

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25922 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25922
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Козьмук Наталя Ігорівна, Кучеровська Вероніка Олександрівна, Юрчишена Людмила Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2025 р. – 27.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі – ОП «ФБСС») розроблена відповідно до чинного законодавства, постійно оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців і здобувачів. Її цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними завданнями ЗУНУ. ПР сформульовані відповідно до Стандарту ВО України спеціальності 072 ОС «Бакалавр». Обсяг ОП, ЗК, СК і ПР відповідає вимогам Стандарту, структура і зміст забезпечують необхідну підготовку для проходження виробничої практики. Водночас виявлено певні проблеми щодо неузгодженості між освітніми компонентами (ОК), зазначеними в ОП та навчальним планом (НП) 2024 року. Зміст ОП 2021 р. не формує ПР25, ПР26. Перелік ВК формується переважно із дисциплін професійного спрямування, водночас здобувачі проінформовані про можливість формування ІОТ, а відповідні процедури локально врегульовані ЗУНУ. Вибіркові компоненти є однаковими за обсягом (5 кредитів ЄКТС) і в цілому складають 25 % обсягу ОП. ЗУНУ забезпечує чіткі та зрозумілі правила прийому, визнання кваліфікацій та академічної мобільності. Серед позитивних практик відзначено створення центрів «Донбас-Україна» та «Крим-Україна» при приймальній комісії ЗУНУ, що сприяє доступності освіти для внутрішньо переміщених осіб. Форми та методи навчання базуються на студентоцентрованому підході, а викладачі оновлюють зміст дисциплін відповідно до сучасних наукових досягнень та міжнародних практик. Форми контрольних заходів дозволяють оцінювати РН за ОК. Водночас критерії оцінювання мають загальний характер, рівень диференціації завдань (базовий, поглиблений, творчий) є недостатнім. Незважаючи на використання Turnitin Similarity для перевірки академічної доброчесності, рівень обізнаності здобувачів із цими принципами потребує покращення. У ЧННІБ ЗУНУ розроблено необхідні положення для атестації та вирішення конфліктних ситуацій. НПП залучені до реалізації ОП мають відповідний рівень академічної та професійної кваліфікації, що підтверджується науковими публікаціями і практичним досвідом. ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу. Позитивними практиками є наявність індексованих публікацій НПП, діяльність Ради роботодавців університету. МТБ ОП відповідає якісним характеристикам щодо організації освітнього процесу, проте спостерігається недостатнє наповнення ПЗ професійного спрямування. ЗУНУ забезпечує вільний доступ до навчально-методичних ресурсів, функціонування соц.-псих. служби та сприятливі умови для осіб з особливими освітніми потребами. ОСС впливають на освітній процес, ЗУНУ здійснює систематичний моніторинг якості освіти через відповідний центр. У ЗУНУ наявні чіткі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. ОП «ФБСС» відповідає більшості критеріям, проте потребує вдосконалення в питаннях узгодженості ОК, чіткості критеріїв оцінювання, академічної доброчесності, МТЗ та активного залучення стейкхолдерів до перегляду ОП. Взірцевих або інноваційних практик не виявлено.

Недоліки

ЕГ за результатами акредитаційної експертизи визначає такі недоліки ОП «ФБСС»: 1) СК і ПР не розширені в частині сфери застосування «фондовий ринок» відповідно до зміни назви спеціальності 072; 2) відсутній досвід розробки ОП кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ; 3) неузгоджено матриці відповідності визначених стандартом РН та компетентностей в ОП 2021–2023 р. н.; 4) в ОП і НП 2024 р. неузгоджені назви ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, невідповідність у структурно-логічній схемі та навчальному плані 2024 р. щодо визначення семестрів (ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33), ОК 24 «Фінансовий менеджмент» є ОК магістерського рівня і формує управлінські навички; 5) відсутня назва присвоєння кваліфікації в профіль ОП; 6) відсутній функціонал в електронному кабінеті студента щодо вибору ОК з інших ОП; 7) перелік вибірових ОК формується переважно з дисциплін професійного спрямування; 8) відсутні факти академічної мобільності здобувачів; 9) відсутні факти отримання і перезарахування неформальної/інформальної освіти здобувачами; 10) відсутня практика отримання і зарахування результатів неформальної освіти; 11) критерії оцінювання успішності здобувачів, зазначені в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, є загальними, що обмежує прозорість і чіткість оцінювання та створює труднощі для здобувачів у розумінні вимог до їхніх знань і навичок; 12) обмежена варіативність завдань для комплексної оцінки рівнів засвоєння матеріалу; 13) недостатній рівень обізнаності студентів щодо принципів академічної доброчесності; 14) недостатність програмного забезпечення відповідно до професійної підготовки за спеціальністю 072 для НП та здобувачів ОП «ФБСС»; 15) недостатня видимість та інформування випускників і роботодавців про доступні опитування та механізми надання рекомендацій на сайті Інституту.

Рекомендації

Гаранту ОП в 2024/2025 н. р. при перегляді ОП «ФБСС»: 1) розширити СК і ПР в частині сфери застосування «фондовий ринок», врахувати досвід розробки ОП кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ; 2) узгодити матриці відповідності визначених стандартом РН та компетентностей в ОП 2021–2023 р. н.; 3) визначити якими ОК забезпечується ЗК15; 4) в ОП і НП 2024 р. узгодити назви ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, у структурно-логічній схемі та навчальному плані 2024 р. узгодити семестри (ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33); 5) ОК 24 «Фінансовий менеджмент» вилучити з ОП «ФБСС»; 6) додати назву присвоєння кваліфікації в профіль ОП; 6) переглянути підхід до формування переліку вибірових ОК в частині виключення з його складу дисциплін професійного спрямування спеціальності 072; 7) покращити видимість опитувань на сайті Інституту шляхом

розміщення їх на головній сторінці та активного інформування через розсилки та соціальні мережі, залучити ОСС до поширення інформації та заохочення здобувачів і випускників до участі в опитуваннях. Завідувачу кафедри до початку 2025/26 н. р. забезпечити внесення до робочих програм освітніх компонентів ОП «ФБСС» критерії оцінювання з детальною конкретизацією завдань та різних видів робіт, зокрема практичних завдань, теоретичних тестів та участі в дискусіях - фахового спрямування, відповідно до різних рівнів оцінювання. Менеджменту ЧННІПБ ЗУНУ: до кінця 2025 р. сприяти забезпеченню програмного забезпечення професійного спрямування для НПП та здобувачів ОП «ФБСС», 2) ввести в дію повний функціонал електронного кабінету студента, додати можливість вибору ОК з інших ОП, розширити переліку вибіркових ОК і забезпечити можливість вибору ОК із каталогу ЗУНУ; Гаранту ОП, НПП, задіяним в реалізації ОП «ФБСС» до початку 2025/2026 н. р.: 1) сприяти ефективному інформування щодо можливостей академічної мобільності, як зовнішньої, так і внутрішньої; 2) налагодити процес академічної мобільності здобувачів за рівнем вищої освіти «бакалавр», які навчаються за ОП (принаймні online в умовах ризиків і викликів сьогодення), що сприятиме розширенню перспектив реалізації їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та становленню їх конкурентоспроможності у сфері фінансів, банківської справи та страхування; 3) налагодити процес популяризації та інформування щодо можливостей отримання неформальної освіти здобувачами за рівнем вищої освіти «бакалавр», які навчаються за ОП, в т. ч. безкоштовних курсів на освітніх платформах Prometheus, Coursera; 4) мотивувати здобувачів ОП «ФБСС» до академічної мобільності з метою посилення обміну досвідом, розширенню світогляду та сприянню інтернаціоналізації освітнього процесу; 5) систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, нагадування про підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності та ін.).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОП «ФБСС») (<https://surl.li/fkflr>) розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.gd/vdprsc>) та затверджена Вченою радою Західноукраїнського національного університету (ЗУНУ). ЕГ проаналізувала ОП «ФБСС» в редакції 2021, 2022, 2023 і 2024 р. та зазначає можливість досягнення програмних результатів навчання (ПР), загальних (ЗК) і спеціальних компетентностей (СК), що визначені Стандартом ВО. ПР ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 6 рівня (surl.li/vtrfuh). Наведені в ОП матриці відповідності ЗК, СК і ПР компонентам освітньої програми забезпечують їх досяжність. В ОП «ФБСС» 2023 і 2024 р. враховано зміну назви спеціальності 072 щодо розширення сфери «фондовий ринок», зокрема в меті ОП, предметній області, орієнтації ОП, фокусі, інтегральній компетентності, атестації, але не враховано при формулюванні СК і ПР. Відповідно ЕГ вважає доцільним розширити сферу застосування «фондовий ринок» в СК і ПР. В ОП «ФБСС» виділено додатково ЗК15, СК 12–16, ПР 24–29, що забезпечують її орієнтацію, фокус та особливості.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП «ФБСС» присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «ФБСС» а саме: «підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного,

проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (<https://surl.li/vfindy>) відповідає Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр. (<https://surl.li/vnytia>). На зустрічі з керівником та менеджментом ЗУНУ, ректор зазначила, що ОП "ФБСС" повністю відповідає Стратегії розвитку ЗУНУ, зокрема щодо забезпечення якості навчання, проведення наукових досліджень, демократичного самоврядування, студентоцентризму, практикоорієнтованого навчання, розвитку міжнародної співпраці та входження в глобальний світовий простір. ЕГ зазначає про відповідність мета місії ЗУНУ в частині «формування духу академічної свободи й доброчесності у служінні громаді, країні...», візії ЗУНУ «...активних, креативних і глобально мислячих лідерів сьогодення і завтрашнього дня». Відповідно мета є невід'ємною складовою реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ в частині всіх п'яти стратегічних цілей: 1. Демократичне врядування та академічна спільнота. 2. Сучасна та якісна освіта. 3. Наука та інноваційна екосистема. 4. Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі. 5. Відкритість і глобальна залученість.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Відповідно до Порядку розробки ОП у ЗУНУ (<https://surl.li/qfmvzp>) ОП «ФБСС» розроблена робочою групою до якої входять НПП, здобувачі (Підгородецький О., Дутковська К., Королик Х.), стейкхолдери і практики (Грубенюк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ СГ «ТАС», Нога С., керівник з роздрібного бізнесу Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк», Лапан Г., митний брокер, Пиняк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ «РВС БАНК»). За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри пропозиції стейкхолдерів враховано (<https://surl.li/phwopa>), більшість з яких у 2024 р. стосувалися зміни, вилучення або оптимізації ОК, що дозволило підсилити ПРО2-05, ПРО7-09-10, ПР12, ПР14-16, ПР18-19, ПР21-23. Наявні рецензії на ОП «ФБСС» представників академічної спільноти (Маринчак Л., доцент кафедри фінансів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://surl.li/mxvfkd>), Дерлиця А., в.о. проректора з наукової та міжнародної діяльності, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Андрусів У., завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://surl.li/vayugq>) та інші) і стейкхолдери (Билиця І., начальник Чортківської ДПП ГУ ДПС у Тернопільській області, Грубенюк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ СГ «ТАС» (<https://surl.li/mxvfkd>), Ізвекова Г., начальник фінансового відділу Чортківської районної військової адміністрації, Нога С., керівник з роздрібного бізнесу Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» (<https://surl.li/vayugq>)). Факт залучення представників академічної спільноти, здобувачів та стейкхолдерів підтверджено ЕГ під час зустрічей, врахування пропозицій документами, що отримані на запит (витяг з протоколу розширеного засідання кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін (№10 від 30.04.2021, №11 від 16.05.2022, №13 від 19.05.2023, №12 від 20.05.2024)), аналітичний звіт за результатами громадського обговорення. ЧННПБ ЗУНУ отримує зворотній зв'язок від стейкхолдерів через опитування (<https://surl.li/jexifn>), ЕГ проаналізувало результати опитування в якому взяли участь сім респондентів, з яких 75 % зазначили, що беруть участь у розширених засіданнях кафедри, 85 % залучені до перегляду ОП «ФБСС». Здобувачі і випускники ОП, стейкхолдери під час зустрічей з ЕГ підтвердили свою участь у проектуванні та обговоренні проєктів ОП, висловили задоволення організацією освітньої діяльності.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Заявлені в ОП «ФБСС» ПР є актуальними і відповідають тенденцій розвитку науки, запитам та відгуками роботодавців та спеціальності, що враховується на основі моніторингу сучасних наукових досліджень, законодавчих змін та практичних потреб ринку праці. Мета ОП «ФБСС» сформульована відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності і визначається як «підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проєктного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у сфері ФБССФР». На зустрічі з керівником і менеджментом, ректор зазначила, що дана ОП орієнтується на інноваційність та практикоорієнтованість практиків у сфері ФБССФР, відповідно всі навчальні плани погоджуються зі стейкхолдерами, перед підписанням ректору подаються рецензії і схвалення. Галуzeвий контекст і розвиток спеціальності враховано при формулюванні додаткових ПР, зокрема: забезпечити доброчесність та нетерпимість до корупції в управлінні фінансами (ПР24), застосовувати сучасні інструменти міжнародних фінансів (ПР25), використовувати механізм проєктного фінансування в корпоративному та публічному секторах (ПР26), розуміти казначейські операції (ПР27), визначати особливості функціонування фінансів територіальних громад (ПР28), застосовувати цифрові технології у фінансовій сфері (ПР29). Це забезпечує підготовку фахівців, які здатні адаптуватися до сучасних викликів та ефективно управляти фінансовими ресурсами на всіх рівнях фінансової системи. Формулювання мета і ПР ОП «ФБСС» здійснено із врахуванням досвіду вітчизняних ЗВО, зокрема КНЕУ імені Вадима Гетьмана (ОП «Управління фінансовим бізнесом»), КНУ імені Тараса Шевченка (ОП «Фінансовий бізнес», ОП «Фінанси»), НУ «Львівська політехніка» (ОП «ФБСС»), НУ «Острозька академія» (ОП «Фінанси та бізнес-аналітика», ОП «ФБСС»), ОНЕУ (ОП «Фінанси, фінансовий менеджмент та страхування»), Державного податкового університету (ОП «ФБСС»). Враховано сучасні практики змістовного наповнення ОК, визначення унікальності ОП. ЕГ вважає доцільним враховувати досвід розробки ОП

кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія. Серед іноземних ЗВО враховано досвід Ягеллонського університету у Кракові, Університету Південної Богемії у Чеське Будейовіце, Краківського економічного університету, Економічного університету у Братиславі, відповідно удосконалено зміст ОК 30, ОК 32, ОК 33. В ОК 26 і ОК 29 враховано вміння застосовувати сучасні фінансові інструменти і методи для регулювання міжнародних фінансових відносин суб'єктів світового ринку та цифрові технології під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання, домогосподарств.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «ФБСС» розроблена з урахуванням вимог чинного законодавства, постійно оновлюється відповідно до потреб ринку праці, роботодавців і здобувачів. Цілі ОП відповідають місії, візії та стратегічним завданням ЗУНУ. При зазначенні в ОП сформульовано відповідно до Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ відзначає відповідність Критерію 1, однак взірцевих та інноваційних практик в контексті виконання вимог критерію не виявлено.

Недоліки

СК і ПР не розширені в частині сфери застосування «фондовий ринок» відповідно до зміни назви спеціальності 072. Серед вітчизняних ЗВО відсутній досвід розробки ОП кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ.

Рекомендації

Гаранту ОП при наступному перегляді ОП (2025-2026 н. р.) розширити СК і ПР в частині сфери застосування «фондовий ринок», при вивченні досвіду вітчизняних ЗВО врахувати досвід розробки ОП кафедрою фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «ФБСС» відповідає вимогам Стандарту ВО України за спеціальністю 072 ФБСС для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.gd/vdprsc>) і становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. ОП включає обов'язкові компоненти (ОК) обсягом 180 кредитів ЄКТС та представлені ОК циклу загальної (52 і 38 кредитів ЄКТС у 2021 і 2024 р. відповідно) та професійної підготовки (128 і 142 кредити ЄКТС у 2021 і 2024 р. відповідно, включно з виробничою практикою 12 кредитів ЄКТС, атестаційним екзаменом – 3 кредити ЄКТС). Обсяг вибіркового компонента – 60 кредитів ЄКТС (25 % ОП). Аналіз ОП і НП 2021–2024 р. н. свідчить про зміну структури ОК циклу загальної і професійної підготовки. Ці зміни обумовлені результатами громадського обговорення (<https://surl.li/phwopa>) та зазначені в протоколах засідання кафедри, що отримані на запит ЕГ. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на здобуття ЗК і СК за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» становить 180 кредитів ЄКТС. Блок вибіркового ОК містить 12 ОК по 5 кредитів ЄКТС, що викладаються з 3 по 8 семестри. ЕГ на підставі аналізу ОП і НП 2024 р. визначено невідповідність по кредитах з деяких ОК, зокрема ОК 3 Англійська мова в ОП 6 кредитів ЄКТС в НП 7 кредитів ЄКТС, ОК 6 Психологія професійної діяльності в ОП – 5, в НП – 4 кредити ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП «ФБСС» є достатньою для підготовки фахівця у сфері ФБССФР, що визначено в профілі ОП. Логічна послідовність ОК циклу загальної (ОК 01-ОК 09) і професійної (ОК01–36) підготовки забезпечує досяжність заявленої мети та більшості ПР. ІК відповідає Стандарту ВО, розширена щодо сфери «фондовий ринок». Однак відповідні зміни не були імplementовані в опис СК і ПР. ФР враховано у назві спеціальності, меті, предметній області, орієнтації, фокусі, особливостях ОП, включно з ОК 28. ПР досягаються обов'язковими ОК, що підтверджено змістом ОП, РП. У ОП 2024 р. ОП реалізується через додаткові ПР, як-от ПР24 (ОК4, ОК5), ПР25 (ОК26, ОК35), ПР26 (ОК32, ОК35), ПР27 (ОК30, ОК35), ПР28 (ОК34), ПР29 (ОК29). ЕГ виявила недосяжність заявлених додаткових ПР для ОП 2021 р., як-от ПР25 неможливо забезпечити через ОК32 Місцеві фінанси (<https://surl.li/ukporv>), ПР26 через ОК 31 (<https://surl.li/ezdeot>), оскільки в РП формулювання ПР25 не відповідає тому, що зазначено в ОП 2021 р. Аналіз ОП і НП 2021 і 2024 р. свідчить, що у 2024 р. є неузгодженості щодо назв ОК: в ОП ОК 26 МВФКВ, ОК 29 ДБП, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, в НП ОК26, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33. Наявна невідповідність у СЛС і НП 2024 р. щодо визначення семестрів, це стосується таких ОК як ОК26 (ОП 5 семестр, НП - 6), ОК32 (ОП 5 семестр, НП - 7), ОК31 (ОП 6 семестр, НП - 7), ОК30 (ОП 7 семестр, НП - 5), ОК33 (ОП 7 семестр, НП - 8), ОК29 (ОП 8 семестр, НП - 5). Неузгодженість матриці відповідності визначених стандартом РН і компетентностей в ОП 2021-23 р. н.: в розділ 6 додано ЗК15, в матриці вона відсутня; в переліку відсутній СК17, в матриці зазначено СК 17. В матрицях теж неузгоджено перелік ЗК і СК з розділом 6. Невизначено якими ОК забезпечується ЗК15, ПР24 (відповідно до матриці забезпечується ОК32), що не підтверджено аналізом РП (формулювань СК і ПР не відповідають ОП 2021 р.). На думку ЕГ, ЗК 15 в ОП 2021 р. не формує ОК34, ОК36. На зустрічі з НПП зазначено, що здобувачам розказують про неприпустимість корупції під час написання звіту, проте це не стосується їх професійної сфери. В програмі ОК 34 відсутній результат навчання, який стосується корупції. В ОП 2024 р. ОК15 формується також через ОК4 Філософія, ОК5 Політологія, проте доцільно в темах РП зазначити питання пов'язані з корупцією. Зміни у 2024 р. до ОП 2021–2024 рр. в частині додавання ЗК 15 і ПР24 директор ННЦ МЯОМР пояснює тим, що якщо зміни в законодавстві відбуваються без чіткого терміну введення в дію, то вони стосуються всіх ОП. Проте це потребує узгодженого відображення в ОП і НП. ЗК13 формується через ОК1, ОК5, ОК21 та ЗК14 через ОК 1, ОК2, ОК4. Аналіз змісту силабусу і РП ОК 24 «Фінансовий менеджмент» підтверджує, що це ОК магістерського рівня і формує управлінські навички, при цьому в РП (<https://surl.li/swmbiu>) визначено передумови вивчення дисципліни (менеджмент, бухгалтерський облік і оподаткування, теорія фінансів), що є недостатнім. Доцільно вилучити з ОП ОК 24, розглянути можливість перенесення ВК «Фінанси підприємств».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «ФБСС» 2024 р. (<https://surl.li/vfindy>) повною мірою відповідає предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура ОП дає змогу опанувати теоретичні знання та здобути практичні навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зміст предметної області формують обов'язкові ОК, зокрема вивчення об'єкту вивчення діяльності, ак-от устрій, принципи, механізми функціонування та теоретичний зміст понять, категорій, теорій і концепцій фінансової науки забезпечують такі ОК: ОК14, ОК18, ОК19, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК 31, ОК33. Методи, методики та технології фінансової науки та практики реалізуються через ОК9 Статистика, ОК 16 Економетрика, ОК 18 Банківська справа, ОК 21 Податкова система, ОК 23 Страхування, ОК 24 Фінансовий менеджмент, ОК 26 ОК 26 Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини, ОК 28 Фондовий ринок, ОК 30 Казначейська система, ОК 31 Фіскальне адміністрування, ОК 32 Проектне фінансування, ОК 33 Фінанси територіальних громад. Сучасні інформаційно-аналітичні системи визначено у змісті ОК 8 Інформаційно-комунікаційні технології, ОК16 Економетрика, ОК29 Діджиталізація бізнес-процесів. ОП «ФБСС» включає ОК 34 Міждисциплінарна курсова робота і ОК 35 Виробнича практика, що за своїм змістом та вимогами в повній мірі відповідають об'єкту, предметній області, методам, технологіям та інструментам у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Тематика курсових робіт визначена в Методичних вказівках до написання міждисциплінарної курсової роботи (<https://surl.li/pgxhpm>) відповідає предметній області спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП «ФБСС» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту» та визначається локальними документами ЗУНУ, зокрема Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://surl.li/tllmjm>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/lnudrk>), в якому визначено п. 2.3, що вибіркова частина має складати не менше 25 % ОП та передбачає вільний вибір ОК здобувачами в очному, змішаному або дистанційному форматах. Цим Положенням врегульована процедура вибору. В ОП «ФБСС» та НП передбачено 12 вибірових компоненти (далі – ВК) по 5 кредитів ЄКТС, які передбачені в третьому семестрі (ВК1), четвертому (ВК2-ВК4), п'ятому (ВК5), шостому (ВК6-ВК8), сьомому (ВК9-ВК10) та восьмому (ВК11-ВК12) семестрах. Відповідно до п. 3 Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://surl.li/tllmjm>) здобувачі 1-3 курсів ОС

«Бакалавр» обирають дисципліни вільного вибору на наступний навчальний рік з 1 по 20 квітня п. р. Перелік дисциплін оприлюднюється на сайті Інституту (<https://surl.li/ssyocp>) з посеместровим їх розподілом, пропонується обирати одну із трьох дисциплін. Водночас, на підставі їх аналізу, ЕГ зазначає, що більшість з них є професійного спрямування. Здобувачі протягом 5-ти днів здійснюють вибір дисциплін із запропонованого переліку на наступний навчальний рік в електронному кабінеті студента. Якщо для вивчення дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, кафедра повідомляє їх про це, далі протягом наступних 3 днів відбувається процедура перевибору, відповідно до якої здобувач має обрати іншу дисципліну. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Якщо здобувач не визначився з переліком вибіркових дисциплін, то він буде записаний дирекцією у сформовані групи. Після остаточного визначення здобувачами вибіркових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача. Відповідно до п. 3.9 і 3.10 Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗНУ Вчена рада інституту має право на перезарахування вибіркових дисциплін у рамках академічної мобільності. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ підтвердила факт здійснення вибору вибіркових ОК, менеджмент ЗНУ зазначив про можливість вибору з інших ОП, проте ці процеси визначені на локальному рівні ЗНУ, але практично через електронний кабінет здобувача наразі це зробити неможливо. За результатами опитування «Освітній процес» (<https://surl.gd/vaucla>) здобувачі 100 % зазначили про наявність вільного вибору дисциплін, 89 % – про можливість впливати на формування їх переліку.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОП «ФБСС» передбачено один вид практичної підготовки ОК 35 Виробнича практика (обсяг 12 кредитів ЄКТС), що реалізується у восьмому семестрі і триває 8 тижнів. Практична підготовка регулюється Положенням про проведення практик здобувачів ЗНУ (<https://surl.li/gxqcti>). ОК 35 формує компетентності (ЗК2, ЗК10, СК03, СК05-СК11) та програмні результати навчання (ПР4-ПР5, ПР7-ПР12, ПР17-ПР21, ПР24-ПР27), що визначено матрицями ОП «ФБСС». Водночас, доцільно додати перелік зазначених ЗК, СК і ПР в силабус і програму виробничої практики. ОК35 організується відповідно до силабусу (<https://surl.li/gduweg>) та програми виробничої практики (<https://surl.li/sfaghq>). Базами виробничої практики (відповідно до розділу 2 Програми виробничої практики) фінансові відділи ОТГ, інші фінансові органи, банківські установи, страхові компанії, підприємства державного і комунального сектора економіки, інших форм власності. Реалізація практичної підготовки здійснюється відповідно до укладених договорів з РЦ Чортків АТ «СГ ТАС», АТ КБ Приват Банк, Ощадбанк, фінансово-економічний відділ Колиндянської сільської ради, фінансовий відділ Білобожницької сільської ради, ПАП Дзвін, митний брокер ФОП Лапан Г.С., що зазначено у відомостях про самооцінювання та підтверджену під час зустрічей зі стейкхолдерами. Рівень задоволеності здобувачів практичною підготовкою визначається через опитування «Практика» (<https://surl.li/jxnzkb>) (опитано 28 здобувачів денної і заочної форми навчання), за результатами якого визначено, що 85 % здобувачів повністю задоволені базами практики, 100 % здобувачів мали можливість обрати базу практики. В цілому рівень задоволеності здобувачів, наявність попередніх знань та отриманих практичних навичок є високим.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «ФБСС» дає можливість набутти соціальних навичок (soft skills) під час проведення аудиторних занять та самостійної роботи, проходження виробничої практики та підготовці міждисциплінарної курсової роботи. Аналіз матриці відповідності ПР, ОК, методів та форм навчання, силабусів та робочих програм свідчить про використання відповідних форм і методів навчання для набуття соціальних навичок, зокрема це групова робота, метод проєктів, що сприяють розвитку комунікації, співпраці та навичок лідерства (назви ОК відповідно до ОП 2021 р.: ОК 31 Казначейська система, ОК 17 Теорія фінансів, ОК 29 Страхування, ОК 6 Психологія професійної діяльності, ОК 29 Страхування), критичне мислення здобувачів формується під час дебатів, дискусій та мозкового штурму (ОК 31 Казначейська система, ОК 17 Теорія фінансів, ОК 27 Публічні фінанси, ОК 32 Місцеві фінанси, ОК 22 Фінансовий менеджмент, ОК 6 Психологія професійної діяльності), розв'язання практичних завдань та управлінських ситуацій сприяє розвитку аналітичного мислення (ОК 26 Гроші та кредит, ОК 21 Податкова система, ОК 30 Фіскальне адміністрування, ОК 18 Банківська справа, ОК 14 Міжнародна економіка, ОК 11 Макроекономіка), бізнес-ігри, економічні симуляції, моделювання розвивають стратегічне мислення, адаптацію до змін (ОК 11 Мікроекономіка, ОК 6 Психологія професійної діяльності, ОК 3 Іноземна мова). Навички міжособистої взаємодії, комунікації, здатність презентувати та відстоювати власну позицію здобувачі набувають під час публічних виступів, тренінгів, які включені як окремий вид занять для всіх ОК, захисту звіту з практики і курсової роботи. Soft skills формуються і під час виступів на конференціях, наукових семінарах, круглих столах. Зазначене підтверджено ЕГ під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням та академічним персоналом.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vbgrde>) навчальне навантаження здобувача денної форми, як правило, становить 60 кредитів ЄКТС на один академічний рік (п. 4.6 Положення), що корелює із навчальними планами 2021–2024 рр., які мають пропорційний розподіл по 30 кредитів ЄКТС в семестр. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Решта, 4 тижні на четвертому році навчання, відводиться на атестацію. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми навчання становить 54 години (вимоги до галузевих стандартів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998 р. № 1247). Резерв часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо передбачається в обсязі до 5 годин (10% від максимального тижневого бюджету часу). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань в 40 тижнів на рік річний бюджет часу здобувача складає $45 \times 40 = 1800$ годин (розділ 5 Положення). НП ОП «ФБСС» складені із дотриманням локальних документів та ст. 49 ЗУ «Про вищу освіту». У НП визначено не більше 5 екзаменів, а сумарна кількість екзаменів і заліків не більше 8 в один семестр. Розподіл аудиторних годин відповідно до НП здійснюється на лекції, практичні, індивідуальна робота, тренінги. Під час спілкування здобувачі ОП «ФБСС» не висловили зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження, чи наявного перезавантаження. Це підтверджується результатами опитування «Рівень задоволення методами навчання і викладання» (<https://surl.li/mfybpr>) в якому 84 % респондентів зазначили, що навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи) є достатньо обґрунтованим, 16 % частково обґрунтованим. Отримані докази під час акредитаційної експертизи та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОП «ФБСС» відповідає даному підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Особливістю ОП «ФБСС» є синергія фінансової теорії і практики, що включає проходження виробничої практики. ОП «ФБСС» 2021 і 2022 р. включає ОК 34 Елементи дуальної освіти, але відповідно до результатів громадського обговорення Нога С., керівник Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» запропонував вилучити ОК 34 оскільки ЗУНУ не включений в перелік ЗВО, що входять в експериментальний проект по організації дуальної освіти, а також дана ОК дублює виробничу практику. ЕГ отримало на запит інформацію щодо залучення практиків, це також підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, стейкхолдерами, НПП, які підтвердили факти їх залучення до проведення гостьових лекцій, як-от регіональний касир-операціоністом АТ КБ «ПриватБанку» Сидорук В. (<https://surl.li/gerkbe>), керівниця РЦ Чортків АТ «СГ «ТАС» Л. Грубенюк (<https://surl.li/prkxhl>), підприємець Ю. Кривий (<https://surl.li/dukeni>). Водночас, на зустрічах зі здобувачами і випускниками було зазначено про доцільність розширення практиків, які залучені до реалізації ЛР «ФБСС». Підготовка здобувачів ОП «ФБСС» за дуальною формою освіти не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «ФБСС» сприяє досягнення глобальних цілей сталого розвитку, які проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70, визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Особливу увагу приділено підготовці екологічно відповідальних фінансистів. Обов'язкові ОК, зокрема ОК 13 «Міжнародна економіка», ОК 21 «Податкова система», ОК 27 «Публічні фінанси», ОК 24 «Фінансовий менеджмент», ОК 28 «Фондовий ринок», ОК 32 «Проектне фінансування», ОК 33 «Фінанси територіальних громад» формують компетентність та навички, орієнтовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Фінансова система здійснює ключову роль у стимулюванні інновацій та реалізації цих цілей через використання відповідних інструментів і механізмів. Каталог вибірових дисциплін містить ВК «Фінансування проєктів сталого розвитку», «Податкове регулювання інновацій та інвестицій», «Соціальні проєкти і технології», «Фінансова грамотність», «Новітні технології та інструменти фінансових ринків», які також спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП «ФБСС», компетентності та ПР відповідають вимогам Стандарту ВО зі спеціальності 072 ФБСС ОС «Бакалавр», структура та зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання для проходження виробничої практики, водночас є певні проблеми щодо неузгодження компетентностей, неузгодженість між ОК, що визначені в

ОП і НП 2024 р., наявність в логіко-структурній схемі ОК 24 «Фінансовий менеджмент», що формує управлінські навички. Перелік вибіркових дисциплін формується переважно із дисциплін професійного спрямування, водночас ЕГ не виявила фактів відсутності вибору, здобувачі проінформовані та існують локально врегульовані ЗУНУ процедури формування ІОТ. Вибіркові компоненти є однаковими за обсягом 5 кредитів ЄКТС і в цілому складають 25 % обсягу ОП. Відповідно до зазначених висновків ЕГ відмічає часткову невідповідність за критерієм 2.

Недоліки

Неузгоджено матриці відповідності визначених стандартом РН та компетентностей в ОП 2021–2023 р. н., відповідно в розділ 6 - Програмні компетентності додано ЗК15, в матриці вона відсутня; в переліку відсутній СК17, в матриці зазначено СК 17. В наступних матрицях теж неузгоджено перелік ЗК і СК з розділом 6. Неузгодженість змісту ОК, що формують ЗК15. В ОП і НП 2024 р. є неузгодженості щодо назв ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, невідповідність у структурно-логічній схемі та навчальному плані 2024 р. щодо визначення семестрів (ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33). ОК 24 «Фінансовий менеджмент» є ОК магістерського рівня і формує управлінські навички. Відсутня назва присвоєння кваліфікації в профіль ОП. Відсутній функціонал в електронному кабінеті студента щодо вибору ОК з інших ОП. Перелік вибіркових ОК формується з дисциплін професійного спрямування.

Рекомендації

Гаранту ОП в 2024/2025 н. р. при перегляді ОП «ФБСС» усунути такі недоліки: узгодити матриці відповідності визначених стандартом РН та компетентностей в ОП 2021–2023 р. н.; визначити якими ОК забезпечується ЗК15; в ОП і НП 2024 р. узгодити назви ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, у структурно-логічній схемі та навчальному плані 2024 р. узгодити семестри (ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33); ОК 24 «Фінансовий менеджмент» вилучити з ОП «ФБСС»; додати назву присвоєння кваліфікації в профіль ОП. Ввести в дію повний функціонал електронного кабінету студента, додати можливість вибору ОК з інших ОП, розширити переліку вибіркових ОК і забезпечити можливість вибору ОК із каталогу ЗУНУ. Переглянути підхід до формування переліку вибіркових ОК в частині виключення з його складу дисциплін професійного спрямування спеціальності 072.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Організація прийому на навчання за спеціальністю 072 проводиться на підставі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, укладених відповідно до Умов прийому МОН України та затверджених в установленому порядку (<https://surl.li/kwsykh>). Правила прийому розміщено на офіційному сайті університету, у розділі Приймальна комісія (<https://pk.wunu.edu.ua/>). На сайті ЗУНУ висвітлено Правила прийому 2024 року, які містять 15 додатків, що детально та прозоро відображають необхідні аспекти щодо вступу на спеціальності університету (в редакції 2024 року). Інформація 2025 року оновлюється (<https://surl.li/egsmxp>). Правила прийому є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та обмежень до доступу на навчання за спеціальністю 072 для абітурієнтів. Критерії конкурсного відбору чітко визначені, публічно доступні на офіційному сайті ЗВО. Правила містять детальну інформацію про строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях (п.5.1-5.7 Правил прийому), вимоги до документів вступника, розрахунків конкурсного балу, абітурієнти мають можливість подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору. Програми вступних випробувань розміщено на сайті ЗВО (в редакції 2024 року): (<https://surl.li/ecutyi>). Крім того, Правила прийому та додатки до них розкривають такі особливості як: перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання 2 роки та 10 місяців) осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста / ОС молодшого бакалавра / ОПС фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавр у 2024 році (Додаток 3) (<https://surl.li/jrkllbk>); особливості порядку поселення вступників і студентів у гуртожитки університету (Додаток 8) (<https://surl.li/cnlmecs>). Висвітлені положення Правил прийому є коректними, виваженими і недискримінаційними. Створено інформаційні сторінки: освітній центр «Донбас-Україна» (<https://surl.li/cmymaz>); освітній центр «Крим-Україна» (<https://surl.li/xhziif>). Подано необхідну інформацію щодо графіку вступних сесій за ступенями вищої освіти до Західноукраїнського національного університету у 2024 році (<https://surl.li/ltnuw>), переліку спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які вступають на основі раніше здобутого освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) для здобуття освітнього ступеня магістр у 2024 році (<https://surl.li/hklaah>). Для вступу за ОП подано інформацію щодо загальних відомостей, в Правилах прийому університету (<https://surl.li/ymutag>) щодо річних ліцензованих обсягів

прийому в 2024 році ОС «Бакалавр» (повний курс навчання 3 роки 10 місяців) (<https://surl.li/djfpbs>), щодо ліцензованих обсягів прийому в 2024 році ОС «Бакалавр» (скорочений курс навчання 2 роки 10 місяців) в Додатку 1 (<https://surl.li/ixarqq>). Крім того, в Додатку 1 Правил прийому зазначено дату та номер сертифіката про акредитацію (<https://surl.li/ymmefh>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У ЗВО розроблено Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, затверджені Головою Вченої ради Західноукраїнського національного університету Крисоватим А.І. (<https://surl.li/kwsykh>), згідно яких вступ до ОП здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування (навчання за державним замовленням або за кошти фізичних та юридичних осіб), у межах ліцензованого обсягу за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Відповідно до Правил прийому у 2024 р., згідно п 2.1: вступники на основі ПЗСО - для здобуття ОС «Бакалавр»; вступники на основі НРК5 - для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, за вибором вступника – додатково бал ЄФВВ на основі НРК5; НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, за вибором вступника – додатково бал ЄФВВ на основі НРК5. Згідно п. 1.5 Правил прийому, в Університеті та у всіх його відокремлених структурних підрозділах є можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі зазначено п. 6.1.-6.12 Правил прийому. Як відмітила секретар приймальної комісії ЧННІПБ ЗУНУ Г. Чекаловська на Зустрічі 8, незважаючи на територіальну відокремленість, представники ЧННІПБ щороку долучаються і приймають активну участь в обговоренні Правил прийому ЗВО. Програми фахових вступних випробовувань переглядаються і затверджуються щороку Головою приймальної комісії ЗУНУ О. Десятнюк (<https://surl.li/nseaqm>). Також, Г. Чекаловська на зустрічі зазначила, що випадків внесення змін до Правил прийому за ОП протягом звітного року не відбувалось.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Реалізації права на академічну мобільність нормативно врегульована ЗВО і визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/jndzqi>), яке передбачає можливості як для внутрішньої, так і зовнішньої академічної мобільності. Реалізація права здобувачів на внутрішню мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права здобувачів на внутрішню мобільність (<https://surl.li/ypbmdl>). Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, в ЧННІПБ регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 4 «Порядок визнання результатів навчання за участі в програмах академічної мобільності» (<https://surl.li/rqifmf>). Згадані положення розміщено на офіційному веб-сайті ЗУНУ, ЧННІПБ у вільному доступі. Загалом чинні Правила, процедури та Положення є чіткі, зрозумілі, доступні, а процес їх дотримання є послідовний. Здобувачі обізнані про наявність можливості перезарахування програмних результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. При цьому, практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здобувачами за даною ОП не було. На Зустрічі 4 здобувачкою першого курсу А. Ткачук було зазначено, що на даному етапі не виникає бажання реалізації права на академічну мобільність, хоча з процедурою і можливостями здобувачі ознайомлені. При цьому, здобувачем четвертого курсу ОП О. Підручним озвучено відсутність практики проведення занять іноземною мовою на базі інституту. На Зустрічі 9, випускниця Ю. Воробель висловила побажання розширення можливостей академічної мобільності, особливо щодо практики її реалізації за кордоном, у провідних ЗВО Європи.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ЧННІПБ регулюється Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання, зокрема пунктом 8 «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» <https://surl.li/kfajbk> яке розміщено на сайті Університету у вільному доступі. Згідно з яким: « загальний обсяг компонентів освітньої програми , що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Здобувач освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання

результатів неформального та/або інформального навчання». Алгоритм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за спеціальністю 072, охоплює наступні етапи: 1) здобувач звертається із заявою на ім'я директора інституту; 2) до заяви додається декларація про попереднє навчання та додаткові документи, що підтверджують наведену декларацію; 3) директор формує Комісію із визнання результатів навчання здобутих у неформальній /інформальній освіті; 4) комісія розглядає представлені документи та приймає рішення «визнати та зарахувати» або ж «не визнавати». У разі зарахування навчальної дисципліни – здобувач звільняється від вивчення зарахованої навчальної дисципліни. У разі зарахування окремого змістового модуля – здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них бал. Положення прийнято в 2024 році і окрім наведеного вище, розглядає всі можливі варіанти результатів навчання, зокрема: порядок визнання результатів навчання при переведенні (п. 2 Положення); порядок визнання результатів навчання при поновленні до університету (п. 3 Положення); порядок визнання результатів навчання за участі в програмах академічної мобільності (п.4 Положення); порядок визнання результатів навчання при зарахуванні на навчання за інтегрованим навчальним планом (п. 5 Положення); порядок визнання результатів навчання при поновленні здобувача на навчання (п.6. Положення); визнання результатів навчання при паралельному навчанні або здобутті другої вищої освіти (п.7 Положення); порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та інформальній освіті (п.8 Положення). При цьому, практичного застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачами за даною ОП не було. На Зустрічі 4 здобувач четвертого курсу О. Мельник зазначив, що здобувачі не практикують зарахування результатів неформальної освіти. В. Андрусик, здобувач четвертого курсу, пояснив таку позицію тим, що всі курси неформальної освіти є платними. На Зустрічі 3 І. Вербицька зазначила, що звернень здобувачів про зарахування результатів неформальної освіти не було. Ю. Бугель підтвердила слова колеги. При цьому, Р. Андрушків окреслив про своє бачення необхідності розгляду питання зарахування результатів неформальної освіти на засіданні кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання за ОП певною мірою відповідають нормативним вимогам за усіма підкритеріями Критерію 3: п. 3.1 (Правила прийому є чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та обмежень до доступу на навчання за ОП й оприлюднені на офіційному веб-сайті Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету); п. 3.2 (Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості); п. 3.3 (Правила визнання ПРН і кваліфікацій, здобутих на інших ОП, у т. ч. в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, є чіткі, зрозумілі, доступні, а процес їх дотримання є послідовний); п. 3.4 (Правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, є чіткі, зрозумілі, доступні). Позитивними практиками за Критерієм 3 ЕГ вважає, що при приймальній комісії університету створено Центри «Донбас-Україна», «Крим-Україна».

Недоліки

У контексті п. 3.3 на ОП відсутній процес академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У контексті п. 3.4 на ОП відсутній процес отримання неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти. У контексті п. 3.4 на ОП відсутня практика отримання і зарахування результатів неформальної освіти.

Рекомендації

На початок 2025 / 2026 н. р., гаранту ОП, НПП, задіяним в реалізації освітнього процесу на ОП, сприяти ефективнішому інформуванню щодо можливостей академічної мобільності, як зовнішньої, так і внутрішньої. За наявності чинних угод про організацію академічних обмінів, укладених ЗУНУ, ЧННІПБ з іншими ЗВО, налагодити процес академічної мобільності здобувачів за рівнем вищої освіти «бакалавр», які навчаються за ОП (принаймні online в умовах ризиків і викликів сьогодення), що сприятиме розширенню перспектив реалізації їхньої індивідуальної освітньої траєкторії та становленню їх конкурентоспроможності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. На початок 2025/2026 н. р. гаранту ОП, НПП налагодити процес популяризації та інформування щодо можливостей отримання неформальної освіти здобувачами за рівнем вищої освіти «бакалавр», які навчаються за ОП, в т.ч. безкоштовних курсів на освітніх платформах Prometheus, Coursera. Ширше висвітлювати можливості отримання та ефективності такої освіти, що підвищуватиме їх професіоналізм та конкурентоспроможність у сфері фінансів, банківської справи та страхування на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (<https://surl.li/ocrfpfi>), яке є основним внутрішнім нормативним документом, що регламентує організацію, навчально-методичне забезпечення та інші особливості освітнього процесу із застосуванням основних принципів Європейської кредитно-трансферної системи ECTS і є обов'язковим для виконання усіма структурними підрозділами університету, що забезпечують освітній процес. А також, Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/zgwexh>), наказом про організацію освітнього процесу у 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/jhkrtts>), статутом ЗУНУ (<https://surl.li/nziank>), Положенням про Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/mvakgr>). За результатами зустрічі з НПП було встановлено, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Вибір форм та методів навчання і викладання здійснюється, згідно зі специфікою ОП, враховуючи її практико-орієнтований підхід. В ході зустрічі з викладачами, НПП розповіли про застосування технологій і методи проблемного, інтерактивного навчання, що ґрунтуються на творчому, компетентісно- й практико-орієнтованому навчанні (презентації, залучення практиків та експертів зі спеціальності для проведення лекцій та тренінгів). Зокрема, на Зустрічі з Н. Костишин наголосила про запровадження практичного досвіду при викладанні ОК «Бухгалтерський облік і оподаткування» шляхом використання здобувачами електронного кабінету платників податків, демоверсії програми «Медок». Р. Андрушків розповів про запровадження проєкту розробки власного дизайну упаковки в програмному комплексі Canva, використання застосунку Excel в процесі бюджетування, підготовку презентацій. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП (<https://surl.li/vbysnp>). Під час Зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що залучаються до різних проєктів: волонтерська діяльність, проведення тренінгів, зустрічі з роботодавцями, робота в гуртках. Зокрема, О. Підручний, зазначив про використання соціальних мереж, освітніх платформ, офіційних інтернет-ресурсів, комунікаційних платформ в освітньому процесі, О. Мельник підтвердив інформацію. Здобувач А. Ткачук розповів про роботу гуртків. На Зустрічі 6 Л. Пиняк підтвердила систематичну участь в круглих столах, конференціях, що відбуваються на базі ЧННІПБ, С. Нога наголосив про участь в гостьових лекціях. Отже, зазначені у Відомостях про самооцінювання методи дійсно використовуються в освітньому процесі.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Силабуси та робочі програми обов'язкових освітніх компонент ОП та вибіркового дисциплін розміщено у вільному доступі на веб-сайті ЧННІПБ ЗУНУ (<https://surl.li/fdxxxx>). У робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін ОП є повна інформація про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Крім того, зі змістом ОК можна ознайомитись на платформі Moodle, доступ до якої було надано членам ЕГ. Можливість використання платформи здобувачами для додаткового інформування щодо змісту ОК та забезпечення освітнього процесу було підтверджено на Зустрічі 2 С. Шандруком, В. Островерхим. Також, під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, Ю.Бугель продемонструвала наповнення платформи Moodle. На Зустрічі 4 здобувачами (Я. Польова) було зазначено, що на початку вивчення ОК викладачі розповідають про зміст ОК, особливості, критерії оцінювання. На Зустрічі 3 НПП підтвердили інформування здобувачів на початку вивчення ОК щодо цілей, змісту та критеріїв оцінювання в межах ОК. Виявлено, що робочою програмою ОК Казначейська система, Темою 5. Казначейське обслуговування бюджетів за доходами передбачено широкий спектр висвітлення питань операцій по надходженню коштів до державного бюджету, що складно вкласти в передбачений розподіл годин (4 лекційні год.). Також, в джерелах інформації даної ОК відсутні інформаційні ресурси. В робочих програмах ОП відсутні бали для зарахування результатів неформальної освіти. Вищезазначене дає право ЕГ висловити рекомендацію про перегляд і оновлення робочих програм ОП. Позитивним є досвід запровадження тренінгів в складі ОК, що зазначено в розміщених робочих програмах. Отже, можна стверджувати, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до її цілей різними шляхами. Зокрема, участь у конференціях з написанням тез доповідей під керівництвом керівників, участь у роботі наукових студентських гуртків, робота над власними дослідженнями у рамках освітніх компонент, виконання проєктного

навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rfnzop>), студенти можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні ЧННІПД, ЗУНУ. На Зустрічі з академічним персоналом було підтверджено використання, під час реалізації ОП, дослідницьких методів. Зокрема, зі слів В. Галушак, в рамках ОК «Страховання» застосовується проєктний підхід для засвоєння процесу розробки спектру страхових послуг, що сприяє формуванню навичок дослідження; метод моделювання – у визначенні фінансових ризиків страхування. В. Дем'янишин наголосив на заохоченні та активному запровадженні написання тез доповідей на всеукраїнські, міжнародні науково-практичні конференції у співавторстві зі здобувачами. Зі слів здобувачів на Зустрічі 4, вони є активними учасниками наукових гуртків кафедри: «Фінансист», «Економіст», «Облік та податкове навантаження в Україні: гармонізація з міжнародною практикою» та проблемних груп: «Підприємництво: основні аспекти сучасності», «Банківська система України: реалії та перспективи», «Менеджмент підприємства в контексті сучасних викликів», «Міжнародна економіка», «Податкова система», «Маркетинг», «Фіскальне адміністрування», «Страховання», «Місцеві фінанси». Зокрема, на зустрічі 4 А. Ткачук зазначила участь в роботі гуртків «Фінансист», «Економіст», Я. Польова підтвердила роботу гуртків і можливість долучення. Крім того, як НПП, так і здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Scines, долучитись до яких, зі слів С. Шандрука під час Зустрічі 7 можна, отримавши персональний код доступу в бібліотеці ЗУНУ. Отже, можна зробити висновок, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «ФБСС».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК ОП відбувається, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/qmhagc>). Відповідно до Положення про ЧННІПБ ЗУНУ (<https://surl.li/eoqxhf>), науково-методична діяльність кафедри повинна містити розроблення та узгодження навчальних програм дисциплін, затвердження робочих програм навчальних дисциплін. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОП, покладається на кафедру, групу забезпечення та гаранта ОП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (surl.li/nvherd), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (surl.li/smhrbf), аналізу зворотного зв'язку. В ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://surl.li/frvytf>), який зі слів директора С. Шандрука, покликаний моніторити перегляд та оновлення ОК ОП. На Зустрічі 2 та Зустрічі 3 НПП підтвердили, що оновлюють зміст ОК на основі наукових напрацювань і сучасних практик. Зокрема, зі слів НПП Т. Яковець, – в контексті оновлення ОК відбувається врахування запитів ринку та його сучасні вимоги. Зі слів НПП на Зустрічах 2 і 3, вони стежать за оновленням навчальної літератури і осучаснюють теми навчальних дисциплін. В ЧННІПБ ЗУНУ – призначено відповідальну особу, Т. Яковець, до функцій якої входить перегляд та оцінка оновлення ОК та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу. На Зустрічі 7 зі слів С. Шандрука, для гарантів ОП систематично проводяться методичні семінари, покликані акцентувати увагу на необхідності оновлення та перегляду ОК. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Результати проходження стажування відображено в табл. 2 ФС ОП. Також, НПП систематично беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам, про що свідчить інформація аналітичного звіту. Щорічно перегляд змісту ОК ОП обговорюється на науково-методичних семінарах та розширених засіданнях кафедри, проведення яких підтверджено як НПП на Зустрічах 2 і 3, так і здобувачами на Зустрічі 4, із наступним схваленням кафедрою (за обов'язковою участю у цьому процесі гаранта освітньої програми).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На Зустрічі 1 з керівником та менеджментом ЗУНУ та Зустрічі 7 з адміністративним персоналом ЧННІПБ було підтверджено, що ЗУНУ формує умови для навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень за кордоном у рамках міжнародної академічної мобільності, зокрема, добре розроблено нормативну базу, веде активну інформаційну діяльність. ЗУНУ розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Географія міжнародного партнерства відображена на веб-сайті університету у вільному доступі (<https://surl.li/gztedd>). Також на веб-сайті відображено інформацію щодо програми міжнародної співпраці Європейського Союзу з іншими країнами світу у сфері освіти, молоді та спорту ЕРАЗМУС+ (<https://surl.li/gcdhmf>). В ЗУНУ запроваджено дисципліни, які викладаються англійською мовою і перелік яких знаходиться на веб-сайті університету у вільному доступі (<https://surl.li/fqbebf>). Викладачі кафедри ЧННІПБ періодично проходять міжнародні стажування, що дає змогу актуалізувати зміст ОП. Зокрема, Міжнародне науково-методологічне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) пройшли В. Дем'янишин, Н. Кульчицька, В. Горин, Л. Дерманська, Р. Андрушків, І. Вербіцька, В. Галушак, Г. Чекаловська, М. Поляк-Свергун. Доц. Р. Андрушків, Г. Чекаловська пройшли науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу в Національному університеті Луїса в Новий Сонч (Польща) у 2021р. Стажування в Університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) 2023 р. пройшла доц. М. Поляк-Свергун. Доц. Ю. Бугель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі у 2022 р. Доц. І. Недошитко пройшла стажування у Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole, 2023р. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. Проф. С. Шандрук стажувався у Католицькому університеті в м. Руженберок (Словачка Республіка) 2021-2022 рр. Інформація надана в Таблиці 2.

На зустрічі зі здобувачами переконались у поінформованості про можливості програми міжнародної академічної мобільності. Проте, прикладів застосування на даній ОП не було. Зі слів здобувачки першого курсу А.Ткачук, на Зустрічі 4 було зазначено, що на даному етапі не виникає бажання реалізації права на зовнішню академічну мобільність, хоча з процедурою і можливостями здобувачі ознайомлені. На Зустрічі 9, випускниця Ю. Воробель висловила побажання розширення можливостей академічної мобільності, особливо щодо практики її реалізації за кордоном, у провідних ЗВО Європи. Викладачі під час зустрічей підтвердили, що мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, долучитись до яких, зі слів С. Шандрука під час Зустрічі 7 можна, отримавши персональний код доступу в бібліотеці ЗУНУ. ЕГ констатує, що за ОП реалізується навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ОП «ФБСС» відповідає Критерію 4. Вирішальними при оцінюванні стали підкритерії, які цілком відповідають вимогам: п. 4.1 (форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи); п. 4.3 (заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми); п. 4.4 (науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик); п. 4.5 (навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти). Освітня діяльність за ОП відповідає Критерію 4. Позитивні практики за Критерієм 4 не виявлені.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків у контексті Критерію 4.

Рекомендації

Гаранту та НПП, протягом поточного навчального семестру, мотивувати здобувачів ОП «ФБСС» до академічної мобільності з метою посилення обміну досвідом, розширенню світогляду та сприянню інтернаціоналізації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://surl.gd/mwggbp>), система оцінювання досягнень здобувачів включає такі контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення ПРН. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для збалансованості оцінювання викладачі розробляють детальні критерії оцінювання, що враховують як теоретичні знання, так і практичні навички, що зазначені в кожного ОК в системі Moodle. Прозорість та зрозумілість критеріїв забезпечується їх завчасним оприлюдненням у робочих програмах дисциплін, силабусах, інформаційних платформах ЗВО. Викладачі також роз'яснюють ці критерії на початку курсу та перед проведенням контрольних заходів (<https://surl.li/raxfww>). Зі слів здобувачів та випускників (зустріч 4,9) під час вивчення дисциплін майже не використовуються різномірні завдання для перевірки базових, поглиблених і творчих рівнів засвоєння матеріалу: до них входять тести з різним рівнем складності, ситуаційні задачі, проєктні роботи. Самоконтроль реалізується через самооцінку, тестування, взаємооцінювання. Робочі програми та силабуси розміщені у вільному доступі на сайті Інституту (<https://surl.cc/lcdjfk>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до студентів перед початком навчання через освітні програми,

силабуси та внутрішні нормативні документи ЗВО. Регламентація здійснюється відповідно до внутрішніх положень ЗВО (<https://surl.lu/knajuk>). ЗО (зустріч 4) було підтверджено, що для збору інформації щодо чіткості критеріїв оцінювання 2 рази на рік використовуються опитування студентів, моніторинг відгуків та регулярні зустрічі зі студентським самоврядуванням. Аналіз результатів здійснюється на засіданнях кафедр, методичних комісіях (<https://surl.li/qpsrag>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти в ЗУНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ukimla>). Контроль включає поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяє комплексно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною шкалою та 100-бальною ЄКТС. Форми контролю та критерії оцінювання викладені у си́лабусах та робочих програмах, доступних на офіційному сайті Інституту (<https://surl.li/yljtiz>) та в системі Moodle. Викладачі інформують студентів про процедури оцінювання на початку курсу, а також під час консультацій. Для моніторингу об'єктивності оцінювання проводяться опитування студентів (<https://surl.li/wsyzim>). Форма атестації визначена стандартом вищої освіти та передбачає атестаційний екзаме́н, що є комплексною перевіркою знань за навчальним планом. Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації та видачу диплому (<https://surl.li/eaetty>). Оцінювання базується на чітких критеріях та проводиться за єдиними шкалами. Запобігання конфлікту інтересів регулюється Законом України «Про запобігання корупції», Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/sjwxui>). Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.lu/kyuesw>). Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/ejrbab>). Зі слів здобувачів (зустріч 4) якщо студент не задоволений своєю оцінкою він може її оскаржити. Процедура оскарження результатів регулюється відповідним порядком. Апеляція подається на ім'я директора Інституту, після чого створюється комісія, яка розглядає питання протягом трьох робочих днів (<https://surl.li/usyjjg>). Зі слів здобувачів та НПП (зустріч 3,4) застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було. Політика академічної доброчесності закріплена в низці документів, включаючи Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/gvnxvk>). Кодекси академічної доброчесності (<https://surl.li/dznwvj>); Етичному кодексу (<https://surl.li/drznxb>); Положенні про комісію з академічної доброчесності та наукової етики (<https://surl.li/cc/nebrhp>); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/cc/scahsk>), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://surl.li/yptrpq>). Для перевірки кваліфікаційних робіт використовується сервіс Turnitin Similarity (<https://surl.li/genexf>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/xmjwmd>). Конкретні контрольні заходи та критерії оцінювання за кожний вид проведеної здобувачем вищої освіти роботи детально розписані в си́лабусі/РП навчальної дисципліни та навчальному плані, які є у вільному доступі на сайті (<https://surl.li/idcnwu>) та доводяться до відома студентів викладачем на практичних заняттях, в разі потреби викладач на прохання студентів додатково роз'яснює зміст проведення контрольного заходу та обґрунтовує незрозумілий критерій. Розклад занять та графік проведення контрольних заходів на сайті Інституту підтверджено як студентами, так і НПП під час зустрічей. На початку вивчення кожної ОК викладач знайомить студентів із формами підсумкового контролю. Здобувачі освіти відзначили наявність чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів для кожної дисципліни. Кожна РП ОК містить детальну інформацію щодо: змісту навчального курсу, поділеного на кілька модулів, системи оцінювання досягнень студентів, завдань для самостійної роботи та критеріїв їх оцінювання, форм та критеріїв модульного і семестрового контролю. Об'єктивність викладачів під час проведення підсумкового контролю (заліків, іспитів) забезпечується тим, що оцінювання відбувається у письмовій формі або за допомогою комп'ютерного тестування (згідно з навчальним планом). Для врегулювання можливих конфліктів інтересів учасників освітнього процесу розроблено: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.li/sjwxui>). Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.lu/kyuesw>). Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/ejrbab>), у них визначено процедуру подання та розгляду апеляцій, і положення є загальнодоступним для всіх учасників освітнього процесу. Чітка процедура контролю та можливість подання апеляцій гарантують об'єктивність оцінювання. Під час зустрічей із студентами, викладачами та представниками структурних підрозділів закладу ЕГ встановила, що відповідні процедури (подання апеляцій) в межах ОП не мали місця. Водночас, здобувачі ВО ознайомлені з механізмом оскарження результатів контрольних заходів та порядком їх повторного проходження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО розроблено та впроваджено систему нормативних документів, що визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, серед яких Політика академічної доброчесності закріплена в низці документів, включаючи Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/gvxvok>). Кодекси академічної доброчесності (<https://surl.li/dznwwj>); Етичному кодекси (<https://surl.li/drznxb>); Положення про комісію з академічної доброчесності та наукової етики (<https://surl.li/cc/nebrhp>); Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/cc/scahsk>), Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://surl.li/yptrpq>). Для здобувачів ВО періодично проводяться зустрічі, присвячені цим питанням, де їх знайомлять із відповідними документами та нормами академічної етики. ККІБП використовує програмне забезпечення Turnitin Similarity для перевірки робіт на наявність плагіату (<https://surl.li/genexf>). Усі курсові роботи, тези та наукові статті здобувачів освіти проходять відповідну перевірку. Студенти та представники ОСС (зустрічі з та 5) частково підтвердили свою обізнаність із вимогами академічної доброчесності та зазначили, що їхні курсові роботи та тези проходять перевірку на плагіат. У ході зустрічей НП та, гарант ОП та адміністрація відзначили відсутність випадків академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» демонструє достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритеріїв 5.2, 5.3. Форми контрольних заходів у межах освітньо-професійної програми дозволяють оцінювати результати навчання як за окремими освітніми компонентами, так і загалом за ОП, що сприяє формуванню необхідних компетентностей (5.2). У ЗВО розроблено необхідні положення для регулювання процесу атестації, проведення контрольних заходів і вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути під час атестації. Це сприяє об'єктивності екзаменаторів, запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів (5.3). Наявна відповідність ОП за підкритеріями 5.1 і 5.4, зокрема у ЗВО впроваджено зрозумілі та доступні правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання, містять механізми врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів та процедуру повторного проходження контрольних заходів. Проте критерії оцінювання успішності здобувачів у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів мають загальний характер та під час навчання та під час вивчення дисциплін задіяне мінімальний поділ на різні рівні завдання для перевірки базових, поглиблених і творчих рівнів засвоєння матеріалу (тести з різним рівнем складності, ситуаційні задачі, проєктні роботи) (5.1). В Інституті, діє система попередньої перевірки наукових робіт, а для виявлення плагіату, зокрема використовується Turnitin Similarity, водночас обізнаність здобувачів щодо академічної доброчесності не є повноцінною (5.4).

Недоліки

1. Критерії оцінювання успішності здобувачів, зазначені в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, є загальними, що обмежує прозорість і чіткість оцінювання та створює труднощі для здобувачів у розумінні вимог до їхніх знань і навичок. 2. Обмежена варіативність завдань для комплексної оцінки рівнів засвоєння матеріалу. 3. Недостатній рівень обізнаності студентів щодо принципів академічної доброчесності.

Рекомендації

1. Завідувачу кафедри до початку 2025/26 н.р. забезпечити внесення до робочих програм освітніх компонентів освітньої програми критеріїв оцінювання з детальною конкретизацією завдань та різних видів робіт, зокрема практичних завдань, теоретичних тестів та участі в дискусіях - фахового спрямування, відповідно до різних рівнів оцінювання. 2. Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, нагадування про підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності та ін.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проаналізувавши табл. 2 ФС, ЕГ дійшла висновку, що надана інформація підтверджує належний рівень кваліфікації викладачів та їх відповідність ОК, які вони викладають. ЕГ констатує, що викладачі ОК мають фахові та індексовані у міжнародних базах даних публікації. НПП, які забезпечують освітній процес за ОП--, відповідають вимогам про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, згідно даних, оприлюднених в табл. 2. ОП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід. Зокрема, гарант ОП Ю. Бугель, яка забезпечує ОК «Гроші та кредит», є к. е. н., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: «Управління кредитним портфелем комерційного банку в ринкових умовах господарювання». За останні 5 років є автором п'яти публікацій у фахових виданнях, які відповідають тематиці і предметній області ОК; є членом редакційної колегії видання «Вісник Хмельницького національного університету», пройшла стажування (підвищення кваліфікації) в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС), є керівником постійно діючої проблемною групою «Банківська система України: реалії та перспективи», автором методичних розробок, отже, відповідає п. 36–38 Ліцензійних умов. Н. Кульчицька, яка забезпечує ОК «Місцеві фінанси» є співавтором, 8 публікацій за період 5 років, в тому числі в Scopus, за необхідною тематикою і предметною областю, є автором понад 3 методичних рекомендацій, членом редакційної колегії міжнародних видань, приймала участь у міжнародних науково-практичних конференціях, є керівником постійно діючої проблемною групою з ОК «Місцеві фінанси», отже відповідає п.36-38 Ліцензійних умов. Незначним зауваженням є наявність публікації викладача Г. Чекаловської, яка забезпечує викладання ОК «Мікроекономіка» за темою: «Освітня складова як основа ефективного розвитку людського капіталу в сільськогосподарських підприємствах», що не відповідає предметній області. Проаналізувавши табл. 2, ЕГ може стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Зробивши аналіз сторінки кафедри фундаментальних та спеціальних дисциплін ЧННІПБ ЗУНУ (<https://surl.li/mfqkec>), яка реалізовує ОП, ЕГ виявила, що на ній присутня оновлена інформація про історію кафедри, співробітників, методичну та науково-дослідну роботу кафедри.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Умови праці та зайнятості, права та гарантії, зобов'язання і домовленості його сторін із питань, визначених сторонами, зокрема тих, що не врегульовані законодавством про працю, встановлюються Колективним договором ЗУНУ, розміщеним на офіційному сайті (<https://surl.li/zteny>). Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/caougu>) відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Процедура конкурсного відбору передбачає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам ОП й законодавства. При цьому, відбір проводиться за уніфікованими процедурами для кожної посади, що гарантує рівні умови для всіх кандидатів і підтримує високий рівень професіоналізму викладацького складу. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті ЗУНУ та в медіа (<https://surl.li/kipxjz>). Оцінювання результативності і якості роботи НПП здійснюється на підставі Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ЗУНУ, що поширюється на НПП ЧННІПБ (<https://surl.li/uxjzue>). Рейтинг НПП визначають за такими напрямками їхньої діяльності, як: науково-дослідна, навчально-методична, організаційно-виховна та адміністративно-управлінська, упродовж календарного року. Рейтингове оцінювання НПП проводиться на електронній платформі (<https://surl.li/evelxy>) на основі критеріїв оцінювання. Як було зазначено на Зустрічі з Ю. Бугель, рейтингове оцінювання проводиться раз на рік. НПП оформляє звіт про результати своєї роботи у звітному році в електронному особистому кабінеті (<https://surl.li/gnetgr>) до 20 червня. Аналіз результатів визначення рейтингових балів НПП та їх узагальнення здійснює комісія з доброчесності та наукової етики ЗУНУ. За результатами роботи комісії формується рейтинг НПП, кафедр, інститутів (факультетів) на (<https://surl.li/gnetgr>). На Зустрічі 8 зі слів О. Гродської стало відомо, що результати рейтингування можуть стати підставою про прийняття рішення преміювання НПП. Заступник головного бухгалтера О. Голоднюк підтвердила наявність коштів для преміювання. Під час Зустрічі 8 С. Шандрук підтвердив і занурич членів ЕГ в процедуру рейтингування НПП. Отже, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО розвивається практика залучення роботодавців та їх персоналу до організації та реалізації освітнього процесу. Реалізація ОП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, до співпраці щодо розгляду та оновлення ОП було залучено: начальника Чортківського відділення АТ РВС БАНК Л. Пиняк, д.е.н., проф., керівника Чортківського відділення АТ «Райфайзен» банк С. Нога, керівницю РЦ Чортків АТ СГ «ТАС» Грубенюк Л. (<https://surl.li/cungyx>). У співпраці із стейкхолдерами використовувалися такі форми взаємодії, як проведення екскурсій в Чортківське відділення АТ «Райфайзен Банк» (<https://surl.li/mwkrdq>), управління Державної казначейської служби України у м. Чортків (<https://surl.li/hflizi>). На Зустрічі 6 О. Левандівський зазначив свою участь у внесенні пропозицій щодо змін ОП, зокрема, пропозицію заміни ОК «Фінанси» на ОК «Публічні фінанси», хоча на підставі аналізу ОП і НП ЕГ не виявила таких змін, оскільки ОП включає ОК19 і ОК 27. Також додав, що тісна співпраця в контексті ОП ведеться з 2016 року, що стало підставою проведення спільних заходів, презентування монографії. Л. Пиняк внесла пропозицію щодо введення ОК «Діджиталізація бізнес-процесів», яка була прийнята до уваги. Л. Грубенюк підтвердила систематичну участь в круглих столах, конференціях. С. Нога розповів про пропозицію вилучення елементів дуальної освіти, що також було прийнято до уваги. Всі присутні на зустрічі стейкхолдери підтвердили проходження практики здобувачами ОП у ввірених їм установах. На офіційному веб-сайті університету у вільному доступі розміщено Положення про раду роботодавців ЗУНУ (<https://surl.li/bltqts>). А також, на веб-сайті ЧННІПБ у вільному доступі представлена анкета для опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/grsnps>) та результати опитування та актуальні результати опитування (<https://surl.li/tvslal>). Спілкування ЕГ з роботодавцями підтвердило значну зацікавленість у реалізації ОП. Загалом ЕГ дійшла висновку, що роботодавці включаються в освітній процес, зокрема, проведення практики здобувачів ОП з метою формування загальних і фахових компетентностей. ЕГ рекомендує планувати проведення гостьових лекцій, екскурсій, практичних занять професіоналами-практиками у рамках вивчення конкретних навчальних дисциплін ОП, для глибшого формування фахових компетенцій та програмних результатів навчання.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЧННІПБ ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП. Розвиток викладацької майстерності НПП ЧННІПБ ЗУНУ регламентовано у Положенні про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ (<https://surl.li/btffbeh>). Критерії та норми бального оцінювання роботи НПП знаходиться у вільному доступі на веб-сайті інституту (<https://surl.li/wipsiw>). Результати анкетування здобувачів освіти за ОП за такими анкетами як: рівень об'єктивності оцінювання (<https://surl.li/moxmpz>), рівень задоволення методами навчання і викладання (<https://surl.li/prgbzb>), викладачі (<https://surl.li/grjhrf>) знаходиться у вільному доступі на веб-сайті інституту (<https://surl.li/wroutt>). В ЧННІПБ ЗУНУ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/ociyzk>), що встановлює порядок реалізації права на академічну мобільність для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами. Міжнародне науково-методологічне стажування у Бізнес-Академії (Нідерланди) пройшли НПП ЧННІПБ. Стажування в Університеті Менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) 2023 р. - доц. М. Поляк-Свергун. Доц. Ю. Бугель взяла участь у Міжнародному науково-практичному форумі у 2022 р. Доц. І. Недошитко пройшла стажування у Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole, 2023р. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. Проф. С. Шандрук стажувався у Католицькому університеті в м. Руженберок (Словацька Республіка) 2021–2022 рр. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів (Lublin, Poland, 2024р.) пройшов проф. В. Горин. Також, НПП інституту брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що підтверджено сертифікатами. Розвиток педагогічної майстерності стимулюється зарахуванням результатів стажування до рейтингу викладача. За результатами сформованого рейтингу НПП отримують матеріальну винагороду у вигляді премій та інших форм заохочення, що було підтверджено під час Зустрічі 7 заступником головного бухгалтера О. Голоднюк, начальником відділу кадрів О. Гродською, та директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандруком. О. Гродська також розповіла про можливість отримання винагород за статті в наукометричних базах, творчу ініціативу, як матеріального плану, так і у вигляді подяк та грамот адміністрації ЗУНУ. В інституті діють норми Положення про присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам (<https://surl.li/biejgl>), Положення про присвоєння звання «Почесний професор університету» в ЗУНУ (<https://surl.li/fxyung>), Положення про присвоєння звання «Почесний працівник університету» в ЗУНУ (<https://surl.li/aapvho>). Дані Положення покликані мотивувати науково-педагогічних працівників до плідної та результативної праці, підвищення якості освіти, власного саморозвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Людські ресурси ОП загалом відповідають Критерію 6. Вирішальними при оцінюванні стали підкритерії, які цілком відповідають вимогам: п. 6.1 (академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання); п. 6.2 (процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми); п. 6.3 (ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу); п. 6.4 (ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців); п. 6.5 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у

співпраці з іншими організаціями); п. 6.6 (ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності). Позитивними практиками ЕГ вважає: 1. Академічна та професійна кваліфікація НПП, які реалізують ОП, підтверджується значною кількістю фахових та індексованих публікацій, які відповідають тематичному змісту ОК, викладання яких вони забезпечують. 2. Створення Ради роботодавців університету, що забезпечує залученість роботодавців-практиків до реалізації ОП.

Недоліки

ЕГ не виявила недоліків у контексті Критерію 6.

Рекомендації

Адміністрації ЧННІПБ ЗУНУ, гаранту ОП, до завершення навчального семестру, рекомендувати роботодавцям, що співпрацюють з інститутом в рамках розвитку ОП, участь в Раді роботодавців університету, з метою більш глибокого залучення до процесів удосконалення та підвищення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази було встановлено, що навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійних умов і гарантує досягнення визначених цілей, завдань та програмних результатів навчання включаючи: буфет, медпункт, виставкова зала, етносвітлиця, кабінет-музей адвокатури, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності (<https://surl.li/igqrsi>) Для реалізації освітньої програми використовується базове програмне забезпечення (Windows 10, Office 2010), мультимедійне обладнання, оновлені навчальні матеріали, а також забезпечено доступ до наукових баз даних та електронних ресурсів бібліотеки. Навчальні дисципліни мають відповідне методичне забезпечення, включаючи робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, які розміщені на офіційному сайті Інституту (<https://surl.li/wcjdng>) та в системі Moodle (<https://surl.li/wcjdng>), що забезпечує зручний доступ здобувачів освіти до необхідної інформації. У гуртожитках та навчальному корпусі передбачено доступ до Wi-Fi, а для здобувачів доступні бази відпочинку. ЗВО систематично оцінює задоволеність здобувачів освітнім процесом, включаючи навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Для цього проводяться опитування, анкетування, зворотний зв'язок із студентами через кураторів і студентське самоврядування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей із здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією ЗВО з'ясовано, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним. Здобувачі мають безоплатний доступ до спорткомплексу, їдальні, медичного пункту, зон відпочинку та культурних заходів. Оновлена інфраструктура включає аудиторії, деякі з яких обладнані мультимедіа, а також належним чином облаштовані укриття. Бібліотека забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, електронних каталогів і безкоштовного Wi-Fi. У гуртожитках також передбачено доступ до Wi-Fi, а для здобувачів доступні бази відпочинку.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В умовах воєнного стану Інститут забезпечує цивільний захист, безпеку та охорону праці, створюючи комфортні умови для навчання, проживання та відпочинку. Психологічну підтримку надає психологічна консультація (<https://surl.li/aknuua>). Аудиторний фонд відповідає всім експлуатаційним вимогам, працюють пункти харчування та медичний кабінет. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в Інституті діють два кабінети психологічного консультування (<https://surl.cc/hiyprb>). Представники студентського самоврядування (зустріч 5) підтвердили можливість вільного звернення до викладачів і керівництва, а адміністрація та викладачі – готовність враховувати пропозиції студентів. Активне самоврядування відіграє важливу роль у комунікаційному процесі та сприяє вирішенню можливих напружених ситуацій. Учасники зустрічей заперечили наявність конфліктів у процесі навчання та викладання. Належним чином обладнані укриття в Інституті. Навчальний корпус й гуртожиток обладнані камерами відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують всебічну підтримку з боку гаранта ОП, студентської ради, викладачів та директора. Інформаційна підтримка забезпечується як через особисте спілкування, так і дистанційно – в електронному середовищі ЗВО, де розміщено необхідні матеріали: ОП (<https://surl.cc/kovqbb>), робочі навчальні програми (<https://surl.cc/kovqbb>), графік освітнього процесу (<https://surl.li/lmzbjn>) і контактну інформацію. Здобувачі залучені до наукових досліджень і гуртків за профілем: «Фінансист», «Економіст», «Облік та податкове навантаження». За відгуками ЗО та випускників (зустріч 3 та 9), під час навчання викладачі використовували обмежений набір онлайн-інструментів (фахового спрямування). Інституті проводяться заходи, які сприяють соціально-просвітницькому, інтелектуальному та духовному розвитку. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі ОП мають можливість скористатися Скринькою довіри (<https://surl.li/gmmjar>). В Інституті діє студентське самоврядування (<https://surl.li/liwhqe>), що забезпечує реалізацію прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в Інституті діють два кабінети психологічного консультування (<https://surl.li/jtfszw>). Освітня та інформаційна підтримка здійснюється за допомогою ІС Moodle (<https://surl.lu/hnhvpx>) та електронних ресурсів бібліотеки ім. Л. Каніщенка (<https://surl.gd/jfbfrv>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Інституті створено комфортні та безпечні умови для осіб з інвалідністю та маломобільних груп, забезпечено рівні права та доступ до інфраструктури. Всі об'єкти відповідають будівельним нормам, а технічне обстеження підтвердило безперешкодний доступ. Діє Порядок супроводу для надання необхідної допомоги (<https://surl.li/xamsu>), (<https://surl.li/cdaqpa>). У Інституті забезпечується повний доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів - пандусів), так і організаційно (наявна власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчального корпусу. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті антикорупційна політика та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інших конфліктних ситуацій унормовані відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», Етичного кодексу ЗУНУ (<https://surl.li/gvydzz>), Антикорупційної програми університету (<https://surl.gd/pltqpf>) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/hackbs>). Для забезпечення їх послідовного застосування щорічно розробляється план заходів щодо запобігання корупції (<https://surl.li/iehzml>), діє Скринька довіри для подання письмових звернень, а також забезпечено можливість електронного зв'язку з адміністрацією через офіційний сайт Інституту (http://chnnirp.wunu.edu.ua/?page_id=3678). Зі слів ЗО та НІП (зустріч 3 та 4) в час реалізації освітньої програми випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано. Органи студентського самоврядування беруть участь у забезпеченні дотримання етичних норм та реагуванні на потенційні конфліктні ситуації. Вони є посередниками між студентами й адміністрацією, сприяють комунікації та популяризують механізми запобігання порушенням.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має повну узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.4, 7.5, 7.6: матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання (7.1); здобувачі мають вільний доступ до користування навчально-методичними ресурсами (7.2); у ЧННІБ ЗУНУ функціонує соціально-психологічна служба, яка забезпечує психологічний супровід навчального процесу (7.4); наявні усі можливості для отримання освітніх послуг особам з особливими потребами (7.5); відсутня корупція та регулярно проводяться заходи з питань запобігання корупції, боротьби з булінгом, протидії насильству, відвідати які можуть також студенти даної ОП (7.6). ОП має часткову відповідність у контексті підкритеріїв 7.3 та 7.5 оскільки: у ЧННІБ ЗУНУ створено сприятливі умови для фізичного розвитку здобувачів, зокрема функціонує сучасний спортивний комплекс, обладнаний спортивним залом та зонами відпочинку. Водночас спостерігається недостатнє наповнення ПЗ фахового спрямування (7.1, 7.3); Позитивні практики ОП за критерієм 7 відсутні.

Недоліки

Недостатнім є рівень забезпечення сучасним професійно орієнтованим програмним забезпеченням, яке відповідає актуальним вимогам фінансового ринку. На сьогодні науково-педагогічні працівники та здобувачі обмежені у використанні ліцензійного та спеціалізованого ПЗ, що ускладнює формування практичних навичок, необхідних для роботи у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Рекомендації

Менеджменту ЧННІБ ЗУНУ до кінця 2025 року забезпечити програмне забезпечення професійного спрямування для НПП та здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Це можуть бути аналітичні платформи та BI-системи (Tableau – для побудови інтерактивних звітів та панелей, Stata, EViews, R, Python для статистичного аналізу економічних і фінансових даних), банківські CRM та симулятори (FinTech-симулятори (наприклад, симулятор роботи банку або біржі) – для моделювання фінансових операцій у реальному часі; Salesforce, Creatio – CRM-системи, що використовуються у банках та страхових компаніях для управління клієнтською базою), хмарні платформи та сервіси (QuickBooks Online, Xero) – хмарне фінансове облікове ПЗ для малих підприємств та інші.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП «ФБСС» ЧННІБ ЗУНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/hjhkdp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/nggvjg>), Положенням про розробку освітніх програм (<https://surl.li/swppbc>) і Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/ewtyow>). Для розробки ОП формується і затверджується на засіданні кафедри робоча група у складі гаранта, НПП, здобувача та стейкхолдерів. Ця група розробляє проєкт ОП та оприлюднює його для обговорення на офіційному сайті Інституту у рубриці «Проєкти освітніх програм» (<https://surl.li/qzyhzc>), де є скринька пропозицій на яку надсилаються пропозиції від стейкхолдерів. На наступному етапі проєкт ОП обговорюється на розширеному засіданні кафедр фундаментальних та спеціальних дисциплін із залученням представників роботодавців, здобувачів, академічної спільноти. Після цього проєкт ОП погоджується директором ЧННІБ ЗУНУ, директором ННЦМЯО та МР, проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується Вченою радою ЗУНУ та вводиться наказом ректора в дію. Відповідно до Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/ewtyow>) оновлення ОП «ФБСС» здійснюється щорічно, а кожна оновлена версія публікується на сайті Інституту (<https://surl.li/sbxuek>). Процес перегляду та моніторингу здійснюється групою забезпечення під керівництвом гаранта. До роботи над удосконаленням ОП залучаються представники академічної спільноти, стейкхолдери, здобувачі, роботодавці, студентське самоврядування. Моніторинг якості ОП здійснюється шляхом систематичних онлайн-опитувань здобувачів та стейкхолдерів (<https://surl.li/unqchx>), результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Інституту (<https://surl.li/ncvtzb>) і враховуються групою забезпечення під час оновлення програми. Результати перегляду ОП можуть вимагати перед проєктуванням ОП, її ОК, компетентностей і ПР, тоді ОП підлягає модернізації. Такі зміни були виявлені ЕГ при аналізі ОП 2021, 2022, 2023 і 2024 р. та підтверджені під час зустрічей з гарантом та адміністрацією. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, де визначено підстави і доцільність врахування змін до ОП (<https://surl.li/hzonhd>). ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом з'ясувала, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду у ЧННІБ ЗУНУ дотримуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі безпосередньо включені до складу робочої групи з розробки і моніторингу ОП «ФБСС» (Підгородецький О. (2021 р.), Дутковська К. (2022 і 2023 р.), Королик Х. (2024 р.)). Так, у 2024 р. (<https://surl.li/hzonhd>) Королик Х. рекомендувала оновити назву ОК з у частині зміни «Іноземна мова» на «Англійська мова», відповідно підсилено формування ЗК04, ЗК11, ПР12, ПР15 та ПР18. Здобувачі можуть надсилати свої пропозиції на скриньку для пропозицій (<https://surl.li/gvcwly>), їх думка враховується за результатами опитування щодо різних аспектів організації освітнього процесу за ОП «ФБСС», зокрема «Освітній процес» (<https://surl.li/pqyggn>), «Дотримання етичних норм» (<https://surl.li/fvlohl>), «Рівень об'єктивності оцінювання» (<https://surl.li/bpfdzc>), «Рівень задоволення методами навчання і викладання» (<https://surl.li/tbvbme>), «Практика» (<https://surl.li/uuuulm>). Студентське самоврядування безпосередньо долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентується Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://surl.li/zlclob>). Відповідно до п. 2.10 цього Положення органи студентського самоврядування беруть участь в управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Адміністрація Інституту безпосередньо комунікує із представниками органу студентського самоврядування щодо забезпечення якості реалізації ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники роботодавців системно залучені до розробки і періодичного перегляду ОП, зокрема до робочої групи включені Пиняк Л., керуюча Чортківським відділенням ТА «РВС БАНК» (2021 р.), Лапан Г., митний брокер (2022 р.), Нога С., керівник з роздрібного бізнесу Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» (2023 р.), Грубенюк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ СГ «ТАС» (2024 р.). Водночас роботодавці залучені до рецензування ОП "ФББС": у 2021 р. Билиця І., начальник Чортківської ДПП ГУ ДПС у Тернопільській області, Грубенюк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ СГ «ТАС», у 2022 р. Пиняк Л., начальник Чортківського відділення ТА «РВС БАНК», Шепета В., Голова Білобожницької сільської ради, у 2023 р. Бігайлюк О., начальник управління Державної казначейської служби України у Чортківському районі Тернопільської області, Грубенюк Л., керуюча Чортківським відділенням АТ СГ «ТАС», у 2024 р. Ізвекова Г., начальник фінансового відділу Чортківської районної військової адміністрації, Нога С., керівник з роздрібного бізнесу Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк». В проєкті ОП "ФББС" 2024 р. (<https://surl.li/hzonhd>) враховані пропозиції Пиняк Л., начальника Чортківського відділення АТ РВС БАНК щодо включення ОК 29 «Діджиталізація бізнес-процесів», Нога С., керівника Чортківського відділення АТ «Райффайзен Банк» щодо виключення ОК 34 «Елементи дуальної освіти». Системно здійснюється анкетування «Стейкхолдери» (<https://surl.li/cc/smoaoh>), результати якого обговорюються на кафедрі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Взаємозв'язок викладачів кафедри із випускниками ОП здійснюється через постійну комунікацію: телефонні розмови, спілкування через соціальні мережі та комунікаційні платформи, що випускники підтвердили на Зустрічі 9. Вони наголосили, що, навіть закінчивши навчання, можуть звернутись з будь-якими питаннями до викладачів. Усі випускники підкреслюють високий рівень професійної підготовки під час навчання та якість отриманих знань і сформованих практичних навичок, що мало переваги і підвищило їх конкурентоспроможність на ринку праці. Всі присутні на Зустрічі 9 випускники, крім Л. Шмигель, яка перебуває в декретній відпустці, працевлаштовані. Крім того, Ю. Воробель та А. Скрипник зазначили, що працевлаштували випускників наступних років на ввірені їм, або засновані ними підприємства. Крім того, випускники мають можливість моніторити розвиток ОП і вносити свої пропозиції щодо її вдосконалення, ознайомившись з проєктом на сайті ЧННІПБ ЗУНУ. Зі слів Т. Вислоцького, в травні 2024 року на розширеному засіданні кафедри Х. Королик внесла пропозицію щодо уточнення та конкретизації назви ОК «Іноземна мова» на «Англійська мова», що було прийнято до уваги.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗВО передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/kkdxzt>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/cvwjhs>), перегляд освітніх програм і їх оновлення відбувається за результатами моніторингу. Результати обговорення та пропозиції

стейкхолдерів щодо ОП висвітлено в Аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://surl.li/ionnmw>). Інститут сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Чортківського навчально-наукового інституту підприємництва та бізнесу передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (<https://surl.li/iznzdp>); анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqmfzq>), в тому числі за ОП; рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/pcqoiu>) та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЧННІПБ у вільному доступі, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності (<https://surl.li/pkhiga>). На Зустрічі 4 здобувачі та на Зустрічі 5 представники студентського самоврядування зазначили про можливість проведення анонімного анкетування для виявлення недоліків освітнього процесу, інших проблемних питань та швидкого реагування на них. З цією метою на офіційному веб-сайті інституту у вільному доступі функціонує скринька довіри (<https://surl.li/drboce>). Під час проведення зустрічей з різними фокус-групами було з'ясовано, що в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час їх реалізації основні пропозиції було враховано. Зокрема, під час проведення зустрічей, в контексті наповнення ОП, Бутель Ю., гарант ОП запропонувала доповнити складову ОП 2.1. «Перелік компонент ОП» ОК 1 «Історія державності та культури України» - пропозицію враховано; Христина Королик, здобувач освіти ОП запропонувала конкретизувати складову ОП 2.1. «Перелік компонент ОП» ОК 3 «Англійська мова», пропозицію враховано; Пиняк Л., начальника Чортківського відділення АТ РВС БАНК, яка запропонувала розширити здатність ефективно використовувати новітні цифрові інструменти, розвивати навички роботи з великими обсягами цифрових даних шляхом включення до ОП ОК 29 «Діджиталізація бізнес-процесів», яка була врахована. Внесення такої пропозиції було підтверджено Л. Пиняк під час проведення Зустрічі 6. Також, в аналітичному звіті обговорення відображені й інші пропозиції, які були враховані (<https://surl.li/ionnmw>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/zgwkme>) та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) (<https://surl.li/quwpka>) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються роботодавці, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонент, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Під час Зустрічі 7 із адміністративним персоналом С. Шандрук повідомив про координацію забезпечення якості освіти центром моніторингу якості освіти та методичної роботи, проведення тренінгів, які орієнтовані на гарантів ОП і забезпечують роз'яснення основних аспектів оновлення та перегляду ОП. Зі слів С. Шандрука, було проведено 10 тематичних тренінгів. Л. Деманська підтвердила присутність гарантів ОП ЧННІПБ на них. На офіційному веб-сайті інституту у вільному доступі розміщено описи ОП 2021, 2022, 2023, 2024 рр., рецензії та відгуки (<https://surl.li/seldov>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час зустрічей з адміністрацією, представниками структурних підрозділів, науково-педагогічними працівниками та здобувачами експертна група переконалася в тому, що у даному ЗВО піклуються про культуру якості, спираючись на багаторічний досвід. Тактика відкритості сприяє покращенню в цілому освітнього процесу для всіх учасників. Розвиток та покращення здійснюється через проведення постійного моніторингу якості освіти, шляхом проведення анкетування і висвітлення його результатів на веб-сайті інституту у вільному доступі (<https://surl.li/doesry>), оцінки набутих знань, вмінь та навичок здобувачів, що надає змогу вносити пропозиції щодо вдосконалення наповнення ОК для отримання здобувачами більш кваліфікованих знань. Залучення роботодавців, здобувачів до розробки, оновлення ОП через внутрішню систему якості освіти. Адміністрація ЗУНУ та ЧННІПБ сприяє підвищенню професійного рівня викладацького складу та забезпечує публічність інформації шляхом розміщення її на офіційних веб-сайтах університету (<https://surl.li/xhvijk>) та інституту (<https://surl.li/steywx>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Здобувачі та стейкхолдери залучені до участі у процесах розробки, впровадження та вдосконалення ОП «ФБСС». Кафедра підтримує зв'язки з випускниками. Органи студентського самоврядування мають реальний вплив на всі

аспекти освітнього процесу. ЗУНУ здійснює систематичний моніторинг якості вищої освіти, через потужний Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

Недоліки

При внесенні змін до ОП і НП за результатами моніторингу наявні помилки у формулювання змісту ПР, неузгодження обсягу і переліку ОК.

Рекомендації

У 2025-2026 р. гаранту ОП зробити перегляд ОП відповідно до змін ЗУ «Про вищу освіту», узгодити зміст програмних результатів в ОП і робочих програмах ОК, назви і обсяг ОК в ОП і НП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у низці документів, доступних на офіційному сайті Інституту (<https://surl.li/szygp>). Зокрема, до них належать Статут ЗУНУ (<https://surl.li/nbogox>), Положення про Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу (<https://surl.li/xjqhxf>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/nmqmdm>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/djtjqj>), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів (<https://surl.li/xunyip>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://surl.li/nfrojf>), Положення про атестацію здобувачів та роботу атестаційної комісії (<https://surl.li/vzzpnn>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/uyjwnh>) тощо. Окрему групу становлять документи, що регулюють питання етики та конфліктних ситуацій, зокрема Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Кодекс корпоративної культури, Кодекс академічної доброчесності. З початком повномасштабного вторгнення з метою безпеки учасників освітнього процесу в Інституті оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» (<https://surl.li/szygi>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<https://surl.li/szygk>) та Інструкцію з надання домедичної допомоги (<https://surl.li/szygm>). Актуальна інформація завжди доступна в соціальній мережі Facebook (<https://surl.li/szygp>). Чітко визначена нормативно-правова база забезпечує прозорість, доступність і зручність ознайомлення з університетськими нормами та процедурами для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зі слів роботодавців (зустріч 6) Інституту вони мали змогу ознайомлюватись із проєктом ОП, який було розміщено офіційному веб-сайті ЗВО. При спілкуванні із здобувачами та НПП (зустріч 3 та 5) з'ясовано, що вони надавали свої пропозиції і вони були враховані. Проте жоден випускник (зустріч 9) не зазначив про свої пропозиції щодо змін ОП, відповідно дані пропозиції були відсутні. Роботодавці підтвердили, що вони залучені до внесення змін в ОП через комунікації із гарантом ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Інституту опублікована ОП у вільному доступі, наявні відгуки та рецензії. Також на сайті можна переглянути силабуси, робочі програми дисциплін, що входять до даної ОП (<https://surl.li/ahlosg>). Обсяг інформації опублікованої про ОП є достатнім для здобувачів, роботодавців, абітурієнтів та інших заінтересованих осіб оскільки можна переглянути загальну інформацію про програму, програмні компетентності, перелік компонент, програмні результати навчання, перелік дисциплін, робочі програми тощо. На сайті працює вкладка пошуку за ключовими словами, що спрощує та прискорює процес пошуку для користувачів. Однак, структура вебсайту ЗВО містить неактивні вкладки, які не є інформативними для користувачів сайту.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1, 9.3: В ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, надаються можливості ознайомлення із ними через їх оприлюднення на офіційному сайті ЗВО (9.1); ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та ОК ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (9.3). ОП має часткову відповідність у контексті підкритерію 9.2, оскільки випускники ОП не є активно залучені до перегляду і змін даної ОП. Позитивних практик було не виявлено.

Недоліки

Недоліком є недостатня видимість та слабке інформування випускників і роботодавців щодо наявних опитувань та механізмів подання рекомендацій, які розміщені на офіційному сайті Інституту.

Рекомендації

Гаранту до початку 2025/2026 н.р. покращити видимість опитувань на сайті Інституту шляхом розміщення їх на головній сторінці та активного інформування через розсилки та соціальні мережі. Додатково варто залучити ОСС до поширення інформації та заохочення студентів і випускників до участі в опитуваннях.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 25922 ОП ФБСС_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	Yc2Chc5Aj/oXxzmoGolsR5XoFQBYZJ6Kbl/oPROj7+k=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Юрчишена Людмила Вікторівна

Члени експертної групи

Козьмук Наталя Ігорівна

Кучеровська Вероніка Олександрівна