

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	25913 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25913
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Терещенко Олег Олександрович, Белінська Світлана Михайлівна, Дорошенко Андрій Петрович, Тверезовська Олександра Ігорівна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Oblik_i_opodat_VNNIE/Samootsinyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Oblik_i_opodat_VNNIE/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки Західноукраїнського національного університету не є формальним, а освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» реалізується в повному обсязі відповідно до чинного законодавства. Це свідчить про високу якість організації освітнього процесу та дотримання вимог Стандарту вищої освіти. Позитивною є співпраця зі стейкхолдерами та залучення їх до удосконалення ОП. Чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання. Великий спектр різноманітних можливостей для розвитку соціальних навичок – як в рамках ОК навчального плану, так і в рамках загальноуніверситетської діяльності з організації культурних, соціальних та просвітницьких заходів, включаючи співпрацю з органами студентського самоврядування. Електронний кабінет здобувача ВО в інформаційній системі «SMART Університет», який є власною розробкою ЗУНУ. Позитивною практикою є оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління «SMART-університет», яку інтегровано з «Дія». Позитивною практикою є впровадження електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про достатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК. Різностороння та постійна популяризації академічної доброчесності. Стимулювання НПП за результатами наукової діяльності за рахунок ресурсів університету та мотивація їх до професійного зростання. Використання під час навчання ліцензованих бухгалтерських програм, наявність значної кількості професійної літератури у бібліотеці, електронних видань навчальних посібників та підручників викладачів, що забезпечують ОП. На думку експертної (ЕГ), за критеріями 1-9 рівень відповідності оцінено на «В». Виявлені недоліки не є критичними та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу, що вказує на загалом позитивну оцінку програми. В цілому в ЕГ склалось позитивне враження щодо якості надання освітніх послуг у ВННІЕ ЗУНУ за ОП «Облік і оподаткування», яка має перспективи для подальшої реалізації та удосконалення.

Недоліки

Під час анкетування здобувачі не можуть надати свої пропозиції щодо покращення ОП. ЕГ вважає, що ОК «Фінансовий менеджмент» доцільно вивчати на 4 курсах (7 або 8 семестр), оскільки за своїм змістом ОК22 сфокусована переважно на управлінських інструментах фінансів суб'єктів господарювання. На сайті ЗВО відсутня інформація про наявні укладені угоди з роботодавцями, перелік баз практик щодо можливості проходження виробничої практики здобувачами ВО. На ОП «Облік і оподаткування» відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання таких результатів. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (хоча здобувачі брали участь у вебінарах, семінарах і отримали сертифікати). Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. Силабус виробничої практики містить розділ «Переривізиту» змістовне наповнення якого носить загальний характер і не дає чіткої уяви щодо дисциплін, які передують проходженню виробничої практики. Здобувачі не долучаються до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування. ЕГ не встановила фактів участі НПП інституту у міжнародних проєктах, що фінансуються міжнародними донорами. На сайті ВННІЕ у профілях НПП немає інформації про публікаційну активність та відсутні посилання на наукові профілі. Опитування здобувачів ОП має дещо узагальнений характер і не містять інформації щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування. В Порядку перегляду (оновлення) ОП не зазначено періоди перегляду, обговорення, оприлюднення проєкту ОП. Встановлено, що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох різних платформах: на вебсайті ЗУНУ (<https://surl.gd/byuebe>) та на окремому вебсайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>), таке розміщення інформації ускладнює пошук потрібних матеріалів і зменшує загальну інформативність ресурсу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і надати можливість здобувачам окрім затверджених відповідей вписувати власний варіант відповіді в окремих полях. ЕГ рекомендує робочій групі при перегляді ОП у 2025 році розглянути рекомендацію щодо вивчення ОК «Фінансовий менеджмент» на 4 курсах (7 або 8 семестр). Протягом поточного 2024/2025 н.р. розмістити на сайті ЗВО інформацію про наявні укладені угоди з роботодавцями, перелік баз практик щодо можливості проходження виробничої практики, що допоможе здобувачам вищої освіти у виборі баз практики. Впродовж наступних років посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Облік і оподаткування», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності. Протягом поточного 2024/2025 н.р., враховуючи відсутність визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, ЕГ рекомендує посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти. В робочих програмах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.). У 2025-

2026 н.р. активізувати роботу щодо участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування. Доповнити розділ «Прериквізити» силябусу виробничої практики переліком дисциплін, які передують проходженню виробничої практики. Рекомендується посилити активність та збільшити кількість спроб участі у міжнародних грантових проєктах та залучення інвестицій у науково-освітній процес кафедр та університету. Протягом поточного 2024/2025 н.р. доопрацювати публічні профілі НПП, які забезпечують ОП, зокрема доповнити матеріалами щодо публікаційної активності та посиланням на наукові профілі у різних наукометричних базах. Протягом поточного 2024/2025 н.р. доопрацювати анкети для опитування здобувачів шляхом внесення в них інформації щодо змісту та якості викладання окремих ОК. Під час чергового перегляду ОП на 2025/2026 н.р. залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми, розробити та розмістити на сайті анкету для випускників ОП. ЕГ вважає автономію ЗВО, але рекомендує розглянути можливість прописати чіткі терміни оприлюднення та обговорення проєкту ОП в Порядку про перегляд (оновлення) ОП. Протягом поточного 2024/2025 н.р. технічно вдосконалити інтерфейс сайтів (ЗУНУ та ВННІЕ) для більш зручної систематизації матеріалів по ОП, з метою підвищення зручності для користувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування”, затвердженого наказом МОН № 1260 від 19.11.2018 року. У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП, запланованих у Стандарті. ЕГ відзначила врахування в ОП Наказу МОН України 842 від 13.06.2024 в частині доповнення її ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», але зміст тексту в ОП було перефразовано “ЗК16 «Здатність приймати рішення та вчиняти дії дотримуючись принципів протидії корупції та інших проявів неетичної поведінки». Під час фокус-групи з гарантом ОП було встановлено технічний характер помилки. ЕГ підтримує прагнення ЗВО щодо формулювання додаткових ПР 24-27 та СК 12-15, які підкреслюють особливості ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (<https://surl.li/jvsqcn>) є основним документом, що описує цілі, місію та стратегічні пріоритети цього закладу. ОП розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування духу академічної свободи й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення. Експертна група дійшла до висновку, що мета ОП також відповідає специфіці спеціальності та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час зустрічей ЕГ з керівництвом та гарантом ОП було підтверджено, що її цілі відповідають місії та операційним цілям ЗУНУ в частині формування компетенцій у сфері корпоративної соціальної відповідальності. За результатами спілкування з гарантом ОП, НПП з'ясовано, що пріоритетом даної

освітньої програми є підготовка фахівців, що володіють навиками ведення обліку специфічних об'єктів і операцій підприємств державного сектору, що відповідають бюджетній системі України; вміють аналізувати та інтерпретувати соціальну звітність підприємств і організацій відповідно до міжнародних стандартів сталого розвитку. У змісті ОП та навчальному плані виявлено обов'язкові ОК, що забезпечує особливість ОП (ОК 24 «Бюджетна система», ОК 19 «Облік і звітність в бюджетних установах», ОК 35 «Соціальний облік») і вибірккові ОК («Бюджетування суб'єктів господарювання», «Облік в неприбуткових установах», «Облік і контроль діяльності органів місцевого самоврядування», «Соціальна відповідальність бізнесу» та ін.). ЕГ дійшла до висновку, що цілі даної ОП є чітко сформульованими й відповідають місії та стратегії ЗУНУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Співпрацю із стейкхолдерами щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ВННІЕ ЗУНУ було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями. Здобувачі зазначили, що кафедра організовує розширені засідання кафедри, на які запрошуються здобувачі, випускники, роботодавці для обговорення та внесення пропозицій та/або зауважень ОП. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» є активними учасниками студентського самоврядування і залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та затвердженню її нових редакцій на засіданнях. На зустрічі зі здобувачами ОП Рильська А. підтвердив, що вносив свою пропозиції щодо розкриття інформації про штучний інтелект в ОК і гарант підтвердила, що пропозиція була врахована під час перегляду ОП і знайшла відображення в ОК «Інформаційно-комунікаційні технології», «Диджитал-технології в обліку і оподаткуванні». Представники роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВННІЕ, участь в засіданнях з перегляду ОП та рецензуванні ОП. Гавронська І.Ю. підтвердив свою участь в процесі перегляду ОП, також те, що вона наголошувала на важливості обліку в сфері оборони, дана пропозиція була врахована в ОК «Бюджетна система», «Облік і звітність в державному секторі економіки». Басенко В.А. засвідчив ЕГ про те, відзначав важливість підготовки фахівців, які володіють навиками ведення обліку в сфері оборони і відзначив високий рівень підготовки випускника ОП Шакаєва В. Бондар О.В. зазначила про тісну співпрацю з ВННІЕ в рамках автоматизації облікових процесів. Адміністрація ВННІЕ, гарант Балазюк О.Ю. та НПП підтримують тісний зв'язок з випускниками. Співпраця випускників з ВННІЕ полягає у долученні до анкетування, взаємному консультуванні у сфері обліку, аудиту, оподаткування. Ключовим інструментом для залучення здобувачів до перегляду ОП є анонімні онлайн-опитування, які систематично проводяться у ВННІЕ, ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і надати можливість здобувачам окрім затверджених відповідей вписувати власні відповіді в окремих полях.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Вважаємо, що процес встановлення цілей та опису ПРН освітньої програми загалом враховує особливості сучасного розвитку обліку і оподаткування. Це дозволяє випускникам ОП бути затребуваним на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері обліку і оподаткування вивчаються в ВННІЕ ЗУНУ на основі постійного моніторингу. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. Гарант та викладачі ОП на зустрічі зазначили, що дисципліни ОП були розроблені з урахуванням отриманого досвіду міжнародних стажувань викладачів (Польща, Королівство Нідерланди, Литва, Латвія, Молдова, Велика Британія) (таблиця 2 відомостей самооцінювання), зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів. Аналіз та зустріч з гарантом показали, що при формуванні ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Державного торговельно-економічного університету, Донецького національного університету ім. В.Стуса, Вінницького торговельно-економічного інституту) та іноземних освітніх програм (University of Glasgow (Велика Британія), Економічному університеті (Польща)). Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОП враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації та змістовного наповнення ОК, структури ОП і навчальних планів, а також розвитку соціальних навичок у здобувачів. За результатами спілкування з гарантом, роботодавцями, аналізу ринку праці ЕГ встановила, що існує попит на випускників ОП «Облік і оподаткування», тому рекомендуємо посилити профорієнтаційні заходи у 2024-2025 р. та залучити до цього процесу роботодавців та інших стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, адже цілі ОП узгоджені з місією та стратегією ЗВО, а також відзначає особливість ОП; цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту; враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. За підкритерієм 1.4 рекомендує доповнити

анкети відкритими питаннями. Позитивно є співпраця зі стейкхолдерами та залучення їх до удосконалення ОП. Чітко визначена особливість ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання.

Недоліки

Під час анкетування здобувачі не можуть надати свої пропозиції щодо покращення ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути зміст анкет і надати можливість здобувачам окрім затверджених відповідей вписувати власний варіант відповіді в окремих полях.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП (<https://surl.li/rbhoqg>; <https://surl.li/raukyr>) відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” (<https://surl.li/cc/fiuvvz>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/gd/rviejj>), п. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/rykmtq>) і становить 240,0 кредитів ЄКТС складається з обов’язкової (180 кредитів ЄКТС, 75%) і вибіркової (60 кредитів, ЄКТС, 25%) частини. Обов’язкові ОК формуються з циклу загальної підготовки (47 кредитів ЄКТС) і циклу професійної підготовки (133 кредити ЄКТС). Практична підготовка представлена Виробничою практикою (12 кредитів ЄКТС). Державна атестація відбувається у формі атестаційного екзамену (3 кредити ЄКТС). Термін навчання зазначений у ОП і НП складає 3 роки 10 місяців. Можливість вибору здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується виконанням Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті, затвердженого ректором та схваленого вченою радою 09.11.2022 р. (Протокол №3) (<https://surl.li/vonbni>) права на вільний вибір ОК (<https://surl.li/dhmndw>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має чітку структуру. Структурно-логічна схема ОП підготовки здобувачів має логічні взаємозв’язки та підпорядкування і складається з циклів загальної (забезпечується ОК 01-10) та професійної підготовки (забезпечується ОК 11-36), практичної підготовки (ОК 37), яку уможлиблює виробнича практика. ОК, включені до ОП, дозволяють здобути заявлені компетентності та ПР, які спрямовані на вдосконалення професійних компетентностей здобувачів у сфері обліку і оподаткування з врахуванням вимог до чинного законодавства. Наявність в ОП ОК вільного вибору дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача з урахуванням його особистих інтересів. Невід’ємною складовою ОП є практична підготовка здобувачів. Проходження виробничої практики регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/qkvsjc>). Проведений ЕГ аналіз ОП, структурно-логічної схеми ОП та змісту ОК22 «Фінансовий менеджмент» дозволив встановити, що ОП передбачено ОК, які є передумовою для вивчення ОК22, але на думку ЕГ більш доцільно вивчати ОК «Фінансовий менеджмент» на 4 курсі (7 або 8 семестр) оскільки за своїм змістом ОК22 сфокусована переважно на управлінських інструментах фінансів суб’єктів господарювання. ЕГ рекомендує робочій групі розглянути дану рекомендацію на чергових обговореннях ОП. Аналіз показав, що матриця забезпечення ПР відповідними компонентами ОП, кожен ПР охоплений змістом освітніх компонентів освітньої програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області знань з обліку і оподаткування та спроможний забезпечити досягнення ПР ОП та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/svesfy>). НП ОП містить ОК 14, ОК 18, ОК 22, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 34, ОК 35, які забезпечують засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій обліку і оподаткування, аналізу (ОК 29), контролю і аудиту (ОК 30). Формування знань щодо застосування облікових інформаційних систем в управлінні підприємством забезпечує ОК 23, ОК 33. ОП передбачає опанування економіко-математичних методів для моделювання економічної ситуації або процесу для вивчення певного аспекту (ОК 11, ОК 12, ОК 17). Здобувачі ОП володіють навичками використання спеціалізованих, комп'ютерних програм з обліку і оподаткування (ПЗ «MASTER:Бухгалтерія», ПЗ «М.Е.Doc»), які забезпечує досягнення ПР 12. Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОП, навчального плану, робочих програм і силабусів навчальних дисциплін дає підстави зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП передбачено можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії для кожного здобувача. Її формування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.gd/ptmigr>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті, затвердженого ректором та схваленого вченою радою 09.11.2022 рр. (Протокол №3) (<https://surl.li/wxdxui>), (<https://surl.li/cc/ucyvpri>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП здійснюється шляхом обрання здобувачами ОК (ВК 1 - ВК 12 по 5 кредитів ЄКТС кожна) загальним обсягом 60,0 кредити ЄКТС, опис яких подано на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ разом із силабусами курсів, доступних для здобувачів ОП «Облік і оподаткування» (<https://surl.gd/afgkoa>). Вибіркові ОК вибираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти 1-3 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вибір здійснюється в електронному кабінеті студента через обліковий запис в інформаційній системі «SMART Університет», також розширений перелік вибіркових ОК розміщено сайті ЗВО, що надає студентам більше можливостей для формування власної освітньої траєкторії. Крім вільного вибору вибіркових ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через процедуру вибору бази виробничої практики з урахуванням зацікавленості здобувача; можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній або неформальній освіті, зокрема, за результатами участі у програмах академічної мобільності. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП «Облік і оподаткування», учасники фокус-групи підтвердили прозорість і зрозумілість процедури вибору навчальних дисциплін, та зазначили, що інформування про можливості індивідуальної освітньої траєкторії відбувається регулярно під час проведення зустрічей з гарантом ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Загальні питання практичної підготовки регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/sgifgw>). Практичне навчання сприяє розвитку професійних компетентностей, необхідних для майбутньої кар'єри (ПР02-13, ПР15-17, ПР19-21, ПР24-ПР27). Для здобувачів ОП розроблено навчальну програму для проходження виробничої практики (<https://surl.li/odbeor>), а також укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, що є базами практики. Згідно з ОП на практичну підготовку здобувачів, що забезпечується виробничою практикою передбачено 12 кредитів ЄКТС. Виробничою практикою (ОК37) передбачено ознайомлення із структурою бази практики, її економічними службами, характером організації діяльності і управління; загальною організацією бухгалтерського обліку, структурою і функціями облікового апарату; вивчення порядку оформлення первинних і зведених облікових документів; порядку перевірки та опрацювання документів, відображення даних первинного обліку у відповідних облікових регістрах; безпосередньо брати участь у всіх етапах опрацювання облікової інформації; закріплення й поглиблення знань з ОК18, ОК26, ОК28, ОК33, ОК29, ОК35, ОК32. Виробнича практика є завершальним етапом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спрямована на набуття студентами наступних компетентностей: ЗК03, ЗК05-09, ЗК11-16, СК01-15, ПР01-27. За запитом ЕГ в систему НА надано приклади звітів про проходження виробничої практики та щоденників практики, в яких чітко зазначено структуру робіт. Аналіз звітів є підставою для висновку, що в межах практичної підготовки для здобувачів вищої освіти створені умови для оволодіння навичками практичної роботи, поглиблення методики навчально-дослідної роботи (зміст звітів свідчить, що передбачена розробка методичного забезпечення, плану практичного заняття). За результатами фокус-групи зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що перед проходженням виробничої практики обов'язково укладаються відповідні договори з базами практик. Під час онлайн-зустрічі з представниками роботодавців було підтверджено проходження студентами практики на підприємствах, до яких мають відношення учасники цієї фокус-групи, та відзначено достатньо високий рівень їх теоретичної підготовки. ЕГ визначила, що співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної

підготовки проходить переважно в особистому спілкуванні представників підприємств з гарантом ОП та викладачами кафедри економіки, обліку та оподаткування. Як рекомендацію ЕГ пропонує гаранту ОП розмістити на сайті ЗВО інформацію про наявні угоди з роботодавцями щодо можливості проходження практики для допомоги здобувачам у виборі баз практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Облік і оподаткування» дозволяє здобути здобувачами соціальні навички безпосередньо в процесі вивчення ОК1-ОК10, ОК13, ОК21 та проходження виробничої практики (ОК 37). В межах ОК формуються такі соціальні навички як: критичне та системне мислення, етична поведінка спілкування, лідерство та командна робота. У ході виробничої практики (ОК37) здобувачі набувають різноманітних навичок, зокрема орієнтації в нових обставинах, спілкування з представниками різних професійних груп та отримувачами послуг, командної роботи, формулювання та відстоювання своєї точки зору, ведення перемовин, самопрезентації тощо. Розвиток соціальних навичок також відбувається через освоєння вибіркового ОК «Логіка», ОК «Тренінг-курс з бізнес планування». Варто зазначити, що здобувачі вищої освіти приймали участь у студентській науковій роботі (<https://surl.li/bihqgf>), участь у різноманітних заходах як професійного, так і загального спрямування залежно від року навчання здобувача (<https://surl.gd/qagewb>). НПП кафедри економіки, обліку та оподаткування ВНІЕ ЗУНУ залучають здобувачів до активної волонтерської та соціальної роботи, що також сприяє формуванню у студентів емпатії та відповідальності, відповідає особливостям ОП (<https://surl.gd/hwezhm>; <https://surl.li/aaenxa>). У ході фокус-груп (зустріч 4) зі здобувачами вищої освіти, (зустріч 8) з представниками студентського самоврядування було підтверджено, що набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють волонтерська діяльність, участь у тематичних круглих столах, у роботі студентського наукового гуртка “Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту”, під час зустрічей з професіоналами-практиками на гостьових лекціях. Таким чином, можна стверджувати, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП «Облік і оподаткування».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз структури та змісту ОП «Облік і оподаткування» засвідчує її повну відповідність вимогам Стандарту вищої освіти щодо досягнення програмних результатів навчання в межах встановленого обсягу 240 кредитів ЄКТС. Навчальне навантаження здобувачів оптимально збалансоване передбачає 3251 аудиторну годину (лекції – 44,23% (1438 год), практичні заняття – 39,37 % (1280 год.), індивідуальна робота – 5,4% (175 год.), тренінги – 11,01% (358 год.)). Виробнича практика охоплює – 5% (360 годин, 12 кредитів) від загальної кількості кредитів ОП, атестаційний екзамен – 90 год. (3 кредити), що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/eg/bxcszk>). Розподіл навчального часу між обов'язковими та вибіровими компонентами чітко відображений у навчальному плані та виражений у годинах і кредитах ЄКТС. Зміст та обсяг самостійної роботи деталізовано у РП та силабусах навчальних дисциплін, що забезпечує прозорість вимог до здобувачів. ЕГ в ході ознайомлення з НП (ДФН) 2024 р. вступу виявила технічну помилку загальної кількості годин СРС (3928 годин), підсумовуючи години СРС циклу загальної підготовки (617 годин), циклу професійної підготовки (2196 годин), блоку вибірових ОК (1136 годин) всього має бути 3949 годин. Виявлена неточність не впливає на загальний обсяг годин ДФН (7200 годин). Аналіз робочих програм, змісту та обсягу завдань свідчать про прийнятний обсяг навантаження та його рівномірний розподіл впродовж навчальних періодів. За результатами опитування здобувачів, 96% здобувачів задоволені запропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки, лише 4% частково задоволені, 98% - задоволені запропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки, лише 2% частково задоволені. 100% здобувачів зазначили, що реалізується право здобувачів на вільний вибір ОК у межах вибіркового блоку робочого навчального плану (<https://surl.li/qjcgls>). Проведені фокус-групи з науково-педагогічними працівниками (зустріч 2), які забезпечують реалізацію ОП та здобувачами (зустріч 4), підтвердили, що встановлене навантаження є оптимальним для досягнення програмних результатів навчання та реалізації цілей освітньої програми. Від здобувачів отримано позитивні коментарі щодо зручності розкладу занять, оперативного консультування з боку викладачів, що сприяє раціональному використанню бюджету їх часу. Використання платформ Moodle, інформаційної системи “SMART Університет” та інших інструментів забезпечує ефективну реалізацію як аудиторної, так і самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за дуальною формою на ОП не передбачено. Практикоорієнтованість ОП забезпечується через проведення практичних занять та тренінгів; розробку навчальних завдань, які містять реальні практичні задачі (кейси, ситуації); проведення фахівцями-практиками гостьових лекцій і семінарів. Співпраця з роботодавцями надає програмі практичної орієнтованості через залучення фахівців-практиків до навчального процесу. В ході інтерв'ювання

(зустріч 5) встановлено, що представники роботодавців беруть участь у розробці ОК, зокрема у формуванні тем, що вивчатимуться здобувачами, виступають консультантами НПП як фахівці-практики.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указом Президента України №722/2019 (<https://surl.li/rzotjx>) передбачено дотримання цілей сталого розвитку (ЦСР). Аналізована ОП характеризується спрямованістю на їх досягнення. На основі аналізу РП та силабусів, спілкування з авторами відомостей СО (зустріч 3), ЕГ з'ясувала, що ОП за змістом і наповненням НД в цілому сприяє досягненню окремих глобальних ЦСР до 2030 року. Зокрема, набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується в рамках вивчення ОК 5 «Підприємництво», ОК 14 «Нормативно-правове забезпечення бізнесу та обліку»). Впливу екологічних, соціальних та управлінських чинників у фінансовій сфері забезпечує ОК 20 «Банківська система». Міжнародні підходи до податкової політики для забезпечення сталого розвитку забезпечує ОК 22 «Податкова система», стратегічне управління ресурсами у межах відповідального виробництва забезпечує ОК 28 «Управлінський облік». Аудит як інструмент оцінки соціальної відповідальності забезпечує ОК 30 «Контроль і аудит». Особливістю ОП є ОК 35 «Соціальний облік», що охоплює екологічні, соціальні та етичні аспекти обліку, дозволяє оцінювати вплив бізнесу на суспільство, ефективно використовувати ресурси та підвищувати прозорість звітності. Інтеграція сучасних технологій в освітній процес сприяє адаптації випускників до змін та їх активній ролі у розвитку економіки та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 та часткову узгодженість за підкритеріями 2.2, 2.7 (з незначними недоліками), виправити які можливо оперативно. Позитивні практики: 1. Великий спектр різноманітних можливостей для розвитку соціальних навичок – як в рамках ОК навчального плану, так і в рамках загальноуніверситетської діяльності з організації культурних, соціальних та просвітницьких заходів, включаючи співпрацю з органами студентського самоврядування. 2. Електронний кабінет здобувача ВО в інформаційній системі “SMART Університет”, який є власною розробкою ЗУНУ.

Недоліки

ЕГ вважає, що ОК «Фінансовий менеджмент» доцільно вивчати на 4 курсі (7 або 8 семестр), оскільки за своїм змістом ОК22 сфокусована переважно на управлінських інструментах фінансів суб'єктів господарювання. На сайті ЗВО відсутня інформація про наявні укладені угоди з роботодавцями, перелік баз практик щодо можливості проходження виробничої практики здобувачами ВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі при перегляді ОП у 2025 році розглянути рекомендацію щодо вивчення ОК “Фінансовий менеджмент” на 4 курсі (7 або 8 семестр). Протягом поточного 2024/2025 н.р. розмістити на сайті ЗВО інформацію про наявні укладені угоди з роботодавцями, перелік баз практик щодо можливості проходження виробничої практики, що допоможе здобувачам вищої освіти у виборі баз практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЗУНУ має окремо створений сайт Приймальної комісії ЗУНУ (<https://surl.li/wyiprh>), де розмішена вся інформація щодо вступної кампанії. Інформування абітурієнтів з приводу особливостей вступу саме у ВННІЕ ЗУНУ відбувається також через офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/umxugn>) у вкладці «Абітурієнтам» (Приймальна комісія), де абітурієнт може детально ознайомитися із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynui>) (затверджені Вченою радою ЗУНУ зі змінами, затвердженими Приймальною комісією ЗУНУ – Протокол №17 від 31 липня 2024 р.). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ розроблено відповідно до Наказу МОН України № 266 від 06.03.2024 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОПП «Облік і оподаткування» осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Додатково на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/pdawtu>) розміщені: порядок прийому у 2024 р. (<https://surl.li/zkrqzb>), перелік ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавр у ЗУНУ (<https://surl.li/tlhtqy>) та ліцензований обсяг прийому в 2024 р. (<https://surl.li/ykvlqu>), опис освітніх програм (<https://surl.li/nfmhff>), положення про мотиваційний лист (<https://surl.li/mfooll>), а також програма вступного випробування (<https://surl.li/axakzj>). Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Експертна група проаналізувала Правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для вступу доступна на сайті ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/axakzj>). Правила прийому на навчання в ЗУНУ (<https://surl.li/zoynui>) для конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за ОПП «Облік і оподаткування» на основі ПЗСО передбачають подання результатів НМТ або ЗНО, з можливим додатковим використанням ЄФВВ за вибором вступника, Egzamin maturalny (матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, творчого конкурсу, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів (п.7.1). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 відбувається за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років або ЗНО 2021 року, матурального іспиту, а також у передбачених Правилами прийому ЗУНУ випадках творчого конкурсу або ЄФВВ для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти(п.7.8). Зокрема, для вступу на перший курс бакалаврату на основі ПЗСО необхідно скласти НМТ, а для вступу на бакалаврат на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітнього ступеня «молодший бакалавр» приймаються результати НМТ або ЗНО. Правила прийому до ЗУНУ у 2024 р. враховують особливості ОПП (додаток 2 (<https://surl.li/vkayuu>): для вступу на ОПП «Облік і оподаткування» на перший курс зараховуються бали НМТ з 4-х предметів, для яких визначаються відповідні вагові коефіцієнти: Українська мова -0,35; Математика – 0,4; Історія України – 0,25; Іноземна мова (0,25) або Біологія (0,2) або Фізика (0,2) Хімія (0,2) або Географія (0,35) або Українська література (0,25). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі: 100.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є чіткими, зрозумілими та здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів», п. 17 «Академічна мобільність»), Положенням про порядок реалізації права здобувача вищої освіти на внутрішню мобільність у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/lmpwbk>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/otgioa>), Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). Відповідно до цих положень, процедура визнання раніше здобутих результатів навчання відбувається шляхом визнання кредитів, отриманих в рамках інших освітніх програм, здійснюється директором на підставі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки (у випадку паралельного навчання на кількох програмах) або академічної довідки ЄКТС; конвертація оцінок з однієї шкали в іншу оформлюється в окремому реєстрі, який зберігається в особовій справі студента та в деканаті ВННІЕ ЗУНУ. На зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи Островерхов Віктор підтвердив діючу процедуру перезарахування програмних результатів навчання. Під час Зустрічі 4 зі здобувачами освіти ЕГ отримала інформацію про те, що здобувачі ознайомлені з інформацією про можливість реалізувати своє право на академічну мобільність, а також де знайти необхідну інформацію щодо академічної мобільності (що було також підтверджено самими здобувачами на зустрічі 4). Але через низький рівень володіння іноземною мовою та перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням, на момент проведення акредитаційної експертизи ніхто зі здобувачів освіти ОПП «Облік і оподаткування» не приймав участі у програмах академічної мобільності. На зустрічі 1 заступник директора ВННІЕ ЗУНУ Мартусенко Ірина підкреслила недостатність рівня володіння іноземною мовою здобувачами для успішної участі в проектах міжнародної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/ydopmg>) (п.9 «Трансфер кредитів»), Положенням про визнання результатів попереднього навчання (<https://surl.li/hamfxq>). На організаційній зустрічі гарант Балазюк Оксана зазначила, що у ЗВО функціонує наступна система визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або формальної освіти: спершу здобувач повинен звернутися з заявою, після чого створюється комісія у складі гаранта ОП, завідувача кафедри та викладача, що забезпечує відповідну ОК. Для того, щоб визнати результати навчання, отримані в неформальних або самостійних освітніх умовах, у ЗВО застосовуються такі критерії: 1) тривалість навчання та обсяг кредитів ЄКТС; 2) відповідність освітніх елементів обов'язковим або факультативним курсам; 3) зміст освітніх компонентів; 4) співвідношення компетентностей, набутих в неформальній або самостійній освіті, з вимогами освітньої програми; 5) відповідність результатів неформальної або самостійної освіти цілям навчальної програми. На фокус-групі 4 здобувачка 2 курсу Вітвіцька Анна підтвердила, що здобувачі самостійно проходять додаткове навчання з неформальної освіти, але після отримання сертифікатів процедуру визнання таких результатів здобувачі не користувалися. Випадків визнання результатів неформальної освіти на ОП «Облік і оподаткування» немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ зазначає, що реалізація ОП демонструє відповідність вимогам Критерію 3. За підкритерієм 3.1, 3.2 ЕГ встановила повну відповідність, адже у ВНІЕ ЗУНУ діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОП, регулюють доступ до ОП, не містять дискримінацій обмежень прав абітурієнтів. Інформація щодо вступу на ОП «Облік і оподаткування» є прозорою та публічною. На сайті ВНІЕ ЗУНУ, а також ЗУНУ містяться детальні відомості про особливості, строки та процедуру вступу, освітню програму та ліцензований обсяг. За підкритерієм 3.3, 3.4 встановила часткову відповідність. У ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, але практики визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, а також академічної мобільності для здобувачів на ОП «Облік і оподаткування» ЕГ не виявила. Взірцеві або інноваційні практики відсутні.

Недоліки

На ОП «Облік і оподаткування» відсутні випадки залученості здобувачів до міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, а також відповідно відсутні визнання таких результатів. Відсутня практика визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (хоча здобувачі брали участь у вебінарах, семінарах і отримали сертифікати).

Рекомендації

Впродовж наступних років посилити роботу щодо популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП ОП «Облік і оподаткування», збільшити кількість кредитів на ОК Іноземна мова або розробити курси чи передбачити факультатив для додаткового вивчення іноземної мови; враховуючи перешкоди, що викликані повномасштабним вторгненням розглянути можливість участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності. Протягом поточного 2024/2025 н.р., враховуючи відсутність визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти, ЕГ рекомендує посилити інформаційну роботу щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання здійснюється з використанням очної та заочної форм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://surl.li/fpllxj>) та сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та РН. Завдяки участі здобувачів у тренінгах, конференціях, круглих столах, вебінарах щодо професійної та комунікативної компетенції покращуються дуже важливі для майбутніх професіоналів не тільки “hard”, але й “soft skills”. Варто зазначити, освітній процес відбувається з використанням платформи Moodle та для проведення пар Zoom, проте на вибір викладача все ж можуть використовуватись інші платформи як наприклад Classroom, Google Meet. На даній освітній програмі викладають професіонали практики та роботодавців теж залучають на проведення як лекцій так і практик. Студентоцентрований підхід реалізується через можливість здобувачами вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, бази проходження практики, формування індивідуального навчального плану. Процес вибору дисциплін, за словами студентів та випускників, зрозумілий та доступний, спрощується процедура, зокрема, і через використання особистого кабінету здобувача. Передбачається можливість участі здобувачів освіти у науково-дослідних роботах, конференціях, через роботу облікового наукового гуртка «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту». На зустрічі зі здобувачами, виявили високу зацікавленість до написання тез та статей, та те, що викладачі інформують про проведення кафедральних конференцій. Застосовувані форми та методи навчання, в тому числі в поєднанні з професійним програмним забезпеченням сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На офіційному сайті закладу вищої освіти розміщені нормативно-правові документи, що стосуються організації освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/fpllxj>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/ygqpfv>), Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<https://surl.li/xmvshe>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/dlttlk>) та ін. Інформація щодо цілей, змісту та РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК подається учасникам освітнього процесу через оприлюднення у вільному доступі на сайті ЗВО: ОП (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), графіку освітнього процесу (<https://surl.li/wvcfxu>), силабусів ОК та РП (<https://surl.li/einwaf>), навчальних матеріалів, які розміщено у модульному середовищі на платформі Moodle. Під час он-лайн зустрічей здобувачі та НПП підтвердили факти інформування щодо цілей і змісту ОК, форм і методів контролю - викладачем відповідних ОК на першому занятті, інформування щодо програми практики, вимог, критеріїв оцінювання та порядку проведення захисту звітів за результатами практики- на зустрічах перед початком практики. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що інформацію про організацію навчального процесу, графіки, консультації вони отримують від викладачів, кураторів або з сайту ЗВО. ЕГ звернула увагу на те, що в силабусах і робочих програмах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт. Силабус виробничої практики містить розділ «Прериквізити» змістовне наповнення якого носить загальний характер і не дає чіткої уяви щодо дисциплін, які передують проходженню виробничої практики.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу силабусів та РП ОК, ЕГ дійшла висновку, що дослідницьку компоненту ОП містять: виробнича практика, міждисциплінарна курсова робота, тренінги, а також підготовка рефератів, доповідей, презентацій, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень, наукові публікації та публічні виступи здобувачів з доповідями на наукових конференціях. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом участі здобувачів у наукових конференціях, круглих столах, наукових гуртках. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами, НПП, академічною спільнотою університету та ЗВО-партнерів (зустріч 2, 3, 4, відкрита зустріч) підтверджено факти своєчасного інформування та залучення здобувачів до участі в наукових заходах; факти участі у щорічній всеукраїнській науково-практичній конференції «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.) (<https://surl.li/mhlszk>), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.) (<https://surl.li/wagzhn>), у роботі яких виділяються секції з економічної проблематики. Здобувачі мають можливість поєднувати навчання та дослідження шляхом участі у роботі наукового гуртка «Актуальні проблеми обліку, аналізу і аудиту» метою якого є виявлення та залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, набуття навичок науково-дослідної роботи та застосування отриманих знань на практиці, обговорення актуальних проблем відповідної галузі наук, розширення загального і професійного світогляд. ЕГ з'ясовано, що здобувачі не залучаються до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На зустрічі НПП підтвердили, що оновлення змісту ОК ОП здійснюється з урахуванням наукових здобутків викладачів, відображених у захищених докторських дисертаціях (Сисоєва І.М. «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту» 2021 рік), монографіях (Сисоєва І., Крупка Я. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід, 2022 рік; Sysoieva I. Social audit methodology. Intellectuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: wirtschaft, management, marketing, tourismus, 2020 р., Сисоєва І. М. Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації, 2020 р.), а також у навч. посібн. (Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності, 2022 р.; Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки, 2023 р.; Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погрішук О.Б. Контроль і аудит, 2022 р., Пилявець В.М. Інфраструктура товарного ринку, 2024 р., Пилявець В.М. Інфраструктура товарного ринку, 2024 р.,) <http://www.vie.vin.ua/ep.html>. Так, аналіз робочих програм дозволив дійти висновку, що здобувачам пропонується актуальна література, здебільшого наукові публікації: монографії, статті. Зміст ОК враховує останні наукові досягнення НПП, з огляду на наявність в переліку рекомендованих джерел видань самих викладачів (ОК «Управлінський облік», ОК «Соціальний облік», ОК «Контроль і аудит», ОК «Банківська справа», ОК «Автоматизація облікових процесів» та ін.). На зустрічі НПП, які забезпечують ОПП, підтвердили, що систематично беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах: Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М., Гриник О.І. круглий стіл «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<https://surl.li/zahclt>), Балазюк О.Ю. воркшоп «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах» (<https://surl.li/lpkiio>). Також варто відзначити позитивною практикою є стажування науково-педагогічних працівників за кордоном (Пилявець В.М. (сертифікат від 29.01.2021), Сисоєва І.М. (сертифікат серія IS № 232016 від 12.01.2024), Мирончук В.М. (сертифікат №21/2020/2021 від 30.10.2021), Погрішук Г.Б. (сертифікат IF №23/06/24-169 від 30.05.2023, сертифікат серія С № 20230399 від 26.03.2023), Головай Н. (сертифікат серія С № 20230328 від 26.03.2023 та ін.), що дозволяє розширити кваліфікацію та запроваджувати кращі практики у процес освіти. Загалом за результатами спілкування з НПП, гарантом зазначено, що оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється щороку відповідно до потреб та тенденцій ринку праці, зміни нормативно-правової бази, вивчення вітчизняного досвіду та рекомендацій роботодавців, здобувачів, а також наукових досліджень та навчально-методичних розробок.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На освітній програмі створено підґрунтя для реалізації міжнародної академічної мобільності у вигляді укладених договорів з міжнародними партнерами з країн: Австрійська Республіка, Польща, Португалія, Іспанія, Бельгія, Швеція, США, Словаччина, Чехія, Туреччина, Нідерланди, Молдова, Румунія, Латвія, Литва, Німеччина, Болгарія та Великобританія та інші країни. Під час зустрічей підтверджено, що викладачі ОП проходять стажування за кордоном та їх запрошують на проведення лекцій до університетів партнерів. В університеті є ряд нормативних документів, що регулюють інтернаціоналізацію: Стратегія інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.li/vjmzcx>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/ognbls>), Положення про реалізацію програм міжнародної співпраці Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/weqsnq>) та інші. На зустрічах було підтверджено, що НПП ВННІЕ ЗУНУ щорічно беруть участь (за кошти університету) у роботі Міжнародної конференції "Advanced computer information technologies", яка відбувалася в Університеті Південної Богемії у Чеському Будейовіце (<https://surl.li/lgffif>, <https://surl.li/cgsdzr>). Також науково-викладацький склад бере активну участь у співпраці з іншими освітніми закладами, зокрема: Пилявець В.М. - Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), Сисоєва І.М. – міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Велика Британія), Головай Н.М. – міжнародне підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) у рамках створення наукового кластеру «Інтермаріум» (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна), Мирончук В.М. - Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), Погрішук Г.Б. - Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (м. Рига, Латвійська республіка) та ін. ЕГ не встановила фактів участі НПП інституту у міжнародних проектах, що фінансуються міжнародними донорами. Тому рекомендується посилити активність та збільшити кількість спроб участі у міжнародних грантових проектах та залучення інвестицій у науково-освітній процес кафедр та університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процес навчання і викладання за ОП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, адже освітній процес відповідає вимогам законодавства, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо ОП й ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень та достатню міру узгодженості з підкритерієм 4.2 - рекомендація щодо відображення критеріїв оцінювання в розрізі видів робіт у робочих програмах та силабусах ОК, за підкритерієм 4.3 – рекомендовано долучати здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт, 4.5 – активізувати участь НПП у міжнародній проектній діяльності. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом

відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Позитивною практикою є оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління «SMART- університет».

Недоліки

Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. Силабус виробничої практики містить розділ «Прериквізити» змістовне наповнення якого носить загальний характер і не дає чіткої уяви щодо дисциплін, які передують проходженню виробничої практики. Здобувачі не долучаються до участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування. ЕГ не встановила фактів участі НПП інституту у міжнародних проєктах, що фінансуються міжнародними донорами

Рекомендації

В робочих програмах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.). У 2025-2026 н.р. активізувати роботу щодо участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з обліку, аудиту і оподаткування. Доповнити розділ «Прериквізити» силабусу виробничої практики переліком дисциплін, які передують проходженню виробничої практики. Рекомендується посилити активність та збільшити кількість спроб участі у міжнародних грантових проєктах та залучення інвестицій у науково-освітній процес кафедр та університету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/fpllxj>). Положенням визначено форми оцінювання результатів навчання (поточний, модульний і підсумковий контроль). Поточні та підсумкові контрольні заходи представлені в силабусах та РП ОК які розміщено на сайті у вільному доступі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), але в них не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт. Під час он-лайн інтерв'ювання, здобувачі вищої освіти зазначили, що викладачі детально їх інформують про форми проведення поточного, модульного та підсумкового контролю і систему оцінювання на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. В силабусах ОК, визначено форми проведення семестрового контролю (залік, екзамен) та критерії оцінювання за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. Форми підсумкового контролю, які зазначені в силабусах, відповідають формам контролю відповідних ОК, зазначених в ОП і НП. Під час проведення он-лайн зустрічей з гарантантами, НПП і на резервній зустрічі продемонстровано ЕГ, що впроваджується практика ведення електронного журналу викладача. Результати підсумкового контролю повідомляються викладачем ОК кожному здобувачу після складання екзамену та фіксуються у екзаменаційних відомостях. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що наявні поточні та контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260) передбачає, що атестація здобувачів може

здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). У ВННІЕ ЗУНУ формою атестації здобувачів є атестаційний екзамен, що відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів чітко визначено у внутрішніх нормативних документах ЗВО, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті Університету. Порядок проведення контрольних заходів, а також питання повторного проходження процедур контрольних заходів детально обґрунтовано в Положенні про організацію освітнього процесу (7 розділ) (<https://surl.li/sdxrfl>). За результатами аналізу силбусів ОК та інтерв'ювання НПП і здобувачів, ЕГ встановлено, що основними формами поточного контролю, які дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання на даній ОП є: опитування, дискусії, тестові завдання, ситуаційні завдання, модульні контрольні роботи. Загальна кількість балів поточного контролю з ОК, для яких передбачено залік – 100 балів та екзамен – 100 балів. Здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. Здобувачі, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів – «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)), зобов'язані пройти повторне вивчення ОК на встановлених Університетом умовах. В Університеті діє Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://surl.li/nxfrbe>), яким передбачено процедуру апеляції для захисту прав та інтересів здобувачів ВО щодо оскарження оцінки із дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, захисту курсових робіт тощо. В даному нормативному документі визначено порядок створення апеляційної комісії, порядок подання апеляційних заяв, порядок розгляду апеляції, регламент оформлення результату апеляції. У випадку, коли здобувач не погоджується з оцінкою отриманою в результаті атестаційного екзамену, він має право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що йде за днем оголошення результату екзамену, подати апеляцію на ім'я ректора (п. 8.4.6 Положення про організацію освітнього процесу). Результати опитування різних категорій респондентів (здобувачів, випускників, студентського самоврядування) зазначених в програмі проведення акредитаційної експертизи, дозволяють ЕГ констатувати, що здобувачі ознайомлені зі змістом зазначених внутрішніх нормативних документів, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, вони є дієвими та є основою для успішної реалізації освітнього процесу за ОП. Крім того, за час здійснення освітньої діяльності за ОП були відсутні випадки повторного проходження контрольних процедур, а також випадки вирішення конфліктних ситуацій

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Внутрішніми нормативними документами ВННІЕ ЗУНУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Кодекс академічної доброчесності (<https://salo.li/dC02CB8>), Положення про академічну доброчесність (<https://salo.li/E6c4d2b>), Етичний кодекс ЗУНУ (<https://salo.li/5129a5E>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<https://salo.li/e094013>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://salo.li/B72BC56>), Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://salo.li/CC68d24>). Згідно з Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity перевірячі підлягають курсові роботи та інші студентські роботи за допомогою сервісу Turnitin Similarity, що підтвердили гарант, директор бібліотеки, директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, НПП та здобувачі. Як повідомила гарант, після виявлення відсотка текстових збігів, що перевищують встановлений, робота повертається на доробку здобувачу. На початку кожного навчального року, з метою забезпечення академічної доброчесності, гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП проводять роз'яснювальні роботи зі здобувачами, працівники бібліотеки на постійній основі проводять для студентів та НПП вебінари: Академічна доброчесність і розвиток бібліотечних сервісів (<https://salo.li/271D7Cb>), Наукометрія та академічна доброчесність: два виміри освіти і науки (<https://salo.li/a1df465>), Доброчесність і плагіат: теорія і практика перевірки академічних текстів (<https://salo.li/D4897E6>). Під час цих заходів НПП та здобувачі отримують важливу інформацію про відповідальність за плагіат та інші порушення академічних стандартів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 5.2, 5.3, 5.4, та достатню міру узгодженості з підкритерієм 5.1 у частині деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Позитивною практикою є впровадження електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про достатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК. Різностороння та постійна популяризації академічної доброчесності.

Недоліки

В робочих програмах і силабусах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт.

Рекомендації

В робочих програмах та силабусах на 2025-2026 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт (практичне завд, сам.робота, мод.контроль та ін.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує, що НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають необхідним кваліфікаційним вимогам та вимогам до професійного досвіду, що визначені законодавством (табл.2, ВС). Проведений аналіз таблиці 2 ВС ОП свідчить про відповідність НПП, які залучені до реалізації ОП “Облік і оподаткування”, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, усі НПП мають відповідні наукові ступені, вчені звання або вищу освіту, відповідають більше ніж 4 пунктам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стаж НПП коливається у межах 11 до 26 років. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету. НПП, які залучені до реалізації ОП, проходять регулярно підвищення кваліфікації та стажування (в тому числі міжнародні), які відповідають їхній предметній галузі та сприяють підвищенню педагогічної майстерності, що підтверджується інформацією про результати підвищення кваліфікації та відповідними сертифікатами. Також НПП беруть участь у діяльності професійних громадських організацій (ГС «Палата аудиторів і бухгалтерів України», ГО «Прогресивні», Спілка економістів України, ГО «Університет лідерства та інновацій», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГНО «Фінансово-економічна наукова рада», ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», Міжнародна асоціація онлайн-освіти (WAOE)) (табл.2, ВС ОП), що дозволяє їм впроваджувати здобутий експертний досвід при викладанні дисциплін загальнонаукової та професійної підготовки за ОП. Публікації НПП та результати підвищення кваліфікації загалом відповідають ОК, які вони викладають та сфокусовані на обліково-аналітичній тематиці, розвитку методологічних аспектів обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування, формуванні педагогічних навичок. НПП мають опубліковані за тематикою ОК монографії (Сисоєва І., Крупка Я. Соціальний аудит: методологічна основа та інформаційний супровід, 2022 рік; Sysoieva I. Social audit methodology. Intellectuelles kapital – die grundlage für innovative entwicklung: wirtschaft, management, marketing, tourismus, 2020 p., Сисоєва І. М. Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації, 2020 p.), а також навч. посібн. (Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності, 2022 p.; Погрішук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки, 2023 p.; Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погрішук О.Б. Контроль і аудит, 2022 p., Пилявець В.М. Інфраструктура товарного ринку, 2024 p., Пилявець В.М. Інфраструктура товарного ринку, 2024 p.,) <http://www.vie.vin.ua/ep.html>. Загалом, аналіз відповідності НПП, задіяних до реалізації ОП у контексті обов'язкових ОК, дозволяє зробити висновки, що залучені викладачі є висококваліфікованими, забезпечують належний рівень викладання відповідних ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для реалізації ОП. Процедури конкурсного добору викладачів та вимоги до рівня професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.lu/apnvqc>) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Положення передбачено, що кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. В основу вимог до рівня професіоналізму НПП покладені норми Закону України «Про вищу освіту», Ліцейських умов провадження освітньої діяльності, додаткові вимоги до претендентів на відповідні посади, що містять вимоги до стажу претендента, показників наукової, методичної та організаційної роботи, публікаційна активність (с. 8-10 Положення). Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених ОП. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. На зустрічах з гарантом та фокус-групи 2 з НПП ЕГ з'ясувало, що в ВНІЕ ЗУНУ здійснюється рейтингова оцінка рівня НПП (<https://surl.cc/dmfggr>), що є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та здійснюється з метою підвищення мотивації НПП до наукової, методичної діяльності, їх професійному зростанню та самовдосконаленню згідно Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП (<https://surl.li/bkmehx>). Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу. Під час фокус групи 2 НПП підтвердили, що процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОП передбачає активну взаємодію з представниками бізнесу, досвідченими фахівцями та експертами в галузі управління та адміністрування. Кафедра економіки, обліку та оподаткування систематично співпрацює з роботодавцями, удосконалюючи ОП шляхом залучення їхніх професійних знань під час відкритих лекцій, тренінгів, круглих столів, робочих зустрічей, а також у межах спільних наукових досліджень і стажувань НПП. Методи взаємодії з роботодавцями є різноманітними: співпраця у розробці та реалізації ОП, робоча зустріч з фінансовим директором Юлією Западнюк, головним бухгалтером Валерією Шайтановою ТОВ «ІТЦ "ЕНЕРГООБЛІК"» (<https://surl.gd/skqwdy>); робоча зустріч з начальником відділу економіки, стратегічного планування та інвестиційного розвитку Тульчинської міської ради Наталією Гнатенко (<https://surl.li/smhqj>); рецензування програми та її періодичне оновлення (<https://surl.gd/dftpra>); проведення навчальних занять і тренінгів у співпраці з директором ТОВ «Промавтоматика Вінниця» Михайла Ганчука, директором департаменту виробництва Сергія Андрощука (<https://surl.li/sbgtqo>), робоча зустріч із засновницею бізнес-школи «ALTER EGO», власницею молодіжної платформи та молодіжного центру Posterum Оксаною Лоянич (<https://surl.gd/khbqjv>), робоча зустріч з представниками компанії IT-Enterprise (<https://surl.lu/msfvig>), робоча зустріч з представниками компанії РемОнлайн (<https://surl.gd/owgqli>), участь професіоналів-практиків у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<https://surl.li/duzfsm>), можливість здобувачам вищої освіти проходити виробничу практику на базі підприємств роботодавців. ЗВО та кафедра економіки, обліку та оподаткування активно залучають професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, до співпраці по ОП. В ході зустрічі роботодавці зробили акценти на тому, що ознайомлені з даною ОП, плідно співпрацюють з НПП, зокрема з гарантом ОП О. Балазюк, висловили думки щодо перспектив вдосконалення підготовки за ОП. Так, на зустрічі (фокус-група 5) з ЕГ роботодавці, які представляють бізнес, відзначили, що беруть активну участь у обговоренні змісту даної ОП та програмних результатів навчання, зокрема: Бондар О. В. - керівник відділу партнерських програм ТОВ «Мастер:Стрім»; Гавронська І. Ю. - директор аудиторської фірми «ФАЙНЕНС ЛОУ АУДИТ ГРУП»; Западнюк Ю. В. - фінансовий директор ТОВ «ІТЦ "ЕНЕРГООБЛІК"»; Басенко В. А. - заступник начальника відділу контролю в галузі оборони, в правоохоронних органах та органах влади Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області; Заремба В. В. - головний бухгалтер ДП «Немирівський райагроліс». Розширення співпраці ЕГ група вбачає у залученні до викладання на ОП професіоналів-практиків, як зовнішніх сумісників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Стратегічному плані розвитку на період 2024 – 2028 рр. для реалізації місії та стратегічних завдань ЗВО розроблено план з удосконалення якісного складу НПП (<https://surl.li/jnmwzc>), одним з завдань якого є забезпечення пріоритету власних університетських кадрів при формуванні професорсько-викладацького складу. Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності НПП, включає як матеріальне, так і моральне заохочення, що регламентується Статутом ЗВО (<https://surl.cc/uxrpyu>) та Колективним договором на 2024–2028 роки (<https://surl.li/qbhvzd>). Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та WoS, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ».

Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у наук.-педаг. діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород (<https://surl.li/vottlc>). Додатково університет фінансує видання підручн. для освітніх компонентів ОП та монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук. Система профес.розвитку викладачів стимулюється Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП (<https://surl.li/twqzqb>). Невід'ємною частиною плану роботи кафедри економіки, обліку та опод. є План підвищення кваліфікації НПП. НПП, які забезпечують реалізацію ОП періодично проходять міжнародні стажування: Сисоева І.М. – «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції) NEW YORK - LONDON, серт. ОР №232016, 6 кредитів ЄКТС (01.12.23 р. - 12.01.24р.); Пилявець В.М. - науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», №134/01-21 від 31.01.2021 р.; Головай Н.М. - «Інтермаріум» (Литва, Латвія, Польща, Молдова, Україна), «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230328, (13.02.2023 р. - 26.03.2023 р.); Руденко В.В. - Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, (20.05.2024 р. - 30.06.2024 р.). Під фокус-групи з НПП та адміністр. персоналом було підтверджено реалізацію на практиці заходів професійного розвитку НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4. Позитивні практики: 1. Професійна кваліфікація професорсько-викладацького складу, його наукова спрямованість і кваліфікація дозволяють забезпечити належну якість ОП та досягнення визначених цілей 2. Стимулювання НПП за результатами наукової діяльності за рахунок ресурсів університету та мотивація їх до професійного зростання.

Недоліки

На сайті ВННІЕ у профілях НПП немає інформації про публікаційну активність та відсутні посилання на наукові профілі. Відсутня практика участі НПП в міжнародних програмах академічної мобільності.

Рекомендації

Протягом поточного 2024/2025 н.р. доопрацювати публічні профілі НПП, які забезпечують ОП, зокрема доповнити матеріалами щодо публікаційної активності та посиланням на наукові профілі у різних наукометричних базах. Активізувати роботу щодо участі НПП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду МТБ члени ЕГ переконалися, що ВННІЕ ЗУНУ має розширену інфраструктуру: нав. корпус, аудиторії для практич. та лекц. занять (оснащені мультимедійним обладнанням), 5 комп. класів, бібл., читал. залу, приміщення для фізкультур.-оздоровч. занять, актову залу, гардеробну та гуртожиток. ЗВО знаходиться в 5 хвилинному доступі від транспортної зупинки, до того ж як зазначила студ. директор Аркуша О. та зав. каф. економіки, обліку та опод. Пилявець В.М.– муніципальний транспорт повністю підлаштований під розклад занять ЗВО. ЕГ було встановлено, що ЗВО не використовує програмне забезпечення країни-агресора та використовує тільки ліцензійне програмне забезпечення за даною ОП: Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement V1041763 (дата набуття чинності 2023-08-22), MASTER: Бухгалтерія (дог.№МВ-EDU2023/14 від 28.08.2023), співпраця з ТОВ «Ордері» (дог. №66-09/24 від 02.09.2024) та ТОВ «Системи для бізнесу 2018» (дог. №157/24 від 16.09.2024). Руденко В.В.

зазначила, що через безпекові межі держ. органів влади особливо зі специфікою «Митної та податкової справи» викор. доступні можливості електр.кабінету платн.податку, порталу Пенс. фонду, сайт Держ. митної служби, додаток «Митний інспектор», крім того Балазюк О.Ю. підтвердила широке викор. ПЗ в рамках вивчення облікових дисциплін. За результатами зустрічі з НПП, резервної зустрічі ЕГ було встановлено, що НМЗ ОП розміщено на сторінці ЗВО (<https://surl.li/zxtezh>) та у Moodle. ЕГ пересвідчилась, що осв. процес повністю забезпечений навч.-метод. матеріалами, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібл. фондів (<https://surl.li/hzhsfy>), електр. каталогів та репозиторію з віддифрованими версіями наукових публікацій та міжн. науково-метричних баз даних. Достатня забезпеченість ОП методич. та профільної літератури, що було зазначено здобув. Паламарчук А. та директором бібліотеки Возним К.. Бібліотека та читальні зали забезпечені обладнанням для продуктивної роботи здобувачів. Було продемонстровано наявність в навчальному корпусі «Скриньки довіри», та на офіційному сайті (<https://surl.li/udxoqh>), здобувачі підтвердили свою обізнаність про можливість користування «Скринькою довіри». У навчальному корпусі ЗВО є WiFi. ЗВО розроблена власна інформаційна система «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>), що має інтеграцію з ДІЯ. На Резервній зустрічі начальник відділу цифрової трансформації Іваницький Н. запевнив ЕГ, що «SMART Університет» є значним кроком для автоматизації ЗВО, полегшує освітній та організаційний процес у ЗВО, а також продемонстрував весь функціонал цієї системи, яку вони постійно намагаються удосконалити: створення особистих кабінетів для НПП, студентів, працівників гуртожитку, карток мешканців гуртожитку, висвітлення останніх подій, внутрішня кореспонденція, отримання доручень для відповідних представників, частково автоматизація документообігу деяких структур ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі зі здобувачами освіти та НПП ЕГ отримала інформацію про те, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є безоплатним. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» можуть користуватися наявною в Інституті соціальною інфраструктурою: спортивною залом, гуртожитком, медичним пунктом, кафе, студентським простором. Здобувачі та НПП мають безкоштовний персоналізований доступ до системи «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>) та платформи Moodle, що дозволяє здобувачам мати відкритий та необмежений доступ до робочих програм дисциплін, методичних вказівок, конспектів лекцій та презентацій. НПП кафедри економіки, обліку та оподаткування в повній мірі забезпечений робочими місцями на кафедрі. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, покриття WiFi на території ЗВО. Голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що умови у ЗВО є достатніми для всебічного розвитку молодого людини. Здобувачі мають широкий спектр можливостей для розвитку: участь у наукових дослідженнях кафедри, відвідування конференцій і виставок, академічна мобільність, зарахування результатів неформальної освіти, відвідування гуртків та лекцій фахівців, отримання психологічної підтримки та комфортні умови проживання. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами не виявлено фактів обмеження доступу здобувачам освіти та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення провадження освітнього процесу, викладацької, наукової діяльності учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ВННІЕ ЗУНУ гарантує здобувачам безпечне середовище для навчання в сучасних умовах адже в навчальному корпусі наявне укриття з вільним доступом до води, продуктів харчування тривалого зберігання та аптечки для надання першої невідкладної медичної допомоги. Під час фокус-групи зі студентським самоврядуванням голова профкому студентів Шевчук Антон зазначив, що розклад здобувачів спеціально розроблений відповідно до місткості укриття, що у такому випадку є достатнім для організації навчального процесу офлайн. У ЗВО діє служба охорони праці, проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та цивільної безпеки для всіх учасників освітнього процесу. Огляд МТБ дозволив ЕГ пересвідчитися в наявності в ЗВО засобів протипожежної безпеки, планів евакуації, додаткових та відеоспостереження в навчальному корпусі та гуртожитку ВННІЕ ЗУНУ. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала інформацію про роботу університетських підрозділів, діяльність яких спрямована на забезпечення здоров'я здобувачів освіти, зокрема, центр психологічної підтримки (<https://surl.li/guhrlj>) (підтримка психологічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників освітнього процесу різного роду звернень). На фокус групі 4 здобувачі підтвердили ЕГ, що обізнані про можливість звернення до центру психологічної підтримки, що знаходиться на 2 поверсі ЗВО, також здобувачі проходять моніторинг емоційного стану студентів на сайті ЗВО. Здобувачка з курсу Аркуша Олена зазначила на зустрічі 4, що нещодавно здобувачі долучалися до заходу на тему «Як я розумію гендер», що був ініційований студентською радою та проведений психологами ЗВО, на зустрічі 6 керівник центру психологічної підтримки ВННІЕ ЗУНУ Цюпенко Тетяна також підтвердила проведення такого заходу для здобувачів. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти в ЗВО на території також має ідальню, буфет з комплексними обідами, студентський простір, гуртожиток, спортивна зала. В ЗВО працюють Університетська та студентські ради, профспілкова організація здобувачів вищої освіти. З метою виявлення потреб та рівня задоволеності здобувачів освіти якістю надання освітніх послуг у ВННІЕ ЗУНУ здійснюється опитування здобувачів, засідання кафедри, зустрічі з адміністрацією, функціонує анонімна скринька довіри. У навчальному корпусі, а також у гуртожитку є медичний пункт. На зустрічі 4 здобувачі зазначили, що з ініціативи студентства було створене спеціальне місце для

паркування велосипедів та самокатів біля навчального корпусу. Усі перелічені формування були представлені при огляді МТБ. На зустрічах зі студентським самоврядуванням та менеджментом ЗВО ЕГ було встановлено, що у здобувачів розвивається активна громадська позиція та організований високий рівень волонтерського руху та допомоги ЗСУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Внутрішні структурні підрозділи на всіх етапах навчання забезпечують освітню, організаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також гарантують підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Освітню підтримку здобувачі отримують безпосередньо від куратора, НПП, гаранта ОПП, випускової кафедри, деканата, бібліотеки, студентського самоврядування. Співробітники деканату забезпечують безпосередньо організаційну підтримку здобувачам вищої освіти ВННІЕ ЗУНУ. Інформаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом поширення інформації зовнішніми (офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ - <https://surl.li/jqciis> та ЗУНУ - <https://surl.li/vvhffx>) та внутрішніми каналами (система «SMART Університет» (<https://surl.li/pbmqsh>)), на старостатах, соціальними мережами (Facebook, Instagram, Viber), месенджерами та під час безпосередніх зустрічей з НПП в ЗВО, а також додатково інформація відображається на стендах в навчальному корпусі. На Зустрічі 4 здобувач 2 курсу Антоненко Артем зазначив, що здобувачі мають безперешкодну можливість комунікації з адміністративним персоналом, а також директором ВННІЕ ЗУНУ у випадку будь-яких питань. Відбувається постійна консультативна та соціальна підтримка здобувачів. На фокус-групах ЕГ отримала інформацію щодо залучення здобувачів освіти до проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Здобувачі мають доступ до широкого спектру консультаційних послуг, які включають щотижневі зустрічі з НПП та консультації психолога. На зустрічі 4 здобувачі повідомили, що здобувачі можуть додатково звернутися до НПП задля індивідуально-консультативної роботи кожен вівторок та четвер. Соціальна підтримка надається шляхом створення пільгових умов для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та дітей учасників бойових дій, захист від усіх форм насильства, надання місць у гуртожитку та формування комфортного середовища з дотриманням демократичних принципів. Головним осередком соціальної підтримки здобувачів є студентське самоврядування. Підтримка фізичної активності гарантується за рахунок наявності у ВННІЕ ЗУНУ спортивної зали, з відповідним спортивним обладнанням, душовими кабінками, роздягальнями, ящиками для зберігання особистих речей. У ВННІЕ ЗУНУ періодично проводяться Дні здоров'я, задля покращення фізичного та психологічного самопочуття студентів і викладачів, запобігання стресу та залучення до спортивних і оздоровчих заходів. В навчальному корпусі ЗВО наявна «Скринька довіри», а також створена електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/udxoqh>). ОП реалізується на засадах підтримки здобувачів не тільки в освітній сфері, а й сприяє активній участі у студентському житті. Під час зустрічі на фокус-групі із здобувачами освіти ЕГ та представниками студентського самоврядування отримала інформацію, що у здобувачів освіти відсутні скарги на роботу деканату, кафедри та інших додаткових підрозділів ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. ЗВО має відповідну нормативну базу і ресурси для забезпечення навчання осіб з особливими потребами. На сайті ВННІЕ ЗУНУ опубліковані Наказ «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/awhluq>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<https://surl.li/dfcevk>) та Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/ezutae>), що обумовлюють організаційні засади інклюзивного навчання. На зустрічі 1 директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шендрук Сергій зазначив, що ЗВО постійно працює над удосконаленням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами, а також у випадку забезпечує відповідно кімнатами для проживання таких осіб з відповідними умовами. Сайт ЗВО розроблений також з врахуванням потреб осіб з порушенням зору. Під час огляду матеріально-технічної бази ВННІЕ ЗУНУ ЕГ пересвідчилась, що для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення в навчальному корпусі ВННІЕ ЗУНУ реалізовані комфортні та безперешкодні умови переміщення: наявність кнопки виклику з відповідною позначкою та спеціальний вхід для маломобільних груп населення; наявність пандусу, що веде від входу до центрального холу навчального корпусу; на 1 поверсі навчального корпусу оснащена спеціальна вбиральня. На резервній зустрічі гарант ОПП Балазюк Оксана зазначила, що, за потреби, для зручності зазначених осіб на 1-х поверхах навчального корпусу є також навчальні аудиторії, розраховані для забезпечення освітнього процесу для визначених категорій населення. Крім того ЗВО забезпечує організаційну або інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення завдяки організації освітнього процесу на платформі Moodle.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВНІЕ ЗУНУ діє чітка політика нетерпимості до корупції. Затверджена Антикорупційна програма на 2024-2026 рр. (<https://surl.li/vrxxdk>) визначає норми поведінки для працівників, встановлює відповідальність за порушення антикорупційного законодавства та передбачає механізми вирішення конфліктів інтересів. У ВНІЕ ЗУНУ діє чітка система інформування про корупцію. Всі співробітники, зокрема викладачі, куратори та завідувачі кафедр, регулярно проходять інструктажі з антикорупційних питань. Відповідна інформація доводиться до відома як викладачів, так і здобувачів. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/esgztf>) визначено питання стосовно врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із дискримінацією, булінгом та сексуальним домаганням, врегульоване питання щодо захисту здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. Психологічна служба також може брати участь у врегулюванні конфліктних ситуацій. На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП «Облік і оподаткування» не відбувалось, однак всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість звернення до психолога, безпосередніх керівників структурних підрозділів, керівництва ЗВО. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до різних каналів (студентське самоврядування, куратора, НПП, гаранта, психолога) для повідомлення («Скринька довіри» - для анонімних звернень) про конфлікти, зокрема пов'язані з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, та отримання кваліфікованої допомоги у їх вирішенні. На фокус-групі 8 з представниками студентського самоврядування голова Університетської ради ЗУНУ Прокопів Михайло зазначив, що інформування здобувачів про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій відбувається кураторами, студентськими деканами. Студентський директор Аркуша Олена на зустрічі 4 повідомила, що всі звернення розглядаються адміністрацією ВНІЕ ЗУНУ та представниками студентського самоврядування щотижнево. Також Аркуша Олена зазначила, що випадків конфліктних ситуацій за даною ОПП не було, але у разі виникнення таких здобувачі можуть офіційно з заявою звернутися до директора або у неофіційному зверненні вирішити ситуацію разом з представниками студентського самоврядування, куратора та деканату. В цілому, ЕГ відмічає відкритість усіх учасників освітнього процесу та співробітників ЗВО до вирішення конфліктних ситуацій різного характеру та готовність до дотримання усіх передбачених нормативними актами та чинним законодавством відповідних механізмів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6 повну відповідність. Освітній процес за ОП «Облік і оподаткування» забезпечений матеріально-технічними, фінансовими ресурсами та навчально-методичними матеріалами; освітнє середовище є безпечним для здобувачів освітньої програми; ЗВО забезпечує здобувачам освітню, організаційну, консультаційну, інформаційну підтримку. У ЗВО існує зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регламентовані нормативними документами ЗВО; наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У ЗВО присутня безперешкодна доступність маломобільних груп населення. Позитивні практики: власно розроблена ЗВО автоматизована система «SMART Університет», що має інтеграцію з ДІА. Використання під час навчання ліцензованих бухгалтерських програм, наявність значної кількості професійної літератури у бібліотеці, електронних видань навчальних посібників та підручників викладачів, що забезпечують ОП.

Недоліки

Недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ВНІЕ ЗУНУ регулюються такими документами, як: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vrepar>); Порядок розробки ОП (<https://surl.li/lfrpaa>); Порядок перегляду (оновлення) ОП (<https://surl.li/eaussi>); Положення систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/kszyir>). Проект ОП розробляється робочою групою, склад якої затверджується на засіданні кафедри економіки, обліку та оподаткування. Проект ОП публікується на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ для обговорення за участю стейкхолдерів (<https://surl.cc/vvqrgy>; <https://surl.gd/ladwxa>; <https://surl.gd/bfbljy>). Узагальнення та аналіз отриманих пропозицій здійснює гарант ОП після їх обговорення на розширеному засіданні кафедри (<https://surl.gd/rurzyo>) на основі результатів моніторингу формується аналітичний звіт (<https://surl.cc/tipwmg>), оновлена програма передається до Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для узгодження з директором центру та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього освітня програма проходить розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. У разі схвалення програми Вченою радою її введення в дію здійснюється наказом ректора ЗУНУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

□ □
Здобувачам ВО забезпечено умови для безпосередньої та опосередкованої участі в процесі розробки, перегляду ОП «Облік і оподаткування», оцінювання її якості та врахування потреб та інтересів здобувачів (<https://surl.gd/cftmwy>) та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах (Я. Макачук, здобувач ОП, є членом робочої групи), розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Крім того, здобувачі ВО мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркового ОК (<https://surl.cc/tefmgl>). За результатами вибору здобувачами ВО ОК група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОП (робочі навчальні плани надані ЗВО на запит ЕГ). У ВНІЕ ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОП (<https://surl.lu/akzpl>). Опитування виконуються щорічно на етапі моніторингу ОП. На зустрічі зі здобувачами ОП Рильська А. підтвердила, що внесла свою пропозицію щодо розкриття інформації про штучний інтелект в ОК і гарант підтвердила, що пропозиція була врахована під час перегляду ОП і знайшла відображення в ОК «Інформаційно-комунікаційні технології», «Диджитал-технології в обліку і оподаткуванні». Під час проведення зустрічі зі здобувачами ОП ЕГ отримала підтвердження щодо їх активної участі в обговоренні ОП та внесення пропозиції щодо удосконалення. Студентське самоврядування відіграє важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ, впливаючи на всі аспекти його функціонування (<https://surl.lu/iujtmm>). Робота студентського самоврядування у ВНІЕ ЗУНУ регламентується «Положенням про студентську раду ВНІЕ ЗУНУ» (<https://surl.cc/tuxenw>). Членами студентського самоврядування є здобувачі ОП «Облік і оподаткування» (Студентський директор ВНІЕ - Аркуша О.; Дубова С.). Під час зустрічі представники студентського самоврядування зазначили, що вони та інші учасники повідомлені про можливість участі у вдосконаленні ОП відповідно до положень, в тому числі й через участь у засіданнях Вченої ради університету, проте конкретних пропозицій щодо ОП «Облік і оподаткування» вони не надавали.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

□
До складу робочої групи ОП входить представник роботодавців: головний державний фінансовий інспектор відділу взаємодії з правоохоронними органами Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області, випускник ОП В. Шакаєв, за ініціативи якого було впроваджено ОК «Бюджетна система». Інтереси роботодавців відіграють важливу роль у формуванні цілей та програмних результатів як на етапі розробки, так і під час перегляду ОП. Роботодавці беруть активну участь у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються освітні програми, а також долучаються до громадського обговорення проектів ОП. З метою виявлення та врахування інтересів роботодавців, з 2020 року запроваджено електронне анкетування, яке охоплює різні аспекти організації освітнього процесу (<https://surl.li/gfjkrb>), зокрема складові освітніх програм. Дискусії щодо змісту ОП за участю роботодавців проходять у межах розширених засідань кафедри, наукових конференцій та інших фахових заходів. Пропозиції, рецензії та відгуки до ОП «Облік і оподаткування» стейкхолдерів розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/cnftsz>). Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, на якій були присутні: Бондар О. В. - керівник відділу партнерських програм ТОВ «Мастер:Стрім»; Гавронська І. Ю. - директор аудиторської фірми «ФАЙНЕНС ЛОУ АУДІТ ГРУП»; Западнюк Ю. В. - фінансовий директор ТОВ "ІТЦ "ЕНЕРГООБЛІК"; Басенко В. А. - заступник начальника відділу контролю в галузі оборони, в правоохоронних органах та органах влади Управління Північного офісу Держаудитслужби у Вінницькій області; Заремба В. В. - головний бухгалтер ДП «Немирівський райагроліс», була підтверджена їх участь в обговоренні ОП. Представники роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВНІЕ, участь в засіданнях з перегляду ОП та рецензуванні ОП. Гавронська І.Ю. підтвердив свою участь в процесі перегляду ОП, також те, що вона наголошувала на важливості обліку в сфері оборони, дана пропозиція була врахована в ОК «Бюджетна система», «Облік і звітність в державному секторі економіки». Басенко В.А. засвідчив ЕГ про те, відзначив важливість підготовки фахівців, які володіють навичками ведення обліку у сфері оборони. Роботодавці відзначили актуальність підготовки здобувачів за ОП, залучення їх до проведення опитувань та високу якість реалізації програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВНІЕ ЗУНУ діє ефективна система взаємодії з випускниками, що включає збір та аналіз даних щодо їх професійної кар'єри (<https://surl.li/nujrts>), починаючи з допомоги у пошуку місць для проходження виробничої практики до подальшого працевлаштування, консультування щодо формування особистого портфоліо, методів пошуку роботи та проходження співбесід. Випускники також долучаються до процесу оновлення та вдосконалення ОП. В інституті систематично організовуються Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Випускники позитивно оцінюють навчальний процес на зустрічах із представниками кафедри. Моніторинг кар'єрних шляхів здійснюється через підтримання постійного зв'язку НПП кафедри економіки, обліку та оподаткування з випускниками через соціальні мережі, через запити про потребу у фахівцях, обговорюючи актуальні тенденції у професійних сферах для пошуку шляхів удосконалення ОП та ОК. ЕГ рекомендує активно залучати випускників ОП для проведення профорієнтаційної роботи, з метою збільшення контингенту здобувачів на ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) ОП їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради ЗВО. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі ВО, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим урахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі НПП у публічних науково-практичних заходах. ОП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема стосовно ОК, силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. Результати проведення моніторингу розміщено на офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.lu/yixhwa>). Оцінка внутр. системи якості освітньої діяльності здійснюється через щорічне опитування здобувачів освіти. Це дозволяє своєчасно виявляти недоліки, реагувати на них та впроваджувати ефективні механізми під час реалізації ОП «Облік і оподаткування». За результатами громадських обговорень в ОП 2024 р. були внесені зміни, що стосувалися включення та виключення ОК, оновлення назв та об'єднання наявних освітніх компонентів, а саме: внесено зміни в назву та змістовне наповнення ОК2 з «Історія та культура України» на «Історія державності та культури України», що дозволяє висвітлювати історичні події, а й проаналізувати процеси становлення української державності, що дає змогу підсилити формування ЗК05, ЗК14, ЗК15, ПР17, ПР22-23. З огляду доцільності забезпечення ЗК15, ПР23 виокремлено «Фізичне виховання», як ОК3. Об'єднано ОК «Вища математика» (7 кредитів) та ОК «Теорія ймовірностей і математична статистика» (5 кредитів) в ОК8 «Вища математика та теорія ймовірностей» (5 кредитів) зі зміною змістовного наповнення, що дало можливість за рахунок кредитів посилити фахову підготовку. В ОП 2024 р. введено ОК24 «Бюджетна система», що дозволило підсилити формування СКО1, ПР07. Введено ОК27 «Облік і звітність за міжнародними стандартами», що дозволяє підсилити ПР18. Внесено зміни в назву та змістовне наповнення ОК34 з «Облік і звітність в державному секторі економіки» на «Облік і звітність в бюджетних установах», що дозволило чітко структурувати ОП, уникнувши дублювання понять і забезпечити логічний перехід вивчення від бюджетної системи до практичного застосування облікових процедур у відповідних установах. Виключено ОК «Елементи дуальної освіти» з ОП 2024р. та попередніх років зі змінами 2024р. ЕГ встановлено, що на вимогу Наказу МОН від 13.06.2024р. №842 щодо необхідності доповнити позицію «Загальні компетентності» ОП 2024р. Під час спілкування з фокус-групами, ЕГ підтвердила ефективність системи внутрішнього забезпечення якості в ЗВО, відповідно до встановлених норм та вимог під час затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною (<https://surl.cc/iokmcd>). Зауваження під час попередніх акредитації враховано у роботі над ОП. Для підвищення наукової активності НПП кафедри та їх інтеграції в міжнародний науковий простір було проведено аудит наукової діяльності, визначено ключові напрями досліджень і перспективні видання для публікацій. Також організовано тренінги та семінари з підготовки та подання наукових статей до журналів, що індексуються в Scopus та Web of Science. У результаті цих заходів спостерігається зростання кількості наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах. Для розширення можливостей дистанційної освіти розроблено та впроваджено електронні навчальні курси на базі СДН Moodle, запроваджено використання інтерактивних інструментів для онлайн-взаємодії (тести, опитування, відеолекції); організовано навчання викладачів для підвищення ефективності використання технологій дистанційного навчання. Модернізовано систему електронного оцінювання та контролю знань студентів, а також розроблено й адаптовано навчально-методичні матеріали для

змішаного формату навчання. Завдяки впровадженню змін дистанційні елементи навчання стали доступнішими, а освітній процес відповідає сучасним цифровим викликам.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти включає систему цінностей, принципів, норм і правил, спрямованих на підтримку та постійне вдосконалення освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ за активної участі всіх членів навчального середовища. Учасники академічної спільноти беруть безпосередню участь у процедурах забезпечення якості. На засіданнях кафедри та Вченої ради інституту систематично обговорюються актуальні тенденції в цій сфері, а також проводяться науково-практичні заходи для ознайомлення з новими підходами та практиками. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/pgosdq>) ВНІЕ ЗУНУ регулярно сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: моніторинг та регулярний перегляд ОП із залученням представників потенційних роботодавців; оцінювання студентів за допомогою комп'ютерних тестувань; аналіз діяльності НПП на основі анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр через систему автоматизованого рейтингового аналізу роботи викладачів; підвищення кваліфікації НПП; впровадження ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7. Забезпечення якості освіти в ЗВО в цілому та на ОП зокрема, є цілісною системою взаємодії всіх членів академічної спільноти, підрозділів та структур.

Недоліки

Опитування здобувачів ОП має дещо узагальнений характер і не містять інформації щодо задоволення здобувачами якістю викладання окремих ОК. ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до перегляду ОП в ході громадського обговорення та процесу анкетування.

Рекомендації

Протягом поточного 2024/2025 н.р. доопрацювати анкети для опитування здобувачів шляхом внесення в них інформації щодо змісту та якості викладання окремих ОК. Під час чергового перегляду ОП на 2025/2026 н.р. залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми, розробити та розмістити на сайті анкети для випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ВНІЕ ЗУНУ регламентовано рядом внутрішніх документів, які оприлюднені ЗВО, зокрема: Статутом Статутом ЗВО (<https://surl.li/yssprux>), Колективним договором на 2024 –2028 роки (<https://surl.li/mufxcb>), Положенням про організацію освітнього процесу ВНІЕ ЗУНУ (<https://surl.li/vrepar>) та іншими документами, які регулюють діяльність освітян, НПП та співробітників ЗВО в розрізах, та розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті у розділі «Публічна інформація / Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/pufkob>). З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу,

оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» (<https://surl.li/hvmaub>), Інструкція з надання домедичної допомоги (<https://surl.cc/dfharu>). Кафедра економіки, обліку та оподаткування, колектив якої реалізує ОПП «Облік і оподаткування», регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті та на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook (<https://surl.gd/yzwoiy>; <https://surl.cc/zabela>). Зустрічі з фокус-групами засвідчили, що всі учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Інформування здійснюється через поточні повідомлення та ознайомлення з внутрішніми нормативними документами. Здобувачі вищої освіти проінформовані про необхідність виконання індивідуальних навчальних планів, зокрема про опанування ОК, дотримання принципів академічної доброчесності, а також про можливості участі в програмах академічної мобільності (в т.ч. міжнародної), заходах неформальної освіти, науково-практичних конференціях та отримання різних видів підтримки (в т.ч. психологічну). НПП виконують вимоги трудових контрактів, здійснюють наукові дослідження, оновлюють навчально-методичні забезпечення відповідно ОК та проходять підвищення кваліфікації. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено, що керівництво ЗВО завжди відкриті до діалогу та готове допомогти у вирішенні усіх питань. У разі необхідності, профспілковий комітет забезпечує захист прав і свобод викладачів та здобувачів освіти. Під час зустрічей, ЕГ було повідомлено, що порушень прав як з боку здобувачів, так і інших учасників освітнього процесу не відбувалося.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП розміщується на офіційному вебсайті ВННІЕ ЗУНУ у розділі «Публічне обговорення» (<https://surl.gd/fgxmlt>; <https://surl.li/essayu>) – додатково на цій сторінці передбачено форму (скринька для пропозицій i.soysoyeva@wunu.edu.ua), на яку стейкхолдери і всі зацікавлені сторони можуть надсилати рекомендації, пропозиції, відгуки та рецензії. За результатами зустрічей з гарантом ОП та адміністративним персоналом і представниками допоміжних структурних підрозділів встановлено, що в ЗВО діє практика перегляду і оновлення ОП регламентована Порядком про перегляд (оновлення) ОП (<https://surl.gd/wkcdjg>), за яким рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. За результатами зустрічі з гарантом було з'ясовано, що Проєкт ОП 2025 має бути оприлюднений до 15 березня. Порядком перегляду (оновлення) ОП чіткі терміни не визначені. ЕГ рекомендує документально затвердити періоди оприлюднення та обговорення проєкту ОП у ВННІЕ ЗУНУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що на вебсайті ВННІЕ ЗУНУ забезпечено відкритий доступ до усієї інформації, що стосується здійснення освітнього процесу. Зокрема: установчі документи (<https://surl.gd/zvusmd>; доступ до публічної інформації щодо організації освітнього процесу – (<https://surl.li/yitqtb>); доступ до публічної інформації щодо забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/yacpqq>), робочі програми та силабуси обов'язкових ОК (<https://surl.li/jidran>), рецензії та відгуки на ОП (<https://surl.cc/ufulaq>), інформацію щодо академічної мобільності (<https://surl.li/pwcbcd>); каталог вибіркових ОК (<https://surl.li/sljdjgk>). Загалом, на сайті ЗВО (<https://surl.cc/pqzxcff>) розміщена достатня кількість інформації для потреб заінтересованих сторін, однак експертна група відмічає, що її групування має дещо хаотичний характер, що ускладнює пошук необхідних даних. З комплексом навчально-методичного забезпечення ознайомитись можна у хмарному середовищі на платформі СДН Moodle, доступ до якого здобувачі мають за особистими логінами та паролями, що підтверджено на зустрічі з фокус-групами та відповіддю на запит ЕГ (надано логін та пароль). Також здобувачі ВО мають доступ до інформаційної системи "SMART Університет", з функціоналом якої ЕГ була ознайоmlена під час фокус-групи (резервна зустріч). ЕГ вважає, що розміщені у вільному доступі пропозиції стейкхолдерів (<https://surl.gd/zemxzs>) доцільно подавати з паралельним інформуванням про терміни та способи їх врахування для демонстрації рівня взаємодії робочої групи з заінтересованими сторонами. ЕГ ознайомившись з функціоналом вебсайту ВННІЕ ЗУНУ (<https://surl.gd/byuebe>) зазначає, що загальна інформація розміщується і на вебсайті ЗУНУ (<https://surl.gd/byuebe>) чим стричиняє незручності для користувачів. ЕГ рекомендує уніфікувати подання інформації на сайтах, що допоможе зробити ресурс зручнішим, зрозумілішим і логічно структурованим. За результатами експертизи ОП встановлено, що представлена інформація є достатньою для інформування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ереліки прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу відображені у внутрішніх документах ЗВО, учасники освітнього процесу проінформовані про необхідність та можливості їх дотримання (9.1). В ЗВО існує практика

своєчасного оприлюднення проєкту ОП на офіційному вебсайті, для всіх зацікавлених сторін забезпечено можливість висловити рекомендації або відгуки після його аналізу (9.2). ОП, її компоненти та інші необхідні для ознайомлення дані є доступними для всіх стейкхолдерів, забезпечуючи прозорість освітньо-наукового процесу (9.3). ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1-9.3. Позитивні практики: Якісне інформування усіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов'язків; значна підтримка ЗВО щодо їх дотримання.

Недоліки

В Порядку перегляду (оновлення) ОП не зазначено періоди перегляду, обговорення, оприлюднення проєкту ОП. Встановлено, що ВННІЕ оприлюднює інформацію на двох різних платформах: на вебсайті ЗУНУ (<https://surl.gd/byuebe>) та на окремому вебсайті ВННІЕ (<http://www.vie.vin.ua/>). Такий підхід може спричиняти незручності для користувачів, оскільки подвійна структура подання інформації ускладнює пошук потрібних матеріалів і зменшує загальну інформативність ресурсу.

Рекомендації

ЕГ поважає автономію ЗВО, але рекомендує розглянути можливість прописати чіткі терміни оприлюднення та обговорення проєкту ОП в Порядку про перегляд (оновлення) ОП. Протягом поточного 2024/2025 н.р. технічно вдосконалити інтерфейс сайтів (ЗУНУ та ВННІЕ) для більш зручної систематизації матеріалів по ОП, з метою підвищення зручності для користувачів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 25913.pdf</i>	8wLMJKELZtB/ro9pGA5ISJvKoe6m96NmvJH+9Px OVWE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юріївна

Члени експертної групи

Терещенко Олег Олександрович

Белінська Світлана Михайлівна

Дорошенко Андрій Петрович

Тверезовська Олександра Ігорівна