

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19520 Економічна безпека та фінансові розслідування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19520
Назва ОП	Економічна безпека та фінансові розслідування
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: теорії права та конституціоналізму, кримінального права та процесу, інформаційної та соціокультурної діяльності, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, філософії та політології, адміністративного права та судочинства, кафедра фізичної реабілітації і спорту, психології та соціальної роботи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Микулинецька, 46/а, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	430356
ПІБ гаранта ОП	Дзюрбель Андрій Дарійович
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii.dziurbel@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-399-20-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_ORP/bakalavr/uf/262_ekonom_bezpeka_fin_roslid_bak_2024.pdf) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП) з 2017 року започаткування орієнтувалася на підготовку бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність в Тернопільському національному економічному університеті (з 17 вересня 2020 року – Західноукраїнський національний університет, надалі – ЗУНУ або університет). Її поява пов'язана із потребою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері боротьби зі злочинністю у галузі економіки, створенням нових спеціалізованих правоохоронних органів, необхідності впровадження інноваційних методів надання поліцейських послуг, специфічної організації правоохоронної діяльності в різних сферах життєдіяльності суспільства. Все це зумовлює формування професіоналізму працівника правоохоронного органу, здатного до системного розуміння актуальних проблем правоохоронної діяльності: теоретико-методологічних, державно-правових, фінансово-економічних, методико-соціальних, психолого-педагогічних тощо. Саме тому майбутньому фахівцеві у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань треба володіти певними компетентностями для розуміння та застосування в професійній діяльності сучасного поєднання теорії і практики правоохоронної діяльності, співвідношення традиційних та інноваційних методів правоохоронної діяльності для якісного надання надання поліцейських послуг.

Кафедрою, що забезпечує професійну підготовку для даної ОПП, є кафедра безпеки та правоохоронної діяльності. Для реалізації ОПП створено робочу групу, до якої увійшли представники правоохоронних органів, вищої школи, випускники та здобувачі бакалаврської програми за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із значним науковим та практичним досвідом, активні учасники міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходів в царині правоохоронної діяльності, які за досягненнями у професійній діяльності відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Рекомендаціям Національного агентства.

ОПП акредитована в 2019 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. (сертифікат УД № 20012512), термін дії сертифіката до 01.07.2024 р. У 2024 році отримано сертифікат про акредитацію № 7556, термін дії до 16.04.2025. З моменту створення ОПП і дотепер основні її компоненти постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2024 році у зв'язку із внесенням змін до СВО за даною спеціальністю та з врахуванням змін, відповідно до рішення Вченої ради ЗУНУ. Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/262_ekon_bezpeka_fin_roz_proekt_bak_2024.pdf). Гарантом ОПП є Дзюрбель Андрій Дарійович, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри кримінального права та процесу ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	35	0
2 курс	2023 - 2024	40	33	0
3 курс	2022 - 2023	40	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19520 Економічна безпека та фінансові розслідування 19519 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	22000 Правоохоронна діяльність 22001 Економічна безпека та фінансові розслідування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81212	20454
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПДЕБ_2024.pdf</i>	Ib6di85LFiozCuRGK8QxPYwutDk55CWW36Tv1QVzO9A =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ПДЕБ_2024.pdf</i>	JUtgGQsKArwW7tAXayyb8wQGFVHICeVzGZ2tzUvRN Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії.pdf</i>	qCYfKW+so1tro2Bw9Q8e7PbqiT+WYAJm7HRXYT2y6F8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт_ПДЕБ.pdf</i>	B+Ql3Bg4UURCy/HMrhbpozQwQrXg+ytGYjweg7ABxg M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/uf/262_ekonom_bezpeka_fin_roslid_bak_2024.pdf) дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/28.05.2024/262-Pravookhor.Diyaln-bak.769.V%C3%ADd.28.05.24.pdf>) за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій злочинності, зокрема у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань; здатних виявляти і попереджати загальнокримінальні, адміністративні правопорушення та правопорушення у сфері економіки та фінансові злочини зокрема; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань економічних злочинів; фахово застосовувати уже сформовані компетентності та опановувати нові знання, підвищувати власний професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях. РН 1-22, наведені в ОПП, за послідовністю наведення та змістом є відповідником ПРН, які передбачені у СВО 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність». Додатково окрім вимог СВО додано РН 23-26, що характеризує унікальність ОПП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для постійного зворотного зв'язку задля покращення змісту освітнього процесу за даною ОПП, здобувачі та випускники беруть участь у розширених засіданнях кафедри, де відбувається обговорення проєктів ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/262_ekon_bezpeka_fin_roz_proekt_bak_2024.pdf), за результатами якого складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/262_EBFR_bac_az_24.pdf). З урахуванням висловлених пропозицій відбувається затвердження ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/ekonomichna_bezpeka_ta_finansovi_rozsliduvannia/ekonomichna_bezpeka_ta_finansovi_rozsliduvannia_bakalavr/Katalog.pdf).

Так, було враховано пропозицію випускниці ОПП Лісецької Ліни щодо введення ОК «Основи фінансів» з метою підвищення рівня фінансової грамотності.

Зважаючи на необхідність захисту інтересів держави від зовнішніх та внутрішніх загроз, за пропозицією здобувачки Ольги Рафалюк було запроваджено ОК «Фінансово-економічна безпека».

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОПП. Обговорення ОПП відбуваються на відкритих засіданнях кафедри, семінарах та круглих столах. Затвердження ОПП відбувається за результатами щорічного обговорення проєкту на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів (здобувачів, випускників та роботодавців й інших зацікавлених сторін). Зокрема, за пропозицією директорки ТОВ «Детективне агентство «ХОЛМС» Анни Мокрицької, з метою більш повного формування унікальності ОПП, враховано особливості унікальних дисциплін в формулюванні основного фокусу та особливостей програми. За пропозицією директора Тернопільського НДЕКЦ МВС України Олександра Шрамка для досягнення результату у вигляді глибинних та якісних знань зі спеціальності «Правоохоронна діяльність», доречно зосередити увагу в ОПП на формуванні СК та РН у сфері кримінально-правової кваліфікації та міжнародної безпеки, внесено відповідні теми до ОК13 та ОК18. За пропозицією заступниці начальника ГУ ДПС в Тернопільській області Марії Мельник уточнено фокус ОПП із врахуванням положень Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр., а також цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЗУНУ та інших ЗВО безпосередньо впливають на формулювання цілей та РН ОПП. За пропозицією Голови ГЗС Ніни Рогатинської приведено у відповідність компетентності і ПРН ОПП до оновленого СВО спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом МОНУ № 769 від 28.05.2024 р. та здійснено їх розподіл до відповідних ОК.

За пропозицією гаранта ОПП Андрія Дзюрбеля з метою оптимізації структури розподілу ОК, зважаючи на пропозиції введення додаткових компетентностей та ПРН ОК «Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини» перенесено до переліку дисциплін загального циклу підготовки.

За пропозицією заступниці декана юридичного факультету ЗУНУ Надії Москалюк обговорено можливості розширення баз практики із фокусом на економічну безпеку та фінансові розслідування.

- інші стейкхолдери

У РН ОПП знайшли відображення пропозиції від практиків. За пропозицією к.ю.н., доцента, доцента кафедри кримінальних розслідувань Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету Олени Калганової для досягнення результату у вигляді глибинних та якісних знань зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» з фокусом на економічну безпеку, зважаючи на нові виклики у протидії злочинності в сфері економіки, зосередити увагу в ОПП на подоланні цієї проблеми введено унікальне ОК «Протидія економічному шпигунству» із формуванням СК 23 і досягнення РН 25.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП корелює із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). Реалізація ОПП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Цілі ОПП охоплюють основні види професійної діяльності випускника в частині їх змістовної відповідності СВО.

Інституційна політика формування цілей ОПП відображена у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Порядку розробки освітніх програм ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf), п.2.5, 2.6. Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за даною ОПП враховують тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема щодо володіння фундаментальними знаннями сучасних методів протидії злочинності. Це відображено в оновленні змістового наповнення ОК, які спрямовані на досягнення унікальних РН 22-26. Обговорення цих ПРН проводилися на регулярних наукових заходах (<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/index>). При створенні та коригуванні ОПП враховуються рекомендації МВС України, НАБУ, ССО, ДБР, АРМА, МОН України. До розробки та обговорення ОПП залучалися фахівці з числа НПП Університету, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за даним напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Ці тенденції були визначені при формулюванні цілей та складанні унікальних ПРН, а саме: використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі державної та приватної детективної діяльності (РН23); вміти визначати і розраховувати індикатори тінзації економіки та обґрунтовувати їх вплив на економічну безпеку держави (РН24); вміти застосовувати практичні механізми запобігання та протидії зловживанням у фінансовій практиці суб'єктів господарювання (РН25); знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем (РН26).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно із аналітико-статистичною інформацією щодо регіональних і галузевих тенденцій, інших аналітичних джерел, попит на фахівців у правоохоронній сфері досить високий. На основі моніторингу вакансій відомих інформаційних порталів виявлено наявність вакантних посад у регіоні щодо фахівців у правоохоронній сфері із достатніми знаннями щодо забезпечення економічної безпеки та здійснення фінансових розслідувань. Роботодавці регіону зацікавлені у фахівцях, які здатні реалізовувати правоохоронну діяльність, володіти знаннями специфіки забезпечення прав і свобод людини. ОПП повною мірою забезпечує досягнення названих програмних результатів навчання через освітні компоненти, що в ній передбачені. На регіональному рівні потреба в таких кадрах пов'язана з наявністю на Тернопільщині вакансій у різних структурах правоохоронних органів, в тому числі у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань. Регіональний контекст ОПП відображається в потребі висококваліфікованих працівників в різних правоохоронних структурах Тернопільської області. Зокрема, в Управлінні Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області станом на 14.02.2025 р. наявні 8 вакантних посад, в Управлінні поліції охорони в Тернопільській області станом на 26.09.2024 р. некомплект (вакантні посади) складає 63 посади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У ході підготовки ОПП вивчався досвід ЗВО, котрі здійснюють підготовку фахівців для сфери правоохоронної діяльності та економічної безпеки, зокрема. В ОК «Детективна діяльність» взято до уваги ОК «Детективна діяльність в правоохоронних органах України» ОПП «Фінансові розслідування» Державного податкового університету, в ОК «Криміналістика» взято до уваги ОК «Криміналістика» ОПП «Правоохоронна діяльність» Національної академії внутрішніх справ України, в ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності» взято до уваги ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» ОПП «Правоохоронна діяльність» Харківського національного університету внутрішніх справ, та ОК «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» ОПП «Правоохоронна діяльність» Одеського державного університету внутрішніх справ, каталог вибіркових дисциплін Львівського університету внутрішніх справ та інших. Що стосується стандартних програм з цієї спеціальності, то їх зміст був врахований проектною групою при розробці ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП використано рекомендації International Education Standard 1 (Entry Requirements to Professional Accounting Education Programs (2014)); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). При розробці ОП враховано досвід міжнародних стажувань науково-педагогічних працівників Університету, що дозволило запровадити ОК: «Фінансово-економічна безпека», «Тіньова економіка та безпека держави» та «Детективна діяльність», а саме: Рибіна Н. взяла участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Wien, Рогатинська Н. взяла участь у науково-педагогічне стажування в Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Пілюков Ю. та Карапетян О. пройшли курс з криміналістики, організований Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща) на тему «Криміналістичні експертизи». Також вивчалися освітні програми ЗВО Кіпру та Нідерландів, досвід Вищої школи управління охороною праці (Польща) та платформи Lexipol.

В ОК 11 використано матеріали платформи Lexipol: <https://www.lexipol.com/> (приватна компанія, що базується у США, яка надає посібники з політики, навчальні бюлетені та консультаційні послуги для правоохоронних органів,

пожежних підрозділів та інших відділів громадської безпеки). Webinars: Police Reform: Training “Artifacts” – The Role Training or Lack of Training Plays in Poor Decisions <https://info.lexipol.com/webinar-police-reform-training-artifacts-ty> ; Police Reform: Response to People in Crisis – Mitigating Harm and Enhancing the Safety of All Involved <https://info.lexipol.com/webinar-police-reform-response-to-people-in-crisis-ty>
В ОК 19 взято до уваги елементи освітніх програм «Кримінологія» та «Внутрішня безпека» підготовки бакалаврів Вищої школи управління охорони праці (Польща).
При розробці ОК 13 враховано зміст курсу "Law and Artificial Intelligence" нідерландського Leiden University (<https://studiegids.universiteitleiden.nl/courses/117145/law-and-artificial-intelligence>). Навчальна програма досліджує питання, пов'язані з регулюванням ШІ, включаючи питання відповідальності, прозорості, справедливості та підзвітності алгоритмів, а також розглядає вплив ШІ на правові процеси та прийняття рішень. Також враховано зміст «Information Technology» в Cyprus Police Academy (<https://www.police.gov.cy/police/police.nsf/All/65A39B25D96289C0C2258553002E92D8?OpenDocument>), яка функціонує при Міністерстві юстиції та громадського порядку як поліцейський підрозділ в організаційній структурі Поліції Кіпру.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

180

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

135

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/uf/262_ekonom_bezpeka_fin_roslid_bak_2024.pdf) дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та унікальної сфери професійної діяльності для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ООП «Економічна безпека та фінансові розслідування» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом уможливають досягнення визначених цілей і РН, що характеризують предметну область спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Тематичне наповнення ОК, теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області. Під час опанування ОК, проходження практичної підготовки та підготовки курсових робіт, здобувачам освіти забезпечена можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання в професійній діяльності, зокрема методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.

Зміст ОК дозволяє здобувачу освіти використовувати обладнання та інструменти, які випускник повинен вміти використовувати у професійній діяльності, зокрема: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби. Зміст ОПП передбачає активне використання сучасних інформаційних технологій і систем у навчанні, прийнятті рішень і реалізації прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності, передусім: інформаційно-аналітичних інструментів, спеціального програмного забезпечення, спеціалізованого обладнання, електронних інформаційних систем. Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для конкретизації планування освітнього процесу за ОПП на кожен навчальний рік формується індивідуальна траєкторія навчання здобувача. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) і реалізується через індивідуальний план здобувача, процедура формування якого визначена Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача (https://www.wunu.edu.ua/pdf/polognya/individualnyi_plan.pdf) та Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/polognya-pro

formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/uf/ekonomichna_bezpeka_ta_finansovi_rozsliduvannia/ekonomichna_bezpeka_ta_finansovi_rozsliduvannia_bakalavr/Katalog.pdf) формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. Індивідуальний навчальний план для здобувачів ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» формується на початку навчального року. При формуванні заявок на викладання вибірових дисциплін дотримується принцип їх забезпечення не тільки провідною кафедрою, але й каталогами інших ОПП, у тому числі різних рівнів вищої освіти. Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується вільним вибором тем курсової роботи, баз практики, тематики самостійної роботи, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 45 кредитів (25%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положення про формування вибірової частини навчальних планів у ЗУНУ. При цьому згідно п.3.1 Положення про формування вибірової частини навчальних планів вибірові дисципліни вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти 1-3 курсів ОС «бакалавр» упродовж 1-20 квітня поточного року. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У своєму електронному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК навчального плану та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. На сайті ЗУНУ розміщено перелік вибірових дисциплін для цієї ОПП (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових ОК (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/). У 2022 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибірових дисциплін. Відповідно до Правил прийому до ЗУНУ в 2024 році та локальних документів університету забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів реалізується протягом 1-20 квітня, тому наявні лише силабуси і каталоги вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОПП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підготовлено силабус для проходження практики. З базами практики укладені договори. В період проходження практики здобувачі отримують практичні вміння й навички через проведення тренінгових занять у рамках співпраці з Тернопільським НДЕКЦ МВС України, БЕБ, ТОВ «Константа юргруп», ТОВ «Детективне агенство «ХОЛМС», Тернопільським РУП ГУНП в Тернопільській області, ГУ ДСНС в Тернопільській області, Управління поліції охорони в Тернопільській області. При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. За результатами проходження практичної підготовки отримується і аналізується зворотній зв'язок від здобувачів освіти та баз практики (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Ekonomichna_bezpeka_ta_finansovi_rozsliduvannia/Rezultat%20Praktyka.pdf)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Виокремлені соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК29) поряд із сформованістю загальних і професійних компетентностей і досягненням РН1-РН26, крім того, в процесі вивчення вибірових дисциплін. Також соціальні навички здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, підготовка самостійних робіт, підготовці тренінгів, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах при аудіо та відеофіксаціях, зокрема і в режимі on-line.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок на усіх етапах навчання. Так, ОК1-ОК10, що формують загальні компетентності (ЗК1-ЗК12), спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця в частині критичного мислення, здатності спілкуватися фаховою іноземною мовою, безконфліктно та

якісно працювати в команді, творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній діяльності, що дозволяють отримати ПРН, зокрема РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН8, РН11.

Професійні компетентності (СК1-СК25) формуються, в основному, під час вивчення ОК11-ОК29, які забезпечують відповідні ПРН, у тому числі ті, що формують унікальність ОПП, а саме РН23-РН26. Таким чином, взаємозв'язок ОК уможливорює закріплення знань та удосконалення навичок у сфері правоохоронної діяльності, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 5400 год. / 180 кредитів. У структурі аудиторних годин (2413 год.) 37,7 % припадає на лекції (910 год.), на практичні заняття – 45,5% (1098 год.), індивідуальна – 5,3% (129 год.) та тренінг 11,4% (276 год). самостійна робота становить 2987 год. Практика охоплює 450 год. (15 кредитів), тобто 8,3% від загальної кількості кредитів на ОПП. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. Основні проблеми, які були виявлені: питання зручності графіку проходження практики; відсутність належного рівня рефлексії викладачів на реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал та врахування фітбеків при спілкуванні із здобувачами; збільшення використання мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок для проведення занять (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osvti.html). Для вирішення цих проблем вживаються такі заходи: у межах вивчення навчальних дисциплін організовуються бесіди-тренінги з тайм-менеджменту, використання корпоративних ІТ-ресурсів і платформ для дистанційного навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми побудована на поєднанні теоретико-та практико спрямованих дисциплін. Практичні навички здобувачі отримують при вивченні ОК 6, ОК 8 та ОК 9. Зокрема в межах ОК 8 всі практичні заняття є практикоорієнтовані із метою із метою більш повного забезпечення СК 14. Крім того, для посилення практичної підготовки в межах ОК3 укладено договір з ГО «ВЕТЕРАНИ ПАТРІОТАМ» щодо розвитку у здобувачів навичок застосовувати спеціальні засоби та вогнепальну зброю, які формуються під час проведення тренінгу. Також практична складова ОПП формуються при вивченні ОК 28.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме: сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При організації вступної кампанії до Університету за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність за ОПП керуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті у 2024 році, розробленими відповідно до Умов прийому МОН України й затвердженими в установленому порядку щорічно (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf). Регламент прийому документів вступників на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «молодший бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» до ЗУНУ враховує вимоги Умов та порядок вступу для бакалаврів (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/>) та перелік документів, необхідних вступнику,

розміщений на офіційному сайті ЗУНУ у розділі «Документи для вступу» (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ - при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Розділ 9. «Трансфер кредитів» (с. 21). Його здійснюють у порядку перезарахування кредитів, що були встановлені здобувачам вищої освіти з певних освітніх компонентів, здобутих під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ під час навчання за іншими ОП, або обсяги і результати неформального / інформального навчання. Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Освітній процес включає: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, тренінги з навчальних дисциплін, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, індивідуальне заняття; консультація, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, ворк-шопи, командний нетворкінг та ін. (РН1-РН26) Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері правоохоронної діяльності, економічної безпеки та фінансових розслідувань, керівниками установ і організацій.

Навчання та викладання на ОП базується на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень та використання їх результатів при виконанні наукових робіт, публікаційної активності. Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК12, СК1-СК25). Детальна інформація стосовно форм та методів навчання і викладання наведена у таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

економічної безпеки та фінансових розслідувань, та відповідає загальній стратегії розвитку ЗУНУ, реалізовується через індивідуальні навчальні плани студентів у електронних кабінетах, вибірково компоненту навчальних планів, можливість вибору місця проходження практики, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проєктів за ОК, тем курсових робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів освіти. В процесі навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, квести. Викладачі на ОПП є достатньо мобільними, постійно вдосконалюють педагогічну та професійну майстерність, швидко реагують на новачі та зміни у сфері правоохоронної діяльності, економічної безпеки та фінансових розслідувань. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання та викладання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Анонімне анкетування проводиться після вивчення конкретних ОК або вибірково під час навчального семестру з інших питань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Засади й принципи академічної свободи учасників освітнього процесу сформульовані у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Робоча програма навчальної дисципліни не обмежує вибір методів навчання. При виборі методів навчання для досягнення окремих РН науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, час, обладнання тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного ОК програми. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, а також здачі екзамену на сертифікат FCE безпосередньо у ЗУНУ. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонентів варіативної частини. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонентів ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються Розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Крім того, реалізуючи право здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію викладачі які пропонують вибірково ОК проводять зустрічі зі здобувачами, під час яких повідомляють про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес характеризується різноманітністю навчальних підходів, що включають поєднання теоретичної та практичної складової, наприклад:

- відкритий діалог з Начальником Західного міжрегіонального територіального управління Агенства з розшуку та менеджменту активів (АРМА) <https://www.instagram.com/p/ClBPxX6NRQi/?igsh=MTFmbTYyZGlTb2xhbg==>
- он-лайн зустріч з представниками Національного антикорупційного бюро України (НАБУ) <https://www.instagram.com/p/CrTJFryNVx-/?igsh=MTVyNGx5NGloZW1Yw==>
- зустріч студентів спеціальності Правоохоронна діяльність з представниками ДБР <https://www.instagram.com/reel/CoUofdNtc46/?igsh=MXM1NHgxaXQ1d2pvNw==>

- співпраця з ТОВ Детективне агентство «ХОЛМС» https://www.instagram.com/share/_1j8O4YRq

- науково-практичний семінар за участю фахівців Головного управління ДПС у Тернопільській області з питань одноразового добровільного декларування та його впливу на дегінізацію економіки https://www.instagram.com/share/BAL_sP3AbL

- практичний тренінг « Використання поліграфа в розслідуванні та розкритті кримінальних правопорушень» <https://www.instagram.com/share/BAJ636WYyR>

- студенти ОП двічі на рік проходять виїзні тренувальні вишколи із залученням інструкторів-практиків з метою розвитку у студентів навичок застосовувати спеціальні засоби та засоби фізичного впливу <https://www.instagram.com/p/DAEghuiN5hi/>
<https://www.instagram.com/share/BALRWPOamq>
https://www.instagram.com/share/_ZwUbIPfW

- члени наукового гуртка «Безпека і правопорядок» активно працюють над написанням наукових статей <https://www.instagram.com/p/DAT1oUTtloa/?igsh=ZTM5andlNWM3NmRj>

- факультативне заняття з до медичної допомоги <https://www.instagram.com/reel/DAJNHLAt6ox/?igsh=MTV6eWdzcXozaDE3cw==>

- тренування з вогнепальної зброї <https://www.instagram.com/p/DAVxr5ptuZS/?igsh=MXdjYXkwdWozOTRjaQ==>

- практичне заняття з розборки зброї <https://www.instagram.com/reel/DANdoXWM3oM/?igsh=bW9oZDl3ZDlwMHV3>

- показове заняття від Пілюкова Ю. О. з дисципліни «Криміналістика» <https://www.instagram.com/p/DAQ-euXtOjk/?igsh=MXRreWh1Nm12emppZw==>

- військово-поліцейський вишкіл. <https://www.instagram.com/p/C7obhiRNJTa/?igsh=MWliYTMyYXRnanFkNA==>

- представники кафедри безпеки та правоохоронної діяльності виступили учасниками 11-тих Наукових пікніків https://www.instagram.com/p/C7d-Vh2N_A4/?igsh=MTVmaTU3N2d3YjJ2cg==

- заняття з вогневої підготовки вміння із розбирання і збирання автомата АК 74 <https://www.instagram.com/reel/C4KsDDbNUx7/?igsh=bjBpdXUzdm13Mmo3>

- інтеграційне заняття - в рамках вивчення дисциплін «Міжнародні стандарти захисту прав людини», «Поліцейська діяльність».
<https://www.instagram.com/p/CzJs86Ms12T/?igsh=MTVwcXRkdWV6NTN1>

Важливою у науковій складовій підготовки фахівців за ОПП є започаткована кафедрою практика організації та проведення щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід», (<http://confuf.wunu.edu.ua/index.php/confuf/issue/view/22>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

- Пілюков Ю.О. переймає сучасні криміналістичні практики під час участі спеціалізованих навчаннях, організованих фахівцями Вищої школи Управління охороною праці (факультету внутрішньої безпеки), м. Катівце, республіка Польща (відображено в ОК19); пройшов стажування в Слідчому управлінні Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Організація фінансових розслідувань в органах національної поліції»; проводить для студентів показові заняття із залученням представників Тернопільського НДЕКЦ МВС України. <https://www.instagram.com/p/DAQ-euXtOjk/?igsh=MXRreWh1Nm12emppZw==>

- Рогатинська Н.З. в 2020 році захистила докторську дисертацію «Злочинність у митній сфері: кримінально-правова та кримінологічна характеристика» (ОК17 та ОК 18); пройшла науково-педагогічне стажування в Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія). Тема: «Інновації в освіті: виклики сучасності»; здобула підвищення кваліфікації у Тернопільському апеляційному суді, тема: «Організаційні засади та особливості провадження в суді апеляційної інстанції», 2024 р.(ОК. 17).

- Кравчук М.Ю. захистила докторську дисертацію на тему: «Адміністративно-правове забезпечення протидії біотероризму», 2020 р. (ОК. 16).

- Дзюрбель А.Д. у 2023 році пройшов підвищення кваліфікації в Тернопільському районному управлінні ГУНП, тема стажування: Тема: «Організаційні засади та особливості діяльності підрозділів дізнання у розслідуванні кримінальних проступків. Здійснення оперативно-розшукової діяльності оперативними підрозділами. Тактика та методика розслідування злочинів в умовах воєнного стану» (ОК . 20).

- Колесніков А.П. є старшим спеціалістом Центру підтримки інновацій та технологій (TISC) при юридичному факультеті ЗУНУ на громадських засадах. Діяльність Центру направлена, водночас, на оперування фундаментальними знаннями і практичними навичками з метою розвитку науково-технічної складової, в тому числі, у правоохоронній сфері; взяв участь в конференції «Advanced computer information technologies» (Чехія, 19-21 вересня 2024), що індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus з тезами на тему «Пошук асоціативних правил у аналізі даних про злочинність», що відповідає профілю ОК 13; пройшов стажування в Управлінні інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області».

- Олійничук Р.П. пройшов стажування в Управлінні карного розшуку Головного управління Національної поліції в Тернопільській області. Тема: «Організація оперативно-розшукової діяльності в органах поліції»; Тернопільському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України. Тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі і здобувачі є активними учасниками міжнародних проєктів, і зокрема: проєкту Програми ЄС Еразмус+ (напрямок Жан Моне) Jean Monnet Modules Project “The Use of Artificial Intelligence Technologies in Law Enforcement”.

Міжнародне підвищення кваліфікації, організоване Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща) пройшов Пілюков Ю.О. (<https://www.instagram.com/p/C7Ouo-rNohl/?igsh=MXR5dWRtOHY3NTBtOQ==>). У Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія) закордонне науково-педагогічне стажування пройшла Рогатинська Н.З. Рибіна Н.В. взяла участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+; у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи»; у Міжнародному молодіжному форумі EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays. Здобувачі мають можливість прослухати лекції гостей професорів, зокрема з Вищої школи управління охороною праці в м. Катовіце (Польща) (<https://www.instagram.com/reel/C3aUNcqtT-B/?igsh=aWViamNsaTJ1bHow>), Німеччини (професор Ягеллонського (Польща) та Оснабрюцького (Німеччина) університетів Фридерик Цолль), із представниками Університету Портсмута (Сполучене Королівство) (<https://www.facebook.com/share/p/18cqYpJGP/?mibextid=wwXlfr>), у т.ч. в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, а також силабус (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів із переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, що їх здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитись з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом можна через силабуси та робочі програми, що розміщені на офіційному сайті університету (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/). Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом

студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію, що розміщена на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Відповідно до Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu_pro_el_jornal.PDF), електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти реалізовано у вигляді програмного забезпечення на основі web-технологій у рамках університетської інформаційної системи SMART Університет.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація стосовно дисциплін, що вивчаються впродовж семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення у межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом МОНУ № 769 від 28.05.2024 р (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/28.05.2024/262-Pravookhor.Diyaln-bak.769.V%3%ADd.28.05.24.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjnakomjsja1.pdf>). Атестація випускників ОП «Економічна безпека та фінансові розслідування» спеціальності «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного екзамену (п.2 постанови Кабінету Міністрів України № 529 від 26 травня 2023 року) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності. У разі затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту атестація буде здійснена за відповідною формою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Крім того, процедури проведення контрольних заходів з кожної ОК прописані в робочих програмах та силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в чинному порядку. На початку семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми ОК та вибіркового дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_or/). Крім того, в особистому кабінеті здобувача наявна інформація щодо ОК, котрі вивчаються упродовж семестру. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право подати письмову заяву на ім'я декана юридичного факультету. На підставі цієї заяви деканом створюється комісія для повторного приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їхню повну обізнаність щодо дій у разі оскарження об'єктивності екзаменаторів чи виникнення конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни викладена в робочій програмі та силабусі, які розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, а також затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ. Крім того, в особистому кабінеті студента міститься інформація про ОК та вибіркові дисципліни, які вивчаються протягом семестру, із зазначенням дат і форм проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та в електронній системі цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно» (60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС). Здобувачам, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або не з'явилися на екзамен,

дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії. Це відбувається на підставі заяви, поданої у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання) викладачем проводиться тією же формою, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП прикладів застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Розділів 8 і 9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та інших локальних документів ЗВО таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача вищої освіти, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення дати повторного складання екзамену. У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний іспит у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування з закладу вищої освіти. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhnja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprjannja-akademichnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Turnitin similarity. Він аналізує вміст на предмет неоригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму. Програма перевіряє власні бази даних і працює з великими науковими ресурсами через ліцензійні угоди. Здобувач вищої освіти надсилає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедру, а відповідальна особа передає її в бібліотеку ЗУНУ для перевірки, після чого формується звіт із відсотком запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох вимірах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗВО став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Окрім цього, при університеті

створена Комісія з доброчесності та наукової етики (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). Викладачі кафедри також активно долучаються до дослідження та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів (<https://certs.prometheus.org.ua/downloads/055899a163d2431c91a49f1b3adf9f87/Certificate.pdf> <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38304>), зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП, зустрічі щодо рекомендацій забезпечення академічної доброчесності та протидії академічного плагіату https://www.instagram.com/share/_paF-l79W

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом ЗУНУ та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж двох робочих днів готує висновок у письмовій формі про наявність або відсутність факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації стосовно остаточного рішення ректора ЗУНУ. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, які навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного ОК ОПП, відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі чинних нормативних вимог, а також відповідно до Наказу МОН України від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-provedennya-konkursnogo-vidboru-dlya-zamishennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pedagogichnih-pracivnikiv-ta-ukladannya-z-nimi-trudovi>), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/porjadok-pro-provedennja-konkursnogo-vdboru-prizamschenn-vakantnih-posad.pdf>).

Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному вебсайті ЗУНУ та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематично публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження новітніх освітніх технологій. Наприклад, багато з них брали участь у міжнародних стажуваннях та тренінгах, що сприяє покращенню якості викладання та наближенню до європейських стандартів освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/porjadok-pro-provedennja-konkursnogo-vdboru-prizamschenn-vakantnih-posad.pdf>) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується

успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

- відкритий діалог з Начальником Західного міжрегіонального територіального управління АРМА <https://www.instagram.com/p/C1BPsX6NRQi/?igsh=MTFmbTYyZGltb2xhbg==>
- он-лайн зустріч з представниками НАБУ
- <https://www.instagram.com/p/CrTJFryNVx-/?igsh=MTVyNGx5NGloZW1lYw==>
- зустріч студентів з представниками ДБП <https://www.instagram.com/reel/CoUofdNtc46/?igsh=MXM1NHgxaXQ1d2pvNw==>
- науково-практичний семінар за участю фахівців Головного управління ДПС у Тернопільській області https://www.instagram.com/share/BAL_sP3AbL
- зустріч з начальником відділу ювенальної превенції Тернопільського РУП ГУНП. <https://www.instagram.com/reel/C3SY5HMNpI1/?igsh=ejh1Mm9lazFjNGZi>
- зустріч із завідувачем сектору дослідження зброї Тернопільського НДЕКЦ МВС України https://www.instagram.com/p/C22Jj_bNXrs/?igsh=MWZyM29yZ3Q1Nm83aw==
- зустріч студентів з представниками кіберполіції <https://www.instagram.com/reel/C3Vpt7btcPJ/?igsh=enozOTEhdHNwdGll>
- зустріч з завідувачем сектору відбору Управління кадрового забезпечення ГУНП в Тернопільській області <https://www.instagram.com/p/CySxvKqNBHp/?igsh=M3AzOTJhd3JtcGxy>
- зустріч з інспекторами патрульної поліції https://www.instagram.com/p/Cw9pJovNk_G/?igsh=MTQ1dHdrZ2k1b25qNg==
- тренінг з охорони громадського порядку в Тернополі в управлінні поліції . <https://www.instagram.com/p/Cow2Hy9tpAi/?igsh=MWpsbm9qMjU1bTBoYg==>
- зустріч з представниками Управління патрульної поліції в Тернопільській області <https://www.instagram.com/p/Cx-gUCANhQC/?igsh=MWp6OTR3NnQoamR4bg==>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП активно залучаються до програм професійного розвитку, тренінгів тощо:

- Колесніков А.П., взяв участь в обговоренні тематики «Штучний інтелект та право інтелектуальної власності» в рамках тренінгового курсу «Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти» від УКРНОІВІ <https://www.instagram.com/p/C8KeGtztz5X/?igsh=MWFnZnZlZ2Z2dGV1>
- - тренінг на тему «Методи організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами», організованого центром підтримки студентів ЗУНУ спільно з навчально-науковим центром соціально-психологічної підтримки та резильєнтності https://www.wunu.edu.ua/news/27092-metodi-organizacii-osvtnogo-procesu-dlja-zdobuvachiv-z-osoblivimi-osvtnimi-potrebami.html?fbclid=IwZXhobgNhZWocMTEAARohh2hmXYIn-M6gxC7-EoceM1mcjjYNWfH78Okzj3NNb7cdLrOKDb3j7Mg_aem_Z6oNqh2EkE6X7ONPFVgkEw
- зустріч викладачів, що забезпечують ОП, щодо рекомендацій забезпечення академічної доброчесності та протидії академічного плагіату для викладачів юридичного факультету <https://www.instagram.com/p/C1ttom5t7nI/?igsh=MTNnNG1sNGozdzRtYg==>
- тренінг від почесного професора та члена Наглядової ради ЗУНУ, професора Ягеллонського (Польща) та Оснабрюцького (Німеччина) університетів Фридерика Цолля <https://www.facebook.com/share/p/1BHLaae4LW/?mibextid=wwXlfr>
- методичний тренінг «Акредитація освітніх програм: реалії та перспективи». <https://www.wunu.edu.ua/news/27142-metodichniy-trenng-akreditacija-osvtnh-program-realyi-ta-perspektivi.html>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. В освітньому процесі ОП використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua>). Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle. В ЗУНУ функціонує Імерсивний мультифункціональний хаб, оснащений окулярами доповненої реальності, інтерактивною дошкою та планшетами (<https://immersive.wunu.edu.ua/about/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів. Наявність матеріально-технічної бази належного рівня та можливість вільного доступу до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, надають змогу закладу вищої освіти задовольнити потреби та інтереси викладачів та здобувачів у навчанні, викладацькій, а також науковій діяльності. Для викладачів та здобувачів облаштовано два комп'ютерних зали бібліотеки ЗУНУ, які обладнані комп'ютерами з вільним доступом до мережі «Інтернет». В освітньому процесі використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>). Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Також усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО впроваджено низку заходів, які спрямовані на створення безпечних умов для здобувачів ОПП під час навчання, проживання, проходження практики тощо. Освітнє середовище надає безперешкодний доступ до всіх необхідних навчальних та інформаційних ресурсів. Проводяться спортивно-масові заходи, а саме секційна робота та змагання з окремих або групи видів спорту. Імерсивний мультифункціональний хаб ЗУНУ здійснює моніторинг психологічного стану учасників освітнього процесу за допомогою нейронаукового тесту ментального здоров'я "Anima" (<https://immersive.wunu.edu.ua/about/>). Для запобігання та протидії цькуванню, ознайомлення здобувачів з формами захисту від психологічного насильства, заходами протидії нарко-, алкозалежності та тютюнопаління адміністрацією закладу за участю викладачів систематично проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота (https://www.instagram.com/share/_ZMkFsEcd). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. З метою формування стресостійкості у різних сферах діяльності у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprp/>).

В умовах воєнного стану в ЗУНУ реконструйовані укриття, де здобувачі перебувають під час повітряної тривоги (<https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-suchasne-bezpekove-seredovische.html>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення освітньої та інформаційної підтримки запроваджено внутрішню систему SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), що поєднує освітні та інформаційні ресурси, необхідні для ефективного навчання, в рамках якого реалізовано електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya_pro_el_jornal.PDF). Також розроблена платформа MOODLE (<https://moodle.wunu.edu.ua/>) через яку надається доступ до навчальних матеріалів, необхідних для дистанційного та самостійного навчання, створено низку умов для соціалізації та забезпечення доступу до навчання у ЗВО осіб з особливими освітніми потребами. З метою зміцнення міжнародного співробітництва ЗУНУ запрошує іноземних викладачів і фахівців для участі в освітньому процесі, науковій роботі та проєктній діяльності. Для вирішення соціально-побутових потреб ЗУНУ надано, зокрема, місця для проживання у гуртожитках для студентів з різних освітніх програм, облаштовані майданчики для паркування. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>). Згідно зі

Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) студентам надається всебічна допомога адміністрацією, науково-педагогічними працівниками. Організації навчального процесу та вирішенню будь-яких питань, пов'язаних із навчанням, всіляко сприяє куратор для чого систематично проводяться години куратора. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я студентів на території ЗУНУ працює психолог та функціонують медичний кабінет, а також доступні програми емоційного розвантаження та психотерапії. Важливою частиною підтримки здобувача є інформаційна взаємодія через офіційний сайт ЗВО, соціальні мережі. У випадку проблемних ситуацій здобувач може звернутися до студентського активу, завідувача кафедри, працівників деканату або ректорату. Гарантована також можливість надіслати, у тому числі й анонімно, адміністрації електронні листи з повідомленням про порушення прав, які розглядаються невідкладно (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsWoyxEjajBLZtrQAAAAAAXZ__pr7krxUNjNLSFpRTzlaODA1TUhXVjHvVjVQWY3TS4u#View=Repo rtAbuse). Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» у ЗВО реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). З метою створення інклюзивного та доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ функціонує Центр підтримки студентів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗУНУ розроблені чіткі методи реагування на можливі конфлікти та стратегія вирішення проблемних ситуацій. Антикорупційна програма університету на 2024-2026 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) встановлює комплекс заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності ЗУНУ. Повідомлення (у тому числі анонімно) про корупційні дії можуть подаватися під час особистого прийому або на поштову чи електронну адресу, а також за номером телефону, які вказані на офіційному сайті ЗУНУ. Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) визначають заходи недопущення виникнення конфлікту інтересів та процедуру врегулювання, у випадку виникнення таких конфліктів. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf) закріплене право керівництва ЗВО вживати адміністративних заходів у разі порушення норм цього Положення. За поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВУ відповідає Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка також проводить навчання трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує. Також Положенням розроблено чітку процедуру подання скарги до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у випадку вчинення порушення права особи. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянина повідомляється письмово або усно, за його бажанням. У ЗВО створений Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprp/>) навчальні програми якого спрямовані на формування навичок та компетенцій самопомоги, першої психологічної допомоги та емоційної підтримки постраждалих внаслідок травматичних подій та стресових ситуацій. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF); та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблене навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та факультету, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного здійснювалося оновлення змістового наповнення ОП. Проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/262_ekon_bezpeka_fin_roz_proekt_bak_2024.pdf). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОП і виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/) та оновлена ОП подається на розгляд в навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП виносить на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Останні зміни, внесені до ОП та їх обґрунтування, наведено в аналітичному звіті 2024 року, який оприлюднено на сайті у рубриці Публічне обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, засіданнях групи забезпечення спеціальності. За пропозиціями здобувачки Ольги Рафалюк було запроваджено ОК «Фінансово-економічна безпека».

Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується електронна скринька (<https://www.wunu.edu.ua/uf/>), скринька довіри. У ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОП «Економічна безпека та фінансові розслідування» (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Результати опитування за напрямом «Освітній процес» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» щодо удосконалення ОП наведено на сайті ЗУНУ: <https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету, сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Зокрема, директор Тернопільського НДЕКЦ МВС України Олександр Шрамко у межах розширеного засідання кафедри у 2024 році запропонував зосередити увагу в ОПП на формуванні СК та РН у сфері кримінально-правової кваліфікації та міжнародної безпеки; Директор ТОВ «Детективне агентство «ХОЛМС» Анна Мокрицька при розгляді Проєкту ОП 2024 року запропонувала з метою більш повного формування унікальності ОПП, врахувати особливості унікальних дисциплін в формулюванні основного фокусу та особливостей програми; начальник відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області Василь Юрашук у межах розширеного засідання кафедри у 2023 році запропонував доповнити ОК 19 «Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини» відповідною тематикою. Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>), зокрема стосовно складових ОПП, яке проводиться щорічно. Обговорення змісту ОПП за участі роботодавців проходить в процесі роботи круглих столів, конференцій, що проводяться кафедрою.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників зорієнтована діяльність створених у ЗУНУ Центру працевлаштування і зв'язків із випускниками та центру кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), що включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування, а також залучення їх до удосконалення та перегляду ОПП. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють пропозиції стосовно покращення змісту підготовки за даною ОПП. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), перегляд освітніх програм і їхнє оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадках, що не суперечить чинному законодавству). За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) відбувається за результатами моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонентів, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. У ході первинної акредитації ОПП у 2019 році експертною комісією було висловлено наступні зауваження: 1) посилити роботу щодо залучення до проведення тренінгових занять практиків за профілем дисциплін; 2) активізувати роботу над удосконаленням дистанційного навчання здобувачів освітньо-професійної програми Економічна безпека та фінансові розслідування зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Реагуючи на зауваження у ході попередніх акредитацій було враховано: - У підтвердження системності залучення до проведення тренінгових занять практиків за профілем дисциплін надаємо покликання:

https://www.instagram.com/share/_oI2lpeuB

https://www.instagram.com/share/BAG_DvR-Wk

<https://www.instagram.com/share/BAD4lDWJFA>

https://www.instagram.com/share/_y_hndcqp

https://www.instagram.com/p/C8cROf-NoR_/?igsh=OXVvbmRiajJpcWZu

<https://www.instagram.com/reel/C6G1xbkNWp6/?igsh=MTNxbtJ1Y240OWhxOQ==>

<https://www.instagram.com/p/C5RAwXNNskt/?igsh=MWQ4bHJ4cXdzanloYg==>

<https://www.instagram.com/p/C373QYitKee/?igsh=MXRtYjduNzloN3B1Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/C3Vpt7btcPJ/?igsh=enozOTExdHNwdGlh>

<https://www.instagram.com/reel/C3SY5HMNp11/?igsh=ejh1Mm9lazFjNGZi>

- Забезпечено наповнення та оновлення електронних навчальних матеріалів за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП на платформі Moodle.

Крім того:

- внесено до ОП зміни, пов'язані із запровадженням воєнного стану задля забезпечення формування навичок застосування вогнепальної зброї та спеціальних засобів;

- уточнено мету та фокус ОП в контексті визначення її унікальності; реалізація ОП відповідає цілям сталого розвитку України на період до 2030 року;

- вдосконалено унікальні РН;

- Здобувачі освіти залишають відгуки про навчання на ОП: <https://www.instagram.com/p/C7qppcnNDrg/?igsh=eWliaG8zYXBtZ3k2>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів (інститутів) системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти (взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням представників із професійного середовища, які є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів (інститутів) з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих Верховною Радою України законів, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf), Статут ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Етичний кодекс (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодекс академічної доброчесності (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>). З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/262_ekon_bezpeka_fin_roz_proekt_bak_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.wunu.edu.ua/bachelor_uf_op/

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/uf/262_ekonom_bezpeka_fin_roslid_bak_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Належний рівень освітньої та професійної кваліфікації, компетентність професорсько-викладацького складу викладачів, які забезпечують ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» першого (бакалаврського) рівня освіти гарантують ефективну організацію освітнього процесу та здобуття якісної вищої освіти, що забезпечує регіональну конкурентоспроможність ЗВО.
2. Співпраця з іноземними колегами провідних навчальних закладів, що надає здобувачам можливість отримати теоретичні знання і ознайомитися з практикою їх застосування, а викладачам поділитися досвідом забезпечення навчального процесу.
3. Значна частина викладачів, що забезпечують освітній процес для ОПП, володіють практичним досвідом у сфері правоохоронної діяльності
4. Організація освітніх та наукових заходів, створення комфортних умов для інтелектуальної та фізичної активності з метою збереження кількісних показників здобувачів та забезпечити конкурентоспроможність ЗВО з огляду на погіршення демографічної ситуації та значним відтоком абітурієнтів за кордон.
5. Підкреслена увага до військової та фізичної підготовки здобувачів, утвердження на ОПП єдиного стилю одягу з елементами однострою з метою адаптації до умов служби у відповідних правоохоронних органах та установах.
6. Ефективне навчання студентів на основі інформаційно-комунікаційної системи SMART Університет, яка забезпечує доступ до віртуального навчального середовища та дозволяє полегшити комунікацію і доводити до відома здобувачів усю необхідну для навчання інформацію.
7. Особлива увага приділяється формуванню безпечного середовища для усіх учасників навчального процесу, зміцненню фізичного та ментального здоров'я, що забезпечується можливістю отримати медичні та психологічні послуги, створенням умов для фізичної активності та особистого розвитку, доступом до укриття.
8. На території факультету обладнане протирадіаційне бомбосховище, розраховане на 600 осіб, з усіма необхідними умовами.
9. Орієнтація ОПП на реалізацію Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, зокрема через ОК «Міжнародні та національні стандарти захисту прав та свобод людини».
10. Практична спрямованість навчання, що передбачає залучення фахівців правоохоронних органів до проведення тренінгів.

Слабкі сторони:

1. Зниження рівня міжнародної мобільності викладачів, залучених до реалізації ОП, та студентів, які на ній навчаються, з урахуванням об'єктивних обмежень, обумовлених умовами воєнного стану.
2. Відсутність державного замовлення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На сьогодні визначено основні напрямки для подальшого вдосконалення, зокрема:

1. Посилення співпраці з Навчально науковим центром спеціальної підготовки ЗУНУ, що є особливо актуальним у зв'язку із зростанням ролі військової підготовки для здобувачів вищої освіти
2. Посилення співпраці з іноземними освітніми закладами, міжнародними партнерами з метою зміцнення міжнародних зв'язків з метою забезпечення здобувачів якісною та універсальною освітою, посилення авторитету та значущості ЗВО.
3. Мотивація та підтримка здобувачів щодо публікаційної діяльності для підвищення рівня самосвідомості, прояву зацікавленості до наукової сфери та випробовування себе в якості науковця.
4. Удосконалення матеріально-технічної бази для проведення практичних занять, включно з оснащенням аудиторій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 04.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика	практика	<i>praktyka.pdf</i>	DIZw3lJ49vxb3/XZ3KG UTVE9RHRZVXqaVPc Oc+2gS+k=	Використання бази проходження практики.
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>kursova.pdf</i>	QVby4rtmrr01+aXTPtA JFFPEu3REJhIm+byUb XXea+g=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Turnitin – сервіс перевірки текстів на плагіат.
Тінюва економіка та безпека держави	навчальна дисципліна	<i>Tin'ova ekonomika ta bezpeka derzhavy.pdf</i>	hh3YRAV4eUUiwahyiLL QoAKYdoVvXL3/owNst VxhF5Q=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) НМКД на платформі Moodle.
Детективна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Detektyvna_dialnist.pdf</i>	nR3kshnvq9YbNtnV2Aq KuwhZgfpZoS5SqwhJJ O1rfag=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193V5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Превентивна діяльність правоохоронних органів	навчальна дисципліна	<i>Preventyvna_dialnist pravoochoronnych organiv.pdf</i>	6uI6wZwB2y9bL6aSag Q/imFUqjh2z2MJLWB/ krgPKGa=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребують. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (10 шт): системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.).

				<p>Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p> <p>Спеціалізоване обладнання: відеотека (3 фільми), презентаційні слайдові матеріали (4 презентації), електронний тезаурус (200 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестових завдань). НМКД на платформі Moodle.</p>
Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	навчальна дисципліна	<i>Miznarodni_ta_nacionalni_standarty_zahystu_prav_i_svolobod_ludyn_y.pdf</i>	oYEIFq8iGnUJa33TLFG2btgFrSGooKPvFitEjdzfljw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Основи фінансів	навчальна дисципліна	<i>Osnovy finansiv.pdf</i>	ApeSuaxDEoX/FOK3XliDEXPoYzAxh7YFuEtVoj73CnM=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Основи кримінального аналізу	навчальна дисципліна	<i>Osnovy kryminal' noho analizu.pdf</i>	tF2bve9ZG6XohyXVxbgfQIFJIYGTgATdyDGHa vSGfZA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Operativno_rozchukona_dijlnist.pdf</i>	+Ixy1orNsaJDfNNbhIcoPjhaMdjEFgENIWHMfqSiLG4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне</p>

				забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: навчальна криміналістична лабораторія: криміналістичні валізи (50шт.), дактилоскопічні набори (20шт.), оптичні мікроскопи (10 шт.), металошукачі (2 шт.), комплекти зразків дактилоскопічних карт (30 шт.), комплекти фотографічних зображень слідів злочинів (35 шт.), комплект навчальних фільмів (30шт.), комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків (65шт.), комплекти зразків оформлення процесуальних документів (30 шт.), комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів (40 шт.), роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертизи (35 шт.). НМКД на платформі Moodle.
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>Kriminalistuka.pdf</i>	KBInwhF+i8BEXaVkJQMPuAWrJWVqNgtgKmiZOeEI7ojo=	Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Навчальний експертно-криміналістичний центр, Юридична Клініка «Liberta», кінозал Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. 3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. 4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. 5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень НМКД на платформі Moodle.
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Kriminalne_pravo.pdf</i>	eJvspmnFKWfVqrKp1mgt0nLi8/6f8i6tOAkt65/j8wE=	Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: 1. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

				<p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень НМКД на платформі Moodle.</p>
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Kryminalnyy_proces.pdf</i>	9n3+WU4bWoQXUdDII nFqkg8PeaV+WPESkCr uBUKhKr8=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, Навчальний експертно-криміналістичний центр, Юридична Клініка «Liberta», кінозал</p> <p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України. www.nbiv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень НМКД на платформі Moodle.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>atestatsiyniy_ekzamen.pdf</i>	NTbv7LF7JDtqBfPip1D wXobbGXliCO17YZlfiH Gmmqo=	<p>Мультимедійний проектор Mitsubishi XD206 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Адміністративне право та процес	навчальна дисципліна	<i>Administratyvne_pravo_ta_prozes.pdf</i>	g72MnUkI2FthZO5ihCr vcaFja7nZRSQAQ38TS9e boffi=	<p>Використання аудиторного фонду: Навчальний зал судових засідань, кінозал.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 р., ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.

				<p>2. www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>3. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>4. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.</p> <p>5. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>6. www.court.gov.ua/rejestri-ta-sistemi/ – Державний реєстр судових рішень НМКД на платформі Moodle.</p>
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-analitychne zabezpechennia PDi ta RS.pdf</i>	s1qSNm+i+2H6fv5/MKJ MmXOoH7OzZ3jJtW3cf vLF7xY=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (10 шт.); системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	<i>Sudovi_ta_pravookhoronni_orhany.pdf</i>	CnG+eA9q5Cnn550Lzk/oM+CyKTgRTc58+yZL ZgTt3m4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесора Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване обладнання: Спеціалізований кабінет «Зал судових засідань»: стенди (7 шт.), лінгафонне обладнання (1 установка), роздатковий матеріал із нормативно-правовими актами у сфері юриспруденції (20 шт.), матеріали судової практики у сфері юриспруденції (5 комплектів); презентації та матеріали для підготовки студентів для участі в проєктах забезпеченні законності в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян (10 комплектів); презентаційні слайдові матеріали (2 презентації), електронний тезаурус (45 найменувань), пакет електронних тестових завдань (100 тестів), електронна база взірців виконання КПЗ (25 одиниць).</p> <p>НМКД на платформі Moodle.</p>
Поліцейська деонтологія	навчальна дисципліна	<i>Polictyska_deontologia.pdf</i>	sBmf6EtVQ575F/rd4bRPXtEfrDoxzGecbFEPw9 fmZSw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p>

				<p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Спеціалізоване обладнання: НМКД на платформі Moodle, електронні кейсові завдання для опрацювання на практичних заняттях (20 завдань), електронний глосарій термінів (30 найменувань), мультиметійний супровід лекційного матеріалу (2 слайд-презентації). НМКД на платформі Moodle.</p>
Тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	taktyko-specialna pidgotovka.pdf	iuoTK2SScMqx4LYbE90 AimHoMebSsSMctc3Cs4 AIZSs=	<p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400, дата введення в експлуатацію грудень 2021 року (10 шт.); системний блок Diawest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Інтерактивна дошка SMART Board (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware.</p> <p>Акустична система Smart SBA-L (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Спеціалізоване обладнання: Зал для спортивних ігор (3 шт.): м'ячі для футболу Select, баскетболу Molten, гандболу Hummel та волейболу Micasa; ворота футбольні розміром 3x4 м.; доріжка для тренування координації; тренувальний бар'єр для розвитку спритності, кільця баскетбольні з амортизатором (зовнішній діаметр 490 мм., внутрішній діаметр 450 мм.); сітка волейбольна з основним натягом – шнуром підвищеної міцності діаметром 4,5 мм.</p> <p>Зал атлетичної гімнастики: тренажер «Дельта машина»; тренажер «Розгинач стегна», лава для жиму штанги лежачи, гриф атлетичний, тренажер «Трицепс бруси», тренажер для присідань, біцепс машина, лава для жиму універсальна, тренажер для м'язів стегна, тренажер «Нижня тяга», набір гантелей, гири залізна 16 кг, гири залізна 32 кг, гири залізна 24 кг, гіперекстензія регульована, бігова доріжка, велотренажер, стіл для армреслінгу. Зал боксу: мішок боксерський, лати боксерські, груша боксерська, рукавиці боксерські, скакалки, лава гімнастична, ролик для пресу, петлі TRX, масажний ролик, еспандери.</p> <p>Зал єдиноборств: мат-татамі, мішок борцівський, канат борцівський, манекен борцівський, мат для страхування, медбол, шведська стінка, перекладина, лава гімнастична.</p>

				<p>Гумові кийки ПГ-М (10 шт.). Кайданки- наручники MFH 29303 та MFH 29313 (4 шт.). Ножі тренувальні гумові Рапсер (10 шт.). Навчальний тир: автомат АК-74М (5 шт.) випуску 2003 року; пістолет Макарова (ПМ) (5 шт.) випуску 2005 року, пістолет Токарева (ТТ) (3 шт.) випуску 2001 року. Учебні набойки та магазини до зброї: набойки 7,62x39 до АК (30 шт.), магазини до АК (2 шт.), набойки 9 мм до ПМ (30 шт.), магазини до ПМ (2 шт.). Учебні гранати: РГ-42 (2 шт.), РГД-5 (2 шт.), Ф-1 (3 шт.), РГО (2 шт.), РКГ (2 шт.). Зброя спортивна і травматична та набойки до неї: гвинтівки ТОЗ-8, кал. 5,6 мм (22 LR) (5 шт.) випуску 2007 року; гвинтівки СМ-2, Урал-2, кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2009 року; гвинтівки Рекорд-1 з оптичним прицілом кал. 7,62 x 54 (5 шт.) випуску 2009 року, гвинтівка Біатлон-6 з оптичним прицілом кал. 5,6 мм (2 шт.) випуску 2011 року, пістолет Марголіна МЦМ кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2003 року, Пістолет Макарова ПМР «Вій» (травматичної дії) (2 шт.) випуску 2005 року, пейнтбольний маркер Тірттап 98 (5 шт.). Учебні плакати: автомат Калашникова: загальна будова, принцип роботи частин та механізмів, неповне розбирання та збирання автомата, чистка та змазка автомата, елементи траєкторії польоту кулі (5 шт.); пістолет Макарова: матеріальна частина і бойові властивості (1 шт.); снайперська гвинтівка Драгунова (СВД) – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.); бойові властивості ручних осколочних гранат (1 шт.); гранати РГО, РГН – бойові властивості гранат, будова (1 шт.); гранатомет РПГ-7 – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.). Пейнтбольна форма (5 шт.). Сейф для рушниці GLST.130.K (4 шт.). Сейф для пістолетів MINI 4 (5 шт.). НМКД на платформі Moodle.</p>
<p>Основи володіння зброєю та вогнева підготовка</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Osnovy_volodinnya_zbroyeuyi_ta_vohneva_pidhotovka.pdf</i></p>	<p>jXEZF6MhRuCy6WobEoHoQXe5xsVMRE1H6DaBumwrJo=</p>	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Інтерактивна дошка SMART Board (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2022 рік, ремонтних робіт не проводилось. Навчальний тир: автомат АК-74М (5 шт.) випуску 2003 року; пістолет Макарова (ПМ) (5 шт.) випуску 2005 року, пістолет Токарева (ТТ) (3 шт.) випуску 2001 року. Учебні набойки та магазини до зброї:</p>

				<p>набої 7,62x39 до АК (30 шт.), магазини до АК (2 шт.), набої 9 мм до ПМ (30 шт.), магазини до ПМ (2 шт.). Учебні гранати: РГ-42 (2 шт.), РГД-5 (2 шт.), Ф-1 (3 шт.), РГО (2 шт.), РКГ (2 шт.). Зброя спортивна і травматична та набої до неї: гвинтівки ТОЗ-8, кал. 5,6 мм (22 LR) (5 шт.) випуску 2007 року; гвинтівки СМ-2, Урал-2, кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2009 року; гвинтівки Рекорд-1 з оптичним прицілом кал. 7,62 x 54 (5 шт.) випуску 2009 року, гвинтівка Біатлон-6 з оптичним прицілом кал. 5,6 мм (2 шт.) випуску 2011 року, пістолет Марголіна МЦМ кал. 5,6 мм (5 шт.) випуску 2003 року, Пістолет Макарова ПМР «Вій» (травматичної дії) (2 шт.) випуску 2005 року, пейнтбольний маркер Тірттап 98 (5 шт.). Учебні плакати: автомат Калашникова: загальна будова, принцип роботи частин та механізмів, неповне розбирання та збирання автомата, чистка та змазка автомата, елементи траєкторії польоту кулі (5 шт.); пістолет Макарова: матеріальна частина і бойові властивості (1 шт.); снайперська гвинтівка Драгунова (СВД) – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.); бойові властивості ручних осколочних гранат (1 шт.); гранати РГО, РГН – бойові властивості гранат, будова (1 шт.); гранатомет РПГ-7 – матеріальна частина та бойові властивості (1 шт.). Пейнтбольна форма (5 шт.). Сейф для рушниці GLST.130.K (4 шт.). Сейф для пістолетів MINI 4 (5 шт.).</p>
Основи тактичної медицини	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_taktychnoi_me dycyny.pdf</i>	3FdZJ6/Gy+A1SQMCat uoucl.B+42Dh9qTkWF QsEcRlkE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: пульсоксиметри, термометри ртутні, термометри електронні, глюкометр, тонометр на зап'ясток, тонометр автоматичний, спірометри, вимірвальна стрічка, ваги електронні, ростомір, електрокардіограф, кушетка, джгут медичний, польова аптечка IFAK. НМКД на платформі Moodle.</p>
Фізична підготовка та навички самозахисту	навчальна дисципліна	<i>Fizychna_pidgotovka_ta navyky_samozahystu.pdf</i>	wvQgo92FgML9HqINCRoo2oixtF/5RRc2/HdAj EPmUVI=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips</p>

				<p>193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: зал для спортивних ігор (3 шт.): м'ячі для футболу Select, баскетболу Molten, гандболу Hummel та волейболу Micasa; ворота футбольні розміром 3x4 м.; доріжка для тренування координації; тренувальний бар'єр для розвитку спритності, кільця баскетбольні з амортизатором (зовнішній діаметр 490 мм., внутрішній діаметр 450 мм); сітка волейбольна з основним натягом – шнуром підвищеної міцності діаметром 4,5 мм. Зал атлетичної гімнастики: тренажер «Дельта машина»; тренажер «Розгинач стегна», лава для жиму штанги лежачи, гриф атлетичний, тренажер «Трицепс бруси», тренажер для присідань, біцепс машина, лава для жиму універсальна, тренажер для м'язів стегна, тренажер «Нижня тяга», набір гантелей, гири залізна 16 кг, гири залізна 32 кг, гири залізна 24 кг, гіперекстензія регульована, бігова доріжка, велотренажер, стіл для армреслінгу. Зал боксу: мішок боксерський, лати боксерські, груша боксерська, рукавиці боксерські, скакалки, лава гімнастична, ролик для пресу, петлі TRX, масажний ролк, еспандери. Зал єдиноборств: мат-татамі, мішок борцівський, канат борцівський, манекен борцівський, мат для страхування, медбол, шведська стінка, перекладина, лава гімнастична.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	Politologia.pdf	qoEoJpRkEDQKq6HFwPCHez3xf2kWyt9loxwOSmt8E=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Filosofiya.pdf	NWaeZ7DmMr1nsCYPWjgU1dlhpSusCx2/3nZ9zaGzyHE=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.</p>

Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Inozemna_mova.pdf	Xl4Sh/PivNnRIaz/gRiu+AdyZ40xq/geZ9BhmMXs5Ow=	<p>платформі Moodle.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2020, рік введення в експлуатацію 2021. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2). 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна узнати значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. 3) FWords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти). 4) EZ Memo Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах. 5) Exerciser. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities;</p>
---	----------------------	-------------------	--	--

				Essential Grammar in Use та ін. НМКД на платформі Moodle.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za_profesijnym_spryamuvannya.pdf</i>	PUHcBenN3cpz+WbR6JOwyHiiyJ/xWPe81eaEZunlS7E=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). НМКД на платформі Moodle.
Історія правоохоронних органів України	навчальна дисципліна	<i>Istoria_pravoohoronnyh_organiv_v_Ukraini.pdf</i>	+5pOPk4s1mD6fCKWUzzegznQLiWkNF6qA9m1v+rKiTo=	Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2021 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2021 рік, ремонтних робіт не проводилось. НМКД на платформі Moodle.
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	навчальна дисципліна	<i>Profesijno_psyhologichna_pidhotovka_pravoohorontsia.pdf</i>	OIRvEioJLboFX4onWuSorF9KoZoB+sDR4CsAzWQ/Mzg=	Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400 (10 шт), дата введення в експлуатацію грудень 2021 року: системний блок Diavest BASE ProI; монітор Philips 193V5LSB2/62 19in (10 шт.). Програмне забезпечення: Microsoft Project, Spider Project, Primavera Project Planner, MS Windows, MS Access, MS Excel, LINUX. Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2020. Ремонт не потребують. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional) Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Спеціалізоване обладнання: електронна версія психодіагностичних тестів (10 тестових методик); відеотека з дисципліни (5 фільмів); електронний глосарій (40 найменувань). НМКД на платформі Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324432	Ухач Василь Зіновійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995,	26	Історія правоохоронних органів України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет імені Василя

спеціальність:
Історія і
народознавство,
Диплом
спеціаліста,
ПрАТ ВНЗ
Міжрегіональна
Академія
управління
персоналом, рік
закінчення: 2011,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 002087,
виданий
09.12.1998,
Атестат доцента
ДЦ 005927,
виданий
17.10.2002

Стефаніка, 1995, історія,
вчитель історії та
народознавства.
Міжрегіональна Академія
управління персоналом,
2011, правознавство,
юрист.
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 – історія
України. Тема дисертації:
«Культурно-освітня
діяльність Організації
українських націоналістів
(1929-1944 рр.)».
Доцент кафедри
філософії та
українознавства

Досягнення у
професійній діяльності:

1:
Ухач В. Усталення
проблематики
українського визвольного
руху як напряму наукових
студій др.пол. 1980-х –
поч. 1990-х років:
сучасний
історіографічний дискурс
(вибрані аспекти).
Актуальні проблеми
правознавства. Вип. 3
(24) 2024. С. 12-20.
Ухач В. Генеза обов'язку
захисту Батьківщини у
період відродження
Української держави
(1917-1921 рр.). Актуальні
проблеми правознавства.
2023. Вип. 2. С. 36-42.
Ухач В. Етапи та
особливості правового
визнання боротьби УПА
за незалежну Україну в
українському
законодавстві» (До 80-чя
утворення УПА).
Актуальні проблеми
правознавства. 2022. Вип.
4. С. 24-29.
Ухач В. З. Жандармерія –
політична поліція
Російської імперії в ХІХ
поч. ХХ ст.:
організаційно-правові
аспекти становлення та
діяльності. Актуальні
проблеми правознавства.
2021. Вип. 2 (26). С. 28-35.
Ухач В. З. Жандармерія в
імперії Габсбургів:
нормативно-правове
забезпечення,
організаційна структура,
діяльність. Актуальні
проблеми правознавства.
2021. Вип. 3 (27). С. 52-56.

3:
Ухач В. З. Історія
правоохоронних органів
України: підручник / С. В.
Банах, А. В. Грубінко, В.
В. Савенко, В. З. Ухач.
Тернопіль: ЗУНУ, 2021.
232 с.

8:
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи кафедри
ТІДП «Архітектоніка та
дивергенція державно-
правових інститутів в
Україні та світі: історія та
сучасність» (Державний
реєстраційний номер
0122U000626, Шифр
роботи ТІДП-49-22 «К»,
Код за ЄДРПОУ
33680120).

12:
Ухач В. З. Правоохоронні
органи

Західноукраїнської Народної Республіки. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки», 19-20 грудня 2023 р. Ухач В. З. Історико-правові аспекти обов'язку захищати Батьківщину (кін. XVI - др. пол. XVIII ст.). Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 49): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 квітня 2023 р.) / [редкол.: О. Яремко та ін.]; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 95-100 (115 с.). Ухач В. З. Генеза обов'язку захисту Батьківщини у період Української Центральної Ради та Гетьманату (1917-1918 рр.). Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 53): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Яремко та ін.] ; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С. 75-80. Ухач В. З. Спеціалізовані підрозділи поліції у Галичині в складі Австрії та Австро-Угорщини : організаційно-правовий аспект. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 37): матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Збірник тез доповідей: випуск 37 (м. Тернопіль, 12 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 75-79. (у співав. Ухач В., Ухач А.) Ухач В. З. Державна варта в системі розбудови правоохоронних органів Української держави Павла Скоропадського. Актуальні дослідження правової та історичної науки: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Вип. 32 (м. Тернопіль, 13 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 52-57. (у співав. Ухач В., Ухач А.). URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3209. 14: Керівництво студентом Романюком Дмитром (тема наукової роботи: «Історико-правова оцінка боротьби Української повстанської армії в контексті національного законодавства та міжнародного гуманітарного права»), який зайняв призове

						<p>місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. (Наказ ЗУНУ № 226 від 30 червня 2022 р. «Про відзначення переможців першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році»). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком при кафедрі теорії права та конституціоналізму «Актуальні проблеми українського державо - та правотворення».</p> <p>9: Тернопільська громадська організація «Правозахисна організація «Аквітас».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 15 квітня 2024 року по 27 травня 2024 року, тема стажування: «Методика викладання історико-правових дисциплін у вищій школі», довідка № 132-33 від 29.05.2024 р., 180 годин/6 кредитів ECTS.</p>	
324374	Будник Людмила Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук КН 008856, виданий 07.06.1995, Атестат доцента ДЦ 005951, виданий 17.10.2002	30	Тіньова економіка та безпека держави	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1991 рік, бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, економіст Кандидат економічних наук, 08.06.04. – бухгалтерський облік, аналіз і аудит. Тема дисертації «Оперативний економічний аналіз використання виробничих ресурсів в умовах функціонування АРМ» Доцент кафедри аудиту</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Будник Л., Данилюк І. Тигач Г. Вплив глобальних трендів цифровізації на тіньову економіку: теоретико-правовий аспект. Актуальні проблеми правознавства. 2024. №1. С. 56-62. Будник Л., Ронська О., Лісецька Л. Фінансова безпека держави в умовах воєнного стану. Галицький економічний вісник. 2022. №4. С. 138-147. Будник Л., Карапетян О., Метельський І. Кіберзлочини: типології, фінансова розвідка,</p>

використання спеціальних знань. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №3. Будник Л., Блажей І., Ронська О. Внутрішній аудит в управлінні економічною безпекою підприємства: актуальні аспекти. Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 77-84.

Liudmyla Budnyk, Olga Karapetian, Iryna Blazhei, Yuri Pilyukov, Vitalii Pysanets, Nataliia Mazuryk. Researching of cybercrimes: modern trends, special knowledge and peculiarities of engaging a specialist. 11th International Conference on advanced computer information technologies ACIT'2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021, P. 520 – 526.

Будник Л., Фаріон-Мельник А., Голомовзий А. Захист цивільного населення України в контексті гібридної війни. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 26-36.

4:
Будник Л.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Тіньова економіка та безпека держави». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

Будник Л.А. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Тіньова економіка та безпека держави». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

Будник Л.А. Методичні вказівки з вивчення курсу «Тіньова економіка та безпека держави». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

11:
Наукове консультування ТОВ «Панорама» з питань економічної безпеки діяльності підприємства.

12:
Будник Л., Будник І. Вплив тіньової економіки на національну безпеку країни. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Острогож, 17 травня 2024 р.) / за ред. проф. М. С. Романова, доц. Р. С. Мартинюка, проф. Е. М. Балашова. Острогож : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2024. 319 с.

Budnyk L., Budnyk I. The role of internal audit in improving the business's economic security. The 2nd International scientific and practical conference

“Current challenges of science and education”. (October 16-18, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. С. 314-319.

Будник Л. А., Ронська О. Г., Будник В. І. Застосування цифрових технологій при розслідуванні економічних правопорушень. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. С. 234-236.

Будник Л. А., Тигач Г. Г. Вплив цифровізації на економічну безпеку підприємства. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. Том 2. С.19-21.

Будник Л.А., Ронська О.Г. Фінансова безпека держави: загрози в умовах війни. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м.Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. С. 206-210.

Будник Л.А., Лісецька Л.О. Аналіз загроз фінансовій безпеці в умовах пандемії COVID-19. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 року: збірник наукових праць. Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 32-35.

Будник Л.А., Падалка А.М. Судова експертиза при розслідуванні економічних злочинів проти власності. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти» (Тернопіль, 6 травня 2022 р.). С. 7-10.

14:
Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Ризики тінізації економіки: теоретичний, правовий та безпековий аспекти»
Керівник призера всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансова безпека» Лісецької Л.

19:
Член Співки економістів України.

						<p>Атестований судовий експерт за спеціальністю 11.1, внесений до єдиного Реєстру атестованих судових експертів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, березень-квітень 2022 р., тема стажування: «Судова експертиза: сучасний стан та напрями вдосконалення», довідка №19-120/1-3873-2022 від 20.04.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p>	
324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035866, виданий 04.07.2013</p>	21	Основи кримінального аналізу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. правознавство, магістр права Тернопільська академія народного господарства, 2004 р. облік і аудит, магістр з обліку та аудиту. Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку». Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Олійничук Р. П., Карапетян О. М. Роль та значення кримінального аналізу в діяльності детективів бюро економічної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №1. Олійничук Р.П., Метельський І.Д. Деякі особливості використання стратегічного кримінального аналізу під час планування та проведення негласних слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2024. Випуск 1 (37). С. 245-249. Олійничук Р.П., Канюка В. Є. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34). С. 188-192. Олійничук Р.П., Канюка В. Є. Управління</p>

проведенням негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні крадіжок, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 3 (35). С. 71-76. Олійничук Р.П. Використання можливостей оперативного кримінального аналізу під час планування та проведення негласних слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». 2023. Випуск 15. С. 168-171. Олійничук Р.П. Роль та значення кримінального аналізу в управлінні правоохоронною діяльністю. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 4 (36). С. 104-108. Олійничук Р. П., Канюка В. Є. Загальна характеристика представництва у кримінальному провадженні: поняття та види. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». / Редакційна Колегія: Є. Ю. Соболь та ін. Кропивницький, 2022. Випуск 13. С. 157-161.

3:
Олійничук Р. П., Вівчар О. І., Михайлишин Л. І. Дослідження проблемних аспектів економічної безпеки підприємницьких структур в умовах повоєнного відновлення: безпекознавчий базис та кримінологічний контекст: колективна монографія. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Кієво-Могилянська академія». Київ: Інтерсервіс. 2024. С. 20–35.

Roman Oliynychuk, Oksana Vivchar, Mariya Ziailyk. Formation of communication links of the socio-humanitarian component of enterprise security: legal basis and pragmatics of application. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. New realities in the conditions of war and in the post-war perspective / Jacek Mrozek Oksana Koval Marcin Radziłowicz (Scientific Editors). Recommended by the Academic Council of the West Ukrainian National University from June 26, protocol No. 11. ЕІк 2024. S. 57-67.

4:
Олійничук Р. П., Сліпченко Т. О.

.Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Основи кримінального аналізу». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

Олійничук Р. П. Методичні вказівки з виконання самостійної роботи студента з дисципліни «Основи кримінального аналізу». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

Олійничук Р. П. Глосарій з дисципліни «Основи кримінального аналізу». Платформа дистанційного навчання MOODLE.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕКО-ТРЕЙД» з питань забезпечення безпеки (Довідка №59 від 15.01.2024 р.)

12:
Олійничук Р. П. Деякі аспекти використання кримінального аналізу в правоохоронній діяльності в умовах воєнного стану. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 19-20 квітня 2024 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 221-222.

Олійничук Р. П. Важливість використання негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні кримінальних правопорушень, вчинених в умовах воєнного стану. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 28 квітня 2023 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2023. С. 289-291.

Олійничук Р. П. Загальна характеристика економічної злочинності. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні [Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19 травня 2023 р.]. Ірпінь, 2023. С. 195-196.

Олійничук Р. П. Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ [Матеріали VI

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня 2022 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2022. С. 252-254.</p> <p>Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2021. С. 76-78.</p> <p>Criminological aspects of the unauthorized activities within the cyber space. 2021. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), eCF Paper Id: 322387</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Детективна діяльність в розслідуванні економічних злочинів»</p> <p>19: Член Тернопільського громадського формування «Охорона порядку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, 05.09 2022 р. - 14.10 2022 р., тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС», довідка № 19/120, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>
430356	Дзюрбель Андрій Дарійович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067205, виданий 23.02.2011</p>	2	<p>Оперативно-розшукова діяльність</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2000, право, юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Слідчі помилки: шляхи їх попередження, виявлення та усунення».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дзюрбель А.Д. Використання штучного інтелекту та інформаційних можливостей у створенні профіля злочинця. Науковий вісник</p>

Херсонського державного університету. 2024.
Випуск 5. С. 21-27.
Дзюрбель А.Д. Значення аналізу стану розкриття та розслідування нерозкритих злочинів, скоєних в минулі роки. Науковий вісник Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 2024. Випуск 1(128). С. 308-312.
Дзюрбель А.Д., Стратонов В.М., Сотула О.С. Актуалізація окремих норм міжнародного та кримінального права в умовах війни. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2023. Випуск 3. С. 43-54.
Дзюрбель А.Д., Декайло П.В., Ярмусь В.І. Процесуальні особливості досудового розслідування щодо неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34). С. 175-181.
Дзюрбель А.Д., Коваль А.О. Військові правопорушення та воєнні злочини: історія, теорія та практика. Часопис Київського університету права. 2022. Випуск 2-4. С. 206.-207.
3:
Дзюрбель А.Д. Особливості тактики проведення окремих слідчих дій у кримінальних провадженнях за фактами кримінальних правопорушень, вчинених неповнолітніми та загальної методики їх розслідування. Сучасний науковий погляд на проблеми злочинності неповнолітніх в умовах війни: кол. моногр./ за заг. ред. Рогатинської Н.З. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.105-159, -267 с.
Дзюрбель А.Д., Стратонов В.М. Організаційно-тактичні заходи розкриття та розслідування нерозкритих злочинів минулих років. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Kherson State University. 2024. 468 с. С. 302-312.
19:
Член Тернопільського відділення Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації» посвідчення
20:
Досвід практичної роботи у слідчих підрозділах ГУНП (УМВС) в Тернопільській області на посадах слідчого, старшого слідчого, начальника СВ, старшого слідчого в особливо важливих справах з

						<p>серпня 2000 по грудень 2019 року. Досвід практичної роботи у Службі судової охорони з грудня 2019 року по грудень 2021 року</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське районне управління ГУНП в Тернопільській області, з 02.01.2023 по 17.02.2023, тема: «Організаційні засади та особливості діяльності підрозділів дізнання у розслідуванні кримінальних проступків. Здійснення оперативно-розшукової діяльності оперативними підрозділами в сучасних умовах. Тактика та методика розслідування злочинів в умовах воєнного стану», довідка №2318/01/24/6–2023 від 21.02.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS</p>	
324397	Олійничук Роман Петрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065393, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035866, виданий 04.07.2013</p>	21	Детективна діяльність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2001 р. правознавство, магістр права Тернопільська академія народного господарства, 2004 р. облік і аудит, магістр з обліку та аудиту. Кандидат юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика групового порушення громадського порядку». Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Олійничук Р. П., Карапетян О. М. Роль та значення кримінального аналізу в діяльності детективів бюро економічної безпеки України. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №1. Олійничук Р., Карапетян О., Колесніков А. Застосування ризик-орієнтованого підходу в практичній діяльності детективів бюро економічної безпеки. Економіка і фінанси. Право. 2024. Вип. 2. С.45-54. Олійничук Р.П., Метельський І.Д. Деякі особливості використання стратегічного кримінального аналізу під час планування та проведення негласних</p>

слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2024. Випуск 1 (37). С. 245-249. Олійничук Р., Карапетян О., Коженювський Ю. Сучасні виклики та особливості міжвідомчої координації детективів національного антикорупційного бюро в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2025. Випуск 1. Олійничук Р.П., Канюка В. Є. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34). С. 188-192. Олійничук Р.П., Канюка В. Є. Управління проведенням негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні крадіжок, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 3 (35). С. 71-76. Олійничук Р.П. Використання можливостей оперативного кримінального аналізу під час планування та проведення негласних слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». 2023. Випуск 15. С. 168-171. Олійничук Р.П. Роль та значення кримінального аналізу в управлінні правоохоронною діяльністю. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 4 (36). С. 104-108. Олійничук Р. П., Канюка В. Є. Загальна характеристика представництва у кримінальному провадженні: поняття та види. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». / Редакційна Колегія: Є. Ю. Соболь та ін. Кропивницький, 2022. Випуск 13. С. 157-161.

3:
Олійничук Р. П., Вівчар О. І., Михайлишин Л. І. Дослідження проблемних аспектів економічної безпеки підприємницьких структур в умовах повоєнного відновлення: безпекознавчий базис та кримінологічний контекст: колективна монографія. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. / За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Кієво-Могилянська академія». Київ: Інтерсервіс. 2024. С.

20–35.
Roman Oliynychuk, Oksana Vivchar, Mariya Ziailyk.
Formation of communication links of the socio-humanitarian component of enterprise security: legal basis and pragmatics of application. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. New realities in the conditions of war and in the post-war perspective / Jacek Mrozek Oksana Koval Marcin Radziłowicz (Scientific Editors). Recommended by the Academic Council of the West Ukrainian National University from June 26, protocol No. 11. Elk 2024. S. 57-67.

11:
Наукове консультування ТОВ «ТЕКО-ТРЕЙД» з питань забезпечення безпеки (Довідка №59 від 15.01.2024 р.)

12:
Олійничук Р. П. Деякі аспекти використання кримінального аналізу в правоохоронній діяльності в умовах воєнного стану. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 19-20 квітня 2024 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 221-222.

Олійничук Р. П. Важливість використання негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні кримінальних правопорушень, вчинених в умовах воєнного стану. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 28 квітня 2023 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2023. С. 289-291.

Олійничук Р. П. Загальна характеристика економічної злочинності. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні [Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19 травня 2023 р.]. Ірпінь, 2023. С. 195-196.

Олійничук Р. П. Деякі особливості розслідування грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах

						<p>воєнного стану. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ [Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29 квітня 2022 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2022. С. 252-254.</p> <p>Олійничук Р. П., Лис А. М. Роль судових експертиз в розслідуванні забруднення атмосферного повітря. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Економічна думка, 2021. С. 76-78.</p> <p>Criminological aspects of the unauthorized activities within the cyber space. 2021. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), eCF Paper Id: 322387</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Детективна діяльність в розслідуванні економічних злочинів»</p> <p>19: Член Тернопільського громадського формування «Охорона порядку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, 05.09 2022 р. - 14.10 2022 р., тема: «Особливості професійної діяльності працівників Тернопільського НДЕКЦ МВС», довідка № 19/120, 180 год./6 кредитів ECTS</p>	
357560	Пілюков Юрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівського ордену Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1981, спеціальність: Автомобільні шляхи, Диплом кандидата наук ДК 057775, виданий 14.04.2010, Атестація доцента АД 014858, виданий</p>	7	Криміналістика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1981 р., інженер-будівельник, автомобільні шляхи Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, 1991 р., правознавство, юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Використання інформаційних систем в експертних підрозділах МВС України».</p>

21.02.2024

Доцент кафедри кримінального права та процесу

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Pilyukov Y., Sukhorebra T., Metelskiy I., Zyhrii O., Yurkevych I. Main principles of ecology politics and law of the EU. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. 2023. № 2023(3). P. 243–258
Pilyukov Y., Yusupov V., Banakh S., Shramko O. Peculiarities of the investigator's inspection of buildings and structures subjected to artillery shelling and bombing during the investigation of war crime. Law, policy and security. 2023. № 1 (1) P. 41-55
Пілюков Ю. Типова слідова картина в окремих насильницьких та корисливо-насильницьких злочинах, вчинених неповнолітніми. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 2 (34). С. 193-197.
Пілюков Ю. Арешонков В., Голоботовський В., Богайчук В. Значення ситуаційних судово-балістичних досліджень для кваліфікації кримінальних правопорушень. Криміналістичний вісник. Київ: ДНДЕКЦ МВС України, 2022. № 1 (37). С. 30-43.
Пілюков Ю. Допит експерта в суді, як процесуальна форма використання спеціальних знань у кримінальному провадженні. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 2 (26). С. 176-179.
Pilyukov Y., Karapetian O., Budnyk L., Blazhei I., Pysanets V., Mazuryk N. Researching of Cybercrimes: Modern Trends, Special Knowledge and Peculiarities of Engaging a Specialist 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021. P. 520–525
3:
Пілюков Ю., Юсупов В., Банах С. Огляд будівель і споруд, які зазнали артилерійських обстрілів та бомбардувань під час розслідування воєнних злочинів. Military offences and war crimes: background, theory and practice: collective monograph. Ed. by V.M. Stratonov. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 876 p. С. 525-541.
12:
Pilyukov Y., Yusupov V. Okhrimenko S. Modern Problems of Countering Certain Types of Criminal Offenses. International

Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021. Atlantis Press SARL. CC BY-NC 4.0 license. P. 208-214

Пілюков Ю., Юсупов В. Актуальні питання слідчого огляду будівель і споруд, які зазнали артилерійських обстрілів та бомбардувань. Злочинність і протидія їй в умовах війни: глобальний, регіональний та національний виміри : зб. тез доп. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 12 квіт. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Кримінол. асоц. України ; Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС, 2023. 292 с. С. 264-267

Пілюков Ю. Нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. Міжнародна науково-практична конференція: (27 квітня 2022 року). Тернопіль: ЮФ ЗУНУ, 2022. С. 250-253.

Пілюков Ю. Актуальні питання слідчого огляду об'єктів критичної інфраструктури, які зазнали артилерійських обстрілів та бомбардувань. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023. 399 с. С. 294-296.

Пілюков Ю. Використання криміналістичних обліків у розслідуванні кримінальних правопорушень. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід. V Міжнародна науково-практична конференція: (16-17 квітня 2021 року). Тернопіль: ЮФ ЗУНУ, 2021. С. 250 253

16:
Учасник бойових дій.

19:
Голова Тернопільського відділення Української секції Міжнародної поліцейської асоціації. (ІРА) 20:
Служба в органах внутрішніх справ з 1984 по 2014 рік. Стаж 30 років. Посвідчення ветерана ОВС № 081577 від 18. 04. 2014
Головний фахівець Тернопільського НДЕКЦ МВС України з 2015 року – до сьогодні (0,5 ставки за сумісництвом).
Стажування (підвищення кваліфікації):
Катовіцька Вища школа

							управління охорони праці (Польща), з 01.06.2021 р. по 30.09..2021 р., тема стажування: «Криміналістичні експертизи», сертифікат від 30 вересня 2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS
54718	Рогатинська Ніна Зіновіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011, Атестація професора АП 005733, виданий 20.12.2023	21	Кримінальний процес	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., правознавство, юрист. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004 р., правознавство, юрист, викладач права. Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за nereабілітуючими підставами» Доцент кафедри публічного права Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» Професор кафедри кримінального права та процесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рогатинська Н.З., Майхрук В. Домашнє насильство та проблематика його доказування. Наукові записки. Серія: право. 2024. №16. С.171-176. Rohatynska N. War crimes and crimes against humanity in Ukraine: Legal qualification and features of documentation. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, N° 78. P. 143-165. Рогатинська Н.З., Цибульська Ю. Недотримання засад кримінального провадження як підстава визнання доказів недопустимими. Нове українське право. 2022. Випуск 1 С. 146-151 Рогатинська Н.З., Підгородецька Ю. Процесуальний статус спеціаліста в кримінальному провадженні. Наукові записки. Серія: право. 2022. Випуск 12. С. 147-151 Рогатинська Н. Процесуальні особливості інституту представництва в кримінальному провадженні Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 4 (32).</p>

С.174-179
Рогатинська Н., Малайна В. Організаційно-правові засади надання правової професійної допомоги в Україні. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 2(30). С.148-153
Рогатинська Н.З., Склярчук К.І. Особливості процесуального статусу потерпілого в кримінальному провадженні. Київський часопис права. 2022. Випуск №1. С. 181-185
Rohatynska N. Use of information and communication technologies in democratic processes. Cuestiones Politicas. 2022. Vol. 40, № 75. P. 198-220
Рогатинська Н.З., Захарків Д. Дотримання розумних строків під час кримінального провадження. Юридичний науковий електронний журнал.2021. Випуск 12 С.396-398
Рогатинська Н.З., Ціцюра О. Процесуальні особливості отримання доказів під час слідчих (розшукових) дій. Juris Europensis Scientia. 2021. Випуск 6. С. 78-82
Рогатинська Н.З., Мельничук М. Процесуальні особливості застосування домашнього арешту в кримінальному провадженні. Історико-правовий часопис. 2021. Випуск 2 (17). С. 121-127
Рогатинська Н. З., Гніздох Н. Процесуальна самостійність слідчого в кримінальному процесі. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Випуск 4 С.88-91
5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право
12:
Рогатинська Н. Вплив війни на злочинність в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ». м. Тернопіль, 2023. С. 300-303
Рогатинська Н.З. Міжнародна співпраця у сфері незалежності судової влади. Збірник тез української науково-практичної конференції м.Чернівці, 2023.
Рогатинська Н.З. Забезпечення реалізації конституційних прав дитини під час досудового розслідування. Всеукраїнська науково-

практична конференція «Забезпечення принципів поваги, захисту та реалізації прав дитини у цифровому середовищі» (м. Дніпро 23 листопада 2023 р.) С.122-124

Рогатинська Н.З. Вплив війни на злочинність в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ». м. Тернопіль, 2023. Рогатинська Н.З.

Апеляційне провадження як форма реалізації перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Захист прав і свобод людини: проблемні питання, досягнення та перспективи» (м. Рівне, 15–16 березня 2022 року). Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-142

Рогатинська Н. Особливості розмежування між поняттями «Військовий» та «Воєнний» злочин. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ». м. Тернопіль, 2022. С. 261-264.

Рогатинська Н.З. Висновок експерта як джерело доказів у кримінальному провадженні. Наукові читання пам'яті Ганса Гроса. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції м. Чернівці 2021. С.135-139

14: Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінального процесу»

Стажування (підвищення кваліфікації): Варненський вільний університет Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), липень-серпень 2021 р., тема: «Інновації в освіті: виклики сучасності», сертифікат № С-2619 від 16.08.2021, 180 год. / 6 кредитів ECTS.

Lublin (Republic of Poland), 08-15 February, 2021, «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms», certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3928/2021, 15.02.2021, 45 hours / 1,5 ECTS credits: 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from

							<p>them are independent work in the following disciplines: Criminal law; Criminal process; Evidence in Criminal procedure</p> <p>Тернопільський апеляційний суд, 08.03.2024 р. - 31.05.2024 р., тема: «Організаційні засади та особливості провадження в суді апеляційної інстанції», довідка № 01/15/221/2024, 240 год./8 кредитів ECTS</p>
54718	Рогатинська Ніна Зіновівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010592, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046849, виданий 02.07.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 027163, виданий 20.01.2011,</p> <p>Атестат професора АП 005733, виданий 20.12.2023</p>	21	Кримінальне право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., правознавство, юрист.</p> <p>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2004 р., правознавство, юрист, викладач права.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Тема дисертації: «Предмет доказування у справах, що закриваються провадженням за не реабілітуючими підставами»</p> <p>Доцент кафедри публічного права</p> <p>Доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері»</p> <p>Професор кафедри кримінального права та процесу</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Rohatynska N., Halahan O., Protsiuk O., Galagan S., Fierieva N. War crimes and crimes against humanity in Ukraine: Legal qualification and features of documentation. Cuestiones Politicas. 2023. Vol. 41, № 78. P. 143-165 (серпень)</p> <p>Rohatynska N., Kovalchuk O., Moskaliuk N., Banakh S., Masonkova M., Pustovyi O. Survival Analysis Models for Estimating and Predicting the Risks of Confession of Criminal Defendants. Advanced computer information technologies. ACIT'2023 Conference Proceedings. Wroclaw, Poland 21-23 September, 2023. P. 46-51</p> <p>Рогатинська Н.З., Войтюк Н. Кримінологічна характеристика і попередження неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 1(33) С. 209-214</p> <p>Рогатинська Н.З.,</p>

Чижовська Н.
Кримінологічна характеристика і попередження злочинності неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2(34) С.198-205

Рогатинська Н.З., Ятчишина І. Злочинність неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 3(35) С.77-83

3:
Рогатинська Н.З., Дзюрбель А.Д., Пілюков Ю.О., та ін.. Сучасний науковий погляд на проблеми злочинності неповнолітніх в умовах війни. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 254 с.

5:
Захист дисертації на тему «Теоретико-правові засади запобігання злочинності у митній сфері» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

12:
Рогатинська Н. Вплив війни на злочинність в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ». м. Тернопіль, 2023. С. 300-303

Рогатинська Н.З. Міжнародна співпраця у сфері незалежності судової влади. Збірник тез української науково-практичної конференції м. Чернівці, 2023.

Рогатинська Н.З. Забезпечення реалізації конституційних прав дитини під час досудового розслідування. Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення принципів поваги, захисту та реалізації прав дитини у цифровому середовищі» (м. Дніпро 23 листопада 2023 р.) С.122-124

Рогатинська Н.З. Апеляційне провадження як форма реалізації перегляду судових рішень у кримінальному судочинстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Захист прав і свобод людини: проблемні питання, досягнення та перспективи» (м. Рівне, 15–16 березня 2022 року). Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 139-142

Рогатинська Н. Особливості розмежування між поняттями «Військовий» та «Воєнний» злочин. Матеріали VI Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Російсько-Українська війна: право, безпека, світ». м. Тернопіль 2022.С.261-264</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Актуальні питання кримінального права»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Варненський вільний університет Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), липень-серпень 2021 р., тема: «Інновації в освіті: виклики сучасності», сертифікат № С-2619 від 16.08.2021, 180 год. / 6 кредитів ECTS. Lublin (Republic of Poland), 08-15 February, 2021, «The use of distance tools of learning for training of specialists of such specialities as psychology and law enforcement activity on the example of zoom and moodle platforms», certificate about the international skills development (the webinar) ES № 3928/2021, 15.02.2021, 45 hours / 1,5 ECTS credits: 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Criminal law; Criminal process Evidence in Criminal procedure. Тернопільський апеляційний суд, 08.03.2024 р. - 31.05.2024 р., тема: «Організаційні засади та особливості провадження в суді апеляційної інстанції», довідка № 01/15/221/2024, 240 год./8 кредитів ECTS</p>
430356	Дзюрбель Андрій Дарійович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2000, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 067205, виданий 23.02.2011	2	<p>Превентивна діяльність правоохоронних органів</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Національна академія внутрішніх справ України, 2000, право, юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Слідчі помилки: шляхи їх попередження, виявлення та усунення».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дзюрбель А.Д. Окремі питання профілактичної діяльності у кримінальному судочинстві. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 1 (33). С. 187-194. Дзюрбель А.Д., Декайло</p>

П.В., Ярмусь В.І.
Процесуальні особливості досудового розслідування щодо неповнолітніх. Актуальні проблеми правознавства. 2023. Випуск 2 (34). С.175-181.
Дзюрбель А.Д., Метельський І.Д. Місце потерпілого у кримінально-правових відносинах. Наше право. 2023. Випуск 4. С.52-59.
Дзюрбель А.Д., Стратонов В.М., Сотула О.С. Актуалізація окремих норм міжнародного та кримінального права в умовах війни. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2023. Випуск 3. С. 43-54.
Dzyurbel A., Havlovska A. State Of Research Of Certain Aspects Of Female Criminality In Ukraine. Archives of Criminology and Forensic Sciences Scientific Journal. 2023. № 1 (7). P. 135-141.

3:
Дзюрбель А.Д. Особливості тактики проведення окремих слідчих дій у кримінальних провадженнях за фактами кримінальних правопорушень, вчинених неповнолітніми та загальної методики їх розслідування. Сучасний науковий погляд на проблеми злочинності неповнолітніх в умовах війни: кол. моногр./ за заг.ред. Рогатинської Н.З. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.105-159, -267 с.

Дзюрбель А.Д., Стратонов В.М. Організаційно-тактичні заходи розкриття та розслідування нерозкритих злочинів минулих років. Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law: Scientific monograph. Under the general editorship of Stratonov V.M. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Kherson State University. 2024. 468 с. С. 302-312.

19:
Член Тернопільського відділення Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації» посвідчення

20:
Досвід практичної роботи у слідчих підрозділах ГУНП (УМВС) в Тернопільській області на посадах слідчого, старшого слідчого, начальника СВ, старшого слідчого в особливо важливих справах з серпня 2000 по грудень 2019 року.
Досвід практичної роботи у Службі судової охорони з грудня 2019 року по грудень 2021 року

Стажування (підвищення

						кваліфікації): Тернопільське районне управління ГУНП в Тернопільській області, з 02.01.2023 по 17.02.2023, тема: «Організаційні засади та особливості діяльності підрозділів дізнання у розслідуванні кримінальних проступків. Здійснення оперативно-розшукової діяльності оперативними підрозділами в сучасних умовах. Тактика та методика розслідування злочинів в умовах воєнного стану», довідка №2318/01/24/6–2023 від 21.02.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017	18	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 рік, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Колесніков А. Legal tech в Україні в умовах глобальної диджиталізації. Наукові записки. Серія: Право. 2024. № 16. С. 98-102. Колесніков А. Особливості захисту інформації в діяльності органів здійснення правосуддя. Економіка. Фінанси. Право. 2024. №5. С. 8-12. Kolesnikov A. Artificial intelligence in crime prevention and investigation. Наукові записки. Серія: право. 2023. Випуск 15. С. 292-295. Колесніков А., Карапетян О. Штучний інтелект: переваги та загрози використання. Ефективна економіка. 2023. № 8. Колесніков А., Чапельський Я. Системні особливості окремих видів фінансової розвідки. Актуальні проблеми правознавства. 2022. №4. С. 64-69. Колесніков А.П., Біловус Л.І. Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс.</p>

2021. №3-4. С. 139-146.
Колесніков А., Олійничук О., Олійничук Р.
Електронне правосуддя як елемент сучасної системи правосуддя. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 3. С. 141-146.

3:
Kolesnikov A., Oliynychuk O. Information Security Strategy: New Challenges and Prospects for Ukraine. National security in modern world. Legal, technological and social communication aspects. 2021. P. 37-44

4:
Колесніков А. Глосарій з дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності». СДН Moodle ЗУНУ
Колесніков А. Матеріали для практичних занять з дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності». СДН Moodle ЗУНУ
Колесніков А. Лекційні матеріали з дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності». СДН Moodle ЗУНУ

12:
Kolesnikov A., Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Chopyk P., Basisty P. Association Rules Mining in Crime Data Analysis. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 144-149
Колесніков А. Суть та базові положення АІ АСТ у сфері правоохоронної діяльності. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі: збірник тез доповідей ІІІ міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 19 квітня 2024 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. С. 108-109.
Колесніков А. Аспекти визначеності категорійного апарату інформаційного забезпечення діяльності прокуратури. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 7 постійно діючої міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 березня 2024 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-українське

видавництво», 2024. С. 69-73.

Колесніков А. Особливості доступу до інформації органів здійснення правосуддя в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25-26 квітня 2024 р.). Вінниця, 2024. С. 209-211.

Колесніков А. Обмеження використання штучного інтелекту в правоохоронній діяльності відповідно до АІ АСТ. Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 квітн. 2024 р.) [Електронне видання]. Київ : ДНДІ МВС України, 2024. С. 313-315.

Колесніков А.П., Голота Н.П., Мельник І.М. Особливості режиму секретності в Україні. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (06 травня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 50-52.

Колесніков А. П., Голота Н. П. Інформаційно-аналітичний простір в правоохоронній сфері. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. с. 232-234.

Колесніков А. П., Чмир М. І. Аналіз та перспективи цифровізації інформаційного простору в Україні. Topical issues of modern science, society and education: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. – С. 216-219.

Колесніков А.П. Організаційний та правовий супровід інформаційного забезпечення діяльності МВС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 216-219.

Колесніков А., Карапетян О.М., Чапельський Я.Р. Перспективи та обмеження використання штучного інтелекту в Україні. Правове регулювання цифрової економіки та штучного інтелекту: національний

						<p>та міжнародний виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 16 листопада 2023 р.; науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПРН України. К. : Інтерсервіс, 2023.С. 178-180</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Інформаційно-аналітичний супровід правоохоронної діяльності» Керівник наукового гуртка «Безпека та порядок» Керівник призера всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансові розслідування» Чмир М.</p> <p>19: Член Спілки економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, з 08.02.2022 по 08.04.2022 тема стажування: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області», довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS</p>	
324395	Кравчук Мар`яна Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010586, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005961, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 003742, виданий 16.12.2019, Аттестат професора АП 005731, виданий 20.12.2023</p>	12	Адміністративне право та процес	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Державний контроль у сільському господарстві України». Доцент кафедри кримінального права та процесу Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення протидії біотероризму». Професор кафедри адміністративного права та судочинства</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Кравчук М. Ю. Особливості реалізації</p>

правових засад адміністративного судочинства в умовах російсько-української війни. Право.ua. 2024. № 1. С. 323-337.

Кравчук М. Ю. Аналіз законодавства України про державно-приватне партнерство. Європейські перспективи. 2024. № 3. С. 281-285.

Кравчук М. Ю. Громадський контроль за діяльністю органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 1. С. 42-46.

Кравчук М. Ю. Роль наукових установ і науковців у питанні становлення та розвитку оборонно-промислового комплексу України: історико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С.373-376.

Кравчук М. Ю. Застосування біологічної зброї від минулого до сучасності: історико-правовий аспект. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. № 2. С.78-81.

Kravchuk M. et al. The System of Legal Responsibility in the Environment Protection Area. Pakistan Journal of Criminology. 2023. Volume 15. Issue 2. P. 197-212.

3:

Кравчук М. Ю. та ін. Правове забезпечення публічного адміністрування в сфері економіки. Тернопіль: Вектор, 2022. 170 с.

7:

Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті.

8:

Керівник наукової теми «Захист прав людини в публічних правовідносинах» (Державний реєстраційний номер 0122U201353) (2023-2027 рр.).

12:

Кравчук М. Ю. Правове регулювання блогерської діяльності: проблеми та перспективи. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19-20 квітня 2024). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 88-89.

Кравчук М. Ю. Роль соціальних мереж у діяльності органів публічного управління. Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 12 травня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С.102-105.</p> <p>Кравчук М. Ю. Забезпечення біологічної безпеки у сфері біотехнологій. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 234-236.</p> <p>Кравчук М. Ю. Сучасний біотероризм в аспекті найскладніших проблем теорії і практики адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 66-68.</p> <p>Кравчук М. Ю. Організаційно-правові заходи щодо вдосконалення державної системи біологічного захисту населення України. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 20-21 травня 2021 року). С. 288-290.</p> <p>19: Кравчук М. Ю. Член-кореспондент ГО Академії адміністративно-правових наук (диплом АЛ № 0110).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд, з 19 вересня по 28 жовтня 2022 року з питань викладання фахових дисциплін, довідка від 28 жовтня 2022 р. № 01-17/205/2022 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>Netherland Business Academy, 04 квітня - 18 травня 2023 р., тема: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the face of social crises», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS.</p>	
459705	Гданський Назар Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність:	1	Судові та правоохоронні органи	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський</p>

6.030401
правознавство,
Диплом магістра,
Тернопільський
національний
економічний
університет, рік
закінчення: 2018,
спеціальність:
081 Право,
Диплом доктора
філософії ДР
001933, виданий
29.06.2021

національний
економічний університет,
2018, право, магістр з
права
Доктор філософії в галузі
права (PhD), 12.00.10 –
судоустрій; прокуратура
та адвокатура. Тема
дисертації:
«Організаційно-правові
асади зміцнення
авторитету судової влади
в Україні»

Досягнення у
професійній діяльності:

1:
Гданський Н.М.
Неприпустимість впливу
з боку прокурорів та
адвокатів на діяльність
суддів. Вісник
Національного
університету "Львівська
політехніка". Серія:
"Юридичні науки". 2024.
Том 11. № 1(41). С. 58-67.
Гданський Н.М. Випадки
порушення гарантій
незалежності суддів з
боку правоохоронних
органів та фізичних осіб.
Вісник Національного
університету «Львівська
політехніка». Серія:
"Юридичні науки". 2024.
Том 11, № 2 (42). С. 19-28.
Гданський Н.М. Заходи
щодо забезпечення
інституційної
незалежності судової
влади. Вісник
Національного
університету "Львівська
політехніка". Серія:
"Юридичні науки". 2023.
Вип. № 4 (40). С. 283 –
293
Гданський Н.М.
Притягнення судді до
відповідальності за
ухвалене ним судове
рішення. Вісник
Національного
університету "Львівська
політехніка". Серія:
"Юридичні науки". 2023.
Вип. № 4 (40). С. 272 –
282
Гданський Н.М. Поняття і
особливості здійснення
превентивних
поліцейських заходів.
Наукові записки
Львівського університету
бізнесу та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023. Випуск
39/2023
11:
Науково-професійне
консультування у сфері
доступу до правосуддя, з
використанням сучасних
інноваційних технологій
ФОП Домбрович Лілія
Михайлівна, перекладач (ПІ2786214981) в тому
числі на громадських
асадах (Договір
20/НГ/19).
14:
Керівник проблемної
групи «Електронне
судочинство»
20:
Досвід практичної роботи
в органах правосуддя з
01.11.2019 року по
15.09.2022 року.
Помічник судді
Тернопільського

						<p>міськрайонного суду Тернопільської області з 04.10.2022 року по теперішній час. Адвокат, свідоцтво ТР 000506. Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області, з 15 квітня 2024 року по 7 червня 2024 року, тема стажування: «Авторитет судової гілки влади під час здійснення кримінального судочинства», довідка №1-1/128/23-К від 07.06.2024, 240 год / 8 кредитів ECTS.</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Агестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	22	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітя кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р. Українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності. Доктор філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2022. С. 77-92. Шкіцька І. Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. ISSN 2221-8807. С. 207-217. Шкіцька І. Ю. Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102–115. Шкіцька І. Ю. Омовлення</p>

невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : [зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди]. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185. Шкіцька І. Халіман О. Граматика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78. Шкіцька І.Ю. Питоме-запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Шевельова. Українська мова. 2023. № 4(88). С. 3-20.

4: Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 69 с. Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2023. 70 с. Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2023. 32 с.

7: 08 лютого 2024 року - офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимзації та делегітимзації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могилянська академія»). 10 травня 2024 року - Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України). 24 травня 2024 - Офіційний опонент

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі ОЗ «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка)

8:
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) (категорія «Б»).
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності
“Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві” (державний реєстраційний номер 0122U000625).

12:
Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелецишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88.

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених

осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 243-247.
Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022.

Стажування / Підвищення кваліфікації Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р., 180 год / 6 кредитів ECTS.

Вища школа «Humanutas», платформа «Navoica» (Республіка Польща), з 1 по 23 квітня 2023 року, тема: «Modern education: how to teach effectively?», сертифікат міжнародного зразка від 23 квітня 2023 р. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 13 червня 2023 року, тема: «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School».

Сертифікат № 13.06.2023-35, 3 год / 0,1 кредиту ECTS TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема: «Skills and competencies for Future Success». Сертифікат № 19.06.2023-33, 3 год / 0,1 кредиту ECTS.

TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 26 червня 2023 року, тема: «Updating Curricula to EU Standards». Сертифікат № 26.06.2023-59 (3 год / 0,1 кредиту ECTS) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 28 червня 2023 року, тема: «Blended Learning Practices».

Сертифікат № 28.06.2023-18, 3 год / 0,1 кредиту ECTS). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 червня 2023 року, тема: «Multilingual Educational Strategies».

						Сертифікат № 29.06.2023-20, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 вересня 2023 року, тема: «Multilingual education in Ukraine». Сертифікат № 26.06.2023-86, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego, zorganizowane przez Szkołę Języka Polskiego GLOSSA, 26 лютого 2024 року, тема: «E-coursebook – podręcznik interaktywny dla nauczyciela i ucznia», 1 год. / 0,03 кредиту ECTS.
324376	Карапетян Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007983, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 040973, виданий 22.12.2014	21	Основи фінансів Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 рік, фінанси, економіст Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., фінанси, магістр з фінансів Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, грошовий обіг і кредит, доцент кафедри фінансів. Тема дисертації: «Зовнішній державний борг: механізм управління та торгова стратегія України» Доцент кафедри фінансів Досягнення у професійній діяльності: 1: Карапетян О.М. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю та правові засади його здійснення в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2025. №1. Карапетян О.М. Сучасні тенденції фінансового моніторингу в умовах воєнних дій. Ефективна економіка. 2024. №8. Карапетян О. М., Колодійчук О.А. До питання фінансової розвідки України в запобіганні легалізації протиправних доходів. Економіка. Фінанси. Право. 2023. №3. С. 22-26. Карапетян О.М., Москалюк Н.Б., Падалка А.М. Фінансова розвідка України в протидії легалізації протиправних доходів. Європейський простір 2022. Випуск 1. Карапетян О.М., Будник Л.А., Метельський І.Д. Кіберзлочини: типології, фінансова розвідка, використання спеціальних знань. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Вип. 3. С. 115-120. Karapetian O., Budnyk L., Blazhei I., Pilyukov Yu., Pysanets V., Mazuryk N

Researching of cyber crimes: modern trends, special knowledge and peculiarities of engaging a specialist. International Conference «Advanced Computer Information Technologies», Deggendorf, Germany, September 15-17, ACIT' 2021.

11:
Наукове консультування з питань фінансового забезпечення ТОВ «Тер-діалог» по теперішній час.

12:
Карапетян О.М. До питання сутності процесу відмивання коштів, одержаних протиправним шляхом. І Міжнародна науково-практична конференція "Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку" у межах проекту Європейського союзу "Еразмус+ warr – академічна протидія гібридним загрозам (610133-err-1-2019- 1-fi-errka2-cbhe-jp)" 17 травня 2024 р. м. Острог. Карапетян О.М. Фінансовий моніторинг в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної Конференції «Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід». Тернопіль, ЗУНУ, 19-20 квітня 2024 року. С. 204-207.

Карапетян О.М.
Інституційні моделі та деякі аспекти фінансового забезпечення органів з виявлення та розшуку протиправних активів. Російсько-українська війна: право, безпека, світ [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 357 с.

Карапетян О.М., Слив'юк Д.В. До питання інформаційно-аналітичного забезпечення органів з виявлення та розшуку злочинних активів. International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 705 p. С. 681-686.

Карапетян О.М.
Імперативи фінансових розслідувань: національні та міжнародно-правові аспекти. Фінансова розвідка в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару (25 листопада 2021 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів: Львівський

						<p>державний університет внутрішніх справ, 2021. 164 с. С.58-62.</p> <p>Карапетян О.М. До питання теоретико-методологічного забезпечення фінансових розслідувань. VI International Scientific and Practical Conference, January 14-16, 2021. London, Great Britain».</p> <p>14: Керівництво студентами, що зайняли призові місця:</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі «Цивільна безпека (Цивільний захист)» освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» (спеціальність «Правоохоронна діяльність») (15 квітня 2021 р.) у Харківському національному університеті цивільного захисту, Хомяк Аліна.</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з фінансових розслідувань (22 квітня 2021 р). Університет державної фіскальної служби України, Шахворост Руслана.</p> <p>19: Членкиня професійного об'єднання економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Відділення №17/19 АБ «Укргазбанк», з 01.02.2022 по 31.03.2022, тема стажування: «Фінансовий моніторинг злочинних операцій», довідка № 001618 від 31.03.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS</p>	
502038	Чолач Тетяна Вікторівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Вибірчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. – 1914 р.)» Доцент кафедри політології Доктор філософських наук, 09.00.05–історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., ЧигурР.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії</p>

демократії. Науковий огляд. 2020. №1(64). С.58-72. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30.

Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between MassMedia And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.

Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviours as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54.

3:
Гончарук (Чолач) Т.В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68 с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.
Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

14:
Керівництво постійно

						<p>діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Агестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	30	Політологія <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)» Доцент кафедри філософії та політології.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Томахів В.Я., Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грани. 2023. № 26(2). С. 61-65. Tomakhiv V., Goncharuk-Cholach N., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» 2023. № 2. С.66-71. Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. 2023. № 51. С. 222-230. Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження</p>

демократичних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140–144.

Tomakhiv W., Pryimych A., An individualistic approach to the research of black pr in election campaigns. Журнал Політичне життя. 2024. № 3. С. 81-84..

3:
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 202 с.

Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.

Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія. / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С. 62-89.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В.Я., Чигур Р., Джугла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2020. 23с.

Томахів В.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 20с.

Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Moodle ЗУНУ

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ, с. Надрічне Бережанського району Тернопільської області.

19:
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».

20:
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. – по сьогодні.

Стажування (підвищення кваліфікації)
Тернопільський національний педагогічний університет

							ім. В. Гнатюка, з 02.10.2023 р. по 10.11.2023 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183– 33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.
324119	Маляр Едуард Імреїнович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізична підготовка та навички самозахисту	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури. Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80. Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць // за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.

Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огніста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.

Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізична підготовка та навички самозахисту». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізична підготовка та навички самозахисту». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізична підготовка та навички самозахисту у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-

прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:

Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – дотепер.

12:

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль : В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару / за ред.

Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп», 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту.

Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни.

Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного

						<p>спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 139-141.</p> <p>14: Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р.</p> <p>Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	29	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995, українська мова та література, англійська мова. Вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибіна Н., Фурман А. Ціннісно-сміслова сфера і самоефективність</p>

особистості працівника соціономічного фаху. Психологія і суспільство. 2024. Том 90 № 2. С.135-146.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. From Classroom to Culture: Translating Skills for Ukrainian Students. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 11.

Рибіна Н.В., Царик О.М., Гумовська І. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194.

Рибіна Н., П'ятничка Т., Максимчук Ж. Лінгвістичний аналіз дискурсу англомовних блогів. Вісник науки та освіти. 2023. № 12(18). С. 192 – 203.

Рибіна Н.В., Царик О.М., Гумовська І.М. The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 55. Том 3. С. 283-290.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №22, Том. 2. С. 104-110.

3:
Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі: колективна монографія: колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2023. 4:
Тестові завдання з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.
Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Нічко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.
Глосарій ідіом і фразових дієслів: методичні

рекомендації з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / Н. Кошіль, О. Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 87 с.

Рибіна Н., Кошіль Н., Штохман Л., Гумовська І. Translation activities in the language classroom. Тернопіль: Вектор, 2022. 90 с.

Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова за професійним спрямуванням: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.

8:
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій «Новітня парадигма сучасної бізнес-комунікації: перекладознавчі студії в Європейському вимірі» (державний реєстраційний номер 0121U100941).

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, участь у програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи», квітень 2023 року (лист підтвердження).
Міжнародний молодіжний форум EYFON (м. Ноймаркт, Австрія), участь у EYFON PeaceDays, 02-07.10.2023 р. (сертифікат).
Школа бізнесу у Любляні, участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників в рамках International Staff Week Еразмус+ з 26.11.2022 року до 04.12.2022 року, сертифікат №460 від 22.11.2022 року.

11:
Консультавання приватного підприємства «Стеллар» в рамках договорів між ЗУНУ та зазначеним підприємством, Торгово-промислової палати.

12:
Rybina N., Tsaryk O. Immersion Education for Philology Students: Achieving Fluency through English Instruction. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 04 червня 2024 р. Київ-Ломжа. С. 221-223
Rybina N., Tsaryk O. Digitalization and the latest

approaches, methods and techniques in the process of training translators.

Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 02 червня 2023 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2023. Р. 169-172.

Rynina N. Teaching Foreign Languages in the 21st century. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики» - 03 листопада 2023. Тернопіль ЗУНУ.

Rybina N., Tsaryk O. Стратегії адаптації мовленнєвого стилю у бізнес-комунікації: вплив культурного фактору. Розвиток професійної майстерності педагога: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна. / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, І.І. Гаврищак, С.Б. Гах. Тернопіль: Випуск Тернопіль: СМП «Тайп». С. 142-146.

Rybina N., Tsaryk O. The peculiarities of educational communication under the distance learning. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Рибіна Н.В., Царик О.М. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі. 4 червня 2021 р./ За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

19:
Членкиня Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО).
Участь в громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine).

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський національний педагогічний університет

							ім. В Гнатюка, з 22 квітня по 22 травня 2024 р., тема стажування: «Інноваційні підходи та стратегії викладання англійської мови і фахових дисциплін філологічного профілю у вищих навчальних закладах», довідка про стажування від 22 травня 2024 р., 180 годин/ 6 кредитів ECTS.
429429	Канюка Валерій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1993, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011733, виданий 28.03.2013, Атестація доцента АД 013658, виданий 23.08.2023	7	Основи володіння зброєю та вогнева підготовка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Харківський університет внутрішніх справ, 1992 рік, правознавство, спеціаліст з правознавства Львівський університет бізнесу та права, 2009 р., правознавство, магістр права.</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – Криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Методика розслідування незавершених складів злочину, методологічні та криміналістичні аспекти»</p> <p>Доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності Заслужений юрист України. Майстер спорту з рукопашного бою.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Канюка В., Мельник І., Метельський І., Богайчук В. Засвоєння студентами факторів, які впливають на влучність стрільби під час вогневої підготовки. Актуальні проблеми правознавства. 2024. №1. С.239-245</p> <p>Канюка В., Мельник І. Основи володіння зброєю та вогневої підготовки студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» з використанням елементів снайпінгу». Актуальні проблеми правознавства. 2023. випуск 1 (33).</p> <p>Канюка В., Мельник І., Богайчук В. Вогнева підготовка студентів спеціальності «правоохоронна діяльність» з використанням елементів методики бойового хортингу. Актуальні проблеми правознавства. 2022. № 2(30). С. 135–141.</p> <p>Канюка В., Декайло П., Шумський С. Захисник: його правовий статус. Актуальні проблеми правознавства. 2022. випуск 3 (31).</p> <p>Канюка В.Є., Олійничук Р.П. Загальна характеристика представництва у кримінальному</p>

						<p>провадженні: поняття та види. Науковий вісник «Наукові записки. Серія: Право». 2022. № 13. С. 157-161.</p> <p>11: Консультавання на постійній основі Центру готовності цивільних стосовно тактики ведення вуличного бою та основи самооборони.</p> <p>14: Кривник центру спеціальної підготовки Юридичного факультету ЗУНУ 2020-2022 р.</p> <p>16: Учасник бойових дій</p> <p>19: Командир сотні правоохоронець добровольчого формування Тернопільської територіальної оборони громади № 3. Член Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації». Командир батальйону ТРО ДФТГ» Правоохоронець»</p> <p>20: З 1989 року по 2013 рік – служба в органах МВС, (від слідчого районної прокуратури до першого заступника начальника МВС Львівської області).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Netherland Business Academy, 04 квітня - 18 травня 2023 р., на тему: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the face of social crises», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS Головне управління національної поліції України в Тернопільській області, тема стажування: «Особливості роботи працівників поліції при вирішенні завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку в воєнний час», 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>
429429	Канюка Валерій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1993, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Львівський університет бізнесу та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	7	<p>Тактико-спеціальна підготовка</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Харківський університет внутрішніх справ, 1992 рік, правознавство, спеціаліст з правознавства Львівський університет бізнесу та права, 2009 р., правознавство, магістр права. Кандидат юридичних наук, 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Методика розслідування</p>

ДК 011733,
виданий
28.03.2013,
Атестат доцента
АД 013658,
виданий
23.08.2023

незавершених складів злочину, методологічні та криміналістичні аспекти»
Доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
Заслужений юрист України.
Майстер спорту з рукопашного бою.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Канюка В., Мельник І., Метельський І. Стройова підготовка як основний засіб зміцнення дисципліни та організації професійної підготовки майбутніх правоохоронців. Актуальні проблеми правознавства. 2023. №4. С.94-104
Valeriy Kanyuka, Olha Kovalchuk, Serhiy Banakh, Mykhailo Kasiavchuk, Nadiia Moskaliuk. Associative Rule Mining for the Assessment of the Risk of Recidivism. Associative Rule Mining for the Assessment of the Risk of Recidivism. 2023.
Канюка В., Мельник І. Основні складові фізичної підготовки та формування навиків самозахисту студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність». Наукові записки. Серія: Право». 2022. № 14.
Канюка В. Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій при розслідуванні грабежів і розбійних нападів, вчинених в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми правознавства. 2022. випуск 4 (32).
Канюка В., Декайло П., Шумський С. Захисник: його правовий статус. Актуальні проблеми правознавства. 2022. Випуск 3 (31).
11:
Консультування на постійній основі Центру готовності цивільних стосовно тактики ведення вуличного бою та основи самооборони.
14:
Кривник центру спеціальної підготовки Юридичного факультету ЗУНУ 2020-2022 р.
16:
Учасник бойових дій
19:
Командир сотні правоохоронців добровольчого формування Тернопільської територіальної оборони громади № 3.
Член Міжнародної громадської організації «Українська секція міжнародної поліцейської асоціації».
Командир батальону ТРО ДФТГ» Правоохоронець»
20:
З 1989 року по 2013 рік –

						служба в органах МВС, (від слідчого районної прокуратури до першого заступника начальника МВС Львівської області).	
						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Netherland Business Academy, 04 квітня - 18 травня 2023 р., на тему: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the face of social crises», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS Головне управління національної поліції України в Тернопільській області, тема стажування: «Особливості роботи працівників поліції при вирішенні завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку в воєнний час», 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>	
324404	Дракохруст Тетяна Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011270, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019133, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002397, виданий 23.04.2019</p>	11	Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2010 р., правознавство, магістр права. Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – історія та теорія державного управління. Тема дисертації: «Теоретичні питання методології державного управління в Україні». Доцент кафедри міжнародного права, міжнародні відносин та дипломатії Доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дракохруст Т.В., Герасимів В.М. Перспективи вдосконалення діяльності національної поліції в умовах збройної агресії Росії проти України. Наукові записки. Серія: Право, 2023. № 14. С. 66-70. Дракохруст Т.В. Правові засади діяльності органів виконавчої влади України: євроінтеграційний курс. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 2. С. 222-227. Дракохруст Т.В. Трансформація інституту суду в українському суспільстві. Наукові записки. Серія: Право. 2023. №15. С. 206-210. Drakokhrust T., Martsenko N. Artificial Intelligence in the Modern Judicial System. Journal of Modern</p>

Educational Research, 2022. № 1. P. 5.

Drakokhrust T. Security system for stateless persons. Актуальні проблеми правознавства. 2022. № 2.

Дракохруст Т.В. Права людини: зміна клімату та примусове переміщення. Актуальні проблеми правознавства. 2022..№ 1. 3:

Drakokhrust T., Vivchar O., Shatarskyi A. Security of country's private military company: a network approach to organizational and legal context.

Російсько-українська війна (2014-2022): історичні, політичні, культурно-освітні, релігійні, економічні та юридичні аспекти: колективна наукова монографія. Тернопіль, 2022.

Дракохруст Т.В., Марценко Н.С. Визнання та застосування приватного права в умовах окупації. Science foundations of jurisprudence: collective monograph / Karpova N., Piestov R., Karnaukh A., Zhmur Y., Shytyi S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 202 p.

5:
Захист дисертації на тему «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (06.03.2021 р.), Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06. 2021 р.

7:
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

8:
Членкиня редколегії наукового журналу «Journal of Modern Educational Research (JMÉR)» (Китай).

Членкиня редколегії наукового журналу «International Journal on Social and Educational Sciences» (Туреччина).

10:
Участь в міжнародній школі з міграції межах двох проєктів: MOBILAZE 2 і Празького процесу діалогу (Азербайджан) 2023 р.

Участь в міжнародному проєкті «Comparative Research Platform 2023», Institute of Justice

(Польща), 2023 р.
12:
Drakokhrust T. Justice and armed conflicts. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали ХХ міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (19 травня 2023 року). Тернопіль, 2023. С. 200-202.

Дракохруст Т. В. Переміщення громадян України в РФ в умовах війни: особливості та виклики. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 391-393.

Дракохруст Т.В., Марценко Н.С. Безпека та міграційні процеси в Україні: виклик сьогодення. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Українська формула миру для нового світового порядку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 16-17 травня 2024р.), 2024. С.81-86.

Дракохруст Т.В. Наближення української системи управління кордонами до стандартів та передової практики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (16 квітня 2021 р.) Тернопіль, 2021. С. 164-166.

Дракохруст Т.В. Особливості надання тимчасового захисту для біженців з України в ЄС. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: матеріали науково-практичної конференції (29 квітня 2022р.) Тернопіль, 2022. ЗУНУ. С. 364-365.

Drakokhrust T.V. Security and migration: challenges for the EU: Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали науково-практичної конференції молодих вчених (13-14 травня 2022, ЗУНУ). Тернопіль, 2022.

.Drakokhrust T. Restrictions on freedom of movement and forced

						<p>demographic changes in Crimea during the Ukrainian-Russian War. Матеріали круглого столу «Уроки російсько-українських війн» (Тернопіль, 3 вересня 2022, ЗУНУ)</p> <p>14: Керівник студентської проблемної групи «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації»</p> <p>19: Голова ГО «Освітній старт». Членкиня міжнародного професійного наукового об'єднання ELI (European Law Institute). Членкиня Асоціації правників України (голова відділення в Тернопільській області) Академік Академії політично-правових наук України</p> <p>20: Помічник юрисконсульта ТОВ «Джерман Авто_Тернопіль» (01.01.2018-29.09.2023).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Державна екологічна інспекція у Тернопільській області, тема стажування: «Запобігання та протидія корупції. Новели антикорупційного законодавства», довідка про стажування № 1-6-17-4323 від 05.11.2021 р., 810 год. /27 кредитів ECTS. Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща), з 07.02.2022 по 20.05.2022, тема стажування: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», сертифікат від 20.05.2022 р., 180 год./6 ECTS Мармара Університет (Туреччина), з 30.04.2023 по 06.05.2023, мобільність викладачів за програмою Erasmus +, 30 год./1 ECTS.</p>	
324428	Кравчук Валентина Миколаївна	доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 050617, виданий</p>	23	Поліцейська деонтологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 2001, правознавство, юрист Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 2003, німецька мова та література, філолог, викладач німецької мови та зарубіжної літератури Кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Взаємовідносини громадських організацій і</p>

28.04.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 030655,
виданий
17.02.2012

держави в умовах
формування
громадянського
суспільства в Україні
(теоретико-правові
аспекти)».
Доцент кафедри
правового регулювання
економіки і
правознавства

Досягнення у
професійній діяльності:

1:
Kravchuk V, Sukhorebra T,
Kravchuk M, Beska S,
Lukashov R. The System of
Legal Responsibility in the
Environment Protection
Area. Pakistan Journal of
Criminology. 2023. №
15(2). P. 197-212.
Кравчук В.М. Активність
суддів в соцмережах:
обмеження в контексті
висновку КРЄС щодо
свободи вираження
суддів. Наукові записки.
Серія: Право | scientific
notes. Series: Law. 2023.
№15. С.210-215.
Кравчук В.М.
Доброчесність судді як
деонтологічна норма
його/її поведінки.
Актуальні проблеми
правознавства. 2023.
Вип.4. С.6-11.
Кравчук В.М., Шрам О.Б.
Недоліки нормативно-
правових актів як
корупціогенні фактори.
Актуальні проблеми
правознавства. 2023.
Вип.3. С. 102-108.
Кравчук В.М. Лобіювання
як правовий концепт у
загальнотеоретичному
ракурсі. Актуальні
проблеми правознавства.
2022. Вип.4. С. 12-17.
Кравчук В.М. Публічний
правовий простір.
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип.2 (26). С.36-41.
Кравчук В.М. Люстрація
як механізм очищення
влади: теоретичні та
деонтологічні грані.
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип.3 (27).
Кравчук В., Бегош О.
Державна мова як
визначальна ознака
держави. Актуальні
проблеми правознавства.
2021. Вип.4 (28). С. 6-10.
4:
Кравчук В.М.
Поліцейська деонтологія:
навчально-методичний
практикум для студентів
денної та заочної форм
навчання спеціальності
«Правоохоронна
діяльність». 2021. 80 с.
Кравчук В. М. Глосарій з
дисципліни «Поліцейська
деонтологія»: [навчально-
методичне видання для
здобувачів вищої освіти
денної та заочної форм
навчання спеціальності
262 «Правоохоронна
діяльність»]. Тернопіль:
«Вектор», 2022. 92 с.
Кравчук В.М.
Поліцейська деонтологія:
матеріали для
самостійної роботи для

здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Тернопіль: «Вектор», 2023. 60 с.

6:
Нуковий керівник аспірантки Сташків Надії Михайлівни. Ступінь доктора філософії з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право їй присуджено на підставі захисту дисертації на тему «Принцип поваги до суду: теоретико-правове дослідження», який відбувся 11.02.2022 у Спеціалізованій вченій раді ДФ 58.082.022 Західноукраїнського національного університету Міністерства освіти і науки України.

7:
Член разової спеціалізованої спецради ДФ 58.082.051_ID 5969 по захисту дисертації доктора філософії у галузі право Дашкевича С.І.

8:
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри за договорами на надання професійних послуг № КТГДП-22-2022 від 01.04.2022 р. та № КТГДП-23-2023 від 12.04.2023 р.)

11:
Наукове консультування підприємств в рамках участі у виконанні НДДКР «Дотримання принципу законності в будівельній сфері» (за договором з ТзОВ «ІНТГЕНІО» від 19 червня 2020 року № КТГДП-50-2020); за договором з ТОВ «АТМОСФЕРА-СКАЙ» № КТГДП-22-2022 від 01.04.2022 р. та за договором з ТОВ «Україна» Ресторан № КТГДП-23-2023 від 12.04.2023 р. на надання професійних послуг «Науково-професійне консультування у сфері підвищення кваліфікації фахівців підприємства з використанням сучасних інноваційних освітньо-наукових технологій».

12:
Кравчук В.М. Недискримінація та рівність перед законом як елемент принципу верховенства права. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, ЗУНУ, 19-20 квітня 2024 року). Тернопіль, 2024. С.110-112.

Кравчук В. М. Участь інститутів громадянського суспільства у правоохоронній діяльності держави.

Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. Кропивницький : Вид-во ЦПРОЛ, 2023. С. 110-114.

Кравчук В. М. Лобювання у правотворчому процесі: теоретико-правові аспекти. Парламентаризм в Україні та країнах Європи: історико-правова ретроспектива і сучасність: Матеріали 14-тої Всеукраїнської наукової конференції / Наукові конференції історико-правової проблематики. Вип. 14 / Терлюк І.Я. (упорядкування)/ ІППО НУ «Львівська політехніка». Львів: Л-Прес, 2022. С.49-53.

Кравчук В. М. Морально-етичні принципи слідчої діяльності. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №4 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 16 грудня 2022 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 43-47.

Кравчук В. М. Верховенство права як деонтологічний принцип юридичної практичної діяльності. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р.]. Тернопіль: Університетська думка, 2021. С. 29-32.

Кравчук В. М. Люстрація як механізм очищення влади: теоретико-правові аспекти. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання №1 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 вересня 2021 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. С. 55-58.

Кравчук В. М. Добросесність як деонтологічна норма поведінки. Модернізація інститутів держави і права під впливом процесів глобалізації: Міжнародна юридична науково-практична конференція «Актуальна юриспруденція» (присвячена 30-річчю незалежності України) 25.11.2021. Тези наукових

						<p>доповідей. Київ: Видавничий дім «АртЕк», 2021. С. 16-19.</p> <p>15: Відповідно до наказу управління освіти і науки облдержадміністрації 25 січня 2024 року взяла участь у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у складі журі (заступник голови). Відповідно до наказу МОНУ №314 від 12.03.2024 була членом журі та була залучена до розробки завдань для IV етапу XIX Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, яка проведена у м.Луцьк 22.03.2024 - 26.03.2024 р.</p> <p>19: З 2004 р. і дотепер член Тернопільської міської громадської організації «Правозахисна організація «Аквітас». З 2016 р. і дотепер член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України».</p> <p>20: Адвокат (2008-2018 рр.) Суддя Підгаєцького районного суду Тернопільської області, призначена 04.07.2024 Указом Президента України №416/2024</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський міськрайонний суд Тернопільської області, з 06 лютого 2023 року по 30 березня 2023 року, тема стажування: «Дотримання морально-етичних норм у судочинстві та взаємовідносинах професійних учасників судового процесу», довідка №1/8455/2023 від 04.04.2023, 180 год / 6 кредитів ECTS.</p>
380502	Марків Оксана Михайлівна	викладач, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа	4	<p>Основи тактичної медицини</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільський державний медичний інститут, 1988 рік, лікарська справа Сертифікат лікаря спортивної медицини, 2007 рік Сертифікат лікаря функціональної діагностики 1998 рік Посвідчення лікаря з функціональної діагностики вищої категорії. (дійсне до 2026 року)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4: Марків О.М. Основи тактичної медицини: методичні матеріали для студентів для студентів денної та заочної форм</p>

						<p>навчання ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 26 «Цивільна безпека», спеціальності – 262 «Правоохоронна діяльність». 2021 р.</p> <p>Платформа дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Марків О.М. Глосарій з дисципліни «Основи тактичної медицини»: [навчально-методичне видання для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»]. Платформа дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Марків О.М. Основи тактичної медицини: матеріали для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Тернопіль: «Вектор», 2023. 60 с.</p> <p>11: Консультавання підприємства КУТОР "ТОДЮСП" із зимових видів спорту.</p> <p>14: Керівництво студентом – Муравська Руслана майстер спорту міжнародного класу з легкої атлетики, учасниця Дефлімпійських ігор 2022р, Бразилія (срібло). Керівник постійно діючої проблемної групи «Бойовий медик», що діє в межах реалізації освітньої програми. Заступник головного судді на чемпіонатах України з літнього біатлону, греко-римської боротьби, фріфайту.</p> <p>19: Діяльність в Тернопільській обласній громадській організації «Федерація біатлону Тернопільської області»</p> <p>20: досвід практичної роботи – лікар КНП "ТОЛФД" ТОР, практичний стаж 31 рік.</p>	
324418	Надвичинча Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестація доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012</p>	17	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., психологія, практичний психолог Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач» Доцент кафедри соціальної роботи</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:
1.
Надвична Т. Л., Шаюк
О. Я. Специфіка розвитку
творчого потенціалу в
системі професійної
компетентності фахівця.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.
Вернадського. Серія:
Психологія. 2022. Том
3(72). №3. С. 71 – 76.
Надвична Т. Л. Оцінка
та контроль професійної
підготовки
компетентного фахівця у
ЗВО: психодіагностичний
вимір. Наукові праці
Міжрегіональної Академії
управління персоналом.
Психологія. 2021. Випуск
3. С. 82-88.
Nadvynychna T., Dubchak
L., Vasylyk N., Turchenko
I., Savka N., Akimjak A.
Controller of Evaluation
System Access Distribution.
13th International
Conference on Advanced
Computer Information
Technologies, ACIT, 2023
Proceedings, 2023. P. 675-
679.
Nadvynychna T., Dubchak
L., Vasylyk N., Turchenko
I., Komar M. and R. Volner.
Access Distribution to the
Evaluation System Based
on Fuzzy Logic, 2022. 12th
International Conference
on Advanced Computer
Information Technologies
(ACIT), 2022. P. 564-567.
Надвична Т. Л.
Впровадження діалогової
моделі в освітній процес
ЗВО: виклики та
перспективи. Габітус.
2021. Випуск 29. С. 82-87.
Надвична Т., Яремко
О. Інноваційні засоби
розвитку паритетної
освітньої взаємодії між
учасниками освітнього
процесу у ЗВО. Наукові
праці Міжрегіональної
Академії управління
персоналом. Психологія.
2023. № 2(58). С. 19-24.
3:
Психологія професійної
діяльності. Підручник /
Автори-упорядники:
Біскуп В.С., Гіряк А.Н.,
Гіряк Г.С., Крупник З.І.,
Надвична Т.Л.,
Шандрук С. К., Яремко
О.М. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська думка»,
2022. 226 с.
Практикум з психології
професійної діяльності
/упоряд. і ред. В. С.
Біскуп, Т. Л. Надвична.
Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
65 с.
Надвична Т. Л.
Психологічні механізми
забезпечення психічного
здоров'я особистості в
умовах стресу. Protection
of children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological perspective.
Monograph, Red. Jacek
Mrozek, Oksana Homotiuk,
Oksana Koval. Olsztyn
2021, Publisher: Centre for
Eastern Europe Research
UWM in Olsztyn, ISBN

978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.

4:
Професійно-психологічна підготовка правоохоронця: методичні рекомендації з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.

Професійно-психологічна підготовка правоохоронця: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 72 с.

Професійно-психологічна підготовка правоохоронця: методичні рекомендації щодо проведення тренінгу з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

7:
Член спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чернеця Богдана Васильовича «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Член спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії Липки Арсена Олеговича «Психологічна динаміка розвитку професійної відповідальності майбутніх психологів», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Член спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії Поездніка Олександра Володимировича «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

11.
Наукове консультування учасників благодійного у фонду «Світ Дітей» з 1.07.2018 р. – дотепер.

12.
Надвична Т. Л., Шандрук О. Г. Практика консультування цивільними психологами військовослужбовців та членів їхніх сімей: ізраїльський досвід. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та

соціального розвитку в епоху глобалізації». 2024. С. 156-159.

Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.97-100.

Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., P. 97 – 105.

Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Матеріали II Всеукраїнського форуму «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах» (11 лютого 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

19.

Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20.

Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 по 2023 р.), практичний психолог Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (з 2023 р. – дотепер), тренер.

Стажування (підвищення

						кваліфікації) Колегіум Сівітас (м. Варшава, Польща), з 12 лютого по 24 березня 2024 р., тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат № 11/2024, 180 год / 6 кредитів ECTS. Політехнічний університет (м. Шибеник, Хорватія), з 15 квітня по 01 червня 2024 р., тема: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції», сертифікат № 59 від 1 червня 2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки І оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.</i></p>	☒	Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Основи кримінального аналізу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми
<p><i>РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень</i></p>	☒	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

<p>потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.</p>			діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
<p>РН21. Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.</p>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.</p>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			відтворення тактичних дій	
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Адміністративне право та процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
PH19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.	☒	Основи тактичної медицини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання PH на підставі визначеної програми
		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
PH18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.	☒	Фізична підготовка та навички самозахисту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін., формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку. Залік.
		Основи володіння зброєю та вогнева підготовка	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо),	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання

			наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та складання нормативів, які проводяться під час заліку. Залік.
		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Превентивна діяльність правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз	☒	Основи тактичної медицини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу,

життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.			демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, імітаційна гра, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Тактико-спеціальна підготовка		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Адміністративне право та процес		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
	Кримінальний процес		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
	Практика		Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
	Атестаційний екзамен		Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
	Фізична підготовка та навички самозахисту		Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін., формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку. Залік.
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	
		Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи виклади матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
<i>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</i>	☒	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Поліцейська деонтологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.

<p>під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.</p>			аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
	Адміністративне право та процес		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
	Кримінальний процес		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
	Кримінальне право		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота		Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
	Практика		Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
<p>РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізична підготовка та навички самозахисту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), виконання вправ на відпрацювання різноманітних технік: удари рукою, удари ногою, загальні правила виконання ударів, прийоми рукопашного бою, прийоми затримання, прийоми визволення від захватів, обхватів, прийоми захисту від ударів та ін., формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та складання фізичних нормативів, які проводяться під час заліку. Залік.
		Основи володіння зброєю та вогнева підготовка	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань,	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та складання нормативів, які проводяться під час заліку. Залік.

			перевірки знань, умінь та навичок	
		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
<i>РНю. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Превентивна діяльність правоохоронних органів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінальний процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінальне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Основи кримінального	Наочні (ілюстративно-	Поточне тестування та

		аналізу	репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
PH23. Використовувати на практиці різні форми та способи захисту прав і свобод людини, інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі здійснення детективної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Детективна діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
PH25. Вміти застосовувати практичні механізми запобігання та протидії зловживанням у фінансовій практиці суб'єктів господарювання.	<input type="checkbox"/>	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Основи кримінального аналізу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен

		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності та режим секретності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	☒	Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адміністративне право та процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Кримінальний процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо),	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів,

			дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Залік.
		Поліцейська деонтологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Кримінальний процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо),	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу,

			пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Тактико-спеціальна підготовка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, діалог, обґрунтування проблеми, ілюстрація, проблемно-пошуковий, спостереження, наочний та практичний, проблемний метод, ситуативний метод, дидактичної гри, відтворення тактичних дій	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Судові та правоохоронні органи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Кримінальний процес	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Оперативно-розшукова діяльність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.

		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамєн	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Основи кримінального аналізу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамєн
<i>РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</i>	☒	Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамєн	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проектів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Судові та правоохоронні органи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамєн.
		Історія правоохоронних органів України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамєн.
		Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамєн.
<i>РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод,	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі

			метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	«MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Залік.
		Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Поліцейська деонтологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу, мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Захист
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
<i>РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</i>	☒	Історія правоохоронних органів України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Залік.
		Судові та правоохоронні	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

		органи	репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Криміналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
<i>РН26. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи фінансів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), метод евристичних питань та діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод мозкового штурму, частково-пошуковий	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік. Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
<i>РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми
		Міждисциплінарна курсова робота	Пояснювально-ілюстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів	Перевірка на відсутність ознак плагіату, змісту та оформлення курсової роботи. Захист курсової роботи.
		Кримінальне право	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), пояснювально-рецептивний; пояснювально-спонукальний, проблемний виклад, словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE» та інших інформаційних ресурсах. Екзамен.
		Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу,

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Історія правоохоронних органів України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Судові та правоохоронні органи	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>РН24. Вміти визначати і розраховувати індикатори мінізації економіки та обґрунтовувати їх вплив на економічну безпеку держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Тіньова економіка та безпека держави	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), повідомлення фактів, порівняння, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналіз ситуацій;	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, складання документів, оцінювання самостійної роботи та тренінгу, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE». Екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання РН на підставі визначеної програми