

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	65882 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65882
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ягелюк Світлана Володимирівна, Капелюшна Тетяна Вікторівна, Лесюк Владислав Станіславович, Левченко Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.03.2025 р. – 19.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pidpr_ta_torgivliya/Vidomosti_samoosin.pdf
Програма візиту експертної групи	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pidpr_ta_torgivliya/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Цілі ОП «Підприємництво та торгівля» першого рівня ВО (бакалаврського) повністю відповідають місії та стратегії ЗУНУ. Цілі ОП «Підприємництво та торгівля» та результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня освіти. ОП «Підприємництво та торгівля» має чітку структуру, а її компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення визначених в ОП мети та програмних результатів навчання, які повністю досягаються через обов'язкові компоненти. Здобувачі ОП «Підприємництво та торгівля» мають можливість на формування індивідуальної освітньої траєкторії. На автономній університетській інтернет-платформі «Smart Університет» здобувачі отримують інформацію про вибіркові ОК і відповідних викладачів та автоматично їх обирають. Прийом на навчання відбувається прозоро з урахуванням специфіки ОП. На інституційному рівні розроблено правила і процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, або в неформальній та/або інформальній освіті. На ОП активно використовують сучасні методи навчання (кейси, ділові ігри, розробка проєктів в групах, залучення практиків до занять), що дозволяють досягати цілей та ПРН даної ОП. НПП регулярно приймає участь у наукових проєктах та проєктах міжнародної співпраці. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які залучені до реалізації ОП «Підприємництво та торгівля», забезпечує на високому якісному рівні досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. В університеті діє комплексна система стимулювання викладацької майстерності НПП, яка базується на рейтинговій оцінці діяльності викладачів і включає їхні досягнення за різними важливими напрямками (викладацька та наукова діяльність, участь у міжнародних проєктах тощо). ЗВО має добре розвинену матеріально-технічну базу з відмінно обладнаними аудиторіями, з сучасною спортивною інфраструктурою, обладнаними бомбосховищами та комфортабельним гуртожитком. В цілому ОП та освітня діяльність за нею відповідають вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Серед позитивних практик, передусім такі: 1. Студентам надаються можливості приймати участь у програмах академічної мобільності в закордонних і вітчизняних ЗВО, а результати їхнього навчання визнаються в університеті. 2. Результати неформального навчання (сертифікати та здобутки студентів, отримані через онлайн-курси, тренінги та міжнародні проєкти) можуть бути зараховані в освітньому процесі, що відповідає сучасним європейським практикам навчання. 3. Інклюзивне середовище в ЗВО забезпечується необхідними матеріально-технічними засобами та інформаційним супроводом. Приміщення доступні, наявні засоби підтримки для осіб з особливими потребами, а також умови для індивідуального навчання.

Недоліки

Серед недоліків такі як: 1. Недостатнє охоплення екологічної тематики, що реалізується лише в ОК "Екопідприємництво". Недостатня інтеграція логістичних аспектів у маркетингові та фінансові дисципліни. Обмежене охоплення антикорупційної тематики. Українська мова за професійним спрямуванням (ОК1) не забезпечує жодної спеціальної компетентності. 2. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО відсутня інформація про заходи з академічної доброчесності, що проводилися в останні роки. 3. Низький рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів при наявності тісної співпраці із багатьма закордонними ЗВО, зокрема у сфері академічної мобільності.

Рекомендації

1. Інтегрувати екологічний аспект у курси "Бізнес-планування", "Логістика", "Фінансовий менеджмент". Розширити логістичні аспекти у маркетингові та фінансові дисципліни, додавши модулі з цифрових логістичних технологій. Включити антикорупційні кейси у "Фінансовий менеджмент" та "Підприємництво". Переглянути наповнення курсу "Українська мова за професійним спрямуванням", щоб включити аспекти професійного бізнес-комунікування. Впровадження цих змін сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. 2. Активніше популяризувати можливості академічної мобільності та участі у міжнародних програмах – проводити інформаційні кампанії, вебінари, зустрічі зі студентами, які вже брали участь у таких програмах, щоб розширити залученість. 3. Наповнити сторінку «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО актуальною інформацією про заходи з академічної доброчесності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У цілому програма відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 076, галузі знань 07 «Управління та адміністрування». У додатку до звіту самоаналізу надано інформацію по освітній програмі попереднього року, яка не враховує зміни, що внесені в ОП 2024 року. Із метою встановлення причини розбіжностей створено запит ЕГ (з проханням надати додаткову інформацію від ЗВО (додаткові докази) щодо забезпечення освітнього процесу за ОП: 1. Робочі програми ОК23 «Поведінка споживача», ОК26 «Маркетингові комунікації», ОК35 «Технології розробки Start-up», ОК36 «Системи управління якістю» відповідно до ОП «Підприємництво та торгівля», затвердженою Вченою радою протокол № 11 від 26 червня 2024 р.) Грантом надано до розгляду та проведення експертизи чинну ОПП, силабуси, РНП по дисциплінам, за яким виявлялися невідповідності, а саме: «Фізичне виховання»; «Поведінка споживача»; «Маркетингові комунікації»; «Системи управління якістю». Для підтвердження програмних результатів навчання ЕГ створено запит за ОК23, ОК26, ОК35, ОК36 (про освітні компоненти ОП; про відповідність НПП освітнім компонентам; щодо матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання). Опрацювання матеріалів, що підвантажені (відповідь на запит 2_3). Окрім того, на сайті ЗВО завантажено інформацію, що потребувала уточнення (Розділ «Публічна інформація» - «Ліцензування та акредитація» - «Підприємництво та торгівля»). Під час перевірки встановлено наступні невідповідності щодо СК, ЗК, ПРН в ОК: ОК4 «Іноземна мова» - для ПРН 5 немає компетентностей, що йому відповідають; ОК10 «Статистика» - для ПРН8 відсутній ЗК, СК, що йому відповідають; для ОК14 «Міжнародна економіка» - для ПРН11 немає ЗК, СК, що йому відповідають; ОК30 Під час експертизи ЕГ встановлено, що результати навчання, визначені стандартом, досягаються, проте потребують доопрацювання та уточнення СК, ЗК за освітніми компонентами: ОК4 «Іноземна мова», ОК10 «Статистика», ОК14 «Міжнародна економіка», ОК30 «Інтернет-маркетинг», ОК32 «Ціноутворення та цінова політика», ОК37 «Міждисциплінарна курсова робота», ОК38 «Виробнича практика», ОК39 «Атестаційний екзамен».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП не передбачає врахування вимог професійних стандартів

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма відповідає місії та стратегії ЗВО, яка прописана у нормативному документі «Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028рр» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf). Позитивно значаться та корелюють із цілями даної програми: операційна ціль 1.3. «Сучасне безпечове та комфортне середовище», а саме - завдання 1.3.6. Розвиток проекту «Екоуніверситет», упровадження заходів енергоефективності та енергозбереження, а також стратегічна ціль 3 «Наука та інноваційна екосистема». Окрім того, ЗВО є учасником UI GreenMetric (рейтинг за 39 показникам у 6 критеріях UI GreenMetric World University Rankings за екологічними зобов'язаннями та ініціативами університетів) (<http://greenmetric.ui.ac.id/>). Тим самим підтверджується, що еко-складова є невід'ємною складовою стратегічного бачення розвитку університету і знаходить відображення у ОПП «Підприємництво та торгівля» у частині формування її із фокусом унікальності за рахунок врахування сучасних підходів до організації підприємницької та торговельної діяльності на основі трансформації логістичних потоків та вимог екологізації (з введенням додаткових СК 12. Здатність здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації та ПРН 23. Здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час проектування ОП враховуються інтереси стейкхолдерів, про що свідчать наявний на сайті проект (076_pidpr_torgivlia_proekt_bak_2024.pdf) та результати його обговорення

(076_pidpruyum_ta_torgivlia_bak_az_24.pdf) щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання здобувачів. Для зворотного зв'язку із здобувачами існує окрема скринька - pt@wunu.edu.ua. Здобувачі проходять анкетування для визначення рівня задоволеності від освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pidpruyem_ta_torg/Rezultat%20Osvitnii%20protses_2024.pdf), відповідь на запитання «Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?», 100% повністю задоволені. Можливість реалізації обговорення ОП засвідчує наявність скриньки пропозицій igyna.boichyk@wunu.edu.ua, на яку надсилаються пропозиції від заінтересованих сторін. У самоаналізі йдеться про щорічне обговорення проєкту ОП, так, за результатами його перегляду, в проєкті запропоновано включити ОК «Фізичне виховання» (гарантом ОПП Іриною БОЙЧИК за рекомендацією адміністрації ЗУНУ) для прийому за (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/076_pidpruyum_ta_torgivlia_bak_az_24.pdf). Введення до блоку обов'язкових дисциплін ОК 3 націлене на підсилення формування ЗК12 та ПРН10. Також стейкхолдером Наталією ОВСЕЙКО, Директором ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», запропоновано підсилити формування ПРН13 шляхом включення до ОП 2024р. ОК3 «Поведінка споживача» і ОК26 «Маркетингові комунікації». Також Віталієм Кисилем, директором «Florance SP ZOO SPK» (Польща) задля забезпечення розуміння підприємницької діяльності та розвитку, запропоновано підсилити формування компетенцій: ЗК8, СК7, ПРН7, ПРН17 за рахунок введення окремої ОК35 «Технології розробки Start-up для ОП 2024 року. Після громадського обговорення ОПП «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пропозиції стейкхолдерів враховано. Також внесено корективи до ОП 2024 року через зміну стандарту вищої освіти, зокрема: вилучено ОК18 «Біржова діяльність». Новий стандарт від 05.07.2024р. не передбачає відповідних програмних компетентностей та програмних результатів навчання, що засвідчує приведення у відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання за ОП. Позитивно відзначається документ "Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція)" (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), в якому в одному із пунктів зазначається, що обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умови: внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) щодо шифру та назви галузі знань та спеціальності; затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю; внесення змін до Стандартів вищої освіти за спеціальністю; запровадження нових форм навчання. Зазначене у положенні відповідає дійсності, що підтверджено переглядом ОП, внесенням відповідних змін до ОП за результатами обговорення проєкту.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами опрацювання самоаналізу за ОП з'ясовано, що програма ґрунтується на врахуванні основних аспектів ЗУ «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року», в якому інструментами реалізації державної екологічної політики є: «освіта в інтересах збалансованого (сталого) розвитку, що надасть змогу встановити методологічні основи та запровадити безперервну екологічну освіту». Стратегічна ціль 1 - Формування в суспільстві екологічних цінностей і засад сталого споживання та виробництва, що вказана в ЗУ, відповідає стратегії розвитку університету та врахована при формуванні ОП та доданому ПРН 23 – здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації, що значиться, як особливість даної програми та відповідність тенденціям регіонального контексту, цілям сталого розвитку України (natsionalna-dorovid-csr-Ukrainy.pdf). Особливості новітніх тенденцій розвитку за спеціальністю враховуються при перегляді та обговоренні зацікавленими сторонами ОП, перегляді робочих програм (076_pidpr_torgivlia_proekt_bak_2024.pdf). Цілі та ПРН (ПР22-ПР23) за ОП було сформовано із врахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм, у тому числі їх структури, змісту та освітніх компонент: ОП Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Державного торговельно-економічного університету; Національного університету «Львівська політехніка»; Львівського торгово-економічного університету; Національного університету «Одеська політехніка», що позитивно позначилося на результатах моніторингу якості змістовного наповнення ОП. Із іноземних програм досліджено програми: Таллінської бізнес-школи (Естонія), програма «Підприємництво» («Ettevõtluse») та доповнено ОК15 «Підприємництво» тематикою сталого розвитку та інституційного середовища (<https://www.ebs.ee/mojuettevotlus%C3%95ppekavainfo>); Вроцлавського економічного університету (Польща) - програми «Екобізнес» (<https://rekrutacja.uew.pl/kierunki-studiow/ekobiznes/>) та доповнено в темі 10 «Екологічні інновації та екологічні інноваційні проєкти», відповідно підкріплено ПРН22; Вроцлавського економічного університету (Польща) – програма «Logistyka» (<https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/LOG-I.pdf>) та доповнено «Логістика» в темі 12 «Логістичний сервіс»; Університету де Монтрфорт (Великобританія) – програма «Business and Marketing» (<https://www.dmu.ac.uk/study/courses/undergraduatecourses/business-and-marketing-ba-degree/business-and-marketing-ba-hons.aspx>) та доповнено ОК15 «Підприємництво» в темі 15 «Соціальна відповідальність бізнесу», що підкріплено ПРН10. Можна стверджувати, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Позитивно відзначається врахування основних тенденцій та напрямів розвитку підприємництва та торгівлі з акцентом на екологізацію за згаданими ЗВО нормативно-правовими документами, що вказує на унікальність програми та відповідність сьогочасним потребам сталого розвитку для забезпечення стійкого функціонування підприємницьких структур та відображається у додатково введених СК та ПРН за ОП. Зміст ОПП переглядається та оновлюється за результатами обговорення проєктів ОПП із зацікавленими сторонами, порядок внесення змін регулюється положенням. ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 та 1.5. Відповідність критерію визначається на рівні В.

Недоліки

Виявлено неточності щодо наявності СК, ЗК в змісті ОП та матриці за освітніми компонентами (ОК4, ОК10, ОК14, ОК30, ОК32, ОК37, ОК38, ОК39).

Рекомендації

Доопрацювати, уточнити СК,ЗК за освітніми компонентами, зазначеними в аналітичній частині звіту, при перегляді відобразити зміни в змісті ОП, а також матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Підприємництво та торгівля» має 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Державному стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженому та введеному в дію Наказом № 963 Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>). Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів (75%). Вони включають дисципліни загальної (42 кредит) та професійної (138 кредитів) підготовки. До циклу професійної підготовки також входять дисципліни практичного спрямування, зокрема виробнича практика (ОК 38). Освітні компоненти розподілено на 8 семестрів, а навчання завершується атестаційним екзаменом (ОК 39). Обсяг вибірових компонентів складає 60 кредитів (25% загального обсягу програми), що відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з якими дисципліни за вільним вибором мають становити не менше 25% загального навчального навантаження. Вибіркові компоненти формуються на основі (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Структура освітньої програми відповідає Порядку розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) від 16.12.2022 https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf та Положенню про перегляд освітніх програм (нова редакція) в Західноєвропейському національному університеті від 16.12.2022 (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf). Це підтверджується оприлюдненою на сайті університету освітньою програмою та наданими навчальними планами, затвердженими рішенням Вченої ради університету (протокол № 1 від 30.08.2024 р.).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП "Підприємництво та торгівля" ЗНУ має чітку структуру, яка включає всі необхідні елементи: перелік компонентів програми, їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів (атестаційний екзамен), а також матриці

відповідності ОК до ЗК, СК та ПРН. Структура освітньої програми логічно вибудована, елементи взаємопов'язані, що забезпечує досягнення ПРН. Додатково передбачені СК11 "Здатність до організації логістичних потоків у підприємстві та торгівлі" та СК12 "Здатність здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації", що забезпечується відповідними ОК 34 "Логістика", ОК 33 "Екопідприємство". Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються під час опанування таких ОК, як "Історія державності та культури України" (ЗК11, ЗК12), "Філософія" (ЗК1, ЗК12), "Політологія" (ЗК11, ЗК13). Програма спрямована на формування здатності здобувачів здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Чітке охоплення програмних результатів навчання досягається завдяки обов'язковим компонентам, які формують міждисциплінарний підхід до розвитку професійних і загальнокультурних компетентностей. Забезпечуються сучасні методи навчання, такі як кейс-методи, аналіз ситуацій і використання інформаційних технологій. Однак є розбіжності, ОК 33 "Екопідприємство" забезпечує СК11 та СК12, однак не підкріплює ЗК9. СК11 та СК12 забезпечується ОК 33 "Екопідприємство", ОК 34 "Логістика" та ОК 35 "Технології розробки Start-Up". Однак екологічні аспекти доцільно включити також у курси маркетингу ОК 25 та ОК 28, а логістичні аспекти у ОК 31 "Бізнес планування". Обмежене охоплення антикорупційної тематики. Українська мова за професійним спрямуванням (ОК1) не забезпечує жодної спеціальної компетентності. Отже ОП добре структурована, проте виявлено певні аспекти, які можна покращити для посилення логічності та узгодженості програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми "Підприємство та торгівля" відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємство та торгівля». Програма відповідає Державному стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємство та торгівля» та до 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Обов'язкові компоненти (ОК) програми сформовані для повного охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів. ОК складають логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання (ПРН). Структура ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, цикл загальної та професійної підготовки, а також ОК практичного спрямування, зокрема "Виробнича практика". ОК розподілено на 8 семестр, атестаційний екзамєн завершує навчання. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми підприємства та торгівлі. Вона охоплює наукові теорії, концепції, принципи та методологію організації бізнесу, застосування професійних методик, інформаційно-комунікаційних систем, прилади, обладнання для розвитку компетентностей бакалавра. Моніторинг змістовного наповнення ОП здійснюється відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ" https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf . Отже, мета, структура та зміст ОП відповідають вимогам предметної області, забезпечуючи якісну підготовку здобувачів для успішної професійної діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується через право здобувачів вищої освіти обирати навчальні дисципліни в межах, передбачених законодавством. Формування вибіркової частини навчального плану відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», та «Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu2.pdf що забезпечує прозорість і чіткість процедур. Визначено етапи вибору дисциплін, терміни його організації та інструменти запису здобувачів на обрані дисципліни, що сприяє якісному індивідуальному плануванню освітньої траєкторії. Загальний обсяг вибірових дисциплін становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС що відповідає вимогам стандарту. Процедура вибору навчальних дисциплін враховує право здобувачів обирати освітні компоненти не лише в межах своєї освітньої програми, а й серед дисциплін, запропонованих для інших програм і рівнів вищої освіти. Проте університет може встановлювати певні обмеження, що враховують матеріальні та фінансові ресурси. Водночас такі обмеження не повинні призводити до ситуації, коли реальний вибір у здобувачів відсутній. Здобувачі освіти першого – третього курсів обирають дисципліни на наступний навчальний рік через електронний кабінет у розділі «SMART Університет» на сайті ЗУНУ. Ця система дозволяє ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Після здійснення вибору здобувач підтверджує його в електронній системі, що спрощує процес формування освітньої траєкторії. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується на підставі подання кафедр і регулярно оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій та вимог ринку праці https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/076_katalog_vybirkovyh.pdf . На сайті університету також доступні силабуси вибірових компонентів, що дає можливість здобувачам ознайомитися з програмним наповненням курсів до моменту їх вибору <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/> . Після підтвердження вибору дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача, що гарантує узгодженість навчального процесу з інтересами студента та забезпечує якісне здобуття вищої освіти. Крім вибору навчальних дисциплін, індивідуалізація освітньої траєкторії реалізується через вибір тематики курсових; вибір місця проходження виробничої практики; участь у конференціях, у конкурсах наукових робіт тощо (Інформація щодо тем кваліфікаційних робіт, баз практик, участі у конференції надана ЗВО на запит ЕГ). Таким чином, структура та зміст

освітньої програми «Підприємництво та торгівля» забезпечують здобувачам вищої освіти можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП є обов'язковою та здійснюється, зокрема, через виробничу практику, регулюється «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ» https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf. Відповідно до навчального плану, виробнича практика охоплює 12 кредитів ЄКТС і є обов'язковою складовою, що дозволяє студентам набути необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності, для ознайомлення з вимогами до проходження виробничої практики підготовлено сила бус та РП https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Vyrobnycha_praktyka/Syllabus.pdf, https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Vyrobnycha_praktyka/Prohram_a_Vyro_nycha_praktyka.pdf. Практична підготовка реалізується через співпрацю з підприємствами, які уклали відповідні договори із закладом вищої освіти. До основних баз практики належать такі підприємства, як ТзОВ «Простір Торггруп», ПрАТ «Тернопільський молокозавод», ТОВ ТВФ «Краяни», ТзОВ «Пивоварня «Опілля» та інші. (Інформація надана ЗВО на запит ЕГ) Співпраця з цими організаціями дозволяє студентам отримати реальний досвід роботи в сфері підприємництва та торгівлі. За результатами виробничої практики здобувачі готують звіт і захищають його. Практична підготовка передбачає виконання завдань, що відповідають програмним результатам навчання, а також участь у тренінгах, гостьових лекціях та інших інтерактивних заходах <https://www.wunu.edu.ua/news/27449-lekcja-uspshnoyi-pdpryemic-zasnovnic-brendu-sportivnogo-odjagu-rds-renati-ltinskoyi.html>. Зустріч з фокус-групами здобувачів та роботодавців підтвердила подану ЗВО інформацію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Підприємництво та торгівля» забезпечує розвиток соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання. Компоненти циклу загальної підготовки ОК1-ОК6 сприяють формуванню широкого світогляду, удосконаленню мовних умінь, розвитку комунікаційних здібностей, навичок командної роботи, ініціативності та підприємливості. Крім того, вони сприяють усвідомленню етичних норм, збереженню та примноженню культурних, наукових і моральних цінностей. Дисципліни циклу професійної підготовки також активно сприяють набуттю соціальних навичок через різні види навчальної діяльності, зокрема підготовку та презентацію проєктів, виконання групових і самостійних завдань, участь у наукових дискусіях, підготовку та захист звітів із виробничої практики. Крім навчальних компонентів, здобувачі активно залучені до позааудиторної діяльності, що також сприяє розвитку соціальних компетентностей. Вони беруть участь у науково-практичних конференціях, освітньо-просвітницьких заходах та інших ініціативах, які допомагають їм удосконалювати комунікативні навички, здатність до самопрезентації, співпраці та критичного мислення. Недошитко І. Р. поділилася досвідом використання різних методик для розвитку соціальних навичок здобувачів, зокрема через підготовку індивідуальних і спільних проєктів, присвячених дослідженню родоvodu. Сорочинська С. М. розповіла про заходи, що сприяють формуванню soft skills, такі як благодійні акції, концерти, театральні вистави тощо. Детальніше про ці ініціативи можна дізнатися на сайті університету. <https://www.wunu.edu.ua/student-life/department-of-humanities-education-and-creative-se/> Такий підхід забезпечує ефективне досягнення програмних результатів навчання та сприяє професійному становленню здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК у межах ОП Підприємництво та торгівля відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і спрямований на досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів, що передбачений навчальним планом, становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), що повністю узгоджується з нормативними вимогами до підготовки бакалаврів. Така структура забезпечує формування як загальних, так і спеціальних компетентностей, що дозволяє здобувачам досягати необхідного рівня знань та навичок. За навчальним планом даної ОП співвідношення між аудиторною та самостійною роботою дотримане відповідно вимог законодавства. У структурі аудиторних годин значна частка відведена на лекції (43,6%) та практичні заняття (40,0%), що дозволяє забезпечити баланс між теоретичною підготовкою та набуттям практичних навичок. Окрім цього, тренінги займають 11,3% загального навчального часу, що сприяє закріпленню знань у практичному середовищі, а на індивідуальну роботу передбачено 5,1% (162 години). У межах ОП самостійна робота здобувачів займає важливу роль у загальному навчальному процесі, на неї 3953 годин, або близько 55% від загального обсягу. Виробнича практика становить 12 кредитів (360 годин), що підкреслює практико-орієнтовану спрямованість програми та надає можливість студентам застосовувати отримані знання у реальних умовах. Атестаційний екзамen охоплює 3 кредити (90 годин) і є пі дсумковим етапом перевірки компетентностей здобувачів. Для оцінки фактичного навантаження студентів у ЗВО передбачені відповідні механізми й процедури у Положенні

про організацію освітнього процесу в ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF. Проводиться аналіз часу, необхідного для виконання окремих видів діяльності, зокрема самостійної роботи. Визначення обсягу часу для кожного освітнього компонента здійснюється на основі аналізу навчальних планів, опитувань студентів <https://www.wunu.edu.ua/student-life/survey-of-students/>, консультацій з викладачами, а також моніторингу успішності <https://www.wunu.edu.ua/reityng-studentiv/?do=cat&category=reityng-studentiv/>. Такі заходи дозволяють коригувати освітній процес відповідно до реальних потреб студентів та забезпечувати оптимальне навчальне навантаження. Таким чином, ОП враховує необхідні законодавчі вимоги щодо обсягу освітніх компонентів, співвідношення аудиторної та самостійної роботи, а також впроваджує механізми оцінки реального навчального навантаження здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практико-орієнтованість освітньої програми «Підприємництво та торгівля» забезпечується реалізацією міждисциплінарної курсової роботи та проходженням виробничої практики, що дозволяє здобувачам опанувати реальні бізнес-завдання та розвивати професійні навички. Завдяки гостьовим лекціям, які проводять успішні підприємці, зокрема п. Рената Літинська, засновниця бренду спортивного одягу <https://www.wunu.edu.ua/news/27449-lekcja-uspshnoyi-pdpriyemic-zasnovnic-brendu-sportivnogo-odjagu-rds-renati-ltinskoyi.html> та студенти отримують можливість ознайомитися з актуальними бізнес-практиками. Крім того, для здобувачів передбачено лекції запрошених професорів із провідних міжнародних закладів, наприклад, лекція д-ра екон. наук, професора з Університету Барселони Олени Ніфатової (<https://www.wunu.edu.ua/news/27351-lekcja-rozvitok-zelenogo-marketingu.html>). З метою підсилення фахових компетентностей та набуття сучасних навичок започаткування і ведення бізнесу проводиться конкурс стартапів «Idea – start-up» <https://www.wunu.edu.ua/news/26791-zaproshuyemo-doluchitisja-do-zahodv.html>. Також відбуваються тренінги, наприклад, з грантового менеджменту <https://www.wunu.edu.ua/news/26801-trenng-z-grantovogo-menedzhmentu-splnij-proyekt-kafedri-pdpriyemnictva-torgvl-feu-z-zagalnoosvtnmi-shkolami-ternopolja-ta-mskoju-radoju-ternopolja.html>. Для практичного ознайомлення з реальними бізнес-процесами організовуються екскурсії на підприємства, наприклад, до ПрАТ «Добра вода», де студенти можуть безпосередньо спостерігати за вирішенням операційних завдань. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, вони підтвердили свою участь у конкурсі стартапів «Idea - start-up» (Андрій Дерешак, третій рік навчання) та екскурсію на підприємство. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не проводиться, однак практикоорієнтованість програми забезпечується через тісну взаємодію зі стейкхолдерами.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Підприємництво та торгівля» демонструє відповідність цілям сталого розвитку через декілька конкретні заходи та приклади. В контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку визначено Стратегії розвитку на 2024-2028 рр https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf. У ОКЗЗ «Екопідприємництво» та ОКЗ4 «Логістика», відокремлено тематику, яка охоплює реалізацію принципів екологістики.. Планування та реалізація заходів із досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється через активну співпрацю з підприємствами та науковими установами. Проведено лекцію «Розвиток зеленого маркетингу», яку провела Олена Ніфатова з Університету Барселони <https://www.wunu.edu.ua/news/27351-lekcja-rozvitok-zelenogo-marketingu.html>. Під час цієї лекції розглядалися питання впливу зеленого маркетингу на стале функціонування бізнесу, ефективність зелених стратегій та виклики впровадження екологічних стандартів, що сприяє досягненню відповідних ПРН. У співпраці Західноукраїнського та Східноукраїнського національних університетів проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі», <https://www.wunu.edu.ua/news/26762-vii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferencja-cl-stalogo-rozvitku-problemi-mozhlivost-dosjagnennja-v-ukrayin-ta-svt.html> де було наголошено на глобальному значенні Цілей сталого розвитку, що охоплюють питання боротьби з бідністю, охорони здоров'я, забезпечення якісної освіти, гендерної рівності, збереження довкілля та стійкого економічного розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ОП є сучасною, структурованою та практикоорієнтованою, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та

торгівлі. Вона повністю відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти, інтегруючи загальні та спеціальні компетентності для досягнення програмних результатів навчання. Важливим аспектом програми є її спрямованість на досягнення Цілей сталого розвитку, що реалізується через відповідні освітні компоненти, науково-практичні заходи, співпрацю з підприємствами та міжнародними експертами. Практична підготовка студентів забезпечується виробничою практикою, гостьовими лекціями, конкурсами стартапів та екскурсіями на підприємства, що сприяє розвитку навичок підприємництва та соціальної відповідальності. Таким чином, програма є збалансованою та спрямованою на формування висококваліфікованих фахівців, готових до викликів ринку праці в умовах сталого розвитку.

Недоліки

Недостатнє охоплення екологічної тематики, що реалізується лише в ОК "Екопідприємництво". Недостатня інтеграція логістичних аспектів у маркетингові та фінансові дисципліни. Обмежене охоплення антикорупційної тематики. Українська мова за професійним спрямуванням (ОК1) не забезпечує жодної спеціальної компетентності.

Рекомендації

Інтегрувати екологічний аспект у курси "Бізнес-планування", "Логістика", "Фінансовий менеджмент". Розширити логістичні аспекти у маркетингові та фінансові дисципліни, додавши модулі з цифрових логістичних технологій. Включити антикорупційні кейси у "Фінансовий менеджмент" та "Підприємництво". Переглянути наповнення курсу "Українська мова за професійним спрямуванням", щоб включити аспекти професійного бізнес-комунікування. Впровадження цих змін сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів освіти та їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗУНУ затверджуються Вченою радою та містять усю необхідну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, термінів і порядку реєстрації заяв, проведення вступних випробувань, вимог до документів вступника та методики розрахунку конкурсного бала (див. https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf). Усі їх положення відповідають встановленим Умовам (Порядку) прийому на здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки України. Детальна інформація про умови вступу на освітню програму доступна на офіційному сайті приймальної комісії (<https://pk.wunu.edu.ua/>). Положення Правил прийому добре структуровані, чіткі, зрозумілі для абітурієнтів і не містять дискримінаційних положень. На зустрічах із здобувачами вищої освіти відзначалося, що правила прийому були зрозумілими та доступними, а робота фокус-груп підтвердила їх щорічний перегляд відповідно до вимог законодавства та змін у освітній програмі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для проведення вступної кампанії 2024 року на ОП «Підприємництво та торгівля» ЗУНУ основним нормативним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Вони розроблені відповідно до Умов прийому, затверджених МОН, та щороку переглядаються у встановленому порядку. Детальна інформація розміщена на офіційному сайті університету за посиланням: <https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/> . На сайті університету також містяться всі необхідні відомості щодо умов вступу на бакалаврат, а також перелік документів, які абітурієнти мають подати для участі в конкурсному відборі: <https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/> . Вступ на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснювався за результатами НМТ 2022-2024 років або ЗНО 2021 року відповідно до пункту 7.3 Правил прийому: https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf . Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра або освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати НМТ або ЗНО. Водночас для вступників на основі кваліфікаційного рівня НРК5 додатково може зараховуватися бал Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у разі попередньої

реєстрації, що передбачено пунктом 5.2 Правил прийому: https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_v01RQmP.pdf. Правила прийому діють протягом календарного року, а їхні зміни розглядаються на засіданнях приймальної комісії, ухвалюються Вченою радою університету та затверджуються наказом ректора. Під час роботи у фокус-групах було з'ясовано, що правила прийому щорічно переглядаються, і всі зацікавлені сторони мають можливість надавати пропозиції та зауваження відповідно до чинного законодавства. Абітурієнти відзначили, що вся інформація щодо умов вступу була для них зрозумілою, добре структурованою на сайті університету, а під час вступу вони отримували кваліфіковану підтримку.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗУНУ питання визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ», зокрема пунктом 9 «Трансфер кредитів» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), а також «Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання», затвердженим наказом ректора № 513 від 28.06.2024 р. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Відповідно до цих документів, перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, здійснюється на підставі офіційних документів про раніше отриману освіту, таких як додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації або витяг із навчальної картки у разі одночасного навчання за кількома програмами. Рішення про перезарахування кредитів ухвалюється ректором університету. Оцінки, переведені з однієї шкали в іншу, фіксуються у відповідній відомості, один примірник якої зберігається в особовій справі здобувача, а другий у деканаті. У рамках реалізації програм академічної мобільності, за інформацією наданою під час спілкування ЕГ у фокус групах, було встановлено, що студенти освітньої програми «Підприємництво та торгівля» брали участь у програмах внутрішньої академічної мобільності. Вся інформація про слухачів була внесена в ЄДБО, а результати, здобуті під час академічної мобільності, зафіксовані у виданих академічних довідках.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗУНУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ», та «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання». Усі деталі процедури визнання викладені в цих документах, які оприлюднені на офіційному вебсайті університету, що забезпечує доступність цієї інформації для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на основі таких критеріїв: часовий інтервал вивчення дисципліни та кількість кредитів ЄКТС, віднесення освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін, змістове наповнення освітніх компонентів, відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми, відповідність отриманих результатів навчання програмним результатам. Приклад застосування такої процедури: здобувач вищої освіти Андрій Дерешак у рамках вивчення курсу «Маркетинг» отримав сертифікат з курсу «Маркетинг ІТ-продуктів», результат якого був визнаний відповідно до встановленої процедури. (Інформація щодо процедури та результатів визнання надана на запит ЕГ). Однак, хоча університет активно підтримує академічну мобільність та міжнародну співпрацю, ця інформація часто не є достатньо поширеною серед студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ЗУНУ має нормативно визначену систему визнання результатів навчання, здобутих як у під час академічної мобільності, так і в неформальній та інформальній освіті. Визнання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про визнання результатів попереднього навчання». Університет враховує такі ключові критерії, як відповідність компетентностей, кредитів ЄКТС та програмних результатів навчання. Студентам надаються можливості навчатися в закордонних і вітчизняних ЗВО, а результати їхнього навчання визнаються в університеті. Сертифікати та здобутки студентів, отримані через онлайн-курси, тренінги та міжнародні проекти, можуть бути зараховані в освітньому процесі, що відповідає сучасним європейським практикам навчання.

Недоліки

Інформація про можливості академічної мобільності та міжнародної співпраці, мало доступна для здобувачів, що знижує ефективність інформування про наявні можливості.

Рекомендації

Забезпечити інформування здобувачів про наявні в ЗУНУ можливості академічної мобільності та неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У звіті самооцінювання зазначено, що освітній процес на ОП забезпечується із врахування чинного законодавства у сфері освіти (ЗУ «Про вищу освіту») та регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Мовою навчання та оцінювання є державна (українська) мова. Обсяг і структура освітніх компонентів відповідає вимогам, огляд РНП та силабусів підтверджує використання методик інтерактивного, проблемно-орієнтованого, евристичного навчання, самонавчання, забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, загальних, фахових та унікальних (спеціальних) компетентностей та відповідних ПРН. Студенти під час опитувань можуть вказати варіанти методів та технологій навчання, що їх цікавлять (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pidpruyem_ta_torg/Rezultat%20Osvitnii%20protses_2024.pdf).

За результатами опитування здобувачам освіти імпонує лекція-візуалізація (58,47%), проблемна лекція (30,6%) (питанням 13: Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним). Тренінг (23,81%); ДІЛОВА ГРА (15,48%), майстер клас (19,05%) (питання 4: Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (не більше 2-х варіантів відповідей) знаннями із студентами)). При перегляді РНП та силабусів зазначені методи, форми зазначаються, що підтверджує участь здобувачів у виборі форм та методів викладання та навчання, врахування їх інтересів за результатами проведених опитувань. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсової роботи, навчання одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план. Практичні заняття охоплюють інтерактивні методи (групові проекти, рольові ігри), ситуативний метод, наприклад кейс-метод при опануванні ОК «Маркетинг», «Маркетингові дослідження та аналітика», «Товарознавство», «Ціноутворення та цінова політика» та ін. Лабораторний метод передбачає використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, використовується при вивченні «Товарознавства» (підтверджено наявність лабораторії та обладнання під час огляду МТБ). Практична робота як метод у ОК: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Підприємництво», «Бухгалтерський облік та оподаткування», «Фінанси», «Економіка та організація торгівлі», «Бізнес-планування» та ін. Здобувачі активно використовують інтерактивні методи, які характерні для тренінгів з дисциплін циклу професійної підготовки, наприклад, групове обговорення практичних ситуацій у таких ОК, як «Менеджмент», «Економіка та організація торгівлі», «Бізнес-планування» та ін (за результатами обговорень на засіданні науково-методичного семінару кафедри підприємництва і торгівлі (витяг з протоколу № 9 від 27 травня 2024 р.)).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У силабусах дисциплін доступно та чітко представлено інформацію щодо тематики курсу, його обсягу, а в РНП деталізовано програмні результати навчання, загальні та спеціальні компетентності описано структуру курсу, основні поняття та змістовне наповнення за освітньою компонентною. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена повною мірою в робочих програмах (`javascript:ShowOrHide('sp9aeba7f2314b28eaea96cead0ob79a9c')`). Критерії оцінювання прописані у

Положенні про організацію освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF: семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти (на заочній формі навчання проводиться як контрольний захід). За п. 7.4.5. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни; п.7.4.6. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни, підсумковий семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих здобувачем вищої освіти з кожного модуля відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни. За результатами перевірки РНП, вимог до критеріїв оцінювання дотримано, а саме кількість модульних контролів не перевищує 5, вагові коефіцієнти до кожного модуля присвоєно. Під час зустрічі із здобувачами було підтверджено чіткість щодо представлення інформації за змістом, ПРН та критеріями оцінювання за ОК. Студент 4 курсу денної форми навчання Вірик Богдан зазначив, що критерії оцінювання пояснюють на початку навчального семестру. Також студент відзначив, що здобувачам до вподоби практикоорієнтований підхід до викладання, тому запрошуються лектори, до прикладу, І. Новиков проводив майстер-клас.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі освіти активно приймають участь у наукових конференціях, на яких розглядаються проблемні питання у сфері підприємництва та торгівлі. Для студентів та молодих вчених проводиться щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі» (2023 р.; 2024 р. <https://www.wunu.edu.ua/news/26762-vii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferencija-clstalogo-rozvitku-problemi-mozhlivost-dosjagnennja-v-ukrayin-ta-svt.html>), що підтверджує залученість студентів до наукових досліджень та підкреслює, що програма корелює із цілями та місією ЗВО. За результатами конференцій публікуються збірники тез доповідей, що розширює можливість взаємодії та загального наукового обговорення результатів досліджень здобувачів. В університеті функціонує рада молодих вчених та Студентське наукове товариство, що надає можливість долучатися до наукового світу. На даній ОП активну участь у науково-практичних конференціях за фаховим спрямуванням приймали: Вірик Богдан (VIII Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі», 26 жовтня 2023 року, м. Тернопіль; Всеукр. наук.-практ. студ. конф. з міжнародною участю «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція», 19 квітня 2024 р., Тернопіль; IX Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі», 14 листопада 2024 р. м. Тернопіль); Беспалько Ольга (VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону», 25 квітня 2024 р., м. Київ; IX Наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі», 14 листопада 2024 р. м. Тернопіль); Дерешак Андрій (VII Міжн. наук.-практ. конф. «Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону», 25 квітня 2024 р., м. Київ; IX Наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі», 14 листопада 2024 р. м. Тернопіль); Величко Юрій (VIII Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі», 23-24 жовтня 2024р., м. Київ); Шостак Анна (IX Наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні проблеми економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі», 14 листопада 2024 р. м. Тернопіль) - [blob:https://office.naqa.gov.ua/3dd7640b-2105-411b-8e9d-bef40ad15e97](https://office.naqa.gov.ua/3dd7640b-2105-411b-8e9d-bef40ad15e97). Дерешак А., студент з курсу денної форми навчання успішно завершив курс-стажування «Маркетинг ІТ-продуктів» ([blob:https://office.naqa.gov.ua/5201508b-73fc-4c64-889b-1ec041739f69](https://office.naqa.gov.ua/5201508b-73fc-4c64-889b-1ec041739f69)).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент оновлюється, зокрема в силабусі за ОК «Історія державності та культури України», матеріал орієнтується на пошук місця України у світі та вивчає вплив світової історії на національну, що актуально на даний час (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Istoriia_derzhavnosti_ta_kultury_Ukraiiny/Sullabus.pdf). ОК16 «Бухгалтерський облік і оподаткування» оновлено літературу, у переліку посібники 2023, 2024 року, що є важливо з урахуванням постійних змін у оподаткуванні у подальшому при вивченні ОК21 «Податкова система», ОК27 «Товарознавство». Під час перегляду літературних джерел в ОК 16, 27, 29, 33 вказано навч. посіб 2023 р. викладачів за ОП: Бойчик І.М. «Підприємництво»; Волошин Р.П. «Товарознавство»; Бойчик І.М., Собко О.М. «Економіка та організація торгівлі»; Собко О.М., Бойчик І.М., Крисоватий І.А., Сенік Ю.І. «Екопідприємництво», які написано із врахуванням основних тенденцій. Внесено зміни до ОК «Підприємництво» шляхом введення теми «Бізнес план в грантових заявках», в межах якої вивчаються теорія грантового менеджменту; грантодавці та грантові програми (РНП ОК 15 https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Pidpryyemnytstvo/Work.pdf); до ОК «Екопідприємництво» - теми «Гранти в сфері «зелених» інновацій та міжнародного співробітництва» (т. 14. https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Ekopidpryyemnytstva/Work_4.pdf). За пропозицією Ірини Бойчик, у РНП ОК «Економіка та організація торгівлі» оновлено змістове наповнення т. 6

«Оптова торгівля та її організація» (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Normatyvni/Ekonomika_ta_orhanizatsiia_torhivli/Work.pdf). За пропозицією директора ТОВ «АНТ» Михайла Ратушняка введено ОК «Інноваційна діяльність у підприємстві», щоб підсилити ПРН 14. За ініціативи директора ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес-ресурс» Наталії Овсейко включено ОК «Поведінка споживача» та «Маркетингові комунікації» для підсилення ПРН13. Директор «Florance SP ZOO SPK» (Польща) Віталія Кисля запропонував ОК «Технологія розробки Star-up», що дозволило підсилити ПРН7, ПРН17 (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/pidpryyemnytstvo_ta_torhova_bakalavr/Vybirkovi/Tekhnolohiia_rozrobky_Start_up/Work.pdf). Стажування Волошина Р.В. на ТОВ «Простір торггруп» за темою «Товарознавчий і логістичний супровід торговельного підприємства» дозволило розширити знання у сфері товарознавства, підприємництва і логістики та оволодіти додатковими практичними навичками, використовувати методи навчання - лабораторний, практична робота (ОК «Товарознавство», «Технології розробки Start-up») (витяг з протоколу № 9 засідання науково-методичного семінару кафедри підприємництва і торгівлі 27 травня 2024р.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В самоаналізі вказано, що у 2023 р. офіційно прийнята заявка від кафедри за програмою ERASMUS+ (Jean Monnet, ID: 101126894). Кафедра реалізує міжнародну співпрацю із зарубіжними партнерами: Гданським університетом (Республіка Польща), Вроцлавським економічним університетом (Республіка Польща), Катовіцьким економічним університетом (Республіка Польща), Познанським економічним університетом (Республіка Польща). Викладачі, які працюють на ОП пройшли закордонне стажування: О. Собко, І.Бойчик, Р. Волошин, С. Кириленко, О. Птащенко (Болгарія); О.Птащенко (Італія, Хорватія, Нідерланди). Викладачі, які викладають на ОП публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science, під час перевірки профілів викладачів наявні публікації у: Собко О.М., Бойчик І.М., Птащенко О. Волошин Р., Крисоватий І.А., Кириленко С.В., Смерека С.Б. В університеті активно розвивають внутрішню академічну мобільність. Під час зустрічі із здобувачами встановлено, що на даній ОПП студент Вірик Богдан перебував на програмі внутрішньої мобільності у Східноєвропейському національному університеті (на програмі «Проектний аналіз»).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП наявне використання методик інтерактивного, проблемно-орієнтованого, евристичного навчання, самонавчання, що забезпечує формування критичного мислення здобувачів освіти, загальних, фахових та унікальних (спеціальних) компетентностей та відповідних ПРН. Використовується лабораторний метод, передбачається проходження тренінгів з дисциплін циклу професійної підготовки. Студенти можуть впливати (проводяться відповідні опитування) на методи та технології, що використовуватимуться у процесі навчання. Позитивно відзначається активна участь студентів у наукових конференціях, що сприяє підвищенню інтересу до проведення досліджень; участь здобувачів освіти у програмі внутрішньої академічної мобільності; публікаційна активність викладачів (посібники з «Підприємництва», «Товарознавства», «Економіка та організація торгівлі», «Екопідприємство», наявність статей за напрямом викладання, в т.ч. Scopus) та впровадження власних досягнень та знань у навчальний процес при викладанні ОК. Відповідність критерію визначається на рівні В (встановлено що ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та 4.5).

Недоліки

Низька міжнародна академічна мобільність при тісній та широкій співпраці із закордонними ЗВО та наявності у ЗУНУ великої кількості міжнародних угод.

Рекомендації

Зважаючи на велику кількість угод про співпрацю ЗУНУ із міжнародними та вітчизняними закладами освіти, кількість міжнародних шкіл, участі у програмах «Еразмус +», проектах «Turbo», «GIS» та ін., підвищити поінформованість здобувачів освіти щодо варіантів академічної мобільності, як внутрішньої, так і міжнародної.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (<https://cutt.ly/3rpJMs8H>) містить відомості щодо системи оцінювання здобувачів. На ОП застосовуються такі види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Оцінювання проводиться одночасно за національною 4-бальною шкалою та 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Вимоги до оцінювання, а також відповідні шкали, окрім Положення, також закріплені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://cutt.ly/yrpKsW8o>). Відомості про академічну успішність здобувачів фіксуються в інформаційній системі ЗВО. Розклад оприлюднюється у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/wrpKgOfq>). Як було зазначено НПП під час зустрічі, інформація про контрольні заходи доводиться до здобувачів до початку вивчення відповідної дисципліни, що було підтверджено самими здобувачами під час окремого спілкування з ЕГ. Крім того, здобувачі зауважили, що після завершення вивчення дисциплін проводяться опитування. Загалом, форми проведення, зміст контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими й зрозумілими для здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів у ЗВО відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/3rpJMs8H>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти і роботу екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/PrpKwX7f>). На ОП формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен. Програма атестаційного екзамену розміщена на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/HrpKiikb>). Екзамен складається з трьох теоретичних і одного практичного завдання, виконання яких у сумі оцінюється у 100 балів. Проведення атестаційного екзамену відповідає встановленим вимогам та є достатнім для оцінювання рівня знань здобувачів за ОП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Організація контрольних заходів у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/3rpJMs8H>). Під час зустрічей НПП зазначили, що на початку вивчення кожної дисципліни ознайомлюють здобувачів із порядком проведення контрольних заходів. Здобувачі, у свою чергу, підтвердили свою обізнаність із відповідними процедурами. У разі виявлення упередженого ставлення з боку екзаменатора або наявності конфлікту інтересів здобувач має право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана. За ОП таких звернень не надходило, випадки конфлікту інтересів також не фіксувалися. Повторне складання у разі отримання незадовільного результату допускається до дати проведення наступного модульного контролю. Ліквідувати академічну заборгованість здобувач може не більше ніж за два перескладання. У випадку, якщо здобувач отримує більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню. Здобувачі, які не подолали підсумковий контроль, зобов'язані подати заяву на повторне вивчення дисципліни. Повторне підсумкове оцінювання проводиться у тій самій формі, що й первинне. На ОП не було зафіксовано випадків повторного складання контрольних заходів з метою підвищення оцінки, однак мали місце повторні складання задля ліквідації академічної заборгованості. Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу та Порядком оскарження результатів підсумкового контролю (<https://cutt.ly/YrpJ4Pbh>). Станом на теперішній час результати підсумкового контролю за ОП не оскаржувалися.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На сайті ЗВО створено сторінку, присвячену академічній доброчесності, яка містить різноманітні документи з цю тему (<https://cutt.ly/grpLuLDm>). Водночас, на сторінці відсутня інформація про заходи з академічної доброчесності,

що проводилися в останні роки. Рекомендується оновити сторінку актуальною інформацією. ЗВО має Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JrpJOPCb>), Положення про комісію зі сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/orpJObxZ>), Положення про комісію з академічної доброчесності та наукової етики (<https://cutt.ly/krpJPbvf>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/arpJPXd6>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/trpJP6Vt>), Етичний кодекс (<https://cutt.ly/brpJPqPw>), Кодекс корпоративної культури (<https://cutt.ly/LrpJHvV5>). Моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності здійснює Комісія з академічної доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом, що розглядає заяви про порушення та надає відповідні пропозиції. У ЗВО передбачено відповідальність як для здобувачів, так і для НПП за порушення академічної доброчесності. Перевірка робіт на плагіат у ЗВО регулюється Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/trpJP6Vt>), Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://cutt.ly/brpJSHsE>), Розпорядженням про організацію перевірки академічних текстів на ознаки схожості (<https://cutt.ly/nrpJSCQe>), Розпорядженням про механізм перевірки академічних текстів на ознаки схожості (<https://cutt.ly/GrpJSoNM>). Послуги з перевірки надаються в бібліотеці ЗВО (<https://cutt.ly/TrpJA59A>). Перша перевірка є безоплатною, повторні – платними. Випадки академічної недоброчесності з боку здобувачів за ОП відсутні. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували свою обізнаність з процедурою перевірки на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4. У ЗВО чітко визначено форми контролю, шкали оцінювання та критерії, що забезпечує прозорість і об'єктивність оцінювання здобувачів. ЗВО демонструє системний підхід до забезпечення академічної доброчесності: затверджено низку регламентуючих документів, функціонують відповідні комісії, чітко організовано процедуру перевірки на плагіат. Здобувачі поінформовані про вимоги доброчесності. Отже, відповідність за цим критерієм оцінюється на рівні В. Сильна сторона: Відсутня.

Недоліки

На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО відсутня інформація про заходи з академічної доброчесності, що проводилися в останні роки.

Рекомендації

Наповнити сторінку «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО актуальною інформацією про заходи з академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація освітніх компонентів забезпечується кваліфікованими фахівцями, які мають науковий ступінь та вчене звання. Серед них: 7 докторів наук, професори; 23 кандидатів наук, доцентів кваліфікація яких підтверджується дипломами про відповідну вищу освіту, дипломами про науковий ступінь, а також атестатами про вчені звання. НПП, які забезпечують ОК, відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності п. 37 і 38, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та Рекомендаціям Національного агентства. Поряд з цим, відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам ОП підтверджується наявними публікаціями у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, у вітчизняних фахових виданнях, участю у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, участі в наукових дослідженнях, підготовці наукових кадрів, міжнародних проєктах, а також в підвищенні кваліфікації за відповідними напрямками (таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» у Додатку до Відомостей про самооцінювання, а також інформація на сайті Tabl_2.pdf). Так, окрім відповідності кваліфікації та публікаційної активності, зокрема у виданнях, що входять до

наукометричної бази Scopus, активно провадять дослідницьку діяльність та приймають участь у міжнародних проектах такі викладачі як: д.е.н., проф. Зварич І.Я., д.е.н., проф. Длугопольський О.В., д.е.н., проф. Собко О.М. Таким чином, під час акредитаційної експертизи було встановлено, що професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору у ЗУНУ здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf). Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf). Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/%20.pdf). Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом. Передусім комплексність та відповідність документів претендентів перевіряється конкурсною комісією (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. зі змінами від 24.03.2021р. Постанова КМУ №365). Далі обговорення кандидатури НПП відбувається на засіданні кафедри. Розглядаються звіти претендентів за попередній період або відомості про освітні та наукові досягнення згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Враховується відповідність кандидата потребам ОП та конкретним ОК. За потреби претенденту може бути запропоновано провести відкрите заняття. Рекомендації кафедри затверджуються голосуванням та передаються до конкурсної комісії. Таким чином, компетентності щодо визначення відповідності фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОП та групу забезпечення спеціальності. Під час проведення зустрічей з НПП та начальником відділу кадрів було встановлено, що добір викладачів відбувається згідно чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку профільної кафедри про професійні якості претендента та його спроможність забезпечити необхідні ОК даної ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації ОП залучаються роботодавці та їхні працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє підвищити рівень практикоорієнтованості освітнього процесу за даною ОП. Роботодавці також беруть участь в обговоренні проектів ОП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів, долучаються до обговорення тематики курсових робіт і проведення атестації здобувачів вищої освіти, а також надають місця для проходження практики. (<https://www.wunu.edu.ua/news/27353-obgovorennya-proyektu-opp-pdpriyemnictvo-ta-torgovlja-za-pershim-bakalavrskim-rvnm-vischoyi-osvti.html>). Для реалізації даної ОП активно ведеться співпраця з: ТОВ «Бізнес Еволюшн», ТОВ «МОСТ-УКРАЇНА», ТОВ «ТІСО», ТзОВ «Еліт Снеіл» та іншими бізнес одиницями. До організації та реалізації ОП залучалися: директор ТОВ «ГАЛИЧСПЕЦБУДПОСТАЧ» Вавлентин Рожик, директор ТОВ «ГІГ-АНТ» Галина Ратушняк, комерційний директор ТОВ «ТІСО» Олександр Чичкевич, ФОП Андрій Кельбель (співвласник ТМ «Модниця»), Білан Є. ФОП Білан Є.А., співзасновник Інтернет-магазину «Yes, original»; ФОП Рената Літковець (засновниця бренду спортивного одягу «RDS»). На випусковій кафедрі викладачами працюють практики, зокрема І. Крисоватий, Я. Карпик, Ю. Сенік. Рената Літковець (засновниця бренду спортивного одягу «RDS»), за свідченнями здобувачів та проф. Собко О.М. під час зустрічей з ЕГ приймала участь в проведенні заняття з ОК «Підприємництво». Здобувачі ОП регулярно слухають лекції, тренінги, беруть участь в роботі круглих столів за участю експертів галузі. Під час зустрічі з роботодавцями про свою співпрацю зазначили Муха П.І., директор ТОВ «Простір торггруп», який зазначив про укладений договір, залученням студентів до проходження практики на підприємстві, а також у часті в обговоренні проекту ОПП 2024 р. Олександр Чичкевич, також зазначив про надання здобувачам можливості проходження практики на ТОВ «ТІСО», а також зазначив про свою участь в обговоренні даної ОП та зазначив, що запропонував ввести ОК «Система управління якістю». Про свою продуктивну співпрацю з ОП зазначив директор польського підприємства «Florencia SP ZOO SPK», який під час останнього обговорення ОП запропонував впровадити ОК «Технології розробки Start UP». Про свої регулярні зустрічі зі здобувачами зазначила Овсейко Наталія, директор ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс»». Вона також зазначила, що під час обговорення запропонувала впровадити ОК «Поведінка споживача». Таким чином, під час акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, університет залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Результати стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів

навчання, проведення контрольних заходів тощо. ЗУНУ активно сприяє професійному розвитку викладачів ОП через різні заходи та програми, види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Так, зокрема викладачі, які працюють на ОПП пройшли закордонне стажування: О. Собко, І. Бойчик, Р. Волошин, С. Кириленко, О. Птащенко (Болгарія); О. Птащенко (Італія, Хорватія, Нідерланди). Результати науково-педагогічних стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором ЗУНУ на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Правилами внутрішнього розпорядку ЗУНУ, стор. 12 (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pravula_rozporyadku.pdf). Також у ЗВО впроваджена система рейтингового оцінювання роботи НПП, результати якої також впливають на матеріальне стимулювання викладачів ([pologenya_reyting.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/kryterii-ociniuvannia_feb_2022.pdf)), (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/kryterii-ociniuvannia_feb_2022.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники роботи, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, публікування статей у періодичних виданнях бази даних «Scopus» та «Web of Science», гаранту ОПП в академічне навантаження враховується 50 годин, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають: оголошення подяки ректора, нагородження грамотою ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ - регіональними та відомчими відзнаками. Так, 9 викладачів даної ОП отримали у 2023/2024 н.р. грамоти ректора. Проф. О. Собко нагороджена грамотою Тернопільської ОВА (2023), проф. О. Собко та проф. О. Птащенко нагороджені подяками Північно-східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці (2024). Звання «Почесний професор ЗУНУ» мають доц. І. Бойчик та доц. Карпик Я.М. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОП (рекомендовані Вченою радою ЗУНУ) та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У цілому НПП, залучені до реалізації ОП «Підприємництво та торгівля», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. На ОП має місце активна співпраця з роботодавцями. Вони залучаються як для удосконалення ОП, так і для проведення занять, організації практик тощо. Загалом, має місце повна узгодженість з вимогами підкритеріїв 6.1., 6.2,6.3, 6.4. У цілому ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6. До позитивних практик за критерієм можна віднести високий рівень залученості НПП до міжнародних програм, наукової діяльності, продуктивна співпраця задля розвитку ОП з роботодавцями та академічною спільнотою.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Подальше підвищення рівня залученості, роботодавців, експертів-практиків до освітнього процесу, а також НПП до участі у міжнародних стажуваннях, зокрема англomовних. 2. Посилити контроль Навчально-наукового центру моніторингу якості та методичної роботи над процесом підготовки і завантаження інформації щодо кадрового забезпечення ОП ВСО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансова звітність публікується у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/DrpHQyhl>). На зустрічі з керівництвом та адміністрацією було підтверджено достатність фінансового забезпечення та його використання для розвитку. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано навчальний корпус, гуртожиток, спортивну залу, їдальню, бібліотеку. Зокрема, під час огляду також представлено навчальні приміщення з мультимедійним обладнанням, а також лабораторії, оснащені технікою. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів представник Навчально-наукового центру інформаційних технологій Романець І. Є. та представник загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії Олексій М. Б. повідомили про використання ліцензованого програмного забезпечення для роботи в ЗВО. Водночас начальник відділу цифрової трансформації Іваницький Н. Ю. продемонстрував можливості інформаційної системи SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua>). Здобувачі та всі мешканці мають доступ до сайту Студмістечка, який містить велику кількість корисної інформації про умови проживання (<https://campus.wunu.edu.ua>). У ЗВО функціонує бібліотека ім. Л. Каніщенка (<https://library.wunu.edu.ua>) та репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua>). Дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua>). Навчально-методичне забезпечення надається здобувачам через Moodle. ЕГ на запит було надано доступ до перегляду навчальних матеріалів, які там розміщені. На окремій сторінці сайту ЗВО розміщено силабуси та робочі програми дисциплін (<https://cutt.ly/OrpJcy5r>). На зустрічі НПП зазначили, що під час викладання дисциплін переважно використовується безоплатне програмне забезпечення. Загалом, на основі проведеного аналізу можна стверджувати, що навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатнім для досягнення цілей ОП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. На території ЗВО забезпечено можливість користування безоплатним Wi-Fi. У навчальному процесі перевага надається використанню безкоштовного програмного забезпечення, про що ЕГ було проінформовано під час окремих зустрічей. Наявна інформаційна система SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua>). Проведення дистанційного навчання відбувається через платформу Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua>). Також функціонує електронний репозитарій ЗВО (<http://dspace.wunu.edu.ua>). Користувачі внутрішньої мережі ЗВО мають доступ у бібліотеці до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Research4Life, а також до матеріалів українських видавництв за логіном і паролем (<https://cutt.ly/trpJdRdW>). У бібліотеці функціонує безоплатна послуга «Віртуальна довідка» (<https://cutt.ly/wrpJqljK>). Окрім того, у бібліотеці надається одноразова безкоштовна можливість перевірки текстів на плагіат за допомогою системи Turnitin Similarity (<https://cutt.ly/wrpJwLof>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сайті ЗВО розміщено Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<https://cutt.ly/vrpHmErJ>), а також Пам'ятку щодо порядку реагування на сигнали «Увага всім» та «Повітряна тривога» (<https://cutt.ly/PrpHmShC>). На сайті Студмістечка ЗВО опублікована карта укриттів (<https://cutt.ly/3rpH2qAw>). У ЗВО діє загальноуніверситетська навчальна комп'ютерна лабораторія (<https://cutt.ly/7rpH15UD>) та запроваджена інформаційна система SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua>). На сайті створено окрему сторінку, присвячену безбар'єрності, з корисною документацією (<https://cutt.ly/IrpHAUex>). Здобувачі можуть отримати необхідну допомогу, звернувшись до Центру підтримки студентів (<https://cutt.ly/erpHFwBw>). Також для моніторингу якості освітніх послуг проводиться анкетування здобувачів, форма якого доступна на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/drphKhpK>). У ЗВО функціонує медичний пункт, актуальна інформація про який розміщена на сайті (<https://cutt.ly/NrpHJul4>). За психологічною допомогою здобувачі мають можливість звернутися до Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://cutt.ly/5rpHNfs8>). Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було засвідчено, що здобувачі поінформовані про можливість звертатися з психологічних питань до Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності. У розділі «Студентське життя» навігації сайту ЗВО посилання на сторінку «Психологічна підтримка» веде на порожню сторінку (<https://cutt.ly/xrdrPHR>), яка не відповідає вже наявній сторінці «Психологічна допомога» (<https://cutt.ly/qrdtTEVW>), тому доцільно створити єдину змістовну сторінку, присвячену питанням психологічної допомоги, на яку вело б актуальне посилання з навігації сайту ЗВО. Це важливо для забезпечення прямого та зручного доступу здобувачів до необхідної інформації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітню підтримку на ОП забезпечують НПП. Для моніторингу якості освітнього процесу проводиться опитування здобувачів, анкета якого доступна на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/drpHKhPK>). Організаційну підтримку надають гарант, кафедра, а також інші підрозділи ЗВО. Здобувачі можуть звертатися до Центру підтримки студентів (<https://cutt.ly/erpHFwBw>). Інформаційна підтримка реалізується через сайт ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua>), сайт Студмістечка (<https://campus.wunu.edu.ua>) та інформаційну систему SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua>). На сайті ЗВО також розміщено актуальну інформацію щодо Студмістечка та умов поселення до гуртожитків (<https://cutt.ly/1rpHNBuY>). За консультативною підтримкою здобувачі можуть звернутися до Студентського наукового товариства (<https://cutt.ly/QrpHooZF>). Соціальна підтримка надається через взаємодію здобувачів із Навчально-науковим центром соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://cutt.ly/5rpHNfs8>), Первинною профспілковою організацією студентів (<https://cutt.ly/SrpHJb32>), студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/HrpHJTVp>). У ЗВО функціонує медичний пункт, інформація про який оприлюднена на сайті (<https://cutt.ly/NrpHJul4>). Наявний Навчально-науковий центр студентського спорту (<https://cutt.ly/grpHJXXn>). На сайті ЗВО розміщено інформацію про спортивні секції (<https://cutt.ly/7rpHZVZU>), а також доступна інформація про творчі колективи (<https://cutt.ly/LrpHJ6Kr>). На сторінці «Контакти» на сайті ЗВО створена можливість повідомити адміністрацію про порушення (<https://www.wunu.edu.ua/contact>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО було продемонстровано існуючі умови для забезпечення доступного навчального середовища для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО є пандуси, тактильна розмітка, санвузол і парковка для осіб з інвалідністю, вивіски зі шрифтом Брайля. На вході до навчального корпусу встановлено дефібрилятор. На сайті ЗВО опубліковано Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/jrpHnjis>). Опубліковано також Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/mrpHnGmj>). На ЗВО створено окрему сторінку, присвячену інклюзивній освіті, яка містить присвячені цьому документи (<https://cutt.ly/irpHSoqq>). Здобувачі з особливими потребами мають можливість подати заяву на формування індивідуального навчального плану, зразок якого також доступний для ознайомлення на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/krpHSJNZ>). Ба більше, для визначення потреб у додатковій підтримці розміщено відповідне опитування (<https://cutt.ly/krpHDikn>). У разі необхідності здобувачі можуть звертатися за допомогою до Центру підтримки студентів (<https://cutt.ly/erpHFwBw>). Загалом, ЗВО на високому рівні забезпечує доступність території для осіб з особливими освітніми потребами, хоча такі особи на ОП не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО затверджено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/WrpHs6Dw>). Згідно з документом, передбачено можливість подання скарги до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Крім того, у ЗВО реалізується Антикорупційна програма на 2024–2026 рр. (<https://cutt.ly/7rpHrwjF>). У межах її впровадження в ЗВО наявний провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції, інформація про якого розміщена на окремій сторінці сайту ЗВО (<https://cutt.ly/WrpHplhN>). Під час зустрічі ЕГ з представниками структурних підрозділів уповноважена особа Снігурська І. Г. наголосила на дієвості чинного антикорупційного механізму в ЗВО. На сайті ЗВО, у розділі «Контакти», передбачено можливість звернення до адміністрації щодо зафіксованих порушень (<https://www.wunu.edu.ua/contact>). Здобувачі під час зустрічі підтвердили обізнаність щодо можливостей врегулювання конфліктних ситуацій. НПП також повідомили про відсутність конфліктних ситуацій. За період функціонування ОП випадків сексуальних домагань, корупційних проявів або дискримінації не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6. На сайті ЗВО представлено повну та доступну інформацію щодо освітньої та позаосвітньої підтримки здобувачів. Забезпечено доступ до інформаційних ресурсів, навчальних матеріалів і бібліотечних сервісів. Функціонує інформаційна система SMART Університет. Особлива увага приділяється безбар'єрності. Отже, відповідність за цим критерієм оцінюється на рівні В. Сильна сторона: Інклюзивне середовище в ЗВО забезпечується необхідними матеріально-технічними засобами та інформаційним супроводом. Приміщення доступні, наявні засоби підтримки для осіб з особливими потребами, а також умови для індивідуального навчання.

Недоліки

У розділі «Студентське життя» навігації сайту ЗВО посилання на сторінку «Психологічна підтримка» веде на порожню сторінку, яка не відповідає вже наявній на сайті сторінці «Психологічна допомога».

Рекомендації

Створити єдину змістовну сторінку, присвячену питанням психологічної допомоги, на яку вело б актуальне посилання в навігації сайту ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОП, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонентів (та силабусів), програм практик, методах навчання та формах оцінювання тощо. Якщо результати перегляду вимагають перепроєктування (або запровадження) ОП, її освітніх компонентів, кількості кредитів, професійних компетентностей, програмних результатів навчання тощо – тоді ОП підлягає модернізації (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). В цьому випадку, група забезпечення спеціальності разом з представниками роботодавців та здобувачами вищої освіти проводить оновлення та/або модернізацію ОП. Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення ОП у 2024 році, зокрема ОК2 викладено в редакції «Історія державності та культури України»; підсилено формування ПРН13 за рахунок включення ОК23 «Поведінка споживача» та ОК26 «Маркетингові комунікації», ПРН14 шляхом включення ОК22 «Інноваційна діяльність у підприємництві»; внесено до переліку вибірових дисциплін ОК «Соціальна відповідальність бізнесу» тощо. Проект ОП було оприлюднено на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. За результатами моніторингу групою забезпечення було складено аналітичний звіт, де відображено зміни, які було внесено до ОП. Оновлену ОП було винесено на розгляд та затвердження Вченої ради ЗУНУ і введено в дію наказом ректора ЗУНУ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea>). У той же час під час акредитаційної експертизи ЕГ було виявлено в матриці відповідності ОП та відомості самоаналізу технічні неточності.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу розробки, перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі, засіданнях групи забезпечення спеціальності. Для удосконалення даного процесу в ЗУНУ запроваджено електронне анкетування за різними напрямками організації освітнього процесу за ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osviti.html). У результаті розгляду та вивчення пропозицій від студентства, в ОП було враховано пропозицію здобувача Богдана Вірика стосовно розширення переліку вибірових дисциплін, які формують soft-skills з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці (blob:<https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea>). Здобувачі можуть також залучатися до процесу забезпечення якості ОП та оновлення ОП в ЗУНУ також і через Університетську раду студентів, Раду молодих вчених університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське

самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannjazunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; бути представниками в колегіальних і робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Інтереси роботодавців враховуються в процесах розробки та перегляду ОП. Так, обговорення ОП відбувалися на розширених засіданнях кафедри підприємництва і торгівлі за участі зовнішніх стейкхолдерів. Рекомендації були враховані при вдосконаленні ОП, їх оновленні, наповненні лекційних і практичних занять, формуванні тематики курсових робіт тощо. Роботодавці вносили пропозиції стосовно вдосконалення ОП відповідно до сучасних вимог та пріоритетів ринку праці на розширених засіданнях кафедри та долучалися до громадського обговорення проєктів ОП. Так, в ОП 2024 р. враховано пропозиції щодо переліку та змістового наповнення ОК, зокрема: Олександра Чичкевича, директора ТОВ «ТІСО» - включено до ОП 2024 р. ОК36 «Системи управління якістю»; Сергія Цибульського, заступника директора ТОВ «Добрі товари» - перенесено з циклу вибіркових дисциплін до циклу професійної підготовки ОК31 «Бізнес-планування»; Віталія Кісіля, директора «Florance SP ZOO SPK» (Польща) – включено до ОП 2024 р. ОК35 «Технології розробки Start-up»; Наталії Овсейко, директора ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс» - включено до ОП 2024 р. ОК 23 «Поведінка споживача» і ОК 26 «Маркетингові комунікації» ([blob:https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea](https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea)). Для моніторингу потреб та ставлення роботодавців діє анонімне електронне анкетування щодо організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osvti.html), зокрема стосовно складових ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація є первинною. Під час зустрічей зі стейкхолдерами у ній приймали участь випускники попередніх років ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які зазначили, що працюють за фахом і підтримують регулярно контакти з кафедрою та сприяють удосконаленню ОП. Серед них Білан Є.А. (випускник ОП, фізична особа-підприємець у сфері оптової торгівлі), Чичкевич О.І. (випускник ОП, комерційний директор ТОВ «ТІСО»), Тимчук І.П. (випускник ОП, провідний економіст сектору роздрібного бізнесу ТББВ № 100 19/03 філія, Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк»). Так, Чичкевич О.І. приймав участь в обговоренні ОП 2024 року і запропонував ввести до ОП ОК 36 «Системи управління якістю», що дозволить підготувати здобувачів до оцінювання характеристик товарів і послуг відповідно до стандартів якості та безпечності продукції. ([blob:https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea](https://office.naqa.gov.ua/a9boaf1f-afbd-41a1-9848-35484e1f7eea)) Таким чином на кафедрі відпрацьована модель співпраці з випускниками. Поряд з цим, у ЗУНУ функціонує Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. За сприяння Центру випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗУНУ система забезпечення якості функціонує відповідно до: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). У даних положеннях передбачені напрями своєчасного реагування системи забезпечення якості ЗУНУ на виявлені недоліки у ОП чи освітній діяльності, що, зокрема, було продемонстровано зокрема під час внесення змін до ОП. Поряд з цим, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, роботодавцями та викладачами було підтверджено, що існують ефективні комунікації з керівництвом ЗУНУ та факультету, завідувачем кафедрою, гарантом, кураторами і необхідні рішення щодо удосконалення освітнього процесу приймаються та реалізуються оперативно. Результати зворотного зв'язку є предметом постійного обговорення на кафедрі, у групі забезпечення спеціальності. У рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості проводиться комплексне соціологічне опитування учасників освітнього процесу з метою вивчення рівня задоволеності реалізацією ОП «Підприємництво та торгівля». Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakostosvti.html). За результатами обговорення результатів опитування

університет планує реалізацію відповідних заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Так, зокрема, поліпшується матеріально-технічна база, залучаються фахівці-практики до освітнього процесу, підвищується кваліфікація НПП тощо. Передусім увага фокусується на підвищенні якості освітнього процесу та посиленні практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти. У той же час, під час акредитаційної експертизи, було виявлено незавершеність оформлення компетентностей у відповідності до ОК в матриці ОП. Цей факт був пояснений, під час зустрічі з гарантом, як технічна помилка і аргументовано, що на сайті університету розміщено коректний закінчений варіант ОП. а також актуальна версія була надана на запит ЕГ (<https://surl.li/bqiadu>). Також необхідно зазначити, що поряд з ВСО було завантажено додаток з інформацією для попередньої версії ОП. Даний факт також було пояснено як технічна помилка і надано інформацію як через запит ЕГ, так і доступ до таблиць додатку можна отримати на сайті (<https://surl.li/pgrhfx>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендації та зауваження, отримані під час акредитації, активно враховуються для вдосконалення ОП. Удосконалення програми здійснюється шляхом аналізу зауважень та рекомендацій інших ОП у ЗВО, зокрема: У відповідь на зауваження щодо розширення науково-практичних зав'язків з вітчизняними підприємствами різних форм власності, підприємницькими і торговими організаціями, біржами та науковими організаціями для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за активного сприяння кафедри підприємництва та торгівлі протягом міжакредитаційного періоду для реалізації даної ОПП укладено Меморандуми про співпрацю з: ТОВ «Бізнес Еволюшн», ВАТ «Опілля», ТОВ ««АК «ПІ.ЕС.ПІ.АУДИТ», міжнародна ІТ компанія «Seven PRO», ТОВ «МОСТ-УКРАЇНА», ТОВ «Юнісофтлаб», ПП «МАГНЕТІКВАН», ТОВ «ТІСО», ТзОВ «Еліт Снеіл» та іншими бізнес одиницями; Меморандуми про співробітництво з НУ «Одеська політехніка», Дніпровським державним аграрно-економічним університетом, Київським національним університетом технологій та дизайну, Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ» тощо. У відповідь на зауваження щодо запровадження викладання окремих дисциплін ОП іноземною мовою було додано в каталог вибіркової ОК англійською мовою. У відповідь на зауваження щодо розширення в навчальному процесі нових інформаційних технологій в навчальному процесі було запроваджено практику використання демоверсій інформаційних продуктів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Постійний фокус найвищого керівництва на питанні розвитку системи управління якістю університету є головною засадою формування сучасної проактивної культури якості освіти у ЗНУ. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що у ЗВО сформувалася модель культури якості, яка поєднує як прагнення учасників освітнього процесу, зокрема викладачів та студентів, так і інтереси й активність зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, академічної спільноти) щодо якісного розвитку ОП «Підприємництво та торгівля» та освітнього процесу. Так, особливо важливу роль в процесі поступового удосконалення культури якості мають НПП, які регулярно оновлюють свої ОК, впроваджують інноваційні методи викладання, активно займаються дослідницькою діяльністю та міжнародними проектами тощо та студенти, які активно залучені до удосконалення освітнього процесу на партнерських засадах.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом внутрішня система забезпечення якості освітньої програми виконує свої функції і забезпечує достатній якісний рівень як ОП, так і освітньої діяльності. ОП та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 8. Відбувається процес регулярного оновлення ОП з урахуванням позицій роботодавців, здобувачів, НПП, академічної спільноти та випускників ОП. Поряд з цим враховуються результати попередніх акредитацій у ЗВО.

Недоліки

Недостатній рівень контролю та супроводження процесу оновлення ОП, а також підготовки ВСО до акредитаційної експертизи. Так , під час акредитаційної експертизи були виявлені технічні неточності у матриці відповідності ОП та завантажено було некоректні версії таблиць додатку (для попередньої версії ОП) відомостей самооцінювання.

Рекомендації

Посилити роботу Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи щодо консультування, супроводження та контролю процесу оновлення ОП, а також розробки й завантаження відомостей самооцінювання і таблиць додатку.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/trpKFRGj>), Колективним договором (<https://cutt.ly/yrpKFC42>) і Правилами внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/prpKGoWQ>). Усі зазначені та інші внутрішні документи згруповані у зручному форматі на спеціальній сторінці сайту ЗВО (<https://cutt.ly/GrpKJ6Mo>). Під час зустрічі здобувачі виявили певні труднощі у формулюванні відповідей щодо обізнаності з цими документами, тому доцільним є посилення інформування здобувачів про наявні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сайт ЗВО містить окрему сторінку (<https://cutt.ly/WrpKTjqu>), де оприлюднено проєкт ОП на 2024 р. (<https://cutt.ly/hrpKRCC7>) та результати його громадського обговорення (<https://cutt.ly/QrpKWgS6>). У документі, сформованому за підсумками обговорення, наведено перелік отриманих пропозицій, інформацію про ініціаторів, результати розгляду та відповідне обґрунтування. Також забезпечено можливість подання нових пропозицій на сторінці, яка містить проєкт ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП за різні роки, а також перелік нормативних та вибіркових дисциплін розміщені на окремій сторінці на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/yrpKsW8o>). Перелік дисциплін містить силабуси та робочі програми. Зокрема, на наведеній сторінці є скринька для прийняття пропозицій, а також відгуки та рецензії стейкхолдерів. Поданий обсяг інформації є цілком достатнім для належного інформування громадськості.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. На сайті ЗВО забезпечено відкритий доступ до внутрішніх нормативних документів, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також до всієї необхідної інформації про ОП. Структурованість і повнота наданої інформації свідчать про належну прозорість освітньої діяльності. Відповідність критерію визначається на рівні В. Сильна сторона: 1. Відсутня.

Недоліки

Під час зустрічі здобувачі виявили певні труднощі у формулюванні відповідей щодо обізнаності з правами та обов'язками учасників освітнього процесу.

Рекомендації

Доцільним є посилення інформування здобувачів про наявні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 65882.pdf	jpIskn+RlXa1jCZaPNFG25Jlr+UrIFrQhykeVut6H+8 =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Левченко Олександр Миколайович

Члени експертної групи

Ягелюк Світлана Володимирівна

Капелюшна Тетяна Вікторівна

Лесюк Владислав Станіславович