

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25913 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	http://www.vie.vin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25913
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324436
ПІБ гаранта ОП	Балазюк Оксана Юріївна

Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.balaziuk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-794-54-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету з 2000 року діяла кафедра бухгалтерського обліку і аудиту, що здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю «Облік і аудит», яка пройшла успішну акредитацію у 2018 році.

У 2019 році створено кафедру економіки, обліку і оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>) шляхом об'єднання кафедр економіки підприємств і корпорацій та бухгалтерського обліку і аудиту, яка увібрала двадцятирічний організаційно-навчальний і науковий досвід кафедр-попередників. Очолив її кандидат економічних наук, доцент Пилявець В.М. У зв'язку зі зміною назви спеціальності «Облік і аудит» у цей період було отримано сертифікат про акредитацію спеціальності «Облік і оподаткування» (№20012455 від 04.11.2020 р., термін дії якого до 01.07.2025) Базовим структурним підрозділом, що забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (надалі – ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» є кафедра економіки, обліку і оподаткування. Проектування ОПП «Облік і оподаткування» базувалось на стандарті вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня освіти з урахуванням Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11>) та стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>). ОПП пов'язана зі стратегією, місією та візією розвитку ЗНУ, запитами ринку праці, науковими дослідженнями кафедри та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання як державного та приватного секторів, так і в специфічних напрямках, зокрема у соціальному обліку. Гарантом ОПП є кандидат економічних наук, доцент Балазюк О.Ю. ОПП акредитується вперше. До удосконалення ОПП долучено НПП та студентську спільноту ВННІЕ ЗНУ, представників інших ЗВО України, а також практиків галузі та працевдавців. Зміни й оновлення ОПП відбувалися щорічно, із залученням провідних фахівців України у сфері обліку. До викладання дисциплін професійної підготовки (в тому числі вибіркових) залучені викладачі з відповідною кваліфікацією й вагомими показниками науково-професійної активності (відповідно з п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення» (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	0	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	11	17	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	6	7	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	6	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34644 Облік і оподаткування 35259 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	25913 Облік і оподаткування 25918 Облік і оподаткування 25923 Облік і оподаткування 25919 Облік і оподаткування 25924 Облік і оподаткування 25827 Аудит і аналіз бізнесу 19502 Економічна експертиза та аудит бізнесу

	<p>25829 Облік і оподаткування агропромислового бізнесу 25830 Облік і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання 25828 Облік і контроль в державному секторі економіки 26207 Облік і оподаткування 19647 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19642 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 25915 Облік і оподаткування 5619 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 6839 Облік, оподаткування і правове забезпечення підприємництва 8060 Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки 10798 Аналіз і аудит бізнесу 19501 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 32885 Облік і аналітика цифрової економіки 34932 Бізнес-консалтинг 34933 Економічна експертиза 34950 Міжнародний облік 20114 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 19884 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 19882 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 47153 Аудит і аналіз бізнесу</p>
другий (магістерський) рівень	<p>26590 Облік і оподаткування 26615 Облік і оподаткування 26622 Облік і оподаткування 49348 Облік і оподаткування підприємництва 51582 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 21862 Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу 21863 Міжнародний облік 64994 Бізнес-аналітика та управління інноваційними системами 49351 Облік і контроль в державному секторі економіки 49352 Аудит та державний фінансовий контроль 22012 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21859 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 21860 Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки 21861 Економічна експертиза та аудит бізнесу 16236 Облік і оподаткування підприємницької діяльності 22011 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 22017 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва 26602 Облік і оподаткування 25386 Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37461 Облік і оподаткування</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

□ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>071_ОПП_bak_2024.pdf</i>	iZ/RoQjUjL8KFA1WaGzYIdT8FXUtOQSjexDtOigv8LM=
Освітня програма	<i>071_ОПП_bak_2023.pdf</i>	EcOpSdEj83C9OwUoeSFwtGX25RSyMKPsbсYW4r8M6w=
Освітня програма	<i>071_ОПП_bak_2022.pdf</i>	HbOckEN7Pk7uLd8LNNBEtshDrBME/6IureyU58owLrQ=
Освітня програма	<i>071_ОПП_bak_2021.pdf</i>	uoAEOHY/5ey5Y2JJ1MX93d8Qw5ho2GiOEj1akmg4xiA=
Навчальний план за ОП	<i>071_Навчальний план_2021.pdf</i>	fzNAUIJX+HAeQvtlSwn2ri1cmLbY2v3yEmL/ZlxQv9U=
Навчальний план за ОП	<i>071_Навчальний план_2022.pdf</i>	SH/JFDdhatOxb6eFXWv3YaLrIExVpXd+fUyZKstkW7M=
Навчальний план за ОП	<i>071_Навчальний план_2023.pdf</i>	2MWeDQoGumqFUow7DRRnvEpfCV5HWYuav5jZp2/ck5c=
Навчальний план за ОП	<i>071_Навчальний план_2024.pdf</i>	GD6D/jZFPFKUIPU5bK486Jq+PVc2RXSVv/Fv4Wo1y1Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	AAhAdBOvpbYzmr1r1WjPE6VLSnPU74p7e9VTFesXG8U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії.pdf</i>	LaEnlBQZ1BjlJaBoUdiYvFpNulRdDEVkdRyqmxRHQVI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до чинного стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuвання-bakalavr-1.pdf>).

ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами.

Основний фокус ОПП полягає у формуванні здатності оперативно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища, автоматизувати бізнес-процеси, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати складні бізнес-ситуації суб'єктів господарювання, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, а також складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку.

Програмні результати в межах ОПП, відповідають дескрипторам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Не передбачено

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з Порядком розроблення освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо цілей ОПП, структури освітніх компонентів тощо. Це реалізується шляхом їх участі у розробці та обговоренні програм, формуванні унікальних компетентностей та програмних результатів, а також через анкетування, яке проводиться періодично. Результати такого зворотного зв'язку враховуються при оновленні ОПП на наступний рік. Пропозиції, подані здобувачами та випускниками програми, фіксуються в протоколах засідань кафедри. До прикладу, при обговоренні проекту програми 2023 року студентка четвертого курсу Ганна Рильська запропонувала впроваджувати в освітній процес відомості про нові технології, зокрема ШІ, не тільки в ОК професійного спрямування, а й у ОК циклу загальної підготовки. Для ефективної комунікації між здобувачами освіти та розробниками ОПП передбачено можливість зворотного зв'язку через електронну пошту гаранта ОПП (oksana.balaziuk@wunu.edu.ua).

- роботодавці

Інтереси роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПР навчання як у процесі розробки ОПП, так і при її оновленні. Так, обговорення проектів ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри економіки обліку та оподаткування та інших заходах, організованих нею (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), за участю представників роботодавців, зокрема ТОВ «Системи для бізнесу 2018», заступника директора Ольга ГОРОДЕЦЬКА.

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02WD2baenUrU8wCn1rXHRzeEnxJb2S6Drk9Kk3cNiWysMo1Xy5dSS7Ps7q5Chctopal>), представників компанії «RemOnline» (ТОВ "Ордепі")

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02uheEqLcW8BV6vRvKbof7hgPBphHGMbaX8frwYEjRy56BKvrrbAF41R2TktPn1g6al>), Ірини ДЕХТЯРУК (ТОВ «Мастер: СТРИМ»,

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidos4RSEdcs3wyiN19TaiJZ2otxGMW8Z1zf2pDC5qx3R9GivXs5zSRgPp853bLc1Z15l>), Юлії Западнюк, (ТОВ "ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ЦЕНТР ЕНЕРГООБЛІК",

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0HNmBEhAZSvXwGx9BQgH7A2SfQDTdXcVGSgM8ywZJ4c3tQQYrHUFyM93XJsunD8egl>) та ін. Їх рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП. До прикладу, при обговоренні ОПП 2024 року Владислав ШАКАЄВ, головний державний фінансовий інспектор Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області та випускник ОПП, запропонував уведення до нормативних дисциплін ОК «Бюджетна система», що дозволяє студентам глибше розуміти динаміку та причини змін у бюджетній політиці (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>);

- академічна спільнота

Комплексний підхід до обговорення академічною спільнотою цілей та завдань ОПП сприяє високій якості та повноті досягнення програмних результатів. Важливу роль у цьому відіграє колегіальне обговорення ОК і компетентностей, які вони формують, а також врахування пропозицій НПП, отриманих під час анкетування. Ці пропозиції базуються на їхньому досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та на результатах стажувань у провідних закладах вищої освіти та виробничих структурах.

До складу проектної групи ОПП увійшли провідні професори та доценти кафедри економіки, обліку та оподаткування. Крім того, щороку до процесу перегляду та оновлення програми залучаються інші провідні науковці, зокрема: д.е.н., проф. Наталія МАЛЮГА (Поліський національний університет), к.е.н., доц. Наталія ІВАНОВА (Уманський університет садівництва) к.е.н., доц. Звенислава БАНДУРА (Львівський національний університет імені Івана Франка), к.е.н., доц. Наталя ПОЗНЯКОВСЬКА (НУ водного господарства та природокористування), к.е.н., доц. Віталій ПОКИНЬЧЕРЕДА (Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ), д.е.н., проф. Любомир ПИЛИПЕНКО (НУ «Львівська політехніка») к.е.н., доц. Оксана ПРОКОПИШИН (Львівський національний університет природокористування). За їхньої участі уточнюються цілі та програмні результати навчання ОПП, обговорюється зміст ОК, методи оцінювання ПРН і шляхи подальшого розвитку програми.

- інші стейкхолдери

Оновлення ОПП здійснюється з урахуванням запитів суб'єктів господарювання, які висловлюють потребу у фахівцях, здатних ефективно працювати в сучасному ринковому середовищі, демонструючи відповідний рівень професіоналізму та компетентності. Також активну участь у оновленні ОПП бере адміністрація ВНІЕ ЗУНУ.

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо підвищення практичної спрямованості освітнього процесу. Зокрема, свої рекомендації надали: Матвеева С. (ТОВ «СОЛДІ І КО», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/563-24-2024-q-q-metalvis.html>), Ганчук М. (ТОВ «Промавтоматика Вінниця», (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Ткаченко Е.Г.(В/ч 7337), Олег (ТОВ «НОРД-ТРЕЙД), Ірина ГАВРОНСЬКА (ТОВ «Аудиторська фірма «Файненс Лоу Аудіт Груп») та інші.

До прикладу, адміністрацією ВНІЕ ЗУНУ з метою підсилення у здобувачів розуміння процесів державотворення та національної ідентичності, що особливо важливо сьогодні, пропонується уточнити назву ОК 2. «Історія та культура України» у редакції ОК 2. «Історія державності та культури України», що було враховано. Також, вилучити ОК 34 «Елементи дуальної освіти», оскільки ЗУНУ не включений у перелік закладів вищої освіти, що входять в експериментальний проект з організації дуальної освіти, а також дана ОК дублює виробничу практику.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП «Облік і оподаткування» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців,

здатних розв'язувати високоспеціалізовані завдання та знаходити ефективні рішення прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Програма орієнтована на формування ґрунтовних знань у сфері обліку суб'єктів господарювання як державного, так і приватного секторів, а також охоплює специфічні напрями, зокрема соціальний облік. Основний фокус ОПП – підготовка фахівців, здатних адаптуватися до змін середовища, автоматизувати бізнес-процеси, дотримуватися стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності, аналізувати бізнес-ситуації та враховувати специфіку обліку в державному секторі. Програма також спрямована на формування навичок складання, аналізу та інтерпретації соціальної звітності за міжнародними стандартами КСВ. Такий підхід повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). Зокрема операційна ціль 1.4. Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція, передбачає впровадження сучасних підходів до професійної підготовки фахівців, орієнтованих на етичні стандарти ведення бізнесу, дотримання принципів прозорості та підзвітності, а також розвиток компетенцій у сфері корпоративної соціальної відповідальності (КСВ), на чому і сконцентрована увага ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відповідає стратегічним цілям і місії Західноукраїнського національного університету. Зокрема, розвиток інформаційних технологій вимагає впровадження інноваційних методів, використання цифрових рішень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні. ОПП використовує в освітньому процесі підходи Міжнародних стандартів освіти професійних бухгалтерів для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку. Запроваджені ОК сприяють досягненню ПР, зокрема: ПР 02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР08, ПР10, ПР12, ПР18, ПР20, ПР24, ПР25, ПР26, ПР27. Ключовий акцент ОПП на розвитку у здобувачів здатності до критичного осмислення теоретичних засад та здобуття навичок практичного використання новітніх інструментів під час вирішення завдань і проблем функціонування системи обліку суб'єктів господарювання державного та приватного секторів, дослідження засад соціального обліку вирізняє ОПП від інших програм спеціальності та дає підстави вважати її унікальною.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОПП враховує сучасні тенденції ринку праці, особливо тенденції ринку праці Вінницького регіону, для якого характерне значне пошукання, за рахунок релокованого та розвитку місцевого бізнесу та значної кількості ВПО в регіоні. ОПП спрямована на підготовку фахівців, які вміють застосовувати інформаційні технології, автоматизувати бізнес-процеси, розробляти стратегії зниження податкових ризиків, а також здійснювати аналіз складних бізнес-ситуацій, забезпечувати дотримання стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності та стандартів корпоративної соціальної відповідальності, приймати обґрунтовані управлінські рішення та формувати нефінансову звітність. Формування цілей ОПП базується на аналізі регіонального ринку праці (<https://vin.dcz.gov.ua/analitics/77>), консультаціях зі фахівцями Державного центру зайнятості (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidoKw53xPNhrQoV3adTDGoxSqninq4Vn3xKQUT1KZHuYc56quuJiWtYMirQxdW1frEeel>), а також моніторингу вакансій на провідних платформах працевлаштування (rabota.ua, work.ua).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП було враховано кращий досвід реалізації аналогічних програм в українських закладах вищої освіти. Зокрема, проаналізовано їх структуру, зміст та освітні компоненти для забезпечення високого рівня підготовки фахівців. Насамперед, було враховано досвід кафедри обліку і оподаткування Західноукраїнського національного університету, Державного торговельно-економічного університету, Донецького національного університету ім. В.Стуса, Вінницького торговельно-економічного інституту, КНЕУ імені В. Гетьмана.

Так, у процесі вивчення досвіду реалізації ОП «Облік і оподаткування» у Державному торговельно-економічному університеті (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39831&uk>) було включено до переліку вибіркових дисциплін ОК «Облік і оподаткування за міжнародними стандартами». У ході вивчення досвіду реалізації ОПП «Диджитал-облік» у Київському національному університеті імені В. Гетьмана (<https://kneu.edu.ua/g-files/index.php?file=10m3dN3I45w9NBzXKoCSYq-oLJ7KGAokE>) у 2023 році до переліку нормативних дисциплін було введено ОК «Диджитал-технології в обліку і оподаткуванні».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При вивченні досвіду споріднених іноземних освітніх програм, а саме споріднених бакалаврських програм з обліку та оподаткування у провідних закордонних університетах, зокрема: University of Glasgow Університету Глазго (Велика Британія) програма бакалаврату «Accountancy & Finance BAcc», передбачає вивчення курсу «Проблеми соціального та екологічного обліку» («Issues in Social and Environmental Accounting»), теми з якого частково сприяли наповненню курсу «Соціальний облік» (<https://www.gla.ac.uk/undergraduate/degrees/accountancy/>); при визначенні мети та програмних результатів досліджувалась програма підготовки бакалавра у Економічному університеті в Катовіце (Польща) (<https://www.ue.katowice.pl/kierunki-i-specjalnosci/finanse-i-rachunkowosc-i-stopien->

katowice.html), де у рамках спеціалізації розглядаються питання обліку з особливим акцентом на соціальні аспекти ведення бізнесу. Досвід зарубіжних закладів вищої освіти було інтегровано у зміст освітніх компонентів ОПП, що сприяло впровадженню інноваційних підходів у підготовці фахівців у сфері обліку та оподаткування з врахуванням особливостей програми, акцентованій на соціальних аспектах обліку та обліку в державному секторі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена відповідно до чинного стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf>) повністю відповідає предметній області, що передбачена даною ОПП:

- Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів, господарювання державного та приватного секторів;
- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та їх соціальних аспектів;
- Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, соціального обліку;
- Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Зміст ОПП (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, має чітку, логічно взаємопов'язану та практико-орієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркові компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 37.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів, що відображається у їхньому індивідуальному навчальному плані. Реалізація цього підходу здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті, затвердженого ректором та схваленого вченою радою 09.11.2022 р. (Протокол №3) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF).

Каталог вибірових навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>) формується на основі заявок кафедр університету, які забезпечують як загальну, так і професійну підготовку здобувачів за відповідною спеціальністю. При подачі заявок на викладання дисциплін дотримується принцип залучення не лише профільних кафедр, а й загальноуніверситетських.

Крім того, індивідуальна освітня траєкторія підтримується можливістю вільного вибору тематики міждисциплінарних курсових досліджень, а також участю у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією ОПП, мають можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін у межах 60 кредитів ЄCTS, що становить 25% від загального обсягу підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Відповідно до

пункту з цього Положення, що визначає порядок і умови вибору дисциплін, студенти 1-3 курсів бакалаврату здійснюють відбір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік через персоналізований електронний кабінет.

У цьому електронному сервісі студенти можуть ознайомитися зі всіма обов'язковими дисциплінами, передбаченими навчальним планом, а також обрати курси з категорії вільного вибору. Зі списку запропонованих дисциплін на кожен семестр здобувач має сформувати свій навчальний план, враховуючи потрібну кількість кредитів ECTS, передбачену для відповідного періоду навчання. Після остаточного вибору студент підтверджує свій список дисциплін.

Загальний каталог вибіркового навчальних дисциплін представлений на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ разом із си́лабусами курсів, доступних для здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>).

Зважаючи на освітні інтереси здобувачів, у 2024 році перелік вибіркового дисциплін було розширено, що надає студентам більше можливостей для формування власної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП складається, в першу чергу з ОК37 «Виробнича практика», загальний обсяг якої становить 12 кредитів ECTS.

Проходження виробничої практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf).

Практичне навчання сприяє розвитку професійних компетентностей, необхідних для майбутньої кар'єри (ПРО2-13, ПР15-17, ПР19-21, ПР24-ПР27). Для здобувачів ОПП розроблено навчальну програму для проходження виробничої практики (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), а також укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, що виступають базами практики.

За результатами проходження практики студенти складають звіт, який підлягає публічному захисту перед комісією. Підсумковий бал виставляється з урахуванням відгуку керівника практики від організації, де здобувач проходив практику.

Крім того, практична спрямованість підготовки забезпечується шляхом: проведення тренінгів із дисциплін; зустрічей із провідними фахівцями у сфері обліку та оподаткування. Кафедра економіки, обліку та оподаткування має статус «Сертифікованого центру Академії Master-рішень», що видано ТОВ «Мастер: Стрім», розробником українського програмного забезпечення для ведення обліку.

Такий комплексний підхід дозволяє студентам отримати цінний практичний досвід, краще зрозуміти особливості майбутньої професійної діяльності та оцінити свої кар'єрні перспективи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує формування soft skills на всіх етапах навчання. ОК1-ОК10, ОК37 спрямовані на розвиток мислення, аналітики, командної роботи, безперервного навчання, комунікації, цифрової грамотності, етики та соціальної відповідальності.

Розвиток соціальних навичок також відбувається через освоєння обов'язкових і вибіркового дисциплін. Додатково вони формуються під час позааудиторної та наукової діяльності, зокрема через презентації досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, участь у тренінгах тощо.

Залучення до проблемних груп та гуртків, участь у студентській науковій роботі

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>) допомагає здобувачам практикувати публічні виступи та навички ведення дискусії, що сприяє їх професійному та особистісному розвитку. Здобувачам протягом навчання пропонується участь у різноманітних заходах як професійного, так і загального спрямування залежно від року навчання здобувача

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid035zayYpuv7DGXvcyk6rvaxTV7XNpLpfcGPzZm2oB6VerVyNcb9TsaQus8wPKuKhZhl>) На кафедрі економіки, обліку і оподаткування ведеться активна волонтерська та соціальна робота, що також сприяє формуванню у студентів емпатії та відповідальності, відповідає особливостям ОПП

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02wVinxBo2NqFFWsVqLwgkFLgFMbCzynh33EMBGw4hKui9wcNSTe3Lgy8jocAiznPWl>);

<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0KQGqSUBMtkZEc9hRMk9VYyDHMb6weEYf2vw1mPGAfrRddcK8EjCs1zFqqaQm2mBml>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОПП, загальний обсяг становить 7200 год/240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3251 год) на лекції припадає 44,23% (1438 год), на практичні заняття – 39,37% (1280 год.), індивідуальна робота становить 5,4% (175 год.), тренінги – 11,01% (358 год.). Виробнича практика охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 5% від загальної кількості кредитів ОПП, кваліфікаційна робота – 90 год. (3 кредити). Така структура відображає практикоорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОПП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та спеціальні компетентності і ПР, у т. ч. з урахуванням унікальності ОПП. Зміст

ОПП передбачає в блоці обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК1-10, які логічно взаємопов'язані та в сукупності забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗК1-7, ЗК9-11, ЗК14-16, та досягнення ПР 12, ПР14-17, ПР20-23.

Взаємозв'язок освітніх компонентів сприяє закріпленню знань і вдосконаленню навичок у професійній сфері, формуючи здатність здобувачів самостійно аналізувати предметну область і суспільні процеси.

Зміст ОПП має чітку структуру, а ОК утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу освітніх компонентів ОПП та фактичного навантаження здобувачів вищої освіти в ВНІЕ ЗУНУ здійснюється з урахуванням принципів рівномірності, системності та пропорційності.

Інститут визначає співвідношення годин між лекціями та практичними заняттями, консультаціями, а також розподіл теоретичного навчання за тижнями. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr-1.pdf>), забезпечуючи набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр.

Самостійна робота охоплює від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу для кожного ОК. Для оцінки рівня завантаженості здобувачів використовуються анкетування здобувачів, бесіди з кураторами та викладачами, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична спрямованість ОПП забезпечується проходженням виробничої практики (ОК37)

(<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Курс ОК33 «Автоматизація облікових процесів» включає практичні заняття у середовищі сучасних цифрових технологій ведення обліку, що дозволяє здобувачам опанувати реальні інструменти у обліковій сфері. Зокрема, використовується ПЗ «Master:Бухгалтерія» та ПЗ «М.Е. Дос», за допомогою яких здобувачі освіти розглядають фіксацію господарських операцій. Крім того, для студентів регулярно проводяться гостьові лекції та вебінари від професіоналів-практиків, серед яких: лекція «Цифрові сервіси Пенсійного фонду України» від представники Пенсійного фонду України

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0oBZPuPu7Dh9tw5h6x7vQkTNh4VBtpdW1mzSiV7kSS2Sao5XtaPZHYdVbwCmEgo37l>), вебінари від компанії-розробника українського програмного забезпечення для ведення обліку «МАСТЕР:СТРИМ» на тему: «Облік ПДВ без помилок: як оптимізувати розрахунки та уникнути помилок»

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0279KDusxNn14MFbaShPiSkziW56R3rnuQ7x4XRh5M3YMZxvmFfvsYgPfvxuWs8J1gl>), вебінар «Зміни в ПКУ для юридичних осіб та «єдинників»

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02mDyokdiS7zdfjcmqDQZnwNsqGi248r4wP7AamLHxSiiiXEuDwwkxG4JRPEAGaUFbl>), серія вебінарів від компанії «М.Е.Дос»

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02J6UrJbVcAuLE8FnVHSdAeWABGf6Ps7uXDwHdisD3XZvep42LvNR1J9Dhf7JFvwdal>). Дуальна форма навчання в межах ОПП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП спрямована на формування компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, затвердженим ООН та імplementованим в Україні. Програма забезпечує якісну освіту та розвиток навичок у сфері обліку, аналізу, оподаткування та аудиту.

Здобувачі отримують знання щодо створення соціально відповідального бізнесу (ОК 5 «Підприємництво», ОК 14 «Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку»), впливу екологічних, соціальних та управлінських чинників у фінансовій сфері (ОК 20 «Банківська система»), міжнародних підходів до податкової політики для забезпечення сталого розвитку (ОК 22 «Податкова система»), стратегічного управління ресурсами у межах відповідального виробництва (ОК 28 «Управлінський облік»); аудиту як інструменту оцінки соціальної відповідальності (ОК 30 «Контроль і аудит»).

Особливістю програми є ОК 35 «Соціальний облік», що охоплює екологічні, соціальні та етичні аспекти обліку. Він дозволяє оцінювати вплив бізнесу на суспільство, ефективно використовувати ресурси та підвищувати прозорість звітності. Інтеграція сучасних технологій в освітній процес сприяє адаптації випускників до змін та їх активній ролі у розвитку економіки та суспільства.

Таким чином, ОПП «Облік і оподаткування» формує фахівців, здатних сприяти сталому розвитку у сфері обліку та оподаткування, аудиту та аналізу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організація вступної кампанії у ВНІЕ ЗУНУ за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання, розроблених згідно з чинним законодавством та затверджених щорічно (<http://www.vie.vin.ua/map.html>).

На офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ представлено умови вступу для бакалаврів та перелік необхідних документів (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>). Вступ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється через НМТ або ЗНО, та для абітурієнтів, які мають ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр чи ОС молодший бакалавр, – також через НМТ або ЗНО.

Особливості ОПП враховуються при написанні мотиваційного листа, де вступник висловлює зацікавленість у програмі, очікування, досягнення та власні сильні сторони. За необхідності, до листа можуть додаватися підтверджувальні матеріали, у тому числі в електронному форматі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Відповідно до цих документів, перезарахування кредитів, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на основі поданих документів про освіту, таких як додаток до диплому, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації або витяг з навчальної картки при паралельному навчанні. Оцінки, що переносяться з однієї шкали в іншу, фіксуються в окремій відомості, один примірник якої зберігається в особовій справі студента, а інший – у деканаті інституту.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗУНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Ці локальні документи, де виписана процедура визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОПП не було.

Однак, студенти постійно приймають участь у різноманітних вебінарах та онлайн курсах, участь у яких оцінюється викладачем у межах вивчення дисципліни, як оцінка за поточне оцінювання чи у межах одного модуля. (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid035zayYpuv7DGXvcyk6rvaxTV7XNpLpfcGPzZm2oB6VerVyNcb9TsaQus8wPKuKhZhl>)

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02cVFA7274eVCUZVebTBhHh1QGcoK3TJBVxjYt1jYTDc2c49VAdfNHGajRVDxKx4fjl>)

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid009GQJNgwZYMuiR3Ao5mgKxbb49GaTxrJJQCNgfpHYKJRJRhs6D9wMuzTgt3zj5fvl>)

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02J6UrJbVcAuLE8FnVHSdAeWABGf6Ps7uXDwHd1sD3XZvep42LvNR1J9Dhf7JFvwdal>)

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid021ZchHAvP5wctxUiPZZKt3bgSEp4G8ZsbWFLUGDt7vs3rYdcKvkn9dHSmx3vtRm61l>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), освітній процес в ВННІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943, листа Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2010 року № 1/9-119, Статуту ЗУНУ, а також Положення про ВННІЕ ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vpnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf).
Форми та методи навчання і викладання на ОП передбачають організоване та оптимальне поєднання традиційних та інноваційних підходів в навчанні відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Основні види занять включають лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу, консультації тощо. Інтерактивні методи навчання (тренінги, кейси, презентації, публічні захисти наукових робіт, ділові ігри) сприяють активній участі студентів у навчальному процесі і покращенню їх комунікативних навичок (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=758623839068807&set=pb.100047635941850.-2207520000&type=3> ; <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidor:JQqGFNzSN4pUkyFZMnk3kuo1nD35BiSTz1w5Moj1SHTNnHFKzvR4LR5EXRAqkB5!>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/606-2024-11-13-12-05-09.html>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є основою підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи їхню індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Стратегії розвитку університету на 2024-2028 роки. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf) Це реалізується шляхом надання відкритого доступу до основних документів, таких як освітні програми, навчальні плани та силабуси дисциплін, а також через прозоре оприлюднення критеріїв оцінювання знань.
Студентоцентрованість забезпечується можливістю формування індивідуальних навчальних планів, вибору вибіркових дисциплін, визначення місця проходження практики. Студенти мають право навчатися за індивідуальним графіком.
З метою моніторингу якості освітнього процесу регулярно проводяться опитування, бесіди з гарантом освітньої програми, завідувачем кафедри та кураторами академічних груп. Результати анкетування оприлюднюються у розділі «Результати моніторингу якості освіти» (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що дає змогу своєчасно виявляти проблеми та реагувати на них. Окрім того у ВННІЕ ЗУНУ діє на постійній основі скринька довіри, де студенти мають можливість висловити свої побажання, пропозиції, особисті питання, скарги тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують свободу досліджень, самостійність навчання та викладання в межах ОП, визначені у Статуті ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). НПП мають право самостійно обирати напрямки досліджень, апробувати їхні результати, визначати зміст ОК, методи та засоби навчання, сприяючи підвищенню якості освітнього процесу. Під час вибору навчальних методів враховуються складність теми, мотивація студентів, доступні ресурси та обладнання, а методичне забезпечення кожного освітнього компонента містить обґрунтування використаних підходів. Адміністрація ВННІЕ ЗУНУ підтримує ініціативи викладачів щодо впровадження і розробки педагогічних авторських методик.
Академічна свобода здобувачів освіти передбачає можливість самостійного вибору форм і методів навчання, вільного вибору тем міждисциплінарних курсових робіт, вибору бази практики, навчання за кількома освітніми програмами одночасно, а також участь у формуванні індивідуального навчального плану. Платформа Moodle розширює можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє коригувати стратегію викладання та вибір оптимальних методів і процедур, запровадження інтерактивного навчання та інших інноваційних підходів. Навчання і викладання за принципом академічної свободи сприяє гнучкості в організації освітнього процесу, творчому, самостійному розвитку як викладачів, так і студентів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують повну інформацію про цілі, зміст, очікувані програмні результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожного освітнього компонента. Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях

кафедри, затвердження групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, після чого програма погоджується проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюється на сайті університету. Здобувачі мають доступ до необхідної інформації через сайт університету, де розміщені освітні компоненти програми, робочі програми дисциплін та силабуси. Вони доступні до початку навчального року як онлайн, так і на кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та закріплені в робочих програмах дисциплін, зокрема його п. 8, та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Окрім того, на першому занятті викладачі ознайомлюють студентів із цілями навчання, змістом курсу, очікуваними результатами та критеріями оцінювання. Додатково вся необхідна інформація доступна у віртуальному середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, здобувачі ОПП активно беруть участь у наукових і освітніх заходах, тренінгах за спеціальністю, конкурсах студентських наукових робіт. Вони залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи, що дозволяє розвивати дослідницькі навички. Освітній процес поєднує навчання з науковими дослідженнями викладачів випускової кафедри та НПП інституту. Студенти вивчають ОК, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, що передбачено відповідними компетентностями та результатами навчання. Вони регулярно залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та аналізу інформаційних матеріалів. ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471). Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедру Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/486-2021-03-20-16-48-16.html>), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/547-01-03-2024.html>), у роботі яких виділяються секції з економічної проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених. У ЗУНУ діє Рада молодих учених, яка щорічно організовує міжнародні науково-практичні конференції, залучаючи здобувачів освіти до наукового діалогу. Важливим елементом наукової підготовки здобувачів є зустрічі з провідними фахівцями у сфері обліку, аналізу та оподаткування, участь у майстер-класах, студентських круглих столах, виїзних науково-практичних заходах та міжнародних конференціях. Студентська наукова діяльність реалізується через роботу проблемних груп, що дозволяє поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Результати студентських робіт публікуються у наукових збірниках. Одним із ключових аспектів реалізації програми є залучення студентів до наукової роботи. Вони мають можливість брати участь у різноманітних наукових заходах. При кафедрі діє студентський науковий гурток «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту», що займається вивченням проблематики розвитку обліку та оподаткування в Україні та за її межами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Забезпечення якісної освіти у сфері обліку та оподаткування базується на інтеграції сучасних наукових досягнень та практичних напрацювань, що сприяє регулярному оновленню змісту ОК. Це забезпечується підвищенням кваліфікації викладачів відповідно до затвердженого плану. Контроль за реалізацією програмних результатів здійснюється кафедрою, групою забезпечення спеціальності та гарантом програми. Перегляд ОК відбувається на основі нормативних документів у сфері вищої освіти та відповідного Положення про оновлення освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу. Зміст ОК перманентно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників, навчальних посібників, зокрема: Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн., 2022.; Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн., 2022.; Інна Сисоєва, Ярослав Крупка. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід. Монограф., 2022; Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погріщук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. ЗУНУ, 2022.; Sysoieva I. Social audit methodology. Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: wirtschaft, management, marketing, tourismus: monografische., 2020. Сисоєва І. М. Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія, 2020. Викладачі, які забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах: к.е.н., доцент Балазюк О.Ю., д.е.н., професор Сисоєва І.М., Гриник О.І. взяли участь у круглому столі, організатором, якого виступило «Агенство з МСФЗ» на тему: «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidorJQqGFNzSN4pUkyFZMnk3kuo1nD35BiSTz1w5Moj1SHTNnHFKzvR4LR5EXRAqkB5j>), к.е.н., доцент Балазюк О.Ю. – у воркшопі на тему «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах», BDO Ukraine (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbido23i1LJ1ZgW41FkvVwMN8EgNJthvUjQrgk2YtaWHz34DExLUzAyF5zA3nZJMdrMuFlI>), к.е.н., доцент Балазюк О.Ю. пройшла стажування «Інноваційне викладання від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=9571554126206090&set=a.745303688831222>), що дало можливість підсилити викладання певних ОК. НПП активно беруть участь у навчальних та міжнародних програмах стажування, зокрема: Балазюк О.Ю. – ТОВ «НордТРЕЙД», Сисоєва І.М. – міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends», ТОВ «ЕКО-СФЕРА», Пилявець В.М. – ФГ «Україна».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними закладами вищої освіти, тому науково-педагогічна діяльність викладачів на ОПП тісно пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ВНІЕ ЗУНУ. Згідно з цими угодами НПП можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження.

Зокрема, Пилявець В.М. пройшов стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), Сисоєва І.М. – міжнародну програму підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends», Головай Н.М. – міжнародне підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) у рамках створення наукового кластеру «Інтермаріум» (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна).

Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У рамках освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» застосовуються різні види контролю, що забезпечують комплексну перевірку знань студентів, їх здатність встановлювати логічні зв'язки між розділами дисциплін та використовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Контрольні заходи дозволяють оцінити рівень готовності студентів до виконання професійних завдань, перевірити засвоєння програмного матеріалу та діагностувати рівень їхньої компетентності.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), контроль знань здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового оцінювання, що дає змогу комплексно оцінити якість засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти.

Оцінювання проводиться за національною шкалою (позитивно, відмінно, добре, задовільно, негативна-незадовільно) та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять і спрямований на перевірку рівня засвоєння матеріалу. Модульний контроль є проміжним оцінюванням та охоплює перевірку теоретичних і практичних знань у межах окремих змістових модулів дисципліни. Підсумковий контроль передбачає оцінювання результатів навчання після завершення певного етапу освітнього процесу. Форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання визначаються у робочій програмі дисципліни та силабусі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), які розробляються відповідно до навчального плану. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в обсязі матеріалу, встановленого робочою програмою, та відбувається згідно з графіком навчального процесу. Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Запроваджені контрольні заходи сприяють перевірці досягнення програмних результатів навчання та є основою для прийняття рішень щодо присвоєння освітніх кваліфікацій, формування рейтингових списків та моніторингу ефективності ОПП. Взаємозв'язок між різними формами контролю забезпечує стимулювання системної роботи студентів протягом семестру та об'єктивне оцінювання їхніх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється одночасно за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень визначені у робочих програмах дисциплін, де зазначено необхідний обсяг знань і вмінь. Інформація про форми контрольних заходів також міститься в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ЗУНУ. Використання різних форм контролю дозволяє комплексно перевіряти рівень досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів програми.

Кожен здобувач вищої освіти має доступ до інформації про власну успішність через локальну мережу університету після отримання відповідного логіна та пароля в деканаті та створення особистого електронного кабінету. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із переліком контрольних заходів, передбачених у навчальному курсі.

Форми контролю та критерії оцінювання для здобувачів бакалаврського рівня є чіткими та прозорими, що забезпечує об'єктивність оцінювання та своєчасне інформування студентів. Для моніторингу якості оцінювання та попередження недоліків в освітньому процесі у ЗВО впроваджено систему опитувань студентів, результати яких доступні за посиланням (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти попередньо ознайомлюються з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання кожного ОК через робочі програми та силабуси. Вимоги щодо оцінювання регламентовані Положенням про

організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна навчальна інформація та матеріали для оцінювання розміщені на платформі Moodle.

Критерії оцінювання детально викладені у робочих програмах дисциплін і силабусах, які доступні на офіційному сайті університету (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). У робочих програмах зазначені кількість балів за різні види робіт та чіткі критерії їх оцінювання.

Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом на семестр, затверджуються директором ВННІЕ ЗУНУ та оприлюднюються на офіційному сайті перед початком навчального року. Інформація про контрольні заходи доступна студентам в особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних робіт та екзаменів. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із формами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 – Облік і оподаткування, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjnakomsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є атестаційний екзамен. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, які визначені даною ОПП, відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 – Облік і оподаткування (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>). Для проведення атестаційного екзамену створюється атестаційна комісія, робота якої регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в інституті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі, силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки чітко визначеним правилам, процедурам та критеріям. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється одночасно за 4-бальною національною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що сприяє більшій гнучкості та неупередженості оцінювання. Всі здобувачі мають рівні умови для проходження контрольних заходів та отримання об'єктивних оцінок.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону «Про запобігання корупції», та регламентується внутрішніми нормативними документами університету, серед яких Етичний кодекс ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки

(https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf).

У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. Результати анкетувань свідчать про обізнаність студентів щодо процедури оскарження оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій (<http://www.vie.vin.ua/2024-02-26-11-22-52.html>).

Станом на сьогодні випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів за цією ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється

ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах чинних Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та систему електронного супроводу освітнього процесу. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologeniya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>) таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozenja-pro-komisiu.pdf), Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Етичному кодексі (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozenja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoi-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zarobgannja-plagatu.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушень академічної доброчесності застосовуються такі заходи: ознайомлення здобувачів вищої освіти з неприпустимістю плагіату, організація сертифікованих тренінгів і семінарів для науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності, ретельний добір тем для дослідних робіт, що ускладнює можливість плагіату, перевірка наукових робіт на антиплагіат, а також підписання декларації про дотримання академічної доброчесності.

Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку перевірки на наявність схожості текстів за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі інституту. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить очні та дистанційні заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП (<https://www.youtube.com/watch?v=yuud8zfwfzgw>; <https://www.youtube.com/watch?v=liWRpXHofBU>; https://youtu.be/s_oQK_-IY4U). З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенцій доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Крім цього, створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), у ЗУНУ діє Комісія з доброчесності та наукової етики, яка виконує консультативну функцію та має право розглядати заяви про порушення Кодексу, надавати рекомендації щодо можливих санкцій. Робота Комісії організовується у формі засідань, що скликаються для вирішення актуальних питань. Рішення ухвалюється шляхом відкритого голосування, оформлюється протоколом, який підписують голова та секретар Комісії. На засідання запрошуються як заявник, так і особа, щодо якої розглядається справа.

Після аналізу всіх обставин Комісія впродовж двох робочих днів готує письмовий висновок про наявність або відсутність порушення Кодексу, включаючи рекомендації щодо подальших дій. Відповідно до п. 5.4 Кодексу, у разі порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності, що передбачає повторне проходження оцінювання або відповідного освітнього компонента, а в окремих випадках – відрахування. Викладачі також несуть відповідальність за недотримання академічної доброчесності, що може включати відмову у присудженні наукового ступеня чи вченого звання (п. 5.3).

Станом на сьогодні випадків порушення академічної доброчесності в межах ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Наказу МОН України щодо конкурсного відбору науково-педагогічних працівників

(http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Порядку проведення конкурсного відбору

(http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf).

Процедура конкурсного відбору включає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам освітньої програми й законодавства. Інформація про конкурси публікується на сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>).

Визначення рівня кваліфікації викладачів здійснюється профільною кафедрою, гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності. Від науково-педагогічних працівників вимагається відповідність критеріям, передбаченим Ліцензійними умовами освітньої діяльності, а також досвід участі у наукових дослідженнях, міжнародних проєктах та активна публікаційна діяльність.

Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування, залучені до реалізації ОПП, мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства, що дозволяє забезпечувати якісне викладання дисциплін. Крім того, вони регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що сприяє оновленню знань та впровадженню сучасних освітніх технологій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Імплементация освітньо-професійної програми передбачає активне залучення представників бізнесу, досвідчених фахівців та експертів у сфері обліку. Кафедра економіки, обліку та оподаткування постійно співпрацює з ними для оптимізації освітнього процесу, використовуючи їх професійні знання під час лекцій, тренінгів, круглих столів, а також спільних науково-дослідних проєктів і стажувань викладачів.

Методи взаємодії з роботодавцями є різноманітними: співпраця у розробці та реалізації освітньої програми (<http://vie.vin.ua/newsarchive/531-27112023.html>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>); рецензування програми та її періодичне оновлення (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>); проведення навчальних занять і тренінгів у співпраці з ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Бізнес-школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), компанією IT-Enterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та компанією РемОнлайн (<http://vie.vin.ua/newsarchive/532-07-12-23.html>). Додатково, професіонали-практики беруть участь у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<http://vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>), а студенти проходять виробничу практику на базі підприємств відповідної галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заклад вищої освіти постійно впроваджує ініціативи, спрямовані на професійний розвиток і підвищення кваліфікації своїх співробітників, організовуючи тренінги, семінари та науково-практичні конференції. Ці заходи охоплюють широкий спектр сучасних педагогічних технологій, застосування інформаційних систем у навчальному процесі, а також розвиток комунікативних і дослідницьких компетенцій. ВННІЕ ЗУНУ активно підтримує участь викладачів у міжнародних програмах обміну та стажуваннях, що сприяє адаптації досвіду закордонних університетів і організацій, зокрема на сайті та на офіційних сторінках у соціальних мережах ВННІЕ ЗУНУ регулярно публікуються новини про можливу участь у заходах з професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Викладачі, які працюють на ОП, пройшли стажування: Пилявець В.М. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; Балазюк О.Ю. «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту»; Сисоева І.М. «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends»; Головай Н.М. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, включає як матеріальне, так і моральне заохочення.

Ці аспекти регламентуються Статутом Університету

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та Колективним договором на 2024–2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf).

Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород.

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid04sHBGNTiHhkjpQEQXVHNgEjKR7vGD9FWE21QfkuDNDyWLuf5K9saknyZoqZ1NtHl>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/648-20-12-23.html>)

Додатково університет фінансує видання підручників для освітніх компонентів ОПП (за рекомендацією Вченої ради ЗУНУ) та монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, а також бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ відповідають усім ліцензійним вимогам, гарантуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів ОПП. Освітній процес здійснюється у спеціально обладнаних навчальних аудиторіях із мультимедійними засобами, а також у сучасних комп'ютерних лабораторіях, оснащених необхідною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням.

На території ВННІЕ ЗУНУ забезпечено стабільний доступ до Wi-Fi, що сприяє ефективному використанню Інтернет-ресурсів і корпоративної мережі як для викладачів, так і для студентів. Бібліотека університету ім. Л.Каніщенка надає можливість користування електронним каталогом наявних книг та друкованих видань (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Крім того, для підтримки академічної доброчесності та перевірки наукових робіт використовується система антиплагиату Turnitin Similarity.

Навчальні дисципліни ОПП мають методичне забезпечення, включаючи силабуси та робочі програми, які доступні на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) та в системі Moodle, де розміщено матеріали кожної освітньої компоненти.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та НПП у вільному та безперешкодному доступі до інфраструктури та інформаційних ресурсів інституту.

Матеріально-технічне забезпечення, а також вільний доступ до інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів повною мірою відповідають освітнім потребам студентів.

Викладачі та студенти мають необмежений доступ до ключових об'єктів інфраструктури, зокрема бібліотеки, читальної зали, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять із тренажерним обладнанням, актові зали та комп'ютерних класів, а також до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів.

Зворотний зв'язок та комунікація між студентами та адміністрацією здійснюється через директора інституту, кураторів груп, викладачів, загальні збори трудового колективу, студентське самоврядування що дозволяє оперативно враховувати потреби та інтереси здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступу до усіх інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також центр психологічної підтримки, їдальня, кафе, буфет тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Центр психологічної підтримки (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратори академічних груп. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог будівля інституту має укриття з необхідною кількістю людино-місць. В укритті присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та аптечка для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП регламентується Статутом ЗУНУ та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ.

Кожна навчальна група має куратора, який у співпраці з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ сприяє вирішенню організаційних і виховних питань, надає консультації щодо навчального процесу та інформує здобувачів ОПП. Регулярно проводяться кураторські години, тематичні соціально-просвітницькі заходи, інтелектуальні та культурні події. Періодично у ВННІЕ ЗУНУ проводяться Дні здоров'я (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02qMokhQ2pLhr3CcJTcHcE8hvfXuQu2iD3KtNHV6Mq5UxVMDeZTP5YW1tmXXrrkWNl>), що спрямовані на популяризацію активного способу життя, зміцнення фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів освіти та викладачів, профілактику стресових станів та залучення до спортивних заходів, змагань і оздоровчих програм. Соціальні акції є особливо важливі для кафедри та здобувачів освіти ОПП, оскільки вони сприяють розвитку соціальної відповідальності, формуванню емпатії та активної громадської позиції у здобувачів. Унікальність нашої ОПП полягає в акценті на дисципліні з соціальною спрямованістю, що дозволяє здобувачам освіти не лише отримувати фахові знання, а й усвідомлювати значення соціальної підтримки, волонтерства та участі у благодійних ініціативах. Саме тому активно проводяться заходи, що включають інтегровані освітньо-виховні активності, спрямовані на формування гуманістичних цінностей, розвиток командної роботи та підтримку вразливих категорій населення. (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidofeW5fG1TEu37b14LwApxWRGws9Wt3jDHG5gurpNr7e9wB67Hegz4HfdjUpDRt81Ul>)

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть скористатися Скринькою довіри для звернень та отримання підтримки.

На базі ВННІЕ ЗУНУ функціонує студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), що сприяє захисту прав та інтересів студентів, а також їхньої участі в управлінні закладом. Передбачені відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що сприяє їхній соціалізації та забезпечує доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів.

Для психологічного комфорту та підтримки студентів працює Центр психологічної допомоги, який створює сприятливі умови для розвитку, надає підтримку та сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>).

Основними інформаційними ресурсами для студентів є офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua>), СДН Moodle, а також офіційні сторінки інституту та кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kafobliku/>; <https://www.facebook.com/VNNIETNEU>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВНІЕ ЗУНУ реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки, комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів. Доступність інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ВНІЕ ЗУНУ створено належні умови для навчання і безпеки перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування в інституті осіб, які потребують допомоги, регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ВНІЕ ЗУНУ ґрунтується на принципах відкритості, прозорості та дотримання фундаментальних цінностей, таких як свобода, справедливість, безпека, рівність прав і можливостей, інклюзивність, толерантність та відсутність дискримінації. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються у відповідності до Закону України «Про запобігання корупції» та регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки

(https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf).

Здобувачі ОПП мають можливість повідомляти про можливі випадки корупційних дій або конфліктні ситуації, зокрема щодо сексуальних домагань, корупції чи дискримінації. Вони можуть звернутися безпосередньо до директора або відповідальних посадових осіб, які забезпечують виконання Антикорупційної програми, а також скористатися скринькою довіри (dovira.vnpie@wunu.edu.ua). Особи, які беруть участь в освітньому процесі, згідно з чинним законодавством України, мають право подавати звернення щодо неправомірних дій співробітників університету. Контактні дані адміністрації та можливість звернення через електронну пошту чи лист до директора розміщені на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>).

Розгляд звернень, скарг та заяв, що надходять до інституту, здійснюється відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та інших нормативних актів. Результати розгляду доводяться до відома заявника у письмовій або усній формі, залежно від його побажань. Статут ЗУНУ гарантує захист здобувачів освіти від будь-яких форм фізичного чи психологічного насильства, приниження гідності, дискримінації за будь-якими ознаками, а також від пропаганди чи агітації, що можуть завдати шкоди учасникам освітнього процесу. Дотримання норм педагогічної етики, моралі та поваги до людської гідності є пріоритетом університету.

Протягом реалізації ОПП випадки звернень щодо конфліктних ситуацій, включаючи питання сексуальних домагань, корупції чи дискримінації, зафіксовані не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОПП здійснюється відповідно до нормативних документів, що регулюють внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗУНУ. Вона базується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і визначається Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Крім того, процес розробки та затвердження освітніх програм регламентується Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf), а порядок їх періодичного перегляду та оновлення визначається відповідним Положенням (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічний перегляд та оновлення ОПП здійснюється з метою реагування на актуальні виклики розвитку суспільства та змін на ринку праці, адаптації до тенденцій галузевого та регіонального контексту, а також відповідності зростаючим очікуванням стейкхолдерів в умовах динамічного середовища. Враховуються вимоги нормативних актів МОН України, найкращі практики впровадження аналогічних програм в українських і зарубіжних закладах вищої

освіти, результати моніторингу освітнього процесу, а також потреби академічної мобільності здобувачів. Крім того, перегляд відбувається у разі змін державних стандартів освіти, оновлення стратегічного курсу університету чи інституту. Базуючись на цих положеннях у 2024 році (як і у попередні роки) було здійснено оновлення змісту ОПП. Процес оновлення програми реалізується за такою процедурою: попередній варіант освітньої програми публікується на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ для обговорення за участю стейкхолдерів (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>); <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02Ym1RHGT6o7Z4yMLAyubKMWtS4n6MVracpeTtPftL4UctrZUsLjZKJF1GmMku94221>; <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02WD2baenUrU8wCn1rXHRzeEnxJb2S6Drk9Kk3cNiWysMo1Xy5dSS7P7s7q5Chtopal>). Узагальнення та аналіз отриманих пропозицій здійснює гарант ОПП після їх обговорення на розширеному засіданні кафедри (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), після чого вони розглядаються групою забезпечення спеціальності. На основі результатів моніторингу формується аналітичний звіт (<https://drive.google.com/file/d/1yQXIN6lO1dIOYWBQWhXFlcJf37Sofban/view>), а оновлена програма передається до Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для узгодження з директором центру та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього освітня програма проходить розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. У разі схвалення програми Вченою радою її введення в дію здійснюється наказом ректора ЗУНУ.

Зміни внесені до ОПП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024

Задля аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти у ВННІЕ ЗУНУ систематично проводяться опитування здобувачів освіти стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності тощо (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОПП (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>) та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркового навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОПП. Якщо дисципліни відхилено до включення в навчальний план, то обов'язковою умовою є обґрунтування, яке доводиться до здобувачів вищої освіти завідувачем кафедри разом із гарантом ОПП. Для спрощення даного процесу у ВННІЕ ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування відіграє важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу у ВННІЕ ЗУНУ, впливаючи на всі аспекти його функціонування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>).

Робота студентського самоврядування у ВННІЕ ЗУНУ регламентується «Положенням про студентську раду ВННІЕ ЗУНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1MroJZXJXu4Hvh-1hznfyipS9FDk51014/view>), яке визначає права та обов'язки цього органу. Відповідно до нього, представники студентського самоврядування мають повноваження: висувати пропозиції щодо контролю якості освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій між студентами, викладачами та адміністрацією; співпрацювати з відповідними підрозділами інституту у наданні студентам інформаційної, правової, психологічної, фінансової та юридичної підтримки; представляти інтереси студентів у колегіальних та робочих органах інституту; ініціювати пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

До обов'язків студентського самоврядування належить аналіз та узагальнення відгуків і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу. На основі отриманих результатів самоврядування звертається до адміністрації інституту із пропозиціями щодо вдосконалення освітньої діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців відіграють важливу роль у формуванні цілей та програмних результатів як на етапі розробки, так і під час перегляду ОПП. Роботодавці беруть активну участь у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються освітні програми, а також долучаються до громадського обговорення проектів ОПП. Наприклад, за ініціативи Владислава Шакаєва, головного державного фінансового інспектора відділу взаємодії з правоохоронними органами Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області, випускника ОПП, було впроваджено ОК «Бюджетна система».

З метою виявлення та врахування інтересів роботодавців, з 2020 року запроваджено електронне анкетування, яке охоплює різні аспекти організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), зокрема складові освітніх програм. Дискусії щодо змісту ОПП за участю роботодавців проходять у межах розширених засідань кафедри, наукових конференцій та інших фахових заходів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНІЕ ЗУНУ діє ефективна система взаємодії з випускниками, що включає збір та аналіз даних щодо їх професійної кар'єри. Підтримка зв'язку з випускниками здійснюється через особисте спілкування з ними (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidod4faTCWfWy6kQq3d3viLsorVL7LQNqB9KtV1MvLsG4v85WspCQcdWJL3T2rj3gJml>), надання допомоги у пошуку місць для проходження виробничої практики з перспективою подальшого працевлаштування, консультування щодо формування особистого портфоліо, методів пошуку роботи та проходження співбесід. Випускники також долучаються до процесу оновлення та вдосконалення ОПП, а також беруть участь у моніторингу їх кар'єрного зростання.

В інституті систематично організуються Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування підтримують контакти з випускниками, обговорюючи актуальні тенденції у їх професійних сферах для пошуку шляхів удосконалення ОПП та освітніх компонентів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема стосовно ОК, силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Результати проведення моніторингу розміщено на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП є первинною (акредитація спеціальності відбулась у 2018 році; у 2020 році отримано сертифікат про акредитацію спеціальності у зв'язку зі зміною назви спеціальності з «Облік і аудит» на «Облік і оподаткування»)

(https://www.wunu.edu.ua/opp/sertufskatu/sert_spetsialnostey/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%Bo%D0%B2%D1%80_%D0%92%D0%9D%D0%9D%D0%86%D0%95/071_%D0%9E%D0%9E.pdf). Зауваження експертної комісії останньої акредитації спеціальності враховано у роботі над ОПП в повному обсязі. З метою підвищення наукової активності викладачів кафедри та їх інтеграції у міжнародний науковий простір здійснено такі заходи: проведено аудит наукової продуктивності, визначено пріоритетні напрямки досліджень та перспективні видання для публікацій, пройдено тренінги та семінари щодо підготовки та подання наукових статей до журналів, що входять до Scopus та Web of Science; що в результаті призвело до зростання кількості наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах.

Для розширення можливостей дистанційної освіти на кафедрі: розроблено та впроваджено електронні навчальні курси на базі СДН Moodle, запроваджено використання інтерактивних інструментів для онлайн-взаємодії (тести, опитування, відеолекції); проведено навчання викладачів щодо ефективного використання технологій дистанційного навчання; удосконалено систему електронного оцінювання та контролю знань студентів; підготовлено та адаптовано навчально-методичні матеріали для роботи у змішаному форматі навчання. Завдяки цим заходам дистанційні елементи навчання стали доступнішими, а освітній процес адаптовано до сучасних цифрових викликів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота відіграє ключову роль у процесах забезпечення якості освіти на всіх етапах розробки, затвердження та моніторингу ОПП. Внутрішні механізми контролю якості реалізації ОПП систематично впроваджуються на кількох рівнях: на рівні кафедри економіки, обліку і оподаткування - під час обговорення питань та ухвалення рішень щодо вдосконалення освітнього процесу на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні інституту – під час засідань Вченої ради ВНІЕ ЗУНУ та заходів, ініційованих кафедрою та керівництвом ЗВО; на рівні університету – через діяльність відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ, а також ухвалення відповідних рішень вченою радою університету.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм, оновлення ОПП здійснюється за підсумками моніторингу та обговорюється на засіданні Вченої ради університету не рідше ніж раз на три роки (окрім випадків впровадження нових стандартів вищої освіти, змін у нормативно-правових актах або інших обставин, що відповідають чинному законодавству).

За весь період функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти охоплює систему цінностей, принципів, норм і правил поведінки, які забезпечують постійний процес підтримки та вдосконалення якості освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ із залученням усіх учасників навчального середовища.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедри та вченої ради інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ВНІЕ ЗУНУ регулярно сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, доступні на сайті ЗВО: Статут ЗУНУ, Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок переведення, відрухування та поновлення здобувачів; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо; Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ.

З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу, оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF), Інструкція з надання домедичної допомоги

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf). Кафедра економіки, обліку та оподаткування, колектив якої реалізує ОПП «Облік і оподаткування», регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті та на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook (<http://www.vie.vin.ua/files.html>); <https://www.facebook.com/kafobliku/>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.vie.vin.ua/bakal.html> освітні програми

<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html> каталог вибіркового дисциплін

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Досвід підготовки фахівців у сфері обліку та оподаткування.
2. Вивчення як фундаментальних дисциплін економічного спрямування, так і сучасних цифрових технологій, зокрема диджитал-технологій в обліку та оподаткуванні.
3. Практична зорієнтованість підготовки на ОПП – передбачена виробнича практика, співпраця з роботодавцями, застосування інформаційних систем обліку і оподаткування, а також залучення практиків до гостьових лекцій та ознайомлення з останніми тенденціями ринку праці.
4. ОПП включає вивчення обліку та звітності за міжнародними стандартами, що підвищує конкурентоспроможність

випускників на ринку праці.

5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії через великий вибір вибіркових дисциплін, що дозволяє адаптувати навчання під індивідуальні потреби та кар'єрні амбіції здобувача вищої освіти.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатня активізація маркетингових заходів, спрямованих на збільшення привабливості спеціальності серед потенційних студентів і представників бізнесу.
2. Обмежена участь іноземних спікерів, що зменшує можливості здобувачів освіти отримувати актуальні знання з міжнародної практики, знайомитися з глобальними тенденціями у сфері обліку та оподаткування, а також розширювати професійні контакти у міжнародному середовищі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ЗВО планує здійснити низку конкретних заходів задля реалізації цих перспектив.

-Створення комплексної маркетингової стратегії з акцентом на цифрові комунікації, соціальні мережі та пряму взаємодію з потенційними вступниками.

-Організація профорієнтаційних заходів, днів відкритих дверей, вебінарів та майстер-класів за участю провідних фахівців галузі.

-Співпраця з бізнесом для розробки спільних інформаційних кампаній та залучення практикуючих експертів до рекламних заходів.

-Залучення іноземних спікерів шляхом організації гостьових лекцій, вебінарів та панельних дискусій із залученням фахівців з міжнародним досвідом.

-Інтеграція у навчальний процес сучасних кейсів та досліджень міжнародної практики у сфері обліку та оподаткування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 14.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansov_i_manadgment.pdf</i>	dupArGdeZAzyRDwpIQ6YP3l1gKwCxCTewywELJvh5+w=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Безкоштовні інтернет-ресурси: Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України URL: https://smida.gov.ua Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: https://www.stockmarket.gov.ua . Національний банк України URL: https://bank.gov.ua Державна служба статистики URL: https://ukrstat.gov.ua Спеціалізоване програмне забезпечення: On-line симулятор Hubro Finance Simulation</p>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova systema.pdf</i>	fH9pIoQ054Ovq4NmLFHmtWlpnUSUfrZEOLrarXi5P7Y=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет https://cabinet.tax.gov.ua/login, Портал електронних послуг https://portal.pfu.gov.ua/ Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України https://tof.gov.ua/uk/, Державна податкова служба України https://tax.gov.ua/, Державна митна служба України https://customs.gov.ua/, Державний веб-портал бюджету для громадян https://openbudget.gov.ua/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	Marketynh.pdf	XNWNjXvx29j/Lwue zQ9i32kb93yzZrtncV z53SOoBWg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM https://www.vtiger.com/, SendPulse https://sendpulse.ua/features/crm, Really Simple Systems CRM https://www.spotlcr.com/, Worksection https://worksection.com/ Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/, Alison https://alison.com/, DAN IT</p>

				<p>Education https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/, Shalabodin https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	<i>Finansovyy_oblik.pdf</i>	ALS6fnmp84mf/6G+fC809su9CcCYinkGWUYQqv+1QAU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Податкові розрахунки і звітність	навчальна дисципліна	<i>Podatkovi rozrahunky i zvitnist.pdf</i>	RDy+8XZyl14yg/Or+6nllpkxvVwuyxfZFYDHfid9t3Q=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо-версія),</p>

				<i>Master: Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць)</i>
Облік і звітність в державному секторі економіки	навчальна дисципліна	<i>Oblik i zvitnist v derzhfunjmu sektori ecjnomiku.pdf</i>	Guo2+oCnGRDjiQzARs6U5midN3p6IexkfCu0+nnrohQ=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master: Бюджетні установи (навчальна версія для ЗВО)</i>
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Upravlinskyi oblik.pdf</i>	Ex/uS6kN1vwVUflik6MZTtBt5LmJK2Qq3mtZg8A/ITo=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: CRM- система "RemOnline" (навчальний доступ для ЗВО на 100 робочих місць)</i>
Контроль і аудит	навчальна дисципліна	<i>Control i audyt.pdf</i>	UfUzxdheoGMvPWp6OZ7FJoN8sE9SFaMtpzm2xMMNio=	<i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію</i>

				<p>2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Автоматизація облікових процесів	навчальна дисципліна	<i>Automatyzaciya oblikovyh procesiv.pdf</i>	6LSwAPmoTvaMXjUzUtv957WPL2q5SjSfAjpgV8G/8TeM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master: Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць).</p>
Соціальний облік	навчальна дисципліна	<i>Socialnyi oblik.pdf</i>	BBqpiSbJGVDRBeYmqWcIP5oTfJxCcrE	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення</p>

			yII+GcXH5Fs=	<p>2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Звітність і фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	Zvitnist i finansovuj analiz.pdf	AkEr8niYFp8Arcyqr WXviK8t5HytUnzQD 2zlyY2htfg=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць)</p>
Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	навчальна дисципліна	Oblik i opodatkuvannia hospodarskykh protsesiv.pdf	81KaIzFpYIDZcgNW cAZOBVl+OAKfhaCs tlcayaRn5Mg=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43,</p>

				<p>SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	Mizhdyscyplinarna kursova robota.pdf	/yZ/8Aptm2Bzb8mr +bslBJQzVlaH4Egor +8MwhD3yIA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p>
Виробнича практика	практика	Vyrobnycha praktyka.pdf	cslUg7nWHgvM7rtx W4kgBvVz2Ej5ui8M 2Hb5BSaVje4=	Використання баз практик.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Atestatsiyni ekzamen.pdf	+9tX3Ai8fustb3AoR ROy2VHq9WvxDngE UX3P7TctCzY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \</p>

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Statystyka.pdf	RQLKIC4CvRXJgOA ZkArg+2AGMnfbPFY Mf/ftlaB+N7I=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програма STATISTICA 6.0.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozetna tova.pdf	vtpRK8Fry8olfwwTp 05V3A6jMXg/UtL3U Uhk+oBDA/o=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення англійської мови: BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningeng</p>

				<p>lish/, Duolingo https://uk.duolingo.com/, EngVid https://www.engvid.com/, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/, Busuu https://www.busuu.com/en, Promova https://promova.com/uk</p>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Bankivska_sprava.pdf</i>	sneZqqhLhwgIpCoYhsouJKd2d74NLMGr+/IHLFGxS4g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні інтернет-ресурси: Офіційний сайт Національного банку України. URL: https://bank.gov.ua/ Офіційний сайт Базельського комітету з питань банківського нагляду. URL: http://www.bis.org/publ/bcbs189.htm Спеціалізоване програмне забезпечення: Демо-версія тренувальної програми Cesim Bank</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrayins_ka_mova_za_profesiyum_s_pryatuvannya.pdf</i>	xpiLclGdmLbu+Fwwb7FNab0V2ho71+LZrJaQ3SRkR/Q=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	Grh8Ltkk5WmrxGo+a5f2Z3ES/9ga9laqeHOMP4rgJdw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/, Розумні Ідеї https://rozumni-ideyi.com</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	SLxilngLyYKKOpeuoIQn9EBwisW6r2jnv9ORJvs9P84=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p>

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/, Project Gutenberg https://www.gutenberg.org/, Stanford Encyclopedia of Philosophy https://plato.stanford.edu/, Розумні Ідеї https://rozumni-ideyi.com</p> <p>Ігрова навчальна платформа Kahoot!</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psychology of Professional Activity.pdf</i>	rmL257T3PbKgAAjoy YX4PMUsQPvIPDv G1/La16yMM=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарту: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free, EdEra https://ed-era.com/course/psychology-and-medicine/, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/</p> <p>Ігрова навчальна платформа Kahoot!</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_ta_teoriya_yimovirnostei.pdf</i>	it2O5bTJkaIIWqNdA F/C7FLfNSVrwEndgt yQh3x185A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub</p>

				<p>15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	ZQ8LFqv9oqNLQWa QsG3Q8l7i9vR+amt VcIV+fS+JNp8=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/, EdX https://www.edx.org/search?q=micro Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpryemnytstvo.pdf</i>	j8YXX+nttJWtln5/k Ny1AU/Esl6eKLx4yL dZyJ1CogI=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x</p>

				<p>Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	rjJEMDKLkTnU1coi N5lqvws/OLIxMof6 KvOfAbI85v8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra https://ed-era.com/course/finances-and-economy/, STUD-POINT https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/, Coursera https://www.coursera.org/learn/finansy, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інформаційно-	навчальна	<i>Informatsiyno-</i>	rIG7Wi4HYxAXyt7cn	Мультимедійний проектор Epson

комунікаційні технології	дисципліна	<i>komunikatyvni tekhnolohiyi.pdf</i>	2zm6tKfjCkWwJbBR BZSFHQ3yno=	<p><i>EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: Master: Документообіг (навчальна версія для ЗВО) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Chat GPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google: Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay</i></p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	1xuWroLug89JhzYU 3s+pEKn5EKdyxDkn hlLxqC6Zow=	<p><i>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free, EdX https://www.edx.org/search?</i></p>

				<p><i>q=macro, UA Economic Outlook</i> https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	навчальна дисципліна	<i>Normatyvno-pravove zabezpechennia biznesu ta obliku.pdf</i>	+gv6Owglq/cCnEFyg fBDwpAGhsHLE/v9/TWWJpkihIvk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні інтернет-ресурси: Єдиний портал державних послуг Дія. Дія: Державні послуги онлайн; Портал «ЗаконодавствоУкраїни»; Національне агентство з питань запобігання корупції: https://nazk.gov.ua/uk/</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Miznarodna Ekonomika.pdf</i>	PZ434urcoOAnQf3t +l4YkdVbCWMP111g vbB5b1cDKtg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google</p>

				<p>Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5153, Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free, EdX https://www.edx.org/learn/international-trade; Офіційні сайти: Міністерство економіки України https://me.gov.ua/?lang=uk-UA, Національний банк України https://bank.gov.ua/, Організація економічного співробітництва та розвитку https://www.oecd.org/, Світова організація торгівлі https://www.wto.org/, Європейський союз https://european-union.europa.eu/index_en?prefLang=ru Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_razom.pdf</i>	LgNsU3a59uimP9bN9rVHyaQink+dIQT37fjCHXSqprI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EViews University Edition 12 (безкоштовна версія для студентів - ліцензія 1 рік)</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menegment razom.pdf</i>	lAqhWrPLIMCcoBXi z4W5ihPk8F8K17lBKfHxZFF7ltQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub</p>

				<p>15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Trello https://trello.com/, Asana https://asana.com/, ClickUp https://clickup.com/ Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/, Beetroot Academy https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course, Campster https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_yimovirnostei_matematychna_statystyka.pdf</i>	vyjFOfJrWXSUBmzS qBavqiE3z3bSJTbke N+r3Y7i6zc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції</p>

				Zoom Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Віртуальна дошка IDROO , Система динамічної математики GeoGebra
Основи обліку і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Osnovy obliku i opodatkuvannya.pdf</i>	Wknr3t240tvcxS07G LKsoOqN6bZPAW3x OMUJxnxA3WU=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N- PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \\ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо- версія), Master:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovann ya.pdf</i>	JS+eahsTck9RPjv17j TbpiKAGNgt2eNdb WtLGZdytS4=	Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладина для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya derzhavnosti ta kultury Ukrainy.pdf</i>	iLxfl/ZZEe3m3X4j7 KvIHxlBpMJ2cX404i 94d3oTp+8=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N- PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер

				<p>на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Використання безкоштовних інтернет-технологій: онлайн-платформа Google Arts & Culture; Національна історична бібліотека України https://nibu.kyiv.ua/iruvd/, Україна поруч https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324436	Балазюк Оксана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016918, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003246, виданий 15.10.2019	19	Звітність і фінансовий аналіз	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітична інформація в системі управління виробництвом безалкогольних напоїв» Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 2019 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Balaziuk Oksana, Sysoieva Inna, Pukas Andriy, Sysoieva Viktoriia, Pukas Tatyana. Irina Grishchenko and Olena Hrynyk. The Phenomenon of Growing Popularity of It Education and Its Impact on the Global Economy. Library Progress International. 2024. № 44(3). P. 13423-13432.
Balazyuk O., Panchenko O., Portovaras T., Andriieva V., Kotkovskyy V. Analysis of financial statements as a business management tool. Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01/XXXIX. (v. 14, issue 1, special issue XXXIX.).
Балазюк О., Петченко М., Фоміна Т., Смірнова Н., Лугова О. Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 1(48). P. 105-113.
Oksana Balaziuk & Inna Sysoieva & Anatoliy Zagorodniy & Liubomyr Pylypenko & Oleksii Tomilin & Oleg Pohrishchuk. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. vol. 7(1), March.
Balaziuk O., Sysoieva, I., Miklukha, O., Pozniakovska, N., Miklukha, O., Akimova, L., & Pohrishchuk, B. Social innovations in the educational space as a driver of economic development of modern society. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. 3(38). Pp. 538-548.
Balaziuk O.Yu., Sysoieva I.M., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing agile

methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.3 № 34. P. 94-102.

4:
Балазюк О.Ю.
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни.
«Звітність і фінансовий аналіз».
Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2023 р. 90 с.

Балазюк О.Ю.
Конспект лекцій з курсу «Звітність і фінансовий аналіз» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 92 с.

3. Електроний курс з дисципліни «Звітність і фінансовий аналіз» на платформі Moodle.

8:
Відповідальний виконавець теми:
«Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві» (номер державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.

11:
Наукове консультування ТОВ «НОРД-ТРЕЙД» з 2019 року, згідно договору, довідка №31/09 від 03.06.2024 р.

12:
Балазюк О.Ю.
Діджиталізація вітчизняної системи обліку: сучасний стан, можливості та перспективи. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. за заг. Ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115

Балазюк О.Ю.
Зеленько В.А.
Використання аналітики даних у системі управління сучасним підприємством. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної наук.-

						<p>практик. конф., м. Тернопіль, 31 трав. 2024 р. Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115 Балазюк О.Ю., Зеленька В.А. Проблеми обліку, контролю і аналізу: інституціональний аспект. Сучасні тренди розвитку світового господарства в умовах новітніх глобальних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практик. конф., м. Одеса, 17 лист. 2023 р. / відп. за випуск д.е.н., проф. С.О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С. 42-46. Балазюк О.Ю. Таксономія фінансової звітності за МСФЗ: сучасний стан та перспективи Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практик. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021.С. 126-128 Balaziuk O., Pohrishchuk B., Sysoieva, I., Pohrishchuk O. Regulation of risk management system. Revista Română de Statistică – Supliment nr. 4, 2021. P.61-66. 19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» Членкиня громадської організації «Прогресильні»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Норд-трейд» (смт. Стрижавка), з 30.04.2023 р. по 30.06.2023 р., тема «Використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні на підприємстві», довідка № 09 від 30.06.2023 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія,	24	Філософія	Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді професор кафедри.

Диплом
доктора наук
ДД 005650,
виданий
15.02.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 004719,
виданий
10.11.1999,
Атестат
доцента ДЦ
010364,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 006377,
виданий
20.01.2011

Враховуючи технічні
проблеми дану
інформацію не
підтягнуло з системи
ЄДЕБО.

Наявність вимог,
викладених у пунктах
37-38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності
Освітня кваліфікація:
Київський університет
імені Тараса
Шевченка, 1994 р.,
історія, історик,
викладач історії
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 –
історія України. Тема:
«Вибірчі кампанії
галицьких українців
(80-ті рр. XX ст. - 1914
р.)»
Доцент кафедри
політології, 2005 р.
Доктор філософських
наук, 09.00.05. –
історія філософії.
Тема: «Олександр
Кульчицький в
контексті світової
філософії»
Професор кафедри
філософії та
політології, 2011 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Чигур Р.Ю., Джутла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Науковий огляд.
2020. № 1(64). С. 58-
72.
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Сучасна українська
еліта: порівняльний
аналіз політичного та
управлінського
функціонування.
Політичне життя.
2020. С 25-30.
Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда.
Політичне життя.
2021. С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Томахів В.
Я. Ліберальні вчення
Людвіга фон Мізеса
як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Грані. 2023. № 26(2).
С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V. Chuhur R.
Communication

Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54

3:
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с.

Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09
12:
Cholach-Goncharuk
Tetiana, Kalichenko
Tetiana. Totalitarianism
and ideologization of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк
Вікторія. Моральна
цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна,
Волошин Катерина
Аналіз сутності
поняття
«Комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.

						<p>2021. С. 22-23. Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості приспособлення політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність». 19: Членкиня Українського філософського- економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324443	Пилявець Віктор Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення:	17	Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
				Освітня кваліфікація: Вінницький державний сільськогосподарськи й інститут, 1996 р., облік і аудит, економіст з бухгалтерського обліку та фінансів. Тернопільський національний економічний університет, 2008 р.,			

2009,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 028046,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
008147,
виданий
29.06.2021

облік і аудит, магістр з
обліку і аудиту
Кандидат
економічних наук,
2015 р., 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством. Тема
дисертації:
«Забезпечення
конкурентоспроможн
ості олієжирового під
комплексу України на
інноваційній основі»
Доцент кафедри
економіки, обліку та
оподаткування, 2021
р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Пилявець В.М.,
Ясишена В.В. Модель
удосконалення
організаційно-
методологічних
аспектів
управлінського обліку
нематеріальних
активів та гудвілу.
Вісник економіки.
2024. Вип. № 1. С. 129-
144.

Пилявець В., Балазюк
О. Технологія
блокчейн:
дослідження суті та
аналіз сфер
використання.
Економіка та
суспільство. 2022. №
43.

Пилявець В.М.,
Ясишена В.В.
Методика аналізу
нематеріальних
активів підприємства.
Інноваційна
економіка. 2021. № 1-
2. С. 61-70.

Пилявець В.М.,
Ясишена В.В.
Практичні аспекти
аналізу використання
нематеріальних
активів у діяльності
підприємств харчової
промисловості.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2020. Вип. 1(2). С. 100-
106.

Pyliavets V.M., Balaziuk
O.Yu., Sysoieva I.M.
Control and accounting
aspects of introducing
Agile-methodology for
software development
projects. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol. 3
№ 34. P. 94-102.

4:

Пилявець В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни «Облік і
оподаткування»

господарських процесів підприємства». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 70 с.
Пилявець В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 46 с.
Пилявець В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Облік і оподаткування господарських процесів підприємства» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 28 с.
8:
Керівник наукової теми «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єкта господарювання» (державний реєстраційний номер 0121U108948), термін виконання 25.01.2021 р. – 30.11.2021 р.
Керівник наукової теми «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві (номер державної реєстрації – 0122U001741), термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.
Керівник наукової теми «Удосконалення системи внутрішнього контролю господарства». (номер державної реєстрації – 0123U101037), термін виконання 01.02.2023 р. – 30.11.2023 р.
Керівництво наукової теми: «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві». (№ держреєстрації 0124U001471), термін виконання 01.02.2024 р. – 30.11.2024 р.
Керівник науково-дослідної теми, яка виконується в другій половині дня: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (номер державної реєстраційний 0120U100351), термін виконання: січень

2020 р. – грудень 2024 р.
10:
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300
11:
Наукове консультування ФГ «Добробут Мовчана М.І.» (довідка № 11 від 5.03.2020 р.)
12:
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 27-28 бер. 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 288-289.
Пилявець В.М. Оцінка ефективності бізнес-планів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр.наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 33-35.
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Значення оцінки ризиків при формуванні бізнес-плану. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 21 трав. 2024 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.- наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.]; [голов. ред. М. А. Слатвінський; редкол. І. А. Бержанір]. Умань: Візаві, 2024. С. 94-97.
Пилявець В.М. Використання можливостей аналізу в формування якісного бізнес-плану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-

						<p>орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. Ч. 2. м. Полтава, 30-31 трав. 2023 р. Полтава, 2023. С 472-473 Пилявець В.М. Використання коефіцієнт q-тобіна для оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матер. Всеук. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. 1./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 98-100. 19: Член Співки економістів України. Голова постійної комісія Тульчинської районної ради Вінницької області з питань бюджету, економіки, інвестиційної та регуляторної політики (2020 р. по даний час)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», довідка №134/01-21 від 31.01.2021 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність:	19	Соціальний облік	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова</p>

050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023

політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р.
Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Сисоєва І.М., Гриник О.І., Головай Н.М. Громадський контроль як форма соціального аудиту: особливості здійснення та перспективи подальшого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2024. Випуск №17. С. 26-31.
Сисоєва І.М., Роледерс В.В., Погріщук О.Б. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах становлення циркулярної економіки: реалії ведення бізнесу в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 23. С. 19-25.
Сисоєва І.М., Гриник О.І. Економічна безпека України: соціальний аспект. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 43.
Сисоєва І.М., Домбровська Н.М. Основні аспекти нефінансової звітності. Ефективна економіка. 2022. Випуск 6. С. 79-93
Сисоєва І.М., Погріщук О.Б., Гриник О.І. Соціальна складова обліку та її використання в аудиті. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 5. С. 24-32.
3:

Інна Сисоєва, Ярослав Крупка. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 405 с.
Sysoieva I. Social audit methodology.
Intellektuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: wirtschaft, management, marketing, tourismus: monografische. 3rd ed. Karlsruhe, 2020. Vol. 5. Pp. 97-104.
Сисоєва І. М. Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія [за наук. ред. д. е. н., проф. З.-М. В. Задорожного]. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2020. 290 с.
4:
Сисоєва І.М. Конспект лекцій з курсу «Соціальний облік» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.
Сисоєва І.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціальний облік». ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.
Електроний курс з дисципліни «Соціальний облік» на платформі Moodle.
5:
Захист дисертації на тему «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту» на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (30.09.2021 р.).
8:
Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability» (Болгарія); електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-

економічного розвитку».
Членкиня редакційної колегії зарубіжних видань:
«ScientificWorldJournal» (Болгарія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), International scientific peer-reviewed journal «ScientificWorldJournal», International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs «European Science».
Section Editor (редакторка секції) for «Forum for Economic and Financial Studies» ([FEFS] (Сінгапур).
Рецензентка видання: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (категорія Б).
Рецензентка видання: «Scientia fructuosa» (категорія Б).
Рецензентка видання: «Journal of Infrastructure, Policy and Development» (Scopus)
9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (Наказ № 1111 від 12 грудня 2022 р.)
11:
Наукове консультування ТОВ «Еко-сфера» з 01 вересня 2018 року (довідка № 41 від 18.04.2024 р.).
12:
Сисоєва І.М.
Соціальний пакет як імператив для співпраці роботодавця та працівника. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу. Всеукраїнська науково–практична конференція, 17 квіт. 2023 р. м. Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2023.
Сисоєва І.М., Мартусенко І.В.
Концептуальні засади соціального аудиту. Актуальні проблеми обліково-

аналітичного забезпечення управління в умовах цифрової трансформації: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 7 квіт. 2022 р. Рівне: НУВГП, 2022. С. 180-184

Sysoieva, I.
Pohrishchuk O.
Conceptual model of information of social audit. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 41-44.

Сисоева І.М., Пукас А.В. Інформаційне забезпечення аудиту в соціальній сфері діяльності підприємства. Сучасні проблеми екологічного контролю та аудиту: зб. тез доп. II Міжнар. інтернет-конф., м. Харків, 23 лют. 2022 р. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 63-66.

Сисоева І.М., Погріщук О.Б. Економічний, соціальний та екологічний розвиток під час пандемії. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лист. 2022 р. Харків, 2022. С. 343-347

19:
Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ).
Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.).
Членкиня Спілки економістів України.

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема «Контроль

						<p>ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p> <p>З 01.12.23 р. по 12.01.24 р., міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції), сертифікат ОР №232016, 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
324436	Балазюк Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016918, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 003246, виданий 15.10.2019</p>	19	Автоматизація облікових процесів	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітична інформація в системі управління виробництвом безалкогольних напоїв» Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1.: Balaziuk O.Yu., Sysoieva I.M., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing agile methodology for software development projects. Financial and</p>

credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol.3 №
34. P. 94-102.
Балазюк О.Ю.,
Сисоєва І.М., Облік та
контроль у рамках
Agile методології.
Економічний аналіз.
2021. Т. 30, № 4. С.
173-181.
Балазюк О., Пилявець
В. Технологія
блокчейн:
дослідження суті та
аналіз сфер
використання.
Економіка та
суспільство. 2022.
Випуск 43.
Балазюк О., Петченко
М., Фоміна Т.,
Смірнова Н., & Лутова
О. Аналіз тенденцій
упровадження
цифровізації та
диджиталізації в
бухгалтерський облік
(український кейс).
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2023. № 1(48). С. 105-
113.
Balaziuk Oksana,
Sysoieva Inna, Pukas
Andriy, Sysoieva
Viktoriia, Pukas
Tatyana, Grishchenko
Irina, and Hrynyk
Olena. The
phenomenon of
growing popularity of
IT-education and its
impact on the global
economy. Library
Progress International.
2024. № 44(3). P.
13423-13432.
3:
Балазюк О.Ю.,
Сисоєва І.М.
Автоматизація
формування та
подання звітності:
навч. посібн.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 160 с.
4:
Балазюк О.Ю.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни.
«Автоматизація
облікових процесів».
Вінниця. ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 42 с.
Балазюк О.Ю.
Конспект лекцій з
курсу «Автоматизація
облікових процесів»
для студентів денної
та заочної форми
навчання. Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 92
с.
Електроний курс з
дисципліни
«Автоматизація
облікових процесів»

на платформі Moodle.
8:
Відповідальний виконавець теми:
«Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві» (номер державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. - 30.11.2022
Рецензент журналу «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»
11:
Наукове консультування ТОВ «НОРД-ТРЕЙД» з 2019 року, згідно договору, довідка №31/09 від 03.06.2024 р.
12:
Балазюк О.Ю.
Діджиталізація вітчизняної системи обліку: сучасний стан, можливості та перспективи. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. за заг. Ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 113-115
Балазюк О.Ю.
Зеленько В.А.
Використання аналітики даних у системі управління сучасним підприємством. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 трав. 2024 р. Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115
Балазюк О.Ю., Зеленько В.А.
Проблеми обліку, контролю і аналізу: інституціональний аспект. Сучасні тренди розвитку світового господарства в умовах новітніх глобальних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 лист. 2023 р. / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С .42-46
Балазюк О.Ю.
Таксономія фінансової звітності за МСФЗ: сучасний стан та

						<p>перспективи. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 126-128</p> <p>Balaziuk O., Pohrishchuk B., Sysoieva, I., Pohrishchuk O. Regulation of risk management system. Revista Română de Statistică – Supliment nr. 4, 2021. Pp. 61-66.</p> <p>19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» Членкиня громадської організації «Прогресивні» Членкиня Спілки економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Норд-трейд» (смт. Стрижавка), з 30.04.2023 р. по 30.06.2023 р., тема «Використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні на підприємстві», довідка № 09 від 30.06.2023 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003250,</p>	19	Контроль і аудит	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський</p>

виданий
15.10.2019,
Атестат
професора АП
004921,
виданий
20.02.2023

облік, аналіз та аудит
(за видами
економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Організаційно-
методологічне та
інформаційне
забезпечення
соціального аудиту».
Професор кафедри
економіки, обліку та
оподаткування, 2023
р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Сисоєва І., Головай Н.,
Ціхановська О.,
Сулько Є., Заїка Є.
Сучасні інструменти
бухгалтерського
обліку та контролю як
драйвери
ефективності
інноваційно-
інвестиційної
діяльності
підприємств. Modeling
the development of the
economic systems.
2024. Вип (4). С. 258-
263.
Сисоєва І.М., Гриник
О.І., Головай Н.М.
Громадський
контроль як форма
соціального аудиту:
особливості
здійснення та
перспективи
подальшого розвитку.
Інвестиції: практика
та досвід. 2024.
Випуск №17. С. 26-31.
Сисоєва І.М.,
Нагайчук В.В.,
Сисоєва В.В.
Фінансовий аудит та
аудит ефективності як
основні складові
державного аудиту.
Modeling the
development of the
economic systems.
2024. № (3). С. 69-74.
Сисоєва І. М.,
Погрішук О.Б.,
Гриник О.І. Соціальна
складова обліку та її
використання в
аудиті. Інвестиції:
практика та досвід.
2021. № 5. С. 24-32.
Sysoieva I. M., Balaziuk
O. Yu., Pilyavets V. M.
Control and accounting
aspects of introducing
Agile-methodology for
software development
projects. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol. 3
№ 34. P. 94-102.
3:
Сисоєва І.М., Мельник
В.І., Погрішук О.Б.
Контроль і аудит:

навч. посібн.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 300 с.

4:
Сисоєва І.М. Конспект
лекцій з курсу
«Контроль і аудит»
для студентів денної
та заочної форми
навчання. Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
90 с.

Сисоєва І.М.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни.
«Контроль і аудит».
ВННІЕ ЗУНУ, 2024 р.
42 с.

Електронний курс з
дисципліни
«Контроль і аудит» на
платформі Moodle.

5:
Захист дисертації на
тему «Організаційно-
методологічне та
інформаційне
забезпечення
соціального аудиту»
на здобуття ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
(30.09.2021 р.).

8:
Членкиня редакційної
колегії зарубіжного
наукового фахового
видання «Journal of
Innovations and
Sustainability»
(Болгарія);
електронного
фахового видання
«Журнал сталого
соціально-
економічного
розвитку».

Членкиня редакційної
колегії зарубіжних
видань:
«ScientificWorldJourn
al» (Болгарія), «Modern
engineering and
innovative
technologies»
(Німеччина),
International scientific
peer-reviewed journal
«ScientificWorldJourn
al», International
scientific periodic
symposia and Series of
German Collective
Monographs
«European Science».
Section Editor
(редакторка секції) for
«Forum for Economic
and Financial Studies»
([FEFS] (Сінгапур)).
Рецензентка видання:
«Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право» (категорія Б).

Рецензентка видання:
«Scientia fructuosa»
(категорія Б).
Рецензентка видання:
«Journal of
Infrastructure, Policy
and Development»
(Scopus)
9:
Експерт з експертизи
проектів наукових
досліджень і науково-
технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються для участі у
конкурсах, які
проводитиме
Міністерство освіти і
науки України (Наказ
№ 1111 від 12 грудня
2022 р.)
11:
Наукове
консультування ТОВ
«Еко-сфера» з 01
вересня 2018 року
(довідка № 41 від
18.04.2024 р.)
12:
Сисоєва І.М.,
Мартусенко І.В.
Концептуальні засади
соціального аудиту.
Актуальні проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління в умовах
цифрової
трансформації: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Рівне, 7 квіт.
2022 р. Рівне: НУВГП,
2022. С. 180-184
Сисоєва І. Механізм
контролю якості
надання аудиторських
послуг. Сучасні
проблеми обліку,
аналізу, аудиту й
оподаткування
суб'єктів
господарської
діяльності:
теоретичні, практичні
та освітянські аспекти:
зб. наук. пр. за
матеріалами V Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Дніпро, 30-31 берез.
2021 р. Дніпро:
НМетАУ, 2021. С. 283-
286.
Sysoieva I.M., Balaziuk
O.Yu., Pilyavets V.M.
Control and accounting
aspects of introducing
agile methodology for
software development
projects. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol.3.
№ 34. P. 94-102.
Inna Sysoieva, Tetyana
Haiduchok, Stanislav
Vasylyshyn, Oksana
Kundrya-Vysotska and
Alla Kostyrko.
Accounting and control

of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11. No. 5. P. 141-152.

Inna Sysioieva. Enterprise automation as a component of management and control system. Revista Română de Statistică Supliment, 2020. No 11. P 46-51.

19:
Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ).
Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.).
Членкиня Спілки економістів України.

Стажування (підвищення кваліфікації):
ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
З 01.12.23 р. по 12.01.24 р., міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції), сертифікат ОР №232016, 180 год./6 кредитів ЄКТС.

324443	Пилявець Віктор Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008147, виданий 29.06.2021</p>	17	Управлінський облік	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний сільськогосподарський інститут, 1996 р., облік і аудит, економіст з бухгалтерського обліку та фінансів. Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності олієжирового підкомплексу України на інноваційній основі» Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Пилявець В.М., Ясишена В.В., Модель удосконалення організаційно-методологічних аспектів управлінського обліку нематеріальних активів та гудвілу. Вісник економіки. 2024. Вип. № 1. С. 129-144. Пилявець В. М. Ясишена В.В. Особливості виявлення та оцінки ризиків в бізнес плануванні. Економічні горизонти. 2024. Вип. № 1 (27) С. 27-38. Пилявець В., Балазюк О. Технологія блокчейн: дослідження суті та аналіз сфер використання. Економіка та суспільство. 2022. № 43. Пилявець В.М., Ясишена В.В. Методика аналізу нематеріальних активів підприємства. Інноваційна економіка. 2021. № 1-2. С. 61-70.</p>
--------	-----------------------------	---	---	---	----	---------------------	--

Пилявець В.М., Ясишена В.В. Практичні аспекти аналізу використання нематеріальних активів у діяльності підприємств харчової промисловості. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 1(2). С. 100-106.

Pyliavets V.M., Balaziuk O.Yu., Sysioeva I.M., Control and accounting aspects of introducing Agile-methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. P. 94-102.

4:
Пилявець В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Управлінський облік». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.

Пилявець В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Управлінський облік». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 44 с.

Пилявець В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управлінський облік». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 70 с.

8:
Керівник наукової теми «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єкта господарювання» (державний реєстраційний номер 0121U108948), термін виконання 25.01.2021 р. – 30.11.2021 р.
Керівник наукової теми «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві (номер державної реєстрації – 0122U001741), термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.
Керівник наукової теми «Удосконалення системи внутрішнього контролю господарства». (номер державної реєстрації – 0123U101037), термін виконання 01.02.2023 р. - 30.11.2023 р.
Керівництво наукової теми: «Удосконалення системи управління

персоналом на підприємстві». (№ держреєстрації 0124U001471), термін виконання 01.02.2024 р. – 30.11.2024 р. Керівник науково-дослідної теми, яка виконується в другій половині дня: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (номер державної реєстраційної 0120U100351), термін виконання: січень 2020 р. – грудень 2024 р.

10:
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300

11:
Наукове консультування ФГ «Добробут Мовчана М.І.» (довідка № 11 від 5.03.2020 р.)

12:
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 27-28 бер. 2024 р. Львів: ЛНУПІ, 2024. С. 288-289.
Пилявець В.М. Оцінка ефективності бізнес-планів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр.наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 33-35.
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Значення оцінки ризиків при формуванні бізнес-плану. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 21 трав. 2024 р.

/ МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини, Навч.- наук.
ін.-т екон. та бізнес-
освіти та [ін.]; [голов.
ред. М. А.
Слатвінський; редкол.
І. А. Бержанір].
Умань: Візаві, 2024. С.
94-97.
Пилявець В.М.
Використання
можливостей аналізу
в формування
якісного бізнес-плану.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством:
Матеріали VI Всеукр.
наук.-практ. конф. Ч.
2. м. Полтава, 30-31
трав. 2023 р. Полтава,
2023. С 472-473
Пилявець В.М.
Використання
коефіцієнт q-тобіна
для оцінки
інвестиційної
привабливості
підприємства.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовт. 2022 р.: у
2-х т. Т.1. Ч. 1./ за заг.
ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2022. С. 98-100.
19:
Член Спільки
економістів України.
Голова постійної
комісія Тульчинської
районної ради
Вінницької області з
питань бюджету,
економіки,
інвестиційної та
регуляторної політики
(2020 р. – по
сьогодні).

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Науково-освітній
консорціум (м.
Кельце, Польща) та
Вища гуманітарно-
економічна школа (м.
Бржег, Польща), з
20.01.2021 р. по
31.01.2021р., тема
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління», довідка
№134/01-21 від
31.01.2021 р., 180

430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність: бухгалтерський облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023</p>	19	Облік і звітність в державному секторі економіки	<p>год./6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України». Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р. Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Сисоєва І., Головай Н., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є. Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 258-63. Сисоєва І., Сисоєв В., Гріщенко І., Сисоєва В. ОКР в системі обліку: сучасний інструмент підвищення ефективності управління. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 339-343. Sysioeva I., Zagorodniy</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	--

A., Pylypenko L.,
Roleders V., Voskalo V.,
Radynskyy S. The
Concept of Accounting
and Reporting on the
Exploration and
Assessment of Mineral
Reserves in the
Conditions of the
Formation of a Circular
Economy. Management
Theory and Studies for
Rural Business and
Infrastructure
Development. 2024. №
46.2 (2024). P. 252-
268.

Sysoieva Inna,
Haiduchok Tetyana,
Vasylishyn Stanislav,
Lysiuk Alona, Kundrya-
Vysotska Oksana and
Kostyrko Alla.
Accounting and control
of settlements with
counterparties under
the conditions of
quarantine measures.
International journal of
advanced research in
engineering and
technology (IJARET).
2020. Vol. 11, Issue 5.
P. 141-152.

Sysoieva I.M., Balaziuk
O.Yu., Pilyavets V.M.
Control and accounting
aspects of introducing
Agile-methodology for
software development
projects. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol. 3
№ 34. P. 94-102.

Sysoieva I., Dmytrenko
M., Yarmoliuk F.,
Kudlaieva N.,
Borkovska V.,
Demianyshyna O.
Application of modern
software for improving
the economic analysis
accounting efficiency at
enterprises. Journal of
management
information and
decision sciences. 2020.
Vol. 23, Issue 5. P. 649-
660.

3:
Сисоєва І., Погріщук
Б., Балазюк О. Облік і
звітність в
державному секторі
економіки: навч.
посібн. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:
Сисоєва І.М. Конспект
лекцій з дисципліни
«Облік і звітність в
державному секторі
економіки» для
студентів денної та
заочної форми
навчання. Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
90 с.
Методичні вказівки до
самостійної роботи

студентів з дисципліни. «Облік і звітність в державному секторі економіки» / Укл: Сисоева І.М. Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024 р. 42 с.

Сисоева І.М. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Облік і звітність в державному секторі економіки». Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024 р. 24 с.

Електронний курс з дисципліни «Облік і звітність в державному секторі економіки» на платформі Moodle 5:

Захист дисертації на тему «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту» на здобуття ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (30.09.2021 р.).

8:

Членкиня редакційної колегії зарубіжного наукового фахового видання «Journal of Innovations and Sustainability» (Болгарія); електронного фахового видання «Журнал сталого соціально-економічного розвитку».

Членкиня редакційної колегії зарубіжних видань: «ScientificWorldJournal» (Болгарія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), International scientific peer-reviewed journal «ScientificWorldJournal», International scientific periodic symposia and Series of German Collective Monographs «European Science». Section Editor (редакторка секції) for «Forum for Economic and Financial Studies» ([FEFS] (Сінгапур).

Рецензентка видання: «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (категорія Б).

Рецензентка видання:
«Scientia fructuosa»
(категорія Б).
Рецензентка видання:
«Journal of
Infrastructure, Policy
and Development»
(Scopus)
9:
Експерт з експертизи
проектів наукових
досліджень і науково-
технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються для участі у
конкурсах, які
проводитиме
Міністерство освіти і
науки України (Наказ
№ 1111 від 12 грудня
2022 р.)
11:
Наукове
консультування ТОВ
«Еко-сфера» з 01
вересня 2018 року
(довідка № 41 від
18.04.2024 р.).
12:
Sysoieva I.,
Pohrishchuk B., Pukas
A., Tsikhanovska O.,
Vatslavskyi O.,
Sydorovych O.
Information
Management
Technology as a Tool
for Making Effective
Management Decision,
2023. 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wrocław, Poland, 2023.
(Scopus)
I.M. Sysoieva, O.M.
Dmytrenko, O.F.
Yarmoliuk, N. V.
Kudlaieva, V.V.
Borkovska, O.A.
Demianyshyna.
Organizational and
Managerial Aspects of
Automation in the
Internal Accounting of
an Enterprise.
International Journal of
Economics and
Business
Administration 2020.
Volume VIII, Special
Issue 1. P. 154-165.
Sysoieva I. Motivation
of management staff as
a guarantee of business
success. Revista
Română de Statistică
Supliment. 2020. nr. 11
/ 2020. P. 85-91.
Sysoieva I. Enterprise
automation as a
component of
management and
control system Revista
Română de Statistică
Supliment. 2020. nr. 11
/ 2020. P 46-51.
Сисоєва І., Балазюк О.

Соціальні аспекти впровадження інформаційних технологій установами бюджетної сфери Вінницької області. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VII Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 19 берез. 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 458-460.

19:
Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ).
Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.).
Членкиня Спілки економістів України.

Стажування (підвищення кваліфікації):
ТОВ «Еко-сфера», з 3 квітня 2023 року по 5 червня 2023 року, тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
З 01.12.23 р. по 12.01.24 р., міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції), сертифікат ОР №232016, 180

							год./6 кредитів ЄКТС.
324436	Балазюк Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016918, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003246, виданий 15.10.2019	19	Податкові розрахунки і звітність	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітична інформація в системі управління виробництвом безалкогольних напоїв» Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Balazyuk O., Panchenko O., Portovaras T., Andrieieva V., Kotkovskyy V. Analysis of financial statements as a business management tool. Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01/XXXIX. P. 157-161. Балазюк, О., Петченко, М., Фоміна, Т., Смірнова, Н., & Лугова, О. Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 1(48). С.105–113. Oksana Balaziuk, Inna Sysoieva, Anatoliy Zagorodniy, Liubomyr Pylypenko, Oleksii Tomilin, Oleg Pohrishchuk. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. vol. 7(1). P. 164-191 Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Звіт про фінансові результати: особливості</p>

формування та аудиту. Ефективна економіка. 2020. Т. 2. Balaziuk O.Yu., Sysoieva I.M., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.3 № 34. P. 94-102.

3:
Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.
Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.
Балазюк О., Сисоєва І., Пилявець В. Нормативне регулювання внутрішнього контролю: українська та міжнародна практика. Фінансова підзвітність суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства : монографія. Рівне: НУВГП, 2021. С. 193-207

4:
Балазюк О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Податкові розрахунки і звітність». Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.
Балазюк О.Ю. Конспект лекцій з курсу «Податкові розрахунки і звітність» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 92 с.

3. Електроний курс з дисципліни «Податкові розрахунки і звітність» на платформі Moodle.

8:
Відповідальний виконавець теми: «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на

підприємстві» (номер державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.

Рецензування статей для журналу «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» 11: Наукове консультування ТОВ «НОРД-ТРЕЙД» з 2019 року, згідно договору, довідка №31/09 від 03.06.2024 р.

12: Балазюк О.Ю. Діджиталізація вітчизняної системи обліку: сучасний стан, можливості та перспективи. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 113-115

Балазюк О.Ю. Зеленько В.А. Використання аналітики даних у системі управління сучасним підприємством. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 трав. 2024 р., Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115.

Балазюк О.Ю., Зеленько В.А. Проблеми обліку, контролю і аналізу: інституціональний аспект. Сучасні тренди розвитку світового господарства в умовах новітніх глобальних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 лист. 2023 р. / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.42-46.

Балазюк О.Ю. Таксономія фінансової звітності за МСФЗ: сучасний стан та перспективи Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт.

						<p>2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С.126-128</p> <p>Pohrishchuk B., Sysoieva, I., Balaziuk O., Pohrishchuk O. Regulation of risk management system. Revista Română de Statistică – Supliment nr. 4, 2021. Pp. 61-66.</p> <p>19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» Членкиня громадської організації «Прогресильні» Членкиня Спілки економістів України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Норд-трейд» (сmt. Стрижавка), з 30.04.2023 р. по 30.06.2023 р., тема «Використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні на підприємстві», довідка № 09 від 30.06.2023 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
458930	Головай Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059997, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035862, виданий 04.07.2013</p>	22	Фінансовий облік	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський національний торговельно-економічний університет, 2001 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту, економіст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2010 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік та аналіз в управлінні інтелектуальним капіталом підприємства». Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Головай Н., Сисоєва І., Красуцький С., Вікарій А. Роль фінансової звітності в ділових комунікаціях</p>

для підтримки прийняття управлінських рішень. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. № 338(1). С. 127-132.

Головай Н.М., Погрішук Г.Б., Бей С.О. Податкове планування у системі фінансового менеджменту. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 326 (1). С. 303-308.

Головай Н., Сисоєва І., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є. Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. Випуск №4. С. 258-263.

Головай Н.М., Ясишена В. В. Класифікаційні й амортизаційні аспекти обліку нематеріальних активів. Економіка та держава. 2022. № 3. С. 4-9.

Головай Н.М., Сисоєва І.М. Місце бухгалтерського обліку в управлінні діяльністю підприємства. Електронний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. Вип. 53. 3:

Митні правила та формальності: навч. посіб. / Погрішук Г.Б., Руденко В.В., Головай Н.М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с.

Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г.Б. Погрішук, В.В. Руденко. Тернопіль: Крок, 2023. 405 с.

4:

Головай Н.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Фінансовий облік». Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 42 с.

Головай Н.М., Ясишена В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий облік». Вінниця: ВННІЕ

ЗУНУ, 2023. 99 с.
Електроний курс з
дисципліни
«Фінансовий облік»
на платформі Moodle.
11:
Наукове
консультування ТОВ
«Меценат» (договір
заключений на
початку 2023 р.).
12:
Головай Н.М.,
Яшишена В.В.
Класифікація
нематеріальних
активів для обліково-
аналітичних потреб.
Актуальні проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління в умовах
цифрової
трансформації: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Рівне, 7 квіт.
2022 р. Рівне: НУВГП,
2022. С. 177-179.
Головай Н.М.
Податкова політика
держави в умовах
воєнного часу.
Актуальні економічні,
фінансові та правові
питання в умовах
євроінтеграції та
глобальної
конкуренції:
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Ірпінь-Берегове, 27-29
квіт. Ірпінь. 2023 р. С.
303-307.
Головай Н. М.
Податкові стратегії у
відповідь на
глобалізаційні тренди.
Фінанси, банківська
система та
страхування в Україні:
стан, проблеми та
перспективи розвитку
в кризовій економіці:
Матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Дніпро, 4-5 берез.
2024 р. Дніпро:
ДДАЕУ, 2024. С. 12-14.
Головай Н.М. Роль і
адаптація професії
бухгалтера в епоху
цифровізації.
Економіка в умовах
цифрової
трансформації:
перспективи розвитку
в XXI столітті: тези
доп. Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.,
м. Київ, 16 трав. 2024
р. / відп. ред. Ю. М.
Уманців. Київ: Держ.
торг.-екон. ун-т, 2024.
С. 151-155.
Головай Н.М., Сисоєва
І.М. Роль фінансової
звітності в підтримці
прийняття
управлінських рішень.

						<p>Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Херсон – м. Хмельницький, 20 лист. 2024 р. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 21-24.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «ТІРОЛЬ-ВТ», з 27.09.2023 року по 27.11.2023 року, тема: «Удосконалення окремих аспектів оподаткування ТОВ «ТІРОЛЬ-ВТ» в сучасних умовах ведення бізнесу», довідка №35/2 від 27.11.23 Номер 35/2 240 год./8 кредитів ЄКТС. Стажування у рамках створення наукового кластеру «Інтермаріум» (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230328, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010	23	Маркетинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2010 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Vatslavskiy, Olena Sydorovych. Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decisions. International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Proceedings, 2023. Pp. 115-119. (Scopus)
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International Conference on Advanced Computer Information Technologies 2024. (Scopus)
Ціхановська О., Вільчинська О. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. №70.
Ціхановська О., Сисоєва І. Впровадження інноваційного маркетингу в діяльності промислових підприємств. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С.630-636.
Ціхановська О., Сисоєва І. Комплексний маркетинг у структурі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 332 (4). С. 523-527.
Ціхановська О., Сисоєва І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького

національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С.274-278.

4:
Ціхановська О.М. Конспект лекцій з дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 80 с.

Ціхановська О.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с.

Ціхановська О.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Маркетинг». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 36 с.

12:
Ціхановська О. М., Романюк О.Н., Романюк О.В., Котлик С.В. Вимоги до розробки комп'ютерних ігор. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації. Матеріали I Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 березня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с.73-77.

Ціхановська О.М. Проблеми та перспективи розвитку інтернет – маркетингу в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. Матер. Всеукр.наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т 2. Ч 2./ за заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М., Форостяний А. Б., Романюк О. Н. Гейміфікація в маркетингу. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів, Одеса, 26-27 вересня 2024 р. Одеса, 2024. С. 168-170.

Ціхановська О. М., Романюк О. Н. Роль ІТ-технологій для маркетингу. Управління проектами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансфер технологій: зб. наук. праць VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 березня 2024 р. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. С. 354-358.

Ціхановська О.М. Проблеми розвитку маркетингу в Україні. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м.Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1 Ч.1./За заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С.118-120.

14:
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) Лук'яненко Ірина Олександрівна.
Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку маркетингу в Україні».

19:
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації):
ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення маркетингової діяльності підприємства», довідка № 107-К/тр від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.

						Державний університет «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема: «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій» за спеціальністю», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.	
324119	Маляр Едуард Імрейович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізичне виховання	З 2024-2025 навчального року даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцента кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури.

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.

Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Маляр Е.І, Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Н.С. Розвиток

координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356. Маляр Е.І., Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С.

Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: «ТАЙП», 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 22 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 22 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-

методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції/За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ

ім. В. Гнатюка. 2023.
С. 172-175.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Негативні
фактори, які
впливають на
реалізацію
миротворчої функції
олімпійського спорту.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення:
Матеріали
всеукраїнської
наукової
конференції/За
заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2024.
С. 151-155.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Етичні аспекти
олімпійського спорту
в умовах війни.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 81-83.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Сутність
сучасного
спортивного
менеджменту в умовах
воєнного часу.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 139-141.
14:
Тренер збірної
команди ЗУНУ з
регбі-7 (жінки) – 2
місце у Фінальні іграх
XIV літньої
Універсиади України,
24-25 травня 2024 р.
Тренер збірної
команди ЗУНУ з
регбі-7 (чоловіки) - 3
місце у Фінальні іграх
XIV літньої
Універсиади України,
26 травня 2024 р.
19:
Член громадської
організації
«Студентський
спортивний клуб

						«Універ»». 20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЄКТС.	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестація доцента АД 010008, виданий 01.02.2022	17	Податкова система	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів». Досягнення у професійній діяльності: 1: Руденко В. В., Бей С. О. Місце оподаткування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Руденко В. В., Погрішук Г. Б. Управління

податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46.

Rudenko V., Voloshchuk R., Melnyk V., Tsiupa O. The Impact of Consolidated Value-Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 321-331.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 4,3 друк. арк.).
Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. (авторський внесок – 6,1 друк. арк.).

4:
Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Податкова система». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 70 с.

Руденко В. В.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Податкова система».
Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 133 с.
Руденко В. В.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи з дисципліни
«Податкова система».
Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 45 с.
5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук на
тему: «Фіскальний
механізм регулювання
інвестиційних
процесів», за
спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, 15
червня 2023 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана.
7:
Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Жибер Тетяни
Василівни на тему:
«Принципи та
технології
бюджетування у
публічних фінансах»,
за спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, 14
листопада 2024 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана.
12:
Руденко В. В.
Персональний
податковий
менеджмент в умовах
війни. Формування
новітньої парадигми
управління
публічними та
приватними
фінансами в Україні :
Зб. матер. V Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Хмельницький-
Херсон, 10 груд. 2024
р. Херсон, 2024. С. 42-
44.
Руденко В. В.
Специфіка управління
податковими
ризиками суб'єктів
малого бізнесу.
Сучасний стан та
перспективи розвитку

обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матер. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 лист. 2024 р. Херсон, 2024. С. 146-150.

Руденко В. В. Податковий консалтинг як інструмент підтримки ділової активності суб'єктів господарювання. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagogy. Internship, Riga, Latvia, 20 May – 30 June 2024. Riga, 2024. P. 118-120.

Руденко В. В. Оподаткування предметів розкоші: реальність і перспективи. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький-Херсон, 20 черв. 2024 р. Хмельницький-Херсон, 2024. С. 65-68.

Руденко В. В. Дискусійні питання ухилення та уникнення від сплати податків. Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України : праці II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 148-150.

Руденко В. В. Менеджмент операційних податкових ризиків на підприємствах. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 149-151.

19:
Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
394690	Городинська Лілія Станіславівна	викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103	3	Історія державності та культури України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2006</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 064309, виданий 20.12.2023

р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та правознавства. Кандидат історичних наук, 2023 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиції, впливи, практики (XVI-XVIII ст.)».

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Городинська Л.С. Вплив європейського дипломатичного етикету на трансформацію церемоніалу та протоколу в Гетьманщині доби Івана Мазепи. Науковий вісник Черкаського національного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 1. С.43-52.
Городинська Л.С. Розвиток традицій, звичаїв і початків етикету різних верств населення українського населення у XVII ст. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 2. С.34-40.
Городинська Л.С., Поліщук А.С. Історіографія та джерела дослідження етикетної культури нобілітету західноукраїнських земель кінця XVIII – першої половини XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2021. С.33-46.
Городинська Л.С. Побутово-сімейні культурні практики козацької старшини XVII–XVIII століть. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 7 (51). С.212-216.
Городинська Л.С. Постмайданний рух та соціальні трансформації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2023. № 7.
Руснак О.В.,

Городинська Л.С.
Буковина у структурі
експорту товарів
міжвоєнної Румунії.
Науковий вісник
Чернівецького
університету імені
Юрія Федьковича:
Історія. № 2. 2023. С.
117–123.

3:
Актуальні проблеми
реалізації прав
людини в умовах
сучасних ризиків:
правові, економічні та
гуманітарні аспекти:
колек. монографія / за
заг. ред. д-ра юрид.
наук, проф. Світлак
І.І. Тернопіль: Крок,
2024. 321 с.
(авторський внесок –
1,5 друк. арк.).

4:
Городинська Л.С.
Конспект лекцій з
дисципліни: «Історія
державності та
культури України».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 38 с.
Городинська Л.С.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни:
«Історія державності
та культури України».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 25 с.
Городинська Л.С.
Методичні вказівки
для практичних робіт
з дисципліни: «Історія
державності та
культури України».
Вінниця: ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 28 с.

5:
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 –
історія України
(2023 р.)

19:
Членкиня громадської
організації
«Університет
лідерства та
інновацій»

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Вінницький
торговельно-
економічний інститут
Державного
торговельно-
економічного
університету, з
7.11.2022 р. по
16.12.2022 р., тема:
«Інноваційні підходи
щодо викладання
освітніх компонент
професійної
підготовки»,
сертифікат
№784/2022 від
16.12.2022 року, 180
год./6 кредитів ЄКТС.

324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Банківська справа	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Myronchuk V., Pohrishchuk H., Dobizha N., Lashchuk I., Kashpruk Yu. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 4. No. 39. P.29-34. Мирончук В., Чорновол А., Чернишова О. Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство.2022. №38. Мирончук В.М., Прокопенко Н.С., Шепель І.В. Принципи функціонування банківської системи України в умовах війни. Економіка та суспільство.2022. №41. Myronchuk V., Tymoshyk N., Krylova O., Myroshnychenko I., Kutyuchenko K. Dilemmas and ways of solving the functioning of the banking system of Ukraine in the conditions of martial law. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022. Vol. 5. P. 40-53. Myronchuk V., Kirizleyeva A., Saienko</p>
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	-------------------	--

V., Bodnar O., Muraviov K. Problems and Prospects of Improving the Banking System and its Impact on the Economy. Economic Affairs. 2023. Vol. 68. No. 01s. Pp. 27-34.

Myronchuk V., Yatsenko O., Riznyk D., Hurina O., Frolov A. Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. Internacional Journal of Economics and Financial Issues. 2024. Vol. 14, No. 05 Pp.317-329.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М. Конспект лекцій з дисципліни: «Банківська справа». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 45 с.
Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Банківська справа». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 64с.
Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Банківська справа. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 21с.

7:
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).

8:
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних

наук»
12:
Мирончук В.М.
Основні кроки
лібералізації
монетарної політики
НБУ на тлі світових
економічних
дисбалансів.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: Зб.
матер. Міжнар. наук-
практ. конф., м.
Вінниця, 8-9 квітня
2020 р.: у 2-х т.
Тернопіль, 2020. Т.
1.Ч. 1. С.101-104.
Мирончук В.М.
Основні проблеми
функціонування
трансмісійного
механізму політики
НБУ. Соціально-
економічні
трансформації у
розвитку держави: Зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 22-23 квітня
2021 р.: у 2-х т.
Тернопіль: 2021. Т.
1.Ч. 1. С. 61-64.
Мирончук В.М.
Банківська система
України:
протистояння
викликам війни.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
Зб. матер. Всеук.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 20-21
жовтня 2022 р.: у 2-х
т. Тернопіль, 2022. Т.
1.Ч. 1. С. 17-20.
Myronchuk V. Digital
Revolution in The
Banking Sector of
Ukraine: The Impact of
Technology on
Customer Service.
Global Innovations and
Collaborative Solutions
in Contemporary
Science: International
Scientific Conference,
Lodz, Poland, 15
December 2023. P. 177-
180.
Мирончук В.М.
«Зелене»
кредитування:
пріоритети та
глобальні тренди.
Сучасні пріоритети
розвитку науки та
суспільства : Зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 11-12 квіт.
2024 р.: у 2-х т.
Тернопіль, 2024. Т.
1.Ч. 1. С. 162-164.
19:
Членкиня громадської
наукової організації
«Фінансово-
економічна наукова

						рада». Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022	20	Фінансовий менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Мирончук В.М., Карачина Н.П., Семцов В.М. Контролінг економічної безпеки поведінки підприємств в умовах трансформаційних перетворень. Ефективна економіка. 2021. № 2. Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 144-151

Myronchuk V., Shaleny V., Shtefan N., Krylova O., Tsurkan I. On the question of financial support for business during the war (Ukrainian case). Amazonia investiga. 2022. No. 54. Pp.232-242.

Мирончук В.М., Калиновський А.О., Калиновська Н.Л. Стратегії відновлення економіки України після війни: роль фінансового менеджменту. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 13.

Мирончук В., Кладницька Т. Сучасні методи фінансового контролінгу для оптимізації витрат підприємства. Академічні візії. 2024. №38.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погрішук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.М. Конспект лекцій з курсу «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 119 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 86 с.

Мирончук В.М. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Фінансовий менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.

7:
Грінченко В.О. Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний

економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).
8:
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»
12:
Мирончук В., Семцов В., Цуркан С.
Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: Зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160
Мирончук В.М.
Фінансове прогнозування як інструмент управління активами підприємства. The XVI International scientific and practical conference «Modern and new technical trends that help humanity», Thessaloniki, Greece. 2024. P. 109-111.
Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373-382
Мирончук В.
Управління фінансовими ризиками підприємства: актуалізація на тлі глобальних дисбалансів
Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 10

						<p>грудня 2024, м. Херсон, 2024. С.128-131.</p> <p>Мирончук В.М. Основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. P. 499-501.</p> <p>19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324436	Балазюк Оксана Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 016918, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003246, виданий 15.10.2019	19	Основи обліку і оподаткування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2004 р., облік і аудит, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітична інформація в системі управління виробництвом безалкогольних напоїв» Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 2019 р.</p>

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Balazyuk O., Panchenko O., Portovaras T., Andriieva V., Kotkovskyy V. Analysis of financial statements as a business management tool. Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01/XXXIX. P. 157-161
Балазюк О., Петченко М., Фоміна Т., Смірнова Н., Лугова О. Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 1(48). С.105-113.
Oksana Balaziuk, Inna Sysoieva, Anatoliy Zagorodniy, Liubomyr Pylypenko, Oleksii Tomilin, Oleg Pohrishchuk. Analysis of potential risks of audit of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. Vol. 7(1). P. 164-191
Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Звіт про фінансові результати: особливості формування та аудиту. Ефективна економіка. 2020. Т. 2. Balaziuk O.Yu., Sysoieva I.M., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing agile methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol.3 № 34. P. 94-102.

3:
Балазюк О., Сисоєва І., Пилявець В. Нормативне регулювання внутрішнього контролю: українська та міжнародна практика. Фінансова підзвітність суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства: монографія. Рівне: НУВГП, 2021. С. 193-207

4:
Балазюк О.Ю.

Конспект лекцій з курсу «Основи обліку і оподаткування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 90 с.

Балазюк О.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Основи обліку і оподаткування». Вінниця. ВННІЕ ЗУНУ, 2024 р. 42 с.

Електронний курс з дисципліни «Основи обліку і оподаткування» на платформі Moodle. 8:

Відповідальний виконавець теми: «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві» (номер державної реєстрації – 0122Uo01741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.

Рецензент журналу «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» 11:

Наукове консультування ТОВ «НОРД-ТРЕЙД» з 2019 року, згідно договору, довідка №31/09 від 03.06.2024

12:

Балазюк О.Ю. Діджиталізація вітчизняної системи обліку: сучасний стан, можливості та перспективи. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115

Балазюк О.Ю. Зеленько В.А. Використання аналітики даних у системі управління сучасним підприємством. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 трав. 2024 р., Тернопіль: Крок, 2024. С.113-115.

						<p>Балазюк О.Ю., Зеленька В.А. Проблеми обліку, контролю і аналізу: інституціональний аспект. Сучасні тренди розвитку світового господарства в умовах новітніх глобальних викликів: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 лист. 2023 р. / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Press, 2023. С.42-46.</p> <p>Балазюк О.Ю. Таксономія фінансової звітності за МСФЗ: сучасний стан та перспективи Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р.: у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 126-128</p> <p>Pohrishchuk B., Sysoieva, I., Balaziuk O., Pohrishchuk O. Regulation of risk management system. Revista Română de Statistică – Supliment nr. 4, 2021. P. 61-66.</p> <p>19: Членкиня громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» Членкиня громадської організації «Прогресильні», Членкиня Спілки економістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Норд-трейд» (смт. Стрижавка), з 30.04.2023 р. по 30.06.2023 р., тема «Використання інформаційних технологій в обліку та оподаткуванні на підприємстві», довідка № 09 від 30.06.2023 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС</p>	
324452	Добіжа Василь Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і	18	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2004 р., педагогіка і методика середньої</p>

методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 050071, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 043382, виданий 30.06.2015

освіти. Історія; магістр-дослідник історії. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія; вчитель історії і правознавства Тернопільський національний економічний університет, 2018 р., правоохоронна діяльність Кандидат політичних наук, 2008 р., 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Тема дисертації: «Формування політичної культури сучасної владної еліти в Україні». Доцент кафедри гуманітарних і фундаментальних дисциплін, 2015 р.

Досягнення у професійній діяльності:
1:
Добіжа В.В. Порівняльно-правовий аналіз сучасних недемократичних режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2023. Вип. 94. С. 144-153.
Добіжа В.В. Особливості функціонування еліти в умовах демократичного і тоталітарного режимів. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2020. Вип. 87. С.244–254.
Добіжа В.В. Колесник О.В. Радянська концепція прав і свобод громадян. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2021. Вип. 89. С.258–269.
Добіжа В.В. Корнієнко В.О. Європейське бачення принципу верховенства права. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2022. Вип. 92. С. 4-14.
Добіжа В.В. Колесник О.В. Співвідношення понять право і закон. Krakowskie Studia Małopolskie. 2022. №24(36). С.94-106.
3:
Актуальні проблеми

реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія/ за ред.Світлак І.І.Тернопіль : Крок, 2023. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Добіжа В.В.
Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 41 с.
Добіжа В.В. Конспект лекцій з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 45 с.

Добіжа В.В.
Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Політологія». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 23с.

12:
Добіжа В.В. Критерії середнього класу в Україні. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Матер. Міжнародної наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2020 р.: у 2-х т. Т.1/ редкол.: ВННІЕ ТНЕУ. Тернопіль: Крок, 2020. С.192-194
Dobizha V.V., Sandlin Den, Dobizha N.V. Informational security Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: Матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р.: у 2-х т. Т.1.Ч.2/ За заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С.64-69

Добіжа В.В. Реалізація прав і свобод громадян в СРСР. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Pp.74-77.

Добіжа В.В.
Посилення милітаризму як

						<p>реакція українського суспільства на військову агресію. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози. Матер. Всеукраїнської науково-практ. конф. з міжнародною участю. м. Вінниця, ВННІЕ ЗУНУ. 20-21 жовтня 2022 р. у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. Тернопіль: Крок, 2022. С.96-97</p> <p>Добіжа В.В. Військова культура українського суспільства. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Матер. II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.162-164.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницька районна військова адміністрація, з 25.03.2024 р. по 27.05.2024 р., тема «Публічно-правові та приватно-правові засади діяльності суб'єктів публічного адміністрування в умовах воєнного стану», довідка № 01-48/815, 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>	
471661	Ляц Оксана Павлівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010080, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 040871, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030400, виданий 17.02.2012, Атестат</p>	15	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 р., початкове навчання і практична психологія, вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна профілактика агресивних проявів в учнів професійно-технічних навчальних закладів» Доцент кафедри психології, 2012 р.</p>

професора АП
004976,
виданий
27.04.2023

Доктор психологічних наук, 2020 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Генеза емоційного інтелекту в юнацькому віці»
Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2023 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Liashch O., Pylypenko N., Kompanovych M., Levina N. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. С. 113-129.

Liashch O., Overchuk V., Smulson M. Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 2, №12. P. 167-172.

Liashch O., Overchuk V., Ihnatovych O., Sarancha I., Boiarskyi N., Boiarska Z. Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. Amazonia Investiga. 2023. №12(62). P. 221-229.

Лящ О.П. Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. Габітус: науковий журнал. 2020. №14. С. 189-194.

Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус: науковий журнал. 2021. № 20. С. 245–250.

Лящ О., Хуртенко О., Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник національного університету оборони України. 2023. № 74(4). С. 79–86.
Лящ О.П.

Психологічні ресурси особистості в подоланні важких життєвих ситуацій. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. 2022. № 2 (25). С. 44-51.

5:
Присудження наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (рішення Колегії МОН України від 24.09.2020 р.).

6:
Наукове керівництво здобувача Марчук Сніжани Вікторівни, присудження наукового ступеня доктора філософії РНД з психології (2023).

8:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Соціально-психологічні особливості самоздійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін».

12:
Лящ О.П. Роль емоційної сфери у структурі професійної ідентичності педагога. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том I: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2020. Випуск 56. С. 91-97.

Лящ О.П. Індивідуально-психологічні чинники професійного вигорання педагогів спеціальних інтернатних закладів. The Scientific Heritage, 2021. №58 (3). С. 67-76.

Liashch O, Sembrst D. Gender and age characteristics of the emotional burnout phenomenon among it employees. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3, №1. P. 45-62.

Chukhrri I., Liashch O. A model for preserving the mental health of

volunteer psychologists. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol. 3, №3. P.9-15
Liashch O., Chukhrii I. Study of the structure of psychological health of volunteers in wartime. Personality and environmental issues. Vinnytsia: VSPU, 2024. Vol.3 №2. P.9-16.

14:
Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія», тема «Детермінанти емоційного інтелекту в осіб юнацького віку», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Кабак Інна Олегівна, III місце, 2020 р.

Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Загальна психологія, соціальна психологія», тема «Індивідуально-психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів спеціальних інтернатних закладів», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Шимон Катерина Олександрівна, II місце, 2021 р.

19:
Член української спілки психотерапевтів України, сертифікований когнітивно-поведінковий консультант, сертифікований системно-сімейний терапевт.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет, з 15 лютого по 26 березня 2021 р., тема «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій

							школі», 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Мукачівський державний університет, з 01.11.2021 р. по 30.11.2021 р., тема «Технології обдарованої дитини», сертифікат №196, 180 год/ 6 кредитів ЄКТС.
324457	Рум`янцева Катерина Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013	21	Вища математика та теорія ймовірностей	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основи інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674. Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104. Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2023.

Вип.57. Том 2. С.130-133.
Рум'янцева К.Є.
Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2022.
Вип.48. Том 2. С.170-173.
Рум'янцева К.Є.
Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.
Рум'янцева К.Є.
Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.
3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).
4:
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Вища
математика та теорія
ймовірностей».
Вінниця: ВННІЕ
ТНЕУ, 2024. 80 с.

12:
Рум'янцева К.Є.
Використання
сучасних технологій
навчання у
професійній
підготовці майбутніх
економістів. Сучасні
пріоритети розвитку
науки та суспільства:
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 11–12 квітня
2024 року: у 2-х т.
Т.1. Ч.2. / За заг. ред.
В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2024. С. 106–108.

Рум'янцева К.Є.
Особливості
формування
математичного
мислення у студентів
економічних ЗВО.
Математика та
інформатика в науці і
освіті: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції м.
Вінниця, 25-26 травня
2023 р. С. 139-142.

Рум'янцева К.Є.
Шляхи вдосконалення
самостійної роботи
студентів в процесі
вивчення вищої
математики в
економічних ЗВО.
Інтерактивний
освітній простір ЗВО
[Електронний ресурс]:
матеріали
всеукраїнського
науково-практичного
вебінару м. Вінниця 11
травня 2023 р.
Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ.
С. 59-62.

Рум'янцева К.Є.
Реалізація
професійної
спрямованості
навчання майбутніх
фахівців обліково-
економічного
профілю на заняттях з
вищої математики.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конф., (м. Полтава,
30-31 березня 2023
р.). Полтава Ч. 2.

2023. С. 837-839.
Рум'янцева К.Є.
Використання
інтерактивної дошки
IDROO на заняттях з
вищої математики в
умовах дистанційного
навчання. Проблеми
вищої математичної
освіти: виклики
сучасності: матер.
Міжнародної науково-
методичної Інтернет-
конференції. (м.
Вінниця, 11-12 жовтня
2022 р.). Вінниця,
2022.

Рум'янцева К.Є.
Особливості
організації
практичних занять з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика» в умовах
дистанційного
навчання. Науковий
простір України:
сучасні виклики та
загрози: зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю (м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022
р.).Тернопіль: Крок,
Т.1.Ч.1. 2022. С.73-75.

Рум'янцева К.Є.
Використання
інтерактивних
технологій під час
дистанційного
навчання математиці
майбутніх
економістів. Розвиток
освіти і науки:
проблеми, теорія,
досвід і перспективи:
матер. II заоч. Всеукр.
наук.-практ. конф.
Електронне видання /
за ред. В. Ф. Русакова,
І. М. Зарішняк.
Вінниця: ДонНУ імені
Василя Стуса, 2021. С.
215-217.

Рум'янцева К.Є.
Діагностика рівня
математичної
підготовки студентів-
першокурсників.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.(м.
Вінниця, 8-9 квіт.
2020 р.). Тернопіль:
Крок, Т.1.Ч.2, 2020.
С.75-78.

Рум'янцева К.Є.
Використання
віртуальної дошки
IDROO в умовах
дистанційного
навчання.
Інтерактивний
освітній простір ЗВО
[Електронний ресурс]:
матеріали
всеукраїнського

						<p>науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики». Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022</p>	20	Фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 144-151 Мирончук В., Чорновол А., Чернишова О.</p>

Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №38.

Myronchuk V., Yatsenko O., Riznyk D., Hurina O., Frolov A. Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. *Internacional Journal of Economics and Financial Issues*. 2024. Vol. 14, No. 05 Pp.317-329.

Руденко В.В., Мирончук В.М., Смагло О.В. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. *Актуальні проблеми економічних наук*. 2025. №7.

Бей С.О., Мирончук В.М., Британська Н.Н. Виконання місцевих бюджетів України в умовах війни. *Економічні горизонти*. 2025. №1 (30). С. 63-70.

3:
Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4:
Мирончук В.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.

Мирончук В.М. Конспект лекції з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 114 с.

Мирончук В.М. Тестові завдання з дисципліни «Фінанси». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 43 с.

7:
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Грінченко В.О. на тему: «Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації» за

спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит, 2
квітня 2020 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.006.04 у
ДВНЗ «Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана».

8:
Членкиня редакційної
колегії журналу
категорії Б «Актуальні
питання економічних
наук»

12:
Myronchuk V.,
Makedon V., Trachova
D., Opalchuk R.,
Davydenko O. The
Development and
Characteristics of
Sustainable Finance.
The 10th International
Conference on Business
and Technology.
Amman, Jordan, 07-08
august 2024. Achieving
Sustainable Business
Through AI,
Technology Education
and Computer Science.
Volume 3: Business
Sustainability and
Artificial Intelligence
Applications.
Switzerland: Springer
Cham. 2024. Pp. 373-
382.

Мирончук В.М.
«Зелене»
кредитування:
пріоритети та
глобальні тренди.
Сучасні пріоритети
розвитку науки та
суспільства: зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф., м. Вінниця, 11-
12 квіт. 2024 р.: у 2-х
т. Тернопіль, 2024. Т.
1. Ч. 1. С. 162-164.

Myronchuk V. Digital
Revolution in The
Banking Sector of
Ukraine: The Impact of
Technology on
Customer Service.
Global Innovations and
Collaborative Solutions
in Contemporary
Science: International
Scientific Conference,
Lodz, Poland, 15 Dec.
2023. Pp. 177-180.

Мирончук В.М.
Банківська система
України:
протистояння
викликам війни.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 20-21 жовт.
2022 р.: у 2-х т.
Тернопіль, 2022. Т.

						<p>1.Ч. 1. С. 17-20. Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вер. 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160. Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI, Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373-382 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення:	14	Підприємництво	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

національного
університету

2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 006141,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
003247,
виданий
15.10.2019

Вінницький
національний
технічний університет,
2007 р., менеджмент
організацій, магістр
менеджменту з
корпоративного
управління.
Кандидат
економічних наук,
2012 р., 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Удосконалення
внутрішнього
економічного
механізму
функціонування
плодоовочевих
переробних
підприємств».
Доцент кафедри
економіки
підприємств і
корпорацій, 2019 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Donchak L., Shkvaruk
D., Sysoieva I., Pushkar
M., Pukas A., Melnyk A.
and Nazarova I. A
Methodical Approach to
Assessing the Level of
Economic and
Ecological Potential of
the Agricultural Sector
of the Region Based on
Fuzzy Logic. Library,
Progress, International.
2024. Vol.44. № 3.
Дончак Л.Г.,
Мартусенко І.В.,
Шкварук Д.Г.
Інноваційний
потенціал
підприємства та
напрями підвищення
ефективності його
використання.
Проблеми теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю та
аналізу. 2021. Вип. 1
(48). С. 65-69.
Дончак Л.Г.,
Бойківська Г.М.,
Лисюк С.П.
Методичний підхід до
оцінювання рівня
кадрового потенціалу
підприємства. Збірник
наукових праць
Університету
державної фіскальної
служби України. 2021.
№ 1. С.96-113.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г., Чорна З.Ф
Механізм фінансового
забезпечення системи
управління якістю
продукції на
підприємстві.

Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.
Дончак Л.Г., Добіжа В.В. Підвищення ефективності системи управління персоналом на підприємстві.
Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 72. С.78-82.
Дончак Л., Шкварук Д. Проблеми та перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Modeling the Development of Economic Systems. 2024. № 1. С. 33-40.
4:
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 93 с.
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 39 с.
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.
8:
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)
12:
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Основні напрями формування джерел фінансового забезпечення розвитку підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 151-153.
Дончак Л.Г., Мазур В.Г. Формування інноваційного потенціалу підприємства. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Вінниця, 22-23 квітня 2021 р. у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 115-117.</p> <p>Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Напрями формування та використання фінансів на підприємства. Майбутня професія – виклик сьогодення: зб. тез IV Інтернет-конф., м. Здолбунів, 20 бер. 2023 р. Здолбулів, 2023. С. 55-59.</p> <p>Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17</p> <p>Дончак Л.Г. Стратегічні зміни в епоху цифрової трансформації: виклики та можливості для підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28-29 бер. 2024 р. Полтава, 2024. С. 642-644.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
313915	Шкіцька	професор,	Соціально-	Диплом	21	Українська	3 січня 2025 року

Ірина Юрїївна	Основне місце роботи	гуманітарний факультет	<p>спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	мова за професійним спрямуванням	<p>даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді професора кафедри, в зв'язку зі звільненням науково-педагогічного працівника, який забезпечував дану ОК. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р. Українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності, 2008 р. Доктор філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові»</p> <p>Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. <i>Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej</i>. 2020. № 55. Article 1910. Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. <i>Лінгвістичні дослідження</i> : [зб.</p>
---------------	----------------------	------------------------	--	----------------------------------	---

наук. праць
Харківського нац. пед.
ун-ту ім. Г. С.
Сковороди]. Харків,
2022. С. 77-92.

Шкіцька І.
Термінологічний
ідіолект мовознавчих
праць Ярослава-
Богдана Рудницького.
Термінологічний
вісник. 2021. Вип. 6.
ISSN 2221-8807. С.
207-217.

Шкіцька І. Ю.
Тенденції розвитку
сучасної термінології
сфери вищої освіти.
Українська мова. 2021.
№ 2 (78). С. 102-115.

Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування адресата
на маніпуляцію
позитивом у
художньому дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження : [зб.
наук. праць
Харківського нац. пед.
ун-ту ім. Г. С.
Сковороди]. Харків,
2021. Вип. 54. Ч. II. С.
172-185.

Шкіцька І. Халіман О.
Грамматика оцінки:
морфологічні
категорії української
мови: монографія.
Мовознавство. 2020.
№ 1. С. 73-78.

Шкіцька І. Ю.
Питоме-запозичене в
лінгвістичній
термінології Юрія
Шевельова.
Українська мова.
2023. 4(88). С. 3-20.

3:
Шкіцька І. Ю.
Документна
лінгвістика: підручник
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 384 с.

Шкіцька І.
Особливості
наукового ідіостилю
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Полігранна філологія
без кордонів:
колективна
монографія / відп.
ред. д-р філол. наук Т.
Ф. Осіпова, д-р філол.
наук Н. В. Піддубна, д-
р філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С., 2022. С.
507-520 (ISBN 978-
617-8059-53-8)

7:
08 лютого 2024 року
— офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії у

галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могилянська академія») URL: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/one-time-spetsializovani-vr-phd/5384-razova-spetsializovana-vchena-rada-035-30-11-2023-14>

10 травня 2024 року – Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України) URL: <https://onu.edu.ua/uk/science/spec-sci-council/d4105102>.

24 травня 2024 – Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка) URL: <https://lnu.edu.ua/thesis/chzhan-menvey/8>: Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) (категорія «Б») Участь у виконанні

науково-дослідної теми кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності “Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві” (державний реєстраційний номер 0122U000625).

12:

Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелещишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2023. С. 87-88

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.

Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2021. С. 72-78.

Шкіцька І. Особливості викладання ділової української мови на онлайн-курсах для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні

процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка. 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022 14:

У період з 2019 по 2022 рр. підготувала 6 (2019-2020 н.р. — 3; 2020-2021 н.р. — 2; 2021-2022 н.р. — 1) переможців I туру та двох переможців (О. Маргинишин, М. Перчишин) II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Керівник студентського наукового гуртка «Інформаційна діяльність і комунікація», що підтверджено публікаціями студентів, їхньою участю в конкурсах наукових робіт і конференціях.

19: Член Національної спілки документознавців України. Членський квиток № 96 від 19 червня 2024 року.

Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів

управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Вища школа «Humanutas», платформа «Navoica» (Польща), з 1 по 23 квітня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Modern education: how to teach effectively?», сертифікат міжнародного зразка від 23 квітня 2023 р. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 13 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School». Сертифікат № 13.06.2023-35 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Skills and competencies for Future Success». Сертифікат № 19.06.2023-33 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 26 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Updating Curricula to EU Standards». Сертифікат № 26.06.2023-59 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 28 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Blended Learning Practices». Сертифікат № 28.06.2023-18 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 червня 2023 року, тема підвищення кваліфікації «Multilingual Educational Strategies». Сертифікат № 29.06.2023-20 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 вересня 2023 року, тема підвищення кваліфікації: «Multilingual education

						<p>in Ukraine». Сертифікат № 26.06.2023-86 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego, zorganizowane przez Szkołę Języka Polskiego GLOSSA, 26 лютого 2024 року, тема підвищення кваліфікації: E-coursebook – podręcznik interaktywny dla nauczyciela i ucznia, 1 год./0,03 кредиту ЄКТС. Здійснення викладацької діяльності для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в ЗУНУ та Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода (2023).</p>
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Іноземна мова <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни. «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 24 с. Красуцький С. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова».</p>

Вінниця: ВНІЕ
ЗУНУ, 2023. 60 с.
Красуцький С.
Методичні вказівки та
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Іноземна
мова». Вінниця:
ВНІЕ ЗУНУ, 2023.
40 с.

9:
Головний спеціаліст
відділу інституційного
аудиту Державної
служби якості освіти у
Вінницькій області
(лютий 2020 р. –
січень 2022 р.)

11:
Консультавання та
надання послуг з
перекладу ділової
документації ГО
«Спілка економістів
України» у
Вінницькій області
(вересень 2022 року –
по сьогодні).

12:
Капура О.М.,
Красуцький С.М.
Forms of international
economic relations.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
зб.матер.Всеукр.наук.-
прак.конф. з міжн.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022р.: у
2-х т., Т.2, Ч.3.
Тернопіль: Крок,
2022. С.136-137.

Капура О.М.,
Красуцький С.М.
Сучасна молодіжна
комунікація.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози:
зб.матер.
Всеукр.наук.-
прак.конф. з міжн.
участю, м. Вінниця,
20-21 жовтня 2022 р.:
у 2-х т., Т.2, Ч.3., за
заг.ред. В.І. Мельник.
Тернопіль: Крок,
2022. С.148-149.

Красуцький С.М.
Проблеми розвитку
сучасного ділового
спілкування.
Соціально-гуманітарні
студії: інновації,
виклики та
перспективи:
матеріали I
Міжнародної наукової
конференції, м.
Житомир, 27- 28
квітня 2023 р.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2023. С.
301-302.

Красуцький С.М.
Особливості
викладання іноземної
мови за професійним

						<p>спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. II./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 209-211. Красуцький С.М. Особливості перекладу фінансової термінології з англійської мови». Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеук. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 р.: у 2-х т. Т.2. Ч. II./ за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 206-207.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі»</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018</p>	24	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Погрішук Г. Б.,</p>

Волощук Р. Є.
Власний капітал підприємства: сутність і особливості формування в Україні. Економіка та держава. 2020. №7. С. 16-23.

Погріщук Г. Б.,
Волощук Р. Є.
Концептуальні засади формування позикового капіталу підприємства. Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 4 (83). С. 94-102.

Погріщук Г. Б.,
Волощук Р. Є.
Кредитоспроможність позичальника: зміст і критерії оцінки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 190-204.

Rudenko V.,
Pohrishchuk H.,
Moskvichova O.,
Dobizha N. The role of fiscal mechanism in regulation of households' investment activity in EU countries and in Ukraine. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. Is. 5. P. 86-100.

Руденко В. В.,
Погріщук Г. Б.
Ідентифікація змісту та класифікаційних ознак загроз і ризиків фінансовій безпеці підприємства. Modern Economics. 2023. №41.

Погріщук Г. Б.,
Руденко В. В.
Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

4:
Погріщук Г. Б.
Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 35 с.

Погріщук Г. Б.
Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 35 с.

Погріщук Г. Б.
Конспект лекцій з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 78 с.

8:
Керівник науково-дослідної теми: «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.
Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.
Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з 18.03.2021 р. по 01.12.2021 р.

12:
Погріщук Г. Б. Теоретико-прикладні аспекти управління структурою капіталу підприємства. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. Тернопіль, 2020. Т. 1. Ч. 1. С. 46-50.
Погріщук Г. Б. Проблеми управління кредитоспроможністю підприємств в Україні та шляхи їх вирішення. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф, м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 7-9.
Погріщук Г. Б., Волощук Р. Є. Традиційні та інноваційні заходи з

підвищення кредитоспроможності підприємств. Сучасні детермінанти фінансової політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Тернопіль, 8-9 верес. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 135-138.

Погріщук Г. Б. Розвиток фінансової грамотності населення у допандемійний та постпандемійний періоди. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. Р. 271-273.

Погріщук Г. Б. Управлінські аспекти репутаційних податкових ризиків суб'єктів господарювання. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 141-143.

19:
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси»

Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження

							в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018	24	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Pohrishchuk H., Dobizha N., Myronchuk V., Lashchuk I., Kashpruk Y. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No. 4 (39). P. 29-34. Погрішук Г. Б., Бей С.</p>

О. Формування та реалізація митної політики України. Економіка та суспільство. 2022. №40.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the fiscal mechanism of EU member states and Ukraine during the COVID-19 pandemic: from consumption supporting to investment stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Radynskyy S., Ratynskiy V., Diachenko N., Diachenko V., Krupka A., Lobodina Z., Pohrishchuk H., Dobizha N., Shpylyk S., Bendiuh V. Improving the financing mechanism for the development of local communities based on the use of digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 128. Is. 13. P.35-46.

Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Bei S., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3 (56). P.97-117.

4:
Погрішук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Макроекономіка».

Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 32 с.
Погріщук Г. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Макроекономіка».
Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2024. 38 с.
Погріщук Г. Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Макроекономіка».
Вінниця : ВННІЕ
ЗУНУ, 2023. 85 с.
8:
Керівник науково-
дослідної теми:
«Управління
податковими
ризиками
підприємства у
сучасних умовах» на
замовлення ТОВ
«СовеК»» (м.
Вінниця), державний
реєстраційний номер
0124U001466, термін
виконання з
01.01.2024 р. по
30.11.2024 р.
Керівник науково-
дослідної теми:
«Ідентифікація загроз
і забезпечення
фінансової безпеки
підприємства в умовах
невизначеності» на
замовлення ФГ
«Щербич» (Вінницька
область, Літинський
район, с. Селище),
державний
реєстраційний номер
0123U102040, термін
виконання з
06.03.2023 р. по
30.11.2023 р.
Керівник науково-
дослідної теми:
«Управління
кредитоспроможністю
підприємства у
ринкових умовах» на
замовлення ТОВ
«СовеК»» (м.
Вінниця), державний
реєстраційний номер
0121U110097, термін
виконання з
18.03.2021 р. по
01.12.2021 р.
12:
Погріщук Г. Б.,
Семцов В. М., Цуркан
С. Ф.
Непостережувані
економічні процеси в
аграрній сфері
України: можливості
та перспективи.
Сучасні тенденції
розвитку фінансових
та інноваційно-
інвестиційних
процесів в Україні:
матеріали ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 12 берез.
2021 р. Вінниця, 2021.

С. 760-762.
Погріщук Г. Б.,
Головай Н. М.
Міжнародне
співробітництво у
сфері розвитку
митного контролю за
переміщенням
товарів. Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: Матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Запоріжжя,
11-12 трав. 2022 р.
Запоріжжя, 2022. С.
334–336.

Погріщук Г. Б.,
Руденко В. В. Розвиток
фіскального
механізму
регулювання
інвестиційних
процесів у незалежній
Україні. Науковий
простір України:
сучасні виклики та
загрози: Матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар. уч., м.
Вінниця, 20-21 жовтн.
2022 р. Вінниця, 2022.
С. 9-13.

Погріщук Г. Митна
безпека України в
умовах євроінтеграції.
Десяті ювілейні
всеукраїнські наукові
читання пам'яті С. І.
Юрія : Зб. наук. праць,
м. Тернопіль, 12 лист.
2024 р. Тернопіль,
2024. С. 135-138.

19:
Член-кореспондент
Академії економічних
наук України зі
спеціальності
«Фінанси».

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Департамент фінансів
Вінницької обласної
військової
адміністрації, з
01.02.2022 р. по
31.03.2022 р., тема
«Бюджетне
планування та
прогнозування»,
довідка №117 від
01.04.2022 р., 240
год./8 кредитів ЄКТС.
Балтійський науково-
дослідний інститут
проблем
трансформації
економічного
простору (м. Рига,
Латвійська
республіка), з
13.02.2023 р. по
26.03.2023 р., тема
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців

							з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС
324443	Пилявець Віктор Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 008147, виданий 29.06.2021	17	Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний сільськогосподарський інститут, 1996 р., облік і аудит, економіст з бухгалтерського обліку та фінансів. Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2015 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності олієжирового підкомплексу України на інноваційній основі» Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Пилявець В.М., Ясишена В.В. Особливості виявлення та оцінки ризиків в бізнес плануванні. Економічні горизонти. 2024. Вип. № 1 (27) С. 27-38. Пилявець В.М., Ясишена В.В., Модель удосконалення організаційно-методологічних аспектів управлінського обліку нематеріальних активів та гудвілу. Вісник економіки. 2024. Вип. № 1. С. 129-144.</p>

Пилявець В.М.,
Балазюк О.Ю.,
Гриник О.І. Огляд
основних
міжнародних
стандартів бізнес-
планування. Наукові
перспективи: журнал.
2023. № 1(31). С. 375-
394

Пилявець В.М.,
Балазюк О.Ю.,
Гриник О.І. Сучасна
практика
використання
стандартів бізнес-
планування в Україні.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2023.
Випуск 1 (38). С. 11-18.

Пилявець В.М.,
Ясишена В.В.
Методика аналізу
нематеріальних
активів підприємства.
Інноваційна
економіка. 2021. № 1-
2. С.61-70.

Пилявець В., Балазюк
О., Технологія
блокчейн:
дослідження суті та
аналіз сфер
використання.
Економіка та
суспільство. 2022. №
43

Pyliavets V. M.,
Balaziuk O. Yu.,
Sysoieva I. M., Control
and accounting aspects
of introducing Agile-
methodology for
software development
projects. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2020. Vol. 3
№ 34. P. 94-102.

4:
Пилявець В.М.
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
«Нормативно-правове
забезпечення бізнесу
та обліку» Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2025.
44 с.

Пилявець В.М.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Нормативно-правове
забезпечення бізнесу
та обліку». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
60 с.

Пилявець В.М.
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Нормативно-правове
забезпечення бізнесу
та обліку». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
30 с.

8:
Керівництво наукової
теми: «Удосконалення

системи управління персоналом на підприємстві». (№ держреєстрації 0124U001471). Термін виконання 01.02.2024 р. – 30.11.2024 р.
Керівник науково-дослідної теми, яка виконується в другій половині дня:
«Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (номер державної реєстраційної 0120U100351). Термін виконання: січень 2020 р. – грудень 2024 р.
Керівник наукової теми «Удосконалення системи внутрішнього контролю господарства». (номер державної реєстрації – 0123U101037) Термін виконання 01.02.2023 р. – 30.11.2023 р.
Керівник наукової теми «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві (номер державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.
Керівник наукової теми «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єкта господарювання» (державний реєстраційний номер 0121U108948) термін виконання 25.01.2021 р. – 30.11.2021 р.
10:
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300
11:
Наукове консультування ФГ «Добробут Мовчана М.І.» (довідка № 11 від 5.03.2020 р.)
12:
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. VI

Міжн. наук.-практ. інтерн.-конф.І, 27-28 бер. 2024 р.: ЛНУП, 2024. С. 288–289.
Пилявець В.М. Оцінка ефективності бізнес-планів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер.
Всеукр.наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. 228 с. С.33-35.
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Значення оцінки ризиків при формуванні бізнес-плану. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Умань, 21 трав. 2024 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.- наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.] ; [голов. ред. М. А. Слатвінський; редкол. І. А. Бержанір]. Умань: Візаві, 2024. С. 94-97
Пилявець В.М. Використання коефіцієнт q-тобіна для оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матер. Всеук. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. 1./ За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль. Крок, 2022. С.98-100.
Пилявець В.М. Використання можливостей аналізу в формування якісного бізнес-плану. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф.. Ч. 2. м. Полтава, 30-31 трав. 2023 р. Полтава, 2023. С 472-473
19:
Член Співки економістів України. Голова постійної комісія Тульчинської

						районної ради Вінницької області з питань бюджету, економіки, інвестиційної та регуляторної політики (2020 р. – по сьогодні)	
						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», довідка №134/01-21 від 31.01.2021 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук</p>	11	Міжнародна економіка	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2012 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Smahlo O., Kreminskyi O., Kuzmenko O., Antoniuk A. International cooperation in the investigation of economic crimes related to cryptocurrency circulation. Studies of</p>

ДК 035588,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
007203,
виданий
15.04.2021

Applied Economics.
Special Issue:
Innovative
Development and
Economic Growth in
the CIS Countries. 2021.
Vol. 39 № 6.
Смагло О., Руденко В.,
Погріщук Г.,
Москвічова О. Бей, С.,
Перспективи
реформування
управління
бюджетними
інвестиціями в Україні
в контексті
міжнародного досвіду.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice.
2024. № 3(56). С. 97–
117.
Смагло О. В.
Функціонування
новітніх цифрових
технологій на
міжнародному
фондовому ринку.
Актуальні питання
економічних наук.
2024. №6.
Смагло О.
Перспективи розвитку
блокчейн технологій у
сфері глобального
фінансового ринку.
Економіка та
суспільство. 2024.
№60.
Смагло О.В., Руденко
В.В., Мирончук В.М.
Офшорне страхування
як інструмент
глобального
фінансового
планування.
Актуальні проблеми
економічних наук.
2025. №7.
3:
Фінансова політика в
Україні : колект.
монографія / за ред. Г.
Б. Погріщук, В. В.
Руденко. Тернопіль :
Крок, 2023. 405 с.
(авторський внесок –
2,38 друк. арк.).
4:
Смагло О.В. Конспект
лекцій з дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
124 с.
Смагло О.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
39 с.
Смагло О.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
«Міжнародна
економіка». Вінниця:

ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
23 с.
12:
Смагло О.В.
Концептуальні
підходити сучасного
стану регулювання
політики
домогосподарств.
Дев'яти Всеукраїнські
наукові читання
пам'яті С. І. Юрія: зб.
наук. праць, м.
Тернопіль, 17 лист.
2023 р. Тернопіль,
2023.
Смагло О.В. ТНК як
суб'єкт міжнародного
інвестування.
International Forum:
Problems and Scientific
Solutions: Proceedings
of the 3rd International
Scientific and Practical
Conference Melbourne.
Australia 26-
28.04.2020. P. 40-44.
Smaglo O. Peculiarities
of the functioning of the
financial system of
Ukraine. Modern
paradigms in the
development of the
national and world
economy: Materialele
Conferinței Științifice
Internaționale,
International Scientific
Conference 30-31
October 2020,
Chișinău, Republica
Moldova, 2020. P. 374-
376.
Смагло О.В.
Особливості
функціонування та
реалізації дивідендної
політики
підприємства.
Соціально-політичні,
економічні та
гуманітарні виміри
європейської
інтеграції України: зб.
наук. праць. VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Вінниця:
ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.
201-208
Смагло О. В.
Міжнародні валютні
відносини в системі
міжнародних
фінансів. Сучасний
стан та перспективи
розвитку обліку,
аудиту, оподаткування
та аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції : матеріали
IV Міжнар. наук.–
практ. конф., 20
листопада 2024 р., м.
Херсон – м.
Хмельницький. 2024.
С. 293-295.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):

							Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №С202303126, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030475, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 0022944, виданий 18.02.2010	26	Економетрика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., математика, математик-викладач. Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.03.02 – економіко-математичне моделювання. Тема дисертації: «Моделювання регіонального розвитку економіки перехідного періоду». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Вільчинська О.М., Гайдай Н.В. Статистичний аналіз рівня життя населення України в контексті фінансової безпеки. Економіка та суспільство. 2024. № 61. Вільчинська О.М. Дослідження факторів впливу на ринок робочої сили за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2024. № 62 Olena Vilchynska, Volodymyr Kharchenko, Hanna Kharchenko.</p>

Forecasting the Electric Vehicle Market in an Urbanized Environment.
Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC. 2024. Volume 1. (Scopus)
Вільчинська О.М., Ціхановська О.М.
Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. № 70.
Вільчинська О.М., Рум'янцева К.Є.
Дослідження факторів впливу на економічне зростання за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2025. № 71.
3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.)
4:
Вільчинська О.М.
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.
Вільчинська О.М.
Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 43 с.
Вільчинська О.М.
Конспект лекцій з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 44 с.
12:
Вільчинська О.М.
Особливості використання табличного процесора MS EXCEL при вивченні дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Науковий простір України: сучасні

виклики та загрози:
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. Учасню, м.
Вінниця, 20-21
жовтня 2022 р.: у 2-х
т. Т.1. Ч1. Тернопіль:
Крок, 2022. С. 63-65.
Vilchynska O. Features
of the use of
econometric methods in
marketing research.
Mathematics and
Informatics in Science
and Education:
Challenges of
Modernity: IV
International Scientific
and Practical Internet
Conference (dedicated
to the 90th anniversary
of the Department of
Mathematics and
Informatics), May 25-
26, 2023. Vinnytsia,
Ukraine. 2023. Pp. 96-
98.
Вільчинська О.М.
Оптимізаційні моделі у
маркетингових
дослідженнях. Сучасні
пріоритети розвитку
науки та суспільства:
зб. матер. Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Вінниця, 11-12 квітня
2024 року: у 2-х т. Т.1.
ч.2. / За заг. ред. В.І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2024. С. 98-100.
Vilchynska O. Methods
of obtaining, processing
and analyzing output
information when
conducting marketing
research. The 9th
International scientific
and practical
conference "Global
science: prospects and
innovations" (April 25-
27, 2024) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2024. Pp.
428-433.
Vilchynska O. Features
of the application of
mathematical modeling
for the analysis of
economic systems. The
4th International
scientific and practical
conference "Scientific
research: modern
challenges and future
prospects" (November
18-20, 2024) MDPC
Publishing, Munich,
Germany. 2024. Pp.
571-577.
19:
Членкиня
Громадської
організації
«Університет
лідерства та
інновацій».

Стажування
(підвищення

						кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», з 03.04.2023р. по 05.06.2023р., тема «Використання економіко-математичних моделей та методів у процесі прийняття управлінських рішень у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Менеджмент Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л. Г., Добіжа В. В., Шкварук Д. Г. Механізм формування системи управління персоналом на торговельному підприємстві. Економічний простір. 2020. № 154. С. 104-108. Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцінювання рівня кадрового потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Університету

державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С.68-93
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф
Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві
Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.
Дончак Л.Г., Добіжа В.В. Підвищення ефективності системи управління персоналом на підприємстві.
Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 72. С. 78-82.
Дончак Л.Г, Погрішук О.Б., Сисоєва І.М.
Стратегічний менеджмент у цифрову епоху: виклики та можливості.
Економіка та суспільство. 2024. Випуск 70.
4:
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни «Менеджмент»». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.
Дончак Л.Г.
Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Менеджмент»». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 34 с.
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 88 с.
8:
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві», державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.
12:
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Система управління розвитком персоналу як важливий елемент менеджменту. Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції: зб. тез всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Черкаси, 16-17 квітня 2020 р.).

Черкаси :
Східноєвропейський
університет економіки
і менеджменту, 2020.
С. 405-408.
Дончак Л.Г. Система
управління
персоналом на
підприємстві.
Актуальні проблеми
менеджменту,
фінансів та публічного
управління в сучасних
глобалізаційних
процесах: зб.
матеріалів VII міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Ірпінь, 19
березня 2020 р.).
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020. С.
158-160.
Дончак Л.Г., Чорна
З.Ф. Теоретичні
основи формування
кадрового потенціалу
підприємства.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Вінниця, 8-9 квітня
2020 р.) у 2-х т. Т. 1. Ч.
1. / за заг. ред. В.І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. С. 168-171.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г. Показники
оцінювання кадрового
потенціалу
підприємства.
Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток: матеріали
XIII міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 21-22 квітня
2021 р.). Харків, 2021.
С. 54-55.
Дончак Л.Г., Шкварук
Д.Г. Удосконалення
окремих аспектів
системи управління
персоналом.
Управління
персоналом у системі
менеджменту
організацій: тенденції
та перспективи
розвитку: зб.
матеріалів II Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Львів, 31
трав. 2023 р. Львів,
2023. С. 16-17
Дончак Л.Г.
Удосконалення
методів
нематеріальної
мотивації трудової
діяльності персоналу
на підприємстві.
Майбутнє – аудит:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Кривий Ріг,

						<p>15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71. 19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум'янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013</p>	21	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). Pp. 665-674. Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023.</p>

Вип.63. Том 2. С.100-104.
Рум'янцева К.Є.
Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.

Рум'янцева К.Є.
Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.

Рум'янцева К.Є.
Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є.
Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).

4:
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця:

ВННІЕ ЗУНУ, 2023.
76 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
індивідуальних робіт з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика». Вінниця:
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.
54 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика». Вінниця:
ВННІЕ ТНЕУ, 2024.
80 с.
12:
Рум'янцева К.Є.
Особливості
формування
математичного
мислення у студентів
економічних ЗВО.
Математика та
інформатика в науці і
освіті: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції м.
Вінниця, 25-26 травня
2023 р. С. 139-142.
Рум'янцева К.Є.
Шляхи вдосконалення
самостійної роботи
студентів в процесі
вивчення вищої
математики в
економічних ЗВО.
Інтерактивний
освітній простір ЗВО
[Електронний ресурс]:
матеріали
всеукраїнського
науково-практичного
вебінару м. Вінниця 11
травня 2023 р.
Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ.
С. 59-62.
Рум'янцева К.Є.
Використання
інтерактивної дошки
IDROO на заняттях з
вищої математики в
умовах дистанційного
навчання. Проблеми
вищої математичної
освіти: виклики
сучасності: матер.
Міжнародної науково-
методичної Інтернет-
конференції. (м.
Вінниця, 11-12 жовтня
2022 р.). Вінниця,
2022.
Рум'янцева К.Є.
Особливості
організації
практичних занять з
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика» в умовах
дистанційного
навчання. Науковий

простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.1. 2022. С.73-75.

Рум'янцева К.Є. Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів. Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи: матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 215-217.

Рум'янцева К.Є. Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Тернопіль: Крок, Т.1. Ч.2, 2020. С.75-78.

Рум'янцева К.Є. Використання віртуальної дошки IDROO в умовах дистанційного навчання. Інтерактивний освітній простір ЗВО [Електронний ресурс]: матеріали всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 27 квітня 2020 р.) / відп. ред. Л.Б. Ліщинська. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С.45-47.

19:
Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по

						12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013	21	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Iievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674. Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173. Рум'янцева К.Є., Руденко В.В., Головай Н. М. Розвиток інформаційних технологій у митній сфері. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. Руденко В.В., Рум'янцева К.Є. Міжнародні інформаційні системи в митній справі.</p>

Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2025. № 1 (78). С. 158-165.
Руденко В.В.,
Погрішук Г.Б.,
Рум'янцева К.Є.
Технологічні виклики та перспективи модернізації митних інформаційних систем. Сталій розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 102-108.

3:
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с. (авторський внесок – 1,5 друк.арк.).

4:
Рум'янцева К.Є.
Конспект лекцій з дисципліни. «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2020. 62 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с.
Рум'янцева К.Є.
Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.

19:
Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання

							освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	<p>Даний викладач працює за сумісництвом в Вінницькому навчально-науковому інституті економіки на кафедрі правознавства і гуманітарних дисциплін на посаді доцент кафедри. Враховуючи технічні проблеми дану інформацію не підтягнуло з системи ЄДЕБО.</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистика як важлива складова ефективного управління персоналом. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12. Ціщик Р. В. Статистико-аналітичне забезпечення системи управління персоналом підприємств та організацій. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, № 29, 2024. С. 74-80. Ціщик Р. В.</p>

Статистичні дослідження як інформаційно-аналітична база для прийняття та реалізації управлінських рішень. Ефективна економіка № 9, 2023 р.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичне забезпечення системи менеджменту підприємств та організацій. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 112-116.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:
Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та

посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).
Ціщик Р. В.
Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

4:
Ціщик Р. В.
Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В.
Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р. В.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика».

Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р. «Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:
Ціщик Р. В.
Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (31 жовтня 2024 р.), Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В. Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах

						<p>інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.</p> <p>Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM--конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Автоматизація облікових процесів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; захист індивідуальних проєктів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; ректорська контрольна робота; екзамен.
		Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.

активності для ведення здорового способу життя.		Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фізичне виховання	Практичні та індивідуальні заняття, робота в малих групах, естафети, спортивні змагання, виконання самостійної роботи, а також методи опитування, тестування.	Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; виконання спортивних нормативів; оцінювання виконання СРС; оцінювання виконання завдань тренінгу, залік.
		Політологія	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, залік.
		Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; ректорська контрольна робота; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-	Тестування; усне та

			репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Банківська справа	Наочні (ілюстративно-	Тестування; усне та

	репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент студент)/індивідуально.	письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен
Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.

			проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p>	☒	Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінг тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</i></p>	☒	Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; залік.

			академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзаме
<i>ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i>	☒	Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзаме
<i>ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів,</i>	☒	Історія державності та культури України	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзаме

<p>поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>		<p>проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	
	<p>Психологія професійної діяльності</p>	<p>Наочні (ілюстративно репродуктивний, презентації, ZOOM конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.</p>
	<p>Філософія</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.</p>
	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.</p>
	<p>Іноземна мова</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль –</p>

				самостійна робота; ректорська контрольна робота, залік, екзамен.
<i>ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i>	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота, залік, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік
<i>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.

підприємстві.		проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
	Статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
	Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
	Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-студента. Участь у якості активного учасника наукової дискусії	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, залік .
	Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Оцінювання проходження тренінгу. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (оцінювання письмового звіту з проходження практики). Захист результатів практики, . екзамен.

		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p>ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Економетрика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу,	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

<p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підприємництво</p>	<p>підготовка і презентація проектів. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, залік</p>
		<p>Маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проектів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p>ПР 26. Уміння застосовувати методи соціального обліку для оцінки</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальний облік</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі</p>	<p>Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні</p>

соціальних витрат, ефективності програм корпоративної соціальної відповідальності та визначення економічних наслідків соціально-орієнтованих заходів у державному та приватному секторах.			вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен
ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	☒	Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та

			атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПР 24. Володіти знанням нормативної бази, знати та враховувати в практичній діяльності особливості та інструменти обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України, і враховувати їх під час складання бюджетної та фінансової звітності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність в державному секторі економіки	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, інструктаж, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); пізнавальні ділові ігри, кейси, мозковий штурм, дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття,	Поточне

			консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в групах, методи опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>Пр 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Звітність і фінансовий аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в групах, метод опитування,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів

			тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, залік .
		Податкові розрахунки і звітність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
<i>ПР 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	☒	Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Податкові розрахунки і звітність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамєн	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.
<i>ПР об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</i>	☒	Податкові розрахунки і звітність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамєн.
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамєн.
		Автоматизація облікових процесів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамєн.
		Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамєн.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів

			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Основи обліку і оподаткування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Податкові розрахунки і звітність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування,	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

			виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	
		Звітність і фінансовий аналіз	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Управлінський облік	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Контроль і аудит	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податкові розрахунки і звітність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.

отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.		Звітність і фінансовий аналіз	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Управлінський облік	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
	ПР оз. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи
Атестаційний екзамен			Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота			Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів

	дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Контроль і аудит	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Фінансовий облік	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Основи обліку і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Податкова система	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види

				індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Податкові розрахунки і звітність	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>	☒	Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та оф-лайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Облік і оподаткування господарських процесів підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Контроль і аудит	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та

			метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту
		Атестаційний екзаме	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзаме
<i>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзаме
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Банківська справа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів

				виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПР 27. Здатність складати, аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку, а також оцінювати соціальний вплив господарської діяльності на стейкхолдерів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Соціальний облік	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи,	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний

			метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	екзамен.
<p><i>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація проєктів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
<p><i>ПР 25. Узагальнювати дані обліку і формувати змістовні характеристики об'єктів обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів і спеціалізованих інформаційні системи обліку у діяльності суб'єктів господарюваннядер</i></p>	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність в державному секторі економіки	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових

жавного сектору	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	завдань; екзамен. Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту.
	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.