

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>33013 Експертна оцінка землі та нерухомого майна</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33013
Назва ОП	Експертна оцінка землі та нерухомого майна
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Комарова Наталія Вікторівна, Пронь Ольга Сергіївна, Дудяк Наталія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.02.2025 р. – 14.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Eksp_ots_zemli/Samootsiniyvaniya.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Eksp_ots_zemli/Samootsiniyvaniya.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Eksp_ots_zemli/Programa_vizuty.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Eksp_ots_zemli/Programa_vizuty.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

В процесі акредитаційної експертизи ОП встановлено такі основні сильні сторони та позитивні практики: в процесі розробки ОП враховано регіональний аспект, міжнародний досвід, потреби ринку праці Тернопільщини; ОП в повній мірі відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності; забезпечений процес формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти; систематична активність НПП кафедри та залучення здобувачів до науково-дослідної роботи; наявний широкий перелік баз практик для стажування здобувачів вищої освіти; форми і методи навчання базуються на врахуванні студентоцентрированого підходу і принципів академічної свободи; своєчасність і зрозумілість інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес використовуючи Smart - технології; чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти з висвітленням інформації в кабінеті студента; якісний склад викладачів, залучених до реалізації ОП, забезпечує належну рівні підготовку здобувачів вищої освіти; активна співпраця та залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків та стейкхолдерів ОП; матеріально-технічна база ЗУНУ забезпечує всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти; освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів вищої освіти; в ЗУНУ створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; позитивною практикою в ЗУНУ є облаштовані сучасні укриття, що гарантують безпеку освітнього процесу здобувачів вищої освіти та викладачів під час повітряних тривог; розроблена та функціонує система внутрішніх положень, які чітко регламентують внутрішнє забезпечення якості ОП; Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом встановлення доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення НПП.

## **Недоліки**

1) В ОП відсутній зв'язок ПРН в ОК1-ОК6 фаховими компетентностями матриці 6 ОП, хоча під час роботи в фокус-групах та розгляду робочих програм викладачі підтвердили їх наявність. 2) На сайті ЗВО не представлені результати опитувань здобувачів ОП щодо ступеня поінформованості здобувачів вищої освіти про політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності. Експертна група виявила не чіткі форми контролю Курсової роботи зі спеціальності. 3) Матеріально-технічне забезпечення ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» потребує покращення в частині сучасного геодезичного обладнання (БПЛА, GNSS приймачі, а також лазерні 3D сканери (лідари)) та ліцензованого програмного забезпечення (ArcGIS), які є невід'ємними складовими в організації освітнього процесу. 4) Структура офіційного вебсайту ЗВО є складною й не завжди швидко дозволяє знайти необхідну для ознайомлення інформацію. 5) Недостатній рівень обізнаності здобувачів вищої освіти неформальній та/або інформальній освіті не повною мірою роз'яснена здобувачам, тому можливо і відсутні факти реалізації здобувачами наданого їм права. 6) ЕГ не побачила наявних підтверджених прикладів оновлення освітніх компонентів у робочих програмах, зокрема змін у тематиці лекційних, практичних та самостійних робіт, що може бути недостатню фіксацію змін та потребує підвищення прозорості процесу оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог, рекомендацій роботодавців, а також результатів стажувань і підвищення кваліфікації викладачів.

## **Рекомендації**

Експертна група вважає, що Західноукраїнський національний університет має резерви для подальшого розвитку та удосконалення освітньої діяльності за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна». Для подальшого підсилення ОП ЕГ рекомендує: популяризувати серед здобувачів неформальну та інформальну освіту за напрямом ОП «Експертна оцінка землі та нерухомості»; передбачити в наступному навчальному році реалізацію програм академічної мобільності для здобувачів ОП; залучати учасників освітнього процесу до апробації наукових досліджень протягом навчального року; підвищити рівень залученості учасників освітнього процесу до програм міжнародної академічної мобільності; представити результати анкетування здобувачів ОП щодо інформування і ступеня зрозумілості політики академічної доброчесності на офіційному сайті ЗУНУ; розширювати матеріально-технічне забезпечення ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» в частині сучасного геодезичного обладнання та ліцензованого програмного забезпечення; залучати стейкхолдерів з інших країн до спілкування зі здобувачами; удосконалити та структурувати сайти Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури, а також кафедри економічної експертизи та землевпорядкування.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Програма спрямована на забезпечення глибоких знань і практичних навичок у галузі оцінки земель та нерухомого майна і відповідає вимогам Стандарту. ОПП, що акредитується, в повній мірі розроблено і впроваджено згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. Основний фокус ОП спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, на критичному мисленні, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі. Перелік спеціальних компетентностей було доповнено ОК у відповідності з результатами опитування стейкхолдерів. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки послідовно і комплексно формують у здобувачів усі програмні результати навчання, представлені в стандарті. Форми та методи навчання дозволяють сформувати загальні та фахові компетентності. Більш детально відповідність між ОК, ПРН та методами досягнення цих РН представлена в табл.3. Результати навчання, що досягаються за першим (бакалаврським) рівнем за ОП, відповідають Національній рамці кваліфікацій та орієнтовані на формування поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності та навчання.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійна кваліфікація не присвоюється

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інноваційні технології Згідно Стратегії Університету [https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvitky\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu.pdf) місією ЗВО визначено: освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри, що повністю корелюється з цілями ОПП. Зазначена ОП, на наш погляд, відповідає місії, стратегії ЗУНУ, що полягає у створенні інноваційного університетського простору для здобуття здобувачами вищої освіти якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці. Ректорка ЗУНУ Десятнюк О.М. у спілкуванні з ЕГ відзначила важливість ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» у комплексності реалізації стратегії університету. На основі аналізу викладеного ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП загалом відповідають стратегії ЗУНУ. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Визначення цілей ОП та програмних результатів навчання здійснювалось з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Результати зустрічей, згідно з програмою візиту експертної групи, зі здобувачами вищої освіти засвідчили, на розширеному засіданні кафедри (протокол № 10 від 20 травня 2024 р.) здобувачі ОПП надали свої пропозиції, що узагальнено в аналітичному звіті. Так, за пропозицією здобувачів, від імені яких виступили В. Рябчук, Н. Роган, М. Нукало, з метою покращення професійної підготовки та розширення індивідуальної освітньої траєкторії виявила бажання акцентувати увагу на набуття ними навичок у сфері правового регулювання оцінки землі та нерухомого майна, управлінні і організації професійною діяльністю. Пропозицію підтримано. Запропоновано оновити цикл професійної та практичної підготовки дисциплінами «Правове регулювання оціночної діяльності землі та нерухомого майна» і «Організація і управління професійною діяльністю». Проведення фокус-групи з роботодавцями свідчить, що попит на випускників ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» є високим, це як в державні установи так і приватні підприємства в сфері оцінки та нерухомого майна. Залучення стейкхолдерів до формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОП відображено у відповідних документах [https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otsin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otsin_zemli_bak_az_24.pdf). ОП розроблена

з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, про що свідчить наявність рецензій та відгуки від роботодавців.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти та враховано досвід викладання близьких за змістом освітніх програм у провідних ЗВО України (Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київський національний університет будівництва і архітектури за прикладом КНУБА, Національний університет «Львівська політехніка», Івано-Франківського національного університету нафти і газу та ін.) в ОПП було враховано окремі фахові компетентності та ПРН. в процесі участі у круглих столах, робочих зустрічах та науково-практичних конференціях [https://www.wunu.edu.ua/news/21163-vdbuvsja-kruglij-stl-realzacyi-polozhen-unfkovanoyi-metodiki-normativnoyi-groshovoyi-ocnki-zemelnih-dljanok.html?fbclid=IwY2xjawIcDtBleHRuA2FlbQIxMQABHVGP\\_tzQEOuS3RGoh38FVMDlulhwoFVJU\\_S4K8SJLHnqPKRsBgg-FgMVRg\\_aem\\_wcLeKUDU4-xzykxwvM2CMQ](https://www.wunu.edu.ua/news/21163-vdbuvsja-kruglij-stl-realzacyi-polozhen-unfkovanoyi-metodiki-normativnoyi-groshovoyi-ocnki-zemelnih-dljanok.html?fbclid=IwY2xjawIcDtBleHRuA2FlbQIxMQABHVGP_tzQEOuS3RGoh38FVMDlulhwoFVJU_S4K8SJLHnqPKRsBgg-FgMVRg_aem_wcLeKUDU4-xzykxwvM2CMQ); <https://www.facebook.com/share/p/18BvQimQzi/>.

Вивчення досвіду іноземних програм відбувалось під час закордонного стажування гаранта ОПП професора І.Перовича, в Люблінському природничому університеті (Польща 2020р.) При розробці ОПП використовувались рекомендації професора кафедри землевпорядкування і геодезії Латвійського сільськогосподарського університету Анди Янкава <https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannjav-latvui.html> також

опрацьований досвід університетів Польщі (Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Поморська академія (м. Слупськ). Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці, галузевого і регіонального розвитку зорієнтовано на перспективи розвитку Тернопільського регіону, передбаченими «Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021–2027 роки», «Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року» та забезпечується моніторингом регіонального ринку праці. Відзначено що потреба у фахівцях з експертної оцінки земель та нерухомого майна ще більше актуалізувалася з підписанням Угоди про асоціацію між Україною та ЄС [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011/page#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011/page#Text), а повоєнна відбудова та ліквідація збитків завданім земельним ресурсам України потребуватиме значної кількості практиків у сфері оцінки земель та нерухомого майна задля реалізації нових проєктів будівництва та програм земельного розвитку в Тернопільській області. ОП розроблена з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, про що свідчить наявність рецензій та відгуки науковців інших вищих навчальних закладів за даною ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Сильними сторонами освітньо-професійної програми у контексті Критерію 1 є: врахування регіонального аспекту; відповідність потребам ринку праці Тернопільщини; врахування студентоцентрованого підходу; відзначається систематична взаємодія і залучення стейкхолдерів до перегляду та оновлення ОП; цілі та результати навчання за ОП визначені з урахуванням реальних потреб стейкхолдерів.

#### **Недоліки**

Недоліків, які б впливали на рівень відповідності ОП критерію 1, ЕГ не виявила

#### **Рекомендації**

Для покращення програмних результатів навчання ЕГ рекомендує посилити співпрацю із закордонними ЗВО, які готують спеціалістів у сфері оцінки та нерухомого майна за аналогічними ОП; залучати стейкхолдерів з інших країн до спілкування зі здобувачами, що сприятиме набуттю міжнародного досвіду та відповідність потребам ринку праці в зарубіжних країнах.

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

240

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

На підставі аналізу внутрішніх документів ЗВО: ОП, навчального плану спеціальності, структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП встановлено, що зміст ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» відповідає предметній області. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей та програмних РН. Зміст ОП сформовано відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), передбачає два цикли: нормативний освітній компонент (180 кредитів ECTS) та вибіркового освітнього компонента (60 кредитів ECTS) - включає 12 дисциплін [https://www.wunu.edu.ua/opp/nniipi/ekspertna\\_otsinka\\_zemli/bakalavr/katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/nniipi/ekspertna_otsinka_zemli/bakalavr/katalog.pdf), відповідно до Положення [https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenuya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF). ЕГ відзначає як позитивні практики, в структурі аудиторних годин, введено тренінги – 7,4% (230 год.) <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2657>. Аналіз матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей засвідчує, що майже кожен програмний результат у цілому формується через загальні і спеціальні (фахові) компетентності. В ході детального аналізу визначено що ПР за ОК1-ОК6 не наповненні фаховими компетентностями відповідно до ОП матриці 6, хоча під час роботи в фокус-групах та розгляду робочих програм викладачі підтвердили їх наявність. Під час інтерв'ювання роботодавців ЕГ отримала позитивні відгуки щодо змісту ОП. Загалом, аналіз відомостей самооцінювання та додаткових документів під час обговорення з фокус-групами викладачів та здобувачів підтвердив, що зміст ОП має чітку, логічну, взаємопов'язану структуру щодо логічного і послідовного вивчення ОК.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Перелік навчальних дисциплін ОП охоплює предметну область спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що зазначені у відповідному стандарті вищої освіти за спеціальністю. Освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, розкривають зміст предметної області, знання на підготовку фахівців з експертної оцінки землі та нерухомого майна. Зміст ОП акцентовано на формування та розвиток професійних компетентностей, які включають наукові та прикладні знання: Фахові компетентності направлені на оволодіння концептуальними основами оцінки нерухомості; алгоритмів методологічних підходів до оцінки та управління нерухомістю; оцінювання факторів впливу на формування вартості об'єктів нерухомості; аналізу економічних, соціальних, інженерно-технічних критеріїв щодо об'єктів нерухомості; тощо. У процесі детального вивчення робочих програм та інтерв'ювання викладачів, ЕГ було виявлено, що зміст освітніх компонент та матеріал поданий в робочих програмах оновлений: структурований та логічно зв'язаний між собою. Темі кваліфікаційних бакалаврських робіт відповідають спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна». ОП має свій розвиток та під час останнього перегляду ОП в 2024 році відбулося її оновлення за пропозиціями роботодавців та здобувачів. Інтерв'ювання та співбесіди зі студентами та професійною спільнотою підтвердили, що потреби в оновленні ОП задовольняються, сама ОП та наповнення ОК переглядається з врахуванням сучасних тенденцій. Під час інтерв'ювання роботодавців ЕГ отримала позитивні відгуки щодо змісту ОП та відповідностям реальних вимог, які висувуються Замовником. В цілому аналіз ОК, компетентностей та ПРН показав, що всі нормативні ОК відповідають ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна»."

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі вищої освіти за даною ОПП практично реалізують процес формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає вимогам діючого Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/individualnyi\\_plan.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/individualnyi_plan.pdf) Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (60 кредитів ECTS, 25 % - дисципліни вільного вибору студента), які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача,

оформлення здійснюється деканатом інституту за участі кураторів академічних груп з допомогою комп'ютерної програми ІАСУ «Університет» із загальної бази даних навчального навантаження університету в спеціальному електронному меню «Залікова книжка», формується на кожний навчальний рік в кінці поточного року. Процес вибору дисциплін має реальний характер та відповідає нормативним вимогам. Анотаційне ознайомлення з вибірковими навчальними дисциплінами забезпечується за допомогою силабусів, презентацій на платформі Moodle, а також реальних зустрічей-презентацій з НПП. За умови поєднання навчання з працевлаштуванням студент може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol\\_pro\\_in\\_gr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачами аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Студент має право обирати місце проходження виробничої практики відповідно до своїх інтересів, уподобань, бачення власної подальшої траєкторії професійного розвитку; обирати напрям дослідження та керівника кваліфікаційної роботи. Здобувач має можливість скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЗУНУ і ЗВО України та інших країн. А також правом перезарахування результатів неформальної освіти. Разом з тим, здобувачі при опитуванні підтвердили можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії та цим задоволені, тому ЕГ вважає, що в цілому ОП має відповідність підкритерію 2.4.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Проходження практики регламентовано положенням про проведення практики в Положенням про проведення практики здобувачів [https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf) За ОП передбачено практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 24 кредитів ЄКТС: навчальні практики обсягом 15 кредитів (2,3,4,5,6 семестрах); переддипломна практика 9 кредитів. Навчальна практика проходить на базі ЗВО, а переддипломна практика на базі спеціалізованих підприємств з якими ЗВО має відповідні договори. Основними базами переддипломної практики є: територіальні громади, профільні державні та приватні підприємства та організації Тернопільської та Івано-Франківської області, що підтверджено ЕГ відповідними договорами. Цілі практик, завдань, тематика тощо відображається в робочих програмах практик. В ОП відображається якими компетентності формує ОК 34 та ОК 35 практична підготовка та які програмні результати навчання досягаються при вивченні вищевказаної ОК.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Детальне вивчення ОП засвідчило, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК11 та вибірковий блок навчальних дисциплін забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills). В процесі інтерв'ювання та за результатами опитувань роботодавців визначена очевидна важливість формування соціальних навичок. ОК ОП дозволяють набути Soft skills: - Уміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами набувається у ОК, в яких передбачено групову роботу над завданням (інтерактивні методи активно запроваджують викладачі при проведенні занять). - Вміння слухати під час роботи із клієнтами. Для цього практикується захист курсових робіт, навчальних і дослідницьких проєктів, презентації за різними ОК, які проходять перед аудиторіях зі зворотною рефлексією «питання-відповідь». - Навички передачі мови в усній формі актуальні під час навчання, при спілкуванні із потенційними роботодавцями на практиках та гостьових зустрічах; виступах на конференціях, наукових семінарах, круглих столах. - Тайм-менеджмент – досягається шляхом регламентації термінів здачі поточних та курсових робіт, виконання завдань у визначені терміни. <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1921>; <https://surl.li/byimty>. На зустрічі з викладачами, експертна група пересвідчилася, що всі вони розуміють важливість та доцільність розвитку навичок soft skills, на що звертають увагу як куратори під час спілкування з групами. Таким чином, можна зробити висновок, що загалом ОП передбачає достатній рівень забезпечення соціальних навичок під час навчання.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ [https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом. Порушення цих обмежень не виявлено. Навчальне навантаження розподілено рівномірно впродовж семестра. Під час спілкування зі здобувачами не виявлено скарг на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу. Фактичне тижневе навантаження на ОП становить до 25 годин на тиждень. Для підвищення ефективності організації самостійної роботи передбачені консультації з викладачем відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру. Під час інтерв'ювання здобувачі ОП підтвердили, що є достатньо часу на самостійну роботу. В ЗУНУ складено зручний розклад занять, що оприлюднено на сайті та SMART – університет. Як унікальною позитивною практикою ЕГ відзначає SMART – університет <https://smart.wunu.edu.ua/>, за допомогою якого здійснюються комунікації між

керівництвом, працівниками, студентами та вступниками. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://www.wunu.edu.ua/timetable/>

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Дуальна форма освіти в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється за ОП у таких основних аспектах: 1. Інтеграція сталого розвитку (ОПП включає ОК, що формують знання про економічну стійкість, раціональне використання та управління земельними ресурсами 2. Розвиток компетенцій, базуючись на ринкових відносинах здобувачі освоюють навички оцінки земельних ресурсів та управління ними. 3. Практичні завдання з оцінки нерухомості та землеустрою (ОПП включають практичні дослідження в галузі геодезії та кадастру, що відповідає цілям програми). 4. Міждисциплінарний підхід (поєднання експертної оцінки та нерухомого майна, землеустрою, геодезії та кадастру) сприяє рішення спеціалізованих задач з експертної оцінки земель. Як приклад проведення відкритих лекцій, навчально-наукових семінарів («Планування землевпорядкування і землеустрою як інструмент сталого розвитку території у Латвійській республіці» [https://www.wunu.edu.ua/news/21437-vdbuvjsja-navchalno-naukovij-semnar-planuvannja-zemlevporjadkuvannja-zemleustroju-jak-nstrument-stalogo-rozvitku-teritoryi-u-latvjskj-respublc.html?fbclid=IwY2xjawIcDdZleHRuA2FlbQIxMQABHcVxJxYaLlahxqGUjP9Mv8DfxMAxT-SxVuqBLjkt\\_\\_daJfod1\\_xx1MKMEA\\_aem\\_LvSoVARrHJkQw4pfxq1Hyw](https://www.wunu.edu.ua/news/21437-vdbuvjsja-navchalno-naukovij-semnar-planuvannja-zemlevporjadkuvannja-zemleustroju-jak-nstrument-stalogo-rozvitku-teritoryi-u-latvjskj-respublc.html?fbclid=IwY2xjawIcDdZleHRuA2FlbQIxMQABHcVxJxYaLlahxqGUjP9Mv8DfxMAxT-SxVuqBLjkt__daJfod1_xx1MKMEA_aem_LvSoVARrHJkQw4pfxq1Hyw)); в розрізі роботи гуртків (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1658>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Сильними сторонами освітньо-професійної програми у контексті Критерію 2 є: ОП має чітку структуру та змістовну спрямованість, відповідає нормативним вимогам щодо загального обсягу у кредитах ЄКТС та обсягу вибіркової компоненти; забезпечення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; широкий перелік баз практик для стажування здобувачів вищої освіти; розвитку професійних навичок у студентів шляхом відвідування фахових тренінгів та майстер-класів від роботодавців. Структура ОП націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів, практична підготовка передбачає використання матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, що забезпечує актуальність професійних знань та конкурентність на ринку праці. ЕГ відзначає SMART – університет – унікальний інструмент комунікації.

#### **Недоліки**

В ОП відсутній зв'язок ПРН в ОК1-ОК6 фаховими компетентностями матриці 6 ОП, хоча під час роботи в фокус-групах та розгляду робочих програм викладачі підтвердили їх наявність. Недоліки не є критичними та можуть бути виправлені у процесі оновлення ОП

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує доповнити перелік баз практик іноземними компаніями для можливості опанування здобувачами вищої освіти зарубіжного досвіду.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В



### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання і вимоги до вступників ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» є вільно доступними для всіх зацікавлених осіб та оприлюднені на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету у вкладці Вступна кампанія в папці Правила прийому (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>). На зустрічі 7 (ID 33013 12.02.2025) із адміністративним персоналом відповідальний секретар приймальної комісії Мельниченко Василь Васильович зауважив, що Правила прийому в Університет розробляються Приймальною комісією та формуються на поточний рік відповідно до затвердженого Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої освіти у 2024 році». В документі Правила прийому ЗУНУ (<https://surl.li/mnvtyn>) містяться інформація про: етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного балу. На сайті кафедри економічної експертизи та землевпорядкування (<http://mbr.wunu.edu.ua/?p=2079>) представлено ключові моменти вступу на освітню програму, а саме: як здійснюється реєстрація кабінету вступника, вхід до кабінету, покрокова інструкція та дедлайни реєстрації. Порядок конкурсного відбору та зарахування здобувачів є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень і дозволяють забезпечити рівний доступ до здобуття вищої освіти усім зацікавленим абітурієнтам.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Щорічне обговорення Правил прийому ЗУНУ відбувається на засіданні кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, де пропонуються перелік предметів НМТ для вступу на освітню програму та подаються для Приймальної комісії. Приймальна комісія розглядає всі рекомендовані зміни до Правил прийому ЗУНУ та подає на затвердження для Вченої ради та ректора ЗУНУ. Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП регламентується «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2024 році» (<https://surl.lu/hlhbbt>), Додатком 2 до Правил прийому (<https://surl.li/qmottf>) та додатком 3 до Правил прийому (<https://surl.li/eljadn>) у яких зазначено, що для здобуття ступеня бакалавра, в тому числі за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», як на місця державного (регіонального) замовлення, так і на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, можуть зараховуватися особи із повною загальною середньою освітою, які мають свідоцтво про успішне складання НМТ та які підготували мотиваційний лист. Мінімальний конкурсний бал НМТ встановлюється Правилами прийому на ОП та не може бути нижчим 100 балів. У 2024 році при вступі на дану ОП обов'язковими були НМТ з: української мови (0,3 ваговий коефіцієнт НМТ) та математики (0,5), а третій на вибір: або фізика (0,5), або іноземна мова (0,25), або історія України, або хімія, або біологія, або географія, або українська література (0,2). Також абітурієнти мали змогу вступати за результатами НМТ 2023 та 2022 років, де обов'язковими були НМТ з: української мови (0,3) і математики (0,5) а третій на вибір: історія України(0,2), іноземна мова (0,25), або біологія (0,2) або фізика (0,5) або хімія (0,2). Слід зазначити, що високе значення вагового коефіцієнта із математики та фізики підкреслює особливість ОП. На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що Правила прийому ЗУНУ на навчання за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» враховують її особливості.

#### **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, проводиться на основі Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/xuevcq>). Даним Положенням встановлено процедуру визнання результатів навчання при: переведенні, навчанні за участі в програмах академічної мобільності, паралельному навчанні (здобутті другої вищої освіти). Визнання результатів здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, на підставі індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності та інших документів, які підтверджують результати навчання. Сергій Костянтинів Шандрюк (директор ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи) на зустрічі 7 підкреслив, що визнання результатів академічної мобільності та зарахування кредитів ЄКТС здійснюється за попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/mpknlle>). На 7 зустрічі (ID 33013 12.02.2025) із адміністративним персоналом Сергій Анатолійович Надвичинний (директор ННЦ з організації освітнього процесу) пояснив, що порівняння змісту та обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне

ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти– партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. Якщо здобувач вищої освіти під час перебування у закладі вищої освіти – партнері не виконав програму навчання, то після повернення до закладу вищої освіти, в якому він навчається на постійній основі, йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості протягом 1 місяця або повторний курс навчання за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб (відповідно до укладеного договору про академічну мобільність). Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом та завідувачем випускової кафедри. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у вигляді протоколу. Під час зустрічей з фокус-групою здобувачів вищої освіти та НПП було підтверджено, що їм відомо про можливість такого перезарахування, проте на момент проведення акредитаційної експертизи за даною ОП випадків перезарахування результатів навчання за результатами академічної мобільності не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/dngdgi>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/jhyoem>). Здобувач вищої освіти, який здобув знання в неформальній або в інформальній освіті звертається до декана факультету із заявою встановленого зразка, про визнання результатів навчання. Здобувач надає декларацію про попереднє навчання та додаткові документи. Декан за розпорядженням формує Комісію з визнання результатів навчання в неформальній або інформальній освіті. В результаті роботи Комісії складається протокол із висновком визнання результатів навчання. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховується здобувачу за результатами пройденого навчання в неформальній або в інформальній освіті не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Інформування про неформальну або інформальну освіту проводить гарант ОП, завідувач випускової кафедри та декан факультету в рамках зустрічей із здобувачами освіти. На зустрічі зі здобувачами було наголошено, що випадків визнання результатів у неформальній освіті не було. На зустрічі з викладачами було зазначено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко унормована. Експертна група рекомендує передбачити для студентів можливість зарахування тем, нарахування додаткових балів тощо у випадку отримання освіти в системі неформальної освіти.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на навчання у Західноукраїнському національному університеті відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі, враховують особливості ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна». Розроблені та затверджені нормативні документи, що регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та під час неформальної та інформальної освіти розміщені на офіційному сайті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Недоліки**

Не зважаючи на розроблені нормативні документи у Західноукраїнському національному університеті відсутня практика академічних обмінів здобувачів за даною ОП та відмічається незалученість здобувачів до отримання компетентностей під час неформальної освіти. Недостатня популяризація неформальної освіти та не залученість здобувачів ОП до академічної мобільності стримують підвищення якості освітньої програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна».

#### **Рекомендації**

Рекомендуємо залучити здобувачів до неформальної та інформальної освіти за напрямом ОП «Експертна оцінка землі та нерухомості» шляхом проходження онлайн-курсів на платформах: [www.coursera.org](http://www.coursera.org), [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org), [www.edx.org](http://www.edx.org), [www.udacity.com](http://www.udacity.com), [www.canvas.net](http://www.canvas.net), [prometheus.org.ua](http://prometheus.org.ua) в продовж навчального року. Експертна група рекомендує передбачити в наступному навчальному році реалізацію програм академічної мобільності для здобувачів ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/htwkdj>). За даною ОП навчання проводиться за традиційною моделлю організації освітнього процесу із застосуванням проблемно-орієнтованого стилю навчання та викладання з використанням традиційних форм (лекцій, практичних занять, курсових робіт та самостійного навчання студентів) та інноваційних методик навчання (тренінги, ділові ігри, квести, публічні захисти наукових робіт). Форми, методи та програмні результати навчання наведені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та розміщені у Moodle. Наявність практик та курсових робіт також сприяє досягненню заявлених у ОП РН. На даній ОП було запроваджено практику проведення круглих столів, інформація про них представлена на сайті ЗУНУ (<https://surl.li/aakzxl>, <https://surl.li/mikcfc>) та на сайті кафедри економічної експертизи та землевпорядкування (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2812>, <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2673>, <https://surl.li/qsciju>, <https://surl.li/eajumo>). Проведення майстер-класів та участь у науково-практичних семінарах є невід'ємною частиною освітнього процесу за даною ОП (<https://www.facebook.com/ZUNUniversity/posts/1020748835063242>). До робочих програм включено окремий навчальний елемент – тренінг, що сприяє практичному засвоєнню матеріалу. У межах кожного освітнього компонента студенти проходять тренінг за участю запрошених фахівців у сфері оцінки, де розглядаються реальні кейси професійної діяльності. Студентоцентрикований підхід забезпечено, зокрема через впровадження регулярної системи опитування здобувачів щодо їх задоволеності організацією освітнього процесу і методами навчання і викладання. У фокус-групах здобувачів, академічного персоналу та менеджменту ЗВО підтверджено вибір форм і методів навчання та викладання з врахуванням інтересів здобувачів. Врахування результатів анкетувань здобувачів вищої освіти здійснюється при перегляді змісту ОП та окремих дисциплін, що підтвердили викладачі та здобувачі під час онлайн-зустрічей. В результаті проведених опитувань здобувачі вищої освіти ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» зазначили, що їм подобається здійснення освітнього процесу в ЗУНУ та викладачі ОП використовують інтерактивні методи навчання, які підвищують результати навчання по окремих компонентах (<https://surl.li/urapfw>). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та НПП було підтверджено, що після вивчення дисциплін за даною ОП, студенти надають викладачам фідбек у формі анкетування в розрізі дисципліни, де можуть рекомендувати інші методики для вивчення матеріалу із застосуванням нових технологій навчання.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Експертна група мала змогу ознайомитися з силабусами через матеріали самооцінювання закладу вищої освіти за відповідною освітньою програмою, що дозволило здійснити аналіз відповідності Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврський) рівень, галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій від 11.05.2021 р. № 517 та вимогам ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна». Програмні результати навчання, що відображаються у силабусах обов'язкових і вибіркових дисциплін розміщені у вільному доступі на веб-сторінці університету <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>. Також на цій сторінці висвітлено інформацію щодо опису освітньої програми, відгуки та рецензії, представлено каталог вибіркових дисциплін. Гарант освітньої програми Ігор Львович Перович на зустрічі 2 зазначив, що інформація про форми та методи навчання, які обирає викладач, а також про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Під час вступної лекції викладач знайомить студентів з освітнім компонентом, використовуючи силабус та робочу програму. Це дає змогу здобувачам чітко розуміти зміст курсу, структуру лекцій, практичних занять і самостійної роботи, а також основні вимоги та очікувані результати навчання. Залежно від специфіки для різних ОК передбачені різні форми контролю досягнення програмних результатів навчання, зокрема: поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль, семестровий екзамен, семестровий залік. Експертною групою встановлено, що здобувачі мають доступ до силабусів, завдань, матеріалів лекцій, методичних вказівок для проведення практичних занять через віртуальне середовище Moodle. Під час зустрічі 5 здобувачі вищої освіти підтвердили, що мають безперешкодний доступ до платформи Moodle та отримують необхідну інформацію вчасно.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час підготовки бакалаврів за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» реалізується поєднання навчання і наукових досліджень згідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/htwkdj>). Викладачі залучають здобувачів до досліджень за напрямками наукової діяльності, зокрема, до участі студентів у Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Експертна оцінка землі та нерухомого майна: від теорії до практики» (<https://surl.li/wwjsox>) та до роботи у круглих столах організованих кафедрою економічної експертизи та землевпорядкування (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2812>, <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2673>, <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1921>). Дослідна робота проводиться на наукових гуртках кафедри «Земля в порядку», «Сучасний геодезист», «Land-U». Протягом 2022-2023 років здобувачі вищої освіти ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» брали участь у науково-дослідних роботах за господарськими договорами зокрема: НДР «Землевпорядні роботи з виготовлення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки для розміщення та обслуговування Олешківського родовища вапняків загальною площею 30.7 га із проведенням нормативно-грошової оцінки землі під промислове використання, виготовленням картографічних матеріалів та проведення підрахунку втрат через зміну цільового призначення земельної ділянки» (державний реєстраційний номер 0122U201776) були залучені студенти ОП. До роботи по тематиці «Проведення топографо-геодезичних робіт на землях комунальної власності сільськогосподарського призначення Обертинської с.р. за межами н.п. с.Хотимир урочище «Вітряки» площею 54 га, на якій планується вибір та проектування ділянки під завод» (державний реєстраційний номер 0122U201775) були залучені студенти ОП. У 2023 році при виконанні НДР «Інвентаризація та нормативно-грошова оцінка земель рекреаційного призначення, які розтошовані в межах населеного пункту на території міста Борщів урочище «Замкове»» (державний реєстраційний номер 0123U105327) брали участь студенти ОП. Дослідження здобувачів ОП за НДР здійснювались за Наказом ЗУНУ №412-К/тр-НДЧ від 20.12.2022 року та Наказом №77-К/тр-НДЧ від 19.02.2024 року. У межах виконання науково-дослідних робіт кафедра активно співпрацює з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади різних рівнів та місцевого самоврядування. Експертній групі було представлено на зустрічі 6, що до виконання науково-дослідних робіт за науковими тематиками залучаються стейкхолдери. Зокрема, у співпраці беруть участь директор ТОВ «Зеніт Експерт» та директор ТОВ «Геоланд Плюс». Ці підприємства надають сучасне технічне обладнання, зокрема GPS-пристрої, квадрокоптери та електронні тахеометри. Професорсько-викладацький склад кафедри активно займається винахідницькою діяльністю, результати якої підтверджені патентами на корисні моделі.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Аналіз відповідності змісту освіти науковим досягненням та сучасним практикам у галузі можливо було повноцінно здійснити за робочими програмами та силабусами ОК, які розміщені у відомостях самооцінювання та у відкритому доступі на сайті. Експертна група під час інтерв'ювання виявила, що процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року за результатами підвищення кваліфікації, стажування, академічної мобільності та співпраці з стейкхолдерами. НПП оновлюють перелік рекомендованих джерел інформації, враховують сучасні розрахункові методи, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та зарубіжних університетів. Оновлена версія робочої програми розглядається на засіданні кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, погоджується гарантом та завідувачем кафедри й затверджується Директором ННІ інноватики, природокористування та інфраструктури, Директором ННІ новітніх освітніх технологій та Проректором з науково-педагогічної роботи. У відомостях самооцінювання зазначено, що викладачі, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою, проходили підвищення кваліфікації в провідних установах та організаціях як в Україні, так і за кордоном. Зокрема, Лопушанський О.М. у 2024 році стажувався в Комунальному підприємстві «Земельно-кадастрове бюро»; Перович І.Л. у 2020 та 2024 роках проходив стажування в Природничому університеті міста Люблін (Польща), а також у 2022 році – в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК; Тартачинська З.Р. у 2023 році стажувалася в Інституті Міжнародної Академічної Наукової Співпраці (IIASC) у Варшаві (Польща), а у 2024 році – у ТОВ «Геоланд Плюс» м. Тернопіль; Лук'янченко Ю.О. у 2024 році проходив стажування в Тернопільській регіональній філії ДП «Центр державного земельного кадастру»; Перович Л.М. у 2024 році стажувався в ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки» м. Миколаїв; Гуменний М.І. у 2024 році – в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області; Бутов А.М. у 2021 році проходив стажування в ТОВ «Проф Буд» м. Тернопіль, а у 2020 році – закордонне стажування в Сільськогосподарському університеті в Кракові (Польща) ([http://mbp.wunu.edu.ua/?page\\_id=239](http://mbp.wunu.edu.ua/?page_id=239)). Водночас незрозумілою залишається відсутність у звіті самоаналізу інформації про зміни в освітніх компонентах лекцій або практичних занять, що могли б відбуватися внаслідок удосконалення знань викладачів після проходження ними стажувань та підвищення кваліфікації. Хоча список літератури до ОК наповнений свіжими публікаціями та навчальною літературою.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У Західноукраїнському національному університеті створено відділ міжнародних зв'язків, пріоритетним завданням якого є розробка та впровадження стратегії інтернаціоналізації, розширення й поглиблення міжнародних зв'язків, сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки (<https://surl.li/wihcju>). На сторінці даного структурного підрозділу висвітлено інформацію щодо закордонних партнерів, актуальних міжнародних проєктів, грантів, укладених угод із закордонними партнерами. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних проєктів таких як DAAD, Еразмус ЕРАЗМУС+КА1, ЕРАЗМУС+КА2, Жана Моне та інші (<https://surl.li/nxcygl>, <https://surl.li/ttchks>, <https://www.wunu.edu.ua/international-projects/>). Кафедра також сприяє

міжнародному стажуванню своїх викладачів. Зокрема, Перович І.Л. у 2020 та 2024 роках проходив стажування в Природничому університеті міста Люблін (Польща), Язлюк Б.О. у 2020 році – у Сільськогосподарському університеті міста Краків (Польща), Музика Н.М. у 2023 році – у Варшавському технічному університеті (Варшавська політехніка), Тартачинська З.Р. у 2023 році – в Інституті Міжнародної Академічної Наукової Співпраці (IIASC) у Варшаві (Польща), а Бутов А.М. у 2023 році – в Природничому університеті міста Люблін (Польща). Кафедра активно здійснює заходи з інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності, що сприяє інтеграції в міжнародний академічний простір. Зокрема, щорічно бере участь у міжнародних заходах, таких як «Міжнародний Тиждень» (WUNU IW 2020) (<https://surl.li/eaqoyi>), а також публікує наукові досягнення в закордонних наукових журналах, індексованих у Scopus і Web of Science (наприклад, *Geodesy and Cartography*, *Scientific Journal of Polonia University*), а також в інших міжнародних виданнях, таких як *Grassroots Journal of Natural Resources*. У межах реалізації проєкту Еразмус+ «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату» у березні 2024 року на стажування було направлено здобувачку вищої освіти групи GEO3-21. До розвитку інтернаціоналізації за освітньою програмою і залученням викладачів кафедри економічної експертизи та землевпорядкування долучено професорку кафедри землевпорядкування і геодезії Латвійського сільськогосподарського університету (<https://surl.li/mgkbyu>) (<https://surl.li/xpcvge>). Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники, які навчаються та працюють за освітньою програмою, мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science та Research4Life ([https://library.wunu.edu.ua/?page\\_id=767](https://library.wunu.edu.ua/?page_id=767)). Доступ до цих ресурсів можливий виключно для користувачів внутрішньої мережі університету, що забезпечує ефективне використання актуальних наукових матеріалів у навчальному процесі та дослідницькій діяльності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

"В освітньому процесі реалізовано принцип студентоцентрованості, що сприяє створенню атмосфери довіри, відкритості та співпраці між викладачами та здобувачами освіти. Студенти висловлюють задоволення освітнім середовищем, особливо відзначаючи можливість залучення до наукової діяльності. На кафедрі проводяться науково-дослідні роботи (НДР), до яких активно долучаються здобувачі освітньої програми. Студенти беруть участь у роботі студентських наукових гуртків, а також залучаються до виконання наукових досліджень. На освітній програмі «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» викладачі застосовують широкий спектр практико-орієнтованих методів навчання, спрямованих на формування професійних компетентностей студентів. Усі дисципліни кафедри розроблені та представлені у дистанційному середовищі Moodle, що забезпечує доступ здобувачів до необхідних методичних матеріалів та сприяє ефективній організації навчального процесу. Викладачі мають досвід міжнародного стажування та навчання, результати якого інтегруються в освітній процес, підвищуючи його якість. Крім того, наукові праці викладачів, що входять до міжнародних наукометричних баз, сприяють інтернаціоналізації освітньої програми та підвищенню академічної репутації університету."

##### **Недоліки**

Незважаючи на щорічний перегляд освітньої програми та її компонентів, науково-педагогічні працівники не представили приклади оновлення в робочих програмах освітніх компонентів ні у звіті самоаналізу, ні під час інтерв'ювання. Це свідчить про недостатню фіксацію змін та потребує підвищення прозорості процесу оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог та результатів стажувань і підвищення кваліфікації викладачів. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» протягом трьох семестрів вивчають іноземну мову, що створює передумови для розширення можливостей комунікації та професійного розвитку. У зв'язку з цим доцільно започаткувати проведення окремих занять іноземною мовою, що сприятиме підвищенню рівня мовної компетентності здобувачів освіти, розширенню їх доступу до міжнародних наукових джерел та підготовці до участі в академічних обмінах і міжнародних дослідницьких проєктах.

##### **Рекомендації**

Рекомендується залучати учасників освітнього процесу до апробації наукових досліджень протягом навчального року. Зокрема, доцільно забезпечити участь студентів 4 курсу в другому семестрі у наукових конференціях, з метою представлення результатів власних досліджень під час написання кваліфікаційної роботи. Це стимулюватиме здобувачів ОП до наукової діяльності та сприятиме виконанню вимог щодо захисту кваліфікаційної роботи, зокрема обов'язкової публікації двох тез конференції. Експертна група рекомендує після проходження міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації на виробництві інтегрувати набуті знання в освітній процес. Зокрема, на початку кожного навчального року варто враховувати отримані компетенції для оновлення робочих програм окремих освітніх компонентів, удосконалюючи лекційний матеріал, практичні та самостійні роботи. Окрім того, необхідно підвищити рівень залученості учасників освітнього процесу до програм міжнародної академічної мобільності, оскільки порівняно низька інтернаціоналізація навчання та недостатнє залучення до міжнародних наукових проєктів свідчать про необхідність удосконалення цієї складової. Рекомендується протягом навчального

року розширити участь викладачів та здобувачів освітньої програми в міжнародних академічних обмінах які представлені у відділі міжнародних зв'язків, а також активно долучатися до національних та міжнародних грантових програм. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» протягом трьох семестрів вивчають іноземну мову, що створює передумови для розширення можливостей комунікації та професійного розвитку. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує започаткувати проведення окремих занять іноземною мовою, що сприятиме підвищенню рівня мовної компетентності.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/ueorse>), у пункті 7 «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» зазначено, що форми контрольних заходів проводяться за чіткими критеріями та включають поточний, модульний і підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти). Поточний контроль охоплює тестування, контрольні роботи, опитування, тощо, що дозволяє оцінювати знання і навички студентів упродовж навчального процесу. Модульний контроль забезпечує перевірку засвоєння окремих частин дисципліни. Підсумковий контроль включає семестрові екзамени та заліки, а також атестацію здобувачів вищої освіти у формі державних іспитів або захисту дипломних робіт. Встановлення форм контролю здійснюється відповідно до змісту дисципліни та очікуваних результатів навчання, що сприяє об'єктивному оцінюванню рівня знань і компетентностей студентів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання детально описані в робочих програмах дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>), які доступні на сайті університету на платформі дистанційного навчання Moodle. Це забезпечує відкритість та прозорість процесу оцінювання, даючи здобувачам можливість заздалегідь ознайомитися з вимогами та критеріями оцінювання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисциплін визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги 5 модулів, які представлені у робочих програмах дисциплін. Для експертної групи не зрозумілим є результат оцінювання курсової роботи. Результати курсової роботи представлені виконанням 10 завдань, які оцінюються підготовкою тексту роботи (50% від остаточної оцінки) та захист роботи 50% від остаточної оцінки. Під час проведення зустрічі зі здобувачами ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» експертна група переконалася, що здобувачі задоволені процедурами інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень. Форми контролю та критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів і доводяться до них своєчасно. Конфліктних питань щодо оцінювання знань не виникало, що свідчить про прозорість і коректність процесу оцінювання. Викладачі надають інформацію про критерії оцінювання як на початку вивчення курсу, так і безпосередньо перед проведенням контрольних заходів. Результати опитування «Рівень об'єктивності оцінювання» здобувачів ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» представлені на сайті (<https://surl.li/tmsatd>). 90,24% респондентів визнають об'єктивність викладачів в оцінюванні знань студентів під час навчання упродовж семестру, 100% підтвердили, що викладач знайомить студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримується.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності – 193 Геодезія та землеустрій, передбачає, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Порядок проведення захисту кваліфікаційної роботи в ЗУНУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/qzblfj>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/ueorse>) розділ 8. Відповідальність за організацію підготовки студентами кваліфікаційної роботи несе кафедра економічної експертизи та землевпорядкування Західноукраїнського національного університету, яка має створити належні умови для виконання цього процесу, методичне (<https://surl.li/vgnfmx>) та інформаційне забезпечення. Студентам надається право обирати тему кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Орієнтовний перелік тем робіт наведено в додатку А Меморандумних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/vgnfmx>). Кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

виконується студентом самостійно за консультацією керівника роботи. На Зустрічі 7 Вольний Казимир Зіновійович (директор бібліотеки ім.Каніщенка) запевнив, що кваліфікаційні роботи після перевірки на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Turnitin similarity оприлюднюються у репозитарії Західноукраїнського Національного Університету в повному обсязі. Таким чином, Експертна група підтверджує відповідність форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів на ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті, а їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечено розміщенням Положення у вільному доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/ueorce>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечено, по-перше, зазначенням у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах критеріїв оцінювання знань здобувачів. По-друге, об'єктивність екзаменаторів визначається Етичним кодексом Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)). Під час роботи ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів безпосередньо перед вивченням кожного ОК. Це підтвердилося під час інтерв'ювання як НПП, так і здобувачів. ЗВО висвітлює терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів у графіках навчального процесу та в електронному кабінеті студента. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується завдяки поєднанню модульних технологій навчання та залікових одиниць (залікових кредитів). Це дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів упродовж усього навчання. Під час інтерв'ювання здобувачі за цією ОП підтвердили інформування про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, наприклад, необ'єктивної оцінки студента. Вони можуть звернутися до деканату, органів студентського самоврядування. Також на сайті університету представлено результати анкетування «Рівень об'єктивності оцінювання» (<https://surl.li/zbyzey>), де визначено об'єктивність екзаменаторів. Процедуру оскарження результатів навчання представлено у Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://surl.li/dczvyk>). Процедура оскарження запускається з моменту подання апеляції і визначається створенням апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється за наказом ректора у випадку письмового подання скарги у навчально-методичний відділ університету. Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляд скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подачі. Рішення, прийняті на засіданнях апеляційної комісії, є остаточними та не підлягають оскарженню. За даною ОП не виникало конфліктних ситуацій не виникало.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема вони наведені та регулюються у Статуті Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/hflqaa>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/tafylv>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/dvacgl>), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://surl.li/gpbbaaf>), Положенні про групу сприяння академічної доброчесності (<https://surl.li/bavotu>), Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/ngdnit>), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/aptxmb>). У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм академічної доброчесності створено Комісію з доброчесності та наукової етики. Комісія з доброчесності та наукової етики виконує дорадчу функцію та здійснює моніторинг дотримання встановлених норм. Робота Комісії організовується у формі засідань, які проводяться для вирішення актуальних питань. В ході спілкування експертної групи з різними групами учасників освітнього процесу за ОП (зустрічі 2, 3, 4, 5) встановлено, що всі вони обізнані щодо основних положень політики дотримання академічної доброчесності. Як технологічний інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Turnitin similarity з 2024 р. Він аналізує вміст на предмет неоригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму., перевірки підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів, рукописи дисертацій та монографій НПП, рукописи статей, поданих до публікування у періодичних наукових виданнях ЗУНУ. При виконанні курсових та кваліфікаційних робіт здобувачами підписується декларація про дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ОП на зустрічі 5 повідомили, що надавали курсові роботи на перевірку до бібліотеки та в результаті перевірки отримували довідку про відсоток унікальності тексту, зазначили, що були випадки, коли унікальність роботи була низькою, таку роботу віддавали студентам на доопрацювання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється також при викладанні ОК, при проведенні кураторських годин. У 2018 р. ЗУНУ став

учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти проведено низку заходів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема заходів, інтерактивні ігри, лекторій. Позитивною практикою щодо популяризації академічної доброчесності на гуртках кафедри. ЕГ не виявила результати опитування здобувачів ОП щодо ступеня поінформованості здобувачів про політику, процедуру дотримання академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЗУНУ сформована чітка політика дотримання академічної доброчесності, основні положення якої викладено в низці документів. Позитивна практика практика висвітлення форм контрольних заходів, критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОП в кабінеті студента. Здобувачі ознайомлені із системою оцінювання та мають можливість оскарження результатів. Робочі програми та силабуси ОК, що містять опис форм контролю та критеріїв оцінювання знань здобувачів, доводяться до здобувачів на початку вивчення курсу. Чітко регламентовано процедури оскарження результатів контрольних заходів та проходження повторного контролю знань. Сформована та реалізується політика дотримання та популяризації академічної доброчесності.

### **Недоліки**

На сайті ЗВО не представленні результати опитувань здобувачів ОП щодо ступеня поінформованості здобувачів вищої освіти про політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності. Експертна група виявила не чіткі форми контролю Курсової роботи з спеціальності.

### **Рекомендації**

Експертна група рекомендує проводити з початку навчального року заходи на кафедрі щодо популяризації академічної доброчесності та проводити анкетування здобувачів ОП щодо розуміння принципів доброчесності на даній ОП. До початку наступного навчального року Експертна група рекомендує представити результати анкетування здобувачів ОП щодо інформування і ступеня зрозумілості політики академічної доброчесності на офіційному сайті ЗУНУ. ЕГ пропонує застосовувати платформу Moodle для проведення контрольних заходів по кожній дисципліні протягом навчального року.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У відомостях самооцінювання наведено, що існує чітка відповідність викладачів тим дисциплінам, що вони викладають. ЕГ на зустрічі з НПП та ознайомившись з наданими для аналізу документами встановила, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації, відповідає тим навчальним дисциплінам, які вони забезпечують, та напряміві ОП. Опрацьовано інформацію щодо наукових публікацій та доробків викладачів, які підтверджують відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів представлено на сайті (<https://www.wunu.edu.ua/department-eez-nniiipi/> [http://mbp.wunu.edu.ua/?page\\_id=150](http://mbp.wunu.edu.ua/?page_id=150) ) Кадровий склад НПП, що працює на даній ОП відбирається та мотивується згідно з загальноприйнятими принципами. Зокрема, при цьому враховується перш за все кваліфікація відповідно до спеціальності - підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності. Остання також може бути підтверджена науковою, науковопедагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю на підставі п. 30 Ліцензійних вимог (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються), також підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематично публікаційна активність. Як позитивну практику на ОП в ЗУНУ експертна група хоче відмітити наявність у всіх викладачів, що залученні до реалізації обов'язкових компонент, мають публікації у наукометричних виданнях Scopus чи WoS (додатки, таблиця 2).



## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Зі звіту самоаналізу відомо, що порядок конкурсного відбору у ЗУНУ визначається Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) [http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Під час зустрічі з допоміжним персоналом, начальник відділу кадрів підтвердив прозорість процедури добору викладачів, акцент ставиться на професіоналізм викладачів який допомагає забезпечити викладання відповідно до цілей ОП. Засвідчено розміщення відповідних оголошень у публічному доступі (на сайті ЗВО і в друкованих ЗМІ, що було підтверджено представником відділу кадрів). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентам обов'язково проводиться відкрита лекція або практичне/лабораторне заняття. Крім того, НПП, які працюють в ЗВО і претендують на участь у Конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу в межах, визначених вченою радою ЗВО, відповідно до Положення про рейтинг систему оцінки діяльності НПП ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya\\_reyting.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf)). Обговорення кандидатур претендентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри та вченої ради інституту. Інформація є публічною, відкритий доступ <https://www.wunu.edu.ua/17892-kriteryi-ta-normi-balnogo-ocnuvannja-roboti-naukovo-pedagogchnogo-pracsnika-tneu-za-zvtnij-2019-rk.html> . При прийомі на роботу відсутні суб'єктивні ознаки та дискримінаційні положення конкурсного відбору

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У співбесідах з роботодавцями підтверджено залучення їх до удосконалення освітніх програм, навчальних планів, організації виробничої практики, проведення атестації здобувачів вищої освіти, (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2821>; [https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otsin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otsin_zemli_bak_az_24.pdf)) залучена до освітнього процесу та участі у підвищенні рівня компетенцій здобувачів ОП (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2812>; <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1921> ). Роботодавці беруть участь в обговоренні та вдосконаленні ОП (мають конкретні пропозиції щодо подальшого поліпшення), (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1921>), заключають договори про співпрацю, організовують стажування НПП на виробництві ([http://mbp.wunu.edu.ua/?page\\_id=239](http://mbp.wunu.edu.ua/?page_id=239)). Кафедра також залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу використовуючи їх науковий та виробничий потенціал при проведенні занять, виробничих практик; проведення візит-лекцій, тренінгів, круглих столів (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2445>; <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2812>); залучення до участі у конференціях на базі кафедр <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2035>). Роботодавці надають оцінку рівню професійної підготовки здобувачів і вносять свої пропозиції щодо його покращення ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Eksp\\_ots\\_zeml\\_ta\\_neryh\\_mayna/7\\_Rezultaty%20Steikholdery.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Eksp_ots_zeml_ta_neryh_mayna/7_Rezultaty%20Steikholdery.pdf)) ЕГ відзначає систематичну співпрацю з провідними фахівцями-практиками за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (організацію проведення лекцій та практичних занять, круглих столів, виїзних занять і т.д.) <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1921> . Професіонали-практики проводять аудиторні заняття для здобувачів як в університеті так і на підприємствах (<http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2445>). Представники роботодавців представили студентам кейси з практичного використання БПЛА <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1881>). Роботодавці широко долучаються до практичної підготовки здобувачів, зокрема навчальних та виробничих практик [https://www.wunu.edu.ua/news/21842-zustrch-z-nachalnikom-golovnogu-upravlnnja-derzhgeokadastru.html?fbclid=IwY2xjawIcQdleHRuA2FlbQIxMQABHSfgYZM8JbyoH-zpFuUa25FAkV2fpEVB5LYoMrZBsQRMwYfPBQwuFRnVJg\\_aem\\_AbTxbnbGh9fJeXz5EfsO7g](https://www.wunu.edu.ua/news/21842-zustrch-z-nachalnikom-golovnogu-upravlnnja-derzhgeokadastru.html?fbclid=IwY2xjawIcQdleHRuA2FlbQIxMQABHSfgYZM8JbyoH-zpFuUa25FAkV2fpEVB5LYoMrZBsQRMwYfPBQwuFRnVJg_aem_AbTxbnbGh9fJeXz5EfsO7g); <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=1677> Під час інтерв'ювання зі стейкхолдерами, здобувачами викладачами ЕГ отримала позитивні відгуки щодо функціонування тісної співпраці з бізнесом і громадою результатом чого є укладені меморандуми з установами та організаціями, угоди про співпрацю, створена рада роботодавців спеціальності, договори про оренду обладнання.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ході зустрічі з адміністрацією університету та директором інституту ЕГ відзначила, що ректорат всіляко сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями що регламентоване Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstudy/Polozhennya%20pro%20poroyadok%20realizatsiyi%20oprava%20na%20akademichnu%20mobil%20SA%20B9nist.pdf>). ЕГ відзначає високий рівень професіоналізму НПП кафедр, задіяний у процес реалізації ОП, обумовлений практичним досвідом, який здобутий при навчанні, стажуванні та підвищенні кваліфікації протягом останніх п'яти років (таблиця 2 відомостей та портфоліо на офіційній сторінці кафедри інституту <https://www.wunu.edu.ua/department-eez-nniipr/>; [http://mbp.wunu.edu.ua/?page\\_id=239](http://mbp.wunu.edu.ua/?page_id=239) ). В університеті організоване функціонування Відділ підвищення кваліфікації і навчання впродовж життя

(<https://www.wunu.edu.ua/departament-vpkngv/>), де постійно пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП, <https://www.wunu.edu.ua/training-courses-nnpu/>. Підтримка зі сторони Університету відряджень на стажування НПП у ЗВО за кордон що підтверджено під час інтерв'ювання з викладачами та відповідними наказами по університету. Вивчення і впровадження передового зарубіжного досвіду онлайн-навчання ([https://www.wunu.edu.ua/news/21437-vdbuvsja-navchalno-naukovij-semnar-planuvannja-zemlevporjadkuvannja-zemleustroju-jak-nstrument-stalogo-rozvitku-teritoryi-u-latvjskj-respublc.html?fbclid=IwY2xjawIcDdZleHRuA2FlbQIxMQABHcVxJxYaLlahxqGUjP9Mv8DfxMAXT-SxVuqBLjkt\\_daJfod1\\_xx1MKMEA\\_aem\\_LvSoVARrHJkQw4pfxq1Hyw;](https://www.wunu.edu.ua/news/21437-vdbuvsja-navchalno-naukovij-semnar-planuvannja-zemlevporjadkuvannja-zemleustroju-jak-nstrument-stalogo-rozvitku-teritoryi-u-latvjskj-respublc.html?fbclid=IwY2xjawIcDdZleHRuA2FlbQIxMQABHcVxJxYaLlahxqGUjP9Mv8DfxMAXT-SxVuqBLjkt_daJfod1_xx1MKMEA_aem_LvSoVARrHJkQw4pfxq1Hyw;) [https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannja-v-latvyi.html?fbclid=IwY2xjawIcCgJleHRuA2FlbQIxMQABHZo7tK5fWIT24QC8BVwbvX\\_dW8VdmUdoJPypTWyRiOBLwvzy8o3QsKD\\_ow\\_aem\\_gKXQklJwlhZ7EuJAEeJ3VA;](https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannja-v-latvyi.html?fbclid=IwY2xjawIcCgJleHRuA2FlbQIxMQABHZo7tK5fWIT24QC8BVwbvX_dW8VdmUdoJPypTWyRiOBLwvzy8o3QsKD_ow_aem_gKXQklJwlhZ7EuJAEeJ3VA;) ). Аналіз результатів анкетування під час навчання за ОП показав високий рівень задоволеності студентів професіоналізмом викладачів [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Університеті створено цілісну систему мотивації НПП до досягнень в освітньо-науковій діяльності, яка включає матеріальні та нематеріальні елементи, фінансується відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в т.ч. за кордоном; оплата повна або частина за наукові публікації Scopus і Web of Science, видання за кошти університету навчальних посібників. ЕГ відзначає систематичне функціонування в Університеті щорічного рейтингового оцінювання, як результат формування надбавки до посадового окладу на календарний рік згідно з Статутом ЗУНУ, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На основі вивчених документів відомостей про самооцінювання ОП, проведених інтерв'ювань у відповідних фокус-групах, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за критерієм 6: викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти в межах ОП; процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, роботодавці беруть активну участь в організації освітнього процесу шляхом участі в засіданнях кафедри, анкетуванні та онлайн-обговоренні проекту ОП.; стекхолдери залучені до проведення круглих столів, майстер-класів, конференцій. Є цікаві приклади міжнародної академічної мобільності серед викладачів. ЗУНУ має власну ефективну систему визначення рейтингових показників. Виявлено систему ефективних заходів мотивації кадрового складу (в т.ч. матеріально, компенсація витрат на публікації у Scopus/WoS, навчальних посібників).

### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 6 не виявлено.

### **Рекомендації**

Продовжувати на постійній основі залучення вітчизняних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Збільшити активність щодо залучення до проведення аудиторних занять представників закордонних університетів чи інших установ, організацій, діяльність яких здійснюється в сфері оцінки земель та нерухомого майна

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗУНУ відповідають вимогам галузі. Здобувачі вищої освіти мають доступ до соціальної та навчальної інфраструктури включно з комп'ютерною лабораторією, спортивним майданчиком та студентськими гуртожитками. Студенти мають можливість користуватися інформаційними ресурсами – бібліотекою ([http://mbp.wunu.edu.ua/?page\\_id=84](http://mbp.wunu.edu.ua/?page_id=84)) (з електронним каталогом [https://library.wunu.edu.ua/?page\\_id=204](https://library.wunu.edu.ua/?page_id=204)). Під час акредитаційної експертизи було проведено віртуальну екскурсію лабораторними та навчальними приміщеннями ЗВО із демонстрацією матеріально-технічного забезпечення кафедри економічної експертизи та землепорядкування. Основне обладнання, що забезпечує ОП: оптичні прилади, нівеліри, тахеометри, комплект GNSS приймача, ліцензоване програмне забезпечення «Digitals та програми з відкритим кодом. Під час проведення фокус-груп зі стейкхолдерами, роботодавці також зазначили, що при потребі надають своє обладнання для організації практичної підготовки здобувачів в рамках укладених договорів про співпрацю. У лекційних аудиторіях передбачено використання проєкторів для демонстрації презентацій та мультимедії. ЕГ дійшла висновку, що власні фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗУНУ сприяють досягненню цілей ПРН ОП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час роботи у фокус-групах було підтверджено, що ЗУНУ надає викладачам і здобувачам безоплатний доступ до інфраструктури закладу й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Інформаційну підтримку здобувачі ОП отримують через офіційний сайт ЗВО, активні спільноти у Facebook (<https://www.facebook.com/people/-----/100063781861686/>) та Instagram ([https://www.instagram.com/nniipi\\_zunu/](https://www.instagram.com/nniipi_zunu/)), кураторів та працівників деканату, освітню платформу Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>). ЗВО проводить анонімні опитування та анкетування задоволеності освітніх потреб здобувачів та викладачів, результати публікуються у відкритому доступі ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)). Під час онлайн-зустрічей із представниками фокус-груп ЕГ встановила, що випадків обмеження доступу до інформаційних та матеріально-технічних ресурсів не спостерігалось.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище в ЗУНУ забезпечує необхідні умови для задоволення освітніх, професійних й особистісних потреб здобувачів вищої освіти та є безпечним для їхнього життя, фізичного й ментального здоров'я. Під час дистанційної акредитаційної експертизи було з'ясовано, що засоби протидії розповсюдженню пожежі підтримуються в належному стані. Санітарно-технічний стан гуртожитку та навчальних корпусів відповідає вимогам техніки безпеки. В умовах воєнного стану в ЗУНУ облаштовано сучасні укриття, які забезпечують безпеку здобувачів вищої освіти та викладачів під час повітряних тривог (<https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-osuchasne-bezpekove-seredovische.html>). В укриттях передбачені автономні системи життєзабезпечення та зв'язку, що дозволяють продовжувати навчальний процес у безпечних умовах. Захист психічного здоров'я у ЗВО здійснює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsppr/>). У підсумку, ЕГ встановила, що освітнє середовище ЗУНУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня підтримка в ЗВО здійснюється через доступність та відкритість всієї необхідної інформації для навчання (вебсайт (<https://www.wunu.edu.ua/>), освітню платформу Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>)) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Організаційна та консультативна підтримка передбачає студентоцентричний підхід до кожного здобувача вищої освіти куратором групи, керівництвом кафедри, інституту тощо. Офіційна інформація опубліковується на сайті ЗВО. У випадку повітряних тривог та надзвичайних ситуацій у ЗВО передбачено дистанційне навчання, воно організовується за допомогою освітньої платформи Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), SMART Університету (<https://smart.wunu.edu.ua/>) та Zoom (проведення занять). Соціальна підтримка здобувачів освіти реалізується через студентське самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), яке забезпечує захист прав студентів і сприяє їхній участі в управлінні ЗВО. В університеті діє профспілкове бюро студентів, яке опікується питаннями розподілу стипендіального фонду, покращення умов проживання, медичного обслуговування та розвитку студентського самоврядування (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>). Під час віртуальної екскурсії територією ЗВО, ЕГ підтверджено, що ЗУНУ створює необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи повну доступність інфраструктури та інформаційних ресурсів. ЗВО має облаштовані приміщення на території університету та гуртожитку для комфортного перебування осіб з особливими освітніми потребами, а також

забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів вищої освіти (у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprgr/>)). ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує на належному рівні підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна».

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗУНУ вживає заходи для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що підтверджено Технічним звітом про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)). Під час віртуальної екскурсії територією ЗВО, ЕГ підтверджено, що ЗУНУ створює необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи повну доступність інфраструктури та інформаційних ресурсів. ЗВО має облаштовані пандусами навчальні корпуси, приміщення на території університету та гуртожитку створені для комфортного перебування осіб з особливими освітніми потребами та їх безперешкодного доступу до приміщень. Відповідно до затвердженого Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>), у ЗУНУ організовано систему підтримки, що передбачає допомогу в пересуванні територією ЗВО. В освітньому процесі надаються послуги у дистанційній формі навчання з використанням платформи Moodle. Під час акредитаційної експертизи було з'ясовано, що на даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ під час онлайн-зустрічей зі здобувачами, представниками органу студентського самоврядування та НПП було встановлено, що всі сторони є обізнаними стосовно політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу керуються положеннями чинного законодавства та відповідних внутрішніх документів, зокрема Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/konflktn-situacyi.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf)), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)), Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)). У ЗВО діє Антикорупційна програма ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1\\_antukor\\_prog\\_2023.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf)), учасники освітнього процесу можуть звертатися з повідомленнями про корупційні правопорушення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Для вирішення конфліктних ситуацій важлива роль відводиться органам студентського самоврядування. Під час роботи у фокус-групах здобувачі та викладачі підтвердили наявність скриньок довіри в інституті та зазначили, що випадків конфліктних ситуацій на ОП зафіксовано не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЗВО забезпечує доступ до інфраструктури для надання освітніх послуг здобувачам та створює необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (облаштовані пандусами навчальні корпуси, приміщення на території університету та гуртожитку створені для їх комфортного перебування). Позитивною практикою в ЗУНУ є облаштовані сучасні укриття, що гарантують безпеку освітнього процесу здобувачів вищої освіти та викладачів під час повітряних тривог (<https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-osuchasne-bezpekove-seredovische.html>). Також, позитивною практикою є Цифровий варіант ЗУНУ – SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>), призначений для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками. Освітнє середовище є безпечним, доступним та відкритим для всієї необхідної інформації для навчання (вебсайт, освітня платформа Moodle).

#### **Недоліки**

Суттєвих недоліків у контексті критерію 7 не виявлено, проте матеріально-технічне забезпечення ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» вимагає покращення в частині сучасного геодезичного обладнання (БПЛА, GNSS приймачі, а також лазерні 3D сканери (лідари)) та ліцензованого програмного забезпечення (ArcGIS), які є невід'ємними складовими в організації освітнього процесу.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує покращити матеріально-технічне забезпечення ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» в частині сучасного геодезичного обладнання (БПЛА, GNSS приймачі, а також лазерні 3D сканери (лідари)) та ліцензованого програмного забезпечення (ArcGIS), які є невід'ємними складовими в організації освітнього процесу.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила, що ЗУНУ закладає основні засади щодо процедур затвердження, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/tafylv>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Моніторинг ОП відбувається з урахуванням актуальних тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці та за допомогою анкетувань здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та збору їх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otstin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otstin_zemli_bak_az_24.pdf)). Під час зустрічей в фокус-групах учасниками освітнього процесу було підтверджено їх участь у перегляді та затвердженні освітньої програми щороку.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що політика ЗУНУ спрямована на принцип студентоцентризму. Під час зустрічей у фокус-групах учасники освітнього процесу, а саме студентське самоврядування та здобувачі, стверджують, що вони залучаються до перегляду та удосконалення ОП. Протягом навчального року здобувачі проходять анкетування ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)) щодо оцінювання методів взаємодії викладачів і студентів та щодо якості освітнього процесу за ОП. Під час зустрічей у фокус-групах здобувачі підтвердили свою участь у розширених засіданнях кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, також здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення проєкту освітньої програми ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_proect\\_opp/bakalavr/193\\_Ekspertna\\_otstin\\_zemli\\_proekt\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_otstin_zemli_proekt_bak_2024.pdf)). Періодично відбуваються зустрічі здобувачів з адміністрацією для обговорення актуальних питань, де студенти мають можливість особисто взяти участь у дискусії щодо удосконалення ОП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otstin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otstin_zemli_bak_az_24.pdf)). Представники студентського самоврядування взаємодіють у процесах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologennya\\_str\\_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF)), органи студентського самоврядування мають право виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів та вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ у ході проведення онлайн-зустрічей з роботодавцями та ознайомлення із матеріалами самоаналізу ОП, встановила здійснення співпраці щодо удосконалення ОП до сучасних вимог. Обговорення ОП відбуваються під час засідання кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, зокрема до перегляду освітньої програми долучались директор Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» Грицай І., начальник Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області Кузь І., що дозволило врахувати інтереси роботодавців ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otstin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otstin_zemli_bak_az_24.pdf)). Від фахівців-практиків отримані позитивні рецензії

([https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya\\_acredutatsia/acr\\_1br/2025/Eksp\\_ots\\_zemli/Vidgyku\\_recenzii.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Eksp_ots_zemli/Vidgyku_recenzii.pdf)) про актуальність ОП, яка цілком забезпечує здобувачів вищої освіти загальними та фаховими компетентностями затребуваними на ринку праці.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У період проходження акредитації ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» у ЗВО випускників даної освітньої програми ще не було. У ЗУНУ функціонує Центр кар'єри, який здійснює підтримку зв'язків із випускниками ЗВО, сприяння їх працевлаштуванню, а також налагодження співпраці з роботодавцями (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/7881-centr-pracevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-vpusknkam.html>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ЕГ дослідила, процедура внутрішнього забезпечення якості освіти реалізується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та Порядку перегляду освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Моніторинг освітньої програми здійснюється із залученням стейкхолдерів, НПП та здобувачів. Результати опитувань ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)) використовуються для вдосконалення освітнього процесу. Під час роботи у фокус-групах, підтверджено, щороку здійснюється оновлення освітньої програми в частині освітніх компонентів, робочих програм та методів навчання. ЕГ встановлено, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП, а отримані пропозиції та зауваження враховуються у процесі її вдосконалення.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» у ЗУНУ проводиться вперше. За підсумками роботи у фокус-групах було з'ясовано, що під час реалізації ОП були враховані зауваження та рекомендації, що були сформульовані під час акредитаційних експертиз інших освітніх програм ЗВО.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Проведені ЕГ онлайн-зустрічі в фокус-групах із здобувачами, НПП, стейкхолдерами, адміністрацією ЗУНУ, дозволяють зробити висновок, що в ЗВО діє активна культура якості освіти, спрямована на розвиток ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна». У ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який здійснює керівництво та контроль за науково-методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/department-mqemw/14955-vddl-montoringu-jakost-osviti-ta-metodichnoyi-roboti.html>). Під час зустрічей в фокус-групах, здобувачами та роботодавцями підтверджено їх залучення до перегляду, оновлення та удосконалення ОП. Здобувачі беруть участь в засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування в засіданнях вчених рад університету.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивними практиками ЕГ може виділити активну підтримку ЗВО з боку роботодавців, які проявляють зацікавленість в покращенні ОП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otsin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otsin_zemli_bak_az_24.pdf)), а також залученість в перегляді та покращенні якості освіти здобувачів та НПП. У цілому в ЗУНУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП.

## Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків у змісті та реалізації освітньої програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» за 8 критерієм. Проте, було встановлено, що на даній ОП роботодавці не залучені безпосередньо до освітнього процесу через проведення майстер-класів, відкритих лекцій чи інших заходів освітньо-професійного характеру. Це було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами зі стейкхолдерами.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує залучати роботодавців на постійній основі в освітній процес читання (лекцій, практичних), задля поглиблення професійних компетентностей студентів та надання їм можливості ознайомитися з реальними викликами галузі, сучасними методами оцінки нерухомості та земельних ресурсів, а також практичним застосуванням отриманих знань.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами проведення дистанційної акредитаційної експертизи та моніторингу офіційного сайту Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ) встановлено, що в закладі визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Прозорість та доступність інформації забезпечується розміщенням відповідних нормативних документів на офіційному сайті університету. Документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗУНУ, є: Статут ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)); Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/pravila-vnut-rozp.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Усі інші документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>) (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>). Під час зустрічей у фокус-групах ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з вищенаведеними документами та дотримуються їхніх положень.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Під час проведення дистанційної акредитації ЕГ було перевірено достовірність інформації щодо оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО проєкту ОП. Проєкти ОП розміщуються на сторінці університету в розділі «Проєкти освітніх програм» ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/)) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_proect\\_opp/bakalavr/193\\_Ekspertna\\_ots\\_zemli\\_proekt\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_ots_zemli_proekt_bak_2024.pdf)). Для отримання пропозицій та зауважень до проєкту ОП на сайті ЗВО доступна «Скринька для пропозицій», натиснувши на неї, можна надіслати на пошту гаранта зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/)). На сайті ЗВО також опубліковані результати обговорень ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/193\\_eksp\\_otsin\\_zemli\\_bak\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_eksp_otsin_zemli_bak_az_24.pdf)), під час роботи у фокус-групах ЕГ було встановлено, що пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОП були враховані.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства на офіційному вебсайті (<https://www.wunu.edu.ua/>). ЕГ перевірено й встановлено відкритість доступу до наявної чинної редакції освітньої програми на сторінці університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_OPP/bakalavr/niiipi/193\\_ekspertna\\_otsinka\\_zemli\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/niiipi/193_ekspertna_otsinka_zemli_bak_2024.pdf)).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЗУНУ під час реалізації освітнього процесу дотримується вимог щодо прозорості та публічності. Це досягається своєчасним оприлюдненням на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>) нормативно-правових документів, проєктів освітніх програм та змін до них, що дозволяє залучити заінтересовані сторони для внесення зауважень та пропозицій. Позитивними практиками за дев'ятим критерієм ЕГ може виділити доступне подання інформації для внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Діяльність ЗВО є прозорою та публічною.

#### **Недоліки**

Суттєвих недоліків не виявлено, проте структура офіційного вебсайту ЗВО є складною й не завжди швидко дозволяє знайти необхідну для ознайомлення інформацію, що стосується ОП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», та вимагає покращення

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує удосконалити та структурувати сайти Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури, а також кафедри економічної експертизи та землевпорядкування. Рекомендуємо публікувати інформацію про ОП, форми опитування, результати анкетування, новини та події про проведення заходів на сайтах інституту/кафедри.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*



**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 33013.pdf	qWiS91foAxBkN3JPHvgoWDQ992fRr7QkUOl5FHl9TAM8=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Дудяк Наталія Василівна**

Члени експертної групи

**Комарова Наталія Вікторівна**

**Пронь Ольга Сергіївна**