

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	65882 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65882
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії імені Сергія Коновала; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; інформаційної та соціокультурної діяльності; фізичної реабілітації і спорту; прикладної математики; адміністративного права та судочинства; економіки та економічної теорії; міжнародної економіки; підприємництва і торгівлі; психології та соціальної роботи; фінансових технологій та банківського бізнесу; обліку і оподаткування; менеджменту, публічного управління та персоналу; фінансів імені Сергія Юрія; маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Львівська, 11 а,м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66884
ПІБ гаранта ОП	Бойчик Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.boichyk@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-515-92-95
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля» (далі ОП) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність започатковано в 2018 р. в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет). ОП було започатковано в ЗУНУ у відповідь на розвиток підприємницького сектору, особливо малого і середнього бізнесу, потребу у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні питання функціонування підприємницьких і торговельних структур в умовах нестабільної економіки, потребу в набутті фахових компетентностей і вмій у започаткуванні власної справи. Перевагою ОП є поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій, врахування запитів бізнес-середовища та регіональної спеціалізації. Нині важливість підготовки фахівців за ОП підтверджується прийняттям «Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року», схваленої розпорядженням №821-р КМУ від 30 серпня 2024 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/821-2024-%D1%80#n14>); «Програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2025-2026 роки», затвердженої рішенням Тернопільської міської ради №8/45/34 від 13.12.2024 (<https://ternopilcity.gov.ua/sesiya/rishennya-sesii/84474.html>) тощо. Перший набір на ОП відбувся у 2016 році, тобто від моменту започаткування спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дана ОП акредитована у 2020 році. Упродовж періоду підготовки бакалаврів за ОП відбувався її перегляд, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням СВО за даною спеціальністю, в 2020-2021 рр. – відповідно до результатів обговорення проєктів ОП; у 2023 р. – у зв'язку зі зміною назви спеціальності з 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diialn-bakalavr-1.pdf>); у 2024 р. – у зв'язку з внесенням змін до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН України № 963 від 05.07.2024 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpriyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>). Відповідно до «Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) й «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) та з урахуванням змін та тенденцій розвитку спеціальності, запитів ринку праці, сформовано зміст ОП (<https://.....>), який переглядався через процедуру громадського обговорення із залученням ключових стейкхолдерів. Професійну підготовку за цією ОП забезпечує кафедра підприємництва і торгівлі. Дана ОП проходить первинну акредитацію. Гарантом даної ОП є доцент кафедри підприємництва і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент Бойчик Ірина Михайлівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	140	37	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	160	58	7	0	0
3 курс	2022 - 2023	160	50	21	0	0
4 курс	2021 - 2022	160	32	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20170 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 19643 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 65883 Підприємництво та торгівля 65882 Підприємництво та торгівля 19639 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

	34714 Логістика 49325 Креативний бізнес
другий (магістерський) рівень	22007 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 22014 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 33755 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37464 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_bakal_PTBD_2021.pdf</i>	JVETHqoyRJyMpMqNIEWruYikTVdGQcwZsCyZXfYC5Fg=
Освітня програма	<i>OPP_bakal_PTBD-2022.pdf</i>	a1WvzUobEvWQTWSFwfYEc+IVS79HaTnPHuIqhUwcQ6g=
Освітня програма	<i>OPP_bakal_PT_2023.pdf</i>	8kC//4+gforY8RkrrVYOzCl7Ywa3grevUcb65y//O4s=
Освітня програма	<i>OPP_bakal_PT_2024.pdf</i>	o9D529MeA9J+5jyf3RC+v3PtvWl5HSBpoO9YeyoHzVk=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_bak_2021.pdf</i>	YyjbSIxjEppGCYQ9BQmmtt9E8DNdbgxIDdo5QxiPp2Xo=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_bak_2022.pdf</i>	N/6eWYIIQnXzveNGbB+kpMH1mP5wSJRIOEcNovgRBuU=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_bak_2023.pdf</i>	r98TzA+Z4wavbHKf5TTjpGCCeE2GxKWE8v988/hVYXM=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_bak_2024.pdf</i>	+bsAnKs2TNNvJdDjn6gWH+cUNOoKvm2xD9XeX2kyKwY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки і рецензії.pdf</i>	91CXeLPHKXIE+gwkoBeB82/kVqVqy1Xe7CbozW7R15Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	Wtwp5IWpvx4I7bWxkafwGxL9YK6qVBODP7/TUPdnwnw=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>) дає можливість підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних проводити теоретичні дослідження в галузі підприємництва та торгівлі; вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в процесі обґрунтування управлінських рішень щодо створення та функціонування підприємницьких і торговельних структур. У відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки № 1243 від 13.11.2018 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diialn-bakalavr-1.pdf>). Програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>), зокрема п.6. для 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП не передбачає врахування вимог професійних стандартів

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН забезпечують вимоги стандарту, а також враховують потреби здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів вищої освіти враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Щорічно за результатами обговорення проекту ОП складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/076_pidpr_torgivlia_proekt_bak_2024.pdf), який обговорюється на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців, а у підсумку відбувається затвердження ОП та узгоджується каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpruyemnystvo_ta_torhova_bakalavr/076_katalog_vybirkovyh.pdf). Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП використовується електронне листування за адресою: pt@wunu.edu.ua (скринька для пропозицій), а також анонімне електронне анкетування з аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Так, за пропозицією представника здобувачів, наукові праці керівників навчальних курсів були долучені до переліку літературних джерел в робочих програмах ОК ОП. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування (Університетська рада студентів, студради факультетів та інститутів, студентське наукове товариство), вчених радах ЗУНУ (в тому числі університету, факультетів, інститутів), у роботі груп із розробки та супроводження ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОП, так і її перегляду (удосконалення). Щорічно за результатами обговорення проекту ОП (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) на розширеному засіданні кафедри за участі здобувачів, випускників та роботодавців відбувається затвердження ОП. Зокрема, за пропозиціями директора ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс» Наталії Овсейко підсилено формування ПРН 13 шляхом впровадження ОК 23 «Поведінка споживача» і ОК 26 «Маркетингові комунікації», що сприяло кращому розумінню механізмів взаємодії між учасниками ринку; директора «Florance SP ZOO SPK» Vitalii Kisil - підсилено формування ПРН 14, ПРН 20 за рахунок введення окремої ОК 35 «Технології розробки Star-up», що відповідає сучасним напрямам започаткування та розвитку підприємництва, покращує можливості залучення грантового фінансування.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, як стейкхолдера у формуванні цілей та програмних результатів, враховані наступним чином: Людмила Ганущак-Єфіменко, проректор з наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету технологій та дизайну, доктор економічних наук, професор, яка підкреслила раціональну послідовність ОК та логічний взаємозв'язок між ними, що забезпечує поступове посилення освітніх компетентностей; Світлана Пучкова, доцент кафедри підприємництва і торгівлі Національного університету «Одеська політехніка», кандидат економічних наук, доцент звернула увагу на доцільність доповнення переліку освітніх компонент, спрямованих на формування soft-skills, зокрема ОК «Соціальна відповідальність бізнесу».

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОП знайшли відображення пропозиції від учасників методичних семінарів, конференцій інших науково-практичних заходів, серед них враховано пропозиції комерційного директора ТОВ «ТІСО» Олександра Чичкевича, підсилено формування ПРН 8, ПРН 15 шляхом впровадження ОК 36 «Системи управління якістю», що дозволить забезпечувати підприємницьку діяльність з урахуванням вимог чинних стандартів; розширено перелік вибіркових дисциплін за пропозицією випускниці ОПП Ірини Тимчук з метою набуття додаткових професійних якостей здобувачів та посилення ПРН10; розширено перелік баз виробничої практики з метою врахування індивідуальних практичних інтересів здобувачів за пропозицією заступника директора ТОВ «Добрі товари» Сергія Цибульського, який запропонував. Усі пропозиції були враховані у затвердженій ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП «Підприємництво та торгівля» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть системою якісних знань для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням сучасних логістичних трендів і вимог екологізації бізнесу в умовах сталого економічного розвитку, що відображені загальними та професійними компетентностями. Дана мета відповідає місії та стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf), стратегічні цілі якої передбачають демократичне врядування та академічну спільноту, забезпечення сучасної та якісної освіти, розвитку науки та інновацій, студентоцентрованого навчання та викладання, відкритість і глобальну залученість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Зокрема, ОП реалізується в тренді забезпечення ключової ролі вищої освіти у досягненні Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р. визначених Римським комюніке (<https://bit.ly/3wfy8wh>). Екологізація бізнесу є імперативом підприємницької діяльності та відповідає основним засадам державної екологічної політики (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>) та досягненню Цілей сталого розвитку в Україні (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukraine.pdf>). Мета та ПРН ОП відповідають пріоритетним напрямам наукових досліджень, що підтверджується монографіями, зокрема «Підприємництво: сучасні виклики, тренди та трансформації: моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 568 с.; Жарова Л.В., Какутич Є.Ю., Хлобистов Є.В. Екологічне підприємництво та екологізація підприємництва: теорія, організація, управління: монографія / ред. Б.М. Данилишин. Київ: Унів. книгар., 2023. 240 с.; А.М.Kowalski, М.А.Weresa (Eds.) (2023). Poland: Competitiveness Report 2023. Focus on Entrepreneurship and Competitive Advantages. Warsaw: SGH Publishing House. DOI: 10.33119/978-83-8030-618-9.2023. (<https://cor.sgh.waw.pl/bitstream/handle/20.500.12182/1183/Competitiveness%202023.pdf?sequence=2&isAllowed=y>).

Основний фокус, особливості та орієнтація ОП враховують перспективні напрями спеціальності, а зміст її освітніх компонент відповідає вітчизняним та світовим науковими напрямом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН відображають особливості галузевого контексту ОП як для спеціальності загалом (ПРН1-ПРН21), так і ОП в частині унікальності (ПРН22- ПРН23). Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОП постійно здійснюється моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення спільних заходів із бізнесовим та громадським секторами, органами місцевого самоврядування в межах спільних заходів і проєктів. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються у ході щорічного перегляду робочих програм ОК. Сукупно цілі та усі ПРН відображають формування у здобувачів бази теоретичних знань, умінь та практичних навичок для працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності. Регіональний контекст ОП зорієнтований на активізацію підприємництва в частині реалізації «Обласної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2021-2023 рр.» (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/programa-msp-2021-2023-1-povernut-1.pdf>) та «Програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2025-2026 роки м. Тернополя» тощо. Ці аспекти охоплює зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН відповідно до СВО. Отже, задекларовані в ОП цілі та програмні результати цілком відображають ситуацію із розвитком спеціальності та ринку праці. В ОП присутні такі компетентності, що враховують потреби ринку праці та тенденції розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН, визначених ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Із числа українських ЗВО проаналізовано зміст ОП Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Державного торговельно-економічного університету; Національного університету «Львівська політехніка»; Львівського торгово-економічного університету; Національного університету «Одеська політехніка». Матеріали українських ЗВО, що ведуть підготовку за даним напрямом, дозволили розробникам ОП врахувати основні тенденції, при формулюванні мети, ПРН22-ПРН23 та інших компонент освітньої програми. Вивчення споріднених ОП сприяло якісному поліпшенню змісту ОК, що формують унікальність, а також перелік освітніх компонентів, які формують індивідуальну освітню траєкторію

здобувача.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН, визначених ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм, у тому числі їх структура, зміст та освітні компоненти. Зокрема, перелік освітніх компонент для освітнього рівня «бакалавр» Талліннської бізнес-школи (Естонія), розглянуто зміст навчальної програми «Підприємництво» («Ettevõtlu») та доповнено ОК15 «Підприємництво» тематикою сталого розвитку та інституційного середовища (<https://www.ebs.ee/mojuettevotlus#%C3%95ppekavainfo>); Вроцлавського економічного університету (Польща), розглянуто зміст навчальної програми «Екобізнес» (<https://rekrutacja.uew.pl/kierunki-studiuw/ekobiznes/>) та доповнено ОК30 «Екопідприємництво» в темі 10 «Екологічні інновації та екологічні інноваційні проекти», що підкріплено ПРН22 і забезпечує унікальність програми, а договір з навчальним закладом дозволяє реалізувати відносини в правовому полі; Вроцлавського економічного університету (Польща), розглянуто зміст навчальної програми «Logistyka» (<https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/LOG-I.pdf>) та доповнено ОК31 «Логістика» в темі 12 «Логістичний сервіс» Університету де Монтрфорт (Великобританія), розглянуто зміст навчальної програми «Business and Marketing» (<https://www.dmu.ac.uk/study/courses/undergraduate-courses/business-and-marketing-ba-degree/business-and-marketing-ba-hons.aspx>) та доповнено ОК15 «Підприємництво» в темі 15 «Соціальна відповідальність бізнесу», що підкріплено ПРН10. Досвід зазначених освітніх закладів врахований у програмних результатах ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Під час розробки ОП в повному обсязі було враховано положення СВО. ОП приведено у відповідність до 6-го рівня НРК. ОК ОП сформовані з метою досягнення повного охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Включені до ОП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти визначених цілей та ПРН. Структура ОП охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін містить ОК циклів загальної та професійної підготовки здобувачів. Цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін містить ОК практичного спрямування, зокрема ОК («Виробнича практика»). ОК розподілено на 8 семестрів, навчання на ОП завершується атестаційним екзаменом.

Відповідно до предметної сфери спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність дана ОП передбачає:

об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.

інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
моніторинг змістовного наповнення ОП здійснюється відповідно до п.4. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ». Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПРН1-ПРН10, що відображають загальні компетентності; ПРН11–ПРН20, що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а

ПРН21-ПРН22 відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3 і «Порядку та умов обрання вибіркового дисциплін» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf). Каталог вибіркового навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/076_katalog_vubirkovyh.pdf) формується за поданням кафедри. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загально університетськими. Задля удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право включати до індивідуальної освітньої траєкторії дисципліни інших освітніх програм. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОП 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів) відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про вибірково частину навчальних планів ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF) та згідно з п.3 цього Положення ЗВО 1-3 курсів ступеня вищої освіти (ОС) «бакалавр» вибірково дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача. Задля цього здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «SMART Університет». У електронному кабінеті студент має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Здійснивши вибір усіх дисциплін, здобувач вищої освіти підтверджує його. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни, але й часові рамки її вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибіркового дисциплін для ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/076_katalog_vubirkovyh.pdf) та підготовлено силабуси вибіркового ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження ними виробничої практики, що регулюється «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Згідно із навчальним планом ОП виробничі практика охоплює 12 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для здобувачів ОП підготовлено силабус (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Vyrobnycha_praktyka/Syllabus.pdf).

Основними базами виробничої практики є суб'єкти господарювання, з якими укладені відповідні договори (наприклад, ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТзОВ «Шредер», ТзОВ «Пивоварня «Опілля» та ін.). Практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, виконання курсової роботи, гостьові лекції практиків у сферах підприємництва та торгівлі. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії. Результативність виробничої практики підвищує використання в освітньому процесі ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки, що дає змогу закріпити отримані компетентності й здобути практичний професійний досвід. Практична підготовка забезпечується усіма компетентностями та ПРН, зазначеними в ОП. За підсумками виробничої практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усіх років навчання. Так ОК1-ОК6 формують світоглядні компетентності, мовні навички, комунікативні здібності, вміння працювати в командах, підприємливість, ініціативність, свідомість та відповідальність, а також здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Інші ОК, що формують спеціальні компетентності, також забезпечують набуття соціальних навичок через презентації навчальних та дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, участь у дискусіях, захисті групових проєктів, звітів з виробничої практики. Окрім того, соціальні навички студентів ОП формуються в процесі їх участі у позааудиторній діяльності, зокрема здобувачі даної ОП є учасниками науково-практичних конференцій та інших освітньо-просвітницьких заходів. Вищезазначене дає змогу реалізувати цілі та програмні результати.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно з навчальним планом ОП загальний обсяг годин становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин на лекції припадає 43,6%, на практичні заняття – 40,0%, індивідуальна робота становить 5,1% (162 год.), тренінги – 11,3%. Виробнича практика охоплює 360 год (12 кредитів), атестаційний екзамен – 90 год (3 кредити). Така структура відображає практико-орієнтоване спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОП, взаємопов'язані, а вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й програмні результати, у т. ч. з урахуванням унікальності ОП. Зміст ОП передбачає в блоці обов'язкових дисциплін загальної підготовки ОК1–ОК6, що логічно взаємопов'язані та в сукупності забезпечують формування загальнокультурних, громадянських компетентностей ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК10 та досягнення ПР1, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7, ПР9, ПР10. Таким чином, взаємозв'язок освітніх компонентів уможливує закріплення знань та удосконалення навичок у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз як предметної області, так і визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЗВО ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти з метою формування передбачених компетентностей і ПРН з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення освітніх компонентів. Для з'ясування навантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується через виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики (ОК33, ОК35). Крім того, для здобувачів проводяться гостьові лекції успішними підприємцями (п. Рената Літковська, ФОП Надія Кельбель) та представниками підприємств (ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», ТОВ «Бізнес-Еволюшн», ТОВ «Простір торггруп», ТОВ «АНТ»). Можливість отримання світового практичного досвіду також є через лекції запрошених професорів провідних міжнародних закладів, наприклад лекція д-р екон. наук, професора, професора Університету Барселони Олени Ніфатової (<https://www.wunu.edu.ua/news/27351-lekcija-rozvitok-zelenogo-marketingu.html>). Для підсилення фахових компетентностей та набуття сучасних навичок започаткування і ведення бізнесу з 2024 р. проводиться щорічний конкурс стартапів «Idea - start-up» (<https://www.wunu.edu.ua/news/25650-zaprosnyemo-do-uchast-u-fnal-konkursu-idea-start-up.html>), що дозволяє підвищити конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці. Для здобувачів організуються екскурсії на підприємства, де вони мають можливість ознайомитися із реальними задачами та отримують практичний досвід, наприклад, з ПрАТ «Добра вода».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування у здобувачів компетентностей в частині досягнення Цілей сталого розвитку через набуття знань та навичок, необхідних для впровадження екологічно-збалансованого підприємництва. Для якісної підготовки фахівців, спроможних реалізувати досягнення глобальних Цілей сталого розвитку в ОП для визначення її унікальності включено ОК30 «Екопідприємництво» та ОК31 «Логістика», яка охоплює тематику реалізації принципів екологістики. Студенти ОП «Підприємництво та торгівля» набувають навичок ефективного використання ресурсів «зеленої» економіки, застосування методичних підходів до її оцінювання та індикаторів «зеленого» зростання, а також чинної законодавчо-нормативної бази в сфері державної екологічної політики України. Набуті здобувачами ОП навички та компетентності забезпечують можливості провадження екопідприємництва в агропромисловому секторі, інфраструктурних галузях, у сфері управління відходами та галузі туризму, що є базовими вимогами при досягненні Цілей сталого розвитку. Водночас програма відкриває можливості для підвищення якості освіти, інкорпорує інноваційні технології в навчальні процеси та створюючи освітнє середовище, що відповідає вимогам сучасності. Таким чином, освітня програма «Підприємництво та торгівля» готує фахівців, спроможних здійснювати позитивні зміни у бізнесовому секторі, відповідно до глобальних Цілей сталого

розвитку ООН, що сприятимуть покращенню економічної, соціальної та екологічної ситуації в країні та світі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організація вступної кампанії в ЗУНУ для абітурієнтів, які бажають навчатися на ОП «Підприємництво та торгівля» регламентується «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ», які розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/>). Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику, розміщені на офіційному сайті Університету: <https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із «Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), затвердженого рішенням ректора ЗУНУ (наказ № 513 від 28.06.2024р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, що були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В межах реалізації програм економічної мобільності: а) між ЗУНУ та Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля в програмі внутрішньої академічної мобільності у 2023-2024 н.р. брав участь студент ОП «Підприємництво та торгівля» Богдан Вірик.; б) між ЗУНУ та Дніпровським державним аграрно-економічним університетом у 2023-2024 н.р. брали участь студенти ОП «Підприємництво та торгівля» Вадим Парубій та Петро Решетило. Інформація про слухачів була внесена в ЄДЕБО. Отримані під час академічної мобільності результати, зафіксовані у виданих академічних довідках. Отримані здобувачами додаткові кредити, які формують їх індивідуальну освітню траєкторію та будуть внесені в додаток до диплома.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та «Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання». Ці локальні документи, де виписано усю процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностей ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті

здобувачам вищої освіти ОП, зокрема в рамках вивчення курсу «Маркетинг» здобувач Андрій Дерешак отримав Сертифікат з курсу «Маркетинг IT-продуктів».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014, зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Державному стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>), Національній рамці кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>). Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та з використанням навчальної платформи Moodle. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, проведенням тренінгів, самостійної роботи контрольних заходів. Додаткові види занять: проблемно-орієнтований науковий гурток «Ідея-стартап-бізнес». Загальний стиль навчання – проблемно зорієнтований. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій, методик інтерактивного, проблемно-орієнтованого, евристичного навчання, самонавчання, забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, загальних, фахових та унікальних (спеціальних) компетентностей та відповідних ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів освіти та покликаний забезпечити їх індивідуальну освітню траєкторію («Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ», «Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028pp.») (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). Студентоцентрованість проявляється і в науковому, і в освітньому компонентах, від вибору тем курсової роботи, керівника, до вибору дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами ОП, навчальними планами, силабусами навчальних дисциплін; впровадженням кращих практик викладання; самонавчання; участю у науково-дослідній роботі. Реалізація студентоцентричного підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОП, завідувачем кафедри та кураторами груп з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання. Результати анкетування розміщено в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Такий підхід дає змогу виявляти проблеми та вчасно реагувати на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу, що гарантують їм свободу досліджень, самостійність і незалежність навчання і викладання на ОП, визначено у Статуті ЗУНУ. Академічна свобода для науково-педагогічних працівників забезпечує їм право вільного вибору напрямків наукових досліджень та широкої апробації їхніх результатів, формування змісту ОК, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники при виборі методів навчання враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів вищої освіти, час, обладнання. Обрані викладачами методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного ОК ОП. Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсової роботи, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема, вивчення дисциплін у зручний для нього час. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Інформування викладачів відбувається наступним чином: зміст освітніх компонентів ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності,

затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.7 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів вищої освіти на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретного ОК. Крім того, уся необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в університеті, а також у тренінгах зі спеціальності, у конкурсах студентських наукових робіт. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, іншого викладацького складу ЗВО та здобувачів освітнього ступеня бакалавр. Наукова складова підготовки фахівців за ОП забезпечується через проведення кафедрою міжнародних науково-практичних конференцій: «Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів» (24–25 червня 2020 р. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/39179>; 26–28 травня 2022 р. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45208>; 25–27 травня 2023 р. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48568>), міжнародної науково-практичної спільної з СНУ ім. В. Даля конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, <https://www.wunu.edu.ua/news/25694-v-mzhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-oblkovo-analtichne-ta-organzacijsno-ekonomichne-zabezpechennja-rozvitku-regonu.html>) та щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» (2023 р.; 2024 р. <https://www.wunu.edu.ua/news/26762-vii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferencija-cl-stalogo-rozvitku-problemi-mozhliivost-dosjagnennja-v-ukrayin-ta-svt.html>). Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до наукової роботи та участі у конференціях. Матеріали конференцій публікуються в «Збірнику тез доповідей» (<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/53178>), що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень у міжнародній академічній спільноті. Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>) та Студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Досягнуті результати наукових досліджень викладачів і здобувачів ОПП регулярно впроваджуються в освітню складову ОПП. Результати досліджень враховуються при розробленні та перегляді ОП, розробленні робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення ОП формується з урахуванням вимог нормативних документів МОН України та СВО. Моніторинг організації освітнього процесу за ОП здійснюється з метою зростання привабливості та прозорості навчальних програм Університету для здобувачів; врахування тенденцій розвитку освітніх програм і вимог, зокрема дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQF for HE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, EC); забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Методичне забезпечення ОК та компетентностей щодо визначення достатності фахового рівня викладача, покладається на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), організації зворотного зв'язку тощо. Зміст ОК постійно оновлюється з ініціативи викладача в контексті врахування основних результатів наукової діяльності. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим урахуванням сучасних практик, наукових досягнень і систематичної участі викладачів кафедри у публічних науково-практичних заходах. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ринку. Так, за пропозицією Ольги Собко, д-р. екон. н., зав. кафедри ПІТ внесено зміни до змістового наповнення ОК «Підприємництво», шляхом введення теми «Бізнес план в грантових заявках»; до ОК «Екопідприємництво» - теми «Гранти в сфері «зелених» інновацій та міжнародного співробітництва». За пропозицією Ірини Бойчик, канд. екон.наук, доцента кафедри ПІТ, гаранта ОП у робочу програму ОК «Економіка та організація торгівлі» оновлено змістове наповнення теми 6 «Оптова торгівля та її організація». Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців і стейкхолдерів. Для прикладу, за пропозицією директора ТОВ «АНТ» Михайла Ратушняка введено до ОП окрема ОК «Інноваційна діяльність у підприємстві», що дозволило підсилити ПРН 14; директора ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес-ресурс» Наталії Овсейко включено до ОП окремі ОК «Поведінка споживача» та «Маркетингові комунікації», що забезпечило підсилення ПРН13»; директора «Florance SP ZOO SPK» (Польща) Віталія Кісіля введено окрему ОК «Технологія розробки Star-up», що дозволило підсилити ПРН7, ПРН 17.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗУНУ має укладені угоди із багатьма закордонними університетами, тому навчання на ОП тісно пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Згідно з цими угодами здобувачі можуть брати участь у міжнародних програмах

Викладачі, які працюють на ОП пройшли закордонне стажування: О. Собко, І.Бойчик, Р. Волошин, С. Кириленко, О. Птащенко (Болгарія); О.Птащенко (Італія, Хорватія, Нідерланди); п'ятеро викладачів даної ОП пройшли курси Ізраїльської коаліції по роботі з травмою. Викладачі, які працюють на ОП публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (наявні публікації у 4 з 6 НПП), збірках міжнародних конференцій. З 2018 по 2021 роки кафедра мала проєкт ПРОЕКТ № -2018-1-PL01-KA203-050756 «International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university». У 2023 р. офіційно прийнята заявка від кафедри за програмою ERASMUS+ (Jean Monnet, ID: 101126894). Студенти слухали лекції гостей професорів із Польщі, Іспанії, Болгарії. У 2020-2024 роках кафедрою проведені Міжнародні наукові конференції «Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів», «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» до яких сукупно долучилися представники 14 закордонних ЗВО із 7 країн світу. Щороку в ЗУНУ проводиться Міжнародний тиждень (WUNU IW 2024) як міжнародна платформа на панельних сесіях котрої здобувачі знайомляться із топовими спікерами світу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЗУНУ передбачено форми контрольних заходів у межах ОК ОПП, які належним чином дають змогу перевірити відповідність сформованих компетентностей ПР навчання. Відповідно до п.7 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану та силабусу (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-or/>). Дані форми контрольних заходів у межах ОК ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлено в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Вищезазначені форми контролю дають змогу в межах усіх ОК ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім

компонентом відбувається через робочі програми та силабуси. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура стосовно контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів, а також на першому занятті викладач обов'язково доводить до відома здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП визначена СВО відповідно до Наказу МОН України від 10.07.2019 р., Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsija1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП є атестаційний екзамен як контроль рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольних заходів та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються «Етичним кодексом ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), «Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки» (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), «Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflikt.pdf). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце

випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Факультет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до «Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: «Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ» (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); «Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ» (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); «Етичному кодексі ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); «Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); «Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ» (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprjannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); «Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zarobgannja-plagatu.pdf). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних робіт, що запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат, підписання декларації.

Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Порядку проведення перевірки на ознаки схожості» за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності.

Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання курсової роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою

роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту

порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) щодо проведення конкурсу. До конкурсу допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію; науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові публікації, що відповідають профілю освітньої компоненти. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематична публікаційна активність. Обов'язковою умовою є наявність за останні п'ять років стажування як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує якісне оновлення ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації ОП залучаються роботодавці, їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти (<https://www.wunu.edu.ua/news/27353-obgovorennja-projektu-opp-pdpriyemnictvo-ta-torgvlja-za-pershim->

bakalavrskim-rvnm-vischoyi-osvti.html). Для реалізації даної ОПП укладено Меморандуми про співпрацю з: ТОВ «Бізнес Еволюшн», ТОВ «МОСТ-УКРАЇНА», ТОВ «ТІСО», ТзОВ «Еліт Снеіл» та іншими бізнес одиницями. До організації та реалізації ОП залучалися: директор ТОВ «ГАЛИЧСПЕЦБУДПОСТАЧ» Вавлентин Рожик, директор ТОВ «ПІГ-АНТ» Галина Ратушняк, комерційний директор ТОВ «ТІСО» Олександр Чичкевич, головний спеціаліст Західного міжрегіонального сектору Державної регуляторної служби України Василь Парацій, ФОП Андрій Кельбель (співвласник ТМ «Модниця»), Білан Є. ФОП Білан Є.А., співзасновник Інтернет-магазину «Yes, original»; ФОП Рената Літковець (засновниця бренду спортивного одягу «RDS»). На випусковій кафедрі викладачами працюють практики, зокрема І. Крисоватий, Я. Карпик, Ю. Сенік. Здобувачі ОП регулярно слухають лекції, тренінги, беруть участь в роботі круглих столів за участі експертів галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів ОП через різноманітні заходи та програми. ЗУНУ підтримує участь викладачів у міжнародних обмінах і стажуваннях. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації; стажування; міжнародне стажування. Викладачі, які працюють на ОПП пройшли закордонне стажування: О. Собко, І. Бойчик, Р. Волошин, С. Кириленко, О. Птащенко (Болгарія); О. Птащенко (Італія, Хорватія, Нідерланди); п'ятеро викладачів даної ОП пройшли курси Ізраїльської коаліції по роботі з травмою. Стажування здійснюється на основі річного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами. Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо. Для підтримки дослідницької діяльності викладачів проводиться допомога у пошуку міжнародних грантових програм. Результати міжнародних обмінів, науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗУНУ створено систему зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором Університету на 2024-2028 роки, Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється за високі рейтингові показники у системі внутрішнього оцінювання, підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій/підручників, опублікування статей у виданнях Scopus і Web of Science, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Гаранту ОПП в академічне навантаження враховується 50 год. Моральні заохочення застосовують за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності у таких формах: оголошення подяки ректора, грамота, подання адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Також за кошти ЗВО публікують усі підручники для освітніх компонентів ОПП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук. Зокрема, 9 осіб отримали у 2023/2024 н.р. грамоти ректора. Проф. О. Собко нагороджена грамотою Тернопільської ОВА (2023), проф. О. Собко та проф. О. Птащенко нагороджені подяками Північно-східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці (2024). Звання «Почесний професор ЗУНУ» мають доц. І. Бойчик та доц. Карпик Я.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнопоширюваним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. На всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wnu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Для освітньо- наукової діяльності, забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Західноукраїнський національний університет забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) сприяє організації навчання через доступ до наукових баз даних, електронних бібліотек, комп'ютерних класів для проведення практичних занять і наукових досліджень, що дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загально-університетської навчальної комп'ютерної лабораторії, сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОП. В університеті функціонують відомі наукові школи (www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЗУНУ для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprpr/>). Також зі здобувачами ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Для коригування роботи з даного напрямку призначений Уповноважений з антикорупційної діяльності (www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/) Основними завданнями Уповноваженого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання,

виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства.

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності.

За період реалізації ОП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перманентність змін нормативно-правової бази у сфері освіти зумовлює щорічне оновлення ОП та її приведення у відповідність до чинних вимог, що дозволяє врахувати розвиток сучасних освітніх технологій та нових тенденцій у підприємницькому та освітньому просторі. Оновлення ОП є реакцією на сучасні виклики та вимоги ринку праці; формування трендів регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF- LLL, EC); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та Інституту, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення ОП у 2024 році, зокрема ОК2 викладено в редакції «Історія державності та культури України»; підсилено формування ПРН13 за рахунок включення ОК23 «Поведінка споживача» та ОК26 «Маркетингові комунікації», ПРН14 шляхом включення ОК22 «Інноваційна діяльність у підприємстві»; внесено до переліку вибіркового дисциплін ОК «Соціальна відповідальність бізнесу» тощо. Проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт, де відображено зміни, які було внесено до ОП та їх обґрунтування. Оновлена ОП виноситься на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі, засіданнях групи забезпечення спеціальності. В ЗУНУ за ОП кожного навчального року до відома здобувачів вищої освіти доводиться інформація

стосовно оприлюдненого на офіційному сайті каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-or/>). Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркових навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-or/>). За результатами вибору дисциплін здобувачами вищої освіти група забезпечення спеціальності аналізує побажання студентів та подає узагальнені пропозиції стосовно кількості та найменування вибраних дисциплін, включення їх у навчальний план за ОП. Для спрощення даного процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Так, в ОП було враховано пропозицію здобувача Богдана Вірика стосовно розширення переліку вибіркових дисциплін, які формують soft-skills з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЗУНУ, що відбувається через Університетську раду студентів, раду молодих вчених університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovriaduvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

опозиції, які вносились роботодавцями, враховувалися з моменту започаткування ОП «Підприємництво та торгівля» в ЗУНУ. Інтереси роботодавців враховуються в процесах розробки та перегляду ОП в частині формування її цілей, освітніх компонент та програмних результатів навчання. Так, обговорення ОП відбулися на спільних засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі за участі зовнішніх стейкхолдерів. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо. Роботодавці вносили пропозиції стосовно вдосконалення ОП відповідно до сучасних вимог та пріоритетів ринку праці на розширених засіданнях кафедри та долучалися до громадського обговорення проєктів ОП. Зокрема, в ОП 2024 р. враховано пропозиції щодо переліку та змістового наповнення ОК, зокрема Олександр Чичкевич, директора ТОВ «ТІСО» до ОК36 «Системи управління якістю»; Сергія Цибульського, заступника директора ТОВ «Добрі товари» до ОК31 «Бізнес-планування»; Віталія Кісіля, директора «Florance SP ZOO SPK» (Польща) до ОК35 «Технології розробки Start-up».

Для моніторингу інтересів роботодавців діє анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно складових ОП. Обговорення змісту ОП за участі роботодавців проходить в процесі роботи розширених засідань кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП є первинною.

В ЗУНУ функціонує Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. За сприяння Центру випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо. Основні послуги Центру кар'єри: пошук вакансій з основної та вторинної (у вільний від навчання час) зайнятості; презентація підприємств, установ та організацій («Днів кар'єри»); організація Ярмарок вакансій, «Тиждень кар'єри», «Днів професій»; участь у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній; Дня відкритих дверей підприємств та установ; профорієнтаційне і профкар'єрне консультування; проведення профорієнтаційних вечорів (зустрічі з відомими випускниками, фахівцями-практиками) і профдіагностики; консультації щодо написання резюме, підготовки до співбесіди; проведення тренінгів, майстер-класів з питань пошуку роботи, написання бізнес-планів і ведення підприємницької діяльності; налагодження зв'язків з випускниками з метою сприяння працевлаштуванню; проведення щорічних ювілейних зустрічей з випускниками; організація екскурсій на підприємства та організації.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У межах реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності ОП.

Понад 90% здобувачів освіти висловили задоволення методами викладання. Найефективнішими підходами до проведення лекцій були визначені інтерактивні лекції (25,68%), дуальні лекції, які одночасно поєднують теоретичний і практичний підходи (19,13%). Також високі оцінки отримали лекції-візуалізації (58,47%), проблемні лекції, які пропонують багатоваріантний підхід до вирішення (30,60%), та проблемно-пошукові лекції (27,32%), що свідчить про потребу в різноманітних методах навчання.

При виборі дисциплін здобувачі освіти орієнтувалися переважно на актуальність навчальної дисципліни (46,99%) та усвідомлення важливості саме цього предмету в посиленні фахової компетентності (27,32%). Робочі програми та силабуси (49,45%), рекомендації та гарантія освітньої програми (19,86%) та викладачів кафедр (11,20%), що підкреслює важливість якісної комунікації між викладачами та студентами. Деяко менш популярними, але також вагомими джерелами інформації стали поради студентів інших курсів (9,56%), завідувачі кафедр (7,92%).

Серед форм проведення практичних і семінарських занять найбільш ефективними визнано семінари-практикуми за участю фахівців із практичним досвідом (33,33%), тренінги (23,81%), майстер-класи (19,05%), тоді як ділові ігри (15,48%) поступаються за популярністю. Це підтверджує важливість інтеграції практичної складової у навчальний процес.

Стейкхолдери продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів ОП, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі опитані стейкхолдери висловили намір працевлаштувати випускників, акцентували увагу на необхідності систематичного оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення відповідності сучасним технологічним стандартам галузі.

НПП високо оцінюють матеріально-технічну базу, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОП. НПП задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах.

У рамках обговорення результатів опитування заклад освіти включає реалізацію низки заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, модернізується матеріально-технічна база шляхом впровадження новітнього обладнання, залучаються фахівці-практики до проведення занять. Особлива увага приділяється посиленню практичної складової підготовки здобувачів освіти, що включає розвиток їхніх професійних і виробничих навичок, а також можливість розширення індивідуальних освітніх траєкторій. Для НПП створюються умови для регулярного підвищення їхньої кваліфікації, у тому числі через участь у міжнародних програмах та стажуваннях.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: науковці, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Суттєвим елементом моніторингу та вдосконалення ОП є зворотний зв'язок зі стейкхолдерами. При проведенні моніторингу група забезпечення спеціальності інформує опитуваних про його мету та спосіб здійснення, що забезпечує достовірність та повноту отриманих відповідей. Процедура перегляду здійснюється з обов'язковим врахуванням сучасних практик у сфері освіти, наукових досягнень та систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах. ОП щорічно оновлюється у частині структурних складових, зокрема щодо освітніх компонентів, їхніх силабусів та змісту робочих програм, програм практики, методів навчання та форм оцінювання результатів навчання.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендації та зауваження, отримані під час акредитації, активно враховуються для вдосконалення ОП. Удосконалення програми здійснюється шляхом системного аналізу зауважень, рекомендацій та досвіду акредитацій інших ОП, зокрема:

- у відповідь на зауваження щодо розширення науково-практичних зв'язків з вітчизняними підприємствами різних форм власності, підприємницькими і торговими організаціями, біржами та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності зазначимо, що протягом міжакредитаційного періоду для реалізації даної ОПП укладено Меморандуми про співпрацю з: ТОВ «Бізнес Еволюшн», ВАТ «Опілля», ТОВ ««АК «П.ЕС.П.АУДИТ», міжнародна ІТ компанія «Seven PRO», ТОВ «МОСТ-УКРАЇНА», ТОВ «Юнісофтлаб», ПП «МАГНЕТІКВАН», ТОВ «ТІСО», ТЗОВ «Еліт Снейл» та іншими бізнес одиницями; Меморандуми про співробітництво з НУ «Одеська політехніка», Дніпровським державним аграрно-економічним університетом, Київським національним університетом технологій та дизайну, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ» та ін.

- у відповідь на зауваження щодо запровадження викладання окремих дисциплін ОП іноземною мовою зазначимо, що в каталог вибіркових дисциплін включено ОК англійською мовою

- у відповідь на зауваження щодо розширення в навчальному процесі нових інформаційних технологій зазначимо, що в навчальному процесі запроваджено практику використання демоверсій інформаційних продуктів;

- у відповідь на зауваження щодо активізації участі студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів і конкурсів зазначимо, що здобувачі ОП залучалися до участі в грантових проектах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. На засіданнях кафедри та вченої ради факультету та ЗУНУ системно проводиться робота щодо

ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через різноманітні інструменти: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм Університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП із залученням представників із професійного середовища, що є потенційними роботодавцями; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПР шляхом проведення тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності. За період функціонування ОП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Загальна відповідальність за забезпечення якості освіти в ЗУНУ покладена на ректора. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗУНУ у повному обсязі сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання НПП на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності вимогами на основі наказів ректора Університету та роз'яснень відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи. Уся супровідна документація ОП перевіряється на предмет її відповідності чинним вимогам Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи і за їх резолюції затверджується ректором Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті Університету: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/ (Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Статут ЗУНУ); https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/ (Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про порядок перезарахування результатів навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента); <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> (Етичний кодекс ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ, Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Актуальність програми безпосередньо визначається трансформацією екосистеми підприємництва, що вимагає підготовки фахівців, спроможних вести підприємницьку діяльність з урахуванням сучасних логістичних трендів і вимог екологізації бізнесу в межах досягнення Цілей сталого розвитку. Зростаючий попит на бакалаврів підприємництва та торгівлі пов'язаний із диверсифікації джерел фінансування для започаткування та розширення власного бізнесу за рахунок державних і міжнародних грантів.
2. Інтернаціоналізація ОП реалізована через програми академічної мобільності, стажування викладачів у закордонних університетах та участь у міжнародних проєктах, конференціях, симпозіумах сприяє поліпшенню міжнародного співробітництва та покращенню soft-skills. Така співпраця сприяє інтеграції здобувачів та викладачів у міжнародний освітньо-науковий простір, дозволяє підвищувати якість навчання та викладацьку майстерність.
3. Висока наукова активність викладачів в сучасних напрямках досліджень, результати яких представлені в публікаціях у наукових виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus, WoS забезпечує високий рівень викладання на ОП.
4. Висока практико-орієнтованість ОП забезпечена залученням до освітнього процесу викладачів, які мають практичний досвід роботи, що створює можливості для здобувачів в отриманні практичних знань та вмінь.
5. Співпраця зі стейкхолдерами реалізується через їхню активну участь в оновленні змісту ОП відповідно до актуальних вимог ринку праці. Також до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, що забезпечує практичну орієнтацію навчання та підвищує конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці.
6. Внутрішня академічна мобільність, яка дає можливість здобувачам порівняти рівень організації освітнього процесу в межах країни, розширити сферу особистих соціальних контактів та доповнити свою індивідуальну траєкторію навчання.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Недостатньо реалізована залученість здобувачів освіти до зовнішньої академічної мобільності.
2. Низька популярність програми серед іноземних студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Пожвавлення академічної мобільності здобувачів ОП, що активізує процес їх залучення до глобального освітнього простору.
2. Розвиток міжнародного партнерства, що сприятиме інтернаціоналізації ОП, покращенню можливостей залучення закордонних професорів до проведення гостьових лекцій та воркшопів, удосконаленню ОП та її освітніх компонент, розвитку міжкультурних комунікацій. Важливим кроком стане запрошення іноземних викладачів для постійного викладання на грантовій основі, що забезпечить інтеграцію передових освітніх практик, залучення сучасних методик викладання та розширення доступу до міжнародного досвіду.
3. Модернізація матеріально-технічної бази за рахунок залучення зовнішніх грантів, що забезпечить здобувачам доступ до сучасного програмного забезпечення. Це сприятиме підвищенню якості навчання, розширенню можливостей для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 27.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	+Prou3bZIUZd4EeS LXHeDFhJy88QsJ+t b1Eo1Dht8ZA=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>Podatkova_systema.pdf</i>	xLDUOdTWe4V51kR rX+u1eI+iVKoYBHo B3TxvKqBk4bU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finansovyj_menedzhment.pdf</i>	5fsk7amW7N1Yr1iLA USGYno352JtO9etRt	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення

			U4KfvBnK4=	<p>2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	Marketynh.pdf	hTtFaOTLMbm3D9bAoGqJ6PwtYKGzrwt/B87og8UIELs=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інтернет-маркетинг	навчальна дисципліна	Internet_marketynh.pdf	uPDovG5NPGs2muFNCH7ca36ojzuN8ZfKfiUk+snvYoA=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не</p>

				<p>проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Платформа NeuroLab для опрацювання результатів нейродосліджень від «Beehiveor». Освітня онлайн платформа від «CASES MEDIA». Освітня онлайн-платформа «Genesis», онлайн-курс «Маркетинг IT-продуктів». Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Tovaroznaustvo.pdf</i>	VRgyVyA7LdXo3zBE95BXzoNCzK5mm6OM+A+m+vUsbms=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: програми для автоматизації торгівлі BAS Продукти (Демонстраційні бази онлайн). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/; безкоштовна облікова програма для використання малим бізнесом зі спрощеною формою обліку ZStore. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zippy.com.ua/zstore.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Екопідприємництво	навчальна дисципліна	<i>Ekopidpryiemnytstv a.pdf</i>	t1DJNkVUf2VEHns moHnhXQVFYq4h1RkD+/BIQPCBeu4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата</p>

				<p>введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom. Спеціалізоване програмне забезпечення: програми для автоматизації торгівлі BAS Продукти (Демонстраційні бази онлайн). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/; безкоштовна облікова програма для використання малим бізнесом зі спрощеною формою обліку ZStore. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zipru.com.ua/zstore/; Онлайн інструмент для формування канви бізнес моделі [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://canvanizer.com/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Маркетингові дослідження та аналітика	навчальна дисципліна	<i>Marketynhovi_dosli_dzhennia_ta_analitiyka.pdf</i>	8FScZtCu68gYq1U8PTvotRvVw1qUvxNyK49Sve+ff/Y=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Платформа NeuroLab для опрацювання результатів нейродосліджень від «Beehiveor». Освітня онлайн платформа від «CASES MEDIA». НМКД на платформі Moodle Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економіка та організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_ta_orhanizatsiia_torhivli.pdf</i>	qPw6HcOeGftbYP6RouUS+JBNNdbDhOjzUfK25U5uCFE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію</p>

				<p>2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: програми для автоматизації торгівлі BAS Продукти (Демонстраційні бази онлайн). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/; безкоштовна облікова програма для використання малим бізнесом зі спрощеною формою обліку ZStore. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zippy.com.ua/zstore. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Ринкова інфраструктура	навчальна дисципліна	<i>Rynkova_infrastruktura.pdf</i>	i4eT6RjiRKvuCyEwQ86Y/P13Eo/eoOo+qnjsZj+XQkc=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Ціноутворення та цінова політика	навчальна дисципліна	<i>Tsinoutvorennia_ta_tsinova_polityka.pdf</i>	kIYO/KG4AcogefI/tfkqA7BR3pIhx1BKHhIBQRKM3VM=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p>

				<p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Платформа NeuroLab для опрацювання результатів нейродосліджень від «Beehiveor». НМКД на платформі Moodle</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Логістика	навчальна дисципліна	Lohistyka.pdf	bAlAUjf+zxYX+sx047WfYLAkbHQa8cubPxE/sOcbY=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Хмарний сервіс вантажних перевезень CarGoо (безкоштовна версія). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://cargoo.ua/logistics-crm; програми для автоматизації торгівлі BAS Продукти (Демонстраційні бази онлайн). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/; безкоштовна облікова програма для використання малим бізнесом зі спрощеною формою обліку ZStore. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zippy.com.ua/zstore.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>

Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Migdust_kursova.pdf</i>	oR9HX4RnAbCcSn5 AtmIm+SbEsgtX2/ac rNun44u+Zwc=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Виробнича практика	практика	<i>Praktyka.pdf</i>	qRiM6KHhWZg19pz P/1kNd6zv/yTP9afD1 lp9PsBznGM=	Використання баз практик.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiya.pdf</i>	lmTeW3yU1krA4oTa X8Q863q37QgPYUI O4Caq2s6CbTY=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment.pdf</i>	m4F/7W3vMCOoGfq 4t+xpnbnf6C5SrXO2 8IjSO2oxUWU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію

				<p>2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Birzhova_diialnist.pdf</i>	3IoVfUVhsvFdYhWp lZjEuGnQUoTjRgnn A9QUV4wkkUI=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: безкоштовний симулятор біржової торгівлі «Investopedia Simulator», онлайн-платформа з інструментами для аналізу фінансових ринків «Trading View» (безкоштовна версія з обмеженим функціоналом), Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Finansy.pdf</i>	LVRXxPXHajUBXCd U/97lMnWkvd36w9l Hy/HmImGTumc=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p>

				<p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukraiinska_mova_z_a_profesiinym_spriamuvanniam.pdf</i>	P84JXUJhirVUexjoV BnYu5tiyfCJe3gmrVx LT9cgy30=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	cj/cK9+FYz8bdOz/6 mjLinhkTfhokziUy8d qzi+V3Mk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Filosofia.pdf	roPebl7RqRWwKwA HVt11QvTfdBfl3rCW HMqxzjExrqw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.</p>
Психологія	навчальна	Psychologia_profesii	oZobDjprxTv2joPsMl	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1

професійної діяльності	дисципліна	<i>noi_i_diiálnosti.pdf</i>	YhoaiU+eApgXVid/UAYrwsZr4=	шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a_i_teoriia_imovirnostey.pdf</i>	IzSvXEeuiUoNX3f/xtgVrkCEhHSve9P8fz5SidyrMw=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	NVB2biVfOv4fM2kwfJxIczKFMI62yIaMlo/hxXkTIqI=	Мультимедійний проектор Acer S1386WH, 2018 року виготовлення та 2019 року введення в експлуатацію, ремонту не потребує. ПК DELL Computer T3500, Intel Xeон w3530, 4GB RAM, Nvidia Quadro 2000, HDD-WD2500AAJS, 256GB, DVD-RW (25 шт.); Монітор DELL E2211H (25 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: MATLAB Online (basic), Visio Professional. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Hospodarske_pravo.pdf</i>	TdlIUdtDueyTDIfvQiPfaCibZxCPeNgkxwx	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення

			Uj+Mwy10=	<p>2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Бухгалтерський облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Bukhhalterskyi_oblik_i_opodatkuвання.pdf</i>	fRip68C8c1dW9mBt YCGurcrz5qLx8/H2Z A9CVaeVyIo=	<p>Мультимедійний проєктор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 Гб, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologiia.pdf</i>	BooshqDAshwbcSC6 WuDiA6eaEPiczWb1f PfPLx2vAwU=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p>

				<p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	mDB1j2jqObvfBmMR F28KlfgBkFLWePU gRLZOTpWK2aI=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 Гб, монітор ЛЮС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономика.pdf</i>	/coObPjSXvWkOc9X SgR2fM+ANfiZDqBV TMZn7BAfpJo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>

Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna ekonomika.pdf</i>	1capmtAJI3oxTMLfV+ds8JaSaKtJsIChSKwjOrwiiIY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpriemnytstvo.pdf</i>	gE6k3Gbt+1oyxNQbDrQ+/xyYoO5zUyCyx89JjAVUxpU=	<p>Мультимедійний проектор Acer S1386WH, 2018 року виготовлення та 2019 року введення в експлуатацію, ремонту не потребує.</p> <p>ПК DELL Computer T3500, Intel Xeon w3530, 4GB RAM, Nvidia Quadro 2000, HDD-WD2500AAJS, 256GB, DVD-RW (25 шт.);</p> <p>Монітор DELL E2211H (25 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: програми для автоматизації торгівлі BAS Продукти (Демонстраційні бази онлайн). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/; безкоштовна облікова програма для використання малим бізнесом зі спрощеною формою обліку ZStore. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zipry.com.ua/zstore/;</p> <p>Онлайн інструмент для формування канви бізнес моделі [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://canvanizer.com/</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економетрика (1 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_1.pdf</i>	aC2MJr8UrA2E4uAq sVMTcAVDctiyb11xOv6B74YojuU=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на</p>

				<p>процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економетрика (2 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_2.pdf</i>	3PSwqeBZSntyXnQ37oVc62hmjivUcrBe4jd8EeYYKJg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_yмовirnosti_i_matematychna_statystyka.pdf</i>	mcke8D4JtvGRoj+tJwKpSYohVSu4tJbL8GD6Rl5SBTc=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannia.pdf</i>	8VHik/wYKLEjXtNNtBd1u2XeoInG8GUiJv8fw23chok=	<p>Крита спортивна споруда (спортзал №2. вул. Львівська, територія ЗУНУ) – фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення</p>

для гри в настільний теніс, бадмінтон.
 Відкрита комплексна спортивна споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол.
 Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Теліги) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол).
 Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс.
 Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вул.Львівській (територія ЗУНУ).
 Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладини для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантели розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.

Історія державності та культури України

навчальна дисципліна

Istoriia_derzhavnost_i_ta_kultury_Ukraiiny.pdf

OgQEH7pQwmYZvGvPKK2a1SIINQ3ScoNMRS1cwEdYKw=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.
 Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
 Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
 Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
 Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).
 Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
429881	Волошин Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048789, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028861, виданий 10.11.2011	22	Товарознавство	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільської академії народного господарства, 2001 рік, менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-правознавець, спеціаліст. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Формування ринку конкурентоспроможного зерна». Доцент кафедри аграрного менеджменту і права. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік Досягнення у професійній діяльності: 1: Волошин Р.В. Товарознавча експертиза в e-commerce. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. Вип. 4 (70). DOI: 10.37128/2411-4413-2024-4 Golomsha N., Voloshyn R., Holomsha O., Sava A., Zaritska N., Dovbush V. Strategic management of Ukraine's competitive position in the world wheat market in the context of covid-19 and active marketing (Стратегічне управління конкурентною позицією України на світовому ринку

пшениці в умовах covid-19 та активного маркетингу). Laplage in Journal, 2021, 7(3), p.303-314.

Tryhuba A., Vovk M., Batyuk B., Bogdanova N., Proskurovych O., Golomsha N., Holomsha O., Voloshyn R., Sava A. Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks (Підвищення якості управління системою прогнозування закупівлі молока в громадах з використанням технології нейтронних мереж). Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40, pp. 201-209. (Scopus).

Волошин Р., Ляховець В. Гармонізація класифікації та стандартизації зернових продуктів України з нормами ЄС: виклики та перспективи для українського ринку. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 4. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/90>

5) Волошин Р.В., Муравка П.П. Товарознавчі засади он-лайн торгівлі. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2024. Випуск 3-4. URL: <http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/ibo/issue/view/54>

3: Волошин Р.В., Бойчик І.М. Товарознавство: навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2023. 236 с.

4: Волошин Р.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

Волошин Р.В. Збірник тестових

завдань з навчальної дисципліни «Товарознавство» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 28 с.

Волошин Р.В. Збірник задач і кейсів з навчальної дисципліни «Товарознавство» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 28 с.

8:
Відповідальний виконавець роботи з надання науково-професійних послуг «Наукове консультування з питань організації комерційної логістики торговельного підприємства в умовах війни» (ПТ-12-2023), ТОВ «Простір-Торггруп», 02.05.2023-30.06.2023 р.

10:
Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини [25.05.2023 – 30.11.2023].

12:
Волошин Р.В. Безпека продуктів харчування за принципами НАССР. Агроеліта. Всеукраїнський аграрний журнал. 2020. № 3. URL : <https://agroelita.info/2020/03/bezpeka-produktiv-harchuvannya-za-pryncyuramy-nassr/>
Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю., Сп'як Г.І. Оцінка експортного потенціалу сектору МСП громади та розроблення алгоритму просування продукції місцевих виробників поза межами громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 93 с.
Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю.
Дорожня карта

						<p>підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.</p> <p>Волошин Р.В., Дутка Я.Д. Управління бізнес-процесами автосервісних підприємств. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 05-06 жовтня 2023 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2023. 342 с. С. 168-169.</p> <p>Волошин Р. В., Лях О. А. Використання принципів НАССР в системі управління якістю продукції підприємства. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 27 жовтня 2023 р., м. Київ. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С. 153-154.</p> <p>14: Керівник проблемної групи «Студентський Start-up».</p> <p>19: Член Громадської організації «Ліга підприємців «Українська справа». Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Простір торггруп» з 08.01.2024 по 01.03.2024 р., тема: «Товарознавчий і логістичний супровід торговельного підприємства», довідка № 5 від 04.03.2024 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS</p>	
324119	Маляр Едуард Імрейович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський	25	Фізичне виховання	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з

й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010301
програмне
забезпечення
систем,
Диплом
кандидата наук
ДК 051569,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025626,
виданий
01.07.2011

фізичного виховання і
спорту, спеціальність
13.00.02 – Фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення. Тема:
«Розвиток професійно
важливих якостей
студентів
спеціальності
«Оподаткування»
засобами футболу».
Доцент кафедри
фізичної культури.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Огністий А.В.,
Огніста К.М.
Ефективність
технології
формування
результативності у
стрільбі студентів-
біатлоністів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наук. праць
/ за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2022.
Випуск 1 (145) 22. С.
77-80.
Маляр Е.І. Маляр
Н.С., Огністий А.В.,
Огніста К.М. Система
засобів навчання
варіативним техніко-
тактичним діям юних
борців вільного
стилю. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць/за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2023.
Випуск 1 (159) 23. С.
108-111.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Безпалова Н.М.
Вплив
індивідуального
стилю на професійну
діяльність тренера.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.

Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (ЗК(176)). С. 352-356.

Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огністий А.В., Огніста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: «ТАЙП», 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для

проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання».
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.
8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).
11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.
12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/
За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М.
Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення:
Матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М.
Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–

51.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Формування
знань про миротворчу
функцію
Олімпійського спорту.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення:
Матеріали
всеукраїнської
наукової
конференції/За
заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2023.
С. 172-175.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Негативні
фактори, які
впливають на
реалізацію
миротворчої функції
олімпійського спорту.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення:
Матеріали
всеукраїнської
наукової
конференції/За
заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2024.
С. 151-155.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Етичні аспекти
олімпійського спорту
в умовах війни.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 81-83.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Сутність
сучасного
спортивного
менеджменту в умовах
воєнного часу.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 139-141.
14:
Тренер збірної
команди ЗУНУ з
регбі-7 (жінки) – 2

						<p>місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсіади України, 24-25 травня 2024 р. Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсіади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., стажування з питань викладання фізичного виховання, довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ECTS. Перебуває на стажуванні в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка з 03 лютого по 14 березня 2025 року, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324150	Окрепкий Ростислав Богданович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 041708, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032241, виданий 26.09.2012</p>	18	Ціноутворення та цінова політика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., міжнародна економіка, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Оцінювання та прогнозування кон'юнктури ринку пива України». Доцент кафедри маркетингу</p>

Стаж науково-педагогічної роботи 18 років
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Окрепкий Р.Б., Дудар В.Т. Упровадження концепції маркетингового управління в діяльність підприємств міського електротранспорту. Галицький економічний вісник. 2020. № 1 (62). С. 118-131.
Борисова Т., Монастирський Г., Окрепкий Р., Галько Л. Маркетингове дослідження стану гендерної політики в системі публічного управління регіону. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 120-129.
Хрупович С., Дудар В., Окрепкий Р. Використання штучного інтелекту для моделювання портрету споживача в цифровому маркетингу. Галицький економічний вісник. 2022. Том 74 № 1. С. 163-170.
Борисова Т.М., Окрепкий Р.Б., Дудар В.Т. Використання інструментів маркетингових досліджень при виявленні потреб людей з обмеженими можливостями Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №1 (314). С. 154-159.
Іванечко Н.Р., Окрепкий Р.Б., Павелко В.І. SEO оптимізація: семантичне ядро. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. №1. С. 109-114.
3:
Маркетинг: навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, В. Дудар [та ін.]; за ред. Н. Р. Іванечко. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 180 с.
Борисова Т.М., Галько Л.Р., Дудар В.Т., Іванечко Н.Р., Окрепкий Р.Б., Процишин Ю.Т., Хрупович С.Є. Словник понять і

термінів з маркетингу.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 112 с.

4:
Окрепкий Р.Б.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Ціноутворення та
цінова політика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 80 с.

Окрепкий Р.Б.
Методичні вказівки до
організації та
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Ціноутворення та
цінова політика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 17 с.

Окрепкий Р.Б.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Ціноутворення та
цінова політика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль, ЗУНУ,
2023.25 с.

8:
Виконавець НДР по
темі М-17-2020,
старший науковий
співробітник.
Виконавець НДР по
темі № М-66-2019
«Факторний аналіз
маркетингової
інноваційної
діяльності надавачів
послуг міського
громадського
транспорту» (2019 р.),
старший науковий
співробітник.

14:
Керівництво постійно
діючою студентською
проблемною групою:
«Маркетингові
дослідження онлайн
та офлайн».

19:
Член ГО «АТОМ», яка
займається
маркетинговими
дослідженнями.
Член ГО «Українська
асоціація
маркетингу».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Відділення №71/19 АБ
«Укргазбанк» з 23
жовтня по 15 грудня
2023 р., тема:
«Формування цінової
політики банку»,
довідка № 3413/105/3

							від 15.12.2023 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку в м. Люблін, Польська Республіка з 20 лютого по 27 лютого 2023 р., тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах ЄС і Україні». Сертифікат ES №12337 від 27.02.2023 р., 45 год. / 1,5 кредити ECTS.
454783	Птащенко Олена Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 009947, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 004716, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ	16	Логістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Харківський національний економічний університет, 2007, маркетинг, магістр з маркетингу Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Маркетингова підтримка товарної інноваційної політики промислових підприємств» Доцент кафедри економіки та маркетингу. Доктор економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Міжнародний маркетинг високих технологій у глобальному економічному просторі». Професор кафедри міжнародних економічних відносин. Досягнення у професійній діяльності: 1: Ptashchenko O., Rozumnyi O., Aliiev E., Vovk V., Shershenuik O. Transforming Entrepreneurship And Marketing Through Digitalisation In Global Markets. Ad Alta Journal Of Interdisciplinary Research. 2024. Special Issue (14/02-XLV.) p. 192-197 (WoS). Ptashchenko O.,

036908,
виданий
21.11.2013,
Атестат
професора АП
003557,
виданий
30.11.2021

Hrynchak N., Yatsenko O., Bulatova O. Problems relating to the statistical research of the national market of logistics services in war conditions. *Statistics in Transition new series*. 2023. vol. 24, 1. P. 13-28 (Scopus).

Птащенко О., Сохацька О. Особливості логістичної діяльності в умовах діджиталізації. *Вісник східноукраїнського національного університету ім. В. Даля*. 2022. Вип. 6 (276). С. 50-54.

Птащенко О., Сохацька О. Transport logistics as a tool for increasing the efficiency of the organization. *Вісник східноукраїнського національного університету ім. В. Даля*. 2022. Вип. 4 (274). С. 48-52.

Ptashchenko O., Prokopenko O., Kichuk Ya., Yurko I., & Cherkashyna M. Logistics Concepts to Optimise Business Processes. *Estudios de Economia Aplicada*, 2021. № 39(3). Article number 4712 (Scopus).

Ptashchenko O., Naumenko M., Valiavska N., Saiensus M., Nikitiuk V., Saliuk A., Optimization Model of the Enterprise Logistics System Using Information Technologies. *International Journal of Management*. 2020. № 11 (5). P. 54-64 (Scopus).

2:
124210, Авторське право на твір «The mechanism of entrepreneurial innovation system in institutions of higher education» від 28 лютого 2024 року.

3:
Логістика : навчальний посібник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Птащенко, д.е.н., проф. О. М. Собко, к.е.н., доц. І. А. Крисоватого, к.е.н. С. В. Кириленка. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 234 с.

4:
Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Логістика».

Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронна система Moodle.
Навчально-методичні матеріали для практичних занять з дисципліни «Логістика».

Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронна система Moodle.
Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи по дисципліні «Логістика».

Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Електронна система Moodle.

5:
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора економічних наук (2020 р.).

7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (м.Київ) Наказ МОН України № 894 від 10.10.2022.

Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту Буяк Л.А., дисертаційна робота на тему: «Моделі та технології цифрової трансформації економіки», член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.052 Західноукраїнського національного університету, затверджено наказом ректора Західноукраїнського національного університету за № 482 від 26.06.2024 року.
Дата захисту: 22.08.2024 року.

Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту Семененка Ю.С., Разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.040, затверджено наказом ректора Західноукраїнського національного університету за № 770 від 20.12.2023 року, дата захисту 12 лютого 2024 року.

Опонент разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Віровця Д.В. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.057, затверджено наказом

ректора Київського
столичного
університету імені
Бориса Грінченка №
851 від 27.12.2023
року, захист
26.02.2024 року.
Опонент разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації Бех А.А.
Разова спеціалізована
вчена рада за наказом
ректора Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
№785-34 від 7.11.2023,
захист 29.12.2023
року.

8:

Член редакційної
колегії наукового
журналу «Економіка
розвитку»
(індексується в
Scopus).

Член редакційної
колегії наукового
журналу «Журнал
стратегічних
економічних
досліджень».

Керівник теми,
провідний науковий
співробітник теми ПТ-
55-2023 «Підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємництва:
цифровізація та
інноваційні зміни»
(номер держ.
реєстрації
0123U104123).

Керівник теми,
провідний науковий
співробітник теми ПТ-
65-2024
«Стимулювання
інноваційної
діяльності
підприємства:
фінансовий та
цифровий аспекти»
(номер держ.
реєстрації
0124U003666).

Керівник теми,
провідний науковий
співробітник теми ПТ-
47-2024 «Формування
інноваційної
екосистеми
підприємництва в
умовах цифрової
економіки» (номер
держ. реєстрації
0124U003292).

Керівник теми,
провідний науковий
співробітник теми ПТ-
15-2024 «Підвищення
ефективності
інноваційних
складових компаній:
глобалізація,
цифровізація,
трансформаційні
зміни» (номер держ.
реєстрації
0124U000415).

Керівник теми,
провідний науковий
співробітник теми ПТ-
07-2025 «Б»
»Інформаційно-
комунікаційні
технології для
підвищення
продуктивності та
залученості людського
капіталу в агросфері»
(номер держ.
реєстрації
0125U000008).

10:
Експерт програми
міжнародної співпраці
«EU4Business:
відновлення,
конкурентоспроможні
сть та
інтернаціоналізація
МСП» за
співфінансування
Європейського Союзу
та уряду Німеччини
[25.05.2023 –
30.11.2023].

11:
Наукове
консультування
підприємства ФОП
Лисенко І.Ю. з питань
забезпечення сталого
розвитку
підприємства та
підвищення його
конкурентоспроможн
ості на ринку 2022-
2025 рр. за договором
№72-46 від 10 лютого
2022 р.

Наукове
консультування
підприємства ФОП
Зуєв Ю.М. з питань
забезпечення сталого
розвитку
підприємства в умовах
діджиталізації з
використанням
інструментарію
міжнародного
маркетингу на 2022-
2025 рр. за договором
№33-46 від 18 січня
2022 р

Наукове
консультування
підприємства ФОП
Тутов М.С. з питань
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємницької
діяльності на 2021-
2024 рр. за договором
№210-46 від 09 липня
2021 р.

Наукове
консультування
підприємства ФОП
Грінберг В.С. з питань
забезпечення сталого
розвитку
підприємства в умовах
діджиталізації на
2021-2024 рр. за
договором №232-46
від 12 серпня 2021 р.

12:
Птащенко О.В.

Financial inclusion in the modern digital space. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 05-06 жовтня 2023 р. Дніпро, ДДАБУ, 2023. 342 с. (С.250-251).

Птащенко О.В. Особливості поведінки споживачів в умовах цифрової економіки. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22-23 березня, 2023 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023, Част. 1. 261 с. С. 98-100.

Птащенко О.В., Корсунова К.Ю. Ефективні стратегії розширення бізнесу на міжнародний рівень: систематичний огляд емпіричних досліджень. Збірник тез доповідей укладено за матеріалами XX Міжнародної науковопрактичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації» (19 травня, 2023, м.Тернопіль) С. 275-278.

Птащенко О.В., Тетірко Т.І. Особливості та сутність поняття управління інноваційною діяльністю на сучасному підприємстві. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 року). Київ : Міжнародний

європейський університет. 2022. 430 с. С.404-407.
Ptashchenko O., Desyatnyuk O. Impact of Digitalization on Financial Systems and Services. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (19-21 September 2024), 2024. P. 334-337. (Scopus).
Ptashchenko O.; Krysovaty A.; Adamyk V. Transformation of the Financial Sector in the Context of the Digital Economy. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (19-21 September 2024), 2024. P. 220-223. (Scopus).
Птащенко О.В., Десятнюк О.М. Digital transformations: financial and social security. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. 320 с. С. 120-122.
15:
Голова журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» – 2023 р. (напряму «Економіка») (наказ 086 від 16.12.2022 року Департаменту науки і освіти ХОДА)
Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» – 2022 р.
Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							«Мала академія наук України» – 2021 р. 19: Член ГО «Всеукраїнське студентське братство «Еліта Нації». Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ескорт», з 5.02.2024 р. по 31.03.2024 р., тема: «Особливості діяльності підприємницьких структур в умовах цифрової економіки», довідка № 04 від 2 квітня 2024 року, 240 годин / 8 кредитів ECTS.
450755	Кириленко Сергій Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055835, виданий 26.02.2020	1	Ринкова інфраструктура	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., маркетинг, спеціаліст з маркетингу. Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування клієнтоорієнтованої моделі продажу банківських послуг». Досягнення у професійній діяльності: 1: Кириленко С.В., Ткаченко Н.В. Страхові компанії як продуценти інвестиційних фінансових послуг. Світ фінансів. 2023. №2. С. 31-44. Кириленко С.В., Вовк В.А., Конончук Ю.В. Діджиталізація збутової діяльності в умовах інклюзивної економіки. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2023. Вип. 2 (278). С. 13-18. Кириленко С.В. Детермінанти інноваційного розвитку в контексті цифрової економіки та трансформації

фінансового сектору.
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
2023. Вип. 4 (280). С.
74-79.

Кириленко С.В.
Система економічної
безпеки в умовах
цифрової економіки.
Журнал стратегічних
економічних
досліджень. 2024. №
1(18). С. 40-47.
Kyrylenko S., Sobko O.,
Boichyk I., Gavkalova
N., Ovcharenko I.

Navigating the digital
landscape: pioneering
paths and hurdles of
entrepreneurial
innovation. Revista
Electrónica De
Investigación En
Ciencias Económicas.
2024. № 12(23). P.
208–226. (WoS, Q4).

Кириленко С.В.
Формування
інноваційної
екосистеми
підприємництва в
умовах цифрової
економіки. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
2024. Вип. 4 (284). С.
36-42.

Kyrylenko S., Volynets
V., Sysoiev D., Kotsur
A., Murenets I.
Economic and Legal
Aspects of
Implementing Digital
Technologies for
Improving the
Efficiency of E-
commerce. Econ. Aff.
2024. № 69(03). P.
1337-1344.

Serhiy Kyrylenko, Alla
Shlapak, Oksana
Ivashchenko, Halyna
Vasylevska, Yevhen
Purei. Utilising
Financial Analysis to
Improve Business
Management: Trend
Analysis and Decision-
Making Process
Optimisation. Pak. j. life
soc. Sci. 2024. № 22(2).
P.100356-100365
(Scopus).

З:
Ринкова
інфраструктура :
навчальний посібник
/ за ред. д.е.н., проф.
О. М. Собко, к.е.н.,
доц. І. М. Бойчик,
к.е.н. С. В. Кириленка.
Тернопіль :
Університетська
думка, 2023. 261 с.
ISBN 978-966-654-
762-3.

4:
Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Ринкова інфраструктура» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронна система Moodle.
Навчально-методичні матеріали для практичних занять з дисципліни «Ринкова інфраструктура» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронна система Moodle.
Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи з дисципліни «Ринкова інфраструктура» здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Електронна система Moodle.

7:
Рецензент дисертаційної роботи Буяк Л.А. на тему: «Моделі та технології цифрової трансформації економіки», член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.052 Західноукраїнського національного університету, затверджено наказом ректора Західноукраїнського національного університету за № 482 від 26.06.2024 року. Дата захисту: 22.08.2024 року.

8:
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник теми ПТ-55-2023 «Підвищення конкурентоспроможності підприємництва: цифровізація та інноваційні зміни» (номер держ. реєстрації 0123U104123).
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник теми ПТ-65-2024 «Стимулювання інноваційної діяльності підприємства:

фінансовий та цифровий аспекти» (номер держ. реєстрації 0124Uo03666).
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник теми ПТ-47-2024 «Формування інноваційної екосистеми підприємництва в умовах цифрової економіки» (номер держ. реєстрації 0124Uo03292).
Відповідальний виконавець, старший науковий співробітник теми ОО-49-2024 «Трансформація бізнес-процесів: цифровізація, ризики» (номер держ. реєстрації 0124Uo03471).

12:
Кириленко С.
Напрямки розвитку банківських продуктів і послуг.
Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції. (25-27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 50-53.
Кириленко С.
Цифровізація фінансового сектору як складова інноваційного розвитку. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірн. матер. Десятої заоч.-дистанц. конф. студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квіт. 2023 р.). Ч. 2. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 76-78.
Кириленко С. В.
Новітні інноваційні складові ринкової інфраструктури у контексті технологічного розвитку. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 27 жовтня 2023 р., м. Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. С. 150-151.
Кириленко С.В.
Новітні інструменти

фінансування потреб аграрного сектора. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 05-06 жовтня 2023 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2023. С.195-197.

Кириленко С.В. Особливості цифровізації управління бізнес-процесами компанії в умовах глобалізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27–28 березня, 2024 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 1. 267 с. С.39-41.

Кириленко С.В. Трансформація бізнесу в умовах цифрової економіки. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна стійкість країн у світовому господарстві» (25 квітня 2024 р.). К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2024, С. 43-44.

Кириленко О.П., Кириленко С.В. Фінансова інфраструктура: зміст, склад та проблеми розвитку на регіональному рівні. Збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону» (25 квітня 2024 року, м. Київ). [Електронне видання]. – Київ: [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. 320 с. С. 135-139.

Кириленко С.В. Складові ринкової інфраструктури у контексті цифрової економіки. Цілі сталого розвитку: проблеми і

							<p>можливості досягнення в Україні та світі: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 23-24 жовтня 2024 р., м. Київ. – Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2024. С. 339-341.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ескорт», з 5.02.2024 р. по 31.03.2024 р., тема: «Особливості діяльності підприємницьких структур в умовах цифрової економіки», довідка № 04 від 2 квітня 2024 року, 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p>
66884	Бойчик Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: планування промисловості, Диплом кандидата наук КН 008857, виданий 14.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005950, виданий 17.10.2002</p>	33	Економіка та організація торгівлі	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1987 р., планування промисловості. Кандидат економічних наук, 08.02.02 – Економіка технологічних змін та інноваційних процесів. Тема дисертації: «Оцінка економічної ефективності та оптимальних границь застосування автоматизованих систем управління технологічними процесами». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Бойчик І.М., Спьяк Г.І., Волошин О.П. Теоретико-організаційні аспекти оптимізації діяльності торговельних підприємств на засадах логістики. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. № 3. С. 156-170. Бойчик І.М., Собко О.М., Крисоватий І.А., Смерека С.Б. Розвиток інтелектуального</p>

капіталу та управління інноваційними проектами в торгівлі. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 2. С.7-16.

Бойчик І.М., Собко О.М., Спяк Г.І. Рівень та якість торговельного обслуговування: сутність та співвідношення понять. Інноваційна економіка. 2021. № 3-4. С.118-123.

Бойчик І.М., Собко О.М., Спяк Г.І. Основні тренди розвитку роздрібно торгівлі України в період нестабільності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. № 7. С. 38-46.

Boichyk I., Sobko O., Smereka S., Maslosh O., Naumenko M. Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism. 2024. № 3(4). С.2252-2261. (Scopus)

3:
Підприємництво: навчальний посібник./ За ред. д-ра екон. наук, проф. Собко О.М., канд. екон. наук, доц. Бойчик І.М. Тернопіль, 2023. 308 с.

Бойчик І.М., Собко О.М. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. Тернопіль, 2024. 324 с.

4:
Бойчик І.М., Собко О.М. Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Економіка та організація торгівлі». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.

Бойчик І.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка та організація торгівлі». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 35 с.

Бойчик І.М., Собко О.М., Горожанська

Ю.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Економіка та організація торгівлі». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 38 с.

6:
Наукове керівництво здобувачем ступеня PhD. Стахурська С.В. (2024 р.).

8:
Відповідальний виконавець госпрозрахункової теми ПТ-48-2023 «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві»; № державної реєстрації 0123U103460

9:
Член НМК 6 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України; наказ МОН України №582 від 25.04.2019 р. «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».

Член НМК D7 «Торгівля» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України; наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р. «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України».

10:
Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини [25.05.2023 – 30.11.2023].

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. дотепер з питань управління збутовою діяльністю

підприємства.
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2017 року дотепер з питань використання маркетингових заходів в процесі просування товарів на ринку.
12:
Бойчик І.М., Спьяк Г.І., Собко О.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.
Бойчик І.М., Собко О.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.
Бойчик І.М., Собко О.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). Бойчик І.М.
Підприємництво в умовах війни: стан і можливості.
Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Тези доповідей. Відп. ред. А.І.Крисоватий. Тернопіль. 26-28 травня 2022 р. С.15-

20.
Бойчик І.М. Сутність управління конкурентоспроможністю підприємства. Актуальні проблеми економіки, управління та маркетингу в аграрному бізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 05-06 жовтня 2023 р. Дніпро, ДДАЕУ, 2023. С. 155-156.

Бойчик І.М., Собко О.М., Птащенко О.В., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю., Сп'як Г.І. Оцінка експортного потенціалу сектору МСП громади та розроблення алгоритму просування продукції місцевих виробників поза межами громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 93 с.

Бойчик І.М., Собко О.М., Птащенко О.В., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.

19:
Член ГО «Ліга підприємців «Українська справа».

20:
Начальник Головного управління з економіки Тернопільської ОДА з 04.2005 р. по 09.2006 р.

Начальник управління комунальної власності Тернопільської міської ради з 09.2006 р. по 02.2009 р.

Директор ТОВ «Юнісофтлаб» (м.Тернопіль) з 02.2020 року – дотепер.

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Пивоварня «Опілля», з 23.08.2021 по 15.10.2021 р., тема: «Організація діяльності торговельних підрозділів підприємства, ліцензування виробництва та обігу алкогольної продукції», довідка № 17/10-к від 15.10.2021 р., 240 год./ 8

324154	Хрупович Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 034979, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019229, виданий 18.04.2008	22	Маркетингові дослідження та аналітика	кредитів ЕСТS. Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1997 р., менеджмент у виробничій сфері, інженер-економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами». Тема дисертації: «Економічне оцінювання та управління збутовою діяльністю підприємства» Доцент кафедри економічної кібернетики Досягнення у професійній діяльності: 1: Хрупович С.Є. Борисова Т.М. Використання штучного інтелекту при маркетинговому аналізі неструктурованих даних. Маркетинг і цифрові технології. 2021. №1. С. 17-26. Хрупович С., Дудар В., Окрепкий Р. Використання штучного інтелекту для моделювання портрету споживача в цифровому маркетингу. Галицький економічний вісник. 2022. Том 74 № 1. С. 163–170. Khrupovych Svitlana, Borysova, Tetyana, Monastyrskiy Grygorii, Chaikivska Vasylyna. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2022. P.306-315. (Web of Science). Хрупович Світлана. Інтеграція маркетингових досліджень з технологіями віртуальної реальності на основі штучного інтелекту. Галицький економічний вісник. 2023. Том 81 № 2. С. 140–146.
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---	--

Хрупович С., Борисова Т., Галько Л.
Маркетингові дослідження доступності послуг для людей з обмеженими можливостями. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87 № 2. С. 188–198.

3:
Хрупович С.Є.
Маркетинг некомерційних організацій сфери соціальних послуг у контексті сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку: Колективна монографія. / [Ред. Т.М. Борисова, Г. Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с.

Маркетинг. Електронний навчальний посібник / Н. Іванечко, С. Хрупович [та ін.]; за ред. Н. Р. Іванечко. Тернопіль, ЗУНУ. 2021. 180 с.

Борисова Т.М., Галько Л.Р., Дудар В.Т, Іванечко Н.Р., Окрепкий Р.Б.,Процишин Ю.Т., Хрупович С.Є.
Словник понять і термінів з маркетингу. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 112 с.

4:
Хрупович С.Є.
Конспект лекцій з дисципліни «Маркетингові дослідження та аналітика». Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 72 с.

Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Маркетингові дослідження та аналітика» / Світлана Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 35 с.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Маркетингові дослідження та аналітика» / С.Є. Хрупович. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 45 с.

8:
Виконавець НДР по темі М-17-2020, старший науковий співробітник.

12:
Хрупович С.Є.
Компетенції, які генерують креативні навички маркетолога. Збірник тез доповідей V ювілейної Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» 12 листопада 2020 року. С. 123.

Хрупович Світлана, Деменцевич Анастасія.
Використання штучного інтелекту в маркетингу. Матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингова освіта в Україні». 2021. С.237-238.

Хрупович Світлана.
Нейромаркетинг і нейроархітектура при формуванні уподобань споживачів. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Нейромаркетинг, штучний інтелект та цифровий маркетинг: проблеми і перспективи». 2023. С. 213 -214.

Хрупович С., Мазур О.
Нейромаркетингові дослідження кольору при виборі житла. Нейромаркетинг, штучний інтелект та цифровий маркетинг: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Тернопіль, 23-24 травня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С.300-301.

Хрупович С. Роль нейромаркетингу при створенні дизайну продукту. Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 вересня 2024 р. Одеса : Одеська політехніка. ТЕС, 2024. С. 126-127.

19:
Член ГО «АТОМ», яка

						займається маркетинговими дослідженнями. Член ГО «Українська асоціація маркетингу». Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Маркетингові технології ПБС», з 18 вересня по 10 листопада 2023 р., тема стажування: «Маркетингові дослідження зовнішньої реклами в контексті урбанізації середовища», довідка № 2/11 від 10.11.2023 р., 240 годин /8 кредитів ECTS.	
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007, Аттестат професора АП 003519, виданий 30.11.2021	28	Екопідприємництво	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – Економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні домінанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства». Професор кафедри підприємництва і торгівлі Досягнення у професійній діяльності: 1: Собко О.М., Крисоватий І.А.,

Смерека С.Б.
Впровадження
інноваційних проєктів
з енергозбереження
для посилення
конкурентоспроможн
ості вітчизняних
підприємств. Часопис
Хмельницького
університету
управління та права.
2021. Випуск 1/2021.
С.108-114.

Собко О.М., Смерека
С.Б. Особливості
нормативно-
правового
забезпечення сфери
енергозбереження
України. Інноваційна
економіка. 2021. № 1-
2'2021 (86). С.34-36.

Sobko O., Boichyk I.,
Smereka S., Maslosh O.,
Naumenko M. Eco-
Friendly
Entrepreneurship and
Innovations: The
Impact of Energy-
Efficient Technologies
on Business Practices.
Journal of
Ecohumanism. 2024.
№ 3(4). С. 2252-2261.

Sobko O., Boichyk I.,
Gavkalova N.,
Ovcharenko I., &
Kyrylenko S. Navigating
the digital landscape:
pioneering paths and
hurdles of
entrepreneurial
innovation. Revista
Electrónica De
Investigación En
Ciencias Económicas.
2024. № 12(23). С.
208–226.

Sobko O., Zaitsev Y.,
Krysovaty I.,
Gavkalova N. and
Boichyk V. Interaction
of Digitization and
Corporate Social
Responsibility in the
Context of Sustainable
Development. Econ.
Aff. 2024. № 69
(Special Issue). P. 217-
227.

Sobko O., Krysovaty I.,
Kosenko A.,
Shershnyiuk O.,
Ivashkiv Ya, Vovk. V.
Marketing Toolkit for
Facilitating Innovative
Development in
Business Models. [ref]:
vol.22.2024.

Sobko O., Gavkalova N.,
Kurbatska L., Boichyk
V., & Krysovaty I.
Green
Entrepreneurship
Strategies: Integrating
Eco-Friendly Energy
Technologies with the
Digital Economy.
Grassroots Journal of
Natural Resources.
2024. № 7(3). С. 92-

114.
3:
Собко О.М. Бойчик І. М., Крисоватий І. А., Сенік Ю. І. Екопідприємство: навч. посібник. Тернопіль: Університетська думка, 2024. 284 с.
4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екопідприємство». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Екопідприємство». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Екопідприємство». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03. Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.
8:
Керівник науково-дослідної роботи «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві», ПТ-48-2023 від 14.08.2023 р.; № державної реєстрації 0123U103460.
10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756. Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення,

конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини [25/05/2023 – 30/11/2023].

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. дотепер з питань управління збутовою діяльністю підприємства.

Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року дотепер з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.

12:
Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.

Собко О.М, Смерека С.Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня

2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
Спьяк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.
Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.
Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.
Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р., тема: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.
Перебуває на стажуванні в ТОВ «ЕНЕРДЖІ ІНЖИНІРИНГОВА КОМПАНІЯ» з 21 січня по 04 березня 2025 року, 180 год./6 кредитів ECTS.

324146	Борисова Тетяна Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 006047, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 046568, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032246, виданий 26.09.2012, Аттестат професора АП 002002, виданий 24.09.2020</p>	18	Інтернет-маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, маркетинг, спеціаліст з маркетингу. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (машинобудування та приладобудування). Тема дисертації: «Економічне оцінювання та організування маркетингового забезпечення антиризикових заходів на машинобудівних підприємствах». Доцент кафедри промислового маркетингу. Доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Маркетинг некомерційних суб'єктів: теорія, методологія, практика». Професор кафедри маркетингу. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Грижак В., Борисова Т., Дудар В. Формування стратегії інтернет-маркетингу із застосуванням ШІ для аналізу поведінкових моделей споживачів в умовах війни. Галицький економічний вісник. 2024. Том 91. № 6. С. 156-162. Borysova T., Ivanechko N., Monastyrskyi G. Research of customer buying behavior on the Ukrainian electromobile market Financial and credit activity: problems of theory and practice. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2020 № 4 (35). (Web of Science). Борисова Т.М. Процишин Ю.Т. Дослідження векторів використання</p>
--------	----------------------------------	---	---	--	----	--------------------	--

Интернет-маркетингу в сфері міського громадського транспорту. Вісник ХНУ. 2020. №2. С. 130-135.

Борисова Т.М., Хрупович С.Є. Використання штучного інтелекту при маркетинговому аналізі неструктурованих даних. Маркетинг і цифрові технології. Одеса. 2021. №1. С. 17-26.

Borysova Tetyana, Monastyrskiy Grygorii, Khрупovych Svitlana, Chaikivska Vasylyna. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2022. P.306-315. (Web of Science).

3:
Маркетинг : навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, Ю. Процишин [та ін.]; за ред. Н. Р. Іванечко. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 180 с.

Борисова Тетяна. Комплексний Інтернет-маркетинг. Електронний навчальний посібник. Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 272 с.

Борисова Т.М. Словник понять і термінів з Інтернет-маркетингу. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 138 с.

4:
Борисова Т.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інтернет-маркетинг». Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 40 с.

Борисова Т.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інтернет-маркетинг». Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 45 с.

Борисова Т.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інтернет-маркетинг». Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 102 с.

7:
Офіційний опонент дисертації

Керничного Б.Я. на
тему «Організаційно-
економічний механізм
управління
транспортно-
логістичним
обслуговуванням
промислового
підприємства»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю 073
Менеджмент. 18
червня 2021 року
8:
Керівник НДР теми
М-17-2020, старший
науковий
співробітник.
Співкерівник наукової
роботи молодих
вчених на тему:
«Формування
механізму сталого
розвитку міського
транспорту на засадах
концепції
«розумного» міста та
муніципальної
екологістики», номер
державної реєстрації:
0117Uo03871, 2017-
2020 рр., провідний
науковий
співробітник.
Член редакційних
колегій наукових
фахових видань:
«Маркетинг і цифрові
технології» (Одеса);
«Економічний аналіз»
(Тернопіль); «Вісник
економіки»
(Тернопіль).
9:
Член науково-
методичної комісії
(підкомісії) сектору
вищої освіти науково-
методичної ради МОН
075 «Маркетинг».
Наказ МОН України
«Про затвердження
персонального складу
науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради МОН України»
№ 1745 від 17.12.2024
р.
12:
Борисова Тетяна,
Деркач Павло.
Цифровий маркетинг
в контексті
інструментів
маркетингу. Тренди
розвитку
менеджменту,
фінансів та бізнес-
технологій в умовах
формування сучасної
економіки та
суспільства. Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (30

листопада 2022 року).
Київ: Міжнародний європейський університет. 2022. С. 378-380.

Борисова Т.М. Роль та місце цифрового маркетингу у просуванні цифрових активів. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг. III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р. : [тези доп.]. Рівне : О. Зень, 2022. С. 189-190.

Борисова Тетяна. Цифровий маркетинг і штучний інтелект: актуальні аспекти взаємодії. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 8 грудня 2022 р. С. 215.

Борисова Т.М. Веб-аналітика у побудові стратегії інтернет-маркетингу. Маркетинг і цифрові технології. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції. 29–30 вересня 2022 р. / Одеська політехніка. Одеса: ТЕС, 2022. С. 38-39.

Борисова Т.М., Діловий В.А. Особливості маркетингу товаровиробників у воєнний час. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю. Матеріали IV Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 346-349.

14:
Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу, 2018-2021 рр.

19:
Член ГО «АТОМ», що займається маркетинговими дослідженнями.

						<p>Член ГО «Українська Асоціація Маркетингу».</p> <p>Член Вченої ради ЗУНУ (від 2023 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>ТОВ «Маркетинг-центр «ДАЛІ», з 12.10.2022 р. по 07.12.2022 р., тема стажування: «Використання технологій Інтернет-маркетингу в господарській діяльності», довідка №53 від 07.12.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.</p> <p>Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти в м. Київ, з 30 березня по 31 травня 2023 р., тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань», сертифікат, червень 2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», з 30 січня до 10 лютого 2023 р., тема: «Створення та розвиток ІТ-продукту», сертифікат №030/02-2023, 60 годин / 2 кредити ECTS.</p> <p>ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», з 24 липня до 4 серпня 2023 р., тема: «Маркетинг ІТ-продуктів», сертифікат №252/082-2023, 60 годин / 2 кредити ECTS.</p> <p>ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 15 березня по 19 квітня 2023 р., тема: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ 0806 від 1 травня 2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.</p> <p>«Індустріальний гендерний комітет з реклами», «Українська асоціація маркетингу», з 26 липня по 28 липня 2023р., тема: «Напрацювання нових інструментів ІГКР для воєнного та післявоєнного періодів», сертифікат №2/2023-ІГКР, 26-28 липня 2023 р., 30 годин / 1 кредит ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	--

324129	Галько Людмила Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059995, виданий 26.05.2010	15	Маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Забезпечення та підтримка економічної стійкості промислового підприємства»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Галько Л., Борисова Т., Хрупович С. Маркетингове дослідження доступності послуг для людей з обмеженими можливостями у територіальних громадах України. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 188-198.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Дудар В., Крупник А. Дослідження доступності до інклюзивної медицини через призму маркетингового аналізу. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 123-131.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Процишин Ю. Управління маркетингом та заходи для зменшення сприйманого ризику в бізнесі: аналіз взаємозв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2023. № 5 (322). С. 100-103.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Монастирський Г., Окрепкий Р. Маркетингове дослідження стану гендерної політики в системі публічного управління регіону. Галицький</p>
--------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	----	-----------	---

економічний вісник.
2022. Том 78-79. № 5-
6. С. 120-129.
Галько Л.Р. Бізнес-
планування розвитку
компанії:
організаційні та
методологічні аспекти
реалізації. Економіка
та суспільство. 2022.
Вип. 44.
3:
Борисова Т.М., Галько
Л.Р., Дудар В.Т,
Іванечко Н.Р.,
Окрепкий Р.Б.,
Процишин Ю.Т.,
Хрупович С.Є.
Словник понять і
термінів з маркетингу.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 112 с.
4:
Маркетинг: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
укладач: Л.Р. Галько.
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 25 с.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Маркетинг» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
укладач: Л.Р. Галько.
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 37 с.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Маркетинг» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
укладач: Л.Р. Галько.
Тернопіль, ЗУНУ,
2024. 18 с.
12:
Halko L. The power of
data-driven marketing
in e-commerce. Science,
Technology,
Innovation: Current
Issues of Theory and
Practice: International
scientific conference
(Riga, the Republic of
Latvia, December 6-7,
2024). 109-112 pp.
Галько Л., Рибак О.
Штучний інтелект як
інструмент
просування бренду в
соціальних мережах.
Сучасні теорія і
практика
менеджменту та
бізнес-
адміністрування: зб.
тез доп. VIII Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Черкаси, 25 квітня

2024 р.). С. 121-123.
Галько Л., Гураль Н.
Influence-маркетинг
як інструмент
просування бренду у
соціальних мережах.
Нейромаркетинг,
штучний інтелект та
цифровий маркетинг:
проблеми і
перспективи: зб. тез
доповідей Всеукр.
наук.-практ. конф.
судетів, аспірантів та
молодих вчених, (м.
Тернопіль, 26-27
травня 2023 р.).
Тернопіль: ЗУНУ. С.
61-64.
Галько Л., Попович Т.
Трансформація
системи управління
організацією на основі
впровадження
ризикоорієнтованого
підходу. Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України:
матеріали доп. Всеукр.
наук.-практ. конф. з
міжнар. участю, (м.
Тернопіль, 31 тр. 2022
р.). Тернопіль, ЗУНУ.
С. 163-165.
Галько Л., Попович Т.
Новітні технології
управління
організацією.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
матеріали доповідей
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф. з
міжнар. участю, (м.
Тернопіль, 15 тр. 2020
р.) Ч. 1. Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. С.151-154.
14:
Керівництво постійно
діючою студентською
проблемною групою:
«Маркетинг в
соціальних мережах».
19:
Асоційований член
Української Асоціації
з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(свідоцтво № 814 від
11.10.2020 р.).
Член ГО «Українська
асоціація маркетингу»
(сертифікат 770 від
21.07.2023 р.).
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
ТОВ «Маркетинг-
центр «ДАЛІ», з 12
жовтня по 07 грудня
2022 р., тема:
«Використання

						цифрових технологій в маркетинговій діяльності», довідка № 54 від 07.12.2022 р., 240 год. /8 кредитів ECTS. Університет імені Яна Кохановського в м. Кельцях (Республіка Польща), з 5 червня по 20 липня 2023 р., науково-педагогічне стажування з дисциплін «Маркетинг», «Маркетингові дослідження та аналітика», «Інтернет-маркетинг», сертифікат від 20 липня 2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS. ГО «Освітня фундація продуктового IT», з 24 липня по 4 серпня 2023 р., тема: «Маркетинг IT-продуктів», сертифікат № 081/082-2023, 60 год./2 кредити ECTS. ГО «Прогресивні», з 15 березня по 19 квітня 2023 р., тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0198 від 01.05.2023 р., 30 год./1 кредит ECTS.	
324361	Кнейслер Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002827, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 024576, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014722, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011579, виданий 25.02.2016	25	Фінансовий менеджмент	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, фінанси і кредит. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Фінансові потоки страхових компаній в умовах трансформації економіки України». Доцент кафедри фінансів. Доктор економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Новітня парадигма формування ринку перестраховання України». Професор кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування. Досягнення у професійній діяльності:

1:
Kneysler O., Andrusiv U., Spasiv N., Marynchak L., Kryvytska O. Construction of Economic Models of Ensuring Ukraine's Energy Resources Economy. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2020 - Proceedings, 2020. P. 651–656. (Scopus)
Кнейслер О., Спасів Н. Стратегічні орієнтири розвитку фінансів ОТГ: імплементація світового досвіду. Вісник ТНЕУ. 2020. № 3. С. 102-122.
Кнейслер О. В., Березька К. М., Спасів Н. Я., Кулина Г. М. Інформаційна технологія прогнозування фінансових результатів страхових компаній. Український журнал інформаційних технологій. 2021. Вип. 3, Т. 2. С. 87-93.
Кнейслер О., Король С., Спасів Н. Прагматизм управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні. Світ фінансів. 2022. Вип. 3 (72). С. 98-110.
Kneysler O., Spasiv N., Marynchak L. Modern tools for forming the optimal structure of revenues of territorial communities' budgets. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 3(44). P. 110–121.
Кнейслер О., Спасів Н., Гузела І. Концептуальні засади державного регулювання страхового ринку. Світ фінансів. 2023. Вип. 3 (76).

4:
Кнейслер О. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ,

2023.
Кнейслер О. В.
Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Кнейслер О. В.
Практикум з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.01.

8:
Виконання функцій члена редакційної колегії наукових видань: «Світ фінансів», «Вісник економіки», Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка».

9:
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку з 2018 р.; робота у складі підкомісії 072 Фінанси, банківська справа Науково-методичної комісії 5 з бізнесу, управління та права НМР Міністерства освіти і науки України з 2019 р.; секретар групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ЗУНУ.

11:

Наукове консультування ТОВ «ТЕРКОН-БУД» з 01.09.2018 року по даний час.

12:
Кнейслер О. В.,
Зайцев М. М.
Удосконалення організаційного забезпечення управління прибутком підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 18-19.

Кнейслер О. В.,
Беспоповцев А. І.
Соціальна відповідальність бізнесу. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 37-38.

Кнейслер О. В.,
Горбова Р. Б. Підходи до визначення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Вип. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 21-22.

Кнейслер О. В.,
Лебедик С. В.
Рентабельність підприємств та чинники впливу на неї. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп.

ред. О. В. Кнейслер.
Вип. 1. Тернопіль:
Вектор, 2021. С. 38-39.
Кнейслер О. В., Сивак
В. В. Сутність
фінансової стійкості
підприємства.
Актуальні питання
теорії і практики
фінансового
менеджменту,
фінансових ринків,
соціального
забезпечення та
викладання
фінансово-
економічних
дисциплін: збірник
студентських
наукових праць / відп.
ред. О. В. Кнейслер.
Вип. 1. Тернопіль:
Вектор, 2021. С. 58-60.
Кнейслер О. В.,
Рудська Т. С. Методи
прогнозування
фінансового стану
суб'єкта
господарювання.
Актуальні питання
теорії і практики
фінансового
менеджменту,
фінансових ринків,
банківської справи та
соціального
забезпечення: збірник
студентських
наукових праць / відп.
ред. О. В. Кнейслер.
Вип. 1. Тернопіль:
Вектор, 2022. С. 34-35.
14:
Участь у складі журі
студентських олімпіад
з навчальної
дисципліни чи
конкурсу наукових
робіт на базі інших
університетів:
2019-2021 рр. – член
конкурсної комісії II-
го туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Фінансова безпека».
2014-2019 рр. – член
журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» .
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Управління соціальної
політики
Тернопільської
міської ради, з 14
вересня по 08
листопада 2022 р.,
тема: «Особливості
фінансування
соціальних допомог в
умовах воєнного
стану», довідка №
182/13 від 09.11.2022

12939	Дмитрів Володимир Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050114 Оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 028044, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003740, виданий 16.12.2019	12	Податкова система	р., 240 годин / 8 кредитів ECTS. Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2010 р., оподаткування. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове регулювання інвестиційно-інноваційних процесів в Україні». Доцент кафедри податків та фіскальної політики. Досягнення у професійній діяльності: 1: Dmytriv V., Kovalenko Y., Tkachyk F., Dubovyk O., Shevchuk S., Myskin Y. Information systems in fiscal administration and modeling of excise tax. Journal of Information Technology Management. 2023. Vol. 15, Issue 4. P. 10,1420-138. (Scopus, WoS). Dmytriv V., Krysovaty A., Iefymenko T., Tkachyk F. Information Support for Property Tax Administration: Ukrainian Realities and European Experience. 14th International Conference "Advanced Computer Information Technologies. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024. (Scopus). Дмитрів В.І. Податкові аспекти функціонування ринку електрокарів в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 3. Дмитрів В. І., Ткачик Ф. П. SWOT-аналіз фінансових детермінантів розвитку територіальних громад в Україні. Бізнес Інформ. 2023. № 10. С. 315-320. Дмитрів В.І. Реалії оподаткування військовим збором в Україні. Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 3. 3: Дмитрів В.І. Сучасні
-------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	---	----	-------------------	--

тренди податкової політики в Україні. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди: монографія / за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с.

4:
Методичні вказівки до вивчення курсу «Податкова система». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 24.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Податкова система». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 16.
Методичні вказівки з проведення практичних занять з дисципліни «Податкова система». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 74.

12:
Дмитрів В.І., Турко В. Визначальні фактори формування податкової культури платників податків. Фінансове забезпечення сталого розвитку : зб. наук. праць каф. фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. Вип. 3, т. 1.
Дмитрів В.І., Извошків О. Аналіз податкової політики у контексті формування бюджетних ресурсів в умовах війни. Фінансове забезпечення сталого розвитку : зб. наук. праць каф. фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. Вип. 3, т. 1.
Дмитрів В.І. Економічна сутність і роль майнових податків в Україні та деяких країнах світу. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірн. матер. Девадцята Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених (м. Тернопіль, 19 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2023. С. 404-406.

						<p>Дмитрів В.І. Перспективи розвитку економіки України. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: збірн. матер VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. Київ: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2024.</p> <p>Дмитрів В.І. Системи податків на майно у федеративних та унітарних державах. Фіскальна політика України в умовах євроінтеграційних процесів: збірн. матер. XXI Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 24 трав. 2024 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 197 с.</p> <p>Дмитрів В. І. Тіньова економіка в умовах воєнного часу Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць [Тернопіль, 12 листоп. 2024 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 59-64. 14:</p> <p>Керівник наукового гуртка «Фіскальний аналітик».</p> <p>19: Член ГО «Науковий простір» з 2019 року і дотепер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ескорт», з 24.10.2022 р. по 19.12.2022 р., тема: «Особливості справляння митних платежів як одного з видів діяльності, контроль за провадженням яких здійснюють митні органи», довідка від 20.12.2022 р. №01235/1, 240 год./ 8 кредитів ECTS.</p>	
324270	Пласкоть Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний	34	Економетрика (2 курс)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім. А.А.Жданова, 1984 р.,

університет ім.
А.А. Жданова,
рік закінчення:
1984,
спеціальність:
Математика,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
фінанси,
Диплом
кандидата наук
КД 046630,
виданий
06.11.1991,
Атестат
доцента ДЦ
005836,
виданий
27.04.1994

спеціальність -
математика,
кваліфікація -
математик, викладач.
Кандидат
економічних наук,
1991 р., 08.00.13 –
Економіко-
математичні методи.
Тема дисертації:
«Математичне
моделювання
функціонування і
розвитку
сільськогосподарських
підприємств (на
прикладі господарств
Тернопільської
області)».

Доцент кафедри
математичних методів
в економіці
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:

Руська Р., Алілуйко А.,
Пласконь С., Новосад
І. Прогнозування
кількості закладів
вищої освіти відносно
факторів сьогодення.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 127-137.
Пласконь С., Сенів Г.,
Новосад І., Маслій В.
Застосування
економетричного
моделювання в
оцінюванні
зовнішньоекономічної
діяльності України.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 25-32.
Пласконь С., Сенів Г.,
Руська Р., Новосад І.
Математико-
статистичні аспекти
аналізу динаміки
показників заробітної
плати в Україні.
Економічний аналіз.
Збірник наукових
праць. 2021. Том 31,
№ 2 Тернопіль. С. 55-
61.
Plaskon S., Shevelova
S., Ruska R., Martynyuk
O., Lesyk O., Seniv H.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
Conference Proceedings
Advanced Computer
Information
Technologies
АСІТ`2021.
Deggendorf, Germany,
September 15-17, Pp.
214-217. (Scopus).
Пласконь С.А., Руська
Р.В., Лесик О.Ф.
Детермінанти
макроекономічних
показників

міжнародної статистики. Економічний аналіз. Збірник наукових праць. 2022. Том 32, № 4. Тернопіль. С. 265-270.

Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування втрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.

Новосад І.Я., Руська Р.В., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка. 2023. Вип. 3. С. 76-85.

Plaskon S., Shevelova S., Martyniuk O., Ruska R., Lesyk O., Korendii S. Savings and Gross Domestic Product in Ukraine: Cointegration and Causal Relationships Analysis. 14th Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2024. IEEE, September 19-23, Pp. 393-396. (Scopus).

Новосад І.Я., Руська Р.В., Пласконь С.А. Рідкоземельні метали: ключові компоненти сучасних технологій. Інноваційна економіка. 2024. Вип. 1. С. 222-238.

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. Мартинюк О.М. Видво Підручники і посібники. Тернопіль, 2022. 400с. (розділи 4.1, 4.2.1-4.2.3.) 1,5 д.а.

4:
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Пласконь С.А. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Березька К.М., Пласконь С.А., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 30 с.

Пласконь С.А.,
Березька К.М.,
Мартинюк О.М.,
Руська Р.В.,
Єрьоменко В.О.,
Дзюбановська Н.В.
Дидактичні матеріали
для підготовки до
практичних занять з
дисципліни
«Економетрика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2022, 107 с.
Basic conspectus of the
lectures in discipline
«Econometrics» / S.A.
Plaskon, N.V.
Dzyubanovska
Ternopil: WUNU, 2022.
44 p.
Methodical instructions
for conducting practical
lessons in the discipline
«Econometrics» / S.A.
Plaskon, N.V.
Dzyubanovska.
Ternopil: WUNU, 2022.
22 p.
Methodical instructions
and recommendations
for solution of training
tasks in discipline
«Econometrics» / S.A.
Plaskon, N.V.
Dzyubanovska
Ternopil: WUNU, 2022.
17 p.
Березька К. М.,
Мартинюк О. М.,
Пласконь С. А.,
Єрьоменко В. О.,
Руська Р. В., Маслій В.
В. Методичні
вказівки для
виконання завдань
самостійної роботи з
курсу
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 68 с.
8:
Виконання функцій
рецензента статей
іноземного наукового
журналу
«Econometrics.
Econometria. Advances
in Applied Data
Analysis» (Wroclaw
University of
Economics), що
індексується в
економетричних
базах.
12:
Пласконь С.А.
Оптимізація стратегії
розвитку аграрних
господарств в умовах
невизначеності та
ризиків. Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: матеріали
II Міжнародної

науково-практичної конференції.
Полтавська державна аграрна академія. (23 квітня 2020 р., Полтава). С. 153-155.
Пласконь С.А.
Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України.
Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Sofia 2020. С. 235-239.
Пласконь С., Руська Р.
Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава.. 2021. С. 150-153.
Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я.
Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). С. 100-104.
Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance. Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp. 90-93.
Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Корендій С.М.

							<p>Математико-ймовірносне моделювання управлінських рішень в умовах невизначеності. Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies: The XV International Science. Munich, Germany (December 25-27, 2023). 2023. Pp. 70-75.</p> <p>Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Руська Р.В. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики, з 29 листопада 2021 року до 28 січня 2022 року, тема стажування: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін. Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі вищої математики Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя», довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022р., 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.</p>
313880	Недошитко	завідувач	Соціально-	Диплом	11	Історія	Наявність вимог,

Ірина Романівна	кафедри, Основне місце роботи	гуманітарний факультет	<p>спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021</p>	державності та культури України	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти, історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Nedoshytko Iryna. Scientific and educational diplomacy of the university. REVIEW OF THEOLOGY SOCIAL SCIENCES AND SACRED ART. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. pp. 81-95. ISSN: 2811-5465. Недошитко Ірина. Олександр Комарніцький. Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання. Український історичний журнал. 2021. №2. С.94-112. Недошитко Ірина. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. Vol. 4 № 56 (2021). pp.253-263. Недошитко Ірина. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки». Том 32 (71). №3. 2021. С. 1-10. Недошитко Ірина. Діяльність української діаспори США у висвітленні голодомору 1932-1933</p>
-----------------	-------------------------------	------------------------	---	---------------------------------	--

pp. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. Випуск 2 (02). 2021. С. 19-29.

3:
Nedoshytko Iryna. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations.

VERBUM – vydavateľstvo KU, Ružomberok. 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4

Nedoshytko Iryna. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora).

Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war.

Challenges, problems and prospects.

Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128. ISBN 978-80-561-1009-6.

4:
Недошитко Ірина. Конспект лекцій з дисципліни «Історія державності та культури України».

Тернопіль: Економічна думка, 2024. 320 с.

Недошитко Ірина. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія державності та культури України»

Тернопіль: Економічна думка, 2024. 65 с.

Недошитко Ірина. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія державності та культури України».

Тернопіль: Економічна думка, 2024. 97 с.

8:
Відповідальний секретар наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка».

Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом,

докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:
«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві».
Державний реєстраційний номер 0122U000625.
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-72-2024).
10:
Участь у поданні у 2023 р. і 2024 р. грантових заявок на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.
12:
Недошитко Ірина. НТШ-А – репрезентант українознавчої наукової діяльності в Сполучених Штатах Америки. Науково-краєзнавча конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від часу заснування НТШ. Тернопіль, 2023.
Недошитко Ірина. Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.
Недошитко Ірина. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.
Недошитко Ірина. Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI

						<p>Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.</p> <p>Nedoshytko Iryna. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27.</p> <p>19: Членкиня Національної спілки документознавців України. Членкиня ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Katolícka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25.01.2021 по 18.06.2021 р., стажування з питань викладання історичних дисциплін, сертифікат від 18.06.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. 2-8 October 2023. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching.</p>	
151218	Сохацька Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, рік закінчення: 1974, спеціальність: Технологія	34	Біржова діяльність	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Хмельницький технологічний інститут побутового обслуговування, 1974 р., технологія швейних виробів,

швейних виробів,
Диплом спеціаліста,
Тернопільська академія народного господарства,
рік закінчення: 1999,
спеціальність: фінанси і кредит,
Диплом доктора наук ДД 003460, виданий 10.03.2004,
Диплом кандидата наук КН 002172, виданий 02.04.1993,
Атестат доцента ДЦАР 004730, виданий 25.12.1996,
Атестат професора 12ПР 004410, виданий 19.10.2006

інженер-технолог.
Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту.
Кандидат економічних наук, 08.00.01 – Політична економія. Тема дисертації: «Становлення та функціонування товарних бірж (на прикладі України та країн СНГ)».
Доцент кафедри менеджменту.
Доктор економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство та міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Ф'ючерсні ринки: глобальні тенденції та перспективи становлення в Україні».
Професор кафедри фінансового інжинірингу.
Стаж науково-педагогічної роботи 34 роки
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Spivakovskyy, S., Kochubei O., Shebanina O., Sokhatska, O., Yaroshenko, I., Nych, T. The Impact of Digital Transformation on the Economic Security of Ukraine Studies of Applied Economics Volume 39-3 May 2021 (Scopus).
Сохацька О. Глобальний біржовий ринок зерна: нові завдання для України в умовах війни з росією. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2004>
Сохацька О.М. Біржа і війна: історичні паралелі та український кейс Інноваційна економіка. №4 (92). 2022. С. 5-12.
Сохацька О., Панасюк В. Нова енергетична модель повоєнної України: розподілена генерація та біржовий ринок електроенергії. Економічний аналіз. Vol. 32, №4 (2022). С.7-14.
Olena Sokhatska,

Maryia Savitskaya,
Olena Zavhorodnia,
Vadym Yemets,
Marsum Naumov.
Interaction of
Economic Systems in
the World under the
Influence of Global
Trends: The Role of
International Trade and
Investment Pacific
Business Review
International. Volume
17, Issue 2, P.59-69. (Web of Siences).

3:
Біржова діяльність:
навчальний посібник
./ Птащенко О.В.,
Собко О.М., Сохацька
О.М., Сохацький
О.Ю.Тернопіль:ЗУНУ,
2024. 270 с.

4:
Сохацька О.М.,
Птащенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення дисципліни
«Біржова діяльність»
здобувачами вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023.38 с.
Сохацька О.М.,
Птащенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали для
практичних занять по
дисципліні «Біржова
діяльність»
здобувачами вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 18 с.
Сохацька О.М.,
Птащенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали для
самостійної роботи по
дисципліні «Біржова
діяльність»
здобувачами вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. 21с.

7:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради ЗУНУ Д
58.082.01.
Наукове керівництво
аспіранткою Луців
Р.С. (захист 31 січня
2024 року) Тема
дисертації ««Розумне
місто» як вектор
урбаністичної
трансформації у
глобальному
економічному
середовищі».

12:
Сохацька О.М.,
Шухманн В.А.
Створення біржових
ринків криптовалюти
як об'єктивна

реальність цифровізації глобального економічного простору. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 15 листопада 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, file:///C:/Users/Asus/Downloads/Zbirnyk_Naukovi_chytannia_2022.pdf

Сохацька О.М. Випробування біржового ринку газу ЄС: пандемія, монополія продавців vs війна Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Belgium, Brussels. 2022. Pp. 60-63.

The IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems», December 26 – 28, Belgium, Brussels. 2022. 235 p.

Сохацька О.М. Розподілена генерація як шлях до створення конкурентного біржового ринку електроенергії: завдання для повосенної відбудови України. The 13th International scientific and practical conference «Implementation of modern technologies in science» (December 20 - 23, 2022) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2022. 574 p.

Сохацька О.М., Сохацький О.Ю. Управління ризиками інвестицій на криптовалютних біржах I Міжнародна науково-практична конференція «Modern methods for the development of science», 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль Наукова секція – Економіка С. 88-94.

Сохацька О., Шухманн В. Криптовалютні біржі під час війни: вибір між цінностями та прибутком. III Міжнародна науково-практична конференція «Latest directions of modern science». Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Vancouver,

							Canada P/111-114. Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування з 18 вересня по 30 жовтня 2024 року за темою «Європейська циркулярна економіка» у межах реалізації проекту Erasmus+Jean Monnet Module 101085640 (180 год./6 кредитів ECTS). Сертифікат 05/64 від 31.10. 2024 р.
324161	Демків Ірина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030778, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008146, виданий 29.06.2021	18	Менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління гнучкістю підприємств спиртової промисловості». Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Досягнення у професійній діяльності: 1: Демків І. О., Августин Р. Р., Трепет Н.М. Аналізування та ідентифікація шляхів удосконалення конкурентної стратегії підприємства в умовах цифровізації. Бізнес Інформ. 2024. №9. С. 429-436. Демків І. О., Августин Р. Р., Трепет Н.М. Моделювання та формування механізму зміцнення конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 42/2024. С. 110-118. Demkiv I., Mulska O., Baranyak I. Modes and Measures of Business Support During Wartime: The Case of the Carpathian Region

of Ukraine. Studia Regionalne i Lokalne. Special Issue on Ukraine, 2023, 25-36. (Scopus).
Демків І. О., Августин Р. Р. Удосконалення системи менеджменту в органах місцевого самоврядування на прикладі управління розвитком локальних інтегрованих структур. Академічні візії. 2023. Вип 16.
Демків І. О., Августин Р. Р. Модернізація громадської інституційно-організаційної системи менеджменту в сфері розвитку внутрішнього ринку. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 322-327.
Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічне управління прибутком як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2022. Том 310 № 5 (1). С. 126-130.
Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічно-тактичний інструментарій управління фінансовою стійкістю і платоспроможністю підприємства. Науковий журнал «Modeling the development of the economic systems». 2022. № 3. С. 121-126.
Демків І.О., Августин Р.Р. Управління формуванням ресурсного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 3 (292). С. 77-81.
Демків І., Августин Р. Пріоритети вдосконалення системи менеджменту покращення фінансово-економічного стану підприємства. Економіка та суспільство. 2021. № 29.
Демків І.О., Августин Р.Р. Управлінські

інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4.

3:
Шкільняк М.М.,
Овсянюк-Бердадіна О.Ф.,
Крисько Ж.Л.,
Демків І.О.
Менеджмент: підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Демків І.О.
Менеджмент: Опорний конспект лекцій. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 120 с
Демків І.О. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 27 с.
Демків І.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 20 с.

8:
Відповідальний виконавець НДР «Формування методико-прикладного інструментарію управління розвитком закладів охорони здоров'я в умовах війни та повоєнного відновлення (№ державної реєстрації 0123U101891)». Договір № МПУП-19-2023 від 15.03.2023 р.

11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.)

12:

Демків І.О., Августин Р.Р., Трепет Н.М. Сучасний менеджмент конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 526–529.

Демків І., Трепет Н. Елементи системи управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах цифровізації. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м.Тернопіль, 22 березня 2024 р., с. 50-51.

Демків І.О. Августин Р.Р. Основні аспекти конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 16 травня 2024 року, Частина 1, с.11-14.

Демків І. Теоретико-методичні засади гарантування безпеки підприємництва в умовах критичної нестабільності. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 4 травня 2023 року). С. 33-36.

Демків І.О. Августин Р.Р. Підтримка бізнесу та нівелювання загроз його функціонування у воєнний час. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України:

						<p>матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 31 травня 2022 року). С. 16-21.</p> <p>Демків І. Стратегія диверсифікації як елемент стратегічного управління підприємством. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук. практ. конф.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.45-48.</p> <p>19: член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». Стажування (підвищення кваліфікації): ПрАТ «Тернопільський молокозавод», з 25 березня 2024 року по 17 травня 2024 року, тема стажування: «Набуття практичних навичок управління організацією, розробка та імплементація стратегій розвитку організації», довідка №251-К від 20.05.2024 р., 240 год. /8 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет міста Шибеник (Республіка Хорватія), з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 17 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p>	
324328	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005,</p>	16	Бухгалтерський облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік</p>

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 068146,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
045393,
виданий
15.12.2015

витрат операційної діяльності та формування собівартості продукції у спиртовій промисловості» .
Доцент кафедри обліку у виробничій сфері.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144.
Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4 No. 4(60). P. 6-10.
Задорожний З.-М., Починок Н., Дерій В., Муравський В., Фаріон В. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю, в умовах соціально-економічних викликів. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 161-167.
Farion V., Muravskiy V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 23 (51). С. 103-109.
Farion V., Pytel S., Kornyat I. Integrated accounting classification of expenses and incomes of the main activities of passenger carriers. Вісник економіки. 2022. Вип. 4. С. 61-73.
Фаріон В., Белова І., Ярощук О. Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221.
3:
Фаріон В.Я. Виплати працівникам як об'єкт обліку. Стан і перспективи розвитку

бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації: монографія / З.-М. В. Задорожний, І. Д. Бенько, Ю. А. Біла [та ін.]; за наук. ред. З.-М. В. Задорожного. Тернопіль: Університетська думка, 2020. С. 127-132.

4:
Фаріон В.Я. Конспект лекцій з курсу «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 127 с.
Фаріон В.Я. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 48 с.
Фаріон В.Я. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 52 с.

11:
Наукове консультування ТОВ «Профдезінфекція-М» з вересня 2018 року – дотепер з питань обліку і оподаткування.

12:
Фаріон В. Я. Інформаційне забезпечення формування витрат: обліково-аналітичний підхід. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. [Тернопіль, 22 трав. 2020 р.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. Т. 1. С. 110-112.
Фаріон В.Я. Інформаційно-правове забезпечення обліку грошових коштів підприємства. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали міжнародного круглого столу, 28 травня 2021 р. Т. 1.

Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 153-155.
Фаріон В., Муравський В. Особливості бухгалтерського обліку в умовах функціонування роботизованого транспорту. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 170-172.
Фаріон В.Я., Сивик О.О. Роль облікової інформації для забезпечення управління фінансовою діяльністю підприємства. Збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 900-903.
Фаріон В.Я. Технологія обліку і оподаткування підприємницької діяльності. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної науково-практичної конференції (Тернопіль, 31 травня 2024 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 12-13.
Фаріон В.Я., Фаріон Ю.В. Криптовалюта як об'єкт обліку Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ,

						<p>2024. 555 с. С. 386-388.</p> <p>14: Керівник наукового гуртка «Сучасні проблеми обліку й оподаткування підприємництва» . Стажування (підвищення кваліфікації): ПрАТ «Тафір ЛТД» (м. Тернопіль), з 06 березня по 28 квітня 2023 року, тема стажування: «Облік, оподаткування й нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності», довідка № 7 від 02.05.2023 р., 240 годин /8 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська бізнес-академія, з 4 квітня 2023 р. по 18 травня 2023 р., тема: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», сертифікат від 18 травня, 180 год /6 кредитів ECTS.</p>
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010</p>	30	Іноземна мова <p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації «Термінологічна лексика як засіб когезії англомовного економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибачок С.М. Крайняк Л.К., Дуда О.І. Економічна термінологія як об'єкт теорії комунікації (на матеріалі англомовної галузевої періодики). Зб.наук.праць Прикарпатського нац. у-ту ім. В.Стефаника «Folium», № 4, Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 139-144. Рибачок С., Дуда О., Англо-український</p>

переклад загальноживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 60 Том 1 с. 154-158.

Дуда О., Рибачок С., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.163-169.

Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. N82. С.74-79.

Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9 (77). С.124-128.

Рибачок С.М. Екстралінгвальні чинники дискурсивної практики псевдоновин. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Науковий журнал Випуск 10(78), 2020.С. 90-93.

3:
Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі: колективна монографія. Тернопіль, 2023. С. 6-15.

Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: ВПЦ ТНЕУ «Економічна думка», 2020. С.135-141.

4:
Рибачок С.М. Іноземна мова

(англійська). завдання для індивідуальної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2023, 60 с.

Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.

Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с. 12:

Крайняк Л.К, Рибачок С.М., П'ятничка Т.В. Переклад як вид комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комуніка-тивної компетентності сучасного фахівця. Ірпінь: Державний податковий університет; Ломжа : Міжна-родна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2024. 517 с.

Крайняк Л.К., Рибачок С.М., Белінська І.Д. Ділова комунікативна культура студентів як основа професійної діяльності. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. 313 с.

Рибачок С., Морозовська Л. Автентичність у формуванні іншомовної компетенції. Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3 листопада 2023 р., ЗУНУ.

Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С., Белінська І., П'ятничка Т. Соціальна

комунікація як контекст комунікативної реальності. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 284 с.

Рибачок С, Крайняк Л, Дуда О, , Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.

Рибачок С.М Realia as Cultural and Linguistic Challenge for Translation . TESOL-Ukraine convention 2023 TESOL - Ukraine in wartime: building community, creating change» Lviv, May 26-28, 2023.

Рибачок С. Комунікативний вплив бізнес-дискурсу: матеріали III Всеукраїнської науково-практ. конф. У межах проекту TESOL-Ukraine Research Academy, «Дискурсні стратегії лінгвістики XXI століття. Термінологічна база сучасних лінгвістичних досліджень», присвяченої 90-річчю професора К.Я. Кусько, Львів, 2021. Молодий вчений. №10.1(98.1), жовтень 2021, с. 140, С.93-97.

Крайняк Л., Дуда О, Рибачок С.М, Рибіна Н., Белінська І. Текст економічного дискурсу як перекладознавча проблема. Innovations

						<p>and prospects of world science Proceedings of I International scientific and practical conference, Vancouver, Canada, (September, 8-10, 2021), 408 p.</p> <p>14: Членкиня організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 2021р./2022р./2023р/2024р ЗУНУ (м. Тернопіль).</p> <p>19: Членкиня «Асоціації викладачів англійської мови ТЕСОЛ-Україна», свідоцтво N24/0020. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра романо-германської філології, з 19 вересня 2022 року по 28 жовтня 2022 року, тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі», довідка №18-34 від 09.11.2022 р. 180 год/6 кредитів ECTS.</p> <p>Університет Мармара (Стамбул, Туреччина), з 26 листопада до 3 грудня 2022 року, програма академічних обмінів Erasmus+, підвищення кваліфікації на тему: «Новітні методи викладання іноземних мов», лист підтвердження від 3 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS. ТЕСОЛ Україна Інститут викладання англійської мови «Міжкультурні та інноваційні аспекти викладання англійської мови», 30 год / 1 кредит ECTS.</p>	
324085	Чолач	завідувач	Навчально-	Диплом	24	Філософія	Наявність вимог,

	Тетяна Вікторівна	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011		викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05 – Історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії». Професор кафедри філософії та політології. Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58-72. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30. Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71. Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I.
--	-------------------	-------------------------------	---	---	--	---

Political doctrine of libertarianism. Грани. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.

Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54.

3:
Гончарук (Чолач) Т. В. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В. Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09.

12:
Cholach-Goncharuk T.,

Kalichenko T.
Totalitarianism and ideologization of society.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 15-16.

Гончарук-Чолач Т., Галас О. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.

Чолач Т., Возняк В. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.

Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.

Чолач Т., Михайловська Оа. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та

						<p>демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34). Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. – по сьогодні. Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002,</p>	30	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00. 01 – Теорія та історія політичної науки. Тема: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)» Доцент кафедри філософії та політології. Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

Атестат
доцента о2ДЦ
014691,
виданий
16.06.2005

Гончарук-Чолач Т.В.,
Гурик М.І., Томахів
В.Я. Ліберальні
вчення Людвіга фон
Мізера як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грані. 2023.
№ 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V., Chuhur
R. Communication
process as political
interaction between
mass media and
political propaganda.
Журнал «Політичне
життя». 2023. № 2.
С.66-71.
Томахів В.,
Качуровський О.
Концептуальні засади
дослідження
національної
консолідації. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Збірник наукових
праць. 2023. № 51. С.
222-230.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140–144.
Tomakhiv W., Pryimych
A., An individualistic
approach to the
research of black pr in
election campaigns.
Журнал Політичне
життя. 2024. № 3. С.
81-84.
3:
Томахів В.Я. Загальна
теорія політики:
навчальний посібник.
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Томахів В. Я. Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень:
навч. посіб. / Т. В.
Гончарук-Чолач, В. Я.
Томахів. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2020. 228 с.
Томахів В.Я. Україна в
контексті
суперечливих
викликів глобалізації.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевиц, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська

							<p>думка», 2021. С. 62-89.</p> <p>4: Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В.Я., Чигур Р., Джутла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2020. 23с. Томахів В.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 20с. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області).</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка від 16.11.2023 р. № 183– 33, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>
324418	Надвинична	доцент,	Соціально-	Диплом	17	Психологія	Наявність вимог,

	Тетяна Лонгінівна	Основне місце роботи	гуманітарний факультет	спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	професійної діяльності	викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., психологія, психолог. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи. Досягнення у професійній діяльності: 1: Надвинична Т. Л., Крупник З.І. Напрями діяльності фахівців психологічної служби закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. № 72. С. 207-212. Vasytkiv Nadia, Dubchak Lesia, Karpinski Mikolaj, Turchenko Iryna, Flud Liubomyr, Nadvynychna Tetiana. Fuzzy System of IT-Project Works, 2024. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2024. (Scopus). Dubchak, L., Vasytkiv, N., Turchenko, I., Savka, N., Akimjak, A. Fuzzy, T. Nadvynychna Controller of Evaluation System Access Distribution. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2023 P. 675-679. (Scopus). Надвинична Т., Яремко О. Інноваційні засоби розвитку паритетної освітньої взаємодії між учасниками освітнього процесу у ЗВО. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2023. № 2(58). С. 19-24. Dubchak L., Vasytkiv N., Turchenko I., Komar M., Nadvynychna T. and Volner R. Access Distribution to the
--	-------------------	----------------------	------------------------	---	------------------------	---

Evaluation System Based on Fuzzy Logic. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567. (Scopus).

Надвичина Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76.

Надвичина Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. С. 82-88.

Надвичина Т.Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87.

Надвичина Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92.

Надвичина Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.

З:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвичина Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Біскуп В. С., Надвичина Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4:
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 72 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації щодо проведення тренінгу з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

7:
Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чернеця Богдана Васильовича «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Липки Арсена Олеговича «Психологічна динаміка розвитку професійної відповідальності майбутніх психологів», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Поездніка Олександра Володимировича

«Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

11:
Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. – дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12:
Надвичина Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.

Надвичина Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

Надвичина Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.

Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр.

						<p>форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173. Надвинична Т. Л., Шандрук О. Г. Практика консультування цивільними психологами військовослужбовців та членів їхніх сімей: ізраїльський досвід. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації». 2024. С. 156-159.</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20: Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 по 2023 р.), практичний психолог Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (з 2023 р. - дотепер), тренер. Стажування (підвищення кваліфікації) Колегіум Сівітас (м. Варшава, Польща), з 12 лютого по 24 березня 2024 р., тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат № 11/2024, 180 год / 6 кредитів ECTS. Політехнічний університет (м. Шибеник, Хорватія), з 15 квітня по 01 червня.2024 р., тема: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції», сертифікат № 59 від 1 червня 2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	21	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р., педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – Теорія літератури. Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)» Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Доктор історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Федчишин Н.О. Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126–130. Bilovus L., Kasianchuk M., Yakymenko I., Homotiuk O., Shylinska I. Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328–331 (Scopus). Біловус Л.І. Електронний контент для дітей: теоретико-</p>
-------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	----	---	---

соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Біловус Л.І., Васильків О.В., Гомотюк О.Є., Яблонська Н.М. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Боднарчук Ю.Ю. Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52.

Bilovus L., Homotiuk O., Khatniuk N., Prostybozhenko O., Pobiianska N., Huts N. State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus).

Біловус Л.І., Гомотюк О.Є., Ліщинська Н.М., Недошитко І.Р. Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22.

Bilovus L., Butenko A., Teremetskyi V., Homotiuk O., Vasylenko V., Fedorenko T. History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus).

Bilovus L., Pukas A., Simak A., Shandruk S., Stepanenko V., Demianiuk A. Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th

International Conference on ADVANCED COMPUTER TECHNOLOGIES (26-28 September). Spisská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus).

Bilovus L., Medynska O., Synorub H., Nestayko I., Kushnir O., Hnatyshyn S., Bilovus L., Fedoniuk L. The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus).

Bilovus L., Homotiuk O., Yablonska N., Vasylykiv O. Development of the children's internet segment: age characteristics in various electronic contents. REVUE INTERNATIONALE DES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES. Switzerland: Zürich, 2022. № 4. P. 45-54.

Біловус Л., Гомотюк О., Яблонська Н. Формування комунікаційної компетентності бакалаврів із використанням інформаційних технологій під час навчання. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. С. 73-78.

Біловус Л.І., Васильків О.В. Вплив мультикультурного середовища на професійну комунікацію в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2024. № 6(24). С. 76-91.

3:
Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. / Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с.

4:
Біловус Л.І., Яблонська Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Тернопіль:

Університетська думка, 2020. 69 с.
Біловус Л.І., Яблонська Н.М.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2020. 70 с.
Біловус Л.І., Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с.

7:
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006).
Офіційний опонент дисертації Гуменчука А. В. «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку» на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (2024).

8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка» Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021).
Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022; № ІСКД-46-2023).

9:
Експерт з акредитації

освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
10:
Участь в
міжнародному проєкті
Жан Моне 2023/2024
рр. «Культурна
політика ЄС: історія,
цінності,
імплементация досвіду
в Україні».

12:
Біловус Л.І.
Блогосфера як
рекламний
майданчик. Документ
у сучасному світі:
виклики та завдання:
матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Львів, 1-2 грудня
2020 року) /
Українська академія
друкарства, кафедра
інформаційної,
бібліотечної та
архівної справи. Львів,
2020. 99 с. С. 15–25.
Біловус Л.І. Вплив
інформаційного
фактора на стан
політичної культури.
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи:
матеріали VI
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2021 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2021. 296 с.
С. 85-91.
Біловус Л.І.
Невербальна реклама
в системі соціальних
комунікацій.
Інформація та
соціальні комунікації
сучасного світу:
тренди глобалізації.
Збірник матеріалів
міжнародного
круглого столу. 12
травня 2021 р., м. Київ
/ укладачі О.М.
Шеремета, Н.А.
Дубовик. Київ:
Державний
університет
телекомунікацій,
2021. 82 с. С. 6–8.
Біловус Л.І.
Інформаційні
технології у системі
управління
організацією.
Документ в
інформаційному
просторі: традиції
минулого та виклики
сучасності: матеріали

VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

Біловус Л.І. Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2–3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

Біловус Л. Комунікаційна компетентність та можливість її формування у вищій освіті. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. 282 с. С. 16–23.

Біловус Л. Cultural heritage preservation as a component of cultural policy: a global view. Гуманітарні студії. 2022. №3. С. 97–118.

Біловус Л.І. Лексико-семантичні відносини в термінології управління документацією. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13–15 вересня 2023 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; ред. кол.: Г. О. Оборський, В. Г. Спрінсян, О. В. Шевченко [та ін.] ; відп. за вип. О. В. Лаврик, О. О. Татакі.

						<p>Одеса, 2023. 312 с. С. 11-20.</p> <p>Біловус Л.І., Васильків О.В. Вербальна компетентність у міжкультурній комунікації. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. Матеріалів Сьомої міжнар. наук. конф., м. Київ, 22–25 травня 2024 р. / упоряд. Н. І. Кобижча, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. 396 с. С. 38-41. 19:</p> <p>Член громадської організації «Наукова спільнота».</p> <p>Член Національної спілки документознавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Донецький національний університет імені Василя Стуса, з 03 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року, тема стажування: «Інноваційні технології та новітні підходи до викладання фахових дисциплін», свідоцтво № 20-08/556, (180 год./ 6 кредитів ECTS). Академія прикладних наук Вищої школи управління та адміністрування в м. Опіле (Польща), з 01 листопада 2022 року по 30 листопада 2022 року. Тема стажування: «Міжкультурний діалог в ЄС». Сертифікат від 27.01.2023 р. (180 год./ 6 кредитів ECTS).</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломної освіти), рік закінчення:	38	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик Досягнення у професійній діяльності: 1: Алілуйко А.М., Ђрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору

2000,
спеціальність:
Фінанси

місця релокації підприємства.
Інноваційна економіка. 2022. № 2'2022(91). С. 29-35.
Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство. 2022. №4 (6). С. 27-33.
Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. С. 288-299.
Сенів Б, Бабій С. Сучасні підходи щодо банківського обслуговування із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №4. С. 144-151.
Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г., Бабій С.В. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110.
Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 2023. № 33 (3). С. 222-231.
3:
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В. Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. с. 459-520.
4:
Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Практикум з

навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»: електронні таблиці для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, 2022. 46 с. Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В.

Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційних технологій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої. Тернопіль, 2022. 50 с. Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В.

Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробка електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с. Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В.

Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с. Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В.

Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни

«Інформаційно-комунікаційні технології».
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 70 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г.,
Муравський В.В.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 60 с.

8:
Виконавець господарської науково-дослідної роботи № ЕКІ -26-2021 на тему «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (Державний реєстраційний номер 0121U110098) на посаді наукового співробітника.

12:
Бабій П.С., Бабій С.В.
Інформаційно-інтелектуальне забезпечення підприємницької діяльності формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях:
Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2020 р.).
Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. с. 30-33.
Бабій С. В, Завитій О.П.. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.].
Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С .

70-71.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information communicability of sustainable financing of affordable housing in the conditions of the global crisis of the cost of living. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк (м. Київ, 25-26 травн. 2023 р.). Київ, 2023. С. 11-13.

Stepan B., Bilous I. Features of the implementation of modern information technologies in scientific and educational activities. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 410 с. С. 145-148.

Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information support for international coordination of economic recovery projects. Інформаційна підтримка міжнародної координації проєктів Управління проєктами: проєктування підходів в сучасному менеджменті: Матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. (м.Одеса, 19-20 жовтня 2023р.) Одеса: ОДАБА, 2023. С.80-82.

Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information Support of International Marketing Strategies in the Corporate Segment of Sustainable Development. Сучасні технології маркетингу. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, 2024. С. 125-129.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» Стажування (підвищення кваліфікації):

						Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, з 20 березня по 12 листопада 2021 р., тема: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією», довідка від 12 листопада 2021 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008	30	Мікроекономіка Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Досягнення у професійній діяльності: 1: Лотиш О. Я., Бригадир Б. В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. № 40. С. 344-351. Лотиш О. Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. №2 (63). Лотиш. О., Кардаш А. Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. №24. Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник.

2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15.
Лотиш О. Я., Чайківська О. І. Формування стратегії підприємств АПК в умовах посилення конкуренції. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №3.
Лотиш О. Я., Костецька Н. І. Адаптація бізнес-моделей розвитку підприємств АПК України до економічних викликів сучасності. Інноваційна економіка. 2023. №4. С. 37-45.
Лотиш О. Я., Костецька Н. І. Оцінювання рівня концентрації цукрової промисловості України. Галицький економічний вісник. 2024. Том 90. № 5. С. 24-36.
Лотиш О. Я. Стратегічні виклики розвитку молочної галузі України в час війни. Інфраструктура ринку. 2024. №81.
Lotysh O., Dlugopolskyi O., Kolinets L., Ivashuk Y., Sovyra Y. Development of the electric vehicle market with a focus on sustainability Socio-Economic Relations in the Digital Society. 2024. № 4 (54). С. 5-15.
4: Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.
Лотиш О.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.
12: Лотиш О. Я. Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне

співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С.45-48.

Лотиш О. Я., Кардаш А. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17.

Лотиш О. Я. Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 9-12.

Лотиш О. Я., Жахалов В. Ф. Проблеми розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. р. 27-29.

Лотиш О. Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку. Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. Р. 66-68.

Лотиш О. Я. Новосад В. Ф. Моделі стратегічного і тактичного управління виробничими витратами підприємства. Сучасні досягнення та

						<p>перспективи науки та освіти Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2023 р.) Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe, 2023. С. 176-180.</p> <p>Лотиш О. Я. Інноваційні підходи до формування стратегій завоювання глобальних конкурентних переваг вітчизняних АПК. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, 17 листопада 2023 р.). 14: Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19: Член громадської організації «Громадська синергія», довідка №12 від 30.08.2021 р. Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Ватра-Техномаш», з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р., тема стажування: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми», довідка № 4 від 23.11.2020 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324261	Дзюбановська Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	11	Вища математика та теорія ймовірностей	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики,

середньої освіти.
Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050802 банківська справа, Диплом доктора наук ДД 011459, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027994, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004775, виданий 14.05.2020, Атестат професора АП 005305, виданий 20.06.2023

кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики. Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., спеціальність – банківська справа, кваліфікація – спеціаліст з банківської справи. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. 2015 р. Тема дисертації: «Моделювання кредитно-депозитної політики банку». Доцент кафедри прикладної математики, 2020 р. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Методи та моделі вимірювання і оцінювання міжнародної торгівлі країн» Професор кафедри прикладної математики, 2023 р. Досягнення у професійній діяльності:
1.
M. Gavrylenko, M. Fedirko, N. Dziubanovska, H. Pyrih, V. Brych and N. Halys, «Modeling of the Temperature Regime of the District Heating System in the Context of Energy Efficiency and Reduction of Environmental Impact», 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 136-139. (Scopus)
M. R. Luchko, N. Dziubanovska and O. Arzamasova, «Artificial Neural Networks in Export and Import Forecasting: An Analysis of Opportunities», 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 2021, pp.

916-923. (Scopus).
O. Dluhopolskyi, V. Brych, O. Borysiak, M. Fedirko, N. Dziubanovska, N. Halysh. Modeling the environmental and economic effect of value added created in the energy service market. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 2021, 24(4), pp. 153–164. (Scopus).
Дзюбановська Н. В., Маслій В. В., Литвин З. Б., Бляск В. І. Підхід до аналізу інтенсивності динаміки міжнародної торгівлі на прикладі країн Європейського Союзу. *Статистика України*. 2022. № 2. С. 73–84.
Dziubanovska, N., Maslii, V., Lytvyn, Z. Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. *Access to science, business, innovation in digital economy*, ACCESS Press, 4(1): 2023. 7–23. (Web of Science).
Дзюбановська Н. В. Статистичне оцінювання впливу витрат у природоохоронному секторі на обсяги викидів забруднювальних речовин в Україні. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2023. Том 8. № 1. С. 187 – 193.
N. Dziubanovska, V. Maslii, A. Krysovatyu, O. Desyatnyuk and B. Drelich-Skulska, «The Effects of Digital Economy on International Trade: An Empirical Analysis of EU Countries Panel Data», 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 216-219. (Scopus).
N. Dziubanovska and V. Maslii, «The Impact of Environmental Protection Expenditures on the Reduction of Greenhouse Gas Emissions: Panel Data of EU», 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information

Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 299-302. (Scopus).
Dziubanovska, N., Maslii, V., Shekhanin, O., & Protsyk, S. (2024). Machine Learning for Assessing StartUp Investment Attractiveness. Proceedings of the First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (AISD'2024), pp. 130-137. (Scopus).
Dziubanovska N., Koziuk V., Hural D., & Danyliuk I. Does Expectations Affect Inflation Forecasting Abilities of Machine Learning Techniques: Case of Ukraine. Proceedings of the First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (AISD'2024), 2024. pp. 119-129. (Scopus).
N. Dziubanovska, A. Aliluiko and A. Tymkiv, «Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN», 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 103-106, (Scopus).
N. Dziubanovska, V. Maslii, J. Novakk and V. Rusin, «Comparative Analysis of Governance Quality's Impact on FDI in EU Countries: Insights from Regression and Panel Models», 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 322-325, (Scopus).
N. Dziubanovska, V. Maslii and I. Hural, «Energy Landscape of the European Union: Assessing Convergence and Import Dependency», 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024,

pp. 326-329, (Scopus).
V. Koziuk, N. Dziubanovska and V. Uhryn, «Money Supply vs Inflation Expectations: What Better Explains Inflation Behavior in Ukraine», 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 443-448, (Scopus).

3:
Dziubanovska N. Mathematical Modeling of the Influence of the Use of High Technologies in the Production Activity of Ukrainian Enterprises on Their Profitability: Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph / edited by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szminka. Ternopil: WUNU, 2021. Pp.37–45.
Моделі сталого розвитку : колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники : Тернопіль, 2022. – 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі).

Dziubanovska, N., & Maslii, V. (2024). Does the Presence of Digital Innovations Serve as a Catalyst for Attracting Foreign Direct Investment in European Union Countries? Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди [електронний документ] : монографія / за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 402–417.

4:
Алілуйко А.М. Тестові завдання з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей» / Алілуйко А. М., Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 74 с.
Електронний курс з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей» для студентів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірностей». Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (2021 р.)

12:
Дзюбановська Н. В. До питання застосування багатofакторного моделювання при дослідженні міжнародної торгівлі країн. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 128 с. С. 113–115.

Дзюбановська Н. В. Моделі аналізу та прогнозування динаміки зовнішньої торгівлі України. Сучасні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 23 травня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. 192 с. С. 185–189.

Дзюбановська Н. В. Logit-модель оцінювання міжнародної торгівлі. Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції (Полтава, 18 червня 2020 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 67 с. С. 50–52.

Дзюбановська Н. В. Застосування інтелектуального аналізу даних до оцінювання торгівлі регіонів України. Проблеми економіки та менеджменту: оцінка та перспективи вирішення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 червня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. 100 с. С. 95–97.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Статистичний аналіз динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 228 с. С. 192–196.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на фінанси суб'єктів господарювання: теоретичний аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. 140 с. С. 122-125.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Інструменти доданої та віртуальної реальності як елементи стратегії залучення прямих іноземних інвестицій. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали

VII Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. 354 с. С. 126–128.

Дзюбановська Н. В. До питання застосування економетричних методів для дослідження зменшення обсягів викидів шкідливих речовин в атмосферу. Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів ; 20–21 квітня 2023 р. Київ: КНЕУ, 2023. 217 с. С.142–143.

Дзюбановська Н.В., Маслій В.В. Інтернет-банкінг в країнах ЄС: тенденції та перспективи. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 165–168.

19.

Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Вища школа бізнесу Національного університету Луї, м. Новий Сонч, Польща (Wyższa Szkoła Biznesu National–Louis University), вересень–жовтень 2021 року, тема стажування: «Інноваційні освітні технології в економіці: європейський досвід», сертифікат № 16/2021/2022, 180 год. /6 кредитів ЄКТС.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Актуальні проблеми

							теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти», довідка № 74-33 від 18.05.22р., 180 год. /6 кредитів ЄКТС.
324388	Ментух Наталія Феліксісмівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 066900, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035393, виданий 31.05.2013	20	Господарське право	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., правознавство. Кандидат юридичних наук, 12.00.04 – Господарське право; господарсько-процесуальне право. Тема дисертації: «Правовий статус учасників лізингової діяльності в Україні». Доцент кафедри правового регулювання економіки і правознавства. Досягнення у професійній діяльності: 1: Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Податкові пільги як елемент підтримки суб'єктів господарювання в період боротьби з COVID-19: порівняльно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №2. С. 283-286. Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Основні механізми реалізації грошово-кредитної політики та їх особливості. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 9. С. 115-121. Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правове становище товариств з обмеженою відповідальністю за законодавством України. Актуальні проблеми правознавства. 2021. Випуск № 1. С.66-74. Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Правові аспекти оподаткування господарської діяльності суб'єктів господарювання в Україні в умовах воєнного стану. Науковий збірник Центральноукраїнського державного педагогічного

університету імені
Володимира
Винниченка. Серія
«Право». 2022. № 12.
С. 64-69.

Mentukh Natalia. Legal
aspects of economic
activity in Ukraine
under martial law:
novelties of legislation.
Osteuropa Recht. 2022.
№ 4. С. 464-475.

Ментух Н. Правова
природа договору
комерційної концесії
(франчайзингу).
Актуальні проблеми
правознавства. 2023.
Випуск № 1. С.47-53.

Mentukh N. F.,
Shevchuk O.R., Deneha
V., Chornyi Y.
Competence of state
authorities and local
self-government bodies
in the public-private
partnerships area.
Journal of Legal,
Ethical and Regulatory
Issues. 2023. № 26 (6).
P. 1-19. (Scopus).

Ментух Н.Ф., Шевчук
О.Р. Адміністративні
процедури у сфері
господарської
діяльності. Проблеми
законності. 2023. Вип.
163. С. 280-294.

Ментух Н.Ф.
Державно-приватне
партнерство: поняття,
ознаки, функції.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Юридичні науки».
2024. № 1. С. 60-68.

Ментух Н.Ф. Правова
природа державно-
приватного
партнерства у сфері
будівництва та
експлуатації
транспортних шляхів
в Україні. Актуальні
проблеми
правознавства.
Збірник наукових
праць. Випуск №
1(37). 2024. С. 104-
109.

Ментух Н.Ф.
Зарубіжний досвід
використання
державно-приватного
партнерства у сфері
будівництва та
експлуатації
транспортних шляхів
в Україні. Наука і
техніка сьогодні. Серія
«Право». 2024.
Випуск № 5(33). С.
171-184.

Mentukh N., Shevchuk
O. Administrative and
procedural legal
relations between
public authorities and
business entities:
International legal

aspect. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2024. № 27(S4). P. 1-21.

3:
Ментух Н.Ф. Поняття та значення корпоративного договору як правового механізму регулювання корпоративних правовідносин. Modern aspects of science 18- th volume of the international collective monograph. Moderní aspekty vědy: XVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 473 С. 364-378.

Правове забезпечення публічного адміністрування в сфері економіки: монографія. Кравчук М. Ю., Гречанюк Р. В., Шевчук О. Р., Ментух Н. Ф., Вербіцька М. В., Коруц У. З., Братасюк О. Б., Чудик Н. О., Кузь Т. В., Карий В. В., Ногас Н. І. Тернопіль: Вектор. 2022. 170 с.

4:
Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Господарське право». Тернопіль, 2022. 32 с.

Ментух Н.Ф. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Господарське право». Тернопіль, 2022. 40 с.

Ментух Н.Ф. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Господарське право». Тернопіль. 2022, 43 с.

11:
Наукове консультування ПП «ГАРТ ПЛЮС» у період з 01 січня 2017 р. по 30 грудня 2018 р.

12:
Ментух Н.Ф., Братасюк О.Б. Правова природа товариств з обмеженою

відповідальністю.
Україна в умовах
реформування
правової системи :
сучасні реалії та
міжнародний досвід :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф. [м.
Тернопіль, 16-17
квітня 2021р.].
Тернопіль : ЗУНУ.
2021. С. 103-106.
Ментух Н.Ф., Шевчук
О.Р. Податкові
преференції, як
заходи підтримки
суб'єктів
господарювання в
період боротьби з
Covid-19: зарубіжний
досвід правового
регулювання.
International scientific
and practical
conference «Pandemic
and postpandemic.
Specific regulations and
provisions in the area of
public law and private
law»: Conference
proceedings, May 25,
2021 in Arad, Romania
С.51-56.
Ментух Н.Ф.
Здійснення
господарської
діяльності в умовах
воєнного стану.
Російсько-українська
війна: право, безпека,
світ [Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Тернопіль,
Західноукраїнський
національний
університет, 29-30
квітня 2022 р.].
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. С. 94-97.
Mentukh Natalia,
Shevchuk Oksana.
Corporate contract as a
legal mechanism for
regulating corporate
relations. Proceedings
of the II International
Scientific and Practical
Conference «General
regularities and models
of science
development», January
09 – 10, 2023, Zagreb,
Croatia by the
«InterSci». 143 p. P. 71-
74.
Ментух Н. Правове
регулювання договору
комерційної концесії
(франчайзингу).
Україна в умовах
реформування
правової системи:
сучасні реалії та
міжнародний досвід:
матеріали VII Міжнар.
наук.-практ. конф. [м.
Тернопіль, 28 квітня
2023р.]. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. С. 112-114.

						<p>Ментух Н.Ф., Шевчук О.Р. Здійснення демократичними інституціями громадянського суспільства контролю за діяльністю органів публічного управління в умовах воєнного стану. Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Тернопіль. 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет. 2023. С. 124-128.</p> <p>Ментух Н.Ф. Поняття та ознаки державно-приватного партнерства. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 19-20 квітня 2024р.]. Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 40-43.</p> <p>14: Керівник студентського наукового гуртка з господарського права.</p> <p>19: Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 1221233).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Господарський суд Тернопільської області, з 01.02.2022 р. по 29.03.2022р., тема: «Захист прав суб'єктів господарювання у господарському судочинстві», довідка № 05/85/2022 від 01.04.2022р., 180 год. / 8 кредитів ECTS.</p>	
69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська	15	Міжнародна економіка	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук,

академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
доктора наук
ДД 009946,
виданий
02.07.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 062205,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039548,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
002748,
виданий
15.04.2021

08.00.02 - світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини.
Тема дисертації:
«Формування
міжнародних
виробничих мереж в
Європі».
Доцент кафедри
міжнародних фінансів
та глобальної
економіки
Доктор економічних
наук, 08.00.02 –
Світове господарство і
міжнародні
економічні відносини.
Тема дисертації:
«Парадигма
глобальної
інклюзивної
циркулярної
економіки».
Професор кафедри
міжнародної роботи.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Zvarych I., Krysovatyu
A., Zvarych R.,
Krysovatyu I.,
Krysovata K.
Methodological
architectonics of
inclusive circular
economy for eco-
security of society
under pandemic.
Economic Annals-XXI:
Volume 184, Issue 7-8,
Pages: 4-15, September
10, 2020 (Scopus).
Zvarych I., Krysovatyu
A., Zvarych R.,
Reznikova N.,
Homotiuk V. Circular
economy as an anti-
crisis method for global
economy recovery
under COVID-19:
employment and tax
shift effect. Procedia
Environmental Science,
Engineering and
Management, 2021,
8(2), pp. 463–472.
(Scopus).
Зварич Ірина,
Цзяньфу Є, Явен Лей.
Практика
постпандемічної
сталого бізнес-моделі
«Атоєба» в
нерухомості – на
прикладі чжунлянь.
Вісник Економіки.
July 2022. [S.l.], n. 2, p.
20-22.
Zvarych Iryna,
Reznikova Nataliia,
Zvarych Roman,
Ivashchenko Oksana.
The impact of the
Russian-Ukrainian war
on the green transition
and the energy crisis:
Ukrainian scenario of
circular economy
development. Statistics

in transition new series and statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics Vol. 23, No. 5, pp. 1–XX/2023.

Zvarych Iryna, Krysovaty Andriy, Brodovska Oksana, and Zvarych Roman. Global Social Sustainability and Inclusion: The “Voice” of Social and Environmental Imbalances. Journal of Risk and Financial Management. 15: 2022. 599.

3:
Zvarych I., Capozza C., Mokiy A., Plyash O., Vankevych, I. Financial Challenges and Threats of Circular Economy Logistics. New Economic Windows: Book Chapter., 2025, Part F3540, pp. 359–382 (Scopus).

Циркулярна політика управління відходами: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є. Зварич, І.Я. Зварич. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 458 с.

Зварич І. Я. Реалізація політики циркулярної економіки в країнах Європейського Союзу. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 374-418.

Зварич І.Я. Сталі інвестиції в циркулярну економіку. Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія / за ред. О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 190 с.

Зварич І.Я., Бродовська О.Г. Чому глобальна інклюзивна економіка або як не стати кліматичними біженцями. моногр. / за ред. д.е.н., проф. Зварич І.Я. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 200 с.

Зварич І.Я. Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка

в контексті сучасних міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є. Зварич, О.М. Сохацька та ін.; за заг. ред. А.І. Крисоватого, Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 93-156.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю Світове господарство і міжнародні економічні відносини, диплом ДД № 009946 від 2 липня 2020 року.

7:
Член спеціалізованої вченої ради 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р.
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.02 Київського національного університету імені Тараса Шевченка профіль ради 08.00.02 - Світове господарство і міжнародні економічні відносини відповідно до наказу Міністерства освіти України від 10 жовтня 2022 року.

8:
Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічний простір», міжнародного економічного журналу «Економіка розвитку», журналу «Інклюзивна економіка». Керівник науково-дослідних робіт за темами: «Цифрова трансформація бізнесу в умовах глобальної нестабільності та викликів безпеки» (Договір № МЕ-68-2024); «Сучасні

мейнстріми
глобального розвитку
: економічні ,
екологічні, соціальні
та військові виклики»
(номер договору МЕ-
30-2022 від 13.
06.2022); «Глобальні
вектори розвитку ІТ
сектору в умовах
сучасних військових
викликів» (номер
договору МЕ-37-2022
від 26.08.2022).

10:
Участь в
міжнародному проєкті
Жан Моне 2022.
«Європейська
інклюзивна
циркулярна
економіка:
поствоєнний та
постпандемічний
модуль для України»;
Проєкт Жан Моне
2024 – «Екологічна
міграція та
переміщення в ЄС».

12:
Зварич І.Я., Кравчук
В. Синтез циркулярної
економіки, декаплінгу
і ланцюгів поставок.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених і студентів.
Тернопіль, 2021. С. 43-
44.

Зварич І.Я., Кравчук
В. Трансформація
міжнародних
виробничих мереж в
умовах зростаючої
циркулярної
економіки. Сучасні
перетворення
міжнародного бізнесу:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (31
березня 2021 року, м.
Харків) / за заг. ред. С.
І. Архієреєва, І. О.
Дерід. Харків : ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2021. С. 214.

Зварич І.Я., Demin
Zhong Analysis on the
business model of waste
market-oriented
operation and
management in China's
jx region based on the
perspective of circular
economy.

Економічний і
соціальний розвиток
України в ХХІ
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації:

матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль, С. 38 – 40.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consumption in China. Економічний і соціальний розвиток України в ххІ столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль. С. 40- 43.

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes: pandemic and postpandemic period. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 46 – 50.

Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 51-54.

Зварич І.Я., Demin Zhong. Circular economy model: practice and function in china's economic application. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 54 – 55.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou. Chine's «stage-

						<p>pattern» two-dimensional model of industrial development. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 56 – 57.</p> <p>Зварич І.Я., Gisa Muganwa Sustainable business and circular economy in Africa. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 75-76.</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації економістів-міжнародників. Стажування (підвищення кваліфікації): Дрезденський технічний університет, з жовтня 2022 р. по січень 2023 р., тема стажування: «Дрезден будує мости: Застосування та подальший розвиток цифрового навчання під час війни; Захід 10: Диджиталізація DSG «Міжнародний бізнес» в ЗУНУ, сертифікат, 180 год./ 6 кредитів ECTS.</p>	
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий</p>	28	Підприємництво	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – Економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації:</p>

11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 015704,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018703,
виданий
24.12.2007,
Атестат
професора АП
003519,
виданий
30.11.2021

«Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства». Професор кафедри підприємництва і торгівлі. Досягнення у професійній діяльності:
1:
Sobko O., Alekseieva K., Turchyn L., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. pp.7039–7043. (Scopus).
Собко О.М., Крисоватий І.А. Оцінювання впливу інтелектуального потенціалу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. С. 62-69.
Собко О.М., Крисоватий І.А. Вдосконалення управління інноваційними проектами та пожвавлення інноваційної активності підприємств України. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 97–112.
Собко О.М., Стахурська С.В. Розвиток інтелектуального потенціалу підприємства в умовах сучасних змін. Економічний аналіз. 2023. № 2. С. 194-201.
Sobko O., Zaitsev Y., Krysovatyu I., Gavkalova N. and Boichyk V. Interaction of Digitization and

Corporate Social Responsibility in the Context of Sustainable Development. Econ. Aff. 2024. № 69 (Special Issue). P. 217-227. (Scopus).
Sobko O., Krysovaty I., Kosenko A., Shersheniuk O., Ivashkiv Ya, Vovk. V. Marketing Toolkit for Facilitating Innovative Development in Business Models. [ref]: 2024. vol.22. (Scopus).

3:
Підприємництво: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Собко., к. е. н., доц. Бойчик І.М. Тернопіль, 2023. 308 с.

4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Підприємництво» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Підприємництво» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Підприємництво» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03. Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.

8:
Керівник науково-дослідної роботи «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві», ПТ-48-2023 від 14.08.2023 р.; № державної реєстрації 0123U103460

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756. Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини [25/05/2023 – 30/11/2023].

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. дотепер з питань управління збутовою діяльністю підприємства.
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року дотепер з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.

12:
Собко О.М, Смерека С.Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
Сп'як Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної

конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17. Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79. Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали II Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88. Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали III Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291. Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с. Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р.,

						тема: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.	
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	23	Економетрика (1 курс)	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, рік закінчення - 1998, математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості» Доцент кафедри економіко-математичних методів 2014р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Ruslana Ruska, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. Vol 9, No 1 (2021) p. 37-46 (Scopus). Svitlana Plaskon , Svitlana Shevelova , Ruslana Ruska , Olesya Martynyuk , Oksana Lesyk , Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217 (Scopus). Руська Р., Пласконь</p>

С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування втрат російської військової техніки та особового складу в Україні Тернопіль, 2023. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.

Новосад І.Я., Руська Р.В., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка, №3, 2023 [95]. С.76-85.

Руська Р.; Руський С. Прогнозування світових військових витрат. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ імені Івана Черняхівського. 2023. С. 118-125.

Пласконь С.А., Руська Р.В., Лесик О. Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Зб. наук. праць Економічний аналіз. Тернопіль, 2022. ЗУНУ, 2022. Том 32. № 4. С. 265-270.

Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Зб. наук. праць Економічний аналіз. Тернопіль, 2021. ЗУНУ, 2021. Том 31. № 2.

Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. Т: ТНТУ, 2020. Том 6. № 67. С. 137–148.

Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Зб. наук. праць Економічний аналіз. Тернопіль, 2020. ЗУНУ, 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія за ред. Мартинюк О. М.. Тернопіль:

Підручники і посібники, 2022. 384 с. (внесок – 1,5 друк. арк.).
Руська Р. В. Економетрика: навчальний посібник. видання 2-ге перероблене доповнене. Тернопіль, ЗУНУ, 2022, 224с.
4:
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ / Руська Р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Березька К.М., Пласконь С.А., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 30 с.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Руська Р.В., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В. Дидактичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Економетрика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 107 с.
Березька К. М., Мартинюк О. М., Пласконь С. А., Єрьоменко В. О., Руська Р. В., Маслій В. В. Методичні вказівки для виконання завдань самостійної роботи з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 68 с.
12:
A. Aliluiko, R. Ruska Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.
Пласконь С., Руська Р. Напрями

вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.
Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції. (21 квітня 2022р.). Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. С. 100-104.
Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Science, trends and development methods: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (19 грудня 2022р). 2022. Tokyo, Japan. Pp. 80-83
Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Руська Р.В. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.
19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних

						технологій» від 17.09.2019 р.. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін», довідка № 73-33 від 18.05.22 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС. International advanced training (Webinar), Lublin, on the topic: «Using the capabilities of cloud services in online education». 9th-16th of January 2023. Certificate ESN ^o 11638 16.01.2023. (45 год. / 1,5 кредитів ЄКТС.	
457941	Шинкарик Микола Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 040483, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 002681, виданий 29.06.1993	36	Теорія ймовірності і математична статистика	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1983 р., математика, викладач математики. Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 – Диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Гібридні інтегральні перетворення (Фур'є, Лежандра) з використанням у задачах математичної фізики». Доцент кафедри економіко-математичних методів. Досягнення у професійній діяльності: 1: М. Shynkaryk; L. Buiak, K. Pryshliak; O. Bashutska; A. Buiak; Y. Semenenko. Digital Transformation of the process of Monetary Evaluation of Agricultural Land. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024. P. 288-292. (Scopus). M. Shynkaryk; L. Buiak,

Y. Semeneko; K. Pryshliak. Optimization of Marketing Department Activities using Machine Learning Technologies. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024. P. 299 – 303. (Scopus).

Shynkaryk M., Kovalchuk O., Berezka K, Babala L., Copyk P., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. 12th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). P. 267-271. (Scopus).

Econometric Models for Estimating the Financial Effect of Cybercrimes / Shynkaryk M., Kovalchuk O., Masonkova M. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-14 September 2021). P. 381–384. (Scopus).

Cybersecurity: technology vs safety / O. Kovalchuk, M. Shynkaryk, M. Masonkova, S. Banakh. 10th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 765-768. (Scopus).

Шинкарик М. І., Ленюк О.М., Нікітіна О.М. Моделювання динамічних процесів методом гібридного інтегрального перетворення типу Ейлера-Фур'є – Ейлера на сегменті Прикладні питання математичного моделювання. 2022. № 5.2. С. 27-32.

Шинкарик М. І., Блажевський С.Г., Ленюк О.М., Нікітіна О.М.Моделювання динамічних процесів методом гібридного інтегрального перетворення типу Бесселя - Ейлера на полярній осі. Прикладні питання

математичного моделювання. 2020. Т.3, №2.1. С.18-26.

3:
Практикум з теорії імовірності та математичної статистики (видання 2-ге) / А.М.Алілуйко, Н.В.Дзюбановська, В.О.Єрьоменко, О.М.Мартинюк, М.І.Шинкарик. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 352 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Теорія ймовірності і математична статистика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ / Шинкарик М.І.. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірності і математична статистика» / Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірності і математична статистика» / Мартинюк О. М., Єрьоменко В. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с.

12:
Шинкарик М. І., Блажевський С.Г., Ленюк О.М., Нікітіна О.М. Моделювання процесів динаміки методом гібридного інтегрального перетворення типу Бесселя-Ейлера на полярній осі. Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020) (м. Херсон, 14-18 вересня 2020 р.). Херсон: ХНТУ, 2020. С.41.

Шинкарик М. І., Петрик М.Р., Петрик О.М. Крайові задачі

адсорбції та десорбції газів в середовищах мікропористих частинок з узагальненою нелінійною функцією рівноваги Ленгмюра. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, м. Чернівці, 28-30 жовтня 2021 р. Чернівці, 2021. С.129-131.

Шинкарик М.І., Блажевський С.Г., Ленюк О.М., Нікітіна О.М. Моделювання процесів динаміки методом гібридного інтегрального перетворення типу Ейлера – Бесселя на сегменті. Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2021) (М. Херсон, 13-17 вересня 2021 р.). Херсон: ХНТУ, 2021. 108 с.

The Macroeconomic Model of Modern Global Terrorism / O. Kovalchuk, M. Shynkaryk. 10th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 16-18 September 2020). P. 657-661.

Nonlinear model of the three-components competitive adsorption using Langmuir equilibrium / Petryk M.R., Boyko I.V., Petryk O.Ju., M. Shynkaryk. Bukovinian Math. Journal. 2021, № 9, 1. С. 10-24.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики, з 11.10.2021 р. по 3.12.2021 р., тема: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін, а також

						результатів науково-дослідної роботи викладачів вищої математики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», довідка № 2/28-2526 від 06.12.2021 р., 240 год./8 кредитів ECTS.	
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.09.01 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)». Доцент кафедри статистики. Досягнення у професійній діяльності: 1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистика як важлива складова ефективного управління персоналом. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12. Ціщик Р. В. Статистико-аналітичне забезпечення системи управління персоналом підприємств та організацій. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, № 29, 2024. С. 74-80. Ціщик Р. В. Статистичні дослідження як інформаційно-аналітична база для прийняття та реалізації управлінських рішень. Ефективна економіка № 9, 2023 р. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичне забезпечення системи

менеджменту підприємств та організацій. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 112-116.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3: Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Маргинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка - Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с.

(Особистий внесок 1,5 д. а.).

4:
Ціщик Р. В.
Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В.
Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Ціщик Р. В.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:
Ціщик Р. В.
Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (31 жовтня 2024 р.), Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В.
Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів

доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.
Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.
Ціщик Р. В., Котис Н.

						<p>В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ECTS</p>	
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, інститут фінансів, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий</p>	22	Макроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону» Доцент кафедри державного і муніципального</p>

02.07.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016884,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12/ПР 011578,
виданий
25.02.2016

управління, 2003 р.
Доктор економічних
наук, 2013 р., 08.00.01
– економічна теорія та
історія економічної
думки. Тема
дисертації:
«Суспільний сектор
економіки і публічні
фінанси в умовах
глобалізаційних
змін».
Професор кафедри
економічної теорії,
2016 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Dluhopolskyi O.,
Ivashuk Y., Zatonatska
T., Myhal O., Farion-
Melnik A., Kolesnikov
A.. Public good of
ecology: results of
international survey.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology. 2022.
Vol.31(3). С. 427-439.
Zatonatska, T.,
Wołowiec, T.,
Dluhopolskyi, O.,
Podskrebko, O.,
Maksymchuk, O. Using
Data Science Tools in
E-Commerce: Client's
Advertising Campaigns
vs. Sales of Enterprise
Products. In: Faure, E.,
Danchenko, O.,
Bondarenko, M., Tryus,
Y., Bazilo, C., Zaspá, G.
(eds). Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2022.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. 2023.
178. Springer, Cham.
Dluhopolskyi, O.,
Zhukovska, A..
Inclusive Development
as an Instrument to
Overcome Economic
Inequality and
Discrimination.
ECONOMICS. 2023. №
11(1). 3923.
Skowron, Ł., Chygryn,
O., Gaşior, M.,
Koibichuk, V., Lyeonov,
S., Drozd, S.,
Dluhopolskyi, O..
Interconnection
between the Dynamic of
Growing Renewable
Energy Production and
the Level of CO2
Emissions: A
Multistage Approach
for Modeling.
Sustainability. 2023. №
15. 9473.
Koziuk, V., Ivashuk, Y.,
Hayda, Y.,
Dluhopolskyi, O. CBDC
and trust in central

bank: transitivity of preferences vs privacy paradox. Financial Internet Quarterly. 2024. № 20(4). C. 32–47.

Borysiak, O., Brych, V., Dluhopolskyi, O., Popovych, P., Bondarchuk, M. Low-carbon management in selecting resources for energy production of enterprises. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2024. № 27(4). C. 81–98.

Dluhopolskyi, O., Pakhnenko, O., Lyeonov, S, Semenog, A., Artyukhova, N., Cholewa-Wiktor, M., Jastrzębski, W.. Digital Financial Inclusion: COVID-19 Impacts and Opportunities. Sustainability. 2023. № 15. 2383.

Kolinets, L., Dluhopolskyi, O. Military spending and economic growth: is there an interdependence? Case of developed countries. New Trends in Contemporary Economics, Business and Management: Selected Proceedings of the 14th International Scientific Conference “Business and Management 2024” (May 16-17, 2024), Vilnius, Lithuania, 2024. P. 80–87.

Kwilinski, A., Dobrovol'ska, O., Wołowiec, T., Cwynar, W., Didenko, I., Dluhopolskyi, O., Artyukhov, A. Carbon dioxide, nitrous oxide, and methane: what types of greenhouse gases are most affected by green investments and renewable energy development? Energies. 2024. № 17(4). 804.

Dluhopolskyi, O., Chyrak, I., Kiziloglu, M., Fabyiniuk, I. Competition between the dollar and the euro: regression analysis results for Ukraine. Journal of European Economy. 2024. № 23(2). C. 321–336.

З:
Длугопольський О.,
Затонацька Т.,
Анісімова О.
Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-

нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвеевої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 69-78.

Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Bobro O. Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 2021. С. 267-276.

Длугопольський О., Кагола Т., Длугопольська Т. The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of TerA company. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph / Ed. by V. Yuskovych-Zhukovska, O. Bogut. Katowice: Academy of Silesia, 2023. С. 358-367.

Dluhopolskyi O., Pavlov K., Pavlova O., Ostapenko T. The concept of nano-economy: knowledge impacts of the business environment in Ukraine. Skrzypek-Ahmed S. & Wołowiec T. (Eds.), Współczesne trendy i wyzwania przedsiębiorczości, bezpieczeństwa i logistyki. Edukacja oraz B+R jako polski towar eksportowy. Lublin: Wydawnictwo WSEI. 2024. pp. 165–178.

7:
Офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.).
Офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика

протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.).
Офіційний опонент Пилипченко О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.).
Офіційний опонент Усик В.І., тема дисертації: «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у КНЕУ ім. В. Гетьмана (12.02.2020 р.).
Офіційний опонент Гірника Є.В., тема дисертації: «Розвиток суспільного сектора в інноваційній економіці», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНУ ім. Т. Шевченка (9.10.2020 р.).
Офіційний опонент Алексєнко Д.Д., тема дисертації: «Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у НТУ «Дніпровська політехніка» (11.12.2020 р.).
Офіційний опонент Шкуропадської Д.Б., тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (23.12.2020 р.).
8.
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України», наукового журналу

«Журнал европейської економіки», WoS наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій».

Член редакційних колегій зарубіжних журналів: SCOPUS журналу «Economics», «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «China-USA Business Review».

9:
Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2021 рр., експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.).

Експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.).

10:
Акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.
Міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA 2021р.
Міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC) 2021р.
Учасник міжнародних проектів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS «Implementation of

Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs» 2022; 4) Jean Monnet project EXTECH «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» 2022; 5) Erasmus+ project OPTIMA «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» 2022; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» 2022; 7) AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization ERASMUS-EDU-2022-CBHE-LS-101081850 2022-2023; 8) BI4SME – Boosting Business Intelligence Skills for SME Growth 2020-1-FR01-KA204-080632 2022-2023; 9) SUSTED project “Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine” ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1.

12:
Длугопольський О.В. Розвиток політики суверенізму в Європі. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (13-14 травня 2021 р.). Рівне: НУБГП, 2021. С.131-133.
Dluhopolskyi O., Hayda Y., Cherniatynsky T. The growth of environmental well-being in the concept of the green transition. International Mediterranean Scientific Research Congress: Full Texts Book, Vol. 2. (13-15 August 2024). Rome: Iksad Publications, 2024. P.583-589.
Dluhopolskyi O. Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy:

Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 2020. P. 39-42.

Длугопольський О.В., Длугопольська Т.І. Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm, Sweden, 2020. P. 326-329.

Длугопольський О., Длугопольська Т., Левкулич С. Публічні видатки на охорону здоров'я під впливом війни в Україні 2022-2024: приклад Німеччини. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (9 серпня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С. 7-9.

14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки).

19. Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч», ГО «Інноваційний університет», ГО «Українська асоціація дослідників освіти». Стажування (підвищення кваліфікації) Університет економіки та права «Крок», з 16 лютого по 23 березня 2022 р., тема: «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», свідоцтво №КР04635922/000333

							-22, 150 год./5 кредитів ECTS. EDUQAS «Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs» (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP), 31 January 2021, Training certificate №118, 150 год./5 кредитів ECTS. SCIR Tallin (Estonia), 1-9 December 2021, workshop «Blockchain technology and its role in economic and social processes», certificate SCIR-2021-0441, 150 год./5 кредитів ECTS. Школа публічного управління УКУ, 18 червня 2021 р., програма «Good Governance», сертифікат №214 від 18.06.2021 р., 90 год./3 кредити ECTS.
324345	Коваль Світлана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 046595, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028864, виданий 10.11.2011	24	Фінанси	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1988 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Власний капітал у системі фінансових ресурсів банку». Доцент кафедри фінансів. Досягнення у професійній діяльності: 1: Сидорчук А., Кириленко О., Коваль С., Сидор І. (2022). Аналіз витрат як складова оцінки фінансового стану домогосподарств. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. № 3(44). Р. 82–91. Коваль С., Русін В. Фінансові аспекти інноваційного розвитку закладів охорони здоров'я об'єднаних територіальних громад. Світ фінансів.2022. Вип. 2. С. 108-118. Коваль С., Горин В. Проблеми

ефективності та вектори модернізації фіскальної політики у галузі культури. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 20. С. 17–23.

Забаштанський М.М., Коваль С.Л. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2023. № 3.

Коваль С., Кириленко О., Сидор І. та Сидорчук А. Достатність доходів домогосподарств: оцінка та економічна інтерпретація їх фінансової стійкості. Журнал управління та регулювання. 2024. № 13 (2). С. 86–95.

Коваль С. Л., Сидор І. П. Роль місцевих бюджетів у забезпеченні соціально-економічного розвитку територіальної громади в умовах війни та у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 6. С. 96–102.

3:
Бюджетна система. Підручник / за ред. д.е.н., проф. В.Г. Дем'янишина, д.е.н., проф. О.П. Кириленко та д.е.н., проф. З.М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 626 с.

Сидор І., Коваль С. Сталий розвиток територій та фінансова спроможність громад: сучасні виклики і перспективи. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди. Монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. 1011 с. С. 322–337.

4:
Коваль С.Л., Кізіма Т.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 80 с.

Коваль С.Л., Кізіма Т.О. Методичні

рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Фінанси» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 18 с.

Коваль С.Л., Кізіма Т.О., Булавинець В.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 21 с.

8:
Член редакційної колегії фахового видання «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (категорія «Б», індексація Index Scopus).
10:
Участь в освітньому лекторії для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес» у програмі інформаційних днів Національного банку України (в межах реалізації Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору»).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін, Польща. (28.09.2020 – 05.10.2020 р.)
Сертифікат учасника ES № 1422/2020 від 5.10.2020 р.).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom». Інститут Науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (14.06.2021–05.07.2021) (Сертифікат учасника ES № 6677/2021 від 5.07.2021 р.).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (19.12.2022–26.12.2022) (Сертифікат учасника ES № 11545/2022 від 26.12.2022 р.).
Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін, Польща.
Участь у лекції професора Rose Luckin, (Professor Emerita at University College London), «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») 10.12.2024 р. (0,1 кредиту ECTS).
Участь у лекції професора Mike Sharples (Emeritus Professor at Institute of Education, The Open University, UK). «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») 12.12.2024 р. (0,1 кредиту ECTS).
11:
Консультація щодо участі КП «Відділ освіти Підволочиської селищної ради» як замовника у здійсненні публічних закупівель (технічного обладнання шкіл та продуктів харчування) на 2018-2020 рр, довідка № 11-о від 26.01.2021 р.
Наукове консультування щодо формування бюджетних запитів на

2017-2021 роки (зокрема щодо розподілу граничного обсягу витрат загального фонду місцевого бюджету на 2019 рік та індикативних показників на 2020-2021 рр. за бюджетними програмами) та під час обробки інформації щодо узагальнення результатів ефективності бюджетних програм станом на 01.01.2020 р. по Відділу освіти Підволочиської селищної ради, довідка № 12-о від 26.01.2021 р.

12:

Коваль С. Особливості фінансової поведінки населення в умовах воєнного стану. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 274 с. С. 39–41.

Коваль С., Пономаренко С. Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку територіальної громади: сучасність та післявоєнний період. Дев'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія : зб. наук. праць [Тернопіль, 17 листоп. 2023 р.] / відп. за вип. О. П. Кириленко. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 104–106.

Коваль С., Дідух М. Особливості формування доходів Державного бюджету України у період воєнного стану. Актуальні питання фінансової теорії та практики: збірник матер. десятої заочно-дистанційній Інтернет-конференції студентів та молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квітня 2023 р.) Ч. 1. С. 115–117.

Коваль С. Л. Вплив війни на доходи домогосподарств України та

можливості їх зростання у післявоєнний період. Збірн. тез конф. «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки» ІADTE Свалява. ЗУНУ. Червень 27, 2024. 384 с. С. 142–144.

Коваль С. Л., Костик В. Ю. Дохідна поведінка домогосподарств України в сучасних умовах. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Вип. 4.. 14:

Координатор проблемної групи «Фінансове консультування населення» студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта». Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», ЗУНУ, 6–7 квітня 2021.

Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», ЗУНУ, 6–7 квітня 2021.

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», 2021/2022 н.р.

19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».

20: З 1.08.1988 р. – 20.09.2000 р. працювала у Тернопільській дирекції банку «Україна» на посадах економіста 1 та 2 категорії, завідуючої сектором звітності кредитного відділу. Стажування (підвищення кваліфікації): Фінансове управління Тернопільської районної державної адміністрації (м. Тернопіль), з 23.01.2023 р. по 13.03.2023 р., тема:

						<p>«Організація бюджетного процесу на місцевому рівні, реалізація регіональної бюджетної політики», довідка № 28-1/2-01/16 від 20.03.2023 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p> <p>Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща), з 28.09.2020 р. по 05.10.2020 р., тема: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», сертифікат ES № 1422/2020 від 5.10.2020 р., 45 год./1,5 кредитів ECTS.</p> <p>Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща), з 14.06.2021 р. по 05.07.2021 р., тема: «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», сертифікат ES № 6677/2021 від 5.07.2021 р., 45 год./1,5 кредитів ECTS.</p> <p>Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) з 19.12.2022 р. по 26.12.2022 р., тема: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», сертифікат ES № 11545/2022 від 26.12.2022 р., 45 год./1,5 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська бізнес-академія (м. Бреда, Нідерланди), 10 червня – 23 червня 2024 р., тема: «Модерні фінанси: глобальні виклики та сучасні тенденції» (сертифікат № 23/06/24-102. червень 2024 р. 60 год. / 2 кредити ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.</p>
		<p>Міжнародна економіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Ринкова інфраструктура</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування.</p>	<p>Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; підсумковий екзамен.</p>
<p><i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтернет-маркетинг</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, інструменти і методи в процесі маркетингової діяльності в Інтернеті. презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач), Лабораторний метод (робота в лабораторії з</p>	<p>Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг з використанням обладнання, виступи на наукових заходах; підсумковий контроль екзамен.</p>

			нейрообладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, обладнанням для створення та розміщення фотоконтенту, відео - контенту, реклами)	
		Маркетингові дослідження та аналітика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо) Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Лабораторний метод (проведення досліджень з використанням нейрообладнання)	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг з використанням обладнання, презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, індивідуальних проєктів; екзамен.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

сучасних методів.			практичної роботи	
		Товарознавство	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
		Маркетингові дослідження та аналітика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо) Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Лабораторний метод (проведення досліджень з використанням нейрообладнання)	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг з використанням обладнання, презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, індивідуальних проєктів; екзамен.
	Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.	
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Ринкова інфраструктура	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування.	Поточне тестування та опитування; ситуаційні завдання; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; модульна контрольна робота; підсумковий екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації,	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

			демонстрації, презентації).	
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	☒	Біржова діяльність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

		Товарознавство	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Податкова система	Лекції, практичні, заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
<i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс- метод,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів

			реферування.	модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
<p><i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація проєктів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
		Інтернет-маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, інструменти і методи в процесі маркетингової діяльності в Інтернеті. презентації, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів

	тощо). Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач), Лабораторний метод (робота в лабораторії з нейрообладнанням, спеціалізованим програмним забезпеченням, обладнанням для створення та розміщення фотоконтенту, відео - контенту, реклами)	самостійної роботи студентів; тренінг з використанням обладнання, виступи на наукових заходах; підсумковий контроль екзамен.
Біржова діяльність	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Економетрика (2 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Економетрика (1 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти;

			і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми.); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
<i>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Ціноутворення та цінова політика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
		Маркетингові дослідження та аналітика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, слайди тощо) Заняття в групах, в парах (викладач-студент, студент-студент) індивідуально. Виконання аналітично-розрахункових завдань (розв'язок задач), вирішення ситуаційних вправ (кейсів). Лабораторний метод (проведення досліджень з використанням нейрообладнання)	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання комплексного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг з використанням обладнання, презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт, індивідуальних проектів; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання

			проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
ПРН 21. Організувати логістичні потоки в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.	<input type="checkbox"/>	Логістика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Екопідприємництво	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН 22. Здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації.	<input type="checkbox"/>	Екопідприємництво	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Логістика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс-метод, реферування.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.			презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Ціноутворення та цінова політика	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, методи опитування, тестування, моделювання практичних ситуацій, реферування.	Поточне тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні, заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, ділові ігри, реферування, есе, підготовка і презентація проектів.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; розрахункові роботи; ректорська контрольна робота; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань
		Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації

			обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Економіка та організація торгівлі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, реферування, підготовка і презентація проектів	Поточне опитування, тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних завдань; оцінювання результатів комплексного практичного індивідуального заняття; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми.); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
ПРН 9. Знати вимоги до	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної

діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.			ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс- метод, реферування.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

			інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна робота; екзамен.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи

			завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Господарське право	Лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, робота у групах, метод опитування, тестування, кейс- метод, реферування.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
<i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігор); самостійна робота студентів	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
<i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігор); самостійна робота студентів	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
<i>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій,	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів

формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.			розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування;); есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.

державною й іноземною мовами.			запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи;

	презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	модульна робота; залік; екзамен.
Фінанси	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Бухгалтерський облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Економетрика (2 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Економетрика (1 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна робота; екзамен..

			роботи); самонавчання.	
<p><i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Теоретичні: консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації; роз'яснення; метод активізуючих запитань. Практичні: систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Міждисциплінарна курсова робота	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Фізичне виховання	Теоретичні (пояснення, демонстрація), практичні (повторення, ігри, змагання, колове та інтервальне тренування) та інтерактивні (групова робота, аналіз результатів).	Поточне оцінювання, тестування, змагальна оцінка, самооцінювання та комплексне оцінювання, аналіз техніки, фізичної підготовки, активності, прогресу, самостійна робота, модульний контроль, залік.
		Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; екзамен.