

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>19641 Фінанси</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>171</b>
Повна назва ЗВО	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>33680120</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Десятнюк Оксана Миронівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a></b>

#### Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vie.vin.ua/">http://www.vie.vin.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19641</b>
Назва ОП	<b>Фінанси</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін, кафедра економіки, обліку та оподаткування</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>324468</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мирончук Вікторія Михайлівна</b>

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>viktoriiia.myronchuk@wunu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-650-99-62</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія виникнення освітньо-професійної програми «Фінанси» (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) тісно пов'язана зі створенням кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки ЗУНУ та розвитку самого відокремленого структурного підрозділу. У 1991-2000 рр. відбувся стрімкий розвиток фінансової галузі як на державному, так і на регіональному рівні. Динамічне зростання попиту на економічну освіту, яка б не лише характеризувалася значним спектром пріоритетів (фінанси, страхування, банківська справа), а й змінювала б уяви соціуму щодо організації ринкової економіки, стала базовим поштовхом до виникнення у 1999 р. кафедри фінансів і кредиту на базі Вінницького інституту економіки ТАНГ. Першим завідувачем кафедри фінансів і кредиту стала доцент, к.е.н., О. І. Марченко. Саме в цей період розпочалося зародження філософії розвитку освітньої програми, що спрямована на отримання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок щодо вирішення складних проблем та надання обґрунтованих рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування. Сьогодні кафедру очолює професор, д.е.н. Г. Б. Погрішук, під керівництвом якої колектив перейменованої у 2017 р. кафедри фінансів, банківської справи та страхування щорічно вдосконалює систему освітніх компонентів в межах спеціальності відповідно до потреб ринку праці у компетентних, інноваційно орієнтованих спеціалістах, які зможуть ефективно працювати у фінансовому секторі, забезпечуючи його стабільний розвиток, й вимог МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Оновлення ОПП відбулось у 2024 році відповідно до результатів відкритого обговорення її проекту, який було розміщено на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення» (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>). В розробці ОПП брала участь робоча група у складі науково-педагогічних працівників кафедри, керівників установ й організацій різних форм власності, здобувачів ОПП. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені висококваліфіковані викладачі, що мають високі показники наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ОПП реалізується на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>) і є прогресивним інструментом підготовки сучасних фахівців, які здатні адаптуватися до змінних умов фінансового середовища. Гарантом ОПП є Мирончук Вікторія Михайлівна, кандидат економічних, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВННІЕ ЗУНУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	21	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	25	22	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	10	17	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	7	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	21134 Фінанси, банківська справа та страхування 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 32915 Фінансовий менеджмент 25917 Фінанси, банківська справа та страхування 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси

	19496 Фіскальне адміністрування 56109 Митна та податкова справа 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 19499 Митна справа 52648 Митна та податкова справа 19646 Митна справа 25921 Фінанси, банківська справа та страхування 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32908 Податкова справа 32919 Цифровий банкінг 20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19885 Фінанси 19881 Фінанси 23472 Митна справа 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 35029 Митна справа 15529 банківська справа
другий (магістерський) рівень	21854 Митна справа 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 22013 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21856 Банківська справа 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 21852 Фінанси 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21857 Банківський менеджмент 16282 Управління митною справою 22010 Митна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_Financy_bac_2024.pdf</i>	tObDLaOY3ovqZSSc4pfbmgD2TpSpGEjHs8aVER6V9xg=
Освітня програма	<i>OP_Financy_bac_2021.pdf</i>	6MIU2kT7wxuW58YdEzc7xmuR35HMUydd46yOCqlgOy0=
Освітня програма	<i>OP_Financy_bac_2022.pdf</i>	iRPVatY/cvM9hSlqxfsbXJ3+7PLqfiHmq1yPNZHLVT8=
Освітня програма	<i>OP_Financy_bac_2023.pdf</i>	ICaru8l+6IBoO5dV3H7D9VwGPFiYBdlMPrlbWOa47ns=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_Fin_bac_2022.pdf</i>	VPtIQAUsqdvjpd7FQI8jfhNFBvbHltvsxNewjoGLE7k=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_Fin_bac_2023.pdf</i>	nGZL8nG/sX32Zz6odBU9mrdqOGmDLUnu1+16/u3MiuC=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_Fib_bac_2024.pdf</i>	NYZz9nebvBQ5JJg1Gkzwlq45Y2ZiDocoOA9NiGqoE4o=

Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan_Fin_bac_2021.pdf</i>	mNzal+y93ll6hlVuOMVBWgL3FWJVfofLrF75O9J771Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analitichni_zvit.pdf</i>	4TWPmUX4XM59GpZV1at2iUoVptAieHuIVaCMWdLYH+w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzii.pdf</i>	d+rd9ZXhpQvqSHNKilyUeir3LpjViLgH4Lwjo+qMmeA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Фінанси» (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>), у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у процесі навчання або в ході здійснення професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що функціонує в умовах невизначеності й ризику. ПРН узгоджені через матрицю відповідності ПРН та освітніх компонентів і внесені до відповідних робочих навчальних програм. ОПП має логічну та послідовну структуру й зміст, що чітко регламентує цілі та очікувані ПРН, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>), зокрема п.6. для 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-ЕНЕА) та 6 рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт за даною ОПП відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Залучення здобувачів вищої освіти до розробки та вдосконалення ОПП є важливим елементом забезпечення якості освіти, оскільки дозволяє зробити освітній процес більш адаптивним до реальних потреб студентів та ринку праці. Відповідно до Порядку розробки освітніх програм в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) здобувачі вищої освіти беруть участь у формулюванні цілей, ПРН та виборі освітніх компонентів. Вони мають змогу висловлювати свої пропозиції через спілкування з гарантом програми (для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами ОПП використовується електронна скринька ([viktoriia.myronchuk@wunu.edu.ua](mailto:viktoriia.myronchuk@wunu.edu.ua))), участь у засіданнях кафедри та шляхом електронного анкетування, що дозволяє формувати індивідуальну траєкторію навчання та поглиблення спеціальних компетентностей. Включення представників здобувачів освіти у робочі групи з розробки ОПП дозволяє їм безпосередньо впливати на процес ухвалення рішень. Завдяки цьому забезпечується баланс між вимогами стандартів освіти та реальними потребами студентів. Так, за пропозицією представника здобувачів Олександра Довгалюка ОК «Іноземна мова» було конкретизовано в розрізі освітньої компоненти «Англійська мова» як інструмента розвитку комунікативного простору, особистісного та професійного розвитку фахівців у фінансовій сфері.

**- роботодавці**

Залучення роботодавців до створення ОПП є критично важливим для забезпечення її практичної значущості, відповідності вимогам ринку праці та формування затребуваних компетентностей у випускників. Роботодавці залучаються на всіх етапах створення та оновлення ОПП. Це відбувається через участь у розширених засіданнях кафедри, круглих столах, робочих групах, що дозволяє безпосередньо впливати на формування цілей ОПП, ПРН,

переліку ОК. Наприклад, за результатами обговорення проєкту ОПП 2024 року були враховані пропозиції Арцруна Хачатряна, директора ТОВ «СовеК», щодо об'єднання освітніх компонент «Господарське право» та «Економіка підприємства» в один під назвою «Підприємництво» з метою формування у студентів необхідних для організації власного бізнесу прикладних навичок та вмінь з урахуванням чинного законодавства. За пропозицією Миколи Копачевського, директора Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, оновлено назву ОК 19 у частині зміни «Теорія фінансів» на «Фінанси», з огляду на необхідність цілісного розуміння основ функціонування фінансової системи та практичних аспектів фінансових відносин між усіма учасниками ринку, із подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення, що дозволило підсилити формування ЗК02, СК02, СК11, ПР02-03, ПР16, ПР19 і ПР21.

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота відіграє ключову роль у створенні та вдосконаленні ОПП. Залучення представників інших закладів освіти та академічних спільнот до обговорення проєктів освітніх програм, що є у відкритому доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ, забезпечує більш комплексне бачення щодо формування змісту навчання. Врахування різноманітних пропозицій на розширених засіданнях кафедри та інших заходах, а також у вигляді рецензій, відгуків та інших формах, сприяє створенню збалансованої та актуальної ОПП, яка відповідає сучасним вимогам. При оновленні ОПП 2024 р. була врахована пропозиція Михайла Кужелева, д.е.н., професора кафедри фінансів Національного університету «Києво-Могилянська академія», стосовно актуалізації змісту ОК шляхом включення сучасних тем, пов'язаних із цифровими фінансами, фінтех-технологіями та криптовалютами.

#### **- інші стейкхолдери**

Залучення стейкхолдерів до створення ОПП базується на трьох ключових аспектах: участі у розробці програми, формуванні змісту дисциплін та практичній інтеграції. Це дозволяє зробити освітній процес більш актуальним, а випускників – конкурентоспроможними на ринку праці. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо практикоорієнтованості освітнього процесу, а саме: Пустовіта І.А. (ТОВ «Егаско ЛТД», <https://egasko.prom.ua/ua/>), Анни Сич (АТ «Укрсиббанк», <https://ukrsibbank.com/>), Олени Приходько (ТОВ «УкртрансAGENT», <https://ukrtransagent.com.ua/>), Анатолія Захаревича (Вінницька РД СГ «ТАС», <https://sgtas.ua/>), Віктора Квята (Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, <https://vingfu.gov.ua/>). Враховуючи пропозиції стейкхолдерів, розширено перелік баз виробничої практики з урахуванням індивідуальних практичних інтересів здобувачів в розрізі набуття ними професійних компетентностей.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП «Фінанси» відповідає Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvutky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu_2024.pdf)), що включає у себе місію щодо організації інноваційного університету, покликаною конвертувати дух академічної свободи й добросовісності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення. Відповідно до розвитку стратегії ЗУНУ ОПП зорієнтована на вимоги ринку праці, індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, розвиток партнерських відносин між роботодавцями та університетом на засадах взаємопроникнення теоретичних та практичних знань, навчання через дослідження, сприяння розвитку культури академічної добросовісності. Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні, використовуючи ґрунтовні теоретико-методичні знання, розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосовуючи сучасні інструменти фінансового механізму, для ефективного планування, розподілу і контролю фінансових ресурсів на всіх рівнях економічної системи, відповідає стратегічним та операційним цілям Стратегії розвитку ЗУНУ.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОПП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. В ОПП інтегровані результати досліджень щодо сучасних та майбутніх потреб представників усіх груп фінансової екосистеми, на засадах фінансової стабільності, інклюзії та поширення новітніх технологій для сприяння відновленню економіки України та підтримки добробуту громадян. В ОПП відображено тенденції розвитку спеціальності. Цілі та ПРН ОПП корелюють із новітніми тенденціями галузі фінансів та ринку праці. Динамічні зміни ринкового середовища на тлі геоекономічних збурень потребують знань та розуміння процесів його фінансової складової на макро-, мезо- та мікрорівнях. Тому надзвичайно актуальним є питання підготовки фахівців, які будуть здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, використовуючи сучасні методи, технології та інструменти, у тому числі цифрові (відповідно до позиції Міністерства цифрової трансформації України). Основний фокус, особливості та орієнтація ОПП враховують тенденції розвитку галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а зміст її ОК відповідає українським та світовим науковим напрямкам.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які здатні вирішувати актуальні завдання у фінансовій сфері і є ключовими гравцями в сучасному діловому світі. У сучасних швидкозмінних умовах наявність кваліфікованих фахівців-фінансистів стає ще важливішою. Вони допомагають

компаніям залишатися конкурентоспроможними, вдосконалюючи стратегічне планування та вирішуючи ряд питань, що мають безпосередній вплив на успішність та стійкість як бізнесу, так і економічного стану країни загалом.

Зміни у фінансовій системі, спричинені адміністративно-територіальною реформою та фіскальною децентралізацією, збільшують потребу в спеціалістах, здатних використовувати сучасні методи й технології для прийняття рішень стосовно формування й використання фінансових ресурсів територіальних громад. Ці спеціалісти повинні володіти навичками застосування інноваційних підходів та технологій для вирішення складних, комплексних завдань у сфері проектного фінансування, планування, розподілу і контролю фінансових ресурсів на всіх рівнях економічної системи в умовах невизначеності, з метою досягнення соціально-економічної стійкості. Зазначені регіональні особливості, які були визначені в результаті аналізу Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 р., були враховані при формулюванні цілей і ПРН ОПП, виборі її фокусу та унікальності, а також відображені у змісті ОК ОПП, зокрема й ОК «Фінанси територіальних громад».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формулювання цілей та ПРН, визначених ОПП, було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Зокрема, враховано досвід Київського НЕУ імені Вадима Гетьмана (ОП «Фінанси» <https://bit.ly/41LqKbI>), Київського НУ імені Тараса Шевченка (ОП «Фінанси» [https://econom.knu.ua/rus\\_programs/finance-and-credit/%D1%84%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%D1%81%Do%B8/](https://econom.knu.ua/rus_programs/finance-and-credit/%D1%84%D1%96%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%D1%81%Do%B8/)), Сумського ДУ (ОП «Фінанси» <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2028>, <https://biem.sumdu.edu.ua/nashi-programy/riven-bakalavr/specialnist-072>), Львівського НУ імені Івана Франка (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://admission.lnu.edu.ua/specialization/financial-and-banking/>), НУ «Києво-Могилянська академія» (ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://bit.ly/3Jg8WoW>) при формулюванні цілей ОПП, складу, обсягу і змістового наповнення ОК. Вивчення аналогічних освітньо-професійних програм сприяло якісному покращенню змісту ОК, які формують унікальність програми, а також визначенню переліку ОК, що формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Аналіз освітніх програм Ягеллонського університету у Кракові (<http://bit.ly/3ufv5Gs>), Університету Південної Богемії у Чеське Будейовіце (<http://bit.ly/3mvNiwJ>), Краківського економічного університету (<https://bit.ly/3EZWoIM>) Економічного університету в Познані (<https://bit.ly/3ZFx6rc>), Вроцлавського економічного університету (<http://bit.ly/3kToRsP>), Економічного університету в Катовіце (<https://bit.ly/3JehkOK>), Економічного університету у Братиславі (<https://bit.ly/3kKWcX1>), Манчестерського університету (<https://bit.ly/3STBVlx>) та сприяв ознайомленню з міжнародним досвідом підготовки фінансистів. Це знайшло відображення у змістовому наповненні ОК, зокрема ОК «Фінанси», і підтвердило доцільність включення до ОПП ОК «Публічні фінанси» та ОК «Персональні фінанси».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОК ОПП розроблені з метою забезпечення максимально широкого охоплення предметної області підготовки студентів бакалаврського рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Інтегровані в ОПП ОК утворюють логічну, взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти визначених цілей та ПРН. Структура ОПП включає обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові дисципліни охоплюють цикли загальної та професійної підготовки студентів. Практична спрямованість підготовки здобувачі забезпечується, зокрема, ОК35 «Виробнича практика». ОК розподілені на 8 семестрів, а навчання за ОПП завершується Атестаційним екзаменом. Відповідно до предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок дана ОПП передбачає:

Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.



Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у процесі навчання або в ході здійснення професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що функціонує в умовах невизначеності й ризику, застосовуючи креативне мислення та здатність до оперативного реагування на зміни.

Теоретичний зміст предметної області: складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)).

Таким чином, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF)), що забезпечує гнучкість освітнього процесу та врахування потреб здобувачів. За поданням кафедри формується каталог вибірових дисциплін, який розміщений на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). При формуванні каталогу вибірових дисциплін ВННІЕ ЗУНУ керується принципом відповідності ОПП і стандарту вищої освіти, що надає здобувачам можливість коригувати навчальний план відповідно до власних інтересів і професійних орієнтирів. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни інших ОПП. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною освітньою програмою загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Крім того, індивідуальна освітня траєкторія реалізується через самостійний вибір тем міждисциплінарної курсової роботи, науково-дослідну діяльність, тренінги, можливість внутрішньої та зовнішньої мобільності, а також через активне залучення студентів до громадських ініціатив, волонтерства та студентського самоврядування, що сприяє їхньому професійному та особистісному розвитку.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти мають право обирати ОК в межах ОПП, що становлять не менше 25% від загального обсягу кредитів підготовки, відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту». Процес інформування здобувачів освіти про доступні для вибору дисципліни включає ознайомлення з навчальним планом, ОПП, умовами їх вивчення, переліком вибірових дисциплін та відповідними силабусами. На сайті ВННІЕ ЗУНУ розміщено рекомендований перелік вибірових дисциплін для даної ОПП (каталог (<https://drive.google.com/file/d/1Tpj4r5pu7fLq2iea88IBrXNrVzixXOJ-/view>), підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибірових освітніх компонент (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). У 2024 році, з урахуванням інтересів здобувачів ОПП, кількість вибірових дисциплін було збільшено до 48 позицій. У каталозі студенти можуть переглянути перелік запропонованих дисциплін із блоку вільного вибору. Для кожного семестру необхідно обрати дисципліни таким чином, щоб їх загальна кількість кредитів ECTS відповідала встановленому нормативу (30 кредитів).

Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку разом із деканатом фіксує вибір студентами вибірових дисциплін. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не набирається мінімальна кількість студентів, кафедра інформує студентів про дисципліни, які не будуть вивчатися. Протягом наступних 3 днів відбувається процедура повторного вибору дисциплін, за умови, що на окремі дисципліни не набралась необхідна кількість студентів. Студент повинен обрати інші дисципліни, для вивчення яких сформувалась (або сформується) достатня кількість осіб. Вибрані вибірові дисципліни включаються до робочих навчальних планів ОПП та визначають обсяг навчального навантаження кафедр і викладачів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється через проходження ними практики, що регламентується Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia\\_praktyku.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/provedennia_praktyku.pdf)). Згідно з навчальним планом ОПП, практика становить 12 кредитів і є обов'язковою складовою освітнього процесу, спрямованою на формування у здобувачів необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Для забезпечення ефективності практики оприлюднено відповідні силабуси та програми, а з такими базами практики, як: Департамент фінансів Вінницької обласної державної адміністрації, Головне управління Державної казначейської служби України у Вінницькій області, Головне управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області, АТ «Креді Агріколь Банк», АТ «АКЦЕНТ-БАНК», ПрАТ «Страхова група «ТАС», ПрАТ «Володарка», ПрАТ «Барський машинобудівний завод», ТОВ «СДС-Інвест», ТОВ «Корунд Інвест», ТОВ Фірма «Астра», ТОВ «МК-Енерго», ТОВ «СовеК» тощо – укладено відповідні договори. Зміст практичного навчання формується з урахуванням запитів потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів. Зворотний зв'язок з базами практики здійснюється через відгуки та рецензії на виконану роботу, які записуються в щоденниках практики. Такий підхід

допомагає закріпити здобуті компетентності, підвищити ефективність практики та набувати досвіду майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти із їх подальшим захистом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти протягом усіх років навчання. Так, ОК01-ОК09 ОПП формують світоглядні компетентності, комунікативні вміння, навички роботи в команді, мовні здібності, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, а також креативність, культурну чутливість і здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності суспільства. Інші ОК, що відповідають за формування спеціальних компетентностей, також сприяють розвитку соціальних навичок через презентацію навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез і статей, участь у дискусіях, захист групових проєктів і звітів з переддипломної практики. Соціальні навички студентів ОПП також розвиваються через їх участь у позааудиторній діяльності. Зокрема, здобувачі цієї ОПП беруть участь у науково-практичних конференціях, освітніх форумах та інших освітньо-просвітницьких заходах. Це дозволяє досягати поставлених цілей і реалізовувати ПРН.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку та логічну структуру, що забезпечує досягнення поставлених цілей та ПРН. Програма включає цикли загальної (ОК01-ОК09) та професійної (ОК10-ОК36) підготовки, компоненти яких логічно взаємопов'язані (вивчення однієї доповнює засвоєння іншої) та послідовно спрямовані на формування необхідних компетентностей. Зв'язки між ОК дозволяють у розрізі циклу загальної підготовки засвоїти фундаментальні знання і сформувати базові загальнокультурні та громадські компетентності (ОК1, ОК5, ОК5, ОК6). Цикл професійної підготовки, у свою чергу, спрямований на розвиток спеціалізованих компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Таким чином, взаємозв'язок ОК сприяє закріпленню знань і вдосконаленню навичок, що забезпечує здатність студента самостійно аналізувати предметну область та визначати закономірності суспільних процесів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл навчального навантаження в межах ОПП враховує принципи рівномірності, системності та пропорційності. Заклад вищої освіти самостійно визначає розподіл години між різними видами навчальних занять. Навчальний план складається відповідно до освітнього стандарту, щоб забезпечити формування необхідних компетентностей і ПРН, зважаючи на граничне тижневе навантаження та кількість кредитів у семестрі. Самостійна робота студентів займає від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу освітніх компонент. Для оцінки фактичного навантаження використовуються такі методи: опитування студентів (анкетування, бесіди), спостереження викладачів і кураторів, а також подальше обговорення результатів на засіданнях кафедр і вченої ради ВНІЕ ЗУНУ.

Відповідно до навчального плану загальний обсяг ОПП становить 7200 год. / 240 кредитів. При цьому кількість аудиторних годин під керівництвом викладачів складає 3231 год. (44,87%), з них 44,25% припадає на лекції (1430 год.), 39,61% – на практичні заняття (1280 год.), 5,29% – на індивідуальну роботу (171 год.), 10,83% – на тренінги (350 год.). Переддипломна практика – 360 год. (12 кредитів), або 5% від загальної кількості кредитів ОПП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy\\_bakalavr/OPP\\_Finansy\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf)). Така структура свідчить про практичну зорієнтованість ОПП.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Виконання здобувачами міждисциплінарної курсової роботи та проходження виробничої практики (ОК34, ОК35) підкреслюють практикоорієнтованість ОПП.

Крім того, для здобувачів проводяться гостьові лекції практиками (ПАТ «Кредобанк», Пенсійний фонд України в Вінницькій області, АБ «УКРГАЗБАНК», Центр обслуговування платників Вінницької податкової інспекції Головного управління Державної податкової служби у Вінницькій області, ПАТ «А-Банк», Вінницька державна податкова інспекція, СК «Старлайф», СК «ТАС»).

Отримання світового практичного досвіду здійснюється через участь здобувачів у воркшопах. Так, здобувачі були присутніми на Міжнародному онлайн-воркшопі НБУ «Монетарна політика в країнах з ринками, що розвиваються: створюючи інтегровані рішення», де ключовими доповідачами були Марчін Коласа та Еспер Лінде (Міжнародний валютний фонд), а також провідні фахівці Європейського центрального банку, Центральних банків Польщі, Грузії, Чилі, Домініканської республіки, представники академічної спільноти та аналітичних центрів з Німеччини, Австрії та Чехії.

Підтримка здобувачів у працевлаштуванні та побудові індивідуальної моделі кар'єри кожного випускника відбувається через співпрацю кафедри із Державною службою зайнятості (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07>)

2024-.html).

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через набуття здобувачами знань та компетентностей, необхідних для забезпечення фінансових послуг та інвестицій, ефективного управління фінансовими ресурсами та економічного зростання в цілому. Фахівці в сфері фінансів сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку через ефективне управління фінансовими потоками, забезпечення доступу до фінансових послуг та інвестицій, що дозволяє забезпечити економічну стійкість підприємств і громад, запроваджувати та підтримувати інноваційно-інвестиційні проекти у важливих сферах суспільного життя, при цьому сприяючи зменшенню соціально-економічних нерівностей, покращенню життєвих стандартів і збереженню ресурсів для майбутніх поколінь. Важливим аспектом є й управління фінансами в умовах цифрової трансформації, використання інноваційних фінансових технологій (фінтех), що дозволяє знизити витрати, підвищити прозорість та ефективність фінансових операцій, а також забезпечити доступність фінансових послуг для різних верств населення. ОПП також сприяє формуванню управлінських навичок, що дає можливість приймати стратегічні фінансові рішення в умовах глобальних змін. Таким чином, ОПП забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні фінансові проблеми в межах сталого розвитку, підвищувати рівень економічної та соціальної стабільності, сприяти екологічно відповідальному бізнесу і фінансуванню, що відповідає глобальним цілям сталого розвитку ООН.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для організації вступної кампанії до ЗУНУ за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua>). Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОПП, зокрема: для можливості вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)), затвердженого рішенням ректора ЗУНУ (наказ № 513 від 28.06.2024р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, що були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу, фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в**

## **неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Ці локальні документи, де вписано усю процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014, зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Державного стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>) та Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>). Методи та форми навчання в межах ОПП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) із використанням платформи Moodle. Навчання включає лекційні, практичні заняття, тренінги, самостійну роботу та контрольні заходи. Додатково здобувачі можуть брати участь у проблемно-орієнтованих наукових гуртках.

Навчальний процес побудований на проблемно-зорієнтованому підході, що передбачає активне використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів, евристичного та самонавчання. Це сприяє розвитку критичного мислення здобувачів освіти, формуванню загальних, фахових та спеціальних компетентностей відповідно до ПРН.

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання передбачає активну участь студентів у власному освітньому процесі, де вони стають активними суб'єктами, що керують своїм навчанням. Викладачі при цьому створюють освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів, надаючи можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyapro-organizatsiuosvitnogo-protseyu1.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyapro-organizatsiuosvitnogo-protseyu1.pdf)) та Стратегією розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia\\_zunu\\_2020.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/strategia_zunu_2020.pdf)). Модель освітнього процесу включає форми та методи навчання і викладання, що відповідають принципам студентоцентрованого підходу. Впровадження його принципів здійснюється шляхом надання здобувачам можливості вибирати форму навчання, інформування їх про освітню програму та зміст освітніх компонентів, механізм оцінювання знань, використання інноваційних методів і прийомів у навчальному процесі, а також платформ MOODLE, ZOOM, та Google Meet. Результати онлайн-опитування вказують на те, що здобувачі задоволені існуючими формами та методами навчання і викладання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, незалежність навчання і викладання на ОПП, визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенні про ВНІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenyana\\_vach\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenyana_vach_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)).

Академічна свобода у вищій освіті передбачає право викладачів і студентів на незалежний вибір методів, засобів і технологій навчання. Це сприяє розвитку критичного мислення, творчого підходу та гнучкості освітнього процесу. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП щодо впровадження педагогічних експериментів та створення

авторських методик навчання для освітніх програм. Здобувачі освіти мають можливість обирати форму навчання, отримувати освіту за кількома освітніми програмами, а також брати участь у наукових гуртках і студентських проблемних групах. При виборі методів навчання для досягнення поставлених результатів навчання викладачі враховують різні чинники, такі як складність теми, мотивацію студентів, доступний час тощо. Методи, засоби та технології навчання на ОПП відповідають принципам академічної свободи, оскільки забезпечують гнучкість у виборі навчального матеріалу, автономність студентів і викладачів, а також свободу досліджень та самовираження. Для працевлаштованих здобувачів є можливість навчання за індивідуальним розкладом.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформування НПП має наступну послідовність: зміст ОК ОПП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування студентів здійснюється шляхом публікації ОПП на сайті закладу вищої освіти у відкритому доступі. Робочі програми та силабуси дисциплін розміщені у вільному доступі на сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється наступним чином: зміст ОК обговорюється на засіданнях кафедри, затверджується групою забезпечення спеціальності та гарантом освітньої програми, а також схвалюється проректором з науково-педагогічної роботи і публікується на сайті закладу вищої освіти. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема його п. 8, та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень реалізується через інтеграцію наукових методів у навчальні дисципліни, залучення студентів до досліджень викладачів, виконання проєктів, участь у наукових заходах і публікаційній діяльності. Це сприяє розвитку дослідницьких компетентностей, креативності та критичного мислення здобувачів освіти. Здобувачі ОПП беруть активну участь у роботі як наукових гуртків кафедри «Cogito ergo sum» (керівник гуртка Штефан Л. Б.), «Фінансовий всесвіт» (керівник гуртка Смагло О. В.), так і наукових круглих столів, заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні ЗВО. Результати своїх наукових досліджень здобувачі публікують у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема, у щорічному збірнику наукових праць за результатами всеукраїнської конференції, що проводиться на базі ВНІЕ ЗУНУ («Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.), «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.), у роботі якої виділяється секція галузевого спрямування фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених. Освітній процес на освітньо-професійній програмі здійснюється в гармонійному поєднанні навчання та наукових досліджень викладачів і студентів. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання НДР: «Фінансова політика України в сучасних умовах» (№ ДР 0119U100910), «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» (№ ДР 0124U001466), «Удосконалення формування та управління капіталом підприємства» (№ ДР 0120U101513), «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах». 0121U11009 (№ ДР 0120U101513).

Залучення здобувачів до індивідуальних тем досліджень викладачів сприяє інтеграції навчання та досліджень. Залучення студентів до наукових досліджень здійснюється на основі академічної свободи. Наукова діяльність студентів органічно поєднується з освітнім процесом, зокрема під час проведення науково-практичних заходів за участю фахівців у фінансовій сфері та провідних науковців.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Систематичне оновлення змісту ОК викладачі здійснюють, спираючись на власні наукові дослідження, професійний досвід, актуальні досягнення фінансової науки, нормативно-правові зміни та міжнародні тренди у сфері фінансових послуг. Крім того, оновлення ОК також відбувається завдяки стажуванню викладачів у фінансових установах, участі у тренінгах, круглих столах та наукових форумах, що дозволяє впроваджувати інноваційні підходи у викладанні дисциплін. Так, зокрема, ОК ОПП оновлено з урахуванням результатів наукових досягнень викладачів, опублікованих у захищених докторських дисертаціях (Руденко В.В. «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів» (2023), монографії («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Погрішук Г.Б., Руденко В.В., Добіжа Н.В. та ін. (2023), навчального посібника «Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024), фахових журналах, виданнях, що включені до наукометричних баз даних, матеріалах науково-практичних конференцій. Це дало можливість внести зміни у робочі програми і силабуси, підсилити формування ПРН ОПП. На кафедрі систематично проводяться наукові й методичні семінари, на яких обговорюються засади змістового наповнення ОПП.

Значна увага при оновленні змісту ОК приділяється пропозиціям стейкхолдерів, які надають рекомендації щодо адаптації навчальних програм до сучасних потреб бізнесу. Наприклад, на основі пропозицій Олександра Юра, керівника центру обслуговування клієнтів АТ «АКЦЕНТ-БАНК» оновлено курс «Банківська справа» (ОК18), доповнено його питаннями цифровізації банківських послуг, та політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. За результатами наукових досліджень к.е.н. Підгайця С.В. у курс «Проєктне фінансування» (ОК32) внесене питання банківського проєктного фінансування державно-приватного партнерства, к.е.н., доц. Бей С.О. доповнила ОК «Публічні фінанси» темою щодо концептуальних та організаційних основ фінансової бюджетної політики держави, що ґрунтується на її монографічних дослідженнях. Щорічно зміст ОК переглядається на засіданнях кафедри та

науково-методичних семінарах, де обговорюються результати останніх досліджень і тенденції ринку праці.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ВНІЕ ЗУНУ. Університет має укладені угоди з провідними європейськими та світовими закладами вищої освіти, що забезпечує можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів та стажування для викладачів. Так, зокрема, викладачі Лящ О.П., Погрішук Г.Б., Смагло О.В., Бей С.О., Штефан Л.Б. пройшли стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р.; професор Руденко В.В. пройшла стажування у 2021 р. та у 2024 р. у науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), доцент Ціхановська О.М. пройшла стажування з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р. у Люблінському університеті технологій; доцент Мирончук В.М. пройшла стажування у Вищій школі бізнесу (м. Новий Соч, Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р.; професор Погрішук Г.Б. пройшла стажування з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р. у Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди).

Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах ОК ОПП «Фінанси» застосовуються різні форми контрольних заходів, які дозволяють комплексно оцінити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, перевірити сформованість компетентностей та досягнення ПРН. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 7) ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), до форм контролю належать поточний, модульний і підсумковий контроль, що забезпечує наскрізний моніторинг успішності студентів. Поточний контроль проводиться під час лекційних, семінарських та практичних занять, передбачає оцінювання активності здобувачів, виконання домашніх завдань, аналітичних звітів, розрахункових робіт, тестових завдань та індивідуальних проєктів. Він дозволяє оцінити рівень засвоєння матеріалу, вміння аналізувати інформацію та використовувати сучасні фінансові інструменти. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус Оцінювання знань здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що дозволяє врахувати динаміку навчальних досягнень. Інформація про успішність кожного студента відображається в електронному кабінеті та використовується для визначення рейтингу, ухвалення рішень щодо переведення на наступний курс, надання стипендій та моніторингу ефективності освітньої програми. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечується завдяки відкритому інформуванню студентів на заняттях, розміщенню відповідної інформації в робочих програмах та силабусах дисциплін, що оприлюднені на сайті та в електронній освітній платформі Moodle. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяють здійснювати системний моніторинг знань та компетентностей здобувачів. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводитися до них. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (<http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дозволяє оцінити рівень об'єктивності оцінювання та вдосконалити систему контролю знань.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Студенти можуть ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання кожного освітнього

компонента через силабуси та робочі програми, доступні на офіційному сайті ЗВО. Семестровий контроль проводиться у вигляді іспиту або заліку за певною дисципліною на основі матеріалу, визначеного робочою програмою. Терміни проведення контрольних заходів відповідають навчальному плану, індивідуальному плану студента та розкладу.

Інформація про процедуру контролю доступна студентам на платформі MOODLE та в особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт і екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті містяться дані про вивчені дисципліни, дати та форми контрольних заходів, а також їх вагові коефіцієнти.

Після завершення семестру викладачі аналізують результати контрольних заходів на засіданні кафедри, обговорюючи критерії оцінювання та можливі зміни або вдосконалення в межах нормативної бази університету. З 2019 року в університеті запроваджено передсесійне опитування студентів для оцінки об'єктивності виставлених балів та попередження проблемних ситуацій. Його результати оприлюднюються на офіційному сайті університету (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси» визначена стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Наказу МОН України від 24.05.2019 р. № 729 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Атестація випускників ОПП «Фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>) у формі складання атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен – це підсумковий контроль результатів навчання здобувача вищої освіти, який здійснюється для підтвердження набуття здобувачем компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Для проведення цього екзамену створюється екзаменаційна комісія. Атестація проводиться відкрито та публічно і завершується видачею документа встановленого зразка.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я директора інституту. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної

заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перекладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ»

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>).

Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ ([www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/pologenya\\_ac\\_dob.PDF](http://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF));

Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ ([www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](http://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf));

Етичному кодексі ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf));

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ

([www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennjapro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](http://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennjapro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

([www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](http://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ

([www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf](http://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf)). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності текстових запозичень без посилань; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних і кваліфікаційних робіт, що запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат, підписання декларації. Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі інституту. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних**



## **ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не виникало.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)), Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)). Конкурсні вимоги передбачають комплексне оцінювання науково-дослідної, навчально-методичної та професійної діяльності кандидатів на відповідність встановленим кваліфікаційним критеріям. Кандидати зобов'язані надати підтвержені матеріали, що засвідчують їхні професійні досягнення та відповідність вимогам, визначеним чинним законодавством та освітньою програмою. Оголошення про конкурс оприлюднюються на офіційному сайті ЗУНУ та в медіа-середовищі (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Визначення фахового рівня викладача проводиться профільною кафедрою, гарантом ОПП та групою забезпечення спеціальності. Науково-педагогічні працівники повинні відповідати кваліфікаційним вимогам, визначеним у п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціях Національного агентства, а також мати підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях і міжнародних проєктах, систематичну публікаційну активність у фахових виданнях. Науково-педагогічний персонал кафедри фінансів, банківської справи та страхування, залучений до реалізації ОПП, володіє необхідною кваліфікацією та професійним досвідом, що забезпечує якісне викладання відповідних освітніх компонентів. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном, що сприяє актуалізації їхніх знань, впровадженню сучасних освітніх технологій та інтеграції міжнародного досвіду в навчальний процес.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів проводяться відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при зайнятті вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)) базуються на прозорих, об'єктивних та недискримінаційних принципах, що забезпечують однаковий рівень можливостей для всіх кандидатів і сприяють обранню висококваліфікованих фахівців. Кожен етап конкурсного відбору, що включає подачу заявок, оцінку кваліфікації та професійних досягнень, є чітко регламентованим і структурованим. Основні вимоги до кандидатів передбачають: наявність науково-педагогічного досвіду, відповідність кваліфікаційним критеріям, що встановлені освітньою програмою та нормативними документами. Це забезпечує об'єктивність відбору та залучення висококваліфікованих фахівців. Процес конкурсного відбору гарантує прозорість із відкритими оголошеннями про вакансії та чітко визначеними критеріями оцінювання кандидатів. Це забезпечує об'єктивність, мінімізує ризики дискримінації та виключає можливість зловживання. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що забезпечує рівні умови для всіх кандидатів та підтримує високий рівень професіоналізму викладацького складу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього**

## процесу

До організації та реалізації ОПП активно залучаються роботодавці та їхні працівники, чий професійний досвід сприяє формуванню ключових фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньої програми й навчальних планів, проведенні екскурсій (Вінницька державна податкова інспекція, ТОВ «БЕЗБРЕНДУ», ТОВ Старлайф), гостьових лекцій (директор відділення ПАТ «КРЕДОБАНК» Тимчишена О.В., керівники відділень А-Банку Юр О., Кримський Р. та Бондарчук Ю.), тренінгів та майстер-класів (бізнес-школа «ALTER EGO», НБУ), атестації здобувачів вищої освіти. Крім того, в межах співпраці ЗУНУ з підприємствами, установами та організаціями практикується стажування НПП, що сприяє оновленню їхніх знань і впровадженню сучасних практик у навчальний процес.

Роботодавці приймають участь в розробці ОПП. Так, до організації та реалізації ОПП залучались: директор Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації Микола Копачевський, директор ПрАТ «СК «Арсенал Страхування» Валентина Онофрійчук, заступник директора з продажів Вінницької РД СТ «ТАС» Анатолій Захаревич, начальник управління фінансів соціально-культурної сфери та місцевих органів влади Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації Віктор Квят, начальник відділу фінансів Тульчинської районної військової адміністрації Євгенія Ніколаєнко, заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансгагент» Олена Приходько та інші.

## Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різноманітні форми підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном, що сприяє розширенню їхніх компетентностей, впровадженню сучасних освітніх методик та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес.

Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Департамент фінансів Вінницької ОДА м. Вінниця (Погрішук Г.), ТОВ «ТІРОЛЬ-ВТ» м. Вінниця (Смагло О.), ПАТ «КРЕДОБАНК» м. Вінниця (Штефан Л.), ТОВ «Спецфармація» м. Вінниця (Підгаєць С.), Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ (Бей С.), ТОВ «СовеК», м. Вінниця (Мирончук В.), Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ (Руденко В.).

Окрім цього, викладачі ОПП підвищували свою кваліфікацію на базі проходження міжнародного стажування: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Ляш О., Погрішук Г., Смагло О., Штефан Л., Підгаєць С., Бей С.), Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди) (Погрішук Г.), Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Польща) (Мирончук В.), Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща) (Руденко В.), Люблінський університет технологій (Ціхановська О.)

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Колективним договором Університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovor.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovor.pdf)). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОПП (рекомендовані вченою радою ЗУНУ) та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, а також бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і сприяють досягненню цілей та ПРН ОПП. Фінансові ресурси спрямовуються на розвиток матеріально-технічної бази, що забезпечує реалізацію освітньої програми. У навчальному процесі використовуються аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, а також комп'ютерні лабораторії з ліцензійним і вільнопоширюваним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі та Інтернету. Комп'ютерна інфраструктура університету гарантує здобувачам освіти та викладачам вільний доступ до Інтернету та внутрішніх ресурсів, зокрема через мережу Wi-Fi, що покриває всю територію закладу.

Бібліотека Університету ім. Л.Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua>) містить інформаційні ресурси, необхідні для професійної та навчально-методичної підготовки здобувачів освіти. Для підтримки академічної доброчесності використовується система перевірки текстів Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно оновлюється та адаптується до потреб практико-орієнтованого навчання, а матеріали доступні здобувачам

у системі дистанційного навчання Moodle.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Західноукраїнський національний університет надає викладачам та студентам вільний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища, а також вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE), наукові бази даних, електронні бібліотеки, лабораторії та комп'ютерні класи для практичних занять і наукових досліджень задовольняють потреби викладачів і студентів. Крім того, університет забезпечує доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами і створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ створює сприятливі умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОПП, забезпечуючи вільний доступ до інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів, а також можливість користування університетською інфраструктурою, зокрема бібліотекою, спортивним залом, закладом громадського харчування.

Для забезпечення навчальних потреб студентів у бібліотеці ЗУНУ працює комп'ютерний зал.

Студентське наукове товариство сприяє реалізації наукових інтересів здобувачів освіти, а для особистісного розвитку та професійного зростання доступні різноманітні фахові гуртки, спортивні секції, актові зали тощо. Для врахування потреб студентів у ЗВО регулярно проводяться опитування щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у межах реалізації ОПП. Для вирішення питань техніки безпеки призначено відповідальну особу, яка проводить інструктаж. Студенти ознайомлені з діями у разі повітряної тривоги та знають розташування укриттів. Регулярно проводяться зустрічі зі студрадою, адміністрацією Інституту та кураторами, на яких обговорюються важливі питання освітнього процесу. Для підтримки ментального здоров'я студентів в ВННІЕ ЗУНУ діє Центр психологічної підтримки.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінгу, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Центр психологічної підтримки, діяльність якого спрямована на створення безпечного простору для розвитку, підтримки та емоційного зростання, де кожен здобувач освіти може отримати кваліфіковану допомогу (<http://www.vie.vin.ua/riz-o2.html>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. У разі конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Особи з особливими освітніми потребами на ОПП не навчалися.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ЗУНУ реалізується відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)) та відповідає Антикорупційній програмі університету на 2024–2026 роки ([www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](http://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)).

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положення про політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій. ЗУНУ керується принципами свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, безпеки, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач освіти вважає, що його права було порушено або щодо нього вчинено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у паперовому або електронному вигляді. Також для подання звернень у разі виникнення конфлікту передбачено скриньку довіри.

Для надання психологічної підтримки студентам, профілактики конфліктних ситуацій, насильства та булінгу у ВНІЕ ЗУНУ функціонує Центр психологічної підтримки. За весь період реалізації ОПП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією чи сексуальними домаганнями, зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_peregljadu\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_or.pdf)).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і оновлення ОПП здійснюється щорічно у відповідь на виклики розвитку спеціальності та ринку праці. Перегляд програми здійснюється також у разі змін у державних стандартах освіти, стратегії розвитку університету та Інституту, а також інших нормативних документах. Враховуючи ці чинники, у 2024 році було оновлено змістове наповнення ОПП: Представлено назву ОК 1 у наступній редакції: «Історія державності та культури України» з подальшою зміною її змістового наповнення, що дало змогу підсилити формування ЗК13-14, ПР22-23. Враховуючи необхідність приведення освітньо-професійної програми (ОПП) відповідно до стандартів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за напрямом 07 «Управління та адміністрування» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), вилучено ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» з ОПП, що оптимізувало структуру ОК. Введено ОК 2 «Фізичне виховання», що підсилило формування ЗК14 та ПР23. Оновлено назву ОК 3 у частині зміни «Іноземна мова» на «Англійська мова», що підсилило формування ЗК04, ЗК11, ПР12, ПР15 та ПР18. Об'єднано ОК «Вища математика» та ОК «Теорія ймовірності і математична статистика» в ОК 7 «Вища математика та теорія ймовірностей» з подальшою зміною її змістового заповнення, через що підсилено формування ЗК01, ЗК08, ПР10 і ПР14. Об'єднано ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в ОК 12 «Підприємництво» з відповідним переглядом її змістового наповнення, що підсилило формування СК03, ПР04-05, ПР07 і ПР10. Оновлено назву ОК 19 у частині зміни «Теорія фінансів» на «Фінанси» із подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення, що підсилило формування СК02, СК03, ПР02-05, ПР10, ПР13 і ПР21. Введено ОК 22 «Фінансовий та управлінський облік», що підсилило формування ЗК02, СК07, ПР09-10 та ПР16. Вилучено з ОПП ОК «Елементи дуальної освіти». Введено в ОПП «Фінанси» ОК 26 «Міжнародні фінанси», що підсилило формування СК02, ПР03. Введено в ОПП «Фінанси» ОК 29 «Цифрові технології у фінансах», що підсилило формування ЗК05, СК06 і ПР08. Доповнено складові ОПП: «Програмні компетентності» «ЗК15 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та «Програмні результати навчання» – «ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності». Проєкт освітньої програми публікується на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Після моніторингу група забезпечення формує аналітичний звіт, у якому фіксуються внесені зміни та їх обґрунтування. Оновлена програма передається на розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ, а після позитивного рішення вводиться в дію наказом ректора університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувач вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, і їхня думка враховується під час її перегляду. До складу робочої групи розробки ОПП протягом останніх чотирьох років входили студенти: Вербовий А.

(2020/2021 н.р.), Грінченко Д. (2021/2022 н.р.), Мельник Ю. (2022/2023 н.р.), Довгалюк О. (2023/2024 н.р.). Для отримання зворотного зв'язку зі студентами ОПП існує електронна пошта (kaffinans@ukr.net). Під час перегляду ОПП «Фінанси» у 2024 році за пропозицією студента Довгалюк О. ОК «Іноземна мова» було конкретизовано в розрізі ОК «Англійська мова» як інструмента розвитку комунікативного простору, особистісного та професійного розвитку фахівців у фінансовій сфері. Окрім того, студенти за ОПП «Фінанси» можуть ознайомитися з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Для налагодження зворотного зв'язку зі студентами ОПП використовується електронна скринька кафедри. Запроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за освітніми програмами, результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вирішальну роль у зазначеному процесі належить студентському самоврядуванню, діяльність якого впливає на основні освітні процеси (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Діяльність студентського самоврядування у ВННІЕ ЗУНУ регламентовано «Положенням про студентську раду ВННІЕ ЗУНУ» (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), згідно з яким органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами інституту сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах інституту; виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Студентське самоврядування має обов'язок збирати та аналізувати відгуки й пропозиції студентів щодо організації навчального процесу та передавати їх адміністрації для розгляду. У свою чергу, адміністрація ВННІЕ ЗУНУ зобов'язана своєчасно й повністю інформувати студентське самоврядування про всі рішення, що безпосередньо стосуються студентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для забезпечення максимальної відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці та очікуванням роботодавців, представники бізнесу беруть активну участь у періодичному перегляді та змістовному оновленні ОПП, а також у процедурах забезпечення її якості. Впродовж 2021–2024 рр. роботодавці висували пропозиції щодо вдосконалення ОПП відповідно до актуальних тенденцій та потреб ринку праці під час розширених засідань кафедри, а також долучалися до громадського обговорення проєктів ОПП. Зокрема, при оновленні ОПП у 2024 році було враховано рекомендації щодо змісту окремих ОК: за пропозицією директора ТОВ «СовеК» Хачатряна А. об'єднано ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в ОК 12 «Підприємництво», що дозволило підсилити формування СКО3, ПРО4-05, ПРО7 і ПР10; враховано думку директора Департаменту фінансів Вінницької обласної військової адміністрації Копачевського М., щодо необхідності оновлення назви ОК 19 у частині зміни «Теорія фінансів» на «Фінанси» із подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення, що дозволило підсилити формування СКО2, СКО3, ПРО2-05, ПР10, ПР13 і ПР21. Крім того, в ОПП 2024 року враховано пропозиції представників бізнесу щодо інтеграції цифрових технологій у сферу фінансів. Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу. Результати моніторингу оприлюднено на сайті інституту (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ВННІЕ ЗУНУ існує система взаємодії з випускниками, яка передбачає збір і аналіз даних про їхню професійну діяльність. Підтримка зв'язку з випускниками відбувається через особисте спілкування викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Університет регулярно організовує заходи, як-от: дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Вони діляться своїм професійним досвідом та надають пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми. Гарант ОПП та група забезпечення спеціальності аналізують ці пропозиції та враховують їх під час оновлення ОПП.

Випускники ЗВО працюють або мають досвід роботи в державних та місцевих фінансових установах, виконавчих органах місцевого самоврядування, місцевих радах та на підприємствах різних форм власності. До складу робочої групи ОПП входить Водяна А. – випускниця освітньої програми, головний спеціаліст Відділу з питань виплати пенсій військовослужбовців та деяких інших категорій громадян Управління з питань виплат Головного управління Пенсійного фонду України у Вінницькій області. Її рекомендації спрямовані на вдосконалення змісту освітніх компонентів та структури ОПП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо рівня їхньої задоволеності освітньою програмою. Результати дослідження оприлюднено на офіційному вебсайті університету (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Здобувачі вищої освіти позитивно оцінили методи викладання, зокрема використання мультимедійного

обладнання, інтерактивних технологій та залучення практиків до проведення гостьових лекцій. Вибір дисциплін вони здійснюють, орієнтуючись на їхню актуальність, відповідність сучасним вимогам ринку праці та можливість удосконалити професійні навички. Особливу цінність у навчальному процесі вони вбачають у поєднанні теоретичних знань із практичним досвідом, що забезпечується завдяки лекціям, практичним заняттям, майстер-класам і тренінгам за участю фахівців.

Стейкхолдери висловили задоволення якістю підготовки випускників, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до професійної діяльності. Усі опитані роботодавці заявили про намір працевлаштовувати випускників, але наголосили на необхідності регулярного оновлення матеріально-технічної бази для відповідності сучасним стандартам.

Викладачі високо оцінили наявні ресурси університету, що забезпечують якісну реалізацію освітньої програми, а також можливості для професійного розвитку через участь у тренінгах, семінарах та інших освітніх заходах. Результати опитування сприяли впровадженню низки заходів, спрямованих на підвищення задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, активніше залучаються практики до навчального процесу, а також посилюється практична складова підготовки студентів. Для студентів створюються умови для розвитку професійних навичок та розширення можливостей вибору індивідуальних освітніх траєкторій. Викладачам надаються додаткові можливості для підвищення кваліфікації, зокрема участь у міжнародних програмах та стажуваннях. Ці ініціативи спрямовані на покращення якості освітнього процесу, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та зміцнення співпраці зі стейкхолдерами.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм, їх модернізація відбувається на основі результатів моніторингу, які розглядаються на засіданні вченої ради університету. До процесу моніторингу залучаються стейкхолдери, зокрема науковці, практикуючі фахівці, здобувачі освіти та випускники. Важливим аспектом оновлення ОП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. Під час моніторингу група забезпечення спеціальності надає респондентам інформацію про мету та методи проведення опитування, що сприяє отриманню достовірних і вичерпних відповідей. Процес перегляду ОП здійснюється з урахуванням сучасних освітніх тенденцій, наукових досягнень і регулярної участі викладачів у науково-практичних заходах.

Щорічне оновлення ОП охоплює її структурні компоненти, зокрема зміст освітніх компонентів, їхні силабуси, робочі програми, програми практики, методи викладання та форми оцінювання результатів навчання. Крім того, результати зовнішнього контролю якості освіти, зокрема рекомендації та зауваження, отримані в ході акредитації, активно враховуються для подальшого вдосконалення освітньої програми. Оскільки акредитація ОП є первинною (у 2020 році акредитовано спеціальність (<http://www.vie.vin.ua/timetable.html>), то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які би бралися до уваги під час удосконалення даної ОП, відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Члени академічної спільноти активно долучаються до процесів забезпечення якості на всіх етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. На засіданнях кафедри, вченої ради ВНІЕ ЗУНУ систематично проводиться робота з ознайомлення академічної спільноти з актуальними тенденціями у цій сфері, що відбувається в межах спільних науково-практичних заходів.

Викладачі беруть участь у процесах забезпечення якості через різні механізми, такі як взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, університет сприяє активному залученню академічної спільноти до внутрішніх процедур контролю якості ОП. Ці процедури включають: моніторинг і регулярний перегляд ОП із залученням представників професійного середовища та потенційних роботодавців; оцінювання рівня сформованих у здобувачів освіти програмних результатів через тестування; анкетування для оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; аналіз освітньої та наукової діяльності кафедри за допомогою системи автоматизованого рейтингового оцінювання викладачів; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення дієвої системи запобігання академічному плагіату та порушенням академічної доброчесності. Протягом періоду функціонування ОП не було зафіксовано негативних результатів.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ВНІЕ ЗУНУ активно формується культура якості освіти через комплексний підхід до залучення усіх учасників освітнього процесу до процедур забезпечення якості. Усі процедури здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Ознайомлення викладачів та студентів з новими тенденціями у сфері забезпечення якості освіти, відбувається систематично під час науково-практичних заходів. Використовуються різноманітні інструменти оцінювання, що дозволяють проаналізувати як процес навчання, так і ефективність діяльності викладачів. З метою реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти, в університеті організовано спеціальні підрозділи, членами яких, у тому числі, є відповідальні особи з ВНІЕ ЗУНУ. Відповідальність за якість освіти покладається на ректора, який координує процеси, визначає вимоги та надає підтримку відповідальним особам в інститутах, на факультетах, кафедрах. Проектні групи, групи забезпечення спеціальності та кафедри здійснюють безпосередню розробку та оновлення ОП згідно із чинними

вимогами на основі наказів ректора Університету та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОПП на предмет її відповідності чинним вимогам перевіряється навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і ректором університету.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/) (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); <http://www.vie.vin.ua/curriculum.html> (Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ) [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html) (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. Актуальність та конкурентоспроможність – програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці та мають інноваційне мислення.
2. Студентоцентрованість та індивідуальний підхід – можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до компетентнісного підходу.
3. Співпраця зі стейкхолдерами – активна взаємодія з роботодавцями, що сприяє оновленню змісту ОПП та залученню практиків до навчального процесу.
4. Висока кваліфікація науково-педагогічного персоналу.
5. Сучасна матеріально-технічна база – наявність комфортних навчальних просторів, лабораторій та ресурсів для розвитку професійних навичок.
6. Розвинене освітнє середовище – безпечні умови для навчання та розвитку студентів, доступність процедур врегулювання конфліктів.
7. Практико зорієнтованість – проходження практики у державних та приватних структурах.
8. Високий рівень працевлаштування випускників – значна частина випускників успішно працює у сфері фінансів та створює власні підприємства.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатня взаємодія із закордонними університетами та обмежена практика запрошення іноземних викладачів.
2. Недостатня популяризація серед здобувачів можливостей неформальної/інформальної освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток освітньо-професійної програми (ОПП) у найближчі три роки буде визначатися стратегічними цілями

університету та викликами сучасного освітнього середовища. Головними пріоритетами залишаються адаптація до ринкових вимог та впровадження інновацій в освітній процес.

Щоб забезпечити якісний та інтерактивний освітній процес, необхідно активніше впроваджувати новітні технології:

1. Розвиток онлайн-освіти через інтеграцію цифрових платформ, відеолекцій та інтерактивних завдань.
2. Збільшення використання симуляторів, кейс-методів та проектного навчання, що дозволить студентам краще засвоювати матеріал у прикладному форматі.
3. Запровадження тренінгів з розвитку soft skills, що необхідні для успішної кар'єри у сучасному діловому середовищі.

Для залучення більшої кількості студентів необхідно ефективно проводити профорієнтаційну діяльність:

1. Організація квестів, днів відкритих дверей, вебінарів та інтерактивних зустрічей з майбутніми абітурієнтами.
2. Активне використання соціальних мереж та інформаційних ресурсів для популяризації ОПП.
3. Формування спільнот випускників для обміну досвідом та мотивації майбутніх студентів.

Одним із ключових напрямів розвитку є посилення міжнародної мобільності студентів і викладачів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 14.02.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_sistema.pdf</i>	6QoZbZsppzi2OSQsFkHEOd3HiBVYI+4JrLtFk5wmrMs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/login">https://cabinet.tax.gov.ua/login</a>, Портал електронних послуг <a href="https://portal.pfu.gov.ua/">https://portal.pfu.gov.ua/</a>, Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс Державної податкової служби України <a href="https://zir.tax.gov.ua/">https://zir.tax.gov.ua/</a></p> <p>Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна митна служба України <a href="https://customs.gov.ua/">https://customs.gov.ua/</a>, Державний веб-портал бюджету для громадян <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a></p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Financovi_menedgmtent.pdf</i>	2rgGGj3vUzL+B1o/hNsFIHtNXsfjh4GJW5UXg6OTGr8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43,</p>

				<p>SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Навчальні онлайн-симулятори: Hubro Finance Simulation <a href="https://hubro.education/hubro-finance-simulation">https://hubro.education/hubro-finance-simulation</a>, Virtonomics <a href="https://virtonomics.com/">https://virtonomics.com/</a>, GoVenture CEO <a href="https://goventureceo.com/play.html">https://goventureceo.com/play.html</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	Marketing.pdf	gEuCz2yv54juBptt4jMG8x0LTRA8fuUN5USdjJhDu2o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Skillshop Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DAN IT</p>

				<p>Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Mytna_sprava.pdf</i>	aEMwsDuPPKu4S/hqsUmv1UDVIOA7lNBvTx2ozu/T1uI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Мобільна навчальна гра: Customs Inspection Game <a href="https://apps.apple.com/kg/app/customs-inspection-game/id1495787060">https://apps.apple.com/kg/app/customs-inspection-game/id1495787060</a> Безкоштовна онлайн-платформа Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/</a> Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна митна служба України <a href="https://customs.gov.ua/">https://customs.gov.ua/</a>, Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі» <a href="https://cabinet.customs.gov.ua/">https://cabinet.customs.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Персональні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Personalni_financy.pdf</i>	ptVT8EsCBVToa7rD NMwoV51+2jYPGLP prU2u1qb8Kdg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1</p>

				<p>шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Навчальні онлайн-ігри: The Budget Game <a href="https://natwest.mymoneysense.com/students/students-12-16/the-budget-game/">https://natwest.mymoneysense.com/students/students-12-16/the-budget-game/</a>, SPENT <a href="https://playspent.org/">https://playspent.org/</a>, Hit the Road <a href="https://mycreditunion.gov/learning-resources/learning-tools/hit-road">https://mycreditunion.gov/learning-resources/learning-tools/hit-road</a>, STAX <a href="https://buildyourstax.com/">https://buildyourstax.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: iPlan EDU <a href="https://www.iplan-edu.com/free-course-familybudget/">https://www.iplan-edu.com/free-course-familybudget/</a>, Дія Освіта <a href="https://osvita.dia.gov.ua/courses/10-questions-to-financial-coach">https://osvita.dia.gov.ua/courses/10-questions-to-financial-coach</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/personal-and-family-budget/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/personal-and-family-budget/</a>, Гаразд <a href="https://harazd.bank.gov.ua/">https://harazd.bank.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Проектне фінансування	навчальна дисципліна	Proektne_ffinansuwnia.pdf	IG/6HO0aYlzCMGY 2YIu4qJlt2eMzOigAZ 0bt9/imiRY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Навчальні онлайн-симулятори: MIT Sloan Project Management Simulation <a href="https://forio.com/app/mit/project-management/#/login">https://forio.com/app/mit/project-management/#/login</a>, Hubro</p>

				<p>Finance Simulation  <a href="https://hubro.education/hubro-finance-simulation">https://hubro.education/hubro-finance-simulation</a>, GoVenture Project Management Simulation  <a href="https://www.goventure.net/pm">https://www.goventure.net/pm</a>, Virtonomics  <a href="https://virtonomics.com/">https://virtonomics.com/</a>  Безкоштовна онлайн-платформа Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	TuKMibX4MlU2jzVnblJ39AGSwxYGinnc98dU4PXPdio=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Навчальні онлайн-симулятори: NGPF Bank Simulator  <a href="https://www.ngpf.org/bank-sim/home?returnUrl=%2F">https://www.ngpf.org/bank-sim/home?returnUrl=%2F</a>, Fun Banking <a href="https://fun-banking.com/">https://fun-banking.com/</a>, Banking &amp; Financial Services Simulation by Cesim  <a href="https://www.cesim.com/simulations/cesim-bank-management-simulation-game">https://www.cesim.com/simulations/cesim-bank-management-simulation-game</a>  Безкоштовні онлайн-платформи: UKRSIB praktyka online  <a href="https://ukrsibbank.com/career/online-practice-for-students/">https://ukrsibbank.com/career/online-practice-for-students/</a>, Онлайн-практика в ПриватБанку  <a href="https://practice.privatbank.ua/">https://practice.privatbank.ua/</a>  Офіційні веб-сайти:  Національний банк України <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>, Незалежна асоціація банків України <a href="https://nabu.ua/">https://nabu.ua/</a>, Асоціація українських банків <a href="https://aub.org.ua/">https://aub.org.ua/</a>, Базельський комітет з питань банківського нагляду <a href="https://www.bis.org/publ/bcbscoo1.htm">https://www.bis.org/publ/bcbscoo1.htm</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>

Теорія фінансів	навчальна дисципліна	<i>Teoria_financiu.pdf</i>	YlcriiFv4MqVp2oKd3 iHPNkJVRKSNoosod W5kiDqHV0=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra <a href="https://ed-era.com/course/finances-and-economy/">https://ed-era.com/course/finances-and-economy/</a>, STUD-POINT <a href="https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/">https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/</a>, Coursera <a href="https://www.coursera.org/learn/finance">https://www.coursera.org/learn/finance</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/</a></p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Publichny_financiu.pdf</i>	Sc72aQWH8shmnv3 QO+zgJ54tn81JhAuz JV5H/zWq9t4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p>

				<p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/</a>,  EdEra <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/5126">https://study.edera.com/uk/courses/course/5126</a>  Офіційні веб-сайти:  Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна казначейська служба України <a href="https://www.treasury.gov.ua/">https://www.treasury.gov.ua/</a>, Державний веб-портал бюджету для громадян <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>, Пенсійний фонд України <a href="https://www.pfu.gov.ua/">https://www.pfu.gov.ua/</a>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Казначейська система	навчальна дисципліна	<i>Kazn_sistema.pdf</i>	CG9ynLQcxbSmTy3/qi+F3z3nsIEUX9E5JjNRCUslhTRQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/</a>,  EdEra <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/5126">https://study.edera.com/uk/courses/course/5126</a>  Офіційні веб-сайти:  Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна казначейська служба України <a href="https://www.treasury.gov.ua/">https://www.treasury.gov.ua/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	<i>Miscevi_financy.pdf</i>	BO2Kwpl94nOdRLOaRWeO2RhQzmVN6lJu5zZ6RQftYLU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/</a>, EdEra <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/5126">https://study.edera.com/uk/courses/course/5126</a>  Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна казначейська служба України <a href="https://www.treasury.gov.ua/">https://www.treasury.gov.ua/</a>, Державний веб-портал бюджету для громадян <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a>, Пенсійний фонд України <a href="https://www.pfu.gov.ua/">https://www.pfu.gov.ua/</a>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	Mizdisciplinarna_ku rsova_robota.pdf	EwhrNP8axaqMa2Q ktZMdKirMWmNAd 8SFd8sY1YJtyRM=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонтну не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p>
Виробнича практика	практика	Virobnicha_praktika	Q1ADTJ7346sgdz9Ea	Використання бази проходження



		.pdf	kiUqNDp3wPu+URu Q4TYcemol78=	практики
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	Atestaciiny_ekzamen.pdf	хоk4H/X6g5Zc/Hnx o8YUWTJfN5xtCjLZ ou4nSpoI6BA=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
Страховання	навчальна дисципліна	Strahuvannia.pdf	JgpwWtRMue5o+nY udVIpJgaEL++abA+t ByQ7nLXN6Hs=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Мобільні страхові додатки: hotline.finance <a href="https://hotline.finance/ua/">https://hotline.finance/ua/</a> , MyARX <a href="https://arx.com.ua/produktu/my-arx-app">https://arx.com.ua/produktu/my-arx-app</a> , КД Життя mobile <a href="https://www.kd-life.com.ua/mobilnij-dodatok/">https://www.kd-life.com.ua/mobilnij-dodatok/</a> , EWA <a href="https://www.ewa.ua/mobileapp">https://www.ewa.ua/mobileapp</a> Офіційні веб-сайти: Національний банк України <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a> , Моторне (транспортне) страхове бюро

				України <a href="https://mtsbi.ua/">https://mtsbi.ua/</a> , Національна асоціація страховиків України <a href="https://www.nasu.com.ua/">https://www.nasu.com.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Buhgalterski_oblik_i _opodatkuwanna.pdf</i>	Zt4ZD/QiHJYUbk/ xOysmkLmBvUiTzC8 dM4hXVGVig=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N- PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 - згідно ліцензії \\ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statistika.pdf</i>	yI/kuVhg1wpvBooZd xxXhbSn3zuUOASaL 7eK21UWnc8=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N- PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 - згідно ліцензії \\ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням

				(Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: Програма STATISTICA 6.0. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpriemnictvo.pdf</i>	eV2hiUrO6JrS+f1ocI RUUZxQqgbiDA2Rg /bdOwX15io=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Digital Garage Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a> , Дія.Освіта <a href="https://osvita.diiia.gov.ua/courses/basic-course-introduction-to-business">https://osvita.diiia.gov.ua/courses/basic-course-introduction-to-business</a> , EdEra <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/309">https://study.edera.com/uk/courses/course/309</a> , Школа OLX для бізнесу <a href="https://business.olx.ua/business-shkola/">https://business.olx.ua/business-shkola/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	SRmgztBuppDdXN2 yYLok4s9N+IAoiGA DkQDg6aCXdHE=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення:

				<p>OC Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченієм (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a>, Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>, Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>, Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a></p> <p>Грова навчальна платформа Kahoot!</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	xkL8sRJAZTwAKVHbmxgibP9wtBP4zXKONS/p7multrI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченієм (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/</a>, Політологія бібліотека <a href="https://politics.ellib.org.ua">politics.ellib.org.ua</a>, Dekabristen e.V. <a href="https://dekabristen.org/citizen-plus-ukr">https://dekabristen.org/citizen-plus-ukr</a></p> <p>Грова навчальна платформа Kahoot!</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psihologia_prof_dialnosty.pdf</i>	sUANHmkaaCd31JiTpYX3ggIrmsefJ4njrfAypNlfjOc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1</p>

x USB Type-A, 1 x USB Type-B  
Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n  
(optional).  
Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  
Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  
Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  
Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free>, EdEra <https://edera.com/course/psychology-and-medicine/>, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України <https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/>  
Герова навчальна платформа Kahoot!  
Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

Вища математика та теорія ймовірностей

навчальна дисципліна

Vischa\_matematika\_teor\_iomovirn.pdf

hJ05Z72i7eLZwHRk doSsivq2E6yv+m64s wUnMonEfkk=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  
Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  
Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  
Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  
Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  
Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  
Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  
Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra  
Система дистанційного навчання Moodle, програма для

				організації відеоконференцій Zoom
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	D7TQOs1KqaD4vfnrs/RinqNw8FZ6foZ835XrbrFJKQk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) <a href="https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics">https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/</a>, EdX <a href="https://www.edx.org/search?q=micro">https://www.edx.org/search?q=micro</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoria_ymovernostey.pdf</i>	Rm3rJkxhQtqY1gGoLI3hYUzwt+pwm0J3TYY6/wEPDyM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не</p>

				<p>програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizichne_vihovannia.pdf</i>	nm/Q9Md3apVneCT04m8rzXXT6Zu7+u Ct/hJ2JQ+UKco=	<p>Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладина для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Angliiska_mova.pdf</i>	8n+oPFnKy5dKfmZs1pUa4aZX6XIUpIH4pLylFEkrTeo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>, Duolingo <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/</a>, Busuu <a href="https://www.busuu.com/en">https://www.busuu.com/en</a>, Promova <a href="https://promova.com/uk">https://promova.com/uk</a>  Система дистанційного</p>

				навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроеkonomika.pdf</i>	5g1OEHsk/5ZvrtXozVMowmK3AutqFCetwJ8CLejZhPM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy)  <a href="https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics">https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics</a>,  Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdX  <a href="https://www.edx.org/search?q=macro">https://www.edx.org/search?q=macro</a>, UA Economic Outlook  <a href="https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course">https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course</a></p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Miznarodna ekonomika.pdf</i>	hSjCWFw+Ih5tzMe3bLZoiUrQKULpJfDo3BFCsuqcExY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових</p>



				<p>інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)          Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra  <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/5153">https://study.edera.com/uk/courses/course/5153</a>, Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdX  <a href="https://www.edx.org/learn/international-trade">https://www.edx.org/learn/international-trade</a>          Офіційні веб-сайти:          Міністерство економіки України  <a href="https://me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://me.gov.ua/?lang=uk-UA</a>,          Національний банк України  <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>, Організація економічного співробітництва та розвитку  <a href="https://www.oecd.org/">https://www.oecd.org/</a>, Світова організація торгівлі  <a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>,          Європейський союз  <a href="https://european-union.europa.eu/index_en?prefLang=ru">https://european-union.europa.eu/index_en?prefLang=ru</a>          Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	Groshi_ta_kredit.pdf	rjz/IweEjfmOzOCl5lRxGqrwRqP++ZtYkLTHzdT6gq4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.          Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B          Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).          Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.          Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)          Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.          Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)          Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students          Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)          Безкоштовні онлайн-платформи: Центр фінансових знань  <a href="https://talan.bank.gov.ua/zahody#lektorii">https://talan.bank.gov.ua/zahody#lektorii</a>, Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/prostogroshi-financecourse/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/prostogroshi-financecourse/</a>, EdEra  <a href="https://edera.com/courses/">https://edera.com/courses/</a>, Дія Освіта  <a href="https://osvita.dia.gov.ua/courses/digital-money">https://osvita.dia.gov.ua/courses/digital-money</a>          Офіційні веб-сайти:          Міністерство фінансів України  <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>,          Національний банк України  <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a>,</p>

				<p>Міжнародний валютний фонд  <a href="https://www.imf.org/en/Home">https://www.imf.org/en/Home</a>,  Світовий банк  <a href="https://www.worldbank.org/ext/en/home">https://www.worldbank.org/ext/en/home</a>,  Європейський банк реконструкції та розвитку  <a href="https://www.ebrd.com/home">https://www.ebrd.com/home</a>,  незалежна асоціація банків України <a href="https://nabi.ua/">https://nabi.ua/</a>,  Асоціація українських банків <a href="https://aub.org.ua/">https://aub.org.ua/</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedgment.pdf</i>	xolqUM6fLBjG5gCvFLUwXGB6C/VKrdrg hrnucg9AKCc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Trello <a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a>, Asana <a href="https://asana.com/">https://asana.com/</a>, ClickUp <a href="https://clickup.com/">https://clickup.com/</a>  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/</a>, Beetroot Academy <a href="https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course">https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course</a>, Campster <a href="https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275">https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Econometrika.pdf</i>	IWEbkF9FmYNrKZ+gFcTthi3xgiHfnlciiki id7wCXPM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43,</p>

				<p>SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EViews University Edition 12 (безкоштовна версія для студентів - ліцензія 1 рік) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozemna_mova.pdf	64/Vo7niRVMZtWYgOEAYAgJejbVQWghTCp6MsM7N+2E=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>, Duolingo <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/</a>, Busuu <a href="https://www.busuu.com/en">https://www.busuu.com/en</a>, Promova <a href="https://promova.com/uk">https://promova.com/uk</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Inform_komun_tehnologii.pdf	yUeNtiE14CD56xak9jHajxZ4XMO7SKeBKfQn5rTm1Eo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію</p>

2023. Ремонт не потребує.  
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  
 Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  
 Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  
 Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  
 Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  
 Спеціалізовані програмні продукти: Master: Документообіг (навчальна версія для ЗВО) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Chat GPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google: Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

Історія державності та культури України

навчальна дисципліна

Istoria\_derz\_ta\_kult.pdf

YrBYm7i2CoEbnHa8  
 Ту3DO8uWXuIUdM  
 7eFapuhqGosIo=

Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B  
 Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  
 Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.  
 Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)  
 Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  
 Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Arts & Culture  
 Безкоштовні онлайн-платформи: Національна історична бібліотека України

<https://nibu.kyiv.ua/irwd/>,  
Україна поруч  
<https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk>  
Ігрова навчальна платформа  
Kahoot!  
Система дистанційного  
навчання Moodle, програма для  
організації відеоконференції  
Zoom

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
324463	Бей Сніжана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 026640, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000780, виданий 16.05.2018	11	Місцеві фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Донецький державний університет управління МОН України, 2011 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, магістр з управління зовнішньоекономічною діяльністю Західноукраїнський національний університет, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Податкові важелі інвестиційного розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу». Доцент кафедри обліку і аудиту, 2018 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Бей С.О., Шкварук Д.Г. Теоретичні засади побудови і функціонування бюджетної системи України. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 170-173. Bei S., Rudenko V.,

Pohrishchuk H.,  
Moskvichova O.,  
Smahlo O. Prospects for  
reforming the budget  
investments  
management in  
Ukraine in the context  
of international  
experience. Financial  
and Credit Activity  
Problems of Theory and  
Practice. 2024.  
№3(56). P. 97-117 (Web  
of science).

Бей С.О., Руденко В.В.  
Місцеве  
оподаткування в  
умовах фінансової  
децентралізації в  
Україні. Актуальні  
питання економічних  
наук. 2024. № 6  
(2024).

Bei S., Radynskyy S.,  
Ratynskiy V., Lobodina  
Z., Shpylyk S.,  
Pohrishchuk H.,  
Dobizha N., Diachenko  
N., Diachenko V.,  
Piniak I. Evising  
investment strategies as  
a source of financial  
support to the  
development of  
territorial communities  
in the era of  
digitalization. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2024. №  
6/13 (132). P. 38-47.

Бей С.О., Мирончук  
В.М., Британська Н.Н.  
Виконання місцевих  
бюджетів України в  
умовах війни.  
Економічні  
горизонти. 2025. №  
1(30). С. 63-70.

3:  
Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред. Г.  
Б. Погріщук, В. В.  
Руденко. Тернопіль :  
Крок, 2023. 405 с.  
(авторський внесок –  
1,65 друк. арк.).

4:  
Бей С.О. Методичні  
вказівки для  
проведення  
практичних робіт з  
дисципліни «Місцеві  
фінанси». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
40 с.

Бей С.О. Методичні  
вказівки для  
самостійних робіт з  
дисципліни «Місцеві  
фінанси». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
40 с.

Бей С.О. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Місцеві фінанси».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 87 с.

12:  
Бей С.О. Бюджетна

система України. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: матер. міжнародна наук.-практ. конф., м. Полтава, 4 червн. 2022 р. Полтава, 2022. С. 21-22.

Бей С.О. Здійснення бюджетного процесу в Україні під час війни. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary: IV corresponds. intern. scien. and pract. confer. Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria 26 Aug. 2022. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. С. 42-43

Бей С.О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship Riga, Latvia, February 13 – March 26, 2023. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Р. 20-22.

Бей С., Коваль Д. Шляхи подолання бюджетного дефіциту в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених, м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.. Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.15 – 17.

Бей С.О. Видатки бюджетів на освіту під час війни. Сучасні пріоритети розвитку науки і суспільства: збірн. наук. праць, м. Вінниця, 17 лист. 2023 р. Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2024. С. 153-157.

Головай Н.М., Бей С.О. Гармонізація податкової політики України з ЄС: виклики та перспективи для національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернівці, 18 квітн. 2024. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024.

						<p>С. 146-149 19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічного інституту ДТЕУ, з 31.03.2022 р. по 30.05.2022 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання дисциплін професійної підготовки», сертифікат №76/2022, 258 год./ 8,6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №20230308, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософія	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді професор кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри</p>



політології, 2005 р.  
Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії.  
Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»  
Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58-72.

Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С. 25-30.

Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.

Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда.

Політичне життя.

2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В.

Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне

підґрунтя

післявоєнної

відбудови України.

Грані. 2023. № 26(2).

С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N.,

Tomakhiv V. Chuhur R.

Communication

Process as Political

Interaction Between

Mass Media And

Political Propaganda.

Політичне життя.

2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T.,

Huryk M., Kovtun I.

Political doctrine of

libertarianism. Грані.

2024. Том 27. № 1. С.

127-132.

Goncharuk-Cholach T.,

Huryk M., Kovtun I.

Electoral behaviour as a

special 'slice' of political

behaviour. Політичне

життя. 2024. № 4. С.

45-54

3:

Гончарук (Чолач) Т. В.

Соціокультурні та

політичні пріоритети

української нації в

умовах глобалізації:

монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:  
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:  
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач

Тетяна, Галас Олена.  
Реорганізація  
концепції  
реформування  
місцевого  
самоврядування у  
Франції.  
Соціокультурні та  
політологічні  
пріоритети  
української нації в  
умовах глобалізації:  
щорічник наукових  
праць студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2020. С. 21-23.  
Чолач Тетяна, Возняк  
Вікторія. Моральна  
цінність  
праці: філософсько-  
культурологічний  
аналіз. Соціально-  
політичні комунікації  
як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 19-22.  
Чолач Тетяна,  
Волошин Катерина  
Аналіз сутності  
поняття  
«Комунікаційна  
культура суспільства».  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 22-23.  
Чолач Тетяна,  
Михайловська  
Олександра.  
Особливості  
приспособлення  
політичної  
пропаганди в  
сучасному світі.  
Соціально-політичні  
комунікації як чинник  
консолідації та  
демократизації  
українського  
суспільства: щорічник  
наукових праць  
студентів та  
викладачів кафедри  
філософії та  
політології ЗУНУ.  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2021. С. 24-26.  
14:  
Керівництво постійно  
діючим студентським

							<p>гуртком «Вічність». 19: Членкиня Українського філософського- економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010	23	Маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно- економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально- економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Olena Tsikhanovska, Inna Syssoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Vatslavskyi, Olena Sydorovych. Information Management</p>

Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions. International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Proceedings, 2023. Pp. 115-119. (Scopus)  
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International Conference on Advanced Computer Information Technologies 2024. (Scopus)  
Ціхановська О., Вільчинська О. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. №70.  
Ціхановська О., Сисоєва І. Впровадження інноваційного маркетингу в діяльності промислових підприємств. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С.630-636.  
Ціхановська О., Сисоєва І. Комплексний маркетинг у структурі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 332 (4). С. 523-527.  
Ціхановська О., Сисоєва І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С.274-278.

4:  
Ціхановська О.М. Конспект лекцій з дисципліни: "Маркетинг". Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 80 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВНІЕ  
ЗУНУ, 2023. 60 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВНІЕ  
ЗУНУ, 2024. 36 с.

12:  
Ціхановська О. М,  
Романюк О.Н.,  
Романюк О.В., Котлик  
С.В. Вимоги до  
розробки  
комп'ютерних ігор.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації.  
Матеріали І  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів. Одеса, 25-  
26 березня 2021 р.  
Одеса, Видавництво  
ОНАХТ, 2021 р. с.73-  
77.

Ціхановська О.М.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
інтернет – маркетингу  
в Україні. Науковий  
простір України:  
сучасні виклики та  
загрози: зб. Матер.  
Всеукр.наук.-практ.  
конф. з міжн. участю,  
м. Вінниця, 20-21  
жовтня 2022 р.: у 2-  
хт.Т 2.Ч 2./ за заг.ред.  
В.І.Мельник.  
Тернопіль: Крок,  
2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М.,  
Форостяний А. Б.,  
Романюк О. Н.  
Гейміфікація в  
маркетингу.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації – 2024:  
матеріали ІV  
Всеукраїнської  
науково-технічної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів і  
студентів, Одеса, 26-27  
вересня 2024 р. Одеса,  
2024. С. 168-170.

Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н. Роль  
ІТ-технологій для  
маркетингу.  
Управління  
проєктами.  
Перспективи розвитку  
проєктного та  
нейроменеджменту,  
інформаційних  
технологій  
управління,

технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій: зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2024 р. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. С. 354-358.

Ціхановська О.М. Проблеми розвитку маркетингу в Україні. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т.Т.1Ч.1./За заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С.118-120.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня)  
Лук'яненко Ірина Олександрівна.  
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».

19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення маркетингової діяльності підприємства», довідка № 107-К/тр від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Державний університет «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема: «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через

							використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій» за спеціальністю», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324463	Бей Сніжана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 026640, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000780, виданий 16.05.2018	11	Казначейська система	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Донецький державний університет управління МОН України, 2011 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, магістр з управління зовнішньоекономічно ю діяльністю Західноукраїнський національний університет, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Податкові важелі інвестиційного розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу». Доцент кафедри обліку і аудиту, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Бей С.О., Шкварук Д.Г. Теоретичні засади побудови і функціонування бюджетної системи України. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 170-173. Бей С.О., Долюк А.В., Британська Н.Н. Управління соціальними видатками Державного бюджету України через казначейську систему. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6 (15).</p>



Бей С.О., Мирончук В.М., Британська Н.Н. Казначейське обслуговування державного бюджету України за доходами: аналітичний вимір. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 70.

Bei S., Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. №3(56). P.97-117 (Web of science).

Бей С.О., Мирончук В.М., Британська Н.Н. Виконання місцевих бюджетів України в умовах війни. Економічні горизонти. 2025. № 1(30). С. 63-70.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,65 друк. арк.).

4:  
Бей С.О. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Казначейська система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 35 с.

Бей С. О. Конспект лекцій з дисципліни «Казначейська система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 130 с.

Бей С.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Казначейська система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с.

12:  
Бей С.О. Казначейство України як орган оперативного управління бюджетними ресурсами. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: матер. міжнар. наук.-практ. конф. м. Полтава, 11 серпн. 2022. Полтава, 2022. С. 30-32

Бей С.О. Бюджетна система України. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: матер. міжнародна наук.-практ. конф., м. Полтава, 4 червн. 2022 р. Полтава, 2022. С. 21-22

Бей С.О. Здійснення бюджетного процесу в Україні під час війни. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary: IV corresponds intern. scien. and pract. confer. Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria 26 Aug. 2022. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. С. 42-43

Бей С.О. Виконання державного бюджету України в умовах дії воєнного стану. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. С. 36-39.

Бей С.О. Формування доходної частини Державного бюджету України. Дев'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірн. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 8-11.

Бей С.О. Видатки бюджетів на освіту під час війни. Сучасні пріоритети розвитку науки і суспільства: збірн. наук. праць, м. Вінниця, 17 лист. 2023 р. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. С. 153-157.

19:  
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Вінницький торговельно-економічного інституту ДТЕУ, з 31.03.2022 р. по 30.05.2022 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання дисциплін професійної підготовки», сертифікат №76/2022,

						258 год./ 8,6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №20230308, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Персональні фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів».  Досягнення у професійній діяльності: 1: Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the Fiscal Mechanism of EU Member States and Ukraine During the Covid-19 Pandemic: from Consumption Supporting off to Investment Stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Dobizha N., Moskvichova O. The Role of Fiscal Mechanism in Regulation of Households' Investment Activity in EU Countries and in Ukraine Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. No. 5. P. 86-100.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Руденко В.В., Погріщук Г.Б. Митні правила для громадян в контексті міжнародного та національного законодавства. Економічні горизонти. 2025. № 1(30). С.82-94.

Руденко В.В., Добіжа Н.В., Мирончук В.М. Туристичне страхування як інструмент забезпечення фінансової безпеки подорожуючих громадян. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6(15). С.261-267.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).  
Митні правила та формальності : навч. посіб. Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. / Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:  
Руденко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Персональні фінанси». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 56 с.  
Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Персональні фінанси». Вінниця :

ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
30 с.  
Руденко В. В.  
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Персональні фінанси». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 33 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:  
Руденко В. В.  
Персональний податковий менеджмент в умовах війни. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : 3б. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 10 груд. 2024 р. Херсон, 2024. С. 42-44.

Руденко В. В.  
Специфіка управління податковими ризиками суб'єктів малого бізнесу. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та

аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матер. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Херсон, 2024. С. 146-150.

Руденко В. В. Оподаткування предметів розкоші: реальність і перспективи. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 черв. 2024 р. Хмельницький-Херсон, 2024. С. 65-68.

Руденко В. В. Податкові пільги та їх роль у регулюванні інвестиційних процесів у воєнний період в Україні. Фінансове регулювання зрушень у економіці України : 36. тез допов. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Мукачєво, 29 берез. 2022 р. Мукачєво, 2022. С. 198-201.

Руденко В.В. Податковий механізм регулювання інвестиційних процесів на мікрорівні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 27 листоп. 2020 р. Харків, 2020. С. 353-355.

19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м.

							<p>Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Страховання	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Kozlovskiy I.,</p>

Petrunenko I., Baidala V., Kulinich T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol.19. P. 416-431.

Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151

Руденко В.В., Добіжа Н.В., Мирончук В.М. Туристичне страхування як інструмент забезпечення фінансової безпеки подорожуючих громадян. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6. С.261-267

Руденко В.В., Мирончук В.М., Смагло О.В. Insurtach як драйвер розвитку страхування. Економіка та суспільство.2024. №70.

Руденко В.В., Мирончук В.М., Смагло О.В. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:  
Мирончук В.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Страхування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страхування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

Мирончук В.М.



						<p>Практикум з вивчення дисципліни «Страховання» для студентів усіх форм навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.</p> <p>7: Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).</p> <p>8: Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324463	Бей Сніжана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини,	11	Публічні фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Донецький державний університет управління МОН України, 2011 р., менеджмент</p>

Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 026640, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000780, виданий 16.05.2018

зовнішньоекономічної діяльності, магістр з управління зовнішньоекономічною діяльністю Західноукраїнський національний університет, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Податкові важелі інвестиційного розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу». Доцент кафедри обліку і аудиту, 2018 р.

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Бей С.О., Шкварук Д.Г. Теоретичні засади побудови і функціонування бюджетної системи України. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 170-173.  
Бей С.О., Головай Н.М., Долюк А.В. Стан державного боргу України в умовах воєнного стану. Механізм регулювання економіки. 2023. № 3 (101). С. 55 – 61.  
Bei S., Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. №3(56). P.97-117.  
Bei S., Radynskyy S., Ratynskiy V., Lobodina Z., Shpylyk S., Pohrishchuk H., Dobizha N., Diachenko N., Diachenko V., Piniak I. Vising investment strategies as a source of financial support to the development of territorial communities in the era of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 6/13 (132) P. 38-47.  
Бей С.О., Руденко В.В. Місце

оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 6 (2024).

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,65 друк. арк.).

4:  
Бей С.О. Конспект лекцій «Публічні фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 134 с.  
Бей С.О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Публічні фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 55 с.  
Бей С.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Публічні фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 48 с.

12:  
Бей С.О. Бюджетна система України. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: матер. міжнародна наук.-практ. конф., м. Полтава, 4 червн. 2022 р. Полтава, 2022. С. 21-22.  
Бей С.О. Здійснення бюджетного процесу в Україні під час війни. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary: IV correspond. intern. scien. and pract. confer. Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria 26 Aug. 2022. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. С. 42-43.  
Бей С.О. Виконання державного бюджету України в умовах дії воєнного стану. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. С. 36-39.  
Бей С.О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. Innovative educational

technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship Riga, Latvia, February 13 – March 26, 2023. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 20-22.

Бей С., Коваль Д. Шляхи подолання бюджетного дефіциту в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених, м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.. Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.15 – 17.

Бей С.О. Формування доходної частини Державного бюджету України. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірн. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 8-11.

Бей С.О. Видатки бюджетів на освіту під час війни. Сучасні пріоритети розвитку науки і суспільства: збірн. наук. праць, м. Вінниця, 17 лист. 2023 р. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. С. 153-157.

Бей С.О. , Головай Н.М. Гармонізація податкової політики України з ЄС: виклики та перспективи для національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернівці, 18 квітн. 2024. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 146-149.

19:  
Членкиня громадської організації  
«Міжнародна фундація науковців та освітян»

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Вінницький торговельно-економічного інституту ДТЕУ, з 31.03.2022 р. по 30.05.2022 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання

						дисциплін професійної підготовки», сертифікат №76/2022, 258 год./ 8,6 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №20230308, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Банківська справа  Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Pohrishchuk H., Dobizha N., Lashchuk I., Kashpruk Yu. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 4. No. 39. P.29-34. Мирончук В., Чорновол А., Чернишова О. Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство.2022. №38.

Мирончук В.М.,  
Прокопенко Н.С.,  
Шепель І.В.  
Принципи  
функціонування  
банківської системи  
України в умовах  
війни. Економіка та  
суспільство.2022.  
№41.

Myronchuk V.,  
Tymoshyk N., Krylova  
O., Myroshnychenko I.,  
Kyrychenko K.  
Dilemmas and ways of  
solving the functioning  
of the banking system  
of Ukraine in the  
conditions of martial  
law. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2022. Vol. 5.  
P. 40-53.

Myronchuk V.,  
Kirizleyeva A., Saienko  
V., Bodnar O.,  
Muraviov K. Problems  
and Prospects of  
Improving the Banking  
System and its Impact  
on the Economy.  
Economic Affairs. 2023.  
Vol. 68. No. 01s. Pp. 27-  
34.

Myronchuk V.,  
Yatsenko O., Riznyk D.,  
Hurina O., Frolov A.  
Financing Sustainable  
Development: Analysis  
of Modern Approaches  
and Practices in Credit  
Activities. Internacional  
Journal of Economics  
and Financial Issues.  
2024. Vol. 14, No. 05  
Pp.317-329.

3:  
Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред. Г.  
Б. Погріщук, В. В.  
Руденко. Тернопіль :  
Крок, 2023. 405 с.  
(авторський внесок –  
1,5 друк. арк.).

4:  
Мирончук В.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Банківська справа».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 45 с.  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Банківська справа».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 64с.  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних та  
семінарських занять з  
дисципліни:  
«Банківська справа».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2021. 21с.

7:  
Грінченко В.О.

Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року). 8:  
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»  
12:  
Мирончук В.М. Основні кроки лібералізації монетарної політики НБУ на тлі світових економічних дисбалансів. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2020. Т. 1. Ч. 1. С.101-104.  
Мирончук В.М. Основні проблеми функціонування трансмісійного механізму політики НБУ. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Тернопіль: 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 61-64.  
Мирончук В.М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20.  
Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and

						<p>Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180.</p> <p>Мирончук В.М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 162-164.</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
458965	Підгаєць Сергій Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Вінницький</p>	10	Проектне фінансування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2018 р., середня освіта, вчитель географії Тернопільський національний економічний університет, 2009 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p>



державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 036729, виданий 01.07.2016

Тема дисертації «Механізм державно-приватного партнерства в системі інституціоналізації розвитку національної економіки».

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Pidhaiets S., Nahaichuk V. Types of risk by areas of project financing. Economies' Horizons. 2025. No 1(30). P. 95-102.

Підгаєць С.В. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства на основі розрахунку інтегрального показника. Економіка та суспільство. 2024. No 70.

Pidhaiets S., Roleders V., Oriekhova T., Zaharieva G., Sysoieva I., Dobizha V., Kucher L. Economic justification of recycling in the processing industry. Cleaner and Responsible Consumption. 2024. Vol. 13.

Підгаєць С.В. Фінансово-кредитні важелі розвитку малого підприємництва України в умовах воєнного стану. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 2. С. 272-281.

Підгаєць С.В., Рудан В.Я. Індустрія 5.0 як інструмент забезпечення ефективного розвитку підприємств у період воєнних викликів.

Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 12.

4:  
Підгаєць С.В. Конспект лекцій з дисципліни «Проектне фінансування». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 100 с.

Підгаєць С.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Проектне фінансування».

Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 47 с.

Підгаєць С.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни

«Проектне фінансування».  
Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2024. 88 с.  
12:  
Pidhaiets S. The financial aspects of leasing development as a form of public-private partnership. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in ecomomics and management: Proceedings of scientific and pedagogicalinternship (May 20 – June 30, Riga, Latvia). Riga, Latvia, 2024. P. 107-109.  
Підгаєць С.В., Головай Н. М. Фінансово-кредитні інструменти розвитку малого підприємництва України в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : Зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький – м. Херсон, 20 черв. 2024 р. Хмельницький – Херсон, 2024. С. 128-132.  
Підгаєць С.В. Сучасні аспекти дивідендної політики підприємств. «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України» : Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 91-94.  
Підгаєць С.В. Концесія як форма державно-приватного партнерства в сучасних умовах. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 174-177.  
Головай Н.М., Підгаєць С.В. Напрямки удосконалення податкового контролю. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : Зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький – м.

						<p>Херсон, 8 груд. 2023 р. Хмельницький – Херсон, 2023. С. 125-128.</p> <p>19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240658, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД</p>	17	Митна справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В., Рум'янцева К. Є. Міжнародні</p>

010008,  
виданий  
01.02.2022

інформаційні системи в митній справі. Бізнес-навігатор. 2025. №1 (78). Руденко В. В., Погрішук Г. Б. Митні правила для громадян в контексті міжнародного та національного законодавства. Економічні горизонти. 2025. №1 (30). С. 82-94. Руденко В. В., Рум'янцева К. Є., Головай Н. М. Розвиток інформаційних технологій у митній сфері. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. Руденко В. В. Фіскально-регулювальні аспекти особливих видів мита в Україні. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2024. №35 (63). С. 46-51. Руденко В. В., Мельник В. М., Євтушенко Н. М. Фіскальні ефекти митної політики України в умовах інтеграційних процесів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. Вип. 20. Т. 1. С. 280-292. Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.). Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:  
Руденко В. В. Конспект лекцій з

дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 120 с.

Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання тестових занять з дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 20 с.

Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:  
Руденко В. В. Концепт і специфіка сезонного мита в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 18 квіт. 2024 р. Чернівці, 2024. С. 118-121.

Руденко В. В. Перспективи розвитку митних органів в умовах цифровізації. Фінанси, банківська система та страхування в Україні:

стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці : матер. VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 4-5 березн. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 242-244.

Мельник В. М., Руденко В. В. Роль митних союзів у світовій інтеграції. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 1-2 берез. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 45-48.

Мельник В. М., Руденко В. В. Фритредерство як форма митної політики: історія та сучасність. Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 січн. 2024 р. Одеса, 2024. С. 54-58.

Руденко В. В. Протекціонізм як форма митної політики: нова ера розвитку. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : Зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 8 груд. 2023 р. Херсон, 2023. С. 39-41.

Руденко В. В. Роль митного комплаєнсу у діяльності суб'єктів ЗЕД. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 листоп. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 149-152.

19:  
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи

						<p>щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцент кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

Освітня кваліфікація:  
Тернопільський  
інститут народного  
господарства, 1994 р.,  
фінанси і кредит,  
економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2006 р., 08.09.01 –  
демографія, економіка  
праці, соціальна  
економіка і політика.  
Тема дисертації:  
«Формування і  
розвиток  
демографічної  
ситуації в  
депресивних регіонах  
(на прикладі  
Тернопільської  
області)».  
Доцент кафедри  
статистики, 2007 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Статистика як  
важлива складова  
ефективного  
управління  
персоналом. Здобутки  
економіки:  
перспективи та  
інновації. 2024. № 12.  
Ціщик Р. В.  
Статистико-  
аналітичне  
забезпечення системи  
управління  
персоналом  
підприємств та  
організацій.  
Регіональні аспекти  
розвитку  
продуктивних сил  
України, № 29, 2024.  
С. 74-80.  
Ціщик Р. В.  
Статистичні  
дослідження як  
інформаційно-  
аналітична база для  
прийняття та  
реалізації  
управлінських рішень.  
Ефективна економіка  
№ 9, 2023 р.  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Статистичне  
забезпечення системи  
менеджменту  
підприємств та  
організацій.  
Інфраструктура  
ринку. 2023. № 73. С.  
112-116.  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Інформаційно-  
статистичне  
забезпечення  
антикризового  
управління  
підприємствами.  
Економічний аналіз,  
2022. Том 32, № 3, С.  
216-222.  
Ціщик Р. В., Котис Н.  
В. Статистико-



аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:  
Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

4:  
Ціщик Р. В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП.

Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика».

Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.  
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:  
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:  
Ціщик Р. В. Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (31 жовтня 2024 р.), Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В. Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю,

10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.  
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.  
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.  
Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.  
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.  
14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324119	Маляр Едуард Імреювич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011</p>	25	Фізичне виховання	<p>З 2024-2025 навчального року даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури.</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:  
1:  
Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.  
Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.  
Маляр Е.І., Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Н.С. Розвиток координаційних

здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (ЗК(176)). С. 352-356. Маляр Е.І., Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С.

Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:  
Огнистий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: «ТАЙП», 2020. 140 с.

4:  
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 22 с.  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади

спортивної підготовки:  
Методичні рекомендації.  
Тернопіль, ЗУНУ:  
Економічна думка,  
2024. 43 с.

8:  
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:  
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:  
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023.

С. 172-175.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Негативні  
фактори, які  
впливають на  
реалізацію  
миротворчої функції  
олімпійського спорту.  
Олімпійський рух на  
теренах України –  
минуле та сьогодення:  
Матеріали  
всеукраїнської  
наукової  
конференції/За  
заг.ред. Огністого,  
А.В., Огніста К.М.  
Тернопіль: В-во ТНПУ  
ім. В. Гнатюка. 2024.  
С. 151-155.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Етичні аспекти  
олімпійського спорту  
в умовах війни.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної освіти  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 20-22  
червня 2024 року).  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. С. 81-83.  
Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Сутність  
сучасного  
спортивного  
менеджменту в умовах  
воєнного часу.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної освіти  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми та  
перспективи:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Тернопіль, 20-22  
червня 2024 року).  
Тернопіль: ЗУНУ.  
2024. С. 139-141.  
14:  
Тренер збірної  
команди ЗУНУ з  
регбі-7 (жінки) – 2  
місце у Фінальні іграх  
XIV літньої  
Універсіади України,  
24-25 травня 2024 р.  
Тренер збірної  
команди ЗУНУ з  
регбі-7 (чоловіки) - 3  
місце у Фінальні іграх  
XIV літньої  
Універсіади України,  
26 травня 2024 р.  
19:  
Член громадської  
організації  
«Студентський  
спортивний клуб  
«Універ»».



						20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЄКТС.	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів».  Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими

ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46.

Rudenko V., Voloshchuk R., Melnyk V., Tsiupa O. The Impact of Consolidated Value-Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 321-331.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).

Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:  
Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 70 с. Руденко В. В.

Конспект лекцій з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 133 с.  
Руденко В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 45 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему: «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:  
Руденко В. В. Персональний податковий менеджмент в умовах війни. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : 36. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 10 груд. 2024 р. Херсон, 2024. С. 42-44.  
Руденко В. В. Специфіка управління податковими ризиками суб'єктів малого бізнесу. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту,

оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матер. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Херсон, 2024. С. 146-150.

Руденко В. В. Податковий консалтинг як інструмент підтримки ділової активності суб'єктів господарювання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagogy. Internship, Riga, Latvia, 20 May – 30 June 2024. Riga, 2024. P. 118-120.

Руденко В. В. Оподаткування предметів розкоші: реальність і перспективи. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 черв. 2024 р. Хмельницький-Херсон, 2024. С. 65-68.

Руденко В. В. Дискусійні питання ухилення та уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150.

Руденко В. В. Менеджмент операційних податкових ризиків на підприємствах. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 149-151.

19:  
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування

							(підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.
394690	Городинська Лілія Станіславівна	викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і	3	Історія державності та культури України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2006 р., педагогіка і

методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 064309, виданий 20.12.2023

методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та правознавства. Кандидат історичних наук, 2023 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиції, впливи, практики (XVI-XVIII ст.)».

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Городинська Л.С. Вплив європейського дипломатичного етикету на трансформацію церемоніалу та протоколу в Гетьманщині доби Івана Мазепи. Науковий вісник Черкаського національного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 1. С.43-52.  
Городинська Л.С. Розвиток традицій, звичаїв і початків етикету різних верств населення українського населення у XVII ст. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 2. С.34-40.  
Городинська Л.С., Поліщук А.С. Історіографія та джерела дослідження етикетної культури нобілітету західноукраїнських земель кінця XVIII – першої половини XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2021. С.33-46.  
Городинська Л.С. Побутово-сімейні культурні практики козацької старшини XVII–XVIII століть. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 7 (51). С.212-216.  
Городинська Л.С. Постмайданний рух та соціальні трансформації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2023. № 7. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/2023>

/7/8830  
Руснак О.В.,  
Городинська Л.С.  
Буковина у структурі  
експорту товарів  
міжвоєнної Румунії.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету імені  
Юрія Федьковича:  
Історія. № 2. 2023. С.  
117–123.

3:  
Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колек. монографія / за  
заг. ред. д-ра юрид.  
наук, проф. Світлак  
І.І. Тернопіль: Крок,  
2024. 321 с.  
(авторський внесок –  
1,5 друк. арк.).

4:  
Городинська Л.С.  
Конспект лекцій з  
дисципліни: «Історія  
державності та  
культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 38 с.  
Городинська Л.С.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Історія державності  
та культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 25 с.  
Городинська Л.С.  
Методичні вказівки  
для практичних робіт  
з дисципліни: «Історія  
державності та  
культури України».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 28 с.

5:  
Кандидат історичних  
наук, 07.00.01 –  
історія України  
(2023 р.)

19:  
Членкиня громадської  
організації  
«Університет  
лідерства та  
інновацій»

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Вінницький  
торговельно-  
економічний інститут  
Державного  
торговельно-  
економічного  
університету, з  
7.11.2022 р. по  
16.12.2022 р., тема:  
«Інноваційні підходи  
щодо викладання  
освітніх компонент  
професійної  
підготовки»,  
сертифікат  
№784/2022 від

						16.12.2022 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023</p>	19	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Sysoieva I., Haiduchok T., Vasylishyn S., Lysiuk A., Kundrya-Vysotska O., Kostyrko A. Accounting and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11, Issue 5. Pp. 141–152.  Sysoieva I. M., Balaziuk O. Yu., Pilyavets V. M. Control and accounting aspects of introducing Agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. Pp. 94–102.</p>



Sysoieva, I., Dmytrenko, M. O., Yarmoliuk, F., O., Kudlaieva, N., Borkovska V., & Demianyshyna, O. Application of modern software for improving the economic analysis accounting efficiency at enterprises. Journal of Management Information and decision sciences. 2020. Vol. 23, Issue 5. Pp. 649–660.

Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Roleders V., Voskalo V., Radynskyy S. The Concept of Accounting and Reporting on the Exploration and Assessment of Mineral Reserves in the Conditions of the Formation of a Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. №46. Pp. 252 – 268.

Сисоєва І., Головай Н., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є. Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 258-63.

Сисоєва І., Сисоєв В., Гріщенко І., Сисоєва В. OKR в системі обліку: сучасний інструмент підвищення ефективності управління. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 339-343.

3: Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погрішук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.

Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.

Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:  
Сисоєва І.М.  
Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 90 с.  
Сисоєва І.М.  
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.  
Сисоєва І.М.  
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 24 с.

5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 30.09.2021 р, доктор економічних наук, тема «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту», спеціальність: 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

8:  
Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability»; електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку».  
Рецензентка видань «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», «Scientia fructuosa», «Journal of Infrastructure, Policy and Development».

19:  
Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів та бухгалтерів України». Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024

						<p>р.). Членкиня Спілки економістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Фінансовий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Мирончук В.М., Карачина Н.П., Семцов В.М. Контролінг економічної безпеки поведінки підприємств в умовах трансформаційних перетворень. Ефективна економіка. 2021. № 2. Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A.</p>

Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 144-151  
Myronchuk V., Shaleny V., Shtefan N., Krylova O., Tsurkan I. On the question of financial support for business during the war (Ukrainian case). Amazonia investiga. 2022. No. 54. Pp.232-242.

Мирончук В.М., Калиновський А.О., Калиновська Н.Л. Стратегії відновлення економіки України після війни: роль фінансового менеджменту. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 13.

Мирончук В., Кладницька Т. Сучасні методи фінансового контролінгу для оптимізації витрат підприємства. Академічні візії. 2024. №38.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:  
Мирончук В.М. Конспект лекцій з курсу «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 119 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 86 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.

7:  
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за

спеціальністю  
08.00.08 – Гроші,  
фінанси і кредит.  
Засідання  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.006.04 у  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана» (2  
квітня 2020 року).  
8:  
Членкиня редакційної  
колегії журналу  
категорії Б «Актуальні  
питання економічних  
наук»  
12:  
Мирончук В., Семцов  
В., Цуркан С.  
Сумлінна сплата  
податків як  
обов'язкова умова  
стійкого розвитку  
аграрного сектора  
економіки. Сучасні  
детермінанти  
фіскальної політики:  
локальний та  
міжнародний вимір:  
Зб. матер. IV Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Тернопіль, 8-9  
вересня 2021 р.  
Тернопіль, 2021.  
С.157-160  
Мирончук В.М.  
Фінансове  
прогнозування як  
інструмент управління  
активами  
підприємства. The XVI  
International scientific  
and practical  
conference «Modern  
and new technical  
trends that help  
humanity»,  
Thessaloniki, Greece.  
2024. P. 109-111.  
Myronchuk V.,  
Makedon V., Trachova  
D., Opalchuk R.,  
Davydenko O. The  
Development and  
Characteristics of  
Sustainable Finance.  
The 10th International  
Conference on Business  
and Technology.  
Amman, Jordan, 07-08  
august 2024. Achieving  
Sustainable Business  
Through AI,  
Technology Education  
and Computer Science.  
Volume 3: Business  
Sustainability and  
Artificial Intelligence  
Applications.  
Switzerland: Springer  
Cham. 2024. P. 373-  
382  
Мирончук В.  
Управління  
фінансовими  
ризиками  
підприємства:  
актуалізація на тлі  
глобальних

							<p>дисбалансів Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 10 грудня 2024, м. Херсон, 2024. С.128-131. Мирончук В.М. Основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. P. 499-501. 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
324457	Рум`янцева Катерина Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики,	21	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 057989,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036310,  
виданий  
10.10.2013

творчих фахових  
завдань засобами  
моделювання».  
Доцент кафедри  
інформаційних систем  
в економіці, 2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Kateryna Rumiantseva,  
Natalia Yevdokymova,  
Sergiy Bratushka,  
Nataliia Kharchenko,  
Oleksandr Ievliev The  
importance multimedia  
means usage in  
improving the quality of  
education. Brazilian  
journal of education  
technology and society.  
2023. Vol.16 (03). Pp.  
665-674.  
Рум'янцева К.Є. Роль  
математичного  
моделювання у  
формуванні  
професійного  
мислення майбутніх  
економістів. Науковий  
журнал "Інноваційна  
педагогіка" 2023.  
Вип.63. Том 2. С.100-  
104.  
Рум'янцева К.Є.  
Професійна  
спрямованість  
вивчення дисципліни  
«Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика»  
майбутніми  
економістами.  
Науковий журнал  
"Інноваційна  
педагогіка" 2023.  
Вип.57. Том 2. С.130-  
133.  
Рум'янцева К.Є.  
Організація  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Вища  
математика» в умовах  
дистанційного  
навчання. Науковий  
журнал "Інноваційна  
педагогіка" 2022.  
Вип.48. Том 2. С.170-  
173.  
Рум'янцева К.Є.  
Професійно-  
орієнтоване навчання  
вищій математиці в  
економічних закладах  
вищої освіти. Наукові  
записки Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
Серія: Педагогіка і  
психологія. 2021. Вип.  
65. С.98-103.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання  
математичних  
моделей під час  
розв'язування

економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 76 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 54 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.

12:  
Рум'янцева К.Є. Особливості формування математичного мислення у студентів економічних ЗВО. Математика та інформатика в науці і освіті: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції м. Вінниця, 25-26 травня 2023 р. С. 139-142.

Рум'янцева К.Є. Шляхи вдосконалення самостійної роботи студентів в процесі вивчення вищої математики в економічних ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]:



матеріали  
всеукраїнського  
науково-практичного  
вебінару м. Вінниця 11  
травня 2023 р.  
Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ.  
С. 59-62.

Рум'янцева К.Є.  
Використання  
інтерактивної дошки  
IDROO на заняттях з  
вищої математики в  
умовах дистанційного  
навчання. Проблеми  
вищої математичної  
освіти: виклики  
сучасності: матер.  
Міжнародної науково-  
методичної Інтернет-  
конференції. (м.  
Вінниця, 11-12 жовтня  
2022 р.). Вінниця,  
2022.

Рум'янцева К.Є.  
Особливості  
організації  
практичних занять з  
дисципліни «Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика» в умовах  
дистанційного  
навчання. Науковий  
простір України:  
сучасні виклики та  
загрози: зб. матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю (м. Вінниця,  
20-21 жовтня 2022  
р.). Тернопіль: Крок,  
Т.1. Ч.1. 2022. С.73-75.

Рум'янцева К.Є.  
Використання  
інтерактивних  
технологій під час  
дистанційного  
навчання математиці  
майбутніх  
економістів. Розвиток  
освіти і науки:  
проблеми, теорія,  
досвід і перспективи:  
матер. II заоч. Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
Електронне видання /  
за ред. В. Ф. Русакова,  
І. М. Зарішняк.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса, 2021. С.  
215-217.

Рум'янцева К.Є.  
Діагностика рівня  
математичної  
підготовки студентів-  
першокурсників.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матер. Міжнар.  
наук.-практ. конф.(м.  
Вінниця, 8-9 квіт.  
2020 р.). Тернопіль:  
Крок, Т.1. Ч.2, 2020.  
С.75-78.

Рум'янцева К.Є.  
Використання  
віртуальної дошки  
IDROO в умовах  
дистанційного

						<p>навчання. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324452	Добіжа Василь Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний</p>	18	Політологія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2004 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; магістр-дослідник історії. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; вчитель історії і правознавства Тернопільський національний економічний університет, 2018 р., правоохоронна діяльність Кандидат політичних наук, 2008 р., 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Тема дисертації: «Формування</p>

економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
262  
Правоохоронна  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050071,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043382,  
виданий  
30.06.2015

політичної культури  
сучасної владної еліти  
в Україні».  
Доцент кафедри  
гуманітарних і  
фундаментальних  
дисциплін, 2015 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Добіжа В.В.  
Порівняльно-  
правовий аналіз  
сучасних  
недемократичних  
режимів. Держава і  
право. Юридичні і  
політичні науки. 2023.  
Вип. 94. С. 144-153.  
Добіжа В.В.  
Особливості  
функціонування еліти  
в умовах  
демократичного і  
тоталітарного  
режимів. Держава і  
право. Юридичні і  
політичні науки.  
2020. Вип. 87. С.244–  
254.  
Добіжа В.В. Колесник  
О.В. Радянська  
концепція прав і  
свобод громадян.  
Держава і право.  
Юридичні і політичні  
науки. 2021. Вип. 89.  
С.258–269.  
Добіжа В.В. Корнієнко  
В.О. Європейське  
бачення принципу  
верховенства права.  
Держава і право.  
Юридичні і політичні  
науки. 2022. Вип. 92.  
С. 4-14.  
Добіжа В.В. Колесник  
О.В. Співвідношення  
понять право і закон.  
Krakowskie Studia  
Małopolskie. 2022.  
№4(36). С.94-106.  
3:  
Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колективна  
монографія/ за  
ред.Світлак  
І.І.Тернопіль : Крок,  
2023. 321 с.  
(авторський внесок –  
1,5 друк. арк.).  
4:  
Добіжа В.В.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2021. 41 с.  
Добіжа В.В. Конспект  
лекцій з дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 45 с.

Добіжа В.В.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 23с.  
12:  
Добіжа В.В. Критерії  
середнього класу в  
Україні. Перспективи  
розвитку фінансово-  
економічного  
простору України:  
Матер. Міжнародної  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квітня  
2020 р.: у 2-х т. Т.1/  
редкол.: ВННІЕ ТНЕУ.  
Тернопіль: Крок,  
2020. С.192-194  
Dobizha V.V., Sandlin  
Den, Dobizha N.V.  
Informational security  
Соціально-економічні  
трансформації у  
розвитку держави:  
Матер. Всеукраїнської  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 22-23 квітня  
2021 р.: у 2-х т.  
Т.1. Ч.2/ За заг.ред.  
В.І.Мельник.  
Тернопіль: Крок, 2021.  
С.64-69  
Добіжа В.В. Реалізація  
прав і свобод  
громадян в СРСР.  
Interdisciplinary  
research: scientific  
horizons and  
perspectives: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the III  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 1),  
May 6, 2022. Vilnius,  
Republic of Lithuania:  
European Scientific  
Platform. Pp.74-77.  
Добіжа В.В.  
Посилення  
мілітаризму як  
реакція українського  
суспільства на  
військову агресію.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози.  
Матер. Всеукраїнської  
науково-практ. конф.  
з міжнародною  
участю. м. Вінниця,  
ВННІЕ ЗУНУ. 20-21  
жовтня 2022 р. у 2-х т.  
Т. 2. Ч. 2. Тернопіль:  
Крок, 2022. С.96-97  
Добіжа В.В. Військова  
культура українського  
суспільства.  
Соціальні, економіко-  
правові та фінансові  
виклики в умовах  
глобальних  
трансформацій:  
Матер. II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції

							Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.162-164.  Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницька районна військова адміністрація, з 25.03.2024 р. по 27.05.2024 р., тема «Публічно-правові та приватно-правові засади діяльності суб'єктів публічного адміністрування в умовах воєнного стану», довідка № 01-48/815, 240 год./8 кредитів ЄКТС.
471661	Лящ Оксана Павлівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010080, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 040871, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030400, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 004976, виданий 27.04.2023	15	Психологія професійної діяльності	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 р., початкове навчання і практична психологія, вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна профілактика агресивних проявів в учнів професійно-технічних навчальних закладів» Доцент кафедри психології, 2012 р. Доктор психологічних наук, 2020 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Генеза емоційного інтелекту в юнацькому віці» Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2023 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Liashch O., Pylypenko N., Kompanovych M., Levina N. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases.

BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. С. 113-129.

Liashch O., Overchuk V., Smulson M. Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 2, №12. P. 167-172.

Liashch O., Overchuk V., Ihnatovych O., Sarancha I., Boiarskyi N., Boiarska Z. Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. Amazonia Investiga. 2023. №12(62). P. 221-229.

Лящ О.П. Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. Габітус: науковий журнал. 2020. №14. С. 189-194.

Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус: науковий журнал. 2021. № 20. С. 245–250.

Лящ О., Хуртенко О., Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник національного університету оборони України. 2023. № 74(4). С. 79–86.

Лящ О.П. Психологічні ресурси особистості в подоланні важких життєвих ситуацій. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. 2022. № 2 (25). С. 44-51.

5:  
Присудження наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (рішення Колегії МОН України від 24.09.2020 р.).

6:  
Наукове керівництво здобувача Марчук Сніжани Вікторівни, присудження наукового ступеня

доктора філософії  
PhD з психології  
(2023).

8:

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
відповідального  
виконавця наукової  
теми «Соціально-  
психологічні  
особливості  
самоздійснення  
особистості в умовах  
сучасних  
трансформаційних  
змін».

12:

Лящ О.П. Роль  
емоційної сфери у  
структурі професійної  
ідентичності педагога.  
Актуальні проблеми  
психології : зб. наук.  
праць Ін-ту психології  
імені Г.С. Костюка  
НАПН України. Том I:  
Організаційна  
психологія.

Економічна  
психологія. Соціальна  
психологія. 2020.  
Випуск 56. С. 91-97.

Лящ О.П.

Індивідуально-  
психологічні чинники  
професійного  
вигорання педагогів  
спеціальних  
інтернатних закладів.  
The Scientific Heritage,  
2021. №58 (3). С. 67-  
76.

Liashch O, Sembrst D.  
Gender and age  
characteristics of the  
emotional burnout  
phenomenon among it  
employees. Personality  
and environmental  
issues. Vinnytsia:  
VSPU, 2024. Vol.3, №1.  
P. 45-62.

Chukhrri I., Liashch O.  
A model for preserving  
the mental health of  
volunteer psychologists.  
Personality and  
environmental issues.  
Vinnytsia: VSPU, 2024.  
Vol. 3, №3. P.9-15

Liashch O., Chukhrri I.  
Study of the structure  
of psychological health  
of volunteers in  
wartime. Personality  
and environmental  
issues. Vinnytsia:  
VSPU, 2024. Vol.3 №2.  
P.9-16.

14:

Керівництво  
студентськими  
науковими роботами,  
II тур Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт у  
галузі «Педагогічна та  
вікова психологія»,  
тема «Детермінанти  
емоційного інтелекту

						<p>в осіб юнацького віку», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Кабак Інна Олегівна, III місце, 2020 р.</p> <p>Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Загальна психологія, соціальна психологія», тема «Індивідуально-психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів спеціальних інтернатних закладів», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Шимон Катерина Олександрівна, II місце, 2021 р.</p> <p>19: Член української спілки психотерапевтів України, сертифікований когнітивно-поведінковий консультант, сертифікований системно-сімейний терапевт.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет, з 15 лютого по 26 березня 2021 р., тема «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі», 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Мукачівський державний університет, з 01.11.2021 р. по 30.11.2021 р., тема «Технології обдарованої дитини», сертифікат №196, 180 год/ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування,	24	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування,</p>



Диплом  
доктора наук  
ДД 006441,  
виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033039,  
виданий  
09.03.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023228,  
виданий  
17.06.2010,  
Атестат  
професора АП  
000402,  
виданий  
16.05.2018

економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2006 р., 08.04.01 –  
фінанси, грошовий  
обіг і кредит. Тема  
дисертації:  
«Фінансове  
забезпечення охорони  
навколишнього  
природного  
середовища».  
Доцент кафедри  
фінансів, 2010 р.  
Доктор економічних  
наук, 2017 р., 08.00.03  
– економіка та  
управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Інноваційно-  
екологічний розвиток  
аграрного сектора  
економіки: теорія,  
методологія,  
практика».  
Професор фінансів,  
банківської справи та  
страхування, 2018 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Погрішук Г. Б.,  
Волошук Р. Є.  
Власний капітал  
підприємства: сутність  
і особливості  
формування в Україні.  
Економіка та держава.  
2020. №7. С. 16-23.  
Погрішук Г. Б.,  
Волошук Р. Є.  
Концептуальні засади  
формування  
позикового капіталу  
підприємства.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
університету імені І. І.  
Мечникова. Серія:  
Економіка. 2020. Т.  
25. Вип. 4 (83). С. 94-  
102.  
Погрішук Г. Б.,  
Волошук Р. Є.  
Кредитоспроможність  
позичальника: зміст і  
критерії оцінки.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону. 2021. Вип. 17.  
Т. 1. С. 190-204.  
Rudenko V.,  
Pohrishchuk H.,  
Moskvichova O.,  
Dobizha N. The role of  
fiscal mechanism in  
regulation of  
households' investment  
activity in EU countries  
and in Ukraine.  
Scientific Horizons.  
2022. Vol. 25. Is. 5. P.  
86-100.  
Руденко В. В.,  
Погрішук Г. Б.  
Ідентифікація змісту

та класифікаційних ознак загроз і ризиків фінансовій безпеці підприємства. Modern Economics. 2023. №41.

Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

4:

Погрішук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 35 с.

Погрішук Г. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 35 с.

Погрішук Г. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 78 с.

8:

Керівник науково-дослідної теми: «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з

18.03.2021 р. по  
01.12.2021 р.  
12:  
Погрішук Г. Б.  
Теоретико-прикладні  
аспекти управління  
структурою капіталу  
підприємства.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матер. Міжнар. наук-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квіт.  
2020 р. Тернопіль,  
2020. Т. 1. Ч. 1. С. 46-  
50.  
Погрішук Г. Б.  
Проблеми управління  
кредитоспроможністю  
підприємств в Україні  
та шляхи їх  
вирішення.  
Соціально-економічні  
трансформації у  
розвитку держави :  
Матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф, м.  
Вінниця, 22-23 квіт.  
2021 р. Тернопіль,  
2021. Т. 1. Ч. 1. С. 7-9.  
Погрішук Г. Б.,  
Волощук Р. Є.  
Традиційні та  
інноваційні заходи з  
підвищення  
кредитоспроможності  
підприємств. Сучасні  
детермінанти  
фіскальної політики:  
локальний та  
міжнародний вимір:  
зб. матер. IV Міжнар.  
наук.-практ. онлайн  
конф., м. Тернопіль, 8-  
9 верес. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
135-138.  
Погрішук Г. Б.  
Розвиток фінансової  
грамотності  
населення у  
допандемійний та  
постпандемійний  
періоди. Innovative  
educational  
technologies: European  
experience and its  
application in training  
in economics and  
management: Proceed.  
of scient. and pedagog.  
Internship, Riga,  
Latvia, 13 February – 26  
March 2023. Riga,  
2023. P. 271-273.  
Погрішук Г. Б.  
Управлінські аспекти  
репутаційних  
податкових ризиків  
суб'єктів  
господарювання.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства : зб. матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф., м. Вінниця, 11-  
12 квіт. 2024 р.  
Тернопіль, 2024. Т. 1.  
Ч. 1. С. 141-143.

						<p>19: Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Підприємництво	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення</p>

внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Donchak L., Shkvaruk D., Sysoieva I., Pushkar M., Pukas A., Melnyk A. and Nazarova I. A Methodical Approach to Assessing the Level of Economic and Ecological Potential of the Agricultural Sector of the Region Based on Fuzzy Logic. Library, Progress, International. 2024. Vol.44. № 3.  
Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Інноваційний потенціал підприємства та напрями підвищення ефективності його використання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2021. Вип. 1 (48). С. 65-69.  
Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцінювання рівня кадрового потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С.96-113.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф. Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.  
Дончак Л.Г., Добіжа В.В. Підвищення ефективності системи управління персоналом на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 72. С.78-82.  
Дончак Л., Шкварук Д. Проблеми та перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Modeling the

Development of Economic Systems. 2024. № 1. С. 33-40.

4:  
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 93 с.  
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 39 с.  
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12:  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Основні напрями формування джерел фінансового забезпечення розвитку підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 151-153.  
Дончак Л.Г., Мазур В.Г. Формування інноваційного потенціалу підприємства. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р. у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 115-117.  
Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Напрями формування та використання фінансів на підприємства. Майбутня професія – виклик сьогодення: зб. тез IV Інтернет-конф., м. Здолбунів, 20 бер. 2023 р.

						<p>Здолбулів, 2023. С. 55-59.</p> <p>Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17</p> <p>Дончак Л.Г. Стратегічні зміни в епоху цифрової трансформації: виклики та можливості для підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28-29 бер. 2024 р. Полтава, 2024. С. 642-644.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Англійська мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та</p>

зарубіжної літератури.

Досягнення у професійній діяльності:

4:

Красуцький С.  
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с.

Красуцький С.  
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с.

Красуцький С.  
Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с.

9:

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Державної служби якості освіти у Вінницькій області (лютий 2020 р. – січень 2022 р.)

11:

Консультування та надання послуг з перекладу ділової документації ГО «Спілка економістів України» у Вінницькій області (вересень 2022 року – по сьогодні).

12:

Капура О.М.,  
Красуцький С.М.  
Forms of international economic relations.  
Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер.Всеукр.наук.-прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3. Тернопіль: Крок, 2022. С.136-137.

Капура О.М.,  
Красуцький С.М.  
Сучасна молодіжна комунікація.  
Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер. Всеукр.наук.-прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3., за заг.ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С.148-149.



						<p>Красуцький С.М. Проблеми розвитку сучасного ділового спілкування. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 301-302.</p> <p>Красуцький С.М. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. II./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 209-211.</p> <p>Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ за заг. ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 206-207.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010,</p>	21	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основи інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
036310,  
виданий  
10.10.2013

в економіці, 2013 р.

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674.  
Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104.  
Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.  
Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.  
Рум'янцева К.Є. Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.  
Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики

навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.

12:  
Рум'янцева К.Є. Використання сучасних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх економістів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11–12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 106–108.  
Рум'янцева К.Є. Особливості формування математичного мислення у студентів економічних ЗВО. Математика та інформатика в науці і освіті: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції м.

Вінниця, 25-26 травня 2023 р. С. 139-142.  
Рум'янцева К.Є.  
Шляхи вдосконалення самостійної роботи студентів в процесі вивчення вищої математики в економічних ЗВО.  
Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару м. Вінниця 11 травня 2023 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ. С. 59-62.  
Рум'янцева К.Є.  
Реалізація професійної спрямованості навчання майбутніх фахівців обліково-економічного профілю на заняттях з вищої математики.  
Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф., (м. Полтава, 30-31 березня 2023 р.). Полтава Ч. 2. 2023. С. 837-839.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання інтерактивної дошки IDROO на заняттях з вищої математики в умовах дистанційного навчання. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матер. Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції. (м. Вінниця, 11-12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: Доповіді й автори (vntu.edu.ua).  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості організації практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.1. 2022. С.73-75.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання

						<p>інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 215-217.</p> <p>Рум'янцева К.Є. Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.2, 2020. С.75-78.</p> <p>Рум'янцева К.Є. Використання віртуальної дошки IDROO в умовах дистанційного навчання. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики». Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук	завідувач	Вінницький	Диплом	24	Макроекономі	Наявність вимог,

	Галина Борисівна	кафедри, Основне місце роботи	навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018	ка	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Pohrishchuk H., Dobizha N., Myronchuk V., Lashchuk I., Kashpruk Y. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No. 4 (39). P. 29-34.  Погріщук Г. Б., Бей С. О. Формування та реалізація митної політики України. Економіка та суспільство. 2022. №40.  Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the fiscal mechanism of EU member states and Ukraine during the COVID-19 pandemic: from consumption supporting to investment stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022.</p>
--	------------------	-------------------------------	--	---	----	---

Vol. 18. P. 671-685.  
Rudenko V.,  
Pohrishchuk H.,  
Moskvichova O.,  
Hryhoruk I. The impact  
of preferential taxation  
on the stimulation of  
investment processes in  
Ukraine in the context  
of the experience of EU  
member states.  
Академічний огляд.  
2023. №2 (59). С. 155-  
172.

Погріщук Г. Б.,  
Руденко В. В.  
Управління  
податковими  
ризиками суб'єктів  
господарювання. Світ  
фінансів. 2024. №3  
(80). С. 121-134.

Radynskyy S.,  
Ratynskiy V.,  
Diachenko N.,  
Diachenko V., Krupka  
A., Lobodina Z.,  
Pohrishchuk H.,  
Dobizha N., Shpylyk S.,  
Bendiuh V. Improving  
the financing  
mechanism for the  
development of local  
communities based on  
the use of digital  
technologies. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2024.  
Vol. 128. Is. 13. P.35-46.

Rudenko V.,  
Pohrishchuk H.,  
Moskvichova O., Bei S.,  
Smahlo O. Prospects for  
reforming the budget  
investments  
management in  
Ukraine in the context  
of international  
experience. Financial  
and Credit Activity  
Problems of Theory and  
Practice. 2024. Vol. 3  
(56). P.97-117.

4:  
Погріщук Г. Б.  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 32 с.

Погріщук Г. Б.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 38 с.

Погріщук Г. Б.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 85 с.

8:  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління

податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.  
Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.  
Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з 18.03.2021 р. по 01.12.2021 р.

12:  
Погрішук Г. Б., Семцов В. М., Цуркан С. Ф.  
Непостережувані економічні процеси в аграрній сфері України: можливості та перспективи. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 12 берез. 2021 р. Вінниця, 2021. С. 760-762.  
Погрішук Г. Б., Головай Н. М. Міжнародне співробітництво у сфері розвитку митного контролю за переміщенням товарів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 334-336.  
Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Розвиток



						<p>фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів у незалежній Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022 р. Вінниця, 2022. С. 9-13.</p> <p>Погріщук Г. Митна безпека України в умовах євроінтеграції. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : 36. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 135-138.</p> <p>19: Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС</p>	
430312	Смагло Ольга	доцент, Основне	Вінницький навчально-	Диплом бакалавра,	11	Міжнародна економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах

	Володимирів на	місце роботи	науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Вінницький інститут економіки Тернопільськог о національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035588, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 007203, виданий 15.04.2021		37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький торгівельно- економічний інститут КНТЕУ, 2012 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово- економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Smahlo O., Kreminskyi O., Kuzmenko O., Antoniuk A. International cooperation in the investigation of economic crimes related to cryptocurrency circulation. Studies of Applied Economics. Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. 2021. Vol. 39 № 6. Смагло О., Руденко В., Погріщук Г., Москвічова О. Бей, С., Перспективи реформування управління бюджетними інвестиціями в Україні в контексті міжнародного досвіду. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. № 3(56). С. 97– 117. Смагло О. В. Функціонування новітніх цифрових технологій на міжнародному фондовому ринку. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Смагло О.
--	-------------------	-----------------	---	--	--	--

Перспективи розвитку блокчейн технологій у сфері глобального фінансового ринку. Економіка та суспільство. 2024. №60.

Смагло О.В., Руденко В.В., Мирончук В.М. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 2,38 друк. арк.).

4:  
Смагло О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 124 с.

Смагло О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 39 с.

Смагло О.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Міжнародна економіка». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 23 с.

12:  
Смагло О.В. Концептуальні підходи сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023.

Смагло О.В. ТНК як суб'єкт міжнародного інвестування. International Forum: Problems and Scientific Solutions: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference Melbourne. Australia 26-28.04.2020. P. 40-44. Smaglo O. Peculiarities of the functioning of the financial system of Ukraine. Modern paradigms in the

						<p>development of the national and world economy: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, International Scientific Conference 30-31 October 2020, Chișinău, Republica Moldova, 2020. P. 374-376.</p> <p>Смагло О.В. Особливості функціонування та реалізації дивідендної політики підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. праць. VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 201-208</p> <p>Смагло О. В. Міжнародні валютні відносини в системі міжнародних фінансів. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф., 20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький. 2024. С. 293-295.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №С202303126, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324474	Штефан Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент	25	Гроші та кредит	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний технічний університет, 1997 р.,</p>

у виробничій сфері, Диплом магістра, Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022622, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 022104, виданий 23.12.2008

менеджмент у виробничій сфері, економіст, менеджер виробництва. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Економіко-енергетичні засади ефективного використання ресурсів у сільському господарстві». Доцент кафедри фінансів, 2008 р.

Досягнення у професійній діяльності:  
1:  
Штефан Л. Б., Шкурат М. Є., Мазур В. Г. Розвиток індустрії 4.0 в ЄС: особливості та фінансове забезпечення в умовах постпандемійного відновлення. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Т. 2 № 43. С. 213-220.  
Штефан Л. Б., Мацедонська Н. В. Тенденції розвитку біржового ринку цінних паперів в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. С. 338-345.  
Штефан Л. Б., Мацедонська Н. В. Ключові тренди змін у розвитку банківської системи України у посткризовий період. Ефективна економіка. 2021. Вип. № 8.  
Штефан Л. Б. Закордонний досвід проведення монетарної політики центробанків під час війни. Економіка та суспільство. 2023. Вип. № 53.  
Штефан Л. Б. Оцінка ефективності монетарної політики: методичний аспект. Економіка та суспільство. 2023. Вип. № 53.  
Штефан Л.Б. Аналіз динаміки розвитку банківського сектору України. Економіка та

суспільство. Вип. № 69. 2024.  
Штефан Л.Б.  
Грошовий обіг в епоху цифрових інновацій: перспективи електронних та віртуальних валют. Економіка та суспільство. 2024. Вип. № 69.

3:  
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:  
Штефан Л. Б.  
Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Гроші і кредит». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. 70 с.  
Штефан Л. Б.  
Конспект лекцій з дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 108 с.  
Штефан Л. Б.  
Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 40 с.

12:  
Штефан Л. Б.  
Особливості застосування різних видів та режимів грошово-кредитної політики в сучасних реаліях. Методи оцінки та шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країн: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 16 травн. 2020 р. Київ, Київський економічний науковий центр, 2020. С. 176-180.  
Штефан Л. Б.  
Проблеми вибору моделі монетарної політики в Україні. Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 черв. 2021 р. Херсон, 2021. С. 140-143.  
Штефан Л. Б. Вибір моделі здійснення монетарної політики в

Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 30-31 берез. 2022 р. Полтава, 2022. С. 89-92.

Штефан Л. Б. Фондові біржі на світовому фондовому ринку. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Кривий Ріг, 20-21 квіт. 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 124-127.

Штефан Л. Б. Особливості грошово-кредитної політики НБУ в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 2-3 берез. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 237-240.

Штефан Л. Б. Закордонний досвід проведення монетарної політики під час війни. Фінанси, банківська справа та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матер. VI Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 20-21 берез. 2023 р. Дніпро, 2023. С. 345-348.

Штефан Л. Б. Ефективність реалізації монетарної політики в макроекономічних умовах України. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матер. VII Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 4-5 берез. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 101-102.

Штефан Л. Б. Інноваційні технології в кредитуванні малого та середнього бізнесу.

						<p>Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: зб. матер. IV Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Хмельницький-Херсон. 2024. С. 311-314.</p> <p>Штефан Л. Б. Кредитний портфель українських банківських установ в умовах війни. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: зб. матер. II Міжнарод. наук.-практ. конф., 24 січ. 2025 р. Київський національний економічний університет, м. Київ. 2025. С. 115-118.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Cogito ergo sum» («Я мислю, отже я існую»)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Baltic Research Institute of transformation economic area problems (Riga, Latvia), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р. тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C №202303156, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. ПАТ «Кредобанк», з 28.03.2024 р. по 28.05.2024 р., тема: «Поглиблення теоретичних та практичних знань у сфері банківської справи», довідка № 249-11334/29 від 29.05.2024 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій,	14	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр</p>



Диплом  
кандидата наук  
ДК 006141,  
виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента АД  
003247,  
виданий  
15.10.2019

менеджменту з  
корпоративного  
управління.  
Кандидат  
економічних наук,  
2012 р., 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності). Тема  
дисертації:  
«Удосконалення  
внутрішнього  
економічного  
механізму  
функціонування  
плодоовочевих  
переробних  
підприємств».  
Доцент кафедри  
економіки  
підприємств і  
корпорацій, 2019 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Дончак Л. Г., Добіжа  
В. В., Шкварук Д. Г.  
Механізм формування  
системи управління  
персоналом на  
торговельному  
підприємстві.  
Економічний простір.  
2020. № 154. С. 104-  
108.  
Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Лисюк С.П.  
Методичний підхід до  
оцінювання рівня  
кадрового потенціалу  
підприємства. Збірник  
наукових праць  
Університету  
державної фіскальної  
служби України. 2021.  
№ 1. С.68-93  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г., Чорна З.Ф  
Механізм фінансового  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві  
Інфраструктура  
ринку. 2022. Вип. 63.  
С. 141-145.  
Дончак Л.Г., Добіжа  
В.В. Підвищення  
ефективності системи  
управління  
персоналом на  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2023. Вип. 72.  
С. 78-82.  
Дончак Л.Г, Погрішук  
О.Б., Сисоєва І.М.  
Стратегічний  
менеджмент у  
цифрову епоху:  
виклики та  
можливості.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
Випуск 70.  
4:

Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для практичних робіт  
з дисципліни  
«Менеджмент»».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 28 с.

Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
«Менеджмент»».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 34 с.

Дончак Л.Г. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 88 с.

8:  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Удосконалення  
системи управління  
персоналом на  
підприємстві»,  
державний  
реєстраційний номер  
012U001471 від 1  
лютого 2024 р.

12:  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Система  
управління розвитком  
персоналу як  
важливий елемент  
менеджменту. Сучасні  
технології  
менеджменту,  
інформаційне,  
фінансове та облікове  
забезпечення  
розвитку економіки в  
умовах євроінтеграції:  
зб. тез всеукр. наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(м. Черкаси, 16-17  
квітня 2020 р.).  
Черкаси :  
Східноєвропейський  
університет економіки  
і менеджменту, 2020.  
С. 405-408.

Дончак Л.Г. Система  
управління  
персоналом на  
підприємстві.  
Актуальні проблеми  
менеджменту,  
фінансів та публічного  
управління в сучасних  
глобалізаційних  
процесах: зб.  
матеріалів VII міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф. (м. Ірпінь, 19  
березня 2020 р.).  
Ірпінь: Університет  
ДФС України, 2020. С.  
158-160.

Дончак Л.Г., Чорна  
З.Ф. Теоретичні  
основи формування  
кадрового потенціалу  
підприємства.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матеріалів міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.

						<p>Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.) у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. С. 168-171.</p> <p>Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Показники оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 квітня 2021 р.). Харків, 2021. С. 54-55.</p> <p>Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17</p> <p>Дончак Л.Г. Удосконалення методів нематеріальної мотивації трудової діяльності персоналу на підприємстві. Майбутнє – аудит: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення:	26	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація:</p>

національного  
університету

1998,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
спеціаліста,  
Тернопільська  
академія  
народного  
господарства,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030475,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
0022944,  
виданий  
18.02.2010

Львівський  
державний  
університет імені  
Івана Франка, 1998 р.,  
математика,  
математик-викладач.  
Тернопільська  
академія народного  
господарства, 2000 р.,  
фінанси, економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2005 р., 08.03.02 –  
економіко-  
математичне  
моделювання. Тема  
дисертації:  
«Моделювання  
регіонального  
розвитку економіки  
перехідного періоду».  
Доцент кафедри  
інформаційних систем  
в економіці, 2012 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:  
Вільчинська О.М.,  
Гайдай Н.В.  
Статистичний аналіз  
рівня життя  
населення України в  
контексті фінансової  
безпеки. Економіка та  
суспільство. 2024. №  
61.  
Вільчинська О.М.  
Дослідження факторів  
впливу на ринок  
робочої сили за  
допомогою  
економетричного  
моделювання.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
62  
Olena Vilchynska,  
Volodymyr  
Kharchenko, Hanna  
Kharchenko.  
Forecasting the Electric  
Vehicle Market in an  
Urbanized  
Environment.  
Intelligent Transport  
Systems: Ecology,  
Safety, Quality, Comfort  
- Proceedings of ITS  
ESQC. 2024. Volume 1.  
(Scopus)  
Вільчинська О.М.,  
Ціхановська О.М.  
Роль  
економетричного  
аналізу в  
маркетингових  
дослідженнях.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
70.  
Вільчинська О.М.,  
Рум'янцева К.Є.  
Дослідження факторів  
впливу на економічне  
зростання за  
допомогою  
економетричного  
моделювання.  
Економіка та

суспільство. 2025. № 71.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.)

4:  
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.  
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 43 с.  
Вільчинська О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 44 с.

12:  
Вільчинська О.М. Особливості використання табличного процесора MS EXCEL при вивченні дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т1. Ч1. Тернопіль: Крок, 2022. С. 63-65.  
Vilchynska O. Features of the use of econometric methods in marketing research. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity: IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics), May 25-26, 2023. Vinnytsia, Ukraine. 2023. Pp. 96-98.  
Вільчинська О.М. Оптимізаційні моделі у

						<p>маркетингових дослідженнях. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 98-100.</p> <p>Vilchynska O. Methods of obtaining, processing and analyzing output information when conducting marketing research. The 9th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 428-433.</p> <p>Vilchynska O. Features of the application of mathematical modeling for the analysis of economic systems. The 4th International scientific and practical conference "Scientific research: modern challenges and future prospects" (November 18-20, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. Pp. 571-577.</p> <p>19: Членкиня Громадської організації «Університет лідерства та інновацій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», з 03.04 2023р. по 05.06.2023р., тема «Використання економіко-математичних моделей та методів у процесі прийняття управлінських рішень у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	21	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький</p>

			університету	о, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова		<p>державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с. Красуцький С. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с.</p> <p>9: Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Державної служби якості освіти у Вінницькій області (лютий 2020 р. – січень 2022 р.)</p> <p>11: Консультавання та надання послуг з перекладу ділової документації ГО «Спілка економістів України» у Вінницькій області (вересень 2022 року – по сьогодні).</p> <p>12: Капура О.М., Красуцький С.М. Forms of international economic relations. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер.Всеукр.наук.-прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3. Тернопіль: Крок, 2022. С.136-137. Капура О.М., Красуцький С.М. Сучасна молодіжна комунікація. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер. Всеукр.наук.-</p>
--	--	--	--------------	--	--	--

						<p>прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3., за заг.ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С.148-149.</p> <p>Красуцький С.М. Проблеми розвитку сучасного ділового спілкування. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 301-302.</p> <p>Красуцький С.М. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. II./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 209-211.</p> <p>Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ за заг. ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 206-207.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність:	21	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основи інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації:</p>



математика та  
основи  
інформатики,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057989,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036310,  
виданий  
10.10.2013

«Підготовка  
майбутніх економістів  
до розв'язування  
творчих фахових  
завдань засобами  
моделювання».  
Доцент кафедри  
інформаційних систем  
в економіці, 2013 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Kateryna Rumiantseva,  
Natalia Yevdokymova,  
Sergiy Bratushka,  
Nataliia Kharchenko,  
Oleksandr Iievliev The  
importance multimedia  
means usage in  
improving the quality of  
education. Brazilian  
journal of education  
technology and society.  
2023. Vol.16 (03). P.  
665-674.

Рум'янцева К.Є.  
Організація  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Вища  
математика» в умовах  
дистанційного  
навчання. Науковий  
журнал "Інноваційна  
педагогіка" 2022.  
Вип.48. Том 2. С.170-  
173.

Рум'янцева К.Є.,  
Руденко В.В., Головай  
Н. М. Розвиток  
інформаційних  
технологій у митній  
сфері. Актуальні  
питання економічних  
наук. 2025. №7.

Руденко В.В.,  
Рум'янцева К.Є.  
Міжнародні  
інформаційні системи  
в митній справі.  
Науково-виробничий  
журнал «Бізнес-  
навігатор». 2025. № 1  
(78). С. 158-165.

Руденко В.В.,  
Погрішук Г.Б.,  
Рум'янцева К.Є.  
Технологічні виклики  
та перспективи  
модернізації митних  
інформаційних  
систем. Сталий  
розвиток економіки.  
2025. № 1 (52). С. 102-  
108.

3:

Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. д-ра юрид. наук,  
проф. І.І. Світлак.  
Тернопіль: Крок.  
2024. 321 с.  
(авторський внесок –

						<p>1,5 друк.арк.). 4: Рум'янцева К.Є. Конспект лекцій з дисципліни. «Інформаційно- комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2020. 62 с. Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно- комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с. Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інформаційно- комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с. 19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно- економічний інститут Державного торговельно- економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Теорія фінансів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій».</p>

Доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування, 2022 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Myronchuk V., Kulinich  
T., Dobizha N.,  
Demchenko O., Bodnar  
O., Zelenskyi A.  
Microfinance: Methods,  
Models and its Impact  
on Economic  
Development. WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development. 2022.

Vol. 18. P. 144-151

Мирончук В.,

Чорновол А.,

Чернишова О.

Функціонування  
фінансового сектору  
України в умовах  
воєнного стану.

Економіка та  
суспільство. 2022.

№38.

Myronchuk V.,  
Yatsenko O., Riznyk D.,  
Hurina O., Frolov A.

Financing Sustainable  
Development: Analysis  
of Modern Approaches  
and Practices in Credit  
Activities. Internacional  
Journal of Economics  
and Financial Issues.  
2024. Vol. 14, No. 05  
Pp.317-329.

Руденко В.В.,

Мирончук В.М.,

Смагло О.В. Офшорне  
страхування як

інструмент

глобального

фінансового

планування.

Актуальні проблеми  
економічних наук.

2025. №7.

Бей С.О., Мирончук  
В.М., Британська Н.Н.

Виконання місцевих  
бюджетів України в  
умовах війни.

Економічні  
горизонти. 2025. №1  
(30). С. 63-70.

3:

Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред. Г.

Б. Погріщук, В. В.

Руденко. Тернопіль :

Крок, 2023. 405 с.

(авторський внесок –

1,5 друк. арк.).

4:

Мирончук В.М.

Конспект лекцій з

дисципліни «Теорія

Фінансів». Вінниця:

ВННІЕ ЗУНУ, 2024.

117 с.

Мирончук В.М.

Методичні

рекомендації для

самостійної роботи та тренінгу з дисципліни «Теорія фінансів». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 27 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни: «Теорія фінансів». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

7:  
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).

8:  
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»

12:  
Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: 36. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160

Мирончук В.М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: 36. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20.

Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service.

Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180.

Мирончук В.М.  
«Зелене»

кредитування:  
пріоритети та  
глобальні тренди.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства : Зб.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р.: у 2-х т.  
Тернопіль, 2024. Т.  
1. Ч. 1. С. 162-164.

Myronchuk V.,  
Makedon V., Trachova  
D., Opalchuk R.,  
Davydenko O. The  
Development and  
Characteristics of  
Sustainable Finance.  
The 10th International  
Conference on Business  
and Technology.  
Amman, Jordan, 07-08  
august 2024. Achieving  
Sustainable Business  
Through AI,  
Technology Education  
and Computer Science.  
Volume 3: Business  
Sustainability and  
Artificial Intelligence  
Applications.  
Switzerland: Springer  
Cham. 2024. P. 373-  
382

19:

Членкиня громадської  
наукової організації  
«Фінансово-  
економічна наукова  
рада».

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Вища школа бізнесу  
(м. Новий Соч,  
Республіка Польща), з  
21.09.2021 р. по  
30.10.2021 р., тема  
«Дистанційна освіта:  
інноваційні методи та  
цифрові технології»,  
сертифікат  
№21/2020/2021, 180  
год./ 6 кредитів ЄКТС.  
ТОВ «СовеК», з  
17.10.2024 р. по  
17.12.2024 р., тема  
«Фінансовий  
менеджмент в системі  
управління  
підприємством»,  
довідка № КД 03/12-  
24, 240 год. / 8  
кредитів ЄКТС.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія фінансів	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).</p>	<p>Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .</p>
<p><i>ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.</p>
		Філософія	<p>Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших</p>

				інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Філософія	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Фізичне виховання	Практичні заняття в спортивному залі.	Контрольні тестування з фізичної підготовки, залік.
		Історія державності та культури України	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .

людини і громадянина в Україні.		Історія державності та культури України	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	☒	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Податкова система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Теорія фінансів	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.



		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Менеджмент	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий	Наочні (презентації, ZOOM	Поточне опитування;

		менеджмент	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
<p><i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			індукція, дедукція, метод узагальнення	
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Філософія	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
		Іноземна мова	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзаме
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзаме
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
ПР16. Застосовувати	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та

<p>набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>		<p>проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).</p>	<p>Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .</p>
	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
	<p>Статистика</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Бухгалтерський облік і оподаткування</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Психологія професійної діяльності</p>	<p>Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
	<p>Страховання</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення,</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації</p>

			лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	☒	Іноземна мова	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
		Англійська мова	Словесні та наочні	Поточний та підсумковий

			(презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика та теорія ймовірностей</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).</p>	<p>Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .</p>
<p>ПР27. Застосовувати отримані фундаментальні знання у практику діяльності фінансового, корпоративного та державного секторів економіки шляхом</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проектне фінансування</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи;</p>

впровадження новітніх форм та інструментів проектного фінансування й удосконалення відповідних фінансових рішень.				студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
PP12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Іноземна мова	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших



			інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Англійська мова	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи
			Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
<p>ПР11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
		Податкова система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.
		Публічні фінанси	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт
			Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
			Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
			Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен. Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
			Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів

				студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Агестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР10.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Теорія фінансів	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

	малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	інформаційних ресурсів, екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи;

				студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері</i>	☒	Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуаційне моделювання, ділові ігри,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної

фінансів, банківської справи та страхування.		написання тез наукових доповідей тощо.	роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
	Гроші та кредит	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
	Податкова система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
	Публічні фінанси	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Страхування	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

			інформації, доповіді).	
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<p><i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамєн.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<p><i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамєн.
		Гроші та кредит	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа	Стандартизовані тести; поточне опитування;

	<p>проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
Податкова система	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
Публічні фінанси	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
Страховання	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
Теорія фінансів	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
Фінансовий менеджмент	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних</p>

			дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Економетрика	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних



<p>бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>		<p>дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
	<p>Гроші та кредит</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративнодемонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>	<p>Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .</p>
	<p>Теорія фінансів</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
	<p>Страхування</p>	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних</p>

			дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Податкова система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Публічні фінанси	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
ПРОЗ. Визначати особливості	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа	Стандартизовані тести; поточне опитування;

функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.			проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Теорія фінансів	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Макроекономіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	Теорія фінансів	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань

<p><i>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<p><i>ПР28. Володіти методичним інструментарієм формування, розподілу та використання персональних фондів заощадження та споживання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Персональні фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, написання наукових доповідей тощо	Поточне опитування, тестування; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<p>ПР25. Застосовувати здобуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань й обґрунтування професійних рішень у сфері проведення казначейських операцій, при використанні методології ведення бухгалтерського обліку, аналізу виконання державного та місцевих бюджетів, а також обслуговування державних цільових фондів.</p>	<input type="checkbox"/>	Казначейська система	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .
<p>ПР26. Застосовувати практичні навички аналізу фінансового забезпечення територіальних громад, для обґрунтування рішень щодо формування та використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.</p>	<input type="checkbox"/>	Місцеві фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, написання наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні: бесіди, дискусія, аналіз літературних джерел. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісне спілкування, консультації. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу, робота з додатками, програмними засобами, самоаналіз власної	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.

		практичної роботи.	
	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей навичок та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань .