

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	56109 Митна та податкова справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vie.vin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56109
Назва ОП	Митна та податкова справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки, обліку та оподаткування, кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324463
ПІБ гаранта ОП	Бей Сніжана Олександрівна

Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	snizhana.bei@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-719-77-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1999 році адміністрація Тернопільської академії народного господарства ухвалила рішення про створення кафедри фінансів і кредиту на базі Вінницького інституту економіки ТАНГ. Першою завідувачкою кафедри стала доцент, к.е.н. О. І. Марченко. Саме тоді розпочалося формування філософії кафедри, спрямованої на розробку навчально-наукової стратегії з орієнтацією на довгострокові перспективи. Нині кафедру очолює д.е.н., професор Г. Б. Погрішук. У 2017 р. було прийнято рішення щодо перейменування кафедри фінансів і кредиту на кафедру фінансів, банківської справи та страхування (<http://www.vie.vin.ua/fn.html>). Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Митна та податкова справа» (надалі – ОПП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» започатковано у 2020 році в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету (надалі – ВННІЕ ЗУНУ). Запровадження підготовки випускників за ОПП пов'язано із вимогою часу та потребою на ринку праці у фахівцях, здатних ефективно здійснювати митне та податкове адміністрування в умовах євроінтеграції та глобалізації економічних процесів. ОПП розроблена на основі стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Відповідно до Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) й Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf) та з урахуванням змін та тенденцій розвитку спеціальності сформовано зміст ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1MhQR9kpvGLAbXibZMYnBIWdf-wwFwzCx/view>), який переглядався впродовж 2021-2024 рр. через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів (https://drive.google.com/file/d/1_6uH24hNwRUaZ79bqEY8KDMTXdVmqDS/view). Гарантом даної ОПП є кандидат економічних наук, доцент Бей С.О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	17	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	24	15	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	17	11	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	31	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34645 Фінанси, банківська справа та страхування
перший (бакалаврський) рівень	21134 Фінанси, банківська справа та страхування 25922 Фінанси, банківська справа та страхування 32915 Фінансовий менеджмент 25917 Фінанси, банківська справа та страхування 20018 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 25916 Фінанси, банківська справа та страхування 25920 Фінанси, банківська справа та страхування 19641 Фінанси 19496 Фіскальне адміністрування 56109 Митна та податкова справа 4046 Банківська справа 6840 Фінанси 19499 Митна справа 52648 Митна та податкова справа

	19646 Митна справа 25921 Фінанси, банківська справа та страхування 25925 Фінанси, банківська справа та страхування 6875 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 6948 Фіскальне адміністрування та митна справа 26204 Фінанси, банківська справа та страхування 32908 Податкова справа 32919 Цифровий банкінг 20116 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 19885 Фінанси 19881 Фінанси 23472 Митна справа 25914 Фінанси, банківська справа та страхування 35029 Митна справа 15529 банківська справа
другий (магістерський) рівень	21854 Митна справа 26620 Фінанси, банківська справа та страхування 22013 Фінанси 21853 Фіскальне адміністрування 21856 Банківська справа 23486 Публічні фінанси 33784 Фінансовий менеджмент 21852 Фінанси 21855 Фінанси суб'єктів господарювання та страхування 21857 Банківський менеджмент 16282 Управління митною справою 22010 Митна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37462 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Mytна та podatkova справа_2021.pdf</i>	J44e7rwlA325lR13du82Fne2ik1unV+ilybVcyIdVSQ=
Освітня програма	<i>OPP_Mytна та podatkova справа_2022.pdf</i>	7usAXudoRSuQyIsQPACsd+oQiFRxnJLhuwOUppqSKm8g=
Освітня програма	<i>OPP_Mytна та podatkova справа_2023.pdf</i>	eF/+Bm+9zSKE39idee4+VoFSKskrEtL3xpT8tJRawuU=
Освітня програма	<i>OPP_Mytна та podatkova справа_2024.pdf</i>	Gxhd1oIom/sWeyo8gcohuDKtJ63eypY5LSomvsGYIeo=
Навчальний план за ОП	<i>navchalni plany_2021.pdf</i>	bfWnt27SZaxkBtoipooMlhvJ1HC8N9SW/ynuNYExd7Zo=
Навчальний план за ОП	<i>navchalni plany_2022.pdf</i>	fAGRP8m6tQWpM4Vy3rad/oBmCE9ZmM36gKXEwa67Gp8=
Навчальний план за ОП	<i>navchalni plany_2023.pdf</i>	HYUFHs2mrF9BihxgPmm/lha4wMbXNV93hvcw1rSbI+o=
Навчальний план за ОП	<i>navchalni plany_2024.pdf</i>	hpP8a26hi+3ovFafLIhunK1oQsnv49Cu7oKo1JyE4lY=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	h/jFM/hEr2aKHRdxzXUn2ibjLh3R+Z/7oIqxKn7DqqI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analitichnyi zvit_MPS_bac_az.pdf</i>	cNfm5VAZQrvlXai3zg7YQyQyJDqB2YZfzHZopTXuDsk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП зорієнтована на створення освітньої платформи, яка підтримує студентоцентроване навчання та викладання, сприяє міждисциплінарним дослідженням і розширенню наукових горизонтів. ОПП (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) дає можливість підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі митної та податкової справи, які здатні відповідати на сучасні виклики економіки та державного управління; формує у здобувачів актуальні професійні компетентності, що дозволяють ефективно працювати в умовах динамічного економічного середовища, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати податкові й митні ризики та забезпечувати економічну безпеку відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №729 від 24.05.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Програмні результати навчання (ПР) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема п.6. для 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОПП забезпечують вимоги стандарту, а також враховують потреби здобувачів вищої освіти. Для врахування їх інтересів в робочу групу розробників ОПП включено представника здобувачів вищої освіти. З урахуванням висловлених у ході обговорення пропозицій затверджується ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін <http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів ОПП. За результатами обговорення проекту ОПП складається аналітичний звіт (<https://drive.google.com/file/d/1TL5EEW7XNEqoak3PnIN1OQgeBel8L3SB/view>). Для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами ОПП використовується електронна скринька (snizhana.bei@wunu.edu.ua), а також анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: dovira.vnnie@wunu.edu.ua. Так, за пропозицією представника здобувачів Вікторії Комар було поновлено назву ОК з у частині зміни ОК «Іноземна мова» на ОК «Англійська мова» з огляду на законодавче закріплення англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування та з тієї позиції, що вільне володіння англійською мовою розширює комунікативні можливості та відкриває нові перспективи для особистісного і професійного зростання фахівців фінансової сфери. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування (студради інституту), у роботі груп із розробки та супроводження ОПП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються у процесі обговорення та розробки ОПП. Стейкхолдери беруть участь в розширених засіданнях кафедри та інших заходах, на яких обговорюються проекти ОПП, долучаються до складу робочих груп з розробки проектів ОПП і можуть вносити свої пропозиції щодо до переліку ОК, їх змістового наповнення, формуванні тематики міждисциплінарних курсових робіт. Обговорення ОПП відбувалося на розширених засіданнях кафедри фінансів, банківської справи та страхування, зокрема за участю представників

роботодавців Гедзя М. (директор з логістики ТОВ «Грін Кул»), Приходько О. (заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансент»), Михайлюк Л. (начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Грін Кул»), Копачевський М. (директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА), Скоромного Я. (заступника начальника Вінницької митниці) та ін. За пропозиціями Михайлюк Л., Копачевського М., Приходько О. розширено каталог вибіркового дисциплін. Директор з логістики ТОВ «Грін Кул» Микола Гедзь запропонував об'єднати ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в одну ОК «Підприємництво» з подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення. А за пропозицією Олени Приходько, заступника директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансент» оновлено назву ОК19, змінивши «Теорія фінансів» на «Фінанси» з подальшим обов'язковим переглядом її змістового наповнення.

- академічна спільнота

Представники інших закладів освіти та академічні спільноти приймають участь в обговоренні проекту ОПП, що виставлений на сайті інституту у відкритому доступі, та мають можливість вносити свої пропозиції на розширених засіданнях кафедр та інших заходах, а також у вигляді рецензій, відгуків та інших формах. Так, за пропозицією д-ра екон. наук, професора, професора кафедри фінансів Університету Григорія Сковороди у Переяславі Віктора Мельника, було розширено каталог вибіркового дисциплін, які висвітлюють роль митної та податкової систем у досягненні цілей сталого розвитку та боротьби з кліматичними змінами. За пропозицією д-ра екон. наук, професора, професора кафедри фінансів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Максима Житара було посилено фокус освітніх компонентів і вибіркового дисциплін на міжнародних аспектах митної та податкової справи.

- інші стейкхолдери

Проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті інституту у відкритому доступі і всі зацікавлені сторони можуть вносити власні бачення, пропозиції та зауваження для обговорення. До процесу вдосконалення ОПП залучаються представники інших стейкхолдерів, зокрема в.о. начальника Головного управління ДПС у Вінницькій області Оксана Домерат, керівник територіально відокремленого безбалансового відділення Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк» Тетяна Керницька та директор ТОВ «СовеК» Арцрун Хачатрян. Так, у 2022 р. за пропозицією Тетяни Керницької та Арцруна Хачатряна розширено перелік тем міждисциплінарних курсових робіт, додано ОК «Господарське право» та ОК «Технології митного оформлення та контролю» для більш глибокого забезпечення ПРН. Пропозицію Оксани Домерат у 2023 р. враховано і введено дисципліну «Фондовий ринок» у зв'язку зі зміною назви спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері митної та податкової справи, які зможуть ефективно працювати в умовах новітніх викликів та сприяти розвитку держави на принципах стійкого та сталого розвитку. Унікальність ОПП полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасних професійних компетентностей через студентоцентроване навчання, проведення міждисциплінарних досліджень та вдосконалення практичних навичок. Програма створює освітню платформу, яка сприяє розвитку знань у митній та податковій сфері, акцентує увагу на етичних стандартах, прозорості у прийнятті рішень, орієнтована на формування критичного мислення та вміння будувати комунікації на принципах взаємної довіри між державою, бізнесом та суспільством. Дана мета відповідає місії та стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf), стратегічні цілі якої передбачають демократичне врядування та академічну спільноту, забезпечення сучасної та якісної освіти, розвитку науки та інновацій, студентоцентрованого навчання та викладання, відкритість і глобальну залученість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються відповідно до тенденцій розвитку науки та спеціальності. Зокрема, при формуванні мети ОПП враховуються: глобальні тенденції у митній та податковій сфері; зміни у національному та міжнародному законодавстві, включаючи адаптацію до європейських стандартів; запити роботодавців, які визначають актуальні компетентності випускників; результати моніторингу освітніх програм провідних університетів світу, що дозволяє інтегрувати найкращі практики викладання та підготовки фахівців. Програмні результати навчання також узгоджені з сучасними вимогами професії, зокрема передбачають: опанування сучасних інформаційних технологій у сфері митного, податкового та загалом фіскального адміністрування (ПРН08, ПРН26); розуміння міжнародних аспектів митної справи та механізмів гармонізації податкової політики з міжнародними стандартами (ПРН27); навички ефективної комунікації з митними й податковими органами, бізнесом та міжнародними партнерами у сфері митної та податкової політики (ПРН28).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП постійно здійснюється моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з митної та податкової справи, що передбачає проведення спільних заходів як із представниками інших ЗВО, так і провідними фахівцями-практиками у вигляді науково-практичних семінарів, круглих столів тощо. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються у ході щорічного перегляду робочих програм ОК. Моніторинг галузевих та регіональних тенденцій розвитку показав актуальність підготовки даних фахівців для забезпечення ефективного управління податковими та митними процесами,

сприяння економічній безпеці держави, а також адаптації до змін у національному та міжнародному законодавстві. З огляду на це, задекларовані в ОПП цілі та програмні результати цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (ПР1-ПР29) та ринку праці. В ОПП присутні компетентності, що враховують потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності (СК1-СК16).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОПП формуються з урахуванням досвіду успішної реалізації подібних програм в інших ЗВО України, що сприяє уніфікації компетентностей випускників і підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Так, було проаналізовано дотичні ОПП провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку фахівців у митно-податковій сфері, зокрема: ОПП «Державні фінанси та митна справа» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (<https://drive.google.com/file/d/1tKjbmTtR93uQFYjesbPVh1QNlktqp7TC/view>); ОПП «Податкова та митна справа» Одеського національного економічного університету (https://drive.google.com/file/d/1q_fWUJVLWqy4zmQm1oHoG9Zujm696O-u/view); ОПП «Митна справа та оціночна діяльність» Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/75859>); ОПП «Митна справа та фінансова безпека» НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2024/072-msfb-b.pdf>). Вивчення споріднених ОПП сприяло формулюванню мети, ПР25-ПР29 та інших компонент ОПП, що формують унікальність, а також перелік ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОПП формуються з урахуванням досвіду успішної реалізації подібних програм в іноземних ЗВО, що сприяє підвищенню якості освіти, забезпеченню конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці та формуванню компетентностей, необхідних для роботи в міжнародному середовищі. Так, було проаналізовано дотичні освітні програми іноземних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців у митно-податковій сфері, зокрема: Інституту австрійського та міжнародного податкового права (<https://www.wu.ac.at/en/taxlaw/teaching/studienverlauf/>); Маастрихтського університету у Нідерландах (<https://curriculum.maastrichtuniversity.nl/education/bachelor/bachelor-tax-law/>); Університету економіки у Варні в Болгарії (<https://ue-varna.bg/en/subject/4600#curriculum>). Результатом вивчення зарубіжного досвіду став перегляд наявної ОПП відповідно до європейських стандартів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП сформовані з метою досягнення максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти визначених цілей і ПР. Структура ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної та професійної підготовки здобувачів. Водночас цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК35 («Виробнича практика»). ОК розподілено на 8 семестрів, навчання на ОПП завершується атестаційним екзаменом. Відповідно до предметної сфери спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» дана ОПП передбачає: Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, в тому числі система фінансових відносин щодо здійснення митної справи та справляння податків.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, і в результаті чого формуються ініціативні спеціалісти в галузі митної та податкової справи з новим, креативним мисленням, які здатні не лише ефективно використовувати свої

професійні навички, а й постійно розвиватися та набувати нових вмінь, що дозволяє їм швидко адаптуватися до змін у митно-податковому законодавстві.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, інформаційні технології та інші методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку.

Моніторинг змістового наповнення ОПП здійснюється відповідно до п.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОПП відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastynu_pr_wunu.PDF), що забезпечує гнучкість освітнього процесу та врахування потреб здобувачів. За поданням кафедри формується каталог вибірових дисциплін, який розміщений на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). ВННІЕ ЗУНУ формує каталог вибірових дисциплін, дотримуючись принципу відповідності ОПП та Стандарту вищої освіти, що дозволяє здобувачам коригувати навчальний план відповідно до власних інтересів і професійних пріоритетів. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через самостійний вибір тем міждисциплінарних курсових робіт, участь у науково-дослідній діяльності, тренінгах, програмах внутрішньої та зовнішньої мобільності, а також активну участь у громадських ініціативах, волонтерських проєктах і студентському самоврядуванні, що сприяє професійному розвитку студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за цією ОПП, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Процес інформування здобувачів освіти щодо доступних вибірових дисциплін передбачає ознайомлення з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, умовами опанування дисциплін, переліком вибірових дисциплін та відповідними силабусами (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>).

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ступенем вищої освіти «бакалавр», обирають вибірові дисципліни на наступний навчальний рік через електронний кабінет «SMART Університет». У цій системі вони можуть ознайомитися з переліком запропонованих вибірових дисциплін та здійснити їх вибір відповідно до блоку вільного вибору. Після здійснення вибору здобувач вищої освіти підтверджує його, і вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів студентів. На сайті ВННІЕ ЗУНУ опубліковано рекомендований перелік вибірових дисциплін для цієї освітньо-професійної програми (<https://drive.google.com/file/d/1pEDNcGCZK97EQobauq5SFH9qXPabev15/view>), а також доступні силабуси для детального ознайомлення зі змістом вибірових освітніх компонентів (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). Орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, у 2024 р. було розширено перелік вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану ОПП, виробнича практика є обов'язковою частиною практичної підготовки та становить 12 кредитів. Метою практики є формування у здобувачів необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності. Вона спрямована на закріплення та поглиблення теоретичних знань, розвиток практичних навичок, ознайомлення з виробничими процесами, особливостями здійснення податкової і митної діяльності суб'єктів господарювання та митниці, набуття професійного досвіду та збирання матеріалу тощо. Проходження практики здобувачем вищої освіти передбачає виконання завдань згідно з індивідуальним календарним планом, який розробляється та узгоджується з керівником від установи, що відповідає за практику студентів. Крім того, здобувачу вищої освіти призначається керівник з числа провідних науково-педагогічних працівників кафедри, який здійснює постійний супровід та надає консультації практиканту. Після завершення практики здобувач вищої освіти надає кафедрі щоденник, звіт та відгук від роботодавця, а також проходить процедуру публічного захисту звіту на випусковій кафедрі. Бакалаври проходять практичну підготовку, що передбачає ознайомлення з діяльністю митних органів і податкових органів та на базі сучасних підприємств, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю, що належать до різних галузей економіки, відповідно до укладених угод. Крім того, студенти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики за місцем проживання та подати його на затвердження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти протягом усього навчання. Освітні компоненти ОК1-ОК9 сприяють формуванню світоглядних компетентностей, комунікативних навичок, здатності працювати в команді, мовних навичок, цілеспрямованості, відповідальності, самоорганізації, а також розвитку креативності та культурної чутливості. Вони допомагають здобувачам вищої освіти зберігати та примножувати

моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства.

Інші освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності, також сприяють розвитку соціальних навичок через презентації результатів виконаних завдань і досліджень, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез доповідей, участь у дискусіях і захист звітів з виробничої практики.

Соціальні навички студентів також формуються в процесі позааудиторної діяльності, де студенти цієї ОПП беруть участь у науково-практичних конференціях, освітніх форумах та інших просвітницьких заходах. Це забезпечує досягнення цілей і програмних результатів ОПП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП та її деталізація в навчальному плані є структурованою у контексті обсягу кредитів, форми контролю, років навчання та семестрів. Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання і викладання, тобто одні ОК є передумовами для вивчення інших ОК. Формування загальних та фахових компетентностей повністю забезпечується нормативною складовою та поглиблюється вибірковою складовою ОПП. Це знайшло своє відображення у матрицях відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Послідовність набуття компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП. Зміст ОПП передбачає в блоці обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, що логічно взаємопов'язані та в сукупності забезпечують формування загальнокультурних, громадянських компетентностей ЗК13, ЗК14, ЗК15 та досягнення відповідних ПР18, ПР22, ПР23, ПР24. Таким чином, взаємозв'язок освітніх компонентів уможливує закріплення знань та удосконалення навичок у сфері штучного інтелекту, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз як предметної області, так і визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) у ЗВО базується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, індивідуальними заняттями, консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання належить до компетенції закладу вищої освіти. Навчальний план розробляється відповідно до Стандарту вищої освіти, враховуючи необхідність формування визначених компетентностей і програмних результатів, а також обмеження щодо тижневого навантаження та кількості кредитів на семестр. Самостійна робота здобувачів охоплює від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення освітніх компонентів.

Для оцінки завантаженості здобувачів застосовуються такі методи: анкетування та бесіди зі студентами й науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедр і вченої ради інституту.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП та її освітні компоненти спрямовані на забезпечення практикоорієнтованості підготовки здобувачів вищої освіти. Це досягається через: 1) включення освітніх компонентів із прикладним характером, які охоплюють реальні аспекти митної та податкової справи; 2) практичні заняття, на яких вивчення матеріалу відбувається через аналіз реальних кейсів, розв'язання ситуаційних завдань та моделювання митних і податкових процесів; 3) залучення практиків до гостьових лекцій, що забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу; 4) проходження виробничої практики, що дозволяє здобувачам освіти набути практичний досвід роботи у сфері митної та податкової справи; 5) навчання із використанням доступного програмного забезпечення, що наближує здобувачів вищої освіти до реальної професійної діяльності. Завдяки цим елементам ОПП формує фахівців, здатних не лише оперувати теоретичними знаннями, а й ефективно застосовувати їх у професійній діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок і компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року. Це забезпечується через: включення вибіркової дисципліни, орієнтованих на сталий розвиток, зокрема «Екологія», «Сталий розвиток», «Цифрова та глобальна економіка», «Соціальна відповідальність бізнесу» (Ціль 6,14,15,17); включення окремих тем до дисципліни «Податкова система» і «Митна справа», які передбачають розгляд механізмів митно-податкової політики щодо захисту навколишнього природного середовища (Ціль 13) та навчання принципам справедливої та стійкої міжнародної торгівлі (Ціль 8); проходження виробничої практики у митних та податкових органах, де відбувається ознайомлення з механізмами забезпечення прозорості економічних процесів, що сприяє зменшенню корупції (Ціль 16); використання доступного

програмного забезпечення при викладанні освітніх компонент, що сприяє формуванню компетентностей для переходу до цифрової економіки та ефективного державного управління (Ціль 9).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до ВННІЕ ЗУНУ за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОПП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на поточний рік (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf). Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщений на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ: <http://www.vie.vin.ua/map.html>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОС «молодший бакалавр» – у формі НМТ або ЗНО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів» а також Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/qguyty>) й Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Положення_результ.попер.навч.pdf). Згідно з цими документами перезарахування результатів навчання відбувається таким чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті ВННІЕ ЗУНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів», а також Положенням про визнання результатів попереднього навчання в ЗУНУ. У цих локальних документах детально описано процедуру визнання, і вони оприлюднені на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритий доступ до інформації для всіх учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисциплін/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protseyu.pdf). Освітній процес на ОПП здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р. №943 «Про запровадження у ВНЗ України Європейської кредитно-трансферної системи», листа МОН України від 26.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», Статуту ЗУНУ, інших нормативно-правових актів з питань вищої освіти. Навчання і викладання за ОПП має проблемно-орієнтований характер і передбачає використання як традиційних, так і інноваційних форм і методів, зокрема лекцій, практичних занять, консультацій, тренінгів, роботи в групах, ситуативного моделювання, кейс-методів, презентацій, самопрезентацій, публічних захистів наукових робіт, диспутів, ділових ігор та тренінгових завдань. Також застосовуються технології проблемного та інтерактивного навчання (зокрема, дистанційного в СДН Moodle), самонавчання, творчого та міждисциплінарного підходів, а також компетентісно-орієнтованого і практико-орієнтованого навчання. Це сприяє досягненню програмних результатів навчання (ПР1–ПР29), розвитку критичного мислення, навичок самостійної та командної роботи здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі за ОПП сприяє набуттю здобувачами необхідних знань, умінь і навичок, які відповідають їхнім освітнім пріоритетам та забезпечують високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Його реалізація досягається через:

- 1) попереднє оприлюднення критеріїв і методів оцінювання, що гарантує неупередженість та об'єктивність у визначенні результатів навчання;
- 2) активне залучення здобувачів освіти до розробки, рецензування та оновлення ОП, а також до вибору форм і методів навчання відповідно до власних інтересів, потенціалу та професійних прагнень;
- 3) перенесення акценту з викладача на студента завдяки інтерактивному та проблемному навчанню, свободі у виборі методів реалізації та презентації результатів, а також залученню студентів до науково-дослідної діяльності;
- 4) використання персоналізованих методів навчання для студентів, які через поважні причини не можуть дотримуватися індивідуального навчального плану за календарним графіком.

Результати онлайн-опитування свідчать про високу задоволеність здобувачів освіти чинними формами та методами навчання і викладання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, самостійність і незалежність навчання і викладання на ОПП, визначено у Статуті ЗУНУ та Положенні про ВНІЕ ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf). Академічна свобода науково-педагогічних працівників гарантує їм право самостійно обирати напрями наукових досліджень, вільно апробувати їх результати, визначати зміст освітніх компонентів, а також підходи, методи та засоби навчання й викладання з метою підвищення якості освітнього процесу. Для досягнення програмних результатів викладачі обирають методи навчання, враховуючи рівень складності теми, мотивацію студентів, доступний час і обладнання. Обрані методики відображаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми. Адміністрація ВНІЕ ЗУНУ підтримує ініціативу НПП щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, тему міждисциплінарної курсової роботи, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти, що здійснюється систематично, дає змогу викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу отримують вчасно та в повному обсязі інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання для кожного освітнього компоненту до початку навчального періоду. Це є важливим етапом підготовки та розробки силабусів і робочих програм дисциплін професорсько-викладацьким складом. Силабуси та робочі програми доступні для ознайомлення на сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) і в СДН Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>).

Порядок та критерії оцінювання для окремих освітніх компонентів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-

process/8369-polozhennia.html) і конкретизуються в робочих програмах дисциплін та силабусах. На першому занятті викладачі акцентують увагу студентів на цілях, змісті та очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання в межах конкретного освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВННІЕ ЗУНУ є однією із системних складових підготовки здобувачів вищої освіти. У процесі реалізації ОПП на кафедрі створено умови для проведення наукових досліджень та здійснення наукового пошуку.

Результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри забезпечують формування сучасного змістового наповнення освітніх компонентів ОПП циклу професійної підготовки. У 2023 р. викладачами кафедри фінансів, банківської справи та страхування було видано монографію «Фінансова політика в Україні», в якій також висвітлено результати наукових досліджень з питань митно-податкового регулювання. У 2024 р. викладачами кафедри фінансів, банківської справи та страхування було видано навчальний посібник «Митні правила та формальності», що забезпечує викладання відповідного освітнього компоненту.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання науково-дослідної теми «Фінансова політика України в сучасних умовах», що має державний реєстраційний номер 0119U100910; «Глобальні тенденції та національні перспективи розвитку фінансів», що має державний реєстраційний номер 0123U104837.

Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.), у роботі яких розглядаються питання митно-податкової проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених.

Використання інноваційних форм навчання у процесі викладання ОК, застосування активних методів навчання (метод кейсів, ділові ігри, тренінг тощо), а також аналітично-дослідницька діяльність при виконанні самостійної роботи, завдань тренінгів, написання звіту виробничої практики сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти критичного мислення, формуванню дослідницької компетентності та фахових компетентностей загалом. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі як наукових гуртків «Cogito ergo sum» та «Фінансовий всесвіт», що діє на кафедрі, де систематично розглядаються проблемні питання, що пов'язані з митними та податковими процесами в умовах сучасних викликів, так і наукових круглих столів. Крім того, вони є активними учасниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/young-scientists-council>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів за ОПП здійснюється у межах реалізації Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету та регламентується відповідними положеннями про організацію освітнього процесу, перегляд та оновлення освітніх програм, а також системою внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Викладачі систематично удосконалюють зміст освітніх компонентів, орієнтуючись на результати власних наукових досліджень, професійний досвід, актуальні досягнення у сфері митної та податкової політики, зміни у законодавстві та міжнародні тенденції розвитку цього напрямку діяльності.

Зміст дисциплін оновлюється на основі аналізу сучасних наукових досліджень, публікацій у рейтингових журналах (Scopus, Web of Science), монографій, матеріалів міжнародних конференцій, змін у нормативно-правовій базі та кращих практик у галузі. Крім того, важливу роль відіграють стажування викладачів у фінансових установах, участь у тренінгах, круглих столах, наукових форумах, що сприяє впровадженню новітніх підходів у викладанні дисциплін. Наприклад, оновлення змісту ОК ОПП здійснюється з урахуванням наукових здобутків викладачів, відображених у захищених докторських дисертаціях (Руденко В.В. «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів» (2023)), монографіях («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Г.Б. Погріщук, В.В. Руденко, Н.В. Добіжі (2023)), а також у навчальних посібниках («Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погріщук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024)). Відповідні напрацювання дозволили внести зміни до робочих програм і силабусів, що сприяє підвищенню якості реалізації програмних результатів навчання.

В умовах воєнного стану в Україні було внесено ряд змін до механізмів справляння окремих податків й функціонування митної системи, що стало підставою для оновлення змісту ОК 21, ОК 25, ОК 27, ОК 30, ОК 31, ОК 32 та ін.

На кафедрі активно функціонують наукові та методичні семінари, де обговорюються ключові питання змістового наповнення ОПП. Значна увага приділяється залученню рекомендацій стейкхолдерів – представників державних установ, митних органів, податкових служб. Їхні пропозиції враховуються під час адаптації навчальних програм до сучасних потреб ринку. Наприклад, на основі пропозицій Оксани Домерат, в.о. начальника Головного управління ДПС у Вінницькій області, доповнено курс «Фіскальне адміністрування» темою щодо проведення масово-роз'яснювальної та консультативної роботи податкових органів для підсилення СК 12 даної ОПП. Проф. Руденко В.В. оновила курс «Податкова система» (ОК21) та впровадила тему «Податкова політика та податковий механізм в умовах сталого розвитку». Доц. Мирончук В. М. оновила зміст дисципліни «Теорія фінансів» (СК03), додавши розділ щодо концептуальних та організаційних основ грошово-кредитної політики держави, що ґрунтується на її монографічних дослідженнях.

Отримані пропозиції обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються групою забезпечення спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація за ОПП передбачає насамперед участь у міжнародних стажуваннях, а також участь у закордонних конференціях, публікацію наукових статей у рейтингових іноземних журналах, обмін науковими результатами та впровадження передових світових практик у сфері митної та податкової справи, що сприяє підвищенню якості освіти, конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці та розвитку партнерських зв'язків із зарубіжними академічними та професійними спільнотами. Так, доцент Руденко В.В. у 2021 р. пройшла стажування у науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), а доцент Мирончук В.М. – у Вищій школі бізнесу (м. Новий Сонч, Польща). Викладачі Ляш О.П., Погрішук Г.Б., Смагло О.В., Бей С.О., Штефан Л.Б. у 2023 р. пройшли стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Викладачі Підгаєць С. В. та Руденко В. В. у 2024 р. пройшли стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Доцент Ціхановська О.М. у 2024 р. пройшла стажування в Люблінському університеті технологій. Всі викладачі кафедри у 2024 р. проходили стажування у Нідерландській академії бізнесу (м. Бреда, Королівство Нідерланди). Результати міжнародних стажувань та наукових досліджень викладачів активно впроваджуються в освітній процес, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах освітніх компонентів ОПП «Митна та податкова справа» застосовуються різноманітні форми контрольних заходів, які забезпечують комплексне оцінювання рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, сформованості їхніх компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п. 8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяє здійснювати системний моніторинг успішності студентів. Поточний контроль проводиться під час лекційних, семінарських та практичних занять і включає оцінювання активності здобувачів, виконання домашніх завдань, аналітичних звітів, розрахункових робіт, тестових завдань та індивідуальних проєктів. Він дозволяє визначити рівень засвоєння матеріалу, здатність студентів аналізувати інформацію та використовувати сучасні фінансові інструменти у сфері митної та податкової справи. Модульний контроль проводиться після завершення вивчення окремих тематичних блоків дисципліни і спрямований на перевірку теоретичних знань та практичних навичок студентів у застосуванні митних і податкових концепцій, моделей та методів розрахунку. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль (екзамени, заліки) та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку, що включає перевірку теоретичних знань, аналітичних здібностей та практичного застосування митних і податкових технологій. Атестація здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, яка включає елементи наукових досліджень, фінансового аналізу, моделювання та розробку практичних рішень у сфері митної та податкової справи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що дозволяє враховувати динаміку навчальних успіхів кожного студента. Інформація про академічні результати доступна в електронному кабінеті студента, що використовується для визначення рейтингу, ухвалення рішень щодо переведення на наступний курс, надання стипендій та моніторингу ефективності реалізації освітньої програми. Запроваджені методи оцінювання сприяють розвитку аналітичного мислення здобувачів, їхньої здатності ухвалювати митні та податкові рішення у практичних умовах, використовувати сучасні інформаційні технології в митній та податковій сферах, а також формують їхню готовність до професійної діяльності у відповідній галузі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОПП «Митна та податкова справа» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html) та іншими локальними документами університету. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечується завдяки відкритому інформаційному студентів на заняттях, розміщенню відповідної інформації в робочих програмах та силабусах дисциплін, оформлених на сайті університету та в електронній освітній платформі Moodle. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль, що дозволяють здійснювати системний моніторинг знань та компетентностей здобувачів. Поточний контроль проводиться під час семінарських та практичних занять, передбачає тестування, розв'язання фінансових кейсів, аналіз практичних ситуацій у митній та податковій справі. Модульний контроль оцінює засвоєння теоретичних знань та навичок у застосуванні фінансових інструментів та методик. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, що включає тести, ситуаційні задачі, розрахунки та аналітичні звіти. Важливим інструментом забезпечення прозорості оцінювання є система передсесійного опитування здобувачів (<http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дозволяє оцінити рівень об'єктивності оцінювання та вдосконалити систему контролю знань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр який розміщений на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ до початку семестру (<http://www.vie.vin.ua/documents.html>).

Ознайомлення здобувачів ОПП з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на сайті ВННІЕ ЗУНУ і з якими вони можуть ознайомитись до початку вивчення ОК. У робочих програмах і силабусах зазначається кількість балів, які здобувач зможе отримати за виконання певного виду завдання та чіткі критерії оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року під час ознайомлення зі структурою та формами освітнього процесу.

Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Митна та податкова справа», визначена стандартом вищої освіти для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>). Атестація випускників програми «Митна та податкова справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться згідно з Положенням про атестацію студентів та роботу екзаменаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>) у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен є підсумковим контролем знань, умінь та навичок випускника, які він має продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетентностей нормативним вимогам. Для проведення атестаційного екзамену формується спеціалізована екзаменаційна комісія. Атестація проводиться відкрито і публічно, і завершується видачею документа встановленого зразка – диплома бакалавра з кваліфікацією: ступінь вищої освіти – бакалавр; спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; освітня програма – «Митна та податкова справа».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочій програмі. Робочі програми розробляються керівниками курсів даної ОПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднені на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/documents.html>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується наявністю чітко визначених правил, процедур та критеріїв. Оцінка знань студентів проводиться одночасно за 4-бальною національною шкалою та за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко та об'єктивно. Студенти мають рівні можливості для проходження контрольних заходів та отримання об'єктивних оцінок своїх результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів реалізуються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або конфлікту інтересів, здобувачі мають право подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. Анкетування здобувачів підтверджує їхню повну обізнаність щодо дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>). Відзначимо, що випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів за даною освітньою програмою, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (або неявок без поважних причин) можливе до дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності студентів та в електронній системі ця оцінка буде замінена на «задовільно» (60-64 бали – «Е», 65-70 балів – «D» за шкалою ЄКТС). Студентам, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» – незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два

перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Студенти, які отримали семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» за шкалою ЄКТС (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше, ніж із п'яти тем (п'яти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>) наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenyu_ac_dob.PDF); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичному кодексі ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennjapro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних і кваліфікаційних робіт, що запобігає плагіату тощо. Згідно з Порядком перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/Turnitin_Similarity.pdf), текстові документи аналізуються на предмет наявності запозичень з відкритих джерел в Інтернеті та з бази документів бібліотеки ЗУНУ. Для допуску кваліфікаційної роботи до перевірки та попереднього захисту на кафедрі здобувач вищої освіти повинен підписати декларацію про академічну доброчесність. Результати моніторингу дотримання академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Студентам рекомендується проводити попередню самоперевірку, використовуючи безкоштовні онлайн-сервіси для виявлення збігів та запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою запобігання порушенням академічної доброчесності та її популяризації на освітньо-професійній програмі, гарант, завідувач кафедри, куратори груп та науково-педагогічний персонал регулярно проводять роз'яснювальну роботу про недопустимість проявів академічної недоброчесності в навчальному процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка постійно організовує заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів та НПП. У 2018 році ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, який реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні, де на базі Університету було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема бібліотека на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Викладачами

здійснюється проведення занять для здобувачів з основ дослідницької роботи; консультування стосовно виконання кваліфікаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил бібліографічного опису та оформлення цитувань. Інформація щодо доброчесності подається в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf) зазначено, що для моніторингу дотримання його норм створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом ЗУНУ та наділяється правом розглядати заяви стосовно порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж двох робочих днів готує висновок у письмовій формі про наявність або відсутність факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації стосовно остаточного рішення. За порушення академічної доброчесності відповідно до п. 5.4. Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування з інституту. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання (п.5.3).

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті ЗУНУ та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, а й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій. Відтак кваліфікація, наукова діяльність, практичний досвід та постійне професійне зростання викладачів забезпечують високу якість освітнього процесу, відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці та міжнародним стандартам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів, згідно з Порядком проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), базується на прозорих і недискримінаційних засадах. Кожен етап відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікації та досягнень кандидатів, є чітко регламентованим і структурованим.

Основними вимогами до претендентів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним критеріям, визначеним освітньою програмою. Для зайняття посад професора або доцента передбачено голосування Вченої Ради ЗУНУ.

Прозорість конкурсного процесу забезпечується через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання, що мінімізує ризики дискримінації та зловживань. Відбір проводиться за уніфікованими процедурами для кожної посади, що гарантує рівні умови для всіх кандидатів і підтримує високий рівень професіоналізму викладацького складу. Такий підхід сприяє ефективній реалізації освітньо-професійних програм, оскільки відбір відбувається відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення якісного навчального процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці та їхні працівники активно долучаються до організації та реалізації ОПП, використовуючи свій професійний досвід для формування ключових фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм і навчальних планів, проводять гостьові лекції, тренінги та майстер-класи, а також залучені до атестації студентів. Крім того, у межах співпраці ЗУНУ з підприємствами, установами та організаціями передбачено стажування НПП, що сприяє оновленню їхніх знань і впровадженню сучасних підходів у навчальний процес.

Роботодавці приймають участь в розробці ОПП, зокрема в обговоренні питань підготовки бакалаврів на засіданнях кафедр. До організації та реалізації ОПП залучались: в.о. начальника Головного управління ДПС у Вінницькій області Оксана Домерат; заступник начальника Вінницької митниці Ярослав Скоромний; директор з логістики ТОВ «Грін Кул Миколи Гедзь»; директор ГО «Вінницький бізнес Клуб» Володимир Мережко; директор ПАТ «Концерн Хлібпром» Олександр Трепак; начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Грін Кул» Людмила Михайлюк; керівник територіально відокремленого безбалансового відділення Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк» Тетяна Керницька; директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА Микола Копачевський; директор ТОВ «СовеК» Арцрун Хачатрян; заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансгент» Олена Приходько та інші (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive.html>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВННІЕ ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОПП через систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності та стимулювання наукової діяльності. Насамперед для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні коротко- та довгострокове підвищення кваліфікації, а також стажування. Зокрема, доц. Руденко В. В. з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р. пройшла стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), проф. Погрішук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Смагло О. В. та доц. Штефан Л. Б. з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р. проходили стажування на базі Балтійського Науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору у м.Рига (Латвійська Республіка), проф. Погрішук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Мирончук В. М., доц. Руденко В. В., доц. Смагло О. В., доц. Штефан Л. Б., та викл. Підгаєць С. В. з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р. проходили науково-методологічне стажування на базі Нідерландської бізнес-академії у м. Бреда (Нідерланди), доц. Руденко В. В. та викл. Підгаєць С. В. з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р. проходили науково-педагогічне стажування на базі Балтійського Науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору у м. Рига (Латвійська Республіка).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) і Колективним договором Університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників здійснюється за: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, публікацію монографій і підручників, розміщення статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення надаються за значні досягнення в науково-педагогічній діяльності та включають: подяку ректора, грамоту ректора, подання адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ для відзначення регіональними та відомчими нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові і матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і в повній мірі забезпечують досягнення мети та програмних результатів, визначених ОПП.

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням.

У ВННІЕ ЗУНУ створено технічні умови для безперешкодного доступу до Wi-Fi на усій території інституту.

Налагодження бездротової комп'ютерної мережі забезпечує доступність до Інтернету та внутрішньої корпоративної мережі для викладачів й здобувачів вищої освіти. Бібліотека Університету

ім. Л.Каніщенко надає можливості доступу до електронного каталогу наявних книг та паперових джерел

(<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Turnitin Similarity.

Освітні компоненти ОПП мають навчально-методичне забезпечення, розроблені силабуси та робочі програми, які

знаходяться у відкритому доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ(<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Додатково ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожної ОК.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВННІЕ ЗУНУ забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. В інституті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу останній здійснюється з використанням форм та методів навчання, оптимальне поєднання яких дозволяє досягти мети та програмних результатів, підготувати фахівців у сфері економіки та управління підприємством. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів, методичних матеріалів дозволяє задовольнити потреби здобувачів. Ця інформація розміщена в системі Moodle на сторінці кожної ОК. Доступ викладачів й студентів до інфраструктури (бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, актовий зали, комп'ютерних класів тощо), до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності за ОП є вільним. Взаємодія студентів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через директора інституту, кураторів груп, викладачів, на загальних зборах, через студентське самоврядування та профспілкову організацію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Інституті створено освітнє середовище, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОПП, організовуються проекти, спрямовані на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення здобувачів, які на систематичній основі беруть участь у проведенні тренінгів, майстер-класів. Безпечне середовище для здобувачів ОПП передбачає забезпечення комфортних умов навчання (проведення занять, надання консультацій, проходження практики) і проживання, а також підтримку фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Для врегулювання питань техніки безпеки призначено відповідальну особу, яка проводить інструктаж. Здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у разі повітряної тривоги та знають розташування укриттів відповідно до розпорядження щодо виконання вимог цивільного захисту (<http://chnnipb.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Розпорядження-щодо-виконання-вимог-цивільного-захисту.pdf>). Періодично проходять зустрічі зі студрадою, адміністрацією Інституту, кураторами під час яких здобувачі вищої освіти ОПП обговорюють нагальні питання освітнього процесу. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в ВННІЕ ЗУНУ функціонує Центр психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП гарантується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html). Усі навчальні аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають державним будівельним нормам, санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки.

У кожній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ здійснює підтримку здобувачів ОПП з організаційно-виховних питань, питань навчання, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі, інтелектуальні та духовні заходи. У разі конфліктних ситуацій здобувачі ОПП мають можливість скористатись Скринькою довіри. У ВННІЕ ЗУНУ діє студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності до інфраструктурних та інформативних ресурсів для забезпечення результативності навчання. Для здобувачів освіти діє Центр психологічної підтримки, діяльність якого спрямована на створення безпечного простору для розвитку, підтримки та емоційного зростання, де кожен здобувач освіти може отримати кваліфіковану допомогу (<http://www.vie.vin.ua/riz-o2.html>). Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua>), освітня та інформаційна підтримка ІС Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку літератури (https://library.wunu.edu.ua/?page_id=204).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВННІЕ ЗУНУ реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки, комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів. Доступність інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і

споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ВННІЕ ЗУНУ створено належні умови для навчання і безпеки пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування в інституті осіб, які потребують допомоги, регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ВННІЕ ЗУНУ побудована на засадах відкритості і прозорості з дотриманням принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У здобувачів ОПП є можливість звернутися з повідомленням інформації про можливі факти корупційних дій чи конфліктної ситуації (у т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) безпосередньо до директора, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень чи скористатися скринькою довіри (dovira.vnnie@wunu.edu.ua). Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації інституту з приводу оскарження дій працівників ЗВО. На офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>) розміщено контакти адміністрації з можливістю скористатися електронною поштою та написати листа директору. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Інституту, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та ін. Результати розгляду скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Статутом ЗУНУ передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності. За період реалізації ОПП випадків звернень стосовно вирішення конфліктної ситуації, в тому числі, пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція), розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП здійснюється щорічно за розпорядженням ректора ЗУНУ. Це відповідає сучасним викликам розвитку спеціальності та динаміці ринку праці, а також враховує: тенденції у митній та податковій сферах на національному та міжнародному рівнях; очікування стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо змісту та структури освітніх програм; досвід провідних закладів вищої освіти України та світу у реалізації аналогічних освітніх програм; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF- LLL, ЕС); необхідність зростання академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що сприяє їхньому професійному зростанню; потребу підвищення конкурентоспроможності випускників, їх адаптацію до змін на ринку праці як у короткостроковій, так і в довгостроковій перспективі. З урахуванням даних вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2024 році. Процедура перегляду ОПП відбувається наступним чином: проєкт освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ВННІЕ ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1TupXOQQ5sPv8xBwxgYxGEMLJ8GYQkpbL/view>).

Систематизацію і узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП після громадського обговорення проєкту та засідання кафедри здійснює гарант ОПП і виносить їх на розгляд групи забезпечення спеціальності. За результатами моніторингу група забезпечення спеціальності складає аналітичний звіт (https://drive.google.com/file/d/1_6uH24hNwRUaZ79bqEY8KDMTXdBmqrDS/view) та оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОПП виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ ОПП вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. До ОПП 2024 р. були внесені зміни, що стосувалися включення та виключення освітніх компонентів, оновлення назв та об'єднання наявних освітніх компонентів, що в сукупності сприяло підсиленню формування ЗКО1,05,08,11,13-14, СКО2,03,05-07,11, ПРНО2-05,07-11,14-16,18,19,21-23.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП через участь у роботі проєктних груп, опитування щодо якості освітнього процесу, а також шляхом подання пропозицій на розширених засіданнях кафедри. Так, для ОПП 2024 р. здобувачка вищої освіти Вікторія Комар з огляду на законодавче закріплення англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування та визначення на законодавчому рівні кола осіб, які повинні нею володіти, запропонувала запровадити її вивчення для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Для налагодження зворотного зв'язку із здобувачами ОПП використовується електронна скринька гаранта ОП (s.purko@wunu.edu.ua) та скринька довіри (dovira.vnnie@wunu.edu.ua). Запроваджено анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за освітніми програмами, результати якого за різними напрямками оприлюднюються на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування виступає не тільки механізмом представлення інтересів студентів, а й активним учасником процесу покращення якості освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП у ВННІЕ ЗУНУ, а саме через Збори академічної (студентської) громади ВННІЕ ЗУНУ та Студентську раду (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>).

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВННІЕ ЗУНУ (<https://drive.google.com/file/d/1MroJZXJXu4Hvh-1hznzfyipS9FDk51014/view>), органи студентського самоврядування мають право: брати участь в управлінні закладом вищої освіти; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення соціальних стипендій, організації дозвілля та відпочинку; проводити організаційні, просвітницькі, наукові, спортивно-оздоровчі та інші заходи; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати своїх представників до робочих і консультативно-дорадчих органів; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; вносити пропозиції щодо розвитку матеріально-технічної бази закладу вищої освіти; оголошувати акції протесту тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь у вдосконаленні ОПП на розширених засіданнях кафедри та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП, що забезпечує відповідність підготовки здобувачів вищої освіти реальним потребам ринку праці. Так, у ОПП 2024 р. були враховані пропозиції Миколи Гедзя, директора з логістики ТОВ «Грін Кул» щодо об'єднання ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в одну ОК «Підприємництво» з подальшим обов'язковим переглядом його змістового наповнення та Олени Приходько, заступника директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансінвест» щодо заміни ОК «Теорія фінансів» на ОК «Фінанси» із подальшим обов'язковим переглядом його змістового наповнення, що сприяло зміцненню формування ЗКО2, СКО2,03,05,11, ПРНО2-05,07,10,16,19,21.

Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВННІЕ ЗУНУ реалізується системна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП. Для здійснення моніторингу кар'єрного поступу та траєкторій працевлаштування випускників у ЗУНУ створена

система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Координацію у ЗУНУ здійснює Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, а у ВННІЕ ЗУНУ – відповідальна особа. Безпосередній зв'язок із випускниками реалізовується шляхом особистого спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри.

У ВННІЕ ЗУНУ щорічно організовуються різноманітні заходи, зокрема Дні відкритих дверей, круглі столи та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за спеціальністю. Під час цих заходів випускники діляться своїм професійним досвідом та надають рекомендації щодо вдосконалення змісту

підготовки за відповідною ОПП. Отримані пропозиції узагальнюються гарантом та ГЗС і враховуються під час оновлення ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), освітні програми переглядаються та оновлюються на основі результатів їхнього моніторингу на засіданні вченої ради ЗУНУ, але не рідше ніж раз на три роки, якщо інше не передбачено змінами в нормативно-правовій документації, введенням у дію СВО, іншими випадками, що не суперечать чинному законодавству. За час функціонування ОПП не було виявлено негативних результатів щодо підготовки здобувачів.

Так, у 2024 р. у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності ОПП, результати якого оприлюднено на офіційному вебсайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Здобувачі освіти позитивно оцінили методи викладання, які включають використання мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостьові лекції та застосування інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін вони орієнтуються на їхню актуальність, відповідність вимогам ринку праці та можливість підвищення фахової компетентності. Важливим аспектом освітнього процесу студенти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять.

Стейкхолдери відзначили високий рівень професійної підготовки випускників, їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності, а також підтвердили намір працевлаштуватися їх у своїх компаніях. Водночас вони наголосили на необхідності регулярного оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних галузевих стандартів.

Викладачі позитивно оцінили наявну матеріально-технічну базу закладу вищої освіти, що забезпечує ефективну реалізацію освітнього процесу. Вони також задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через спеціалізовані тренінги, семінари й професійні заходи.

За результатами аналізу опитування заклад вищої освіти ініціює комплекс заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, передбачено оновлення матеріально-технічної бази шляхом впровадження сучасного обладнання, активне залучення фахівців-практиків до проведення занять та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та рекомендації, отримані в процесі останньої акредитації, а також акредитацій аналогічних ОПП в інших закладах вищої освіти, аналізуються гарантом ОПП, групою забезпечення спеціальності та кафедрою фінансів, банківської справи та страхування.

На основі цих рекомендацій були впроваджені такі зміни:

1. Посилено практичну складову підготовки шляхом збільшення кількості дисциплін із практичним компонентом, розширенням можливості проходження виробничої практики у податкових та митних органах.
2. Удосконалено методiku викладання навчальних дисциплін на основі інтегрування інтерактивних форм навчання.
3. Розширено міжнародний компонент через запровадження окремих дисциплін, пов'язаних із міжнародним контекстом.
4. Оновлено ОПП і навчальні плани відповідно до рекомендацій роботодавців, що дозволило зробити ОПП більш відповідною сучасним вимогам ринку праці.
5. Зміцнено співпрацю зі стейкхолдерами на основі підписання договорів про співпрацю.

Ці заходи забезпечують відповідність ОПП сучасним стандартам якості, підвищують конкурентоспроможність випускників та сприяють їх успішному працевлаштуванню.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через різні механізми участі в її розробці, моніторингу, оновленні та вдосконаленні. Так, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності організують та проводять регулярний моніторинг змісту ОПП, аналізують зворотний зв'язок від усіх стейкхолдерів, готують пропозиції щодо вдосконалення ОПП. Викладачі ОПП беруть участь у розробці та перегляді освітніх компонентів, удосконаленні методики викладання, враховують результати самооцінювання та опитувань здобувачів вищої освіти при коригуванні навчального матеріалу. Здобувачі вищої освіти заповнюють анкети оцінювання якості викладання дисциплін та організації навчального процесу, через органи студентського самоврядування або безпосередньо на розширених засіданнях кафедри можуть брати участь у в оновленні ОПП. Випускники та роботодавці консультують щодо актуальних тенденцій професійної діяльності, запрошуються до гостьових лекцій та майстер-класів для передачі практичного досвіду, вносять пропозиції щодо оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до потреб ринку праці. Адміністрація ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ координує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти через Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті закладу вищої освіти здійснюється через комплекс заходів, спрямованих на залучення всіх учасників освітнього процесу до забезпечення та вдосконалення якості ОПП.

Ключові елементи формування культури якості освіти:

1. Наявність нормативних документів. В ЗУНУ діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), яке регламентує процедури оцінювання та вдосконалення ОПП, а також Етичний кодекс ЗУНУ для університетської спільноти, що забезпечує академічну доброчесність.
2. Залучення всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання, змісту дисциплін, організації освітнього процесу. Викладачі розробляють та вдосконалюють навчальні матеріали. Роботодавці беруть участь в обговореннях змісту ОПП, надають рекомендації щодо її вдосконалення.
3. Підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема за міжнародними програмами, беруть участь у конференціях, круглих столах та стажуваннях.
4. Моніторинг та оцінювання якості освіти. Щорічно проводиться комплексний моніторинг якості освіти, результати якого доступні на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). За результатами опитувань вносяться зміни до ОПП, вдосконалюються навчальні плани та методики викладання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ВННІЕ ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО у відповідних розділах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Актуальність програми: відповідає сучасним викликам у сфері митної та податкової справи, орієнтується на законодавчі зміни та євроінтеграційні процеси.
2. Практикоорієнтованість: передбачає використання кейс-методів, тренінгів, аналіз сучасних податкових та митних процесів і ситуацій.
3. Співпраця з митними та податковими органами.
4. Фахове кадрове забезпечення ОПП.

5. Зорієнтованість на сучасні вимоги ринку праці та формування конкурентоздатного фахівця.

Слабкі сторони ОПП:

1. Обмеження академічної мобільності через воєнні дії.

2. Ускладнена процедура придбання спеціалізованого програмного забезпечення, що використовується в податковій та митній сферах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Митна та податкова справа» упродовж найближчих трьох років визначаються сучасними тенденціями в митній та податковій політиці, цифровізацією фінансових процесів, інтеграцією України в європейський економічний простір, а також попитом на висококваліфікованих фахівців у сфері митної та податкової справи. Конкретні заходи ЗВО для реалізації цих перспектив: оновлення освітньої програми відповідно до змін у законодавстві України та з огляду на міжнародний досвід; співпраця з митними та податковими органами – організація практик, гостьових лекцій з представниками Державної митної служби України, Державної податкової служби України, представниками бізнесу; симуляційні тренінги та практичні кейси; розширити можливості академічної мобільності як для НПП, так і здобувачів вищої освіти; осучаснення матеріально-технічної бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 14.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	ycMLqBrm/RRKh6O oCSPiMp4uhvhuYW WgwRW46icyGHY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програма STATISTICA 6.0.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova systema.pdf</i>	5KMTJ84VoxaNkKO 5zX+LyS/R4/hkp8t Hh26Qz+oYkno=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не</p>

				<p>програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет https://cabinet.tax.gov.ua/login, Портал електронних послуг https://portal.pfu.gov.ua/, Загальнодоступний інформаційно-довідковий ресурс Державної податкової служби України https://zir.tax.gov.ua/ Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України https://tof.gov.ua/uk/, Державна податкова служба України https://tax.gov.ua/, Державна митна служба України https://customs.gov.ua/, Державний веб-портал бюджету для громадян https://openbudget.gov.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovi_manadzment.pdf</i>	i+7HYPT+DqYKx/Je44mweQSMNovSkxD MU3T3zrEUU+U=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Навчальні онлайн-симулятори: Hubro Finance Simulation https://hubro.education/hubro-finance-simulation, Virtonomics https://virtonomics.com/, GoVenture CEO https://goventureceo.com/play.html Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	abY5fuVH9B3m89W61ziM6gjYmxeZWOyFEQY1W+IpCo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Skillshop Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM https://www.vtiger.com/, SendPulse https://sendpulse.ua/features/crm, Really Simple Systems CRM https://www.spotlcr.com/, Worksection https://worksection.com/ Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/, Alison https://alison.com/, DAN IT Education https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/, Shalabodin https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Mytna sprava.pdf</i>	dqNqPvMXbKjAYDb htWYNjn0o/dnik2h2 ISSZfqEd74=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google</p>

				<p>Chrome, Mozilla Firefox) Мобільна навчальна гра: Customs Inspection Game https://apps.apple.com/kg/app/customs-inspection-game/id1495787060 Безкоштовна онлайн-платформа Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/ Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України https://tof.gov.ua/uk/, Державна податкова служба України https://tax.gov.ua/, Державна митна служба України https://customs.gov.ua/, Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі» https://cabinet.customs.gov.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	5AAwFMZb8GAWnfqndFoghnsCh7Jkx21OT88cOwsjmXU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Навчальні онлайн-симулятори: NGPF Bank Simulator https://www.ngpf.org/bank-sim/home?returnUrl=%2F, Fun Banking https://fun-banking.com/, Banking & Financial Services Simulation by Cesim https://www.cesim.com/simulations/cesim-bank-management-simulation-game Безкоштовні онлайн-платформи: UKRSIB praktyka online https://ukrsibbank.com/career/online-practice-for-students/, Онлайн-практика в ПриватБанку https://practice.privatbank.ua/ Офіційні веб-сайти: Національний банк України https://bank.gov.ua/, Незалежна асоціація банків України https://nabu.ua/, Асоціація українських банків</p>

				<p>https://aub.org.ua/, Базельський комітет з питань банківського нагляду https://www.bis.org/publ/bcbscoo1.htm Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Теорія фінансів	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_finansiv.pdf</i>	nYjXmfesW+ORQlzt PLZsD53Z2TFoj1Ugo oeZCgYMNoo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra https://ed-era.com/course/finances-and-economy/, STUD-POINT https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/, Coursera https://www.coursera.org/learn/finance, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Publichni finansy.pdf</i>	vP1rgErGB6YbKYiod SG9qPbOjGHo+EDY F6EDNLLnYu8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення:</p>

ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
 Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/efficient-budget-local-gov/>, EdEra <https://study.edera.com/uk/courses/course/5126>
 Офіційні веб-сайти:
 Міністерство фінансів України <https://tof.gov.ua/uk/>, Державна податкова служба України <https://tax.gov.ua/>, Державна казначейська служба України <https://www.treasury.gov.ua/>, Державний веб-портал бюджету для громадян <https://openbudget.gov.ua/>, Пенсійний фонд України <https://www.pfu.gov.ua/>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

Фіскальне адміністрування

навчальна дисципліна

Fiskalne administruвання.pdf

ep1TwAbvlCUqr16J8HxfCoNGN15NzGu31vI6JiC5/FE=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).
 Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.
 Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)
 Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
 Офіційні веб-сайти:
 Міністерство фінансів України <https://tof.gov.ua/uk/>, Державна податкова служба України <https://tax.gov.ua/>, Державна казначейська служба України <https://www.treasury.gov.ua/>, Державна митна служба України <https://customs.gov.ua/>, Державна аудиторська служба України <https://dasu.gov.ua/>, Державний веб-портал бюджету для громадян <https://openbudget.gov.ua/>, Пенсійний фонд України <https://www.pfu.gov.ua/>, Рахункова палата

				http://rp.gov.ua/home/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Митні правила та формальності	навчальна дисципліна	<i>Mytni pravyla ta formalnosti.pdf</i>	y5VByBBXkE8tL+T N8eZzCHu1erovTTm ydXuyhH6qNBw=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовна онлайн-платформа Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/course-for-export/ Офіційні веб-сайти: Державна митна служба України https://customs.gov.ua/ , Державна прикордонна служба України https://dpsu.gov.ua/ , Єдиний державний інформаційний веб-портал «Єдине вікно для міжнародної торгівлі» https://cabinet.customs.gov.ua/ , Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України http://www.asmap.org.ua/www.asmap.org.ua/ , ДП «Адміністрація морських портів України» https://www.uspa.gov.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystsypinarna kursova robota.pdf</i>	d/IbzfTT8H+VnkQfk bRjFfl6Xn8OXsbnaZ BUbTDPEBE=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM

				<p>4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p>
Організація податкової роботи та контролю	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiya podatkovoyi roboty ta kontrolyu.pdf</i>	fr7iBkw1LSbTKSqvq0oLKEdAlaxYZcedNPa5sngsSI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет https://cabinet.tax.gov.ua/login, Портал електронних послуг https://portal.pfu.gov.ua/ Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України https://tof.gov.ua/uk/, Державна податкова служба України https://tax.gov.ua/, Державна митна служба України https://customs.gov.ua/, Державний веб-портал бюджету для громадян https://openbudget.gov.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka.pdf</i>	WU/eD6gVd7Y3Lej2xRabWU2XkdI8LhGh75vEvCCPTMc=	Використання бази проходження практики.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Atestatsiyni ekzamen.pdf</i>	e1vvRfC+eJzojgw2eBExPXqWRrx3vxf6a1WVwKDFN24=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p>
Страхування	навчальна дисципліна	<i>Strahuvannia.pdf</i>	twnp6WV1CzCRspQa zNHviufKaNkY+j8T GCPeeOiiFoQ=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Мобільні страхові додатки: hotline.finance https://hotline.finance/ua/, MyARX https://arx.com.ua/produkty/my-arx-app, КД Життя mobile https://www.kd-life.com.ua/mobilnij-dodatok/, EWA https://www.ewa.ua/mobileapp Офіційні веб-сайти: Національний банк України https://bank.gov.ua/, Моторне (транспортне) страхове бюро України https://mtsbu.ua/, Національна асоціація страховиків України https://www.nasu.com.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Buhgalterskyi oblik i opodatkuvannya.pdf</i>	JMcStNUboJ8OpGQ WqfH6/rvhq5wqBnu	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення</p>

			+3lRNuB1MbVo=	<p>2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozetna mova.pdf	xJvugyvOgojSSrsfu58mgyEnOGEGAStdYmL+zMipuvU=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/, Duolingo https://uk.duolingo.com/, EngVid https://www.engvid.com/, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/, Busuu</p>

				<p>https://www.busuu.com/en, Promova https://promova.com/uk Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_yimovirnostei_matematychna_statystyka.pdf</i>	Rsn+18UDlOiu3xKA1dUG/m5qG/TJlSFvy7ZnNGpDJZg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_derzhavnosti_ta_kultury_Ukrainy.pdf</i>	8Y2WG6pwFkgOsgNrbv14R4fydFOFVB+kSloVpqoWoi8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Arts & Culture</p>

				<p>Безкоштовні онлайн-платформи: Національна історична бібліотека України https://nibu.kyiv.ua/ituvd/, Україна поруч https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk Ігрова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannya.pdf</i>	fSdvBvwLeBban4cMB6LrOb3+XCRK9NS hKtW8S9fmaOg=	<p>Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладина для підтягування, каремати для гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Anhliyska_mova.pdf</i>	61XeSIFqSyEdAqDR/s46wW+gz3dgjRZBSdanZXL5Kc8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish/, Duolingo https://uk.duolingo.com/, EngVid https://www.engvid.com/, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/, Busuu https://www.busuu.com/en, Promova https://promova.com/uk</p>

				Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	1AB0oQGwfjRPB2Lq1SWnZtmooZVy54S69WKWLn/9JAs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/, Розумні Ідеї https://rozumni-ideyi.com</p> <p>Ігрова навчальна платформа Kahoot!</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	V9EFC1VooEuZ2Aw hZncC3QrgKoWd8O7wzzmZx+3w520=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/culture-politics/, Політологія бібліотека politics.ellib.org.ua, Dekabristen e.V. https://dekabristen.org/citizen-plus-ukr Ігрова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psychology of Professional Activity.pdf</i>	CWlAmHS6FyRof1T1iQAtMaSQbsa9MuDCD4UUBfDJ2Gk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free, EdEra https://edera.com/course/psychology-and-medicine/, Інститут соціальної та політичної психології НАІПН України https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/ Ігрова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_ta_teoriya_yimovirnostei.pdf</i>	ZsgutYseMXOcL8jTg8F9Fav6aK4d2CnKp gD12HnyplQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n</p>

				<p>(optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	boM1XyqwqqbBTW+SC9lIQBh1F4Q1KgAuK2iZNI17VZY=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-usih/, EdX https://www.edx.org/search?q=micro Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpryemnytstvo.pdf</i>	snpV8ULg49B9ce64K+TKbI173h4Fn5cdJ	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення</p>

			vGyxBwMjao=	<p>2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox), онлайн-платформа Google Digital Garage Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free, Дія.Освіта https://osvita.dia.gov.ua/courses/basic-course-introduction-to-business, EdEra https://study.edera.com/uk/courses/course/309, Школа OLX для бізнесу https://business.olx.ua/business-shkola/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiynokomunikativni tehnolohiyi.pdf</i>	JBef1ovKt1BbweG2yRFhPVz/cjZhpB9oKSuXhAnJqlg=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: Master:</p>

				Документообіг (навчальна версія для ЗВО) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Chat GPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google: Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроеkonomika.pdf</i>	P1xZRw/004qOySPxkKDWSXhEZfA23MFGEACbRllmOUM=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics , Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free , EdX https://www.edx.org/search?q=macro , UA Economic Outlook https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Miznarodna ekonomika.pdf</i>	iy/FAhyo4zxoE1BptoFbS5tbnFqgnNoP4kzVciV9VTI=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора

AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
 Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra <https://study.edera.com/uk/courses/course/5153>, Prometheus <https://prometheus.org.ua/prometheus-free, EdX> <https://www.edx.org/learn/international-trade>
 Офіційні веб-сайти: Міністерство економіки України <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>, Національний банк України <https://bank.gov.ua/>, Організація економічного співробітництва та розвитку <https://www.oecd.org/>, Світова організація торгівлі <https://www.wto.org/>, Європейський союз https://european-union.europa.eu/index_en?prefLang=ru
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom

Гроші та кредит

навчальна дисципліна

Hroshi ta kredyt.pdf

FFPJfSIe/RdpXHBqrS7nDkDvQwHG2Vo4yeQQIDK6YdQ=

Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.
 Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).
 Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.
 Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)
 Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
 Безкоштовні онлайн-платформи: Центр фінансових знань <https://talan.bank.gov.ua/zahody#lektorii, Prometheus>

				<p>https://prometheus.org.ua/prometheus-free/prostogroshi-financecourse/, EdEra https://ed-era.com/courses/, Дія Освіта https://osvita.dii.gov.ua/courses/digital-money</p> <p>Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України https://tof.gov.ua/uk/, Національний банк України https://bank.gov.ua/, Міжнародний валютний фонд https://www.imf.org/en/Home, Світовий банк https://www.worldbank.org/ext/en/home, Європейський банк реконструкції та розвитку https://www.ebrd.com/home, незалежна асоціація банків України https://nabu.ua/, Асоціація українських банків https://aub.org.ua/</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menegment.pdf</i>	+ErAH5bvzXgnionMsdil5HlhmxW9FVz99om/vbMcTQA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Trello https://trello.com/, Asana https://asana.com/, ClickUp https://clickup.com/ Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/, Beetroot Academy https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course, Campster https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Економетрика	навчальна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	3h+Rlsc+RgJh4l/x1Y	Мультимедійний проектор Epson

	дисципліна		O4Z2PQVx3OTHHX 9GTArSJZ9ss=	<p><i>EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</i></p> <p><i>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</i></p> <p><i>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</i></p> <p><i>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</i></p> <p><i>Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</i></p> <p><i>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</i></p> <p><i>Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EViews University Edition 12 (безкоштовна версія для студентів - ліцензія 1 рік)</i></p> <p><i>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</i></p>
--	------------	--	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Англійська мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

4:
Красуцький С.
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с.
Красуцький С.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с.
Красуцький С.
Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с.

9:
Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Державної служби якості освіти у Вінницькій області (лютий 2020 р. – січень 2022 р.)

11:
Консультавання та надання послуг з перекладу ділової документації ГО «Спілка економістів України» у Вінницькій області (вересень 2022 року – по сьогодні).

12:
Капура О.М., Красуцький С.М.
Forms of international economic relations. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер.Всеукр.наук.-прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3. Тернопіль: Крок, 2022. С.136-137.
Капура О.М., Красуцький С.М.
Сучасна молодіжна комунікація. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб.матер. Всеукр.наук.-прак.конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т., Т.2, Ч.3., за заг.ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С.148-149.
Красуцький С.М.
Проблеми розвитку сучасного ділового

						<p>спілкування. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 301-302. Красуцький С.М. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. II./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 209-211. Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ за заг. ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 206-207. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»</p>	
324119	Маляр Едуард Імреївич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий</p>	25	Фізичне виховання	<p>З 2024-2025 навчального року даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання,</p>

28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025626,
виданий
01.07.2011

учитель фізичної
культури.
Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту, спеціальність
13.00.02 фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення. Тема:
«Розвиток професійно
важливих якостей
студентів
спеціальності
«Оподаткування»
засобами футболу».
Доцент кафедри
фізичної культури.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Огністий А.В.,
Огніста К.М.

Ефективність
технології

формування

результативності у

стрільбі студентів-

біатлоністів. Науковий

часопис

Національного

педагогічного

університету імені

М.П. Драгоманова.

Серія № 15. Науково-

педагогічні проблеми

фізичної культури

(фізична культура і

спорт): зб. наук. праць

/ за ред. О.В.

Тимошенка. К.:

Видавництво НПУ

імені М.П.

Драгоманова. 2022.

Випуск 1 (145) 22. С.

77-80.

Маляр Е.І. Маляр

Н.С., Огністий А.В.,

Огніста К.М. Система

засобів навчання

варіативним техніко-

тактичним діям юних

борців вільного

стилю. Науковий

часопис

Національного

педагогічного

університету імені

М.П. Драгоманова.

Серія № 15. Науково-

педагогічні проблеми

фізичної культури

(фізична культура і

спорт): зб. наукових

праць/за ред. О.В.

Тимошенка. К.:

Видавництво НПУ

імені М.П.

Драгоманова. 2023.

Випуск 1 (159) 23. С.

108-111.

Маляр Е.І., Маляр

Н.С., Безпалова Н.М.

Вплив

індивідуального

стилю на професійну

діяльність тренера.

Науковий часопис

Національного

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Маляр Е.І., Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.

Маляр Е.І., Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огністий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: «ТАЙП», 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.

Маляр Е.І., Маляр

Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 22 с.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М.

Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 139-141.

14:
Тренер збірної

						команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р. Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р. 19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»». 20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЄКТС.	
324463	Бей Сніжана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023,	11	Публічні фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Донецький державний університет управління МОН України, 2011 р., менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, магістр з управління зовнішньоекономічною діяльністю Західноукраїнський національний університет, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації «Податкові важелі інвестиційного розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу». Доцент кафедри

спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 026640,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
000780,
виданий
16.05.2018

обліку і аудиту, 2018
р.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Бей С.О., Шкварук
Д.Г. Теоретичні засади
побудови і
функціонування
бюджетної системи
України.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 66. С.
170-173.
Бей С.О., Головай
Н.М., Долюк А.В. Стан
державного боргу
України в умовах
воєнного стану.
Механізм
регулювання
економіки. 2023. № 3
(101). С. 55 – 61.
Bei S., Rudenko V.,
Pohrishchuk H.,
Moskvichova O.,
Smahlo O. Prospects for
reforming the budget
investments
management in
Ukraine in the context
of international
experience. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2024.
№3(56). P.97-117.
Bei S., Radynskyy S.,
Ratynskiy V., Lobodina
Z., Shpylyk S.,
Pohrishchuk H.,
Dobizha N., Diachenko
N., Diachenko V.,
Piniak I. Vising
investment strategies as
a source of financial
support to the
development of
territorial communities
in the era of
digitalization. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2024. №
6/13 (132) P. 38-47.
Бей С.О., Руденко В.В.
Місце
оподаткування в
умовах фінансової
децентралізації в
Україні. Актуальні
питання економічних
наук. 2024. № 6
(2024).
3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погрішук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
1,65 друк. арк.).
4:
Бей С.О. Конспект
лекцій «Публічні
фінанси». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
134 с.

Бей С.О. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Публічні фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 55 с.

Бей С.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Публічні фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 48 с.

12:

Бей С.О. Бюджетна система України. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: теорія і практика: матер. міжнародна наук.-практ. конф., м. Полтава, 4 червн. 2022 р. Полтава, 2022. С. 21-22.

Бей С.О. Здійснення бюджетного процесу в Україні під час війни. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary: IV correspond. intern. scien. and pract. confer. Vinnytsia, Ukraine - Vienna, Austria 26 Aug. 2022. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT. С. 42-43.

Бей С.О. Виконання державного бюджету України в умовах дії воєнного стану. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч. м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. С. 36-39.

Бей С.О. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та напрями подолання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship Riga, Latvia, February 13 – March 26, 2023. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 20-22.

Бей С., Коваль Д. Шляхи подолання бюджетного дефіциту в Україні. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих

вчених, м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.. Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С.15 – 17.

Бей С.О. Формування доходної частини Державного бюджету України. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірн. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 8-11.

Бей С.О. Видатки бюджетів на освіту під час війни. Сучасні пріоритети розвитку науки і суспільства: збірн. наук. праць, м. Вінниця, 17 лист. 2023 р. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. С. 153-157.

Бей С.О., Головай Н.М. Гармонізація податкової політики України з ЄС: виклики та перспективи для національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернівці, 18 квітн. 2024. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 146-149.

19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічного інституту ДТЕУ, з 31.03.2022 р. по 30.05.2022 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання дисциплін професійної підготовки», сертифікат №76/2022, 258 год./ 8,6 кредитів ЄКТС.

Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та

						управління», сертифікат №20230308, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.	
324474	Штефан Людмила Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету, рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022622, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022104, виданий 23.12.2008	25	Гроші та кредит	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний технічний університет, 1997 р., менеджмент у виробничій сфері, економіст, менеджер виробництва. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, 2023 р., фінанси, банківська справа та страхування, магістр. Кандидат економічних наук, 2004 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Економіко- енергетичні засади ефективного використання ресурсів у сільському господарстві». Доцент кафедри фінансів, 2008 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Штефан Л. Б., Шкурат М. Є., Мазур В. Г. Розвиток індустрії 4.0 в ЄС: особливості та фінансове забезпечення в умовах постпандемічного відновлення. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Т. 2 № 43. С. 213-220. Штефан Л. Б., Мацедонська Н. В. Тенденції розвитку біржового ринку цінних паперів в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. С. 338-345. Штефан Л. Б., Мацедонська Н. В. Ключові тренди змін у розвитку банківської системи України у посткризовий період. Ефективна економіка. 2021. Вип. № 8. Штефан Л. Б. Закордонний досвід проведення монетарної політики

центробанків під час війни. Економіка та суспільство. 2023. Вип. № 53.

Штефан Л. Б. Оцінка ефективності монетарної політики: методичний аспект. Економіка та суспільство. 2023. Вип. № 53.

Штефан Л.Б. Аналіз динаміки розвитку банківського сектору України. Економіка та суспільство. Вип. № 69. 2024.

Штефан Л.Б. Грошовий обіг в епоху цифрових інновацій: перспективи електронних та віртуальних валют. Економіка та суспільство. 2024. Вип. № 69.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Штефан Л. Б. Методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Гроші і кредит». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. 70 с.

Штефан Л. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 108 с.

Штефан Л. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Гроші та кредит». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 40 с.

12:
Штефан Л. Б. Особливості застосування різних видів та режимів грошово-кредитної політики в сучасних реаліях. Методи оцінки та шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країн: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 16 травн. 2020 р. Київ, Київський економічний науковий центр, 2020. С. 176-180.

Штефан Л. Б. Проблеми вибору

моделі монетарної політики в Україні. Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 черв. 2021 р. Херсон, 2021. С. 140-143.

Штефан Л. Б. Вибір моделі здійснення монетарної політики в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 30-31 берез. 2022 р. Полтава, 2022. С. 89-92.

Штефан Л. Б. Фондові біржі на світовому фондовому ринку. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Кривий Ріг, 20-21 квіт. 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 124-127.

Штефан Л. Б. Особливості грошово-кредитної політики НБУ в умовах війни. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Зб. матер. VI Міжнарод. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 2-3 берез. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 237-240.

Штефан Л. Б. Закордонний досвід проведення монетарної політики під час війни. Фінанси, банківська справа та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матер. VI Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 20-21 берез. 2023 р. Дніпро, 2023. С. 345-348.

Штефан Л. Б. Ефективність реалізації монетарної політики в макроекономічних умовах України.

Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матер. VII Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 4-5 берез. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 101-102.

Штефан Л. Б. Інноваційні технології в кредитуванні малого та середнього бізнесу. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: зб. матер. IV Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Хмельницький-Херсон. 2024. С. 311-314.

Штефан Л. Б. Кредитний портфель українських банківських установ в умовах війни. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: зб. матер. II Міжнарод. наук.-практ. конф., 24 січ. 2025 р. Київський національний економічний університет, м. Київ. 2025. С. 115-118.

14: Керівництво студентським науковим гуртком «Cogito ergo sum» («Я мислю, отже я існую»)

Стажування (підвищення кваліфікації): Baltic Research Institute of transformation economic area problems (Riga, Latvia), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р. тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C №202303156, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. ПАТ «Кредобанк», з 28.03.2024 р. по 28.05.2024 р., тема: «Поглиблення теоретичних та практичних знань у сфері банківської справи», довідка № 249-11334/29 від

							29.05.2024 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Організація податкової роботи та контролю	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торгівельно- економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово- інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134. Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165. Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU

member states.
Академічний огляд.
2023. №2 (59). С. 155-
172. (видання WoS)
Руденко В. В.
Податкові пільги у
забезпеченні
інвестиційного
розвитку суб'єктів
господарювання в
країнах ЄС та в
Україні. Інвестиції:
практика та досвід.
2022. №11-12. С. 39-
46.

3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погріщук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
4,3 друк. арк.).
Митні правила та
формальності : навч.
посіб. / Погріщук Г.
Б., Руденко В. В.,
Головай Н. М.
Тернопіль : ЗУНУ,
2024. 313 с.
(авторський внесок –
6,1 друк. арк.).

4:
Руденко В. В.
Конспект лекції з
дисципліни
«Організація
податкової роботи та
контролю». Вінниця :
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
85 с.
Руденко В. В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
«Організація
податкової роботи та
контролю». Вінниця :
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
40 с.
Руденко В. В.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Організація
податкової роботи та
контролю». Вінниця :
ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 37
с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук на
тему: «Фіскальний
механізм регулювання
інвестиційних
процесів», за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, 15
червня 2023 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
Київському
національному
економічному

університеті імені
Вадима Гетьмана.

7:

Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Жибер Тетяни
Василівни на тему
«Принципи та
технології
бюджетування у
публічних фінансах»,
за спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, 14
листопада 2024 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана.

12:

Руденко В. В.
Персональний
податковий
менеджмент в умовах
війни. Формування
новітньої парадигми
управління
публічними та
приватними
фінансами в Україні :
зб. матер. V Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Хмельницький-
Херсон, 10 груд. 2024
р. Херсон, 2024. С. 42-
44.

Руденко В. В.
Специфіка управління
податковими
ризиками суб'єктів
малого бізнесу.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
обліку, аудиту,
оподаткування та
аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції : матер. IV
Міжнар. наук.-практ.
Інтернет-конф., м.
Хмельницький-
Херсон, 20 лист. 2024
р. Херсон, 2024. С.
146-150.

Руденко В. В.
Податковий
консалтинг як
інструмент підтримки
ділової активності
суб'єктів
господарювання.
Innovative educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management : Proceed.
Of scient. And pedagog.
Internship, Riga,
Latvia, 20 May – 30
June 2024. Riga, 2024.
P. 118-120.

Руденко В. В.
Дискусійні питання
ухилення та

уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України: праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150.
Руденко В. В. Менеджмент операційних податкових ризиків на підприємствах. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 149-151.
19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС.
Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС.
Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та

							управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Вінницький торгівельно- економічний інститут Київського національного торгівельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Митні правила та формальності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торгівельно- економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово- інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Митні правила для громадян в контексті міжнародного та національного законодавства. Економічні горизонти. 2025. №1 (30). С. 82-94. Руденко В. В., Рум'янцева К. Є., Головай Н. М. Розвиток інформаційних технологій у митній сфері. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. Руденко В. В. Фіскально-

регулювальні аспекти особливих видів мита в Україні. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2024. №35 (63). С. 46-51.

Руденко В. В., Мельник В. М., Євтушенко Н. М. Фіскальні ефекти митної політики України в умовах інтеграційних процесів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. Вип. 20. Т. 1. С. 280-292.

Rudenko V., Pohrishchuk N., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172 (WoS).

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).
Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:
Руденко В. В. Митні правила та формальності : конспект лекцій. Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 150 с.
Руденко В. В. Митні правила та формальності : метод. вказівки до викон. практич. занять. Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 93 с.

Руденко В. В. Митні правила та формальності: електрон. навч.-метод. комплекс в СДН «Moodle».

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання

інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:
Руденко В. В. Концепт і специфіка сезонного мита в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 18 квіт. 2024 р. Чернівці, 2024. С. 118-121.

Руденко В. В. Перспективи розвитку митних органів в умовах цифровізації. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці : матер. VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 4-5 березн. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 242-244.

Мельник В. М., Руденко В. В. Роль митних союзів у світовій інтеграції. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 1-2 берез. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 45-48.

Мельник В. М., Руденко В. В. Фритредерство як

форма митної політики: історія та сучасність. Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 січн. 2024 р. Одеса, 2024. С. 54-58.
Руденко В. В. Протекціонізм як форма митної політики: нова ера розвитку. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : Зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 8 груд. 2023 р. Херсон, 2023. С. 39-41.
19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС.
Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС.
Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології:

						європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Фіскальне адміністрування	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the Fiscal Mechanism of EU Member States and Ukraine During the Covid-19 Pandemic: from Consumption Supporting off to Investment Stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685 (Scopus). Rudenko V.,

Pohrishchuk H., Dobizha N., Moskvichova O. The Role of Fiscal Mechanism in Regulation of Households' Investment Activity. EU Countries and in Ukraine Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. No. 5. P. 86-100 (Scopus).

Руденко В. В. Формальні правила у забезпеченні функціонування фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів в Україні в контексті євроінтеграції. Підприємництво та інновації. 2022. Вип. 23. С. 124-131.

Руденко В. В. Імплементация «золотого правила» у фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів в Україні. Світ фінансів. 2022. №4. С. 19-26.

Руденко В. В., Мельник В. М. Вплив фіскального механізму на інвестиційний розвиток суб'єктів господарювання у країнах ЄС і в Україні. Проблеми економіки. 2022. №2. С. 145-162.

Rudenko V., Voloshchuk R., Shchur R., Matskiv V. Institutional principles of building the fiscal mechanism for regulating the investment development of the national economy. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10. No.3. P. 79-96 (WoS).

З:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).
Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:
Руденко В. В.

Фіскальне адміністрування : конспект лекцій. Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 133 с.
Руденко В. В.
Фіскальне адміністрування : метод. вказівки до викон. практ. занять. Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 70 с.
Руденко В. В.
Фіскальне адміністрування : електрон. навч.-метод комплекс в СДН «Moodle».

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:
Руденко В. В.
Фіскальний механізм та його роль в інвестиційному розвитку національної економіки. Modern science: problems and innovations : abstracts of the 2nd Intern. scient. and pract. conf., Stockholm, 3-5 May 2020. Stockholm, 2020. P. 870-876.
Руденко В. В.
Фіскальне регулювання інвестиційного розвитку економіки в

контексті ідей меркантилізму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кам'янець-Подільський, 20-21 трав. 2020 р. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 63-65.

Руденко В. В. Функції фіскальної політики в сучасних умовах. П'ятдесят четверті економіко-правові дискусії : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Львів, 24 лют. 2021 р. Львів, 2021. С. 29-31.

Руденко В. В. Форми фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ : Матер. IX Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Чернівці, 20 трав. 2021 р. Чернівці, 2021. С. 127-130.

Руденко В. В. Фіскальна підтримка інвестиційних процесів в Україні у період військової агресії. Economic activity in the special legal period : Scient. collect. works of the Intern. scient. and pract. conf., Veliko Tarnovo – Kharkiv, Bulgaria, 30 March 2022. Veliko Tarnovo – Kharkiv, 2022. P. 192-199.

19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної

						<p>підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно- економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно- економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємницт во, Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного	17	Митна справа	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно- економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово- інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та</p>

університету,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 013087,
виданий
23.08.2023,
Диплом
кандидата наук
ДК 012018,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
010008,
виданий
01.02.2022

страхування, 2022 р.
Доктор економічних
наук, 2023 р., 08.00.08
– гроші, фінанси і
кредит. Тема
дисертації:
«Фіскальний механізм
регулювання
інвестиційних
процесів».

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Руденко В. В.,
Рум'янцева К. Є.
Міжнародні
інформаційні системи
в митній справі.
Бізнес-навігатор.
2025. №1 (78).
Руденко В. В.,
Погріщук Г. Б. Митні
правила для громадян
в контексті
міжнародного та
національного
законодавства.
Економічні
горизонти. 2025. №1
(30). С. 82-94.
Руденко В. В.,
Рум'янцева К. Є.,
Головай Н. М.
Розвиток
інформаційних
технологій у митній
сфері. Актуальні
питання економічних
наук. 2025. №7.
Руденко В. В.
Фіскально-
регулювальні аспекти
особливих видів мита
в Україні. Науковий
журнал «Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»
серія «Економіка».
2024. №35 (63). С. 46-
51.
Руденко В. В.,
Мельник В. М.,
Євтушенко Н. М.
Фіскальні ефекти
митної політики
України в умовах
інтеграційних
процесів. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону.
2024. Вип. 20. Т. 1. С.
280-292.
Rudenko V.,
Pohrishchuk H.,
Moskvichova O.,
Hryhoruk I. The impact
of preferential taxation
on the stimulation of
investment processes in
Ukraine in the context
of the experience of EU
member states.
Академічний огляд.
2023. №2 (59). С. 155-
172.

3:
Фінансова політика в

Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).

Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погрішук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:

Руденко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 120 с.

Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання тестових занять з дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 20 с.

Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Митна справа». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

7:

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:
Руденко В. В. Концепт і специфіка сезонного мита в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 18 квіт. 2024 р. Чернівці, 2024. С. 118-121.
Руденко В. В. Перспективи розвитку митних органів в умовах цифровізації. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці : матер. VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Дніпро, 4-5 березн. 2024 р. Дніпро, 2024. С. 242-244.
Мельник В. М., Руденко В. В. Роль митних союзів у світовій інтеграції. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 1-2 берез. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 45-48.
Мельник В. М., Руденко В. В. Фритредерство як форма митної політики: історія та сучасність. Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 14 січн. 2024 р. Одеса, 2024. С. 54-58.
Руденко В. В. Протекціонізм як форма митної політики: нова ера розвитку. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : Зб. матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 8 груд. 2023 р. Херсон, 2023. С. 39-41.
Руденко В. В. Роль митного комплаєнсу у діяльності суб'єктів ЗЕД. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 листоп. 2023 р.

						<p>Тернопіль, 2023. С. 149-152.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний	17	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Західноукраїнського національного університету

інститут Київського торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 010008, виданий 01.02.2022

Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів».

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6.
Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.
Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165.
Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.
Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного

розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46.

Rudenko V., Voloshchuk R., Melnyk V., Tsiupa O. The Impact of Consolidated Value-Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 321-331.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).

Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:
Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 70 с.

Руденко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 133 с.

Руденко В. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 45 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 15 червня 2023 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені

Вадима Гетьмана.
7:
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Жибер Тетяни Василівни на тему: «Принципи та технології бюджетування у публічних фінансах», за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 14 листопада 2024 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

12:
Руденко В. В. Персональний податковий менеджмент в умовах війни. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : 36. матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 10 груд. 2024 р. Херсон, 2024. С. 42-44.

Руденко В. В. Специфіка управління податковими ризиками суб'єктів малого бізнесу. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матер. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Херсон, 2024. С. 146-150.

Руденко В. В. Податковий консалтинг як інструмент підтримки ділової активності суб'єктів господарювання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagogy. Internship, Riga, Latvia, 20 May – 30 June 2024. Riga, 2024. P. 118-120.

Руденко В. В. Оподаткування предметів розкоші: реальність і

перспективи.
Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 черв. 2024 р. Хмельницький-Херсон, 2024. С. 65-68.

Руденко В. В.
Дискусійні питання ухилення та уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150.

Руденко В. В.
Менеджмент операційних податкових ризиків на підприємствах. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 149-151.

19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС.
Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат

						№202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.	
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с. Красуцький С. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 40 с.</p>

9:
Головний спеціаліст
відділу інституційного
аудиту Державної
служби якості освіти у
Вінницькій області
(лютий 2020 р. –
січень 2022 р.)

11:
Консультування та
надання послуг з
перекладу ділової
документації ГО
«Спілка економістів
України» у
Вінницькій області
(вересень 2022 року –
по сьогодні).

12:
Капура О.М.,
Красуцький С.М.
Forms of international
economic relations.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
зб.матер.Всеукр.наук.-
прак.конф. з міжн.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022р.: у
2-х т., Т.2, Ч.3.
Тернопіль: Крок,
2022. С.136-137.
Капура О.М.,
Красуцький С.М.
Сучасна молодіжна
комунікація.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
зб.матер.
Всеукр.наук.-
прак.конф. з міжн.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022 р.:
у 2-х т., Т.2, Ч.3., за
заг.ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2022. С.148-149.
Красуцький С.М.
Проблеми розвитку
сучасного ділового
спілкування.
Соціально-гуманітарні
студії: інновації,
виклики та
перспективи:
матеріали І
Міжнародної наукової
конференції, м.
Житомир, 27- 28
квітня 2023 р.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2023. С.
301-302.
Красуцький С.М.
Особливості
викладання іноземної
мови за професійним
спрямуванням.
Сучасні пріоритети
розвитку науки та
суспільства: зб. матер.
Всеук. наук.-практ.
конф., м. Вінниця, 11-
12 квітня 2024 р.: у 2-х
т. Т.1. Ч. II./ за заг.
ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2024. С. 209-211.

						Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ за заг. ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 206-207. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Страховання Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Kozlovskiy I., Petrunenko I., Baidala V., Kulnich T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management. 2021. Vol.19. P. 416-431. Myronchuk V., Kulnich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151 Руденко В.В., Добіжа Н.В., Мирончук В.М. Туристичне

страхування як інструмент забезпечення фінансової безпеки подорожуючих громадян. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 6. С.261-267

Руденко В.В., Мирончук В.М., Смагло О.В. Insurtach як драйвер розвитку страхування. Економіка та суспільство. 2024 р. № 70.

Руденко В.В., Мирончук В.М., Смагло О.В. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Страхування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страхування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64 с.

Мирончук В.М. Практикум з вивчення дисципліни «Страхування» для студентів усіх форм навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.

7:
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний

						<p>економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року). 8: Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук» 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
394690	Городинська Лілія Станіславівна	викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 064309, виданий 20.12.2023</p>	3	Історія державності та культури України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та правознавства. Кандидат історичних наук, 2023 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиції, впливи, практики (XVI-XVIII ст.)».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Городинська Л.С. Вплив європейського дипломатичного етикету на трансформацію церемоніалу та</p>

протоколу в
Гетьманщині доби
Івана Мазепи.
Науковий вісник
Черкаського
національного
університету: збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки. 2021.
Вип. 1. С.43-52.
Городинська Л.С.
Розвиток традицій,
звичаїв і початків
етикету різних верств
населення
українського
населення у XVII ст.
Старожитності
Лукомор'я. 2021. № 2.
С.34-40.
Городинська Л.С.,
Поліщук А.С.
Історіографія та
джерела дослідження
етикетної культури
нобелітету
західноукраїнських
земель кінця XVIII –
першої половини XIX
ст. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки. 2021.
С.33-46.
Городинська Л.С.
Побутово-сімейні
культурні практики
козацької старшини
XVII–XVIII століть.
Knowledge, Education,
Law, Management.
2022. № 7 (51). С.212-
216.
Городинська Л.С.
Постмайданний рух та
соціальні
трансформації.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». 2023.
№ 7. URL:
[https://www.inter-
nauka.com/issues/2023
/7/8830](https://www.inter-nauka.com/issues/2023/7/8830)
Руснак О.В.,
Городинська Л.С.
Буковина у структурі
експорту товарів
міжвоєнної Румунії.
Науковий вісник
Чернівецького
університету імені
Юрія Федьковича:
Історія. № 2. 2023. С.
117–123.
3:
Актуальні проблеми
реалізації прав
людини в умовах
сучасних ризиків:
правові, економічні та
гуманітарні аспекти:
колек. монографія / за
заг. ред. д-ра юрид.
наук, проф. Світлак
І.І. Тернопіль: Крок,
2024. 321 с.
(авторський внесок –

							<p>1,5 друк. арк.). 4: Городинська Л.С. Конспект лекцій з дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с. Городинська Л.С. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 25 с. Городинська Л.С. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с. 5: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України (2023 р.) 19: Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно- економічний інститут Державного торговельно- економічного університету, з 7.11.2022 р. по 16.12.2022 р., тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №784/2022 від 16.12.2022 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий	20	Банківська справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості деPOSITНИХ</p>

01.02.2022

корпорацій».
Доцент кафедри
фінансів, банківської
справи та
страхування, 2022 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Myronchuk V.,
Pohrishchuk H.,
Dobizha N., Lashchuk
I., Kashpruk Yu.
Methodological
approach to formation
of a system of economic
and legal support of
stability of the banking
system. Financial and
credit activities:
problems of theory and
practice. 2021. Vol. 4.
No. 39. P.29-34.

Мирончук В.,
Чорновол А.,
Чернишова О.
Функціонування
фінансового сектору
України в умовах
воєнного стану.
Економіка та
суспільство.2022.
№38.

Мирончук В.М.,
Прокопенко Н.С.,
Шепель І.В.
Принципи
функціонування
банківської системи
України в умовах
війни. Економіка та
суспільство.2022.
№41.

Myronchuk V.,
Tymoshyk N., Krylova
O., Myroshnychenko I.,
Kutyuchenko K.
Dilemmas and ways of
solving the functioning
of the banking system
of Ukraine in the
conditions of martial
law. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2022. Vol. 5.
P. 40-53.

Myronchuk V.,
Kirizleyeva A., Saienko
V., Vodnar O.,
Muraviov K. Problems
and Prospects of
Improving the Banking
System and its Impact
on the Economy.
Economic Affairs. 2023.
Vol. 68. No. 01s. Pp. 27-
34.

Myronchuk V.,
Yatsenko O., Riznyk D.,
Hurina O., Frolov A.
Financing Sustainable
Development: Analysis
of Modern Approaches
and Practices in Credit
Activities. Internacional
Journal of Economics
and Financial Issues.
2024. Vol. 14, No. 05
Pp.317-329.

3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погріщук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни:
«Банківська справа».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 45 с.
Мирончук В.М.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни:
«Банківська справа».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 64с.
Мирончук В.М.
Методичні вказівки
для проведення
практичних та
семінарських занять з
дисципліни:
«Банківська справа».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2021. 21с.

7:
Грінченко В.О.
Структура капіталу
корпоративних
підприємств та
напрямки її
оптимізації. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит.
Засідання
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана» (2
квітня 2020 року).

8:
Членкиня редакційної
колегії журналу
категорії Б «Актуальні
питання економічних
наук»

12:
Мирончук В.М.
Основні кроки
лібералізації
монетарної політики
НБУ на тлі світових
економічних
дисбалансів.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: Зб.
матер. Міжнар. наук-
практ. конф., м.
Вінниця, 8-9 квітня
2020 р.: у 2-х т.
Тернопіль, 2020. Т.
1. Ч. 1. С.101-104.
Мирончук В.М.
Основні проблеми

функціонування трансмісійного механізму політики НБУ. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Тернопіль: 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 61-64. Мирончук В.М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20. Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180. Мирончук В.М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 162-164. 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».

Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі

						управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023</p>	19	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>кредитів ЄКТС. Найвищий вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Sysoieva I., Haiduchok T., Vasylishyn S., Lysiuk A., Kundrya-Vysotska O., Kostyrko A. Accounting and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11, Issue 5. Pp. 141–152. Sysoieva I. M., Balaziuk O. Yu., Pilyavets V. M. Control and accounting aspects of introducing Agile methodology for software development projects. Financial and credit activity:</p>

problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. Pp. 94–102.

Sysoieva, I., Dmytrenko, M. O., Yarmoliuk, F., O., Kudlaieva, N., Borkovska V., & Demianyshyna, O. Application of modern software for improving the economic analysis accounting efficiency at enterprises. Journal of Management Information and decision sciences. 2020. Vol. 23, Issue 5. Pp. 649–660.

Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Roleders V., Voskalo V., Radynskyy S. The Concept of Accounting and Reporting on the Exploration and Assessment of Mineral Reserves in the Conditions of the Formation of a Circular Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. №46. Pp. 252 – 268.

Сисоєва І., Головай Н., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є. Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 258-63.

Сисоєва І., Сисоєв В., Гріщенко І., Сисоєва В. ОКР в системі обліку: сучасний інструмент підвищення ефективності управління. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 339-343.

3: Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погрішук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.

Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.

Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі

економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Сисоєва І.М.
Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 90 с.

Сисоєва І.М.
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.

Сисоєва І.М.
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Бухгалтерський облік і оподаткування». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 24 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 30.09.2021 р, доктор економічних наук, тема «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту», спеціальність: 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

8:
Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability»; електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку».
Рецензентка видань «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», «Scientia fructuosa», «Journal of Infrastructure, Policy and Development».

19:
Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів та бухгалтерів України». Членкиня громадської організації «Університет лідерства та

						<p>інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.). Членкиня Спілки економістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043–24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Теорія фінансів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151</p>

Мирончук В.,
Чорновол А.,
Чернишова О.
Функціонування
фінансового сектору
України в умовах
воєнного стану.
Економіка та
суспільство. 2022.
№38.

Myronchuk V.,
Yatsenko O., Riznyk D.,
Hurina O., Frolov A.
Financing Sustainable
Development: Analysis
of Modern Approaches
and Practices in Credit
Activities. *Internacional
Journal of Economics
and Financial Issues*.
2024. Vol. 14, No. 05.
P..317-329.

Руденко В.В.,
Мирончук В.М.,
Смагло О.В. Офшорне
страхування як
інструмент
глобального
фінансового
планування.
Актуальні проблеми
економічних наук.
2025. №7.

Бей С.О., Мирончук
В.М., Британська Н.Н.
Виконання місцевих
бюджетів України в
умовах війни.
Економічні
горизонти. 2025. №1
(30). С. 63-70.

3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погріщук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни «Теорія
Фінансів». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
117 с.

Мирончук В.М.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи та
тренінгу з дисципліни
«Теорія фінансів».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 27 с.

Мирончук В.М.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни: «Теорія
фінансів». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
64 с.

7:
Грінченко В.О.
Структура капіталу
корпоративних
підприємств та
напрямок її
оптимізації. Захист
дисертації на здобуття

наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).
8:
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»
12:
Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: Зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160
Мирончук В.М. Банківська система України: протистояння викликам війни. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2022. Т. 1. Ч. 1. С. 17-20.
Myronchuk V. Digital Revolution in The Banking Sector of Ukraine: The Impact of Technology on Customer Service. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science: International Scientific Conference, Lodz, Poland, 15 December 2023. P. 177-180.
Мирончук В.М. «Зелене» кредитування: пріоритети та глобальні тренди. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т.

						<p>1.Ч. 1. С. 162-164. Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373- 382</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово- економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12- 24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010	23	Маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно- економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально- економічних передумов розвитку</p>

сільських територій».
Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2010 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Vatslavskiy, Olena Sydorovych. Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions. International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Proceedings, 2023. Pp. 115-119. (Scopus)
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International Conference on Advanced Computer Information Technologies 2024. (Scopus)
Ціхановська О., Вільчинська О. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. №70.
Ціхановська О., Сисоєва І. Впровадження інноваційного маркетингу в діяльності промислових підприємств. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С.630-636.
Ціхановська О., Сисоєва І. Комплексний маркетинг у структурі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 332 (4). С. 523-527.
Ціхановська О.,

Сисоєва І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С.274-278.

4:
Ціхановська О.М. Конспект лекцій з дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 80 с.
Ціхановська О.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с.
Ціхановська О.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 36 с.

12:
Ціхановська О. М., Романюк О.Н., Романюк О.В., Котлик С.В. Вимоги до розробки комп'ютерних ігор. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації. Матеріали I Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 березня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с.73-77.

Ціхановська О.М. Проблеми та перспективи розвитку інтернет – маркетингу в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. Матер. Всеукр.наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т 2. Ч 2./ за заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М., Форостяний А. Б., Романюк О. Н. Гейміфікація в маркетингу. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної

конференції молодих вчених, аспірантів і студентів, Одеса, 26-27 вересня 2024 р. Одеса, 2024. С. 168-170.
Ціхановська О. М., Романюк О. Н. Роль ІТ-технологій для маркетингу. Управління проектами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій: зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2024 р. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. С. 354-358.
Ціхановська О.М. Проблеми розвитку маркетингу в Україні. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1 Ч.1./За заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С.118-120.
14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) Лук'яненко Ірина Олександрівна.
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».
19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення маркетингової

						діяльності підприємства», довідка № 107-К/тр від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Державний університет «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема: «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій» за спеціальністю», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	24	Філософія	Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді професор кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58-72.
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30.
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54

3:
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали

для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.
Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в

умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк
Вікторія. Моральна
цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна,
Волошин Катерина.
Аналіз сутності
поняття
«Комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 22-23.
Чолач Тетяна,
Михайловська
Олександра.
Особливості
приспосовання
політичної
пропаганди в
сучасному світі.
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 24-26.
14:
Керівництво постійно
діючим студентським
гуртком «Вічність».
19:
Членкиня
Українського
філософського-
економічного
наукового товариства
(Посвідчення № 34)
Робота в рамках
програм
Тернопільського

							<p>обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019</p>	14	Підприємництво	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Donchak L., Shkvaruk D., Sysoieva I., Pushkar M., Pukas A., Melnyk A. and Nazarova I. A Methodical Approach to Assessing the Level of Economic and Ecological Potential of the Agricultural Sector of the Region Based on Fuzzy Logic. Library,</p>

Progress, International.
2024. Vol.44. № 3.
Дончак Л.Г.,
Мартусенко І.В.,
Шкварук Д.Г.
Інноваційний
потенціал
підприємства та
напрями підвищення
ефективності його
використання.
Проблеми теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю та
аналізу. 2021. Вип. 1
(48). С. 65-69.
Дончак Л.Г.,
Бойківська Г.М.,
Лисюк С.П.
Методичний підхід до
оцінювання рівня
кадрового потенціалу
підприємства. Збірник
наукових праць
Університету
державної фіскальної
служби України. 2021.
№ 1. С.96-113.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г., Чорна З.Ф.
Механізм фінансового
забезпечення системи
управління якістю
продукції на
підприємстві.
Інфраструктура
ринку. 2022. Вип. 63.
С. 141-145.
Дончак Л.Г., Добіжа
В.В. Підвищення
ефективності системи
управління
персоналом на
підприємстві.
Інфраструктура
ринку. 2023. Вип. 72.
С.78-82.
Дончак Л., Шкварук
Д. Проблеми та
перспективи
впровадження
екологічних інновацій
у бізнесі. Modeling the
Development of
Economic Systems.
2024. № 1. С. 33-40.
4:
Дончак Л.Г. Конспект
лекцій з дисципліни:
«Підприємництво».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2023. 93 с.
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни:
«Підприємництво».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 39 с.
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки
для проведення
практичних та
семінарських занять з
дисципліни:
«Підприємництво».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 28 с.
8:
Відповідальний

виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12:
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Основні напрями формування джерел фінансового забезпечення розвитку підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 151-153.

Дончак Л.Г., Мазур В.Г. Формування інноваційного потенціалу підприємства. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р. у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 115-117.

Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Напрями формування та використання фінансів на підприємства. Майбутня професія – виклик сьогодення: зб. тез IV Інтернет-конф., м. Здолбунів, 20 бер. 2023 р. Здолбулів, 2023. С. 55-59.

Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17

Дончак Л.Г. Стратегічні зміни в епоху цифрової трансформації: виклики та можливості для підприємств. Актуальні проблеми та перспективи

						<p>розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28-29 бер. 2024 р. Полтава, 2024. С. 642-644.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013</p>	21	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основи інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Iievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society.</p>

2023. Vol.16 (03). Pp. 665-674.
Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104.
Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.
Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.
Рум'янцева К.Є. Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.
Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.
3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок.

2024. 321 с.
(авторський внесок –
1,5 друк.арк.).
4:
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
«Теорія ймовірностей
та математична
статистика». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
76 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
індивідуальних робіт з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
54 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика». Вінниця:
ВННІЕ ТНЕУ, 2024.
80 с.
12:
Рум'янцева К.Є.
Особливості
формування
математичного
мислення у студентів
економічних ЗВО.
Математика та
інформатика в науці і
освіті: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції м.
Вінниця, 25-26 травня
2023 р. С. 139-142.
Рум'янцева К.Є.
Шляхи вдосконалення
самостійної роботи
студентів в процесі
вивчення вищої
математики в
економічних ЗВО.
Інтерактивний
освітній простір ЗВО
[Електронний ресурс]:
матеріали
всеукраїнського
науково-практичного
вебінару м. Вінниця 11
травня 2023 р.
Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ.
С. 59-62.
Рум'янцева К.Є.
Використання
інтерактивної дошки
IDROO на заняттях з
вищої математики в
умовах дистанційного
навчання. Проблеми
вищої математичної
освіти: виклики
сучасності: матер.
Міжнародної науково-
методичної Інтернет-
конференції. (м.
Вінниця, 11-12 жовтня
2022 р.). Вінниця,

2022.
Рум'янцева К.Є.
Особливості організації практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.1. 2022. С.73-75.

Рум'янцева К.Є.
Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 215-217.

Рум'янцева К.Є.
Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.2, 2020. С.75-78.

Рум'янцева К.Є.
Використання віртуальної дошки IDROO в умовах дистанційного навчання. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.

19:
Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
471661	Лящ Оксана Павлівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010080, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 040871, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030400, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 004976, виданий 27.04.2023</p>	15	Психологія професійної діяльності	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 р., початкове навчання і практична психологія, вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна профілактика агресивних проявів в учнів професійно-технічних навчальних закладів» Доцент кафедри психології, 2012 р. Доктор психологічних наук, 2020 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Гене́за емоційного інтелекту в юнацькому віці» Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Liashch O., Pylypenko N., Kompanovych M., Levina N. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence</p>

and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. С. 113-129.

Liashch O., Overchuk V., Smulson M. Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 2, №12. P. 167-172.

Liashch O., Overchuk V., Ihnatovych O., Sarancha I., Boiarskyi N., Boiarska Z. Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. Amazonia Investiga. 2023. №12(62). P. 221-229.

Лящ О.П. Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. Габітус: науковий журнал. 2020. №14. С. 189-194.

Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус: науковий журнал. 2021. № 20. С. 245–250.

Лящ О., Хуртенко О., Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник національного університету оборони України. 2023. № 74(4). С. 79–86.

Лящ О.П. Психологічні ресурси особистості в подоланні важких життєвих ситуацій. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. 2022. № 2 (25). С. 44-51.

5:
Присудження наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (рішення Колегії МОН України від 24.09.2020 р.).

6:
Наукове керівництво здобувача Марчук Сніжани Вікторівни, присудження наукового ступеня доктора філософії PhD з психології

(2023).

8:

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Соціально-психологічні особливості самоздійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін».

12:

Лящ О.П. Роль емоційної сфери у структурі професійної ідентичності педагога. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том I: Організаційна психологія.

Економічна психологія. Соціальна психологія. 2020.

Випуск 56. С. 91-97.

Лящ О.П.

Індивідуально-психологічні чинники професійного вигорання педагогів спеціальних інтернатних закладів. The Scientific Heritage, 2021. №58 (3). С. 67-76.

Liashch O, Sembrst D. Gender and age characteristics of the emotional burnout phenomenon among it employees. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3, №1. P. 45-62.

Chukhrri I., Liashch O. A model for preserving the mental health of volunteer psychologists. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol. 3, №3. P.9-15

Liashch O., Chukhrri I. Study of the structure of psychological health of volunteers in wartime. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3 №2. P.9-16.

14:

Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія», тема «Детермінанти емоційного інтелекту в осіб юнацького віку», студенти

						<p>Кашараба Іванна Олегівна, Кабак Інна Олегівна, III місце, 2020 р. Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Загальна психологія, соціальна психологія», тема «Індивідуально-психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів спеціальних інтернатних закладів», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Шимон Катерина Олександрівна, II місце, 2021 р.</p> <p>19: Член української спілки психотерапевтів України, сертифікований когнітивно-поведінковий консультант, сертифікований системно-сімейний терапевт.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет, з 15 лютого по 26 березня 2021 р., тема «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі», 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Мукачівський державний університет, з 01.11.2021 р. по 30.11.2021 р., тема «Технології обдарованої дитини», сертифікат №196, 180 год/ 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська	26	Економетрика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., математика, математик-викладач. Тернопільська</p>

академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 030475,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
0022944,
виданий
18.02.2010

академія народного
господарства, 2000 р.,
фінанси, економіст.
Кандидат
економічних наук,
2005 р., 08.03.02 –
економіко-
математичне
моделювання. Тема
дисертації:
«Моделювання
регіонального
розвитку економіки
перехідного періоду».
Доцент кафедри
інформаційних систем
в економіці, 2012 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Вільчинська О.М.,
Гайдай Н.В.
Статистичний аналіз
рівня життя
населення України в
контексті фінансової
безпеки. Економіка та
суспільство. 2024. №
61.

Вільчинська О.М.
Дослідження факторів
впливу на ринок
робочої сили за
допомогою
економетричного
моделювання.
Економіка та
суспільство. 2024. №
62

Olena Vilchynska,
Volodymyr
Kharchenko, Hanna
Kharchenko.
Forecasting the Electric
Vehicle Market in an
Urbanized
Environment.
Intelligent Transport
Systems: Ecology,
Safety, Quality, Comfort
- Proceedings of ITS
ESQC. 2024. Volume 1.
(Scopus)

Вільчинська О.М.,
Ціхановська О.М.
Роль
економетричного
аналізу в
маркетингових
дослідженнях.
Економіка та
суспільство. 2024. №
70.

Вільчинська О.М.,
Рум'янцева К.Є.
Дослідження факторів
впливу на економічне
зростання за
допомогою
економетричного
моделювання.
Економіка та
суспільство. 2025. №
71.

3:

Актуальні проблеми
реалізації прав
людини в умовах
сучасних ризиків:

правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.)

4:
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.

Вільчинська О.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 43 с.

Вільчинська О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 44 с.

12:
Вільчинська О.М. Особливості використання табличного процесора MS EXCEL при вивченні дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т1. Ч1. Тернопіль: Крок, 2022. С. 63-65.

Vilchynska O. Features of the use of econometric methods in marketing research. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity: IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics), May 25-26, 2023. Vinnytsia, Ukraine. 2023. Pp. 96-98.

Вільчинська О.М. Оптимізаційні моделі у маркетингових дослідженнях. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня

						<p>2024 року: у 2-х т. Т.1. ч.2. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 98-100.</p> <p>Vilchynska O. Methods of obtaining, processing and analyzing output information when conducting marketing research. The 9th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 428-433.</p> <p>Vilchynska O. Features of the application of mathematical modeling for the analysis of economic systems. The 4th International scientific and practical conference "Scientific research: modern challenges and future prospects" (November 18-20, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. Pp. 571-577.</p> <p>19: Членкиня Громадської організації «Університет лідерства та інновацій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», з 03.04 2023р. по 05.06.2023р., тема «Використання економіко-математичних моделей та методів у процесі прийняття управлінських рішень у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий	24	Статистика	Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцент кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи

09.03.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018381,
виданий
24.10.2007

ЄДЕБО.
Наявність вимог,
викладених у пунктах
37-38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності

Освітня кваліфікація:
Тернопільський
інститут народного
господарства, 1994 р.,
фінанси і кредит,
економіст.
Кандидат
економічних наук,
2006 р., 08.09.01 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Тема дисертації:
«Формування і
розвиток
демографічної
ситуації в
депресивних регіонах
(на прикладі
Тернопільської
області)».
Доцент кафедри
статистики, 2007 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Статистика як
важлива складова
ефективного
управління
персоналом. Здобутки
економіки:
перспективи та
інновації. 2024. № 12.
Ціщик Р. В.
Статистико-
аналітичне
забезпечення системи
управління
персоналом
підприємств та
організацій.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України, № 29, 2024.
С. 74-80.
Ціщик Р. В.
Статистичні
дослідження як
інформаційно-
аналітична база для
прийняття та
реалізації
управлінських рішень.
Ефективна економіка
№ 9, 2023 р.
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Статистичне
забезпечення системи
менеджменту
підприємств та
організацій.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 73. С.
112-116.
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Інформаційно-
статистичне
забезпечення
антикризового

управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:
Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

4:
Ціщик Р. В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В.
Комплексні практичні
індивідуальні
завдання з
дисципліни
«Статистика» для
студентів усіх ОПП.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022.

Ціщик Р. В.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять,
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з
дисципліни
«Статистика».
Навчально-методичні
матеріали. Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми ПМ-68-2022 «Б»
від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і
оптимізації логістики
реалізації продукції у
період війни. Оцінка
ризиків логістики
реалізації продукції у
період війни».

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Аудиторська фірма
«Галичина-
аудитсервіс» з травня
2020 року – дотепер.

12:
Ціщик Р. В.
Статистичний аналіз у
системі антикризового
управління
підприємствами.
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін: збірник тез
доповідей VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (31
жовтня 2024 р.),
Полтава, 2024. С. 247-
249.

Ціщик Р. В.
Статистична
інформаційна система
як інструмент
прийняття
управлінських рішень.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
сучасних викликів:
збірник матеріалів
доповідей. Частина 2.
Тернопіль, 4 травня
2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Математико-
статистичні методи як
інформаційно-
аналітична основа для
прийняття
управлінських рішень.
Актуальні проблеми

розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної internet-конференції (м.

						<p>Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013</p>	21	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Iievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education</p>

technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674.

Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104.

Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.

Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.

Рум'янцева К.Є. Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак.

Тернопіль: Крок.
2024. 321 с.
(авторський внесок –
1,5 друк.арк.).

4:
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
індивідуальних робіт з
дисципліни “Вища
математика та теорія
ймовірностей”.
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 80 с.

Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
«Вища математика та
теорія ймовірностей»
для студентів денної
та заочної форми
навчання. Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
80 с.

Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Вища
математика та теорія
ймовірностей».
Вінниця: ВННІЕ
ТНЕУ, 2024. 80 с.

12:
Рум'янцева К.Є.
Використання
сучасних технологій
навчання у
професійній
підготовці майбутніх
економістів. Сучасні
пріоритети розвитку
науки та суспільства:
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 11–12 квітня
2024 року: у 2-х т.
Т.1. Ч.2. / За заг. ред.
В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2024. С. 106–108.

Рум'янцева К.Є.
Особливості
формування
математичного
мислення у студентів
економічних ЗВО.
Математика та
інформатика в науці і
освіті: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції м.
Вінниця, 25-26 травня
2023 р. С. 139-142.

Рум'янцева К.Є.
Шляхи вдосконалення
самостійної роботи
студентів в процесі
вивчення вищої
математики в
економічних ЗВО.
Інтерактивний
освітній простір ЗВО
[Електронний ресурс]:
матеріали
всеукраїнського
науково-практичного
вебінару м. Вінниця 11

травня 2023 р.
Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ.
С. 59-62.
Рум'янцева К.Є.
Реалізація професійної спрямованості навчання майбутніх фахівців обліково-економічного профілю на заняттях з вищої математики.
Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф., (м. Полтава, 30-31 березня 2023 р.). Полтава Ч. 2. 2023. С. 837-839.
Рум'янцева К.Є.
Використання інтерактивної дошки IDROO на заняттях з вищої математики в умовах дистанційного навчання. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матер. Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції. (м. Вінниця, 11-12 жовтня 2022 р.). Вінниця, 2022. URL: Доповіді й автори (vntu.edu.ua).
Рум'янцева К.Є.
Особливості організації практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.1. 2022. С.73-75.
Рум'янцева К.Є.
Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С.

							<p>215-217. Рум'янцева К.Є. Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.2, 2020. С.75-78. Рум'янцева К.Є. Використання віртуальної дошки IDROO в умовах дистанційного навчання. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВГЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47. 19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики». Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>
324452	Добіжа Василь Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія,	18	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2004 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; магістр-дослідник історії.</p>

Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 050071, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043382, виданий 30.06.2015

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; вчитель історії і правознавства Тернопільський національний економічний університет, 2018 р., правоохоронна діяльність Кандидат політичних наук, 2008 р., 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Тема дисертації: «Формування політичної культури сучасної владної еліти в Україні». Доцент кафедри гуманітарних і фундаментальних дисциплін, 2015 р.

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Добіжа В.В. Порівняльно-правовий аналіз сучасних недемократичних режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2023. Вип. 94. С. 144-153.
Добіжа В.В. Особливості функціонування еліти в умовах демократичного і тоталітарного режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2020. Вип. 87. С.244–254.
Добіжа В.В. Колесник О.В. Радянська концепція прав і свобод громадян. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2021. Вип. 89. С.258–269.
Добіжа В.В. Корнієнко В.О. Європейське бачення принципу верховенства права. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2022. Вип. 92. С. 4-14.
Добіжа В.В. Колесник О.В. Співвідношення понять право і закон. Krakowskie Studia Małopolskie. 2022. №4(36). С.94-106.
3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків:

правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія/ за ред. Світлак І.І. Тернопіль : Крок, 2023. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Добіжа В.В. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 41 с.
Добіжа В.В. Конспект лекцій з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 45 с.
Добіжа В.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 23с.

12:
Добіжа В.В. Критерії середнього класу в Україні. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Матер. Міжнародної наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.: у 2-х т. Т.1/ редкол.: ВННІЕ ТНЕУ. Тернопіль: Крок, 2020. С.192-194
Dobizha V.V., Sandlin Den, Dobizha N.V. Informational security Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2/ За заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С.64-69
Добіжа В.В. Реалізація прав і свобод громадян в СРСР. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Pp.74-77.
Добіжа В.В. Посилення милітаризму як реакція українського суспільства на військову агресію.

						<p>Науковий простір України: сучасні виклики та загрози. Матер. Всеукраїнської науково-практ. конф. з міжнародною участю. м. Вінниця, ВННІЕ ЗУНУ. 20-21 жовтня 2022 р. у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. Тернопіль: Крок, 2022. С.96-97</p> <p>Добіжа В.В. Військова культура українського суспільства. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Матер. II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.162-164.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницька районна військова адміністрація, з 25.03.2024 р. по 27.05.2024 р., тема «Публічно-правові та приватно-правові засади діяльності суб'єктів публічного адміністрування в умовах воєнного стану», довідка № 01-48/815, 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018</p>	24	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія,</p>

методологія, практика».
Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Pohrishchuk H., Dobizha N., Myronchuk V., Lashchuk I., Kashpruk Y.

Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No. 4 (39). P. 29-34.

Погріщук Г. Б., Бей С. О. Формування та реалізація митної політики України.

Економіка та суспільство. 2022. №40.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the fiscal mechanism of EU member states and Ukraine during the COVID-19 pandemic: from consumption supporting to investment stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

2023. №2 (59). С. 155-172.

Погріщук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Radynskyy S., Ratynskiy V., Diachenko N., Diachenko V., Krupka A., Lobodina Z., Pohrishchuk H., Dobizha N., Shpylyk S., Bendiuh V. Improving the financing mechanism for the development of local communities based on the use of digital technologies. Eastern-

Radynskyy S., Ratynskiy V., Diachenko N., Diachenko V., Krupka A., Lobodina Z., Pohrishchuk H., Dobizha N., Shpylyk S., Bendiuh V. Improving the financing mechanism for the development of local communities based on the use of digital technologies. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 128. Is. 13. P.35-46.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bei S., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3 (56). P.97-117.

4:
Погрішук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Макроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 32 с.

Погрішук Г. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.

Погрішук Г. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 85 с.

8:
Керівник науково-дослідної теми: «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ

«СовеК»» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з 18.03.2021 р. по 01.12.2021 р.

12:
Погріщук Г. Б., Семцов В. М., Цуркан С. Ф.
Непостережувані економічні процеси в аграрній сфері України: можливості та перспективи. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 12 берез. 2021 р. Вінниця, 2021. С. 760-762.

Погріщук Г. Б., Головай Н. М.
Міжнародне співробітництво у сфері розвитку митного контролю за переміщенням товарів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 334-336.

Погріщук Г. Б., Руденко В. В.
Розвиток фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів у незалежній Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022 р. Вінниця, 2022. С. 9-13.

Погріщук Г.
Митна безпека України в умовах євроінтеграції. Десяті ювілейні всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : Зб. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 135-138.

19:
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Департамент фінансів Вінницької обласної

							військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018	24	Мікроекономіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика».

Професор фінансів,
банківської справи та
страхування, 2018 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Погріщук Г. Б.,
Волощук Р. Є.
Власний капітал
підприємства: сутність
і особливості
формування в Україні.
Економіка та держава.
2020. №7. С. 16-23.

Погріщук Г. Б.,
Волощук Р. Є.
Концептуальні засади
формування
позикового капіталу
підприємства.
Науковий вісник
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова. Серія:
Економіка. 2020. Т.
25. Вип. 4 (83). С. 94-
102.

Погріщук Г. Б.,
Волощук Р. Є.
Кредитоспроможність
позичальника: зміст і
критерії оцінки.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2021. Вип. 17.
Т. 1. С. 190-204.

Rudenko V.,
Pohrishchuk H.,
Moskvichova O.,
Dobizha N. The role of
fiscal mechanism in
regulation of
households' investment
activity in EU countries
and in Ukraine.
Scientific Horizons.
2022. Vol. 25. Is. 5. P.
86-100.

Руденко В. В.,
Погріщук Г. Б.
Ідентифікація змісту
та класифікаційних
ознак загроз і ризиків
фінансовій безпеці
підприємства. Modern
Economics. 2023. №41.

Погріщук Г. Б.,
Руденко В. В.
Управління
податковими
ризиками суб'єктів
господарювання. Світ
фінансів. 2024. №3
(80). С. 121-134.

4:

Погріщук Г. Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
«Мікроекономіка».
Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 35 с.
Погріщук Г. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни

«Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 35 с.
Погрішук Г. Б.
Конспект лекцій з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 78 с.
8:
Керівник науково-дослідної теми: «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.
Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.
Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з 18.03.2021 р. по 01.12.2021 р.
12:
Погрішук Г. Б.
Теоретико-прикладні аспекти управління структурою капіталу підприємства.
Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. Тернопіль, 2020. Т. 1. Ч. 1. С. 46-50.
Погрішук Г. Б.
Проблеми управління кредитоспроможністю підприємств в Україні та шляхи їх вирішення.
Соціально-економічні трансформації у розвитку держави :

Матер. Всеукр. наук.-
практ. конф, м.
Вінниця, 22-23 квіт.
2021 р. Тернопіль,
2021. Т. 1. Ч. 1. С. 7-9.
Погрішук Г. Б.,
Волошук Р. Є.
Традиційні та
інноваційні заходи з
підвищення
кредитоспроможності
підприємств. Сучасні
детермінанти
фіскальної політики:
локальний та
міжнародний вимір:
зб. матер. IV Міжнар.
наук.-практ. онлайн
конф., м. Тернопіль, 8-
9 верес. 2021 р.
Тернопіль, 2021. С.
135-138.
Погрішук Г. Б.
Розвиток фінансової
грамотності
населення у
допандемійний та
постпандемійний
періоди. Innovative
educational
technologies: European
experience and its
application in training
in economics and
management: Proceed.
of scient. and pedagog.
Internship, Riga,
Latvia, 13 February – 26
March 2023. Riga,
2023. P. 271-273.
Погрішук Г. Б.
Управлінські аспекти
репутаційних
податкових ризиків
суб'єктів
господарювання.
Сучасні пріоритети
розвитку науки та
суспільства : зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Вінниця, 11-
12 квіт. 2024 р.
Тернопіль, 2024. Т. 1.
Ч. 1. С. 141-143.
19:
Член-кореспондент
Академії економічних
наук України зі
спеціальності
«Фінанси»

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Департамент фінансів
Вінницької обласної
військової
адміністрації, з
01.02.2022 р. по
31.03.2022 р., тема
«Бюджетне
планування та
прогнозування»,
довідка №117 від
01.04.2022 р., 240
год./8 кредитів ЄКТС.
Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного

							простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035588,	11	Міжнародна економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2012 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Smahlo O., Kreminskyi O., Kuzmenko O., Antoniuk A. International cooperation in the investigation of economic crimes related to cryptocurrency circulation. Studies of Applied Economics.

виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
007203,
виданий
15.04.2021

Special Issue:
Innovative
Development and
Economic Growth in
the CIS Countries. 2021.
Vol. 39 № 6.
Смагло О., Руденко В.,
Погріщук Г.,
Москвічова О. Бей, С.,
Перспективи
реформування
управління
бюджетними
інвестиціями в Україні
в контексті
міжнародного досвіду.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2024. № 3(56). С. 97–
117.
Смагло О. В.
Функціонування
новітніх цифрових
технологій на
міжнародному
фондовому ринку.
Актуальні питання
економічних наук.
2024. №6.
Смагло О.
Перспективи розвитку
блокчейн технологій у
сфері глобального
фінансового ринку.
Економіка та
суспільство. 2024.
№60.
Смагло О.В., Руденко
В.В., Мирончук В.М.
Офшорне страхування
як інструмент
глобального
фінансового
планування.
Актуальні проблеми
економічних наук.
2025. №7.
3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погріщук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
2,38 друк. арк.).
4:
Смагло О.В. Конспект
лекцій з дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
124 с.
Смагло О.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
39 с.
Смагло О.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.

23 с.
12:
Смагло О.В.
Концептуальні підходи сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023.

Смагло О.В. ТНК як суб'єкт міжнародного інвестування. International Forum: Problems and Scientific Solutions: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference Melbourne. Australia 26-28.04.2020. P. 40-44.

Smaglo O. Peculiarities of the functioning of the financial system of Ukraine. Modern paradigms in the development of the national and world economy: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, International Scientific Conference 30-31 October 2020, Chișinău, Republica Moldova, 2020. P. 374-376.

Смагло О.В. Особливості функціонування та реалізації дивідендної політики підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. праць. VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 201-208

Смагло О. В. Міжнародні валютні відносини в системі міжнародних фінансів. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький. 2024. С. 293-295.

Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-

							дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №С202303126, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Менеджмент	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л. Г., Добіжа В. В., Шкварук Д. Г. Механізм формування системи управління персоналом на торговельному підприємстві. Економічний простір. 2020. № 154. С. 104-108. Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцінювання рівня кадрового потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Університету</p>

державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С.68-93
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф
Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві
Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.
Дончак Л.Г., Добіжа В.В. Підвищення ефективності системи управління персоналом на підприємстві.
Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 72. С. 78-82.
Дончак Л.Г, Погрішук О.Б., Сисоєва І.М.
Стратегічний менеджмент у цифрову епоху: виклики та можливості.
Економіка та суспільство. 2024. Випуск 70.
4:
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Менеджмент»». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент»». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 34 с.
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 88 с.
8:
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві», державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.
12:
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Система управління розвитком персоналу як важливий елемент менеджменту. Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції: зб. тез всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Черкаси, 16-17 квітня 2020 р.).

Черкаси :
Східноєвропейський
університет економіки
і менеджменту, 2020.
С. 405-408.
Дончак Л.Г. Система
управління
персоналом на
підприємстві.
Актуальні проблеми
менеджменту,
фінансів та публічного
управління в сучасних
глобалізаційних
процесах: зб.
матеріалів VII міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Ірпінь, 19
березня 2020 р.).
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020. С.
158-160.
Дончак Л.Г., Чорна
З.Ф. Теоретичні
основи формування
кадрового потенціалу
підприємства.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Вінниця, 8-9 квітня
2020 р.) у 2-х т. Т. 1. Ч.
1. / за заг. ред. В.І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. С. 168-171.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г. Показники
оцінювання кадрового
потенціалу
підприємства.
Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток: матеріали
XIII міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 21-22 квітня
2021 р.). Харків, 2021.
С. 54-55.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г. Удосконалення
окремих аспектів
системи управління
персоналом.
Управління
персоналом у системі
менеджменту
організацій: тенденції
та перспективи
розвитку: зб.
матеріалів II Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Львів, 31
трав. 2023 р. Львів,
2023. С. 16-17
Дончак Л.Г.
Удосконалення
методів
нематеріальної
мотивації трудової
діяльності персоналу
на підприємстві.
Майбутнє – аудит:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Кривий Ріг,

						<p>15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71. 19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013</p>	21	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674. Рум`янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий</p>

журнал “Інноваційна педагогіка” 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.
Рум’янцева К.Є., Руденко В.В., Головай Н. М. Розвиток інформаційних технологій у митній сфері. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7.
Руденко В.В., Рум’янцева К.Є. Міжнародні інформаційні системи в митній справі. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. № 1 (78). С. 158-165.
Руденко В.В., Погрішук Г.Б., Рум’янцева К.Є. Технологічні виклики та перспективи модернізації митних інформаційних систем. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 102-108.
3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).
4:
Рум’янцева К.Є. Конспект лекцій з дисципліни. «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2020. 62 с.
Рум’янцева К.Є. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с.
Рум’янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.
19:
Членкиня громадського об’єднання «Міжнародна асоціація дослідників

						з дидактики математики».	
						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Фінансовий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Мирончук В.М., Карачина Н.П., Семцов В.М. Контролінг економічної безпеки поведінки підприємств в умовах трансформаційних перетворень. Ефективна економіка. 2021. № 2. Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 144-151 Myronchuk V., Shaleny V., Shtefan N., Krylova O., Tsurkan I. On the question of financial</p>

support for business during the war (Ukrainian case). Amazonia investiga. 2022. No. 54. Pp.232-242.

Мирончук В.М., Калиновський А.О., Калиновська Н.Л. Стратегії відновлення економіки України після війни: роль фінансового менеджменту. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 13.

Мирончук В., Кладницька Т. Сучасні методи фінансового контролінгу для оптимізації витрат підприємства. Академічні візії. 2024. №38.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М. Конспект лекцій з курсу «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 119 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 86 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.

7:
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).

8:
Членкиня редакційної
колегії журналу
категорії Б «Актуальні
питання економічних
наук»
12:
Мирончук В., Семцов
В., Цуркан С.
Сумлінна сплата
податків як
обов'язкова умова
стійкого розвитку
аграрного сектора
економіки. Сучасні
детермінанти
фіскальної політики:
локальний та
міжнародний вимір:
Зб. матер. IV Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Тернопіль, 8-9
вересня 2021 р.
Тернопіль, 2021.
С.157-160
Мирончук В.М.
Фінансове
прогнозування як
інструмент управління
активами
підприємства. The XVI
International scientific
and practical
conference «Modern
and new technical
trends that help
humanity»,
Thessaloniki, Greece.
2024. P. 109-111.
Myronchuk V.,
Makedon V., Trachova
D., Opalchuk R.,
Davydenko O. The
Development and
Characteristics of
Sustainable Finance.
The 10th International
Conference on Business
and Technology.
Amman, Jordan, 07-08
august 2024. Achieving
Sustainable Business
Through AI,
Technology Education
and Computer Science.
Volume 3: Business
Sustainability and
Artificial Intelligence
Applications.
Switzerland: Springer
Cham. 2024. P. 373-
382
Мирончук В.
Управління
фінансовими
ризиками
підприємства:
актуалізація на тлі
глобальних
дисбалансів
Формування новітньої
парадигми управління
публічними та
приватними
фінансами в Україні :
матеріали V Всеукр.
наук.-практ. конф., 10
грудня 2024, м.
Херсон, 2024. С.128-
131.
Мирончук В.М.

						<p>Основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. P. 499-501.</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання

			метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
<p>ПР25. Уміти ідентифікувати етичні проблеми, які виникають у митній і податковій діяльності, аналізувати їхні причини та наслідки, розробляти та впроваджувати рішення з дотриманням принципів професійної відповідальності, забезпечуючи баланс між інтересами держави, суспільства та бізнесу, а також демонструвати високі стандарти етичної поведінки та ефективно запобігати конфліктам інтересів.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Митні правила та формальності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація податкової роботи та контролю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе,

			моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Філософія	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія державності та культури України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття; консультації; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; реферування; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та

активності для ведення здорового способу життя.				виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Фізичне виховання	Практичні заняття в спортивному залі.	Контрольні тестування з фізичної підготовки, залік.
		Філософія	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія державності та культури України	Лекції, практичні та індивідуальні заняття; консультації; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; реферування; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Політологія	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені	☒	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна

<p>необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>		дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).
	Менеджмент	Лекції; практичні та індивідуальні заняття; консультації; самостійна робота; метод опитування; ділові ігри; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
	Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання

			метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Лекції; практичні та індивідуальні заняття; консультації; самостійна робота; метод опитування; ділові ігри; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</i>	☒	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.

			інформації, доповіді).	
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернеті; виконання самостійної роботи; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Філософія	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.

		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
		Англійська мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
	☒			

<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Страховання	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, робота в малих групах, виконання самостійної роботи, а також методи опитування, тестування.	Поточне опитування; поточне тестування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розрахункові роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу; оцінювання виконання завдань для самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			узагальнення.	
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	☒	Англійська мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет;	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе,

			виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПР28. Вміти організувати конструктивну взаємодію між органами публічної влади, бізнесом та громадськістю, застосовувати ефективні комунікаційні стратегії, вести переговори та формувати партнерські відносини, спрямовані на досягнення спільних цілей у сфері податкових, митних і фіскальних процесів, забезпечуючи прозорість, довіру та ефективність взаємодії.</i>	<input type="checkbox"/>	Митні правила та формальності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація податкової роботи та контролю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.

			аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Англійська мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття; індивідуальні заняття; перегляд спеціальних та художніх кінофільмів під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернет.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік/екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання есе, виконання презентації, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.

			статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	
<p>ПР11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	☒	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Страховання	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової

			евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання

	метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, метод опитування, тестування.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Статистика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, робота в малих групах, виконання самостійної роботи, а також методи опитування, тестування.	Поточне опитування; поточне тестування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розрахункові роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу; оцінювання виконання

				завдань для самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	☒	Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; індивідуальні заняття; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно; робота в Інтернеті; виконання самостійної роботи; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
<p><i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Митна справа</i> <i>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо. Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</i></p>	☒	Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Гроші та кредит	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної

			написання тез наукових доповідей тощо.	роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Страховання	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<p><i>ПРоб.</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення;	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

			метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
<p><i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківська справа	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Гроші та кредит	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Страхування	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди,	Поточне опитування, тестування; презентації

		діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.	
		Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПРО4. Знати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Теоретичні методи:	Оцінювання практичних

<p>механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>		<p>обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.</p>	<p>навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.</p>
	Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	Атестаційний екзамен	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>
	Гроші та кредит	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен. Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
	Фінансовий менеджмент	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
	Банківська справа	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення,</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації</p>

	лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Митна справа	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Страховання	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних

			тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	☒	Макроекономіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Міжнародна економіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; виконання завдань для самостійної роботи; робота в Інтернет; написання модульної контрольної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	☒	Теорія фінансів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види

				індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; виконання завдань для самостійної роботи; робота в Інтернет; написання модульної контрольної роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Маркетинг	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних

			модульних контрольних робіт.	завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p>ПР29. Впроваджувати та підтримувати транспарентність у бюджетних, митних і податкових процедурах, реалізуючи механізми контролю та відкритості, що сприяють зменшенню корупційних ризиків і підвищенню довіри з боку платників податків та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, а також забезпечуючи відповідність державних практик міжнародним стандартам.</p>	<input type="checkbox"/>	Митні правила та формальності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Організація податкової роботи та контролю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фіскальне адміністрування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

<p><i>ПР26. Вміння розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для оптимізації процесів податкового, митного й фіскального адміністрування, ефективно застосовувати сучасні технології та системи управління ризиками, враховуючи тенденції цифровізації, глобалізації економіки та міжнародні стандарти інтеграції у світовий економічний простір.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.</p>
		<p>Атестаційний екзаме</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>
		<p>Фіскальне адміністрування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзаме</p>
		<p>Організація податкової роботи та контролю</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме</p>
<p><i>ПР27. Аналізувати міжнародні фіскальні та митні правила, адаптовувати їх до національного контексту та впроваджувати відповідні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Митні правила та формальності</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; студентські виступи на</p>

<p>бюджетні й митно-податкові процедури, сприяючи гармонізації бюджетної, митної й податкової роботи із міжнародними вимогами.</p>			<p>наукових заходах; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Фіскальне адміністрування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, написання тез наукових доповідей тощо.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Теоретичні методи: обговорення, дискусії, аналіз літературних джерел. Репродуктивний метод. Метод наставництва: інструктаж, міжособистісна комунікація, консультування. Практичні методи: систематизація, обробка та аналіз інформації, оцінка статистичних даних і графічного матеріалу, робота з додатками та програмним забезпеченням, самоаналіз власної практичної діяльності.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік, захист звіту.</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.</p>