

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

підготовки здобувачів вищої освіти

на першому (бакалаврському) рівні

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 9 від 26 травня 2021 р.)

зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради

Голова ВЧЕНОЇ РАДИ

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор

 Оксана ДЕСЯТНЮК

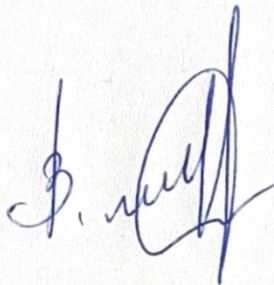
(наказ № 146 від «26» червня 2024 р.)

ВНІІЕ ЗУНУ - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

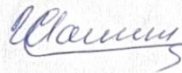
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

*Проректор з науково-
педагогічної роботи*



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

*Директор навчально-
наукового центру
моніторингу якості освіти
та методичної роботи*



Сергій ШАНДРУК

*Директор Вінницького
навчально-наукового
інституту економіки*



Борис ПОГРІЩУК

Голова ГЗС



Інна СИСОЄВА

*Завідувач кафедри економіки,
обліку та оподаткування*



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Оксана БАЛАЗЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Оксана БАЛАЗЮК** – кандидат економічних наук, доцент, гарант ОП;
2. **Інна СИСОЄВА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
3. **Валентина ЯСИШЕНА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
4. **Владислав ШАКАЄВ** – здобувач освітньо-професійної програми;
5. **Вадим БАСЕНКО** – заступник начальника відділу контролю в галузі оборони, в правоохоронних органах та органах влади Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області.

Відгуки/рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Любомир ПИЛИПЕНКО** – доктор економічних наук, професор, директор Інституту адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка»;
2. **Оксана ПРОКОПИШИН** -- кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування Львівський національний університет природокористування;
3. **Олег Ларгін** – директор ТОВ «НОРД-ТРЕЙД»;
4. **Юлія ЗАПАДНЮК** – фінансовий директор ТОВ "ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР "ЕНЕРГООБЛІК".

Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування» Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №20012455 від 04.11.2020 р. Термін дії до 01.07.2025
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми (надалі-ОПП) є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма спрямована на формування знань як у сфері обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, так і в специфічних напрямках, зокрема у соціальному обліку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів, господарювання державного та приватного секторів;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та їх соціальних аспектів;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального обліку;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП зорієнтована на формування фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та ефективно управляти сучасними системами обліково-аналітичного забезпечення для ухвалення управлінських рішень, враховуючи соціальну складову як у приватному, так і в державному секторі. ОПП орієнтована на формування вмінь вільного володіння та практичного застосування сучасних інформаційних систем та технологій в обліку, необхідних для створення інформаційної бази для прийняття зважених управлінських рішень.</p> <p>Освітній процес забезпечує високопрофесійну спеціальну підготовку сучасних працівників облікових, економічних, фінансових та аналітичних підрозділів підприємств з урахуванням соціальної складової.</p> <p>ОПП зорієнтована на підготовку ініціативних фахівців, здатних швидко адаптуватися до постійних змін в бізнес-середовищі, враховувати як внутрішні, так і зовнішні фактори впливу на підприємство, а також інтереси різних груп стейкхолдерів.</p> <p>Основою підготовки є формування новаторського та перспективного мислення, що дозволяє фахівцям діяти в інтересах суспільства на засадах доброчесності, об'єктивності, етичної поведінки.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами.</p> <p>Основний фокус ОПП полягає у формуванні у фахівців здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища, автоматизувати бізнес-процеси, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації суб'єктів господарювання, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України. Також, формування здатності складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.</p> <p>Освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору становлять індивідуальну освітню траєкторію здобувача та забезпечують формування спеціальних навичок. Зокрема, сконцентрована увага на професійно-зорієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування; практичній підготовці бакалавра у межах проходження виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Ключові слова: автоматизація обліку і оподаткування, облік, аналіз, аудит, соціальний облік, фінансова звітність, інформаційні системи та технології в обліку, контроль, облік в державному секторі, оподаткування, управлінський облік, фінансовий облік, нефінансова звітність.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП враховує результати інноваційних досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використовує в освітньому процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку.</p> <p>Ключовий акцент ОПП на розвитку у здобувачів здатності до критичного осмислення теоретичних засад та здобуття навичок практичного використання новітніх інструментів під час вирішення завдань і проблем функціонування системи обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, та дослідження засад соціального обліку вирізняють освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники ОПП «Облік і оподаткування» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): Бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, економіст з: бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, планування, матеріально-технічного забезпечення, податків і зборів, економічний радник, аналітик, інспектор-ревізор, інспектор кредитний, оцінювач (експертна оцінка майна)</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентнісно зорінтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, комплексними завданнями, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері обліку і оподаткування. Практикується студентоцентроване навчання, навчання на платформах Moodle, Zoom, самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); тренінги; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її</p>

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07 Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.</p> <p>СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.</p> <p>СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки</p>

	<p>господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.</p> <p>ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p> <p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами</p>
--	--

дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР 24. Володіти знанням нормативної бази, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, і враховувати їх під час складання бюджетної та фінансової звітності.

ПР 25. Узагальнювати дані обліку і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів і спеціалізованих інформаційних систем обліку у діяльності суб'єктів господарювання державного сектору

ПР 26. Уміння застосовувати методи соціального обліку для оцінки соціальних витрат, ефективності програм корпоративної соціальної відповідальності та визначення економічних наслідків соціально-орієнтованих заходів у державному та приватному секторах.

ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.

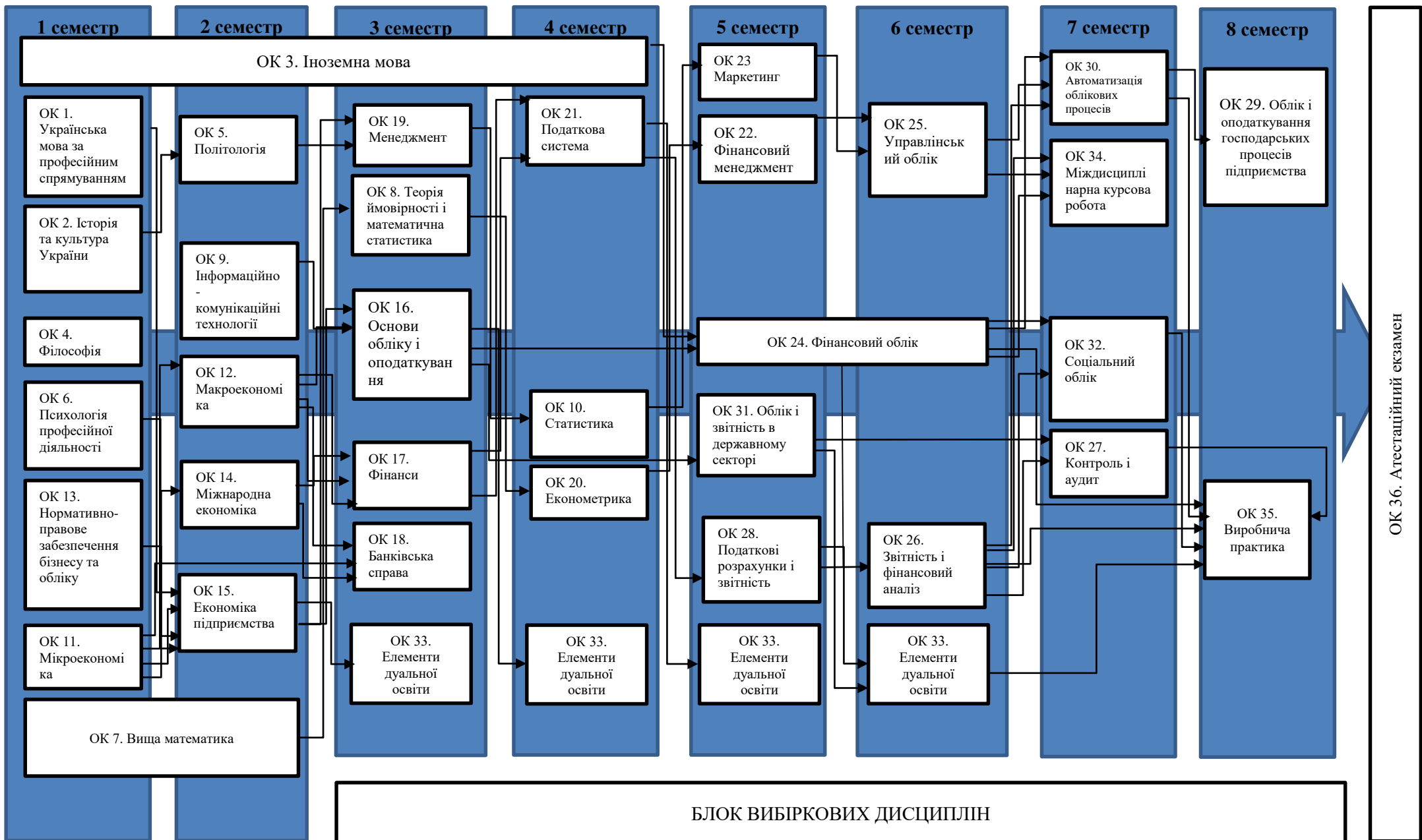
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ВННІЕ ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ, навчально-методичні кабінети кафедри економіки, обліку і оподаткування, які оснащені комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ, навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, СДН Moodle, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та ВННІЕ ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Політологія	4	Залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	Залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Статистика	4	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 13.	Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	4	Екзамен
ОК 14.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 15.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 16.	Основи обліку і оподаткування	5	Екзамен
ОК 17.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18.	Банківська справа	4	Екзамен
ОК 19.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 20.	Економетрика	4	Екзамен
ОК 21.	Податкова система	5	Екзамен
ОК 22.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 23.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 24.	Фінансовий облік	7	Екзамен
ОК 25.	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 26.	Звітність і фінансовий аналіз	6	Екзамен
ОК 27.	Контроль і аудит	7	Екзамен
ОК 28.	Податкові розрахунки і звітність	5	Екзамен
ОК 29.	Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	5	Екзамен
ОК 30.	Автоматизація облікових процесів	5	Екзамен
ОК 31.	Облік і звітність в державному секторі економіки	5	Екзамен
ОК 32.	Соціальний облік	5	Екзамен
ОК 33.	Елементи дуальної освіти	4	Захист
ОК 34.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 35.	Виробнича практика	12	Залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг за вибірковими компонентами		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із спеціальності «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління і адміністрування».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			K2	

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
<p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+																				
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			

<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	+	+	+																											
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	+	+	+																											
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	+	+	+	+	+																									
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	+	+																												
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних</p>	+			+	+	+	+	+	+																+	+	+			

<p>ПР 21. Розуміти вимоги до Діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
<p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>													+																			
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати Досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>														+	+																	

<p> ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів. </p>																																+
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36														
ЗК 01									+																											+					+			+						
ЗК 02							+	+		+																																	+			+				
ЗК 03						+																				+																+			+	+				
ЗК 04						+																																					+			+				
ЗК 05		+	+	+		+																																					+			+	+			
ЗК 06				+		+																																					+		+	+	+			
ЗК 07						+																																					+			+	+			
ЗК 08													+				+									+	+															+		+	+	+				
ЗК 09	+																											+															+		+	+	+			
ЗК 10			+																																									+			+			
ЗК 11									+																																		+		+	+	+			
ЗК 12																+																											+			+	+			
ЗК 13															+										+																		+		+	+	+			
ЗК 14		+			+																																						+			+	+			
ЗК 15		+																																										+			+	+		
ЗК 16					+								+																															+			+	+		
СК 01											+	+			+	+		+	+																							+		+	+	+	+			
СК 02							+	+		+											+	+																					+		+	+	+	+		
СК 03																	+								+	+	+				+	+	+										+		+	+	+	+		
СК 04													+										+								+	+												+		+	+	+	+	
СК 05																							+				+			+														+		+	+	+	+	
СК 06																										+																		+		+	+	+	+	
СК 07																																													+		+	+	+	+
СК 08																				+				+			+			+	+													+		+	+	+	+	
СК 09																														+															+		+	+	+	+
СК 10																										+				+															+		+	+	+	+
СК 11																+				+	+																							+		+	+	+	+	
СК 12																																												+		+	+	+	+	
СК 13																																												+		+	+	+	+	
СК 14																																													+		+	+	+	+
СК 15																																													+		+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
ПР01											+	+	+	+				+																			+			
ПР02																									+			+		+					+	+	+	+		
ПР03																	+					+			+		+	+	+						+	+	+	+		
ПР04																										+		+		+						+	+	+	+	
ПР05																+									+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ПР06																											+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПР07																		+				+								+						+	+	+	+	
ПР08																+							+				+		+							+	+	+	+	
ПР09																				+				+												+		+	+	
ПР10																												+								+		+	+	
ПР11																		+					+													+		+	+	
ПР12									+																	+							+			+		+	+	
ПР13										+						+								+												+		+	+	
ПР14							+	+		+											+																	+		+
ПР15							+	+		+		+				+																					+	+	+	+
ПР16	+			+																																	+	+	+	+
ПР17		+	+	+		+																														+		+	+	
ПР18																									+														+	
ПР19																+																					+		+	+
ПР20						+														+																+		+	+	
ПР21				+									+						+			+			+		+								+		+	+		
ПР22		+			+																																		+	
ПР23		+			+								+																										+	
ПР24																																			+		+	+	+	
ПР25																																			+		+	+	+	
ПР26																																				+		+	+	+
ПР27																																				+		+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Облік і оподаткування»
підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)

зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради


Голова ВЧЕНОЇ РАДИ


Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «28»  2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

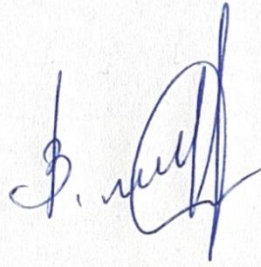
Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26»  2024 р.)

ВНІІЕ ЗУНУ - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Директор Вінницького навчально-наукового інституту економіки



Борис ПОГРІЩУК

Голова ГЗС



Інна СИСОЄВА

Завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Оксана БАЛАЗЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Оксана БАЛАЗЮК** – кандидат економічних наук, доцент, гарант ОП;
2. **Інна СИСОЄВА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
3. **Валентина ЯСИШЕНА**– доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
4. **Владислав ШАКАЄВ** – здобувач освітньо-професійної програми;
5. **Вадим БАСЕНКО**– заступник начальника відділу контролю в галузі оборони, в правоохоронних органах та органах влади Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області.

Відгуки/рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Звенислава БАНДУРА** – к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. **Віталій Покиньчерета** – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
3. **Михайло МОВЧАН** – голова фермерського господарства «Добробут Мовчан М.І.».
4. **Ірина ГАВРОНСЬКА** – директор ТОВ «Аудиторська фірма «Файненс Лоу Аудіт Груп».

Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування» Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №20012455 від 04.11.2020 р. Термін дії до 01.07.2025
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми (надалі-ОПП) є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма спрямована на формування знань як у сфері обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, так і в специфічних напрямках, зокрема у соціальному обліку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів, господарювання державного та приватного секторів;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та їх соціальних аспектів;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального обліку;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП зорієнтована на формування фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та ефективно управляти сучасними системами обліково-аналітичного забезпечення для ухвалення управлінських рішень, враховуючи соціальну складову як у приватному, так і в державному секторі. ОПП орієнтована на формування вмінь вільного володіння та практичного застосування сучасних інформаційних систем та технологій в обліку, необхідних для створення інформаційної бази для прийняття зважених управлінських рішень.</p> <p>Освітній процес забезпечує високопрофесійну спеціальну підготовку сучасних працівників облікових, економічних, фінансових та аналітичних підрозділів підприємств з урахуванням соціальної складової.</p> <p>ОПП зорієнтована на підготовку ініціативних фахівців, здатних швидко адаптуватися до постійних змін в бізнес-середовищі, враховувати як внутрішні, так і зовнішні фактори впливу на підприємство, а також інтереси різних груп стейкхолдерів.</p> <p>Основою підготовки є формування новаторського та перспективного мислення, що дозволяє фахівцям діяти в інтересах суспільства на засадах доброчесності, об'єктивності, етичної поведінки.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами.</p> <p>Основний фокус ОПП полягає у формуванні у фахівців здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища, автоматизувати бізнес-процеси, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації суб'єктів господарювання, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України. Також, формування здатності складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.</p> <p>Освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору становлять індивідуальну освітню траєкторію здобувача та забезпечують формування спеціальних навичок. Зокрема, сконцентрована увага на професійно-зорієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування; практичній підготовці бакалавра у межах проходження виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Ключові слова: автоматизація обліку і оподаткування, облік, аналіз, аудит, соціальний облік, фінансова звітність, інформаційні системи та технології в обліку, контроль, облік в державному секторі, оподаткування, управлінський облік, фінансовий облік, нефінансова звітність.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП враховує результати інноваційних досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використовує в освітньому процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку.</p> <p>Ключовий акцент ОПП на розвитку у здобувачів здатності до критичного осмислення теоретичних засад та здобуття навичок практичного використання новітніх інструментів під час вирішення завдань і проблем функціонування системи обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, та дослідження засад соціального обліку вирізняють освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники ОПП «Облік і оподаткування» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): Бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, економіст з: бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, планування, матеріально-технічного забезпечення, податків і зборів, економічний радник, аналітик, інспектор-ревізор, інспектор кредитний, оцінювач (експертна оцінка майна)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі</p>

	післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, комплексними завданнями, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері обліку і оподаткування. Практикується студентоцентроване навчання, навчання на платформах Moodle, Zoom, самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); тренінги; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

	ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07 Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.</p> <p>СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.</p> <p>СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.</p> <p>ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись</p>

	принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах</p> <p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі,</p>

	<p>дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. Володіти знанням нормативної бази, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, і враховувати їх під час складання бюджетної та фінансової звітності.</p> <p>ПР 25. Узагальнювати дані обліку і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів і спеціалізованих інформаційні системи обліку у діяльності суб'єктів господарювання державного сектору</p> <p>ПР 26. Уміння застосовувати методи соціального обліку для оцінки соціальних витрат, ефективності програм корпоративної соціальної відповідальності та визначення економічних наслідків соціально-орієнтованих заходів у державному та приватному секторах.</p> <p>ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>

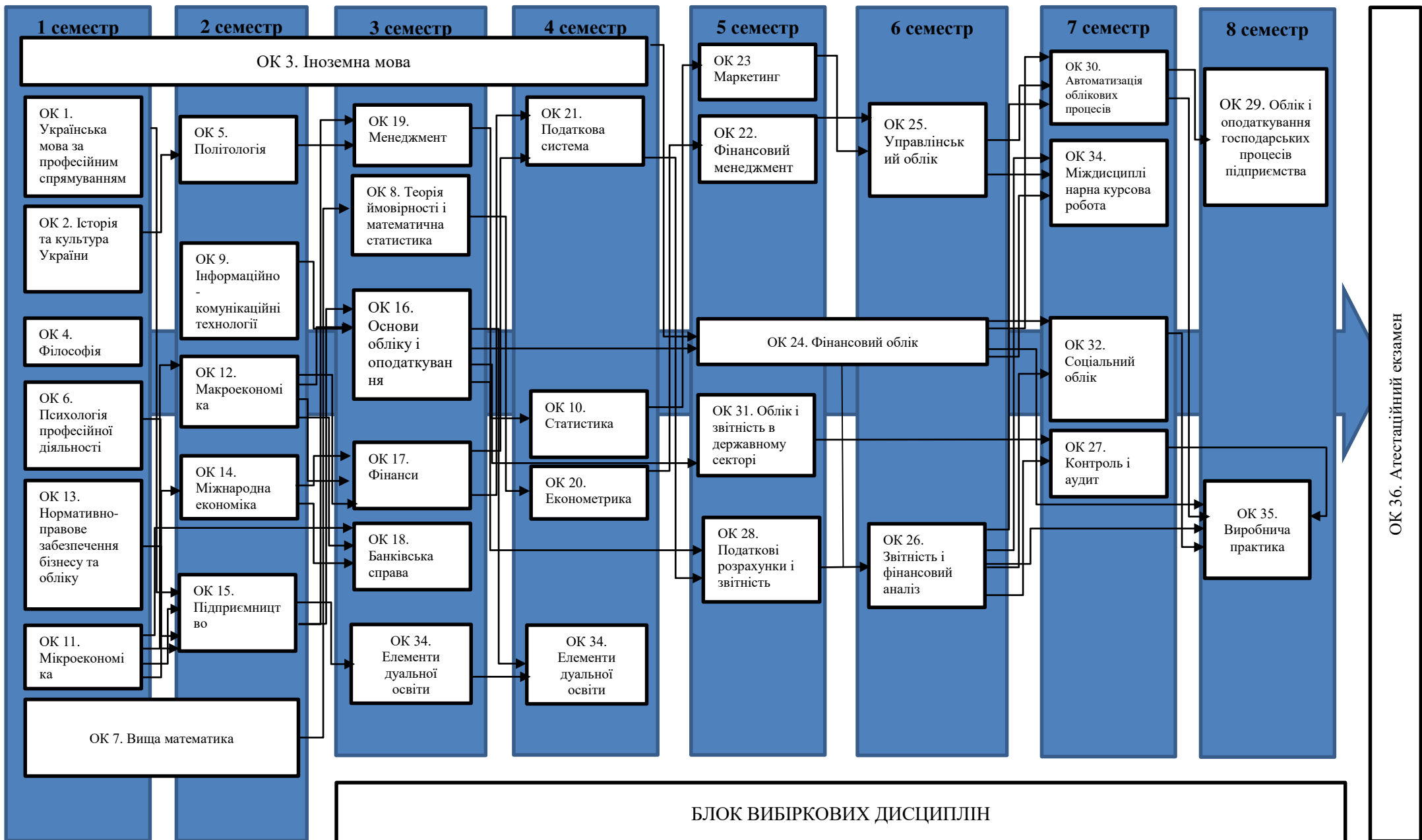
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ВННІЕ ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ, навчально-методичні кабінети кафедри економіки, обліку і оподаткування, які оснащені комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ, навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, СДН Moodle, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та ВННІЕ ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Політологія	4	Залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	Залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Статистика	4	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 13.	Нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності та обліку	4	Екзамен
ОК 14.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 15.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 16.	Основи обліку і оподаткування	5	Екзамен
ОК 17.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18.	Банківська справа	4	Екзамен
ОК 19.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 20.	Економетрика	4	Екзамен
ОК 21.	Податкова система	5	Екзамен
ОК 22.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 23.	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 24.	Фінансовий облік	9	Екзамен
ОК 25.	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 26.	Звітність і фінансовий аналіз	6	Екзамен
ОК 27.	Контроль і аудит	7	Екзамен
ОК 28.	Податкові розрахунки і звітність	5	Екзамен
ОК 29.	Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	5	Екзамен
ОК 30.	Автоматизація облікових процесів	5	Екзамен
ОК 31.	Облік і звітність в державному секторі економіки	5	Екзамен
ОК 32.	Соціальний облік	5	Екзамен
ОК 33.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 34.	Елементи дуальної освіти	2	Захист
ОК 35.	Виробнича практика	12	Залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг за вибірковими компонентами		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із спеціальності «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління і адміністрування».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			K2	

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
<p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+																						
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						

<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати їх розуміння ринкового позиціонування.</p>	+	+	+																												
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	+	+	+																												
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	+	+	+	+	+																										
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	+	+																													
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних</p>	+			+	+	+	+	+	+									+								+	+	+			

принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.																																															
ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+				+											+																														
ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+																																+				+										
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+																																					+				+			+		

<p>ПР 21. Розуміти вимоги до Діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
<p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>													+																			
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати Досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>														+	+																	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36						
ЗК 01									+																						+			+			+					
ЗК 02							+	+		+																									+			+				
ЗК 03						+																				+										+		+	+			
ЗК 04						+																														+			+			
ЗК 05		+	+	+		+																															+		+	+		
ЗК 06				+		+																														+		+	+	+		
ЗК 07						+																															+		+	+		
ЗК 08													+			+									+	+						+			+	+	+	+				
ЗК 09	+																										+									+		+	+	+		
ЗК 10			+																																	+			+			
ЗК 11									+												+															+		+	+	+		
ЗК 12																+																					+		+	+		
ЗК 13															+									+												+		+	+	+		
ЗК 14		+			+																																+		+	+		
ЗК 15		+																																				+		+	+	
ЗК 16					+								+																									+		+	+	
СК 01											+	+			+	+		+	+																	+		+	+	+		
СК 02							+	+		+										+	+																+		+	+	+	
СК 03																+									+	+	+			+	+	+				+		+	+	+		
СК 04													+									+								+	+					+		+	+	+		
СК 05																						+					+										+		+	+	+	
СК 06																										+							+				+		+	+	+	
СК 07																																						+		+	+	+
СК 08																			+					+			+		+	+	+					+		+	+	+		
СК 09																													+								+		+	+	+	
СК 10																									+				+								+		+	+	+	
СК 11															+				+	+																	+		+	+	+	
СК 12																																		+			+		+	+	+	
СК 13																																		+			+		+	+	+	
СК 14																																				+		+	+	+	+	
СК 15																																				+		+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
ПР01											+	+	+	+				+																		+				
ПР02																									+			+		+					+	+	+	+		
ПР03																	+					+			+		+	+	+						+	+	+	+		
ПР04																	+									+		+		+						+	+	+	+	
ПР05																+									+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ПР06																											+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПР07																		+				+								+						+	+	+	+	
ПР08																+							+				+		+							+	+	+	+	
ПР09																				+				+													+	+	+	
ПР10																												+									+	+	+	
ПР11																		+					+														+	+	+	
ПР12									+																	+							+				+	+	+	
ПР13										+						+								+													+	+	+	
ПР14							+	+		+											+																		+	
ПР15							+	+		+		+				+																					+	+	+	+
ПР16	+			+																																	+	+	+	+
ПР17		+	+	+		+																															+	+	+	
ПР18																									+											+			+	
ПР19																+																					+	+	+	
ПР20						+														+																	+	+	+	
ПР21				+									+						+			+				+		+								+	+	+		
ПР22		+			+																																		+	
ПР23		+			+								+																										+	
ПР24																																		+		+	+	+	+	
ПР25																																		+		+	+	+	+	
ПР26																																				+	+	+	+	
ПР27																																				+	+	+	+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 23 червня 2023 р.)

зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради

Голова ВЧЕНОЇ РАДИ

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

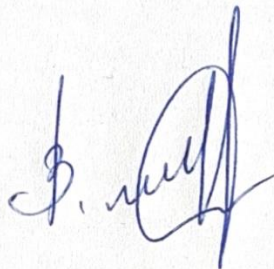
(наказ № 49 від «26» червня 2024 р.)

ВННІЕ ЗУНУ -2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

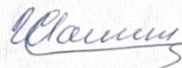
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи



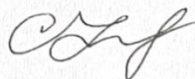
Сергій ШАНДРУК

Директор Вінницького навчально-наукового інституту економіки



Борис ПОГРІЩУК

Голова ГЗС



Інна СИСОЄВА

Завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Оксана БАЛАЗІЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Оксана БАЛАЗЮК** – кандидат економічних наук, доцент, гарант ОП;
2. **Інна СИСОЄВА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
3. **Валентина ЯСИШЕНА**– доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
4. **Ганна РИЛЬСЬКА** – здобувач освітньо-професійної програми;
5. **Владислав ШАКАЄВ** – головний державний фінансовий інспектор відділу взаємодії з правоохоронними органами Управління Північного офісу Держаудит служби у Вінницькій області, випускник освітньо-професійної програми;

Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Наталя ПОЗНЯКОВСЬКА** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Національного університету водного господарства та природокористування;
2. **Звенислава БАНДУРА** – к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту Львівського національного університету імені Івана Франка;
3. **Олег ЛАРГІН** – директор ТОВ «НОРД-ТРЕЙД»;
4. **Сергій ДУМЕНКО** – директор ТОВ «Продмаш Техсервіс».

Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування» Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №20012455 від 04.11.2020 р. Термін дії до 01.07.2025
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми (надалі-ОПП) є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма спрямована на формування знань як у сфері обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, так і в специфічних напрямках, зокрема у соціальному обліку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів, господарювання державного та приватного секторів;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та їх соціальних аспектів;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального обліку;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП зорієнтована на формування фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та ефективно управляти сучасними системами обліково-аналітичного забезпечення для ухвалення управлінських рішень, враховуючи соціальну складову як у приватному, так і в державному секторі. ОПП орієнтована на формування вмінь вільного володіння та практичного застосування сучасних інформаційних систем та технологій в обліку, необхідних для створення інформаційної бази для прийняття зважених управлінських рішень.</p> <p>Освітній процес забезпечує високопрофесійну спеціальну підготовку сучасних працівників облікових, економічних, фінансових та аналітичних підрозділів підприємств з урахуванням соціальної складової.</p> <p>ОПП зорієнтована на підготовку ініціативних фахівців, здатних швидко адаптуватися до постійних змін в бізнес-середовищі, враховувати як внутрішні, так і зовнішні фактори впливу на підприємство, а також інтереси різних груп стейкхолдерів.</p> <p>Основою підготовки є формування новаторського та перспективного мислення, що дозволяє фахівцям діяти в інтересах суспільства на засадах доброчесності, об'єктивності, етичної поведінки.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами.</p> <p>Основний фокус ОПП полягає у формуванні у фахівців здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища, автоматизувати бізнес-процеси, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації суб'єктів господарювання, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України. Також, формування здатності складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.</p> <p>Освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору становлять індивідуальну освітню траєкторію здобувача та забезпечують формування спеціальних навичок. Зокрема, сконцентрована увага на професійно-зорієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування; практичній підготовці бакалавра у межах проходження виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Ключові слова: автоматизація обліку і оподаткування, облік, аналіз, аудит, соціальний облік, фінансова звітність, інформаційні системи та технології в обліку, контроль, облік в державному секторі, оподаткування, управлінський облік, фінансовий облік, нефінансова звітність.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП враховує результати інноваційних досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використовує в освітньому процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку.</p> <p>Ключовий акцент ОПП на розвитку у здобувачів здатності до критичного осмислення теоретичних засад та здобуття навичок практичного використання новітніх інструментів під час вирішення завдань і проблем функціонування системи обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, та дослідження засад соціального обліку вирізняють освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники ОПП «Облік і оподаткування» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): Бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, економіст з: бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, планування, матеріально-технічного забезпечення, податків і зборів, економічний радник, аналітик, інспектор-ревізор, інспектор кредитний, оцінювач (експертна оцінка майна)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі</p>

	післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, комплексними завданнями, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері обліку і оподаткування. Практикується студентоцентроване навчання, навчання на платформах Moodle, Zoom, самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); тренінги; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

	ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07 Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.</p> <p>СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.</p> <p>СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах
- ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

	<p>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. Володіти знанням нормативної бази, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, і враховувати їх під час складання бюджетної та фінансової звітності.</p> <p>ПР 25. Узагальнювати дані обліку і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів і спеціалізованих інформаційні системи обліку у діяльності суб'єктів господарювання державного сектору</p> <p>ПР 26. Уміння застосовувати методи соціального обліку для оцінки соціальних витрат, ефективності програм корпоративної соціальної відповідальності та визначення економічних наслідків соціально-орієнтованих заходів у державному та приватному секторах.</p> <p>ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ВННІЕ ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ, навчально-методичні кабінети кафедр економіки, обліку і оподаткування, які оснащені комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.

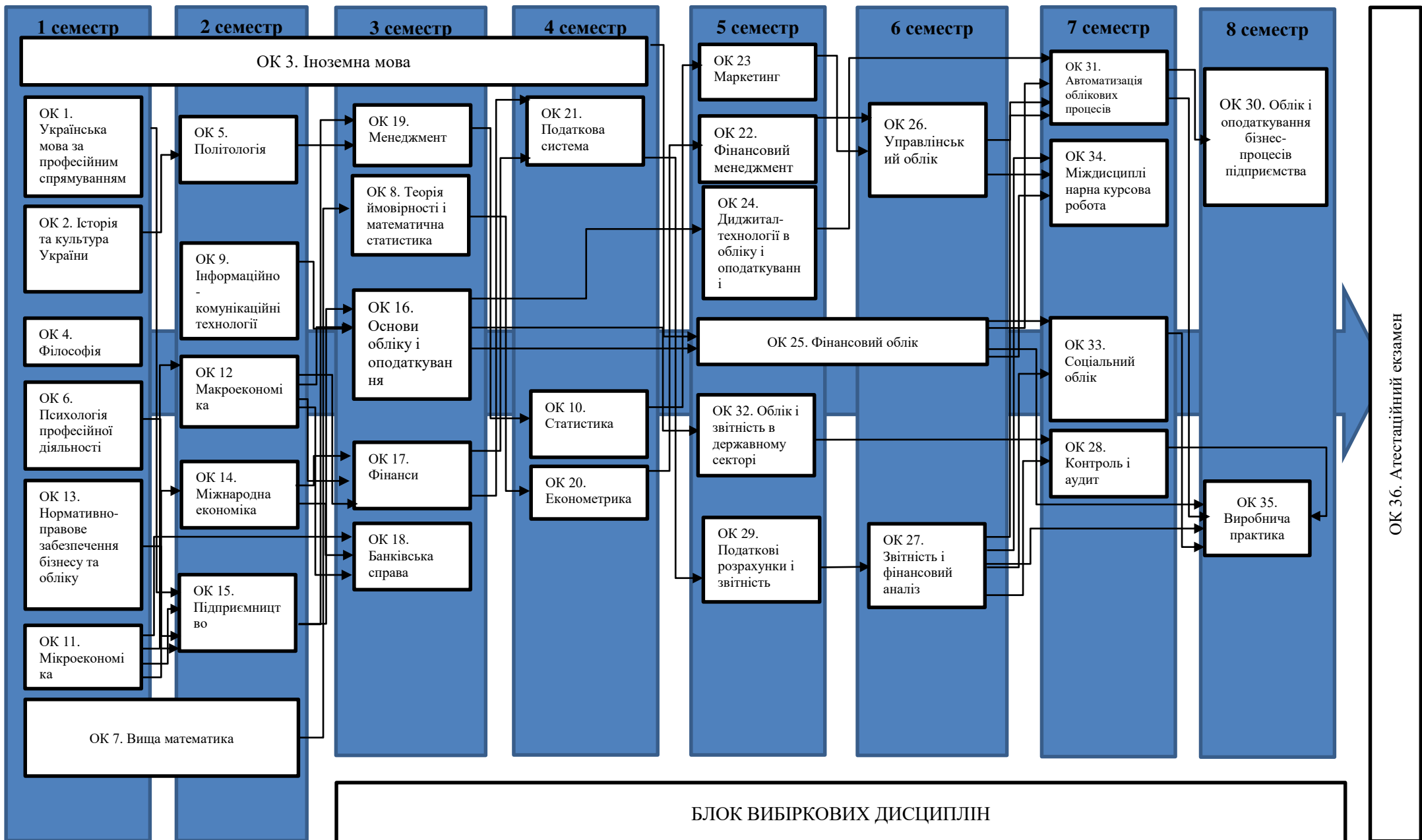
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ, навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, СДН Moodle, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та ВННІЕ ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Політологія	4	Залік
ОК 6.	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
ОК 7.	Вища математика	7	Залік, екзамен
ОК 8.	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Статистика	4	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 13.	Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	4	Екзамен
ОК 14.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 15.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 16.	Основи обліку і оподаткування	5	Екзамен
ОК 17.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18.	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 19.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 20.	Економетрика	4	Екзамен
ОК 21.	Податкова система	6	Екзамен
ОК 22.	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОК 23.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 24.	Диджитал-технології в обліку і оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 25.	Фінансовий облік	8	Екзамен, Залік
ОК 26.	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 27.	Звітність і фінансовий аналіз	6	Екзамен
ОК 28.	Контроль і аудит	8	Екзамен
ОК 29.	Податкові розрахунки і звітність	4	Екзамен
ОК 30.	Облік і оподаткування бізнес-процесів підприємства	5	Екзамен
ОК 31.	Автоматизація облікових процесів	5	Екзамен
ОК 32.	Облік і звітність в державному секторі економіки	5	Екзамен
ОК 33.	Соціальний облік	4	Екзамен
ОК 34.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 35.	Виробнича практика	12	Залік
ОК 36.	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг за вибірковими компонентами		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із спеціальності «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління і адміністрування».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			K2	

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1, AB2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1

СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
<p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+																				
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			

<p>ПР 21. Розуміти вимоги до Діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
<p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>													+																			
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати Досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>														+	+																	

<p> ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів. </p>																																<p style="text-align: center;">+</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ЗК 01									+															+							+			+		+	
ЗК 02							+	+		+																									+		+
ЗК 03						+																					+									+	+
ЗК 04						+																													+		+
ЗК 05		+	+	+		+																														+	+
ЗК 06				+		+																													+	+	+
ЗК 07						+																														+	+
ЗК 08													+			+											+	+					+		+	+	+
ЗК 09	+																																		+	+	+
ЗК 10			+																																+		+
ЗК 11									+												+				+										+	+	+
ЗК 12																+																				+	+
ЗК 13															+										+										+	+	+
ЗК 14		+			+																															+	+
ЗК 15		+																																		+	+
ЗК 16					+								+																							+	+
СК 01											+	+		+	+		+	+																+	+	+	
СК 02							+	+		+										+	+														+	+	+
СК 03																+										+	+	+		+	+	+			+	+	+
СК 04													+									+								+	+				+	+	+
СК 05																						+						+							+	+	+
СК 06																									+		+						+		+	+	+
СК 07																																			+	+	+
СК 08																			+					+				+	+	+	+			+	+	+	
СК 09																																			+	+	+
СК 10																										+			+						+	+	+
СК 11															+				+	+															+	+	+
СК 12																																		+		+	+
СК 13																																		+		+	+
СК 14																																			+	+	+
СК 15																																			+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
ПР01											+	+	+	+				+																			+			
ПР02																										+			+		+					+	+	+		
ПР03																	+					+			+	+			+	+	+					+	+	+		
ПР04																	+					+					+	+								+	+	+		
ПР05																+										+	+	+	+	+	+						+	+	+	
ПР06																											+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ПР07																		+				+								+							+	+	+	
ПР08																+							+					+		+							+	+	+	
ПР09																				+				+														+	+	
ПР10																													+									+	+	
ПР11																		+					+														+	+		
ПР12									+																		+							+				+	+	
ПР13											+					+								+				+										+	+	
ПР14							+	+		+											+																		+	
ПР15							+	+		+		+				+																						+	+	+
ПР16	+			+																																		+	+	+
ПР17		+	+	+		+																																+	+	
ПР18																										+													+	
ПР19																+																						+	+	
ПР20						+														+																		+	+	
ПР21				+										+					+			+				+		+									+	+		
ПР22		+			+																																		+	
ПР23		+			+								+																										+	
ПР24																																				+		+	+	
ПР25																																				+		+	+	
ПР26																																				+		+	+	
ПР27																																				+		+	+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

підготовки здобувачів вищої освіти

на першому (бакалаврському) рівні

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол №

від

Андрій КРИСОВАТИЙ

2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024р.

Ректор

Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ

№ 496

від

26

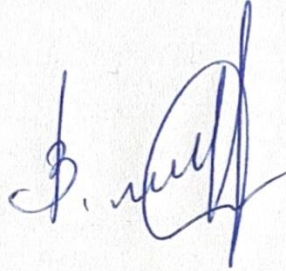
червня

2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

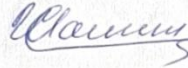
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Директор Вінницького навчально-наукового інституту економіки



Борис ПОГРІЩУК

Голова ГЗС



Інна СИСОЄВА

Завідувач кафедри економіки, обліку та оподаткування



Віктор ПИЛЯВЕЦЬ

Гарант ОПП



Оксана БАЛАЗЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Оксана БАЛАЗЮК** – кандидат економічних наук, доцент, гарант ОП;
2. **Інна СИСОЄВА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
3. **Валентина ЯСИШЕНА** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування;
4. **Ярослав МАКАРУК** – здобувач освітньо-професійної програми;
5. **Владислав ШАКАЄВ** – головний державний фінансовий інспектор відділу взаємодії з правоохоронними органами Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області, випускник освітньо-професійної програми;

Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Наталія МАЛЮГА** – доктор економічних наук, професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського національного університету;
2. **Наталія ІВАНОВА** – к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування Уманського національного університету садівництва;
3. **Едуард ТКАЧЕНКО** – начальник фінансово-економічної служби військової частини А7337;
4. **Ольга Городецька** – заступник директора ТОВ «Системи для бізнесу 2018».

Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету Кафедра економіки, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування» Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми у ЄКТС	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності №20012455 від 04.11.2020 р. Термін дії до 01.07.2025
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми (надалі-ОПП) є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма спрямована на формування знань як у сфері обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, так і в специфічних напрямках, зокрема у соціальному обліку.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів, господарювання державного та приватного секторів;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та їх соціальних аспектів;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального обліку;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>ОПП зорієнтована на формування фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та ефективно управляти сучасними системами обліково-аналітичного забезпечення для ухвалення управлінських рішень, враховуючи соціальну складову як у приватному, так і в державному секторі. ОПП орієнтована на формування вмінь вільного володіння та практичного застосування сучасних інформаційних систем та технологій в обліку, необхідних для створення інформаційної бази для прийняття зважених управлінських рішень.</p> <p>Освітній процес забезпечує високопрофесійну спеціальну підготовку сучасних працівників облікових, економічних, фінансових та аналітичних підрозділів підприємств з урахуванням соціальної складової.</p> <p>ОПП зорієнтована на підготовку ініціативних фахівців, здатних швидко адаптуватися до постійних змін в бізнес-середовищі, враховувати як внутрішні, так і зовнішні фактори впливу на підприємство, а також інтереси різних груп стейкхолдерів.</p> <p>Основою підготовки є формування новаторського та перспективного мислення, що дозволяє фахівцям діяти в інтересах суспільства на засадах доброчесності, об'єктивності, етичної поведінки.</p>

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами.</p> <p>Основний фокус ОПП полягає у формуванні у фахівців здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища, автоматизувати бізнес-процеси, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації суб'єктів господарювання, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України. Також, формування здатності складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.</p> <p>Освітні компоненти – обов'язкові дисципліни загальної та професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору становлять індивідуальну освітню траєкторію здобувача та забезпечують формування спеціальних навичок. Зокрема, сконцентрована увага на професійно-зорієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у сфері обліку і оподаткування; практичній підготовці бакалавра у межах проходження виробничої (переддипломної) практики.</p> <p>Ключові слова: автоматизація обліку і оподаткування, облік, аналіз, аудит, соціальний облік, фінансова звітність, інформаційні системи та технології в обліку, контроль, облік в державному секторі, оподаткування, управлінський облік, фінансовий облік, нефінансова звітність.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>ОПП враховує результати інноваційних досліджень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; використовує в освітньому процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку.</p> <p>Ключовий акцент ОПП на розвитку у здобувачів здатності до критичного осмислення теоретичних засад та здобуття навичок практичного використання новітніх інструментів під час вирішення завдань і проблем функціонування системи обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, та дослідження засад соціального обліку вирізняють освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники ОПП «Облік і оподаткування» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): Бухгалтер, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, консультант з податків і зборів, економіст з: бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, планування, матеріально-технічного забезпечення, податків і зборів, економічний радник, аналітик, інспектор-ревізор, інспектор кредитний, оцінювач (експертна оцінка майна)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентнісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, комплексними завданнями, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері обліку і оподаткування. Практикується студентоцентроване навчання, навчання на платформах Moodle, Zoom, самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); тренінги; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність приймати рішення та вчиняти дії, дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>неетичної поведінки.</p> <p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 07 Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.</p> <p>СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.</p> <p>СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.</p>
---	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах
- ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів

	<p>бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 24. Володіти знанням нормативної бази, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, і враховувати їх під час складання бюджетної та фінансової звітності.</p> <p>ПР 25. Узагальнювати дані обліку і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів і спеціалізованих інформаційні системи обліку у діяльності суб'єктів господарювання державного сектору</p> <p>ПР 26. Уміння застосовувати методи соціального обліку для оцінки соціальних витрат, ефективності програм корпоративної соціальної відповідальності та визначення економічних наслідків соціально-орієнтованих заходів у державному та приватному секторах.</p> <p>ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ВННІЕ ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ та ЗУНУ, навчально-методичні кабінети кафедри економіки, обліку і оподаткування, які оснащені комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням. Для навчання студентів передбачено роздатковий матеріал по дисциплінах, що викладаються. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi.</p>

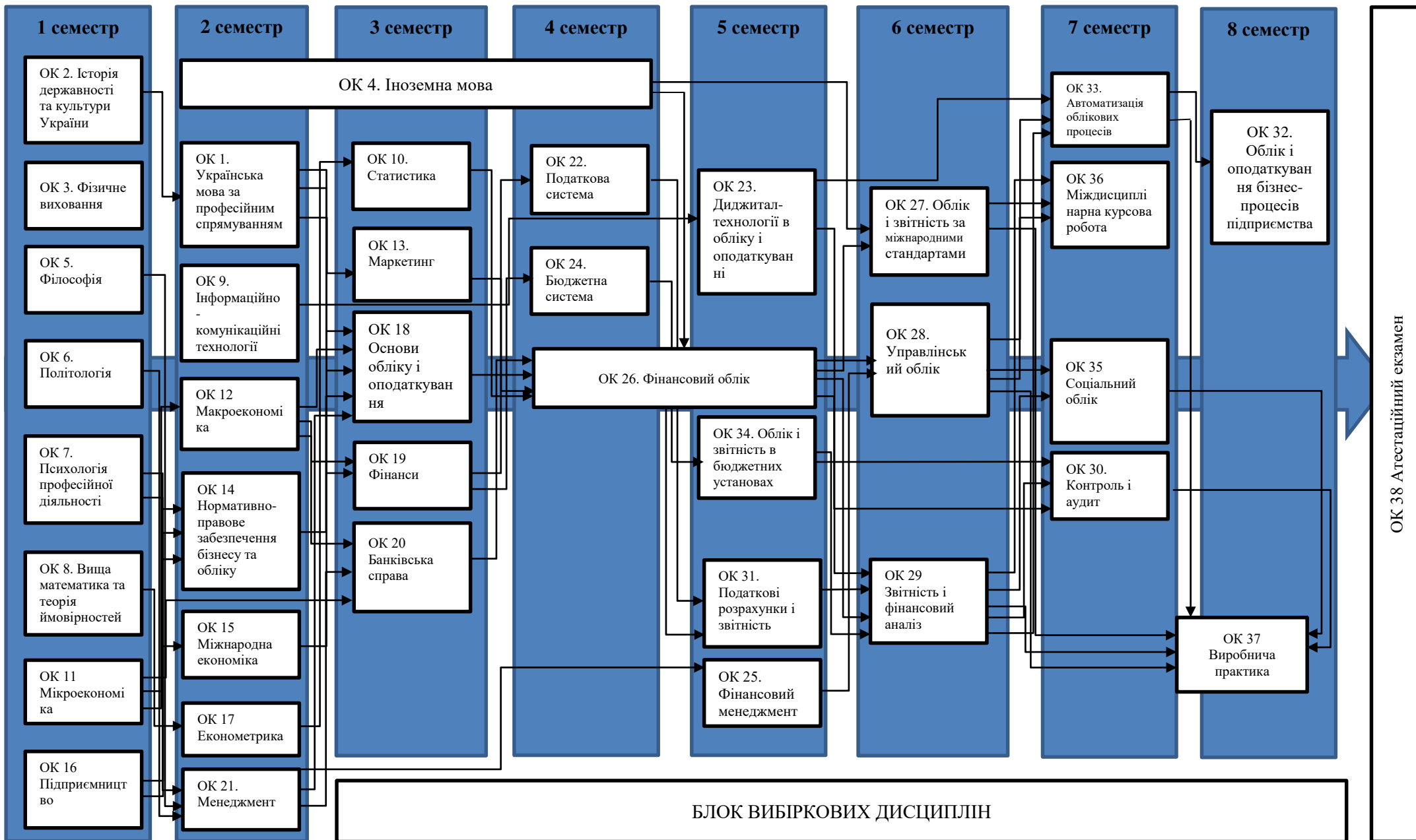
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ВННІЕ ЗУНУ, навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, СДН Moodle, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та ВННІЕ ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до угод ЗУНУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2.	Історія державності та культури України	3	Екзамен
ОК 3.	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 5.	Філософія	4	Екзамен
ОК 6.	Політологія	3	Залік
ОК 7.	Психологія професійної діяльності	5	Екзамен
ОК 8.	Вища математика та теорія ймовірностей	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Статистика	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 12.	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 13.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 14.	Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	4	Екзамен
ОК 15.	Міжнародна економіка	4	Залік
ОК 16.	Підприємництво	3	Залік
ОК 17.	Економетрика	4	Екзамен
ОК 18.	Основи обліку і оподаткування	5	Екзамен
ОК 19.	Фінанси	5	Екзамен
ОК 20.	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 21.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 22.	Податкова система	6	Екзамен
ОК 23.	Диджитал-технології в обліку і оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 24.	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 25.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 26.	Фінансовий облік	8	Екзамен
ОК 27.	Облік і звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОК 28.	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 29.	Звітність і фінансовий аналіз	5	Екзамен
ОК 30.	Контроль і аудит	7	Екзамен
ОК 31.	Податкові розрахунки і звітність	5	Екзамен
ОК 32.	Облік і оподаткування бізнес-процесів підприємства	5	Екзамен
ОК 33.	Автоматизація облікових процесів	5	Екзамен
ОК 34.	Облік і звітність в бюджетних установах	5	Екзамен
ОК 35.	Соціальний облік	5	Екзамен
ОК 36.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 37.	Виробнича практика	12	Залік
ОК 38.	Атестаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг за вибірковими компонентами		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Облік і оподаткування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із спеціальності «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління і адміністрування».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1

4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.			K2	

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально - економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	Ав1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	Ав1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		

СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1, AB2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2
СК 12. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні облікові інструменти для відображення результатів діяльності підприємств, а також розв'язувати практичні завдання стосовно облікового забезпечення наявності та руху господарських засобів та джерел їх утворення у державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1

СК 13. Здатність до ведення обліку та формування звітності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій в державному секторі економіки.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 14. Здатність здійснювати облік соціально значущих показників діяльності підприємств та організацій з урахуванням впливу економічних, екологічних і соціальних факторів, а також формувати звітність за стандартами корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК15. Уміння аналізувати соціально-економічні наслідки господарської діяльності суб'єктів господарювання для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та оцінювати ефективність соціальних інвестицій у підвищення рівня прозорості та відповідальності бізнесу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1

<p>ПР 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
<p>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+																				
<p>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			

<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати їх розуміння ринкового позиціонування.</p>	+	+	+																							
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	+	+	+																							
<p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>	+	+	+	+	+																					
<p>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	+	+																								
<p>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних</p>	+			+	+	+	+	+																		

принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.																														
ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+			+		+															+								
ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+										+															+		+		
ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+													+						+		+	+	

<p>ПР 21. Розуміти вимоги до Діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
<p>ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>													+																			
<p>ПР 23. Зберігати та примножувати Досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>														+	+																	

ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.																																+
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ЗК 01									+															+										+			+		+		
ЗК 02								+		+																												+		+	
ЗК 03							+																						+									+		+	
ЗК 04							+																															+		+	
ЗК 05		+		+	+		+																															+		+	
ЗК 06					+		+																															+	+	+	
ЗК 07							+																															+	+	+	
ЗК 08													+					+									+	+	+						+		+	+	+		
ЗК 09	+																													+							+	+	+		
ЗК 10				+																																		+		+	
ЗК 11									+								+							+														+	+	+	
ЗК 12																+																						+	+	+	
ЗК 13													+		+																							+	+	+	
ЗК 14		+			+																																	+	+		
ЗК 15		+	+																																			+	+		
ЗК 16					+									+																								+	+		
СК 01										+	+				+	+				+	+				+												+	+	+		
СК 02								+		+							+						+																+	+	+
СК 03																											+	+	+	+		+	+	+					+	+	+
СК 04														+										+								+	+						+	+	+
СК 05																										+				+		+							+	+	+
СК 06																								+					+								+			+	+
СК 07																																							+	+	+
СК 08													+										+							+	+		+					+	+	+	
СК 09																																							+	+	+
СК 10																												+				+							+	+	+
СК 11																+						+	+						+									+	+	+	
СК 12																																						+		+	+
СК 13																																						+		+	+
СК 14																																						+	+	+	+
СК 15																																						+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ПР01											+	+		+	+					+																		+			
ПР02																											+	+			+		+					+	+	+	
ПР03																			+				+	+				+	+			+	+	+				+	+	+	
ПР04																													+	+		+						+	+	+	
ПР05																			+								+		+	+	+	+	+					+	+	+	
ПР06																													+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ПР07																			+			+		+							+							+	+	+	
ПР08																	+									+			+		+							+	+	+	
ПР09													+									+																	+	+	
ПР10																														+									+	+	
ПР11																				+						+													+	+	
ПР12									+																				+						+				+	+	
ПР13											+		+				+																						+	+	
ПР14								+		+								+																						+	
ПР15								+		+		+					+																						+	+	+
ПР16	+			+																																			+	+	+
ПР17		+		+	+		+																																+	+	
ПР18																												+	+					+					+	+	
ПР19																	+																						+	+	
ПР20							+															+																	+	+	
ПР21					+										+						+		+						+		+							+	+		
ПР22		+				+																																		+	
ПР23		+	+			+								+																										+	
ПР24															+																					+		+	+	+	
ПР25																																				+		+	+	+	
ПР26																																					+	+	+	+	
ПР27																																					+	+	+	+	