

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33013 Експертна оцінка землі та нерухомого майна
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33013
Назва ОП	Експертна оцінка землі та нерухомого майна
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформаційної та соціокультурної діяльності, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, філософії та політології, прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, місто Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	381262
ПІБ гаранта ОП	Перович Ігор Львович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor.perovych@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-370-11-08
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з 17 вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету) 26.05.2021 року. ОПП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях, що впливає зі стратегічних пріоритетів розвитку земельних відносин в Україні, які передбачають потребу в даних фахівців для оцінки земель, процесів землеустрою й кадастру, державного контролю й моніторингу земель, раціонального використання земельних ресурсів.

Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра економічної експертизи та землевпорядкування (до 01.09.2020 року – кафедра економіки біоресурсів і природокористування) <https://www.wunu.edu.ua/departament-eez-nniiipi/> з числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу під керівництвом професора кафедри доктора технічних наук Перовича І.Л., для розробки ОПП, до якої увійшли провідні НПП, представники організацій різної форми власності та здобувачів вищої освіти.

Враховуючи суттєві зміни та тенденції у розвитку спеціальності і ринку праці в Україні та світі, а також згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf зміст ОПП переглядався щорічно, починаючи з 2022 року. Причому, усі проєкти ОПП (2022-2024 рр.) пройшли процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Для впровадження ОПП створена робоча група з викладачів кафедри економічної експертизи та землевпорядкування та стейкхолдерів, які розробляли компоненти ОПП з урахуванням рекомендацій від здобувачів, підприємств та організацій галузі. Гарантом ОПП є професор кафедри, доктор технічних наук Перович І.Л., який має багаторічний практичний досвід роботи в сфері оцінки земель, землеустрою та кадастру. ОПП базується на сучасних наукових підходах, має прикладний характер.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	85	20	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	85	22	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	136	44	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	95	29	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19516 Геодезія та землеустрій 33013 Експертна оцінка землі та нерухомого майна 23456 Дизайн ландшафту та архітектурне проектування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Ekspertna_otsinka_zemli_bak_2024.pdf</i>	net4zVdzGwEfsn7kq08gFRI/Qit7fpG/Uf6CeR6olTg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_EЕЗ ДФН.pdf</i>	uaytiK7PNje1YwLOCZSFBSBUeg9B7hb4HUAospoIJ1I=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_EЕЗ ЗФН.pdf</i>	PYjmS4TcMoSHnUV4oten7YBcKlgJ3QHD5lsdEY84yJg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	Vuo6axKVL7D5plN+vEtUbREcKmENLryxU61B3qYssyo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_Рецензії.pdf</i>	3X72wO1Pkdf3w/otu+qXXhf2AeqU454cH3Fh5l1MNSo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП надає можливість досягти ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія і землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програма спрямована на забезпечення глибоких знань і практичних навичок у галузі оцінки земель та нерухомого майна і відповідає вимогам Стандарту. ОПП, що акредитується, в повній мірі розроблено і впроваджено згідно зі Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. В даному ОПП враховані всі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання під які були розроблені освітні компоненти, які в повній мірі забезпечують дані компетентності і дозволяють здобувачам вищої освіти добитися відповідних програмних результатів в процесі навчання. Також при розробці даного ОПП було враховано Національну рамку кваліфікацій. Структура і зміст ОПП повністю відповідають структурі та змісту стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій затверджений Міністерством освіти і науки (наказ №517 від 11.05.2021 р.).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП, що акредитується, в повній мірі розроблено і впроваджено згідно зі Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. В даному ОПП враховані всі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання під які були розроблені освітні компоненти, які в повній мірі забезпечують дані

компетентності і дозволяють здобувачам вищої освіти добитися відповідних програмних результатів в процесі навчання. Також при розробці даного ОПП було враховано Національну рамку кваліфікацій. Структура і зміст ОПП повністю відповідають структурі та змісту стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та ПРН до ОПП були залучені здобувачі. При обговоренні проекту ОПП 2024 р. на розширеному засіданні кафедри (протокол № 10 від 20 травня 2024 р.) здобувачі ОПП надали свої пропозиції, що узагальнено в аналітичному звіті. Так, за пропозицією здобувачів, від імені яких виступили В. Рябчук, Н. Роган, М. Нукало, з метою покращення професійної підготовки та розширення індивідуальної освітньої траєкторії виявила бажання акцентувати увагу на набуття ними навичок у сфері правового регулювання оцінки землі та нерухомого майна, управління і організації професійною діяльністю. Пропозицію підтримано. Запропоновано оновити цикл професійної та практичної підготовки дисциплінами «Правове регулювання оціночної діяльності землі та нерухомого майна» і «Організація і управління професійною діяльністю»
Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП існує електронне листування (kaf_eez@wunu.edu.ua). Також є анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html.

- роботодавці

За пропозиціями роботодавців: підсилено практичну складову за освітніми компонентами «Економіка та ринок нерухомості», «Правове регулювання оціночної діяльності землі та нерухомого майна», Організація і управління професійною діяльністю, «Топографія», які забезпечать підготовку кваліфікованих майбутніх фахівців, що демонструватимуть знання та навички, уміння критично мислити, теоретично та практично виконувати завдання у системі оцінки землі та нерухомого майна (протокол №10 від 20 травня 2024 р).
Зокрема: Кузь І. вніс пропозицію, щодо більш чіткої ідентифікації специфіки ОПП та зроблено акцент на підготовці майбутніх професіоналів у сфері землеустрою та оцінки нерухомості, із застосуванням сучасних методичних підходів, приладів та технологій. В. Боровий. вніс пропозицію щодо підсилення орієнтації освітньої програми на програмних результатах навчання, які забезпечуються унікальними освітніми компонентами ОК22 і ОК 32. Пропозиції враховано в повному обсязі.
Перегляд та оновлення освітньої програми «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводився періодично на протязі 2021-2024 роках на круглих столах, де були запрошені роботодавці: директор Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» І. Грицай, директор ТзОВ «СМП Геодезія» М. Костів, начальник Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області І. Кузь, директор ТзОВ «БМК Експерт» В. Боровий.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти були враховані при обговоренні проекту ОПП та змісту дисциплін на засіданнях кафедри шляхом узгодження нормативних та вибірковок ОК для найбільш повного охоплення ними результатів навчання. Так, завдяки пропозиції гаранта ОПП Перовича І.Л., при визначенні основного фокусу освітньої програми було враховано програмні результати навчання, які забезпечують унікальні освітні компоненти ОК22 і ОК32, також було акцентовано увагу на особливості освітньої програми в якій було визначено передумови і сфери подальшого працевлаштування та професійного зростання випускників за фахом. Цілі та ПРН ОПП обговорювалися з представниками академічної спільноти Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Подільського державного аграрно-технічного університету, Львівського національного аграрного університету, Чорноморського національного університету ім. П. Могили, Херсонського державного аграрно-економічного університету в процесі участі у науково-практичних конференціях. Проводяться науково-практичні конференції з іншими ЗВО для студентів, які навчаються за даною ОПП <https://www.wunu.edu.ua/news/25973-ii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferencija-ekspertna-ocnka-zeml-ta-neruhomogo-majna-vid-teoryi-do-praktiki.html>, <https://www.wunu.edu.ua/news/22911-vdbulasja-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferencija-studentv-naukovcv-geodezja-ta-zemleustrj.html>.

- інші стейкхолдери

ОПП розроблена з урахуванням інтересів місцевих громад і відповідності цілям і очікуваним результатам Проекту «Стратегії розвитку Тернопільської області на період до 2027 року»: створення геоінформаційної системи ведення містобудівного кадастру та містобудівного моніторингу м. Тернополя з врахуванням оціночних зон; забезпечення області містобудівною документацією регіонального рівня (схем планування територій, схем оціночних районів, забезпечення населених пунктів області містобудівною документацією (генеральними планами). Проект Стратегії до 2027 р. акцентує увагу на розвиток професійних компетентностей при підготовці фахівців до земельно-кадастрової діяльності в умовах потреби вдосконалення просторового планування та розробки містобудівної документації. Компоненти ОПП і форми їх реалізації відповідають таким цілям і формують молодих фахівців галузі. Акцентовано увагу на фахівців спеціальності 193, які працюють в установах, організаціях, підприємствах і мають змогу брати участь в обговоренні ОПП, висувати пропозиції. Також підлягають системному моніторингу стратегічні та політичні цілі органів місцевого самоврядування та державної влади щодо розвитку земельних відносин на засадах

реформування територіального устрою та розвитку громад з метою корегування компонентів ОПП. Також ЗУНУ уклала договір про партнерство і співпрацю із ФОП Іриною Іванченко, яка надає послуги доступу до мережі перманентних референтних базових станції «IVI-net». <https://www.wunu.edu.ua/news/26210-nov-vhi-spyprac.html>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно Стратегії Університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu.pdf місією ЗВО визначено: освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри, що повністю корелюється з цілями ОПП. Стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті та передбачає досягнення 10 стратегічних цілей. Це цілком відповідає цілям ОПП, оскільки кінцевим результатом є підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях, інтегрованих у світову освіту і науку, яка повністю відповідає поставленій цілі, компетентностям та результатам навчання за ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Структура ОПП орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері геодезії, землеустрою та оціночної діяльності на основі вміння поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, використовувати сучасні геодезичні прилади, програмне забезпечення, методичні підходи та методи для вирішення спеціалізованих завдань. З цією метою використовуються новітні наукові публікації, навчальні посібники та монографії, як працівників університету так і вітчизняних і зарубіжних фахівців. Основний фокус ОПП спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. При цьому в ОПП враховуються тенденції розвитку ринку землі в Україні та технології ведення робіт із землеустрою та кадастру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОПП тенденціям розвитку ринку праці, галузевого і регіонального розвитку забезпечується моніторингом регіонального ринку праці щодо формування попиту на фахівців, у т. ч. на спеціалізованих сайтах (Rabota.ua, Work.ua, ua.jooble.org), сайті Тернопільського обласного центру зайнятості <https://ter.dcz.gov.ua/>. Потреба у фахівцях з експертної оцінки земель та нерухомого майна ще більше актуалізувалася з підписанням Угоди про асоціацію між Україною та ЄС https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011/page#Text, а повоєнна відбудова та ліквідація збитків завданям земельним ресурсам України потребуватиме значної кількості практиків у сфері оцінки земель та нерухомого майна задля реалізації нових проектів будівництва та програм земельного розвитку. У перспективі орієнтація на місцеві територіальні громади, що підтверджується перспективами розвитку Тернопільського регіону, передбаченими «Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021–2027 роки», «Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року». Досягнення їх цілей формуватиме перспективний ринок праці регіону і попит-пропозицію на фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід викладання близьких за змістом освітніх програм у провідних ЗВО України (Київський національний університет будівництва і архітектури за прикладом КНУБА було переглянуто та вдосконалено профіль ОПП, Національний університет «Львівська політехніка») в ОПП було враховано окремі фахові компетентності та ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН за ОПП також було проаналізовано досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Зокрема, вивчення досвіду іноземних програм відбувалось під час закордонного стажування гаранта ОПП професора І.Перовича, в Люблінському природничому університеті (Польща 2020р.) При розробці ОПП використовувались рекомендації професора кафедри землевпорядкування і геодезії Латвійського сільськогосподарського університету Анди Янкава, яка провела відкриту лекцію на тему «Актуальне землевпорядкування в Латвії» <https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannja-v-latvii.html>. Також, найближчими закордонними аналогами у спеціальності 193 можна назвати університети Польщі (Університет Адама Міцкевича (м. Познань), Поморська академія (м. Слупськ), чий досвід було запозичено при розробці ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для спеціальності 193 Геодезія та землеустрій і спрямована на підготовку фахівців з експертної оцінки землі та нерухомого майна. Об'єктами знань є нерухомість і організація процесу її оцінювання та особливості функціонування ринку нерухомості. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати об'єкт нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміти ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна.

Фахові ОК ОПП сформовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту та практичних навичок предметної області спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Фахові компетентності направлені на оволодіння концептуальними основами оцінки нерухомості; алгоритмів методологічних підходів до оцінки та управління нерухомістю; оцінювання факторів впливу на формування вартості об'єктів нерухомості; аналізу економічних, соціальних, інженерно-технічних критеріїв щодо об'єктів нерухомості; тощо. Програмні та фахові компетентності відповідають спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Особливість ОПП та реалізація основних принципів є орієнтація здобувачів на актуальні профілізації та подальшу професійну і наукову кар'єру з опанування знань для розв'язання завдань з оцінки нерухомого майна і вирішення проблем у процесі їх оцінювання, ефективності вирішення завдань, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, що відображається в індивідуальному навчальному плані. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF та Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/induvydalniy_plan.pdf оформлення ІНПС здійснюється деканатом інституту за участі кураторів академічних груп з допомогою комп'ютерної програми ІАСУ «Університет» із загальної бази даних навчального навантаження університету в спеціальному електронному меню «Залікова книжка». ІНПС формується на кожний навчальний рік в кінці поточного року. Для студентів I курсу – на початку навчального року. За умови поєднання навчання з працевлаштуванням студент може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf. Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачами аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Крім працевлаштування підставою може бути тривале службове відрядження за основним місцем роботи або навчання, материнство, професійний спорт. Таке право також мають особи з особливими потребами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ. Згідно п.3 цього Положення здобувачами I курсу ступеня вищої освіти (СВО) «бакалавр» вибірково дисципліни обираються на наступний навчальний рік до 15 березня поточного навчального року, починаючи із II семестру першого курсу. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, які одержує перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У електронному кабінеті він має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Перелік вибірково дисциплін для даної ОПП розміщено на сайті ЗУНУ, в тому числі за для детального ознайомлення із змістом вибірково ОК підготовлено силабуси <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практичної підготовки регулюються Положенням про проведення практики здобувачів https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf Навчальна практика проходить на базі ЗВО, а переддипломна практика на базі спеціалізованих підприємств з якими ЗВО має відповідні договори. Основними базами переддипломної практики є: Богданська ОТГ Закарпатської області, Бродівська міська рада Львівської області, Бучацька міська рада Тернопільської області, Відділ Держгеокадастру у Збаразькому районі, ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», КП «Земельнокадастрове бюро», Орендне підприємство «ЛО ПВ АПБ», Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру, Устилузька міська рада Волинської області, Хоростківська міська рада Тернопільської області. Проходження практики дозволяє застосувати здобуті теоретичні знання, що сприяє закріпленню компетентностей та набуттю професійного досвіду. Здобувачі можуть обирати місце проходження практик. Консультації щодо баз практик надає гарант ОПП, завідувач кафедри.

Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОПП. Зібрані під час проходження практики матеріали і набуті професійні навички формують у здобувачів компетентності, необхідні для виконання кваліфікаційної роботи, написання наукових публікацій, подальшої професійної і наукової діяльності. Також у структурі ОК передбачено виконання практичних завдань, індивідуальних самостійних робіт та тренінгів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усіх років навчання. ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК11 формують комунікативні, світоглядні компетентності, здатність спілкуватися державною та іноземною мовами на професійну тематику; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. Крім того, здобувачі вдосконалюють ці вміння через участь у позаосвітній (позааудиторній) та науковій діяльності, зокрема шляхом презентацій навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, круглих столах, як очно, так і онлайн.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОПП загальний обсяг годин становить 7200/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3101 год.), з них: на лекції припадає 44,2% (1370 год.), на практичні заняття – 38,2% (1186 год.), на лабораторні заняття – 4,8% (148 год.), на тренінг – 7,4% (230 год.), індивідуальну роботу – 5,4% (167 год.). Переддипломна практика охоплює 270 год. (9 кредитів), навчальна практика – 450 год. (15 кредитів) кваліфікаційна робота – 180 год. (6 кредитів). Така структура відображає практикоорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОПП, взаємопов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й ПРН (див. ОПП табл. 2.2).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF, обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом. В навчальному плані зазначається кількість кредитів ЄКТС для вивчення кожної ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ на самостійну роботу студентів виділяється відповідна кількість годин, залежно від особливостей дисципліни. В ЗУНУ запроваджено кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу, за якою зміст навчальних дисциплін залежно від їх обсягу розподіляється в робочій програмі на змістові модулі. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачами теоретичного і практичного матеріалу ОК. Фактичне тижневе навантаження на ОПП становить до 25 годин на тиждень. Для підвищення ефективності організації самостійної роботи передбачені консультації з викладачем відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру. Це дозволяє усунути труднощі, що виникають у студентів під час самостійного опановування дисципліни. Для цього активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, Google-диск, online консультації, ZOOM, MOODLE), оптимізація розкладу консультацій викладачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість самої програми. У структурі ОПП для здобувачів передбачено навчальну практику тривалістю 450 годин (15 кредитів). Переддипломна практика є завершальним етапом навчання, який проводиться на випускному курсі для узагальнення та вдосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, а також для набуття професійного досвіду і підготовки до самостійної трудової діяльності. Вона спрямована на закріплення та поглиблення теоретичних знань з профільних дисциплін, оволодіння практичними організаційними навичками за спеціальністю, збирання нормативного, статистичного і фактичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, а також проведення їх аналізу та обробки на ПК. Кожна ОК передбачає виконання самостійного прикладного завдання, що є наскрізним з усіх тем і виконується протягом семестру. Крім того, кожна ОК містить тренінг, орієнтований на вирішення конкретного завдання або проблеми. Кваліфікаційна робота базується на матеріалах і даних, отриманих під час переддипломної практики, і спрямована на розв'язання прикладних завдань.

Дуальна форма освіти в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією ООН та Указом Президента України, у таких основних аспектах:

1. Інтеграція сталого розвитку (ОПП включає ОК, що формують знання про економичну стійкість, раціональне використання та управління земельними ресурсами)
2. Розвиток компетенцій, базуючись на ринкових відносинах здобувачі освоюють навички оцінки земельних ресурсів та управління ними.
3. Практичні завдання з оцінки нерухомості та землеустрою (ОПП включають практичні дослідження в галузі геодезії та кадастру, що відповідає цілям програми.
4. Міждисциплінарний підхід (поєднання експертної оцінки та нерухомого майна, землеустро, геодезії та кадастру) сприяє рішенню спеціалізованих задач з експертної оцінки земель. Таким чином, ОПП сприяє підготовці фахівців, формуючи необхідні знання та навички для досягнення цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір на ОПП за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій здійснюється з 2021 року, відповідно до Правил прийому, розроблених Приймальною комісією Університету відповідно до Умов прийому на навчання в 2024 році, затверджених наказом МОН України. Щорічно Правила прийому готуються відповідно до Умов прийому на поточний навчальний рік.

На ОПП для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Інформація про правила прийому на ОПП, перелік сертифікатів https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf.

Мінімальний бал ЗНО встановлюється Правилами прийому на навчання ЗВО і на ОПП мінімальний конкурсний не може бути нижчим 100 балів. Перелік предметів ЗНО для вступу за ОПП пропонуються на засіданні кафедри та подаються на затвердження вченою радою ЗУНУ. Правила прийому на навчання діють протягом календарного року, а зміни до них розглядаються на засіданні приймальної комісії, ухвалюються рішенням Вченої ради університету і затверджуються наказом ректора.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf і стосується порядку визнання результатів навчання в іншому закладі вищої освіти чи в ЗУНУ - при переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; при продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; при паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; при здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його

результатами навчання, отриманими у ЗВО-партнері. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри. Рішення про визнання результатів навчання оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF, Розділ 9. «Трансфер кредитів» (с. 21). Його здійснюють у порядку перезарахування кредитів, що були встановлені здобувачам вищої освіти з певних освітніх компонентів, здобутих під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ під час навчання за іншими ОП, або обсяги і результати неформального / інформального навчання. Крім того, процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Загальний стиль навчання і викладання за ОПП – проблемно-орієнтований, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик (тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, ділові ігри, квести, симуляція управлінських ситуацій) та інтерактивних технологій навчання та викладання. Відповідно до критерію 4 було запроваджено практику проведення круглих столів, зокрема: <https://www.wunu.edu.ua/news/21374-zustrch-z-direktorom-ternoplskoyi-regonalnoyi-flyi-centru-derzhavnogo-zemelnogo-kadastru.html> <https://www.wunu.edu.ua/news/20938-kruglij-stl-vazhlyvst-geodezichno-kadaastrovih-vishukuvan-pri-provedenn-osnochno-zemelnoyi-ekspertizi.html>, <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2673>, <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2812>. З цією ж метою до освітнього процесу в ЗВО широко залучаються експерти з управління та адміністрування, зокрема і з зарубіжних країн для проведення відкритих лекцій та навчально- наукових семінарів: <https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannja-v-latvyi.html>, <https://www.wunu.edu.ua/news/21029-vdbulasja-vdkrita-lekcja-profesora-chornomorskogo-naconalnogo-unversitetu.html>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню концептуального стратегічного бачення розвитку кафедри та ОП і націлені на забезпечення студентоцентрованого підходу. Це досягається через кращі практики викладання: використання методів інтерактивного навчання (кейси, тренінги, ділові ігри, workschop, квести, ведення сторінок в соцмережах) <https://surl.li/ccgwof> <https://www.facebook.com/lann.ua.5811/posts/170790730774553> <https://www.facebook.com/lann.ua.5811> проведення майстер-класів практиками у сфері геодезії та землеустрою <https://www.facebook.com/ZUNUniversity/posts/1020748835063242> участь у науковопрактичних семінарах https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=225738732631947&id=112543897284765, участь у Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, опитувань. Вказане дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Засади й принципи академічної свободи учасників освітнього процесу сформульовані у Статуті ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf. Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів, засобів та технологій навчання на ОП, а для досягнення ПР враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, наявне обладнання, інформаційне забезпечення тощо. Використовувані методи, засоби та технології навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного ОК, але самі робочі програми ОК абсолютно не обмежують вибір методів навчання. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Здобувачі мають право вибирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, здобувати освіту за кількома освітніми програмами, бути учасниками наукових гуртків <https://www.wunu.edu.ua/news/22730-zasdannja-studentskogo-naukovogo-gurtka-suchasnij-geodezist.html> Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Працевлаштовані студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонентів ОП обговорюється на засіданнях кафедри, схвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми, які представлено на сайті ЗВО. Для кваліфікаційних робіт таку інформацію студенти отримують із методичних посібників та під час консультацій з їхніми науковими керівниками. Проходження переддипломної практики передбачає проведення настановчої консультації. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема, змістом Розділу 7 «Система оцінювання навчальних досягнень студентів» та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.pdf здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЗУНУ, у тренінгах, залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, викладацького складу ЗВО, а ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників ЗУНУ. В рамках даної ОП виконуються науково-дослідні роботи: «Землепорядні роботи з виготовлення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки для розміщення та обслуговування Олешівського родовища вапняків загальною площею 30,7 га із проведенням нормативно-грошової оцінки землі під промислове використання, виготовлення картографічних матеріалів та проведення підрахунку втрат через зміну цільового призначення земельної ділянки» (№ ЕЕЗ-70-2022), «Інвентаризація та нормативно-грошова оцінка земель рекреаційного призначення, які розташовані в межах населеного пункту на території міста Борщів урочище «Замкове» договір (№ ЕЕЗ-64-2023), Інвентаризація та нормативно-грошова оцінка земель природно-заповідного призначення, які розташовані на території Івано-Франківської області Верховинського району природничий парк «Верховинський» (№ ЕЕЗ-74-24) ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі геодезії та землеустрою через поєднання навчання та наукових досліджень із залученням здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. У контексті виконання науководослідних робіт плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади всіх ієрархічних рівнів, органами місцевого самоврядування в питаннях підготовки науково обґрунтованих рекомендацій, аналітичних записок, консультування щодо раціонального використання землі, експертної оцінки землі та нерухомого майна. Професорсько-викладацький склад кафедри проводить активну винахідницьку роботу, зокрема, основні результати запатентовані патентами на корисні моделі. Водночас, НПП здійснюють наукове консультування установ та організацій з вузькопрофільних питань, пов'язаних із специфікою спеціальності 193. Активна наукова робота студентів ведеться у межах студентських наукових гуртків під керівництвом викладачів кафедри, а саме: Ю.Лук'янченко «Земля в порядку»; О.Лопушанський «Сучасний геодезист»; І. Перович «Land-U».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту і наповнення ОК здійснюється у рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtutky_zunu_2024.pdf й регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті,

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf Оновлення змісту ОК йде з урахування наукових досягнень та інноваційних практик через отримання та апробацію наукових здобутків академічного персоналу у фахових виданнях, виданнях, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах.

Результати підвищення кваліфікації, стажування, підготовки доповідей і їх презентації на науково-методичних семінарах кафедри стають базою для оновлення навчальних текстів, дидактичних та методичних матеріалів освітніх компонент. Оновлення змістового наповнення ОК ініціює викладач, спрямування і результати наукових досліджень якого відповідають предметній області ОПП та змісту навчальної дисципліни. Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації стейкхолдерів. Важливою для всіх учасників освітнього процесу є інтеграція результатів власних досліджень у відповідні ОК. Викладачі оновлюють зміст нормативних та вибіркового ОК, враховуючи наукові досягнення, а також вимоги й побажання стейкхолдерів. Багато наукових результатів, стажувань, конференцій, семінарів та тренінгів стають основою для обговорень у процесі практичної підготовки здобувачів. Педагогічні навички вдосконалюються через підвищення кваліфікації, що відображається в навчальних матеріалах. Авторський зміст ОК відображається в силабусах та робочих програмах. Зворотний зв'язок зі здобувачами відбувається через анонімні опитування після завершення курсу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра здійснює наступні активності в напрямку інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Зокрема, щорічно є учасником міжнародних заходів «Міжнародний Тиждень» (WUNU IW 2020)

<https://www.facebook.com/ZUNUniversity/posts/997783994026393> публікує наукові досягнення в зарубіжних журналах (Scopus; Web of Science): Geodesy and cartography, Scientific Journal of Polonia University; публікує наукові досягнення в інших зарубіжних журналах: Grassroots Journal of Natural Resources; представники кафедри проходять міжнародне стажування: Перович І.Л. у 2020 та 2024 році пройшов стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща), Язлюк Б.О. у 2020 р. пройшов стажування в Сільськогосподарському університеті міста Краків (Польща), Музика Н.М. у 2023 році пройшла стажування Варшавський технічний університет (Варшавська політехніка), Тартачинська З.Р. у 2023 році пройшла стажування Інститут Міжнародної Академічної Наукової Співпраці (IIASC), (Варшава, Польща), Бутов А.М. у 2023 році пройшов стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща). В межах реалізації проекту Еразмус+ «Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобіганню зміні клімату» у березні 2024 року було направлення на стажування здобувача вищої освіти групи (ГЕОЗ-21) Чайківську С.А.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення РН.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> та розміщені на платформі MOODLE. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні форми атестації здобувачів визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021 року, затвердженою ОПП (яка була створена на основі даного стандарту) й регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf> Атестація випускників даної ОПП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до її виконання містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Turnitin similarity (з 2024 року). Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми ОК та вибіркового дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають

право подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. На підставі цієї заяви директором створюється комісія для повторного приймання екзамену. Анкетування здобувачів підтверджує їхню повну обізнаність щодо дій у разі оскарження об'єктивності екзаменаторів чи виникнення конфлікту інтересів (Процедура проведення контрольних заходів регламентується локальними документами ЗВО). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни викладена в робочій програмі та силабусі, які розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, а також затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ. Крім того, в особистому кабінеті студента міститься інформація про ОК та вибіркові дисципліни, які вивчаються протягом семестру, із зазначенням дат і форм проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів – «Е» за шкалою ЄКТС). Студентам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрухуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. Протягом провадження освітньої діяльності за ОПП прикладів застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Розділів 8 і 9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (<https://surl.li/tafylv>) та інших локальних документів ЗВО таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора Інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, здобувача вищої освіти, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення дати повторного складання екзамену. У випадку незгоди з оцінкою у результаті публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У разі надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувачі вищої освіти, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з відсутністю без поважної причини або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію упродовж трьох років після відрухування з університету. У разі встановлення академічного плагіату повторного захисту роботи на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/tafylv> Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf Етичному кодексі https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf Положенні про групу сприяння академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijnnja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf, Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf> Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗУНУ. Особливо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для

кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливості плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціалізований сервіс Turnitin similarity з 2024 р. Він аналізує вміст на предмет неоригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму. Програма перевіряє власні бази даних і працює з великими науковими ресурсами через ліцензійні угоди. Здобувач вищої освіти надсилає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедру, а відповідальна особа передає її в бібліотеку ЗУНУ для перевірки, після чого формується звіт із відсотком запозичень. У бібліотеці ЗУНУ є репозитарій, де розміщено кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. За даною ОПП захисту кваліфікаційних робіт ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> Інститут та кафедра також активно долучається до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОПП. Студенти та викладачі ОПП беруть участь у заходах щодо дотримання академічної доброчесності, які організовуються адміністрацією Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом ЗУНУ та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж двох робочих днів готує висновок у письмовій формі про наявність або відсутність факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації стосовно остаточного рішення ректора ЗУНУ. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, які навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного ОК ОПП, відрахування з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі чинних нормативних вимог, а також відповідно до Наказу МОН України від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/%d0%9d%d0%90%d0%9a%d0%90%d0%97%20%d0%9c%d0%9e%d0%9d%20%d0%b2%d1%96%d0%b4%2005%20%d0%b6%d0%be%d0%b2%d1%82%d0%bd%d1%8f%202015%20%d1%80%d0%be%d0%ba%d1%83.pdf, Статуту ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному вебсайті ЗУНУ та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проектах, а також систематично публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження новітніх освітніх технологій. Наприклад, багато з них брали участь у міжнародних стажуваннях, академічних обмінах та семінарах, що сприяє покращенню якості викладання та

наближенню до європейських стандартів освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/%d0%9f%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be%20%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b1%d0%be%d1%80%d1%83%20.pdf побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що сприяє формування відповідних фахових компетентностей здобувачів. Окрім цього, у ЗВО практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, стажування науково-педагогічних працівників в організаціях. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, організації виробничої практики, упровадження елементів дуальної освіти, проведення атестації здобувачів вищої освіти. На основі укладених угод про співпрацю випускова кафедра співпрацює з ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», КП «Земельно-кадастрове бюро», ТзОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі», ТзОВ «ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» Тернопільською регіональною філією Центру ДЗК, Головним управлінням Держгеокадастру у Тернопільській області.

Представники роботодавців залучаються до розробки, рецензування, обговорення та оцінювання ОПП, беруть участь у розширених засіданнях групи забезпечення спеціальності, кафедри та науково-методичних семінарах, залучаються до читання лекцій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування; міжнародне стажування. Наприклад, викладачі, що забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Лопушанський О.М. 2024р., проходив стажування Комунальне підприємство «Земельно-кадастрове бюро»; Перович І. Л 2020р., та 2024 р. пройшов стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща) та Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, у 2022 році, Тартачинська З.Р., у 2023 році пройшла стажування Інститут Міжнародної Академічної Наукової Співпраці (IIASC), (Варшава, Польща), Лук'яненко Ю.О. у 2024 році пройшов стажування у Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», Перович Л.М. у 2024 році пройшов стажування ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки» м. Миколаїв, Гуменний М.І. у 2024 році пройшов стажування у Головне управління Дежгеокадастру у Тернопільській області, Бутов А.М. у 2021 році пройшов стажування ТОВ «Проф Буд» м.Тернопіль, та у 2020 році закордонне стажування в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща,Тартачинська З.Р., у 2024 пройшла стжування у ТОВ «Геоленд Плюс» м. Тернопіль.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf Колективним договором Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення мети та програмних результатів, визначених ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет. На території університету діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. На кафедрі економічної експертизи та землевпорядкування створена навчально-наукова лабораторія для виконання геодезичних, землевпорядних та оціночних робіт в лабораторії наявні прилади і обладнання для виконання камеральних робіт. В університеті функціонує наукова бібліотека <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/> інформаційні ресурси якої формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності НПП і здобувачів ОПП. Бібліотека ЗУНУ надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел, електронного репозитарію. Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Turnitin similarity. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та очікувань завдяки постійному оновленню та відповідності сучасним напрямкам розвитку екології та біоекономіки. Навчально-методичні матеріали також доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів. Матеріально-технічне забезпечення включає вільний доступ до двох комп'ютерних залів бібліотеки ЗУНУ, які оснащені сучасними комп'ютерами з підключенням до Інтернету, та навчальних лабораторій, зокрема навчальної лабораторії, оснащеної сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням <https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/> Для покращення проведення занять в умовах дистанційного навчання університетом придбано пакети ZOOM. Також усі навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Для підтримки наукової діяльності викладачів та здобувачів функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ, яке сприяє реалізації наукових інтересів через підготовку наукових робіт, організацію наукових конференцій та конкурсів. Також НПП і здобувачам надається підтримка з написання грантових проєктів та публікації результатів досліджень у фахових виданнях. Крім того, викладачі та студенти мають можливість використовувати спеціалізовані науково-дослідні лабораторії, які забезпечують проведення прикладних та фундаментальних досліджень у межах ОПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створено освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП. Тут надаються різного виду консультації, забезпечується доступ до усіх інформаційних ресурсів. До послуг викладачів та здобувачів медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні. Для розвитку особистості здобувачів й досягнення навчальних цілей доступні різноманітні спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗВО проводяться круглі столи, роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. Зі здобувачами ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП, директор інституту, завідувач кафедри та куратор групи, а з мешканцями гуртожитків – комендант та працівники студентського містечка.

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів. В умовах воєнного стану в ЗУНУ реконструйовані укриття, де здобувачі перебувають під час повітряної тривоги <https://www.wunu.edu.ua/news/24469-u-zunu-stvorili-osuchasne-bezpekove-seredovische.html> Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗУНУ діє цілісна інформаційно-технологічна інфраструктура, яка постійно вдосконалюється. Відповідно до Статуту ЗУНУ та Положення про організацію освітнього процесу комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекційних та практичних занять, консультацій, соціально-просвітницьких заходів, виховних бесід тощо. Освітній процес організовується на основі сучасної матеріально-технічної бази, включаючи доступ до навчальних лабораторій, обладнаних мультимедійною технікою, а також платформ для

дистанційного навчання (Moodle, ZOOM). Здобувачі можуть звертатися до кураторів, які разом з адміністрацією інституту забезпечують освітню та виховну підтримку, а також організацію консультацій з приводу освітнього процесу. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ проводить регулярні консультації, спрямовані на підтримку ментального здоров'я здобувачів, управління стресом. Університет надає доступ до спортивних комплексів і секцій, де здобувачі можуть займатися спортом, регулярно проводяться спортивні заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я студентів. ЗУНУ також має власний медичний пункт для надання первинної медичної допомоги. У випадку конфліктних або суперечливих ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувачі кафедр, працівники інституту або ректорату. Здобувачі мають можливість анонімного звернення до директора, яке розглядається адміністрацією Інституту негайно. У ЗУНУ діє студентське самоврядування [https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/](https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?%20do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/) що забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях. Робота первинної профспілкової організації студентів ЗУНУ щодо соціально-економічного захисту прав та інтересів здобувачів визначається основними напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, розвитку студентського самоврядування, контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів <https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/> У ЗУНУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних й інформаційних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Зокрема, до усіх корпусів й інших приміщень ЗУНУ є доступ для учасників освітнього процесу з інвалідністю. У ЗУНУ функціонує центр кар'єри, що допомагає здобувачам у виборі професійної траєкторії, організації стажувань, організовує зустрічі з потенційними роботодавцями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» у ЗВО реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ. Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/logistics/> З метою створення інклюзивного та доступного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ функціонує Центр підтримки студентів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього мало місце порушення його права або здійснення протиправних дій, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та дирекції інституту. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу вищої освіти, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого

прийому громадян адміністрацією Західноукраїнського національного університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/tafylv> та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблене навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається кожного року та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та зарубіжними ЗВО; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОПП, формує рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОПП та контролює дотримання усіх вимог. З урахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2024 році.

Підставою для оновлення ОПП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОПП, що вносяться до аналітичного звіту й оновленого варіанту ОПП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з науково-педагогічної роботи, виноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньої програми активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процесів забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри економічної експертизи та землевпорядкування, засіданнях групи забезпечення спеціальності, включення до складу робочої групи із розроблення проєкту освітньої програми. Зокрема, при перегляді даної ОПП, за пропозицією здобувача М.Нукало розширено каталог вибіркових дисциплін у співвідношенні один до чотирьох з можливістю надання вибору дисципліни з інших ОПП будь-якого рівня з урахуванням реалій нашого часу. До складу робочої групи ОПП входять здобувачі вищої освіти. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОПП існує електронне листування (kaf_eez@wunu.edu.ua). Крім того здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/> За результатами вибору здобувачів вищої освіти група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОП. Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-zunu.PDF
органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОПП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, внесені роботодавцями, враховуються впродовж усього періоду підготовки здобувачів ОПП, як в процесі формування цілей, так і при розробленні і перегляді самої ОПП, шляхом їх участі у спільних засіданнях кафедри та засіданні групи забезпечення спеціальності, включенні роботодавців у групу з розроблення ОПП, отримані від них письмових відгуків на ОП. Зокрема, у 2024 році до процесу перегляду ОПП були залучені такі стейкхолдери: заступник директора ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Власюк М., директор ТзОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі» Романський М., директор Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» Грицай І., начальник Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області Кузь І.

Постійний контакт з підприємствами дозволяє визначити їхню потребу у знаннях та вміннях майбутніх випускників, і, відповідно, періодично коригувати ОПП. Члени робочої групи та викладачі кафедри проводять зустрічі з представниками підприємств, де розглядають питання рекомендованих пропозицій щодо змін у ОП <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2445> <https://www.wunu.edu.ua/news/21842-zustrch-z-nachalnikom-golovnego-upravlnnja-derzhgeokadastru.html> <http://mbp.wunu.edu.ua/?p=2821>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. За даною ОПП планується працевлаштування випускників на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf їх удосконалення (модернізація) відбувається за результатами моніторингу, що обговорюються на засіданні вченої ради Університету та враховуються в усіх ОПП. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОПП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Група забезпечення спеціальності перед проведенням моніторингу інформує про мету моніторингу та спосіб його здійснення для забезпечення достовірності та повноти наданих відповідей. Результати опитування враховуються при визначенні змісту певних розділів фахових дисциплін, тем кваліфікаційних робіт. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОПП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf. ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників сфери геодезії та замлеустрою, оцінювачами, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти у ЗУНУ покладена на ректорат університету. Відповідно до прийнятих Верховною Радою України законів, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень МОН України та інших регламентуючих документів ректор ЗУНУ видає накази для впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Також в ЗУНУ функціонує навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, на який покладено функції відслідковування усіх змін та тенденцій у нормативній базі, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, а також функції контролю за дотриманням відповідних вимог та вчасністю виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОПП згідно із чинними вимогами на основі наказів ректора ЗУНУ та роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором ЗУНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf Статут ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf Етичний кодекс https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf Положення про комісію з доброчесності та наукової етики https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf Положення про групу сприяння академічній доброчесності https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf Кодекс академічної доброчесності <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> З початком війни, для безпеки учасників освітнього процесу у ЗУНУ розроблено та оприлюднено інструкції та пам'ятки по безпеці під час воєнного стану: Наказ про заходи безпеки, Алгоритм дій під час повітряної тривоги, Правила безпеки в студентських гуртожитках, Інструкція з надання домедичної допомоги тощо <https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_ots_zemli_proekt_bak_2024.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_ots_zemli_proekt_bak_2024.pdf

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_ots_zemli_proekt_bak_2024.pdf
https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/193_Ekspertna_ots_zemli_proekt_bak_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- можливість подальшої ступеневої підготовки за взаємоузгодженими ОП усіх рівнів вищої освіти;
- залучення висококваліфікованого фахового професорського складу до роботи на ОП;
- використання класичних та інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОП;
- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення та сприятливого освітнього та соціально-психологічного середовища, яке задовольняє потреби здобувачів ОП у розвитку реалізації науково-дослідної роботи, творчості, креативного потенціалу;
- врахування та адаптація вимог стейкхолдерів до змісту підготовки фахівців даної ОП;
- широкий спектр баз виробничої практик та баз проходження елементів дуальної освіти. Слабкими сторонами ОП є:
- зниження рівня знань абітурієнтів на фоні різкого підвищення вимог для отримання здобувачами освіти місць державного замовлення для спеціальностей галузі знань 19 Архітектура та будівництво в цілому, та спеціальності 193 Геодезія та землеустрій зокрема;
- недостатньо розвинена система міжнародної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЗВО планує здійснити низку конкретних заходів задля реалізації цих перспектив.

Активізувати співпрацю із провідними закордонними ЗВО у процесі реалізації ОП. Це передбачає укладання нових партнерських угод та розширення наявних контактів з університетами за кордоном, що створить можливості для спільних досліджень, участі у наукових конференціях та обміну досвідом. Одним із засадничих напрямів стане запровадження практики закордонних стажувань, що спрямовуватимуться на поглиблення наукових досліджень і підвищення професійного рівня здобувачів освіти, а відтак – їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Активна робота з грантодавцями та фондами стане ще одним важливим заходом. Це уможливить отримання фінансування для досліджень у галузі екології та біоекономіки, що є пріоритетними напрямами ОП. ЗВО передбачає участь у міжнародних грантових програмах, що сприятиме підвищенню наукової діяльності викладачів і здобувачів.

Університет планує тісніше інтегрувати програму в європейський освітній простір шляхом гармонізації навчальних планів із європейськими стандартами та участі у міжнародних освітніх ініціативах. Це включатиме впровадження європейських підходів до вивчення екології та біоекономіки, що дозволить покращити конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці.

Для популяризації програми планується створення комунікативної платформи між здобувачами освіти та майбутніми абітурієнтами. Це передбачає проведення зустрічей, вебінарів, відкритих лекцій, де випускники та викладачі будуть ділитися своїм досвідом і досягненнями, популяризуючи ОП серед молоді.

ЗВО працюватиме над розширенням партнерських угод із підприємствами та організаціями, що працюють у галузі екології та біоекономіки. Це дозволить студентам отримувати практичний досвід, а також сприятиме створенню нових спільних дослідницьких проєктів із бізнес-сектором.

Також передбачається розробка системи впровадження неформальної освіти. Це може включати додаткові навчальні модулі, тренінги, онлайн-курси, що доповнюватимуть ОП та сприятимуть підвищенню кваліфікації здобувачів та їхньому професійному розвитку в сферах екології та біоекономіки.

Окремим напрямом стане реалізація міжстудентської мобільності за угодами, укладеними між ЗНУ та іншими ЗВО України та світу. Це сприятиме програмам обміну, стажуванням, інноваційним формам отримання нових знань задля поглиблення власних компетентностей та удосконалення практичних навичок, а також розвитку міжкультурної комунікації.

Зреалізування даних заходів в університеті забезпечить удосконалення ОП, підвищить її інтеграцію в міжнародний освітній простір та покращить підготовку здобувачів до професійної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 28.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Землеустрій	навчальна дисципліна	<i>zemleustriy.pdf</i>	xJGXjTF1AY3+dYmOuvFP3ULbQgGmXi8zUN3J/5uMDxk=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Комплект програм DigitalS (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Torocad 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Програмний комплекс ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	навчальна дисципліна	<i>fotogrammetriya_ta_dyst_zond_Zemli.pdf</i>	hIKj58zM3/1cJKc96oiO7Dt8mqUgeTHUZs8EGpCut9Q=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових</p>

				<p>інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Програмний комплекс Pix4Dmapper (ліцензія під студента)</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Drone Deploy (відкрита)</p>
Містобудівний кадастр	навчальна дисципліна	mistobudivnyj_kadastr.pdf	luMWd/GIAWTdkHAFUrJvSGpdrvJev6BowBRESUQdoEU=	<p>Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Картографія	навчальна дисципліна	kartografiya.pdf	dIds39cc+ZDjAvBWYECfnp34zsLQfauYsZdaZ7cSuz4=	<p>Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Транспортир геодезичний ТГ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Портативний багатофункціональний армійський металевий прицільний компас (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не</p>

				<p>проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: ОС Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Комплект програм DigitalS (15 шт.) з демо версією ліцензії надана ТОВ «Аналітика». Qgis (відкрита) Tорсacд 15 шт (річна студ ліцензія) ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	inzhenerna_geodeziya.pdf	IS3byf1BHVHG6hJg1T8KcocPj/leWWqN9amjC1uL5E8=	<p>Нівелір оптичний BOSCH GOL 20 D (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Штатив Bosch BT 160 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Нівелірна рейка Bosch Professional GR 500 0601094300 (4 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-5 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2019 рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020, рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N6 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2024, рік, ремонтних робіт не проводилось. Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична(складна) 1,2 м (2 шт) Відбивач з маркою (призма)міні 2шт Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p>

Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) - NIVOLINE M100 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020,2023 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Рулетка вимірювальна механічна (50м) - NIVEL SYSTEM ST-50B (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Теодоліт оптичний 2Т30п (2шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Рейки тахеометричні 2м (5шт) Нівелір оптичний Н-3 (3 шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Рейки нівелірні 3м (6шт) Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Транспортир геодезичний ТГ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.

Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)

Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Комплект програм Digital (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».

Торосад 15 шт (річна студ ліцензія)

Ґрунтознавство та бонітування грантів

навчальна дисципліна

gruntovnavstvo_ta_bonituvannia_gruntiv.pdf

wkOE1GjJwHdKF2vzuQwtJml5a4tv7cjD3TFiz1AGQH8=

Щільномір-вологомір модель ПВК-Ф системи інженера Ковальова (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Установка ПСФ-40 для визначення міцності та деформованості ґрунтів (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Прилад УГ-Ф для визначення щільності ґрунту за методом Проктора (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Пробовідбірник ґрунту для ПГ-200; Комплект кілець-пробовідбірників КПП-01 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020

				<p>рік, ремонтних робіт не проводилось.Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	навчальна дисципліна	<i>Avtomatizacija_robota_kadastru_ta_zemleustroyu.pdf</i>	RxBdruP2KR+uuEhjToCFS7cd+bGdDGEr iizyfmB65go=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020, рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Тахеометр електронний SOUTH N6 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2024, рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) – NIVOLINE</p> <p>Віха геодезична(складна) 1,2 м (2 шт)</p> <p>Відбивач з маркою (призма)міні 2шт</p> <p>Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Програмний комплекс ГІС-6 з ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Торосад 15 шт (річна студ ліцензія)</p>
Супутникові навігаційні системи та технології	навчальна дисципліна	suputnykovi_navigaciyi_systemy_ta_tehnologiyi.pdf	TTxcRMHWPBUf11ndYZNzPYoh5Tjg2YBLY/jUeg3EVr8=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Торосад 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Програмний комплекс SurfPad</p>
Моніторинг та охорона земельних ресурсів	навчальна дисципліна	monitoryng_ta_ohorona_zemelnyh_resursiv.pdf	xwyLsHUUa3LZwao p1JNRrsIklKddfQOP SjhL8FJXmWA=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS</p>

				<p>Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Пробовідбірник ґрунту для ПГ-200; Комплект кілець-пробовідбірників КПП-01 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Комплект програм Digital (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Програмний комплекс ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Організація і управління професійною діяльністю	навчальна дисципліна	organizaciya_i_upravlinna_profesiynou_u_diyalnistiu.pdf	xCTtR7yjnUoxW37S5si8LNT3SrqrXH7QWXVMwV4FDQ=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Інформаційні портали з відкритим доступом: https://map.land.gov.ua/ - Публічна кадастрова карта України; http://www.torgy.dazru.gov.ua/auction - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення; https://zakon.rada.gov.ua/laws - Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України».</p>
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	zemleporiadne_proektivannia.pdf	bqLwLJgy4ISKouDa9adRSTfMp8uM8KdhHdSqG6pK9iU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Планіметри серії ПП-М (2 шт.)</p>

				<p>рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Комплект програм Digital (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Горосад 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Програмний комплекс ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Навчальна практика	практика	<i>navchalna_practyka.pdf</i>	tIkonGHVp09uA+x+gbCnVx1X82YN8UTv9v5h5e8m82A=	Використання бази проходження практики
Переддипломна практика	практика	<i>pereddyplomna_practyka.pdf</i>	4FZNiy1v/dO5VBvFz7NLoVL+xeZ2mTeAioBaMHSSIMs=	Використання бази проходження практики
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>kursova_zi_specialnosti.pdf</i>	TAgEns8h/oEOJUyIYG4qoCFVpyEHwi2bfFlmk4v3Bjs=	<p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: OC Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>kvalifikaciyna_robota.pdf</i>	uLSALWTIdLNC7NiHZ9RJELUJv/E1GMtdsN9m6SqVRWE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Оцінка земель та нерухомості	навчальна дисципліна	<i>ocinka_zemli_ta_neruhomosti.pdf</i>	oDinisNrc+URvhNSiDm2YjQcy+ORmv2YA9iy2wY+CAs=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.

				<p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Qgis (відкрита)</p> <p>Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)</p> <p>Програмний комплекс ГІС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Вища геодезія	навчальна дисципліна	Vushcha_geodeziya.pdf	YK1T6zQWI3UTnBnG1fwEEACAU1qUKFhWDZ9Ie9IXOpE=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020, рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Тахеометр електронний SOUTH N6 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2024, рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) – NIVOLINE</p> <p>Віха геодезична(складна) 1,2 м (2 шт)</p> <p>Відбивач з маркою (призма) міні 2шт</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми</p> <p>Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».</p> <p>Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)</p>
Геоінформаційні системи і бази даних	навчальна дисципліна	geoinformaciyni_system_i_basy_danih.pdf	/YkNYvUIQR7uFTn2peKH0yY/3M/ngWXLmuUuexwArwc=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p>

Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
 Програмне забезпечення демо-версія: MapInfo (версія – 15.0) – 15 робочих місць.
 Геоінформаційна система GIS 6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.
 Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика».
 Qgis (відкрита)
 Torosad 15 шт (річна студ ліцензія)

<p>Геодезія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>geodezya.pdf</p>	<p>fWMS47aA3IYmkBP CjDWE3wo6hjBDfVf hix9VUwsg94g=</p>	<p>Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Нівелір оптичний BOSCH GOL 20 D (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Штатив Bosch BT 160 (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Нівелірна рейка Bosch Professional GR 500 0601094300 (4 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-5 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2019 рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020, рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N6 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2024, рік, ремонтних робіт не проводилось. Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020, 2024 рік, ремонтних робіт не проводилось. Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) - NIVOLINE M100 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020,2023 рік, ремонтних робіт не проводилось. Рулетка вимірювальна механічна (50м) - NIVEL SYSTEM ST-50B (1</p>
-----------------	-----------------------------	---------------------	---	--

				шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Трегери з оптичними центрами (2 шт) Теодоліт оптичний 2Т30п (2шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік, ремонтних робіт не проводилось. Рейки тахеометричні 2м (5шт) Нівелір оптичний Н-3 (3 шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік, ремонтних робіт не проводилось. Рейки нівелірні 3м (6шт) Нівелір НО5 Рейки інварні 3м (2 шт) Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Транспортир геодезичний ТТ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayinska_mova_z_a_prof_spryamuv.pdf</i>	CUYo6RbKulrgnYiuz a6Yka9CF1q3F1gFrR sbbSmmw8I=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>istoriya_derzhavnost_i_ta_kultury_ukrayiny.pdf</i>	BdR1IeOV+Q1gxi6C QpCslWkil8v8O+13iy mlJXEY9Wc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,

				<p>Firefox).</p> <p>Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware.</p> <p>Акустична система Smart SBA-L (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyuczne_vyhovan nia.pdf</i>	Lce3WzumgAHgrXS 8nVyAusInglbx/t6g WfAtls4OjBc=	<p>Крита спортивна споруда(спортзал №2. вул. Львівська, територія ЗУНУ) – фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення для гри в настільний теніс, бадмінтон. Відкрита комплексна спортивна споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол. Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Теліги) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол). Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс. Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вул.Львівській (територія ЗУНУ). Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладини для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova.pdf</i>	/kkorWzU1SNYc2DF QE3mdQM44TNaQb Uvsiocfv4jOU4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на</p>

процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2.

Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.

Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

Спеціалізоване програмне забезпечення: Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).

2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.

3) FVords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).

4) EZ Memo Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.

5) Exerciser. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської

				мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofiya.pdf</i>	omJnRR8pYXS1g0U5sMN4H4S9/YYe8tqKc8bIBGaxpY=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>psychologiya_profesiynoi_diyalnosti.pdf</i>	JLC5hqhGXGRa934TU9dLpJV+8HvNWW8qkrxvghXy4=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>vyshcha_matematyka_a.pdf</i>	uSUBf799+9mynzvJRQ03OE9iI+liqe4J0qKNPvHHhpQ=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS

				Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>fizyka.pdf</i>	9TdJWdll+4jkWV1KqWQHNV54KOjOn3aGoWqw8bQgWGU =	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Топографія	навчальна дисципліна	<i>topografiya.pdf</i>	Kj5LBeTNUPIZB+tIgavsJTHw53VIwwXRfAI+uVUDJ/g=	Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Транспортір геодезичний ТТ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Портативний багатофункціональний армійський металевий прицільний компас (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Рулетка вимірювальна механічна (50м) - NIVEL SYSTEM ST-50B (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Теодоліт оптичний 2Т30п (2шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік. ремонтних робіт не проводилось. Рейки тахеометричні 2м (5шт) Нівелір оптичний Н-3 (3 шт) рік введення в експлуатацію 2023 рік. ремонтних робіт не проводилось. Рейки нівелірні 3м (6шт) Планіметри серії ПП-М (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. курвіметр серії КУ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію

				<p>грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика». Qgis (відкрита) Торосад 15 шт (річна студ ліцензія) Програмний комплекс ГИС-6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць.</p>
Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>geologiya_ta_geo_morfologiya.pdf</i>	XuJ4CQ9w/Tu1p6G TqA1GnXhZKvjHSJ+t4oXguFH7t4w=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Економіка та ринок нерухомості	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_ta_ryno_k_neruhomosti.pdf</i>	ZDtHhWgOeB+gLOv4JZOhlcPOtSoa9t4+b1YFGxZYgN8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інформаційні портали з відкритим доступом: http://www.torgy.dazru.gov.ua/auction - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення; https://zakon.rada.gov.ua/laws - Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України».</p>
Теорія ймовірностей і	навчальна	<i>teoriya_imovirnoste</i>	BYzn8KDeHeUDFAv	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1

математична статистика	дисципліна	<i>y_i_matematyczna_statystyka.pdf</i>	/3cKrPfg11MdSyZ82Nj87UayoDLo=	шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
Математичне опрацювання геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>matem_opraciuvan_geodez_vymiriv.pdf</i>	47W7UIkQ5cGFH4gLe6QyBk6Aw2MGlmFCUrEjmX4o1y8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>derzhavnyj_zemelnyj_kadastr.pdf</i>	U/9vPqioAdl6lmNOesY+d1ySHDEa47COT+bf8ALFY7E=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інформаційні портали з відкритим доступом: http://www.torgy.dazru.gov.ua/auktion - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення; https://zakon.rada.gov.ua/laws - Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України». Комплект програм Digital (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ

				«Аналітика». Qgis (відкрита) Tоросад 15 шт (річна студ ліцензія) Програмний комплекс ГІС-6(15 шт)
Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>topografichne_kreslenia.pdf</i>	7zEe2tUWA3dWOX UFFFEkSGppGQ476 Y+yqMg1aKlgVEw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: ОС Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів. Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ТОВ «Аналітика». Tоросад 15 шт (річна студ ліцензія)
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>informaciyno_komunikacijni_tehnologii.pdf</i>	00y7uRXts07TNhvo 3CCwccp8U79QgpFl yzAlyepi2ak=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324119	Маляр Едуард Імрейович	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програме забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізичне виховання	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів- біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80. Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко- тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми</p>

фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.

Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В.,

Огніста К.М. Маляр
Е.І., Маляр Н.С.
Засоби гімнастики:
загальнорозвиваючі
та стрійові вправи:
навч. посіб.
Тернопіль: „ТАЙП”,
2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С.
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
дисципліни «Фізичне
виховання».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 14 с.

Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Методичні
вказівки для
проведення тренінгу з
дисципліни «Фізичне
виховання».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 12 с.

Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Фізичне
виховання у закладах
вищої освіти України:
Методичні
рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ:
Економічна думка,
2024. 21 с.

Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Теоретико-
методичні засади
спортивної
підготовки:
Методичні
рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ:
Економічна думка,
2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-
прикладного
консультування в
частині професійно-
прикладної фізичної
підготовки
працівників
поліграфічної сфери з
10 квітня по 31 травня
2024 року (договір №
ФРС-36-2024).

11:
Наукове
консультування КЗ
«ДЮСШ з футболу та
інших ігрових видів
спорту» щодо
впровадження
наукової компоненти
щодо спортивного
відбору, спортивної
орієнтації та
спортивної селекції
спортсменів різної
кваліфікації з 2019
року – до тепер.

12:
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Особливості
ігрової взаємодії
регбістом. Інноваційні
підходи до фізичного
виховання і спорту
учнівської та
студентської молоді/

За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного

						<p>менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 139-141.</p> <p>14: Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р. Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЄКТС</p>	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: Напрямок "Геодезія, картографія та землепорядкування", Диплом магістра, Національний університет	14	Землепорядкове проектування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг

"Львівська політехніка",
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
070906
Землепорядку
вання та
кадастр,
Диплом
доктора наук
ДД 006703,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 036995,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
045155,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
004304,
виданий
09.08.2022

земель. Тема
дисертації:
«Моніторинг
земельної поверхні
підземних сховищ
газу»
Доцент кафедри
фотограмметрії та
геоінформатики
Доктор технічних
наук, 05.24.04 –
кадастр та моніторинг
земель. Тема
дисертації: «Кадастр в
системі
адміністрування
земельними
ресурсами: теорія і
практика»
Професор кафедри
економічної
експертизи та
землепорядкування
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Perovych I., Perovych
L., Gorlachuk V. On the
reduction of geodetic
and gravimetric
measurements on
technogenic and
geodynamic polygons.
Geodesy and
Cartography. 2020.
VOL.69, №1. P.65-72.
(Web. of Science)
Perovych I., Perovych
L., Lazarieva O.
Accuracy of
Determining
Ecologically Safe
Territories in the Zones
of Electromagnetic
Fields Caused by Radio-
Television Antennas
and Cellular
Communications.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2022. Vol.5. No 1. P.40-
46 (Scopus).
Перович, Л., Перович
І., Ванчура Р., Смолій
К. Універсальний
підхід до оцінки
територій. Технічні
науки та технології.
2022. № 3 (29). С.
178–185.
Perovych L., Perovych
I., Lazarieva O., Mas A.
Using Multispectral
Images to Establish
Land Categories.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2023. № 6(1). P. 166-
176. (Scopus)
Перович І., Перович
Л., Боднарук І.-
Земельні сервітути в
системі бюджету
територіальних
громад. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2023. № 3. С. 78-83.
Perovych I., Perovych
L. Modernization of

real estate valuation methodology by comparative method. Scientific Journal of Polonia University. 2024. № 63(2). P. 183-188.

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179. (Scopus)

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний. Тернопіль: Астон, 2022. 160 с.

Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник / І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 164 с.

4:
Перович І.Л. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 21 с.

Перович І.Л. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 24 с.

Електронний курс з дисципліни «Землевпорядне проектування» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

						<p>8: Заступник головного редактора наукового журналу «Український журнал прикладної економіки та техніки» (категорія «Б»).</p> <p>9: Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>20: З 2003 по 2011 рік працював на різних посадах в Головному управлінні земельних ресурсів у Івано-Франківській області (спеціаліст I категорії – відділу ДЗК, провідний спеціаліст-відділу державної земельпорядної експертизи, головних спеціаліст-відділу ринку та оцінки земель).</p> <p>2011-2013 рік начальник відділу земельних ресурсів у Надвірнянському районі Івано-Франківської області</p> <p>Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 006 від 15.06.2000 року.</p> <p>Сертифікат інженера-землевпорядника №002139 від 23.01.2013 року</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», довідка № 01-48 від 25.01.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
493687	Музика Наталія	доцент, Сумісництв	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	24	Організація і управління	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Миронівна о	інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: землевпорядкування, Диплом кандидата наук ДК 006958, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045153, виданий 15.12.2015	професійною діяльністю	37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський сільськогосподарський інститут, 1992 р., землевпорядкування, інженер-землевпорядник Кандидат економічних наук, 08.00.06. – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища. Тема дисертації: «Інституціональне забезпечення раціонального сільськогосподарського землекористування на ринкових засадах». Доцент кафедри кадастру територій Досягнення у професійній діяльності: 1: Музика Н.М., Маланчук М.С., Гулько О.Р. Методологія дослідження робіт з 3d-візуалізації будинків. German International Journal of Modern Science. 2020. No3. С. 46–52 с. Malanchuk M., Palamar A., Muzyka N., Vovk A. A systematic justification of the decision-making scheme in planning the rational use of disturbed lands in Ukraine. Geodesy and Cartography (Warsaw). 2021. Vol. 70, No 1. P. 1–10. (Web of Science). Музика Н. Геоінформаційні системи як управління земельним банком громад. Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. 2023. Випуск II (46). С. 141-147. Груна, К., Alona, I., Nazar, S., Yevhen, D., Natalia, M. Management of Land Resources with Consideration of Agricultural Land Zoning Indices. Review of Economics and Finance. 2023. No 21(1). P. 343–350. (Scopus) Музика Н., М. Білявський. Комплексний план просторового розвитку територіальних
--	-------------	--	--	------------------------	---

громад – завдання та шляхи вирішення. Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. 2022. Випуск II (44). С. 130 – 136.

Baha Liliia, Skliar Yurss, Kulbaka Olesya, Muzyka Nataliia and Sarkisian Hor. Economic Mapping of Crops in Kharkiv Region. Review of Economics and finance. 2023. Volume 21. P. 1042-1047. (Scopus)

Музика Н. М., Маланчук М. С. Дослідження просторових систем управління базою даних для розвитку 3D-кадастру. Вісник Одеського національного університету. 2021. Т. 26, вип. 1 (86). С. 110–113.

З:
Інституційне забезпечення раціонального використання і охорони земельних ресурсів: монографія (Розділ: Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems) / Н. М. Музика. Бостон, 2021. С. 18–50.

19:
Член всеукраїнської спілки інженерів-землевпорядників

20:
Головний спеціаліст, заступник начальника Підгаєцького районного відділу земельних ресурсів Тернопільського обласного управління земельних ресурсів (1992-2000 рр.)
Стажування (підвищення кваліфікації):
З 24 червня по 20 серпня 2022 року, V Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні, міжнародний сертифікат №8648 від 20.08. 22 р., 180

						год./6 кредитів ЄКТС. ТзОВ «Терразем», з 17.03.21 р. по 17.04.21 р., тема: «Підвищення рівня професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок в галузі інформаційних технологій, професійних компетентностей, набуття нового науково-педагогічного досвіду.», свідоцтво від 17.05.2021 р., 120 год./ 4 кредити ЄКТС. Варшавський технічний університет (Варшавська політехніка), з 07 травня по 13 травня 2023 р., стажування в рамках програми «Розвиток стратегічного партнерства між Варшавським технологічним університетом та Національним університетом «Львівська політехніка» в галузі геоматики» як частини програми NAWA, 30 год. / 1 кредит ЄКТС	
493750	Перович Лев Миколайович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	46	Моніторинг та охорона земельних ресурсів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1969 р., астрономогеодезія, інженер-астрономогеодезист Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земельмегаполісу» Доцент за кафедрою прикладної геодезії Доктор технічних наук, 05.24.02 – геодезія. Тема: «Розробка методів та засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії Досягнення у професійній діяльності: 1:

Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web of Science)

Перович Л. Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/ Л.Перович, Т. Мартинюк. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2021. Вип. 1 (41).

Perovych I., Perovych L., Lazarijeva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources. 2022. Vol. 5. No 1. P. 40-46. (Scopus)

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології. 2022. № 3(29). С. 178–185.

Perovych L., Perovych I., Lazarijeva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)

Perovych L., Perovych I., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179 (Scopus)

3:
Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник / І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 164 с.

4:

Перович Л.М.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Моніторинг та
охорона земельних
ресурсів». Тернопіль :
ЗУНУ, 2024. 26 с.

Перович Л.М.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Моніторинг та
охорона земельних
ресурсів». Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 23 с.

Електронний курс з
дисципліни
«Моніторинг та
охорона земельних
ресурсів» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій на
платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.

6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня:
Кереуш Д.І. Тема:
«Методологія
ефективного
використання
земельних ресурсів
для розвитку сонячної
енергетики на основі
дистанційного
зондування землі та
ГІС – технологій»,
спеціальність:
05.24.04 – кадастр та
моніторинг земель.
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2020.

Губар Ю.П. Тема:
«Геодезичне
забезпечення та
удосконалення
методів і моделей
оцінки нерухомості»,
спеціальність:
05.24.24 – кадастр та
моніторинг земель.
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2019.

Олеськів Р.Є. Тема:
«Дослідження
напружено-
деформованого стану
свердловин підземних
сховищ газу на основі
геодезичних вимірів»,

						<p>спеціальність: 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. 2017. Ванчура Р.Б. Тема: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013. Ткачик О.І. Тема: «Кадастрове зонування земель електричних мереж», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013. 7: Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 35.052.12 (до 2021 р.) НУ «Львівська політехніка» 8: Член, відповідальний секретар міжвідомчого науково-технічного збірника «Геодезія, картографія, аерофотогеодезія» (до 2018 р.), Член редколегії збірника «Сучасні досягнення геодезичної науки і техніки» (категорія «Б») 19: Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії, Представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки», з 15.01.2024 по 02.02.2024 р., тема «Використання новітніх технологій у землеустрої», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02 від 02.2024 р., 60 год. / 2 кредити ЄКТС Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 004 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-геодезиста №012079 від 21.11.2013 року</p>	
493644	Лук`янченко Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка",	8	Супутникові навігаційні системи та технології	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

			інфраструктур и	рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядку вання, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037914, виданий 29.09.2016		Національний університет «Львівська політехніка», 2011, Геодезія, магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Застосування супутникових та наземних даних для побудови моделей гравітаційного поля Землі» Досягнення у професійній діяльності: 1: Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M. and Lukianchenko I. The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3): 167-179. (Scopus) Лопушанська М. Р., Лопушанський О. М., Циганюк Л. В., Башинська Ю. І. Доманський А. С. Лук'янченко Ю. О. Геоінформаційний аналіз кліматичних чинників розвитку вітрової енергетики в Тернопільській області. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. №4. Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Перович І. Л., Лопушанська М. Р. Теоретичні аспекти аналізу сучасного руху полісів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. № 3. Маланчук М. С. Музика Н. М. Кравчук М. Перспективи використання штучного інтелекту в кадастрових землепорядних процесах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. № 4. Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Музика Н. М., Тартачинська З. Р. Опрацювання сучасних часових серій руху полісів
--	--	--	--------------------	--	--	--

						<p>Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. № 1.</p> <p>4: Електронний курс з дисципліни «Супутникові навігаційні системи та технології» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Лук'янченко Ю. О. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Супутникові навігаційні системи та технології» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 24 с.</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Супутникові навігаційні системи та технології». Тернопіль : ЗУНУ, 2024, 22 с.</p> <p>11: Консультування ТзОВ «БМК Експерт» з питань обробки геодезичних вимірів, отримани GNSS-приймачем в режимі RTK з листопада 2024 р. по сьогодні.</p> <p>19: Член західного геодезичного товариства геодезії та картографії Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», з 11 листопада по 20 грудня 2024 р., тема стажування: «Використання сучасних баз даних для роботи із результатами GNSS вимірювань», довідка №6/7 від 14 січня 2025 р., 180 год /6 кредитів ЄКТС</p>	
493644	Лук'янченко Юрій Олександров	старший викладач, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Національний	8	Геоінформаційні системи і бази даних	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

	ич	місце роботи	інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037914, виданий 29.09.2016</p>		<p>умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2011, Геодезія, магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Застосування супутникових та наземних даних для побудови моделей гравітаційного поля Землі» Досягнення у професійній діяльності: 1: 1: Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M. and Lukianchenko I. The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3): 167-179. (Scopus) Лопушанська М. Р., Лопушанський О. М., Циганюк Л. В., Башинська Ю. І. Доманський А. С. Лук'янченко Ю. О. Геоінформаційний аналіз кліматичних чинників розвитку вітрової енергетики в Тернопільській області. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. №4. Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Перович І. Л., Лопушанська М. Р. Теоретичні аспекти аналізу сучасного руху полюсів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. № 3. Маланчук М. С. Музика Н. М. Кравчук М. Перспективи використання штучного інтелекту в кадастрових землевпорядних процесах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. № 4. Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Музика Н. М.,</p>
--	----	--------------	---	---	--	---

						<p>Тартачинська З. Р. Опрацювання сучасних часових серій руху полюсів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. № 1.</p> <p>4: Електронний курс з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Лук'янченко Ю. О. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 23 с</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних». Тернопіль : ЗУНУ, 2024, 21 с</p> <p>11: Консультування ТзОВ «БМК Експерт» з питань обробки геодезичних вимірів, отримани GNSS-приймачем в режимі RTK з листопада 2024 р. по сьогодні.</p> <p>19: Член західного геодезичного товариства геодезії та картографії Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», з 11 листопада по 20 грудня 2024 р., тема стажування: «Використання сучасних баз даних для роботи із результатами GNSS вимірювань», довідка №6/7 від 14 січня 2025 р., 180 год /6 кредитів ЄКТС</p>	
380547	Гуменний	старший	Навчально-	Диплом	2	Автоматизація	Наявність вимог

	<p>Михайло Іванович</p>	<p>викладач, Основне місце роботи</p>	<p>науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури</p>	<p>бакалавра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1999, спеціальність: геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2000, спеціальність: фотограматрія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 064637, виданий 02.10.2024</p>	<p>робіт кадастру та землеустрою</p>	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2000, фотограмметрія, інженер фотограметрії Тернопільський національний економічний університет, 2017, програмне забезпечення систем, спеціаліст з програмного забезпечення систем Тернопільський національний економічний університет, 2018, економіка, магістр з експертної оцінки землі та нерухомого майна Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Інтеграція експертно-аналітичних інструментів в менеджмент земельних та майнових ресурсів аграрних підприємств» Досягнення у професійній діяльності: 1: Гуменний М. Функціональне зонування територій як дієвий механізм вивчення особливостей просторового розподілу природних комплексів НПП «ГОМІЛЬШАНСЬКІ ЛІСИ». Вчені записки ТНУ імені В.І. Варнадського. Серія: Технічні науки. 2022. Том 33 (72). №1. С. 334-340. Гуменний М. Експертно-аналітичний інструментарій системи управління земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Український журнал прикладної економіки та технології. 2022. Том 7. No 4. Р. 330 – 334 Гуменний М. Організаційно-</p>
--	-------------------------	---------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

економічні засади управління земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. No 2 С. 95-98. Гуменний М. Земельні та майнові ресурси сільськогосподарських підприємств у системі їх ресурсного потенціалу. Енергозбереження, енергетика, енергоаудит. 2024. No1 (191). С. 3-13. Гуменний М. Впровадження ефективної системи раціонального використання земельних ресурсів. Colloquium-journal. 2024. No 8 (201). С. 76-81. Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M. and Lukianchenko I. The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3): 167-179. (Scopus)

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, М. Гуменний, О. В. Серант. Тернопіль: Астон, 2022. 260 с. Комплексний аналіз та обробка геодезичних вимірів (Розділ 11). Геодезія та землеустрій: монографія / за заг. ред. Розума Р.І. Тернопіль, 2020. 247 с.

4:
Гуменний М. І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Автоматизація робіт кадастру та землеустрою» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 21 с.
Гуменний М. І.
Навчально методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
«Автоматизація робіт
кадастру та
землеустрою» для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
19 Архітектура та
будівництво 193
Геодезія та
землеустрій першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 56 с.
Гуменний М. І.
Практикум до
вивчення дисципліни
«Автоматизація робіт
кадастру та
землеустрою» для
студентів денної та
заочної форм
навчання галузі знань
19 Архітектура та
будівництво 193
Геодезія та
землеустрій першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 45 с.

11:
Консультавання ТОВ
«ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» з
питань комплексного
аналізу та обробки
геодезичних вимірів з
липня 2018 р. по
грудень 2020 р.

19:
Член Асоціації
сертифікованих
геодезистів
України(АСГУ)

20:
З 20.09.2000-
28.01.2008р. інженер-
геодезист в ДП
Тернопільгеодезцентр.

З 16.04.2008р-2013р.
Ліцензія на
проведення
Топографо-
геодезичних та
картографічних робіт
як ФО-П Гуменний
М.І. Серія АВ
№388311
2013 р. – по
сьогоднішній день
Сертифікований
інженер-геодезист
Кваліфікаційний
сертифікат №010750
від 26.04.2013 р.
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України).ФО-П
Гуменний М.І.
Стажування
(підвищення

						кваліфікації): Головне управління Держгеокадастру у Тернопільській обл., з 11.11.2024 р. по 20.12.2024 р., тема стажування: «Використання аналітичних методів та інструментів для покращення якості управлінських рішень у земельному кадастрі», довідка № 113/о/2-25 від 14.01.2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020 р., підвищення кваліфікації інженера геодезиста щодо проведення топографо- геодезичних і картографічних робіт, свідоцтво Серія АА №1339 Національний університет «Львівська політехніка», 2024 р., підвищення кваліфікації інженера геодезиста щодо проведення топографо- геодезичних і картографічних робіт, свідоцтво ГД №0184	
493687	Музика Наталія Миронівна	доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: землепорядкування, Диплом кандидата наук ДК 006958, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045153, виданий 15.12.2015	24	Ґрунтознавство та бонітування грантів	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський сільськогосподарський інститут, 1992 р., землепорядкування, інженер- землепорядник Кандидат економічних наук, 08.00.06. – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища. Тема дисертації: «Інституціональне забезпечення раціонального сільськогосподарського землекористування на ринкових засадах». Доцент кафедри кадастру територій Досягнення у професійній діяльності: 1: Музика Н.М., Маланчук М.С., Гулько О.Р. Методологія дослідження робіт з 3d-візуалізації

будинків. German International Journal of Modern Science. 2020. No3. С. 46–52 с.
Malanchuk M., Palamar A., Muzyka N., Vovk A. A systematic justification of the decision-making scheme in planning the rational use of disturbed lands in Ukraine. Geodesy and Cartography (Warsaw). 2021. Vol. 70, No 1. P. 1–10. (Web of Science).
Музика Н.
Геоінформаційні системи як управління земельним банком громад. Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. 2023. Випуск II (46). С. 141-147.
Iryna, K., Alona, I., Nazar, S., Yevhen, D., Natalia, M.
Management of Land Resources with Consideration of Agricultural Land Zoning Indices. Review of Economics and Finance. 2023. No 21(1). P. 343–350. (Scopus)
Музика Н., М. Білявський.
Комплексний план просторового розвитку територіальних громад – завдання та шляхи вирішення. Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. 2022. Випуск II (44). С. 130 – 136.
Baha Liliia, Skliar Yurss, Kulbaka Olesya, Muzyka Nataliia and Sarkisian Hor.
Economic Mapping of Crops in Kharkiv Region. Review of Economics and finance. 2023. Volume 21. P. 1042-1047. (Scopus)
Музика Н. М., Маланчук М. С.
Дослідження просторових систем управління базою даних для розвитку 3D-кадастру. Вісник Одеського національного університету. 2021. Т. 26, вип. 1 (86). С. 110–113.
З:
Інституційне забезпечення раціонального використання і

охорони земельних ресурсів: монографія (Розділ: Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems) / Н. М. Музика. Бостон, 2021. С. 18–50.

19:
Член всеукраїнської спілки інженерів-землепорядників

20:
Головний спеціаліст, заступник начальника Підгаєцького районного відділу земельних ресурсів Тернопільського обласного управління земельних ресурсів (1992-2000 рр.)

Стажування (підвищення кваліфікації):
З 24 червня по 20 серпня 2022 року, V Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні, міжнародний сертифікат №8648 від 20.08.22 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС. ТзОВ «Терразем», з 17.03.21 р. по 17.04.21 р., тема: «Підвищення рівня професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок в галузі інформаційних технологій, професійних компетентностей, набуття нового науково-педагогічного досвіду.», свідоцтво від 17.05.2021 р., 120 год./ 4 кредити ЄКТС. Варшавський технічний університет (Варшавська політехніка), з 07 травня по 13 травня 2023 р., стажування в рамках програми «Розвиток стратегічного партнерства між Варшавським технологічним університетом та Національним університетом «Львівська

							політехніка» в галузі геоматики» як частини програми NAWA, 30 год. / 1 кредит ЄКТС
493750	Перович Лев Миколайович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	46	Інженерна геодезія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1969 р., астрономогеодезія, інженер-астрономогеодезист Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земельмегаполісу» Доцент за кафедрою прикладної геодезії Доктор технічних наук, 05.24.02 – геодезія. Тема: «Розробка методів та засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії Досягнення у професійній діяльності: 1: Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web of Science) Перович Л. Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/ Л.Перович, Т. Маргинюк. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2021. Вип. 1 (41). Perovych I., Perovych L., Lazarieva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources.

2022. Vol. 5. No 1. P. 40-46. (Scopus)
Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології. 2022. № 3(29). С. 178–185.

Perovych L., Perovych I., Lazarijeva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179 (Scopus)

3:
Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник / І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 164 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Інженерна геодезія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Перович Л.М.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інженерна геодезія» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 23 с.

Перович Л.М.
Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Інженерна геодезія». Тернопіль : ЗУНУ, 2024 21 с.

6:
Наукове керівництво (консультування)

здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: Кереуш Д.І. Тема: «Методологія ефективного використання земельних ресурсів для розвитку сонячної енергетики на основі дистанційного зондування землі та ГІС – технологій», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Національний університет «Львівська політехніка», 2020.

Губар Ю.П. Тема: «Геодезичне забезпечення та удосконалення методів і моделей оцінки нерухомості», спеціальність: 05.24.24 – кадастр та моніторинг земель. Національний університет «Львівська політехніка», 2019.

Олесків Р.Є. Тема: «Дослідження напружено-деформованого стану свердловин підземних сховищ газу на основі геодезичних вимірів», спеціальність: 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. 2017.

Ванчура Р.Б. Тема: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.

Ткачик О.І. Тема: «Кадастрове зонування земель електричних мереж», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.

7:
Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 35.052.12 (до 2021 р.) НУ «Львівська політехніка»

8:
Член, відповідальний секретар міжвідомчого науково-технічного збірника «Геодезія, картографія, аерофотогеодезія» (до 2018 р.),
Член редколегії збірника «Сучасні

							<p>досягнення геодезичної науки і техніки» (категорія «Б») 19: Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії, Представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки», з 15.01.2024 по 02.02.2024 р., тема «Використання новітніх технологій у землеустрої», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02 від 02.2024 р., 60 год. / 2 кредити ЄКТС Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 004 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-геодезиста №012079 від 21.11.2013 року</p>
459027	Лопушанський Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 041241, виданий 28.02.2017</p>	8	Картографія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2010, Землевпорядкування та кадастр, магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Побудова моделей гравітаційного поля Землі за супутниковими даними» Досягнення у професійній діяльності: 1: Lopushanska M., Ivanov Ye., Bashynska Yu., Lopushanskyi O. and Tsyganok L. Geoinformation modelling for the selection of wind energy project sites. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024. P.1 – 5. (Scopus).</p>

Лук'янченко Ю. О.,
Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Перович І. Л.,
Лопушанська М. Р.
Теоретичні аспекти
аналізу сучасного руху
поліосів Землі.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2024. № 3.
Лопушанський О.М,
Смолій К.Б., Ванчура
Р.Б., Лопушанська
М.Р., Лопушанська
Ю.М. Побудова
топографічної
поверхні світового
океану в регіоні
Північного моря.
Науковий журнал НУ
"Чернігівська
політехніка": Технічні
науки та технології.
2024. № 3(37). С. 273-
280. Melnyk Anton,
Darchuk Kostyantyn,
Sukhyi Petro,
Kostaschuk Ivan,
Lopushanskyi
Oleksandr. Geodetic
support for the use of
the natural resources of
Chernivtsi region using
GIS. Grassroots Journal
of Natural Resources.
2024. № 7(3). P. 77-95
Лопушанська М. Р.,
Лопушанський О. М.,
Циганюк Л. В.,
Башинська Ю. І.
Доманський А. С.
Лук'янченко Ю. О.
Геоінформаційний
аналіз кліматичних
чинників розвитку
вітрової енергетики в
Тернопільській
області. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2024. №4
Лук'янченко Ю. О.,
Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Музика Н. М.,
Тартачинська З. Р.
Опрацювання
сучасних часових
серій руху поліосів
Землі. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2025. № 1.
4:
Лопушанський О. М.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
«Картографія».
Тернопіль : ЗУНУ,
2024. 23 с.
Лопушанський О. М.
Практикум з
вивчення дисципліни
«Картографія» для
студентів галузі знань
19 Архітектура та
будівництво
спеціальності 193
Геодезія та

						<p>землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с. Електронний курс з дисципліни «Картографія» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 11: Наукове консультування з питань комплексної обробки геодезичних даних і технології проведення інженерно- геодезичних робіт ТзОВ «Зеніт Експерт» (жовтень 2023 р. - по даний час) (довідка від 20.12.2024 р.). 19: Член Західного геодезичного товариства геодезії і картографії. Стажування (підвищення кваліфікації): КП «Земельно- кадастрове бюро», м. Тернопіль, з 19 лютого по 12 квітня 2024 р., тема стажування: «Проведення топографо- геодезичних робіт та робіт із землеустрою», сертифікат № 325768 від 18.04.2024, 240 го. / 8 кредитів ЄКТС</p>	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноватики, природокорист ування та інфраструктур и	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: Напрямок "Геодезія, картографія та землепорядку вання", Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017,	14	Містобудівний кадастр	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Моніторинг земельної поверхні підземних сховищ газу» Доцент кафедри фотограмметрії та геоінформатики Доктор технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 036995,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
045155,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
004304,
виданий
09.08.2022

системі
адміністрування
земельними
ресурсами: теорія і
практика»
Професор кафедри
економічної
експертизи та
землепорядкування
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Perovych I., Perovych
L., Gorlachuk V. On the
reduction of geodetic
and gravimetric
measurements on
technogenic and
geodynamic polygons.
Geodesy and
Cartography. 2020.
VOL.69, №1. P.65-72.
(Web. of Science)
Perovych I., Perovych
L., Lazarieva O.
Accuracy of
Determining
Ecologically Safe
Territories in the Zones
of Electromagnetic
Fields Caused by Radio-
Television Antennas
and Cellular
Communications.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2022. Vol.5. No 1. P.40-
46 (Scopus).
Перович, Л., Перович
І., Ванчура Р., Смолій
К. Універсальний
підхід до оцінки
територій. Технічні
науки та технології.
2022. № 3 (29). С.
178–185.
Perovych L., Perovych
I., Lazarieva O., Mas A.
Using Multispectral
Images to Establish
Land Categories.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2023. № 6(1). P. 166-
176. (Scopus)
Перович І., Перович
Л., Боднарук І.-
Земельні сервітути в
системі бюджету
територіальних
громад. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2023. № 3. С. 78-83.
Perovych I., Perovych
L. Modernization of
real estate valuation
methodology by
comparative method.
Scientific Journal of
Polonia University.
2024. № 63(2). P. 183-
188.
Perovych L., Perovych
I., Perovych L.,
Gumennyi M.,
Lukianchenko I., The
Current State of the
Natural Resource
Potential of the Seaside

Regions of Ukraine.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2024. № 7(3). P. 167-
179. (Scopus)

3:
Особливості
моніторингу та
кадастрового
забезпечення робіт на
землях
автомобільного
транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний. Тернопіль:
Астон, 2022. 160 с.
Кадастр при
плануванні
геопросторового
розвитку територій:
навчальний посібник
/ І.Перович,
Л.Перович, Б.Язлюк
С.Белінська А.Бутов.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2022. 164 с.

4:
Перович І.Л.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Містобудівний
кадастр». Тернопіль :
ЗУНУ, 2023. 28 с.
Перович І.Л.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Містобудівний
кадастр». Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 30 с.
Електронний курс з
дисципліни
«Містобудівний
кадастр» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій на
платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.

8:
Заступник головного
редактора наукового
журналу
«Український журнал
прикладної економіки
та техніки» (категорія
«Б»).

9:
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

14:

						<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>20: З 2003 по 2011 рік працював на різних посадах в Головному управлінні земельних ресурсів у Івано-Франківській області (спеціаліст I категорії – відділу ДЗК, провідний спеціаліст-відділу державної землевпорядної експертизи, головних спеціаліст-відділу ринку та оцінки земель).</p> <p>2011-2013 рік начальник відділу земельних ресурсів у Надвірнянському районі Івано-Франківської області</p> <p>Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 006 від 15.06.2000 року.</p> <p>Сертифікат інженера-землевпорядника №002139 від 23.01.2013 року</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», довідка № 01-48 від 25.01.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
493644	Лук`янченко Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка",	8	Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
						Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2011, Геодезія, магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та	

рік закінчення:
2011,
спеціальність:
070901
Геодезія,
Диплом
кандидата наук
ДК 037914,
виданий
29.09.2016

картографія. Тема
дисертації:
«Застосування
супутникових та
наземних даних для
побудови моделей
гравітаційного поля
Землі»
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Perovych L., Perovych
I., Perovych L.,
Gumennyi M. and
Lukianchenko I. The
Current State of the
Natural Resource
Potential of the Seaside
Regions of Ukraine.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2024. № 7(3): 167-179.
(Scopus)
Лопушанська М. Р.,
Лопушанський О. М.,
Циганюк Л. В.,
Башинська Ю. І.
Доманський А. С.
Лук'янченко Ю. О.
Геоінформаційний
аналіз кліматичних
чинників розвитку
вітрової енергетики в
Тернопільській
області. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2024. №4.
Лук'янченко Ю. О.,
Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Перович І. Л.,
Лопушанська М. Р.
Теоретичні аспекти
аналізу сучасного руху
полюсів Землі.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2024. № 3.
Маланчук М. С.
Музика Н. М. Кравчук
М. Перспективи
використання
штучного інтелекту в
кадастрових
землепорядних
процесах. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2024. № 4.
Лук'янченко Ю. О.,
Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Музика Н. М.,
Гартачинська З. Р.
Опрацювання
сучасних часових
серій руху полюсів
Землі. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2025. № 1.
4:
Електронний курс з
дисципліни
«Фотограмметрія та
дистанційне
зондування Землі»
для студентів денної
та заочної форм

						<p>навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Лук'янченко Ю. О. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 24 с.</p> <p>Лук'янченко Ю. О. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування Землі». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 22 с.</p> <p>11: Консультавання ТзОВ «БМК Експерт» з питань обробки геодезичних вимірів, отримани GNSS-приймачем в режимі RTK з листопада 2024 р. по сьогодні.</p> <p>19: Член західного геодезичного товариства геодезії та картографії Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», з 11 листопада по 20 грудня 2024 р., тема стажування: «Використання сучасних баз даних для роботи із результатами GNSS вимірювань», довідка №6/7 від 14 січня 2025 р., 180 год /6 кредитів ЄКТС</p>	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: Напрямок "Геодезія, картографія та землепорядкування",	14	Землеустрій	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та

Диплом
магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка",
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
070906
Землепорядку
вання та
кадастр,
Диплом
доктора наук
ДД 006703,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 036995,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
045155,
виданий
15.12.2015,
Атестат
професора АП
004304,
виданий
09.08.2022

землепорядкування.
Кандидат технічних
наук, 05.24.04 –
кадастр та моніторинг
земель. Тема
дисертації:
«Моніторинг
земельної поверхні
підземних сховищ
газу»
Доцент кафедри
фотограмметрії та
геоінформатики
Доктор технічних
наук, 05.24.04 –
кадастр та моніторинг
земель. Тема
дисертації: «Кадастр в
системі
адміністрування
земельними
ресурсами: теорія і
практика»
Професор кафедри
економічної
експертизи та
землепорядкування
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2002,
землепорядкування
та кадастр», магістр з
геодезії, картографії
та
землепорядкування.
Кандидат технічних
наук, 05.24.04 –
кадастр та моніторинг
земель. Тема
дисертації:
«Моніторинг
земельної поверхні
підземних сховищ
газу»
Доцент кафедри
фотограмметрії та
геоінформатики
Доктор технічних
наук, 05.24.04 –
кадастр та моніторинг
земель. Тема
дисертації: «Кадастр в
системі
адміністрування
земельними
ресурсами: теорія і
практика»
Професор кафедри
економічної
експертизи та
землепорядкування
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Perovych I., Perovych
L., Gorlachuk V. On the
reduction of geodetic
and gravimetric
measurements on
technogenic and
geodynamic polygons.
Geodesy and
Cartography. 2020.
VOL.69, №1. P.65-72.
(Web. of Science)

Perovych I., Perovych L., Lazarieva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources. 2022. Vol.5. No 1. P.40-46 (Scopus).

Перович, Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології. 2022. № 3 (29). С. 178–185.

Perovych L., Perovych I., Lazarieva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)

Перович І., Перович Л., Боднарук І.-Земельні сервітути в системі бюджету територіальних громад. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3. С. 78-83.

Perovych I., Perovych L. Modernization of real estate valuation methodology by comparative method. Scientific Journal of Polonia University. 2024. № 63(2). P. 183-188.

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179. (Scopus)

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний. Тернопіль: Астон, 2022. 160 с.
Кадастр при плануванні геопросторового розвитку території:

навчальний посібник
/ І.Перович,
Л.Перович, Б.Язлюк
С.Белінська А.Бутов.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2022. 164 с.

4:

Перович І.Л.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Землеустрій».
Тернопіль : ЗУНУ,
2023. 27 с.

Перович І.Л.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 34 с.

Електронний курс з
дисципліни
«Землеустрій» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій на
платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.

8:

Заступник головного
редактора наукового
журналу
«Український журнал
прикладної економіки
та техніки» (категорія
«Б»).

9:

Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

14:

Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Land-U»

19:

Член Західного
геодезичного
товариства
Українського
товариства геодезії і
картографії

20:

З 2003 по 2011 рік
працював на різних
посадах в Головному
управлінні земельних
ресурсів у Івано-
Франківській області
(спеціаліст I категорії
– відділу ДЗК,
провідний спеціаліст-
відділу державної
землепорядної
експертизи, головних
спеціаліст-відділу

						<p>ринку та оцінки земель).</p> <p>2011-2013 рік начальник відділу земельних ресурсів у Надвірнянському районі Івано-Франківської області Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 006 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-землепорядника №002139 від 23.01.2013 року Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», довідка № 01-48 від 25.01.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси</p>	38	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик Досягнення у професійній діяльності: 1: Гонак І.М., Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Інноваційна економіка. 2022. № 1'2022(90). С. 95-103. Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. 2022. Вип. 4(106). С. 113–130. Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2'2022(91). С. 29-35. Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій</p>

С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство. 2022. №4 (6). С. 27-33.

Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. С. 288-299.

Сенів Б, Бабій С. Сучасні підходи щодо банківського обслуговування із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №4. С. 144-151.

Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г., Бабій С.В. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110.

Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 2023. № 33 (3). С. 222-231.

3:
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В. Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. с. 459-520.

4:
Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Практикум з навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: електронні таблиці для студентів денної

та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 46 с. Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційних технологій” для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої. Тернопіль. 2022. 50 с. Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробка електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с. Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с. Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с. Хома Н.Г., Бабій С.В.,

Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8:
Брав участь у виконанні господарської науково-дослідної роботи № ЕКІ -26-2021 на тему “Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами” (Державний реєстраційний номер 0121U110098) на посаді наукового співробітника.

12:
Бабій П.С., Бабій С.В. Інформаційно-інтелектуальне забезпечення підприємницької діяльності формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2020 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. с. 30-33.

Завитій О.П., Бабій С. В. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 70-71.

Alekseyenko Lyudmyla, Tulai Oksana, Babii Stepan. Information communicability of sustainable financing of affordable housing in the conditions of the

global crisis of the cost of living. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк (м. Київ, 25-26 травн. 2023 р.). Київ, 2023. 119 с. С. 11-13.

Bilous Iryna, Stepan Babii. FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ACTIVITIES. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 410 с. С. 145-148.

Alekseyenko Lyudmyla, Tulai Oksana, Babii Stepan. INFORMATION SUPPORT FOR INTERNATIONAL COORDINATION OF ECONOMIC RECOVERY PROJECTS. Інформаційна підтримка міжнародної координації проєктів Управління проєктами: проєктування підходів в сучасному менеджменті: Матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. (м.Одеса, 19-20 жовтня 2023р.) Одеса: ОДАБА, 2023. С.80-82.

Alekseyenko Lyudmyla Tulai Oksana Babii Stepan. Information Support of International Marketing Strategies in the Corporate Segment of Sustainable Development. Сучасні технології маркетингу. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, 2024. С. 125-129.

19:
Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” Стажування (підвищення

							кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, з 20 березня по 12 листопада 2021 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: Напрямок "Геодезія, картографія та землевпорядкування", Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022	14	Оцінка земель та нерухомості	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, землевпорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Моніторинг земельної поверхні підземних сховищ газу» Доцент кафедри фотограмметрії та геоінформатики Доктор технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування Досягнення у професійній діяльності: 1: Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web. of Science) Perovych I., Perovych L., Lazarijeva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources. 2022. Vol.5. No 1. P.40-46 (Scopus).

Перович, Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки території. Технічні науки та технології. 2022. № 3 (29). С. 178–185.

Perovych L., Perovych I., Lazarijeva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)

Перович І., Перович Л., Боднарук І.- Земельні сервітути в системі бюджету територіальних громад. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3. С. 78-83.

Perovych I., Perovych L. Modernization of real estate valuation methodology by comparative method. Scientific Journal of Polonia University. 2024. № 63(2). P. 183-188.

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179. (Scopus)

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний. Тернопіль: Астон, 2022. 160 с.

Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник / І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 164 с.

4:
Перович І.Л. Методичні вказівки до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Оцінка землі та нерухомості». Тернопіль : ЗУНУ,

2023. 90 с.
Перович І.Л.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оцінка землі та нерухомості» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.
Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 36 с.
Електронний курс з дисципліни «Оцінка землі та нерухомості» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій на платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Український журнал прикладної економіки та техніки» (категорія «Б»).

9:
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

14:
Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»

19:
Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії

20:
З 2003 по 2011 рік працював на різних посадах в Головному управлінні земельних ресурсів у Івано-Франківській області (спеціаліст I категорії – відділу ДЗК, провідний спеціаліст-відділу державної земельпорядної експертизи, головних спеціаліст-відділу ринку та оцінки земель).
2011-2013 рік начальник відділу земельних ресурсів у Надвірнянському районі Івано-Франківської області
Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ

						006 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-землепорядника №002139 від 23.01.2013 року Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», довідка № 01-48 від 25.01.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС	
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021	11	Історія державності та культури України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Вчитель історії. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.). Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності: 1: Nedoshytko I. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. S. 81-95. Недошитко І., Комарніцький О. Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання. Український історичний журнал. 2021. №2. С.94-112.

Недошитко І. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. Vol. 4 № 56. S.253-263.

Недошитко І. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Том 32 (71). №3. С. 1-10.

Недошитко І. Діяльність української діаспори США у висвітленні голодомору 1932-1933 рр. ГУМАНІТАРНІ СТУДІЇ: історія та педагогіка. 2021. Випуск 2 (02). С. 19-29.

3:
Nedoshytko I. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Ruzomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4

Nedoshytko I. Legislative and legal foundations of regulation of information activities in Ukraine. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective /ed. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021 ISBN 978-83-61605-55-3

Nedoshytko I. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ruzomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128. ISBN 978-80-561-1009-6.

4:
Недошитко І.

Конспект лекцій з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 320 с.
Недошитко І. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія державності та культури України» Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 65 с.
Недошитко І. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 97 с.

8:
Відповідальний секретар наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»
Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:
«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві»
(Державний реєстраційний номер 0122U000625)
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-72-2024)

10:
Участь в міжнародному проєкті Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research 2023/2024 pp.
«Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».

12:
Недошитко І. НТШ-А – репрезентант

українознавчої наукової діяльності в Сполучених Штатах Америки. Науково-красназавча конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від часу заснування НТШ. Тернопіль, 2023.

Недошитко І. Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.

Недошитко І. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.

Недошитко І. Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.

Nedoshytko I. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27. 19:

Членкиня ГО «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Katolícka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25 січня по 18 червня 2021 р., сертифікат від 18.06.2021 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Academy of Applied

							Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. 2-8 October 2023
493750	Перович Лев Миколайович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономогеодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992	46	Вища геодезія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1969 р., астрономогеодезія, інженер-астрономогеодезист Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земельмегаполісу» Доцент за кафедрою прикладної геодезії Доктор технічних наук, 05.24.02 – геодезія. Тема: «Розробка методів та засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії Досягнення у професійній діяльності: 1: Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web of Science) Перович Л. Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/ Л.Перович, Т. Мартинюк. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного

товариства УТГК.
2021. Вип. 1 (41).
Perovych I., Perovych
L., Lazarieva O.
Accuracy of
Determining
Ecologically Safe
Territories in the Zones
of Electromagnetic
Fields Caused by Radio-
Television Antennas
and Cellular
Communications.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2022. Vol. 5. No 1. P.
40-46. (Scopus)
Перович Л., Перович
І., Ванчура Р., Смолій
К. Універсальний
підхід до оцінки
територій. Технічні
науки та технології.
2022. № 3(29). С. 178–
185.
Perovych L., Perovych
I., Lazarieva O., Mas A.
Using Multispectral
Images to Establish
Land Categories.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2023. № 6(1). P. 166-
176. (Scopus)
Perovych L., Perovych
I., Perovych L.,
Gumennyi M.,
Lukianchenko I., The
Current State of the
Natural Resource
Potential of the Seaside
Regions of Ukraine.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2024. № 7(3). P. 167-
179 (Scopus)
3:
Кадастр при
плануванні
геопросторового
розвитку територій:
навчальний посібник
/ І.Перович,
Л.Перович, Б.Язлюк
С.Белінська А.Бутов.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2022. 164 с.
4:
Перович Л. М.
Нівелювання лінійної
споруди. Побудова
профілю : до
виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Геодезія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спец. 193
Геодезія та
землеустрій галузі
знань 19 Архітектура
та будівництво :
метод. вказівки / Л.
М. Перович, П. В.
Мацко, Д. В. Стерлев.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 24 с.

Перович Л. М.
Польові роботи у
контурному зніманні :
до виконання
практичних та
самостійних робіт з
дисципліни
«Геодезія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спец. 193
Геодезія та
землеустрій галузі
знань 19 Архітектура
та будівництво :
метод. вказівки / Л.
М. Перович, П. В.
Мацко, Д. В. Стерлев.
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 60 с.
Перович Л. М.
Побудови опорних
геодезичних мереж
методом
полігонометрії : до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Геодезія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за спец. 193
Геодезія та
землеустрій галузі
знань 19 Архітектура
та будівництво :
метод. вказівки / Л.
М. Перович, А. Ю.
Мась, Д. В. Стерлев. –
Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра
Могили, 2021. 20 с.
Електронний курс з
дисципліни «Вища
геодезія» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій на
платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.
6:
Наукове керівництво
(консультування)
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня:
Кереуш Д.І. Тема:
«Методологія
ефективного
використання
земельних ресурсів
для розвитку сонячної
енергетики на основі
дистанційного
зондування землі та
ГІС – технологій»,
спеціальність:
05.24.04 – кадастр та
моніторинг земель.
Національний
університет

«Львівська політехніка», 2020.
Губар Ю.П. Тема:
«Геодезичне забезпечення та удосконалення методів і моделей оцінки нерухомості», спеціальність: 05.24.24 – кадастр та моніторинг земель. Національний університет «Львівська політехніка», 2019.
Олесків Р.Є. Тема: «Дослідження напружено-деформованого стану свердловин підземних сховищ газу на основі геодезичних вимірів», спеціальність: 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. 2017.
Ванчура Р.Б. Тема: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.
Ткачик О.І. Тема: «Кадастрове зонування земель електричних мереж», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.
7:
Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 35.052.12 (до 2021 р.) НУ «Львівська політехніка»
8:
Член, відповідальний секретар міжвідомчого науково-технічного збірника «Геодезія, картографія, аерофотогеодезія» (до 2018 р.),
Член редколегії збірника «Сучасні досягнення геодезичної науки і техніки» (категорія «Б»)
19:
Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії,
Представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки», з 15.01.2024 по

							02.02.2024 р., тема «Використання новітніх технологій у землеустрої», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02 від 02.2024 р., 60 год. / 2 кредити ЄКТС Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 004 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-геодезиста №012079 від 21.11.2013 року
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 003778, виданий 01.02.2022	21	Українська мова за професійним спрямуванням	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р., педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 1: Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126–130. Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support

for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328–331 (Scopus)

Біловус Л.І.
Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52

Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus)

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22.

Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of

information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus)

Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES (26-28 September). Spišská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus)

Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus)

Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasykiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54.

Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. С. 73-78.

Біловус Л. Жанрова стилістика у прозовому романі Ліни Костенко «Записки українського самашедшого». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2024.

Том 35 (74). № 2. С. 11-15.
Біловус Л.І., Васильків О.В. Вплив мультикультурного середовища на професійну комунікацію в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24). С. 76-91

3:
Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. / Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с.

4:
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 69 с.
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Економічна думка, 2020. 70 с.
Біловус Л.І., Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

7:
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)
Офіційний опонент дисертації Гуменчука А. В. «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку» на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (2024)

8:
Заступник головного

редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»
Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023)
9:
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
10:
Участь в міжнародному проєкті Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research 2023/2024 рр.
«Культурна політика ЄС: історія, цінності, імплементація досвіду в Україні».
12:
Біловус Л.І.
Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.
Біловус Л.І.
Невербальна реклама в системі соціальних комунікацій. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Збірник матеріалів міжнародного круглого столу. 12 травня 2021 р., м. Київ / укладачі О.М.

Шеремета, Н.А.
Дубовик. Київ:
Державний
університет
телекомунікацій,
2021. 82 с. С. 6–8.

Біловус Л.І. Засоби
масової інформації і
збройний конфлікт.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи: зб.
Матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під заг.ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 342 с. С.
247–252.

Біловус Л.
Комунікаційна
компетентність та
можливість її
формування у вищій
освіті. Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали VII
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 24 листопада
2022 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2022. 282 с.
С. 16-23.

Біловус Л. Cultural
heritage preservation as
a component of
cultural policy: a global
view. Гуманітарні
студії. 2022. №3. С. 97-
118.

Біловус Л.І. Лексико-
семантичні відносини
в термінології
управління
документацією.
Інформаційна освіта
та професійно-
комунікативні
технології XXI
століття: матеріали
XVI Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
13–15 вересня 2023
року) / за заг. ред. В.
Г. Спрінсяна ; ред.
кол.: Г. О. Оборський,
В. Г. Спрінсян, О. В.
Шевченко [та ін.] ;
відп. за вип. О. В.
Лаврик, О. О. Татакі.
Одеса, 2023. 312 с. С.
11-20.

Біловус Л.І., Васильків
О.В. Вербальна
компетентність у
міжкультурній

						<p>комунікації. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. Матеріалів Сьомої міжнар. наук. конф., м. Київ, 22–25 травня 2024 р. / упоряд. Н. І. Кобижча, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 396 с. С. 38-41 19: Член громадської організації «Наукова спільнота» Член Національної спілки документознавців України Стажування (підвищення кваліфікації) Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), з 01 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року, тема стажування: «Міжкультурний діалог в ЄС», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року, свідоцтво № 20- 08/556, 180 год./ 6 кредитів ECTS.</p>	
324020	Белінська Ірина Дем`янівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова і література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 004741, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 011983, виданий 23.12.2022	31	Іноземна мова (англійська)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 р., російська мова та література, англійська мова, спеціаліст, вчитель російської мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 21.10.05. – порівняльне літературознавство. Тема дисертації: «Концепт природи в поезії Вільяма Блейка та Федора Тютчева» Доцент кафедри іноземних мов та інформаційно- комунікаційних технологій</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

1:
Bielinska I., Knysh O., Liaska O., Levandovska I., Vasylieva O Strategies in planning research integrity training (evidence of Ukraine). Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, No 8. P. 556-570 (Web Of Science).
Белінська І.Д., Кузів М.З Ничко О.Я Навчання комунікації за допомогою мультимедійних засобів на заняттях з іноземної мови. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. 2022. Випуск 1. С. 90-96
Белінська І.Д., Котовська Т.І, Кузів М.З. Шляхи та прийоми опанування спортивної термінології. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 27. Том 1. С. 69-74.
Белінська І.Д., Паничок Т.Я. Істина у поетично-теологічному дискурсі Вільяма Блейка та шляхи її відтворення в українському перекладі. Вісник науки та освіти. 2023. Випуск № 11(17). С. 59-21.
Белінська І.Д., Паничок Т.Я. Творчий доробок Вільяма Блейка в ареалі компаративістики. Вісник науки та освіти. 2023. №12 (18). С. 42-52.

3:
Белінська І.Д., Котовська Т.І Перекладацькі техніки у відтворенні поезики (на прикладі аналізу віршів "To Spring" і "Весна"). Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль, 2020. С.196-203.

4:
Електронний курс з дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Белінська І.Д. Методичні рекомендації з дисципліни «іноземна(англійська) мова» для студентів першого курсу галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Белінська І.Д. Тексти та завдання з дисципліни «іноземна (англійська) мова» для студентів першого курсу галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

11:
Наукове консультування з 2017 р. фахівців компанії ТАС - надання консультативних, перекладацьких, інформаційно-комунікаційних послуг в межах свого фаху з 2017 року - дотепер

12:
Белінська І.Д., Кузів М.З,Ничко О.Я Використання мультимедійних засобів на занятті з іноземної мови. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі» (м. Черкаси 19-20 травня). Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2022 С. 46-49.

Белінська І.Д., Бек Г.М. Вивчення української мови як іноземної в реалізації завдань міжкультурної комунікації. Матеріали Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (21 лютого 2023 року). Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 241–246.
Белінська І.Д., Шилінська, Л. Залюбовська
Міжкультурна професійна комунікація з позиції дискурсивного підходу. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (21 лютого 2023 року). Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 241–246.
Белінська І.Д., Крайняк Л.К., Дуда О.І., Рибачок С.М., П'ятничка Т.В.
Соціальна комунікація як контекст комунікативної реальності. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» (19 травня 2023 р.). Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 47-52
Белінська І.Д., Крайняк Л.К., Дуда О.І. Рибачок С.М. Боднар О.Б. Ділова комунікативна культура студентів як основа професійної діяльності. Збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики перспективи» (15 березня 2024 р.). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 251-252

							19: Дійсний член ГО «Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.» Член Всеукраїнської асоціації українських германістів Стажування (підвищення кваліфікації) Вища Школа соціальних та економічних наук (Переворськ, Польща), серпень 2022 р., тема: «Сучасні педагогічні методи у Європейському освітньому процесі», сертифікат № IFC- WSSG WK/2022/32, 180 год/6 кредитів ЄКТС
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	24	Філософія	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Боротьба українців Східної Галичини за загальне виборче право поч. 80-х–1914 рр.» Доцент кафедри політології Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58- 72. Goncaruk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Науковий журнал «Політичне життя».

2020. С 25-30.
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда. Науковий
журнал «Політичне
життя». 2021. С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Томахів В.
Я. Ліберальні вчення
Людвіга фон Мізеса
як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 2023.
№ 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V. Chuhur R.
Communication
Process as Political
Interaction Between
Mass Media And
Political Propaganda.
Політичне життя.
2023. №2. С. 66-71.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.
2024. Том 27. № 1. С.
127-132.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Electoral behaviour as a
special 'slice' of political
behaviour. Політичне
життя. 2024. № 4. С.
45-54
3:
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338 с.
4:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 68с.
Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни
«Філософія» для
студентів (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр»)
закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н. В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали з

організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник

наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 19-22.

Чолач Тетяна, Волошин Катерина
Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 22-23.

Чолач Тетяна, Михайловська Олександра.
Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 24-26.

14:
Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

19:
Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34)
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.

Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних

							дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	17	Психологія професійної діяльності	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., психологія, психолог. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи. Досягнення у професійній діяльності: 1: Надвинична Т. Л., Крупник З.І. Напрями діяльності фахівців психологічної служби закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. № 72. С. 207-212. Vasykiv Nadia, Dubchak Lesia, Karpinski Mikolaj, Turchenko Iryna, Flud Liubomyr, Nadvynychna Tetiana. Fuzzy System of IT-Project Works, 2024, ACIT' 2024. (Scopus) Dubchak, L., Vasykiv, N., Turchenko, I., Savka, N., Akimjak, A. Fuzzy, T. Nadvynychna Controller of Evaluation System Access Distribution. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023 P. 675-679. (Scopus) Надвинична Т., Яремко О. Інноваційні засоби розвитку паритетної освітньої взаємодії між учасниками освітнього процесу у ЗВО. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2023. № 2(58). С. 19-24. Dubchak L., Vasykiv N., Turchenko I., Komar M.,

Nadvynychna T. and Volner R. Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567. (Scopus)

Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76.

Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. С. 82-88.

Надвинична Т.Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87.

Надвинична Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92.

Надвинична Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.

З:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Біскуп В. С., Надвинична Т. Л. Практикум з психології

професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4:
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 72 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації щодо проведення тренінгу з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

7:
Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чернеца Богдана Васильовича «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Липки Арсена Олеговича «Психологічна динаміка розвитку професійної відповідальності майбутніх психологів», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Поєздніка Олександра Володимировича «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

11:
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. – дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12:
Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк.

Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.
Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.
Надвинична Т. Л. Профілактика булінгу

в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвинична Т. Л., Шандрук О. Г.
Практика консультування цивільними психологами військовослужбовців та членів їхніх сімей: ізраїльський досвід. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації». 2024. С. 156-159.

19:
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20:
Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 по 2023 р.), практичний психолог Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (з 2023 р. дотепер), тренер.

Стажування (підвищення кваліфікації)
Колегіум Сівітас (м. Варшава, Польща), з 12 лютого по 24 березня 2024 р., тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат № 11/2024, 180 год / 6 кредитів ЄКТС.

Політехнічний університет (м. Шибеник, Хорватія), з 15 квітня по 01 червня. 2024 р., тема: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на

							шляху євроінтеграції», сертифікат № 59 від 1 червня 2024 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
324206	Возняк Ольга Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 008923, виданий 28.10.1995, Атестат доцента ДЦ 006317, виданий 23.12.2002	29	Вища математика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р., математика, вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки. Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Задача Коші для параболічних систем з виродженнями». Доцент кафедри моделювання та оптимізації економічних систем і процесів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Возняк О.Г., Голубник О.Р. Побудова економічних емпіричних формул методом табличних різниць. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія: Економіка. 2022. Т. 27. Вип. 1 (91). С. 75-81. Voznyak O.G., Dron V.S., Medynskyi I.P. Properties of fundamental solutions, correct solvability of the Cauchy problem and integral representations of solutions for ultraparabolic Kolmogorov-type equations with three groups of spatial variables and with degeneration on the initial hyperplane. Mathematical modeling and computing. 2022. Vol. 9, No. 3, pp. 779-790. Возняк О.Г., Голубник О.Р. Пошук оптимальних ліній сполучення методом графів. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 166-173. Возняк Г.М., Возняк О.Г. Побудова мінімальної сітки сполучення трьох та чотирьох об'єктів,</p>

довільно розміщених на площині.
Прикладні проблеми механіки і математики.
Науковий збірник.
2023. Том 21. С. 91-107.
Bilanyk I.B., Vodnar D.I., Voznyak O.H.
Convergence criteria of branched continued fractions. Researches in Mathematics. 2024. № 32 (2). С. 53-69.

3:
Боднар Д.І., Возняк О. Г., Біланик І.Б.
Лінійна алгебра: задачі та методика їх розв'язання: навчальний посібник / За редакцією д.ф.-м.н., проф. Д.І. Боднара. Тернопіль: ВПЦ "Університетська думка", 2024. 67 с.

4:
Боднар Д. І., Возняк О. Г., Біланик І. Б.
Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (лінійна алгебра та аналітична геометрія): методичний посібник. Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. 168 с.
Боднар Д. І., Возняк О. Г., Біланик І. Б.
Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (вступ до математичного аналізу, диференціальне числення функцій однієї та декількох змінних): методичний посібник. Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. 132 с.
Боднар Д. І., Возняк О. Г., Біланик І. Б.
Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (інтегральне числення функцій однієї змінної, кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли): методичний посібник. Тернопіль: СМП ТАЙП, 2023. 148 с.

8:
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник госпдоговірної науково-дослідної теми «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (державний реєстраційний номер 0120U103793).
Відповідальний

виконавець, старший науковий співробітник госпдогвірної науково-дослідної теми «Впровадження систем автоматизації бізнес-процесів підприємства» (державний реєстраційний номер: 0124U004543).

11:
Наукове консультування ТОВ «Софт Світ» щодо впровадження наукової компоненти у діяльність установи та активізації участі працівників у науковій діяльності та наукових заходах за участю ЗУНУ з 2019 року, продовжено, договір 46-10/23 від 2.11.2023 р.

12:
Біланік І.Б., Боднар Д.І., Возняк О.Г. Оцінка швидкості збіжності гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними. Сучасні проблеми теорії ймовірностей та математичного аналізу: Всеукраїнська наукова конференція, тези доповідей. Ворохта, 26 лютого – 1 березня 2020 року. Івано-Франківськ: ДВНЗ

"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", 2020. С. 35-36.
Bilanyk I.B., Voznyak O.H. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables. Abstracts XI International Skorobohatko Mathematical Conference, October 26-30, 2020, Lviv, Ukraine. P. 14.
Medynsky I.P., Voznyak O.H. Fundamental solutions of ultraparabolic Kolmogorov-type equations with three groups of spatial variables and degeneration on the initial hyperplane. Abstracts XI International Skorobohatko Mathematical Conference, October 26-30, 2020, Lviv, Ukraine. P. 75.
Bilanyk Iryna, Bodnar

Dmytro, Voznyak Olha. Multidimensional analogue of Thron's theorem about twin parabolic convergence regions for continued fractions. Abstracts International Online Workshop on Approximation Theory, March 19-21, 2021, Iv.-Frankivsk, Ukraine. P. 8-9.

Возняк О.Г., Голубник О.Р. Використання методу табличних різниць при дослідженні економічних проблем. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23 жовтня 2021 р.). Дніпро: ЦДАБА, 2021. С. 130-134.

Боднар Д.І., Біланік І.Б., Возняк О.Г. Про оцінку швидкості збіжності двовимірних гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях. Теорія наближення функцій та її застосування, присвячена 80-річчю з дня народження член-кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця (1942-2007): матеріали міжнародної математичної конференції, 6-10 червня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 28.

Возняк О.Г., Голубник О.Р. Побудова оптимальних планів ліній сполучення для розв'язування економічних задач. Проблеми становлення інформаційної економіки в Україні: V Міжнародна науково-практична конференція. Львів, 18-19 листопада 2022 року. Львів: ДВНЗ "Львівський національний університет імені Івана Франка", 2022. С. 88-92.

Возняк О., Дронь В., Мединський І. Коректна розв'язність задачі Коші для ультра параболічних рівнянь типу

						<p>Колмогорова з трьома групами просторових змінних та виродженням на початковій гіперплощині. Сучасні проблеми механіки та математики – 2023: збірник наукових праць / за заг. ред. акад. НАН України Р. М. Кушніра та чл.-кор. НАН України В. О. Пелиха [Електронний ресурс]. ІППММ ім. Я. С. Підстригача НАН України, 2023. 454 с. С. 347-348.</p> <p>Bilanyk Iryna, Bodnar Dmytro, Voznyak Olha. On Parabolic Convergence Regions for Branched Continued Fractions of the Special Form. Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 369 с. С. 20.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, кафедра математики та методики її навчання, з 21.10.2024 р. по 29.11.2024 р., тема: «Сучасні методи викладання дисциплін математичного циклу у закладах вищої освіти», довідка № 219-33 від 3.12.2024 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
139234	Касянчук Михайло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.080101 математика і фізика, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність:	26	Фізика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994, математика і фізика, вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет, 2018, комп'ютерна інженерія, магістр з комп'ютерної інженерії. Кандидат фізико-математичних наук,</p>

123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 010473,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 013489,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
015376,
виданий
19.10.2005,
Атестат
професора АП
004070,
виданий
06.06.2022

спеціальність 01.04.10
– фізика
напівпровідників і
діелектриків. Тема
дисертації:
«Електронні та
фононні теплові хвилі
у напівпро-відниках».
Доцент кафедри
безпеки
інформаційних
технологій.
Доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.21 – системи
захисту інформації.
Тема дисертації:
«Методи
опрацювання
багаторозрядних
чисел в асиметричних
криптосистемах на
основі модулярної
арифметики».
Професор кафедри
кібербезпеки.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Kovalchuk O.,
Karpinski M., Banakh
S., Kasianchuk M.,
Shevchuk R.,
Zagorodna N.
Prediction Machine
Learning Models on
Propensity Convicts to
Criminal Recidivism.
Information. 2023. №
14. P. 161.
Kovalchuk O.,
Karpinski M., Babala
L., Kasianchuk M., and
Shevchuk R. The
Canonical Discriminant
Model of the
Environmental Security
Threats. Complexity.
2023. Vol. 2023, Article
ID 5584750. 15 pages.
Kovalchuk O.,
Karpinski M., Babala
L., Kasianchuk M., and
Shevchuk R. Decision-
Making Supporting
Models Concerning the
Internal Security of the
State. Intl Journal of
Electronics and
Telecommunications.
2023. Vol. 69, N. 2. P.
301-307.
Mokhun S., Fedchyshyn
O., Kasianchuk M.,
Chopyk P., Hrod I. and
Leshchuk S.. Stellarium
Virtual Environment as
a Means of
Implementing
Interdisciplinary
Connections During the
Study of Astronomy.
Proceedings of the 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT).
Wrocław, Poland, 2023.
P. 646-649.

Falfushynska H.I., Buyak B.B., Torbin G.M., Tereshchuk G.V., Kasianchuk M.M., Karpinski, M. Enhancing digital and professional competences via implementation of virtual laboratories for future physical therapists and rehabilitologist. CEUR Workshop Proceedings. 2022, Vol. 3085. P. 355–364.

Kasianchuk M., Yakymenko I., Yatskiv V., Karpinski M., Yatskiv S. Method of Multi-Bit Numbers Multiplication in Residue Number System for Asymmetric Cryptosystems. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3156. P. 365–377.

Nykolaychuk Ya.M., Yakymenko I.Z., Vozna N.Ya., and Kasianchuk M.M. Residue Number System Asymmetric Cryptoalgorithms. Cybernetics and Systems Analysis. 2022. Vol. 58, No. 4, P. 611-618.

Mokhun S., Fedchyshyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Basisty P., Matsyuk V. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022. P. 587–591.

Касянчук М.М., Лотоцький О.Я., Яцків С.В., Івасєв С.В., Тимошенко Л.М. Розробка трьохмодульної криптосистеми Рабіна на основі операції додавання та дослідження її часової складності. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2021. Т.11, №1-2. С. 16–26

3:
Паздрій І.Р., Касянчук М.М., Якименко І.З., Дериш Б.Б. Фізика. Навчальний посібник для студентів галузі знань 12 – Інформаційні технології. Тернопіль, ФОП «Шпак», 2023. 96 с.

4:
Касянчук М.М.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
"Фізика". Тернопіль:
ФОП Шпак, 2020. 66
с.
Касянчук М.М.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни "Фізика".
Тернопіль: ФОП
Шпак,, 2020. 16 с.
Касянчук М.М.
Методичні вказівки
для підготовки до
модульного контролю
з дисципліни
"Фізика". Тернопіль:
ФОП Шпак,, 2020. 16
с.

5:
Захист у 2020 р.
докторської дисертації
зі спеціальності
05.13.21 - системи
захисту інформації,
тема дисертації:
«Методи
опрацювання
багаторозрядних
чисел в асиметричних
криптосистемах на
основі модулярної
арифметики».

7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.02
Західноукраїнського
національного
університету
(спеціальності
01.05.02 -
математичне
моделювання та
обчислювальні методи
і 05.13.05 -
комп'ютерні системи
та компоненти), наказ
МОН № 320 від
07.04.2022 р.

8:
Член редакційної
колегії:
International Journal of
Computing (Scopus)
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво

12:
Касянчук М.,
Карпінський М.,
Голембйовський М.
Афінний шифр зсуву в
системі залишкових
класів., Матеріали
XIII Міжнар. наук.-
техн. конф. Безпека
інформаційних
технологій (ITSec-24).
Льві: ЛНУ ім. І.
Франка. 2024. С. 114.
Ковальчук О.,
Касянчук М., Бабій С..
Модель оцінювання
ефектів цінового шоку
ринку природного
газу ЄС за умов
припинення експорту

російського газу. Інформаційні технології та суспільство. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. Випуск 4 (6). С. 27-33.

Мельник А.О., Басістий П.В., Касянчук М.М. Дослідження та порівняння машин факторизації для системи Android. Збірник матеріалів проблемної наукової міжгалузевої конференції «Кибербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології» (КБКІТ-2022). Тернопіль, 2022. С.79-81.

Касянчук М.М., Товпига В.М., Козбур Г.Є., Бараннік Б.О. Метод захищеної взаємодії суб'єктів віддалених банківських транзакцій. Збірник матеріалів проблемної наукової міжгалузевої конференції «Кибербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології» (КБКІТ-2020). Тернопіль, 2020. С.11-12.

Yakymenko I., Kasianchuk M., Ivasiev S., Shevchuk R., Batko Y. and Vasylkiv V. Method for Determining Prime and Relatively Prime Numbers of $2n+k$ Type Based on the Periodicity Property. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Deggendorf, Germany, 2020. P. 751-754.

Касянчук М.М., Черняк В.А., Меркушина І.В., Скриник О.О. Алгоритми протидії несанкціонованому скануванню програмних засобів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження». Івано-Франківськ, 2019. С. 33.

15: Керівництво школярем (Руснак Андрій), який зайняв II місце на III етапі

						<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 р.</p> <p>19: Учасник громадського об'єднання «Автоматизація та кібербезпека». Стажування (підвищення кваліфікації): Університет у Бельсько-Бялій (Польща), з 30.11.2020 по 26.02.2021 р., сертифікат від 26.02.2021 р., 240 год. /8 кредитів ЄКТС.</p>	
493644	Лук`янченко Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037914, виданий 29.09.2016</p>	8	Геологія та геоморфологія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2011, Геодезія, магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Застосування супутникових та наземних даних для побудови моделей гравітаційного поля Землі» Досягнення у професійній діяльності: 1: Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M. and Lukianchenko I. The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3): 167-179. (Scopus) Лопушанська М. Р., Лопушанський О. М., Циганюк Л. В., Башинська Ю. І. Доманський А. С. Лук'янченко Ю. О. Геоінформаційний аналіз кліматичних чинників розвитку вітрової енергетики в Тернопільській області. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. №4. Лук'янченко Ю. О.,</p>

Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Перович І. Л.,
Лопушанська М. Р.
Теоретичні аспекти
аналізу сучасного руху
полосів Землі.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2024. № 3.
Маланчук М. С.
Музика Н. М. Кравчук
М. Перспективи
використання
штучного інтелекту в
кадастрових
землепорядних
процесах. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2024. № 4.
Лук'янченко Ю. О.,
Лопушанський О.М.,
Гуменний М. І.,
Музика Н. М.,
Тартачинська З. Р.
Опрацювання
сучасних часових
серій руху полосів
Землі. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2025. № 1.
4:
Електронний курс з
дисципліни «Геологія
та геоморфологія»
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Лук'янченко Ю. О.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.
Лук'янченко Ю. О.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Геологія
та геоморфологія»
для студентів галузі
знаць 19 Архітектура
та будівництво
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024, 23 с.
Лук'янченко Ю. О.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
«Геологія та
геоморфологія».
Тернопіль : ЗУНУ,
2024, 22 с.
11:
Консультування ТзОВ
«БМК Експерт» з
питань обробки
геодезичних вимірів,
отримани GNSS-
приймачем в режимі
RTK з листопада 2024
р. по сьогодні.
19:
Член західного

						<p>геодезичного товариства геодезії та картографії Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру», з 11 листопада по 20 грудня 2024 р., тема стажування: «Використання сучасних баз даних для роботи із результатами GNSS вимірювань», довідка №6/7 від 14 січня 2025 р., 180 год /6 кредитів ЄКТС</p>	
324088	Бутов Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 065437, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034778, виданий 28.03.2013</p>	21	Економіка та ринок нерухомості	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001, фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Організація інноваційної діяльності регіону» Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Костирко І. Г., Гуменюк І. Л., Бутов А. М., Макаруха С. Р., Ільїн О. А. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 1. С. 152–159. Язлюк Б. О., Бутов А. М., Анопрієнко Т. В. Нововведення у сфері оцінки земель в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 3. С. 201 – 214. Язлюк Б. О., Бутов А. М., Домбровська О. А. Аналіз факторів впливу на розвиток іпотечних відносин в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том</p>

5. № 4. С. 70 – 79.
Домбровська О. А.,
Бутов А. М. Розвиток
національної системи
іпотечного
кредитування для
агарної сфери.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2021. Том
6. № 3. С. 49 – 57.

Язлюк Б. О.,
Костецький В. В.,
Бутов А. М. Соціальні
та економічні ефекти
розвитку ринку
іпотечного
кредитування в
умовах дії правового
режиму воєнного
стану. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2024. Том 9. № 3. С.
36-40.

2:
Патент на корисну
модель № 156524
«Спосіб перенесення
осі споруди у
вертикальній площині
від двох осьових
точок». Зареєстровано
в Державному реєстрі
України корисних
моделей 03.07.2024 р.

3:
Прикладна економіка:
підручник / Язлюк
Б.О., Гулей А.І.,
Красноручський О.О.,
Власенко Т.А., Бутов
А.М. Тернопіль, ЗУНУ,
2021. 376 с.

4:
Бутов А. М.
Навчально-методичні
матеріали до
вивчення дисципліни
«Економіка та ринок
нерухомості».
Тернопіль : ЗУНУ,
2024. 80 с.

Бутов А. М.
Практикум з
вивчення дисципліни
«Економіка та ринок
нерухомості» для
студентів галузі знань
19 Архітектура та
будівництво
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 78 с.

Бутов А. М. Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Економіка та ринок
нерухомості» для
студентів галузі знань
19 Архітектура та
будівництво
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 48 с.

11:

						<p>Наукове консультування з питань оцінки нерухомості та інвестиційних проектів ПП «Експерт Центр». (2018 р. - по даний час) (довідка від 21.12.2020 р.).</p> <p>Наукове консультування інженера землевпорядника Богдана Оліха з питань землевпорядної документації місцевого рівня. (2018 р. - по даний час) (довідка від 11.01.2021 р.).</p> <p>14: Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка АПК та сільського господарства» – Семченко К. (диплом III ступеня) (2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у ТОВ «Проф Буд», з 29.03.2021 р. по 23.05.2021 р. за програмою викладання професійно зорієнтованих дисциплін, довідка № 121 від 21.05.2021 р., 240 год. /8 кредитів ЄКТС</p> <p>Сільськогосподарський університет в Кракові (Польща), з 20 січня по 20 лютого 2020 р., сертифікат від 20 лютого 2020 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
324270	Пласкось Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.А. Жданова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: фінанси,</p>	34	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім. А.А.Жданова, 1984, математика, математик, викладач. Тернопільська академія народного господарства, Інститут післядипломної освіти, 2001, фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.13 – економіко-математичні методи. Тема дисертації: «Математичне моделювання</p>

Диплом
кандидата наук
КД 046630,
виданий
06.11.1991,
Атестат
доцента ДЦ
005836,
виданий
27.04.1994

функціонування і розвитку сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)». Доцент кафедри математичних методів в економіці. Досягнення у професійній діяльності:
1:
Руська Р., Алілуйко А., Пласконь С., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.
Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 25-32.
Пласконь С., Сенів Г., Руська Р., Новосад І. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 2. С. 55-61.
Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martynyuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies АСІТ`2021. Deggendorf, Germany, September 15-17, Pp. 214-217. (Scopus).
Пласконь С.А., Руська Р.В., Лесик О.Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. 2022. Том 32, № 4. С. 265-270.
Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування втрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.
Новосад І.Я., Руська

Р.В., Пласконь С.А.
Прогнозування
міграційних
переміщень в Україні.
Інноваційна
економіка. 2023. Вип.
3. С. 76-85.
Plaskon S., Shevelova
S., Martyniuk O., Ruska
R., Lesyk O., Korendii
S. Savings and Gross
Domestic Product in
Ukraine: Cointegration
and Causal
Relationships Analysis.
14th Conference
Proceedings Advanced
Computer Information
Technologies
ACIT`2024. IEEE,
September 19-23, Pp.
393-396. (Scopus).
Новосад І.Я., Руська
Р.В., Пласконь С.А.
Рідкоземельні метали:
ключові компоненти
сучасних технологій.
Інноваційна
економіка. 2024. Вип.
1. С. 222-238.
3:
Моделі сталого
розвитку: колективна
монографія / за ред..
Мартинюк О.М.
Тернопіль: Вид-во
Підручники і
посібники, 2022. 400
с. (розділи 4.1, 4.2.1-
4.2.3.)
4:
Електронний курс з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика» на
платформі
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Пласконь С.А.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023.
Дидактичні матеріали
з курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика» /
Мартинюк О. М.,
Єрьоменко В. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 64 с.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу "Теорія
імовірностей і
математична
статистика" /
Мартинюк О. М.,
Єрьоменко В.О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К.М., Руська
Р.В., Пласконь С.А.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 48 с.
8:
Рецензент іноземного
наукового журналу

«Econometrics. Econometria. Advances in Applied Data Analysis» (Wroclaw University of Economics), що індексується в економетричних базах.

12:

Пласконь С.А. Оптимізація стратегії розвитку аграрних господарств в умовах невизначеності та ризику. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (23 квітня 2020 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. С. 153-155.

Пласконь С.А. Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України. Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Sofia, 2020. С. 235-239.

Пласконь С., Руська Р. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю». (21 квітня 2021 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2021. С. 150-153.

Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Матеріали IV Міжнародної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (21 квітня 2022 р.). Полтава:

Полтавська державна аграрна академія, 2022. С. 100-104.
Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance. Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022), 2022. P. 90-93.
Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Корендій С.М. Математико-ймовірносне моделювання управлінських рішень в умовах невизначеності. The XV International Science «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies». Munich, Germany (December 25-27, 2023), 2023. P. 70-75.
Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Руська Р.В. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції «Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження» (24 квітня 2024 р.). Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2024. С. 308-312.
19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.
Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики, з 29 листопада 2021 року до 28 січня 2022 року, тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у

						викладанні фахових дисциплін. Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі вищої математики Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя», довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ЄКТС.	
459027	Лопушанський Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 041241, виданий 28.02.2017	8	Математичне опрацювання геодезичних вимірів	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2010, Землевпорядкування та кадастр, магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Побудова моделей гравітаційного поля Землі за супутниковими даними» Досягнення у професійній діяльності: 1: Lopushanska M., Ivanov Ye., Bashynska Yu., Lopushanskyi O. and Tsyganok L. Geoinformation modelling for the selection of wind energy project sites. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024, Volume 2024. P.1 – 5. (Scopus). Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Перович І. Л., Лопушанська М. Р. Теоретичні аспекти аналізу сучасного руху полюсів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. № 3. Лопушанський О.М., Смолій К.Б., Ванчура Р.Б., Лопушанська М.Р., Лопушанська Ю.М. Побудова топографічної поверхні світового

океану в регіоні Північного моря. Науковий журнал НУ "Чернігівська політехніка": Технічні науки та технології. 2024. № 3(37). С. 273-280. Melnyk Anton, Darchuk Kostyantyn, Sukhyi Petro, Kostaschuk Ivan, Lopushanskyi Oleksandr. Geodetic support for the use of the natural resources of Chernivtsi region using GIS. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 77-95

Лопушанська М. Р., Лопушанський О. М., Циганюк Л. В., Башинська Ю. І. Доманський А. С. Лук'яненко Ю. О. Геоінформаційний аналіз кліматичних чинників розвитку вітрової енергетики в Тернопільській області. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. №4

Лук'яненко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Музика Н. М., Тартачинська З. Р. Опрацювання сучасних часових серій руху полюсів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. № 1.

4:
Лопушанський О. М. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Математичне опрацювання геодезичних вимірів». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 23 с.

Лопушанський О. М. Практикум з вивчення дисципліни «Математичне опрацювання геодезичних вимірів» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с

Електронний курс з дисципліни «Математичне опрацювання геодезичних вимірів» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. на

						<p>платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.</p> <p>11: Наукове консультування з питань комплексної обробки геодезичних даних і технології проведення інженерно- геодезичних робіт ТзОВ «Зеніт Експерт» (жовтень 2023 р. - по даний час) (довідка від 20.12.2024 р.).</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства геодезії і картографії. Стажування (підвищення кваліфікації): КП «Земельно- кадастрове бюро», м. Тернопіль, з 19 лютого по 12 квітня 2024 р., тема стажування: «Проведення топографо- геодезичних робіт та робіт із землеустрою», сертифікат № 325768 від 18.04.2024, 240 го. / 8 кредитів ЄКТС</p>	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноватики, природокорист ування та інфраструктур и	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2001, спеціальність: Напрямок "Геодезія, картографія та землепорядку вання", Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП</p>	14	Державний земельний кадастр	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Моніторинг земельної поверхні підземних сховищ газу» Доцент кафедри фотограмметрії та геоінформатики Доктор технічних наук, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землепорядкування Досягнення у професійній діяльності:</p>

004304,
виданий
09.08.2022

1:
Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web. of Science)
Perovych I., Perovych L., Lazarieva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources. 2022. Vol.5. No 1. P.40-46 (Scopus).
Перович, Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології. 2022. № 3 (29). С. 178–185.
Perovych L., Perovych I., Lazarieva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)
Перович І., Перович Л., Боднарук І.- Земельні сервітути в системі бюджету територіальних громад. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. № 3. С. 78-83.
Perovych I., Perovych L. Modernization of real estate valuation methodology by comparative method. Scientific Journal of Polonia University. 2024. № 63(2). P. 183-188.
Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179. (Scopus)
3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного

транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний. Тернопіль:
Астон, 2022. 160 с.
Кадастр при
плануванні
геопросторового
розвитку територій:
навчальний посібник
/ І.Перович,
Л.Перович, Б.Язлюк
С.Белінська А.Бутов.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2022. 164 с.
4:
Перович І.,Л.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Державний
земельний
кадастр».Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 30 с.
Перович І.,Л.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Державний
земельний кадастр»
для студентів галузі
знань 19 Архітектура
та будівництво
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 23 с.
Електронний курс з
дисципліни
«Державний
земельний кадастр»
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 193
Геодезія та
землеустрій на
платформі Moodle.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.
8:
Заступник головного
редактора наукового
журналу
«Український журнал
прикладної економіки
та техніки» (категорія
«Б»).

9:
Експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти

14:
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Land-U»

19:

						<p>Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>20: З 2003 по 2011 рік працював на різних посадах в Головному управлінні земельних ресурсів у Івано-Франківській області (спеціаліст I категорії – відділу ДЗК, провідний спеціаліст-відділу державної землевпорядної експертизи, головних спеціаліст-відділу ринку та оцінки земель).</p> <p>2011-2013 рік начальник відділу земельних ресурсів у Надвірнянському районі Івано-Франківської області</p> <p>Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 006 від 15.06.2000 року.</p> <p>Сертифікат інженера-землевпорядника №002139 від 23.01.2013 року</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська регіональна філія Центру ДЗК, з 22.11.2021 р. по 21.01.2022 р., тема: «Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», довідка № 01-48 від 25.01.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
380547	Гуменний Михайло Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Державний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1999, спеціальність: геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2000, спеціальність: фотограматрія, Диплом	2	Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	Наявність вимог викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2000, фотограметрія, інженер фотограметрії Тернопільський національний економічний університет, 2017, програмне забезпечення систем, спеціаліст з програмного забезпечення систем Тернопільський

спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
7.05010301
програмне
забезпечення
систем,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
051 Економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 064637,
виданий
02.10.2024

національний
економічний
університет, 2018,
економіка, магістр з
експертної оцінки
землі та нерухомого
майна
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема:
«Інтеграція
експертно-
аналітичних
інструментів в
менеджмент
земельних та
майнових ресурсів
аграрних
підприємств»
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Гуменний М.
Функціональне
зонування територій
як дієвий механізм
вивчення
особливостей
просторового
розподілу природних
комплексів
НПП «ГОМІЛЬШАНС
ЬКІ ЛІСИ». Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Варнадського. Серія:
Технічні науки. 2022.
Том 33 (72). №1. С.
334-340.
Гуменний М.
Експертно-
аналітичний
інструментарій
системи управління
земельними
ресурсами
сільськогосподарських
підприємств.
Український журнал
прикладної економіки
та технології. 2022.
Том 7. No 4. Р. 330 –
334
Гуменний М.
Організаційно-
економічні засади
управління
земельними
ресурсами
сільськогосподарських
підприємств.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2024. No 2 С. 95-98.
Гуменний М.
Земельні та майнові
ресурси
сільськогосподарських
підприємств у системі
їх ресурсного
потенціалу.
Енергозбереження,
енергетика,
енергоаудит. 2024.
No1 (191). С. 3-13.
Гуменний М.

Впровадження ефективної системи раціонального використання земельних ресурсів. Colloquium-journal. 2024. No 8 (201). С. 76-81.

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M. and Lukianchenko I. The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3): 167-179. (Scopus)

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, М. Гуменний, О. В. Серант. Тернопіль: Астон, 2022. 260 с.

Комплексний аналіз та обробка геодезичних вимірів (Розділ 11). Геодезія та землеустрій: монографія / за заг. ред. Розума Р.І. Тернопіль, 2020. 247 с.

4:
Гуменний М. І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Топографічне креслення і компютерна графіка» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 21 с.

Гуменний М. І. Навчально методичні матеріали до вивчення дисципліни «Топографічне креслення і компютерна графіка» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 45 с.

Гуменний М. І.

Практикум до вивчення дисципліни «Топографічне креслення і компютерна графіка» для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 40 с.

11: Консультування ТОВ «ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» з питань комплексного аналізу та обробки геодезичних вимірів з липня 2018 р. по грудень 2020 р.

19: Член Асоціації сертифікованих геодезистів України (АСГУ)

20: З 20.09.2000-28.01.2008р. інженер-геодезист в ДП Тернопільгеодезцентр.

З 16.04.2008р-2013р. Ліцензія на проведення Топографо-геодезичних та картографічних робіт як ФО-П Гуменний М.І. Серія АВ №388311 2013 р. – по сьогоднішній день Сертифікований інженер-геодезист Кваліфікаційний сертифікат №010750 від 26.04.2013 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України).ФО-П Гуменний М.І. Стажування (підвищення кваліфікації): Головне управління Держгеокадастру у Тернопільській обл., з 11.11.2024 р. по 20.12.2024 р., тема стажування: «Використання аналітичних методів та інструментів для покращення якості управлінських рішень у земельному кадастрі», довідка № 113/0/2-25 від 14.01.2025 р., 180 год., 6 кредитів ЄКТС. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2020 р.,

							підвищення кваліфікації інженера геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт, свідоцтво Серія АА №1339 Національний університет «Львівська політехніка», 2024 р., підвищення кваліфікації інженера геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт, свідоцтво ГД №0184
432643	Тартачинська Зоряна Романівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом кандидата наук ДК 017115, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019827, виданий 03.07.2008	27	Топографія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1989, інженерна геодезія, інженер-геодезист. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія. Тема дисертації: «Визначення висот геоїда і аномалій сили ваги за даними супутникової альтиметрії» Доцент кафедри землевпорядкування і кадастру. Доцент кафедри геодезії Національного університету Львівська політехніка – основна посада. Досягнення у професійній діяльності: 1: Marchenko A. N., Perii S. S., Pokotylo I., Tartachynska Z. Gravitational potential energy and fundamental parameters of the terrestrial and giant planets. Геодинаміка. 2021. № 2 (31). Р. 5–15. (Web of Science). Marchenko A., Perii S. S., Tartachynska Z., Balian A. Temporal Changes in the Earth's tensor of inertia and the 3d density model based on the UT/CSR data. Геодинаміка. 2020. № 2 (29). С. 5–20. (Web of Science). Moroz O., Tartachynska Z., Korliatovych T., Pokotylo I. Research of interrelations between meteofactors and water level fluctuation in Lake

Svitiaz. Environmental Problems. 2020. Vol. 5, № 1. P. 39–43.
Корлятович Т. Ю., Тартачинська З. Р., Покотило І. Я.
Дослідження аномальності стану рівня води шацьких озер у 2019 році.
Екологічні науки. 2020. № 1 (28). С. 221–227.

Лук'янченко Ю. О., Лопушанський О.М., Гуменний М. І., Музика Н. М., Тартачинська З. Р.
Опрацювання сучасних часових серій руху полюсів Землі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. № 1.

4:
Електронний курс з дисципліни «Топографія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Тартачинська З. Р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Тартачинська З. Р.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Топографія» для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 22 с.

Тартачинська З. Р.
Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Топографія». Тернопіль: ЗУНУ, 2024, 21 с.

18:
Консультування ТзОВ «Геоленд Плюс» з питань топографо-геодезичного знімання і переходу до системи координат УСК-2000 з серпня 2023 р. по теперішній час.

19:
Член західного геодезичного товариства геодезії та картографії
Стажування (підвищення кваліфікації) ТзОВ «Геоленд Плюс», з 11 листопада

						<p>2024 р. по 20 грудня 2024 р., довідка № 4-112 від 26.12.2024 р., 180 год /6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Інститут Міжнародної Академічної Наукової Співпраці (IIASC), (Варшава, Польща), з 18.09.2023 р до 27.10.2023 р., тема стажування: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів», Сертифікат №0440923, 180 год /6 кредитів ЄКТС.</p>	
493750	Перович Лев Миколайович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1969, спеціальність: астрономо-геодезія, Диплом доктора наук ДТ 008995, виданий 28.06.1991, Диплом кандидата наук ТН 016472, виданий 27.07.1977, Атестат доцента ДЦ 046034, виданий 01.06.1981, Атестат професора ПР 000224, виданий 04.12.1992</p>	46	Геодезія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський політехнічний інститут, 1969 р., астрономогеодезія, інженер-астрономогеодезист Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема: «Моделювання впливу просторових факторів на оцінку та використання земельмегаполісу» Доцент за кафедрою прикладної геодезії Доктор технічних наук, 05.24.02 – геодезія. Тема: «Розробка методів та засобів геодезичного контролю деформації інженерних споруд магістральних газопроводів» Професор кафедри прикладної геодезії Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Perovych I., Perovych L., Gorlachuk V. On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons. Geodesy and Cartography. 2020. VOL.69, №1. P.65-72. (Web of Science) Перович Л. Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту/ Л.Перович, Т. Маргинюк. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного</p>

геодезичного товариства УТГК. 2021. Вип. 1 (41). Perovych I., Perovych L., Lazarijeva O. Accuracy of Determining Ecologically Safe Territories in the Zones of Electromagnetic Fields Caused by Radio-Television Antennas and Cellular Communications. Grassroots Journal of Natural Resources. 2022. Vol. 5. No 1. P. 40-46. (Scopus)

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології. 2022. № 3(29). С. 178–185.

Perovych L., Perovych I., Lazarijeva O., Mas A. Using Multispectral Images to Establish Land Categories. Grassroots Journal of Natural Resources. 2023. № 6(1). P. 166-176. (Scopus)

Perovych L., Perovych I., Perovych L., Gumennyi M., Lukianchenko I., The Current State of the Natural Resource Potential of the Seaside Regions of Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. № 7(3). P. 167-179 (Scopus)

3:
Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник / І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 164 с.

4:
Перович Л. М. Будова, перевірки та робота з технічними теодолітами типу ТЗО: до виконання практичних робіт з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво : методичні вказівки / Л. М. Перович, П. В. Мацко, Д. В. Стерлев. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 48 с.

Перович Л. М.
Нівелювання лінійної споруди. Побудова профілю: до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво : методичні вказівки / Л. М. Перович, П. В. Мацко, Д. В. Стерлев. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 24 с.

Перович Л. М.
Обробка результатів горизонтальної зйомки з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво : метод. вказівки / Л. М. Перович, П. В. Мацко, Д. В. Стерлев. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 16 с.

Перович Л. М.
Побудови опорних геодезичних мереж методом полігонометрії: до виконання практичних робіт з дисципліни «Геодезія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спец. 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво : метод. вказівки / Л. М. Перович, А. Ю. Мась, Д. В. Стерлев. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 20 с.

Електронний курс з дисципліни «Геодезія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій на платформі Moodle. Тернопіль: ЗУНУ, 2024

6:
Наукове керівництво

(консультування) здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: Кереуш Д.І. Тема: «Методологія ефективного використання земельних ресурсів для розвитку сонячної енергетики на основі дистанційного зондування землі та ГІС – технологій», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Національний університет «Львівська політехніка», 2020.

Губар Ю.П. Тема: «Геодезичне забезпечення та удосконалення методів і моделей оцінки нерухомості», спеціальність: 05.24.24 – кадастр та моніторинг земель. Національний університет «Львівська політехніка», 2019.

Олеськів Р.Є. Тема: «Дослідження напружено-деформованого стану свердловин підземних сховищ газу на основі геодезичних вимірів», спеціальність: 05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія. 2017.

Ванчура Р.Б. Тема: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.

Ткачик О.І. Тема: «Кадастрове зонування земель електричних мереж», спеціальність: 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. 2013.

7:
Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 35.052.12 (до 2021 р.) НУ «Львівська політехніка»

8:
Член, відповідальний секретар міжвідомчого науково-технічного збірника «Геодезія, картографія, аерофотогеодезія» (до 2018 р.),
Член редколегії

						<p>збірника «Сучасні досягнення геодезичної науки і техніки» (категорія «Б»)</p> <p>19: Член Всеукраїнського товариства геодезії і картографії, Представник України в 7-й комісії Міжнародної організації FIG Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Агенство землевпорядкування та оцінки», з 15.01.2024 по 02.02.2024 р., тема «Використання новітніх технологій у землеустрої», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02 від 02.2024 р., 60 год. / 2 кредити ЄКТС Сертифікат експерта з оцінки земель БРЦ 004 від 15.06.2000 року. Сертифікат інженера-геодезиста №012079 від 21.11.2013 року</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРНО1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM - конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; Залік, екзамен</p>
		<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік</p>

			дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	
ПРНО2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	☒	Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; Екзамен.
		Фізичне виховання	Різноманітні методики виконання фізичних та оздоровчих вправ, командні ігри в малих групах, індивідуальні силові та ігрові вправи	Контрольні тестування з фізичної підготовки, залік
ПРНО3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Вища геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.

			інформації, доповіді)	
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; Екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проєкти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; Екзамен.
		Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль інших інформаційних ресурсів; Екзамен
<i>ПРН10.Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою, оцінці нерухомості.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг, виконання знімальних та камеральних робіт	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Організація і управління професійною	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних

діяльністю	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
Супутникові навігаційні системи та технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Вища геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Інженерна геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. І Екзамен.
Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів

	тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Картографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів, створення картографічних матеріалів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. І Екзамен.
Землеустрій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
Топографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення,	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних

			лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
<i>ПРНО4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії, землеустрою, оцінки нерухомості і суміжних галузей.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Оцінка земель та нерухомості	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах,	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен

	робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, створення графічних та картографічних матеріалів); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Державний земельний кадастр	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Економіка та ринок нерухомості	У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Фізика	Пояснювально - ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<p><i>ПРНО5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Ґрунтознавство та бонітування грантів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів

			тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
		Геологія та геоморфологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
<i>ПРНОб. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	☒	Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Топографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття	Оцінювання змісту та/або

			(керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Картографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів, створення картографічних матеріалів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
<i>ПРНо7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань.</i>	☒	Топографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
		Геологія та геоморфологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних

	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
Землеустрій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Картографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів, створення картографічних матеріалів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Інженерна геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
<i>ПРНО8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг, виконання знімальних та камеральних робіт	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
		Містобудівний кадастр	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів

			тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Вища геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Інженерна геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРНО9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

<p>об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері оціночної діяльності.</p>			<p>плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	
	Ґрунтознавство та бонітування ґрантів	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.</p>	
	Курсова робота зі спеціальності	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.</p>	
	Математичне опрацювання геодезичних вимірів	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.</p>	
<p>ПРН11. Організувати та виконувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва:</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації</p>

<p><i>дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i></p>		<p>тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.</p>
	Навчальна практика	<p>Інструктаж, метод наставництва, тренінг, виконання знімальних та камеральних робіт</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.</p>
	Землепорядне проектування	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.</p>
	Супутникові навігаційні системи та технології	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. I Екзамен.</p>
	Картографія	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів, створення картографічних матеріалів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. I Екзамен.</p>
	Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,</p>	<p>Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,</p>

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, створення графічних та картографічних матеріалів); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Математичне опрацювання геодезичних вимірів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері оціночної діяльності, геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	☒	Організація і управління професійною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Моніторинг та охорона земельних ресурсів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Вища геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання

			дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Економіка та ринок нерухомості	У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
<i>ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</i>	☒	Землеустрій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
		Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, створення графічних та картографічних матеріалів); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів;	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.

	самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	
Економіка та ринок нерухомості	У навчальному процесі застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тренінг, поточне опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
Топографія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Залік, екзамен.
Математичне опрацювання геодезичних вимірів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Інженерна геодезія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, вуличне знімання, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. І Екзамен.
Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

			діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Організація і управління професійною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРН19. Знати права, обов'язки та відповідальність процесу ведення оціночних робіт	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи

			дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	
		Організація і управління професійною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРН18. Вміти планувати роботу підприємства.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Організація і управління професійною діяльністю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРН17. Знати принципи оцінки нерухомості.	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Залік.
		Оцінка земель та нерухомості	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
<i>ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</i>	☒	Переддипломна практика	Теоретичні: бесіда, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: тренінг, інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: тренінг, систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Землевпорядне проектування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Містобудівний кадастр	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

	діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Землеустрій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
Оцінка земель та нерухомості	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Геоінформаційні системи і бази даних	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, камеральне опрацювання	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.

			вимірів та вирішення задач); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	
		Топографічне креслення і комп'ютерна графіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота, створення графічних та картографічних матеріалів); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Державний земельний кадастр	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
<i>ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</i>	☒	Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг, виконання знімальних та камеральних робіт	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Землеустрій	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.

		Моніторинг та охорона земельних ресурсів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
ПРН16. Застосовувати сучасні методичні підходи до оцінки земель та нерухомості	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття (керівник кваліфікаційної роботи-студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди, діаграми тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Оцінка земель та нерухомості	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи, самостійна робота); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів модульних контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.