

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «26» червня 2024р.)



* Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

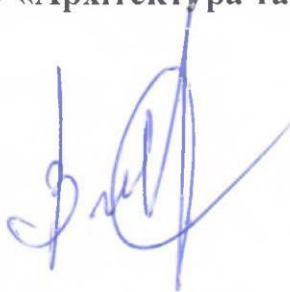
(наказ № 496 від «26» червня 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

*Проректор з науково-
педагогічної роботи*



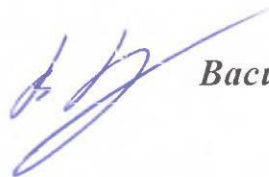
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор навчально-наукового
центру моніторингу якості
освіти та методичної роботи*



Сергій ШАНДРУК

*Директор навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та інфраструктури*



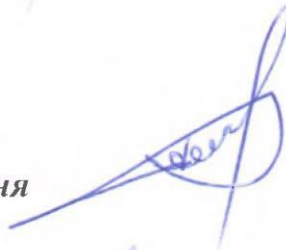
Василь БРИЧ

Голова ГЗС



Ігор ПЕРОВИЧ

*Завідувач кафедри економічної
експертизи та землепорядкування*



Борис ЯЗЛЮК

Гарант ОПП



Ігор ПЕРОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Робоча програма розроблена робочою групою університету кафедри економічної експертизи та землевпорядкування у складі:

1. Перович І. Л. – д.т.н., професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування (гарант освітньої програми);
2. Смолій К. Б. – к.т.н., доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
3. Ванчура Р. Б. – к.т.н., доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
4. Лопушанський О. М. - к.т.н., доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
5. Гуменний М. І. – ст. викладач кафедри економічної експертизи та землевпорядкування;
6. Нукало М. О. – здобувач освітньої програми;
7. Кузь І.І. - начальник головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області – стейкголдер.

Рецензії і відгуки:

1. Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Компанія «ЗахідЗемПроект» Демко А.І.
2. Керівник відділу оцінки нерухомого майна Приватного підприємства «БТІ Експерт» Ціник В.В.
3. Декан факультету землевпорядкування та туризму Львівського національного університету природокористування Колодій П.П.
4. Доцент кафедри геодезії і землеустрою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу Боднарук І.Л.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Експертна оцінка землі та нерухомого майна»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний Університет, кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – Геодезія та землеустрій Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» Освітня кваліфікація – бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» Форма здобуття освіти- денна, заочна.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	первинна у 2025 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/

2 – Мета освітньої програми

Надати спеціалізовані концептуальні знання та практичні уміння і навички для розв’язання складних професійних задач і проблем за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Експертна оцінка землі та нерухомого майна, з акцентом на критичному мисленні, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі. Невід’ємною частиною мети ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Нерухоме майно і організація процесу його оцінювання та особливості функціонування ринку нерухомості.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою, підготовка фахівців, здатних ідентифікувати об'єкт нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміти ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи та методичні підходи у топографо-геодезичній і оціночній діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення баз геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б отримали глибокі знання для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі оціночної діяльності, геодезії та землеустрою, включаючи застосування сучасних геодезичних приладів і технологій при виконанні робіт. Застосування теоретичних та практичних знань щодо методів досліджень, різних способів організації земельних ресурсів та формування правового режиму використання нерухомості.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землеоціночних задач на різних ієрархічних рівнях, здійснення техніко-економічного обґрунтування землевпорядних проектів, організації професійної діяльності і планування в землекористуванні, оцінки та експертизи земельних ресурсів і пошук механізмів їх раціонального використання.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус освітньої програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.</p> <p>Освітньо-професійна програма охоплює питання, пов'язані як із загальними положеннями в сфері оцінки землі та нерухомого майна, такі з особливостями оцінки різних видів нерухомого майна. Оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, запроєктованими до освоєння, передбачає отримання професійних вмінь в сфері оцінки землі та нерухомого майна на рівні, що</p>

	забезпечить дотримання високого рівня здійснення професійної оціночної діяльності в усіх напрямках її реалізації. Ключові слова: освіта, геодезія, землеустрій, землевпорядкування, оцінка земель та нерухомості.
Особливості програми	Інноваційність, міждисциплінарний характер, синергія соціокультурних аспектів і знань із геодезії та землеустрою даної програми направлені на надання ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері оцінки нерухомості. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та програмного забезпечення. Дає можливість для багатопрофільної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості. Практична зорієнтованість даної програми направлена на вирішення нових завдань і проблем стосовно збору та аналізу геопросторових даних, їх відображення на картах і планах, оцінки та експертизи земельних ресурсів і пошук механізмів раціонального їх використання. Програма передбачає організацію науково-практичних семінарів та круглих столів із залученням практиків у сфері геодезії, землеустрою та землеоціночній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр геодезії та землеустрою може займати первинні посади (за ДК 003:2010) за такими основними професіями: оцінювач, інженер-землевпорядник, технік-геодезист, технік-землевпорядник, технік-картограф тощо.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання досягнень студентів здійснюється у формі усних та письмових екзаменів, поточних контролів, проведення модульних контрольних робіт, захисту курсової роботи та звітів практик. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері оціночної діяльності, геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань оцінки нерухомості, геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань оцінки нерухомості, геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері оцінки нерухомості, геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>

	<p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати моніторинг стану земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість оціночної, топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасні методи експертної оцінки нерухомості.</p> <p>СК15. Здатність створювати професійні структури з оцінки нерухомості.</p> <p>СК16. Здатність розробляти бізнес план з проведення землеоціночних робіт.</p> <p>СК17. Здатність до розробки документації із оцінки земель, що забезпечують обґрунтування із виконання комплексу підготовчих робіт.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії, землеустрою, оцінки нерухомості і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, оцінки нерухомості їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері оціночної діяльності.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою, оцінці нерухомості.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і</p>

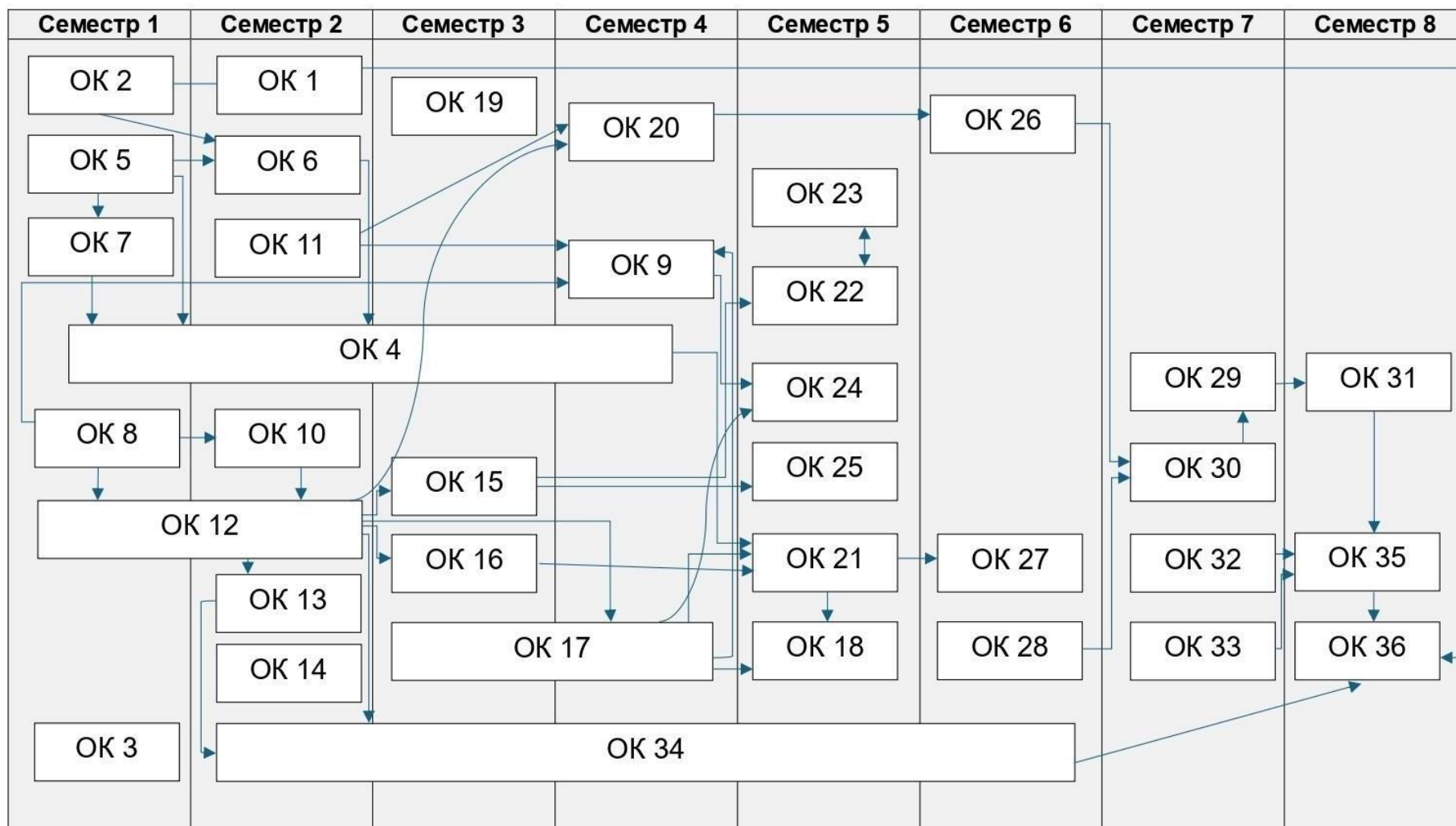
	<p>камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати оцінку нерухомості, геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері оціночної діяльності, геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у тому числі за умов невизначеності.</p> <p>РН16. Застосовувати сучасні методичні підходи до оцінки земель та нерухомості.</p> <p>РН17. Знати принципи оцінки нерухомості.</p> <p>РН18. Вміти планувати роботу підприємства.</p> <p>РН19. Знати права, обов'язки та відповідальність процесу ведення оціночних робіт.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонентів, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери геодезії, землеустрою, кадастру та оцінки нерухомості.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, тренінг центри, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та написання курсової роботи. Офіційний веб-сайт www.wupn.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, бакалаврська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Історія державності та культури України	4	екзамен
ОК 3.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	4	екзамен
ОК 6.	Політологія	3	залік
ОК 7.	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 8.	Вища математика	5	екзамен
ОК 9.	Математичне опрацювання геодезичних вимірів	4	екзамен
ОК 10.	Фізика	4	екзамен
ОК 11.	Інформаційно-комунікаційні технології	4	екзамен
<i>Разом</i>		44	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 12.	Топографія	12	залік, екзамен
ОК 13.	Геологія та геоморфологія	5	екзамен
ОК 14.	Економіка та ринок нерухомості	5	екзамен
ОК 15.	Державний земельний кадастр	5	екзамен
ОК 16.	Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 17.	Геодезія	8	залік, екзамен
ОК 18.	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 19.	Правове регулювання оціночної діяльності землі та нерухомого майна	4	екзамен
ОК 20.	Геоінформаційні системи і бази даних	4	екзамен
ОК 21.	Вища геодезія	4	екзамен
ОК 22.	Оцінка землі та нерухомості	3	екзамен
ОК 23.	Землеустрій	4	екзамен
ОК 24.	Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	4	екзамен
ОК 25.	Містобудівний кадастр	4	екзамен
ОК 26.	Картографія	4	екзамен
ОК 27.	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 28.	Ґрунтознавство та бонітування ґрунтів	4	екзамен
ОК 29.	Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	5	екзамен
ОК 30.	Супутникові навігаційні системи та технології	5	екзамен
ОК 31.	Моніторинг та охорона земельних ресурсів	5	екзамен
ОК 32.	Організація і управління професійною діяльністю	5	екзамен
ОК 33.	Землевпорядне проектування	5	екзамен
ОК 34.	Навчальна практика	15	залік
ОК 35.	Переддипломна практика	9	залік
ОК 36.	Кваліфікаційна робота	6	захист
<i>Разом</i>		136	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 «Експертна оцінка землі та нерухомого майна»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
PH 1	+			+																																	
PH 2			+		+	+																															
PH 3		+					+	+										+			+																+
PH 4										+	+			+	+	+		+	+										+								+
PH 5													+				+	+											+								+
PH 6		+											+					+									+										+
PH 7													+	+				+						+	+		+	+									
PH 8																		+			+			+	+		+								+	+	
PH 9									+									+											+								+
PH 10												+						+				+				+	+		+	+					+	+	
PH 11									+							+								+					+						+	+	+
PH 12															+	+					+		+	+	+			+						+	+		
PH 13									+			+		+	+	+		+					+			+		+		+							+
PH 14														+							+											+					
PH 15																		+					+									+					
PH 16																							+														+
PH 17																							+														+
PH 18																																			+		+
PH 19																																		+			+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 11.05.2021 №517.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
5. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
6. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
7. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
8. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
9. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс].-Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
9. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>