmKq1cWX4iEB/A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки і рецензії.pdf</i>	sFzLBLMqTe7K36AxNxC9ZjE6/jswpDLfoEn9o4ivL4E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Результати обговорення ОПП.pdf</i>	fokuCO3gWvRTXj1Jrh47QlFiZUONUN9j1bZKDzkt4g=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Економіка» розроблена відповідно до чинного стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальністю 051 «Економіка»:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>.

ОПП спрямована на розвиток інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Вона також охоплює унікальні компетентності та програмні результати навчання, зосереджені на інтеграції бізнес-аналітики та управлінських підходів. Основний фокус ОПП полягає у формуванні здатності обґрунтовувати рішення щодо економічних стратегій, аналізувати ринкові можливості, інтегрувати економічні підходи у прийнятті управлінських рішень, а також застосовувати сучасні методи з урахуванням специфіки галузевих ринків і глобальних тенденцій. Програмні результати в межах ОПП, відповідають дескрипторам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Не передбачено

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Згідно з Порядком розроблення освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)), здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо цілей ОПП, структури освітніх компонентів тощо. Це здійснюється через їхню участь у розробці та обговоренні програм, формуванні унікальних компетентностей і програмних результатів, а також шляхом періодичного анкетування. Отримані результати зворотного зв'язку враховуються під час оновлення освітньо-професійної програми на наступний рік. Пропозиції, подані здобувачами та випускниками, фіксуються в протоколах засідань кафедри. До прикладу, при обговоренні проекту ОПП 2024 року студентка третього курсу Альона Трач, запропонувала в блок вибіркового компонентів ОПП внести ВК «Digital-технології для розвитку бізнесу». Для ефективної комунікації між здобувачами освіти та розробниками ОПП передбачено можливість зворотного зв'язку через електронну пошту гаранта ОПП ([olenatsikhanovska@wunu.edu.ua](mailto:olenatsikhanovska@wunu.edu.ua)).

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПР навчання як у процесі розробки ОПП, так і при її оновленні. Так, обговорення проектів ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри економіки обліку та оподаткування та інших заходах, організованих нею (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), за участю представників роботодавців, зокрема роботодавців Кирилюк В.М. Департамент агропромислового розвитку Вінницької облдержадміністрації (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/623-04-02-24.html>); Трохимчук Н.О. ТОВ «ОВАЛ» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/624-18-02-24.html>); Могозіна О.Л. ТОВ «Вінекс» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/625-05-03-24.html>), М. Ганчук ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>) та інші. Їх рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП. До прикладу, при обговоренні ОПП 2024 року Кирилюк В.М. заступник директора Департаменту агропромислового розвитку Вінницької обласної військової адміністрації запропонувала уведення до нормативних дисциплін ОК «Практичне бізнес-планування», що дозволить майбутнім фахівцям з економіки розробляти стратегії розвитку підприємств, оцінювати ризики та прогнозувати фінансові результати (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/623-04-02-24.html>).

**- академічна спільнота**

Комплексний підхід до обговорення цілей та завдань ОПП академічною спільнотою забезпечує високу якість і повноту досягнення програмних результатів. До складу проектної групи ОПП увійшли провідні професори та доценти кафедри економіки, обліку та оподаткування. Крім того, щороку до процесу перегляду та оновлення програми залучаються інші провідні науковці, зокрема: д.е.н. професор Валінкевич Н. (Поліський національний університет), д.е.н., професор Савіна Н. (Національний університет водного господарства та природокористування), д.е.н., професор Патики Н.І. (Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»), к.е.н., професор Лесько О.Й. (Вінницький національний технічний університет), д.е.н., професор Кірдан О. (Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини), д.е.н., професор Анатолій Кучер (НУ «Львівська політехніка»). За їхньої участі уточнюються цілі та програмні результати навчання ОПП, обговорюється зміст ОК, методи оцінювання ПРН і шляхи подальшого розвитку програми. Так, при оновленні ОПП 2024 року була врахована пропозиція д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки, підприємництва та туризму Поліського національного університету Валінкевич Н.В. щодо внесення ОК «Бізнес-аналітика» для кращого забезпечення унікальності ОПП.

## **- інші стейкхолдери**

Оновлення ОПП здійснюється з урахуванням потреб суб'єктів господарювання, які висловлюють запит на фахівців, здатних ефективно працювати в сучасному ринковому середовищі, демонструючи високий рівень професіоналізму та компетентності. Під час визначення цілей та програмних результатів навчання були враховані пропозиції стейкхолдерів, спрямовані на посилення практичної складової освітнього процесу. Зокрема, свої рекомендації надали: Трофимчук Р. Вінницький районний центр зайнятості (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>), Решетник О. ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/632-17-01-24.html>), Толуб'як В., Томчук О., Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/618-2024-12-11-10-33-25.html>) та інші.

Активну участь у вдосконаленні ОПП бере адміністрація ВНІЕ ЗУНУ та викладачі, ініціюючи зміни, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. Так, адміністрацією ЗВО було запропоновано вилучити ОК 34 «Елементи дуальної освіти», оскільки ЗУНУ не включений у перелік закладів вищої освіти, що входять в експериментальний проєкт з організації дуальної освіти, а також дана ОК дублює виробничу практику.

Викладачем к.і.н. Городинською Л.С. з метою підсилення у здобувачів розуміння процесів державотворення та національної ідентичності, запропоновано уточнити назву ОК 2 «Історія та культура України» у редакції ОК 2 «Історія державності та культури України», що було враховано.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОПП «Економіка» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з економіки, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері аналізу та управління бізнес-процесами, використовуючи інструменти бізнес-аналітики, оцінювати ризики, приймати ефективні управлінські рішення в умовах глобалізації та цифровізації. Програма орієнтована на сучасні підходи до управління бізнес-процесами та розробку інноваційних економічних моделей, що враховують галузеву специфіку та глобальні тенденції. Основний фокус ОПП – підготовка фахівців, здатних обґрунтовувати рішення щодо економічних стратегій, аналізувати ринкові можливості, інтегрувати економічні підходи у прийнятті управлінських рішень, а також застосовувати сучасні методи з урахуванням специфіки галузевих ринків і глобальних тенденцій. Такий підхід повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf)).

Зокрема, операційна ціль 1.4. Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція, передбачає впровадження інноваційних методів у підготовці фахівців, що базуються на етичних принципах ведення бізнесу, дотриманні стандартів прозорості та підзвітності. Вона також спрямована на розвиток компетенцій, які поєднують бізнес-аналітику з ефективними управлінськими підходами.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відповідає стратегічним цілям і місії Західноукраїнського національного університету. Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексну оцінку бізнес-процесів, розробляти ефективні економічні стратегії, оптимізувати ресурси та визначати перспективи розвитку економічних агентів. Запроваджені ОК сприяють досягненню ПР, зокрема: ПР25-27. Особливий акцент ОПП зроблено на інтеграції сучасних методів моделювання, ризикології та стратегічного планування, що дозволяє випускникам успішно адаптуватися до умов глобалізації економічних систем. Здобувачі опановують методи бізнес-аналізу, розробки ефективних економічних стратегій, оцінки ризиків і ресурсного потенціалу економічних агентів. Освітньо-професійна програма відрізняється зорієнтованістю на сучасні підходи до управління бізнес-процесами та розробку інноваційних економічних моделей, що враховують галузеву специфіку та глобальні тенденції. Це забезпечує конкурентну перевагу випускників освітньо-професійної програми серед інших фахівців з економіки та підкреслює її унікальність серед інших освітніх програм спеціальності.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОПП враховує актуальні тенденції ринку праці, зокрема особливості ринку Вінницького регіону, який характеризується розвинутою інфраструктурою, активною підтримкою місцевої влади, зростанням інвестицій та підвищеним попитом на місцеву продукцію і послуги. ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері аналізу та управління бізнес-процесами, використовуючи інструменти бізнес-аналітики, оцінювати ризики, приймати ефективні управлінські рішення в умовах глобалізації та цифровізації. Формування цілей ОПП базується на аналізі регіонального ринку праці (<https://vin.dcz.gov.ua/analytics/77>), консультаціях зі фахівцями Державного центру зайнятості, а також моніторингу вакансій на провідних платформах працевлаштування (rabota.ua, work.ua). Під час формулювання мети та програмних результатів навчання були проаналізовані та враховані: «Стратегія збалансованого регіонального розвитку на період до 2027 року» (<https://vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>), «Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегія 3.0» (<https://www.vmr.gov.ua/stratēhiia>). Також галузевий та регіональний контексти простежуються в ОПП при виборі баз практики, укладанні договорів про співпрацю із представниками місцевого бізнесу, написанні міждисциплінарної курсової роботи та наукових досліджень.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При визначенні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП було враховано кращий досвід реалізації аналогічних програм в українських закладах вищої освіти. Зокрема, проаналізовано їх структуру, зміст та освітні компоненти для забезпечення високого рівня підготовки фахівців. Насамперед, було враховано досвід кафедри економіки та економічної теорії ЗУНУ, Київського національного торговельно-економічного університету, Донецького національного університету ім. В.Стуса, Київського національно економічного університету імені В. Гетьмана. Так, у процесі вивчення досвіду реалізації ОПП «Економіка бізнесу» у Київському національному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/521c4acfb4fe3fdea02dc9271c6460c1.pdf>) до переліку нормативних дисциплін у 2024 році було включено ОК «Практичне бізнес-планування». У ході вивчення досвіду реалізації ОПП «Економіка підприємства» у Київському національному економічному університеті імені В. Гетьмана ([https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu\\_abiturients/specialities\\_feu/051economyenterprises\\_bachelor/](https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/specialities_feu/051economyenterprises_bachelor/)) до переліку нормативних дисциплін було введено ОК «Бізнес-аналітика», до переліку вибіркових дисциплін ОК «Лідерство та репутація». Вивчивши досвід впровадження ОПП «Економіка» Національного університету «Києво-Могилянська Академія» ([https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP\\_BP\\_Economics\\_2025.pdf](https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_BP_Economics_2025.pdf)) було розширено змістовне наповнення ОК «Інноваційна діяльність підприємства».

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Вивчення споріднених освітніх програм у зарубіжних ЗВО, зокрема: Latvia university of life sciences and technologies (<https://bit.ly/3S5vzrO>), Warsaw University of Life Sciences (<https://bit.ly/3sq32AH>), Віденського університету економіки і бізнесу (<https://www.wu.ac.at/en/programs/>), Краківського економічного університету (Польща) (<https://studiuj.uek.krakow.pl/listings/major-applied-informatics-stacjonarne-ii-stopien/>), Стокгольмської школи економіки (<https://www.hhs.se/en/education/bsc/be/program-description/>), Південночеського університету в Чеське Будейовіце (Чехія) (<https://www.jcu.cz/en/study-at-usb/degreeprogrammes/study-programme?programme=3089>), сприяло усвідомленню світових тенденцій, котрі були враховані розробниками ОПП при формуванні ПРН04, ПРН9, ПРН25-ПРН27. Досвід провідних закордонних ЗВО було адаптовано у зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що дало змогу запровадити прогресивні методи підготовки економістів, забезпечило орієнтацію програми на актуальні підходи до управління бізнес-процесами та створення інноваційних моделей економічного розвитку.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 051 «Економіка», що визначена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальністю 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>) повністю відповідає предметній області, що передбачена даною ОПП:

Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів з акцентом на інтеграцію сучасних інструментів бізнес-аналітики та економіки бізнесу.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області та впровадження інновацій, зокрема у сфері бізнес-стратегій.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук із застосуванням інноваційних підходів до аналізу соціально-економічних явищ, врахуванням тенденцій бізнес-аналітики та бізнес-стратегій.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні



технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Зміст ОПП (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, має чітку, логічно взаємопов'язану та практико орієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркової частини. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 35.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість індивідуалізації навчання шляхом формування особистої освітньої траєкторії здобувачів, що знаходить відображення в їхньому індивідуальному навчальному плані. Реалізація цього підходу здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoichastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoichastunu_np_wunu.PDF)). Каталог вибірових навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>) формується на основі заявок кафедр університету, які забезпечують як загальну, так і фахову підготовку здобувачів за відповідною спеціальністю. При відборі дисциплін дотримується принцип залучення не лише профільних кафедр, а й загальноуніверситетських структур. Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через самостійний вибір тем міждисциплінарної курсової роботи, участь у науково-дослідній діяльності, проходження тренінгів, а також можливість внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (<http://www.vie.vin.ua/secondary-higher-education.html>). Додатково програма сприяє особистісному та професійному розвитку студентів через їхнє активне залучення до громадських ініціатив, волонтерських проєктів і діяльності студентського самоврядування.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією ОПП, мають можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін у межах 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)).

Відповідно до пункту 3 цього Положення, який регламентує порядок і умови вибору дисциплін, студенти 1-3 курсів бакалаврату обирають навчальні дисципліни на наступний навчальний рік через персоналізований електронний кабінет. У цьому сервісі вони мають змогу ознайомитися з обов'язковими дисциплінами, передбаченими навчальним планом, а також обрати курси з категорії вільного вибору.

Зі списку запропонованих дисциплін на кожен семестр студенти формують свій навчальний план, враховуючи необхідну кількість кредитів ECTS, визначену для відповідного періоду навчання. Після остаточного вибору здобувач підтверджує свій список дисциплін. Загальний каталог вибірових курсів, разом із силабусами, доступний на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ для студентів освітньо-професійної програми «Економіка»

(<http://www.vie.vin.ua/kat-vubdusz.html>). Враховуючи освітні потреби здобувачів, у 2024 році перелік вибірових дисциплін було розширено, що надає студентам більше можливостей для побудови власної освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОПП складається, в першу чергу з ОК35 «Виробнича практика», загальний обсяг якої становить 12 кредитів ECTS. Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyku.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf)).

Практичне навчання сприяє розвитку професійних компетентностей, необхідних для майбутньої кар'єри (ПР03, ПР05-07, ПР10-15, ПР17-19, ПР22-ПР23, ПРН25-27). Для здобувачів ОПП розроблено навчальну програму для проходження виробничої практики (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), а також укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, що виступають базами практики. За результатами проходження практики студенти складають звіт, який підлягає публічному захисту перед комісією. Підсумковий бал виставляється з урахуванням відгуку керівника практики від організації, де здобувач проходив практику. Крім того, практична спрямованість підготовки забезпечується шляхом: проведення тренінгів із дисциплін; зустрічей із провідними фахівцями у сфері економіки та бізнесу.

Виконуючи міждисциплінарну курсову роботу здобувачі аналізують економічні процеси, ринкові тенденції, різні економічні аспекти діяльності підприємств. Завдяки цьому формуються аналітичні навички, критичне мислення та здатність працювати з реальними даними, що є важливими для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітньо-професійна програма забезпечує формування soft skills на всіх етапах навчання. Освітні компоненти (ОК1-ОК10) спрямовані на розвиток критичного та аналітичного мислення, командної роботи, навичок безперервного навчання, ефективної комунікації, цифрової грамотності, етики та соціальної відповідальності.

Розвиток соціальних навичок інтегрований у навчальний процес через освоєння як обов'язкових, так і вибірових дисциплін. Додатково вони формуються під час позааудиторної та наукової діяльності, зокрема через презентації досліджень, виконання індивідуальних і групових проєктів, написання есе та тез, а також участь у тренінгах та практичних заходах. Залучення до проблемних груп та гуртків, участь у студентській науковій роботі (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>), що сприяє їх професійному та особистісному розвитку. На

кафедрі ведеться активна волонтерська та соціальна робота, що також сприяє формуванню у студентів емпатії та відповідальності, відповідає особливостям ОПП (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Згідно з навчальним планом ОПП, загальний обсяг становить 7200 год/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3239 год) на лекції припадає 42,6% (1380 год), на практичні заняття – 40,9 % (1326 год.), індивідуальна робота становить 5,3% (173 год.), тренінги – 11,11% (360 год.). Виробнича практика охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 5 % від загальної кількості кредитів ОПП. Така структура відображає практикоорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОПП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та спеціальні компетентності і ПР, у т. ч. з урахуванням унікальності ОПП. Зміст ОПП передбачає в блоці обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК1-10, які логічно взаємопов'язані та в сукупності забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗК1-6, ЗК10-14, та досягнення ПР9, ПР14, ПР18, ПР 24. Взаємозв'язок освітніх компонентів сприяє закріпленню знань і вдосконаленню навичок у професійній сфері, формуючи здатність здобувачів самостійно аналізувати предметну область і суспільні процеси. Зміст ОПП має чітку структуру, а ОК утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл обсягу освітніх компонентів ОПП та фактичного навантаження здобувачів вищої освіти у ВНІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до принципів рівномірності, системності та пропорційності. ЗВО визначає оптимальне співвідношення навчальних годин між лекційними та практичними заняттями, консультаціями, а також регулює розподіл теоретичного навчання за тижнями. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти, забезпечуючи набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. Самостійна робота охоплює від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу для кожного ОК. Для оцінки рівня завантаженості здобувачів використовуються анкетування здобувачів (<http://www.vie.vin.ua/motosvitu.html>), бесіди з кураторами та викладачами, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОПП побудована таким чином, щоб забезпечити високий рівень практикоорієнтованого навчання, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів. Практична спрямованість ОПП забезпечується проходженням виробничої практики (ОК35) (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Крім того, для студентів регулярно проводяться гостьові лекції та вебінари від професіоналів-практиків, серед яких: гостьова лекція «Огляд програмного забезпечення для керування проектами по методології AGILE на прикладі системи JIRA від ATLASIAN» від представника ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ» (<http://vie.vin.ua/newsarchive/632-17-01-24.html>), лекція «Електронний сервіс Пенсійного фонду:зручний спосіб отримання послуг» від представниці Пенсійного фонду України (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/618-2024-12-11-10-33-25.html>), майстер-клас від засновниці бізнес-школи «ALTER EGO» (<http://vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), лекція «Основні проблеми та перспективи на ринку праці України та Вінницького регіону» від представника Державної служби зайнятості <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>, онлайн-зустріч з представниками компанії ITEnterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та інші. Дуальна форма навчання в межах ОПП не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, що сприяють досягненню Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019:

1. Якісна освіта (Ціль 4) – ОПП ґрунтується на компетентнісному підході, що поєднує теоретичні знання з практичними навичками у сфері бізнес-аналітики, економічного прогнозування та управління ризиками.
2. Гідна праця та економічне зростання (Ціль 8) – формуються навички ефективного управління бізнес-процесами, стратегічного планування та розробки інноваційних економічних моделей, що підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
3. Індустріалізація, інновації та інфраструктура (Ціль 9) – ОПП включає курси з бізнес-аналітики, економіки підприємств, моделювання ризиків, що сприяє розвитку цифрових компетентностей та впровадженню інновацій.

4. Сталий розвиток міст і спільнот (Ціль 11) – ОПП передбачає вивчення сталого регіонального розвитку та соціально-економічних аспектів управління.

5. Партнерство заради сталого розвитку (Ціль 17) – реалізується співпраця з бізнесом, державними органами, міжнародними партнерами та випускниками для вдосконалення освітнього процесу та підготовки висококваліфікованих фахівців.

ОПП загалом спрямована на підготовку фахівців, здатних адаптуватися до викликів глобалізації та цифровізації, сприяючи реалізації принципів сталого розвитку у професійній діяльності.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організація вступної кампанії у ВНІІЕ ЗУНУ за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання, розроблених згідно з чинним законодавством та затверджених щорічно (<http://www.vie.vin.ua/map.html>). На офіційному сайті ВНІІЕ ЗУНУ представлено умови вступу для бакалаврів та перелік необхідних документів (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>). Вступ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється через НМТ або ЗНО. Абітурієнти, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або освітній ступінь молодшого бакалавра, також проходять вступні випробування у форматі НМТ або ЗНО. Особливості освітньо-професійної програми враховуються при написанні мотиваційного листа, в якому вступник висловлює свою зацікавленість у програмі, очікування від навчання, досягнення та власні сильні сторони. За потреби до листа можуть додаватися підтверджувальні матеріали, у тому числі в електронному форматі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Відповідно до зазначених документів, перезарахування кредитів, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі поданих документів про освіту. До таких документів належать додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації або витяг з навчальної картки у разі паралельного навчання. Оцінки, що переносяться між різними шкалами оцінювання, фіксуються в окремій відомості, один примірник якої зберігається в особовій справі студента, а інший – у деканаті інституту.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗУНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Ці локальні документи, що регламентують процедуру визнання результатів навчання, оприлюднені на офіційному вебсайті, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється за такими критеріями: тривалість опанування дисципліни або кількість кредитів ЄКТС; належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових курсів; змістове наповнення навчальних модулів; відповідність набутих компетентностей вимогам освітньо-професійної програми; узгодженість результатів, отриманих у формальній чи неформальній освіті, із програмними результатами навчання. Визнання таких результатів сприяє підвищенню гнучкості освітнього процесу, забезпечуючи його відповідність сучасним вимогам безперервного навчання та професійного розвитку.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОПП не було.

Однак, студенти постійно приймають участь у різноманітних вебінарах та онлайн курсах, участь у яких оцінюється викладачем у межах вивчення дисципліни, як оцінка за поточне оцінювання чи у межах одного модуля.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), освітній процес в ВНІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943, листа Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2010 року № 1/9-119, Статуту ЗУНУ, а також Положення про ВНІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitutvnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitutvnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)). форми та методи навчання в межах освітньо-професійної програми забезпечують ефективне поєднання традиційних і сучасних підходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації тощо. Активне використання інтерактивних методів, таких як тренінги, кейс-стаді, презентації, публічний захист наукових робіт та ділові ігри, сприяє залученню студентів до навчального процесу, розвитку їхніх комунікативних та аналітичних навичок навчальному процесі і покращенню їх комунікативних навичок (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/606-2024-11-13-12-05-09.html>) (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є основою підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи їхню індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Стратегії розвитку університету на 2024-2028 роки. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). Це досягається шляхом відкритого доступу до ключових документів, зокрема освітніх програм, навчальних планів та силабусів дисциплін, а також через прозоре оприлюднення критеріїв оцінювання знань. Принцип студентоцентрованості в освітньо-професійній програмі реалізується завдяки можливості створення індивідуальних навчальних планів, вибору вибіркового дисциплін та самостійному визначенню місця проходження практики. Крім того, студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком. Для контролю якості освітнього процесу регулярно проводяться опитування, зустрічі з гарантом освітньої програми, завідувачем кафедри та кураторами академічних груп. Результати опитувань оприлюднюються в розділі «Результати моніторингу якості освіти» (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дає змогу оперативно виявляти та усувати можливі недоліки. Окрім цього, у ВНІЕ ЗУНУ діє скринька довіри, яка працює на постійній основі, надаючи студентам можливість висловлювати свої побажання, пропозиції, особисті запитання або скарги. Це сприяє ефективному зворотному зв'язку та вдосконаленню освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують свободу досліджень, самостійність навчання та викладання в межах ОПП, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенні про ВНІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)). НПП мають право самостійно обирати напрями досліджень, апробувати їхні результати, визначати зміст освітніх компонентів, методи та засоби навчання, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Адміністрація ВНІЕ ЗУНУ підтримує ініціативи викладачів щодо створення та впровадження авторських педагогічних методик. Академічна свобода здобувачів освіти надає можливість самостійно обирати форми та методи навчання, визначати тематику міждисциплінарних курсових робіт, обирати базу практики, навчатися за кількома освітніми програмами одночасно, а також брати участь у формуванні власного навчального плану. Платформа Moodle значно розширює можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотний зв'язок зі студентами сприяє коригуванню стратегії викладання, вибору найбільш ефективних методів і підходів, а також упровадженню інтерактивних та інноваційних освітніх технологій. Дотримання принципів академічної свободи забезпечує гнучкість організації навчального процесу, стимулюючи творчий та самостійний розвиток як студентів, так і викладачів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасники освітнього процесу завчасно отримують повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента. Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях кафедри, затвердження групою забезпечення спеціальності та гарантом освітньо-професійної програми. Після погодження проректором з науково-педагогічної роботи програма оприлюднюється на офіційному сайті університету. Здобувачі освіти мають доступ до всієї необхідної інформації через офіційний вебресурс закладу, де розміщені освітні компоненти програми, робочі програми дисциплін і силабуси. Вони стають доступними ще до початку навчального року як у онлайн-форматі, так і безпосередньо на кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та закріплені в робочих програмах дисциплін, зокрема його п. 8, та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Окрім того, на першому занятті викладачі ознайомлюють студентів із цілями навчання, змістом курсу, очікуваними результатами та критеріями оцінювання. Додатково вся необхідна інформація доступна у віртуальному середовищі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, здобувачі ОПП беруть активну участь у наукових і освітніх заходах, тренінгах за спеціальністю, конкурсах студентських наукових робіт (Лук'яненко І. О.- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021 р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня). Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, що дозволяє розвивати дослідницькі навички. Освітній процес поєднує навчання з науковими дослідженнями викладачів випускової кафедри та НПП інституту. Студенти вивчають ОК, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, що передбачено відповідними компетентностями та результатами навчання. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471). Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/486-2021-03-20-16-48-16.html>), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/547-01-03-2024.html>), у роботі яких виділяються секції з економічної проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених: II Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення», Харків (2025 р.) (<https://khai.edu.ua/news/ii-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya-molodih-uchenih-ta-uchnivskoi-molodi-ekonomika-ta-publichne-upravlinnya-novi-vikliki-ta-rishennya/>). У ЗУНУ функціонує Рада молодих учених, яка щорічно організовує міжнародні науково-практичні конференції, залучаючи здобувачів освіти до активного наукового діалогу. Важливою складовою наукової підготовки є зустрічі з провідними фахівцями у сфері економіки та бізнесу, участь у майстер-класах, студентських круглих столах, виїзних науково-практичних заходах та міжнародних конференціях. Студентська наукова діяльність здійснюється через роботу проблемних груп, що дає змогу поєднувати навчання з дослідницькою роботою. Результати студентських досліджень публікуються у наукових збірниках. Здобувачі беруть участь у роботі наукового гуртка «Актуальні проблеми економіки, обліку та оподаткування», діяльність якого спрямована на дослідження функціонування економічних систем, інвестиційної привабливості та особливостей ведення бізнесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОК відбувається на основі нормативних документів у сфері вищої освіти та відповідного Положення про оновлення освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogydok\\_gozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/pogydok_gozrobku_or.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу. Зміст ОК оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників, навчальних посібників, зокрема: монографія «Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації» (Сисоєва І.М., 2020 р.); навчальний посібник «Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі» (Мельник В.І., Погрішук О.Б., 2024 р.); навчальний посібник «Облік і звітність в державному секторі економіки» (Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О., 2022 р.); навчальний посібник «Мікроекономічний аналіз» (Сисоєва І.М., Пилявець В.М., Погрішук О.Б., 2023 р.) та інші. НПП, які забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах: к.е.н., доцент Дончак Л.Г., д.е.н., професор Сисоєва І.М. взяли участь у круглому столі, організатором, якого виступило «Агенство з МСФЗ» на тему: «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), к.е.н., доцент Дончак Л.Г. – у воркшопі на тему «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах», BDO Ukraine (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), що дало можливість підсилити викладання певних ОК. Результати стажування у ФГ «Україна» (Дончак Л.Г., 2022 р.) впроваджені в ОК «Інноваційна діяльність підприємства»; у ТОВ «Агрона Фрут Лука» (Ціхановська О.М., 2022 р.) – в ОК «Маркетинг»; у ТОВ «СовеК» (Мирончук В.М., 2024 р.) – у ОК «Фінансовий менеджмент». Важливою основою для перегляду структури та змісту

ОК є пропозиції та рекомендації роботодавців і стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними закладами вищої освіти, згідно з цими угодами НПП можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження. Зокрема, Пилявець В.М. пройшов стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), Сисоєва І.М. – міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends», Ціхановська О.М. – у Державному університеті «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), Погріщук Г.Б. - у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), Мирончук В.М. - у Вищій школі бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), Руденко В.В. – у науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються в освітній процес. Вони враховуються при оновленні змісту освітніх компонентів, урізноманітненні форм і методів навчання, а також удосконаленні підходів до проведення контрольних заходів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах освітніх компонентів ОПП «Економіка» застосовуються різні види контролю, що забезпечують комплексну перевірку знань студентів, їхню здатність встановлювати логічні зв'язки між розділами дисциплін і використовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань. Контрольні заходи спрямовані на оцінку рівня підготовленості студентів до виконання професійних завдань, перевірку засвоєння програмного матеріалу та діагностику рівня їхніх компетентностей. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) контроль знань здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового оцінювання, що дає змогу комплексно оцінити якість засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти. Оцінювання проводиться за національною шкалою (позитивні оцінки – відмінно, добре, задовільно, негативне/незадовільно) та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять і спрямований на оцінювання рівня засвоєння студентами навчального матеріалу. Модульний контроль виконує роль проміжного оцінювання, перевіряючи теоретичні та практичні знання в межах окремих змістових модулів дисципліни. Підсумковий контроль оцінює результати навчання після завершення певного етапу освітнього процесу, визначаючи рівень досягнення програмних результатів. Форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі дисципліни та силабусі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), які розробляються відповідно до навчального плану. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену на основі матеріалу, визначеного робочою програмою, і проводиться згідно з графіком навчального процесу. Атестація здобувачів освіти передбачає складання атестаційного екзамену. Запроваджені контрольні заходи спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання, що є підставою для ухвалення рішень про присвоєння освітніх кваліфікацій, формування рейтингових списків і моніторингу ефективності освітньо-професійної програми. Взаємозв'язок між різними формами контролю стимулює системну роботу студентів протягом семестру та забезпечує об'єктивне оцінювання їхніх знань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), відкритість і прозорість оцінювання, використання різних форм контролю та активну комунікацію між викладачами і студентами. Критерії оцінювання навчальних досягнень визначені у робочих програмах та силабусах ОК. Інформація про форми контрольних заходів також міститься в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ЗУНУ. Використання різних форм контролю дозволяє комплексно оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів програми. Кожен здобувач вищої освіти має доступ до інформації про власну успішність через локальну мережу університету після отримання відповідного логіна та пароля в деканаті та створення особистого електронного кабінету. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із переліком контрольних заходів, передбачених у навчальному курсі. Форми контролю та критерії оцінювання для здобувачів бакалаврського рівня є чіткими та прозорими, що забезпечує об'єктивність оцінювання та своєчасне інформування студентів. Для моніторингу якості оцінювання та попередження недоліків в освітньому процесі у ЗВО впроваджено систему опитувань студентів, результати яких доступні за посиланням (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі вищої освіти попередньо ознайомлюються з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання кожного ОК через робочі програми та силабуси. Вимоги щодо оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна навчальна інформація та матеріали для оцінювання розміщені на платформі Moodle. Критерії оцінювання детально викладені у робочих програмах дисциплін і силабусах, які доступні на офіційному сайті університету (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). У робочих програмах дисциплін зазначено кількість балів за різні види робіт та чіткі критерії їх оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом на семестр, затверджуються директором ВНІЕ ЗУНУ та оприлюднюються на офіційному сайті університету перед початком навчального року. Інформація про контрольні заходи доступна студентам в особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних робіт та екзаменів. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із формами контролю та критеріями оцінювання, забезпечуючи прозорість та об'єктивність оцінювання навчальних досягнень.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Порядок атестації здобувачів регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є атестаційний екзамен. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, які визначені даною ОПП, відповідно до Стандарту вищої освіти України. Для проведення атестаційного екзамену створюється атестаційна комісія, діяльність якої регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ. Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав усі вимоги освітньо-професійної програми та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та видається відповідний документ про вищу освіту.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в інституті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennja\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomkizunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomkizunu.pdf)). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни визначається у робочій програмі та силабусі, які розробляються викладачами кафедр, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів, забезпечуючи їх обізнаність щодо критеріїв оцінювання та вимог до успішного засвоєння навчального матеріалу. Робочі програми та силабуси освітніх компонентів оприлюднені на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки чітко визначеним правилам, процедурам та критеріям. Знання здобувачів освіти оцінюються одночасно за 4-бальною національною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що сприяє гнучкості та неупередженості оцінювання. Усі здобувачі освіти мають рівні умови для проходження контрольних заходів та отримання об'єктивних оцінок, що гарантує справедливий підхід до оцінювання їхніх навчальних досягнень. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону «Про запобігання корупції», та регламентується внутрішніми нормативними документами університету, серед яких Етичний кодекс ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)). У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати письмову заяву на ім'я директора інституту. Результати анкетувань свідчать про обізнаність студентів щодо процедури оскарження оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>). Станом на сьогодні випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів за цією ОПП не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Перескладання негативних результатів модульного контролю дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності

така оцінка замінюється на «задовільно» (60-64 бали, «Е» за шкалою ЄКТС) або «D» (65-70 балів за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів, «FX») або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості. Студенти, які отримали оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів, «F»), повинні подати заяву на повторне вивчення дисципліни відповідно до чинних положень і пройти додаткові консультації (щонайменше п'ять тем або десять годин) у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль проводиться у тій самій формі, що й первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та остаточна семестрова оцінка фіксуються у відомості обліку успішності та системі електронного супроводу освітнього процесу. У межах реалізації освітньо-професійної програми випадків повторного проходження контрольних заходів для покращення оцінки не зафіксовано, проте мали місце повторні контрольні заходи для ліквідації академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovijnstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovijnstitut-ekonomki-zunu.pdf)) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>) Процес оскарження відбувається таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Випадки звернення до апеляційної комісії ВННІЕ ЗУНУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Економіка» відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВННІЕ ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannjaakademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannjaakademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та НПП.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для запобігання порушенням академічної доброчесності застосовуються такі заходи: ознайомлення здобувачів вищої освіти з неприпустимістю плагіату, проведення сертифікованих тренінгів і семінарів для науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності, ретельний добір тем для дослідних робіт, що ускладнює можливість неправомірного запозичення матеріалів, перевірка наукових робіт за допомогою системи антиплагіату, а також підписання декларації про дотримання академічної доброчесності. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку перевірки на наявність схожості текстів за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для запобігання порушенням академічної доброчесності та її популяризації в межах освітньо-професійної програми гарант, завідувач кафедри, куратори академічних груп і науково-педагогічні працівники регулярно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу. Вони акцентують увагу здобувачів освіти на неприпустимості академічної недоброчесності та забезпечують формування культури чесного й відповідального ставлення до навчально-наукового процесу. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка проводить очні та дистанційні заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП (<https://www.youtube.com/watch?v=yyud8zfwzgw>; <https://www.youtube.com/watch?v=liWRpXHofBU>; [https://youtu.be/s\\_oQK\\_-IY4U](https://youtu.be/s_oQK_-IY4U)). З 2018 року ЗУНУ є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні. У рамках цього проєкту в університеті було організовано низку заходів, спрямованих на розвиток компетентності академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Зокрема, проведено захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що у доступній формі знайомили студентів з основними



принципами академічної доброчесності.

Крім того, в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює контроль за дотриманням відповідних норм у навчальному процесі.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Кодексом академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), у ЗУНУ діє Комісія з доброчесності та наукової етики, яка виконує консультативну функцію та має право розглядати заяви про порушення Кодексу, надавати рекомендації щодо можливих санкцій. Робота Комісії організовується у формі засідань, що скликаються для вирішення актуальних питань. Рішення ухвалюється шляхом відкритого голосування та оформлюється протоколом, який підписують голова та секретар Комісії. На засідання запрошуються як заявник, так і особа, щодо якої розглядається справа. Після аналізу всіх обставин Комісія впродовж двох робочих днів готує письмовий висновок про наявність або відсутність порушення Кодексу, включаючи рекомендації щодо подальших дій. Відповідно до п. 5.4 Кодексу, у разі порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності, що передбачає повторне проходження оцінювання або відповідного освітнього компонента, а в окремих випадках – відрахування. Викладачі також несуть відповідальність за недотримання академічної доброчесності, що може включати відмову у присудженні наукового ступеня чи вченого звання (п. 5.3). Станом на сьогодні випадків порушення академічної доброчесності в межах ОПП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОПП, мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК, які вони реалізують у межах ОПП, з урахуванням вимог, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та іншими нормативно-законодавчими актами, а також відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Наказу МОН України щодо конкурсного відбору науково-педагогічних працівників

([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)), Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Порядку проведення конкурсного відбору ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)).

Процедура конкурсного відбору включає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам освітньої програми й законодавства. Інформація про конкурси публікується на сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Визначення рівня кваліфікації викладачів здійснюється профільною кафедрою, гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності. Від науково-педагогічних працівників вимагається відповідність критеріям, передбаченим Ліцензійними умовами освітньої діяльності, а також наявність досвіду участі у наукових дослідженнях, міжнародних проектах та активної публікаційної діяльності.

Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендацій Національного агентства, що забезпечує якісне викладання дисциплін.

Крім того, вони регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що сприяє оновленню знань та впровадженню сучасних освітніх технологій.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко регламентованим і структурованим. Основними критеріями для кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбаченим освітньою програмою. Процес відбору забезпечує прозорість завдяки відкритому оголошенню вакансій та чітко визначеним критеріям оцінювання, що мінімізує ризики дискримінації та зловживань. Впроваджено послідовний підхід до конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує рівні умови для всіх учасників і підтримує високий рівень професійної підготовки викладачів. Такий підхід сприяє успішній реалізації освітньо-професійної програми, адже відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетентностей, необхідних для якісного освітнього процесу. Процедура конкурсного відбору акцентує увагу на професіоналізмі науково-педагогічних працівників як ключовій вимозі. ВННІЕ ЗУНУ активно працює над залученням найкращих викладачів для забезпечення високого рівня викладання в межах освітньої програми.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Реалізація освітньо-професійної програми передбачає активне залучення представників бізнесу, досвідчених фахівців і експертів у сфері економіки. Кафедра економіки, обліку та оподаткування підтримує постійну співпрацю з ними для вдосконалення освітнього процесу, використовуючи їхні професійні знання під час лекцій, тренінгів, круглих столів, а також у рамках спільних науково-дослідних проєктів і стажувань викладачів.

Методи взаємодії з роботодавцями є різноманітними: співпраця у розробці та реалізації освітньої програми (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/625-05-03-24.html>); <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/624-18-02-24.html>; рецензування програми та її періодичне оновлення (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>); (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>); проведення навчальних занять і тренінгів у співпраці з ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Бізнес-школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>); ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/632-17-01-24.html>). Додатково, професіонали-практики беруть участь у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), а студенти проходять виробничу практику на базі підприємств відповідної галузі.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів ОПП через впровадження механізмів підвищення кваліфікації, академічної мобільності та участі у науково-дослідницькій діяльності.

ВННІЕ ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних програмах обміну та стажуваннях, що дозволяє адаптувати найкращі практики закордонних університетів і організацій. На офіційному сайті та сторінках у соціальних мережах інституту регулярно публікується інформація про можливості професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Викладачі, які реалізують ОПП, пройшли стажування: Пилявець В.М. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; Сисоєва І.М. «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends»; Ціхановська О.М. «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій»; Мирончук В.М. «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», Ляц О.П. «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі»; Погрішук Г.Б. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління».

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, включає як матеріальне, так і моральне заохочення. Ці аспекти регламентуються Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Колективним договором на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)). Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>). Додатково університет фінансує видання підручників для освітніх компонентів ОПП (за рекомендацією Вченої ради ЗУНУ) та монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам, створюючи умови для досягнення визначених цілей та програмних результатів освітньо-професійної програми. Освітній процес відбувається у спеціально обладнаних навчальних аудиторіях із мультимедійними засобами, а також у сучасних комп'ютерних лабораторіях, оснащених необхідною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням. На території ВННІЕ ЗУНУ забезпечено стабільний доступ до Wi-Fi, що сприяє ефективному використанню інтернет-ресурсів і корпоративної мережі як викладачами, так і студентами. Бібліотека університету ім. Л.Каніщенка надає можливість користування електронним каталогом наявних книг та друкованих видань (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Крім того, для підтримки академічної доброчесності та перевірки наукових робіт використовується система антиплагиату Turnitin Similarity. Освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичними матеріалами, включаючи силабуси та робочі програми, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Додатково, ці

матеріали можна переглянути в системі Moodle на сторінках відповідних освітніх компонентів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ повною мірою відповідає потребам здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, забезпечуючи вільний і безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів інституту. Матеріально-технічне забезпечення, а також відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів і цифрових ресурсів відповідають освітнім потребам студентів. Викладачі та студенти мають необмежений доступ до ключових об'єктів інфраструктури, зокрема бібліотеки, читальної зали, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять із тренажерним обладнанням, актовій зали та комп'ютерних класів. Вони також можуть користуватися всіма необхідними інформаційними ресурсами для навчання, викладацької та наукової діяльності. Матеріально-технічна база освітнього середовища включає електронні платформи, такі як MOODLE, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також сучасні комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень. Це забезпечує комфортні умови для навчання та професійного розвитку студентів і викладачів. Зворотний зв'язок і комунікація між студентами та адміністрацією здійснюються через директора інституту, кураторів академічних груп, викладачів, загальні збори трудового колективу та органи студентського самоврядування. Така система дозволяє оперативно враховувати потреби та інтереси здобувачів освіти, сприяючи вдосконаленню освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ЗВО для здобувачів освітньо-професійної програми діє комплекс заходів, спрямованих на забезпечення комфортних умов для проведення занять, проходження практики, отримання консультацій і доступу до всіх необхідних інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і студентів функціонують медичний пункт, центр психологічної підтримки, їдальня, кафе та буфет. Крім того, у закладі регулярно організуються круглі столи, відкриті лекції та інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо запобігання булінгу, методів захисту від психологічного насильства, а також профілактики наркозалежності, алкоголізму та тютюнопаління. Для надання психологічної допомоги та підтримки здобувачам освіти у закладі працює Центр психологічної підтримки, який допомагає студентам справлятися з емоційними та навчальними викликами (<http://www.vie.vin.ua/rizo2.html>). Виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами освітньо-професійної програми проводять гарант ОПП та куратори академічних груп, сприяючи формуванню свідомого ставлення до освітнього процесу та академічної доброчесності. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог будівля інституту оснащена укриттям, яке розраховане на необхідну кількість людей. Для зручності орієнтування у приміщеннях інституту розміщено відповідні вказівники, а аварійні виходи оснащені світловою індикацією, що забезпечує швидку та безпечну евакуацію у разі надзвичайної ситуації.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу в університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Кожна навчальна група закріплена за куратором, який у співпраці з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ допомагає вирішувати організаційні та виховні питання, надає консультації щодо освітнього процесу та забезпечує інформування здобувачів освіти. Регулярно проводяться кураторські години, соціально-просвітницькі заходи, а також інтелектуальні й культурні події, спрямовані на всебічний розвиток студентів. Крім того, у ВННІЕ ЗУНУ періодично організуються Дні здоров'я (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), що спрямовані на популяризацію активного способу життя, зміцнення фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів освіти та викладачів, профілактику стресових станів та залучення до спортивних заходів, змагань і оздоровчих програм. Соціальні акції відіграють ключову роль у діяльності кафедри та освітнього процесу здобувачів за ОПП, оскільки сприяють розвитку громадянської свідомості, формуванню емпатії та відповідального ставлення до суспільства. Особливістю ОПП є інтеграція дисциплін із соціальним ухилом, що не лише забезпечує здобуття професійних компетенцій, а й допомагає майбутнім фахівцям усвідомити важливість волонтерства, благодійності та активної участі в соціально значущих ініціативах. Саме тому активно проводяться заходи, що включають інтегровані освітньо-виховні активності, спрямовані на формування гуманістичних цінностей, розвиток командної роботи та підтримку вразливих категорій населення (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>). У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть скористатися Скринькою довіри для звернень та отримання підтримки. На базі ВННІЕ ЗУНУ функціонує студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), що сприяє захисту прав та інтересів студентів, а також їхньої участі в управлінні закладом. Створено сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що сприяє їхній адаптації в освітньому середовищі та забезпечує безперешкодний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів. Для підтримки емоційного добробуту здобувачів у ЗВО працює Центр психологічної підтримки, який надає кваліфіковану допомогу у подоланні стресових ситуацій та сприяє зміцненню психологічної стійкості (<http://www.vie.vin.ua/riz-o2.html>). Основні інформаційні ресурси включають офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua>), систему дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), а також офіційні сторінки інституту та кафедри в соціальних мережах (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до частини 2 статті 30 Закону України «Про освіту», ВННІЕ ЗУНУ впроваджує комплекс заходів, спрямованих на створення оптимальних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Ці заходи забезпечують не лише безпеку та комфорт перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, але й гарантують рівний доступ до навчальних та соціальних об'єктів. Доступність інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ВННІЕ ЗУНУ створено належні умови для навчання і безпеки пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування в інституті осіб, які потребують допомоги, регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітня діяльність ВННІЕ ЗУНУ ґрунтується на принципах відкритості, прозорості та дотримання фундаментальних цінностей, таких як свобода, справедливість, безпека, рівність прав і можливостей, інклюзивність, толерантність та відсутність дискримінації. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів реалізуються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та регламентуються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichniy-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichniy-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)). Здобувачі ОПП мають можливість повідомляти про можливі випадки корупційних дій або конфліктні ситуації, зокрема щодо сексуальних домагань, корупції чи дискримінації. Вони можуть звернутися безпосередньо до директора або відповідальних посадових осіб, які забезпечують виконання Антикорупційної програми, а також скористатися скринькою довіри ([dovira.vnnie@wunu.edu.ua](mailto:dovira.vnnie@wunu.edu.ua)). Особи, залучені до освітнього процесу, мають право відповідно до чинного законодавства України подавати звернення щодо можливих неправомірних дій співробітників університету. Контактні дані адміністрації, а також можливість звернення через електронну пошту або письмовий лист до директора доступні на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>). Розгляд звернень, скарг та заяв здійснюється у відповідності до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та інших нормативно-правових актів. За результатами розгляду заявник отримує відповідь у письмовій або усній формі відповідно до його побажань. Статут ЗУНУ гарантує захист здобувачів освіти від будь-яких форм фізичного чи психологічного насильства, приниження гідності, дискримінації за будь-якими ознаками, а також від будь-яких проявів пропаганди чи агітації, що можуть завдати шкоди учасникам освітнього процесу. Дотримання норм педагогічної етики, моралі та поваги до людської гідності є одним із ключових принципів університету. Протягом реалізації ОПП не було зафіксовано звернень щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних із питаннями сексуальних домагань, корупції чи дискримінації.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОПП здійснюється відповідно до нормативних документів, що регулюють внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Вона базується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)) і визначається Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Крім того, процес розробки та затвердження освітніх програм регламентується Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)), а порядок їх періодичного перегляду та оновлення визначається відповідним Положенням ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf)).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Оновлення та перегляд ОПП відбувається щорічно, щоб забезпечити її відповідність сучасним викликам суспільного

розвитку та змінам на ринку праці. Цей процес спрямований на адаптацію до актуальних галузевих і регіональних тенденцій, а також на врахування зростаючих очікувань стейкхолдерів у динамічному освітньому середовищі. Під час оновлення ОПП враховуються вимоги чинних нормативних актів МОН України, кращі практики впровадження аналогічних програм у вітчизняних та закордонних університетах, результати моніторингу освітнього процесу та потреби академічної мобільності здобувачів освіти. Коригування також здійснюється у разі оновлення державних освітніх стандартів або змін у стратегічному розвитку університету та інституту. З урахуванням зазначених факторів, у 2024 році, як і в попередні роки, було здійснено змістове оновлення ОПП, спрямоване на підвищення її ефективності та відповідності сучасним освітнім і професійним вимогам. Процес оновлення програми реалізується за такою процедурою: попередній варіант освітньої програми публікується на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ для обговорення за участю стейкхолдерів (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>); <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/624-18-02-24.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/623-04-02-24.html>); <http://www.vie.vin.ua/akr.html>). Узагальнення та аналіз отриманих пропозицій здійснює гарант ОПП після їх обговорення на розширеному засіданні кафедри (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), після чого вони розглядаються групою забезпечення спеціальності. На основі результатів моніторингу формується аналітичний звіт; (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), а оновлена програма передається до Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для узгодження з директором центру та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього освітня програма проходить розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. У разі схвалення програми Вченою радою її введення в дію здійснюється наказом ректора ЗУНУ. Зміни внесені до ОПП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024 (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>). Задля аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти у ВННІЕ ЗУНУ систематично проводяться опитування здобувачів освіти стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності тощо (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОПП (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>) та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркового навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). На основі результатів вибору дисциплін здобувачами вищої освіти, група забезпечення спеціальності проводить аналіз поданих запитів та формує узагальнені пропозиції щодо найменування та обсягу обраних курсів для їх включення до навчального плану ОПП. У випадку невключення окремих дисциплін до навчального плану обов'язково надається аргументоване пояснення, яке доводиться до відома здобувачів завідувачем кафедри у співпраці з гарантом ОПП. Для підвищення ефективності комунікації та збору зворотного зв'язку зі здобувачами ОПП у ВННІЕ ЗУНУ використовуються електронна пошта гаранта ОП ([o.tsikhanovska@wunu.edu.ua](mailto:o.tsikhanovska@wunu.edu.ua)). Скринька довіри ([dovira.vnnie@wunu.edu.ua](mailto:dovira.vnnie@wunu.edu.ua)), також впроваджено анонімне електронне анкетування (<http://www.vie.vin.ua/motosvitu.html>), що охоплює різні аспекти організації освітнього процесу за ОПП, а його результати за окремими напрямками публікуються на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/ep.htm>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування відіграє важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу у ВННІЕ ЗУНУ, впливаючи на всі аспекти його функціонування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Робота студентського самоврядування у ВННІЕ ЗУНУ регламентується «Положенням про студентську раду ВННІЕ ЗУНУ» (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), яке визначає права та обов'язки цього органу. Відповідно до положення, представники студентського самоврядування наділені такими повноваженнями: висування пропозицій щодо контролю якості освітнього процесу; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; участь у врегулюванні конфліктних ситуацій між студентами, викладачами та адміністрацією; співпраця з відповідними підрозділами інституту для надання студентам інформаційної, правової, психологічної, фінансової та юридичної підтримки; представництво інтересів студентів у колегіальних та робочих органах інституту; ініціювання пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Серед основних обов'язків студентського самоврядування – аналіз та узагальнення відгуків і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу. На основі отриманих результатів самоврядування формує та подає до адміністрації інституту пропозиції щодо вдосконалення освітньої діяльності, сприяючи підвищенню її якості та ефективності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців відіграють важливу роль у формуванні цілей та програмних результатів як на етапі розробки, так і під час перегляду ОПП. Роботодавці беруть активну участь у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються освітні програми, а також долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Наприклад, за ініціативи Кирилюк В.М., заступника директора Департаменту агропромислового розвитку Вінницької обласної військової адміністрації, було впроваджено уведення до нормативних дисциплін ОК «Практичне бізнес-планування», що дозволить майбутнім фахівцям з економіки розробляти стратегії розвитку підприємств, оцінювати ризики та прогнозувати фінансові результати (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/623-04-02-24.html>). З метою виявлення та врахування інтересів роботодавців, з 2020 року запроваджено електронне анкетування, яке охоплює різні аспекти організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), зокрема складові освітніх програм. Дискусії щодо змісту ОПП за участю роботодавців проходять у межах розширених засідань

кафедри, наукових конференцій та інших фахових заходів.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ВНІЕ ЗУНУ функціонує дієва система співпраці з випускниками, яка передбачає збір та аналіз даних про їхній кар'єрний розвиток. Підтримка зв'язку здійснюється через особисте спілкування, сприяння у пошуку місць для проходження виробничої практики з перспективою працевлаштування, надання консультацій щодо створення особистого портфоліо, методів пошуку роботи та успішного проходження співбесід. Випускники відіграють ключову роль у процесі вдосконалення та оновлення ОПП, а також беруть активну участь у моніторингу власного кар'єрного зростання. Для зміцнення зв'язків між поколіннями фахівців та освітньою спільнотою в інституті регулярно організовуються Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, до участі в яких запрошуються випускники різних років. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування підтримують зв'язок із випускниками, аналізуючи актуальні тенденції у їхніх професійних сферах. Це дозволяє отримувати цінну інформацію щодо сучасних вимог ринку праці, що сприяє постійному вдосконаленню освітньо-професійної програми та її компонентів, забезпечуючи її відповідність сучасним викликам.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, удосконалення та модернізації ОПП базується на системному моніторингу, результати якого розглядаються на засіданні Вченої ради Університету. До процесу моніторингу активно залучаються стейкхолдери, зокрема науковці, практикуючі фахівці, здобувачі вищої освіти та випускники. Важливим компонентом цього процесу є налагоджений зворотний зв'язок зі стейкхолдерами, що дозволяє адаптувати зміст ОПП відповідно до актуальних потреб ринку праці та вимог сучасних освітніх стандартів. Під час моніторингу група забезпечення спеціальності інформує учасників про його мету та методику проведення, що сприяє отриманню достовірних і комплексних даних. Процес перегляду ОПП враховує передові освітні практики, новітні наукові досягнення та активну участь викладачів у науково-практичних заходах. Щорічне оновлення ОПП охоплює всі її ключові елементи, включаючи освітні компоненти, силабуси, зміст робочих програм, програми практики, методи навчання та форми оцінювання результатів навчання. Такий підхід забезпечує високу якість освітнього процесу та його відповідність сучасним викликам. Результати проведення моніторингу розміщено на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм, їх модернізація відбувається на основі результатів моніторингу, які розглядаються на засіданні вченої ради університету. До процесу моніторингу залучаються стейкхолдери, зокрема науковці, практикуючі фахівці, здобувачі освіти та випускники. Важливим аспектом оновлення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. Під час моніторингу група забезпечення спеціальності надає респондентам інформацію про мету та методи проведення опитування, що сприяє отриманню достовірних і вичерпних відповідей. Процес перегляду ОПП здійснюється з урахуванням сучасних освітніх тенденцій, наукових досягнень і регулярної участі викладачів у науково-практичних заходах. Щорічне оновлення ОПП охоплює її структурні компоненти, зокрема зміст освітніх компонентів, їхні силабуси, робочі програми, програми практики, методи викладання та форми оцінювання результатів навчання. Крім того, результати зовнішнього контролю якості освіти, зокрема рекомендації та зауваження, отримані в ході акредитації, активно враховуються для подальшого вдосконалення освітньої програми. Оскільки акредитація ОП є первинною (у 2020 році акредитовано спеціальність (<http://www.vie.vin.ua/timetable.html>), то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які би бралися до уваги під час удосконалення даної ОПП, відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота відіграє провідну роль у забезпеченні якості освіти на всіх етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Внутрішні механізми контролю якості реалізації програми запроваджуються систематично на кількох рівнях: на рівні кафедр економіки, обліку і оподаткування – через обговорення питань удосконалення освітнього процесу під час засідань кафедри, методичних та наукових семінарів; на рівні групи забезпечення спеціальності – шляхом аналізу та адаптації освітньої програми відповідно до актуальних потреб стейкхолдерів; на рівні інституту – під час засідань Вченої ради ВНІЕ ЗУНУ, а також у рамках заходів, ініційованих кафедрою та керівництвом закладу; на рівні університету – через діяльність відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, а також ухвалення відповідних рішень Вченою радою університету. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, оновлення ОПП здійснюється на основі результатів моніторингу та обговорюється на засіданні Вченої ради університету не рідше ніж раз на три роки. Виняток становлять випадки впровадження нових стандартів вищої освіти, змін у нормативно-правових актах або інших обставин, передбачених чинним законодавством. За весь період функціонування ОПП негативних результатів не виявлено.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти охоплює сукупність цінностей, принципів, норм і правил, що сприяють безперервному розвитку та вдосконаленню освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ за активної участі всіх суб'єктів навчального середовища. Академічна спільнота відіграє провідну роль у механізмах контролю якості, беручи участь у процесах моніторингу, оцінювання та оптимізації освітніх програм. На засіданнях кафедри та вченої ради інституту систематично обговорюються актуальні тенденції у сфері забезпечення якості освіти, що реалізується в межах науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), ВНІЕ ЗУНУ залучає академічну спільноту до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Ці процедури забезпечують комплексний підхід до вдосконалення освітнього процесу, охоплюючи проведення моніторингу та регулярне оновлення ОПП із залученням представників установ-потенційних роботодавців; оцінювання рівня знань здобувачів освіти шляхом комп'ютерного тестування; аналіз ефективності роботи науково-педагогічних працівників на основі анонімного анкетування; оцінювання діяльності кафедр за допомогою автоматизованої рейтингової системи; системне підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу; а також впровадження ефективних механізмів для запобігання та виявлення випадків академічного плагіату й недоброчесності.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. До них належать: Статут ЗУНУ, Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти, Положення про формування вибіркової частини навчальних планів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії, Положення про індивідуальний навчальний план студента та інші нормативні акти, що регулюють освітню діяльність університету. Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ. З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу, оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi\\_zahust/pamytka.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF)), Інструкція з надання домедичної допомоги ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/Instruktsiya\\_z\\_nadannya\\_domed\\_dopomohy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf)). Кафедра економіки, обліку та оподаткування, колектив якої реалізує ОПП «Економіка», регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті та на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook (<http://www.vie.vin.ua/files.html>); <https://www.facebook.com/kafobliku/>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://www.vie.vin.ua/bakal.html> - освітні програми

<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html> - каталог вибіркових дисциплін

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. Багаторічний досвід підготовки фахівців у сфері економіки, що базується на напрацьованих освітніх та наукових традиціях кафедри.
2. Синергія класичної економічної науки та новітніх тенденцій: студенти вивчають фундаментальні економічні дисципліни разом із бізнес-аналітикою, цифровими технологіями та інноваційною діяльністю підприємств.
3. Практична спрямованість програми: передбачена виробнича практика, тісна співпраця з роботодавцями, залучення експертів-практиків до лекцій та ознайомлення студентів з актуальними тенденціями ринку праці.

4. Розвиток аналітичних і стратегічних навичок: ОПП включає комплексне опанування інструментів бізнес-аналітики, що дає випускникам конкурентну перевагу у сфері управління, прогнозування та оцінки ризиків.
5. Гнучкість освітньої траєкторії: широкий вибір вибіркових дисциплін дозволяє студентам адаптувати навчання під власні кар'єрні амбіції та індивідуальні інтереси.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатній рівень маркетингової активності – необхідно посилити промоцію програми серед абітурієнтів і бізнес-спільноти, розширити комунікацію через цифрові платформи та соціальні мережі.
2. Необхідність розширення партнерських зв'язків із закордонними університетами, бізнес-структурами та міжнародними організаціями.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років ЗВО планує здійснити низку заходів для підвищення привабливості та конкурентоспроможності ОПП «Економіка»:

1. Розробка комплексної маркетингової стратегії – активізація цифрових комунікацій, створення якісного контенту, таргетоване просування в соціальних мережах та використання аналітики для ефективної взаємодії з потенційними вступниками. Планується залучення інтерактивних форматів (вебінари, онлайн-консультації, прямі ефіри), що сприятиме підвищенню впізнаваності програми та залученню мотивованих студентів.
2. Посилення співпраці з бізнес-середовищем – проведення спільних інформаційних кампаній із залученням практикуючих експертів, організація відкритих лекцій, панельних дискусій, кар'єрних майстер-класів.
3. Міжнародна інтеграція – залучення іноземних експертів до навчального процесу через гостьові лекції, вебінари та панельні дискусії. Розширення академічної мобільності студентів і викладачів, укладання нових угод із закордонними університетами.
4. Розвиток бренду освітньої програми – створення медіапроектів за участю успішних випускників, роботодавців та партнерів. Впровадження амбасадорських програм, залучення студентів до промоційної діяльності та розширення рекомендаційних ініціатив, що сприятиме зміцненню репутації програми.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 26.03.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	/vp3FRzoANdgoXzNHgGJgReZg7Lm+05Colg9qR6NTIY=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: Програма STATISTICA 6.0.
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova systema.pdf</i>	Rb6xSpAeky1tP76Flw8Yoj8o8t4IPSAH1neXAwSxRJE=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/login">https://cabinet.tax.gov.ua/login</a> , Портал електронних послуг

				<p><a href="https://portal.pfu.gov.ua/">https://portal.pfu.gov.ua/</a> Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна митна служба України <a href="https://customs.gov.ua/">https://customs.gov.ua/</a>, Державний веб-портал бюджету для громадян <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інноваційна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>Innovatsiina_diialni_st_pidpriemstva.pdf</i>	vy3RVcPFwJleCmgnEntP7YMCGZqfFYseY7fDTmdv+mw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0</a></p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovi_menegmnt.pdf</i>	beW1AdpIjWMmTF5mA67J+pNWJLYlq1R1kuDmpBJeV5I=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMDRyzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. МоніторAcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових</p>

				<p>інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Безкоштовні інтернет-ресурси: Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України URL: <a href="https://smida.gov.ua">https://smida.gov.ua</a> Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: <a href="https://www.stockmarket.gov.ua">https://www.stockmarket.gov.ua</a>. Національний банк України URL: <a href="https://bank.gov.ua">https://bank.gov.ua</a> Державна служба статистики URL: <a href="https://ukrstat.gov.ua">https://ukrstat.gov.ua</a> Спеціалізоване програмне забезпечення: Оп-line симулятор HubroFinanceSimulation.</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	Marketynh.pdf	/V2YSfReXzeCurSoXMR4YEQf+/iohcDZnUdBavMCRA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916WD (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): VtigerCRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, ReallySimpleSystemsCRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DANIT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного</p>

				навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>Modeliwannia_ekonomiky_rysykologhii_ta_prohnozuvannia.pdf</i>	RYUnKpahomzYA/T rIendAt7anwmGhRc DPxG/a8ESe84=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, Google Chrome, MozillaFirefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EVIEWSUniversityEdition 12 (безкоштовна версія для студентів - ліцензія 1 рік).
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>Miznarodna Torgivla.pdf</i>	Jwo+IjyEG5pzwNjC 009L8tYucCWuIsyX qLElb7Z5rpo=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Відкрита інформаційна платформа Google-Фінанси (для дослідження світової фінансової

				інформації) <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk;">https://www.google.com/finance/?hl=uk;</a> Портал Finance.ua. (для дослідження курсів валют) <a href="https://finance.ua/">https://finance.ua/;</a> Платформа WTO Tariff Data (для ознайомлення з офіційними митними тарифами всіх країн-членів СOT). <a href="https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm">https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm</a>
Кон'юнктура світових ринків	навчальна дисципліна	<i>Konyunktura_Svitovyh_Rynkiv.pdf</i>	Rj4eY3+RpzST1hsujh/3K4EHK1BjJc2eMK9UdJaBS7Y=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базові програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Відкрита інформаційна платформа Google-Фінанси (для дослідження світової фінансової інформації) <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk;">https://www.google.com/finance/?hl=uk;</a> Портал Finance.ua. (для дослідження курсів валют) <a href="https://finance.ua/">https://finance.ua/;</a> Платформа WTO Tariff Data (для ознайомлення з офіційними митними тарифами всіх країн-членів СOT). <a href="https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm">https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm</a>
Глобальна макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Hlobalna_makro-ta_mikroekonomika.pdf</i>	D2cTkQEcbNYX3YXt3be8njmi9pEsBorUKrbr6FuOQXI=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120

Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор Acer AL1916WD (1 шт.)  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  
 Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra <https://study.edera.com/uk/courses/course/5153>  
 Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free>  
 EdX <https://www.edx.org/learn/international-trade>  
 Офіційні сайти: Міністерство економіки України <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>, Національний банк України <https://bank.gov.ua/>, Організація економічного співробітництва та розвитку <https://www.oecd.org/>, Світова організація торгівлі <https://www.wto.org>  
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Менеджмент

навчальна дисципліна

Menegment.pdf

yL9MQ8PXe9XADN  
 збауаH53HELAvVP  
 Dj3kjLAyUHLFQY=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  
 Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi  
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  
 Відео стандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  
 Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  
 Комп'ютерна база процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор Acer AL1916WD (1 шт.)  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  
 Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-

				<p>версії): Trello<a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a>, Asana<a href="https://asana.com/">https://asana.com/</a>, ClickUp<a href="https://clickup.com/">https://clickup.com/</a>          Безкоштовні онлайн-платформи:          Prometheus<a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/</a>, BeetrootAcademy<a href="https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course">https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course</a>, Campster<a href="https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275">https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275</a>          Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економіка галузевих ринків	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_Galuzevyh_Rynkiv.pdf</i>	onnL1sQrP4skorJkhGOQjo2U/Dg8Rn7tKmxYacXFmoM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.          Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).          Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.          Монітор Acer AL1916WD (1 шт.)          Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students          Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)          Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom          Google Data Studio – онлайн-інструмент для створення інтерактивних дашбордів та аналізу ринкових тенденцій. <a href="https://datastudio.google.com/">https://datastudio.google.com/</a>;          LibreOffice Calc – безкоштовний аналог Excel, який можна використовувати для аналізу ринкових даних, побудови графіків та економічного моделювання.  <a href="https://www.libreoffice.org">https://www.libreoffice.org</a>          Investing.com – безкоштовний ресурс для аналізу фінансових ринків, фондових бірж, валютного ринку.  <a href="https://www.investing.com">https://www.investing.com</a>          Google-Фінанси - відкрита інформаційна платформа для дослідження інформації про ринкові ціни в реальному часі, міжнародні фондові біржі, останні фінансові новини тощо)  <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a></p>
Економіка бізнесу I	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika biznesu I.pdf</i>	E85UiUpgzqdVpx6p ggTyvAWv8oAYMoY	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення</p>

			RhAsh6EspCDo=	<p>2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DANIT Education <a href="https://danit.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://danit.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Економіка бізнесу II	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika biznesu II.pdf</i>	h/VWg9HtZcqXEqDbDJTZddXSkGrdLBKypzbRknbzzLc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>



				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): VtigerCRM<a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse<a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, ReallySimpleSystemsCRM<a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a></p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DANIT Education <a href="https://danit.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://danit.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a></p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystsypynarna kursova robota.pdf</i>	U8pFBh9e0XwAlgy8IjwHGys96rL3mpj2j8sxIYN5VJo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, Google Chrome, MozillaFirefox)</p>
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	wJrs7ImqXpVg4oLPQ7JfdqjtW9IloMOOJJHDvI/qspY=	Використання баз практик.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni ekzamen.pdf</i>	SfBtXS9vM5plxw8M Bf1FV2b1k8XGiZ81D LMmpdNkHSo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p>

				<p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	Bankivska_sprava.pdf	yVPPSV18Qh7yi5/HrMbuPmcUgBbiPgo9FfdsYDKLcSU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, NPAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні інтернет-ресурси: Офіційний сайт Національного банку України. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a> Офіційний сайт Базельського комітету з питань банківського нагляду. URL: <a href="http://www.bis.org/publ/bcbs189.htm">http://www.bis.org/publ/bcbs189.htm</a> Спеціалізоване програмне забезпечення: Демо-версія тренувальної програми Cesim Bank.</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	Finansy.pdf	ocGTeJ1dqDSeTMNFjuzNmy/iN8xJGZw+R+E12x7KASc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1</p>

				<p>xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nbg/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra <a href="https://ed-era.com/course/finances-and-economy/">https://ed-era.com/course/finances-and-economy/</a>, STUD-POINT <a href="https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/">https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/</a>, Coursera <a href="https://www.coursera.org/learn/finansy">https://www.coursera.org/learn/finansy</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyi oblik i opodatkuвання.pdf</i>	буьаQobgDSTQRcoхuJ3huHOTEHnHTSk8PChOii5ifoU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nbg/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне за безпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо-версія), Master: Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць).</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia derzhavnosti ta kultura Ukrainy.pdf</i>	SkBOI/+QoYdkuvYC LCwslp65rpGKZZ9iG nTlPpMhmXM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний</p>

				<p>відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Використання безкоштовних інтернет-технологій: онлайн-платформа GoogleArts&amp;Culture; Національна історична бібліотекаУкраїни <a href="https://nibu.kyiv.ua/iruvd/">https://nibu.kyiv.ua/iruvd/</a>, Україна поруч<a href="https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk">https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk</a>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannya.pdf</i>	Y1mVPOgRn/RtwGgFZjAnIUicbHOtuy9UOlmuGmobAY=	<p>Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладки для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	HnxDWCEvJ6GPXWuBW/fDUE7JVndzqL4FuJ1DsLxSodo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор AcerAL1916WD (1 шт.)  Базове програмне забезпечення:  ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення англійської мови: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/Duolingo">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/Duolingo</a> <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/</a>, Busuu <a href="https://www.busuu.com/en">https://www.busuu.com/en</a>, Promova <a href="https://promova.com/uk">https://promova.com/uk</a></p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	mj4mbe9K+/zHNKTQLRqJzi5H9Ro83H1LM3aOfUrPvqk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор AcerAL1916WD (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи:  Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a>, Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>, Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psychology of Professional Activity.pdf</i>	l963IK2hU8dKwRpdRYijLoPTiG2/ejozFszENhcyрMY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 xКомпозитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер</p>

				<p>на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdEra <a href="https://ed-era.com/course/psychology-and-medicine/">https://ed-era.com/course/psychology-and-medicine/</a>, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України <a href="https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/">https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/</a> Ігрова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_ta_teoriya_yimovirnostei.pdf</i>	6Wz78RPh5yhNoWZ005D3ksz6CSopn8qbBwMfhkQvaLA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (MiniD-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	2d9xQ1JRrmgw5Bgt n9Ba84w5tjMiql4MA WyzAhRBr5E=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (MiniD-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-</p>

				<p>PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтні хробіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) <a href="https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics">https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/</a>, EdX <a href="https://www.edx.org/search?q=micro">https://www.edx.org/search?q=micro</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf</i>	KAmBWJ+nsvIE1Yl MNqodyox/DZiyZUi uRuptWb6ieyU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (MiniD-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.11n/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiynokomunikativni_tekhnolohiyi.pdf</i>	8Ys2cHwNDuMjijW D+5hfdjm6LyN/moi 2KcvTW8RxxZQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (MiniD-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.11n/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-</p>

				<p>PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Спеціалізовані програмні продукти: Master: Документообіг (навчальна версія для ЗВО) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: ChatGPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google: Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка.pdf	Xif9H14+aHJX16c1M/eZzxMYPjLxHpk6h6ZUvzGo8XM=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (MiniD-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.11n/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox). Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) <a href="https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics">https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdX <a href="https://www.edx.org/search?q=macro">https://www.edx.org/search?q=macro</a>, UAEconomicOutlook <a href="https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course">https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Історія економічних	навчальна	Istoriia	WsWhVTs2p4jLfvXo	Мультимедійний проєктор Epson



вчень	дисципліна	<i>ekonomichnykh vchen.pdf</i>	zPxEOYDDFVH4aXd ce8Q6ISsWPqY=	<p><i>EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</i></p> <p><i>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office</i></p> <p><i>телекомунікації не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</i></p> <p><i>Безкоштовні онлайн-платформи:</i></p> <p><i>The History of Economic Thought Website</i></p> <p><i><a href="https://www.hetwebsite.net/het/home.htm">https://www.hetwebsite.net/het/home.htm</a></i></p> <p><i>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</i></p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Miznarodna ekonomika.pdf</i>	DAuxloojMavoHGul/ a8QE5phsB7ipWVH FFLBR1yLQLQ=	<p><i>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).</i></p> <p><i>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916WD (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Відкрита інформаційна платформа Google-Фінанси (для дослідження світової фінансової інформації)</i></p> <p><i><a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a>;</i></p> <p><i>Портал Finance.ua. (для дослідження курсів валют)</i></p> <p><i><a href="https://finance.ua/">https://finance.ua/</a>;</i></p> <p><i>Платформа WTO Tariff Data (для ознайомлення з офіційними митними тарифами всіх країн-</i></p>

				членів COT). <a href="https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm">https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm</a>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_pidpryiemstva.pdf</i>	HAV1Gb/EwF5HsTii/HpTmyXZHQpwQoe4LpIy+7gDWpM=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a> , Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a> , Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a> , Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a> Google-Фінансу <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	lq9gX4Fa/PLHxw69h+fyPTpykVmF9XoTEzCqufhMqRs=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMDRyzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AcerAL1916WD (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідноліцензії \

				<p>MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Система дистанційного навчанняMoodle, програма для організації відеоконференцій Zoom          Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EVIEWSUniversityEdition 12 (безкоштовна версія для студентів – ліцензія 1 рік).</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_yimovirnostei_matematychna_statystyka.pdf</i>	aOirBGET2LlZS2wrVlKxhZabhcYjm7CawKyriFs3cOU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.          Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).          Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.          Монітор AcerAL1916WD (1 шт.)          Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>politolohiia.pdf</i>	+YtAKXjmOicjY9iLric/XSpzmapB73zJA5aedkHw5PY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.          Інтерфейс: 1 xVGA (MiniD-sub 15pin), 1 xHDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 xRCA (Audio), 1 xUSBType-A, 1 xUSBType-BWirelessLANIEEE 802.nb/g/n (optional).          Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.          Монітор AcerAL1916WD (1 шт.)          Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії \ MicrosoftITAcademy та MicrosoftDreamSparkforStudents Програмне забезпечення базових</p>

інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (MicrosoftEdge, Opera, GoogleChrome, MozillaFirefox)  
 Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/>, ProjectGutenberg<https://www.gutenberg.org/>, StanfordEncyclopediaofPhilosophy <https://plato.stanford.edu/>, Розумні Ідеї <https://rozumni-ideyi.com>  
 Ігрова навчальна платформа Kahoot!  
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
502030	Маляр Едуард Імреювич	доцент, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізичне виховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури, 2011 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології

формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.

Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Маляр Е.І, Огнистий А.В., Огніста К.М., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий

часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). 2024. Випуск  
3 (ЗК(176)). С. 352-356.  
Маляр Е.І., Безпалова  
Н.М., Давибіда Н.О.,  
Маляр Н.С.  
Долікарська допомога  
при різних видах  
травм. Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15.  
Науково- педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт): зб.  
наукових праць / За  
ред. О. В. Тимошенка.  
Київ: Вид-во УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова. 2024.  
Випуск 7 (180) 24. С.  
38-41.  
3:  
Огнистий А.В.,  
Огніста К.М. Маляр  
Е.І., Маляр Н.С.  
Засоби гімнастики:  
загальнорозвиваючі  
та стройові вправи:  
навч. посіб.  
Тернопіль: «ТАЙП»,  
2020. 140 с.  
4:  
Маляр Е.І. Маляр Н.С.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
самостійної роботи з  
дисципліни «Фізичне  
виховання».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2024. 24 с.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Методичні  
вказівки для  
проведення тренінгу з  
дисципліни «Фізичне  
виховання».  
Тернопіль: ЗУНУ,  
2024. 22 с.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Фізичне  
виховання у закладах  
вищої освіти України:  
Методичні  
рекомендації.  
Тернопіль, ЗУНУ:  
Економічна думка,  
2024. 22 с.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Теоретико-  
методичні засади  
спортивної  
підготовки:  
Методичні  
рекомендації.  
Тернопіль, ЗУНУ:  
Економічна думка,  
2024. 43 с.  
8:

Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:  
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту.

Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 139-141.

14:  
Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р.

Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.

19:  
Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».

20:  
Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої



						спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.  Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЄКТС.
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010	23	Економіка бізнесу II  Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02– економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2010 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціхановська О.М., Гринчук Т.Н., Чичкалюк Д.О. Удосконалення методик фінансового планування в системі фінансової безпеки підприємства. Приазовський економічний вісник. Випуск 1(24) 2021. Ціхановська О.М., Ковшун Н.Е., Стрільчук В.М. Тенденції та перспективи розвитку агропромислового комплексу Херсонщини. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Сер. Економічні науки. 2022. Вип. 2 (98). Ціхановська

О.М., Лі Янань,.  
Сутність, значення і  
роль секторальної  
взаємодії учасників  
економічної  
діяльності. Вісник  
Національного  
університету водного  
господарства та  
природокористування  
. Сер. Економічні  
науки. 2022.  
Вип.2(98).  
Olena Tsikhanovska,  
Inna Sysioieva, Borys  
Pohrishchuk, Andriy  
Pukas, Oleh  
Vatslavskyi, Olena  
Sydorovych.  
Information  
Management  
Technology as a Tool  
for Making Effective  
Management Decisions.  
2023 13th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
Proceedings, 2023. P.  
115-119.  
Ціхановська О.М.,  
Сисоєва І.М., Роледерс  
В.М. Інформаційний  
менеджмент у  
циркулярній  
економіці: небезпечні  
загрози й уразливості.  
Інвестиції: практика  
та досвід. № 22/2023.  
С.47-52.  
Olena Tsikhanovska.,  
Inna Sysioieva, Borys  
Pohrishchuk Andriy  
Pukas, Oleh  
Pohrishchuk, Maria  
Lyzum. Artificial  
Intelligence as an  
Organized Assembly of  
Information  
Technologies for the  
Goals of Sustainable  
Developmen. 14 th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies. Ceske  
Budejovice Czech  
Republik, 19-21  
September 2024.  
4:  
Ціхановська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Економіка бізнесу II».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 80 с.  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Економіка бізнесу  
II». Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 46 с.  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Економіка бізнесу

П». Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 40 с.  
12:  
Ціхановська О.М.  
Забезпечення стійкого  
розвитку аграрного  
виробництва на основі  
кластерного підходу.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Перспективи  
розвитку фінансово-  
економічного  
простору України».  
Вінниця 8-9 квітня  
2020 р. С.158-160.  
Ціхановська О.М.,  
Озерчук Д.А.,  
Романюк О.Н. Аналіз  
найпоширеніших  
пакетів прикладних  
програм для  
економістів.  
Електронні  
інформаційні ресурси:  
створення,  
використання, доступ.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет  
конференції 9-10  
листопада 2020 р.  
Суми/Вінниця :  
НІКО/ВНТУ, 2020.  
С.200-203.  
Ціхановська О.М.,  
Романюк О.Н.,  
Захарчук М.Д. Аналіз  
інноваційного  
програмного  
забезпечення для  
економіки. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Відновлення та  
модернізація  
економіки України:  
виклики, пріоритети,  
практики». Харків:  
ВСП «Харківський  
торговельно-  
економічний фаховий  
коледж ДТЕУ». 2023.  
С.168-170.  
Ціхановська О.М.,  
Романюк О.Н.,  
Дистанційне ІТ-  
управління  
підприємством.  
Сучасні тенденції  
розвитку фінансових  
та інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні.  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 1-2  
березня 2024 року:  
збірник наукових  
праць. Вінниця:  
ВНТУ, 2024. С.259-  
262.  
Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н.  
Перспективи  
використання  
інформаційних

технологій у бізнес-аналітиці. Тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я», м. Харків, 22-25 травня 2024 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 873. Ціхановська О. М., Романюк О. Н. Нові комп'ютерні програми для економічної галузі України. Креативний простір. 2024. № 19. С. 12-13.

14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) – Лук'яненко Ірина Олександрівна. Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».

19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р. тема «Удосконалення маркетингової діяльності у ТОВ «АгронаФрут Лука», довідка № 107-К/тр. від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Люблінський університет технологій, з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж,

							технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024108, виданий 09.11.2010	23	Економіка бізнесу I	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціхановська О.М., Гринчук Т.Н., Чичкалюк Д.О. Удосконалення методик фінансового планування в системі фінансової безпеки підприємства. Приазовський економічний вісник. 2021. Випуск 1(24). Ціхановська О.М., Ковшун Н.Е., Стрільчук В.М. Тенденції та перспективи розвитку агропромислового комплексу Херсонщини. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Сер. Економічні науки. 2022. Вип. 2 (98). Ціхановська О.М., Лі Янань. Сутність, значення і роль секторальної взаємодії учасників економічної діяльності. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Сер. Економічні</p>

науки. 2022.  
Вип.2(98).  
Olena Tsikhanovska,  
Inna Sysoieva, Borys  
Pohrishchuk, Andriy  
Pukas, Oleh  
Vatslavskiy, Olena  
Sydorovych.  
Information  
Management  
Technology as a Tool  
for Making Effective  
Management Decisions.  
2023 13th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
Proceedings, 2023. P.  
115-119.

Ціхановська О.М.,  
Сисоєва І.М., Роледерс  
В.М. Інформаційний  
менеджмент у  
циркулярній  
економіці: небезпечні  
загрози й уразливості.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2023. №  
22/2023. С.47-52.

Olena Tsikhanovska.,  
Inna Sysoieva, Borys  
Pohrishchuk Andriy  
Pukas, Oleh  
Pohrishchuk, Maria  
Lyzum. Artificial  
Intelligence as an  
Organized Assembly of  
Information  
Technologies for the  
Goals of Sustainable  
Developmen. 14 th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies. Ceske  
Budejovice Czech  
Republik, 19-21  
September 2024.  
4:

Ціхановська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Економіка бізнесу І».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 80 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Економіка бізнесу І».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 46 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Економіка бізнесу  
І». Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 40 с.

12:  
Ціхановська О.М.  
Забезпечення стійкого  
розвитку аграрного  
виробництва на основі  
кластерного підходу.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції  
«Перспективи  
розвитку фінансово-  
економічного  
простору України».  
Вінниця 8-9 квітня  
2020 р. С.158-160.  
Ціхановська О.М.,  
Озерчук Д.А.,  
Романюк О.Н. Аналіз  
найпоширеніших  
пакетів прикладних  
програм для  
економістів.  
Електронні  
інформаційні ресурси:  
створення,  
використання, доступ.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет  
конференції 9-10  
листопада 2020 р.  
Суми/Вінниця :  
НІКО/ВНТУ, 2020.  
С.200-203.  
Ціхановська О.М.,  
Романюк О.Н,  
Захарчук М.Д. Аналіз  
інноваційного  
програмного  
забезпечення для  
економіки. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Відновлення та  
модернізація  
економіки України:  
виклики, пріоритети,  
практики». Харків:  
ВСП «Харківський  
торговельно-  
економічний фаховий  
коледж ДТЕУ». 2023.  
С.168-170.  
Ціхановська О.М.,  
Романюк О.Н.,  
Дистанційне IT-  
управління  
підприємством.  
Сучасні тенденції  
розвитку фінансових  
та інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні.  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції 1-2  
березня 2024 року:  
збірник наукових  
праць [Електронний  
ресурс]. Вінниця:  
ВНТУ, 2024. С.259-  
262.  
Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н.  
Перспективи  
використання  
інформаційних  
технологій у бізнес-  
аналітиці. Тези  
доповідей XXXII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2024  
«Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,

освіта, здоров`я», м. Харків, 22-25 травня 2024 р. Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 873. Ціхановська О. М., Романюк О. Н. Нові комп`ютерні програми для економічної галузі України. Креативний простір. 2024. № 19. С. 12-13.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) Лук`яненко Ірина Олександрівна. Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».

19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».

Стажування (підвищення кваліфікації):

ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р. тема «Удосконалення маркетингової діяльності у ТОВ «АгронаФрут Лука», довідка № 107-К/тр. від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Люблінський університет технологій, з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.



324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030475, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 0022944, виданий 18.02.2010	26	Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., математика, математик-викладач. Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.03.02 – економіко-математичне моделювання. Тема дисертації: «Моделювання регіонального розвитку економіки перехідного періоду». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Вільчинська О.М., Гайдай Н.В. Статистичний аналіз рівня життя населення України в контексті фінансової безпеки. Економіка та суспільство. 2024. № 61. Вільчинська О.М. Дослідження факторів впливу на ринок робочої сили за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2024. № 62. Olena Vilchynska, Volodymyr Kharchenko, Hanna Kharchenko. Forecasting the Electric Vehicle Market in an Urbanized Environment. Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC. 2024. Volume 1. Вільчинська О.М., Ціхановська О.М. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. № 70. Вільчинська О.М., Рум'янцева К.Є. Дослідження факторів</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--	---

впливу на економічне зростання за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2025. № 71.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с.

4:  
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 46 с.

Вільчинська О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 88 с.

Вільчинська О.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 44 с.

12:  
Вільчинська О.М. Особливості використання табличного процесора MS EXCEL при вивченні дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т1. Ч1. Тернопіль: Крок, 2022. С. 63-65.

Vilchynska O. Features of the use of econometric methods in marketing research. Mathematics and Informatics in Science

and Education:  
Challenges of  
Modernity: IV  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference (dedicated  
to the 90th anniversary  
of the Department of  
Mathematics and  
Informatics), May 25-  
26, 2023. Vinnytsia,  
Ukraine. 2023. P. 96-  
98.

Вільчинська О.М.  
Оптимізаційні моделі у  
маркетингових  
дослідженнях. Сучасні  
пріоритети розвитку  
науки та  
суспільства: зб. матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф., м. Вінниця, 11-  
12 квітня 2024 року: у  
2-х т. Т.1. ч.2. / За заг.  
ред. В.І. Мельник.  
Тернопіль: Крок,  
2024. С. 98-100.

Vilchynska O. Methods  
of obtaining, processing  
and analyzing output  
information when  
conducting marketing  
research. The 9th  
International scientific  
and practical  
conference "Global  
science: prospects and  
innovations" (April 25-  
27, 2024) Cognum  
Publishing House,  
Liverpool, United  
Kingdom. 2024. P. 428-  
433.

Vilchynska O. Features  
of the application of  
mathematical modeling  
for the analysis of  
economic systems. The  
4th International  
scientific and practical  
conference "Scientific  
research: modern  
challenges and future  
prospects" (November  
18-20, 2024) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2024. P. 571-  
577.

19:  
Членкиня  
Громадської  
організації  
«Університет  
лідерства та  
інновацій».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«ЕКО-СФЕРА», з  
03.04 2023 р. по  
05.06.2023 р., тема  
«Використання  
економіко-  
математичних  
моделей та методів у  
процесі прийняття  
управлінських рішень

							у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.
34879	Погрішук Борис Васильович	Директор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 009083, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 006565, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 005954, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007518, виданий 23.12.2011	23	Економіка галузевих ринків	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р. економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.07.02. – економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: «Формування системи раціональних економічних відносин в агропромисловому виробництві». Доцент кафедри аграрного бізнесу, 2002 р. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2011 р. Тема дисертації: «Інвестиційно-інноваційне забезпечення ефективного функціонування зернопродуктового підкомплексу України». Професор кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2011 р. Академік академії економічних наук України зі спеціальності економіка сільського господарства, від 17 травня 2013 року. Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України №533/2016 від 1 грудня 2016 року.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Pohriscuk Borys, Utenkova Karina, Dukhnevych Andrii, Berezina Liudmyla, Bratanov Bohdan. Ensuring Economic and Food Security through the Development of the Agricultural Sector (The Example of Ukraine).</p>

Journal of Contemporary Issues in Business and Government. 2020. Volume 26, Issue 1. P. 90-100.

Borys Pohrishchuk, Iaroslav Petrunenko, Maryna Abramova, Yurii Vlasenko, Vasyl Halkin. Development of the agro-industrial complex for improving the economic security of the state. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. VOL.21 No.3, March.

Borys Pohrishchuk, Tetiana Kolomiets, Yuliia Chaliuk, Iryna Yaremko, Natalia Hromadska. Modeling the Application of Anti-Crisis Management Business Introduction for the Engineering Sector of the Economy. International Journal of Safety and Security Engineering. 2023. Vol. 13, No. 2, April. P. 187-194.

Погріщук Б.В., Щербич В.В. Інноваційно-інтегрований підхід до управління підприємницьким потенціалом регіонального розвитку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2023. № 2(62). С. 90-94.

Погріщук Б.В., Мельник В.І., Добіжа Н.В. Підприємницький потенціал розвитку аграрної сфери. Академічний огляд. 2023. № 2(59). С. 65-74.

Pohrishchuk B., Nadvynychnyy S., Dobizha, N., Shcherbych V., Pohrishchuk O. Innovative priorities for the development of integrated forms of entrepreneurship at the regional level. WSEAS Transactions on Environment and Developmentthis link is disabled. 2023. № 19. P. 254-261.

Погріщук Б.В., Мельник В.І., Трачук О.І. Соціальне підприємництво в розвитку еколого орієнтованої економіки України. Вісник соціально-наукових досліджень. 2023. № 3-4 (86-87). С.

84-58.  
Погріщук Б. В.,  
Щербич В.В.,  
Погріщук О.Б., Трачук  
О.І. Інструменти  
маркетингового  
забезпечення  
продовольчої безпеки  
регіону. Вісник  
соціально-  
економічних  
досліджень. Одеса:  
Одеський  
національний  
економічний  
університет. 2024. #1-  
2 (88-89). С. 35-46.  
Borys Pohrishchuk,  
Inna Sysoieva, Andriy  
Pukas, Olena  
Tsikhanovska, Oleh  
Pohrishchuk, Maria  
Lyzun. Artificial  
Intelligence as an  
Organized Assembly of  
Information  
Technologies for the  
Goals of Sustainable  
Development. 14th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies (ACIT). 19  
– 21 September 2024.  
Ceske Budejovice,  
Czech Republic. P. 259-  
263.

4:  
Погріщук Б.В.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
«Економіка галузевих  
ринків» Вінниця:  
ВННІЕ ТНЕУ, 2023.  
36 с.

Погріщук Б.В.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Економіка галузевих  
ринків». Вінниця:  
ВННІЕ ТНЕУ, 2024.  
60 с.

Погріщук Б.В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіка галузевих  
ринків» Вінниця:  
ВННІЕ ТНЕУ, 2024.  
32 с.

6:  
Науковий керівник  
дисертаційного  
дослідження. Хвiчiя-  
Дуве Георгiй  
Резавович, тема  
дисертацiї:  
«Управлiння  
розвитком  
iнновацiйної  
iнфраструктури  
середa, пiдприємств  
аграрного сектора  
економiки України»,  
(073 «Менеджмент»).  
Спецiалiзована вчена  
рада ДФ 58.082.004 в  
Захiдноукраїнському

національному університеті. захист відбувся 24.12.2020 р.

7:  
Член спеціалізованих Вчених рад по захисту докторських та кандидатських дисертацій: Д 58.082.05 в Західнорукраїнському національному університеті та Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті.

Офіційний опонент дисертації Аллахвердієвої Ірини Валеріївни на тему «Розвиток страхування у системі формування соціально-економічної безпеки регіону», представлену на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки) у Миколаївському національному аграрному університеті.

Офіційний опонент дисертації Решетілова Георгія Олександровича на тему «Розвиток циркулярної економіки регіону», представлену на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки) у Миколаївському національному аграрному університеті.

09.06.2023 р.  
Офіційний опонент дисертації Бурляй Аліна Павлівна, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Тема «Організаційно-економічне забезпечення екологізації сільського господарства в умовах сталого розвитку» , 17 вересня 2020 року, Миколаївський національний аграрний університет.

8:  
Член редколегії електронного фахового видання з економічних наук

«Modern Economics»  
Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету.  
Електронне наукове  
видання «Modern  
Economics» входить до  
Категорії Б  
електронних  
періодичних видань,  
що включаються до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України (галузь  
науки: економічні  
науки).  
Член редакційної  
колегії електронного  
фахового видання  
Sustainable Socio-  
Economic Development  
Journal. Журнал  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку (Засновник:  
Уманський державний  
педагогічний  
університет ім П.  
Тичини; Умань,  
Україна).  
Член редакційної  
колегії зарубіжного  
наукового фахового  
видання : «Journal of  
Innovations and  
Sustainability»  
(Болгарія).  
Рецензент видання:  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право» (категорія Б)  
(Засновник та  
видавець журналу:  
Державний  
торговельно-  
економічний  
університет, м. Київ).  
Рецензент видання: «  
Scientia fructuosa»  
(категорія Б)  
(Засновник:  
Державний  
торговельно-  
економічний  
університет, м. Київ).  
11:  
Наукове  
консультування ТОВ  
"ЕКО-Сфера"  
19:  
Голова правління  
Вінницької обласної  
організації Спільки  
економістів України  
Член ГО «Університет  
лідерства та  
інновацій».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«ЕКО-СФЕРА» м.  
Калинівка Вінницької  
області, з 01.02 2021р.  
по 26.03.2021р., тема:  
«Удосконалення  
стратегії розвитку



							бізнесу», довідка № 87 від 29.03.2021р. 240 год./8 кредитів ЄКТС.
503860	Ліщинський Ігор Орестович	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009604, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 004709, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 000919, виданий 16.05.2018, Аттестат професора АП 002527, виданий 09.02.2021</p>	14	Кон'юнктура світових ринків	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Агломераційні форми просторової організації виробництва в країнах Європи». Доцент кафедри міжнародної економіки, 2018 р. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». Професор кафедри міжнародної економіки, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Lishchynskyy I., Yankovyi O., Kozak Y., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V. Investment decision based on analysis of mathematical interrelation between criteria IRR, MIRR, PI. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Volume 5 (46). P.171-181. Lishchynskyy I. &amp; Lyzun M. Pattern of European Regional Creativity: Exploring Endogenous Sustainability. Economics - Innovative and Economics Research Journal. 2024. № 12(3). P. 397-407. Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. Management</p>

Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. No41 (4). P. 527-536.

Lishchynskyy I., Savelyev Y., Lyzun M., Kuryliak V. Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol 10, No 2. P. 44-58.

Ліщинський І., Фрайєр Е., Лизун М. Вплив міжнародної допомоги та прямих іноземних інвестицій на економічне зростання в Україні. Журнал європейської економіки. 2024. № 23(3). P. 397-412.

Lishchynskyy I., Dobrovolska O., Lyzun M. Enhancing European partnership for sustainable development in the face of global conflicts: a comprehensive analysis and strategic framework. Customs Scientific Journal. 2024. № 1. P. 80-88.

Lishchynskyy I.O., Du W. China's agricultural foreign trade flows: trends, challenges, and opportunities. Innovative economy. 2024. № 1. P. 203-209.

Ліщинський І., Ду В. Прямі іноземні інвестиції Китаю в аграрний сектор: тенденції та перспективи. Журнал європейської економіки. 2024. Т. 23, № 1. С. 72-88.

Ліщинський І., Ду В. Development of agriculture in Chinese peripheral rural regions. Вісник Економіки. 2023. № 4. P. 94-103.

З:  
Європейська регіональна політика: підручник / За ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.

Практика впровадження місцевого менеджменту в Європейському Союзі: навчально-практичний посібник / За ред. Ліщинський І., Лизун М. Тернопіль: ЗУНУ,

2022.  
Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovaty, T. Shengelia. Tbilisi, TSU, 2021. 305 p. (Chapter: Territorial development policy in the Visegrad Group countries).

7.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01. Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року №89».

Офіційний опонент докторської дисертації Гапєєвої О. М. «Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку». Захист відбувся 25.02.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня PhD Карпенко О.І. «Забезпечення економічної безпеки національних економік в умовах глобальної регіоналізації». Захист відбувся 30.11.2023 на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 12.093.006 Маріупольського державного університету.

8.  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти

сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (номер державної реєстрації 0124U000063). 2024-2026.

Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (номер державної реєстрації 0119U100100528). 2019–2021 (наказ №319-К/тр-НДЧ від 31.01.2019).

Головний редактор журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка» (категорія «Б»)

Член редакційної колегії журналу «Journal of European Economy» (категорія «Б»).

10:

Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019–2022 pp.). 612067-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE.

Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «Regional Integration: European Benchmark under the Challenges of Global Fragmentation» (2021–2024 pp.). 101048216 – REFRAG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH.

Проект DAAD “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis” спільно з Technische Universität Dresden (2023).

Проект Erasmus+, KA2 2023-1-DE01-KA220-HED-000161642 «Collaborative online international learning to foster sustainability, empowerment & resilience of energy networks and the digitalisation of higher education» (COIL-SERENADE).

12:

Ліщинський І.О., Лизун М.В. Політика територіальної когезії

ЕС: орієнтири для регіону Східного партнерства. Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 180 с. Ліщинський І.О. Участь країн Вишеградської групи у політиці територіальної когезії ЄС. «30 років Вишеградської четвірки – економічна оцінка розвитку країн: досягнення, перспективи та уроки для України»: Збірник матеріалів круглого столу кафедри менеджменту та Інституту права, економіки та міжнародних відносин, присвячений 30-річчю Вишеградської четвірки / під ред. д.е.н., проф. Т. В. Деркач, д. ф.-м. н., проф. М. П. Коваленко. Одеса, 2021. 104 с. Lishchynskyy I., Savelyev Y., Kuryliak V., Darvidou K., Lyzun M. Transformation of Ukrainian Automotive Industry in the Context of Electromobility: Applying the Experience of Visegrad States. SHS Web of Conferences 100, 01018 (2021). ISCSAI 2021. Lishchynskyy I., Argyriou A.-S., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V., Ivashkiv I., Sachenko S. Modeling the Stabilization Factors of Monetary Unions in turbulent economics. The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. 22-25 September, 2021, Cracow, Poland. Lishchynskyy I., Lyzun M., Desyatnyuk O., Savelyev Y., Kuryliak V., Sachenko S. Architectonics of the European Currency

						<p>Integration: Cluster and Gravity Modeling. 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023. P. 661-664.</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України зі спеціальності Міжнародна економіка (Сертифікат №1045 від 25.05.2019).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): TU Dresden (м.Дрезден, Німеччина), з 2.10.2022 р. по 27.01.2023 р., тема: «Ukraine Digital I: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», сертифікат від 03.02.2023 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди), з 18.12.2021 р. по 18.04.2022 р., тема: «Медіація. Базовий курс», сертифікат №08-2022-22 від 18.04.2022 р., 60 год./2 кредити ECTS. Стажування в рамках проекту Модуль Ж. Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPRJMO-MODULE. 2021 р. Сертифікат № 111/2021 р., 114 год./ 3,8 кредита ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія). 20.01.2021 р. – 20.04.2021 р. Сертифікат № 130-2021 від 20.04.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
505420	Шиманська Оксана Петрівна	доцент, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030508	23	Історія економічних вчень	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р.,</p>

фінанси і кредит,  
Диплом спеціаліста,  
Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992,  
спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і музики,  
Диплом кандидата наук ДК 022601, виданий 10.03.2004,  
Атестат доцента 02ДЦ 014723, виданий 22.12.2006

фінанси і кредит, економіст.  
Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.  
Тема дисертації: «Формування міжнародних економічних відносин управління процесом трудової еміграції в умовах України».  
Доцент кафедри економічної теорії, 2006 р.

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Oksana Shymanska, Oleksandr Dluhopolskyi, Alina Zhukovska, Nataliia Bolkvadze and Anzhela Lohush. Business Reputation Strategy of Enterprise in Social Media: Molokiya's Case. Information Technology and Implementation (IT&I-2022), November 30-December 02, Kyiv, Ukraine, 2022. P. 125-136.  
Шиманська О., Козюк В., Фінансове посередництво та економіка (Нобелівська премія 2022 р.). Вісник економіки. 2023. Вип. 2(108). 217-232.  
Шиманська О. П., Городецький М. І. Визначення ринкової моделі вітчизняного депозитного ринку: аналіз концентрації. Innovation and Sustainability. 2022. № 4. С. 39-45.  
Шиманська О. Теорія аукціонів та її практичне застосування. Вісник економіки. 2021. Вип. 1 (99) січень-березень. С. 143-158.  
Шиманська О., Петрук Н. Нормативно-правове регулювання соціальної відповідальності бізнесу в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 34.  
Шиманська О. П., Гдаль І. О. Практичні аспекти реалізації корпоративної соціальної відповідальності (на прикладі вітчизняного банківського сектору).

Innovation and Sustainability. 2023. No 4. С. 98-107.

3:  
Екологічний вимір держави добробуту: монографія / Козюк В. В., Длугопольський О. В., Гайда Ю. І., Івашук Ю. П., Шиманська О. П., Возьний К. З., Длугопольська Т. І. / за наук. ред. В. В. Козюка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. С. 67-88; 175-197.

4:  
Шиманська О.П. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Історія економічних вчень». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2023. 46 с.  
Шиманська О.П. Конспект лекцій з дисципліни «Історія економічних вчень». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 56 с.  
Шиманська О.П. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Історія економічних вчень». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 36 с.

7:  
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Лаби Ірини Зінонівни. Державне регулювання міжнародного переміщення капіталу в малих відкритих економіках.

10:  
Участь у Міжнародному Проекті: Autumn school «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (3-10 листопада, 2021 р.) в рамках Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EXTECH. CERTIFICATE OF PARTICIPATION.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Великобerezовицька селищна рада, з 1 березня по 31 травня 2023 року, тема: «Специфіка



						функціонування Великоберезовицької селищної ради та, зокрема, відділу економічного розвитку, інвестицій та державних закупівель, в контексті викладання навчальних дисциплін «Інституціональна економіка II», «Глобальна макро- та мікроекономіка» та «Історія економічних вчень» (стажування з набуття нових професійних компетентностей з фахових освітніх дисциплін), довідка № 613 від 1 червня 2023 року, 240 год. / 8 кредитів ECTS.	
503860	Ліщинський Ігор Орестович	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009604, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 004709, виданий 17.02.2012, Атестація доцента АД 000919, виданий 16.05.2018, Атестація професора АП 002527, виданий 09.02.2021	14	Міжнародна торгівля	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., міжнародна економіка. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Агломераційні форми просторової організації виробництва в країнах Європи». Доцент кафедри міжнародної економіки, 2018 р. Доктор економічних наук, 2020 р., 08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі». Професор кафедри міжнародної економіки, 2021 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1. Lishchynskyy I.O., Du W. China's agricultural foreign trade flows: trends, challenges, and opportunities. Innovative economy. 2024. № 1. P. 203-209. Ліщинський І., Ду В. Прямі іноземні

інвестиції Китаю в аграрний сектор: тенденції та перспективи. Журнал економіки. 2024. Т. 23, № 1. С. 72-88.  
Ліщинський І., Ду В. Development of agriculture in Chinese peripheral rural regions. Вісник Економіки. 2023. № 4. Р. 94-103.  
Lishchynskyy I., Yankovyi O., Kozak Y., Lyzun M., Savelyev Y., Kuryliak V. Investment decision based on analysis of mathematical interrelation between criteria IRR, MIRR, PI. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Volume 5 (46). P. 171-181.  
Lishchynskyy I. & Lyzun M. Pattern of European Regional Creativity: Exploring Endogenous Sustainability. Economics - Innovative and Economics Research Journal. 2024. № 12(3). P. 397-407.  
Lishchynskyy I., Lyzun M., Kuryliak V., Yevhen S. The Dynamics of European Periphery. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. №41 (4). P. 527-536.  
Lishchynskyy I., Ivashkiv I., Kupalova H., Goncharenko N., Andrusiv U., Streimikis J., Lyashenko O., Yakubiv V. Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters. 2020. Vol. 10. Issue 13. P. 2973-2984.  
Lishchynskyy I., Savelyev Y., Lyzun M., Kuryliak V. Economic Integration of the Visegrad Four and Ukraine in the Context of Historical Narratives and Global Challenges. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol 10, No 2. P. 44-58.  
Ліщинський І., Фрайер Е., Лизун М. Вплив міжнародної допомоги та прямих іноземних інвестицій

на економічне зростання в Україні. Журнал європейської економіки. 2024. № 23(3). С. 397-412.

Lishchynskyy I., Dobrovolska O., Lyzun M. Enhancing European partnership for sustainable development in the face of global conflicts: a comprehensive analysis and strategic framework. Customs Scientific Journal. 2024. № 1. С. 80-88.

3. Європейська регіональна політика: підручник / за ред. Крисоватого А. та Ліщинського І. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 236 с.

Практика впровадження місцевого менеджменту в Європейському Союзі: навчально-практичний посібник. За ред. Ліщинський І., Лизун М. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. ISBN 978-966-654-675-6.

Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph / edited by A. Krysovatyu, T. Shengelia. Tbilisi, TSU, 2021. 305 p. (Chapter: Territorial development policy in the Visegrad Group countries).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01. Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Згідно наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 року «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2022 року №89».

Офіційний опонент докторської дисертації

Гапесвої О. М.  
«Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку». Захист відбувся 25.02.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня PhD Карпенко О.І. «Забезпечення економічної безпеки національних економік в умовах глобальної регіоналізації». Захист відбувся 30.11.2023 на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 12.093.006 Маріупольського державного університету.

8.  
Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни» (номер державної реєстрації 0124U000063). 2024–2026.

Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Становлення альянсу Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та України як Вишеградської п'ятірки: контекст регіональної економічної інтеграції» (номер державної реєстрації 0119U100100528). 2019–2021 (наказ №319-К/тр-НДЧ від 31.01.2019).

Головний редактор журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка» (категорія «Б»)

Член редакційної колегії журналу «Journal of European Economy» (категорія «Б»)

10:  
Проект Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) «European Regional Policy: Balance of Local, National and Pan-European Interests» (2019–2022 pp.).

612067-EPP-1-2019-1-  
UA-EPPJMO-  
MODULE.  
Проект Програми ЄС  
Еразмус+ (напряв  
Жан Моне) «Regional  
Integration: European  
Benchmark under the  
Challenges of Global  
Fragmentation» (2021–  
2024 pp.). 101048216 –  
REFRAG – ERASMUS-  
JMO-2021-HEI-TCH-  
RSCH.  
Проект DAAD “Ukraine  
digital: Ensuring  
academic success in  
times of crisis” спільно  
з Technische  
Universität Dresden  
(2023)  
Проект Erasmus+, KA2  
2023-1-DE01-KA220-  
HED-000161642  
«Collaborative online  
international learning  
to foster sustainability,  
empowerment &  
resilience of energy  
networks and the  
digitalisation of higher  
education» (COIL-  
SERENADE)  
12:  
Ліщинський І.О.,  
Лизун М.В. Політика  
територіальної когезії  
ЄС: орієнтири для  
регіону Східного  
партнерства. Процеси  
конвергенції  
східноєвропейських  
країн з ЄС у рамках  
Східного партнерства  
(Процеси інтеграції  
України та ЄС) :  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції / НАН  
України, ДУ «Ін-т  
екон. та прогнозув.  
НАН України».  
Електрон. дані. К.,  
2021. 180 с.  
Ліщинський І.О.  
Участь країн  
Вишеградської групи у  
політиці  
територіальної когезії  
ЄС. «30 років  
Вишеградської  
четвірки – економічна  
оцінка розвитку країн:  
досягнення,  
перспективи та уроки  
для України»: Збірник  
матеріалів круглого  
столу кафедри  
менеджменту та  
Інституту права,  
економіки та  
міжнародних  
відносин,  
присвячений 30-  
річчю Вишеградської  
четвірки / під ред.  
д.е.н., проф. Т. В.  
Деркач, д. ф.-м. н.,  
проф. М. П.  
Коваленко. Одеса,

2021. 104 с.  
Lishchynskyy I.,  
Savelyev Y., Kuryliak V.,  
Darvidou K., Lyzun M.  
Transformation of  
Ukrainian Automotive  
Industry in the Context  
of Electromobility:  
Applying the  
Experience of Visegrad  
States. SHS Web of  
Conferences 100, 01018  
(2021). ISCSAI 2021.  
Lishchynskyy I.,  
Argyriou A.-S., Lyzun  
M., Savelyev Y.,  
Kuryliak V., Ivashkiv I.,  
Sachenko S. Modeling  
the Stabilization  
Factors of Monetary  
Unions in turbulent  
economics. The 11th  
IEEE International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology  
and Applications. 22-25  
September, 2021,  
Cracow, Poland  
Lishchynskyy I., Lyzun  
M., Desyatnyuk O.,  
Savelyev Y., Kuryliak V.,  
Sachenko S.  
Architectonics of the  
European Currency  
Integration: Cluster and  
Gravity Modeling. 2023  
IEEE 12th International  
Conference on  
Intelligent Data  
Acquisition and  
Advanced Computing  
Systems: Technology  
and Applications  
(IDAACS), Dortmund,  
Germany, 2023. P. 661-  
664.

19.  
Академік Академії  
економічних наук  
України зі  
спеціальності  
Міжнародна  
економіка.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
TU Dresden  
(м.Дрезден,  
Німеччина), з  
2.10.2022 р. по  
27.01.2023 р., тема:  
«Ukraine Digital I:  
Ensuring Academic  
Success in Times of  
Crisis», сертифікат від  
03.02.2023 р., 180  
год./ 6 кредитів ECTS.  
Нідерландська бізнес-  
академія (м. Бреда,  
Нідерланди), з  
18.12.2021 р. по  
18.04.2022 р., тема:  
«Медіація. Базовий  
курс», сертифікат  
№08-2022-22 від  
18.04.2022 р., 60  
год./2 кредити ECTS.

						<p>Стажування в рамках проекту Модуль Ж. Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UAERPMO-MODULE. 2021 р. Сертифікат № 111/2021 р., 114 год./3,8 кредита ECTS. Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках IV Міжнародного наукового конгресу-2021 (Україна-Узбекистан-Латвія). 20.01.2021 р. – 20.04.2021 р. Сертифікат № 130-2021 від 20.04.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010</p>	23	Маркетинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Olena Tsikhanovska, Inna Sysioeva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Vatslavskiy, Olena Sydorovych. Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions. International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Proceedings, 2023. Pp. 115-119. Olena Tsikhanovska, Inna Sysioeva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial</p>

Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International Conference on Advanced Computer Information Technologies 2024. Ціхановська О., Вільчинська О. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. №70.

Ціхановська О., Сисоєва І. Впровадження інноваційного маркетингу в діяльності промислових підприємств. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С.630-636.

Ціхановська О., Сисоєва І. Комплексний маркетинг у структурі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 332 (4). С. 523-527.

Ціхановська О., Сисоєва І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С.274-278.

Ціхановська О.М., Мельник Т.С., Христофоров О.В. Напрями і види маркетингових досліджень у пасажирських перевезеннях далекого сполучення. Бізнес-новітатор. 2024. 1(78). 4:

Ціхановська О.М. Конспект лекцій з дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 80 с.

Ціхановська О.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с.



Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 36 с.  
12:

Ціхановська О. М.,  
Романюк О.Н.,  
Романюк О.В., Котлик  
С.В. Вимоги до  
розробки  
комп'ютерних ігор.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації.  
Матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів. Одеса, 25-  
26 березня 2021 р.  
Одеса, Видавництво  
ОНАХТ, 2021 р. с.73-  
77.

Ціхановська О.М.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
інтернет – маркетингу  
в Україні. Науковий  
простір України:  
сучасні виклики та  
загрози: зб. Матер.  
Всеукр.наук.-практ.  
конф. з міжн. участю,  
м. Вінниця, 20-21  
жовтня 2022 р.: у 2-  
хт.Т 2.Ч 2./ за заг.ред.  
В.І.Мельник.  
Тернопіль: Крок,  
2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М.,  
Форостяний А. Б.,  
Романюк О. Н.  
Гейміфікація в  
маркетингу.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації – 2024:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів і  
студентів, Одеса, 26-27  
вересня 2024 р. Одеса,  
2024. С. 168-170.

Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н. Роль  
ІТ-технологій для  
маркетингу.  
Управління  
проектами.  
Перспективи розвитку  
проектного та  
нейроменеджменту,  
інформаційних  
технологій  
управління,  
технологій створення  
та використання  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності, трансфер  
технологій: зб. наук.  
праць VI Міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2024 р. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. С. 354-358.

Ціхановська О.М. Проблеми розвитку маркетингу в Україні. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т.Т.1Ч.1./За заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С.118-120.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) – Лук'яненко Ірина Олександрівна.  
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».

19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення маркетингової діяльності підприємства», довідка № 107-К/тр від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Державний університет «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема: «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту,

							нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій» за спеціальністю», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Фінансовий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Мирончук В.М., Карачина Н.П., Семцов В.М. Контролінг економічної безпеки поведінки підприємств в умовах трансформаційних перетворень. Ефективна економіка. 2021. № 2. Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151 Myronchuk V., Shaleny V., Shtefan N., Krylova O., Tsurkan I. On the question of financial support for business during the war (Ukrainian case). Amazonia investiga. 2022. No. 54. P. 232-242. Мирончук В.М., Калиновський А.О., Калиновська Н.Л. Стратегії відновлення економіки України</p>

після війни: роль фінансового менеджменту. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 13. Мирончук В., Кладницька Т. Сучасні методи фінансового контролінгу для оптимізації витрат підприємства. Академічні візії. 2024. №38.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с.

4:  
Мирончук В.М. Конспект лекцій з курсу «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 119 с.  
Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 86 с.  
Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.

7:  
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 –Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).

8:  
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»

12:  
Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова

стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фінансової політики: локальний та міжнародний вимір: Зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160  
Мирончук В.М. Фінансове прогнозування як інструмент управління активами підприємства. The XVI International scientific and practical conference «Modern and new technical trends that help humanity», Thessaloniki, Greece. 2024. P. 109-111.  
Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373-382  
Мирончук В. Управління фінансовими ризиками підприємства: актуалізація на тлі глобальних дисбалансів. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 10 грудня 2024, м. Херсон, 2024. С. 128-131.  
Мирончук В.М. Основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. P. 499-

						<p>501.19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестація доцента АД 003247, виданий 15.10.2019</p>	14	Інноваційна діяльність підприємства	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Інноваційний потенціал</p>

підприємства та  
напрями підвищення  
ефективності його  
використання.  
Проблеми теорії та  
методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю та  
аналізу. 2021. Вип. 1  
(48). С. 65-69.  
Дончак Л., Шкварук  
Д. Проблеми та  
перспективи  
впровадження  
екологічних інновацій  
у бізнесі. Modeling the  
Development of  
Economic Systems.  
2024. № 1. С. 33-40.  
Дончак Л.Г.,  
Пилявець В.М.  
Біорозкладне  
пакування товарів як  
елемент сталого  
розвитку логістичних  
систем. Економічний  
простір. 2025. № 197.  
Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Лисюк С.П.  
Методичний підхід до  
оцінювання рівня  
кадрового потенціалу  
підприємства. Збірник  
наукових праць  
Університету  
державної фіскальної  
служби України. 2021.  
№ 1.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г., Чорна З.Ф.  
Механізм фінансового  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2022. Вип. 63.  
С. 141-145.  
3:  
Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Шкварук Д.Г.  
Методичний підхід до  
оцінювання рівня  
інноваційної  
активності  
підприємства на базі  
математичного  
апарату нечіткої  
логіки. Особливості  
соціально-  
економічного поступу  
національної  
економіки в умовах  
інформаційно-  
технологічних  
викликів: колективна  
монографія / за наук.  
ред. к.е.н., проф.  
Квасній Л.Г., к.е.н.,  
доц. Татомир І.Л.  
Трускавець: Посвіт,  
2020. С. 222-236.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Оцінювання  
кадрового потенціалу  
підприємства.  
Фінансова підзвітність  
суб'єктів  
господарювання у

розвитку громадянського суспільства: монографія / Віктор Мошинський, Наталія Позняковська, Олеся Міклуха, Олена Дорошенко та ін. Рівне: НУВГП, 2021. С. 135-146.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Теоретичні основи системи управління персоналом підприємства. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. С. 69-74.

Donchak L., Martusenko I., Boikivska H. Current State and Prospects of the Development of Internet Trade in Ukraine. European Vector of Modern Education, Science and Production – 2024: monograph 2. 2024. Publishing House NES Nová Dubnicas.r.o. С. 6-19.

4: Дончак Л.Г. Електронний навчально-методичний комплекс в СДН «Moodle» з дисципліни «Інноваційна діяльність підприємства». Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Інноваційна діяльність підприємства». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 34 с.

Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційна діяльність підприємства». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

8: Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.).

12: Дончак Л.Г., Бойківська Г.М.



Розробка заходів посилення інвестиційно-інноваційного забезпечення реалізації стратегії розвитку підприємств. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю КЛК ХНУВС (м. Кременчук, 14 трав. 2020 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. Харків : ХНУВС, 2020. Ч. 2. С. 293-296.

Дончак Л.Г. Методичні підходи до економічної оцінки інноваційного потенціалу підприємства. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії 4.0 : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 26-27 березня 2020 р.). Рівне : НУВГП, 2020. С. 282-285.

Дончак Л.Г., Бойківська Г.М. Сучасний стан та проблеми розвитку інноваційної активності в Україні. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21-22 травня 2020 р.). Київ : КНЕУ, 2020. С. 56-58.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Інноваційний потенціал підприємства та напрями підвищення ефективності його використання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2021. Вип. 1 (48). С. 65-69.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Розвиток інноваційного менеджменту в сучасних глобалізаційних процесах світу. Modern problems of globalization processes in the world economy: abstractsof XIII International Scientific and Practical

						<p>Conference (Kyiv, March 18, 2021). Kyiv: NAU, 2021. P. 286-288. Дончак Л.Г. Удосконалення методів нематеріальної мотивації трудової діяльності персоналу на підприємстві. Майбутнє – аудит: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71. Дончак Л.Г. Цифрова трансформація та інноваційні стратегії для сталого економічного зростання. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25-26 квіт. 2024 р. Київ: НАУ, 2024. С.139-141. 19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема: «Удосконалення управління інноваційною діяльністю в ФГ «Україна», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного	17	Податкова система	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2006 р., фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств».</p>

торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022

Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів»  
Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6.  
Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.  
Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165.  
Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.  
Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46.  
Rudenko V., Voloshchuk R., Melnyk V., Tsiupa O. The Impact of Consolidated Value-Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021.

Vol. 17. P. 321-331.  
3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль: Крок, 2023. 405 с.  
Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 313 с.

4:  
Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Податкова система». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 70 с.  
Руденко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Податкова система». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 133 с.  
Руденко В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Податкова система». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 45 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему: «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:  
Руденко В. В.  
Персональний  
податковий  
менеджмент в умовах  
війни. Формування  
новітньої парадигми  
управління  
публічними та  
приватними  
фінансами в Україні:  
Зб. матер. V Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 10 груд. 2024  
р. Херсон, 2024. С. 42-  
44.

Руденко В. В.  
Специфіка управління  
податковими  
ризиками суб'єктів  
малого бізнесу.  
Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
обліку, аудиту,  
оподаткування та  
аналізу в умовах  
міжнародної  
інтеграції : матер. IV  
Міжнар. наук.-практ.  
Інтернет-конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 20 лист. 2024  
р. Херсон, 2024. С.  
146-150.

Руденко В. В.  
Податковий  
консалтинг як  
інструмент підтримки  
ділової активності  
суб'єктів  
господарювання.  
Innovative educational  
technologies: European  
experience and it  
sapplication in training  
in economics and  
management: Proceed.  
ofscient. andpedagogy.  
Internship, Riga,  
Latvia, 20 May – 30  
June 2024. Riga, 2024.  
P. 118-120.

Руденко В. В.  
Оподаткування  
предметів розкоші:  
реальність і  
перспективи.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
держави в умовах  
системної економічної  
трансформації : матер.  
III Міжнар. наук.-  
практ. конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 20 черв. 2024  
р. Хмельницький-  
Херсон, 2024. С. 65-  
68.

Руденко В. В.  
Дискусійні питання  
ухилення та  
уникнення від сплати  
податків. Актуальні  
проблеми розвитку  
фінансів в умовах  
цифровізації  
економіки України:  
праці II Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.

Вінниця, 25 квіт. 2024  
р. Вінниця, 2024. С.  
148-150.  
Руденко В. В.  
Менеджмент  
операційних  
податкових ризиків на  
підприємствах.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства : Зб.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р.: у 2-х т.  
Тернопіль, 2024. Т.  
1. Ч. 1. С. 149-151.  
19:  
Членкиня громадської  
організації  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» IESF.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Вінницький  
торговельно-  
економічний інститут  
ДТЕУ, з 01.03.2023 р.  
по 01.05.2023 р., тема  
«Інноваційні підходи  
щодо викладання  
освітніх компонент  
професійної  
підготовки»,  
сертифікат  
№797/2023, 264 год. /  
8,8 кредитів ЄКТС.  
Науково-освітній  
консорціум (м.  
Кельце, Республіка  
Польща) та Вища  
гуманітарно-  
економічна школа (м.  
Бржег, Республіка  
Польща), з 20.01.2021  
р. по 31.01.2021 р.,  
тема «Інноваційні  
освітні технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління»,  
сертифікат  
№202101316, 180  
год./6 кредитів ЄКТС.  
Науково-освітній  
консорціум (м.  
Кельце, Республіка  
Польща) та Вища  
гуманітарно-  
економічна школа (м.  
Бржег, Республіка  
Польща), з 20.05.2024  
р. по 30.06.2024 р.,  
тема «Інноваційні  
освітні технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з економіки та  
управління»,  
сертифікат Serija C  
20240621, 180 год./6  
кредитів ЄКТС.  
Netherlands Business  
Academy (м. Бреда,  
Королівство

						Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат ІF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.	
394690	Городинська Лілія Станіславівна	викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 064309, виданий 20.12.2023	3	Історія державності та культури України	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та правознавства. Кандидат історичних наук, 2023 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиції, впливи, практики (XVI-XVIII ст.)».  Досягнення у професійній діяльності: 1: Городинська Л.С. Вплив європейського дипломатичного етикету на трансформацію церемоніалу та протоколу в Гетьманщині доби Івана Мазепи. Науковий вісник Черкаського національного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 1. С.43-52. Городинська Л.С. Розвиток традицій, звичаїв і початків етикету різних верств населення українського населення у XVII ст. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 2. С.34-40. Городинська Л.С., Поліщук А.С. Історіографія та джерела дослідження етикетної культури нобілітету західноукраїнських земель кінця XVIII – першої половини XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка:  
історичні науки. 2021.  
С.33-46.

Городинська Л.С.  
Побутово-сімейні  
культурні практики  
козацької старшини  
XVII–XVIII століть.  
Knowledge, Education,  
Law, Management.  
2022. № 7 (51). С.212-  
216.

Городинська Л.С.  
Постмайданний рух та  
соціальні  
трансформації.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». 2023.  
№ 7.

Городинська Л.С.,  
Руснак О.В. Буковина  
у структурі експорту  
товарів міжвоєнної  
Румунії. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету імені  
Юрія Федьковича:  
Історія. № 2. 2023. С.  
117–123.

3:  
Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колек. монографія / за  
заг. ред. д-ра юрид.  
наук, проф. Світлак  
І.І. Тернопіль: Крок,  
2024. 321 с.  
(авторський внесок –  
1,5 друк. арк.).

4:  
Городинська Л.С.  
Конспект лекцій з  
дисципліни: «Історія  
державності та  
культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 38 с.  
Городинська Л.С.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Історія державності  
та культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 25 с.  
Городинська Л.С.  
Методичні вказівки  
для практичних робіт  
з дисципліни: «Історія  
державності та  
культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 28 с.

5:  
Кандидат історичних  
наук, 07.00.01 –  
історія України  
(2023 р.)

19:  
Членкиня громадської  
організації  
«Університет  
лідерства та  
інновацій»

Стажування



						(підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 7.11.2022 р. по 16.12.2022 р., тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №784/2022 від 16.12.2022 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030475, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 0022944, виданий 18.02.2010	26	Економетрика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., математика, математик-викладач. Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.03.02 – економіко-математичне моделювання. Тема дисертації: «Моделювання регіонального розвитку економіки перехідного періоду». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Вільчинська О.М., Гайдай Н.В. Статистичний аналіз рівня життя населення України в контексті фінансової безпеки. Економіка та суспільство. 2024. № 61. Вільчинська О.М. Дослідження факторів впливу на ринок робочої сили за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2024. № 62. Olena Vilchynska, Volodymyr Kharchenko, Hanna Kharchenko. Forecasting the Electric</p>

Vehicle Marketinan.  
UrbanizedEnvironment.  
IntelligentTransportSyst  
ems: Ecology, Safety,  
Quality, Comfort -  
Proceedingsof ITS  
ESQC. 2024. Volume 1.  
Вільчинська О.М.,  
Ціхановська О.М.  
Роль  
економетричного  
аналізу в  
маркетингових  
дослідженнях.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
70.  
Вільчинська О.М.,  
Рум'янцева К.Є.  
Дослідження факторів  
впливу на економічне  
зростання за  
допомогою  
економетричного  
моделювання.  
Економіка та  
суспільство. 2025. №  
71.  
3:  
Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. д-ра юрид. наук,  
проф. І.І. Світлак.  
Тернопіль: Крок,  
2024. 321 с.  
4:  
Вільчинська О.М.  
Методичні вказівки  
для практичних  
занять з дисципліни  
«Економетрика».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 43 с.  
Вільчинська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів з  
вивчення дисципліни  
«Економетрика».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 60 с.  
Вільчинська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Економетрика».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 44 с.  
12:  
Вільчинська О.М.  
Особливості  
використання  
табличного процесора  
MS EXCEL при  
вивченні дисципліни  
«Моделювання  
економіки,  
ризикологія та  
прогнозування».  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози:  
зб. матер. Всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю, м.  
Вінниця, 20-21

ЖОВТНЯ 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч1. Тернопіль: Крок, 2022. С. 63-65.  
Vilchynska O. Features of the use of econometric methods in marketing research. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity: IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics), May 25-26, 2023. Vinnytsia, Ukraine. 2023. P. 96-98.  
Вільчинська О.М. Оптимізаційні моделі у маркетингових дослідженнях. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 98-100.  
Vilchynska O. Methods of obtaining, processing and analyzing output information when conducting marketing research. The 9th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 428-433.  
Vilchynska O. Features of the application of mathematical modeling for the analysis of economic systems. The 4th International scientific and practical conference "Scientific research: modern challenges and future prospects" (November 18-20, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. Pp. 571-577.  
19:  
Членкиня  
Громадської організації  
«Університет лідерства та інновацій».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Товариство з обмеженою відповідальністю

							«ЕКО-СФЕРА», з 03.04 2023 р. по 05.06.2023 р., тема «Використання економіко-математичних моделей та методів у процесі прийняття управлінських рішень у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.
502008	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020	22	Українська мова за професійним спрямуванням	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р. Українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності, 2008 р. Доктор філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків,

2022. С. 77-92.  
Шкіцька І.  
Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217.

Шкіцька І. Ю.  
Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115.

Шкіцька І. Ю.  
Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.

Шкіцька І. Халіман О.  
Грамматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78.

Шкіцька І.Ю. Питоме-запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Шевельова. Українська мова. 2023. № 4(88). С. 3–20.

3:  
Шкіцька І.  
Ю. Документна лінгвістика: підручник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 384 с.

Шкіцька І.  
Особливості наукового ідіостилу Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520

7:  
08 лютого 2024 року - офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк

Марії Олександрівни  
«Дискурсивні стратегії  
легітимації та  
делегітимації в  
новинних текстах»  
(разова спеціалізована  
вчена рада 035-30-11-  
2023-14  
Національного  
університету «Києво-  
Могиллянська  
академія»)  
10 травня 2024 року -  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора доктора  
філологічних наук за  
спеціальністю 10.02.01  
Петрової Тетяни  
Олексіївни «Українськ  
а термінографічна  
критика: історія,  
теорія, практика»  
(спеціалізована вчена  
рада Д 41.051.02 в  
Одеському  
національному  
університеті ім. І. І.  
Мечникова  
Міністерства освіти і  
науки України)  
24 травня 2024 -  
Офіційний опонент  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії у  
галузі 03 «Гуманітарні  
науки» за  
спеціальністю 035  
«Філологія»  
Чжан Менвей  
«Рекламний текст у  
сфері освітніх послуг:  
лексико-граматичні та  
стилістичні  
особливості» (разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 35.051.169  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка)  
8:  
Член редколегії  
фахових науково-  
теоретичних видань  
«Українська мова» та  
«Термінологічний  
вісник» (Інститут  
української мови НАН  
України) (категорія  
«Б»)  
Участь у виконанні  
науково-дослідної  
теми кафедри  
інформаційної та  
соціокультурної  
діяльності  
“Соціокультурний  
вимір комунікації в  
інформаційному  
суспільстві”  
(державний  
реєстраційний номер  
0122U000625).  
12:  
Шкіцька І. Сучасні  
підходи до мовної  
підготовки фахівців з  
інформаційної,

бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелещишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2023. С. 87-88

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка. 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

14:  
У період з 2019 по 2022 рр. підготувала 6 (2019-2020 н.р.- 3; 2020-2021 н.р. - 2; 2021-2022 н.р. - 1) переможців I туру та двох переможців (О. Мартинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт.

Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

19:  
Член Національної спілки документознавців України. Членський квиток № 96 від 19 червня 2024 року.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС.

Вища школа «Humanutas», платформа «Navoica» (Польща), з 1 по 23 квітня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Modern education: how to teach effectively», сертифікат міжнародного зразка від 23 квітня 2023 р. TESOL-UKRAINE and



ERAZMUS+ MultiEd project 13 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School». Сертифікат № 13.06.2023-35 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Skills and competencies for Future Success». Сертифікат № 19.06.2023-33 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEdproject 26 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Updating Curricula to EUStandards». Сертифікат № 26.06.2023-59 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEdproject 28 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Blended Learning Practices». Сертифікат № 28.06.2023-18 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEdproject 29 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Multilingual Educational Strategies». Сертифікат № 29.06.2023-20 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEdproject 29 вересня 2023 року, тема підвищення кваліфікації: «Multilingual education in Ukraine». Сертифікат № 26.06.2023-86 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в ЗУНУ та Тернопільському

							регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода (2023).
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л. Г., Добіжа В. В., Шкварук Д. Г. Механізм формування системи управління персоналом на торговельному підприємстві. Економічний простір. 2020. № 154. С. 104-108. Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцінювання рівня кадрового потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С.68-93. Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф. Механізм фінансового забезпечення системи</p>

управління якістю  
продукції на  
підприємстві  
Інфраструктура  
ринку. 2022. Вип. 63.  
С. 141-145.  
Дончак Л.Г., Добіжа  
В.В. Підвищення  
ефективності системи  
управління  
персоналом на  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2023. Вип. 72.  
С. 78-82.  
Дончак Л.Г, Погрішук  
О.Б., Сисоєва І.М.  
Стратегічний  
менеджмент у  
цифрову епоху:  
виклики та  
можливості.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
Випуск 70.  
4:  
Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для практичних робіт  
з дисципліни  
«Менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 28 с.  
Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
«Менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 34 с.  
Дончак Л.Г. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 88 с.  
8:  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Удосконалення  
системи управління  
персоналом на  
підприємстві»,  
державний  
реєстраційний номер  
012U001471 від 1  
лютого 2024 р.  
12:  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Система  
управління розвитком  
персоналу як  
важливий елемент  
менеджменту. Сучасні  
технології  
менеджменту,  
інформаційне,  
фінансове та облікове  
забезпечення  
розвитку економіки в  
умовах євроінтеграції:  
зб. тез всеукр. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(м. Черкаси, 16-17  
квітня 2020 р.).  
Черкаси :  
Східноєвропейський  
університет економіки  
і менеджменту, 2020.  
С. 405-408.  
Дончак Л.Г. Система  
управління

персоналом на підприємстві.  
Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Ірпінь, 19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 158-160.  
Дончак Л.Г., Чорна З.Ф. Теоретичні основи формування кадрового потенціалу підприємства. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.) у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. С. 168-171.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Показники оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 квітня 2021 р.). Харків, 2021. С. 54-55.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17  
Дончак Л.Г. Удосконалення методів нематеріальної мотивації трудової діяльності персоналу на підприємстві. Майбутнє – аудит: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71.  
19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023</p>	19	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:  1:  Sysoieva I., Haiduchok T., Vasylishyn S., Lysiuk A., Kundrya-Vysotska O., Kostyrko A. Accounting and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures.</p>

International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11, Issue 5. P. 141–152.

Sysoieva I. M., Balaziuk O. Yu., Pilyavets V. M. Control and accounting aspects of introducing Agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. P. 94–102.

Sysoieva, I., Dmytrenko, M. O., Yarmoliuk, F., O., Kudlaieva, N., Borkovska V., & Demianyshyna, O. Application of modern software for improving the economic analysis accounting efficiency at enterprises. Journal of Management Information and decision sciences. 2020. Vol. 23, Issue 5. P. 649–660.

Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Roleders V., Voskalo V., Radynskyy S. The Concept of Accounting and Reporting on the Exploration and Assessment of Mineral Reserves in the Conditions of the Formation of a Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. №46. P. 252 – 268.

Сисоєва І., Головай Н., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є. Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 258-63.

Сисоєва І., Сисоєв В., Гріщенко І., Сисоєва В. ОКР в системі обліку: сучасний інструмент підвищення ефективності управління. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 339-343.

3: Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погрішук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн.

Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.  
Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М.  
Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.

Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:  
Сисоєва І.М.  
Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 90 с.

Сисоєва І.М.  
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.

Сисоєва І.М.  
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 24 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 30.09.2021 р, доктор економічних наук, тема «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту», спеціальність: 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

8:  
Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability»; електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку».  
Рецензентка видань «Зовнішня торгівля:

						<p>економіка, фінанси, право», «Scientia fructuosa», «Journal of Infrastructure, Policy and Development».</p> <p>19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів та бухгалтерів України». Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.). Членкиня Спілки економістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема: «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових</p>



завдань з дисципліни.  
«Іноземна мова».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 24 с.  
Красуцький С.  
Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Іноземна мова».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 60 с.  
Красуцький С.  
Методичні вказівки та  
завдання для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни «Іноземна  
мова». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
40 с.  
9:  
Головний спеціаліст  
відділу інституційного  
аудиту Державної  
служби якості освіти у  
Вінницькій області  
(лютий 2020 р. –  
січень 2022 р.)  
11:  
Консультавання та  
надання послуг з  
перекладу ділової  
документації ГО  
«Спілка економістів  
України» у  
Вінницькій області  
(вересень 2022 року –  
по даний час).  
12:  
Красуцький С.  
Особливості  
викладання іноземної  
мови за професійним  
спрямуванням.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства: зб.  
матеріалів  
Всеукр.наук.-  
практ.конф., м.  
Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р.: у 2-х т. Т. 1, Ч.  
II / за заг. ред. В. І.  
Мельник. Тернопіль:  
Крок, 2024. С. 123-125.  
Krasutskyi S.M.,  
Sysoieva I.M. The  
strategic role of English  
in business  
communication.  
Perspectives of  
contemporary science:  
theory and practice:  
Proceedings of the 12th  
International Scientific  
and Practical  
Conference (January  
13-15, 2025). Lviv,  
Ukraine: SPC «Sci-  
conf.com.ua», 2025. С.  
1132-1137.  
Krasutskyi S.M.,  
Sysoieva I.M. Business  
communications in the  
accounting system.  
Technologies for  
improv in gold  
methods, theories and  
hypo theses:  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical

						<p>Conference (January 07-10, 2025). Sofia, Bulgaria, 2025. С. 92-95.</p> <p>Красуцький С.М. Сисоєва І.М., Ділові комунікації в системі бухгалтерського обліку: інструмент ефективного управління. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації: зб. матеріалів міжн.наук.-практ.конф., 30 січн. 2025 р. Кропивницький, 2025. С. 67-71.</p> <p>Красуцький С., Головай Н., Сисоєва І., Вікарій А. Роль фінансової звітності в ділових комунікаціях для підтримки прийняття управлінських рішень. Вісник ХНУ. 2025. Вип. № 1. С. 127-132.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торгово-економічний інститут ДТЕУ, з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., сертифікат № 799/2023, стажування з питань викладання іноземної мови, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
502038	Чолач Тетяна Вікторівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Аттестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 006377,</p>	24	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. – 1914 р.)»</p> <p>Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»</p> <p>Професор кафедри філософії та</p>

виданий  
20.01.2011

політології, 2011 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Гончарук-Чолач  
Т.В., ЧигурР.Ю.,  
Джугла Н.В.

Аналітичний екскурс в  
методичні теорії  
демократії. Науковий  
огляд. 2020.

№1(64).С.58-

72.Goncaruk-Cholach

T. V., Dzhugla N. V.

Сучасна українська

еліта: порівняльний

аналіз політичного та

управлінського

функціонування.

Політичне життя.

2020. С 25-30.

Goncharuk-Cholach T.

V., Dzhugla N. V.

Політична взаємодія

як комунікативний

процес: засоби масової

інформації та

політична

пропаганда.

Політичне життя.

2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В.,

Гурик М. І., Томахів В.

Я. Ліберальні вчення

Людвіга фон Мізеса

як теоретичне

підґрунття

післявоєнної

відбудови України.

Грані. 2023. № 26(2).

С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N.,

Tomakhiv V. Chuhur R.

Communication

Process as Political

Interaction Between

MassMedia And

Political Propaganda.

Політичне життя.

2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T.,

Huryk M., Kovtun I.

Political doctrine of

libertarianism. Грані.

2024. Том 27. № 1. С.

127-132.

Goncharuk-Cholach T.,

Huryk M., Kovtun I.

Electoral behaviour as a

special 'slice' of political

behaviour. Політичне

життя. 2024. № 4. С.

45-54.

3:

Гончарук (Чолач) Т.В.

Соціокультурні та

політичні пріоритети

української нації в

умовах глобалізації:

монографія / Т.В

Гончарук, Н.В.

Гнасевич, М.І. Гурик

та ін. Тернопіль: ВПЦ

«Університетська

думка». 2021. 338 с.

4:

Гончарук-Чолач Т.В.,

Джугла Н.В.

Філософія: навчально-

методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68 с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:  
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні

пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.  
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.  
Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.  
Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.  
14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».  
19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках

						<p>програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324452	Добіжа Василь Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 050071, виданий 03.12.2008,</p>	18	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2004 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; магістр-дослідник історії. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; вчитель історії і правознавства Тернопільський національний економічний університет, 2018 р., правоохоронна діяльність Кандидат політичних наук, 2008 р., 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Тема дисертації: «Формування політичної культури сучасної владної еліти в Україні». Доцент кафедри гуманітарних і фундаментальних дисциплін, 2015 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Добіжа В.В.</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
043382,  
виданий  
30.06.2015

Порівняльно-правовий аналіз сучасних недемократичних режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2023. Вип. 94. С. 144-153.  
Добіжа В.В. Особливості функціонування еліти в умовах демократичного і тоталітарного режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2020. Вип. 87. С.244–254.  
Добіжа В.В. Колесник О.В. Радянська концепція прав і свобод громадян. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2021. Вип. 89. С.258–269.  
Добіжа В.В. Корнієнко В.О. Європейське бачення принципу верховенства права. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2022. Вип. 92. С. 4-14.  
Добіжа В.В. Колесник О.В. Співвідношення понять право і закон. Krakowskie Studia Małopolskie. 2022. №4(36). С.94-106.  
3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія/ за ред.Світлак І.І. Тернопіль : Крок, 2023. 321 с.  
4:  
Добіжа В.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 41 с.  
Добіжа В.В. Конспект лекцій з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 45 с.  
Добіжа В.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 23с.  
12:  
Добіжа В.В. Критерії середнього класу в Україні. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України:

Матер. Міжнародної наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.: у 2-х т. Т.1/редкол.: ВННІЕ ТНЕУ. Тернопіль: Крок, 2020. С.192-194  
Dobizha V.V., SandlinDen, Dobizha N.V. Informational security Соціально-економічні трансформації у розвитку держави:  
Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Т.1.Ч.2/ За заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С.64-69  
Добіжа В.В. Реалізація прав і свобод громадян в СРСР. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. P. 74-77.  
Добіжа В.В. Посилення мілітаризму як реакція українського суспільства на військову агресію. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози. Матер. Всеукраїнської науково-практ. конф. з міжнародною участю. м. Вінниця, ВННІЕ ЗУНУ. 20-21 жовтня 2022 р. у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. Тернопіль: Крок, 2022. С. 96-97  
Добіжа В.В. Військова культура українського суспільства. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій:  
Матер. II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.162-164.  
Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницька районна військова адміністрація, з 25.03.2024 р. по 27.05.2024 р., тема «Публічно-правові та приватно-правові



						засади діяльності суб'єктів публічного адміністрування в умовах воєнного стану», довідка № 01-48/815, 240 год./8 кредитів ЄКТС.	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151.  Мирончук В., Чорновол А., Чернишова О. Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №38.  Myronchuk V., Yatsenko O., Riznyk D., Hurina O., Frolov A. Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. Internacional Journal of Economics and Financial Issues. 2024. Vol. 14, No. 05 Pp.317-329.  Мирончук В.М., Руденко В.В., Смагло О.В. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування.</p>

Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.  
Мирончук В.М., Бей С.О., Британська Н.Н. Виконання місцевих бюджетів України в умовах війни. Економічні горизонти. 2025. №1 (30). С. 63-70.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль: Крок, 2023. 405 с.

4:  
Мирончук В.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.  
Мирончук В.М. Конспект лекції з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 114 с.  
Мирончук В.М. Тестові завдання з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 43 с.

7:  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Грінченко В.О. на тему: «Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації» за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2 квітня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

8:  
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»

12:  
Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики:

локальний та міжнародний вимір: Зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160  
Мирончук В.М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20.  
Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180.  
Мирончук В.М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 162-164.  
Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373-382  
19:  
Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».

Стажування

							(підвищення кваліфікації): ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013	21	Вища математика та теорія ймовірностей	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основи інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доценткафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Iievliev The importance multimedia mean susage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674. Рум`янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал “Інноваційна педагогіка” 2023. Вип.63. Том 2. С.100-

104.  
Рум'янцева К.Є.  
Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.

Рум'янцева К.Є.  
Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.

Рум'янцева К.Є.  
Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є.  
Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58.С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).

4:  
Рум'янцева К.Є.  
Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни "Вища математика та теорія ймовірностей".

Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.  
Рум'янцева К.Є.  
Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.  
Рум'янцева К.Є.  
Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.  
12:  
Рум'янцева К.Є.  
Використання сучасних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх економістів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11–12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 106–108.  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості формування математичного мислення у студентів економічних ЗВО. Математика та інформатика в науці і освіті: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції м. Вінниця, 25-26 травня 2023 р. С. 139-142.  
Рум'янцева К.Є.  
Шляхи вдосконалення самостійної роботи студентів в процесі вивчення вищої математики в економічних ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару м. Вінниця 11 травня 2023 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ. С. 59-62.  
Рум'янцева К.Є.  
Реалізація професійної спрямованості навчання майбутніх фахівців обліково-економічного профілю на заняттях з вищої математики. Актуальні проблеми

та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф., (м. Полтава, 30-31 березня 2023 р.). Полтава Ч. 2. 2023. С. 837-839.  
Рум'янцева К.Є. Використання інтерактивної дошки IDROO на заняттях з вищої математики в умовах дистанційного навчання. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матер. Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції. (м. Вінниця, 11-12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022.  
Рум'янцева К.Є. Особливості організації практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.1. 2022. С.73-75.  
Рум'янцева К.Є. Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 215-217.  
Рум'янцева К.Є. Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Тернопіль:

						<p>Крок, Т.1.Ч.2, 2020. С.75-78.</p> <p>Рум'янцева К.Є. Використання віртуальної дошки IDROO в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум'янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси,</p> <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036310,</p>	21	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доценткафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у</p>



виданий  
10.10.2013

професійній діяльності:  
1:  
Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia mean susage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674.  
Рум'янцева К.Є.  
Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.  
Рум'янцева К.Є., Руденко В.В., Головай Н. М. Розвиток інформаційних технологій у митній сфері. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7.  
Рум'янцева К.Є., Руденко В.В  
Міжнародні інформаційні системи в митній справі. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. № 1 (78). С. 158-165.  
Рум'янцева К.Є., Погріщук Г.Б., Руденко В.В..  
Технологічні виклики та перспективи модернізації митних інформаційних систем. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 102-108.  
3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).  
4:  
Рум'янцева К.Є.  
Конспект лекцій з дисципліни. «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2020. 62 с.

						<p>Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с.</p> <p>Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
471661	Лящ Оксана Павлівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010080, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 040871, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030400, виданий 17.02.2012, Аттестат</p>	16	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 р., початкове навчання і практична психологія, вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна профілактика агресивних проявів в учнів професійно-технічних навчальних закладів» Доцент кафедри психології, 2012 р.</p>

професора АП  
004976,  
виданий  
27.04.2023

Доктор психологічних наук, 2020 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Гене́за емоційного інтелекту в юнацькому віці»  
Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2023 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Liashch O., Pylypenko N., Kompanovych M., Levina N.

Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. С. 113-129.

Liashch O., Overchuk V., Smulson M.

Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 2, №12. P. 167-172.

Liashch O., Overchuk V., Ihnatovych O., Sarancha I., Boiarskyi N., Boiarska Z.

Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. Amazonia Investiga. 2023. №12(62). P. 221-229.

Лящ О.П. Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. Габітус: науковий журнал. 2020. №14. С. 189-194.

Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус: науковий журнал. 2021. № 20. С. 245–250.

Лящ О., Хуртенко О., Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник національного університету оборони України. 2023. № 74(4). С. 79–86.  
Лящ О.П.

Психологічні ресурси особистості в подоланні важких життєвих ситуацій. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. 2022. № 2 (25). С. 44-51.

5:  
Присудження наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (рішення Колегії МОН України від 24.09.2020 р.).

6:  
Наукове керівництво здобувача Марчук Сніжани Вікторівни, присудження наукового ступеня доктора філософії РНД з психології (2023).

8:  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Соціально-психологічні особливості самоздійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін».

12:  
Лящ О.П. Роль емоційної сфери у структурі професійної ідентичності педагога. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том I: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2020. Випуск 56. С. 91-97.

Лящ О.П. Індивідуально-психологічні чинники професійного вигорання педагогів спеціальних інтернатних закладів. The Scientific Heritage, 2021. №58 (3). С. 67-76.

Liashch O, Sembrst D. Gender and age characteristics of the emotional burnout phenomenon among it employees. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3, №1. P. 45-62.

Liashch O. A., Chukhrrii I. Model for preserving the mental health of

volunteer psychologists. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol. 3, №3. P.9-15

Liashch O., Chukhrii I. Study of the structure of psychological health of volunteers in wartime. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3 №2. P.9-16.

14:  
Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія», тема «Детермінанти емоційного інтелекту в осіб юнацького віку», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Кабак Інна Олегівна, III місце, 2020 р.

Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Загальна психологія, соціальна психологія», тема «Індивідуально-психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів спеціальних інтернатних закладів», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Шимон Катерина Олександрівна, II місце, 2021 р.

19:  
Член української спілки психотерапевтів України, сертифікований когнітивно-поведінковий консультант, сертифікований системно-сімейний терапевт.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), філологічний факультет, з 15 лютого по 26 березня 2021 р., тема «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі», 180 год. / 6

							кредитів ЄКТС. Мукачівський державний університет, з 01.11.2021 р. по 30.11.2021 р., тема «Технології обдарованої дитини», сертифікат №196, 180 год/ 6 кредитів ЄКТС.
502041	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистика як важлива складова ефективного управління персоналом. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12. Ціщик Р. В. Статистико-аналітичне забезпечення системи управління персоналом підприємств та організацій. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, № 29, 2024. С. 74-80. Ціщик Р. В. Статистичні дослідження як інформаційно-аналітична база для прийняття та реалізації управлінських рішень. Ефективна економіка № 9, 2023 р. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичне забезпечення системи менеджменту</p>

підприємств та організацій. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 112-116.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:

Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

4:

Ціщик Р. В.  
Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В.  
Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р. В.  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р. «Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:  
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:  
Ціщик Р. В.  
Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (31 жовтня 2024 р.), Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В.  
Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.



Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали Х науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління

						<p>підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018</p>	24	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток</p>

аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Погрішук Г. Б., Волощук Р. Є. Власний капітал підприємства: сутність і особливості формування в Україні. Економіка та держава. 2020. №7. С. 16-23.

Погрішук Г. Б., Волощук Р. Є. Концептуальні засади формування позикового капіталу підприємства. Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 4 (83). С. 94-102.

Погрішук Г. Б., Волощук Р. Є. Кредитоспроможність позичальника: зміст і критерії оцінки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 190-204.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Dobizha N. The role of fiscal mechanism in regulation of households' investment activity in EU countries and in Ukraine. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. Is. 5. P. 86-100.

Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Ідентифікація змісту та класифікаційних ознак загроз і ризиків фінансовій безпеці підприємства. ModernEconomics. 2023. №41.

Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

4:

Погрішук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 35 с.

Погрішук Г. Б.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Мікроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 35 с.  
Погрішук Г. Б.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Мікроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 78 с.  
8:  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
податковими  
ризиками  
підприємства у  
сучасних умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК» (м. Вінниця),  
державний  
реєстраційний номер  
0124U001466, термін  
виконання з  
01.01.2024 р. по  
30.11.2024 р.  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Ідентифікація загроз  
і забезпечення  
фінансової безпеки  
підприємства в умовах  
невизначеності» на  
замовлення ФГ  
«Щербич» (Вінницька  
область, Літинський  
район, с. Селище),  
державний  
реєстраційний номер  
0123U102040, термін  
виконання з  
06.03.2023 р. по  
30.11.2023 р.  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
кредитоспроможністю  
підприємства у  
ринкових умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК» (м. Вінниця),  
державний  
реєстраційний номер  
0121U110097, термін  
виконання з  
18.03.2021 р. по  
01.12.2021 р.  
12:  
Погрішук Г. Б.  
Теоретико-прикладні  
аспекти управління  
структурою капіталу  
підприємства.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України:зб.  
матер. Міжнар. наук-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квіт.  
2020 р. Тернопіль,  
2020. Т. 1. Ч. 1. С. 46-  
50.  
Погрішук Г. Б.  
Проблеми управління  
кредитоспроможністю  
підприємств в Україні

та шляхи їх вирішення.  
Соціально-економічні трансформації у розвитку держави : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф, м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 7-9.  
Погрішук Г. Б., Волошук Р. Є. Традиційні та інноваційні заходи з підвищення кредитоспроможності підприємств. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір:зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Тернопіль, 8-9 верес. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 135-138.  
Погрішук Г. Б. Розвиток фінансової грамотності населення у допандемійний та постпандемійний періоди. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. P. 271-273.  
19:  
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження

							в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018	24	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Pohrishchuk H., Dobizha N., Myronchuk V., Lashchuk I., Kashpruk Y. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No. 4 (39). P. 29-34. Погрішук Г. Б., Бей С.</p>

О. Формування та реалізація митної політики України. Економіка та суспільство. 2022. №40.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the fiscal mechanism of EU member states and Ukraine during the COVID-19 pandemic: from consumption supporting to investment stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Pohrishchuk H, Diachenko N., Diachenko V., Krupka A., Lobodina Z., Radynskyy S., Dobizha N., Shpylyk S., Bendiuh V. Improving the financing mechanism for the development of local communities based on the use of digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 128. Is. 13. P.35-46.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Bei S., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3 (56). P.97-117.

4:  
Погрішук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Макроекономіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 32 с.

Погріщук Г. Б.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 38 с.

Погріщук Г. Б.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 85 с.  
8:  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
податковими  
ризиками  
підприємства у  
сучасних умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК» (м. Вінниця),  
державний  
реєстраційний номер  
0124U001466, термін  
виконання з  
01.01.2024 р. по  
30.11.2024 р.

Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Ідентифікація загроз  
і забезпечення  
фінансової безпеки  
підприємства в умовах  
невизначеності» на  
замовлення ФГ  
«Щербич» (Вінницька  
область, Літинський  
район, с. Селище),  
державний  
реєстраційний номер  
0123U102040, термін  
виконання з  
06.03.2023 р. по  
30.11.2023 р.

Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
кредитоспроможністю  
підприємства у  
ринкових умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК» (м. Вінниця),  
державний  
реєстраційний номер  
0121U110097, термін  
виконання з  
18.03.2021 р. по  
01.12.2021 р.

12:  
Погріщук Г. Б.,  
Семцов В. М., Цуркан  
С. Ф.  
Непостережувані  
економічні процеси в  
аграрній сфері  
України: можливості  
та перспективи.  
Сучасні тенденції  
розвитку фінансових  
та інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні:  
матеріали ІХ Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 12 берез.  
2021 р. Вінниця, 2021.  
С. 760-762.

Погріщук Г. Б.,



Головай Н. М. Міжнародне співробітництво у сфері розвитку митного контролю за переміщенням товарів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 334-336.

Погріщук Г. Б., Руденко В. В. Розвиток фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів у незалежній Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022 р. Вінниця, 2022. С. 9-13.

Погріщук Г. Митна безпека України в умовах євроінтеграції. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 135-138.

19:  
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси».

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»,

						сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.	
324470	Нагайчук Вікторія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017635, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043822, виданий 29.09.2015	14	Глобальна макро- та мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2009 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління якістю прибутку на підприємствах спиртової промисловості». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2015 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Roleders V. (Nahaichuk V.), Oriekhova T., Zaharieva G. Circular Economy as a Model of Achieving Sustainable Development. Problemy Ekorozwoju – Problems of sustainable development. 2022. Vol. 17. № 2. P. 178-185. Roleders V. (Nahaichuk V.), Oriekhova T., Sysoieva I. Trends in a Global Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44, № 2. P. 176–184. Roleders V. (Nahaichuk V.), Oriekhova T., Sysoieva I., Mazur V., Derun T. Global experience of applying the circular economy model in light industry.</p>

Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45, № 1. P. 46–55. Roleders V. (Nahaichuk V.). Characteristic differences of functioning of linear and circular models of economy. Економіка і організація управління. 2021. Вип. №4(44). С. 235-242. Roleders V. (Nahaichuk V.). Building vectors of an ecological sustainable society. Економіка і організація управління. 2022. Вип. 4(48). С. 83–87. Роледерс В. (Нагайчук В.). Трансформація країн Європи до моделі циркулярної економіки. Економічні горизонти. 2023. № 2(24). Р. 129-135. Роледерс В. В. (Нагайчук В. В.), Кукель Г. С., Мазур В. Г. Трансформаційна модель циркулярної економіки. Погляд на соціальну дилему екологічної покупки. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Вип. № 9(15). С. 59-72. Roleders V. (Nahaichuk V.). Development of the enterprise potential in circular economy conditions. Економіка та суспільство. 2023. № 57. Roleders V. (Nahaichuk V.), Kukel H., Mazur V. Sustainable Development Strategy Implementation: International Experience. Modern Economics. 2024. №44 (2024). С. 147-154. Нагайчук В. Фандрайзинг та грантрайтинг: стратегії залучення фінансування. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. № 332(4). С. 260-263. З: Роледерс В.В. (Нагайчук В.В.). Парадигма трансформації національного господарства до моделі циркулярної економіки. Вінниця : Друк, 2024. 177 с. Роледерс В.В. (Нагайчук В.В.),

Кукель Г. С. Системна криза світового господарства як рушійна сила розвитку економіки замкненого циклу. Циркулярна економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації: колективна монографія за науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021. С. 29-36.

4:  
Роледерс В.В. (Нагайчук В.В.). Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 36 с.  
Роледерс В.В. (Нагайчук В.В.), Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.  
Роледерс В.В. (Нагайчук В.В.). Конспект лекцій з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 78 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Стратегія трансформації національного господарства до моделі циркулярної економіки», за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 5 грудня 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

12:  
Roleders V. V. (Nahaichuk V. V.), Kukul G. S. Circular economy model as a component of the concept of sustainable development. The V

International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice» (February 8–11, 2022, Ankara, Turkey). P. 158-165.

Роледерс В. В. (Нагайчук В. В.).  
Методика оцінювання рівня інтеграції циркулярної економіки. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ч. 2 (м. Полтава, 30–31 травня 2023 р). Полтава, 2023. С. 213-215.

Roleders V. (Nahaichuk V.). Circular economy as a direction of industrial modernization: international experience. Book of abstracts of the International Conference «Resilience and competitiveness of the national economies – under the sign of creativity, crisis and conflicts» – RESILNAT-3С. 2023. Online Edition «Smart Sustainable Development and Digital Transformation» (June 15-16, 2023. Bucharest, Romania). 2023. P. 38.

Roleders V. (Nahaichuk V.). Circular economy implementation barriers and ways to overcome them. 36. наук. праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів: країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога» (8 червня 2023 р.). Київ, Україна: КНЕУ, 2023. С. 369-372.

Roleders V. (Nahaichuk V.) The circular economy in the European Union and Ukraine. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference «Modern scientific space and learning in special conditions» (June 05–07, 2023, Toronto, Canada). P. 51-54.

						<p>Роледерс В. В. (Нагайчук В. В.). Тренди зеленого інвестування у сучасному світі. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11–12 квітня 2024 р.): у 2-х т. Т. 1, ч. 1 / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 164-67.</p> <p>Roleders V. (Nahaichuk V.) Circular Public Procurement as a Component of Global Security. Public Security and Public Order. Kaunas, 2022. № 30. P. 136-144.</p> <p>19: Членкиня ГО Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME (з 2021 року – дотепер). Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «ЕЛІТДАХ» м.Вінниця з 03.04.2023 р. по 05.06.2023 р., тема «Фінансова глобалізація», довідка №128 від 06.06.2023 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення:	11	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2012 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 –</p>

2013,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
магістра,  
Вінницький  
торговельно-  
економічний  
інститут  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету,  
рік закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035588,  
виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
007203,  
виданий  
15.04.2021

гроші, фінанси і  
кредит. Тема  
дисертації: «Розвиток  
системи фінансового  
моніторингу  
зовнішньоекономічної  
діяльності.  
Доцент кафедри  
фінансів, 2021 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Smahlo O., Kreminskyi  
O., Kuzmenko O.,  
Antoniuk A.  
International  
cooperation in the  
investigation of  
economic crimes  
related to  
cryptocurrency  
circulation. Studies of  
Applied Economics.  
Special Issue:  
Innovative  
Development and  
Economic Growth in  
the CIS Countries. 2021.  
Vol. 39 № 6.  
Смагло О., Руденко В.,  
Погріщук Г.,  
Москвічова О. Бей, С.,  
Перспективи  
реформування  
управління  
бюджетними  
інвестиціями в Україні  
в контексті  
міжнародного досвіду.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice.  
2024. № 3(56). С. 97–  
117.  
Смагло О. В.  
Функціонування  
новітніх цифрових  
технологій на  
міжнародному  
фондовому ринку.  
Актуальні питання  
економічних наук.  
2024. №6.  
Смагло О.  
Перспективи розвитку  
блокчейн технологій у  
сфері глобального  
фінансового ринку.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
№60.  
Смагло О.В., Руденко  
В.В., Мирончук В.М.  
Офшорне страхування  
як інструмент  
глобального  
фінансового  
планування.  
Актуальні проблеми  
економічних наук.  
2025. №7.  
3:  
Фінансова політика в  
Україні: колект.  
монографія / за ред. Г.  
Б. Погріщук, В. В.  
Руденко. Тернопіль:  
Крок, 2023. 405 с.  
4:

Смагло О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 124 с.

Смагло О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 39 с.

Смагло О.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 23 с.

Смагло О.В. Концептуальні підходи сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023.

Смагло О.В. ТНК як суб'єкт міжнародного інвестування. International Forum: Problems and Scientific Solutions: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference Melbourne. Australia 26-28.04.2020. P.40-44.

Smaglo O. Peculiarities of the functioning of the financial system of Ukraine. Modern paradigms in the development of the national and world economy: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, International Scientific Conference 30-31 October 2020, Chișinău, Republica Moldova, 2020. P. 374-376.

Смагло О.В. Особливості функціонування та реалізації дивідендної політики підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. праць. VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця:



							<p>ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 201-208.</p> <p>Смагло О. В. Міжнародні валютні відносини в системі міжнародних фінансів. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф., 20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький, 2024. С. 293-295.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №С202303126, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.</p>
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки аграрний Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 025095,</p>	19	Економіка підприємства	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Вінницький державний аграрний університет, менеджмент організацій, менеджер-економіст; магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності. Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2011 р. Доктор економічних</p>

виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора АП  
000401,  
виданий  
16.05.2018

наук, 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Інноваційний  
розвиток садівництва  
України».  
Професор кафедри  
економіки, обліку та  
оподаткування, 2018.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1 :

Мельник В.І.  
Прогнозування як  
метод дослідження  
складних економічних  
явищ та процесів.  
Вісник ХНАУ. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економічні науки»,  
2020. №1. С.68-79.  
Мельник В.І.,  
Погрішук Б.В.  
Організаційно-  
економічні засади  
перспективного  
розвитку державного  
резерву України.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Збірник  
наук. праць. Серія  
«Економіка», 2020.  
№1. С. 36-40.  
Мельник В.І., Мазур  
В.Г., Мазур Ю.С.  
Цифровізація як  
інноваційний підхід  
до реалізації  
управління соціально-  
економічними  
системами. Науковий  
вісник Ужгородського  
університету. Серія  
"Економіка". Збірник  
наукових праць. 2022.  
Випуск 1 (59). С. 35-40.  
Melnik V., Kulnich T.,  
Pikus R., Kuzmenko  
O., Vasilieva S., Orel M.  
Cognitive Aspects of the  
Strategic Management  
System under  
Uncertainty.  
Postmodern Openings.  
2022. № 13 (3). P. 166-  
179.  
Мельник В.І.,  
Погрішук Б.В., Трачук  
О.І. Соціальне  
підприємництво в  
розвитку  
екологоорієнтованої  
економіки України.  
Вісник соціально-  
наукових досліджень.  
2023. № 3-4  
(86-87). С. 49-59.  
Мельник В.І.,  
Мартусенко І.В.,  
Погрішук О.Б. Зелене  
зростання у  
забезпеченні сталого  
розвитку економіки:  
євроінтеграційний

вектор. Науковий журнал «Вісник економіки», 2023. № 4. С. 82-93.  
Мельник В. І. Формування інтелектуального потенціалу інноваційного розвитку економіки України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2024. № 1-2 (88-89). С. 21-33.  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Зміцнення економічного потенціалу аграрного сектору на основі інноваційно-інвестиційного забезпечення. Економічний аналіз. 2024. Том 34. №1. С.86-95.

4:  
Мельник В.І. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Вінниця: ЗУНУ, 2022. 42 с.

Мельник В.І. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого ступеня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 051 «Економіка». Вінниця: ЗУНУ, 2023. 48 с.

Мельник В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів першого ступеня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 051 «Економіка». Вінниця: ЗУНУ, 2024. 88 с.

7:  
Ващенко Валентин Васильович 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Прогнозування розвитку державного резерву» в довгостроковому періоді» 26 листопада 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.004.01 Національний університет

біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України Шевчук Ганна Вікторівна 08.00.04 – економіка та управління підприємствами на тему: «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі». 12 червня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет.

Бабина Ольга Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії». 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет.

Тарасова Оксана Сергіївна галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 051 Економіка на тему: «Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки». 9 серпня 2024 р. спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.022. Вінницький національний університет.

8:  
Член редакційної колегії наукового видання «Forum of economic and financial research» (National University of Singapore)

Член редакційної колегії наукового видання «Вісник економіки» (Західноукраїнський національний університет).

9:  
Член експертної ради Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації по присудженню грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації.

10:  
Участь у

міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101123912  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300  
12:  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Інноваційно-інтенсивний тип розвитку у забезпеченні ефективної економіки. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.) у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1, ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. С. 119-121.  
Мельник В.І., Мельник Ю.О. Інноваційні засади управління регіональним розвитком. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 лютого 2021 р. у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 13-15.  
Мельник В.І. Інноваційні пріоритети соціально-економічного розвитку держави. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1, ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2021. 231 с. С. 74-76.  
Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С.8-11.

						<p>Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37.</p> <p>Мельник В.І. Пріоритети екологобезпечного відновлення у забезпеченні сталого розвитку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.9-12.</p> <p>Мельник В.І. Інтелектуальний потенціал суспільного розвитку в умовах модернізації. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі: зб. матер. II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Кропивницький, 27 листопада 2024 року: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2024. С.14-17.</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тульчинська районна рада, м. Тульчин Вінницької області, з 16 вересня 2024 р. по 20 листопада 2024 р., тема: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181 від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012,	21	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний</p>

спеціальність:  
фінанси,  
Диплом  
спеціаліста,  
Вінницький  
державний  
педагогічний  
інститут, рік  
закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
математика та  
основи  
інформатики,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057989,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036310,  
виданий  
10.10.2013

педагогічний інститут,  
1997 р., математика та  
основи інформатики,  
вчитель математики  
та основ інформатики.  
Кандидат  
педагогічних наук,  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти. Тема  
дисертації:  
«Підготовка  
майбутніх економістів  
до розв'язування  
творчих фахових  
завдань засобами  
моделювання».  
Доцент кафедри  
правознавства і  
гуманітарних  
дисциплін, 2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Kateryna Rumiantseva,  
Natalia Yevdokymova,  
Sergiy Bratushka,  
Nataliia Kharchenko,  
Oleksandr Ievliev The  
importance multimedia  
mean susage in  
improving the quality of  
education. Brazilian  
journal of education  
technology and society.  
2023. Vol.16 (03). P.  
665-674.

Рум'янцева К.Є. Роль  
математичного  
моделювання у  
формуванні  
професійного  
мислення майбутніх  
економістів. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка». 2023.  
Вип.63. Том 2. С.100-  
104.

Рум'янцева К.Є.  
Професійна  
спрямованість  
вивчення дисципліни  
«Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика»  
майбутніми  
економістами.  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка». 2023.  
Вип.57. Том 2. С.130-  
133.

Рум'янцева К.Є.  
Організація  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Вища  
математика» в умовах  
дистанційного  
навчання. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка». 2022.  
Вип.48. Том 2. С.170-  
173.

Рум'янцева К.Є.  
Професійно-  
орієнтоване навчання  
вищій математиці в  
економічних закладах

вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с.

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірності і математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. 80 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Теорія ймовірності і математична статистика» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 80 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Теорія ймовірності і математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

12:  
Рум'янцева К.Є. Особливості формування математичного мислення у студентів економічних ЗВО. Математика та інформатика в науці і



освіті: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця, 25-26 трав. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 139-142.  
Рум'янцева К.Є.  
Шляхи вдосконалення самостійної роботи студентів в процесі вивчення вищої математики в економічних ЗВО.  
Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали Всеукр. наук.-практ. вебінару, м. Вінниця 11 трав. 2023 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2023. С. 59-62.  
Рум'янцева К.Є.  
Реалізація професійної спрямованості навчання майбутніх фахівців обліково-економічного профілю на заняттях з вищої математики. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 30-31 бер. 2023 р. Полтава Ч. 2. 2023. С. 837-839.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання інтерактивної дошки IDROO на заняттях з вищої математики в умовах дистанційного навчання. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матер. Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., м. Вінниця, 11-12 жовт. 2022 р. Вінниця, 2022.  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості організації практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірності та математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р. Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.1. 2022. С.73-75.  
Рум'янцева К.Є.  
Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників.  
Перспективи розвитку

						<p>фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.2, 2020. С.75-78.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Миرونчук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Банківська справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Pohrishchuk H., Dobizha N., Lashchuk I., Kashpruk Yu. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities:</p>

problems of theory and practice. 2021. Vol. 4. No. 39. P.29-34.  
Мирончук В.,  
Чорновол А.,  
Чернишова О.  
Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство.2022. №38.  
Мирончук В.М.,  
Прокопенко Н.С.,  
Шепель І.В.  
Принципи функціонування банківської системи України в умовах війни. Економіка та суспільство.2022. №41.  
Myronchuk V.,  
Tymoshyk N., Krylova O.,  
Myroshnychenko I.,  
Kurychenko K.  
Dilemmas and ways of solving the functioning of the banking system of Ukraine in the conditions of martial law. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5. P. 40-53.  
Myronchuk V.,  
Kirizleyeva A., Saienko V.,  
Bodnar O.,  
Muraviov K. Problems and Prospects of Improving the Banking System and its Impact on the Economy. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. No. 01s. Pp. 27-34.  
Myronchuk V.,  
Yatsenko O., Riznyk D.,  
Hurina O., Frolov A.  
Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. Internacional Journal of Economics and Financial Issues. 2024. Vol. 14, No. 05 Pp.317-329.  
3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль: Крок, 2023. 405 с.  
4:  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Банківська справа». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 21 с.  
Мирончук В.М.  
Конспект лекцій з дисципліни: «Банківська справа».

Вінниця: ВНІЕ  
ЗУНУ, 2024. 45 с.  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Банківська справа».  
Вінниця: ВНІЕ  
ЗУНУ, 2024. 64 с.

7:  
Грінченко В.О.  
Структура капіталу  
корпоративних  
підприємств та  
напрямки її  
оптимізації. Захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.08 – Гроші,  
фінанси і кредит.  
Засідання  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.006.04 у  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана» (2  
квітня 2020 року).

8:  
Членкиня редакційної  
колегії журналу  
категорії Б «Актуальні  
питання економічних  
наук».

12:  
Мирончук В.М.  
Основні кроки  
лібералізації  
монетарної політики  
НБУ на тлі світових  
економічних  
дисбалансів.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: Зб.  
матер. Міжнар. наук-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квітня  
2020 р.: у 2-х т.  
Тернопіль, 2020. Т.  
1. Ч. 1. С.101-104.

Мирончук В.М.  
Основні проблеми  
функціонування  
трансмісійного  
механізму політики  
НБУ. Соціально-  
економічні  
трансформації у  
розвитку держави: Зб.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 22-23 квітня  
2021 р.: у 2-х т.  
Тернопіль: 2021. Т.  
1. Ч. 1. С. 61-64.

Мирончук В.М.  
Банківська система  
України:  
протистояння  
викликам війни.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози:  
Зб. матер. Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.

						<p>Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20.</p> <p>Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180.</p> <p>Мирончук В.М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 162-164.</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист

			виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік, залік, екзамен
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій,	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та

			розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання математичних творів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види



			індивідуальних і групових завдань, екзамен.
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.
		Міждисциплінарна курсова робота	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Інноваційна діяльність підприємства	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	<input checked="" type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.
			Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і

			групових завдань; екзамен.	
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Тестування; усне та письмове поточне

		технології	презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів

			(пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік, залік, екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кон'юнктура світових ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.

		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен

<p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Кон'юнктура світових ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	оточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Міжнародна торгівля	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Глобальна макро- та мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.



		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
<i>ПРН25. Вміння розробляти та впроваджувати ефективні бізнес-стратегії, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності та адаптацію до умов глобалізації, а також застосовувати сучасні методи економічного аналізу для оцінки продуктивності, рентабельності та конкурентного позиціонування підприємства.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка бізнесу I	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПРН26. Володіти навичками управління бізнес-процесами, що забезпечують оптимізацію ресурсів, мінімізацію витрат та максимізацію вартості для стейкхолдерів, а також впроваджувати інноваційні підходи у бізнес-діяльність</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка бізнесу II	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів

			обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
<i>ПРН27. Вміння створювати аналітичні моделі для підтримки прийняття рішень, враховуючи інтереси зацікавлених сторін, поточну кон'юнктуру ринку та майбутні ризики, а також володіти методами роботи з великими масивами даних (Big Data), застосовувати сучасні алгоритми машинного навчання та штучного інтелекту для вирішення бізнес-завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка бізнесу II	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
<i>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційна діяльність підприємства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів

		самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Мікроекономіка	Лекції, практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Економетрика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
Міжнародна торгівля	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
Глобальна макро- та мікроекономіка	Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість

			наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кон'юнктура світових ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.
		Економіка галузевих ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.
		Міждисциплінарна курсова робота	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи
		Атестаційний екзамен	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод
<p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.
		Міждисциплінарна	Метод наставництва,
			Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
			Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
			Перевірка на відсутність

курсова робота	дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Глобальна макро- та мікроекономіка	Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання

			тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПРН9.</i>  <i>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Міжнародна торгівля	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Глобальна макро- та мікроекономіка	Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кон'юнктура світових ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти;

			у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Глобальна макро- та мікроекономіка	Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди,	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної



<p><i>сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</i></p>		<p>метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен. Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Інноваційна діяльність підприємства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Глобальна макро- та мікроекономіка</p>	<p>Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж,</p>	<p>Оцінювання практичних</p>

			метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і

Банківська справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	групових завдань; екзамен. Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Інноваційна діяльність підприємства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Економіка галузевих ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

			проведення тренінгів.	
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання математичних творів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; підсумковий контроль; екзамен.

			практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	
		Економетрика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Завдання оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економічних вчень	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік

		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та

				презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
<p><i>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної

				роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Інноваційна діяльність підприємства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
<i>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи



		Економіка галузевих ринків	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міжнародна торгівля	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Історія економічних вчень	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
ПРНЗ. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	☒	Макроекономіка	Лекції, практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень;

			<p>моделювання, реферування, тренінги</p>	<p>оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Глобальна макро- та мікроекономіка	<p>Лекції, наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи</p>
		Виробнича практика	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.</p>
		Мікроекономіка	<p>Лекції, практичні (тренінги тощо), словесні, дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія державності та культури України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень;</p>

<p>досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>			<p>моделювання, реферування, тренінги</p>	<p>оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Фізичне виховання	<p>Практичні та індивідуальні заняття, робота в малих групах, естафети, спортивні змагання, виконання самостійної роботи, а також методи опитування, тестування.</p>	<p>Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; виконання спортивних нормативів; оцінювання виконання СРС; оцінювання виконання завдань тренінгу, залік.</p>
		Філософія	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен</p>
<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів;</p>

<p>користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>			інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Політологія	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен