

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	56109 Митна та податкова справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56109
Назва ОП	Митна та податкова справа
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Терещенко Олег Олександрович, Белінська Світлана Михайлівна, Дорошенко Андрій Петрович, Тверезовська Олександра Ігорівна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Mutna_ta_podat_sprava_VNNIE/Samootsinyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Mutna_ta_podat_sprava_VNNIE/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету не є формальним, а освітньо-професійна програма "Податкова та митна справа" реалізується в повному обсязі відповідно до чинного законодавства. Це свідчить про високу якість організації освітнього процесу та дотримання вимог Стандарту вищої освіти. Позитивним моментом є чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання. ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проектах ERASMUS+. Міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу. Участь у закордонних стажуваннях НПП та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, що вказує на якість та академічну визначність наукових розробок та допомагає привернути увагу не лише національної, а й міжнародної аудиторії до неї. Оновлення змісту ОК, що базується на власних наукових дослідженнях НПП, сучасних тенденціях розвитку спеціальності, рекомендаціях роботодавців тощо. Розроблена і впроваджена інформаційна система SMART Університет та особистий кабінет студента забезпечують автоматизований вибір дисциплін, централізований доступ до навчальних матеріалів, оцінок, розкладу та інших важливих освітніх ресурсів. Автоматизована система «SMART Університет», що має інтеграцію з ДІЯ. Позитивною практикою є впровадження електронних журналів, в яких фіксуються результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про достатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК. Різностороння та постійна популяризація академічної доброчесності. Обов'язкова перевірка курсових робіт та наукових робіт здобувачів на плагіат за допомогою спеціалізованих програм. Відсутність за ОП ситуацій, пов'язаних з виникненням конфліктних ситуацій та порушенням академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП. На думку експертної (ЕГ), за критеріями 1-9 рівень відповідності оцінено на «В». Виявлені недоліки не є критичними та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу, що вказує на загалом позитивну оцінку програми. В цілому в ЕГ склалось позитивне враження щодо якості надання освітніх послуг у ВНІЕ ЗУНУ за ОП "Податкова та митна справа", яка має перспективи для подальшої реалізації та удосконалення.

Недоліки

ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування. У розміщеному на сайті закладу освіти силабусі ОК Виробнича практика для ОП Митна та податкова справа містяться вказівки щодо іншої ОП (Фінанси). При аналізі матриці ОП було встановлено що ОК Фінансовий менеджмент який спрямований на формування управлінських навичок в галузі викладається в 5-му семестрі. В ОП 2024 р. ОК Іноземна мова замінено на ОК Англійська мова, ускладнює можливості вивчення інших (крім англійської) іноземних мов. Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. не містить згадки про глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, які проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Не було практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, хоча є підтвердження (сертифікати) участі здобувачів у вебінарах, семінарах та ін. У силабусах відсутня інформація щодо платформ та ресурсів щодо неформальної та /або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем, модулів. Відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної або внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання таких результатів. Розподіл балів за різні види робіт, чітко не прописано в робочих програмах дисциплін та силабусах, що розміщені в публічному доступі на сайті ВНІЕ ЗУНУ Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ здобувачі і випускники ОП наголошували про важливість знання іноземної мови і відсутність участі в міжнародних проектах через недостатнє знання англійської мови. На сайті ВНІЕ у профілі викладачів відсутні матеріали щодо їх публікаційної активності та посилання на наукові профілі. Усі дисципліни, які визначають унікальність ОП забезпечуються одним викладачем. Опитування здобувачів ОП має дещо узагальнений характер і не містять інформації щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. Під час експертизи було встановлено що ВНІЕ оприлюднює інформацію на двох сайтах: ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/vnnie/>) та окремому сайті ВНІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>), що є не дуже зручним, зрозумілим та інформативним для його користувача. Відсутність форуму для відкритого обговорення ОП на сайті університету.

Рекомендації

Рекомендуємо під час перегляду ОП у 2025 році залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми, розробити та розмістити на сайті анкету для випускників ОП. Привести зміст силабусу ОК Виробнича практика, який розміщений на сайті закладу освіти до змісту ОП Митна та податкова справа. Рекомендовано переглянути доцільність вивчення ОК Фінансовий менеджмент у 5 семестрі. Рекомендовано розглянути питання щодо доцільності перейменування ОК "Іноземна мова" на ОК "Англійська мова", враховуючи можливу наявність серед потенційних вступників на ОП Митна та податкова справа осіб, які вивчали у школах інші (крім англійської) іноземні мови. Врахувати Глобальні цілі сталого розвитку у процесі оновлення стратегії розвитку ЗУНУ. Посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти. Прописати у силабусах дистанційні курси та інформаційні ресурси дотичні до ОК і відповідають освітньому рівню «Бакалавр»,

розмістити веб-сайті університету та/або кафедри інформацію щодо платформ та ресурсів для отримання неформальної та/або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем або модулів навчальних дисциплін. Впродовж наступних років посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Митна та податкова справа», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності. В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.). ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова, що дозволить відстежувати новітні досягнення в галузі, реагувати на зміни умов професійної діяльності, успішно комунікувати з іноземними партнерами, ефективно презентувати українські проекти за кордоном. Доцільно доопрацювати публічні профілі викладачів на сайті ВННІЕ, які забезпечують ОП, зокрема доповнити матеріалами щодо публікаційної активності та посиланням на наукові профілі у різних наукометричних базах та розглянути питання щодо залучення більшої кількості викладачів до забезпечення ОК, які формують унікальність ОП. Доцільно доопрацювати анкети для опитування здобувачів шляхом внесення в них інформації щодо змісту та якості викладання окремих ОК. Уніфікувати інформацію, яка розміщується на двох сайтах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Митна та податкова справа» розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р. (<https://surl.li/snzosi>). ОП відповідає Стандарту ВО України щодо змісту, тривалості навчання, обсягу кредитів, наявним ЗК, СК, ПРН, формам атестації та Вимогам до системи внутрішнього забезпечення якості ВО. Включення до ОП додатково до визначених стандартом ВО СК (СК 12, 13, 14, 15, 16) та ПРН (ПРН24, 25, 26, 27, 28) конкретизує особливості мети ОП. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ОП передбачає атастаційний екзамен без виконання кваліфікаційної роботи, що дозволено стандартом ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Митна та податкова справа» ВННІЕ ЗУНУ має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗУНУ (<https://surl.li/jvsqcn>). Цілі ОП вказують на те, що їхнє формулювання пов'язане з підготовкою кваліфікованих фахівців в галузі митної та податкової справи. Це відповідає місії закладу, оскільки він прагне створювати та передавати знання, цінності й наукові досягнення. ОП передбачає не лише теоретичну підготовку, а й практичну. Це відповідає стратегічним цілям ЗУНУ, оскільки сприяє підготовці здобувачів вищої освіти до реальних викликів робочого середовища.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На зустрічі зі здобувачами ОП здобувачі вищої освіти підтвердили що вони були активно залучені до розвитку ОП у процесі її реалізації через колективне обговорення, включення до складу робочих груп з розробки та перегляду ОП, особистих зустрічей з кураторами, а також проведення онлайн-опитувань. Так, Вікторія Комар підтвердила, що надавала пропозицію щодо зміни ОК «Іноземна мова» на ОК «Англійська мова» з огляду на законодавче закріплення англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування та з тієї позиції, що вільне володіння англійською мовою розширює комунікативні можливості та відкриває нові перспективи для особистісного і професійного зростання фахівців фінансової сфери. На зустрічі з роботодавцями за ОП (стейкхолдерами) учасники розповіли про активну участь у процесі розробки та перегляду ОП, рецензування, опитуваннях. На фокус-групі з роботодавцями директор з логістики ТОВ «Грін Кул» Микола Гедзь підтвердив, що вносив пропозицію об'єднати ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в одну ОК «Підприємництво». За рекомендацією Олени Приходько, заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансгент» оновлено назву ОК19, змінивши «Теорія фінансів» на «Фінанси». Надія Сташевська, головний держінспектор відділу професійної підготовки та розвитку персоналу Управління по роботі з персоналом Вінницької митниці зазначила, що заключено меморандум про співпрацю із ЗУНУ. Вони вносили свої пропозиції щодо включення додаткових дисциплін та покращення змісту програми, що сприятиме підготовці здобувачів вищої освіти до вимог ринку праці. На відкритій зустрічі представники академічної спільноти зазначили, що також долучались до вдосконалення ОП. Віктор Мельник, д-ра екон. наук, професор кафедри фінансів Університету Григорія Сковороди у Переяславі наголосив, що пропонував розширити каталог вибіркових дисциплін, доповнивши їх ОК, які висвітлюють роль митної та податкової систем у досягненні цілей сталого розвитку та боротьбі з кліматичними змінами. Максим Житар, д-р екон. наук, професор кафедри фінансів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка підтвердив, що за його рекомендацією було посилено фокус нормативних і вибіркових ОК на міжнародних аспектах митної та податкової справи. На зустрічі із випускниками ОП підтверджено, що вони знаходяться у процесі постійної комунікації із гарантом ОП та викладачами кафедри, водночас конкретних прикладів реалізації пропозицій випускників у процесі удосконалення ОП експертна група не виявила. ВННІЕ ЗУНУ на постійній основі проводить опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, викладачів. Анкети та результати опитувань розміщуються на сайті <https://surl.li/hgnsgr>. За результатами аналізу змісту анкет для стейкхолдерів ЕГ зробила висновок, що до процесу анкетування не залучаються випускники ОП (<https://surl.li/zasqhc>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На зустрічі з гарантом, авторами відомостей самооцінювання зазначено що регіональний та галузевий аспект відображаються у формулюванні тематики курсових робіт, а також під час проведення практик. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері податкової та митної справи вивчаються в ВННІЕ ЗУНУ на основі постійного моніторингу. Керівництво ЗУНУ, гарант ОП, роботодавці визначали системну співпрацю керівництва ОП з підприємствами та установами регіону, які потребують висококвал. кадрів, здатних якісно вирішувати проф. завдання в сфері митної та податкової справи. Аналіз сучасних тенденцій розвитку індустрії підтверджує гостру потребу у фахівцях з новим, перспективним способом мислення. При удосконаленні ОП, на зустрічі гарантом програми зазначено, що враховується досвід вітчизняних ЗВО (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Одеського національного економічного університету, Ужгородського національного університету, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»), що підтвердили учасники академічної спільноти на відкритій зустрічі (Мельник В.М., Житар М.О.), а також досвід реалізації подібних ОП у закордонних закладах освіти (Інституту австрійського та міжнародного податкового права, Маастрихтського університету у Нідерландах, Університету економіки у Варні), у т.ч. за результатами участі НПП кафедри у міжнародних стажуваннях.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 повну відповідність, адже цілі ОП узгоджені з місією та стратегією ЗВО, а також відзначає особливість ОП; цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту; враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. За підкритерієм 1.4 часткова відповідність, тому що, випускники не повною мірою долучені до проектування ОК, перегляду ОП в ході анкетування. Позитивним моментом є чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання.

Недоліки

ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування

Рекомендації

Рекомендуємо під час перегляду ОП у 2025 році залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми, розробити на розмістити на сайті анкету для випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Митна та податкова справа» 2021 р. зі змінами 2024 р. (<https://surl.li/wquugz>; <https://surl.gd/pavdcs>) відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” (<https://surl.gd/tfwhcg>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/ahcngt>), п. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/zurlpg>) і становить 240,0 кредитів ЄКТС. На формування компетентностей та ПР, визначених Стандартом вищої освіти спрямовано обов'язкові ОК (180 кредитів ЄКТС, 75%). Вибіркова частина ОП складає 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОП). На практичні підготовку відведено 16 кредитів, зокрема ОК34 Елементи дуальної освіти (4 кредити ЄКТС) та ОК35 Виробнича практика (12 кредитів ЄКТС). Державна атестація відбувається у формі атестаційного екзамену (3 кредити ЄКТС). Термін навчання зазначений у ОП НП складає 3 роки 10 місяців (8 семестрів). Можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується виконанням Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ, затвердженого ректором та схваленого вченою радою 09.11.2022 р. (Протокол №3) (<https://surl.cc/xxeded>) права на вільний вибір ОК (<https://surl.li/freale>). Перелік ОК спрямований на формування компетентностей та ПР, відповідає цілям навчання та меті ОП, розкриває її унікальність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На основі аналізу змісту ОП за 2021-2024 рр. (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) ЕГ констатує, що система ОК в цілому є логічною та взаємопов'язаною, що дозволяє забезпечувати цілі ОП та визначені ПР. Структурно-логічна схема ОП включає в себе обов'язкові компоненти та компоненти за вільним вибором студента. Обов'язкові компоненти включають у себе ОК циклу загальної (забезпечується ОК 01-10) та професійної підготовки (забезпечується ОК 11-36). Включені до ОП ОК дозволяють здобути заявлені компетентності та ПР, які спрямовані на досягнення цілей навчання за ОП Митна та податкова справи з урахуванням вимог чинного законодавства. Наявність в ОП ОК вільного вибору дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача з урахуванням його особистих інтересів. Важливою складовою ОП є ОК, які забезпечують практичну підготовку здобувачів (ОК 34, ОК35). Проходження виробничої практики регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/mjajio>). Аналіз показав, що матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП підтверджує, що кожен ПР охоплений змістом освітніх компонентів освітньої програми. Структура ОП містить ОК, які розкривають базові питання організації та функціонування фінансів суб'єктів господарювання, які є необхідними для оволодіння управлінськими інструментами фінансового менеджменту. Проведений ЕГ аналіз змісту ОК 22 Фінансовий менеджмент дозволив встановити, що за своїм змістом ОК 22 сфокусована переважно на управлінських інструментах фінансів суб'єктів господарювання, тому на думку ЕГ Фінансовий менеджмент необхідно вивчати в 7 або 8 семестрі. У редакції ОП 2024 р. відсутня ОК, спрямована на опанування української мови. За аргументацією гаранта ОП, забезпечення ЗК11, СК9 та ПР 12, які пов'язані з розвитком комунікаційних здатностей здобувачів забезпечено за рахунок ОК Англійська мова, Психологія професійної діяльності, Виробнича практика. Окрім цього, методика викладання англійської мови передбачає знання і використання двох мов: англійської та української, що дає можливість поглиблення вмінь щодо використання лінгвістичних конструкцій в сфері професійного спілкування в білінгвістичному професійному середовищі. Морально-етичні аспекти трудових взаємовідносин через набуття навичок етичного ділового спілкування, креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні та професійної аргументації для донесення інформації у фінансовій сфері глибоко висвітлюються в ОК Психологія професійної діяльності.

Комунікаційні вміння забезпечуються також під час практичної підготовки. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що в цілому ОП Митна та податкова справа дає змогу здобувачам набутти комунікаційні навички та забезпечити досягнення ЗК, СК і ПРН передбачених ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідно до предметної області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» ОП передбачає вивчення устрою, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем, у тому числі фінансових відносин щодо здійснення митної справи та справляння податків. Структура ОП побудована таким чином, що здобувачі вищої освіти мають змогу опанувати усі ЗК, СК та ПР за відповідною спеціальністю, а також сформувати індивідуальну освітню траєкторію згідно зі своїми запитам. Всі ПР, які передбачено відповідним Стандартом вищої освіти та ОП включені у навчальні програми обов'язкових ОК. Зміст тематики ОК забезпечує досягнення усіх ЗК, СК та ПР, як це зазначено у матрицях забезпечення програмних компетентностей та ПРН відповідними компонентами ОП. Аналіз змісту силабусів ОК засвідчив, що ОК ОП охоплюють вивчення теоретичних основ, загальнонаукових та спеціальних методів дослідження фінансових процесів, принципів фінансової науки та особливостей функціонування фінансових систем (ОК12, ОК 14, ОК17, ОК36), механізмів функціонування державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування (ОК 17, ОК18, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25-28, ОК33-36), методичного інструментарію діагностики стану фінансових систем, економіко-математичних методів для вирішення фінансових задач (ОК17-18, ОК20-22, ОК25-28, ОК33-36), інструментів державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ОК18, ОК21, ОК24, ОК26-28, ОК33-36), інструментів аналізу фінансової звітності, показників, що характеризують стан фінансових систем (ОК7-8, ОК10, ОК16-17, ОК22-23, ОК33-36), інструментарій здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ОК21, 24-26, 28, 33-36). Проведений ЕГ аналіз дає підстави зробити висновок, зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.lu/oxiilv>).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Важливим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії та підвищення якості освіти на ОП Митна та податкова справа є вибіркові ОК, частка яких складає 25% загального обсягу ОП (60 кредитів ЄКТС), що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ghxoj5>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ, схваленого вченою радою 09.11.2022 р. (Протокол №3) (<https://surl.li/xhkymn>), (<https://surl.li/cc/dlhufg>). В основі системи вибіркової покладена можливість індивідуального вибору кожного здобувача вищої освіти вибірових ОК (ВК 1 - ВК 12), каталог та силабуси яких наведено на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/bplauw>). Навчальний план ОП враховує вимогу щодо вибіровості дисциплін. Каталог вибірових дисциплін щороку переглядається. Процес вибору реалізується через електронний кабінет студента в інформаційній системі "SMART Університет" (<https://surl.li/pbmqs5>), яка є власною розробкою ЗУНУ. Окрім вибору вибірових ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується також через інші інструменти: вибір бази виробничої практики, теми курсової роботи, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній освіті чи за результатами академічно мобільності. За результатами дослідження документів, що регулюють порядок вибору дисциплін, індивідуальних НП здобувачів, опрацювання інформації, отриманої під час інтерв'ювання здобувачів освіти ЕГ констатує, що процедури вибору дисциплін є зрозумілими та організованими у доступний для здобувачів спосіб, що дозволяє реалізувати їх право на вибір. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Виробнича практика є обов'язковою частиною практичної підготовки та становить 12 кредитів ЄКТС (ОК35). Загальні питання практичної підготовки регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.gd/hpszc>). Виробнича практика спрямована на засвоєння необхідних професійних компетентностей та ПР (ПР04-05, ПР07-12, ПР17-21, ПР24-ПР28). Зміст ОП та її структура забезпечують необхідні попередні знання для проходження практики. Усі ЗК, СК та ПР, які закріплюються у процесі проходження практики здобувачі також попередньо опановують за результатами вивчення інших ОК, зокрема ОК17, ОК18, ОК 21-32 тощо. Зміст відповідних ОК підтверджує, що у процесі їх опанування здобувачі вивчають теоретичні та методичні засади тематики, яка включена у програму практики. Для здобувачів ОП розроблено та розміщено на сайті навчальну програму для проходження виробничої практики (<https://surl.li/cc/ftobee>), а також укладено відповідні договори з підприємствами

та організаціями, що є базами практики. Водночас у розміщеному на сайті закладу освіти силабусі ОК Виробнича практика (<https://surl.gd/ckntbi>) для ОП Митна та податкова справа містяться вказівки щодо іншої ОП (Фінанси). За результатами фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, потенційними роботодавцями з'ясовано, що перед проходженням виробничої практики обов'язково укладаються відповідні договори з базами практики. Здобувачі освіти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики. Опрацювання програми та звітів з виробничої практики, результати зустрічей зі стейкхолдерами (зокрема випускниками ОП та потенційними працедавцями) дозволяє зробити висновок, що практичні навички та фахові компетентності, які отримують здобувачі ОП під час практичної підготовки є достатніми для їх професійної діяльності. Як рекомендацію ЕГ пропонує гаранту ОП привести зміст силабусу ОК Виробнича практика, який розміщений на сайті закладу освіти у відповідність до змісту ОП Митна та податкова справа.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), на опанування яких спрямовані перш за все освітні компоненти, які формують загальні компетентності (ОК1-ОК9). Дослідження силабусів та програм цих ОК підтвердило, що у рамках ОП приділяється увага таким навичкам як здатність вільно спілкуватись іноземною мовою (ОК3), здатність планувати та управляти часом (ОК6), використання інформаційних та комунікаційних технологій (ОК9, ОК34-35), здатність бути критичним і самокритичним (ОК4, ОК6), здатність працювати у команді та в спілкуванні з представниками інших професій (ОК1, ОК3, ОК6, ОК19, ОК35), здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області (ОК2, ОК4, ОК5, ОК13, ОК21) тощо. Соціальні навички здобувачів на ОП формуються також у процесі їх участі у науково-практичних конференціях, гуртках, інших наукових та освітніх заходах, які проводяться у ВНІЕ ЗУНУ. Враховуючи побажання здобувачів освіти, інших стейкхолдерів ОП, які відзначили недостатній рівень здатності спілкуватися іноземною мовою, закладу освіти рекомендується посилити викладання іноземних мов до рівня, який дозволив би здобувачам освіти використовувати у навчальному процесі іноземні першоджерела, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності тощо. В ОП 2024 р. наявний ОК Англійська мова, натомість відсутній ОК Іноземна мова, що ускладнює можливості вивчення інших (крім англійської) іноземних мов. Враховуючи можливу наявність серед потенційних вступників на ОП Митна та податкова справа осіб, які вивчали у школах інші (крім англійської) іноземні мови рекомендується розглянути питання щодо заміни ОК 3 Англійська мова (ОП 2024р) на ОК Іноземна мова.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз змісту ОП, навчальних програм, навчальних планів різних років, індивідуальних навчальних планів здобувачів, які були надані за додатковим запитом, результати спілкування зі здобувачами ОП та ПВС підтверджують, що обсяг ОП та її окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів та є достатнім для досягнення цілей та ПР. Обсяг кредитів ЄКТС на ОП та окремих ОК в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.gd/kntxku>) та відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" (<https://surl.gd/hbdmsu>). Навчальний план розробляється відповідно до Стандарту вищої освіти, враховуючи необхідність формування визначених компетентностей і програмних результатів, а також обмеження щодо тижневого навантаження та кількості кредитів на семестр. Загальний обсяг аудиторних занять складає 2652 години (лекції – 1340 годин, практичні заняття – 1312 годин), самостійна робота – 4036 годин, що дозволяє здобувачам опанувати навчальні матеріали, виконати індивідуальні завдання тощо. Самостійна робота здобувачів охоплює від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення освітніх компонентів. ЕГ дійшла висновку, що обсяг навантаження на ОП є прийнятним та є рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою. Обсяг аудиторної та самостійної роботи є достатнім для належного опанування здобувачами освітніх компонент.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз відомостей самооцінювання, нормативної бази ЗВУ встановлено, що практико орієнтованість ОП Митна та податкова справа забезпечується завдяки реалізації ОК із прикладним характером, які охоплюють прикладні питання митної та податкової справи; практичним заняттям, де відбувається аналіз реальних кейсів, ситуаційних завдань тощо; залучення практиків до гостьових лекцій; проходження виробничої практики. Реалізація дуальної форми освіти на ОП не передбачена. На основі аналізу змісту ОП, НП, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/jrknvo>), ЕГ зробила висновок, що ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів. Відповідно до ОП та навчального плану, загальний обсяг практичної підготовки складає 14 кредитів ЄКТС і включає в себе ОК 34 Елементи дуальної освіти (2 кредити) та ОК 35 Виробнича практика (12 кредитів). Інформації щодо змісту ОК 34 Елементи дуальної освіти надано на запит ЕГ. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами-практиками та здобувачами освіти ЕГ дійшла висновку, що на ОП має місце практика запрошення

лекторів, фахівців з представників податкових та митних органів, бізнес-спільноти, що дає можливість здобувачам опанувати сучасні практико-орієнтовані навички. Враховуючи вищевикладене ЕГ дійшла висновку, що структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованості підготовки здобувачів вищої освіти. Водночас, ЕГ рекомендує забезпечити доступність змісту ОК 34 Елементи дуальної освіти шляхом розміщення відповідних навчально-методичних матеріалів на сайті закладу освіти (для ОП 2021 та 2022 рр., оскільки в наступних ОП даний ОК вилучено).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі аналізу відомостей самооцінювання та змісту окремих освітніх компонент ЕГ дійшла висновку, що на ОП передбачено формування у здобувачів навичок і компетентностей, що відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року. Це забезпечується через включення окремих тем до обов'язкових ОК «Податкова система», «Митна справа», «Банківська справа» «Виробнича практика», вибіркового дисциплін, орієнтованих на сталий розвиток, зокрема «Екологія», «Сталий розвиток», «Цифрова та глобальна економіка», «Соціальна відповідальність бізнесу», включення; використання доступного програмного забезпечення при викладанні освітніх компонент, що сприяє формуванню компетентностей для переходу до цифрової економіки та ефективного державного управління. У цьому освітньому закладі також традиційно забезпечується дотримання принципів гендерної рівності. Загалом навчання за цією ОП відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта». Під час зустрічі зі здобувачами та НПП ОП учасники зазначили, що принципи сталого розвитку інтегровано у навчальний процес. Водночас, Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (<https://surli.cc/loiiwi>) не містить згадки про глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, які проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. ЕГ пропонує більш активно імплементувати набуття компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку у обов'язкові ОК та урахувати зазначені цілі у процесі оновлення стратегії розвитку ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.7 та часткову узгодженість за підкритеріями 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9. (з незначними недоліками). Аналіз процедур та підходів, які реалізуються у закладі вищої освіти щодо реалізації ОП дозволяє стверджувати, що структура ОП є логічною та послідовною, зміст ОП в цілому та окремих компонентів зокрема, методи викладання та навчання, спрямовані на досягнення ПР. Виходячи із обсягу, структури та змісту ОП, навчального плану, змісту робочих програм та силабусів освітніх компонент ЕГ робить висновок про відповідність навчального процесу за ОП законодавству України. ЕГ відмічає наявні можливості щодо вільного вибору дисциплін, напрямів проходження різних видів неформальної освіти, баз проходження практики. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та несуттєвий вплив недоліків ЕГ підтверджує відповідність ОП критерію 2. Позитивною практикою є процес вибору вибіркового ОК через електронний кабінет студента в інформаційній системі «SMART Університет», яка є власною розробкою ЗУНУ

Недоліки

У розміщеному на сайті закладу освіти силабусі ОК Виробнича практика для ОП Митна та податкова справа містяться вказівки щодо іншої ОП (Фінанси). При аналізі матриці ОП було встановлено що ОК Фінансовий менеджмент який спрямований на формування управлінських навичок в галузі викладається в 5-му семестрі. В ОП 2024 р. наявний ОК Англійська мова, натомість відсутній ОК Іноземна мова, що ускладнює можливості вивчення інших (крім англійської) іноземних мов. Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. не містить згадки про глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, які проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН.

Рекомендації

Привести зміст силабусу ОК Виробнича практика, який розміщений на сайті закладу освіти до змісту ОП Митна та податкова справа. Рекомендовано переглянути доцільність вивчення ОК Фінансовий менеджмент у 5 семестрі. Рекомендовано розглянути питання щодо доцільності перейменування ОК «Іноземна мова» на ОК «Англійська мова», враховуючи наявність серед здобувачів освіти та потенційних вступників на ОП Митна та податкова справа осіб, які вивчали у школах інші (крім англійської) іноземні мови рекомендується розглянути питання щодо заміни ОК з Англійська мова (ОП 2024р) на ОК Іноземна мова. Урахувати Глобальні цілі сталого розвитку у процесі оновлення стратегії розвитку ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЗУНУ має окремо створений сайт Приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/wyirph>), де розміщена вся інформація щодо вступної кампанії. Інформування абітурієнтів з приводу особливостей вступу саме у ВННІЕ ЗУНУ відбувається також через офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/umxygn>) у вкладці «Абітурієнтам» (Приймальна комісія), де абітурієнт може детально ознайомитися із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynu1>) (затверджені Вченою радою ЗУНУ зі змінами, затвердженими Приймальною комісією ЗУНУ – Протокол №17 від 31 липня 2024 р.). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ розроблено відповідно до Наказу МОН України № 266 від 06.03.2024 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОП «Митна та податкова справа» осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Додатково на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/pdawtu>) розміщені: порядок прийому у 2024 р. (<https://surl.li/zkrqzb>), перелік ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавр у ЗУНУ (<https://surl.li/tlhtqy>) та ліцензований обсяг прийому в 2024 р. (<https://surl.li/ykvlqu>), опис освітніх програм (<https://surl.li/nfmhff>), положення про мотиваційний лист (<https://surl.li/mfooll>), а також програма вступного випробування (<https://surl.li/axakzj>). Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Експертна група проаналізувала Правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для вступу доступна на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/axakzj>). Правила прийому на навчання в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynu1>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за ОП «Митна та податкова справа» на основі ПЗСО передбачають подання результатів НМТ або ЗНО, з можливим додатковим використанням ЄФВВ за вибором вступника, Egzamin maturalny (матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, творчого конкурсу, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів (п.7.1). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 відбувається за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років або ЗНО 2021 року, матурального іспиту, а також у передбачених Правилами прийому ЗУНУ випадках творчого конкурсу або ЄФВВ для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти(п.7.8). Зокрема, для вступу на перший курс бакалаврату на основі ПЗСО необхідно скласти НМТ, а для вступу на бакалаврат на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітнього ступеня «молодший бакалавр» приймаються результати НМТ або ЗНО. Правила прийому до ЗУНУ у 2024 р. враховують особливості ОПП (додаток 2 (<https://surl.li/vkayuu>): для вступу на ОПП «Митна та податкова справа» на перший курс зараховуються бали НМТ з 4-х предметів, для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти: Українська мова -0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25; Іноземна мова (0,25) або Біологія (0,2) або Фізика (0,2) Хімія (0,2) або Географія (0,35) або Українська література (0,25). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі: 100.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів», п. 17 «Академічна мобільність»), Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/lmpwbk>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/otgioa>), Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). Відповідно до цих положень, процедура визнання раніше здобутих

результатів навчання відбувається шляхом визнання кредитів, отриманих в рамках інших освітніх програм, здійснюється директором на підставі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки (у випадку паралельного навчання на кількох програмах) або академічної довідки ЄКТС; конвертація оцінок з однієї шкали в іншу оформлюється в окремому реєстрі, який зберігається в особовій справі студента та в деканаті ВННІЕ ЗУНУ. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Островерхов Віктор підтвердив діючу процедуру перезарахування програмних результатів навчання. На організаційній зустрічі з гарантом ОП «Митна та податкова справа» Бей Сніжана повідомила ЕГ, що випадків визнання програмних результатів навчання на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності відсутні через перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням, на момент проведення акредитаційної експертизи ніхто зі здобувачів освіти ОП «Митна та податкова справа» не приймали участі у програмах академічної мобільності. На зустрічі 1 заступник директора ВННІЕ ЗУНУ Мартусенко Ірина також підкреслила недостатність рівня володіння іноземною мовою здобувачами для успішної участі в проєктах міжнародної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів»), Положенням про визнання результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). Для того, щоб визнати результати навчання, отримані в неформальних або самостійних освітніх умовах, у ЗВО застосовуються такі критерії: 1) тривалість навчання та обсяг кредитів ЄКТС; 2) відповідність освітніх елементів обов'язковим або факультативним курсам; 3) зміст освітніх компонентів; 4) співвідношення компетентностей, набутих в неформальній або самостійній освіті, з вимогами освітньої програми; 5) відповідність результатів неформальної або самостійної освіти цілям навчальної програми. На фокус групі 4 здобувачі підтвердили, що самостійно проходять додаткове навчання з неформальної освіти, але після отримання сертифікатів процедурою визнання таких результатів здобувачі не користувалися. Випадків визнання результатів неформальної освіти на ОП «Митна та податкова справа» немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3. За підкритерієм 3.1, 3.2 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВННІЕ ЗУНУ діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОП, регулюють доступ до ОП, не містять дискримінацій обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Митна та податкова справа» є прозорою та публічною. На сайті ВННІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За підкритерієм 3.3, 3.4 встановила часткову відповідність. У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, але практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, а також академічної мобільності для здобувачів на ОП «Митна та податкова справа» ЕГ не виявила. ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проєктах ERASMUS+. Міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу.

Недоліки

На ОП «Митна та податкова справа» не було випадків визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, хоча є практика участі здобувачів у вебінарах, семінарах та ін. У силабусах відсутня інформація щодо платформ та ресурсів щодо неформальної та /або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем, модулів. На ОП «Митна та податкова справа» відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної або внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання таких результатів.

Рекомендації

Протягом поточного 2024/2025 н.р., враховуючи відсутність визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, ЕГ рекомендує посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти, прописати у силабусах дистанційні курси та інформаційні ресурси дотичні до ОК і відповідають освітньому рівню «Бакалавр», розмістити веб-сайті університету та/або кафедри інформацію щодо платформ та ресурсів для отримання неформальної та/або інформальної освіти, результати якої можна перерахувати у межах окремих тем або модулів навчальних дисциплін. Впродовж наступних років посилити

роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Митна та податкова справа», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На підставі аналізу відомостей самооцінювання, змісту ОП, Положення «Про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://surl.li/fpllxj>), зустрічі з НПП, зустрічі зі здобувачами ОП та зустрічі із випускниками ОП, ЕГ встановила наступне. Форма навчання на ОП денна та заочна. Для навчання у онлайн режимі використовується середовище системи «Moodle», де розміщені конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, самостійних робіт, тестові матеріали. До багатьох дисциплін долучені презентації. Отже, викладачі на ОП мають свободу вибору форм і методів викладання, вільно використовують різні методи проведення занять. Постійною практикою є гостьові лекції, лекції-екскурсії, виїзні практичні заняття на підприємствах, що підтвердили здобувачі, роботодавці, випускники ОП. Практична підготовка здійснюється на підприємствах, ДПС, митниці відповідно до укладених договорів, що підтвердили здобувачі та випускники ОП. Принцип академічної свободи реалізується на ОП шляхом обрання здобувачами вибіркового ОК (через особистий електронний кабінет), тем курсових робіт, місця проходження практики. Робота у наукових гуртках надає здобувачам можливість вільного вибору тематики наукового дослідження, що сприяє застосуванню студентоцентрованого підходу та забезпечує академічну свободу. Систематично здійснюється анонімне анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки ЗУНУ (<https://surl.gd/xcfnhy>). За результатами анкетування 100 % опитаних зазначили, що НПП володіють сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів, 80 % опитаних зазначили, що під час занять НПП використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми). Обрані форми і методи навчання й викладання забезпечують досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В межах окремих освітніх компонентів цілі, зміст, програмні результати навчання висвітлюються в силабусах та робочих програмах, що розміщені у відкритому доступі на сайті інституту (<https://surl.gd/phjmjd>) та в середовищі системи «Moodle». На зустрічі зі здобувачами ОП вони підтвердили, що вибірково дисципліни презентуються ведучими викладачами. Крім того, викладачі надають інформацію про освітній компонент на перших заняттях. Загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо, для кожної навчальної дисципліни доводяться викладачем до відома студентів на початку навчального семестру. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. За результатами опитування (<https://surl.li/wpnnxh>) 100% здобувачів зазначили, що викладачі знайомлять їх з критеріями оцінювання. ЕГ звернула увагу на те, що в силабусах і робочих програмах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Митна та податкова справа» забезпечується залученням здобувачів до науково-дослідної роботи, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, наукових гуртках, опублікування статей та тез доповідей. Дослідницька складова в освітньому процесі передбачена в низці ОК як індивідуальне завдання, в т.ч. міждисциплінарна курсова робота. Інтерв'ювання здобувачів дозволило ЕГ переконатися в тому, що вони постійно інформуються про можливості поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми як з відкритих джерел (на сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<https://economics.udau.edu.ua/>)) так і безпосередньо від НПП за ОК. Здобувачі є учасниками наукових конференцій організованих кафедрою: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.), у роботі яких розглядаються

питання митно-податкової проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених. Активне поєднання на ОП навчання і досліджень відзначили здобувачі на зустрічі з ЕГ. Зокрема у роботі наукових гуртків «Cogito ergo sum» та «Фінансовий всесвіт». В ЗУНУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/young-scientists-council>), метою котрого є сприяння науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності студентів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ВННІЕ ЗУНУ сформовано дієвий механізм оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик. Він регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ (<https://surl.li/ppukor>) та Положенням про організацію методичної роботи у ЗУНУ (<https://surl.gd/tqiwbv>). Під час зустрічі з гарантом, НПП, адміністративним персоналом, ЕГ пересвідчилася, що оновлення змісту ОК відбувається регулярно до початку навчального року на основі змін законодавства, наукових досягнень НПП, за результатами їхньої участі у наукових та освітніх проєктах, а також з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти, роботодавців та ін. стейкхолдерів. На зустрічі НПП підтвердили, що оновлення змісту ОК ОП здійснюється з урахуванням наукових здобутків викладачів, відображених у захищених докторських дисертаціях (Руденко В.В. «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів» (2023)), монографіях («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.В. Добіжі (2023)), а також у навчальних посібниках («Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024)) <http://www.vie.vin.ua/fn.html>. Так, аналіз робочих програм дозволив дійти висновку, що здобувачам пропонується актуальна література, здебільшого наукові публікації: монографії, статті. Зміст ОК враховує останні наукові досягнення НПП, з огляду на наявність в переліку рекомендованих джерел видань самих викладачів (ОК «Митна справа», ОК «Теорія фінансів», ОК «Фіскальне адміністрування» та інш.). Якісне оновлення змісту ОП досягається, також, завдяки регулярній участі НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, у програмах стажування, як в Україні, так і за кордоном. Крім того, ПНН кафедри оновлюють зміст ОК за результатами наукової співпраці з колегами інших закладів освіти та науки (про що ЕГ повідомили на відкритій зустрічі і– професор Мельник В.М. (Університет Григорія Сковороди у Переяславі), професор Житар М.О. (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ з'ясувала, що у ВННІЕ ЗУНУ навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інституційною політикою інтернаціоналізації. Основу міжнародної співпраці ЗУНУ складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами із 33 зарубіжних держав. В ЗУНУ працюють Міжнародні центри: Інформаційний центр ЄС, Китайсько-Український центр, Міжнародний центр культури та розвитку, Українсько-німецький навчальнодослідний центр, Школа польського та європейського права. В Інтерв'ювання НПП, залучених до викладання на ОП, дозволило ЕГ встановити, що НПП проходять наукові закордонні стажування (сертифікати стажувань – запит на документи). Доцент Руденко В.В. у 2021 р. пройшла стажування у науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), а доцент Мирончук В.М. – у Вищій школі бізнесу (м. Новий Сонч, Польща). Викладачі Лящ О.П., Погрішук Г.Б., Смагло О.В., Бей С.О., Штефан Л.Б. у 2023 р. пройшли стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Викладачі Підгаєць С. В. та Руденко В. В. у 2024 р. пройшли стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка). Доцент Ціхановська О.М. у 2024 р. пройшла стажування в Люблінському університеті технологій. Всі викладачі кафедри у 2024 р. проходили стажування у Нідерландській академії бізнесу (м. Бреда, Королівство Нідерланди). НПП публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. ЕГ з'ясувала відсутність випадків академічної мобільності на ОП серед здобувачів та НПП. На фокус-групі зі здобувачами вони зазначили, що були спроби участі у міжнародних проєктах, але рівень володіння англійською мовою виявився недостатнім.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН, забезпечується поєднання навчання і досліджень, НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, існує ефективна система інтернаціоналізації, за підкритерієм 4.2, є рекомендація щодо відображення критеріїв оцінювання в розрізі видів робіт у робочих програмах та силабусах ОК, за підкритерієм 4.5. рекомендовано посилити участь у програмах академічної мобільності. Позитивними практиками за критерієм є: 1) Участь у закордонних стажуваннях НПП та наявність праць в закордонних виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, що вказує на якість та академічну визначність наукових розробок та допомагає привернути увагу не лише національної, а й міжнародної

аудиторії до неї. 2) Оновлення змісту ОК, що базується на власних наукових дослідженнях НПП, сучасних тенденціях розвитку спеціальності, рекомендаціях роботодавців тощо. 3) Розроблена і впроваджена інформаційна система SMART Університет та особистий кабінет студента забезпечують централізований доступ до навчальних матеріалів, оцінок, розкладу та інших важливих освітніх ресурсів.

Недоліки

В силабусах і робочих програмах ОК недостатньо розкрито інформацію щодо критеріїв оцінювання. Слабкою стороною ОП «Митна та податкова справа» у контексті Критерію 4 є недостатня залученість студентів та НПП до міжнародних програм академічної мобільності. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ здобувачі і випускники ОП наголошували про важливість знання іноземної мови і відсутність участі в міжнародних проектах через недостатнє знання англійської мови

Рекомендації

В робочих програмах і силабусах більш розгорнуто наводити інформацію про критерії оцінювання за видами робіт. ЕГ рекомендує посилити участь здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності, активізувати їх залученість до таких програм. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова, що дозволить відстежувати новітні досягнення в галузі, реагувати на зміни умов професійної діяльності, успішно комунікувати з іноземними партнерами, ефективно презентувати українські проекти за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За результатами проведеної експертизи було встановлено, що процедура оцінювання контрольних заходів відображена в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.7) (<https://surl.li/vekwfu>): поточний, модульний та підсумковий контроль і проводяться згідно із робочою програмою ОК і графіком навчального процесу ЗУНУ, який затверджується на навчальний рік директором ВННІЕ ЗУНУ. Форми підсумкового контролю з освітньої компоненти зазначено в ОП і є відповідними в робочих програмах ОК. Під час фокус-групи здобувачі підтвердили розуміння переведення 5-бальної шкали у 100-бальну шкалу оцінювання. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) (<https://surl.li/vekwfu>): шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи. У ОП та РП з ОК зазначено, що здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови виконання ним усіх видів навчальної роботи, що передбачені її робочою програмою на семестр і досягнення ним мінімального порогового рівня оцінки 2 (34 б). Здобувачі мають можливість перевірити свою успішність онлайн, використовуючи особистий кабінет, доступ до якого надається після отримання логіна та пароля в деканаті. Крім того, на початку курсу викладачі інформують здобувачів про всі форми контролю, передбачені програмою. Оцінювання здобувачів базується на чітких та прозорих критеріях, що забезпечує справедливість та своєчасне ознайомлення з результатами. Усі навчальні матеріали та критерії оцінювання доступні здобувачам на платформі Moodle. Розподіл балів за різні види робіт, чітко не прописано в робочих програмах дисциплін та силабусах, що розміщені в публічному доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/zucarm>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729) передбачає, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Митна та податкова справа» відповідно до відомостей про самооцінювання

відбувається у формі складання атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Порядок проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://surl.li/erbjer>). Програму атестаційного екзамену надано на запит ЕГ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти міститься у внутрішніх документах ЗВО, які знаходяться у відкритому електронному доступі. Процедура проведення контрольних заходів в УНУС регулюється Положеннями: Про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/sdxrft>); Про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/segnpf>) Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://surl.li/nxfpbe>). В цих документах доступно для усіх учасників освітнього процесу висвітлені правила проведення контрольних заходів, які певним чином регулюють та забезпечують об'єктивність та неупередженість екзаменаторів. За умови виникнення скарг здобувачів, існує процедура розгляду оскаржень результатів. Так, здобувачі повідомили ЕГ, що особа, яка не погоджується з виставленою оцінкою, має змогу подати апеляцію, також він розповів, що для виявлення випадків необ'єктивного оцінювання студентів в ВНІЕ ЗУНУ діє скринька довіри, систематично здійснюється анонімне анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторами (<https://surl.li/ipoair>). За результатами анкетування 97 % опитаних вважають, що НПП об'єктивні в оцінюванні знань студентів. За час здійснення освітньої діяльності за цією ОП конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, визначені і сформульовані у внутрішніх документах ЗВО: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lu/prptgd>), Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (<https://surl.li/wuvfqu>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://surl.li/cregok>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://surl.li/cc/lhpoyu>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/cc/iltxev>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://surl.gd/aeuqsq>), які знаходяться у відкритому електронному доступі на офіційному веб-сайті університету. З метою перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату ЗВО забезпечив доступ до платформи Turnitin Similarity. Під час інтерв'ювання НПП, ЕГ встановила, що заклад вищої освіти дійсно популяризує академічну доброчесність, зокрема використовується комплекс профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності; висвітлення інформації з питань дотримання принципів та норм академічної доброчесності на сайті інституту; проведення роз'яснювальної роботи НПП при вивченні дисциплін, на засіданнях наукового студентського гуртка та кураторами академічних груп; проведення для учасників освітнього процесу циклу семінарів, тренінгів з етики та доброчесності, працівники бібліотеки на постійній основі проводять для студентів та НПП вебіари: Академічна доброчесність і розвиток бібліотечних сервісів (<https://salo.li/271D7Cb>), Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки (<https://salo.li/a1df465>), Доброчесність і плагіат: теорія і практика перевірки академічних текстів (<https://salo.li/D4897E6>). ЕГ встановила, що проводиться анкетування студентів щодо інформування про принципи дотримання академічної доброчесності (<https://surl.gd/tzpmcy>). 89 % опитаних зазначили, що володіють інформацією про принципи дотримання академічної доброчесності в Інституті. Щодо порушень правил академічної доброчесності, гарант повідомила ЕГ, що за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких основних видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульний контроль, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідних ситуацій щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на ОП «Митна та податкова справа» не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, та достатню міру узгодженості з підкритерієм 5.1 у частині деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Позитивною практикою є впровадження електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про достатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК. Різностороння та постійна популяризація академічної доброчесності. Обов'язкова перевірка курсових робіт та наукових робіт здобувачів на плагіат за допомогою спеціалізованих програм. Відсутність за ОП ситуацій, пов'язаних з виникненням конфліктних ситуацій та порушенням академічної доброчесності.

Недоліки

Розподіл балів за різні види робіт, чітко не прописано в робочих програмах дисциплін та силабусах, що розміщені в публічному доступі на сайті ВННІЕ ЗУНУ

Рекомендації

В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу ЕГ з'ясувала, що викладачі, залучені до реалізації ОП мають не лише відповідну кваліфікацію згідно з п.36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства, а й досвід участі в наукових дослідженнях та належну публікаційну активність. Академічна кваліфікація викладачів забезпечується наявністю освіти відповідно до освітньої компоненти, яку вони викладають. ЕГ підтверджує, що всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. У розрізі ОК має місце забезпечення відповідної кількості публікацій НПП тематичному спрямуванню ОК, які вони викладають. Як впливає зі зведеної інформації про викладачів (таблиця 2 відомостей СО), усі НПП, які задіяні до викладання ОК на ОП мають достатню кількість публікацій у фахових виданнях, а ряд викладачів мають фахові публікації також у виданнях баз Scopus та (або) Web of Science. НПП, які викладають дисципліни з циклу професійної підготовки, мають значну кількість монографій, підручників, посібників, зміст яких відповідає предметній області спеціальності («Фінансова політика в Україні» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.В. Добіжі (2023)), «Митні правила та формальності» за ред. проф. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко, Н.М. Головай (2024)) <http://www.vie.vin.ua/fn.html>). До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 18 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 4 доктори економічних наук (22%), кандидати наук (72%), викладачі без наукового ступеня 1 (6%). Реалізацію ОП здійснюють також НПП, які є експертами-практиками в сфері митної та податкової справи. Під час проведених ЕГ зустрічей стейкхолдери (здобувачі, випускники, представники роботодавців) підтвердили високий рівень професіоналізму й кваліфікації викладачів, задіяних на ОП. Експертна група дійшла висновку, що наявний професорсько-викладацький склад, його наукова спрямованість і кваліфікація дозволяють забезпечити належну якість ОП та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Водночас, на сайті ВННІЕ у профілі викладачів відсутні матеріали щодо їх публікаційної активності та посилання на наукові профілі. Як незначний недолік слід зауважити, що усі дисципліни, які визначають унікальність ОП забезпечуються одним викладачем (проф. В. Руденко).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору у ЗВО здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (<https://surl.li/fkoxaw>), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.gd/qszkzw>). ЕГ з'ясувала, що оголошення про проведення конкурсу публікується у друкованих засобах масової інформації і на офіційному веб-сайті Університету. Для визначення рівня професіоналізму претендента, що приймає участь у конкурсі враховуються такі критерії: наявність і рівень наукового ступеня за профілем структурного підрозділу, вченого звання; наявність вищої освіти за профілем структурного підрозділу; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих навчальних, методичних розробок, винаходів за останні 5 років; науковий та методичний рівень проведення лекцій (семінарських занять). За результатами вивчення відповідної документації та зустрічей з фокус групами ЕГ дійшла висновку, що процедури проведення конкурсу на посади викладачів є прозорими та недискримінаційними. Вирішальним критерієм відбору є професіоналізм та спроможність забезпечити якість викладання відповідно до цілей ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами зустрічей із фокус-групами, вивчення інформаційних матеріалів на сайті ЗВО, ЕГ отримала підтвердження, що заклад освіти співпрацює з роботодавцями, активно залучає їх до реалізації освітнього процесу по даній ОП, зокрема: представники роботодавців приймають участь в обговоренні проєктів ОП, здійснюють їх рецензування, беруть участь в опитуваннях та дискусіях щодо ОП, залучаються до проведення відкритих лекцій, проводять екскурсії на робочих місцях за фаховим спрямуванням. Здобувачі мають можливість проходити практику на підприємствах і в організаціях, з якими укладені договори про співпрацю, що було підтверджено представниками роботодавців та здобувачами на зустрічі з ЕГ. На фокус-групі з роботодавцями та здобувачами було підтверджено, що Олександр Юр керівник відділення А-Банку періодично долучається до проведення занять, тема: «Фінансова грамотність, сучасними трендами в галузі фінансів». Представник банку Львів, ігор Бабак, провів гостьове заняття <https://surl.li/hoqavb>. Прикладом гостьової лекції, яка отримала схвальні відгуки здобувачів на відповідній фокус-групі є лекція від ТОВ ЕПАМ Діджитал на тему «Огляд програмного забезпечення для керування проєктами по методології Agile на прикладі системи Jira від Atlasian» <https://surl.li/mkzvzb>. Гостьова лекція на тему: «Електронний сервіс Пенсійного фонду: зручний спосіб отримання послуг» лектори Олександр Томчук, Віталій Толуб'як <https://surl.gd/xotlef>. Також, як зазначила гарант, НПП до процесу реалізації ОП залучались в.о. начальника Головного управління ДПС у Вінницькій області О. Домерат; заступник начальника Вінницької митниці Я. Скоромний; директор з логістики ТОВ «Грін Кул М. Гедзь»; директор ГО «Вінницький бізнес Клуб» Володимир Мережко; директор ПАТ «Концерн Хлібпром» О. Трепак; начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Грін Кул» Л. Михайлюк; керівник територіально відокремленого безбалансового відділення Вінницького обласного управління АТ «Ощадбанк» Т. Керницька; директор Департаменту фінансів Вінницької ОДА М. Копачевський; директор ТОВ «СовеК» Арцрун Хачатрян; заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансгент» О. Приходько. (<https://surl.gd/wdzsne>). В цілому, ЕГ отримала докази, що ЗВО залучає до освітнього процесу роботодавців, які мають належний практичний досвід за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО організував систему коротко- та довгострокове підвищення кваліфікації, стажування викладачів. Так, доц. Руденко В. В. з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р. пройшла стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), проф. Погріщук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Смагло О. В. та доц. Штефан Л. Б. з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р. проходили стажування на базі Балтійського Науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору у м. Рига (Латвійська Республіка), проф. Погріщук Г. Б., доц. Бей С. О., доц. Головай Н. М., доц. Мирончук В. М., доц. Руденко В. В., доц. Смагло О. В., доц. Штефан Л. Б., та викл. Підгаєць С. В. з 10.06.2024 р. по 23.06.2024 р. проходили науково-методологічне стажування на базі Нідерландської бізнес-академії у м. Бреда (Нідерланди), доц. Руденко В. В. та викл. Підгаєць С. В. з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р. проходили науково-педагогічне стажування на базі Балтійського Науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору у м. Рига (Латвійська Республіка). За результатами зустрічі із НПП було підтверджено, що НПП ВННІЕ ЗУНУ щорічно беруть участь (за кошти університету) у роботі Міжнародної конференції "Advanced computer information technologies", яка відбувалася в Університеті Південної Богемії у Чеському Будейовіце (<https://surl.li/lgffif>, <https://surl.li/cgsdzt>). У рамках процедур моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ЗВО складаються рейтинги активності науково-педагогічних працівників (<https://surl.gd/xefvus>), водночас місця викладачів ОП в загальному рейтингу ЗВО є невисокі. Лише один викладач (проф. Сисоєва І.М.) знаходиться у верхній частині рейтингу. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (<https://surl.li/utkibx>). Підтверджено факти заохочень викладачів за результатами рейтингової оцінки НПП, а також практику виплат премій за успішне видання статей у виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus/Web of Science (Ціхановська О.М.), за видання підручника (Головай Н.М.). Також існує практика відзнаки подяками, грамотами

(Ціхановська Н.М.) ЕГ пересвідчилася, що в цілому ВННІЕ ЗУНУ налагодив систему підвищення кваліфікації викладачів, сприяє їх професійному розвитку через систему заходів, спрямованих на удосконалення педагогічної майстерності та стимулювання наукової діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2 та 6.3 та часткову узгодженість за підкритеріями 6.1 та 6.4. (із незначними недоліками). Академічна та/або професійна кваліфікація професорсько-викладацького складу, його наукова спрямованість і кваліфікація дозволяють забезпечити належну якість ОП та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу, наявні умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Це дозволяє стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає критерію 6. Позитивним є стимулювання НПП за результатами наукової діяльності за рахунок ресурсів університету та мотивація їх до професійного зростання. Широке залучення професіоналів-практиків до реалізації ОК.

Недоліки

На сайті ВННІЕ у профілі викладачів відсутні матеріали щодо їх публікаційної активності та посилання на наукові профілі. Усі дисципліни, які визначають унікальність ОП забезпечуються одним викладачем.

Рекомендації

Доцільно доопрацювати публічні профілі викладачів, які забезпечують ОП, зокрема доповнити матеріалами щодо публікаційної активності та посиланням на наукові профілі у різних наукометричних базах. Розглянути питання щодо залучення більшої кількості викладачів до забезпечення ОК, які формують унікальність ОП. Стимулювати НПП з метою підвищення їх місця у рейтингу активності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ члени ЕГ переконалися, що ВННІЕ ЗУНУ має розширену інфраструктуру: нав. корпус, аудиторії для практич. та лекц. занять (оснащені мультимедійним обладнанням), 5 комп. класів, бібл., читал. залу, приміщення для фізкультур.-оздоровч. занять, актову залу, гардеробну та гуртожиток. ЗВО знаходиться в 5 хвилинному доступі від транспортної зупинки, до того ж як зазначила студ. директор Аркуша О. та зав. каф. економіки, обліку та опод. Пилявець В.М.– муніципальний транспорт повністю підлаштований під розклад занять ЗВО. ЕГ було встановлено, що ЗВО не використовує програмне забезпечення країни-агресора та використовує тільки ліцензійне програмне забезпечення за даною ОП: Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement V1041763 (дата набуття чинності 2023-08-22), MASTER: Бухгалтерія (дог.№МВ-EDU2023/14 від 28.08.2023), співпраця з ТОВ «Ордері» (дог. №66-09/24 від 02.09.2024) та ТОВ «Системи для бізнесу 2018» (дог. №157/24 від 16.09.2024). Руденко В.В. зазначила, що через безпекові межі держ. органів влади особливо зі специфікою «Митної та податкової справи» викор. доступні можливості електр.кабінету платн.податку, порталу Пенс. фонду, сайт Держ. митної служби, додаток «Митний інспектор», крім того Балазюк О.Ю. підтвердила широке викор. ПЗ в рамках вивчення облікових дисциплін. За результатами зустрічі з НПП, резервної зустрічі ЕГ було встановлено, що НМЗ ОП розміщено на сторінці ЗВО (<https://surl.li/zxtezh>) та у Moodle. ЕГ пересвідчилася, що осв. процес повністю забезпечений навч.-метод. матеріалами, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібл. фондів (<https://surl.li/hzhsfy>), електр. каталогів та репозиторію з відцифрованими версіями наукових публікацій та міжн. науково-метричних баз даних. Достатня забезпеченість ОП методич. та профільної літератури, що було зазначено здобув. Паламарчук А. та директором бібліотеки Возним К.. Бібліотека та читальні зали забезпечені обладнанням для продуктивної роботи здобувачів. Було продемонстровано наявність в навчальному корпусі «Скриньки довіри», та на офіційному сайті

(<https://surl.li/udxoqh>), здобувачі підтвердили свою обізнаність про можливість користування «Скринькою довіри». У навчальному корпусі ЗВО є WiFi. ЗВО розроблена власна інформаційна система «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>), що має інтеграцію з ДІА. На Резервній зустрічі начальник відділу цифрової трансформації Іваницький Н. запевнив ЕГ, що «SMART Університет» є значним кроком для автоматизації ЗВО, полегшує освітній та організаційний процес у ЗВО, а також продемонстрував весь функціонал цієї системи, яку вони постійно намагаються удосконалити: створення особистих кабінетів для НПП, студентів, працівників гуртожитку, карток мешканців гуртожитку, висвітлення останніх подій, внутрішня кореспонденція, отримання доручень для відповідних представників, частково автоматизація документообігу деяких структур ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі зі здобувачами освіти та НПП ЕГ отримала інформацію про те, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є безоплатним. Здобувачі ОПП «Митна та податкова справа» можуть користуватися наявною в Інституті соціальною інфраструктурою: спортивною залом, гуртожитком, медичним пунктом, кафе, студентським простором. Здобувачі та НПП мають безкоштовний персоналізований доступ до системи «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>) та платформи Moodle, що дозволяє здобувачам мати відкритий та необмежений доступ до робочих програм дисциплін, методичних вказівок, конспектів лекцій та презентацій. НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування в повній мірі забезпечений робочими місцями на кафедрі. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, покриття WiFi на території ЗВО. Голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що умови у ЗВО є достатніми для всебічного розвитку молодшої людини. Здобувачі мають широкий спектр можливостей для розвитку: участь у наукових дослідженнях кафедри, відвідування конференцій і виставок, академічна мобільність, зарахування результатів неформальної освіти, відвідування гуртків та лекцій фахівців, отримання психологічної підтримки та комфортні умови проживання. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами не виявлено фактів обмеження доступу здобувачам освіти та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення провадження освітнього процесу, викладацької, наукової діяльності учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ВННІЕ ЗУНУ гарантує здобувачам безпечне середовище для навчання в сучасних умовах адже в навчальному корпусі наявне укриття з вільним доступом до води, продуктів харчування тривалого зберігання та аптечки для надання першої невідкладної медичної допомоги. Під час фокус-групи зі студентським самоврядуванням голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що розклад здобувачів спеціально розроблений відповідно до місткості укриття, що у такому випадку є достатнім для організації навчального процесу офлайн. У ЗВО діє служба охорони праці, проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та цивільної безпеки для всіх учасників освітнього процесу. Огляд МТБ дозволив ЕГ пересвідчитися в наявності в ЗВО засобів протипожежної безпеки, планів евакуації, додаткових та відеоспостереження в навчальному корпусі та гуртожитку ВННІЕ ЗУНУ. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала інформацію про роботу університетських підрозділів, діяльність яких спрямована на забезпечення здоров'я здобувачів освіти, зокрема, центр психологічної підтримки (<https://surl.li/guhr1j>) (підтримка психологічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників освітнього процесу різного роду звернень). На фокус-групі 4 здобувачка 1 курсу Мороз Софія та здобувачка 3 курсу Паламарчук Алла підтвердили ЕГ, що обізнані про можливість звернення до центру психологічної підтримки, що знаходиться на 2 поверсі навчального корпусу, також здобувачі проходять моніторинг емоційного стану студентів на сайті ЗВО. Здобувачі зазначили на зустрічі 4, що нещодавно долучалися до заходу на тему «Як я розумію гендер», що був ініційований студентською радою та проведений психологами ЗВО, на зустрічі 6 керівник Центру психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ Цюпенко Тетяна також підтвердила проведення такого заходу для здобувачів. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти в ЗВО на території також має їдальню, буфет з комплексними обідами, студентський простір, гуртожиток, спортивна зала. В ЗВО працюють Університетська та студентські ради, профспілкова організація здобувачів вищої освіти. З метою виявлення потреб та рівня задоволеності здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг у ВННІЕ ЗУНУ здійснюється опитування здобувачів, засідання кафедри, зустрічі з адміністрацією, функціонує анонімна скринька довіри. У навчальному корпусі, а також у гуртожитку є медичний пункт. На зустрічі 4 здобувачка 3 курсу ОПП Паламарчук Алла зазначила, що з ініціативи студентства було створене спеціальне місце для паркування велосипедів та самокатів біля навчального корпусу. Усі перелічені формування були представлені при огляді МТБ. На зустрічах зі студентським самоврядуванням та менеджментом ЗВО ЕГ було встановлено, що у здобувачів розвивається активна громадська позиція та організований високий рівень волонтерського руху та допомоги ЗСУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які

навчаються за освітньою програмою

Внутрішні структурні підрозділи на всіх етапах навчання забезпечують освітню, організаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також гарантують підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Освітню підтримку здобувачі отримують безпосередньо від куратора, НПП, гаранта ОП, випускової кафедри, деканата, бібліотеки, студентського самоврядування. Співробітники деканату забезпечують безпосередньо організаційну підтримку здобувачам вищої освіти ВННІЕ ЗУНУ. Інформаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом поширення інформації зовнішніми (офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ - <https://surl.li/jqciis> та ЗУНУ - <https://surl.li/vvhffx>) та внутрішніми каналами (система «SMART Університет»), на старостатах, соціальними мережами (Facebook, Instagram, Viber), месенджерами та під час безпосередніх зустрічей з НПП в ЗВО, а також додатково інформація відображається на стендах в навчальному корпусі. На Зустрічі 4 здобувач 2 курсу Антоненко Артем зазначив, що здобувачі мають безперешкодну можливість комунікації з адміністративним персоналом, а також директором ВННІЕ ЗУНУ у випадку будь-яких питань. Відбувається постійна консультативна та соціальна підтримка здобувачів. На фокус-групах ЕГ отримала інформацію щодо залучення здобувачів освіти до проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Здобувачі мають доступ до широкого спектру консультаційних послуг, які включають щотижневі зустрічі з НПП та консультації психолога. На зустрічі 4 здобувачка 3 курсу Паламарчук Алла повідомила, що здобувачі можуть додатково звернутися до НПП задля індивідуально-консультативної роботи кожен вівторок та четвер. Соціальна підтримка надається шляхом створення пільгових умов для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та дітей учасників бойових дій, захист від усіх форм насильства, надання місць у гуртожитку та формування комфортного середовища з дотриманням демократичних принципів. Головним осередком соціальної підтримки здобувачів є студентське самоврядування. Підтримка фізичної активності гарантується за рахунок наявності у ВННІЕ ЗУНУ спортивної зали, з відповідним спортивним обладнанням, душовими кабінками, роздягальнями, ящиками для зберігання особистих речей. У ВННІЕ ЗУНУ періодично проводяться Дні здоров'я, задля покращення фізичного та психологічного самопочуття студентів і викладачів, запобігання стресу та залучення до спортивних і оздоровчих заходів. В навчальному корпусі ЗВО наявна «Скринька довіри», а також створена електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/udxohq>). ОП реалізується на засадах підтримки здобувачів не тільки в освітній сфері, а й сприяє активній участі у студентському житті. Під час зустрічі на фокус-групі із здобувачами освіти ЕГ та представниками студентського самоврядування отримала інформацію, що у здобувачів освіти відсутні скарги на роботу деканату, кафедри та інших додаткових підрозділів ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. ЗВО має відповідну нормативну базу і ресурси для забезпечення навчання осіб з особливими потребами. На сайті ВННІЕ ЗУНУ опубліковані Наказ «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/awhluq>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<https://surl.li/dfcevk>) та Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/ezutae>), що обумовлюють організаційні засади інклюзивного навчання. На зустрічі 1 директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шендрок Сергій зазначив, що ЗВО постійно працює над удосконаленням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами, а також у випадку забезпечує відповідно кімнатами для проживання таких осіб з відповідними умовами. Сайт ЗВО розроблений також з врахуванням потреб осіб з порушенням зору. Під час огляду матеріально-технічної бази ВННІЕ ЗУНУ ЕГ пересвідчилася, що для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення в навчальному корпусі ВННІЕ ЗУНУ реалізовані комфортні та безперешкодні умови переміщення: наявність кнопки виклику з відповідною позначкою та спеціальний вхід для маломобільних груп населення; наявність пандусу, що веде від входу до центрального холу навчального корпусу; на 1 поверсі навчального корпусу оснащена спеціальна вбиральня. На резервній зустрічі гарант ОП зазначила, що, за потреби, для зручності зазначених осіб на 1-х поверхах навчального корпусу є також навчальні аудиторії, розраховані для забезпечення освітнього процесу для визначених категорій населення. Крім того ЗВО забезпечує організаційну або інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення завдяки організацій освітнього процесу на платформі Moodle.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВННІЕ ЗУНУ діє чітка політика нетерпимості до корупції. Затверджена Антикорупційна програма на 2024-2026 рр. (<https://surl.li/vrxhdk>) визначає норми поведінки для працівників, встановлює відповідальність за порушення антикорупційного законодавства та передбачає механізми вирішення конфліктів інтересів. У ВННІЕ ЗУНУ діє чітка система інформування про корупцію. Всі співробітники, зокрема викладачі, куратори та завідувачі кафедр, регулярно проходять інструктажі з антикорупційних питань. Відповідна інформація доводиться до відома як викладачів, так і здобувачів. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/esgztf>) визначено питання стосовно врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із дискримінацією, булінгом та сексуальним домаганням, врегульоване питання щодо захисту здобувачів вищої освіти

під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Психологічна служба також може брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Митна та податкова справа» не відбувалось, однак всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість звернення до психолога, безпосередніх керівників структурних підрозділів, керівництва ЗВО. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до різних каналів (студентське самоврядування, куратора, НПП, гаранта, психолога) для повідомлення («Скринька довіри» - для анонімних звернень) про конфлікти, зокрема пов'язані з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, та отримання кваліфікованої допомоги у їх вирішенні. На фокус-групі 8 з представниками студентського самоврядування голова Університетської ради ЗУНУ Прокопів Михайло зазначив, що інформування здобувачів про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій відбувається кураторами, студентськими деканами. Студентський директор Аркуша Олена на зустрічі 4 повідомила, що всі звернення розглядаються адміністрацією ВНИЕ ЗУНУ та представниками студентського самоврядування щотижнево. Також Аркуша Олена зазначила, що випадків конфліктних ситуацій за даною ОП не було, але у разі виникнення таких здобувачі можуть офіційно з заявою звернутися до директора або у неофіційному зверненні вирішити ситуацію разом з представниками студентського самоврядування, куратора та деканату. В цілому, ЕГ відмічає відкритість усіх учасників освітнього процесу та співробітників ЗВО до вирішення конфліктних ситуацій різного характеру та готовність до дотримання усіх передбачених нормативними актами та чинним законодавством відповідних механізмів

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6 повну відповідність. Освітній процес за ОП «Митна та податкова справа» забезпечений матеріально-технічними, фінансовими ресурсами та навчально-методичними матеріалами; освітнє середовище є безпечним для здобувачів освітньої програми; ЗВО забезпечує здобувачам освітню, організаційну, консультаційну, інформаційну підтримку. У ЗВО існує зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регламентовані нормативними документами ЗВО; наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У ЗВО присутня безперешкодна доступність маломобільних груп населення. Позитивні практики: власно розроблена ЗВО автоматизована система «SMART Університет», що має інтеграцію з ДІА. Розвинута інфраструктура ЗВО: навчальні корпуси, спорткомплекс, бібліотека, їдальня, кафе, зони відпочинку та дозвілля, гуртожиток. Наявність в аудиторіях кафедр мультимедійної та комп'ютерної техніки та доступ до Інтернету на території ЗВО.

Недоліки

Недоліки за критерієм відсутні

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО продемонстрував, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно з визначеною інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surli.cc/xtxtzl>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.gd/gkrfen>), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.gd/tunxzv>) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розроблених Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (<https://surl.li/znlbok>). ЕГ зясувала, що моніторинг ОП здійснюється на як рівні кафедр,

відповідальної за реалізацію ОП, та і на загально університетському рівні (відділами, відповідальними за якість освітнього процесу і безпосередньо навчальний процес). Для генерування та систематизації пропозицій щодо вдосконалення ОП проводяться публічні її обговорення, комунікація зі здобувачами, випускниками та роботодавцями. Факти внесення пропозицій щодо удосконалення ОП були підтверджені з боку стейкхолдерів під час зустрічей з фокус групами роботодавців та здобувачів, а також протоколом розширеного засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВННІЕ ЗУНУ. На запит ЕГ надано протоколи засідань кафедри, робочих груп з перегляду ОП, на зустрічах зі стейкхолдерами вони підтвердили свою участь у розширених засіданнях кафедри в попередніх роках. Періодичність перегляду ОП підтверджується розміщенням на сайті усіх версій ОП за різні роки (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертною групою встановлено, що студентське самоврядування у ЗВО є активним учасником процесу покращення якості освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у ВННІЕ ЗУНУ, а саме через Збори академічної (студентської) громади ВННІЕ ЗУНУ та Студентську раду (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.lu/vgovkw>), органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, а також брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. ЕГ констатує, що пропозиції здобувачів вищої освіти щодо забезпечення її якості, систематизуються на основі їх опитування, спілкування здобувачів з гарантом ОП та викладачами кафедри. Під час проведених фокус-груп, здобувачі та випускники зазначили, що в ЗВО має місце практика комунікації з гарантом з питань розвитку ОП. Результати співпраці зі здобувачами, органами студентського самоврядування та відповідні пропозиції щодо покращення ОП обговорюються на розширених засіданнях кафедри. Наприклад, здобувачкою О П Комар В. внесено пропозицію щодо оновлення назви ОК 3 у частині зміни «Іноземна мова» на «Англійська мова», яка отримала схвалення з боку гаранта та кафедри. ЗВО організовує періодичні опитування здобувачів, результати яких впливають на зміст навчання і викладання. Водночас, вивчення ЕГ матеріалів опитування здобувачів дозволило констатувати, що вони носять дещо узагальнений характер і не містять інформації щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. В цілому ж ЕГ дійшла висновку, що здобувачі є повноцінними партнерами в процесах забезпечення якості ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що роботодавці беруть активну участь у процесах удосконалення ОП через їх періодичні опитування, запрошення до участі у розширених засіданнях кафедри та долучаються до громадського обговорення проєктів ОП. Таким чином ця група стейкхолдерів здійснює посильний внесок у забезпечення відповідності підготовки здобувачів реальним потребам ринку праці. Так, у процесі удосконалення у ОП 2024 р. були враховані пропозиції М. Гедзя, директора з логістики ТОВ «Грін Кул» щодо перегляду змісту та інтегрування ОК «Господарське право» та ОК «Економіка підприємства» в одну ОК «Підприємництво». Приходько О., заступник директора з фінансових питань ТОВ «Укртрансінвест» з метою посилення практичної складової запропонувала трансформувати ОК «Теорія фінансів» в ОК «Фінанси» із переглядом змісту відповідної дисципліни, що сприяє більш повному виконанню ЗК02, СК02,03,05,11, ПРН02-05,07,10,16,19,21. Для моніторингу думок роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). За результатами зустрічі із фокус групами здобувачів, роботодавців, випускників, ознайомлення з інформаційними матеріалами на сайті ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що взаємодія з роботодавцями на ОП має партнерський, реальний та постійний характер і спрямована на підвищення якості освіти.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Для здійснення моніторингу кар'єрного шляху випускників у ВННІЕ ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками (<https://surl.li/mzkcckg>), яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Координація зазначеної роботи у ЗУНУ покладена на Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, а у ВННІЕ ЗУНУ – на відповідальну особу. У закладі освіти щорічно організовуються профорієнтаційні заходи (дні відкритих дверей, круглі столи, ярмарки вакансій), в яких беруть участь випускники різних років, що працюють за спеціальністю. Зі слів гаранта ОП, отримані за результатами комунікації з випускниками пропозиції узагальнюються та враховуються під час оновлення ОП. Водночас конкретних прикладів реалізації пропозицій випускників у процесі удосконалення ОП експертна група не виявила. На зустрічі із фокус-групою випускників, вони підтвердили, що знаходяться у процесі постійної комунікації із гарантом ОП та

викладачами кафедри. Випускники ОП також висловили задоволення якістю ОП та рівнем підготовки. В цілому, ЗВО продемонстровано, що вживаються заходи щодо здійснення загального моніторингу кар'єрних шляхів випускників ОП, а їх досвід використовується у процесі перегляду ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf), освітні програми переглядаються та оновлюються на основі результатів їхнього моніторингу на засіданні вченої ради ЗУНУ. Ефективно діюча внутрішня система забезпечення якості дозволяє адекватно реагувати на недоліки, які виявляються в ОП. У 2024 р. у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено опитування учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності ОП у розрізі таких напрямків: соціально-психологічне самопочуття; освітній процес; дотримання етичних норм; проходження практики; викладачі; стейкхолдери; рівень об'єктивності оцінювання; рівень задоволення методами навчання і викладання. Результати опитування оприлюднено на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Як зазначено у відомостях про СО, за результатами аналізу опитування ЗВО ініціював комплекс заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу: передбачено оновлення матеріально-технічної бази шляхом впровадження сучасного обладнання, активне залучення фахівців-практиків до проведення занять та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в університеті функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно та адекватно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності відповідно до внутрішніх нормативних документів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.gd/feuxpr>), мета системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ передбачає створення безперервного процесу покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що не припиняється після проведення моніторингу чи отримання будь-якого зовнішнього зворотного зв'язку, а всі результати й рекомендації враховуються в подальшій діяльності. ОП Митна та податкова справа проходить первинну акредитацію, тому зауважень та пропозицій, наданих під час попередніх акредитацій, немає. ЕГ зясувала, що ВННІЕ ЗУНУ під час перегляду ОП враховує зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших освітніх програм. За наданою експертній групі інформацією, рекомендації, отримані в процесі акредитації інших ОП, а також акредитацій аналогічних ОП в інших ЗВО, аналізуються гарантом, групою забезпечення спеціальності та кафедрою фінансів, банківської справи та страхування. Відповідні результати враховано під час перегляду ОП, зокрема посилено практичну складову ОП; удосконалено методику викладання навчальних дисциплін; розширено міжнародний компонент; враховано побажання роботодавців у процесі удосконалення ОП та активізовано співпрацю зі стейкхолдерами-роботодавцями. В цілому, на думку ЕГ, ЗВО продемонстрував, що зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій беруться до уваги під час удосконалення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У процесі акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася, що учасники академічної спільноти ВННІЕ ЗУНУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та зацікавлені у постійному її розвитку. За інформацією ЗВО, до ключових елементів формування культури якості освіти належить комплекс нормативних документів, зокрема Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Етичний кодекс ЗУНУ для університетської спільноти, що забезпечує академічну доброчесність; механізми залучення до процедур оцінки якості всіх учасників освітнього процесу. ЕГ з'ясувала, що система якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на трьох рівнях, що дозволяє задіяти до відповідних процедур всю академічну спільноту закладу: - Рівень тактичного управління якістю вищої освіти, що містить методичну, навчальну, навчально-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти; підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. - Рівень оперативного управління системою якості вищої освіти спрямований на виконання функцій моніторингу та контролю якості вищої освіти, який представлений діяльністю науково-методичної ради з питань якості вищої освіти та вчених рад факультетів, студентської ради. - Рівень стратегічного управління системою якості вищої освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості вищої освіти, підвищення ефективності (представлений процесами діяльності ректорату, вченої ради ЗУНУ, навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи). За результатами проведення фоку-груп зі здобувачами вищої

освіти, науково-педагогічними працівниками, іншими стейкхолдерами ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 8,1, 8,3, 8,6 та 8,7 та часткову узгодженість за підкритеріями 8,2, 8,4 та 8,5 (із незначними недоліками). Забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому та на ОП зокрема, є цілісною системою взаємодії всіх членів академічної спільноти, підрозділів та структур. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП регламентовані внутрішніми документами і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП.

Недоліки

Опитування здобувачів ОП має дещо узагальнений характер і не містять інформації щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування.

Рекомендації

Доцільно доопрацювати анкети для опитування здобувачів шляхом внесення в них інформації щодо змісту та якості викладання окремих ОК. Рекомендуємо під час перегляду ОП у 2025 році залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми, розробити та розмістити на сайті анкети для випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВННІЕ ЗУНУ регламентуються Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статутом ЗУНУ; Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ; Положенням про організацію освітнього процесу іншими внутрішніми документами. Усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО у відповідних розділах. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників ЕГ отримала підтвердження щодо їх обізнаності із основними положеннями документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Експертною групою з'ясовано, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Ці правила є доступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО розміщено інформацію про освітню програму (<https://surl.li/oaptjn>), зокрема опис освітньої програми, рецензії стейкхолдерів, результати опитувань здобувачів освіти, обговорення проєктів ОП. У процесі інтерв'ювання фокус груп ЕГ з'ясувала, що ЗВО своєчасно оприлюднює відповідні проєкти ОП. Відтак, всі стейкхолдери мають можливість вносити пропозиції, зауваження та рекомендації щодо удосконалення ОП надсилаючи на електронну скринь гаранта. ЕГ дійшла висновку, що гарною практикою було б створення на сайті ЗВО відкритого форуму для

обговорення проєктів ОП усіма учасниками освітнього процесу. Проєкт ОП в редакції 2025 року на момент проведення акредитаційної експертизи не був оприлюднений (гарант пояснила, що відповідно до наказу по університету він має бути оприлюднений на сайті до 15 березня 2025 р.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час експертизи було встановлено що заклад вищої освіти оприлюднює на сайті повну інформацію про освітню програм, програми навчальних дисциплін, програму практики, силабуси, а також всю інформацію щодо вибіркових ОК (<https://surl.li/ctheru>). Графік освітнього процесу, розклад занять, іспитів та іншої корисна інформація розміщена в особистому електронному кабінеті здобувача. Важливим фактом також є відкритість ЗВО та кафедр у соціальних мережах. В цілому, обсяг інформації, що оприлюднюється на сайті відповідає законодавству та є достатнім для прийняття відповідних рішень стейкхолдерами ОП. Під час експертизи було встановлено що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох сайтах: ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/vnnie/>) та окремому сайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>), що є не дуже зручним, зрозумілим та інформативним для його користувача.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність підкритеріям 9.1 і 9.3 та часткову відповідність підкритерію 9.2. В цілому, ЗВО виконує вимоги щодо прозорості й публічності діяльності. На основі оприлюдненої інформації всі зацікавлені сторони мають можливість приймати відповідні рішення. Позитивних практик за критерієм не виявлено.

Недоліки

Під час експертизи було встановлено що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох сайтах: ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/vnnie/>) та окремому сайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>), що є не дуже зручним, зрозумілим та інформативним для його користувача. Відсутність форуму для відкритого обговорення ОП на сайті університету.

Рекомендації

Уніфікувати інформацію, яка розміщується на двох сайтах. Рекомендується додати розділ щодо обговорення проєктів ОП стейкхолдерами на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 56109.pdf	tfa2TIdK3nCiR5xE3NXbD3ZID8gCCnO4MV22rlOW CSI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юрївна

Члени експертної групи

Терещенко Олег Олександрович

Белінська Світлана Михайлівна

Дорошенко Андрій Петрович

Тверезовська Олександра Ігорівна