

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19520 Економічна безпека та фінансові розслідування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19520
Назва ОП	Економічна безпека та фінансові розслідування
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Крушинський Сергій Антонович, Мариніч Павло Володимирович, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Ekonom_bezp_ta_fin_roz/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Ekonom_bezp_ta_fin_roz/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Економічна безпека та фінансові розслідування" за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" у ЗУНУ відповідає стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Програма враховує стратегічні пріоритети університету та орієнтована на підготовку фахівців із практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності. Забезпечення якості освітнього процесу здійснюється шляхом залучення стейкхолдерів, включаючи представників академічної спільноти, роботодавців і студентське самоврядування. ОПП відповідає освітньому стандарту бакалаврського рівня, а її структура забезпечує належне засвоєння компетентностей, необхідних для майбутніх фахівців. Важливим аспектом є можливість вибору навчальних дисциплін та розвиток комунікативних навичок студентів. Правила прийому до університету є чіткими, відкритими та відповідають законодавчим вимогам. Процедура визнання результатів навчання і перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється відповідно до Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Це сприяє академічній мобільності та інтеграції студентів до освітнього процесу. Університет застосовує сучасні методи навчання, що підтримують досягнення програмних результатів. Матеріально-технічне забезпечення ОПП включає обладнані аудиторії, лабораторії, а також використання інформаційно-комунікаційних систем, зокрема "SMART-університет" і Moodle. Університет забезпечує доступ до бібліотечних ресурсів, наукових баз даних (Scopus, Web of Science) та системи перевірки академічної доброчесності. Прозорість та відкритість інформації забезпечуються через офіційний сайт та соціальні мережі ЗУНУ. Інституційна спроможність університету дозволяє ефективно реалізовувати освітній процес. В ОПП забезпечена академічна доброчесність, а механізми контролю знань є зрозумілими та доступними. Університет підтримує інтернаціоналізацію освітнього процесу та інтеграцію студентів у наукові дослідження. Відкритість інформації та якісна комунікація з усіма учасниками освітнього процесу є важливими складовими успішної реалізації програми.

Недоліки

В профілі ОПП навіні технічні описки та помилки. У пункті 4 "Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання" зазначені професії, для яких відсутні відповідні освітні компоненти, зокрема 3439 "Фахівець із організації інформаційної безпеки". Крім того, для професій 3452 доцільним є вивчення дисципліни "Кримінально-виконавче право", яка не входить до переліку обов'язкових компонентів програми. Розділ 4 "Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти" потребує доопрацювання, оскільки наразі він містить лише матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання дескрипторам НРК, без змістовного опису. Важливо забезпечити чітке та детальне формулювання цих вимог. Також, гаранту ОПП доцільно залучити представників правоохоронних органів до рецензування освітньої програми та її складових під час наступного перегляду. Це сприятиме покращенню її змістовного наповнення та відповідності практичним аспектам правоохоронної діяльності. Здобувачі освіти випускного курсу не продемонстрували достатньої обізнаності щодо змісту, форми проведення та критеріїв оцінювання підсумкового атестаційного екзамєну. Також виявлено недостатню обізнаність студентів щодо діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, що потребує підвищення рівня інформування. Наукові публікації окремих науково-педагогічних працівників не завжди відповідають освітнім компонентам, які вони забезпечують, що може впливати на якість викладання та рівень академічної відповідності. Важливо посилити інтеграцію наукових досліджень у навчальний процес. Експертна група звернула увагу на недостатнє матеріальне забезпечення побутових приміщень у гуртожитку, зокрема кухонь та інших зон загального користування, що впливає на комфорт проживання студентів. Виявлено також, що інформаційний контент на веб-сайті ЗВО не завжди є актуальним, зокрема дані про склад органів студентського самоврядування потребують оновлення. З метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності програми сучасним вимогам необхідно здійснити відповідні коригувальні заходи, включаючи розширення співпраці з правоохоронними органами, вдосконалення інформаційної політики та оновлення змісту освітніх компонентів.

Рекомендації

Гаранту ОПП слід залучити представників правоохоронних органів до рецензування програми та освітніх компонентів під час наступного перегляду. Це сприятиме зміцненню змістовної частини ОПП та підвищенню її відповідності практичним аспектам діяльності правоохоронних органів. Також варто внести зміни до профілю ОПП, зокрема пункту 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», оновивши перелік професій відповідно до актуальних вимог ринку праці. Додатково необхідно вдосконалити розділ 4 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», деталізувавши критерії забезпечення якості освітнього процесу. Доцільно звернути увагу на використання у відомчих навчальних закладах практики захисту результатів проходження практичної підготовки у форматі практичного заняття у вигляді поліцейського квесту. Такий підхід дозволяє комплексно оцінити рівень набутих знань і навичок студентів, тому варто розглянути можливість його інтеграції в ОПП. Крім того, важливо доводити до студентів випускного курсу інформацію про зміст та форми підсумкової атестації на початку навчального року. Рекомендується провести просвітницькі заходи для студентів щодо діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядку повідомлення про факти корупції та гарантій для викривачів. Також необхідно врегулювати порядок підвищення кваліфікації НПП на рівні локального нормативного акта, враховуючи усталену практику університету. Варто оприлюднити на сайті ЗВО

Положення про преміювання НПП. Експертна група рекомендує покращити побутові умови студентів, зокрема забезпечити належне оснащення кухонь та інших приміщень у гуртожитках. З метою підвищення рівня інформаційної відкритості університету необхідно вжити заходів щодо своєчасного оновлення інформації на офіційному веб-сайті, усунення застарілих даних та перевірки коректності всіх посилань.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» у галузі знань 26 «Цивільна безпека» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р., № 769. Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) спрямована на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом. Відповідність програми стандарту підтверджується аналізом матриць ОПП та змісту робочих програм обов'язкових дисциплін. Усі компетентності та програмні результати навчання, включені до ОПП, повністю узгоджені зі стандартом вищої освіти. Аналіз матриць профілю ОПП і робочих програм обов'язкових дисциплін підтверджує можливість досягнення встановлених стандартом результатів навчання на рівні підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Додатково в ОПП додано: СК20. Здатність вивчати ринок, здійснювати пошук і збір інформації з відкритих джерел з метою підготовки ділових переговорів замовника, з'ясування фінансової платоспроможності, майнового стану та благонадійності потенційних ділових партнерів, у тому числі необхідних для з'ясування обставин кримінального провадження. СК21. Здатність ідентифікувати ознаки економічних злочинів та їх вплив на стан економічної безпеки держави. СК22. Здійснювати юридичний аналіз неправомірних дій та вміло реагувати на них з метою захисту прав і свобод людини, усунення порушень закону в процесі здійснення детективної діяльності. СК23. Здатність розуміти сутність та виявляти зловживання у фінансовій практиці суб'єктів господарювання. СК24. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК25. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Також додано РН23-26, що змістовно відтворюють наповнення вищезгаданих СК, що підтверджується матрицею на стор. 17 профілю ОПП. Вказані СК та РН відповідають назві ОПП та визначають її особливості, яка підкреслюється як освітніми компонентами, так і місією ЗВО. З метою забезпечення досягнення СК14 в ЗУНУ функціонує Мультимедійний навчальний тир Юридичного факультету ЗУНУ (<https://surl.li/iqkqrv>), Спортивний комплекс ЗУНУ (<https://surl.li/rxorpz>), що знаходиться в корпусі, а також спортивної площадки, яка знаходиться біля корпусу ЮФ ЗУНУ, що було продемонстровано при огляді матеріально-технічної бази та при зустрічі з викладачами, в тому числі з доц. Канюкою В. Є., який викладає ОК8, ОК9.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до профілю освітньої програми, її метою є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють міждисциплінарним, стратегічним і критичним мисленням, мають ґрунтовні знання та практичні навички у сфері правоохоронної діяльності, зокрема щодо сучасних тенденцій злочинності в галузі економічної безпеки та фінансових розслідувань. Випускники програми здатні виявляти та запобігати загальнокримінальним, адміністративним правопорушенням, а також економічним і фінансовим злочинам;

застосовувати тактико-криміналістичні методи та аналітичні підходи під час розслідувань; професійно використовувати набуті знання, опановувати нові компетенції та підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях. Освітньо-професійна програма узгоджується зі стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 роки (<https://surl.li/nsynlh>), зокрема стратегічною ціллю 2 – «Сучасна та якісна освіта», яка передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців. Особливості програми відповідають місії та стратегії розвитку ЗУНУ, що підтверджує її орієнтацію на підготовку спеціалістів для правоохоронних органів України з акцентом на економічну безпеку та фінансові розслідування.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Західноукраїнський національний університет залучає до обговорення проєкту ОПП широкий спектр стейкхолдерів, серед яких здобувачі освіти, представники академічної спільноти та роботодавці. Так, під час обговорення редакції ОПП 2024 року було отримано рецензії від директора Тернопільського НДЕКЦ МВС України Олександра Шрамка, заступниці начальника ГУ ДПС у Тернопільській області Марії Мельник, директорки ТОВ «Детективне агентство "ХОЛМС"» та доцентки кафедри кримінальних розслідувань ННІ економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету Олени Калганової. Під час зустрічей із експертною групою представники роботодавців, які співпрацюють із ЗУНУ за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», відзначили активне залучення до навчального процесу, а також організацію різних видів практики для студентів. Крім того, у зустрічах із роботодавцями взяли участь представники Тернопільського районного управління поліції ГУНП у Тернопільській області, відділу протидії кіберзлочинам у Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України та Тернопільської обласної прокуратури, які підтвердили чинні форми співпраці. У процесі зустрічей зі здобувачами освіти та випускниками особливу увагу було приділено їхньому залученню до вдосконалення ОПП як через органи студентського самоврядування та гаранта програми, так і шляхом особистих ініціатив. Зі слів студентів, таким чином до програми було додано обов'язкову компоненту «Основи фінансів». Посилання на відповідні документи містяться у ВСО. Також було встановлено, що до обговорень освітньої програми долучаються студенти, які є членами робочої групи з розробки ОПП станом на 2024 рік. Вони підтвердили регулярну взаємодію з гарантом та робочою групою. Крім того, у ЗУНУ систематично проводяться опитування студентів різними органами, які охоплюють питання задоволеності освітньою програмою, навчальним процесом і рівнем компетентності викладачів. Однак серед наданих рецензій на ОПП відсутні відгуки представників роботодавців, зокрема правоохоронних органів. Для посилення змістовного наповнення програми гаранту ОПП необхідно залучити відповідних представників правоохоронних структур до наступного перегляду програми, забезпечивши їхню участь у процесі оцінювання профілю ОПП та обов'язкових компонентів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та результати навчання освітньої програми формуються з урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та галузевих потреб. До процесу рецензування програми та викладання окремих дисциплін активно залучаються представники роботодавців, що сприяє її постійному вдосконаленню та оновленню змісту. Програма не має жорсткої регіональної прив'язки, оскільки готує студентів до професійної діяльності без територіальних обмежень. Водночас ЗУНУ єдиний університет у м. Тернополі, що здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Досвід інших закладів вищої освіти інтегровано через логічну побудову програми, узгоджену послідовність освітніх компонентів та визначення ключових аспектів, що відображають зміст галузі знань у сфері правоохоронної діяльності. Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Правоохоронна діяльність» враховані у формуванні переліку інформаційних джерел, що безпосередньо стосуються цієї сфери, що підтверджується аналізом ОПП та робочих навчальних програм окремих дисциплін. Програма зосереджена на вивченні актуальних процесів реформування правоохоронної сфери, що вимагає посилення та оновлення системи протидії економічній злочинності, тим самим сприяючи забезпеченню національних інтересів держави. Крім того, актуальні тенденції розвитку спеціальності знайшли відображення у включенні до програми відповідних спеціальних компетентностей, зокрема СК20-25.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека». ЗУНУ активно залучає різні групи стейкхолдерів до вдосконалення ОПП та освітнього процесу, зокрема представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування, враховуючи їхні пропозиції та рекомендації. Програма враховує стратегічні пріоритети університету, особливу увагу приділяючи підготовці фахівців із практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, економічної безпеки та фінансових розслідувань.

Недоліки

До рецензування ОПП 2024 не залучалися представники правоохоронних органів, хоча наявна практика співробітництва між ними та ЗУНУ в межах ОПП.

Рекомендації

Гаранту ОПП слід до наступного перегляду програми залучити представників правоохоронних органів до процесу рецензування ОПП та відповідних освітніх компонентів. Це сприятиме зміцненню змістовної складової програми та її більшій відповідності практичним аспектам діяльності правоохоронних органів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» в ЗУНУ для підготовки бакалаврів передбачає 180 кредитів ЄКТС, що відповідає частині 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Із цього обсягу 45 кредитів ЄКТС (25%) відведено на вибіркові освітні компоненти. Аналіз робочих навчальних планів, отриманих на запит експертної групи, свідчить про рівномірний розподіл навчального навантаження студентів протягом усього періоду навчання. Обсяг обов'язкових компонентів є середньозваженим та відповідає практиці розподілення кредитів ЄКТС за акалогічними дисциплінами в інших українських ЗВО. Кількість форм контролю під час сесії варіюється залежно від семестру та в середньому становить від 6 до 8. Аудиторне навантаження є збалансованим і відповідає практиці інших закладів вищої освіти за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економічна безпека та фінансові розслідування» має чітку структуру, що забезпечує досягнення компетентностей і результатів навчання, визначених стандартом освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» на рівні бакалаврату. Освітні компоненти ОПП відповідають цій спеціальності, що підтверджується аналізом робочих програм, програмами практики та атестаційного іспиту. Структура програми включає обов'язкові компоненти обсягом 135 кредитів ЄКТС (з яких 15 кредитів виділено на практичну підготовку) та вибіркові компоненти обсягом 45 кредитів ЄКТС. Із загальної кількості обов'язкових освітніх компонентів 116 кредитів ЄКТС безпосередньо відповідають предметній області спеціальності 262, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Додатково 19 кредитів ЄКТС відведено на вивчення обов'язкових дисциплін, пов'язаних з українською та іноземною мовами за професійним спрямуванням, філософією, політологією та основами фінансів. Особливість програми полягає у посиленому фокусі на економічну безпеку та фінансові розслідування, що реалізується через обов'язкові та вибіркові дисципліни. Хоча конкретні назви вибіркових дисциплін не зазначені у профілі ОПП, їх наявність підтверджується індивідуальними навчальними планами, отриманими на запит експертної групи, а також переліком робочих навчальних програм і силабусів, доступних на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/kwmxcck>). Структура обов'язкових компонентів логічно організована з урахуванням особливостей програми. ОПП передбачає один вид практики (15 кредитів ЄКТС). Водночас гаранту програми варто звернути увагу на те, що в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначені професії, для яких не передбачено відповідних освітніх компонентів, зокрема 3439 «Фахівець із організації інформаційної безпеки». Крім того, для професій 3452 необхідним видається вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право», яка не входить до переліку обов'язкових компонентів. Також у розділі 4 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» профілю ОПП відсутній змістовний опис, натомість представлена матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК, що потребує доопрацювання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми (ОПП) «Економічна безпека та фінансові розслідування» відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», що підтверджується аналізом як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів. Зокрема, 116 із 135 кредитів ЄКТС, передбачених для обов'язкових дисциплін (включаючи практику), спрямовані на формування компетентностей у межах спеціальності. Дисципліни загальної підготовки охоплюють 19 кредитів ЄКТС та сприяють розвитку загальних комунікативних навичок, зокрема у вивченні іноземної мови, основ фінансів, філософії та політології. ОПП поєднує фундаментальні аспекти різних галузей права з дисциплінами, що формують її специфіку, зокрема курсами, які поглиблюють знання у сфері фінансових розслідувань та економічної безпеки. До таких дисциплін належать: ОК23 «Фінансово-економічна безпека», ОК24 «Протидія економічному шпигунству», ОК25 «Детективна діяльність», ОК26 «Тіньова економіка та безпека держави». Вибіркові освітні компоненти доповнюють і розширюють обов'язкові дисципліни, надаючи студентам можливість більш глибокого вивчення різних аспектів діяльності правоохоронних органів, зокрема у сфері фінансових розслідувань.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньо-професійної програми (ОПП) включає обов'язкові та вибіркові компоненти, при цьому вибіркові дисципліни представлені у вигляді загального списку, доступного на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/pkdabv>). Відповідно до п. 3.1 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://surl.li/ytxait>), здобувачі вищої освіти 1-2 курсів освітнього ступеня «бакалавр» здійснюють вибір вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік у період з 1 по 20 квітня поточного року. Процедура вибору реалізується через електронний кабінет студента, при цьому всі вибіркові компоненти мають однаковий обсяг – 5 кредитів ЄКТС. Порядок реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ilzfpo>), а також визначається індивідуальним навчальним планом здобувача відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://surl.li/qynspq>) та Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ. Вибір дисциплін здійснюється з компонентів, орієнтованих на фахову підготовку, що охоплюють сфери кримінальної юстиції, адміністративно-правового механізму діяльності правоохоронних органів, економічної безпеки та фінансових розслідувань. Це дозволяє студентам поглиблювати професійні знання та підвищувати рівень підготовки відповідно до специфіки ОПП. Здобувачі освіти та випускники підтвердили можливість вибору дисциплін згідно з передбаченою процедурою. Робочі програми освітніх компонентів та силабуси розміщені на вебсайті ЗУНУ. Загалом студенти обирають 9 вибіркових компонентів із запропонованого каталогу, що включає 35 дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в межах освітньо-професійної програми (ОПП) включає проходження практики, спрямованої на формування ключових загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення визначених результатів навчання. Зокрема, студенти опановують освітній компонент ОК28 (15 кредитів ЄКТС), який реалізується у 4 та 6 семестрах. Загальний обсяг практичної підготовки та вимоги до баз практики відповідають державному стандарту освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для рівня бакалавра. Організація практики регламентується Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/fuwlmm>). На запит експертної групи гарант програми надав відповідні документи, що підтверджують проведення практичної підготовки: договори з базами практики, накази про направлення студентів, а також зразки звітної документації. У 2024/2025 навчальному році студенти проходили практику в таких установах: Відділ превенції Тернопільського районного управління поліції ГУНП України в Тернопільській області, Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Управління поліції охорони в Тернопільській області, Відділ протидії кіберзлочинам в Тернопільській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України та інших правоохоронних органах. За підсумками практики студенти готують звіти, які проходять процедуру захисту. Вказаний підхід є достатнім для оцінки рівня засвоєння компетентностей. Водночас, у відомчих навчальних закладах застосовується захист результатів проходження практичної підготовки у форматі поліцейського квесту, що дозволяє комплексно оцінити рівень набутих знань і навичок. Рекомендується гаранту та групі забезпечення розглянути можливість впровадження подібного формату в межах ОПП. Під час зустрічі експертної групи з представниками роботодавців було відзначено високий рівень теоретичної підготовки студентів. Стажування у 4 та 6 семестрах в правоохоронних органах надає можливість здобувачам отримати безпосередній професійний досвід у сфері правоохоронної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час спілкування із здобувачами та викладачами встановлено, що ОПП та навчальний процес сприяють розвитку соціальних навичок курсантів. Це досягається через їхню участь у роботі наукових гуртків, конференціях, круглих столах, підготовці міждисциплінарної курсової роботи, а також завдяки застосуванню кейс-методів під час викладання окремих дисциплін. Серед дисциплін варто відзначити ОК4 Філософія, ОК5 Політологія, ОК14 Професійно-психологічна підготовка правоохоронця, що формує вміння вирішувати складні конфліктні ситуації, досягати компромісу та врегульовувати суперечки, а також навички перебування в стресових ситуаціях. Розвитку soft skills також сприяють освітні компоненти, програмні результати навчання за ОПП, бінарні заняття, гостьові лекції та практичні тренінги на полігонах. У ЗУНУ запроваджено аудиторну форму навчання, а соціальні та комунікативні навички студентів розвиваються завдяки активній діяльності студентського самоврядування та діяльності студентського профбюро.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Освітньо-професійна програма передбачає загальний обсяг 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандартам спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на рівні бакалавра, з тривалістю навчання 2 роки 10 місяців. Аудиторне навантаження в межах освітніх компонентів за навчальним планом становить від 30 до 45% від загального обсягу дисципліни та визначається відповідною кафедрою, що узгоджується із загальноуніверситетською практикою. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що фактичне аудиторне навантаження є реальним та комфортним для навчання. Організація навчального процесу здійснюється, зокрема, через систему LMS Moodle, яка забезпечує студентам доступ до навчальних матеріалів і підтримує ефективну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти. Освітні компоненти програми відповідають загальноприйнятим вимогам і охоплюють вивчення фундаментальних галузей права, з акцентом на дисципліни адміністративного та кримінального циклів, економічної безпеки та особливостей проведення фінансових розслідувань. Обсяг кредитів для окремих дисциплін визначається їхньою специфікою та формою підсумкового контролю: дисципліни, що завершуються екзаменом, зазвичай мають більший кредитний обсяг.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У ЗУНУ в межах ОПП значна увага приділяється практичній підготовці студентів, зокрема через практику у 4 та 6 семестрах, яку здобувачі проходять протягом 2 та 3 курсів. Засвоєння результатів навчання забезпечується завдяки освітнім компонентам, що містять практичні кейси, які студенти вирішують під час занять, а також практичним заняттям із використанням YouControl та інших аналітичних інструментів. Матеріально-технічна база університету включає спеціалізовані аудиторії, призначені для проведення практично орієнтованих занять. Для підвищення рівня прикладної підготовки студентів до викладання залучаються фахівці-практики (у форматі бінарних занять), а також викладачі з інших закладів вищої освіти для проведення лекцій. Водночас, у межах ОПП дуальна освіта не реалізована.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма спрямована на інтеграцію знань з актуальних питань правоохоронної діяльності та сприяє формуванню миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпеченню доступу до правосуддя для всіх та створенню ефективних і підзвітних інституцій на всіх рівнях, протидії злочинності та посиленню механізмів безпеки, гендерній рівності та розширенню прав і можливостей жінок та дівчат, популяризації здорового способу життя, забезпеченню відкритості, безпеки, життєстійкості та екологічної стійкості міст і населених пунктів. Ці напрями підтверджуються змістом тематичних планів обов'язкових освітніх компонентів, включених до ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОПП є структурованою та відповідає вимогам освітнього стандарту підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності,

а практична підготовка забезпечує належний рівень засвоєння компетентностей, визначених стандартом вищої освіти. Студенти мають реальну можливість реалізовувати право на вільний вибір навчальних дисциплін, а також набувати соціальних навичок комунікації, що сприяє їхній професійній підготовці та інтеграції в правоохоронну діяльність.

Недоліки

В пункті 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» зазначені професії, для яких не передбачено відповідних освітніх компонентів, зокрема 3439 «Фахівець із організації інформаційної безпеки». Крім того, для професій 3452 необхідним видається вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право», яка не входить до переліку обов'язкових компонентів. Також у розділі 4 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» профілю ОПП відсутній змістовний опис, натомість представлена матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК, що потребує доопрацювання.

Рекомендації

Гаранту та групі забезпечення під час наступного оновлення ОПП варто внести зміни до профілю ОПП, зокрема до пункту 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», з урахуванням оновленого переліку професій, що відповідають актуальним вимогам ринку праці. Крім того, необхідно вдосконалити розділ 4 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», уточнивши змістовне наповнення цього розділу, щоб він більш детально відображав критерії забезпечення якості освітнього процесу. Також варто звернути увагу на використання в відомчих навчальних закладах практики захисту результатів проходження практичної підготовки у форматі практичного заняття у вигляді поліцейського квесту. Такий формат дозволяє комплексно оцінити рівень набутих знань та навичок студентів і може бути корисним для інтеграції в ОПП. Гаранту та групі забезпечення доцільно дослідити цей напрям і, за можливості, запровадити подібну практику в рамках оновлення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗУНУ у 2024 році (<https://surl.li/rftbiz>) розроблені приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266. Детальна інформація про умови вступу та перелік документів, необхідних вступникам, доступна на офіційному сайті університету в розділі «Вступнику». Загальні положення правил прийому до ЗУНУ передбачають прозорі умови вступу, які виключають дискримінаційні положення та є прозорими. Прийом на навчання за освітніми програмами здійснюється на конкурсній основі. В умовах воєнного стану конкурсний відбір для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» здійснювався за результатами НМТ на небюджетну конкурсну пропозицію. Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» приймаються особи на основі ПЗСО, також освітньою програмою передбачено вступ на основі ступеня «Молодший бакалавр» («Молодший спеціаліст»). На запит ЕГ було отримано документи, зокрема скан-копію додатку до диплому здобувачів освіти, що вступали у 2024 році на ОПП із терміном навчання 1 рік 10 місяців (код конкурсної пропозиції 1340241), а також документи, за якими вказаним здобувачам освіти було визнано або перезараховано певну кількість кредитів ЄКТС в межах попереднього рівня освіти. Зазначена процедура відповідає нормативу щодо обсягу перезарахування, визначеного стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Усі положення викладені у відповідних додатках до правил прийому, доступні на офіційному сайті університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» здійснювався на основі ПЗСО або на основі рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. З урахуванням того, що спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» відноситься до таких,

щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу є стандартизованими та визначаються Міністерством освіти і науки України і деталізуються вищими навчальними закладами. Для зарахування на 1 курс з нормативним терміном навчання 2 роки 10 місяців вступник повинен мати атестат про повну загальну середню освіту. Для цієї категорії також необхідно надати сертифікати НМТ або ЗНО з предметів: українська мова та література, історія України, математика або іноземна мова, географія, хімія, фізика, біологія. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менший, ніж 100 балів. Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, можуть бути зараховані на перший курс із скороченим терміном навчання завдяки перезарахуванню кредитів ЄКТС. Зарахування на 1 курс з нормативним та зі скороченим терміном навчання здійснюється на конкурсній основі з використанням системи ЄДЕБО у строки, передбачені Правилами прийому до ЗУНУ (<https://surl.li/rebaak>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в ЗУНУ регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання, яке можна знайти за посиланням: <https://surl.li/necpfg> Ця процедура стосується визнання результатів навчання, отриманих в іншому закладі вищої освіти або в ЗУНУ при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності, здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого рівня, при продовженні навчання після академічної відпустки, при паралельному навчанні за двома спеціальностями чи здобутті другої вищої освіти, а також у випадку неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності та зарахування кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється відповідно до попередньо укладеного договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером. Застосування практики визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» не було реалізовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, що містить Розділ 9 «Трансфер кредитів» (с. 21) і доступне за посиланням: <https://surl.li/wnsekx>. Цей процес здійснюється в порядку перезарахування кредитів, отриманих здобувачами вищої освіти за певні освітні компоненти під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ за іншими ОП, а також за результатами неформального/інформального навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів попереднього навчання в ЗУНУ, доступним за посиланням: <https://surl.li/kqfokw>. Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» не було реалізовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до університету чітко визначені, не містять дискримінаційних положень і відповідають стандартам, встановленим законодавством для ЗВО. Визнання результатів навчання та перезарахування результатів у межах інших ОПП регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання, що забезпечує чітке регулювання процесу та гарантує академічну мобільність здобувачів. Процедури визнання результатів навчання з неформальної освіти є визначеними та прозорими.

Недоліки

Недоліки відповідно до підкритеріїв критерії 3 не виявлені

Рекомендації

Експертна група дійшла висновку, що ОПП відповідає вимогам за підкритеріями критерію 3 додаткові рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання на ОПП за освітнім ступенем бакалавра здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/pqjwdc>) інших локальних нормативно-правових актів ЗВО (<https://surl.li/exoztn>) та відповідає вимогам чинного законодавства України. Освітній процес на ОПП здійснюється заочною (денною) формою навчання, що відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Під час зустрічей також встановлено, що у разі необхідності забезпечення безпеки здобувачів освіти навчання може здійснюватись з застосуванням дистанційних технологій. Навчальний процес поєднує аудиторні навчальні заняття, самостійну роботу, тренінги, практичну підготовку і підсумковий контроль. Під час навчальних занять застосовуються опитування, пояснення, демонстрування, підготовка доповідей, розв'язання практичних завдань, підготовка процесуальних документів. Для стимулювання навчальної діяльності використовується інтерактивні методи навчання, бінарні заняття, робота в групах, метод case-study, моделювання судових засідань, інсценування місця події тощо. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійними засобами. В рамках навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» здійснюється виїзд здобувачів до лісу на 3 доби, де відпрацьовуються орієнтування на місцевості, контрдиверсійні заходи, живий бій та ін. Під час спілкування з НПП та здобувачами було встановлено, що методи, засоби та технології навчання дозволяють ефективно досягати заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання. Під час спілкування в фокус-групах з'ясовано, що здобувачі освіти мають змогу обирати вибіркові освітні компоненти, обирати напрями наукових досліджень, брати участь у наукових заходах, а також обирати базу практики. Методи навчання, які використовуються на ОП, дають можливість здобувачам висловлювати власну точку зору з досліджуваних питань, що відповідає основним принципам забезпечення академічної свободи та студентоцентрованому підходу. ЗВО забезпечує вільний, творчий підхід НПП до наповнення змісту освітніх компонентів, здійснення наукової діяльності та впровадження їх результатів в освітній процес, що сприяє досягненню програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст та програмні результати навчання, а також загальні критерії оцінювання визначені в ОПП, яка розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://surl.lu/jsejeh>). Цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП доводяться до відома зацікавлених осіб шляхом розміщення робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на сайті ЗВО (<https://surl.li/airybp>). Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти також було встановлено, що, крім того, на першому занятті НПП доводять інформацію щодо форм, методів, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, форм контролю до відома здобувачів. Водночас, станом на час проведення експертизи здобувачі освіти випускного курсу не були повністю поінформованими про зміст та форми підсумкової атестації за ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО організовує значну кількість науково-практичних конференцій та інших наукових заходів на актуальну тематику (<https://surl.li/otzjih>, surl.li/opkfxi). НПП також активно беруть участь у наукових заходах, організованих в Україні та за кордоном. На зустрічах зі здобувачами освіти та НПП експертна група встановила, що поєднання навчання і наукових досліджень здобувачів освіти реалізується через їх участь у наукових гуртках, наукових заходах, зокрема, у конференціях, які проводяться в ЗВО і за його межами. У ЗВО затверджується річний план проведення

міжнародних, всеукраїнських наукових конференцій та внутрішньоуніверситетських заходів молодих вчених та студентів (<https://surl.li/xqzbi1>). Зокрема, щорічно для студентів юридичного факультету спільно з зарубіжними партнерами (Вірмінсько-Мазурський університет, Люблінський католицький університет ім. Івана Павла II, Батумський державний університет Шота Руставелі) організовується Міжнародна студентська конференція «Правова система України в умовах європейської інтеграції: погляд студентської молоді» (<https://surl.li/hlqlth>, <https://surl.li/hxxfxi>). Здобувачі за ОПП брали участь у конференції «Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти» (<https://surl.li/hdsgbc>). ЕГ з'ясувала, що для здобувачів ОПП на факультеті діють наукові гуртки. Зокрема, функціонує студентський науковий гурток «Безпека і порядок» (науковий керівник – к.е.н. Колесніков А.П.). Також на кафедрі безпеки та правоохоронної діяльності налагоджена робота студентських проблемних груп, наприклад, «Інформаційно-аналітичний супровід правоохоронної діяльності» (науковий керівник – к.е.н. Колесніков А.П.), «Протидія фінансовим шахрайствам: реалії та перспективи» (науковий керівник – к.е.н. Ронська О.Г.), «Протидія кіберзлочинності» (науковий керівник – к.е.н. Муравська Ю.Є.), «Кримінальний аналітик» (науковий керівник – к.ю.н. Олійничук Р.П.) та ін. У ЗВО функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.li/zwuhbi>), а також школа польського та європейського права (<https://surl.li/szzyav>). Здобувачі освіти беруть участь у конкурсах наукових робіт. Наприклад, студент Голомовий А. здобув диплом II ступеня у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Цивільний захист» (<https://surl.li/zkghnq>), студенти Андреева К. та Невідомський О. – дипломи III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» (<https://surl.li/mvorlj>). Здобувачі спільно з НПП публікують наукові статті у фахових виданнях (<https://surl.li/zubkiq>, <https://surl.li/gevgvr>, <https://surl.li/atefey>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Локальні нормативно-правові акти ЗВО не визначають чітких строків оновлення робочих програм освітніх компонентів та інших елементів навчально-методичного комплексу. Водночас, на зустрічах була з'ясована усталена практика затвердження робочих програм на наступний навчальний рік на червневій вченій раді поточного року. НПП оновлюють навчально-методичні комплекси з урахуванням змін до законодавства, результатів наукової діяльності, сучасних тенденцій розвитку юриспруденції, рекомендацій стейкхолдерів. НПП під час їх оновлення враховують результати власних наукових досліджень, а також з урахуванням проходження підвищення кваліфікації. В ЗВО наявна позитивна практика проходження НПП стажування в судових та правоохоронних органах (Тернопільський міськрайонний суд, Тернопільський апеляційний суд, ГУ НП України в Тернопільській області, Тернопільський НДЕКЦ МВС України та ін.) з тематики відповідних дисциплін, які ними забезпечуються (Пілюков Ю.О., Рогатинська Н.З., Дзюрбель А.Д., Колесніков А.П., Олійничук Р.П.). НПП враховують і зарубіжні практики. Так, Пілюков Ю.О. проходив спеціалізовані навчання, організовані Вищою школою менеджменту охорони праці в Катовіцах (факультет внутрішньої безпеки), Польща, що враховано при оновленні змісту навчальної дисципліни «Криміналістика».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Головні цілі і завдання інтернаціоналізації діяльності ЗВО визначені в Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 р.р. (стратегічна ціль 5 «Відкритість і глобальна залученість») (<https://surl.li/gakyen>) і деталізуються в Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 р.р. (<https://surl.li/etvmvf>). Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОПП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. НПП, які забезпечують викладання на ОПП (Пілюков Ю.О., Рогатинська Н.З., Кравчук М.Ю., Карапетян О.М., Кравчук В.М., Надвинична Т.Л.) мають публікації у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS (Таблиця 2 до відомостей самооцінювання). ЗВО є співорганізатором щорічної конференції - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, матеріали якої індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS. НПП беруть участь у закордонних конференціях, а також підготовці колективних монографій (Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions (2022); Transformation of the legal system and human rights protection under the influence of martial law (2024); Military offences and war crimes: background, theory and practice (2023), National security in modern world. Legal, technological and social communication aspects (2021). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується також завдяки освітній мобільності НПП і здобувачів освіти. ЗВО має значну кількість зарубіжних ЗВО-партнерів (<https://surl.li/qhjujz>). НПП проходять закордонні стажування (див. підкритерій 6.1). Рибіна Н.В. взяла участь у програмі академічних обмінів НПП в рамках International Staff Week Еразмус+ (2022 р.), програмі підвищення кваліфікації «Змішана академічна мобільність для студентів та працівників вищої школи» (2023 р.), Міжнародному молодіжному форумі EYFON (м. Ноймаркт, Австрія). ЗВО запрошує для проведення гостьових лекцій закордонних НПП. Під час зустрічей неодноразово згадувалась співпраця з професором Ягеллонського (Польща) та Оснабрюцького (Німеччина) університетів Фридериком Цоллем, який не лише залучається до освітнього процесу, а і допомагає ЗВО матеріально, зокрема, з зарубіжною навчальною літературою (яка була продемонстрована під час огляду матеріальної бази). Також з'ясовано, що ЗВО провів успішні переговори про співпрацю із Університетом Портсмута (Великобританія), зокрема, щодо стажування НПП (<https://surl.li/ackefi>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявна інституційна спроможність ЗВО здійснювати навчання та викладання за ОПП на рівні, що забезпечує досягнення відповідних результатів навчання. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, оцінювання є зрозумілою і доступною для усіх стейкхолдерів. Застосовуються різноманітні методи навчання, які зумовлюють досягнення результатів навчання. ЗВО організовує проведення наукових заходів, які дають можливість поєднувати навчання і дослідження. ЗВО спрямовує зусилля на інтернаціоналізацію своєї діяльності. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недовіками, що не є суттєвими.

Недоліки

Здобувачі освіти випускного курсу не продемонстрували обізнаність щодо змісту, форми проведення, критеріїв оцінювання підсумкового атестаційного екзамєну.

Рекомендації

Рекомендовано доводити інформацію про зміст та форми підсумкової атестації за ОПП для студентів випускного курсу на початку навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначена розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/pqjwdc>). Система оцінювання є чіткою і зрозумілою та передбачає оцінювання за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальною шкалою ECTS. Система оцінювання включає такі контрольні заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. Кожен із цих елементів системи оцінювання передбачає можливість здобуття до 100 балів. Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувача освіти. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, підсумковий семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамєну, обчислюється як середньозважена результатів отриманих здобувачем за поточний, модульний і підсумковий контроль відповідно до їх вагових коефіцієнтів, які передбачаються у робочій програмі цієї навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів, методи контролю та критерії оцінювання конкретного освітнього компонента визначаються у відповідних робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті ЗВО та в особистих кабінетах студентів. Критерії оцінювання також доводяться НПП до відома здобувачів освіти на початку семестру (на першому занятті). На зустрічі з відповідною фокус-групою здобувачі освіти продемонстрували обізнаність з системою та критеріями оцінювання в ЗВО. Визначені ЗВО форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання за ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 578 від 30.04.2020 р., в редакції наказу МОН України № 769 від 28.05.2024 р.) і передбачає складання

єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Водночас, відповідно до п. 2 постанови КМУ № 529 від 26.05.2023 р. у період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів встановлені Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/pqjwdc>), є чіткими і зрозумілими. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни. Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувача. Якщо підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену, то здобувач вважається таким, що його склав, якщо він набрав не менше 60 балів за шкалою ЄКТС (оцінка «задовільно»). Якщо здобувач на екзамені отримав від 35 до 59 балів, виставляється оцінка FX (незадовільно з можливістю повторного складання), і у нього виникає академічна заборгованість. Якщо він на екзамені отримав від 1 до 34 балів, виставляється оцінка F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом). Якщо протягом семестру здобувач не з'являвся на заняття (без причин) або має з половини чи більше модульних оцінок менше ніж 35 балів, він не допускається до підсумкового контролю і йому виставляється оцінка F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом). Здобувачам, які мають академічну заборгованість, дозволяється її ліквідувати максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрядуванню з ЗВО за академічну неуспішність. Здобувачі освіти, які незадоволені оцінкою, мають право у день оголошення результатів складання екзамену або заліку подати апеляцію (скаргу) декану факультету. Для розгляду апеляції створюється апеляційна комісія, до складу якої можуть входити як працівники, так і студенти ЗВО. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання (<https://surl.li/nwohug>). Порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів визначається відповідним Положенням (<https://surl.li/kabksb>). В ЗВО діє уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/wcwati>). Спілкування зі здобувачами освіти, НПП переконує у їх обізнаності у зазначених правилах. Водночас, здобувачі освіти не продемонстрували обізнаності у діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО урегульовані у низці локальних НПА (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики, Положення про групу сприяння академічної доброчесності, Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ). Ними визначені цінності та принципи академічної доброчесності, заходи її забезпечення, види порушень академічної доброчесності, види академічної відповідальності за її порушення (<https://surl.li/bxdfnh>). У ЗВО створена комісія з питань академічної доброчесності та наукової етики (<https://surl.li/cc/pnbtwl>), що має повноваження щодо розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності. До її складу включено представників від НПП, інших структурних підрозділів, а також голову студентської ради ЗВО. ЗВО популяризує академічну доброчесність як серед НПП, так і серед здобувачів освіти. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється шляхом проведення внутрішньоуніверситетських просвітницьких заходів щодо ідей і принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/ymodvf>). Інформація щодо політики дотримання доброчесності міститься в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. НПП, задіяні до реалізації ОПП (наприклад, Колесніков А.П.), підвищують кваліфікацію шляхом проходження курсів з питань академічної доброчесності на онлан-платформах (<https://surl.li/gd/suxxkm>) та долучаються до популяризації відповідних ідей (<https://surl.li/ogezgt>). Крім того, ЗВО став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, в рамках якого де на базі ЗВО було проведено низку заходів для здобувачів на тематику дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/xhojvr>). Курсові роботи, які виконуються на ОПП підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень. Для цього використовується програмний продукт «Turnitin similarity» (<https://surl.li/cwrjnt>), використання якого при першій перевірці курсових робіт здійснюється на безкоштовній основі, а при другій і наступних – на платній основі. Курсові роботи допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25 % (<https://surl.li/hgndx>). Спілкування зі здобувачами освіти переконує ЕГ, що відповідні процедури дотримання академічної доброчесності застосовуються в ЗВО. За час проведення експертизи фактів порушення академічної доброчесності ЕГ не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила щодо форм, методів та порядку проведення контрольних заходів у ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. В ЗВО визначено політику, стандарти та правила дотримання академічної доброчесності, процедури запобігання та урегулювання конфлікту інтересів, що послідовно впроваджується на цій ОП. ЗВО системно популяризує політику академічної доброчесності. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 5 з невеликими, що не є суттєвими.

Недоліки

Здобувачі освіти належним чином не обізнані щодо діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції.

Рекомендації

Провести зі здобувачами освіти просвітницькі заходи, спрямовані на інформування про діяльність уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок повідомлення про факти корупції, гарантії для викривачів корупції.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз кадрового складу в цілому засвідчив високий рівень компетентності для забезпечення освітніх компонентів на ОП. Це підтверджується наявними дипломами про вищу освіту, дипломами про наукові ступені, атестатами про вчені звання (Таблиця № 2 відомостей самооцінювання), інформацією про підвищення кваліфікації, а також інформацією про наукову діяльність НПП. З залучених до реалізації ОПП НПП 24 % мають науковий ступінь доктора наук, 71 % - науковий ступінь кандидата наук, 19 % - вчене звання професора, 67 % - вчене звання доцента. Усі залучені НПП мають за останні п'ять років не менше 4 досягнень у професійній діяльності, передбачених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз наукових праць НПП у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, вітчизняних фахових виданнях засвідчив відповідність досліджень формату тих освітніх компонентів, які вони забезпечують на ОП. Водночас, експертна група констатує, що в окремих НПП їх наукові публікації не повністю відповідають освітнім компонентам, які ними забезпечуються (Дракохруст Т.В. - дисципліна «Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини»). НПП систематично здійснюють підвищення своєї кваліфікації, зокрема, у закордонних ЗВО, міжнародних стажуваннях. Наприклад, закордонні стажування здійснили Пілюков Ю.О. (Вища школа менеджменту охорони праці у Катовіцах, Польща), Рогатинська Н.З. (Варненський вільний університет Чорнориця Храбра, Болгарія), Кравчук М.Ю. (Нідерландська бізнес академія, Нідерланди), Канюка В.Є. (Нідерландська бізнес академія, Нідерланди), Дракохруст Т.В. (Вища школа менеджменту охорони праці у Катовіцах, Польща, Університет Мармара, Туреччина), Надвичина Т.Л. (Колегіум Сівітас, Польща, Політехнічний університет, Хорватія). Крім того, наявна практика проходження НПП стажування в судових та правоохоронних органах (Тернопільський міськрайонний суд, Тернопільський апеляційний суд, ГУ НП України в Тернопільській області, Тернопільський НДЕКЦ МВС України). ЕГ вважає, що усі НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити відповідні освітні компоненти, що дає можливість досягнути відповідних цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/ewqvpk>). Пунктом 2.9 цього Порядку визначено, що до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що висуваються до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», умовам оголошеного конкурсу. Конкурс на заміщення посади НПП оголошується наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсу публікується у друкованих засобах масової інформації і на сайті ЗВО. На час проведення акредитаційної експертизи з'ясовано, що на сайті ЗВО систематично розміщуються оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/uwnqxy>). Процедура конкурсного добору НПП передбачає: допуск претендентів до участі в конкурсі, попереднє обговорення кандидатур трудовим колективом кафедри, подання висновку конкурсною комісією щодо кандидатур, обговорення та обрання на вченій раді університету (посади завідувача кафедри, професора, доцента) або факультету (посади старшого викладача, викладача, асистента). Добір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП проходить з урахуванням наявності у кандидатів: вищої освіти за профілем кафедри, наукового ступеня за профілем кафедри, вченого звання, загальної кількості наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих навчальних, методичних розробок, винаходів за останні 5 років, наукового та методичного рівня проведення лекції (семінарського заняття) у разі проведення. ЕГ дійшла висновку, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЗВО дотримується відповідних процедур.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, представники роботодавців залучаються до обговорення ОПП та її окремих освітніх компонентів (<https://surl.li/otwmue>), що було підтверджено на зустрічі з представниками роботодавців. Під час зустрічі ЕГ з представниками роботодавців останні запевнили про їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, до організації проходження практичної підготовки, стажування НПП, проведення бінарних занять, атестації, а також організації працевлаштування випускників. Для проведення занять на ОПП періодично залучаються професіонали-практики, експерти, а також представники стейкхолдерів. Для здобувачів освіти проводяться бінарні заняття, гостьові лекції, зустрічі із залученням практичних працівників (Тернопільського НДЕКЦ МВС України, Західного міжрегіонального ТУ АРМА, Львівського ТУ НАБУ, ДБР, ГУ ДПС у Тернопільській області, відділу ювенальної превенції Тернопільського РУП ГУНП, відділу протидії кіберзлочинам в Тернопільській області, Управління патрульної поліції в Тернопільській області та ін.) (<https://surl.li/ujjvqi>, <https://surl.li/qmgnji>, <https://surl.li/wywwqm>, <https://surl.li/drhecz>, <https://surl.li/ttglgl>, <https://surl.li/udldxq>, <https://surl.li/vhwdcq>, <https://surl.li/veyxgu>, <https://surl.li/wwkyio>, <https://surl.li/pkwvww>, <https://surl.li/vgekqr>). Практикується проведення навчальних занять на базі Тернопільського НДЕКЦ МВС України із залученням експертів за відповідними напрямками (навчальна дисципліна «Криміналістика»). До проведення занять з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» залучаються фахівці з полку спеціального призначення «Азов» та ГУР МО України.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У питаннях підвищення кваліфікації НПП ЗВО керується положеннями Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800. Власного локального НПА, що регулює порядок підвищення кваліфікації НПП, ЗВО не має. Основними видами підвищення кваліфікації в ЗВО є: навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участь у програмах академічної мобільності. Особливістю є те, що ЗВО намагається організовувати стажування НПП в судових і правоохоронних органах за тематикою, що відповідає освітнім компонентам, які ними забезпечуються. Статут ЗВО (п. 7.20) передбачає, що ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати (<https://surl.li/fsyuysa>). Щороку в ЗВО затверджується загальноуніверситетський план підвищення кваліфікації на календарний рік. Крім того, НПП мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації. ЗВО вживає систематичних заходів щодо направлення НПП на міжнародні стажування, програми академічної мобільності тощо. До прикладу, Пілюков Ю.О., Карапетян О.М., Мельник І.М., Ментух Н.Ф. проходили курс криміналістики у Вищій школі менеджменту охорони праці у Катовицах, Польща (<https://surl.li/clkvcg>). Міжнародне підвищення кваліфікації здійснили Пілюков Ю.О., Рогатинська Н.З., Кравчук М.Ю., Канюка В.Є., Дракохруст Т.В., Надвинична Т.Л. Інформація, наведена ЗВО у таблиці 2 відомостей про СО підтверджує систематичне підвищення кваліфікації НПП, задіяними до реалізації ОП. ЗВО також сприяє професійному розвитку викладачів і через власні програми і тренінги (<https://surl.li/gvbjev>, <https://surl.li/ctnshb>, <https://surl.li/ndpdqe>, <https://surl.li/sofazk>). Розвиток викладацької майстерності в ЗВО стимулюється шляхом матеріального та морального заохочення. В ЗВО затверджено Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://surl.li/smbxbh>), в яких визначено види морального та матеріального заохочення працівників: оголошення подяки, нагородження грамотою, преміювання, вручення пам'ятного подарунка, присвоєння почесного звання університету. В ЗВО затверджено Положення про преміювання НПП ЗУНУ, що передбачає показники, які враховуються при прийнятті рішення про преміювання. З'ясовано, що преміювання здійснюється за опублікування монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS, організацію наукових заходів, високі показники за

результатами рейтингування НПП тощо. В ЗВО наявна практика присвоєння НПП почесного звання «Почесний професор університету», що також є підставою для встановлення надбавки у розмірі 20 % (<https://surl.li/sunpxr>). Також встановлюються надбавки за високі досягнення у праці і напруженість в роботі. ЗВО також ініціює нагородження НПП відзнаками ВРУ, КМУ, МОН, відомчими відзнаками, відзнаками місцевих органів державної влади і органів місцевого самоврядування.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Професійна та академічна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Наявна практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків, а також експертів до освітнього процесу за ОП. НПП мають наукові ступені, вчені звання, в обов'язковому порядку проходять підвищення кваліфікації. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6 з недовідками, що не є суттєвими.

Недоліки

Наукові публікації окремих НПП (Дракохруст Т.В. - дисципліна «Міжнародні та національні стандарти захисту прав і свобод людини») не повністю відповідають освітнім компонентам, які ними забезпечуються.

Рекомендації

Рекомендовано з урахуванням усталеної практики ЗВО урегулювати порядок підвищення кваліфікації НПП на рівні локального нормативно-правового акта. Рекомендовано оприлюднити на сайті ЗВО Положення про преміювання НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОПП забезпечена достатніми матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, що сприяє досягненню визначених цілей РН. Наукова бібліотека університету з фондом, що відповідає профілю, навчальним планам та науковим дослідженням, є важливим ресурсом. Юридичний факультет має окремий бібліотечний підрозділ. Під час онлайн-трансляції ЕГ продемонстровано читальні зали, зали електронних ресурсів, періодичних видань, абонемент та креативні зони для здобувачів. Аудиторний фонд оснащений комп'ютерною технікою, мультимедійними системами та телевізорами, що задовольняє потреби здобувачів під час лекцій та інших занять. Для реалізації ОПП за потребою використовуються: криміналістична лабораторія, зал судових засідань, технічно обладнаний зал для наукових заходів, юридична клініка, зали для спеціальної фізичної підготовки, спортивні майданчики. ЕГ було продемонстровано спеціалізоване приміщення «Military office», в якому здобувачі мають можливість розглянути заходи безпеки при поводженні зі зброєю, а також приміщення «Арсенал», в якому знаходяться: зразки вогнепальної зброї, макети вибухових пристроїв та боеприпасів, бронежилети, засоби зв'язку. Проводяться спортивно-масові заходи, а саме секційна робота та змагання з окремих або групи видів спорту. Позитивними практиками що підтверджено під час зустрічей у різних фокус-групах, є функціонування аудиторії-кінозалу, де здобувачі можуть дивитися та обговорювати фільми юридичної тематики; центру TISC, що забезпечує можливість здобувачів пробного тестування для різних видів юридичної діяльності; PLE studio для проведення дискусій та обговорень. Під час демонстрації матеріально-технічних ресурсів ЕГ мала можливість оглянути: фізкультурно-оздоровчий комплекс, студентську їдальню та кафе розміщені у корпусі ЕГ мала можливість оглянути умови проживання в гуртожитку № 2, включаючи кімнати, кухню, пральню та душові. Під час зустрічі зі студентами не було виявлено скарг щодо умов проживання. Студенти не висловили нарікань щодо умов проживання, проте було відзначено обмежене оснащення кухні в гуртожитку. Для дистанційного навчання використовуються платформа Moodle. Робочі програми та силабуси ОК ОПП розміщено у вільному доступі (<https://surl.li/jrmhcg>). Функціонує

Smart університет, користуючись яким, здобувачі вищої освіти обирають вибіркові дисципліни, отримують інформацію щодо кількості аудиторних занять, форм підсумкового контролю. Навчально-методичні матеріали доступні на платформі та на сайті бібліотеки (<https://surl.li/xdnbgm>), для доступу до них потрібен відповідний пароль. В ЗУНУ функціонує Імерсивний мультимедіальний хаб, оснащений окулярами доповненої реальності, інтерактивною дошкою та планшетами (<https://surl.li/jzlspr>). ЕГ відзначає, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП є належним, що дозволяє досягти визначених цілей та ПРН. Однак адміністрації ЗУНУ необхідно додатково забезпечити наявність зразків БпЛА, що визначено відповідним стандартом вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗУНУ надає безкоштовний доступ здобувачам вищої освіти та НПП до всіх необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури для навчання, викладання та наукової діяльності. Це підтверджується опитуваннями різних фокус-груп, включаючи НПП, здобувачів та адміністрацію. Можливість користування на безоплатній основі бібліотечним фондом, електронним репозитарієм, базами таких видавництв: ЛІРА-К, Центр навчальної літератури. Безоплатним є доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science. Для забезпечення якісного освітнього процесу використовується навчальна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. З метою покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано ліцензійні пакети ZOOM. Усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам в системі дистанційного навчання Moodle. Задля забезпечення вільного доступу до інформаційних ресурсів в мережі «Інтернет» для НПП та здобувачів вищої освіти, у бібліотеці ЗУНУ облаштовано два комп'ютерні зали, оснащені необхідною кількістю комп'ютерної техніки. Позитивною практикою є можливість проходження здобувачами конкурсних тестів, орієнтованих на різні види юридичної діяльності у центрі TISC. Згідно з результатами опитування різних фокус-груп для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів Західноукраїнський національний університет надає можливість безкоштовної перевірки робіт на наявність плагіату (програма Turnitin Similarity), відповідно до встановлених внутрішніх процедур. Результати опитування здобувачів свідчать про достатньо високий рівень їхньої задоволеності освітніми ресурсами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами здобувачів вищої освіти, аналізу документів та результатів опитувань підтвердила, що освітнє середовище в ЗУНУ є безпечним і сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів. Усі приміщення обладнані засобами протипожежної безпеки, сигналізацією та планами евакуації. У гуртожитку № 2 є камери відеоспостереження, медичні аптечки та контролюється доступ сторонніх осіб. Позитивною практикою є наявність номерів покращеного та готельного типу в гуртожитку, де можуть зупинитися родичі студентів або гості університету. ЕГ також відзначила, що ЗУНУ дотримується санітарних норм, забезпечує належне освітлення та технічну безпеку. ЗВО успішно організував дистанційне навчання за допомогою платформи Moodle та створив Smart-університет, що полегшує вирішення організаційних питань. Здобувачі вищої освіти проходять інструктажі з пожежної та техногенної безпеки. Для забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища, НПП, у співпраці з адміністрацією ЗУНУ, систематично проводить різноманітні заходи, спрямовані на запобігання та протидію цькуванню, ознайомлюють здобувачів з формами захисту від психологічного насильства, а також на профілактику наркотичної, алкогольної та тютюнової залежностей. Зокрема, організовуються круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота. Крім того, гарант освітньої програми та куратор академічної групи активно залучені до виховної та інформаційної роботи зі студентами. Правила внутрішнього розпорядку та проживання в студентських гуртожитках розміщені у вільному доступі на сайті Університету у розділі «Студентське містечко». Здобувачі та НПП мають доступ до медичної допомоги, що надається кваліфікованим персоналом. Позитивною практикою є наявність медичного оснащення, функціонує маніпуляційний та фізіотерапевтичний кабінети, два обладнані кабінети лікарів, ізолятор із окремим входом. Працівники медичного пункту проводять інформаційну роботу, щодо дотримання карантинних заходів тощо. Врахування потреб та інтересів здобувачів за ОПП здійснюється шляхом проведення опитувань, безпосереднього спілкування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗУНУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну. Для цього в ЗВО створена та постійно вдосконалюється сучасна інформаційно-технологічна інфраструктура, а саме: запроваджено внутрішню систему SMART Університет, а також розроблена платформа MOODLE. Важливість ефективної комунікації між здобувачами вищої освіти, НПП та адміністрацією ЗВО закріплена в статуті та положенні про організацію освітнього процесу. Важливою частиною підтримки

здобувача є інформаційна взаємодія через зустрічі, обговорення, опитування, офіційний сайт ЗВО, соціальні мережі, інформаційні стенди, електронні звернення та скриньки довіри. З метою забезпечення ефективної організації навчального процесу та оперативного вирішення будь-яких питань, що виникають у здобувачів під час навчання, в ЗУНУ функціонує система кураторства, в рамках якої проводяться регулярні кураторські години. Для підтримки фізичного та ментального здоров'я студентів на території університету працює кваліфікований психолог, функціонує медичний кабінет, а також доступні програми емоційного розвантаження та психотерапії. Задля забезпечення комфортних умов для студентів, ЗВО надає місця для проживання в гуртожитках, а також облаштовує майданчики для паркування. Студентське самоврядування активно виконує комунікативну функцію. Студентська профспілка у співпраці з адміністрацією, надає соціальну підтримку, бере активну участь у розподілі житлового фонду гуртожитків, а також у вирішенні питань, пов'язаних з розподілом стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги та заохочення здобувачів. У ЗВО діє психологічна служба, яка надає консультації, послуги з профорієнтації та підтримку в адаптації до навчання. Здобувачі обізнані про можливість звернення за психологічною допомогою. Під час інтерв'ювання здобувачі не висловили зауважень щодо якості підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено належні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено результатами технічного обстеження. Механізм забезпечення таких умов регламентується відповідним порядком (<https://surl.li/nzmxxf>). Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЕГ зафіксувала наявність пандусів та кнопок виклику у корпусі юридичного факультету та гуртожитку, а також доступність навчальних аудиторій на першому поверсі. Наукова бібліотека обладнана окремим входом та пандусом. В ЗВО використовуються таблички зі шрифтом Брайля, а офіційний веб-сайт має версію для людей з порушеннями зору. Також ЗВО надає комплексну підтримку не лише особам з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ, таким як діти-сироти, учасники бойових дій.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ розроблено ефективні механізми для реагування на конфліктні ситуації та вирішення проблем, які регулюються на основі чинного законодавства України та внутрішніх положень ЗВО. Антикорупційна програма університету на 2024-2026 роки визначає комплекс заходів для запобігання, виявлення та протидії корупції. Повідомлення про корупційні дії можна подати особисто, поштою, електронною поштою або за телефоном, що вказані на офіційному сайті ЗУНУ. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, передбачає процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (п.4), визначає правовий статус Комісії із врегулювання конфліктних ситуацій (п.3), шляхи їх попередження (п. 2) та моніторинг (п. 5). Розгляд звернень та скарг здійснюється відповідно до законодавства України. Етичний кодекс ЗУНУ визначає основні принципи університетської етики (Розділ II), норми етичної поведінки (Розділ III) та повноваження Комісії з питань етики (Розділ IV). Учасники освітнього процесу обізнані з формальними та неформальними способами вирішення конфліктів. На сайті ЗУНУ розміщено адресу скриньки довіри, а також контактні дані керівництва ЗВО та факультетів. ЗУНУ здійснює моніторинг обізнаності та задоволеності студентів процедурами вирішення конфліктів. У ЗУНУ діє Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, програми якого спрямовані на навчання навичкам самодопомоги, психологічної допомоги та емоційної підтримки. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо конфліктних ситуацій (у тому числі сексуальні домагання, корупцією та дискримінацією) не було зафіксовано, про що свідчать результати опитування здобувачів та інтерв'ювання у різних фокус-групах.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП має високий рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, що ефективно сприяє досягненню поставлених цілей і програмних результатів навчання. Це включає в себе добре обладнані аудиторії, лабораторії та студії. Навчання здобувачів вищої освіти ефективно підтримується інформаційно-комунікаційною системою "SMART-університет" та платформа Moodle, також є система електронної звітності та система електронного рейтингування. Ці системи забезпечують доступ до віртуального навчального середовища, полегшують спілкування та забезпечують здобувачів вищої освіти необхідною навчальною інформацією. Здобувачі та викладачі мають вільний та безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, включаючи бібліотечний фонд, бази видавництва, міжнародні наукові ресурси (Scopus, Web of Science), можливість перевірки робіт на плагіат та доступ до законодавчої бази "ЛІГА-ЗАКОН". ЗВО надає можливість безкоштовної публікації тез наукових досліджень у збірниках наукових конференцій та відшкодовує витрати на участь у конференціях та конкурсах. Позитивною практикою є те, що університет забезпечує правом на освіту осіб з

особливими потребами, не обмежуючись лише людьми з обмеженими фізичними можливостями, а й включаючи інші категорії, наприклад учасники бойових дій.

Недоліки

ЕГ звернула увагу на недостатнє обладнання кухонь та інших побутових приміщень у гуртожитку. Відсутність зразків БПЛА.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розглянути можливість покращення побутових умов проживання студентів, зокрема, забезпечити належне оснащення кухонь та інших побутових кімнат. Адміністрації ЗУНУ необхідно додатково забезпечити наявність зразків БПЛА, що визначено відповідним стандартом вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗУНУ забезпечує внутрішню систему якості освіти на основі затверджених положень, які регламентують організацію освітнього процесу та порядок перегляду освітніх програм, а саме: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ; Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи. Перегляд ОПП здійснюється згідно з встановленими процедурами, які передбачають щорічний моніторинг та перегляд, а також перегляд у разі необхідності, але не рідше одного разу за повний курс навчання. У зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 р. № 769 ОПП була приведена у відповідність до нових вимог. Останній перегляд ОПП відбувся у 2024 році, (рішення вченої ради від 26.06.2024 № 11), що зазначено в документі ОПП і підтверджено робочою групою та гарантом ОПП під час зустрічі. Останні зміни стосувалися посилення формування програмних результатів навчання шляхом внесення змін до навчальних дисциплін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу перегляду ОПП, через участь у розширених засіданнях кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, засіданнях групи забезпечення спеціальності, а їхні думки та пропозиції беруться до уваги. Зокрема, було підтверджено факт проведення ЗВО періодичних студентських опитувань, які стосуються змісту та якості викладання, а також участі здобувачів у забезпеченні якості освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через розширені засідання кафедр. Підтвердженням активної участі здобувачів є врахування пропозиції здобувачки Рафалюк О. щодо забезпечення досягнення відповідних компетентностей, що відображено у аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОПП та запроваджено ОК «Фінансово-економічна безпека». Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька (<https://surl.li/klxxia>), скринька довіри. Органи студентського самоврядування аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до адміністрації ЗУНУ з пропозиціями щодо їх вирішення. Результати опитування здобувачів показали високий рівень задоволення навчанням на ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть безпосередню участь у періодичному перегляді, змістовному оновленні ОПП через активну участь у розширених засіданнях кафедри та громадських обговореннях проєктів ОПП. Зокрема, рецензія директора Тернопільського НДЕКЦ МВС України Олександр Шрамко у 2024 році, який на розширеному засіданні кафедри запропонував приділити більше уваги формуванню СК та РН у галузі кримінально-правової кваліфікації та міжнародної безпеки та рецензія директора ТОВ «Детективне агентство «ХОЛМС» Анни Мокрицької, яка розглядаючи проєкт ОПП 2024 року, запропонувала врахувати особливості унікальних дисциплін при формулюванні основного фокусу та особливостей програми для посилення її унікальності. Для обговорення змісту ОПП з роботодавцями кафедра проводить круглі столи та конференції. Роботодавці підкреслили, що їхня активна співпраця із ЗВО зумовлена потребою регіону у кваліфікованих працівниках. Здобувачі мають можливість проходити практику в органах місцевого самоврядування, Національній поліції, судах та інших установах. Пропозиції щодо покращення ОПП як усно, так і в письмовому вигляді. Усі відгуки від роботодавців про навчання на юридичному факультеті ЗВО є позитивними.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗУНУ функціонують Центр працевлаштування і зв'язків із випускниками та центр кар'єри, які займаються моніторингом кар'єрного розвитку та працевлаштування випускників. Це включає в себе збір та аналіз інформації про їхню професійну діяльність. Зв'язок з випускниками підтримується через гаранта та представника випускників у групі розробки та супроводу ОПП. Під час зустрічі з випускниками було підтверджено, що університет підтримує професійні зв'язки через особисте спілкування з НПП факультету. У ЗВО регулярно проводяться заходи, а саме: дні факультету, дні відкритих дверей, форуми, круглі столи та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники, що працюють за фахом. Вони діляться досвідом та пропонують ідеї щодо покращення ОПП. Випускники працевлаштовані за фахом, зокрема: Хом'юк С.В. - заступник начальника сектору дізнання Тернопільського РУ ГУНП; Мадяра К.В. - інспектор сектору «Служба освітньої безпеки» Патрульної поліції Чортківського РУП ГУНП в Тернопільській області; Корж О.В. - рядовий поліції Поліцейської СРПП ВП № 3 (м. Гусятин) Чортківського РУП, ГУНП в Тернопільській області; Нагорний А.А. - викладач циклу тактико-фізичної підготовки Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Рівненська академія патрульної поліції»; Слив'юк Д.В. - головний спеціаліст-юрисконсульт Державної екологічної інспекції в Тернопільській області; Лісецька Л.О. - головний спеціаліст відділу економічного аналізу реального сектору економіки управління розвитку реального сектору економіки департаменту економічного розвитку і торгівлі Тернопільської обласної державної адміністрації; Малайна (Кос) Х.В. секретар судового засідання Господарського суду Тернопільської області. Пропозиції та побажання випускників узагальнюються гарантом ОПП та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти функціонує згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм. Моніторинг ОПП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою отримання об'єктивної інформації про якість освітніх послуг, ефективність управління, рівень підготовки студентів, а також оцінки актуальності змісту ОПП, досягнення результатів навчання та готовності випускників до роботи. До моніторингу залучаються: НПП, стейкхолдери, здобувачі та випускники. Рішення про перегляд ОПП приймається за необхідності, але не рідше одного разу за повний курс навчання, на основі аналізу результатів моніторингу. За результатами перегляду можуть бути прийняті рішення про оновлення та модернізацію ОПП. За період функціонування ОПП негативних результатів стосовно підготовки здобувачів виявлено не було, разом з тим, під час спілкування з різними фокус-групами ЕГ звернула увагу на: 1) здобувачі випускних курсів не продемонстрували обізнаність щодо змісту, форми проведення, критеріїв оцінювання підсумкового атестаційного екзамєну; 2) здобувачі не обізнані щодо діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП Економічна безпека та фінансові розслідування спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить процедуру повторної акредитації. У процесі моніторингу беруть участь зацікавлені сторони, а саме: НПП, фахівці-практики, студенти та випускники. Важливим елементом моніторингу та вдосконалення освітньої програми є зворотний зв'язок із цими сторонами. Під час проведення моніторингу група, відповідальна за спеціальність, інформує респондентів про мету та методику дослідження, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. ОПП щорічно оновлюється щодо її структурних компонентів, зокрема навчальних дисциплін, їхніх си́лабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. ЕГ підтверджує, що протягом періоду з моменту

започаткування програми у 2017 році ЗВО демонстрував оперативну реакцію на пропозиції всіх учасників освітнього процесу, враховував думки здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів), а також брав до уваги висновки ЕГ, сформовані під час попередньої акредитації, з метою удосконалення та деталізації окремих аспектів реалізації мети ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Нормативно-правова база ЗУНУ створює умови для ефективного та постійного розвитку ОПП. В ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному вдосконаленню освітньої діяльності. Викладачі, студенти та роботодавці активно залучаються до ОП, моніторингу якості викладання та оцінювання. Результати опитувань здобувачів вищої освіти використовуються для покращення освітнього процесу. Академічна спільнота демонструє високий рівень зацікавленості у підвищенні якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має чітко розроблені нормативні документи для внутрішнього забезпечення якості освіти, які регламентують процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ці процедури неухильно дотримуються, а також створені підрозділи, відповідальні за якість вищої освіти, які ефективно функціонують. Випускники, студенти, а також стейкхолдери активно залучаються до удосконалення освітніх програм. Позитивною практикою є проведення опитувань студентів щодо різних аспектів організації освітнього процесу. ЗВО збирає та аналізує інформацію щодо кар'єри випускників. На основі аналізу самооцінки, інформації з офіційного веб-сайту ЗУНУ та спілкування з різними фокус-групами зацікавлених осіб, ОПП розробляється та вдосконалюється відповідно до нормативних документів ЗУНУ, а також у співпраці з роботодавцями, випускниками та здобувачами, з урахуванням потреб ринку праці. ЕГ було встановлено, що в академічній спільноті ЗУНУ внутрішнє забезпечення ОПП є ефективним, однак потрібно вдосконалення, а саме: вчасне інформування здобувачів, щодо змісту та форм підсумкової атестації та діяльності уповноваженого з питань запобігання корупції. ЕГ дійшла висновку, що ОПП "Економічна безпека та фінансові розслідування" відповідає критерію 8, з недовіками, що не є суттєвими.

Недоліки

Здобувачі випускних курсів не продемонстрували обізнаність щодо змісту, форми проведення, критеріїв оцінювання підсумкового атестаційного екзамену, щодо діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції

Рекомендації

Гаранту провести заходи інформування здобувачів щодо діяльності і напрямків, а саме: 1) уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції; 2) про зміст та форми підсумкової атестації за ОПП для здобувачів випускних курсів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що на офіційному веб-сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщено всі необхідні нормативні документи, що регулюють освітній процес та студентське життя, зокрема: Статут Західноукраїнського національного університету; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему внутрішнього забезпечення

якості освіти; Етичний кодекс; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики; Положення про групу сприяння академічній доброчесності; Кодекс академічної доброчесності. У ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки щодо безпеки під час воєнного стану, а саме: Наказ про заходи безпеки; Алгоритм дій під час повітряної тривоги; Правила безпеки студентських гуртожитків; Інструкція з надання домедичної допомоги тощо. Документи структуровані за відповідними напрямками, що забезпечує зручність пошуку. Функція пошуку на сайті працює коректно. Невідповідностей між діяльністю ЗУНУ та вимогами, встановленими у відповідних документах, не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ засвідчила, що на офіційному веб-сайті ЗУНУ, в розділі «Університет - Публічна інформація – освітні програми – юридичний факультет - бакалавр – Економічна безпека та фінансові розслідування» розміщено вичерпну інформацію про відповідну освітню програму. Зокрема, доступні: опис програми, каталог вибірових навчальних дисциплін, перелік нормативних навчальних дисциплін (із силабусами та робочими програмами) та перелік вибірових навчальних дисциплін (із силабусами, а для тих дисциплін, які були обрані здобувачами, також наявні робочі програми). ЕГ встановлено, що всі електронні посилання активні. Інформація достовірна.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У процесі розробки ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ЗУНУ забезпечив можливість для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) надати свої зауваження та пропозиції, розмістивши проєкт програми на офіційному веб-сайті університету у розділі «Проекти освітніх програм». Крім того, на сайті були опубліковані результати проведених обговорень та забезпечено функціонування електронної скриньки для подання пропозицій. Експертна група підтвердила, що всі електронні посилання є активними, а інформація, що розміщена на сайті, є достовірною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО забезпечена прозорість та відкритість інформації, а також ефективна комунікація з усіма учасниками освітнього процесу. Всі необхідні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Крім того, ЗВО активно використовує соціальні мережі для поширення інформації, що робить контент більш доступним. Кожен студент має особистий кабінет, де може переглядати детальну інформацію про навчальні дисципліни, такі як кількість годин, кредити та форми контролю.

Недоліки

ЕГ було встановлено, що інформаційний контент на веб-сайті ЗВО не завжди є актуальним. Зокрема, відомості про склад органів студентського самоврядування не відповідає дійсності.

Рекомендації

З метою забезпечення належного рівня інформаційної відкритості, ЕГ рекомендує вжити заходів для своєчасного оновлення інформації, усунення застарілих даних та перевірки коректності функціонування усіх посилань.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID19520.pdf</i>	+1dr03/rkSmrYRrHhkcm5M4oF4JFdzyZmZuCEpNJ pEQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дикий Олег Вікторович

Члени експертної групи

Крушинський Сергій Антонович

Мариніч Павло Володимирович