

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>65883 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	2786
Повна назва ВСП ЗВО	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	21722921
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Погріщук Борис Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<a href="http://www.vie.vin.ua/">http://www.vie.vin.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2786>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65883
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра правознавства та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Гонти 37, м. Вінниця, 21017
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324439
ПІБ гаранта ОП	Дончак Леся Григорівна

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>lesia.donchak@wunu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-606-69-12</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Вінницькому навчально-науковому інституту економіки Західноукраїнського національного університету (надалі – ВННІЕ ЗУНУ) з 2021 року розпочато підготовку бакалаврів за ОПП «Підприємництво та торгівля».

У 2019 році створено кафедру економіки, обліку і оподаткування (<http://www.vie.vin.ua/ep.html>) шляхом реорганізації кафедр економіки підприємств і корпорацій та бухгалтерського обліку і аудиту, яка успадкувала двадцятирічний досвід у сфері організаційної, навчальної та наукової діяльності від кафедр-попередників. Очолив її кандидат економічних наук, доцент Пилявець В.М. Згідно постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 16 грудня 2022 року спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була перейменована на 076 «Підприємництво та торгівля», у зв'язку з чим було отримано сертифікат про акредитацію нової спеціальності (№20018124 від 03.07.2023 р., термін дії якого до 01.07.2025 р.).

Базовим структурним підрозділом, що забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» (надалі – ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є кафедра економіки, обліку та оподаткування.

ОПП було розроблено робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники, фахівці-практики, здобувачі ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1243) та змін до нього (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 № 963) з урахуванням Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11>), Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (<https://ips.ligazakon.net/document/JH6YFooA>) та Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>). ОПП пов'язана зі стратегією, місією та візією розвитку ЗУНУ, запитами ринку праці, науковими дослідженнями кафедри та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі з використанням сучасних методів маркетингових досліджень, аналізу споживчої поведінки та інтегрованих систем управління якістю. Гарантом ОПП є кандидат економічних наук, доцент Дончак Л.Г.

ОПП акредитується вперше. Зміни й оновлення ОПП відбувалися щорічно, із залученням провідних фахівців України у сфері підприємництва та торгівлі. До викладання дисциплін професійної підготовки (в тому числі вибіркових) залучені викладачі з відповідною кваліфікацією й вагомими показниками науково-професійної активності (відповідно з п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Оновлені проекти ОПП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічне обговорення» (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	10	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	14	10	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	9	8	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	16	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20170 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 19643 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 65883 Підприємництво та торгівля 65882 Підприємництво та торгівля 19639 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 34714 Логістика

	<b>49325 Креативний бізнес</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22007 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>22014 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>33755 Логістика</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37464 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	3898	1976
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3898	1976
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>OPP_pidpr_ta_torgivlia_bak_2021.pdf</i>	jZ9Y9KNlBmXDlmeXSNJLaTL7geMS6IzObUY/YNcPfD4 =
Освітня програма	<i>OPP_pidpr_ta_torgivlia_bak_2022.pdf</i>	ERltn97BAmcLw8UkYWYmYLVnkJa8ntaHjjwoQqZ3E4k =
Освітня програма	<i>OPP_pidpr_ta_torgivlia_bak_2023.pdf</i>	cz/niorWIqHEQ8a+CAOchbLOERKMLmmOcjKgMY/u/l8 =
Освітня програма	<i>OPP_pidpr_ta_torgivlia_bak_2024.pdf</i>	u251IbPog6alas8+KSnJijEJrxe/ypEKgZ1Coyy70Rk =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2021.pdf</i>	Jx+POcAtdMddCAUoU2U71xgxG14jLuJqG4aCwHFzLLE =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2022.pdf</i>	Fr2S7ahKl7tCLMdWqMgKgUWYU8gmOH6/yutAAf/5Ivs =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2023.pdf</i>	2t1Mx1erNuBxCSN+PrRjdhUN82sWiPMSVjAK3TwcaA =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_2024.pdf</i>	O80liK7tNfD1955NKbrsrWb5XooxLyRH9svzB4oEzw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenzii_ta_vidhuky.pdf</i>	wamh/lppNtoBZy1FV9un1V0X7DTqg1o46RdhAVxKMc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Analychnyi_zvit.pdf</i>	5Tbafsvz7PIoLsaiaTbRxySEhOEvyn3AGfXBJBc830 =

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Підприємництво та торгівля» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243) та внесеними змінами до нього за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963).

ОПП спрямована на формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю, доповнюючи їх додатковими спеціальними компетентностями та результатами, реалізованими через унікальні освітні компоненти. Фокусується на підготовці фахівців, які володіють знаннями та навичками у сфері маркетингових досліджень, управління споживчою поведінкою та впровадження сучасних стандартів управління якістю, забезпечуючи ефективний і сталий розвиток підприємницької та торговельної діяльності.

Програмні результати навчання узгоджені через матрицю відповідності ПРН та освітніх компонентів і внесені до відповідних робочих навчальних програм. Результати в межах ОПП, відповідають дескрипторам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Не передбачено

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Згідно з Порядком розроблення освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)), важливим аспектом розробки ОПП є врахування думок здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Це реалізується через їхню активну участь в обговоренні програм, формуванні унікальних компетентностей та програмних результатів, а також через анкетування, яке проводиться періодично. Результати такого зворотного зв'язку враховуються при оновленні ОПП на наступний рік. Пропозиції, подані здобувачами та випускниками програми, фіксуються в протоколах засідань кафедри. Так, студент четвертого курсу Іван Москаленко при обговоренні проекту програми 2023 року висловив пропозицію щодо розширення освітніх компонентів, пов'язаних із сучасними тенденціями підприємництва, зокрема цифровими технологіями, автоматизацією бізнес-процесів та аналітикою ринкових даних. Для ефективної комунікації між здобувачами освіти та розробниками ОПП передбачено можливість зворотного зв'язку через електронну пошту гаранта ОПП ([lesia.donchak@wunu.edu.ua](mailto:lesia.donchak@wunu.edu.ua)).

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців постійно враховуються під час формування цілей та ПР навчання як у процесі розробки ОПП, так і при її оновленні. Так, обговорення проектів ОПП відбуваються на розширених засіданнях кафедри економіки обліку та оподаткування та інших заходах, організованих нею (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>), за участю представників роботодавців, зокрема начальника відділу економіки, стратегічного планування та інвестиційного розвитку Тульчинської міської ради Наталії Гнатенко (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>), директора ТОВ «Промавтоматика Вінниця» Михайла Ганчука (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/639-2024-04-05-07-13-11.html>), директора ГО «Вінницький бізнес Клуб» Володимира Мережка (<http://www.profil.platforma-msb.org/2023/08/01/go-vinnyczkyj-biznes-klub>), представників компанії «СОЛДІ І КО» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/563-24-2024-q-q-metalvis.html>) та ін. Їх рекомендації були враховані при вдосконаленні ОПП. Наприклад, директор ТОВ «Продмаш Техсервіс» Сергій Думенко запропонував введення до нормативних дисциплін ОК «Технології розробки Start-up» та ОК «Бізнес-планування», що дозволяє здобувачам освіти глибше розуміти процеси підприємницької діяльності, адаптуватися до сучасних викликів та успішно реалізовувати ринок власних стартап-ініціатив (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>).

**- академічна спільнота**

Досягнення якості та повноти програмних результатів ОПП значною мірою зумовлено комплексним підходом академічної спільноти до визначення її цілей та завдань. У цьому процесі важливе значення має колегіальне обговорення освітніх компонентів та компетентностей, які вони формують, а також врахування пропозицій, висловлених науково-педагогічними працівниками. Ці пропозиції базуються на їхньому практичному досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та результатах стажувань у провідних закладах вищої освіти, виробничій сфері. До складу проектної групи ОПП увійшли професори та доценти кафедри економіки, обліку та оподаткування. Водночас, до процесу вдосконалення і перегляду ОПП щороку залучаються науково-педагогічні працівники інших кафедр та провідні науковці різних закладів освіти, зокрема: д.е.н., проф. Наталія Карачина (Вінницький національний технічний університет), к.е.н, доц. Галина Бойківська (НУ «Львівська політехніка»), к.е.н., доц. Ольга Логінова (Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини), к.е.н, доц. Юлія Міронова (Вінницький національний технічний університет), к.е.н., доц. Ірина Мосійчук (Житомирський державний університет ім. І.

Франка). За їхньої участі уточнюються цілі та програмні результати навчання ОПП, обговорюється зміст ОК, методи оцінювання ПРН і шляхи подальшого розвитку програми.

### **- інші стейкхолдери**

Оновлення ОПП відбувається з урахуванням потреб суб'єктів господарювання, які висловлюють запити на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в динамічному ринковому середовищі та демонструвати високий рівень професіоналізму та компетентності.

При визначенні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо підвищення практичної спрямованості освітнього процесу. Зокрема, свої рекомендації надали: Сергій Матвеев (ТОВ «СОЛДІ І КО», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/563-24-2024-q-q-metalvis.html>), Михайло Ганчук (ТОВ «Промавтоматика Вінниця», <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Роман Трофимчук (Вінницький районний центр зайнятості, <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>), Михайло Мовчан (ФГ «Добробут Мовчана М.І.») та інші.

Також активну участь у вдосконаленні ОПП бере адміністрація ВННІЕ ЗУНУ, ініціюючи зміни, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. Наприклад, для оптимізації структури ОПП було прийнято рішення про об'єднання ОК «Вища математика» та ОК «Теорія ймовірності і математична статистика» в ОК «Вища математика та теорія ймовірностей» із подальшим оновленням її змістового наповнення. Крім того, адміністрацією було запропоновано вилучити ОК «Елементи дуальної освіти», оскільки ЗУНУ не включений у перелік закладів вищої освіти, що входять в експериментальний проєкт з організації дуальної освіти, а також дана ОК дублює виробничу практику.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОПП «Підприємництво та торгівля» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі з використанням сучасних методів маркетингових досліджень, аналізу споживчої поведінки та інтегрованих систем управління якістю. ОПП спрямована на розвиток критичного мислення, лідерських якостей, етичних принципів, креативності та готовності до викликів сучасного світу, що є ключовими аспектами сучасної місії та стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)) щодо формування фахівців нового покоління, здатних ефективно працювати в умовах економічної невизначеності.

Крім цього, мета ОПП сформульована із врахуванням зазначених у Стратегії пріоритетів стосовно забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації моделі студентоцентрованого навчання; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; перманентного професійного зростання та розвитку; формування серед здобувачів та НПП атмосфери академічної доброчесності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності і корелюють із планом діяльності Міністерства економіки України на 2024-2026 рр.

(<https://me.gov.ua/view/aa7f7bc5-6955-4d1d-a090-22a9df4eb8c6>).

ОПП орієнтує на сучасні спеціалізації, які відкривають можливості для подальшого професійного та наукового розвитку у сфері підприємництва та торгівлі.

Унікальність ОПП полягає в спрямуванні змісту освітніх компонентів на опанування здобувачами теоретичних знань і практичних навичок використання новітніх інструментів для вирішення завдань і проблем у сфері підприємництва та торгівлі, акцентуючи увагу на маркетингових дослідженнях, аналітиці споживчої поведінки, а також впровадженні інтегрованих систем управління якістю для адаптації бізнесу до сучасних ринкових викликів. Сучасні виклики ринку вимагають сформованих навичок щодо аналізу змін в ринкових тенденціях (ПРН 22); системного мислення при розробці маркетингових рішень (ПРН 23); вміння планувати та виконувати процес збору, обробки, аналізу та інтерпретації маркетингової інформації для ухвалення управлінських рішень, розробки та оптимізації бізнес-стратегій (ПРН 24, ПРН 25); володіння знаннями щодо стандартів управління якістю (ПРН 26); вміння застосовувати інтегровані системи управління якістю для аналізу та оптимізації бізнес-процесів (ПРН 27).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

При визначенні мети ОПП та програмних результатів були враховані тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Спількування з стейкхолдерами та випускниками ОПП, з фахівцями Державного центру зайнятості

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidoKw53xPNhrQoV3adTDGoxSqniq4Vn3xKQUT1KZHuYc56quuJiWtYMirQxdW1frEeel>), аналізі інформації з інтернет-ресурсів (<https://robota.ua/ru/zapros/ekonomyst/ukraine>), регіонального ринку праці (<https://vin.dcz.gov.ua/analytics/77>) засвідчують високий попит на фахівців сфери підприємництва та торгівлі, здатних критично мислити, генерувати інноваційні ідеї, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми з використанням сучасних методів маркетингових досліджень, аналізу споживчої поведінки та інтегрованих систем управління якістю.

Під час формування мети та програмних результатів навчання були проаналізовані та враховані: «Стратегія збалансованого регіонального розвитку на період до 2027 року»

(<https://vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>), «Стратегія розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегія 3.0» (<https://www.vmr.gov.ua/stratetiia>).

Також галузевий та регіональний контексти простежуються в ОПП при виборі баз практики, укладанні договорів про співпрацю із представниками місцевого бізнесу, написанні міждисциплінарної курсової роботи та наукових досліджень.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано кращий досвід реалізації аналогічних програм у провідних закладах вищої освіти України. Було проведено аналіз їхньої структури, змісту та компонентів, що дозволило забезпечити високий рівень професійної підготовки відповідно до вимог сучасного ринку праці. Насамперед, було враховано досвід кафедри підприємництва і торгівлі Західноукраїнського національного університету, Львівського національного університету ім. І. Франка, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Вінницького торговельно-економічного інституту, Київського національного університету ім. В. Гетьмана, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Вінницького національного технічного університету.

Так, у процесі вивчення досвіду реалізації ОПП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ (<https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=743>) було включено до переліку нормативних дисциплін ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» та ОК «Біржова діяльність», до переліку вибіркових дисциплін ОК «Логіка». У ході вивчення досвіду реалізації ОПП «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка ([https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate\\_courses/ptbd/sp/](https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/ptbd/sp/)) було введено нормативну ОК «Господарське право». Вивчаючи особливості реалізації ОПП «Підприємство та торгівля» у Вінницькому національному технічному університеті (<https://pfd.vntu.edu.ua/>), було включено до переліку нормативних дисциплін ОК «Товарознавство».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ОПП «Підприємство та торгівля» розроблена з урахуванням кращих практик провідних університетів світу, а саме: Економічний університет у Празі (Чехія) «Program Podniková ekonomika a management», Краківський економічний університет (Польща) «Przedsiębiorczość i innowacje w gospodarce», Манчестерський університет (США) та інші. Досвід зарубіжних закладів вищої освіти було інтегровано у зміст освітніх компонентів ОПП, що сприяло впровадженню інноваційних підходів у підготовці фахівців у сфері підприємництва та торгівлі. Так, у процесі вивчення досвіду Економічного університету у Празі (<https://fph.vse.cz/uchazeci/bakalarske-studium/obor-podnikova-ekonomika-a-management/>) та Манчестерського університету у США (<https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2025/11245/bsc-management-innovation-strategy-and-entrepreneurship/course-details/#content-main>) до переліку нормативних дисциплін було включено ОК «Поведінка споживача»; Лондонського університету у Великій Британії (<https://www.london.ac.uk/study/courses/undergraduate/bsc-business-management>) – ОК «Фінансовий менеджмент» та ОК «Підприємство»; Краківського економічного університету у Польщі – ОК «Бізнес-планування», ОК «Мікроекономіка», ОК «Макроекономіка»; Тілбургського університету у Нідерландах (<https://www.tilburguniversity.edu/education/bachelors-programs/economics/program-and-courses>) – ОК «Статистика» та ОК «Економетрика».

Узгодження мети та програмних результатів навчання з програмами іноземних університетів спрямовано на підготовку фахівців, спроможних працювати у різних компаніях України та за кордоном, що підвищує конкурентоспроможність ОПП на міжнародному освітньому ринку.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 076 «Підприємство та торгівля», що визначена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за галузь знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає предметній області, що передбачена даною ОПП:



Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів з урахуванням сучасних викликів ринку, оцінки споживчих трендів та впровадження стандартів якості в бізнес-процеси.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі, застосовуючи знання у сфері маркетингових досліджень, аналізу споживчої поведінки та впровадження сучасної системи управління якістю.

Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, зокрема в контексті маркетингової аналітики, поведінки споживачів та управління якістю бізнес-процесів.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.

Зміст ОПП (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>) відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», має чітку, логічно взаємопов'язану та практико-орієнтовану структуру ОК і спрямована на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркової компоненти.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОПП «Підприємство та торгівля» передбачає гнучку систему вибору освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати власну індивідуальну освітню траєкторію навчання відповідно до професійних інтересів, кар'єрних планів та актуальних тенденцій ринку праці.

Реалізація цього підходу здійснюється відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)).

Каталог вибірових навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>) формується на основі пропозицій кафедр університету, які забезпечують як загальну, так і професійну підготовку здобувачів відповідно до спеціальності. При цьому застосовується принцип залучення не тільки профільних кафедр, а й загальноуніверситетських, що сприяє комплексному підходу до формування освітнього процесу.

Крім того, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через самостійний вибір тем міждисциплінарної курсової роботи, науково-дослідну діяльність, тренінги, можливість внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (<http://www.vie.vin.ua/secondary-higher-education.html>), а також через активне залучення студентів до громадських ініціатив, волонтерства та студентського самоврядування, що сприяє їхньому професійному та особистісному розвитку.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за цією ОПП, мають можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін у межах 60 кредитів ECTS, що становить 25% від загального обсягу підготовки відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)). Відповідно до пункту 3 цього Положення, що регламентує порядок і умови вибору дисциплін, студенти 1-3 курсів бакалаврату здійснюють відбір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік через персоналізований електронний кабінет. У цьому електронному сервісі студенти можуть ознайомитися зі всіма обов'язковими дисциплінами, передбаченими навчальним планом, а також обрати курси з категорії вільного вибору. Загальний каталог вибірових навчальних дисциплін представлений на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ разом із силабусами курсів, доступних для здобувачів ОПП «Підприємництво та торгівля» (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>).

Кафедра економіки, обліку та оподаткування разом з деканатом забезпечує фіксацію вибору здобувачами вибірових дисциплін. Якщо не набирається мінімальна кількість студентів для вивчення певної дисципліни, здобувач має можливість повторного вибору. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Після остаточного визначення здобувачами вибірових дисциплін автоматично формується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік. Завдяки цьому механізму студенти підтримують можливість поглиблювати знання у вибраних сферах, адаптувати освітній процес під свої потреби та краще підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

Зважаючи на освітні інтереси здобувачів, у 2024 році перелік вибірових дисциплін було розширено, що надає студентам більше можливостей для формування власної освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Відповідно до ОПП і навчального плану виробнича практика охоплює 12 кредитів ECTS та є обов'язковою освітньою компонентою.

Проходження практики забезпечує формування визначених компетентностей (ЗК 1-ЗК 3, ЗК 5-ЗК 10, СК 2-СК 4, СК 6-СК 14), досягнення програмних результатів навчання (ПРН 01-ПРН 11, ПРН 2-ПРН 14, ПРН 16-ПРН 24). Для

здобувачів розроблено навчальну програму для проходження виробничої практики (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), а також укладено договори з базами практики. Після завершення проходження практики студент подає на кафедру щоденник практики, звіт, відгук роботодавця та здійснює публічний захист звіту про проходження практики.

Крім того, практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується шляхом: проведення тренінгів із дисциплін; практичних занять в аудиторіях; зустрічей із провідними фахівцями у сфері підприємництва та торгівлі. Виконуючи міждисциплінарну курсову роботу здобувачі аналізують економічні процеси, ринкові тенденції та маркетингові інструменти, що дозволяє їм розробляти практичні рекомендації для бізнесу та торговельних підприємств. Завдяки цьому формуються аналітичні навички, критичне мислення та здатність працювати з реальними даними, що є важливими для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти soft skills упродовж періоду навчання, зокрема через освітні компоненти, які формують цикл загальної підготовки (ОК 1-ОК 10). Дані ОК спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, креативності, етики та соціальної відповідальності, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатності логічно і системно мислити та інше. Розвиток соціальних навичок також відбувається через освоєння обов'язкових і вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

Крім цього, соціальні навички здобувачів формуються під час позааудиторної та наукової діяльності, зокрема через презентації досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написання есе, тез, участь у тренінгах тощо. Залучення до проблемних груп та гуртків, участь у студентській науковій роботі (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>) допомагає здобувачам практикувати публічні виступи та навички ведення дискусії, що сприяє їх професійному та особистісному розвитку.

На кафедрі економіки, обліку та оподаткування ведеться активна волонтерська та соціальна робота, що також сприяє формуванню у студентів емпатії та відповідальності (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02wVinxBo2NqFFWsVqLwgkFLgFMbCzynh33EMBGw4hKui9wcNSTe3L9y8jocAiznPWl>); <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0KQGqSUBMtkZEc9hRMk9VYyDHMB6weEyf2vw1mPGAfrRddcK8EjCs1zFqqaQm2mBml>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку структуру. Обсяг ОПП становить 7200 год./240 кредитів, які рівномірно розподілені між 8 семестрами: навантаження на кожен семестр – 30 кредитів. У структурі аудиторних годин (3246 год.) на лекції припадає 43,93% (1426 год.), на практичні заняття – 39,62% (1286 год.), індивідуальна робота становить 5,42% (176 год.), тренінги – 11,03% (358 год.). Виробнича практика охоплює 360 год. (12 кредитів), тобто 5% від загальної кількості кредитів ОПП, атестаційний екзамен – 90 год. (3 кредити). Така структура відображає практикоорієнтоване спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОПП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та спеціальні компетентності і ПРН.

Зміст ОПП передбачає в блоці обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК 2, ОК 5-ОК 7, які в сукупності забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗК 7-ЗК 8, ЗК 11-ЗК 13 та досягнення ПРН 6-ПРН 7, ПРН 9-ПРН 10.

Взаємозв'язок освітніх компонентів сприяє закріпленню знань і вдосконаленню навичок у професійній сфері, формуючи здатність здобувачів самостійно аналізувати предметну область і суспільні процеси.

Послідовність набуття компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), обсяг освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом.

Інститут визначає співвідношення годин між лекціями та практичними заняттями, консультаціями, а також розподіл теоретичного навчання за тижнями. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти, забезпечуючи набуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. Для кожної дисципліни передбачено чіткий розподіл між теоретичним навчанням, практичними заняттями та самостійною роботою, що сприяє ефективному управлінню навчальним навчанням та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Самостійна робота охоплює від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу для кожного ОК.

Для оцінки рівня завантаженості здобувачів проводяться опитування у формі анкетування (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), бесіди з кураторами та викладачами, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОПП побудована таким чином, щоб забезпечити високий рівень практикоорієнтованого навчання, що сприяє формуванню професійних компетентностей здобувачів.

Практична спрямованість ОПП забезпечується проходженням виробничої практики (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>).

Крім того, для студентів регулярно проводяться гостьові лекції, майстер-класи та вебінари від професіоналів-практиків, зокрема: лекція «Цифрові сервіси Пенсійного фонду України» від представника Пенсійного фонду України

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0oBZPuPu7Dh9tw5h6x7vQkTNh4VBtpdW1mzSiV7kSS2Sao5XtaPZHYdvwCmEgo37l>), майстер-клас «Розробка та впровадження стратегії компанії за Адізесом»

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/643-2024-12-04-07-36-45.html>), лекція в ТЦ «Епіцентр» в рамках вивчення дисципліни «Товарознавство» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/642-2024-11-25-07-30-35.html>), лекція

«Організація готельно-ресторанної справи» у ресторанах «Golden Place» та «Debi»

(<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/641-2024-04-18-07-25-41.html>), онлайн-зустріч з представниками компанії IT-Enterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та інші.

Кафедра активно співпрацює із Державною службою зайнятості (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/560-07-2024-.html>), бізнес-школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), власниками підприємств (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>) та інші.

Дуальна форма навчання в межах ОПП не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією ООН та Указом Президента України.

Програма інтегрує принципи сталого розвитку через формування екологічної свідомості, соціальної відповідальності та економічної ефективності підприємницької діяльності. Здобувачі отримують знання щодо екологізації бізнесу для досягнення сталого розвитку (ОК «Екопідприємництво»), створення соціально відповідального бізнесу (ОК «Підприємництво», ОК «Менеджмент»), міжнародних підходів до податкової політики для забезпечення сталого розвитку (ОК «Податкова система»), міжнародних економічних процесів, глобальних ринків, міжнародної торгівлі та сталого економічного розвитку (ОК «Міжнародна економіка»).

Особливістю ОПП є ОК «Системи управління якістю», що дозволяє здобувачам опанувати методи забезпечення сталого розвитку на рівнях підприємств, інтегруючи концепції корпоративної соціальної відповідальності, екологічних стандартів та ефективного управління ресурсами.

Таким чином, ОПП «Підприємництво та торгівля» формує фахівців, здатних сприяти сталому розвитку у сфері підприємництва та торгівлі.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.vie.vin.ua/map.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Організація вступної кампанії у ВНІЕ ЗУНУ за ОПП «Підприємництво та торгівля» здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання, розроблених згідно з чинним законодавством та затверджених щорічно (<http://www.vie.vin.ua/map.html>).

На офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ представлено умови вступу для бакалаврів та перелік необхідних документів (<https://pk.wunu.edu.ua/information/documents-for-admission/>). Вступ на основі повної загальної середньої освіти здійснюється через НМТ або ЗНО, та для абітурієнтів, які мають ОК молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр чи ОС молодший бакалавр, – також через НМТ або ЗНО.

Особливості ОПП враховуються при написанні мотиваційного листа, де вступник висловлює зацікавленість у програмі, очікування, досягнення та власні сильні сторони. За необхідності, до листа можуть додаватися підтверджувальні матеріали, у тому числі в електронному форматі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Положенням про

визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Доступність цієї процедури забезпечується за допомогою чітко регламентованого механізму. Відповідно до цих документів, перезарахування кредитів, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням директора на основі поданих документів про освіту, таких як додаток до диплому, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації або витяг з навчальної картки при паралельному навчанні. Оцінки, що переносяться з однієї шкали в іншу, фіксуються в окремій відомості, один примірник якої зберігається в особовій справі студента, а інший – у деканаті інституту. Процедура є відкритою та регламентованою, що дозволяє здобувачам легко адаптувати навчальний план відповідно до попереднього досвіду навчання, академічної мобільності чи зміни освітньої траєкторії.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗУНУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Процедура є доступною для здобувачів вищої освіти та вимагає подання заяв, надання документів, що підтверджують результати навчання за неформальною та/або інформальною освітою, після чого комісією здійснюється оцінювання відповідності отриманих компетентностей вимогам ОПП. За необхідності можна провести додаткове тестування або співбесіду. У разі позитивного рішення відповідної комісії нараховуються кредити за відповідні дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; змістове наповнення освітніх компонентів; відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання. Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти сприяє гнучкості освітнього процесу, забезпечуючи його відповідність сучасним тенденціям безперервного навчання та професійного розвитку.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за даною ОПП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Основним внутрішнім нормативним документом щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), в якому зазначається, що освітній процес у ВНІЕ ЗУНУ здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 943, листа Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2010 року № 1/9-119, Статуту ЗУНУ, а також Положення про ВНІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)).

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються в межах ОПП, сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання шляхом поєднання традиційних та інноваційних підходів до викладання. Основні види занять включають лекції, практичні заняття, самостійну та індивідуальну роботу, консультації тощо. Інтерактивні методи навчання (тренінги, кейси, презентації, публічні захисти наукових робіт, ділові ігри) сприяють активній участі студентів у навчальному процесі і покращенню їх комунікативних навичок (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=758623839068807&set=pb.100047635941850.-2207520000&type=3>; <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbidorJQqGFNzSN4pUkyFZMnk3kuo1nD35BiSTz1w5Moj1SHTNnHFKzvR4LR5EXRAqkB5j>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/606-2024-11-13-12-05-09.html>)

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який є основою підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи їхню індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Стратегії розвитку університету на 2024-2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)).

Студентоцентрований підхід досягається шляхом: попереднього оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів; залучення учасників освітнього процесу до створення, рецензування та оновлення ОПП, зокрема вибору форм і методів навчання та викладання; перенесення фокусу освіти з викладача на студента. Крім цього, студентоцентрованість забезпечується можливістю формування індивідуальних навчальних планів, вибору вибіркових дисциплін, визначення місця проходження практики. Студенти мають право навчатися за індивідуальним графіком.

З метою моніторингу якості освітнього процесу регулярно проводяться опитування, бесіди з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами академічних груп. Результати онлайн-опитування свідчать про задоволеність здобувачів наявними методами навчання і викладання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>). Також у ВННІЕ ЗУНУ діє скринька довіри, де студенти мають можливість висловити свої побажання, пропозиції, скарги тощо.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи визначені у Статуті ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положенні про ВННІЕ ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)).

НПП мають право самостійно обирати напрямки досліджень, апробувати їхні результати, визначити зміст ОК, методи та засоби навчання. Під час вибору навчальних методів враховуються складність теми, мотивація студентів, доступні ресурси та обладнання, а методичне забезпечення кожного ОК містить обґрунтування використаних підходів. Адміністрація ВННІЕ ЗУНУ підтримує ініціативи викладачів щодо впровадження і розробки педагогічних авторських методик.

Академічна свобода здобувачів освіти передбачає можливість самостійного вибору форм і методів навчання, вільного вибору тем міждисциплінарних курсових робіт, бази практики, навчання за кількома освітніми програмами одночасно, а також участь у формуванні індивідуального навчального плану. Платформа Moodle розширює можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні методи, засоби та технології навчання. ОПП забезпечує академічну свободу, надаючи здобувачам можливість впливати на освітній процес, а викладачам – реалізовувати інноваційні методи навчання та дослідження.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також оцінювання критеріїв у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається учасникам освітнього процесу перед початком навчального року.

Інформування науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом обговорення змісту освітніх компонентів на засіданнях кафедри, затвердження групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП, після чого програма погоджується проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюється на сайті університету.

Здобувачі мають доступ до необхідної інформації через сайт університету, де розміщені робочі програми дисциплін та силабуси та відповідно на кафедрі.

Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема його п. 8, та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Окрім того, на першому занятті викладачі ознайомлюють студентів із цілями навчання, змістом, очікуваними результатами та критеріями оцінювання в межах конкретної освітньої компоненти. Додатково вся необхідна інформація доступна у віртуальному середовищі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). У ході навчального процесу студенти підтримують зворотний зв'язок щодо своїх результатів, а також мають можливість консультиватися з викладачами щодо змісту дисципліни та індивідуальних завдань.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП передбачає органічне поєднання навчання і наукових досліджень, що сприяє формуванню аналітичних, дослідницьких та практичних компетентностей здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, здобувачі ОПП активно беруть участь у наукових і освітніх заходах, тренінгах за спеціальністю, конкурсах студентських наукових робіт.

Освітній процес поєднує навчання з науковими дослідженнями викладачів випускової кафедри та НПП інституту. Студенти вивчають ОК, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, що передбачено відповідними компетентностями та результатами навчання. Вони регулярно залучаються до виконання науково-дослідних робіт, збору та аналізу інформаційних матеріалів. Залучення студентів до наукових досліджень здійснюється на основі академічної свободи.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень кафедри, зокрема виконання НДР: «Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ ДР 01120OU100351), «Ідентифікація стейкхолдерів та оцінка їхнього впливу на діяльність підприємства» (№ ДР 0124U001467), «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (№ ДР 0124U001471).

Науково-дослідницька складова підготовки здобувачів за ОПП забезпечується через проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Науковий простір України: сучасні виклики та загрози» (20-21.10.2022 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/486-2021-03-20-16-48-16.html>), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12.04.2024 р.) (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/547-01-03-2024.html>), у роботі яких виділяються секції з економічної проблематики; та інших щорічних конференцій студентів та молодих вчених. У ЗУНУ діє Рада молодих учених, яка щорічно організовує міжнародні науково-практичні конференції, залучаючи здобувачів освіти до наукового діалогу. Важливим елементом наукової підготовки здобувачів є зустрічі з провідними фахівцями у сфері підприємництва та торгівлі, участь у майстер-класах, студентських круглих столах, виїзних науково-практичних заходах та міжнародних конференціях. Студентська наукова діяльність реалізується через роботу проблемних груп, що дозволяє поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Результати студентських робіт публікуються у наукових збірниках. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у роботі студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми економіки, обліку та оподаткування», одним з напрямів якого є вивчення проблематики розвитку підприємництва та торгівлі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОК відбувається на основі нормативних документів у сфері вищої освіти та відповідного Положення про оновлення освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_or.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), аналізу зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу.

Забезпечення якісної освіти у сфері підприємництва та торгівлі базується на сучасних наукових досягненнях і практичному досвіді, що дозволяє регулярно оновлювати зміст освітніх компонентів. Це реалізується через систему підвищення кваліфікації викладачів відповідно до затвердженого плану професійного розвитку. Відповідність програмних результатів навчання контролюється кафедрою, групою забезпечення спеціальності та гарантом програми.

Оновлення змісту ОК відбувається за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання підручників, навчальних посібників, зокрема: монографія «Стейкхолдери соціального аудиту. Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації» (Сисоєва І.М., 2020 р.); навчальний посібник «Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі» (Мельник В.І., Погріщук О.Б., 2024 р.); навчальний посібник «Облік і звітність в державному секторі економіки» (Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О, 2022 р.); навчальний посібник «Мікроекономічний аналіз» (Сисоєва І.М., Пилявець В.М., Погріщук О.Б., 2023 р.) та інші.

ОВикладачі, які забезпечують ОПП, систематично беруть участь у тренінгах, науково-практичних заходах: к.е.н., доцент Дончак Л.Г., д.е.н., професор Сисоєва І.М. взяли участь у круглому столі, організатором, якого виступило «Агенство з МСФЗ» на тему: «Стандарти звітності із сталого розвитку: стратегічний вибір України» (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid0rJQqGFNzSN4pUkyFZMnk3kuo1nD35BiSTz1w5Moj1SHTNnHFKzVr4LR5EXRAqkB5l>), к.е.н., доцент Дончак Л.Г. – у воркшопі на тему «Використання штучного інтелекту для оптимізації діяльності в освітніх закладах», BDO Ukraine (<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid023i1Lj1ZgW41FkvVwMN8EgNJthvUjQrgk2YtaWHz34DExLUzAyF5zA3nZJMdrMuFl1>), що дало можливість підсилити викладання певних ОК.

Результати стажування у ФГ «Україна» (Дончак Л.Г., 2022 р.) впроваджені в ОК «Екопідприємство»; у ТОВ «Агрона Фрут Лука» (Ціхановська О.М., 2022 р.) – в ОК «Маркетинг»; у ТОВ «СовеК» (Мирончук В.М., 2024 р.) – у ОК «Фінансовий менеджмент».

Важливою основою для перегляду структури та змісту ОК є пропозиції та рекомендації роботодавців і стейкхолдерів. Наприклад, у ході обговорень із зацікавленими сторонами було висунуто пропозицію щодо доповнення змісту ОК «Підприємство» темою, пов'язаною із соціально орієнтованим підприємством, що сприятиме формуванню у здобувачів компетентностей у сфері ведення бізнесу з урахуванням соціальних потреб та відповідальності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними закладами вищої освіти, тому науково-педагогічна діяльність викладачів на ОПП тісно пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ВННІЕ ЗУНУ. Згідно з цими угодами НПП можуть проходити закордонне стажування та проводити наукові дослідження. Зокрема, Пилявець В.М. пройшов стажування у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вищій гуманітарно-економічній школі (м. Бржег, Польща), Сисоєва І.М. – у міжнародній програмі підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends», Ціхановська О.М. – у Люблінському університеті технологій (м. Люблін, Польща). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення ними результатів навчання як для окремих ОК, так і для ОПП загалом. У межах ОК застосовуються різні види контролю, що забезпечують комплексну перевірку знань студентів, їх здатність встановлювати логічні зв'язки між розділами дисципліни та використовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Контрольні заходи дозволяють оцінити рівень готовності студентів до виконання професійних завдань, перевірити засвоєння програмного матеріалу та діагностувати рівень їхньої компетентності.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення ПРН. Оцінювання проводиться за національною шкалою (позитивні оцінки – відмінно, добре, задовільно, негативна-незадовільно) та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять і має на меті оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу. Модульний контроль виконує функцію проміжного оцінювання, охоплюючи перевірку як теоретичних знань, так і практичних навичок у межах окремих змістових модулів дисципліни. Підсумковий контроль проводиться після завершення певного етапу освітнього процесу та спрямований на комплексну оцінку досягнутих результатів навчання.

Форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання визначаються у робочій програмі дисципліни та силабусі (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>), які розробляються відповідно до навчального плану. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в обсязі матеріалу, встановленого робочою програмою, та відбувається згідно з графіком освітнього процесу. Атестація здобувачів здійснюється шляхом складання атестаційного екзамену.

Запроваджені контрольні заходи сприяють перевірці досягнення програмних результатів навчання та є основою для прийняття рішень щодо присвоєння освітніх кваліфікацій, формування рейтингових списків та моніторингу ефективності ОПП. Взаємозв'язок між різними формами контролю забезпечує стимулювання системної роботи студентів протягом семестру та об'єктивне оцінювання їхніх знань.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), відкритість і прозорість оцінювання, використання різних форм контролю та активну комунікацію між викладачами і студентами. Усі вимоги щодо оцінювання, прописані в навчальних програмах дисциплін і силабусах, які доступні здобувачам освіти. Викладачі завчасно інформують студентів про форми контролю, критерії оцінювання та вимоги до виконання завдань, що сприяє усвідомленому підходу до освітнього процесу. ОПП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання формуються з урахуванням специфіки кожної ОК. Для моніторингу якості оцінювання та попередження недоліків в освітньому процесі у ЗВО впроваджено систему опитувань студентів, результати яких доступні за посиланням (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводиться до здобувачів вищої освіти через робочі програми та силабуси, які доступні на офіційному сайті ЗВО

(<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Вимоги щодо оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна навчальна інформація та матеріали для оцінювання розміщені на платформі Moodle.

У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, затверджуються директором ВНІЕ ЗУНУ та оприлюднюються на офіційному сайті. Крім того, на першому занятті викладач ознайомлює студентів із формами контролю та критеріями оцінювання.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Підприємництво та торгівля» визначена Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Порядок атестації здобувачів регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в ЗУНУ

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів є атестаційний екзамен, який передбачає перевірку досягнень результатів навчання, які визначені даною ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти України.

Термін проведення атестації визначається графіком освітнього процесу у ВНІЕ ЗУНУ. Атестаційний екзамен здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії, робота якої регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ. Програма атестаційного екзамену розроблена відповідно до результатів навчання ОПП, яку здобувачі вищої освіти отримують за півроку до проведення атестації.

Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав умови навчання за ОПП та склав атестаційний екзамен, на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та видається документ про вищу освіту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в інституті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)) та Положенням про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі, силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>).

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У ВННІЕ ЗУНУ проводиться політика щодо об'єктивності оцінювання знань здобувачів, чіткого дотримання процедури оцінювання, забезпечення толерантного ставлення до здобувачів. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється одночасно за 4-бальною національною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС, що сприяє більшій гнучкості та неупередженості оцінювання. Всі здобувачі мають рівні умови для проходження контрольних заходів та отримання об'єктивних оцінок.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема Закону «Про запобігання корупції», та регламентується внутрішніми нормативними документами університету, серед яких Етичний кодекс ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)) та Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)).

У разі сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть подати письмову заяву на ім'я директора Інституту. Результати анкетувань свідчать про обізнаність студентів щодо процедури оскарження оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

Станом на сьогодні випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів за цією ОПП не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів. Перескладання негативних результатів модульного контролю дозволяється до проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів цю оцінку замінюють на оцінку «задовільно», 60-64 балів, «Е» за шкалою ЄКТС, 65-70 балів, «D» за шкалою ЄКТС. Здобувачам, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 35 до 59 балів «FX», або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно», від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом), зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах чинних Положень з отриманням не менше ніж з п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позаурочний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та систему електронного супроводу освітнього процесу. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені в пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/pologenya\\_navch\\_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologenya_navch_pid/nstitut-vnnickij-navchalno-naukovij-nstitut-ekonomki-zunu.pdf)) та Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>).

Процес оскарження відбувається таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я директора інституту, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену. Апеляція розглядається протягом трьох робочих



днів після її подання.

Випадки звернення до апеляційної комісії ВННІЕ ЗУНУ щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Підприємництво та торгівля» відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ВННІЕ ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Етичному кодексі ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для запобігання порушень академічної доброчесності застосовуються такі заходи: ознайомлення здобувачів вищої освіти з неприпустимістю плагіату, організація сертифікованих тренінгів і семінарів для науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності, ретельний добір тем для дослідних робіт, що ускладнює можливість плагіату, перевірка наукових робіт на антиплагіат, а також підписання декларації про дотримання академічної доброчесності.

Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку перевірки на наявність схожості текстів за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>). Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі інституту. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить очні та дистанційні заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП (<https://www.youtube.com/watch?v=yyud8zfwfzg>; <https://www.youtube.com/watch?v=liWRpXHofBU>; [https://youtu.be/s\\_oQK\\_-IY4U](https://youtu.be/s_oQK_-IY4U)). З 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Крім цього, створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО регулює порушення академічної доброчесності шляхом виявлення, запобігання та застосування відповідних санкцій щодо недоброчесних дій здобувачів вищої освіти. Згідно з Кодексом академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), у ЗУНУ діє Комісія з доброчесності та наукової етики, яка виконує консультативну функцію та має право розглядати заяви про порушення Кодексу, надавати рекомендації щодо можливих санкцій. Робота Комісії організовується у формі засідань, що скликаються для вирішення актуальних питань. Рішення ухвалюється шляхом відкритого голосування, оформлюється протоколом, який підписують голова та секретар Комісії. На засідання запрошуються як заявник, так і особа, щодо якої розглядається справа.

Після аналізу всіх обставин Комісія впродовж двох робочих днів готує письмовий висновок про наявність або відсутності порушення Кодексу, включаючи рекомендації щодо подальших дій. Відповідно до п. 5.4 Кодексу, у разі порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності, що передбачає повторне проходження оцінювання або відповідного освітнього компонента, а в окремих випадках – відрахування. Викладачі також несуть відповідальність за недотримання академічної доброчесності, що може включати відмову у присудженні наукового ступеня чи вченого звання (п. 5.3).

Станом на сьогодні випадків порушення академічної доброчесності в межах ОПП не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОПП, мають кваліфікацію та/або професійний досвід, що підтверджує їхню спроможність забезпечувати ОК, які вони реалізують у межах ОПП, з урахуванням вимог, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та іншими нормативно-законодавчими актами, а також відповідно до внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Наказу МОН України щодо конкурсного відбору науково-педагогічних працівників

([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)), Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Порядку проведення конкурсного відбору ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)). Процедура конкурсного відбору включає оцінювання наукової та навчально-методичної діяльності претендентів на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати подають підтверджуючі матеріали щодо професійних досягнень та відповідності вимогам освітньої програми й законодавства. Інформація про конкурси публікується на сайті ЗУНУ та в медіа (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Визначення рівня кваліфікації викладачів здійснюється профільною кафедрою, гарантом освітньої програми та групою забезпечення спеціальності. Від науково-педагогічних працівників вимагається відповідність критеріям, передбаченим Ліцензійними умовами освітньої діяльності, а також досвід участі у наукових дослідженнях, міжнародних проєктах та активна публікаційна діяльність.

Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування, залучені до реалізації ОПП, мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства, що дозволяє забезпечувати якісне викладання дисциплін. Крім того, вони регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що сприяє оновленню знань та впровадженню сучасних освітніх технологій.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу. Процедура конкурсного відбору враховує професіоналізм НПП як ключову вимогу. ВННІЕ ЗУНУ вживає заходів щодо залучення кращих викладачів на ОПП.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Реалізація ОПП передбачає активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх виробничий потенціал при проведенні гостьових лекцій та тренінгів, круглих столів, атестації здобувачів, а також спільних науково-дослідних проєктів і стажувань викладачів. Методи взаємодії з роботодавцями є різноманітними: співпраця у розробці та реалізації освітньої програми (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/639-2024-04-05-07-13-11.html>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>); рецензування програми та її періодичне оновлення (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>); проведення навчальних занять і тренінгів у співпраці з ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/539-30-01-24.html>), Бізнес-школою «ALTER EGO» (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/521-16102023.html>), компанією IT-Enterprise (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/525-09112023.html>) та компанією РемОнлайн (<http://vie.vin.ua/newsarchive/532-07-12-23.html>). Додатково, професіонали-практики беруть участь у щорічній науково-практичній інтернет-конференції (<http://vie.vin.ua/newsarchive/556-16-04-24.html>), а студенти проходять виробничу практику на базі підприємств відповідної галузі.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів ОПП через впровадження механізмів підвищення кваліфікації, академічної мобільності та участі у науково-дослідницькій діяльності. ВННІЕ ЗУНУ активно підтримує участь викладачів у міжнародних програмах обміну та стажуваннях, що сприяє адаптації досвіду закордонних університетів і організацій, зокрема на сайті та на офіційних сторінках у соціальних мережах ВННІЕ ЗУНУ регулярно публікуються новини про можливу участь у заходах з професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Викладачі, які реалізують ОПП, пройшли стажування: Пилявець В.М. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; Мазур В.Г. «Впровадження новітніх практик викладання та розвиток, навчального процесу в галузі економічних наук: досвід країн ЄС»; Ляш О.П. «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі»; Сисоєва І.М. «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends»; Погріщук Г.Б. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів, спрямованих на стимулювання підвищення професійної компетентності та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, включає як матеріальне, так і моральне заохочення. Ці аспекти регламентуються Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Колективним договором на 2024–2028 роки ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)).

Матеріальне стимулювання передбачене у випадках досягнення високих рейтингів за внутрішньою системою оцінювання, підготовки фахівців вищої кваліфікації, публікації монографій і підручників, розміщення наукових статей у виданнях Scopus та Web of Science, отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення» або присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо.

Моральне заохочення застосовується за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та може включати подяку ректора, грамоту ректора, а також рекомендації адміністрації ЗУНУ для отримання регіональних або відомчих нагород.

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid04sHBGNTiHhkjpQEQQXVHHngEjKR7vGD9FWE21QfkuDNDyWLuf5K9saknyZoqZ1NtHl>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/648-20-12-23.html>)

Додатково університет фінансує видання підручників для освітніх компонентів ОПП (за рекомендацією Вченої ради ЗУНУ) та монографій, необхідних для здобуття наукового ступеня доктора наук.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне, навчально-методичне та фінансове забезпечення, бібліотечний фонд ВННІЕ ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам, забезпечуючи досягнення встановлених цілей та програмних результатів ОПП. Освітній процес здійснюється у спеціально обладнаних навчальних аудиторіях із мультимедійними засобами, а також у сучасних комп'ютерних лабораторіях, оснащених необхідною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням.

У ВННІЕ ЗУНУ створено умови для стабільного доступу до Wi-Fi, що забезпечує викладачам і студентам можливість ефективно користуватися Інтернет-ресурсами та корпоративною мережею. Бібліотека університету ім. Л.Каніщенка надає можливість користування електронним каталогом наявних книг та друкованих видань (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk>). Окрім того, для забезпечення академічної доброчесності та перевірки наукових робіт застосовується система антиплагіатної перевірки Turnitin Similarity.

Освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичними матеріалами, включаючи силабуси та робочі програми, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/bakal.html>). Додатково, ці матеріали можна переглянути в системі Moodle на сторінках відповідних освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище ВННІЕ ЗУНУ забезпечує здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам вільний і безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів інституту, відповідаючи їхнім потребам та інтересам.

Матеріально-технічне забезпечення, а також вільний доступ до інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів повною мірою відповідають освітнім потребам студентів.

Викладачі та студенти мають необмежений доступ до основних об'єктів інфраструктури, включаючи бібліотеку, читальну залу, приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять із тренажерним обладнанням, актову залу та комп'ютерні класи. Крім того, забезпечено вільний доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів для навчальної, викладацької та наукової діяльності.

Матеріально-технічна база освітнього середовища, разом із доступом до інформаційних ресурсів через електронні платформи (Moodle), наукові бази даних та електронні бібліотеки, а також використанням комп'ютерних класів для практичних занять і наукових досліджень, повною мірою задовольняє потреби здобувачів освіти та викладачів. Оперативний зворотний зв'язок та ефективна комунікація між студентами й адміністрацією здійснюються через директора інституту, кураторів груп, викладачів, загальні збори трудового колективу та органи студентського самоврядування, що сприяє врахуванню потреб та інтересів здобувачів освіти.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У закладі вищої освіти для здобувачів ОПП постійно впроваджуються заходи, спрямовані на створення комфортних умов для навчання, проходження практики, отримання консультацій та доступу до всіх інформаційних ресурсів, передбачених освітньою програмою. Викладачі та студенти мають можливість користуватися медичним пунктом і центром психологічної підтримки, а також відвідувати їдальню, кафе та буфет тощо.

В освітньому закладі регулярно організуються круглі столи, відкриті лекції та інформаційні заходи, присвячені питанням протидії булінгу, психологічного насильства, наркозалежності, алкоголізму та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Центр психологічної підтримки (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>). Додаткову виховну та роз'яснювальну роботу зі студентами проводять гарант освітньої програми та куратори академічних груп.

З метою забезпечення безпеки під час повітряних тривог будівля інституту обладнана укриттям, розрахованим на необхідну кількість осіб. В укритті у вільному доступі є питна вода, продукти тривалого зберігання та аптечка для надання першої медичної допомоги. Для зручної навігації у внутрішньому просторі приміщень розміщені вказівники та світлові індикатори аварійних виходів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ОПП здійснюється відповідно до Статуту ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)) та Положення про організацію освітнього процесу в університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)).

Кожна навчальна група закріплена за куратором, який у співпраці з адміністрацією ВННІЕ ЗУНУ допомагає вирішувати організаційні та виховні питання, надає консультації щодо освітнього процесу та забезпечує інформування здобувачів освіти. Регулярно проводяться кураторські години, соціально-просвітницькі заходи, а також інтелектуальні й культурні події, спрямовані на всебічний розвиток студентів. Періодично у ВННІЕ ЗУНУ проводяться Дні здоров'я

(<https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02qMokhQ2pLhr3CcJtCncE8hvfXuQu2iD3KtNHV6Mq5UxVMDeZTP5YW1tmXXrrkWNl>), які сприяють поширенню активного способу життя, зміцненню фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів освіти та викладачів, запобіганню стресовим станам, а також заохоченню до участі у спортивних заходах, змаганнях і оздоровчих програмах. Соціальні акції є особливо важливі для кафедри та здобувачів освіти ОПП, так як вони сприяють розвитку соціальної відповідальності, формуванню емпатії та активної громадської позиції у здобувачів.

У разі конфліктних ситуацій здобувачі мають можливість звернутися за підтримкою через Скриньку довіри.

На базі ВННІЕ ЗУНУ функціонує студентське самоврядування (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>), що забезпечує захист прав та інтересів студентів, а також їхньої участі в управлінні закладом. Створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, що сприяє їхній соціалізації та гарантує доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Для забезпечення емоційного добробуту здобувачів освіти в інституті функціонує Центр психологічної підтримки, який допомагає створити сприятливе середовище для особистісного розвитку, надає професійну допомогу в подоланні стресових ситуацій та сприяє психологічній стійкості (<http://www.vie.vin.ua/riz-02.html>).

Основними інформаційними ресурсами є офіційний сайт ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua>), СДН Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), а також офіційні сторінки інституту та кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/kafobliku/>; <https://www.facebook.com/VNNIETNEU>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВННІЕ ЗУНУ реалізується комплекс заходів, спрямованих на створення належних умов для навчання, безпеки, комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав, можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів. Доступність інституту для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/tehn\\_zvit.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf)) у ВННІЕ ЗУНУ створено належні умови для навчання і безпеки пересування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Організаційне забезпечення управлінських дій з дотримання безпеки та комфортного перебування в інституті осіб, які потребують допомоги, регламентується Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/rizne.html>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на**

## **випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітній процес у ВННІЕ ЗУНУ базується на принципах відкритості, прозорості та дотримання ключових цінностей, серед яких свобода, справедливість, безпека, рівність прав і можливостей, інклюзивність, толерантність і недопущення дискримінації. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів реалізуються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та регламентуються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою Західноукраїнського національного університету на 2024-2026 роки

([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)) та Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konfliktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf)).

Здобувачі ОПП, які стикаються з випадками корупції, дискримінації чи неналежної поведінки, включно із сексуальними домаганнями, мають можливість повідомити про такі ситуації. Вони можуть звернутися особисто до директора або уповноважених осіб, відповідальних за дотримання антикорупційних стандартів, а також скористатися Скринькою довіри для конфіденційного подання звернень ([dovira.vnnie@wunu.edu.ua](mailto:dovira.vnnie@wunu.edu.ua)).

Учасники освітнього процесу відповідно до чинного законодавства України мають право подавати звернення щодо можливих неправомірних дій співробітників університету. Контактна інформація адміністрації, а також можливість подати звернення через електронну пошту або листом на ім'я директора, доступні на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ (<http://www.vie.vin.ua/gallery.html>). Розгляд звернень, скарг та заяв, що надходять до інституту, здійснюється відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та інших нормативних актів. Результати розгляду доводяться до відомо заявника у письмовій або усній формі, залежно від його побажань. Згідно зі Статутом ЗУНУ, здобувачі освіти мають гарантований захист від будь-яких проявів фізичного та психологічного насильства, дискримінації, приниження гідності, а також від будь-якої пропаганди чи агітації, що можуть зашкодити учасникам освітнього процесу. Університет надає пріоритет дотриманню педагогічної етики, моральних норм і принципів поваги до людської гідності.

У процесі реалізації ОПП звернень щодо конфліктних ситуацій, зокрема стосовно сексуальних домагань, корупції чи дискримінації, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процес розробки, затвердження, моніторингу та оновлення ОПП у ЗУНУ здійснюється відповідно до нормативних документів, що регулюють внутрішню систему забезпечення якості освіти. Він ґрунтується на Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), визначається Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Крім того, процес розробки та затвердження освітніх програм регламентується Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)), а порядок їх періодичного перегляду та оновлення визначається відповідним Положенням ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregjadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregjadu_op.pdf)).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОПП щорічно переглядається та оновлюється, щоб відповідати сучасним викликам суспільного розвитку, змінам на ринку праці та актуальним галузевим і регіональним тенденціям. Цей процес спрямований на врахування зростаючих очікувань стейкхолдерів та динамічних змін у сфері вищої освіти. Оновлення здійснюється з урахуванням нормативних вимог МОН України, передового досвіду реалізації подібних програм у національних та зарубіжних університетах, результатів моніторингу освітнього процесу та потреб здобувачів щодо академічної мобільності. Коригування також проводиться у випадку змін у державних стандартах освіти або оновлення стратегічних пріоритетів університету чи інституту. Відповідно до цих принципів, у 2024 році, як і в попередні роки, було здійснено оновлення змісту ОПП.

Процедура оновлення програми реалізується наступним чином: проект освітньої програми публікується на офіційному сайті ВННІЕ ЗУНУ для обговорення за участю стейкхолдерів (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>; <https://www.facebook.com/kafobliku/posts/pfbid02Ym1RHGT6o7Z4yMLAyubKMWtS4n6MvraepeTtPftL4UctrZUSLjZKJF1GmMku9422l>; <http://vie.vin.ua/newsarchive/528-23-11-23.html>; <http://www.vie.vin.ua/newsarchive/639-2024-04-05-07-13-11.html>). Гарант ОПП проводить узагальнення та аналіз отриманих пропозицій після їх детального обговорення на розширеному засіданні кафедри (<http://www.vie.vin.ua/newsarchive/564-04-06.html>). Після цього пропозиції передаються на розгляд групи забезпечення спеціальності. На основі результатів моніторингу формується аналітичний звіт (<http://www.vie.vin.ua/akr.html>), тоді оновлена програма подається до Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з директором центру та проректором з науково-педагогічної роботи. Після завершення всіх етапів узгодження освітня програма подається на розгляд Вченої ради ЗУНУ, яка приймає рішення щодо її затвердження. У разі схвалення програми її офіційне впровадження здійснюється на підставі наказу ректора.

Актуалізовані зміни до ОПП разом із їх обґрунтуванням відображені в аналітичному звіті 2024 року.

Для оцінки якості підготовки здобувачів вищої освіти у ВННІЕ ЗУНУ регулярно проводяться опитування здобувачів

освіти. Вони спрямовані на визначення рівня задоволеності освітнім процесом, ефективності методів навчання та викладання, об'єктивності оцінювання знань, а також дотримання принципів академічної доброчесності тощо (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти активно залучені до процесу розробки, перегляду та вдосконалення ОПП (<http://www.vie.vin.ua/test2.html>), а також до механізмів забезпечення її якості. Вони беруть участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри та зустрічах групи забезпечення спеціальності, що дозволяє враховувати їхні пропозиції та зауваження.

Крім того, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з робочими програмами та силабусами вибіркокових навчальних дисциплін (<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html>), а їхній вибір є важливим етапом формування навчального плану. Група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів і подає узагальнені пропозиції щодо включення вибраних дисциплін до навчального плану ОПП. У разі відхилення певних дисциплін обґрунтування цього рішення доводиться до студентів завідувачем кафедри спільно з гарантом ОПП.

Для підвищення ефективності комунікації та збору зворотного зв'язку зі здобувачами ОПП у ВННІЕ ЗУНУ використовуються електронна пошта гаранта ОП ([l.donchak@wunu.edu.ua](mailto:l.donchak@wunu.edu.ua)), Скринька довіри ([dovira.vnnie@wunu.edu.ua](mailto:dovira.vnnie@wunu.edu.ua)), також впроваджено анонімне електронне анкетування (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), що охоплює різні аспекти організації освітнього процесу за ОПП, а його результати за окремими напрямками публікуються на сайті ВННІЕ ЗУНУ. (<http://www.vie.vin.ua/ep.htm>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Ефективне функціонування внутрішньої системи якості освіти у ВННІЕ ЗУНУ неможливе без активної участі студентського самоврядування, яке відіграє важливу роль у всіх освітніх процесах (<http://www.vie.vin.ua/vie-history.html>). Діяльність студентського самоврядування регламентується «Положенням про студентську раду ВННІЕ ЗУНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1MroJZXJXu4Hvh-1hnzfyipS9FDk51014/view>), яке визначає права та обов'язки цього органу. Згідно з цим документом, студентське самоврядування має право: пропонувати ініціативи щодо підвищення якості навчання; сприяти академічному, науковому та творчому розвитку студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу; співпрацювати з адміністрацією та відповідними структурними підрозділами для надання студентам необхідної підтримки (інформаційної, юридичної, психологічної тощо); представляти інтереси студентів у колегіальних органах інституту; ініціювати зміни у навчальних планах і програмах. Крім того, студентське самоврядування здійснює аналіз та узагальнює студентські відгуки щодо організації освітнього процесу. На основі отриманих даних формує пропозиції для адміністрації з метою покращення освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців відіграють важливу роль у формуванні цілей та програмних результатів як на етапі розробки, так і під час перегляду ОПП. Роботодавці беруть активну участь у розширених засіданнях кафедри, де обговорюються освітні програми, а також долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Наприклад, за ініціативи директора ТОВ «Продмаш Техсервіс» Сергія Думенка було введено до нормативних дисциплін ОК «Технології розробки Start-up» та ОК «Бізнес-планування».

З метою виявлення та врахування інтересів роботодавців, з 2020 року запроваджено електронне анкетування, яке охоплює різні аспекти організації освітнього процесу (<http://www.vie.vin.ua/mot-osvitu.html>), зокрема складові освітніх програм. Дискусії щодо змісту ОПП за участю роботодавців проходять у межах розширених засідань кафедри, наукових конференцій та інших фахових заходів.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ВННІЕ ЗУНУ функціонує ефективна система співпраці з випускниками, яка передбачає збір та аналіз інформації про їхній професійний розвиток. Підтримка зв'язку здійснюється через особисті зустрічі, допомогу у пошуку місць для проходження практики з перспективою працевлаштування, консультування щодо створення портфоліо, методів пошуку роботи та проходження співбесід. Випускники беруть активну участь у вдосконаленні освітніх програм та моніторингу свого кар'єрного зростання. Інститут регулярно організовує Дні відкритих дверей, круглі столи, форуми та ярмарки вакансій, запрошуючи випускників різних років. Викладачі кафедри економіки, обліку та оподаткування підтримують зв'язок із випускниками, обговорюючи актуальні тенденції їхніх професійних сфер для покращення змісту освітніх програм та їх компонентів.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу, результати якого

обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Важливим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. Під час моніторингу група забезпечення спеціальності інформує учасників про його мету та методи проведення, що гарантує достовірність і повноту отриманих даних. Перегляд освітніх програм базується на врахуванні сучасних освітніх тенденцій, останніх наукових досягнень і активної участі викладачів у професійних дискусіях та конференціях. ОПП оновлюється щорічно, включаючи зміни в освітніх компонентах, силабусах, робочих програмах, програмах практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання. На офіційному сайті ВНІЕ ЗУНУ (<http://vie.vin.ua/mot-osvitu.html>) розміщено результати проведення моніторингу.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОПП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОПП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема стосовно ОК, силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Оскільки акредитація ОПП є первинною (акредитація спеціальності відбулась у 2020 році; у 2023 році отримано сертифікат про акредитацію спеціальності у зв'язку зі зміною назви спеціальності з «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на «Підприємництво та торгівля») (<http://www.vie.vin.ua/timetable.html>), то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які би бралися до уваги під час удосконалення даної ОПП, відсутні.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ВНІЕ ЗУНУ діє багаторівнева система внутрішнього моніторингу та вдосконалення ОПП, що забезпечує її відповідність сучасним освітнім і професійним стандартам. Академічна спільнота відіграє провідну роль у цьому процесі, активно впливаючи на всі етапи розробки, впровадження та оцінки ОПП. Контроль якості здійснюється на кількох рівнях. На рівні кафедр економіки, обліку та оподаткування якості освітнього процесу обговорюється під час засідань кафедри, методичних і наукових семінарів. Групи забезпечення спеціальності аналізують ефективність освітніх програм та ініціюють необхідні зміни. На рівні інституту питання оновлення ОПП розглядаються під час засідань Вченої ради ВНІЕ ЗУНУ, а також на заходах, організованих кафедрою та керівництвом закладу. На університетському рівні якість освіти контролюється через діяльність відділу моніторингу та методичної роботи ЗУНУ, а також шляхом ухвалення рішень Вченою радою університету. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм, оновлення ОПП проводиться на основі моніторингу та розглядається на засіданні Вченої ради університету не рідше ніж раз на три роки. Винятки можливі у разі запровадження нових стандартів вищої освіти, змін у нормативно-правових актах або інших обставин, передбачених чинним законодавством. Протягом періоду функціонування ОПП негативних результатів виявлено не було.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Система якості освіти у ВНІЕ ЗУНУ ґрунтується на сукупності цінностей, принципів та норм, які сприяють безперервному вдосконаленню освітнього процесу. Вона передбачає активну участь усіх учасників навчального середовища, формуючи культуру відповідальності, академічної доброчесності та постійного розвитку. Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедри та вченої ради інституту системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezpe\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf)), ВНІЕ ЗУНУ активно залучає академічну спільноту до механізмів контролю та вдосконалення освітніх програм. У межах цього процесу реалізуються такі заходи: регулярний моніторинг та оновлення освітніх програм за участю представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання рівня знань студентів через комп'ютерні контрольні тестування; проведення анонімного анкетування для оцінки професійної діяльності викладачів; аналіз ефективності освітньої роботи кафедр і факультетів із використанням автоматизованої рейтингової системи; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; впровадження дієвих механізмів запобігання академічному плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності.

## 9. Прозорість і публічність

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

На сайті інституту доступні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Це: Положення про Вінницький навчально-науковий інститут економіки ЗУНУ, Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента тощо; Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ.

З початком повномасштабного вторгнення, для безпеки учасників освітнього процесу, оприлюднено «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi\\_zahust/pamytka.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/cyvilnyi_zahust/pamytka.PDF)), Інструкція з надання домедичної допомоги

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud\\_live/safety/Instruktsiya\\_z\\_nadannya\\_domed\\_dopomohy.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/stud_live/safety/Instruktsiya_z_nadannya_domed_dopomohy.pdf)). Кафедра економіки, обліку та оподаткування колектив якої реалізує ОПП «Підприємництво та торгівля», регулярно оприлюднює актуальну інформацію на сайті та на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook (<http://www.vie.vin.ua/files.html>; <https://www.facebook.com/kafobliku/>)

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://www.vie.vin.ua/test2.html>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

адреса вебсторінки

<http://www.vie.vin.ua/bakal.html> освітні програми

<http://www.vie.vin.ua/kat-vub-dusz.html> каталог вибіркового дисциплін

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. досвід підготовки фахівців у сфері підприємництва та торгівлі;
2. міждисциплінарний підхід до навчання, що включає вивчення як фундаментальних дисциплін економічного спрямування, так і сучасних освітніх компонент, зокрема технології розробки Start-up та маркетинг соціальних мереж (SMM);
3. орієнтація на практичну підготовку – передбачена виробнича практика, співпраця з роботодавцями направлена на опанування інновацій в бізнесі, а також залучення практиків до гостьових лекцій та ознайомлення з останніми тенденціями ринку праці;
4. врахування міжнародних стандартів – освітня програма включає опанування сучасних систем управління якістю в підприємстві та торгівлі за міжнародними стандартами, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.
5. високий рівень цифровізації навчального процесу – використання сучасних платформ (Moodle, Zoom), спеціалізованого програмного забезпечення та онлайн-інструментів для автоматизації та аналізу ринкових тенденцій, фінансових показників й економічного моделювання.
6. широкий вибір дисциплін – студенти можуть формувати власну освітню траєкторію завдяки широкому спектру вибіркового дисциплін, що дозволяє адаптувати навчання під індивідуальні потреби та кар'єрні амбіції.

Слабкі сторони ОПП:

1. недостатня популяризація ОПП серед абітурієнтів та роботодавців – слід активізувати маркетингові заходи, спрямовані на збільшення привабливості спеціальності серед потенційних студентів і представників бізнесу;
2. у межах реалізації освітньо-професійної програми спостерігається обмежена участь іноземних спікерів, що зменшує можливості здобувачів освіти отримувати актуальні знання з міжнародної практики, знайомитися з глобальними тенденціями у сфері міжнародного бізнесу, підприємництва та торгівлі, а також розширювати професійні контакти у міжнародному середовищі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ЗВО планує здійснити низку конкретних заходів задля реалізації цих перспектив.

Запрошення іноземних фахівців (теоретиків та практиків) забезпечить здобувачам доступ до актуальних знань, що відповідають міжнародним стандартам, а також дозволить перейняти практичний досвід участі у глобальних



проектах. Такий підхід сприятиме інтеграції інституту в світову освітню спільноту та відкриє ширші можливості для співпраці з провідними навчальними закладами й науковими установами.

Розширення числа здобувачів обумовлюватиметься привабливістю ОПП, яка систематично оновлюється з урахуванням міжнародного досвіду, прогресивних освітніх тенденцій, інноваційних методик викладання, що використовуються іноземними фахівцями, а також впровадженням сучасних технологічних рішень. Завдяки цьому програма залишається максимально актуальною для абітурієнтів, які прагнуть здобути якісну освіту. Такий підхід також сприятиме залученню студентів, орієнтованих на здобуття конкурентоспроможних знань і навичок, відповідно до потреб та векторів міжнародного ринку праці.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович**

Дата: 27.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	C/qYFBzbvdisHPNggADWu2szSREHgnDFshEOj8laXlo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Програма STATISTICA 6.0.</p>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_systema.pdf</i>	wwE29V+mC+fwMtlVHCLbK2jhJugVs7F5Xqt/acxNp5s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні інформаційно-телекомунікаційні системи: Електронний кабінет <a href="https://cabinet.tax.gov.ua/login">https://cabinet.tax.gov.ua/login</a>, Портал електронних послуг</p>

				<p><a href="https://portal.pfu.gov.ua/">https://portal.pfu.gov.ua/</a> Офіційні веб-сайти: Міністерство фінансів України <a href="https://tof.gov.ua/uk/">https://tof.gov.ua/uk/</a>, Державна податкова служба України <a href="https://tax.gov.ua/">https://tax.gov.ua/</a>, Державна митна служба України <a href="https://customs.gov.ua/">https://customs.gov.ua/</a>, Державний веб-портал бюджету для громадян <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyi_menedzhment.pdf</i>	Q3ZMz2fJMPf1vpuC8ei2blbCuRF7lKXlB DVFf4nCWDk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні інтернет-ресурси: Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України URL: <a href="https://smida.gov.ua">https://smida.gov.ua</a> Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL: <a href="https://www.stockmarket.gov.ua">https://www.stockmarket.gov.ua</a> . Національний банк України URL: <a href="https://bank.gov.ua">https://bank.gov.ua</a> Державна служба статистики URL: <a href="https://ukrstat.gov.ua">https://ukrstat.gov.ua</a> Спеціалізоване програмне забезпечення: On-line симулятор Hubro Finance Simulation</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	TxDyKcXyplbBxNN6TQSDd2Xzxt10jILN ICJYUjQ8aQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3</p>

				<p>3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a>, SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a>, Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a>, Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a>, Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a>, DAN IT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a>, Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інтернет-маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Internet-marketynh.pdf</i>	/3hSHprNOKAAyXAm6q6wj29X/GI/jH6fm/RB3rLotUI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM</p>

				<a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a> , SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a> , Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a> , Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a> , Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a> , DAN IT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a> , Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Tovaroznavstvo.pdf</i>	2qScNgsgYN8luY3m259bRLaeyXTqAYb xhAztKCMu7Q=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0</a>
Екопідприємництво	навчальна дисципліна	<i>Ekopidpryiemnytstvo.pdf</i>	WHV6N7W1Cohk2GDHRRwvxRxMfh4g8jWvRwnox9PTsPE=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0</a></p>
Економіка та організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_ta_orhanizatsiia_torhivli.pdf</i>	hy+Fbnnsux6+IwES/6XubsVXL9VTyCnVYtRb24s4bYI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: <a href="https://remonline.ua/">https://remonline.ua/</a></p>
Маркетингові дослідження та аналітика	навчальна дисципліна	<i>Marketynhovi_doslizhennia_ta_analityka.pdf</i>	1rB66i8hXLABiIZhmgNnpwoTOeavDSxxMrAXPOnSWW8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p> <p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових</p>

				інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Vtiger CRM <a href="https://www.vtiger.com/">https://www.vtiger.com/</a> , SendPulse <a href="https://sendpulse.ua/features/crm">https://sendpulse.ua/features/crm</a> , Really Simple Systems CRM <a href="https://www.spotlcr.com/">https://www.spotlcr.com/</a> , Worksection <a href="https://worksection.com/">https://worksection.com/</a> Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/</a> , Alison <a href="https://alison.com/">https://alison.com/</a> , DAN IT Education <a href="https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/">https://dan-it.com.ua/uk/test-drive/marketing-basics/</a> , Shalabodin <a href="https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/">https://shalabodin.com/kurs-osnovy-digital-marketyngu/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom
Ринкова інфраструктура	навчальна дисципліна	Rynkova_infrastruktura.pdf	R+doZCocIEfbunrKofa8/NaY2eLDZhgEzgSBrjhAvY=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні онлайн-платформи: Google Data Studio <a href="https://datastudio.google.com/">https://datastudio.google.com/</a> ; LibreOffice Calc безкоштовний аналог Excel <a href="https://www.libreoffice.org">https://www.libreoffice.org</a> , Investing.com. <a href="https://www.investing.com">https://www.investing.com</a> , Google-Фінанси <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a>
Ціноутворення та	навчальна	Tsinoutvorennia_ta	7gbZeWpii/EmDEJq	Інструменти Microsoft Office:

цінова політика	дисципліна	<a href="#">_tsinova_polityka.pdf</a>	0991rqgGewA5AoWv Odn39f3fNjc=	Word; Excel; PowerPoint, Microsoft Project. Google Forms, Google Sheets, Google Таблиці. SaaS-сервіси продуктової аналітики, які надають безкоштовну демоверсію. Безкоштовні інтернет-ресурси: Національна онлайн-платформа «Дія.Бізнес». Допомога підприємцям у створенні та розвитку бізнесу. ( <a href="https://business.dia.gov.ua/">https://business.dia.gov.ua/</a> Український онлайн-сервіс електронної комерції порівняння цін Hotline. <a href="https://pricer24.com/uk/blog/pars-er-czin-iz-hotline-avtomatizuyemo-zbirannya-danih-shhob-bachiti-rinok-shirshe/">https://pricer24.com/uk/blog/pars-er-czin-iz-hotline-avtomatizuyemo-zbirannya-danih-shhob-bachiti-rinok-shirshe/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<a href="#">Mizhdystyplinarna_kursova_robot.pdf</a>	z+Wi/Doc1UZMBuq KeVDEgglilcSgDaT N9fKS6OmR5bQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)
Виробнича практика	практика	<a href="#">Vyrobnycha_praktyka.pdf</a>	BODVVC1zVfP4l41Ta zbYnEzvLapcz9N8bu jt+SUsD5I=	Використання баз практик.
Системи управління якістю	навчальна дисципліна	<a href="#">Systemy_upravlinnia_yakistiu.pdf</a>	n5lEdMhbblX8GCP8 oY1MqJQ54zqWkmD jmAjyAxjYfE8=	Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік введення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проекційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \



				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Atestatsiyni_ekzame n.pdf	f1otHv5iuf+w454aYd ga5ZpQob/pfGNiDa +Wic+ABRY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Menedzhment.pdf	JjGRCrmrJuvUdfiQ1 UNxIKPc/RgbTQOGl KdQjABZcXU=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wi</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV.</p> <p>Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p><i>DreamSpark for Students</i>  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Спеціалізоване безкоштовне програмне забезпечення (демо-версії): Trello <a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a>, Asana <a href="https://asana.com/">https://asana.com/</a>, ClickUp <a href="https://clickup.com/">https://clickup.com/</a>  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/management/</a>, Beetroot Academy <a href="https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course">https://beetroot.academy/courses/online/project-management-introduction-course</a>, Campster <a href="https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275">https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=time-management-275</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Birzhova_diialnist.pdf</i>	NOgn9PUp/oTkX+P a3JZo2HK6k2Tca1N 7gpF1rPtaz3g8=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom  Безкоштовні онлайн-платформи: Investing.com <a href="https://www.investing.com">https://www.investing.com</a>, LibreOffice Calc <a href="https://www.libreoffice.org">https://www.libreoffice.org</a></p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	XN5uVJbgi0CYgnNx hOHMtAXxUv2ojoW 0zG9FdMmzlBY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.  Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43,</p>

				<p>SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: EdEra <a href="https://ed-era.com/course/finances-and-economy/">https://ed-era.com/course/finances-and-economy/</a>, STUD-POINT <a href="https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/">https://stud-point.com/video-courses/finance-audit-school/</a>, Coursera <a href="https://www.coursera.org/learn/finansy">https://www.coursera.org/learn/finansy</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/finance-for-beginners/</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyi_oblik_i_opodatkuвання.pdf</i>	BQCu+vUsIH2i93zsdNiECxMnF9nzIArbOEonMzRfdtc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: М.Е.Дос (демо-версія), Master:Бухгалтерія (навчальна версія для ЗВО, ліцензія на 10 робочих місць)</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_derzhavnosti_ta_kultury_Ukrainy.pdf</i>	NpnMp4nRB3mBtVtGOYly+d59klRxRno wBQXm+SxHlHg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43,</p>

				<p>SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченням (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Використання безкоштовних інтернет-технологій: онлайн-платформа Google Arts &amp; Culture; Національна історична бібліотека України <a href="https://nibu.kyiv.ua/iruvd/">https://nibu.kyiv.ua/iruvd/</a>, Україна поруч <a href="https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk">https://artsandculture.google.com/project/ukraine?hl=uk</a>, Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannia.pdf</i>	ab9ZUPoAfc1fTQXxx honM1uC271UhGbKl n18gEMks6o=	<p>Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладина для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	yoCmfPbgB8Dm6Io wSx4qx39NkqYxtFp pXU59VER2oJo=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи для вивчення англійської мови: BBC Learning English <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>, Duolingo <a href="https://uk.duolingo.com/">https://uk.duolingo.com/</a>, EngVid <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/</a>, Busuu <a href="https://www.busuu.com/en">https://www.busuu.com/en</a>, Promova <a href="https://promova.com/uk">https://promova.com/uk</a></p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	bIQ68y8DeJ1hFmFg5nJbvlzeiFOq3/POJ Uoogj47E6A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</p> <p>Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a>, Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>, Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>, Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a></p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhohohiia_profesii_noi_diialnosti.pdf</i>	C+UeTMCsYVEqDIWPjx1iQf82eMkOM XiY8DZtFDSac+U=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.) рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</p> <p>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120</p>

				<p><i>Gb</i>). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdEra <a href="https://edera.com/course/psychology-and-medicine/">https://edera.com/course/psychology-and-medicine/</a>, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України <a href="https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/">https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/tekstovi-materiali/naukova-produkciya/posibniki/</a> Ігрова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a_ta_teoriia_ymovirnostei.pdf</i>	Ph5bZUaS7yLv8OSH lUp4UrkljRE+CiSE0 Efb4QDy82s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	eIO1ORrXAAAnQb/En 6lmrIofKoFsz29fO81 OtRuhIQgY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3</p>

				<p>3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy) <a href="https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics">https://uk.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics</a>, Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ekonomika-dlya-vsih/</a>, EdX <a href="https://www.edx.org/search?q=micro">https://www.edx.org/search?q=micro</a> Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Hospodarske_pravo.pdf</i>	TZOPnslzifXvTevRpVO5Bodoz64Hc9IoZkQTQJsqqI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Безкоштовні інтернет-ресурси: Єдиний портал державних послуг Дія. Дія: Державні послуги онлайн; Портал «ЗаконодавствоУкраїни»; Національне агентство з питань запобігання корупції: <a href="https://nazk.gov.ua/uk/">https://nazk.gov.ua/uk/</a></p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politohiia.pdf</i>	TNDhtI3fIJjnywmdstYxrDg1674LyccvZ2gYDN4g8UE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний</p>

				<p>відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/</a>, Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>, Stanford Encyclopedia of Philosophy <a href="https://plato.stanford.edu/">https://plato.stanford.edu/</a>, Розумні Ідеї <a href="https://rozumni-ideyi.com">https://rozumni-ideyi.com</a> Герова навчальна платформа Kahoot! Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	I1LnEOTpoIPw60bn n7Qxly2zYI2QToFdl 7BAyJ3ftvI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Спеціалізовані програмні продукти: Master: Документообіг (навчальна версія для ЗВО) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Chat GPT, сервіси Приват24, PayPal, цифрова платформа hotline.finance, сервіси та продукти Google:</p>



				<i>Gmail, Docs, Forms, Sheets, Slides, Sites, Finance, Meet, Pay</i>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	eGQ5p3AuL/R9mpV Mornm8oYQtZh+n6 ANsUvD+sz+TI4=	<p><i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потрібне.</i></p> <p><i>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDML, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</i></p> <p><i>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)</i></p> <p><i>Безкоштовні онлайн-платформи: Академія Хана (Khan Academy)</i>  <a href="https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics">https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/macroeconomics</a>,  Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>, EdX  <a href="https://www.edx.org/search?q=macro">https://www.edx.org/search?q=macro</a>, UA Economic Outlook  <a href="https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course">https://www.ukraine-economic-outlook.com/uk/macroeconomic-course</a></p> <p><i>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</i></p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_ekonomika.pdf</i>	exOyO3unnEo8+S69 bU6ail3dJeiV2o2fYSy SNe1zOC4=	<p><i>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потрібне.</i></p> <p><i>Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDML, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).</i></p> <p><i>Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google</i></p>

				<p>Chrome, Mozilla Firefox)  Безкоштовні онлайн-платформи: Відкрита інформаційна платформа Google-Фінанси (для дослідження світової фінансової інформації)  <a href="https://www.google.com/finance/?hl=uk">https://www.google.com/finance/?hl=uk</a>, Портал Finance.ua (для дослідження курсів валют)  <a href="https://finance.ua/">https://finance.ua/</a>, Платформа WTO Tariff Data (для ознайомлення з офіційними митними тарифами всіх країн-членів СОТ)  <a href="https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm">https://www.wto.org/english/tratop_e/tariffs_e/tariff_data_e.htm</a>  Освітні платформи: EdEra  <a href="https://study.edera.com/uk/courses/course/5153">https://study.edera.com/uk/courses/course/5153</a>, Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free">https://prometheus.org.ua/prometheus-free</a>  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpryemnytstvo.pdf</i>	WKMvgUrCfxR2PBOJ5rj33HK3kRTpa66/wCq9n/OGMj4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional).  Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось.  Монітор Acer AL1916W D (1 шт.)  Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students  Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox)  Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom  Безкоштовні онлайн-платформи: Prometheus  <a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0;">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=0;</a>  EdEra  <a href="https://edera.com/course/finances-andeconomy/">https://edera.com/course/finances-andeconomy/</a>, STUD-POINT  <a href="https://stud-point.com/videocourses/finance-audit-school/">https://stud-point.com/videocourses/finance-audit-school/</a></p>
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka.pdf</i>	YSI+IOIRNTF4MAMR26hPuqHj8EH8/kuA765xzm/Qcms=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B</p>

				<p>Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom Спеціалізовані програмні продукти: STATISTICA (демо-версія), EVIEWS University Edition 12 (безкоштовна версія для студентів - ліцензія 1 рік)</p>
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	Teoriia_ymovirnostei_ta_matematychna_statystyka.pdf	MqOOZhLQE2EeLMqbCxEu5EQzHMOZOcEBWL3EkwfeaXU=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпеченім (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Віртуальна дошка IDROO, Система динамічної математики GeoGebra</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Ukrainska_mova_za_profesiinym_spryamuvanniam.pdf	N7RXNezrY6mruoKU3gNBBDPjgwEBPfoJZ4xAwPUiscB4=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-S05 (1 шт.). рік виготовлення 2022, рік ведення в експлуатацію 2023. Ремонт не потребує. Інтерфейс: 1 x VGA (Mini D-sub 15pin), 1 x HDMI, 1 x Композитний відеовхід (RCA), 1 x RCA (Audio), 1 x USB Type-A, 1 x USB Type-B Wireless LAN IEEE 802.nb/g/n (optional). Відеостандарти: PAL, M-PAL, N-</p>

				<p>PAL, PAL 60, NTSC, NTSC 4.43, SECAM, HDTV. Екран проєкційний SOPAR 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Ryzen 3 3200G 3.6 GHz, RAM 4Gb, SSD 120 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2022 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Acer AL1916W D (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 - згідно ліцензії \ Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office телекомунікацій не програмне забезпечені (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
471662	Красуцький Сергій Миколайович	викладач, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова	21	Іноземна мова	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2000 р., англійська мова та література та німецька мова, вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4: Красуцький С.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 60 с. Красуцький С.М. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова». Вінниця:</p>

ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
40 с.  
Красуцький С.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання тестових  
завдань з дисципліни.  
«Іноземна мова».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 24 с.

9:  
Головний спеціаліст  
відділу інституційного  
аудиту Державної  
служби якості освіти у  
Вінницькій області  
(лютий 2020 р. –  
січень 2022 р.)

11:  
Консультування та  
надання послуг з  
перекладу ділової  
документації ГО  
«Спілка економістів  
України» у  
Вінницькій області  
(вересень 2022 року  
по даний час).

12:  
Krasutskyi S.M.,  
Sysoieva I.M. The  
strategic role of English  
in business  
communication.  
Perspectives of  
contemporary science:  
theory and practice:  
Proceedings of the 12th  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Lviv, jan.  
13-15 2025. Lviv,  
Ukraine: SPC «Sci-  
conf.com.ua», 2025.  
Pp. 1132-1137.  
Krasutskyi S.M.,  
Sysoieva I.M. Business  
communications in the  
accounting system.  
Technologies for  
improving old methods,  
theories and  
hypotheses:  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Sofia, jan.  
07-10 2025. Sofia,  
Bulgaria, 2025. С. 92-  
95.  
Красуцький С.М.  
Сисоєва І.М., Ділові  
комунікації в системі  
бухгалтерського  
обліку: інструмент  
ефективного  
управління. Сучасна  
парадигма  
економічної безпеки:  
інноваційні механізми  
імплементатії: зб.  
матеріалів міжн.  
наук.-практ. конф., 30  
січн. 2025 р.  
Кропивницький, 2025.  
С. 67-71.  
Красуцький С.,  
Головай Н., Сисоєва І.,  
Вікарій А. Роль  
фінансової звітності в  
ділових комунікаціях

						<p>для підтримки прийняття управлінських рішень. Вісник ХНУ. 2025. Вип. № 1. С. 127-132. Красуцький С. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Т. 1, Ч. II / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 123-125. 14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Англійська мова в сучасному світі».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торгово-економічний інститут ДТЕУ, з 03.04.2023 р. по 12.05.2023 р., сертифікат № 799/2023, стажування з питань викладання іноземної мови, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019</p>	14	Системи управління якістю	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Дончак Л.Г.,  
Пилявець В.М.  
Біорозкладне  
пакування товарів як  
елемент сталого  
розвитку логістичних  
систем. Економічний  
простір. 2025. № 197.  
С. 26-31

Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Вплив  
екологічного  
маркування на  
споживчі переваги та  
якість продукції.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2025. №1. С 285-289.

Дончак Л., Пилявець  
В., Шкварук Д.  
Категорія «якість» та  
основні еволюційні  
етапи її становлення.  
Економічні  
горизонти. 2025.  
№1(30). С. 131-141.

Дончак Л.Г., Колесник  
В.О., Бартецький А.А.  
Вплив системи  
управління якістю на  
споживчу  
привабливість товарів  
у роздрібній торгівлі.  
Цифрова економіка та  
економічна безпека.  
2024. Випуск 6(15).

Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г., Чорна З.Ф.  
Механізм фінансового  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2022. Вип. 63.  
С. 141-145.

З:  
Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Шкварук Д.Г.  
Методичний підхід до  
оцінювання рівня  
інноваційної  
активності  
підприємства на базі  
математичного  
апарату нечіткої  
логіки. Особливості  
соціально-  
економічного поступу  
національної  
економіки в умовах  
інформаційно-  
технологічних  
викликів: колективна  
монографія / за наук.  
ред. к.е.н., проф.  
Квасній Л.Г., к.е.н.,  
доц. Татомир І.Л.  
Трускавець: Посвіт,  
2020. С. 222-236

Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Оцінювання  
кадрового потенціалу  
підприємства.  
Фінансова підзвітність  
суб'єктів  
господарювання у

розвитку громадянського суспільства: монографія / Віктор Мошинський, Наталія Позняковська, Олеся Міклуха, Олена Дорошенко та ін. Рівне: НУВГП, 2021. С. 135-146.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Теоретичні основи системи управління персоналом підприємства. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. С. 69-74

Donchak L., Martusenko I., Boikivska H. Current State and Prospects of the Development of Internet Trade in Ukraine. European Vector of Modern Education, Science and Production – 2024: monograph 2. 2024. Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. С. 6-19.

4: Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Системи управління якістю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 54 с.

Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Системи управління якістю». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 32 с.

Електронний курс з дисципліни: «Системи управління якістю» на платформі Moodle.

8: Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12: Дончак Л.Г. Перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м.



Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р. Вінниця, 2024.  
С.19-22  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Сутність та  
розвиток  
біоекономіки в  
Україні. Сучасні  
тенденції розвитку  
економіки та обліку:  
наукові горизонти: зб.  
тез Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Луцьк, 23 бер. 2023 р.  
Луцьк, 2023. С. 199-  
202.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Фінансовий  
механізм  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві. Сучасні  
тенденції розвитку  
науки та освіти в  
умовах євроінтеграції:  
збірник тез та статей  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., м. Вінниця, 29-  
30 бер. 2022 р.  
Вінниця, Вінницький  
кооперативний  
інститут, 2022. С. 206-  
208.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Сучасні тенденції  
та напрями розвитку  
виробництва м'яса в  
Україні. Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика: матеріали  
вісімнадцятої Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Харків, 2-3 черв. 2022  
р. Харків, 2022. С.  
254-256  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Фінансове  
забезпечення  
органічного  
виробництва в  
аграрному секторі  
економіки. Органічне  
виробництво і  
продовольча безпека:  
зб. праць учасників X  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяченої  
100-річчю Поліського  
національного  
університету, м.  
Житомир, 21-22 квіт.  
2022 р. Житомир,  
2022. С. 251-254.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г. Формування  
збутової політики як  
елемент ефективного  
управління розвитком  
підприємства.  
Маркетингові аспекти  
управління соціально-  
економічними  
системами: сучасний  
вимір та перспективи:  
матеріали всеукр.  
наук. інтернет-конф.  
м. Маріуполь, 18 трав.

						<p>2020 р. Маріуполь: Донецький державний університет управління, 2020. С. 40-42.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Співка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, 6 квітня 2022 р. – 7 червня 2022 р. (довідка № 87 від 07.06.2022 р.), за темою: «Удосконалення управління інноваційною діяльністю в ФГ «Україна» . (240 годин / 8 кредитів ECTS).</p>	
324440	Мазур Віталій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062335, виданий 27.09.2021, Аттестат доцента АД 012799, виданий 27.04.2023</p>	18	Ціноутворення та цінова політика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства. Кандидат наук з державного управління, 2021 р., 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Мазур В.Г., Кукель Г.С. Принципи формування товарно-цінової політики сучасних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №5. Mazur V.H., Roleders V.V., Havrysh N.L. System of public procurement of goods, works and services in</p>

Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences. 2024. Vol. 334 № 5. P. 247-251.

Мазур В.Г., Кукель Г.С., Роледерс В.В., Трансформаційна модель циркулярної економіки. Погляд на соціальну дилему екологічної покупки. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №9(15). С. 59-73.

Мазур В.Г., Кукель Г.С. Ціноутворення в системі маркетингу підприємств. Ефективна економіка. 2025. №2.

Mazur Vitalii, Roleders Viktoriia, Oriekhova Tetyana, Sysoieva Inna, Derun Tetyana. Global experience of applying the circular economy model in light industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45 No 1. P. 46-55.

Мазур В.Г., Мельник В.І., Мазур Ю.С. Цифровізація як інноваційний підхід до реалізації управління соціально-економічними системами. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка». Збірник наукових праць. 2022. Випуск 1 (59). С.35-40.

4: Мазур В.Г. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Ціноутворення та цінова політика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 35 с.

Мазур В.Г. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Ціноутворення та цінова політика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 43 с.

Мазур В.Г., Семчук І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Ціноутворення та цінова політика». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. 122 с.

5: Захист дисертації на тему «Упровадження інноваційних технологій у діяльність органів влади на регіональному рівні» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного

управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021 р.).

8:  
Член редколегії: «Науковий погляд у майбутнє», Україна «Сучасна інженерія та інноваційні технології», Німеччина; «SWorldJournal», Болгарія, сертифікат № Ref. red-23030043 від 01.03.2023 р.

10:  
Участь у міжнародному наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.), сертифікат № Ref. red-23030043 від 01.03.2023

12:  
Mazur V.H., Donchak L.H. Peculiarities of agreement mechanisms and interaction of society, business with representatives public authorities. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: матеріали V Міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 бер. Київ: НАУ, 2024. С. 456-461.  
Мазур В.Г. Особливості організації форм співпраці суспільства, бізнесу та публічної влади. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2024. С. 169-172.  
Мазур В.Г., Кандибальський А.В. Особливості використання сучасних програмних засобів при підготовці фахівців економічних спеціальностей. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т. 2. Ч. 2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 92-96.  
Мазур В.Г., Петрова В.О. Особливості розробки освітнього середовища засобами Google. Нові інформаційні

						<p>технології управління бізнесом: зб. тез V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ 16 лют. 2022 р. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 47-51.</p> <p>Mazur V.H. Electronic appeal as a special mechanism for interaction between society and the authorities. <i>Středoevropský věstník pro vědu a výzkum. Veřejná správa. Praha: Publishing house Education and Science, 2020. No 5(66). P. 52-60.</i></p> <p>19: Член Української асоціації економістів-міжнародників.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Науково-педагогічне стажування (Бая-Маре, Румунія), з 04.10.2021 р. по 12.11.2021 р. «Впровадження новітніх практик викладання та розвитку, навчального процесу в галузі економічних наук: досвід країн ЄС», сертифікат: ЕК 1211-3 UK, 180 годин / 6 кредитів ECTS.</p>	
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025095, виданий 14.04.2011,</p>	19	Ринкова інфраструктура	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний аграрний університет, менеджмент організацій, менеджер-економіст, магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційний</p>

Атестат  
професора АП  
000401,  
виданий  
16.05.2018

розвиток садівництва  
України».  
Професор кафедри  
економіки, обліку та  
оподаткування, 2018  
р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1 :

Мельник, В. І.

Формування  
інтелектуального  
потенціалу

інноваційного  
розвитку економіки  
України. Вісник

соціально-  
економічних  
досліджень. Одеса:  
Одеський

національний  
економічний  
університет. 2024. №  
1-2 (88-89). С. 21-33.

Мельник В.І.,

Погріщук О.Б.

Економічний  
потенціал садівництва  
у контексті зміцнення  
інтеграційних

взаємозв'язків між  
Україною та ЄС.

Науковий вісник

Ужгородського  
університету. Серія  
«Економічні науки».

2023. №1 (61). С. 26-  
31.

Мельник В.І.,

Погріщук Б.В., Добіжа  
Н.В.

Підприємницький  
потенціал розвитку  
аграрної сфери.

Науковий журнал  
«Академічний огляд».  
2023. № 2(59). С. 65-  
75.

Мельник В.І.,

Мартусенко І.В.,

Погріщук О.Б. Зелене

зростання у  
забезпеченні сталого  
розвитку економіки:

євроінтеграційний  
вектор. Науковий  
журнал «Вісник

Економіки». 2023. №  
4. С. 82-93.

Мельник В.І., Мазур

В.Г., Мазур Ю.С.

Цифровізація як  
інноваційний підхід  
до реалізації

управління соціально-  
економічними  
системами. Науковий

вісник Ужгородського  
університету. 2022.

Випуск 1 (59). С.35-40.

Мельник В.І.,

Погріщук О.Б.,

Ковальчук А.П.

Управління збутовою  
діяльністю на засадах  
концепції

інноваційного

маркетингу.

Економіка та держава.

2022. №7. С.40-45.  
Melnik V., Kulnich T.,  
Pikus R., Kuzmenko  
O., Vasilieva S., Orel M.  
(2022). Cognitive  
Aspects of the Strategic  
Management System  
under Uncertainty.  
Postmodern Openings.  
13 (3), P. 166-179.

3:  
Мельник В.І.,  
Погріщук О.Б.  
Економічний  
потенціал та  
механізми управління  
в бізнесі: навч. посіб.  
Тернопіль: Крок,  
2024. 180 с.

Мельник В.І.,  
Мельник Ю.О.  
Інноваційний  
потенціал суспільного  
розвитку: фінансова  
підзвітність суб'єктів  
господарювання у  
розвитку  
громадянського  
суспільства:  
монографія В.  
Моршинський, Н.  
Позняковська, О.  
Міклуха, О.  
Дорошенко та ін.  
Рівне: НУВГП, 2021.  
247 с.

4:  
Мельник В.І.  
Конспект лекцій з  
дисципліни «Ринкова  
інфраструктура».  
Вінниця. ВННІЕ  
ЗУНУ. 2022. 136 с.  
Мельник В.І.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
«Ринкова  
інфраструктура».  
Вінниця. ВННІЕ  
ЗУНУ. 2021. 68 с.  
Електроний курс з  
дисципліни «Ринкова  
інфраструктура» на  
платформі Moodle «».

7:  
Ващенко Валентин  
Васильович 08.00.03  
– економіка та  
управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Прогнозування  
розвитку державного  
резерву в  
довгостроковому  
періоді», 26 листопада  
2020 р. спеціалізована  
вчена рада Д  
26.004.01.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України Міністерства  
освіти і науки України  
Шевчук Ганна  
Вікторівна 08.00.04 –  
економіка та  
управління

підприємствами. Тема дисертації: «Механізм удосконалення функціонування підприємств плодово-овочевої галузі», 12 червня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет. Бабина Ольга Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії». 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет. Тарасова Оксана Сергіївна 051 Економіка Тема дисертації: «Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки», 9 серпня 2024 р. спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.022. Вінницький національний університет. Член ради спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 05.854.03. 8: Член редакційної колегії наукового видання «Forum of economic and financial research» National University of Singapore Член редакційної колегії наукового видання «Вісник економіки» Західноукраїнський національний університет 9: Член експертної ради Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації по присудженню грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації 10: Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-



RSCH:101123912  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300  
12:  
Мельник В.І.  
Інтелектуальний потенціал суспільного розвитку в умовах модернізації. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі: зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27 лист. 2024 р. Центральноукраїнський національний технічний університет., 2024. С.14-17.  
Мельник В.І.  
Пріоритети екологічнобезпечного відновлення у забезпеченні сталого розвитку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.9-12.  
Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 11 січ. 2023 р.: у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37.  
Мельник В.І.  
Управління розвитком трудового колективу на основі цілеорієнтованої системи соціально-психологічних методів. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали наук.-практ. конф. м. Кропивницький, 29

						<p>лист. 2022 р. / упоряд. І.М. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.158-161.</p> <p>Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. 171 с., С.8-11.</p> <p>Мельник В.І., Мельник Ю.О. Інноваційні засади управління регіональним розвитком. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 лют. 2021 р. у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 13-15.</p> <p>Мельник В.І. Інноваційні пріоритети соціально-економічного розвитку держави. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1 ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2021. 231 с. С. 74-76.</p> <p>19: Академік Академії економічних наук України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тульчинська районна рада, м. Тульчин Вінницької області, з 16.09.2024 р. по 20.11.2024 р., тема: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181 від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ЕCTS.</p>	
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996,	23	Маркетингові дослідження та аналітика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-</p>

спеціальність:  
Облік і аудит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 038230,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024108,  
виданий  
09.11.2010

економічний  
університет, 1996 р.,  
облік і аудит,  
економіст з обліку і  
аудиту, спеціаліст з  
обліку і аудиту.  
Кандидат  
економічних наук,  
2006 р., 08.07.02 –  
економіка сільського  
господарства і АПК.  
Тема дисертації:  
«Формування  
соціально-  
економічних  
передумов розвитку  
сільських територій».  
Доцент кафедри  
економіки  
підприємств і  
корпорацій, 2010 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Ціхановська О.,  
Сисоєва І. Світовий  
маркетинг: новітні  
тренди та цифрові  
стратегії. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2025. Том 338 (1). С.  
274-278.

Ціхановська О.,  
Вільчинська О. Роль  
економетричного  
аналізу в  
маркетингових  
дослідженнях.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
70.

Ціхановська О.,  
Сисоєва І.  
Впровадження  
інноваційного  
маркетингу в  
діяльності  
промислових  
підприємств. Herald of  
Khmelnitskyi National  
University. Economic  
Sciences. 2024. № 334  
(5). С. 630-636.

Ціхановська О.,  
Сисоєва І.  
Комплексний  
маркетинг у структурі  
управління  
підприємством.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2024. Том 332 (4). С.  
523-527.

Olena Tsikhanovska,  
Inna Syssoieva, Borys  
Pohrishchuk, Andriy  
Pukas, Oleh  
Vatslavskyi, Olena  
Sydorovych.  
Information  
Management  
Technology as a Tool  
for Making Effective

Management Decisions.  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
Proceedings, 2023. P.  
115-119.

4:  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних та  
семінарських занять з  
дисципліни:  
«Маркетингові  
дослідження та  
аналітика». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
36 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Маркетингові  
дослідження та  
аналітика». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
60 с.

Ціхановська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Маркетингові  
дослідження та  
аналітика». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2022.  
80 с.

12:  
Ціхановська О. М.,  
Форосяний А. Б.,  
Романюк О. Н.  
Гейміфікація в  
маркетингу.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації – 2024:  
матеріали IV Всеукр.  
наук.-техн. конф.  
молодих вчених,  
аспірантів і студентів,  
м. Одеса, 26-27 вер.  
2024 р. Одеса, 2024. С.  
168-170.

Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н. Роль  
ІТ-технологій для  
маркетингу.  
Управління  
проектами.  
Перспективи розвитку  
проектного та  
нейроменеджменту,  
інформаційних  
технологій  
управління,  
технологій створення  
та використання  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності, трансфер  
технологій: зб. наук.  
праць VI Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф., 21-22 бер. 2024  
р. Дніпро: Укр. держ.  
ун-т науки і  
технологій, 2024. С.  
354-358.

Ціхановська О.М.  
Проблеми розвитку

маркетингу в Україні.  
Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м.Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т.Т.1Ч.1. / за заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С. 118-120.

Ціхановська О.М.  
Проблеми та перспективи розвитку інтернет – маркетингу в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т.Т 2.Ч 2./ за заг.ред. В.І.Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М., Романюк О.Н., Романюк О.В., Котлик С.В. Вимоги до розробки комп'ютерних ігор. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації: матеріали І Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 бер. 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. С. 73-77.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня)  
Лук'яненко Ірина Олександрівна.

19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «Агрона Фрут Лука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р. тема «Удосконалення маркетингової діяльності у ТОВ «Агрона Фрут Лука», довідка № 107-К/тр. від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.  
Люблінський університет технологій, з 20.10.2024 р. по

							20.12.2024 р., тема «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС.
324442	Мельник Вікторія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки аграрний Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 0001820, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 046267, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025095, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000401, виданий 16.05.2018</p>	19	Економіка та організація торгівлі	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Освітня кваліфікація: Вінницький державний аграрний університет, менеджмент організацій, менеджер-економіст, магістр з менеджменту. Кандидат економічних наук, 2008 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування та ефективність використання інвестицій у садівничих підприємствах Поділля». Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.03 – економіка та управління господарством. Тема дисертації: «Інноваційний розвиток садівництва України». Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1 : Мельник, В.І. Формування інтелектуального потенціалу інноваційного розвитку економіки України. Вісник соціально-</p>

економічних досліджень. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2024. № 1-2 (88-89). С. 21-33.

Мельник В.І., Погріщук О.Б. Економічний потенціал садівництва у контексті зміцнення інтеграційних взаємозв'язків між Україною та ЄС. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економічні науки», 2023. №1 (61). С. 26-31.

Мельник В.І., Погріщук Б.В., Добіжа Н.В. Підприємницький потенціал розвитку аграрної сфери. Науковий журнал «Академічний огляд». 2023. № 2(59). С. 65-75.

Мельник В.І., Мартусенко І.В., Погріщук О.Б. Зелене зростання у забезпеченні сталого розвитку економіки: євроінтеграційний вектор. Науковий журнал «Вісник Економіки». 2023. № 4. С. 82-93.

Мельник В.І., Мазур В.Г., Мазур Ю.С. Цифровізація як інноваційний підхід до реалізації управління соціально-економічними системами. Науковий вісник Ужгородського університету. 2022. Випуск 1 (59). С.35-40.

Мельник В.І., Погріщук О.Б., Ковальчук А.П. Управління збутовою діяльністю на засадах концепції інноваційного маркетингу. Економіка та держава. 2022. №7. С.40-45.

Melnik V., Kulinich T., Pikus R., Kuzmenko O., Vasilieva S., Orel M. (2022). Cognitive Aspects of the Strategic Management System under Uncertainty. Postmodern Openings. 13 (3), P. 166-179.

3:  
Мельник В.І., Погріщук О.Б. Економічний потенціал та механізми управління в бізнесі: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2024. 180 с.

Мельник В.І.,  
Мельник Ю.О.  
Інноваційний  
потенціал суспільного  
розвитку: фінансова  
підзвітність суб'єктів  
господарювання у  
розвитку  
громадянського  
суспільства:  
монографія В.  
Моршинський, Н.  
Позняковська, О.  
Міклуха, О.  
Дорошенко та ін.  
Рівне: НУВГП, 2021.  
247 с.

4:  
Мельник В.І.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Економіка та  
організація торгівлі»  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 90 с.

Мельник В.І.  
Методичні вказівки до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Економіка та  
організація торгівлі».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2021. 22 с.

Мельник В.І.  
Методичні вказівки  
для підготовки до  
практичних занять з  
дисципліни  
«Економіка та  
організація торгівлі».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2021. 18 с.

7:  
Ващенко Валентин  
Васильович 08.00.03  
– економіка та  
управління  
національним  
господарством. Тема  
дисертації:  
«Прогнозування  
розвитку державного  
резерву в  
довгостроковому  
періоді», 26 листопада  
2020 р. спеціалізована  
вчена рада Д  
26.004.01.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України Міністерства  
освіти і науки України  
Шевчук Ганна  
Вікторівна 08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами. Тема  
дисертації: «Механізм  
удосконалення  
функціонування  
підприємств плодово-  
овочевої галузі», 12  
червня 2020 р.  
спеціалізована вчена  
рада Д 05.854.03.  
Вінницький  
національний  
університет.  
Бабина Ольга



Миколаївна 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-інвестиційна діяльність у розвитку альтернативних джерел енергії». 20 жовтня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 05.854.03. Вінницький національний університет.  
Тарасова Оксана Сергіївна 051 Економіка Тема дисертації: «Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку еколого-орієнтованої економіки», 9 серпня 2024 р. спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.022. Вінницький національний університет.  
Член ради спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 05.854.03 8:  
Член редакційної колегії наукового видання «Forum of economic and financial research» National University of Singapore  
Член редакційної колегії наукового видання «Вісник економіки» Західноукраїнський національний університет  
9:  
Член експертної ради Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації по присудженню грантів обласної Ради та обласної державної адміністрації  
10:  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101123912  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проекті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300  
12:  
Мельник В.І.

Пріоритети екологобезпечного відновлення у забезпеченні сталого розвитку. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1. за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С.9-12. Мельник В.І. Інтелектуальний потенціал суспільного розвитку в умовах модернізації. Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі: зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 27 лист. 2024 р. Центральноукраїнський національний технічний університет., 2024. С.14-17. Мельник В.І., Мазур В.Г. Цифрові технології в організації науково-економічного простору. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 11 січ. 2023 р.: у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.35-37. Мельник В.І. Управління розвитком трудового колективу на основі цілеорієнтованої системи соціально-психологічних методів. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали наук.-практ. конф. м. Кропивницький, 29 лист. 2022 р. / упоряд. І.М. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 309 с., С.158-161. Мельник В.І. Науково-інноваційна складова реалізації механізмів стратегічного управління. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер.

						<p>Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2022. 171 с., С.8-11. Мельник В.І., Мельник Ю.О. Інноваційні засади управління регіональним розвитком. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 лют. 2021 р. у 2-х т. Т. 1 / Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 13-15. Мельник В.І. Інноваційні пріоритети соціально-економічного розвитку держави. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021р.: у 2-х т. Т.1. Ч.1 ред. кол.: ВННІЕ ТНЕУ, 2021. 231 с. С. 74-76. 19: Академік Академії економічних наук України</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тульчинська районна рада, м. Тульчин Вінницької області, з 16.09.2024 р. по 20.11.2024 р., тема: «Удосконалення розвитку економіки, науки, освіти», довідка № 03-41/181 від 20 листопада 2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247,	14	Екопідприємство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління</p>

виданий  
15.10.2019

підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Вплив екологічного маркування на споживчі переваги та якість продукції.

Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. №1. С 285-289.

Дончак Л.Г., Пилявець В.М. Біорозкладне пакування товарів як елемент сталого розвитку логістичних систем. Економічний простір. 2025. № 197. С. 26-31

Dina Shkvaruk, Lesia Donchak, Inna Sysoieva, Mykhailo Pushkar, Andriy Pukas, Andriy Melnyk and Iryna Nazarova. A Methodical Approach to Assessing the Level of Economic and Ecological Potential of the Agricultural Sector of the Region Based on Fuzzy Logic. Library Progress International. 2024. Vol.44. No.3. P.12733-12747.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Зелені фінанси: теоретичний аспект та особливості функціонування в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. 2024. №1. С. 123-127.

Дончак Л., Шкварук Д. Проблеми та перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Modeling the Development of the Economic Systems. 2024. № 1. С. 33-40.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф. Механізм фінансового

забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.

3:  
Donchak L., Martusenko I., Boikivska H. Current State and Prospects of the Development of Internet Trade in Ukraine. European Vector of Modern Education, Science and Production – 2024: monograph 2. 2024. Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. С. 6-19.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Теоретичні основи системи управління персоналом підприємства. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. С. 69-74

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Фінансова підзвітність суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства: монографія / Віктор Мошинський, Наталія Позняковська, Олеся Міклуха, Олена Дорошенко та ін. Рівне: НУВГП, 2021. С. 135-146.

Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Шкварук Д.Г. Методичний підхід до оцінювання рівня інноваційної активності підприємства на базі математичного апарату нечіткої логіки. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / за наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. С. 222-236

4:  
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Екопідприємництво» . Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2023. 74 с.  
Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Екопідприємництво» . Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.  
Електроний курс з дисципліни «Екопідприємництво» на платформі Moodle.  
8:  
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)  
12:

Дончак Л.Г, Шкварук Д.Г. Фінансове забезпечення органічного виробництва в аграрному секторі економіки. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, м. Житомир, 21-22 квіт. 2022 р. Житомир, 2022. С. 251-254.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Фінансовий механізм забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез та статей Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 29-30 бер. 2022 р. Вінниця, Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 206-208.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Сутність та розвиток біоекономіки в Україні. Сучасні тенденції розвитку економіки та обліку: наукові горизонти: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23 бер. 2023 р. Луцьк, 2023. С. 199-202.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Формування

						<p>сучасної системи управління підприємствами АПК на екологічній основі. Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 23 бер. 2023 р. Умань, 2023. С. 111-114.</p> <p>Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Правові особливості екологізації аграрного сектору економіки. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: матеріали IV Всеукр. наук. конф., м. Хмельницький, 17 квіт. 2023 р. Хмельницький, 2023. С. 245-248.</p> <p>Дончак Л.Г. Перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С.19-22</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом	23	Інтернет-маркетинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит,</p>

кандидата наук  
ДК 038230,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024108,  
виданий  
09.11.2010

економіст з обліку і аудиту, спеціаліст з обліку і аудиту  
Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК.  
Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій».  
Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2010 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Ціхановська О., Сисоєва І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С. 274-278.  
Ціхановська О., Сисоєва І. Комплексний маркетинг у структурі управління підприємством. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 332 (4). С. 523-527.  
Ціхановська О., Вільчинська О. Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях. Економіка та суспільство. 2024. № 70.  
Ціхановська О., Сисоєва І. Впровадження інноваційного маркетингу в діяльності промислових підприємств. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. № 334 (5). С. 630-636.  
Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International



Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies. 2024.  
Olena Tsikhanovska,  
Inna Syssoieva, Borys  
Pohrishchuk, Andriy  
Pukas, Oleh  
Vatslavskiy, Olena  
Sydorovych.  
Information  
Management  
Technology as a Tool  
for Making Effective  
Management Decisions.  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
Proceedings, 2023. Pp.  
115-119.

4:  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних та  
семінарських занять з  
дисципліни:  
«Інтернет-  
маркетинг». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
36 с.

Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Інтернет-  
маркетинг». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
60 с.

Ціхановська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Інтернет-  
маркетинг». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2022.  
80 с.

12:  
Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н. Роль  
ІТ-технологій для  
маркетингу.  
Управління  
проектами.  
Перспективи розвитку  
проектного та  
нейроменеджменту,  
інформаційних  
технологій  
управління,  
технологій створення  
та використання  
об`єктів права  
інтелектуальної  
власності, трансфер  
технологій: зб. наук.  
праць VI Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф., 21-22 бер. 2024  
р. Дніпро: Укр. держ.  
ун-т науки і  
технологій, 2024. С.  
354-358.

Ціхановська О. М.,  
Форостяний А. Б.,  
Романюк О. Н.  
Гейміфікація в  
маркетингу.  
Комп`ютерні ігри та  
мультимедіа як

інноваційний підхід до комунікації – 2024: матеріали IV Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів, м. Одеса, 26-27 вер. 2024 р. Одеса, 2024. С. 168-170.

Ціхановська О.М. Проблеми розвитку маркетингу в Україні. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м.Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р.: у 2-х т.Т.1Ч.1. / за заг. ред. В.І.Мельник: Крок. С. 118-120.

Ціхановська О.М. Проблеми та перспективи розвитку інтернет – маркетингу в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т.Т.2Ч 2./ за заг.ред. В.І.Мельник.

Тернопіль: Крок, 2022. С. 80-82.

Ціхановська О. М, Романюк О.Н., Романюк О.В., Котлик С.В. Вимоги до розробки

комп'ютерних ігор. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації.

Матеріали I Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 бер. 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. С. 73-77.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня)  
Лук'яненко Ірина Олександрівна.

19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»

Стажування (підвищення кваліфікації):  
ТОВ «Агрона Фрут Лука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р. тема

						«Удосконалення маркетингової діяльності у ТОВ «Агрона Фрут Лука», довідка № 107-К/тр. від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Люблінський університет технологій, з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Товарознавство	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л.Г., Пилявець В.М. Біорозкладне пакування товарів як елемент сталого</p>

розвитку логістичних систем. Економічний простір. 2025. № 197. С. 26-31

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Вплив екологічного маркування на споживчі переваги та якість продукції. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2025. №1. С.285-289.

Дончак Л., Пилявець В., Шкварук Д. Категорія «якість» та основні еволюційні етапи її становлення. Економічні горизонти. 2025. №1(30). С. 131-141.

Дончак Л.Г., Колесник В.О., Бартецький А.А. Вплив системи управління якістю на споживчу приваблівість товарів у роздрібній торгівлі. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 6(15).

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф. Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.

3:  
Donchak L., Martusenko I., Boikivska H. Current State and Prospects of the Development of Internet Trade in Ukraine. European Vector of Modern Education, Science and Production – 2024: monograph 2. 2024. Publishing House NES Nová Dubnica s.r.o. С. 6-19.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Теоретичні основи системи управління персоналом підприємства. Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 69-74

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Фінансова підзвітність

суб'єктів господарювання у розвитку громадянського суспільства: монографія / Віктор Мошинський, Наталія Позняковська, Олеся Міклуха, Олена Дорошенко та ін. Рівне: НУВГП, 2021. С. 135-146.

Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Шкварук Д.Г. Методичний підхід до оцінювання рівня інноваційної активності підприємства на базі математичного апарату нечіткої логіки. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів: колективна монографія / за наук. ред. к.е.н., проф. Квасній Л.Г., к.е.н., доц. Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. С. 222-236

4:  
Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Товарознавство». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 74 с.

Дончак Л.Г. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Товарознавство». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.

Електроний курс з дисципліни «Товарознавство» на платформі Moodle.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12:  
Дончак Л.Г. Перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Вінниця, 2024. С.19-22

Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Сутність та розвиток біоекономіки в

України. Сучасні тенденції розвитку економіки та обліку: наукові горизонти: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 23 бер. 2023 р. Луцьк, 2023. С. 199-202.

Шкварук Д.Г., Дончак Л.Г. Фінансовий механізм забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: збірник тез та статей Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 29-30 бер. 2022 р. Вінниця, Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 206-208.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Сучасні тенденції та напрями розвитку виробництва м'яса в Україні. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 2-3 черв. 2022 р. Харків, 2022. С. 254-256

Шкварук Д.Г. Дончак Л.Г., Фінансове забезпечення органічного виробництва в аграрному секторі економіки. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, м. Житомир, 21-22 квіт. 2022 р. Житомир, 2022. С. 251-254.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Формування збутової політики як елемент ефективного управління розвитком підприємства. Маркетингові аспекти управління соціально-економічними системами: сучасний вимір та перспективи: матеріали всеукр. наук. інтернет-конф. м. Маріуполь, 18 трав. 2020 р. Маріуполь: Донецький державний університет управління, 2020. С. 40-42.

19:  
Членкиня громадської

						<p>організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
324447	Ціхановська Олена Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038230, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024108, виданий 09.11.2010</p>	23	<p>Маркетинг</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський державний торговельно-економічний університет, 1996 р., облік і аудит, економіст з обліку і аудиту, спеціаліст з обліку і аудиту Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Формування соціально-економічних передумов розвитку сільських територій». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціхановська О., Сисоева І. Світовий маркетинг: новітні тренди та цифрові стратегії. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2025. Том 338 (1). С.274-278. Olena Tsikhanovska, Inna Sysoieva, Borys Pohrishchuk, Andriy Pukas, Oleh Pohrishchuk, Maria Lyzum. Artificial Intelligence as an Organized Assembly of Information Technologies for the Goals of Sustainable Development. International</p>

Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies. 2024.  
Ціхановська О.,  
Вільчинська О. Роль  
економетричного  
аналізу в  
маркетингових  
дослідженнях.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
№70.  
Ціхановська О.,  
Сисоєва І.  
Впровадження  
інноваційного  
маркетингу в  
діяльності  
промислових  
підприємств. Herald of  
Khmelnyskyi National  
University. Economic  
Sciences. 2024. № 334  
(5). С.630-636.  
Ціхановська О.,  
Сисоєва І.  
Комплексний  
маркетинг у структурі  
управління  
підприємством.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
Економічні науки.  
2024. Том 332 (4). С.  
523-527.  
Olena Tsikhanovska,  
Inna Sysoieva, Borys  
Pohrishchuk, Andriy  
Pukas, Oleh  
Vatslavskyi, Olena  
Sydorovych.  
Information  
Management  
Technology as a Tool  
for Making Effective  
Management Decisions.  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies.  
Proceedings, 2023. Pp.  
115-119.  
4:  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 36 с.  
Ціхановська О.М.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 60 с.  
Ціхановська О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни:  
«Маркетинг».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 80 с.  
12:  
Ціхановська О. М.,  
Форостяний А. Б.,



Романюк О. Н.  
Гейміфікація в  
маркетингу.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації – 2024:  
матеріали IV Всеукр.  
наук.-техн. конф.  
молодих вчених,  
аспірантів і студентів,  
м. Одеса, 26-27 вер.  
2024 р. Одеса, 2024. С.  
168-170.

Ціхановська О. М.,  
Романюк О. Н. Роль  
ІТ-технологій для  
маркетингу.  
Управління  
проектами.  
Перспективи розвитку  
проектного та  
нейроменеджменту,  
інформаційних  
технологій  
управління,  
технологій створення  
та використання  
об'єктів права  
інтелектуальної  
власності, трансфер  
технологій: зб. наук.  
праць VI Міжнар.  
наук.-практ. інтернет-  
конф., м. Дніпро, 21-  
22 бер. 2024 р.  
Дніпро: Укр. держ. ун-  
т науки і технологій,  
2024. С. 354-358.

Ціхановська О.М.  
Проблеми розвитку  
маркетингу в Україні.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства: матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф., м.Вінниця, 11-  
12 квіт. 2024 р.: у 2-х  
т.Т.1Ч.1./за заг. ред.  
В.І.Мельник: Крок.  
С.118-120.

Ціхановська О.М.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
інтернет – маркетингу  
в Україні. Науковий  
простір України:  
сучасні виклики та  
загрози: зб. Матер.  
Всеукр.наук.-практ.  
конф. з міжн. участю,  
м. Вінниця, 20-21  
жовт. 2022 р.: у 2-хт.Т  
2.Ч 2./ за заг.ред.  
В.І.Мельник.  
Тернопіль: Крок,  
2022. С. 80-82.

Ціхановська О.М,  
Романюк О.Н.,  
Романюк О.В., Котлик  
С.В. Вимоги до  
розробки  
комп'ютерних ігор.  
Комп'ютерні ігри та  
мультимедіа як  
інноваційний підхід  
до комунікації.  
Матеріали I Всеукр.  
наук.-техн. конф.  
молодих вчених,  
аспірантів та

						<p>студентів, м. Одеса, 25-26 бер. 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с.73-77.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Економіка бізнесу» (диплом III ступеня) Лук'яненко Ірина Олександрівна.</p> <p>19: Членкиня громадської організації «Спілка економістів України»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «АгронаФрутЛука», з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема «Удосконалення маркетингової діяльності підприємства», довідка № 107-К/тр від 04.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Державний університет «Люблінська політехніка» (Республіка Польща), з 20.10.2024 р. по 20.12.2024 р., тема: «Використання нових технологій у сфері дослідження інформаційних технологій через використання нових технологій у галузі дослідження обробки зображень, машинного навчання, глибокого навчання, штучного інтелекту, нейронних мереж, технології безпеки в економіці та менеджменті інновацій, міжнародний трансфер технологій» за спеціальністю», сертифікат №1 WUNU-2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Миرونчук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105	20	Фінансовий менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р.,</p>

Банківська  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017701,  
виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
доцента АД  
010006,  
виданий  
01.02.2022

банківська справа,  
економіст.  
Кандидат  
економічних наук,  
2013 р., 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. Тема  
дисертації:  
«Оцінювання  
фінансової стійкості  
депозитних  
корпорацій».  
Доцент кафедри  
фінансів, банківської  
справи та  
страхування, 2022 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1:

Мирончук В.М.,  
Калиновський А.О.,  
Калиновська Н.Л.  
Стратегії відновлення  
економіки України  
після війни: роль  
фінансового  
менеджменту.  
Здобутки економіки:  
перспективи та  
інновації. 2024. № 13.  
Мирончук В.,  
Кладницька Т. Сучасні  
методи фінансового  
контролінгу для  
оптимізації витрат  
підприємства.  
Академічні візії. 2024.  
№38.

Myronchuk V., Kulinich  
T., Dobizha N.,  
Demchenko O., Bodnar  
O., Zelenskyi A.  
Microfinance: Methods,  
Models and its Impact  
on Economic  
Development. WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development. 2022.  
Vol. 18. Pp. 144-151  
Myronchuk V., Shaleny  
V., Shtefan N., Krylova  
O., Tsurkan I. On the  
question of financial  
support for business  
during the war  
(Ukrainian case).  
Amazonia investiga.  
2022. No. 54. Pp.232-  
242.

Мирончук В.М.,  
Карачина Н.П.,  
Семцов В.М.  
Контролінг  
економічної безпеки  
поведінки  
підприємств в умовах  
трансформаційних  
перетворень.  
Ефективна економіка.  
2021. № 2.

3:

Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред. Г.  
Б. Погріщук, В. В.  
Руденко. Тернопіль :  
Крок, 2023. 405 с.

4:

Мирончук В.М.  
Конспект лекцій з курсу «Фінансовий менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2021. 119 с.  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 86 с.  
Мирончук В.М.  
Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни: «Фінансовий менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 66 с.  
7:  
Грінченко В.О.  
Структура капіталу корпоративних підприємств та напрямки її оптимізації. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (2 квітня 2020 року).  
8:  
Членкиня редакційної колегії журналу категорії Б «Актуальні питання економічних наук»  
12:  
Мирончук В.М.  
Фінансове прогнозування як інструмент управління активами підприємства. The XVI International scientific and practical conference «Modern and new technical trends that help humanity», Thessaloniki, Greece. 2024. P. 109-111.  
Myronchuk V., Makedon V., Trachova D., Opalchuk R., Davydenko O. The Development and Characteristics of Sustainable Finance. The 10th International Conference on Business and Technology. Amman, Jordan, 07-08 august 2024. Achieving Sustainable Business Through AI,

Technology Education and Computer Science. Volume 3: Business Sustainability and Artificial Intelligence Applications. Switzerland: Springer Cham. 2024. P. 373-382

Мирончук В. Управління фінансовими ризиками підприємства: актуалізація на тлі глобальних дисбалансів Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 10 груд. 2024, м. Херсон, 2024. С.128-131.

Мирончук В.М. Основні аспекти управління грошовими потоками підприємства. Future of science: innovations and perspectives. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2024. P. 499-501.

Мирончук В., Семцов В., Цуркан С. Сумлінна сплата податків як обов'язкова умова стійкого розвитку аграрного сектора економіки. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: Зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 8-9 вер. 2021 р. Тернопіль, 2021. С.157-160

19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».

Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема

						«Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.	
502030	Маляр Едуард Імреївич	доцент, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011</p>	25	Фізичне виховання	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988 р., фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 2009 р., спеціальність 13.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури, 2011 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89. Маляр Е.І, Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного</p>

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356. Маляр Е.І., Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41. Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111. Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С.

77-80.

3:

Огнистий А.В.,  
Огниста К.М. Маляр  
Е.І., Маляр Н.С.  
Засоби гімнастики:  
загальнорозвиваючі  
та стройові вправи:  
навч. посіб.  
Тернопіль: «ТАЙП»,  
2020. 140 с.

4:

Маляр Е.І. Маляр Н.С.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
самостійної роботи з  
дисципліни «Фізичне  
виховання».

Тернопіль: ЗУНУ,  
2024. 24 с.

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Методичні  
вказівки для  
проведення тренінгу з  
дисципліни «Фізичне  
виховання».

Тернопіль: ЗУНУ,  
2024. 22 с.

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Фізичне  
виховання у закладах  
вищої освіти України:  
Методичні  
рекомендації.

Тернопіль: ЗУНУ.  
Економічна думка,  
2024. 22 с.

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Теоретико-  
методичні засади  
спортивної  
підготовки:

Методичні  
рекомендації.

Тернопіль. ЗУНУ:  
Економічна думка,  
2024. 43 с.

8:

Керівник «Науково-  
прикладного  
консультування в  
частині професійно-  
прикладної фізичної  
підготовки  
працівників  
поліграфічної сфери з  
10.04.2024 р. по  
31.05.2024 р. (договір  
№ ФРС-36-2024).

11:

Наукове  
консультування КЗ  
«ДЮСШ з футболу та  
інших ігрових видів  
спорту» щодо  
впровадження  
наукової компоненти  
щодо спортивного  
відбору, спортивної  
орієнтації та  
спортивної селекції  
спортсменів різної  
кваліфікації (з 2019  
року – до тепер).

12:

Маляр Е.І., Маляр  
Н.С. Негативні  
фактори, які  
впливають на  
реалізацію



миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукр. наук. конф. / за заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20-22 чер. 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 20-22 чер. 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 139-141.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукр. наук. конф. / за заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіон. наук.-метод. семінару / за ред. Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49-51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного

						<p>виховання і спорту учнівської та студентської молоді / за заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121-124.</p> <p>14: Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р.</p> <p>Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) – 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ЕКТС.</p>	
502041	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної</p>

ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики, 2007 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистика як важлива складова ефективного управління персоналом. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12.  
Ціщик Р.В. Статистико-аналітичне забезпечення системи управління персоналом підприємств та організацій. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2024. № 29, С. 74-80.  
Ціщик Р.В. Статистичні дослідження як інформаційно-аналітична база для прийняття та реалізації управлінських рішень. Ефективна економіка. 2023. № 9.  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення системи менеджменту підприємств та організацій. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 112-116.  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  
Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління

підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:  
Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с.

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка – Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

4:  
Ціщик Р. В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:  
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.

«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:

Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:

Ціщик Р. В. Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами.

Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: зб. тез доповідей VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 31 жовт. 2024 р., Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В.

Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: зб. матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 трав. 2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X наук.-практ internet конф. з міжнар. участю, м. Харків, 10 лист. 2022 року, Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 27-28 жовт. 2022 р.

Хмельницький. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання

статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 27 жовт. 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 28 трав. 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 12 черв. 2020 р. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.

14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.

19:  
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE)

Стажування (підвищення кваліфікації):  
Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка

						№ 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ЄКТС.
394690	Городинська Лілія Станіславівна	викладач, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 064309, виданий 20.12.2023	3	Історія державності та культури України  Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та правознавства. Кандидат історичних наук, 2023 р., 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиції, впливи, практики (XVI-XVIII ст.)».  Досягнення у професійній діяльності: 1: Городинська Л.С. Постмайданний рух та соціальні трансформації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2023. № 7. Руснак О.В., Городинська Л.С. Буковина у структурі експорту товарів міжвоєнної Румунії. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. 2023. № 2. С. 117-123. Городинська Л.С. Побутово-сімейні культурні практики козацької старшини XVII–XVIII століть. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 7 (51). С. 212-216. Городинська Л.С. Вплив європейського дипломатичного етикету на трансформацію церемоніалу та протоколу в Гетьманщині доби Івана Мазепи. Науковий вісник Черкаського національного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 1. С. 43-52. Городинська Л.С.

Розвиток традицій, звичаїв і початків етикету різних верств населення українського населення у XVII ст. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 2. С. 34-40.

Городинська Л.С., Поліщук А.С. Історіографія та джерела дослідження етикетної культури нобілітету західноукраїнських земель кінця XVIII – першої половини XIX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2021. С. 33-46.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колек. монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Світлак І.І. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с.

4:  
Городинська Л.С. Конспект лекцій з дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 38 с.

Городинська Л.С. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 25 с.

Городинська Л.С. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни: «Історія державності та культури України». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.

5:  
Захист дисертації на тему «Нобілітет та етикетна українська культура ранньомодерної доби: традиція, впливи, практики (XVI – XVIII ст.)» на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України (2023 р.).

19:  
Членкиня громадської організації «Університет



						<p>лідерства та інновацій»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 7.11.2022 р. по 16.12.2022 р., тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №784/2022 від 16.12.2022 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324443	Пилявець Віктор Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 008147, виданий 29.06.2021</p>	17	Біржова діяльність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний сільськогосподарський інститут, 1996 р., облік і аудит, економіст по бухгалтерському обліку та фінансах. Тернопільський національний економічний університет, 2008 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності олієжирового підкомплексу України на інноваційній основі» Доцент кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Пилявець В.М. Ясишена В.В. Особливості виявлення та оцінки ризиків в бізнес плануванні. Економічні горизонти. 2024. Вип. № 1 (27) С. 27-38. Пилявець В.М., Балазюк О.Ю., Гриник О.І. Сучасна практика використання</p>

стандартів бізнес-планування в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. Випуск 1 (38). С. 11-18.

Пилявець В., Балазюк О., Технологія блокчейн: дослідження суті та аналіз сфер використання. Економіка та суспільство. 2022. № 43

Пилявець В.М., Ясишена В.В. Особливості прогнозування чистого доходу від реалізації продукції (товарів, робіт та послуг) в діяльності виробничих підприємств. Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. 2022. Т. 27. Вип. 1(91) С. 51-58.

Пилявець В.М., Гриник О.І. Деретуляція як підтримуючий важіль бізнесу у воєнний час. Економіка та суспільство. 2022. № 42

Pyliavets V. M., Balaziuk O. Yu., Sysoieva I. M., Control and accounting aspects of introducing Agile-methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. P. 94-102.

4:  
Пилявець В.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Біржова діяльність» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2025. 44 с.

Пилявець В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Біржова діяльність». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 60 с.

Пилявець В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Біржова діяльність» Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 30 с.

8:  
Керівництво наукової теми: «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві». (№ держреєстрації 0124U001471). Термін виконання 01.02.2024

р. – 30.11.2024 р.  
Керівник науково-дослідної теми, яка виконується в другій половині дня:  
«Удосконалення соціально-економічних аспектів планування, обліку та контролю в системі управління підприємством» (№ державної реєстраційний 0120U100351). Термін виконання: січень 2020 р. – грудень 2024 р.  
Керівник наукової теми «Удосконалення системи внутрішнього контролю господарства». (№ державної реєстрації – 0123U101037) Термін виконання 01.02.2023 р. – 30.11.2023 р.  
Керівник наукової теми «Інформаційне забезпечення управління бізнес-процесами на підприємстві (№ державної реєстрації – 0122U001741). Термін виконання 01.02.2022 р. – 30.11.2022 р.  
Керівник наукової теми «Аналіз потенційних загроз діяльності суб'єкта господарювання» ((№ державної реєстрації 0121U108948) термін виконання 25.01.2021 р. – 30.11.2021 р.  
10:  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2023-YEI-TCH-RSCH:101127058  
Участь у міжнародному проєкті ERASMUS-JMO-2024-YEI-TCH-RSCH:101175300  
11:  
Наукове консультування ФГ «Добробут Мовчана М.І.» (довідка № 11 від 5.03.2020 р.)  
12:  
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Вплив технологій штучного інтелекту на систему обліку. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матер. VI Міжн. наук.-практ. інтерн.-конф.і, 27-28 бер. 2024 р.: ЛНУП, 2024. С. 288-289.  
Пилявець В.М. Оцінка ефективності бізнес-планів. Сучасні

пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер.  
Всеукр.наук.- практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. 228 с. С.33-35.  
Пилявець В. М., Ясишена В.В. Значення оцінки ризиків при формуванні бізнес-плану. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Умань, 21 трав. 2024 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.- наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти та [ін.]; [голов. ред. М. А. Слатвінський; редкол. І. А. Бержанір]. Умань: Візаві, 2024. С. 94-97  
Пилявець В.М. Використання коефіцієнт q-тобіна для оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч. 1./ За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль. Крок, 2022. С.98-100.  
Пилявець В.М. Використання можливостей аналізу в формування якісного бізнес-плану. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф.. Ч. 2. м. Полтава, 30-31 трав. 2023 р. Полтава, 2023. С 472-473  
19:  
Член Спільки економістів України. Голова постійної комісія Тульчинської районної ради Вінницької області з питань бюджету, економіки, інвестиційної та регуляторної політики (2020 р. по даний

						<p>час).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):  Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» у Науково-освітньому консорціумі (м. Кельце, Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021р., довідка №134/01-21 від 31.01.2021 р. Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., довідка № 32 від 07.06.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>	
429879	Руденко Вікторія Василівна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом бакалавра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 013087, виданий 23.08.2023, Диплом кандидата наук ДК 012018, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД</p>	17	Податкова система	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, фінанси, магістр з фінансів, економіст-фінансист. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Управління фінансово-інвестиційною діяльністю підприємств». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р. Доктор економічних наук, 2023 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фіскальний механізм регулювання інвестиційних процесів».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:  1:  Руденко В. В., Бей С. О. Місцеве оподаткування в</p>

010008,  
виданий  
01.02.2022

умовах фінансової децентралізації в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2024. №6. Руденко В. В., Погріщук Г. Б. Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134. Руденко В. В. Сутнісно-аналітичні характеристики податкового боргу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Т. 326. №1. С. 156-165. Rudenko V., Pohrishchuk H., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172. Руденко В. В. Податкові пільги у забезпеченні інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання в країнах ЄС та в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №11-12. С. 39-46. Rudenko V., Voloshchuk R., Melnyk V., Tsiupa O. The Impact of Consolidated Value-Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 321-331. 3: Фінансова політика в Україні : колект. монографія / за ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. Тернопіль : Крок, 2023. 405 с. Митні правила та формальності : навч. посіб. / Погріщук Г. Б., Руденко В. В., Головай Н. М. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 313 с. 4: Руденко В. В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з

дисципліни  
«Податкова система».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 70 с.  
Руденко В. В.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Податкова система».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 133 с.  
Руденко В. В.  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи з дисципліни  
«Податкова система».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 45 с.

5:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук на  
тему: «Фіскальний  
механізм регулювання  
інвестиційних  
процесів», за  
спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит, 15  
червня 2023 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.006.04 у  
Київському  
національному  
економічному  
університеті імені  
Вадима Гетьмана.

7:  
Опонування  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук Жибер Тетяни  
Василівни на тему:  
«Принципи та  
технології  
бюджетування у  
публічних фінансах»,  
за спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит, 14  
листопада 2024 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.006.04 у  
Київському  
національному  
економічному  
університеті імені  
Вадима Гетьмана.

12:  
Руденко В. В.  
Персональний  
податковий  
менеджмент в умовах  
війни. Формування  
новітньої парадигми  
управління  
публічними та  
приватними  
фінансами в Україні :  
Зб. матер. V Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 10 груд. 2024  
р. Херсон, 2024. С. 42-  
44.  
Руденко В. В.  
Специфіка управління  
податковими

ризиками суб'єктів  
малого бізнесу.  
Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
обліку, аудиту,  
оподаткування та  
аналізу в умовах  
міжнародної  
інтеграції : матер. IV  
Міжнар. наук.-практ.  
Інтернет-конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 20 лист. 2024  
р. Херсон, 2024. С.  
146-150.  
Руденко В. В.  
Податковий  
консалтинг як  
інструмент підтримки  
ділової активності  
суб'єктів  
господарювання.  
Innovative educational  
technologies: European  
experience and its  
application in training  
in economics and  
management: Proceed.  
of scient. and pedagogy.  
Internship, Riga,  
Latvia, 20 May – 30  
June 2024. Riga, 2024.  
P. 118-120.  
Руденко В. В.  
Оподаткування  
предметів розкоші:  
реальність і  
перспективи.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
держави в умовах  
системної економічної  
трансформації : матер.  
III Міжнар. наук.-  
практ. конф., м.  
Хмельницький-  
Херсон, 20 черв. 2024  
р. Хмельницький-  
Херсон, 2024. С. 65-  
68.  
Руденко В. В.  
Дискусійні питання  
ухилення та  
унікнення від сплати  
податків. Актуальні  
проблеми розвитку  
фінансів в умовах  
цифровізації  
економіки України :  
праці II Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 25 квіт. 2024  
р. Вінниця, 2024. С.  
148-150.  
Руденко В. В.  
Менеджмент  
операційних  
податкових ризиків на  
підприємствах.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства : Зб.  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф., м.  
Вінниця, 11-12 квіт.  
2024 р.: у 2-х т.  
Тернопіль, 2024. Т.  
1. Ч. 1. С. 149-151.  
19:  
Членкиня громадської  
організації



						<p>«Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, з 01.03.2023 р. по 01.05.2023 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат №797/2023, 264 год. / 8,8 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціумі (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.01.2021 р. по 31.01.2021 р, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат №202101316, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща) та Вища гуманітарно-економічна школа (м. Бржег, Республіка Польща), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20240621, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-161, 60 год. /2 кредити ЄКТС.</p>	
430289	Сисоєва Інна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом молодшого спеціаліста, Калинівський технологічний технікум, рік закінчення: 1996, спеціальність:	19	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного</p>

бухгалтерський облік і аудит,  
Диплом магістра,  
Тернопільська академія народного господарства,  
рік закінчення: 2005,  
спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012369, виданий 30.11.2021,  
Диплом кандидата наук ДК 015359, виданий 04.07.2013,  
Атестат доцента АД 003250, виданий 15.10.2019,  
Атестат професора АП 004921, виданий 20.02.2023

господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.  
Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облікова політика у формуванні інформації для управління в кондитерській промисловості України».  
Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, 2019 р.  
Доктор економічних наук, 2021 р., 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-методологічне та інформаційне забезпечення соціального аудиту».  
Професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, 2023 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:  
Сисоєва І., Головай Н., Ціхановська О., Сулько Є., Заїка Є.  
Сучасні інструменти бухгалтерського обліку та контролю як драйвери ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2024. № 4. С. 258-63.  
Сисоєва І., Сисоєв В., Гріщенко І., Сисоєва В. ОКР в системі обліку: сучасний інструмент підвищення ефективності управління. Development Service Industry Management. 2024. № 4. С. 339-343.  
Sysoieva I., Zagorodniy A., Pylypenko L., Roleders V., Voskalo V., Radynskyy S. The Concept of Accounting and Reporting on the Exploration and Assessment of Mineral Reserves in the Conditions of the Formation of a Circular

Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. № 46.2 (2024). P. 252-268.

Sysoieva Inna, Haiduchok Tetyana, Vasylishyn Stanislav, Lysiuk Alona, Kundrya-Vysotska Oksana and Kostyrko Alla.

Accounting and control of settlements with counterparties under the conditions of quarantine measures. International journal of advanced research in engineering and technology (IJARET). 2020. Vol. 11, Issue 5. P. 141-152.

Sysoieva I.M., Balaziuk O.Yu., Pilyavets V.M. Control and accounting aspects of introducing Agile-methodology for software development projects. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 3 № 34. P. 94-102.

Sysoieva I., Dmytrenko M., Yarmoliuk F., Kudlaieva N., Borkovska V., Demianyshyna O.

Application of modern software for improving the economic analysis accounting efficiency at enterprises. Journal of management information and decision sciences. 2020. Vol. 23, Issue 5. P. 649-660.

3:  
Сисоєва І.М., Мельник В.І., Погріщук О.Б. Контроль і аудит: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 300 с.  
Балазюк О.Ю., Сисоєва І.М. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 160 с.  
Погріщук Б., Сисоєва І., Балазюк О. Облік і звітність в державному секторі економіки: навч. посібн. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 380 с.

4:  
Сисоєва І.М. Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця:

ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
90 с.  
Сисоєва І.М.  
Методичні вказівки до  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни.  
«Бухгалтерський  
облік і  
оподаткування».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 42 с.  
Сисоєва І.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання тестових  
завдань з дисципліни.  
«Бухгалтерський  
облік і  
оподаткування».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 24 с.  
5:  
Захист дисертації на  
тему «Організаційно-  
методологічне та  
інформаційне  
забезпечення  
соціального аудиту»  
на здобуття ступеня  
доктора економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.09 –  
бухгалтерський облік,  
аналіз та аудит (за  
видами економічної  
діяльності)  
(30.09.2021 р.).  
8:  
Членкиня редакційної  
колегії зарубіжного  
наукового фахового  
видання «Journal of  
Innovations and  
Sustainability»;  
електронного  
фахового видання  
«Журнал сталого  
соціально-економічног  
о розвитку».  
Рецензентка видань  
«Зовнішня торгівля:  
економіка, фінанси,  
право», «Scientia  
fructuosa», «Journal of  
Infrastructure, Policy  
and Development»  
9:  
Експерт з експертизи  
проектів наукових  
досліджень і науково-  
технічних  
(експериментальних)  
розробок, що  
подаються для участі у  
конкурсах, які  
проводитиме  
Міністерство освіти і  
науки України ( Наказ  
№ 1111 від 12 грудня  
2022 р.)  
11:  
Наукове  
консультування ТОВ  
«Еко-сфера» з 01  
вересня 2018 року  
(довідка № 41 від  
18.04.2024 р.).  
12:  
Sysoieva I.,  
Pohrishchuk B., Pukas

A., Tsikhanovska O., Vatslavskiy O., Sydorovych O. Information Management Technology as a Tool for Making Effective Management Decision, 2023. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023. (Scopus)

I.M. Sysoieva, O.M. Dmytrenko, O.F. Yarmoliuk, N. V. Kudlaieva, V.V. Borkovska, O.A. Demianyshyna. Organizational and Managerial Aspects of Automation in the Internal Accounting of an Enterprise. International Journal of Economics and Business Administration 2020. Volume VIII, Special Issue 1. P. 154-165.

Sysoieva I. Motivation of management staff as a guarantee of business success. Revista Română de Statistică Supliment. 2020. nr. 11 / 2020. P. 85-91.

Sysoieva I. Enterprise automation as a component of management and control system Revista Română de Statistică Supliment. 2020. nr. 11 / 2020. P. 46-51.

Сисоєва І., Балазюк О. Соціальні аспекти впровадження інформаційних технологій установами бюджетної сфери Вінницької області. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VII Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 19 берез. 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 458-460.

19:  
Членкиня громадської спілки «Палати аудиторів та бухгалтерів України» (ПАБУ).  
Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій»

						<p>(Сертифікат № РО 0565 від 02.07.2024 р.). Членкиня Спільки економістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Еко-сфера», з 03.04.2023 р. по 05.06.2023 р., тема «Контроль ефективності управління персоналом підприємства в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 131 від 05.06.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. Європейський університет, з 05.08.2024 р. по 07.10.2024 р., тема «(не)Популярний курс з акредитації освітніх програм», свідоцтво № 24366800/001043-24 від 07 жовтня 2024 року., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС. З 01.12.23 р. по 12.01.24 р., міжнародна програма підвищення кваліфікації «Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends» (Сталий розвиток: глобальна дискусія та сучасні тенденції), сертифікат ОР №232016, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
502038	Чолач Тетяна Вікторівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестація доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестація професора 12ПР 006377, виданий</p>	24	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Вибірчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. – 1914 р.)». Доцент кафедри політології, 2005 р. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри</p>

20.01.2011

філософії та політології, 2011 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.

Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54

Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.

Goncharuk-Cholach T.V., Dzhugla N.V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58-72.

Goncharuk-Cholach T.V., Dzhugla N.V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30.

3:

Гончарук (Чолач) Т.В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В.

Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т.В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:  
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:  
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:  
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.

Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник



консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.

Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.

14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках

						<p>програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
471661	Лящ Оксана Павлівна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом доктора наук ДД 010080, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 040871, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030400, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 004976, виданий 27.04.2023</p>	16	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999 р., початкове навчання і практична психологія, вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти. Кандидат психологічних наук, 2007 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічна профілактика агресивних проявів в учнів професійно-технічних навчальних закладів». Доцент кафедри психології, 2012 р. Доктор психологічних наук, 2020 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Генеза емоційного інтелекту в юнацькому віці». Професор кафедри психології та соціальної роботи, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Liashch O., Overchuk V., Ihnatovych O., Sarancha I., Boiarskyi</p>

N., Boiarska Z. Psychological resources of the individual style of overcoming stress in the conditions of military aggression. Amazonia Investiga. 2023. №12(62). P. 221-229.

Лящ О., Хуртенко О., Марчук С. Емоційний інтелект як засіб розвитку резильєнтності особистості. Вісник національного університету оборони України. 2023. № 74(4). С. 79–86.

Лящ О.П. Психологічні ресурси особистості в подоланні важких життєвих ситуацій. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. 2022. № 2 (25). С. 44-51.

Liashch O., Pylypenko N., Kompanovych M., Levina N. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13, №2. С. 113-129.

Liashch O., Overchuk V., Smulson M. Personal factors of psychological well-being in conditions of socioeconomic instability. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 2, №12. P. 167-172.

Лящ О.П., Яцюк М.В., Кашараба І.О., Шимон К.О. Теоретична модель професійного вигорання педагогів закладу інтернатного типу. Габітус: науковий журнал. 2021. № 20. С. 245–250.

Лящ О.П. Професійна ідентичність як чинник самоздійснення особистості. Габітус: науковий журнал. 2020. №14. С. 189-194.

5:  
Захист дисертації на тему «Гене́за емоційного інтелекту в юнацькому віці» на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (2020 р.).

6:  
Наукове керівництво  
здобувача Марчук  
Сніжани Вікторівни  
(2023 р.), яка  
одержала документ  
про присудження  
наукового ступеня  
доктора філософії  
PhD з психології.

8:  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми кафедри  
«Соціально-  
психологічні  
особливості  
самоздійснення  
особистості в умовах  
сучасних  
трансформаційних  
змін» (2020-2024 рр).

12:  
Liashch O, Sembrst D.  
Gender and age  
characteristics of the  
emotional burnout  
phenomenon among it  
employees. Personality  
and environmental  
issues. Vinnytsia:  
VSPU, 2024. Vol.3, №1.  
P. 45-62.

Chukhrri I., Liashch O.  
A model for preserving  
the mental health of  
volunteer psychologists.  
Personality and  
environmental issues.  
Vinnytsia: VSPU, 2024.  
Vol. 3, №3. P.9-15

Liashch O., Chukhrri I.  
Study of the structure  
of psychological health  
of volunteers in  
wartime. Personality  
and environmental  
issues. Vinnytsia:  
VSPU, 2024. Vol.3,  
№2. P.9-16.

Лящ О.П.  
Індивідуально-  
психологічні чинники  
професійного  
вигорання педагогів  
спеціальних  
інтернатних закладів.  
The Scientific Heritage,  
2021. №58 (3). С. 67-  
76.

Лящ О.П. Роль  
емоційної сфери у  
структурі професійної  
ідентичності педагога.  
Актуальні проблеми  
психології : зб. наук.  
праць Ін-ту психології  
імені Г.С. Костюка  
НАПН України. Том I:  
Організаційна  
психологія.  
Економічна  
психологія. Соціальна  
психологія. 2020.  
Випуск 56. С. 91-97.

14:  
Керівництво

						<p>студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія», тема «Детермінанти емоційного інтелекту в осіб юнацького віку», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Кабак Інна Олегівна, III місце, 2020 р.</p> <p>Керівництво студентськими науковими роботами, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Загальна психологія, соціальна психологія», тема «Індивідуально-психологічні чинники емоційного вигорання у педагогів спеціальних інтернатних закладів», студенти Кашараба Іванна Олегівна, Шимон Катерина Олександрівна, II місце, 2021 р.</p> <p>19: Член української спілки психотерапевтів України, сертифікований когнітивно-поведінковий консультант, сертифікований системно-сімейний терапевт.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет, з 15 лютого по 26 березня 2021 р., тема «Проблеми саморозвитку особистості: вдосконалення системи навчання студентів у вищій школі», 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Мукачівський державний університет, з 01.11.2021 р. по 01.11.2021 р., тема «Технології обдарованої дитини», сертифікат №196, 180 год / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324468	Мирончук Вікторія Михайлівна	доцент, Основне місце	Вінницький навчально-науковий	Диплом спеціаліста, Тернопільська	20	Фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

		роботи	інститут економіки Західноукраїнського національного університету	академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 017701, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 010006, виданий 01.02.2022		<p>умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., банківська справа, економіст. Кандидат економічних наук, 2013 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Оцінювання фінансової стійкості депозитних корпорацій». Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Мирончук В.М., Руденко В.В., Смагло О.В. Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.  Мирончук В.М., Бей С.О., Британська Н.Н. Виконання місцевих бюджетів України в умовах війни. Економічні горизонти. 2025. №1 (30). С. 63-70.  Myronchuk V., Yatsenko O., Riznyk D., Hurina O., Frolov A. Financing Sustainable Development: Analysis of Modern Approaches and Practices in Credit Activities. <i>Internacional Journal of Economics and Financial Issues</i>. 2024. Vol. 14, No. 05 Pp.317-329.  Myronchuk V., Kulinich T., Dobizha N., Demchenko O., Bodnar O., Zelenskyi A. Microfinance: Methods, Models and its Impact on Economic Development. <i>WSEAS Transactions on Environment and Development</i>. 2022. Vol. 18. P. 144-151  Мирончук В., Чорновол А., Чернишова О. Функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №38.</p>
--	--	--------	---	--	--	---

3:  
Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред. Г.  
Б. Погріщук, В. В.  
Руденко. Тернопіль:  
Крок, 2023. 405 с.

4:  
Мирончук В.В.  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни  
«Фінанси». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
66 с.

Мирончук В.М.  
Конспект лекції з  
дисципліни  
«Фінанси». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
114 с.

Мирончук В.М.  
Тестові завдання з  
дисципліни  
«Фінанси». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2024.  
43 с.

7:  
Опонування  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук  
Грінченко В.О. на  
тему: «Структура  
капіталу  
корпоративних  
підприємств та  
напрямки її  
оптимізації» за  
спеціальністю  
08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит, 2  
квітня 2020 року на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.006.04 у  
ДВНЗ «Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана».

8:  
Членкиня редакційної  
колегії журналу  
категорії Б «Актуальні  
питання економічних  
наук»

12:  
Myronchuk V.,  
Makedon V., Trachova  
D., Opalchuk R.,  
Davydenko O. The  
Development and  
Characteristics of  
Sustainable Finance.  
The 10th International  
Conference on Business  
and Technology.  
Amman, Jordan, 07-08  
august 2024. Achieving  
Sustainable Business  
Through AI,  
Technology Education  
and Computer Science.  
Volume 3: Business  
Sustainability and  
Artificial Intelligence  
Applications.  
Switzerland: Springer

Cham. 2024. Pp. 373-382.  
Мирончук В.М.  
«Зелене»  
кредитування:  
пріоритети та  
глобальні тренди.  
Сучасні пріоритети  
розвитку науки та  
суспільства: зб. матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф., м. Вінниця, 11-  
12 квіт. 2024 р.: у 2-х  
т. Тернопіль, 2024. Т.  
1. Ч. 1. С. 162-164.  
Myronchuk V. Digital  
Revolution in The  
Banking Sector of  
Ukraine: The Impact of  
Technology on  
Customer Service.  
Global Innovations and  
Collaborative Solutions  
in Contemporary  
Science: International  
Scientific Conference,  
Lodz, Poland, 15 Dec.  
2023. P. 177-180.  
Мирончук В.М.  
Банківська система  
України:  
протистояння  
викликам війни.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози:  
зб. матер. Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 20-21 жовт.  
2022 р.: у 2-х т.  
Тернопіль, 2022. Т.  
1. Ч. 1. С. 17-20.  
Мирончук В., Семцов  
В., Цуркан С.  
Сумлінна сплата  
податків як  
обов'язкова умова  
стійкого розвитку  
аграрного сектора  
економіки. Сучасні  
детермінанти  
фіскальної політики:  
локальний та  
міжнародний вимір:  
зб. матер. IV Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Тернопіль, 8-9 вер.  
2021 р. Тернопіль,  
2021. С.157-160.  
Myronchuk V.,  
Makedon V., Trachova  
D., Opalchuk R.,  
Davydenko O. The  
Development and  
Characteristics of  
Sustainable Finance.  
The 10th International  
Conference on Business  
and Technology.  
Amman, Jordan, 07-08  
august 2024. Achieving  
Sustainable Business  
Through AI,  
Technology Education  
and Computer Science.  
Volume 3: Business  
Sustainability and  
Artificial Intelligence  
Applications.  
Switzerland: Springer  
Cham. 2024. P. 373-



						<p>382 19: Членкиня громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вища школа бізнесу (м. Новий Соч, Республіка Польща), з 21.09.2021 р. по 30.10.2021 р., тема «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», сертифікат №21/2020/2021, 180 год./ 6 кредитів ЄКТС. ТОВ «СовеК», з 17.10.2024 р. по 17.12.2024 р., тема «Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством», довідка № КД 03/12-24, 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018</p>	24	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Погрішук Г. Б., Руденко В. В.</p>

Управління податковими ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.  
Погріщук Г. Б., Руденко В. В. Ідентифікація змісту та класифікаційних ознак загроз і ризиків фінансовій безпеці підприємства. Modern Economics. 2023. №41.  
Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Dobizha N. The role of fiscal mechanism in regulation of households' investment activity in EU countries and in Ukraine. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25. Is. 5. P. 86-100.  
Погріщук Г. Б., Волощук Р. Є. Кредитоспроможність позичальника: зміст і критерії оцінки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 190-204.  
Погріщук Г. Б., Волощук Р. Є. Власний капітал підприємства: сутність і особливості формування в Україні. Економіка та держава. 2020. №7. С. 16-23.  
Погріщук Г. Б., Волощук Р. Є. Концептуальні засади формування позикового капіталу підприємства. Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 4 (83). С. 94-102.  
4:  
Погріщук Г. Б. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 35 с.  
Погріщук Г. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 35 с.  
Погріщук Г. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Мікроекономіка». Вінниця : ВННІЕ ЗУНУ, 2022. 78 с.  
8:

Керівник науково-дослідної теми: «Управління податковими ризиками підприємства у сучасних умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0124U001466, термін виконання з 01.01.2024 р. по 30.11.2024 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Ідентифікація загроз і забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах невизначеності» на замовлення ФГ «Щербич» (Вінницька область, Літинський район, с. Селище), державний реєстраційний номер 0123U102040, термін виконання з 06.03.2023 р. по 30.11.2023 р.

Керівник науково-дослідної теми: «Управління кредитоспроможністю підприємства у ринкових умовах» на замовлення ТОВ «СовеК» (м. Вінниця), державний реєстраційний номер 0121U110097, термін виконання з 18.03.2021 р. по 01.12.2021 р.

12:  
Погрішук Г. Б. Теоретико-прикладні аспекти управління структурою капіталу підприємства. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. Тернопіль, 2020. Т. 1. Ч. 1. С. 46-50.

Погрішук Г. Б. Проблеми управління кредитоспроможністю підприємств в Україні та шляхи їх вирішення. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф, м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 7-9.

Погрішук Г. Б., Волощук Р. Є. Традиційні та інноваційні заходи з підвищення

кредитоспроможності підприємств. Сучасні детермінанти фінансової політики: локальний та міжнародний вимір: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., м. Тернопіль, 8-9 верес. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 135-138.

Погріщук Г. Б. Розвиток фінансової грамотності населення у допандемійний та постпандемійний періоди. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceed. of scient. and pedagog. Internship, Riga, Latvia, 13 February – 26 March 2023. Riga, 2023. Р. 271-273.

Погріщук Г. Б. Управлінські аспекти репутаційних податкових ризиків суб'єктів господарювання. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. Тернопіль, 2024. Т. 1. Ч. 1. С. 141-143.

19:  
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси»

Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців

						з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС.	
324458	Світлак Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство,</p> <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: російська мова і література,</p> <p>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 012645, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 035485, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030403, виданий 17.02.2012, Аттестат професора АП 005113, виданий 27.04.2023</p>	27	Господарське право	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1994 р., російська мова і література, учитель російської мови і літератури. Київський державний торговельно-економічний університет, 1997 р., правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук, 2006 р., 12.0.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Організаційно-правові засади провадження посередницької діяльності митного брокера та митного перевізника в Україні». Доцент кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, 2012 р. Доктор юридичних наук, 2021 р., 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Трансформація цивільних правовідносин з надання послуг в умовах цифровізації: теоретичні та практичні аспекти». Професор кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін, 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:  
Svitlak Iryna. The legal charter of the company of the future: the order of creation. Futurity Economics&Law. 2022. 2 (1). Pp. 20-24  
Svitlak I., Pereguda Y., Baieva Iu., Daniuk L., Miserzhy S.. Legal policy in the economic sphere: current challenges and future trends Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 1 (42). Pp. 446-453.  
Svitlak I., Morska N., Antonivna G., Maslova N., Kondratiuk L. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law. Cuestiones Políticas. 2022. Vol.40 (72). Pp. 842-855.  
Світлак І.І. Місце НБУ в механізмі захисту прав вкладників комерційних банків. Актуальні проблеми правознавства. 2021. № 1 (25). С. 47-53.  
Світлак І.І. Вплив розвитку онлайн сервісів на диференціацію цивільних правовідносин з надання послуг. Право UA. 2020. № 1 (9). С. 225-231.  
Світлак І.І. Сутність природних монополій та особливості державного регулювання їх діяльності. Публічне адміністрування та національна безпека. 2020. № 6 /1.  
3:  
Світлак І.І. Цивільні правовідносини з надання послуг в умовах цифровізації: монографія. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 343 с.  
Світлак І.І. Гіжевський В.К., Скірський І.В. Особливості державного примусу в умовах розбудови української державності. Тернопіль: Крок, 2020. 236 с.  
4:  
Світлак І.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Господарське право» для студентів неюридичних спеціальностей

Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2023. 64 с.  
Світлак І.І. Коспект лекцій з дисципліни «Господарське право». Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2023. 68 с.  
Електроний курс з дисципліни «Господарське право» на платформі Moodle.  
5:  
Захист дисертації на тему «Трансформація цивільних правовідносин з надання послуг в умовах цифровізації: теоретичні та практичні аспекти» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (2021 р.).  
7:  
Член постійної спеціалізованої ради Д 58.082.04.  
11:  
Наукове консультування щодо організації ефективної договірної роботи та шляхів її вдосконалення на підприємстві (договір № ПГД(ВІЕ)-31-2021 на виконання робіт з професійних послуг між ЗУНУ та ТОВ «ДЖІ. ПІ. ЕС. ТРАНСПОРТ КОНТРОЛЬ» від 19.04.2021 р.)  
12:  
Світлак І.І. Правовий статус окремих суб'єктів цивільних відносин з надання комунальних послуг: колізії теорії та практики Пріоритетні напрями розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9-10 лют. 2022 р. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 73-75.  
Світлак І.І. Проблеми правового регулювання цифровізації цивільних правовідносин з надання послуг в контексті євроінтеграції. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Хмельницький, 11  
лют. 2022 р.  
Хмельницький:  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
ім. Леоніда Юзькова,  
2022. С. 90-92.  
Світлак І.І. Договірні  
відносини з надання  
банківських послуг в  
контексті  
діджиталізації банків.  
Соціально-економічні  
трансформації у  
розвитку держави: зб.  
матеріалів Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 22-23 квіт.  
2021 р. у 2-х т.  
Тернопіль: Крок, 2021.  
Т. 1. Ч. 2. С. 52-55.  
Світлак І.І. Місце НБУ  
в системі захисту прав  
споживачів  
банківських послуг в  
умовах електронного  
урядування. Публічне  
управління та  
адміністрування в  
процесах  
адміністративної  
реформи: зб.  
матеріалів VI Регіон.  
наук.-практ. конф. за  
міжнар. участю.  
Вінниця: ТОВ  
«Віндрук», 2021.  
Випуск 1 (30). С. 261-  
265  
Світлак І.І.  
Енергетичний  
комплекс як суб'єкт  
природної монополії:  
особливості  
державного  
регулювання  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квіт.  
2020 р. Вінниця:  
Крок, Т. 1. Ч. 2. С. 63-  
67.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Відділ правового  
забезпечення  
управління з питань  
правового  
забезпечення та  
взаємодії з органами  
місцевого  
самоврядування  
апарату Вінницької  
районної військової  
адміністрації, з  
06.03.2023 р. по  
14.04.2023 р., тема:  
«Публічно-правові та  
приватно-правові  
засади діяльності  
суб'єктів публічного  
адміністрування на  
сучасному етапі  
державотворення»,



							довідка № 01-48/572 від 17.04.2023 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС. Вармінсько-Мазурський університет (м. Ольштин, Польща), з 07.02.2022 р. по 06.04.2022 р., стажування з питань викладання фахових дисциплін, сертифікат про Serija № 2022/604, 180 год./6 кредитів ЄКТС
502008	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Сумісництво	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020	22	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р. Українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови».</p> <p>Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності, 2008 р. Доктор філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, 2020 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шкіцька І.Ю. Питоме-запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Шевельова. Українська мова. 2023. 4(88). С. 3-20. Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 77-92.</p>

Шкіцька І.  
Термінологічний ідіолект мовознавчих праць Ярослава-Богдана Рудницького. Термінологічний вісник. 2021. Вип. 6. С. 207-217.

Шкіцька І. Ю.  
Тенденції розвитку сучасної термінології сфери вищої освіти. Українська мова. 2021. № 2 (78). С. 102-115.

Шкіцька І. Ю.  
Омовлення невербального реагування адресата на маніпуляцію позитивом у художньому дискурсі. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 172-185.

Шкіцька І. Халіман О.  
ГраMATика оцінки: морфологічні категорії української мови: монографія. Мовознавство. 2020. № 1. С. 73-78.

Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. 3:

Шкіцька І. Ю.  
Документна лінгвістика: підручник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 384 с.

Шкіцька І.  
Особливості наукового ідіостилу Ярослава-Богдана Рудницького. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. д-р філол. наук Т. Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520

7:  
08 лютого 2024 року – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії

легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могилянська академія»)

10 травня 2024 року – Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України)

24 травня 2024 року – Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка)

8:  
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України) (категорія «Б»)

Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0122U000625).

12:  
Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та

архівної справи.  
Інформація.  
Комунікація.  
Суспільство 2023:  
матеріали XII міжнар.  
наук.-техн. конф.,  
присвячній пам'яті  
професора Андрія  
Пелещишина, м.  
Львів, 18-20 трав.  
2023 р., Львів:  
Видавництво  
Львівської  
політехніки. 2023. С.  
87-88

Шкіцька І. Ю.  
Підвищення  
комунікативної  
культури працівників  
Служби судової  
охорони: ключові  
моменти тренінгу.  
Інформація та соціум:  
матеріали V Міжнар.  
наук.-практ. конф., 25  
черв. 2020 р. /  
редкол.: О. М.  
Анісімова (голова), О.  
Є. Гомотюк та ін.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса. 2020. С.  
9-13.

Шкіцька І. Ю.  
Відображення  
християнських  
цінностей в  
українських  
прислів'ях і  
приказках.  
Міжрелігійний діалог  
та його вплив на  
суспільство, політику,  
бізнес, культуру: зб.  
матеріалів міжнар.  
наук. конф., м.  
Тернопіль, 13 жовт.  
2021 року / за заг. ред.  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю.В. 2021. С.  
72-78.

Шкіцька І.  
Особливості  
викладання ділової  
української мови на  
онлайн-курсах  
для тимчасово  
переміщених осіб.  
Трансформаційні  
процеси соціально-  
гуманітарної сфери  
сучасної України в  
умовах війни:  
виклики, проблеми,  
перспективи: зб.  
матеріалів міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Тернопіль, 2-3 черв.  
2022 р. / під. заг. ред.:  
О. Є. Гомотюк.  
Тернопіль:  
Університетська  
думка. 2022. С. 243-  
247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні  
тенденції  
терміновживання у  
сфері аналітико-  
синтетичного  
опрацювання  
інформації.

Інформація та соціум:  
матеріали VII Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
«Інформація та  
соціум» (03 червня  
2022 року) / редкол.:  
О. М. Анісімова та ін.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса. 2022

14:  
У період з 2019 по  
2022 рр. підготувала 6  
(2019-2020 н.р. – 3;  
2020-2021 н.р. – 2;  
2021-2022 н.р. – 1)  
переможців I туру та  
двох переможців (О.  
Мартинишин, М.  
Перчишин) II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт.

Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Інформаційна  
діяльність і  
комунікація», що  
підтверджено  
публікаціями  
студентів, їхньою  
участю в конкурсах  
наукових робіт і  
конференціях.

19:  
Член Національної  
спілки  
документознавців  
України. Членський  
квиток № 96 від 19  
червня 2024 року.

Стажування  
(підвищення  
кваліфікації):  
Тернопільська  
обласна військова  
адміністрація, з 06  
лютого по 19 березня  
2023 року, тема  
стажування:  
«Оптимізація  
шінформаційно-  
документаційного  
забезпечення органів  
управління», довідка  
№ 06-2485/13 від  
21.03.2023 р., 180 год  
/ 6 кредитів ЄКТС.  
Вища школа  
«Humanutas»,  
платформа «Navoica»  
(Польща), з 1 по 23  
квітня 2023 року, тема  
підвищення  
кваліфікації «Modern  
education: how to teach  
effectively?»,  
сертифікат  
міжнародного зразка  
від 23 квітня 2023 р.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 13 червня 2023  
року, тема  
підвищення  
кваліфікації  
«Implementation of  
CLIL Lessons within  
the Frame of the  
Concept of the New

Ukrainian School»,  
сертифікат №  
13.06.2023-35, 3 год /  
0,1 кредиту ЄКТС.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 19 червня 2023  
року, тема  
підвищення  
кваліфікації «Skills  
and competencies for  
Future Success»,  
сертифікат №  
19.06.2023-33, 3 год /  
0,1 кредиту ЄКТС.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 26 червня 2023  
року, тема  
підвищення  
кваліфікації «Updating  
Curricula to EU  
Standards»,  
сертифікат №  
26.06.2023-59, 3 год /  
0,1 кредиту ЄКТС.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 28 червня 2023  
року, тема  
підвищення  
кваліфікації «Blended  
Learning Practices»,  
сертифікат №  
28.06.2023-18, 3 год /  
0,1 кредиту ЄКТС.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 29 червня 2023  
року, тема  
підвищення  
кваліфікації  
«Multilingual  
Educational  
Strategies», сертифікат  
№ 29.06.2023-20, 3  
год / 0,1 кредиту  
ЄКТС.  
TESOL-UKRAINE and  
ERAZMUS+ MultiEd  
project 29 вересня  
2023 року, тема  
підвищення  
кваліфікації:  
«Multilingual education  
in Ukraine»,  
сертифікат №  
26.06.2023-86, 3 год /  
0,1 кредиту ЄКТС.  
Szkolenie dla  
nauczycieli języka  
polskiego jako obcego,  
zorganizowane przez  
Szkołę Języka Polskiego  
GLOSSA, 26 лютого  
2024 року, тема  
підвищення  
кваліфікації: E-  
coursebook –  
podręcznik  
interaktywny dla  
nauczyciela i ucznia, 1  
год./0,03 кредиту  
ЄКТС.  
Здійснення  
викладацької  
діяльності для  
державних  
службовців, посадових  
осіб місцевого  
самоврядування,

							працівників підприємств, установ, організацій різних форм власності в ЗУНУ та Тернопільському регіональному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (м. Тернопіль), цивільно-правова угода (2023).
324457	Рум`янцева Катерина Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013	21	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674. Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104. Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни</p>

«Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.

Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.

Рум'янцева К.Є. Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с.

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Вища математика та



теорія ймовірностей» для студентів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 80 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.

12:

Рум'янцева К.Є. Використання сучасних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх економістів. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 106-108.

Рум'янцева К.Є. Особливості формування математичного мислення у студентів економічних ЗВО. Математика та інформатика в науці і освіті: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Вінниця, 25-26 трав. 2023 р. С. 139-142.

Рум'янцева К.Є. Шляхи вдосконалення самостійної роботи студентів в процесі вивчення вищої математики в економічних ЗВО. Інтерактивний освітній простір ЗВО: матеріали всеукр. наук.-практ. вебінару, м. Вінниця 11 трав. 2023 р. Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ. С. 59-62.

Рум'янцева К.Є. Реалізація професійної спрямованості навчання майбутніх фахівців обліково-економічного профілю на заняттях з вищої математики. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 30-31 бер. 2023 р. Полтава Ч. 2.

2023. С. 837-839.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання  
інтерактивної дошки  
IDROO на заняттях з  
вищої математики в  
умовах дистанційного  
навчання. Проблеми  
вищої математичної  
освіти: виклики  
сучасності: матер.  
Міжнар. наук.-метод.  
Інтернет-конф., м.  
Вінниця, 11-12 жовт.  
2022 р. Вінниця, 2022.  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості  
організації  
практичних занять з  
дисципліни «Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика» в умовах  
дистанційного  
навчання. Науковий  
простір України:  
сучасні виклики та  
загрози: зб. матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю, м. Вінниця,  
20-21 жовт. 2022 р.  
Тернопіль: Крок,  
Т.1.Ч.1. 2022. С.73-75.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання  
інтерактивних  
технологій під час  
дистанційного  
навчання математиці  
майбутніх  
економістів. Розвиток  
освіти і науки:  
проблеми, теорія,  
досвід і перспективи:  
матер. II заоч. Всеукр.  
наук.-практ. конф. / за  
ред. В. Ф. Русакова, І.  
М. Зарішняк.  
Вінниця: ДонНУ імені  
Василя Стуса, 2021. С.  
215-217.  
Рум'янцева К.Є.  
Діагностика рівня  
математичної  
підготовки студентів-  
першокурсників.  
Перспективи розвитку  
фінансово-  
економічного  
простору України: зб.  
матер. Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 8-9 квіт.  
2020 р. Тернопіль:  
Крок, Т.1.Ч.2, 2020.  
С.75-78.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання  
віртуальної дошки  
IDROO в умовах  
дистанційного  
навчання.  
Інтерактивний  
освітній простір ЗВО:  
матеріали всеукр.  
наук.-практ. вебінару,  
м. Вінниця, 27 квіт.  
2020 р. / відп. ред.  
Л.Б. Ліщинська.  
Вінниця: ВТЕІ

						<p>КНТЕУ, 2020. С.45-47. 19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно- економічний інститут Державного торговельно- економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема: «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324457	Рум`янцева Катерина Євгеніївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально- науковий інститут економіки Західноукраїнс ького національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013</p>	21	Інформаційно- комунікаційні технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рум'янцева К.Є., Руденко В.В. Міжнародні інформаційні системи в митній справі. Науково-виробничий журнал «Бізнес- навігатор». 2025. № 1 (78). С. 158-165. Рум'янцева К.Є., Руденко В.В., Погрішук Г.Б. Технологічні виклики та перспективи модернізації митних інформаційних</p>

систем. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 102-108.

Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Iievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). P. 665-674.

Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2023. Вип.63. Том 2. С. 100-104.

Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2022. Вип.48. Том 2. С. 170-173.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с.

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 48 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024. 80 с.

Рум'янцева К.Є. Конспект лекцій з дисципліни. «Інформаційно-комунікаційні технології». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2020. 62с.

						<p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324469	Погрішук Галина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 006441, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 033039, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023228, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 000402, виданий 16.05.2018</p>	24	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1993, економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення охорони навколишнього природного середовища». Доцент кафедри фінансів, 2010 р. Доктор економічних наук, 2017 р., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Інноваційно-екологічний розвиток аграрного сектора економіки: теорія, методологія, практика». Професор фінансів, банківської справи та страхування, 2018 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Погрішук Г. Б., Руденко В. В. Управління податковими</p>

ризиками суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2024. №3 (80). С. 121-134.

Pohrishchuk H., Radynskyy S., Ratynskiy V., Diachenko N., Diachenko V., Krupka A., Lobodina Z., Dobizha N., Shpylyk S., Bendiuh V. Improving the financing mechanism for the development of local communities based on the use of digital technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 128. Is. 13. P.35-46.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Bei S., Smahlo O. Prospects for reforming the budget investments management in Ukraine in the context of international experience. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3 (56). P.97-117.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Hryhoruk I. The impact of preferential taxation on the stimulation of investment processes in Ukraine in the context of the experience of EU member states. Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 155-172.

Погріщук Г. Б., Бей С. О. Формування та реалізація митної політики України. Економіка та суспільство. 2022. №40.

Pohrishchuk H., Rudenko V., Moskvichova O., Bilyi M. Transformation of the fiscal mechanism of EU member states and Ukraine during the COVID-19 pandemic: from consumption supporting to investment stimulation. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. P. 671-685.

Pohrishchuk H., Dobizha N., Myronchuk V., Lashchuk I., Kashpruk Y. Methodological approach to formation of a system of economic and legal support of stability of the banking system. Financial and

credit activities:  
problems of theory and  
practice. 2021. No. 4  
(39). P. 29-34.

4:  
Погріщук Г. Б.  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 32 с.  
Погріщук Г. Б.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 38 с.  
Погріщук Г. Б.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Макроекономіка».  
Вінниця : ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 85 с.

8:  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
податковими  
ризиками  
підприємства у  
сучасних умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК»» (м.  
Вінниця), державний  
реєстраційний номер  
0124U001466, термін  
виконання з  
01.01.2024 р. по  
30.11.2024 р.  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Ідентифікація загроз  
і забезпечення  
фінансової безпеки  
підприємства в умовах  
невизначеності» на  
замовлення ФГ  
«Щербич» (Вінницька  
область, Літинський  
район, с. Селище),  
державний  
реєстраційний номер  
0123U102040, термін  
виконання з  
06.03.2023 р. по  
30.11.2023 р.  
Керівник науково-  
дослідної теми:  
«Управління  
кредитоспроможністю  
підприємства у  
ринкових умовах» на  
замовлення ТОВ  
«СовеК»» (м.  
Вінниця), державний  
реєстраційний номер  
0121U110097, термін  
виконання з  
18.03.2021 р. по  
01.12.2021 р.

12:  
Погріщук Г. Митна  
безпека України в  
умовах євроінтеграції.  
Десяті ювілейні  
всеукраїнські наукові  
читання пам'яті С. І.

Юрія: зб. наук. праць, м. Тернопіль, 12 лист. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 135-138.  
Погріщук Г. Б., Головай Н. М. Міжнародне співробітництво у сфері розвитку митного контролю за переміщенням товарів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 11-12 трав. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 334-336.  
Погріщук Г. Б., Руденко В. В. Розвиток фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів у незалежній Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., м. Вінниця, 20-21 жовтн. 2022 р. Вінниця, 2022. С. 9-13  
Погріщук Г. Б., Семцов В. М., Цуркан С. Ф. Неспостережувані економічні процеси в аграрній сфері України: можливості та перспективи. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 12 берез. 2021 р. Вінниця, 2021. С. 760-762.  
19:  
Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси».

Стажування (підвищення кваліфікації): Департамент фінансів Вінницької обласної військової адміністрації, з 01.02.2022 р. по 31.03.2022 р., тема «Бюджетне планування та прогнозування», довідка №117 від 01.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ЄКТС. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації



						економічного простору (м. Рига, Латвійська республіка), з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», сертифікат Serija C 20230399, 180 год./6 кредитів ЄКТС Netherlands Business Academy (м. Бреда, Королівство Нідерланди), з 20.05.2023 р. по 30.05.2023 р., тема: «Modern finance: global challenges and current trends», сертифікат IF №23/06/24-169, 60 год./2 кредити ЄКТС	
430312	Смагло Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом бакалавра, Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 035588,	11	Міжнародна економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 2012 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький приватний фінансово-економічний університет», 2013 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 2016 р., 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Розвиток системи фінансового моніторингу зовнішньоекономічної діяльності. Доцент кафедри фінансів, 2021 р.  Досягнення у професійній діяльності: 1: Смагло О.В., Руденко В.В., Мирончук В.М., Офшорне страхування як інструмент глобального фінансового планування. Актуальні проблеми економічних наук. 2025. №7.

виданий  
12.05.2016,  
Атестат  
доцента АД  
007203,  
виданий  
15.04.2021

Смагло О., Руденко, В.,  
Погрішук, Г.,  
Москвічова, О., Бей,  
С., Перспективи  
реформування  
управління  
бюджетними  
інвестиціями в Україні  
в контексті  
міжнародного досвіду.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice.  
2024. № 3(56). С. 97-  
117.  
Смагло О.В.  
Функціонування  
новітніх цифрових  
технологій на  
міжнародному  
фондовому ринку.  
Актуальні питання  
економічних наук.  
2024. №6.  
Смагло О.  
Перспективи розвитку  
блокчейн технологій у  
сфері глобального  
фінансового ринку.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
№60.  
Smahlo O., Kreminskyi  
O., Kuzmenko O.,  
Antoniuk A.,  
International  
cooperation in the  
investigation of  
economic crimes  
related to  
cryptocurrency  
circulation. Studies of  
Applied Economics.  
Special Issue:  
Innovative  
Development and  
Economic Growth in  
the CIS Countries. 2021.  
Vol. 39 № 6.  
3:  
Погрішук Г.Б.,  
Руденко В.В. та ін.  
Фінансова політика в  
Україні : колект.  
монографія / за ред.  
Г.Б. Погрішук, В.В.  
Руденко. Тернопіль:  
Крок, 2023. 405 с.  
4:  
Смагло О.В. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Міжнародна  
економіка». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
124 с.  
Смагло О.В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Міжнародна  
економіка». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
39 с.  
Смагло О.В. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Міжнародна  
економіка». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
93 с.  
12:

Смагло О. В.  
Міжнародні валютні відносини в системі міжнародних фінансів. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20 лист. 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький. 2024. С. 293-295.

Смагло О.В.  
Концептуальні підходи сучасного стану регулювання політики домогосподарств. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: зб. наук. праць, м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р. Тернопіль, 2023.

Смагло О.В. ТНК як суб'єкт міжнародного інвестування. International Forum: Problems and Scientific Solutions: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference Melbourne. Australia 26-28.04.2020. Pp.40-44.

Smaglo O. Peculiarities of the functioning of the financial system of Ukraine. Modern paradigms in the development of the national and world economy: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, International Scientific Conference 30-31 October 2020, Chișinău, Republica Moldova, 2020. Pp. 374-376.

Смагло О.В.  
Особливості функціонування та реалізації дивідендної політики підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. праць. VIII Міжнар. наук.-практ. конф.. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2020. С. 201-208

Стажування (підвищення кваліфікації): Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного

						простору (м. Рига, Латвійська Республіка), тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», з 13.02.2023 р. по 26.03.2023 р., сертифікат №С202303126, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.	
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019	14	Підприємство	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Donchak L., Shkvaruk D., Sysioeva I., Pushkar M., Pukas A., Melnyk A. and Nazarova I. A Methodical Approach to Assessing the Level of Economic and Ecological Potential of the Agricultural Sector of the Region Based on Fuzzy Logic. Library, Progress, International. 2024. Vol.44. № 3. Дончак Л., Шкварук Д. Проблеми та перспективи впровадження екологічних інновацій у бізнесі. Modeling the Development of Economic Systems. 2024. № 1. С. 33-40. Дончак Л.Г., Добіжа В.В. Підвищення</p>

ефективності системи управління персоналом на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 72. С.78-82.

Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г., Чорна З.Ф. Механізм фінансового забезпечення системи управління якістю продукції на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 63. С. 141-145.

Дончак Л.Г., Мартусенко І.В., Шкварук Д.Г. Інноваційний потенціал підприємства та напрями підвищення ефективності його використання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2021. Вип. 1 (48). С. 65-69.

Дончак Л.Г., Бойківська Г.М., Лисюк С.П. Методичний підхід до оцінювання рівня кадрового потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. № 1. С.96-113.

4: Дончак Л.Г. Методичні вказівки для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2024. 28 с.

Дончак Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни: «Підприємництво». Вінниця: ВНІЕ ЗУНУ, 2023. 93 с.

Електроний курс з дисципліни «Підприємництво» на платформі Moodle.

8: Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення системи управління персоналом на підприємстві» (Державний реєстраційний номер 012U001471 від 1 лютого 2024 р.)

12: Дончак Л.Г. Стратегічні зміни в епоху цифрової трансформації: виклики та можливості для

підприємств.  
Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 28-29 бер. 2024 р. Полтава, 2024. С. 642-644.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Напрями формування та використання фінансів на підприємства. Майбутня професія – виклик сьогодення: зб. тез IV Інтернет-конф., м. Здолбунів, 20 бер. 2023 р. Здолбулів, 2023. С. 55-59.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17.  
Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Основні напрями формування джерел фінансового забезпечення розвитку підприємства. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 18 лют. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 151-153.  
Дончак Л.Г., Мазур В.Г. Формування інноваційного потенціалу підприємства. Соціально-економічні трансформації у розвитку держави: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021 р. у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 115-117.  
19:  
Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».

Стажування

							(підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» с. Стара Прилука Липовецького району Вінницької області, з 06.04.2022 р. по 07.06.2022 р., тема: «Удосконалення управління інноваційною діяльністю в ФГ «Україна», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
324448	Вільчинська Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030475, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 0022944, виданий 18.02.2010	26	Економетрика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  Освітня кваліфікація: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1998 р., математика, математик-викладач. Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., фінанси, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.03.02 – економіко-математичне моделювання. Тема дисертації: «Моделювання регіонального розвитку економіки перехідного періоду». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2010 р  Досягнення у професійній діяльності: 1: Вільчинська О.М., Рум'янцева К.Є. Дослідження факторів впливу на економічне зростання за допомогою економетричного моделювання. Економіка та суспільство. 2025. № 71. Вільчинська О.М., Гайдай Н.В. Статистичний аналіз рівня життя населення України в контексті фінансової безпеки. Економіка та суспільство. 2024. № 61. Вільчинська О.М. Дослідження факторів впливу на ринок робочої сили за допомогою економетричного

моделювання.  
Економіка та суспільство. 2024. № 62.  
Olena Vilchynska, Volodymyr Kharchenko, Hanna Kharchenko.  
Forecasting the Electric Vehicle Market in an Urbanized Environment.  
Intelligent Transport Systems: Ecology, Safety, Quality, Comfort - Proceedings of ITS ESQC. 2024. Volume 1.  
Вільчинська О.М., Ціхановська О.М.  
Роль економетричного аналізу в маркетингових дослідженнях.  
Економіка та суспільство. 2024. № 70.  
3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок, 2024. 321 с.  
4:  
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2025. 88 с.  
Вільчинська О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 124 с.  
Вільчинська О.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Економетрика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2023. 77 с.  
12:  
Вільчинська О.М. Оптимізаційні моделі у маркетингових дослідженнях. Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квіт. 2024 р. у 2-х т. Т.1. ч.2. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 98-100.  
Vilchynska O. Methods of obtaining, processing and analyzing output information when conducting marketing research. The 9th



International scientific and practical conference «Global science: prospects and innovations» (April 25-27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. P. 428-433.

Vilchynska O. Features of the application of mathematical modeling for the analysis of economic systems. The 4th International scientific and practical conference «Scientific research: modern challenges and future prospects» (November 18-20, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2024. P. 571-577.

Vilchynska O. Features of the use of econometric methods in marketing research. Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity: IV International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics), May 25-26, 2023. Vinnytsia, Ukraine. 2023. Pp. 96-98.

Вільчинська О.М. Особливості використання табличного процесора MS EXCEL при вивченні дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовтня 2022 р.: у 2-х т. Т.1. Ч1. Тернопіль: Крок, 2022. С. 63-65. 19:

Членкиня Громадської організації «Університет лідерства та інновацій».

Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», з 03.04 2023р. по 05.06.2023р., тема

							«Використання економіко-математичних моделей та методів у процесі прийняття управлінських рішень у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ЕКО-СФЕРА», довідка № 132 від 05.06.2023р., 180 год./6 кредитів ЄКТС.
324457	Рум`янцева Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: фінанси, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 057989, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036310, виданий 10.10.2013	21	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут, 1997 р., математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат педагогічних наук, 2010 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх економістів до розв'язування творчих фахових завдань засобами моделювання». Доцент кафедри інформаційних систем в економіці, 2013 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:  Kateryna Rumiantseva, Natalia Yevdokymova, Sergiy Bratushka, Nataliia Kharchenko, Oleksandr Ievliev The importance multimedia means usage in improving the quality of education. Brazilian journal of education technology and society. 2023. Vol.16 (03). Pp. 665-674.  Рум'янцева К.Є. Роль математичного моделювання у формуванні професійного мислення майбутніх економістів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2023. Вип.63. Том 2. С.100-104.  Рум'янцева К.Є. Професійна спрямованість вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» майбутніми економістами.</p>

Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2023. Вип.57. Том 2. С.130-133.

Рум'янцева К.Є. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2022. Вип.48. Том 2. С.170-173.

Рум'янцева К.Є. Професійно-орієнтоване навчання вищій математиці в економічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. Вип. 65. С.98-103.

Рум'янцева К.Є. Використання математичних моделей під час розв'язування економічних завдань з вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 58. С. 43-50.

3:  
Актуальні проблеми реалізації прав людини в умовах сучасних ризиків: правові, економічні та гуманітарні аспекти: колективна монографія / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І.І. Світлак. Тернопіль: Крок. 2024. 321 с.

4:  
Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ЗУНУ, 2024. 54 с.

Рум'янцева К.Є. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2024.

80 с.  
Рум'янцева К.Є.  
Методичні вказівки до  
самостійного  
вивчення дисципліни  
«Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика». Вінниця:  
ВННІЕ ЗУНУ, 2023.  
76 с.  
12:  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості  
формування  
математичного  
мислення у студентів  
економічних ЗВО.  
Математика та  
інформатика в науці і  
освіті: матеріали IV  
Міжнар. наук.-практ.  
інтернет-конф., м.  
Вінниця, 25-26 трав.  
2023 р. Вінниця, 2023.  
С. 139-142.  
Рум'янцева К.Є.  
Шляхи вдосконалення  
самостійної роботи  
студентів в процесі  
вивчення вищої  
математики в  
економічних ЗВО.  
Інтерактивний  
освітній простір ЗВО:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. вебінару,  
м. Вінниця 11 трав.  
2023 р. Вінниця: ВТЕІ  
ДТЕУ, 2023. С. 59-62.  
Рум'янцева К.Є.  
Реалізація  
професійної  
спрямованості  
навчання майбутніх  
фахівців обліково-  
економічного  
профілю на заняттях з  
вищої математики.  
Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку обліку,  
аналізу та контролю в  
соціально-  
орієнтованій системі  
управління  
підприємством:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Полтава, 30-31 бер.  
2023 р. Полтава Ч. 2.  
2023. С. 837-839.  
Рум'янцева К.Є.  
Використання  
інтерактивної дошки  
IDROO на заняттях з  
вищої математики в  
умовах дистанційного  
навчання. Проблеми  
вищої математичної  
освіти: виклики  
сучасності: матер.  
Міжнар. наук.-метод.  
інтернет-конф., м.  
Вінниця, 11-12 жовт.  
2022 р. Вінниця, 2022.  
Рум'янцева К.Є.  
Особливості  
організації  
практичних занять з  
дисципліни «Теорія  
ймовірностей та

						<p>математична статистика» в умовах дистанційного навчання. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 20-21 жовт. 2022 р. Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.1. 2022. С.73-75. Рум'янцева К.Є. Діагностика рівня математичної підготовки студентів-першокурсників. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. Тернопіль: Крок, Т.1.Ч.2, 2020. С.75-78.</p> <p>19: Членкиня громадського об'єднання «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, з 01.04.2024 р. по 12.05.2024 р., тема «Інноваційні підходи щодо викладання освітніх компонент професійної підготовки», сертифікат № 14/2024, 180 год./6 кредитів ЄКТС.</p>	
324452	Добіжа Василь Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет	18	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2004 р., педагогіка і методика середньої освіти, історія; магістр-дослідник історії. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2003 р., педагогіка і</p>

імені Михайла  
Коцюбинського,  
рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Історія,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
262  
Правоохоронн  
а діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050071,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
043382,  
виданий  
30.06.2015

методика середньої  
освіти. Історія;  
вчитель історії і  
правознавства.  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, 2018 р.,  
правоохоронна  
діяльність.  
Кандидат політичних  
наук, 2008 р., 23.00.03  
– політична культура  
та ідеологія. Тема  
дисертації:  
«Формування  
політичної культури  
сучасної владної еліти  
в Україні».  
Доцент кафедри  
гуманітарних і  
фундаментальних  
дисциплін, 2015 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
1:  
Добіжа В.В.  
Порівняльно-  
правовий аналіз  
сучасних  
недемократичних  
режимів. Держава і  
право. Юридичні і  
політичні науки. 2023.  
Вип. 94. С. 144-153.  
Добіжа В.В. Корнієнко  
В.О. Європейське  
бачення принципу  
верховенства права.  
Держава і право.  
Юридичні і політичні  
науки. 2022. Вип. 92.  
С. 4-14.  
Добіжа В.В. Колесник  
О.В. Співвідношення  
понять право і закон.  
Krakowskie Studia  
Małopolskie. 2022.  
№4(36). С.94-106.  
Добіжа В.В. Колесник  
О.В. Радянська  
концепція прав і  
свобод громадян.  
Держава і право.  
Юридичні і політичні  
науки. 2021. Вип. 89.  
С.258-269.  
Добіжа В.В.  
Особливості  
функціонування еліти  
в умовах  
демократичного і  
тоталітарного  
режимів. Держава і  
право. Юридичні і  
політичні науки.  
2020. Вип. 87. С.244-  
254.  
3:  
Актуальні проблеми  
реалізації прав  
людини в умовах  
сучасних ризиків:  
правові, економічні та  
гуманітарні аспекти:  
колективна  
монографія / за ред.  
Світлак І.І. Тернопіль:  
Крок, 2023. 321 с.

4:  
Добіжа В.В.  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичних та  
семінарських занять з  
дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2023. 23 с.  
Добіжа В.В. Конспект  
лекцій з дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2022. 45 с.  
Добіжа В.В.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни:  
«Політологія».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2021. 41 с.

12:  
Добіжа В.В. Військова  
культура українського  
суспільства.  
Соціальні, економіко-  
правові та фінансові  
виклики в умовах  
глобальних  
трансформацій:  
матеріали II Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Тернопіль –  
Братислава, 30 трав.  
2022 р. Тернопіль:  
ЗУНУ, 2022. С. 162-  
164.

Добіжа В.В. Реалізація  
прав і свобод  
громадян в СРСР.  
Interdisciplinary  
research: scientific  
horizons and  
perspectives: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the III  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 1),  
May 6, 2022. Vilnius,  
Republic of Lithuania:  
European Scientific  
Platform. Pp. 74-77.

Добіжа В.В.  
Посилення  
милітаризму як  
реакція українського  
суспільства на  
військову агресію.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю. м.  
Вінниця, ВННІЕ  
ЗУНУ. 20-21 жовт.  
2022 р. у 2-х т. Т. 2. Ч.  
2. Тернопіль: Крок,  
2022. С. 96-97

Dobizha V.V., Sandlin  
Den, Dobizha N.V.  
Informational security  
Соціально-економічні  
трансформації у  
розвитку держави:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Вінниця, 22-23 квіт.

							<p>2021 р.: у 2-х т. Т.1.Ч.2 / за заг.ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2021. С. 64-69 Добіжа В.В. Критерії середнього класу в Україні. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.: у 2-х т. Т.1/ редкол.: ВННІЕ ЗУНУ. Тернопіль: Крок, 2020. С.192-194</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Вінницька районна військова адміністрація, з 25.03.2024 р. по 27.05.2024 р., тема: «Публічно-правові та приватно-правові засади діяльності суб'єктів публічного адміністрування в умовах воєнного стану», довідка № 01-48/815, 240 год./8 кредитів ЄКТС.</p>
324439	Дончак Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 006141, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 003247, виданий 15.10.2019</p>	14	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Вінницький національний технічний університет, 2007 р., менеджмент організацій, магістр менеджменту з корпоративного управління. Кандидат економічних наук, 2012 р., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення внутрішнього економічного механізму функціонування плодоовочевих переробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій, 2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Дончак Л.Г., Погрішук О.Б., Сисоєва І.М. Стратегічний менеджмент у</p>



цифрову епоху:  
виклики та  
можливості.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
Випуск 70.  
Дончак Л.Г., Добіжа  
В.В. Підвищення  
ефективності системи  
управління  
персоналом на  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2023. Вип. 72.  
С. 78-82.  
Дончак Л.Г., Шкварук  
Д.Г., Чорна З.Ф.  
Механізм фінансового  
забезпечення системи  
управління якістю  
продукції на  
підприємстві  
Інфраструктура  
ринку. 2022. Вип. 63.  
С. 141-145.  
Дончак Л.Г.,  
Бойківська Г.М.,  
Лисюк С.П.  
Методичний підхід до  
оцінювання рівня  
кадрового потенціалу  
підприємства. Збірник  
наукових праць  
Університету  
державної фіскальної  
служби України. 2021.  
№ 1. С.68-93  
Дончак Л. Г., Добіжа  
В. В., Шкварук Д. Г.  
Механізм формування  
системи управління  
персоналом на  
торговельному  
підприємстві.  
Економічний простір.  
2020. № 154. С. 104-  
108.  
4:  
Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для практичних робіт  
з дисципліни  
«Менеджмент»».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 28 с.  
Дончак Л.Г.  
Методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни  
«Менеджмент»».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 34 с.  
Дончак Л.Г. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Менеджмент».  
Вінниця: ВННІЕ  
ЗУНУ, 2024. 88 с.  
8:  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Удосконалення  
системи управління  
персоналом на  
підприємстві»,  
державний  
реєстраційний номер  
012U001471 від 1  
лютого 2024 р.  
12:  
Дончак Л.Г.  
Удосконалення

методів нематеріальної мотивації трудової діяльності персоналу на підприємстві. Майбутнє – аудит: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 15 січ. 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 69-71. Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Удосконалення окремих аспектів системи управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій: тенденції та перспективи розвитку: зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Львів, 31 трав. 2023 р. Львів, 2023. С. 16-17. Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Показники оцінювання кадрового потенціалу підприємства. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 21-22 квіт. 2021 р. Харків, 2021. С. 54-55. Дончак Л.Г., Шкварук Д.Г. Система управління розвитком персоналу як важливий елемент менеджменту. Сучасні технології менеджменту, інформаційне, фінансове та облікове забезпечення розвитку економіки в умовах євроінтеграції: зб. тез всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Черкаси, 16-17 квіт. 2020 р. Черкаси: Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2020. С. 405-408. Дончак Л.Г. Система управління персоналом на підприємстві. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 19 бер. 2020 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 158-160.

						<p>Дончак Л.Г., Чорна З.Ф. Теоретичні основи формування кадрового потенціалу підприємства. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р. у 2-х т. Т. 1. Ч. 1. / за заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. С. 168-171. 19:</p> <p>Членкиня громадської організації «Спілка економістів України».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фермерське господарство «Україна» (с. Стара Прилука Липовецький район Вінницької області), з 6 квітня 2022 р. по 7 червня 2022 р., тема «Удосконалення управління інноваційною діяльністю підприємства», довідка № 87 від 07.06.2022 р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування,	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

			виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання тренінгу.	Тестові завдання; поточне опитування; модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
<p><i>ПРН 22.</i> Застосовувати якісні та кількісні методи дослідження споживчої поведінки та демонструвати навички системного мислення при розробці маркетингових рішень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.

			самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Маркетингові дослідження та аналітика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 21. Вміти аналізувати зміни в ринкових тенденціях та адаптувати маркетингові стратегії підприємницьких, торговельних та біржових структур відповідно до поведінки моделей споживачів.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Маркетингові дослідження та аналітика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи

				студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<p><i>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Ціноутворення та цінова політика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Тестові завдання; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.

			публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
<p><i>ПРН 19.</i>  <i>Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

<p><i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бухгалтерський облік і оподаткування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>
		<p>Податкова система</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання тренінгу.</p>	<p>Тестові завдання; поточне опитування; модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка та організація торгівлі</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
		<p>Підприємництво</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.</p>



			дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Біржова діяльність	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Господарське право	Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточне опитування, тестування; презентації

			презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Екопідприємство	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль, екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Товарознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна	Поточне опитування; опитування (тестування) у

			робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Інтернет-маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Економетрика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, виконання розрахунково-графічних завдань під	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими

			керівництвом викладача та самостійно.	модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; оцінювання розрахункових та розрахунково-графічних робіт, екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
<p><i>ПРН 13.</i>  <i>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Біржова діяльність	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Ринкова інфраструктура	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання тренінгу.	Тестові завдання; поточне опитування; модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів;

			робота, робота у групах, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
<i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, тренінги.	Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування,	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

			виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	
		Інтернет-маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, виконання тренінгу.	Тестові завдання; поточне опитування; модульне тестування та опитування; ситуаційні завдання; оцінювання результатів самостійної роботи; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
<i>ПРН 25. Володіти знаннями щодо стандартів управління якістю та вміти застосовувати їх у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Системи управління якістю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових

<p><i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>завдань; екзамен.</p> <p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>
		<p>Підприємництво</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).</p>	<p>Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.</p>
		<p>Фізичне виховання</p>	<p>Практичні та індивідуальні заняття, робота в малих групах, естафети, спортивні змагання, виконання самостійної роботи, а також методи опитування, тестування</p>	<p>Поточне тестування та опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; виконання спортивних нормативів; оцінювання виконання СРС; оцінювання виконання завдань тренінгу, залік.</p>
		<p>Історія державності та культури України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація рефератів.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 9. Знати вимоги до</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи.</p>

<p>діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>		<p>репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамєн.</p>	
	Виробнича практика	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>	
	Господарське право	<p>Лекції, практичні заняття і консультації в режимах онлайн та офлайн (залежно від рівня безпеки у закладі вищої освіти, населеному пункті, регіоні), самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування; опитування (тестування) у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання результативності наукових досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.</p>	
	Політологія	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних контрольних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.</p>	
	Історія державності та культури України	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, підготовка і презентація рефератів.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ректорська контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамєн.</p>	
<p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та</p>



торговельних та біржових структур.			метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	досліджень. Захист курсової роботи.
		Екопідприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль, екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль, екзамен.
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

			рефератів.	
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Підприємництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні (вербальний, дискусійний), практичні (дослідницький, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Тестування; усне та письмове поточне опитування; модульний контроль; оцінювання есе, рефератів, самозвітів; виступи на наукових заходах; кількісна та якісна обробка результатів емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень; підсумковий контроль; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуальної роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання

				результатів індивідуальної роботи; ректорська контрольна робота; екзамен.
<p><i>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
<p><i>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.

			самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Економетрика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно..	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; оцінювання розрахункових та розрахунково-графічних робіт, екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Наочні (презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція. Заняття в групах/ в парах (викладач-студент, студент-студент)/індивідуально.	Стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; індивідуальні презентації отриманих результатів роботи за комп'ютером; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; екзамен.
ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний(пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгу; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота, залік, екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Поточне опитування та тестування; тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти (презентація свого фаху); реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгу; проміжний контроль – самостійна робота; ректорська контрольна робота; залік.
<p><i>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання тренінгу, розрахункові роботи.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання

			робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Економетрика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; виступи та презентації на наукових заходах; оцінювання розрахункових та розрахунково-графічних робіт, екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, виконання тренінгу.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у малих групах, метод опитування, тестування, виконання тренінгу, написання математичних творів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту

			викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Біржова діяльність	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, виконання тренінгу, розрахункові роботи.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у малих групах, метод опитування, тестування, виконання тренінгу, написання математичних творів.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; оцінювання тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<p><i>ПРН 26.</i>  <i>Застосовувати інтегровані системи управління якістю для аналізу та оптимізації бізнес-процесів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Системи управління якістю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу.	Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.

<p><i>ПРН 23. Вміти планувати та виконувати процес збору, обробки, аналізу та інтерпретації маркетингової інформації для ухвалення управлінських рішень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>
		<p>Маркетингові дослідження та аналітика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
<p><i>ПРН 24. Використовувати результати маркетингових досліджень для розробки та оптимізації бізнес-стратегій, ідентифікації споживчих потреб та оцінки ефективності маркетингових заходів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка студента до атестаційного іспиту. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Підготовка і оформлення екзаменаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Виставлення оцінки за атестаційний екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, самоаналіз власної наукової та практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань. Захист звіту, залік.</p>
		<p>Маркетингові дослідження та аналітика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, виконання тренінгу, підготовка і презентація рефератів.</p>	<p>Поточне опитування і тестування; підсумкове тестування у розрізі змістових модулів; презентації результатів виконаних досліджень; оцінювання письмових контрольних робіт за змістовими модулями; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; презентації результатів виконаних завдань, аналітичні звіти; виступи та презентації на наукових заходах; аргументованість наукової</p>



				дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
--	--	--	--	---