

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	39622 Правова журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: політології та філософії ім. С. Коновала; економічної кібернетики та інформатики; іноземних мов та інформаційно-комунікативних технологій; кафедра безпеки та правоохоронної діяльності; кафедра адміністративного права та судочинства; кафедра цивільного права і процесу, кафедра фізичної реабілітації і спорту; кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Бульвар Тараса Шевченка, 9, м. Тернопіль, 46000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	450743
ПІБ гаранта ОП	Комінярська Людмила Анатоліївна
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liudmyla.kominiarska@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-690-93-85
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Правова журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (надалі – ОПП)

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024 OPP/bakalavr/sgf/061_pravova_zhyrn_bak_24.pdf розпочато в 2020 році.

Започаткування ОПП обумовлено запитами ринку праці у висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній та практико зорієнтований простір фахівців у сфері журналістики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, враховуючи виклики сучасного медіасередовища та з використанням правового інструментарію, оцінювати сутність подій і процесів із позиції верховенства права та дотримання законодавства, шукати, обробляти та аналізувати інформацію з українських та зарубіжних джерел.

В умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови зростає роль високопрофесійних журналістів у сфері правової журналістики. Ініціатором відкриття ОПП виступила кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності (<https://www.wunu.edu.ua/department-isd-sgf/>). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу, до якої увійшли керівники організацій різних форм власності, здобувачі ОПП. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із практичним досвідом роботи й відповідною кваліфікацією, вагомими показниками наукової та професійної активності згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У 2024 році відбулося оновлення ОПП відповідно до результатів обговорення її проекту, що був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація»

(https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf).

Гарантом ОПП є Комінярська Людмила Анатоліївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	13	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	14	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	28	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39622 Правова журналістика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_об1.pdf</i>	uuYnhQyC28OwFBW4FTBlouv443o6BTSeQ9ukjw17qv0=
Навчальний план за ОП	<i>НП_об1.pdf</i>	Z/TGRGpy2Mw5K9oJWNi/ZCPaMis4mDK4CsKCsE4KdQI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний_звіт.pdf</i>	VSZSP8Al2UYNNEezI7jQYKgOV8/kwu47dXcXAGRMn/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії і відгуки.pdf</i>	zCvouI9GUqSjucaTqKZqcH13PBle6FD52AooYzmjWg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОПП «Правова журналістика» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/pagan12#n12>). Також ОК ОПП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>), та врахування особливостей даної ОПП, що підтверджують матриці забезпечення ПРН ОК ОПП. Зокрема, для формування загальних компетентностей та досягнення відповідних ПРН передбачено вивчення ОК 1-ОК7, а професійних ОК8-ОК42, що повновагомо уможливило досягти ПРН, визначених СВО за спеціальністю та рівнем вищої освіти, в тому числі доповнених компетентностей та ПРН, що характеризують унікальність ОПП. Крім того, були також враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 11 вересня 2015 року № 922 (зі змінами та доповненнями).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та ПРН ОПП були залучені здобувачі ОПП. Запропоновані ними ідеї в ході

безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширених засіданнях кафедри, де обговорювався проєкти ОПП, були узагальнені в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf) і враховані в остаточному варіанті ОПП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, було враховано пропозицію здобувача Сергія Маланчука стосовно оптимізації блоку освітніх компонент циклу загальної підготовки шляхом об'єднання ОК «Історія та культура України» і «Етнополітика України та суспільні трансформації» в одну ОК «Історія державності та культури України»; а також здобувачки Катерини Божаківської щодо підсилення практичної зорієнтованості фахових ОК для підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах кризових ситуацій та воєнного стану. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОПП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

До організації та реалізації ОПП залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП. Налагоджена співпраця з роботодавцями під час їх участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОПП.

За результатами обговорення проєкту ОПП 2024 року були враховані пропозиції: Оксани Новосельської, представниці НРУ з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області щодо виведення узагальненої ОК «Медіавиробництво» з ОПП, натомість впровадити окремі ОК «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» й «Теле- та радіожурналістика» для підсилення ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК04 та досягнення ПРО1-ПРО2, ПРО4, ПР15-ПР17; виведення узагальненої ОК «Журналістська майстерність» з ОПП, натомість впровадити окремі ОК «Аналітична журналістика» та «Художньо-публіцистична журналістика» для підсилення ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК03 та досягнення ПРО1-ПРО2, ПРО4, ПРО6-ПРО7, ПР15-ПР16.

- академічна спільнота

При оновленні ОПП 2024 р. були враховані пропозиції: Кузнецової Олени Дмитрівни, доктора філологічних наук, професора кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» розділити ОК «Правові та професійні стандарти, журналістська етика» на два ОК «Професійні стандарти журналіста» і «Журналістська етика» – з метою увиразнення змісту кожної з них та покращення професійної підготовки здобувачів освіти, а також враховано її пропозицію щодо конкретизації змісту ОК «Теорія і практика журналістської діяльності», оскільки його назва є загальною, тому доцільно його розділити на ОК: «Вступ до фаху» та «Новинна журналістика»; Олени Шевченко, доктора наук із соціальних комунікацій, професора кафедри інформаційної діяльності та медіа комунікацій НУ «Одеська політехніка» щодо заміни ОК «Web-дизайн та web-проєктування» на ОК «Web-технології та штучний інтелект у роботі журналіста» відповідно до сучасних тенденцій цифрової трансформації журналістики.

- інші стейкхолдери

У ПРН ОПП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів.

Пропозиції стосувалися потреби у формуванні компетентностей та ПРН для вироблення вмінь створювати професійні журналістські матеріали про судові справи різних категорій з дотриманням журналістських стандартів та правових норм. Пропозиції враховані через введення ОКЗ6 «Судова журналістика», що значно підсилить унікальність ОПП та розширить професійні можливості випускників у сфері висвітлення судової проблематики через наявність здатностей до висвітлення судових процесів, роботи з судовою документацією та комунікації з представниками судової системи.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf), що передбачає формування освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентризованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвиток та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, загальних і професійних компетентностей, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Відповідно до Стратегії, ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, креативних і соціально свідомих фахівців, здатних інноваційно та творчо мислити, самовдосконалюватися і розвиватися, опановуючи та застосовуючи набуті знання та вміння із урахуванням сучасних тенденцій в сфері журналістики в умовах сучасних викликів і загроз, формування серед здобувачів освіти атмосфери академічної доброчесності. ОПП на засадах системності згармонізовує теоретичне навчання та практичну підготовку бакалаврів і базується на результатах наукових розробок видатних українських та закордонних фахівців, вивчення та застосування котрих сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності журналіста. Отже, відповідно до локальних документів стосовно місії, Стратегії ЗВО в ОПП спостерігається повна відповідність у вирішенні стратегічних завдань у ході підготовки журналістів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОПП враховують сучасні наукові тенденції у журналістиці та суміжних сферах. В ОПП інтегровані результати новітніх журналістських досліджень, що аналізують роль медіа у забезпеченні інформаційної безпеки, популяризації правових знань та протидії дезінформації.

В ОПП відображені тенденції розвитку спеціальності. Цифровізована країна потребує від журналістів застосування цифрових інструментів і алгоритмів соціальних мереж відповідно до позиції Міністерства цифрової трансформації України. Цілі та ПРН ОПП корелюють із новітніми тенденціями на медіаринку та ринку праці. З переходом ЗМІ на мультимедійні платформи виникла потреба у володінні навичками роботи в онлайн-редакціях, працювати з bigdata. Зважаючи на виклики сучасності: російсько-українська війна 2014- до тепер, трансформації у медіагалузі (телевізійна реформа, роздержавлення друкованих ЗМІ, прийняття закону «Про медіа», тощо), – є потреба у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері журналістики, у тому числі правової журналістики. Згідно з проектом Плану відновлення України концентровано увагу на післявоєнному відновленню інфраструктури та економіки України за допомогою та на основі відкритих даних, тому журналісти мають володіти знаннями щодо використання відкритих даних, що знайшло відображення в даній ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Функціонування розгалуженої системи інформаційно-комунікаційних відділів правових, правоохоронних та судових органів, потреба висвітлення правової проблематики у медіа (при відсутності спеціалізованих видань на правову тематику); необхідність протидії інформаційно-психологічним операціям в умовах війни актуалізує потребу ринку праці в даній ОПП.

Цілі та ПРН ОПП зумовлені галузевим і регіональним контекстами. Навчальний контент сфокусовано на регіональний контекст суспільних процесів у Тернопільській області та суміжних із нею областях (Львівської, Чернівецької, Івано-Франківської, Хмельницької, Рівненської), насамперед правових, а також економічних, соціальних, культурологічних, міжгетнічних проблемах регіону, створенні грамотного медіапродукту. Регіональний контекст відображено у ПРН: ПРо2, ПРо4, ПРо8, ПР15-ПР17, ПР19-ПР23. Проходження практик, формування тематики курсових і кваліфікаційних робіт враховує пріоритети бачення практичної діяльності здобувачів ОПП та потенційних роботодавців і стейкхолдерів ОПП, підкріплюється в ПРо1-ПРо5, ПРо7-ПРо8, ПР11, ПР13-ПР23. Задля вирішення питань, пов'язаних із викликами сучасного медіасередовища, виокремлено ОК8-ОК37 ОПП, засвоєння яких передбачають ПРН, визначені СВО та ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У формулюванні цілей та визначенні ПРН ОПП було проаналізовано дотичні освітні програми провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку фахівців у медіагалузі, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (враховано практику викладання для майбутніх магістрів із журналістики НД юридичного профілю), Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Запорізького національного університету, Сумського державного університету, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка та ін., кращими практиками яких є: інтегрованість змісту ОПП, проектний підхід і практична орієнтованість ОП; заохочення неформальної освіти, залучення практиків до освітнього процесу. Враховано також освітні продукти сегменту неформальної освіти: курси від ЖТА (Journalism Teachers` Academy), освітні ініціативи КЖЕ, Детектор медіа, ГО "Бути", ГО "Платформа прав людини", Пресслужби Національної асоціації медіа, Фільтр, ДІА Education та ін. за напрямом ОП, що відобразилося у змістовному наповненні навчальних дисциплін. Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих ОК, поділі дисциплін на нормативні та вільного вибору. У співпраці зі стейкхолдерами було удосконалено навчальний план, який врахував попередній досвід реалізації ОПП, виклики часу, тенденції розвитку медіадискурсу, зауваження експертів. Після обговорення була затверджена редакція ОПП для набору 2025 р., запропоновані нові ОК для вивчення правового дискурсу (зокрема, унікальністю є те, що в ОП введено ОК «Судова журналістика»), ВК, які відображають сучасні тенденції суспільного розвитку. Обмін досвідом щодо реалізації навчання за ОПП регулярно відбувається під час: - щорічних професійних заходів (вебінарах, тренінгах, гостьових лекціях); - апробації власних досліджень та досвіду викладачів ОПП щодо підготовки правових журналістів та організації навчального процесу на міжнародних конференціях. Редакція ОПП 2024 р. стала результатом урахування бачення стейкхолдерів, озвученого під час низки заходів, згаданих вище.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОПП враховує міжнародний досвід підготовки бакалаврів дотичних ОПП в університеті Костянтина Філософа, м. Нітра (Словаччина), Католицькому університеті в місті Ружомберок (Республіка Словаччина), зокрема звернено увагу на дотримання балансу між теоретичним, практичним і дослідницьким компонентами. Було враховано ключові підходи до формування фахових компетентностей, результатів навчання та методологічний інструментарій для успішного опанування знань, що застосовувався у провідних закордонних ЗВО, а саме: міждисциплінарність у викладанні та орієнтація на цифровий медіапростір; увага до багатомовної підготовки (поглиблені курси англійської мови та інших мов ЄС).

З урахуванням європейського досвіду практична підготовка посилена участю провідних фахівців у вебінарах, медіатренінгах, майстер-класах. З 2023 р. викладачі ОПП проводять активну взаємодію з нідерландськими колегами з комунікативістики та медіації Нідерландської академії бізнесу (Netherlands Business Academy), беручи участь у тренінгах з метою вдосконалення академічних та професійних навичок, поглиблення знань у сфері медіації

та переговорів, розвитку міжкультурної співпраці та використанню використання новітніх підходів до викладання, роботи з джерелами, експертами, фактажем. Результатом вивчення зарубіжного досвіду став перегляд існуючих ОПП, аналіз спільного й відмінного та їхня подальша модернізація відповідно до європейських стандартів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОПП дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 Журналістика. Включені до ОПП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН. Структура ОПП містить блок ОК загальної і професійної підготовки та вибіркові дисципліни. Практична спрямованість підготовки здобувачів забезпечується ОК 39 «Навчальна практика», ОК 40 «Виробнича практика», ОК 41 «Переддипломна практика».

Відповідно до предметної області спеціальності 061 Журналістика дана ОПП передбачає:

Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів у контексті правової журналістики.

Мета навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов, з акцентом на правову журналістику.

Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути з урахуванням особливостей сфери правової журналістики.

Методи, методики та технології: прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.

Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.

Загалом, мета та зміст ОПП відповідають предметній області спеціальності 061 Журналістика, забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів мінливого зовнішнього середовища.

Моніторинг змістовного наповнення ОПП здійснюється відповідно до п. IV. Процесне забезпечення якості освіти в ЗУНУ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyu-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.pdf), затвердженого ректором ЗУНУ 17.12.2021 р. та схвалено рішенням вченої ради 17.12.2021 р., протокол №6. Каталог вибірових навчальних дисциплін формується за поданням кафедр, факультетів (інститутів) для кожної ОПП. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими.

Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОПП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Положенню про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ. Задля цього здобувач

вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. У даному кабінеті він ознайомлюється із переліком ОК та обирає дисципліни з блоку вільного вибору. Здійснивши вибір, здобувач вищої освіти підтверджує його. Вибіркові дисципліни вносяться до робочих навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів.

На сайті ЗУНУ розміщено рекомендований перелік вибіркових дисциплін для цієї ОПП (https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/katalog.pdf) та підготовлено силабуси з метою детального ознайомлення зі змістом вибіркових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). У 2024 році, орієнтуючись на інтереси здобувачів ОПП, було розширено перелік вибіркових дисциплін до 48 позицій.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Відповідно до навчального плану ОПП практика охоплює 15 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформуванню у здобувачів ОПП компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Оприлюднено силабуси та програми практики. Із базами практики укладені договори.

При формуванні змісту практики враховуються запити потенційних роботодавців і інших стейкхолдерів. Зворотній зв'язок із базами практики здійснюється у формі відгуків і рецензій на роботу здобувачів, які відображаються у щоденниках проходження практики. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей, високий рівень ефективності проходження практики та дає можливість отримати досвід майбутньої професії. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання.

Здобувач вищої освіти даної ОПП має демонструвати комунікативність, мобільність, гнучкість, толерантність, вміння налагоджувати співпрацю, цілеспрямованість, відповідальність, динамізм, такт, креативність та аналітичне мислення. Виходячи з цього, ОПП розроблена таким чином, що освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні соціальних навичок (soft skills). Зокрема, такі навички як: емпатія, толерантність, тактовність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; комунікативні здібності, робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності набуваються упродовж періоду навчання завдяки командному виконанню креативних комплексних завдань; презентації результатів власних наукових досліджень; виступу на практичних заняттях, виступах на наукових конференціях, у процесі їх участі в дискусійних платформах, у регіональній школі сучасної журналістики, у школі освітніх практик «New Way», школі вихідного дня «Soft skills' school», інших освітньо-просвітницьких заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП побудовано з урахуванням логічної структури, яка забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання: включає цикли загальної та професійної підготовки, компоненти яких логічно взаємопов'язані та послідовно спрямовані на формування необхідних компетентностей.

Цикл загальної підготовки забезпечує засвоєння фундаментальних знань і формування базових загальнокультурних компетентностей, цикл професійної підготовки – формування спеціалізованих компетентностей у галузі соціальних комунікацій та правової журналістики. ОК: «Медіаправо», «Журналістське розслідування в протидії злочинності», «Судова журналістика», а також практики, спрямовані на розвиток аналітичних навичок, здатності здійснювати пошук і аналіз інформації, створювати якісний медійний продукт. ОК, що стосуються роботи з відкритими даними та інтернет-журналістики, відповідають сучасним вимогам ринку праці та забезпечують готовність здобувачів до самостійного аналізу й визначення закономірностей суспільних процесів.

Зміст програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через ОК, що сприяють усвідомленню ролі журналістики у суспільстві, формуванню етичної відповідальності та здатності до прийняття рішень відповідно до принципів демократії, верховенства права та прав людини. Логічна структура ОПП та інтеграція ОК із практичними аспектами забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3247 год.) на лекції припадає 43,4% (1408 год.), на практичні та семінарські заняття – 40,0% (1300 год.), тренінг – 11,1% (362 год.), індивідуальну роботу студента – 5,5% (177 год.). Практика охоплює 450 год (15 кредитів)

або 6,25% від загальної кількості кредитів. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння матеріалу. З метою підвищення ефективності самостійної роботи передбачені консультації з викладачем згідно з графіком.

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з НПП; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр. Основні проблеми виявлені шляхом соціологічного опитування (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Для усунення цих проблем вживаються відповідні заходи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП забезпечує практикоорієнтованість через тісний зв'язок навчання з реальними умовами професійної діяльності, зокрема розв'язання прикладних завдань у ході вивчення ОК, проходження різних видів практик на базі провідних медіа, правоохоронних органів та судових інституцій, а також підготовку бакалаврських медійних проєктів, як частини кваліфікаційної роботи. Все це зорієнтовано на вирішення реальних питань, що відповідає викликам сучасного ринку праці.

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній ОПП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП враховує глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та підтримані Україною. Програма спрямована на формування компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку, зокрема:

1. Якісна освіта (Ціль 4) – реалізується через інтеграцію інноваційних методів навчання, міждисциплінарний підхід та використання сучасних інформаційних технологій у викладанні.
2. Гендерна рівність (Ціль 5) – у програмі передбачено ОК, що сприяють формуванню етичних стандартів та усвідомлення ролі медіа у боротьбі з дискримінацією.
3. Мир, справедливість та сильні інституції (Ціль 16) – ОК, що стосуються медіаправа, судової журналістики, журналістських розслідувань та протидії дезінформації, готують фахівців, здатних створювати контент, що сприяє правовій обізнаності суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі НМТ для 2022-2024 рр. або ЗНО 2021р.; для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО (Додаток 3 Правил прийому). Причому, з 2022 року введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема пунктом 10. «Трансфер кредитів». Крім того, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється згідно із Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyja/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається так: перезарахування кредитів, що були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів», та Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Ці локальні документи, де виписано усю процедуру визнання результатів навчання, оприлюднено на офіційному вебсайті, що свідчить про її доступність для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОПП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти даної ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПП розроблена відповідно до положень ЗУ «Про вищу освіту», що регулює автономію закладів вищої освіти, формування змісту освіти, порядок акредитації освітніх програм та забезпечення академічної свободи. Обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам для бакалаврського рівня згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), забезпечуючи досягнення результатів навчання, визначених для 6-го рівня НРК. Програма відповідає СВО першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 061 Журналістика, затвердженому МОН України. Крім того, у межах реалізації програми функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що відповідає статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та рекомендаціям Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Оптимальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу. Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання (дистанційного в системі Moodle), що ґрунтуються на творчому, компетентнісно-орієнтованому підході; використовується практико-орієнтоване навчання (презентації, проєкти, творчі завдання, залучення фахівців-практиків для проведення тренінгів та лекцій-практикумів). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та спеціальних компетентностей ЗК1-ЗК13, СК1-СК11.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання застосовуються викладачами згідно зі змістом ОК, ґрунтуються на передових практиках викладання, самостійному виборі здобувачами тематики міждисциплінарних курсових та кваліфікаційних робіт, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрований підхід до побудови освітнього процесу визначається: Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Стратегією розвитку ЗУНУ. У ході навчання активно використовуються методи інтерактивного навчання, кейси, тренінги, круглі столи, ділові ігри, квести, майстер-класи з фахівцями-журналістами у рамках функціонування Академії слов'янської культури, X регіональної школи сучасної журналістики Тернопільського прес-клубу, Міжнародної школи світових освітніх практик «New Way», Медіашколи 1+1, інтеграційних сесій на соціально-гуманітарному факультеті, котрі орієнтовані на ініціювання діалогу зі здобувачами вищої освіти та позиціонування їх як партнерів в освітньому процесі. Усталеною практикою є проведення опитувань (анкетувань), співбесід з гарантом ОПП, завідувачем кафедри та кураторами груп, з метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу щодо вибору методів навчання. При їх виборі для досягнення окремих

ПР науково-педагогічні працівники керуються низкою чинників: складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часовим ресурсом, видами обладнання тощо. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу НПП із запровадження педагогічних експериментів і розробки авторських методик навчання. Вдосконаленню форм і методів навчання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами. Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та здійснення вільного вибору ОК варіативної частини. Здобувачі мають право вибирати форму навчання, здобувати освіту за кількома ОПП, бути учасниками наукових гуртків і студентських проблемних груп. Платформа Moodle підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема вивчення дисциплін у зручний для нього час. Працевлаштовані здобувачі мають змогу навчатися за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу за ОПП надається перед початком навчального періоду. Отримання цієї інформації є відправним пунктом циклу підготовки і формування викладацьким складом силабусів та робочих програм. Інформування викладачів здійснюється таким чином: зміст освітніх компонент ОПП обговорюється на засіданнях кафедр, ухвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується профільним проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: ОК ОПП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які представлено на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах ЗУНУ. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОПП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу наукова діяльність здобувачів є складовою частиною освітнього процесу та наукової роботи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається як в межах аудиторного навчання, так і поза ним. Лекції, практичні/семінарські заняття мають проблемний дискусійний характер, спрямовані на отримання фундаментальних знань, необхідних для НДР. Самостійна робота здобувачів складається з підготовки до лекційних, практичних/семінарських занять, виконання індивідуальної роботи. Написання та захист міждисциплінарної курсової роботи і кваліфікаційної роботи є самостійним науковим дослідженням здобувачів, що виконується відповідно до ОПП.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП ЗУНУ у галузі правової журналістики. Задля повноцінного включення наукових досліджень в освітню діяльність, здобувачі долучаються до збору та обробки інформації для реалізації науково-дослідної, госпдоговірної тематики. На кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності зреалізовується НДР, зокрема затверджена госпдоговірна тема «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-46-2024). Таким чином, здобувачі залучаються до НДР кафедри, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення.

Науково-дослідна робота здобувачів реалізується також в межах роботи наукового гуртка «Інсайтери правди», проблемної групи «Історії в тіні», участі здобувачів у науково-практичних конференціях. Зокрема, здобувач 4 курсу ОПП «Правова журналістика» Андросенко В. взяв участь у науково-практичній інтернет конференції «Соціальні комунікації в умовах глобалізації суспільства: виклики та перспективи (Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій)» із доповіддю «Роль українських медіа у протидії російській пропаганді». Здобувачки першого року навчання представили доповіді: Коріцька І. – «Сучасні стратегії ведення інформаційних війн», Петришин Н. – «Дезінформація та маніпуляція інформацією в соціальних мережах».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту ОК викладачами. Інновацізація змісту ОК, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові ОК сучасних наукових досліджень та кращих практик журналістської діяльності.

Методичне забезпечення і визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання, покладается на випускову кафедру і групу забезпечення спеціальності. Перегляд освітніх компонент здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ, тощо. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації (стажування), за результатами якого оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у наукових і науково-методичних заходах («Журналістська освіта та інновації. Які можливості існують?», «Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи», «Регіональні медіа в контексті цивілізаційних трансформацій і викликів сучасності»), за результатами яких на обговорення виносяться питання оновлення ОК та впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам журналістики.

Викладачі даної ОПП долучилися до подачі грантових заявок на розробку перших програм з аналітики та

візуалізації відкритих даних.

Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Для прикладу, отримані за результатами обговорення зі стейкхолдерами пропозиції щодо необхідності створення безпечних умов діяльності журналіста в умовах сучасних викликів, були враховані при запровадженні та розробці ОК 30. За результатами пройденого тренінгу доцентом Колесніковим А.П. в ОК 34 додано три теми: «Інформаційні системи органів юстиції», «Інформаційні системи органів судової влади» та «Інформаційні системи міжнародних організацій». Для розвитку навичок роботи з відкритими даними, до теми 5 включено аспекти вивчення OSINT як сучасного інструменту розслідувань. Старший викладач Комінярська Л.А. доповнила ОК9, ОК11, ОК13 практичними завданнями, що сприятимуть розвитку професійних навичок здобувачів освіти, покращенню їхньої здатності аналізувати інформацію та створювати якісний медіаконтент у різних жанрах. У ОК «Масова комунікація та інформація» доцентом Блашків О.В. деталізовано завдання для практичної та самостійної роботи (зокрема, пропонується завдання щодо моніторингу та аналізу соціальних медіа за темою, відстеження інформаційних кампаній, вивчення взаємодії з аудиторією).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження у межах ОПП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗУНУ. Створено належні умови для міжнародної мобільності викладачів та здобувачів, участі у спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Так, здобувачі мають можливість прослухати лекції гостьових професорів, зокрема із Словаччини (доктор габілітований Мартін Тарай), (доктор Габріель Паля), Польщі (доктор Славомір Сліва), США (професор Девід Шульц, громадський діяч Ігор Дябога), Канади (Державний коледж Феншоу), взяти участь у Європейських днях молодіжної культури у Стальовій Волі (Польща), тематичному звіті представників Спеціальної моніторингової місії ОБСЄ в Україні, онлайн-зустрічі з викладачами та студентами кишинівського Центру передового досвіду в галузі інформатики та інформаційних технологій. Одним із аспектів інтернаціоналізації є участь здобувачів в програмах обміну, зокрема, здобувачка Вдовін І. перебувала на семестровому навчанні у Гданському університеті з 27.09.2023 р. по 09.02.2024 р. (Польща). Здобувачка Мелішкевич Т. з 12 по 24 вересня 2023 р. відвідала Потсдамський університет прикладних наук (Німеччина) з метою участі у Міжнародній літній школі «Міжкультурний аналіз та його застосування».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЗУНУ передбачено форми контрольних заходів у межах ОК ОПП, які належним чином дають змогу перевірити відповідність сформованих компетентностей і ПРН. Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів, як: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану, та силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Дані форми контрольних заходів у межах ОК ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлено в робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. Інформація про форми контрольних заходів міститься також у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Вищезазначені форми контролю дають змогу в межах усіх ОК ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого електронного кабінету. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити здобувачів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є чіткими,

зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання та своєчасно доводяться до них. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі програми та силабуси. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Основна інформація для навчання та оцінювання знань здобувачів знаходиться на платформі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ЗУНУ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру. Процедура стосовно контрольних заходів доступна здобувачам через інформацію в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів, а також на першому занятті викладач обов'язково доводить до відома здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП визначена СВО відповідно до Наказу МОН України від 20.06.2019 р., № 864. Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за даною ОПП є захист кваліфікаційної роботи як підсумкового контролю рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та з дотриманням вимог, зазначених у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи з ОПП, яка розроблена та затверджена на випусковій кафедрі. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity. Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документа встановленого зразка. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для даної спеціальності не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Процедура проведення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни прописана в робочій програмі та силабусі, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми та силабуси ОК оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольних заходів та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Факультет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичному кодексі ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf); Положенні про запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf). Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені: Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних і кваліфікаційних робіт, що запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат, підписання декларації. Протидія порушенню академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Turnitin Similarity (<https://library.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Порядок-проведення-перевірки-на-ознаки-схожості-Turnitin-Similarity-1.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОПП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Канішенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетенцій

добročесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності.

Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОПП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті Університету та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОПП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОПП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій.

Нормативну частину навчального плану за даною ОПП забезпечують 22 НПП, з них – 10 докторів наук, 8 кандидатів наук, 2 Заслужених журналістів України, 6 членів Спілки журналістів України.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОПП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ залучає роботодавців і їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу. Укладено угоди про співпрацю з ТОВ «ТВ-4»; газетою «Наш ДЕНЬ»; ПП «Телерадіоорганізація «Тернопіль-Медіа»; Комісією з журналістської етики, ГУ Національної поліції в Тернопільській області, ФОП В. Голубевим «Школа журналістики», Господарським судом Тернопільської області, Апеляційним судом Тернопільської області, Радою адвокатів Тернопільської області, ПП «Файне місто»; Суспільне Тернопіль - АТ «НСТУ»; ГУ НП України в Тернопільській області, налагоджено комунікацію з Центром демократії та верховенства права.

Представники даних установ беруть участь в рецензуванні та оцінюванні ОП, а також залучаються до аудиторних занять: шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа» Валах Ю.; креативний продюсер телеканалів Тернопіль 1 та ІНТБ, телеведучий Шалак А.; журналістка Шова А.; журналістка каналу ТВ-4 Черешнюк Х.; голова відділу воєнних розслідувань видання The Kyiv Independent Моторевська Є.; журналіст, медіатренер, секретар Національної спілки журналістів України, консультант Ради Європи з питань друкованих ЗМІ, засновник Школи універсального журналіста Голубев В., начальник відділу комунікації та правопросвітництва регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Карий В., керівник відділу комунікації ГУ Національної поліції в Тернопільській області Крета С. та ін.

Залучення до аудиторних занять фахівців-практиків висвітлюються у соцмережах та на сайті університету.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОПП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: ТНПУ імені Володимира Гнатюка (Комінярська Л., Блашків О., Зубик М., Томахів В.), Католицький університет в місті Ружомберок (Республіка Словаччина) та Академія Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе (Польща) (Недошитко І.), Україно-американська асоціація працівників вищої школи (Рибіна Н.), Тернопільська обласна військова адміністрація (Шкіцька І.), Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області (Колесніков А.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором Університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОПП (рекомендовані вченою радою ЗУНУ) та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОПП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет-з'єднання. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОПП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОПП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-зорієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Західноукраїнський національний університет забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також лабораторії та комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії, сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство. Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОПП доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП. В університеті функціонують відомі наукові школи (www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsppr/>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укріпленнями з необхідною кількістю людино-місць. В укріпленнях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Особи з особливими освітніми потребами на ОПП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Для коригування роботи з даного напрямку призначається провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції (www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/). Основними завданнями уповноваженої особи є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультативної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Крім того, здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації.

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності.

За період реалізації ОПП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОПП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЕС); виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та факультету, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного було здійснено оновлення змістового наповнення ОПП у 2024 році.

Проект ОПП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/061_PZh_proekt_24_bak.pdf). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОПП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОПП і виносить їх на розгляд групи забезпечення. За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf) та оновлена ОПП подається на розгляд в навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОПП виносить на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Зміни внесені до ОПП та їх обґрунтування наведено в аналітичному звіті 2024, який оприлюднюється на сайті у рубриці Публічне обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Так, в ОПП було враховано пропозицію здобувача Сергія Маланчука стосовно оптимізації блоку освітніх компонентів циклу загальної підготовки шляхом об'єднання ОК «Історія та культура України» і «Етнополітика України та суспільні трансформації» в ОК «Історія державності та культури України», а також здобувачки Катерини Божаківської щодо підсилення практичної зорієнтованості фахових ОК.

Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами ОК та вибіркового дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у індивідуальний навчальний план здобувача. З метою спрощення даного процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОПП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЗУНУ, що відбувається через Університетську раду студентів, раду молодих вчених університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/pologhennja-pro-studentske-samovriadvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки, так і перегляду ОПП. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри стосовно обговорення ОПП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОПП. Так, у 2024 року були враховані пропозиції: Оксани Новосельської, представниці НРУ з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області щодо виведення узагальної ОК «Медіавиробництво» з ОПП, натомість впровадити окремі ОК «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» й «Теле- та радіожурналістика» для підсилення ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК04 та досягнення ПРО1-ПРО2, ПРО4, ПР15-ПР17; виведення узагальної ОК «Журналістська майстерність» з ОПП, натомість впровадити окремі ОК «Аналітична журналістика» та «Художньо-публіцистична журналістика» для підсилення ЗК01-ЗК02, ЗК04, СК02-СК03 та досягнення ПРО1-ПРО2, ПРО4, ПРО6-ПРО7, ПР15-ПР16.

Для моніторингу інтересів роботодавців з 2020 року впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗУНУ функціонує на постійній основі Центр кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), що підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. Саме тут випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо. Основні послуги Центру кар'єри: пошук вакансій з основної та вторинної (у вільний від навчання час) зайнятості; презентація підприємств, установ та організацій («Днів кар'єри»); організація «Ярмарок вакансій», «Тиждень кар'єри», «Днів професій»; участь у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній, Дня відкритих дверей підприємств та установ; профорієнтаційне і профкар'єрне консультування; проведення профорієнтаційних вечорів (зустрічі з відомими випускниками, фахівцями-практиками) і профдіагностики; консультації щодо написання резюме, підготовки до співбесіди; проведення тренінгів, майстер-класів з питань пошуку роботи, налагодження зв'язків з випускниками з метою сприяння працевлаштуванню; проведення щорічних ювілейних зустрічей з випускниками; організація екскурсій на підприємства та установи.

Відповідальною за зв'язки з випускниками на факультеті, і, зокрема, на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності, є к.іст.н., доцент О.В. Стефанишин.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності освітньою програмою. Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету за посиланням: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html.

Здобувачі освіти висловили задоволення методами викладання, які передбачають застосування мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостьові лекції, використання інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін основну увагу здобувачі ОПП зосереджують на її актуальності, відповідності вимогам сучасного ринку праці та потенціалі для підвищення фахової компетентності. Особливо важливою складовою освітнього процесу здобувачі вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Здобувачі відзначили високу ефективність майстер-класів, тренінгів та лекцій за участю запрошених практиків галузі, які сприяють формуванню фахових компетентностей. Стейкхолдери продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів освітньої програми, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі опитані стейкхолдери висловили намір працевлаштовувати випускників. Водночас вони акцентують увагу на необхідності систематичного оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення відповідності сучасним стандартам галузі. Викладачі високо оцінюють матеріально-технічну базу університету, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОПП. НПП задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах. У межах аналізу результатів опитування заклад освіти ініціює серію заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, оновлюється матеріально-технічна база шляхом впровадження сучасного обладнання, а до проведення занять активно залучаються фахівці з практичним досвідом. Особливу увагу приділено зміцненню практичної складової підготовки здобувачів освіти. Це включає розвиток їхніх професійних та виробничих умінь, а також створення умов для ширшого вибору індивідуальних освітніх траєкторій. Викладачам надаються належні можливості для підвищення кваліфікації, зокрема через участь у міжнародних програмах та стажуваннях. Ці заходи спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та розвиток співпраці зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти допомагають у вдосконаленні ОПП. Для моніторингу враховуються зауваження ЕГ та ГЕР з попередньої акредитації, стейкхолдерів, професіоналів-практиків, випускників. Відповідно до рекомендацій акредитації інших ОПП адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, постійно проводиться анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців щодо удосконалення ОПП, розширена участь практиків в освітньому процесі тощо. У ході первинної акредитації ОПП у 2024 році ЕГ та ГЕР були висловлені зауваження, для усунення яких здійснено такі заходи:

- 1) конкретизовано фокус ОПП у 2024 р., впорядковано ПРН відповідно до предметної області, перезатверджено ОП 2021-2023 рр., оновлено навчальний план та змістовно доповнено професійні ОК. Уведено ОК 36;
- 2) у фахових ОК розширено тематику, розроблено нові модулі, практичні завдання на медіаправничу тематику;
- 3) у навчальному плані з вересня 2024 р. введено ОК 2;
- 4) уведено навчальну та виробничу практики;
- 5) оновлено силабуси та робочі програми;
- 6) конкретизовано вимоги до обсягу, структури, стандартів оформлення, захисту й оцінювання курсової роботи у методичних рекомендаціях; розширено бази проходження практик за рахунок медіаправничих установ;
- 7) у 2024 р. штат кафедри підсилено викладачами: д. філол. н., проф. Ю. Фінклер, д. н. із соц. ком., доц. В. Чекуштуріна, керівник відділу інформації та зв'язків з громадськістю ЗУНУ, к. філол. н., доц. Олена Васильків;
- 8) розширено співпрацю зі стейкхолдерами (в ЗУНУ створено Раду роботодавців, на факультеті – Раду стейкхолдерів), до здійснення моніторингу долучаються і здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування. Підписано меморандуми та договори про співпрацю з Комісією з журналістської етики, ГУ Національної поліції в Тернопільській області, ТОВ «TV-4»; налагоджено комунікацію з Центром демократії та верховенства права та ін. Організовано гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, та ін. заходи за участю фахівців з медіаправа;
- 9) процедурно забезпечено неформальну та інформальну освіту, що оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ;
- 10) увізразнено СК 11 та ПР23, що передбачають формування розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни;
- 11) уведено ОК9, ОК12, ОК13, ОК15, які з першого року навчання формують фахові компетентності, зокрема зі створення інформаційного контенту та медіапродукту. Уміння та навички для роботи випускників у пресслужбах забезпечують ОК14, ОК16, ОК20, ОК23;
- 12) уміння створювати матеріали різного жанру правової тематики забезпечують ОК13, ОК25, ОК36-37;
- 13) ПРН15 щодо створення медійного продукту забезпечили такі професійно орієнтовані ОК: ОК13, ОК19-ОК21, ОК24-ОК25, ОК29, ОК36-ОК37, ОК40-ОК42;
- 14) проведено аудит програмного забезпечення, модернізується обладнання, необхідне для проведення занять із використанням сучасних технологій;
- 15) сайт наповнюється актуальними новинами, промоціюються проєкти здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. На засіданнях кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності та вченої ради соціально-гуманітарного факультету та ЗУНУ системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПР шляхом проведення тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності НПП кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності викладачів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності. Координатором із забезпечення якості вищої освіти на соціально-гуманітарному факультеті є к.е.н., доцент кафедри освітології та педагогіки А. В. Дем'янюк.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті Університету: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/061_PZh_proekt_24_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/sgf/061_pravova_zhyrn_bak_24.pdf
<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgf-op/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОПП враховує сучасні вимоги медіаіндустрії, враховуючи цифровізацію, виклики інформаційної безпеки, гібридні війни та реформування медійної сфери. Зміст ОПП інтегрує новітні технології, такі як робота з Big Data, фактчекінгом, інтернет-журналістика та кризові комунікації.
2. Реалізація ОПП на засадах особистісно зорієнтованого навчання.
3. ОПП спрямована на розвиток практичних навичок, включаючи різні види практик, а також створення студентами власних медійних проєктів.
4. Тісна співпраця зі стейкхолдерами, що реалізується через їхню активну участь в оновленні змісту ОПП відповідно до актуальних вимог ринку праці. Також до освітнього процесу залучаються професіонали-практики, що забезпечує практичну орієнтацію навчання та підвищує конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці.
5. ОПП поєднує знання в галузі журналістики, права, інформаційних технологій, що дає змогу готувати фахівців, які здатні вирішувати складні завдання в різних сферах.
6. ОПП спрямована на підготовку журналістів, здатних працювати в умовах цифрового суспільства. Вона враховує як міжнародні тенденції, так і регіональні потреби ринку праці, що робить випускників конкурентоспроможними.

Слабкі сторони:

1. Потреба у розширенні можливостей мобільності здобувачів.
2. Недостатня популяризація серед здобувачів можливостей неформальної/інформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП має значний потенціал для розвитку, враховуючи її актуальність та відповідність сучасним викликам медійної сфери. Основними перспективами розвитку є подальше підвищення її конкурентоспроможності, зокрема шляхом розширення міжнародної мобільності, удосконалення матеріально-технічного забезпечення та активної популяризації програми серед абітурієнтів і здобувачів освіти. Для реалізації цих перспектив університет планує здійснити такі заходи:

1. Укладення нових угод з іноземними закладами освіти в межах програм академічної мобільності, активне інформування здобувачів про можливості участі у міжнародних стажуваннях, літніх школах і конференціях.
2. Робота над оновленням інформаційного забезпечення для ОПП.
3. Активізація інформування потенційних абітурієнтів та здобувачів про можливості ОПП.
4. Впровадження тренінгів, вебінарів та курсів з розвитку професійних навичок у партнерстві з провідними українськими та міжнародними медіаорганізаціями. Особливий акцент буде зроблено на освоєнні здобувачами вищої освіти сучасних цифрових інструментів, роботі з відкритими даними та протидії дезінформації.
5. Оновлення змісту ОПП на основі зворотного зв'язку від роботодавців та випускників, що відповідає актуальним вимогам ринку праці, таких як цифрові платформи у медіа, основи медіабрендингу та громадська комунікація в умовах криз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Медіа менеджмент та медіа маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Mediamenedzhment_ta_mediemarketyng.pdf</i>	legDEslPyD5XC6x5q5OPuKPsGx3z4P6bSnrx1AjzX7M=	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/downloads</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Brackets http://brackets.io</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Pravo_intelektualnoi_vlasnosti.pdf</i>	asiF7Ym9esGlcA4vJKLunnNipfID9XcGhUN3E1goBrw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Зв'язки з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>Zviazky_z_hromadskistiu.pdf</i>	joEyHuvPUHBIY2IbkdUDySgBs66+PkAPf	<p>Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію</p>

			EdPrnKxdos=	<p>2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)/ Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Планшет Samsung Galaxy Tab S6 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Фотоапарат Canon EOS 5D Mark (1 шт.) Фотоапарат CanonEOS 5D (1 шт.) Стедікам DJI ESC 2 (1 шт.) ВідеоштативBenro KH-25N (1 шт.) Камера GoPro HERO4 (1 шт.) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Фотожурналістика	навчальна дисципліна	Fotozhurnalistyka.p df	H/k6KfdONn2PNvII Kqqr5GoAABANog XBx1004ndA2TA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Студійне світло Visico VL-300 комплект (1 шт.) Фотоапарат Sony Alpha A7 (1 шт.) Фотоапарат Sony (1 шт.) Накамерне світло Lishuai LED 312DS (1 шт.) Стійка студійна Manfrotto 1004 BAC (1 шт.) Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.) Тримач для фонів портретний (1 шт.)</p>

				Кріплення для фонів (1 шт.) Фон студійний (4 шт.) Студія для фото та відеозйомки з хромакеєм Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	навчальна дисципліна	<i>Veb-tehnolohii_ta_shtuchnyi_intelekt_v_roboti_zhurnalista.pdf</i>	KO3HDzJKHX9BoD ElcA494ELYwQxCGq QTeXjmy1cPtJw=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/downloads Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Brackets http://brackets.io Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kурсова_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	qYwKObMWiRNUr5 o+1UdzID9Qtywqj6p nlQoTs/odkaQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Екран проєкційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	навчальна дисципліна	<i>Mas-media_v_suchasnykh_informatsiinykh_viinakh.pdf</i>	bkV3atai93JtquZ+q mEwmJGcR5kmz34 NznwIAJ/aLEw=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонтну не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0

				<p>GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Теле- та радіожурналістика	навчальна дисципліна	Tele- _ta_radiozhurnalist yka.pdf	APm71yUaYdjNnIEK w9qYfdp9NYz8DWx HtjBidw+NTfQ=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).</p> <p>Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Мікрофон Audio-Technica (XLR, -37 дБ, 345 г, 20 - 20000 Гц, 162 x 52 x 52 мм) (1 шт.)</p> <p>Мікрофон Rode SmartLav (1 шт.)</p> <p>Мікрофон JBL PartyBox (2шт.)</p> <p>Диктофон ZOOM H1 (1 шт.)</p> <p>Акустична система SVEN SPS-517 (1 шт.)</p> <p>Акустична система JBL PartyBox 310 (2 шт.)</p> <p>Радіосистема Sennheiser E W122P-G4 (1 шт.)</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.)</p> <p>Радіостудія.</p> <p>Радіосистема Saramonic (1 шт.)</p> <p>Студійне світло Visico VL-300 комплект (1 шт.)</p> <p>Фотоапарат Sony Alpha A7 (1 шт.)</p> <p>Фотоапарат Sony (1 шт.)</p> <p>Накамерне світло Lishuai LED 312DS (1 шт.)</p> <p>Стійка студійна Manfrotto 1004 BAC (1 шт.)</p> <p>Суфлер DataVideo TR-500 (1 шт.)</p> <p>Тримач для фонів портретний (1 шт.)</p> <p>Кріплення для фонів (1 шт.)</p> <p>Фон студійний (4 шт.)</p> <p>Студія для фото та відеозйомки з хромакеєм</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>

Журналістська майстерність	навчальна дисципліна	<i>Zhurnalistska_maisternist.pdf</i>	Z9oJomnsRoNl//ZrOx/IPjokSN6nUNwvOgFoWjCZU+I=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.)</p> <p>Планшет Samsung Galaxy Tab S6 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Фотоапарат Canon EOS 5D Mark (1 шт.)</p> <p>Стедікам DJI ESC 2 (1 шт.)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-analitychni_tekhnologii_v_pravovii_zhurnalistytsi.pdf</i>	H2PIxcScSfQzDX26B4VCacquerIQWqPL7e97ENubig=	<p>Використання аудиторного фонду: Лабораторія суспільного моделювання</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://data.gov.ua/ - Портал відкритих даних 2. https://court.gov.ua/ - Портал Судова влада України 3. https://court.gov.ua/affairs/online/ - Онлайн трансляції судових засідань

				<p>4. https://reestr.court.gov.ua/ - Єдиний державний реєстр судових рішень</p> <p>5. https://clarity-project.info/ - Clarity Project. Система аналітики відкритих даних</p> <p>6. http://gsip.wupn.edu.ua/ - Науковий журнал Гуманітарні студії: історія та педагогіка</p> <p>7. http://naukskf.wupn.edu.ua/ - Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ</p> <p>8. http://www.scientific-notes.com/archives/category/arh - Наукові записки інституту журналістики</p> <p>Використання спеціалізованого ліцензованого програмного забезпечення: youcontrol - аналітична система для комплаєнсу, аналізу ринків, ділової розвідки та розслідувань Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Інтернет-журналістика	навчальна дисципліна	<i>Internet-zhurnalistyka.pdf</i>	W9z68BZvZryi5oqq2oMUqOqEMabZ6ieVSBg5ooUKu78=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox), Word Press.</p> <p>Інструменти для аналізу юзабіліті сайтів: Google Analytics, Google Search Console, Карта кліків Plerdy Онлайн-сервіс Genially. Apache Open Office 4.1.6. Створення подкастів в YouTube. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom</p>
Міждисциплінарна курсова робота	курслова робота (проект)	<i>Mizhdystyplinarna_kursova_robota.pdf</i>	S7n2rQ7AHa4jwh9wz+NbwujhuG1ckFxKTyiM/NzCjAQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Журналістські розслідування в протидії злочинності	навчальна дисципліна	Zhurnalistski_rozsliduvannia_u_protydii_zlochynnosti.pdf	khXSHSzpQYXJynLc14WvXHWaA2GZVe8DcEhYYJN18sA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Детектор медіа : вебсайт.: https://detector.media/ Інститут масової інформації. https://imi.org.ua/articles/pavlo-kost-ukrajinski-jurnalisti-povnistyu-porinayut-u-svoji-rozsliduvannya-u-nih-e-passion-i267 Проект підтримки журналістських розслідувань у Східній Європі. www.i-scoop.org Слідство.інфо :. https://www.slidstvo.info/ Бізнес.інфо : https://bihus.info/ ВАКС вирішив : https://hacc-decided.ti-ukraine.org/ Як шукати корупцію в тендерах.: https://nashigroshi.org/2022/12/17/yak-shukatykoruptsiyu-v-tenderakh-layfkhaky-vid-nikolova/ Корупційні ризики під час проведення публічних закупівель в умовах воєнного стану. https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Koruyzuku_zakupivli.pdf VOXUKRAINE : https://voxukraine.org/uk/tag/vok-s-chek/ СтопФейк : https://www..org/uk/golovna/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Навчальна практика	практика	Navchalna_praktyka.pdf	D9qrJ6k4GJbGwpwq585dmMeszSXyQH6gIOek4ZRAaE=	Використання баз практик.

Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha_praktyka.pdf</i>	ZXfG3pNo++2+UdGdliutZxHTYHgTx7JE5jJFiyMyoqY=	Використання баз практик.
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	J5lF+QUWovDukXNLyTwKEHWfsNCDee8UdJD1UCMby2g=	Використання баз практик.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robota.pdf</i>	ARxH7nQWjiVubCsArp1H+ZxDtW2bBQxLfJYVtG9KAGI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Медіакритика	навчальна дисципліна	<i>Mediakrytyka.pdf</i>	5ny6INLUanSzDC7yMoqcu/sY9iaf7isSq796OVZfnNU=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Етнополітика України та суспільні трансформації	навчальна дисципліна	<i>Etnopolityka_Ukrainy_ta_suspilni_transformatsii.pdf</i>	Aj3+YZa8bEOad3BQPd3fY3bM4IcIopfq7zwXF9J9DS8=	Проектор View Sonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft Dream Spark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Медіавиробництво	навчальна дисципліна	Mediavyrobnystvo.p df	TGMHIVgKsivimdC WoSo4zbrv4Bzt/VvU /O4Y7DsmbRM=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Програми: In shot, VCASMO, Edius / Adobe Premiere, WordPress, Adobe Audition. Модуль Rich Media Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Медіаправо та інформаційна безпека	навчальна дисципліна	Mediapravo_ta_info rmatsiina_bezpeka.p df	yq+nACoenZWD4v9 2p8MgnyEjcaEppvB 8cFg+Z+Q+u5M=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p>

				<p>Судова влада України www.court.gov.ua. Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev. Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua. Проект «Україна: верховенство права» www.ukrainerol.org.ua. Центр суддівських студій www.judges.org.ua. Українська асоціація медіа-юристів www.mediapravo.org.ua. https://cedem.org.ua/en/direction-media/media-law/ https://ilti.com.ua/media-law-i-business https://iwpr.net/global-voices/ukraines-media-law-threat-or-necessity https://legalcareerpath.com/media-law/ https://www.medialawinternational.com/ https://medialawyersassociation.org/ https://global.oup.com/academic/category/law/media-law/?cc=us&lang=en https://ms.detector.media/category/mediapravo/ https://cmds.ceu.edu/hungarian-media Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_derzhavnosti_ta_kultury_Ukrainy.pdf</i>	MevxAO+ESw/Pr3K91/Nq+7VvqZBCGXDUko2PILYAJIs=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannia.pdf</i>	LT5GguPXiKCKCTI9JFS+o23Z5IocIGMQOVNg5yYc19w=	<p>Крита спортивна споруда (спортзал №2, вул. Львівська, територія ЗУНУ) – фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення для гри в настільний теніс, бадмінтон. Відкрита комплексна спортивна</p>

				<p>споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол.</p> <p>Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Теліги) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол). Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс.</p> <p>Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вул.Львівській (територія ЗУНУ). Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладини для підтягування, каремати для гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	HJDK8SZHYCtnCbZ XIEG4TA4IRU/1mdn WsdQ5TiOxxB4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії</p>

				<p>підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	Nhg/5+lrKcRthu0Po a0xrpj/NItbYKtviT6Is 7AkzcHI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologia.pdf</i>	dDV7kTRIoILJVWS NkwnGOXtB7To3r3 EvtyI1O2LFJ4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p>

				<p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	wQpZoQ3DU5yQeu5I4kvlRUMBkpiOohEigojqDCp16Kk=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Основи правознавства	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_pravoznavstva.pdf</i>	DowctSfANZiE4ONrnQXLAQ7VHfxr9NBxSimMVZ1hGRg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для</p>

				організації відеоконференцій Zoom
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Vstup_do_fakhu.pdf	4XJYUOmzCxYGYsC gJlBYOBFQSMXTxe8 pQk1cREivI4=	Мультимедійний проектор Acer S1386WH, 2018 року виготовлення та 2019 року введення в експлуатацію, ремонту не потребує. ПК DELL Computer T3500, Intel Xeon w3530, 4GB RAM, Nvidia Quadro 2000, HDD-WD2500AAJS, 256GB, DVD-RW (25 шт.); Монітор DELL E2211H (25 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Культура фахової мови журналіста	навчальна дисципліна	Kultura_fakhovoi_movy_zhurnalista.pdf	NCamzZpY3Dh6hmz dp4xKNr5tyVCr6nO PGncJWgddSWY=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Журналістська етика	навчальна дисципліна	Zhurnalistaska_etyka.pdf	F4sTkOpzeYXXnvQc vlcOULGrBBY1ufkGp K9YQ94/w3o=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				<p>Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Медіабезпека	навчальна дисципліна	Mediabezpeka.pdf	vZt2khJo3F26xOYtK EfKaJ1RCImvxv9Tw Lyv2tX4CtI=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів:</p> <p>Судова влада України www.court.gov.ua.</p> <p>Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev.</p> <p>Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua.</p> <p>Проект «Україна: верховенство права» www.ukrainepol.org.ua.</p> <p>Центр суддівських студій www.judges.org.ua.</p> <p>Українська асоціація медіа-юристів www.mediapravo.org.ua.</p> <p>https://cedem.org.ua/en/direction-media/media-law/</p> <p>https://ilti.com.ua/media-law-i-business</p> <p>https://iwpr.net/global-voices/ukraines-media-law-threat-or-necessity</p> <p>https://legalcareerpath.com/media-law/</p> <p>https://www.medialawinternational.com/</p> <p>https://medialawyersassociation.org/</p> <p>https://global.oup.com/academic/category/law/media-law/?cc=us&lang=en&</p> <p>https://ms.detector.media/category/mediapravo/</p> <p>https://cmds.ceu.edu/hungarian-media</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Новинна журналістика	навчальна дисципліна	Novynna_zhurnalistyka.pdf	fzBcUNenzA6Z/YwF YHO5gee52hBAap W4dmU4N+TxHA=	<p>Мультимедійний проектор BenQ MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA.</p>

				<p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (24 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Мікрофон Audio-Technica (XLR, -37 дБ, 345 г, 20 - 20000 Гц, 162 x 52 x 52 мм) (1 шт.)</p> <p>Мікрофон Rode SmartLav (1 шт.)</p> <p>Мікрофон JBL PartyBox (2шт.)</p> <p>Диктофон ZOOM H1 (1 шт.)</p> <p>Акустична система SVEN SPS-517 (1 шт.)</p> <p>Акустична система JBL PartyBox 310 (2 шт.)</p> <p>Радіосистема Sennheiser E W122P-G4 (1 шт.)</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15 (1 шт.)</p> <p>Радіостудія.</p> <p>Радіосистема Saramonic (1 шт.)</p> <p>Студійне світло Visico VL-300 комплект (1 шт.)</p> <p>Фотоапарат Sony Alpha A7 (1 шт.)</p> <p>Фотоапарат Sony (1 шт.)</p> <p>Накамерне світло Lishuai LED 312DS (1 шт.)</p> <p>Стійка студійна Manfrotto 1004 BAC (1 шт.)</p> <p>Суфлер DataVideo TR-500 (1 шт.)</p> <p>Тримач для фонів портретний (1 шт.)</p> <p>Кріплення для фонів (1 шт.)</p> <p>Фон студійний (4 шт.)</p> <p>Студія для фото та відеозйомки з хромакеєм</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom</p>
Масова комунікація та інформація	навчальна дисципліна	Masova_komunikatsiia_ta_informatsiia.pdf	Z2OfhAJFJuNSuwSJ OS1AmVrxIRTyг5gp MO1Hagv5aNU=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft</p>

				<p><i>DreamSpark for Students</i> Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Спеціалізоване програмне забезпечення: OCA for WINDOWS 6.1.5, система для обробки соціологічних анкет Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Професійні стандарти журналіста	навчальна дисципліна	<i>Profesiyni_standarty_zhurnalista.pdf</i>	qyoFbymnXd7vpJo/UQadWo8dCDD/Jk/DIenbfnlmmiM=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Міжнародні стандарти захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodni_standarty_zakhystu_prav_liudyny.pdf</i>	nrWrdmGVtfEymGQgSdzfZf3FHasUuwja5pvoE96oGow=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не</p>

				<p>проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Використання безкоштовних Інтернет-ресурсів: Офіс ради Європи в Україні www.coe.kiev.</p> <p>Практика європейського суду з прав людини www.eurocourt.org.ua</p> <p>Офіційний сайт Європейського суду з прав людини. http://www.echr.coe.int/echr/</p> <p>Офіційний сайт Європейського Союзу. http://europa.eu/</p> <p>Офіційний сайт Міжнародного кримінального суду. http://www.icc-cri.int.</p> <p>Офіційний сайт Ради Європи. http://hub.coe.int/.</p> <p>Офіційний сайт Дитячого фонду ООН. http://www.unicef.org/.</p> <p>Офіційний сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста. http://www.icrc.org/eng/.</p> <p>Видавничий вебсайт Ради Європи. http://www.book.coe.int</p> <p>Вебсайт документації та онлайн-ресурсів. http://www.edoc.coe.int</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Практична стилістика та редагування медійного тексту	навчальна дисципліна	<i>Praktyczna stylistyka_ta_redahuvannia_mediinoho_tekstu.pdf</i>	l/Ajd5jqVDNiQmJK5aVc7kitoDssZYcYoBbMRGTnOz4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Правова проблематика в медіа	навчальна дисципліна	<i>Pravova_problematyka_v_media.pdf</i>	GyMNNfnp3L9ODTEKIXduM4du+SabIXMfPYrVujXz1Js=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор</p>

Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення:
 ОС Windows 10 – згідно ліцензії
 Microsoft IT Academy та Microsoft
 DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових
 інформаційних технологій: MS
 Office, телекомунікаційне
 програмне забезпечення (Internet
 Explorer, Opera, Google Chrome,
 Firefox).
 Використання безкоштовних
 Інтернет-ресурсів:
 Судова влада України
www.court.gov.ua.
 Офіс ради Європи в Україні
www.coe.kiev.
 Практика європейського суду з
 прав людини
www.eurocourt.org.ua.
 Проект «Україна: верховенство
 права» www.ukrainepol.org.ua.
 Центр суддівських студій
www.judges.org.ua.
 Українська асоціація медіа-
 юристів www.mediapravo.org.ua.
[https://www.newmediarights.org/l
 egal_issues_todays_journalists_cre
 ators_and_entrepreneurs_share](https://www.newmediarights.org/legal_issues_todays_journalists_creators_and_entrepreneurs_share)
[https://www.superlawyers.com/res
 ources/technology-
 transactions/what-new-legal-
 issues-are-media-companies-
 facing/](https://www.superlawyers.com/resources/technology-transactions/what-new-legal-issues-are-media-companies-facing/)
[https://cedem.org.ua/en/analytics/
 10-novelties-of-the-media-law/](https://cedem.org.ua/en/analytics/10-novelties-of-the-media-law/)
[https://guides.libraries.uc.edu/4979
 30](https://guides.libraries.uc.edu/497930)
[https://medium.com/@newsworthy
 blogging/the-effects-of-the-legal-
 and-ethical-issues-in-journalism-
 db105bdb100d](https://medium.com/@newsworthyblogging/the-effects-of-the-legal-and-ethical-issues-in-journalism-db105bdb100d)
[https://mythdetector.ge/en/disinfor
 mation-as-if-mentioning-the-name-
 of-jesus-is-forbidden-by-law-in-
 israel/](https://mythdetector.ge/en/disinformation-as-if-mentioning-the-name-of-jesus-is-forbidden-by-law-in-israel/)
<https://rm.coe.int/16807834d1>
 Система дистанційного
 навчання Moodle, програма для
 організації відеоконференцій
 Zoom.

Історія журналістики

навчальна
дисципліна

Istoria_zhurnalistyky.pdf

+HWa8TwwONcUVY
 DWxN65/lzRNJXVB
 xutYTchUbmGg1M=

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1
 шт.) рік введення в експлуатацію
 2018 р, ремонтних робіт не
 проводилось.
 Підключення до комп'ютера на
 процесорі Intel Celeron CPU G540
 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).
 Дата введення в експлуатацію
 грудень 2018 р., ремонтних
 робіт не проводилось. Монітор
 Philips 193vV5LSB2 (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення:
 ОС Windows 10 – згідно ліцензії
 Microsoft IT Academy та Microsoft
 DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових
 інформаційних технологій: MS
 Office, телекомунікаційне
 програмне забезпечення (Internet
 Explorer, Opera, Google Chrome,
 Firefox).
 Інтернет-ресурси для вивчення
 дисципліни:
 1. Академія української преси.
 URL: <http://www.aup.com.ua/>
 2. Бібліотечний світ України.
 URL: [http://www.ukrlibworld.kiev.
 ua](http://www.ukrlibworld.kiev.ua)
 3. Електронна бібліотека

				<p>України. URL: http://www.lib.com.ua</p> <p>4. Інститут журналістики Київського національного університету ім. Т. Шевченка. URL: http://www.jorn.univ.gov.kiev.ua</p> <p>5. Інститут масової інформації. URL: http://imi.org.ua/</p> <p>6. Медіакритика. URL: http://www.mediakrytyka.info</p> <p>7. Міжнародна Федерація журналістів (IFJ – International Federation of Journalists). URL: http://www.ifj.org</p> <p>8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua</p> <p>9. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.lib.rada.gov.ua</p> <p>10. Телекритика. URL: http://www.telekritika.kiev.ua</p> <p>11. Українська бібліотека. URL: http://www.lib.org</p> <p>12. Columbia Journalism Review. URL: http://www.cjr.org</p> <p>13. Fairness and Accuracy in Reporting. URL: http://www.fair.org</p> <p>14. Media Channel. URL: http://www.mediachannel.org</p> <p>15. Pew Research Center for the People and the Press .URL: http://www.people-press.org</p> <p>16. Press Wise Trust. URL: http://www.presswise.org.uk</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ	29	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут. Українська мова та література, англійська мова. Вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації

023248,
виданий
17.06.2010

«Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)».

Доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194.

Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The correct use of English legal terms as an integral component of speech culture in the business environment. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 63. Том 2. С. 190-194

Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М. The challenge of teaching future interpreters online. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 55. Том 3. С. 283-290

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English

communication as a manifestation of English competence. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. Видавничий дім «Гельветика», Ужгород. 2022. № 22, Том 2. С.104-110

Tsaryk O., Kraunyak L., Rybina N., Babiak Zh., Shchur N., Sokol M. Methodological determinants of English-ukrainian translation incorrectnesses. Cattle practice, 2021.. № 29. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Elements of teaching intercultural communicaton at the classes for future interpreters. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12 (80), С. 170-172

Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнсько го державного педа-гогічного університету ім.. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки. № 194 (2021): Кропивницький, 2021. С. 65-70

Царик О.М., Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В. Structural Procedure Model of Students' Educatioal Activities Motivation. «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020, № 22, С. 156-160

Gunter Beck, Olga Tsaryk, Natalia Rybina. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медична освіта». Тернопіль: ТДМУ. № 2.2020.

Царик О., Сокол М., Рибіна Н.В., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School:

Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. - VOL. 9 (4), P.80-89
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Features of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020. Тернопіль: ТДМУ. С.75-80
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта», № 2. 2020. Тернопіль: ТДМУ. С. 26-31
3:
Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 248 с.
4:
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова: завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Тестові завдання з іноземної мови / Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 14 с.
Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів з курсу іноземна мова / Укладачі: Н. Кошіль, О.Боднар, О. Ничко, С. Рибачок, Н. Рибіна, З. Сушко. Тернопіль: Вектор, 2023. 72 с.
10:
Віденська вища педагогічна школа (Еразмус+), участь у програмі академічних обмінів педагогічних працівників Еразмус+ згідно з Договором між ТНЕУ (ЗУНУ) та РН Wien з 09.03.2020 року до 13.03.2020 року, довідка від

13.03.2020 року.
Школа бізнесу у
Любляні, участь у
програмі академічних
працівників в рамках
International Staff
Week Еразмус+ з
26.11.2022 року до
04.12.2022 року,
сертифікат №460 від
22.11.2022 року.
Віденська вища
педагогічна школа
(Австрія), Програма
академічних обмінів
Еразмус+, участь у
програмі підвищення
кваліфікації «Змішана
академічна
мобільність для
студентів та
працівників вищої
школи», квітень 2023
року (лист
підтвердження).
Міжнародний
молодіжний форум
EYFON (м.Ноймаркт,
Австрія), участь у
EYFON PeaceDays, 02-
07.10.2023 р.
(сертифікат).

12:
Tsaryk O., Rybina N.
Digitalization and the
latest approaches,
methods and
techniques in the
process of training
translators. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі. 02 червня
2023 р./ За заг. ред
Ю.О.Волошина, Н.В.
Гончаренко-
Закревської, Н.М.
Василишиної. К.:
ФМВ, НАУ, 2023. Р.
169-172.

Царик О.М., Рибіна
Н.В. Native Language
in the Process of
Foreign Language
Studying at the Higher
School: Psychological
Aspects of Bilingualism.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
15-16 квітня 2021
року). Видавництво:
«Тайп», 2021. 487 с.
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning:
матеріали IV

Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021. С. 364-366.

Царик О.М., Рибіна Н.В. The comparative data analysis on professional training of translators and interpreters in Europe and Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 4 червня 2021 р. / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 226-233.

Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Prospects of Distance Learning Development in Higher Schools of Ukraine. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 451-453.

Царик О.М., Сокол М.О., Рибіна Н.В. Teaching Ukrainian as a foreign language: challenges and opportunities: матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2020. С.397-399.

Рибіна Н.В., Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі, 5 червня

2020 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration. Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, P.106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 7 червня 2019 р. / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця: збірник наукових статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Харків. 18-19 травня 2018 р.). Харків : ХОГОКЗ, 2018. С. 267-274.

Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.).

Тернопіль, ТДМУ,
2018, 227-230.
19:
Членкиня
Всеукраїнської
Асоціації з мовного
тестування та
оцінювання
(ВУАМТО)
Участь в громадській
організації «Асоціація
викладачів
англійської мови
«ТІСОЛ-Україна»
(TESOL-Ukraine)».
Стажування та
підвищення
кваліфікації
Віденська вища
педагогічна школа (м.
Відень, Австрія), з 9
до 13 березня 2020
року, участь у
програмі академічних
обмінів педагогічних
працівників на тему:
«Вивчення досвіду
викладання іноземних
мов міжнародної
програми Еразмус+»
згідно з Договором
між ТНЕУ (ЗУНУ) та
РН Wien, довідка від
13.03.2020 року, 30
год / 1 кредит ECTS.
Школа бізнесу у
Любляні (м. Любляна,
Словенія), з 26
листопада до 02
грудня 2022 року,
участь у програмі
академічних обмінів
педагогічних
працівників в рамках
«International Staff
Week Erasmus+:
Business
Communication in
Higher Schools»,
сертифікат від 02
грудня 2022 року, 30
год / 1 кредит ECTS.
Віденська вища
педагогічна школа (м.
Відень, Австрія), з 11
до 14 квітня 2023
року, програма
академічних обмінів
Еразмус+, участь у
програмі підвищення
кваліфікації
««Blended Intensive
Program», лист
підтвердження від 4
квітня 2023 року, 30
год / 1 кредит ECTS.
Західноукраїнський
національний
університет, з 06
квітня до 16 травня
2021 року,
підвищення
кваліфікації на тему:
«Інтернаціоналізація
вищої освіти у
контексті розвитку
культурної та
публічної
дипломатії»,
сертифікат № 603/21,
240 год / 8 кредитів

							ECTS. Західноукраїнський національний університет, з 15 березня до 15 травня 2023 року, підвищення кваліфікації на тему: «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації», сертифікат ПК №0523-0777, 90 год / 3 кредити ECTS.
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	2	Журналістські розслідування в протидії злочинності	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Комінярська Л. А., Блашків О. В. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.: 58-67. Комінярська Л. А., Блашків О. В. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2024. №4. С. 137-144. Комінярська Л. А. Телеграм-канали як популярні джерела комунікації в умовах повномасштабної російсько-української війни. Збірник наукових праць «Молодий дослідник». 2024. №3. Путькалець Л. А., Вишневецька Г. Б. Регіональні мас-медіа

в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107.

Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398.

Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «ВООКСЧЕФ»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.

Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О. Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.

8:
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)

19:
Член спілки журналістів України.

20:
Очоловала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023).
Стажування (підвищення кваліфікації)
Кафедра журналістики, Тернопільський національний

							педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістикознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.
493833	Чекштуріна Вікторія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005668, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 036271, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033235, виданий 30.11.2012	16	Медіа менеджмент та медіа маркетинг	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Харківська державна академія культури, 2001, соціальна педагогіка, соціальний педагог. Кандидат педагогічних наук 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації «Формування соціального здоров'я дітей-сиріт підліткового віку в загальноосвітніх школах-інтернатах»</p> <p>Доктор наук з соціальних комунікацій, 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації «Рунічний знак як засіб символічної комунікації: теоретико-методологічний аспект»</p> <p>Доцент кафедри менеджменту соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Чекштуріна В. Соціокомунікативни аспект видозмін гендерно-орієнтованого контенту у соціальній рекламі. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. 2024. Вип. 2 (12). С. 100-104 Chekshturina V. Features and benefits of conceptual life-significant speech. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74). № 4. Ч. 2. С.178-183. Чекштуріна В.М.,</p>

Швец Д.В.
Методологічні
підходи до
впровадження
дефініції «Соціально-
комерційна реклама».
Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації. 2022. № 1
(49). С.101-106.

Чекштуріна В.М.
Соціокомунікативний
аналіз феномену мови
ворожнечі в Інтернет
середовищі. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
Філологія. Соціальні
комунікації. 2021. Том
32 (71). №4. Том 3. С.
284-290.

Чекштуріна В. М.
Основні тенденції
розвитку української
ділової журналістики
у XXI ст. Science and
education in new
dimension humanities
and social sciences.
2021. IX (46). № 254.
Р. 55-57.

3:
Чекштуріна В. М.
Генезис і розвиток
бізнес-комунікацій.
Social Communication
in Business
Environment: scientific
monograph / edited by
Sofia Sokolova, Iryna
Ivanova. Warsaw –
Jozefow., 2022. С. 40-
70.

4.
Чекштуріна В. М.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Історія
журналістики».
Електронне видання.
Тернопіль, 2024.
Історія української
журналістики: тестові
завдання для
студентів
спеціальності 061
Журналістика
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Укладач Чекштуріна
В.М. Тернопіль, 2024.
55 с.

Чекштуріна В. М.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи
студентів з курсу
«Історія
журналістики».
Тернопіль, 2024. 48 с.

12:
Чекштуріна В. Роль
медіа у формуванні
політичного дискурсу
в умовах російсько-
української війни.

Публічне управління і політика. 2024. № 1. С. 53–62.

Чекштуріна В. Соціокультурна діяльність українців в Німеччині. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: мат. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21-22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч.1. Харків. держ. акад. культури; під ред. доц. Н. Рябухи та ін. Харків : ХДАК, 2024. С. 115-116.

Chekshturina V. Die Bedeutung subjektiver Informationen im Journalismus. Social adaptation of the individual in the conditions of social transformations Proceedings of the XXXII International Scientific and Practical Conference, Hamburg, Germany, August 13-16, 2024, С. 80-81 (нім.м.)

Чекштуріна В.М. Бізнес-комунікації у системі соціальних комунікацій. International Academic Conference “The development of university education in the postmodern period: current trends of the intercultural communication and teaching methods in the context of socio-cultural transformations and blended learning” (March 10-13, 2021): Set of abstracts of conference participants. Edited by Sofia Sokolova. Józefów: Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy, 2021. С.78–80.

Чекштуріна В.М. Умови ефективної діджиталізації української держави. V Міжнародна наукова конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», 26-27 листопада 2020. С. 248-249.

14: Керівництво студентами: Богачовим М., Кріштапович Ю., які зайняли 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських журналістських робіт “Права людини в Медіа: від розуміння

						<p>до змін" 2020 р. проведеного Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченко, Центром прав людини ZMINA та проектом "Права людини для України", що реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ Данії.</p> <p>Черкашиною А., яка зайняла 2 місце та спеціальний приз журі Всеукраїнського конкурсу студентських журналістських робіт "Права людини в Медіа: від розуміння до змін" 2020 р. проведеного Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченко, Центром прав людини ZMINA та проектом "Права людини для України", що реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ Данії.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділ післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з 08. 10. 2020 по 31.05.2021, тема стажування: «Розвиток комунікативних компетентностей науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
493831	Фінклер Юрій Едуардович	професор, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут імені Ів. Федорова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Журналістика, спеціалізація "редагування науково-технічної інформації і рекламної літератури", Диплом	32	Інтернет-журналістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, 1982 р., журналістика, редактор. Кандидат соціологічних наук, 22.00.03 - соціальна структура, соціальні інститути, соціальні відносини. Тема

доктора наук
ДД 003697,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
ДК 002332,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008701,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008818,
виданий
04.07.2013

дисертації
«Особливості
функціонування
друкованих мас-медіа
в сучасному
українському
суспільстві».
Доцент кафедри
видавничої справи та
редагування
Доктор філологічних
наук, 10.01.08 –
журналістика. Тема
дисертації «Мас-медіа
як соціальний
інститут: особливості
взаємин з владою».
Професор кафедри
журналістики
Досягнення у
професійній
діяльності:
1
Finkler J. Social
Communications: the
Path From
Globalization Throught
Avant-Garde To
Futurism. Вісник
Національного
університету
“Львівська
політехніка”:
журналістика. 2024.
№ 1 (7). Р. 53-58
Фінклер Ю. Засоби
масової комунікації та
ієрархія суспільства:
чинники взаємодії.
Пресознавство. 2023.
Вип. 2. С. 262-274
Фінклер Ю. До
проблеми
постмодерного
телебачення та
сюжету про гуску, яка
вкусила професора
Вільяма Генрі Хенка-
молодшого. Держава
та регіони. Серія
Соціальні комунікації.
2023. № 2 (54). С. 65-
70
Finkler Y. Solipsism as
a factor in content
personalization:
practice of internet
journalism. Вісник
Національного
університету
“Львівська
політехніка”:
журналістика”. 2023.
№ 1 (5). С. 50-56
Finkler Y. Information
genres of media content
in the structure of
communication
innovations. Вісник
Національного
університету
“Львівська
політехніка”:
журналістика”. 2022.
№ 2 (4). С. 1-5
Фінклер Ю.
Теоретичне
обґрунтування
проблеми орбітальних
масмедій. Вісник
Національного

університету
“Львівська
політехніка”:
журналістика”. 2021.
№1 (1). С. 15-19

3
Фінклер Ю. Медії,
соціологія і
громадська думка: за
ким пріоритет в
соціальних
комунікаціях? The role
of journalism in
developing the culture
of a modern individual:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: “Baltija
Publishing”, 2022. С.
57-75 (глава
міжнародної
колективної
монографії,
індивідуальна)
Finkler Y. Does the
government perform
communicative
functions? Functioning
of the Ukrainian media
during martial law in
Ukraine : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. С.
170-194 (глава
міжнародної
колективної
монографії,
індивідуальна).
Finkler Y. Ukraine after
the war: Power without
media, Media without
power. History of
Ukrainian journalism:
applied and
fundamental aspects.
LAP Lambert, DBIO Ltd.
2022. Р. 31-55 (глава
міжнародної
колективної
монографії,
індивідуальна).
Finkler Y. Mass
communication and
communication
customs: the theoretical
basis for the
development of the
problem. Modern
Ukrainian Journalism
and Applied Aspects.
LAP Lambert, DBIO Ltd.
2021. Р. 1-20 (глава
міжнародної
колективної
монографії,
індивідуальна).

4.
Фінклер Ю.Е.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Інтернет-
журналістика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль, ЗУНУ,
2024. 17 с
Фінклер Ю.Е.

						<p>Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Інтернет-журналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 38 с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Нові медіа та Інтернет-журналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Тернопіль: ЗУНУ, 2024. (Система MOODLE)</p> <p>19</p> <p>Член Національної Спільки журналістів України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедрі журналістики та засобів масової комунікації Національного університету "Львівська політехніка", грудень 2024 р., тема стажування: Стажування за професійною кваліфікацією, 90 год./3 кредити ЄКТС. Довідка №1256 від 20.12.2024 року.</p>	
317466	Колесніков Андрій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109</p> <p>Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 060198, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000062, виданий 28.02.2017</p>	18	Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, управління трудовими ресурсами, магістр з управління трудовими ресурсами</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади розроблення системи підготовки виробництва нової продукції на підприємствах машинобудування».</p> <p>Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:
Колесніков А.
Диджиталізація
правосуддя: правова
дефініція та основні
ознаки. Приватне
право і
підприємництво.
2024. Випуск 24.
Частина 1. С. 301-306.
Колесніков А. Legal
tech в Україні в умовах
глобальної
диджиталізації.
Наукові записки.
Серія: Право. 2024. №
16. С. 98-102.
Колесніков А.
Особливості захисту
інформації в
діяльності органів
здійснення
правосуддя.
Економіка. Фінанси.
Право. 2024. №5. С. 8-
12.
Колесніков А.
Особливості
запровадження та
взаємодії модулів
єдиної судової
інформаційно-
телекомунікаційної
системи. Вісник
Луганського
навчально-наукового
інституту імені Е.О.
Дідоренка. 2024.
Випуск 2 (106).
Частина 1. С. 71-81.
Kolesnikov A. Artificial
intelligence in crime
prevention and
investigation. Наукові
записки. Серія: право.
2023. Випуск 15. С.
292-295.
Колесніков А.,
Карапетян О.
Штучний інтелект:
переваги та загрози
використання.
Ефективна економіка.
2023. № 8.
Колесніков А.,
Чапельський Я.
Системні особливості
окремих видів
фінансової розвідки.
Актуальні проблеми
правознавства. 2022.
№4. С. 64-69.
Колесніков А.П.,
Біловус Л.І.
Цифровізація
державних послуг:
тенденції та
перспективи.
Економічний дискурс.
2021. №3-4. С. 139-
146.
Колесніков А.,
Олійничук О.,
Олійничук Р.
Електронне
правосуддя як
елемент сучасної
системи правосуддя.
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
№ 3. С. 141-146.

4:
Колесніков А.
Глосарій з дисципліни
«Інформаційно-
аналітичні технології
в правовій
журналістиці». СДН
Moodle ЗУНУ
Колесніков А.
Матеріали для
практичних занять з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітичні технології
в правовій
журналістиці». СДН
Moodle ЗУНУ
Колесніков А.
Лекційні матеріали з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітичні технології
в правовій
журналістиці». СДН
Moodle ЗУНУ

12:
Kovalchuk O., Banakh
S., Kolesnikov A.,
Masonkova M., Chopyk
P., Basisty P.
Association Rules
Mining in Crime Data
Analysis. 14th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Ceske Budejovice,
Czech Republic, 2024,
pp. 144-149 (Scopus)
Колесніков А. Суть та
базові положення AI
ACT у сфері
правоохоронної
діяльності.
Стратегічні орієнтири
сталого розвитку в
Україні та світі:
збірник тез доповідей
III міжнародної
науково-практичної
конференції молодих
учених (м. Чернігів, 19
квітня 2024 р.).
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. С.
108-109.
Колесніков А. Аспекти
визначеності
категорійного апарату
інформаційного
забезпечення
діяльності
прокуратури.
Актуальні питання
вдосконалення
судово-експертної та
правоохоронної
діяльності : збірник
матеріалів засідання
№ 7 постійно діючої
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кропивницький, 29
березня 2024 р.).
Кропивницький: ТОВ
«Центрально-
українське

видавництво», 2024. С. 69-73.

Колесніков А. Особливості доступу до інформації органів здійснення правосуддя в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми законодавства, практики його застосування та юридичної науки: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25-26 квітня 2024 р.). Вінниця, 2024. С. 209-211.

Колесніков А. Обмеження використання штучного інтелекту в правоохоронній діяльності відповідно до АІ АСТ. Актуальні питання забезпечення безпекового середовища в Україні : зб. тез наук. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 квітн. 2024 р.) [Електронне видання]. Київ : ДНДІ МВС України, 2024. С. 313-315.

Колесніков А.П., Голота Н.П., Мельник І.М. Особливості режиму секретності в Україні. Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (06 травня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 50-52.

Колесніков А. П., Голота Н. П. Інформаційно-аналітичний простір в правоохоронній сфері. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. с. 232-234.

Колесніков А. П., Чмир М. І. Аналіз та перспективи цифровізації глобального інформаційного простору в Україні. Topical issues of modern science, society and education:

матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26-28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. – С. 216-219.

Колесніков А.П. Організаційний та правовий супровід інформаційного забезпечення діяльності МВС. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 216-219.

Колесніков А., Карапетян О.М., Чапельський Я.Р. Перспективи та обмеження використання штучного інтелекту в Україні. Правове регулювання цифрової економіки та штучного інтелекту: національний та міжнародний виміри: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 16 листопада 2023 р.; науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПРН України. К. : Інтерсервіс, 2023.С. 178-180

14:
Керівник проблемної групи «Інформаційно-аналітичний супровід правоохоронної діяльності»
Керівник наукового гуртка «Безпека та порядок»

19:
Член Співки економістів України Стажування (підвищення кваліфікації):
Управління інформаційно-аналітичної підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, з 8.02.2022 по 8.04.2022 р., тема: «Особливості професійної діяльності працівників Управління інформаційно-аналітичної

							підтримки Головного управління Національної поліції в Тернопільській області», довідка №732/6/01-22 від 08.04.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.
464549	Копняк-Валах Юлія Іванівна	викладач, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика	1	Журналістська майстерність	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012 р., журналістика; журналіст.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4. Валах Ю.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Журналістська майстерність». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 53 с. Електронний курс з дисципліни «Журналістська майстерність» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Валах Ю.І.Завдання для поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Журналістська майстерність»: ЗУНУ, 2022. 35 с.</p> <p>14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні».</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»).</p>
464549	Копняк-Валах Юлія Іванівна	викладач, Сумісництво	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	1	Теле- та радіожурналістика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.

				закінчення: 2012, спеціальність: 030201 Журналістика			Гнатюка, 2012 р., журналістика; журналіст. Досягнення у професійній діяльності: 4. Валах Ю.І. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теле- та радіожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с. Електронний курс з дисципліни «Теле- та радіожурналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Валах Ю.І. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Теле- та радіожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 15 с. 14: Керівництво студентською проблемною групою «Історії в тіні». 19: Член спілки журналістів України. 20: Фахівець-практик з досвідом роботи 11 років (журналістка, шеф-редакторка відділу новин ПП «ТРО Тернопіль- медіа»»).
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	2	Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець- Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично- публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. Журналістські стандарти у мовленні

новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л. А., Блашків О. В. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.: 58-67.

Комінярська Л. А., Блашків О. В. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2024. №4. С. 137-144.

Комінярська Л. А. Телеграм-канали як популярні джерела комунікації в умовах повномасштабної російсько-української війни. Збірник наукових праць «Молодий дослідник». 2024. №3.

Путькалець Л. А., Вишнеvsька Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107.

Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398.

Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-

629.
Путькалець Л. А.,
Подаряца О. І.,
Колеснік М. О.
Журналістський
матеріал як предмет
літературного
редагування (на
прикладі газети
«Свобода»). Eurasian
scientific discussions.
Barca Academy
Publishing. Barcelona,
Spain. 2022. С.319-326.

4:
Електронний курс з
дисципліни
«Масмедіа в сучасних
інформаційних
війнах» для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти на
платформі Системи
дистанційного
навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023.

Путькалець Л.
Методичні
рекомендації до
виконання КПІЗ з
дисципліни
«Масмедіа в сучасних
інформаційних
війнах». Тернопіль:
ЗУНУ. 2023.

Путькалець Л.
Методичні вказівки та
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни «
Масмедіа в сучасних
інформаційних
війнах». Тернопіль :
ЗУНУ. 2023.

8:
Виконавець
госпдогвірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (згідно з
договором № ІСКД-
73-2024)

19:
Член спілки
журналістів України.

20:
Очолювала відділ
суспільно-політичних
програм на
Суспільному
телебаченні (2015 –
2023).
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Кафедра
журналістики,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
з 27.11.2023 р. по

						05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичкознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS	
324229	Ліп'яніна-Гончаренко Христина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 053839, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 010674, виданий 06.06.2022	11	Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2012 р., економічна кібернетика, магістр з економічної кібернетики. Кандидат технічних наук наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Інформаційна технологія моделювання та аналізу туристичного попиту на основі когнітивно-статистичного підходу». Доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління Досягнення у професійній діяльності: 1: Ліп'яніна-Гончаренко Х., Комар М., Кіт І., Мадараш Р., Юрків Х. Інтелектуальний метод виявлення джерел мультилінгвальної дезінформації. Measuring and computing devices in technological processes. 2023. № (2), 221–230. Ліп'яніна-Гончаренко Х., Піцун О., Мельник Н. Гібридний підхід до визначення дипфейків на основі людського обличчя. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2024. № 341(5). P. 371-375. Lipianina-Honcharenko K., Maika N., Sachenko S., Kopania L., Soia M. A cyclical approach to legal document analysis: Leveraging AI for strategic policy evaluation. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3736. P. 201–211. (Scopus). Lipianina-Honcharenko K., Bodyanskiy Y., Kustra N., Ivasechko A. OLTW-TEC: Online learning with sliding

windows for text classifier ensembles. *Frontiers in Artificial Intelligence*. 2024. № 7, 1401126. (Scopus).
Lipianina-Honcharenko K., Sachenko A., Lendiuk T., Dobrowolski M., Boguta G., Bytsyura L. Method of determining the text sentiment by thematic rubrics. *COLINS*. 2024. P. 404–414. (Scopus).
Lipianina-Honcharenko Kh., Soia M., Yurkiv Kh., Ivasechko A. Evaluation of the effectiveness of machine learning methods for detecting disinformation in Ukrainian text data. In *Proceedings of the Seventh International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2024)*, 2024. P. 97–109. (Scopus).
Lipianina-Honcharenko K., Bodyanskiy Y., Sachenko A. Intelligent information system of the city's socio-economic infrastructure. *System Research and Information Technologies*. 2023. № 3. P. 108–120. (Scopus).
Lipianina-Honcharenko K., Yarych V., Ivasechko A., Filinyuk A., Yurkiv K., Lebid T. Evaluating the Effectiveness of Attention-Gated-CNN-BGRU Models for Historical Manuscript Recognition in Ukraine. *CEUR Workshop Proceedings*. 2024. Vol. 3716. P. 99–108.
Lipianina-Honcharenko K., Martsenko N., Melnychuk A., Yurkiv K., Hladiy G., Telka M. Integrated Approach to the International Aspects of Online Dispute Resolution Formation. *CEUR Workshop Proceedings*. 2024. № 3716. P. 88–98.
Lipyanina H., Sachenko S., Lendyuk T., Brych V., Yatskiv V., Osolinskiy O. Method of detecting a fictitious company on a machine learning basis. In *Advances in Computer Science for Engineering and Education IV* (pp. 138–146). Cham: Springer International Publishing. (Scopus).
Lipyanina-Goncharenko H.,

Krysovaty A.,
Sachenko S.,
Desyatnyuk O.
Economic crime
detection using support
vector machine
classification. In
Modern Machine
Learning Technologies
and Data Science
Workshop
(MoML&T&DS 2021)
(Vol. 2917, pp. 830–
840). [https://ceur-
ws.org/Vol-
2917/paper46.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-2917/paper46.pdf)
(Scopus).

3:
Загородня Д.,
Биковий П.,
Ліп'яніна-Гончаренко
Х., Дорош В., Кіт І.,
Каньовський А.
Методи та засоби
ідентифікації та
класифікації об'єктів
за характерними
точками їх контурів.
Тернопіль:
Економічна думка
ЗУНУ, 2020. 164 с.

4.
Електронний курс з
дисципліни «Web-
технології та штучний
інтелект в роботі
журналіста» для
студентів галузі знань
06 «Журналістика» на
платформі Moodle
ЗУНУ.

Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Web-технології та
штучний інтелект в
роботі журналіста»
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Укладач: Ліп'яніна-
Гончаренко Х.В.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 90 с.

Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Web-
технології та штучний
інтелект в роботі
журналіста». /
Укладач: Ліп'яніна-
Гончаренко Х.В.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 25 с.

8:
Керівник НДДКР
«TruScanAI:
інструмент виявлення
фейкової інформації
на основі технологій
штучного інтелекту
для боротьби з
дезінформацією». №
державної реєстрації:
0124U000002. 2024-
2025 рр.
Співкерівник НДДКР
«Нейромережева
система моніторингу
загроз національній
безпеці України на

основі тональності та класифікації текстового контенту». № державної реєстрації: 0125U000158. 2025-2027 рр.
Керівник НДР ІОСУ2023 «К» «Інтелектуальні методи, моделі та технології соціально-економічного розвитку територіальних громад в умовах сьогодення», №0123U100156, 2023-2027 рр.
Рецензент в журналах видавництва MDPI (індексованих в Scopus): Mathematics, AgriEngineering, Applied Sciences, Symmetry, Publications, Animals, Sustainability, Processes, Smart Cities
Рецензент в журналі Discover Artificial Intelligence
Рецензент в журналі Scientific Reports
Рецензент в журналі Discover Sustainability
Член організаційного комітету міжнародної конференції “Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development”
9:
Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами, секція за фаховим напрямом «Інформаційні технології та електроніка»
10:
CREA2027 101174331 TALKING HEADS (CREA-CULT-2024-COOP-2) (24.10.2024-23.10.2027)
ERASMUS+ 101140288 Мультифункціональне Фермерство / My Farm (ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP) 01.02.2024 р. – 31.01.2027 р.
Erasmus+ KA2: Capacity Building in Higher Education «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century -

Work4CE», (619034-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPKA2-CFHE-JP),
2020-2024 pp.
12:
Ліп'яніна-Гончаренко
Х., Мадараш Р. Аналіз
літератури та підходів
до класифікації
фейкових новин за
допомогою
машинного та
глибокого навчання.
Universum. № 7. С.
204-212.
Lipianina-Honcharenko
K., Sachenko A., Wolff
C., Bodyanskiy Y.
(2023, April).
Simulation Model for
Determining Quality of
Life in Ukrainian Cities
During the War.
European Technology
and Engineering
Management Summit
(E-TEMS): Proceedings
of the 2023 IEEE
Summit (E-TEMS).
2023. pp. 97-101.
Lipianina-Honcharenko
Kh., Bodyanskiy Ye.,
Sachenko A., Kit I.,
Podchasova T., Lendiuk
T. An Intelligent
Method of Prediction
the Demand for
Goods/Services in
Crisis Conditions. IT-
professionals on
Artificial Intelligence
2023 (ProfIT AI 2023):
Proceedings of the 3rd
International Workshop
of IT-professionals on
Artificial Intelligence
(ProfIT AI 2023) 2023.
Waterloo, Canada.
November 20-22, 2023.
Vol-3641. Pp. 224-232.
Lipianina-Honcharenko
K., Sachenko A.,
Lendiuk T., Koval V.,
Hladiy G., Halias Y.
Evaluation of ensemble
machine learning
models for movie
recommendation
systems. In Proceedings
of the Modern Machine
Learning Technologies
Workshop (MoMLeT
2024) (pp. 273–286).
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3711/paper17.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper17.pdf)
(Scopus).
Lipianina-Honcharenko
K., Kit I., Zahorodnia
D., Osolinskyi O.
Optimization method of
advertising texts based
on generative models.
In Proceedings of the
3rd International
Workshop on
Information
Technologies:
Theoretical and Applied
Problems 2023 (Vol.
3628, pp. 126–135).

						<p>(Scopus). Lipianina– Honcharenko, H., Krysovaty A., Sachenko S., Desyatnyuk O., Banasik A., Lukasevych-Krutnyk I. Recognizing the fictitious business entity on a logistic regression basis. In Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security. 2022. Vol. 3156. P. 315– 327. (Scopus). Lipyana- Goncharenko H., Krysovaty A., Desyatnyuk O., & Sachenko S. (2021). Classification method of fictitious enterprises based on Gaussian Naive Bayes. In 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021. P. 210–216). (Scopus). 19: Членкиня робочої групи з актуалізації Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021–2027 роки та розроблення проєкту плану заходів з її реалізації у 2024– 2027 роках, Експертна група з „Цифровий розвиток” Стажування (підвищення кваліфікації): Університет в Бельсько-Бяла (Республіка Польща), з 08.11.2021 р. по 28.01.2022 р., тема: “Інтелектуальний аналіз даних в соціально- економічних процесах”, довідка від 28.01.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
459479	Мичко Світлана Борисівна	викладач, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: журналістика	1	Фотожурналіст ика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1984 р., журналістика; журналіст. Заслужений журналіст України. Досягнення у професійній

діяльності:

4.
Електронний курс з дисципліни «Фотожурналістика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Мичко С.Б. Методичні вазівки до вивчення дисципліни «Фотожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 37 с.
Мичко С.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Фотожурналістика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

.14:
Керівництво студентським гуртком «Інсайтери правди».

19:
Член спілки журналістів України.

20:
Фахівець-практик з досвідом роботи – 41 рік (кореспондентка і завідувачка відділом газети «Ровесник», оглядачка регіонального тижневика «Західна Україна», головна редакторка газети «Пан+пані» (1996), оглядачкою і заступницею головного редактора «Тернопільської газети», від 1997 – власкор всеукраїнської газети «Україна молода»; авторка концепції та 1-й головного редактора (від травня 2003), заступниця шефредактора (від 2005) тижневика «Місто», заступниця головного редактора газети міської ради «Тернопіль вечірній» (2009-2011).
Стажування (підвищення кваліфікації) ГО «Тернопільський прес-клуб», з 20 листопада по 31 грудня 2024 року, тема стажування: «Інноваційні методи навчання та викладання для підготовки фахівців у галузі журналістики», довідка від 31.12.2024 року, 180 год./6

335089	Васильків Олена В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 010585, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 005316, виданий 24.09.2020	17	Зв`язки з громадськістю	кредитів ЄКТС Стажування (підвищення кваліфікації) Освітня кваліфікація Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., українська мова і література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Топологія маски в українській літературі початку ХХ століття (на матеріалі прози Володимира Винниченка та Гео Шкурупія)» Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 4. Васильків О.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Зв`язки з громадськістю». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 31 с. 1. Васильків О.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зв`язки з громадськістю». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Електронний курс з дисципліни «Зв`язки з громадськістю» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно- консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД- 73-2024) 10. Упродовж 2019-2022 рр. – проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS), «Норвегія- Україна. Професійна
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	----------------------------	---

адаптація. Інтеграція в державну систему» 12.

Васильків О. Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру / Леся Біловус, Олена Васильків, Оксана Гомотюк, Наталія Яблонська. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.

Васильків О., Біловус Л., Використання імерсивного мультифункціонального хабу в освітньому процесі для вивчення гуманітарних дисциплін. «Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук», випуск 14, 2024. с. 152-159.

Васильків О., Біловус Л. Матеріали українськомовної періодики діаспори США щодо релігійної ситуації в Україні (середина ХХ ст.) Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: матеріали міжнародної наукової конференції (13 жовтня 2021 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В, с. 78-81.

Vasylykiv O. Economic Efficiency of the Newest Technologies of the Distance Institutionalization of Inclusive Education in the Conditions of a Special Educational Environment / Tripak M., Toporivska Y., Akimjak A., Lebid T., Vasylykiv O. International Conference on Advanced Computer Information Technologies «ACIT», 2024. P. 314–317

Vasylykiv O. Formalization of Scientific Researches Results in Corporate Knowledge Bases As a Tool of Their Accumulation / Susla M., Pasichnyk R., Melnyk A., Vasylykiv O., Androshchuk O. International Conference on Advanced Computer Information Technologies «ACIT»,

						<p>2020. Р. 488–491. 19. Консультавання громадської організації «Альянс молодих лідерів» з 2017 року по сьогодні. Член спілки журналістів України 20. Фахівець-практик з досвідом роботи – 19 років (з 2006 р. до 16.09.2022 року – начальник відділу інформації та зв'язків з громадськістю ЗУНУ за основною посадою, з 16.09.2022 р. – за сумісництвом). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра української мови та славістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 11.11.2024 р. по 20.12.2024 р, тема стажування: «Інноваційні підходи та стратегії викладання української мови і фахових дисциплін філологічного профілю в закладах вищої освіти», довідка № 229-33 від 20.12.2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
317518	Москалюк Надія Богданівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080002 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 011271, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 000764, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	21	Право інтелектуальної власності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., правознавство, юрист Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., інтелектуальна власність, магістр інтелектуальної власності Кандидат наук зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Генетично модифіковані продукти як об'єкти цивільно-правових відносин». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і</p>

038480,
виданий
03.04.2014,
Атестат
професора АП
005110,
виданий
27.04.2023

цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема
дисертації:
«Теоретичні та
практичні проблеми
права державної
власності та його
реалізації».
Професор кафедри
безпеки та
правоохоронної
діяльності.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Москалюк Н.Б.
Допоміжні
репродуктивні
технології як об'єкти
охорони комерційної
таємниці. Наше
право. 2022. № 4. С.
217-223.
Москалюк Н.Б., Слома
В.М. Межі та
обмеження
здійснення цивільних
прав. Актуальні
проблеми
правознавства. 2022.
№ 2. С.37-42.
Москалюк Н.Б., Слома
В.М. Історичні
аспекти та сучасний
стан застосування
допоміжних
репродуктивних
технологій в Україні
та світі. Актуальні
проблеми
правознавства. 2023.
№ 1. С. 102-108.
Москалюк Н.Б.,
Зайцева-Калаур І.В.
Особливості
переддоговірних та
договірних відносин в
системі
розпорядження
правами на
комерційну
таємницю. Наше
право. 2023. № 4. С.
85-91.
Москалюк Н.Б., Слома
В.М. Історичні
аспекти та сучасний
стан застосування
допоміжних
репродуктивних
технологій в Україні
та світі. Актуальні
проблеми
правознавства. 2023.
№ 1. С. 102-108.
Москалюк Н.Б. Види
медико-біологічних
досліджень: критерії,
класифікації та вплив
на правове
регулювання. Право
UA. 2024. № 4.
Москалюк Н.Б., Гнатів
О.Б. Зміст,
передумови
виникнення та
структура митних
деліктів. Наше право.

2024. № 3. С. 56-61.

3
Москалюк Н.Б.
Теоретичні та
практичні проблеми
права державної
власності та його
реалізації.
Монографія.
Тернопіль:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Економічна думка
ТНЕУ», 2020. 352 с.

4
Москалюк Н.,
Кузьмич Л., Слома В.
Право інтелектуальної
власності. Практикум.
Навчальний посібник.
Тернопіль, 2022 - 210
с.

Москалюк Н.,
Муравська Ю.
Методичні вказівки
для вивчення
дисципліни «Право
інтелектуальної
власності». Тернопіль,
2021. 32 с.

Москалюк Н. Право
інтелектуальної
власності. Опорний
конспект лекцій.
Тернопіль, 2024. 310 с.

5
06.05.2021 року
захистила
докторську
дисертацію
«Теоретичні та
практичні проблеми
права державної
власності та його
реалізації».

7
Голова разової
спеціалізованої ради
(Абрамчука Д.В., Бус
К.І.);
рецензент роботи
Мартинюка Ю.В.;
опонент (Покальчук
О.Ю., Зосименка О.М.
та Погрібною О.В.) на
здобуття ступеня
доктора філософії у
галузі право.
Члена Спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.04 у
Західноукраїнському
національному
університеті.

8
Відповідальний
редактор фахового
видання категорії В
«Актуальні проблеми
правознавства» та
члена редакційної
колегії «Ukrainian
forensic and security
journal».

11
Наукове
консультування
підприємств, установ
та організацій як член
Робочої групи з
питань захисту прав

інтелектуальної власності при Тернопільській військовій державній адміністрації.

Наукове консультування в якості керівника Регіонального Центру підтримки технологій та інновацій (TISC), що входить в мережу Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO).

12. Москалюк Н.Б. Прихована націоналізація в системі колективного управління майновими авторськими та суміжними правами: законодавче безглуздя чи нова епоха набуття прав державної власності? Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства» (28 лютого 2020 року). Київ, 2020. С.154–158.

Москалюк Н.Б. Особливості набуття права державної власності через механізм конфіскації майна у кримінальних провадженнях. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні» (12–13 лютого 2021 року). Одеса, 2021. С. 53–57.

Москалюк Н.Б. Правове регулювання довірчої власності та її взаємозв'язок із правом державної власності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Право як ефективний суспільний регулятор» (19–20 лютого 2021 року). Львів, 2021. С. 86–90.

Москалюк Н.Б. До питання про набуття майнових прав інтелектуальної власності державою на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за рахунок коштів державного бюджету. Матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Вплив юридичної науки на розвиток міжнародного та національного законодавства» (19–20 лютого 2021 року). Харків, 2021. С. 60–65.</p> <p>Москалюк Н.Б. Особливості переходу права власності через механізм реєстрації та вплив воєнного стану на такий перехід. Матеріали Всеукраїнської конференції «Пріоритети зміцнення безпеки держави та підвищення ефективності правоохоронної діяльності: національні та міжнародні контексти» (6 травня 2022 р., Тернопіль). С. 78-88.</p> <p>Москалюк Н.Б. Правові засади націоналізації в умовах російсько-Української війни. Матеріали міжнародної конференції «російсько-Українська війна: право, безпека, світ» (29 квітня 2022 р. Тернопіль). С. 78-87.</p> <p>14 Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інтелектуальної власності, що проводився в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> <p>19 Член громадської організації «Асоціація цивілістів України». Стажування (підвищення кваліфікації): Університет у Бельсько-Бялій (Республіка Польща), кафедра інформатики та автоматички, 03.10.2022 р. – 02.12.2022 р., сертифікат від 02.12.2022 р., 240 годин / 8 кредитів ЄКТС.</p>	
324016	Слома Валентина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет	24	Основи правознавства	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 010663,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 043486,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
024923,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
005114,
виданий
27.04.2023

Освітня кваліфікація:
Чернівецький
державний
університет імені
Юрія Федьковича,
2000 р.,
правознавство,
магістр права
Кандидат юридичних
наук, 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема
дисертації: «Гарантія
як вид забезпечення
виконання цивільно-
правових зобов'язань»
Доктор юридичних
наук, 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема
дисертації:
«Зобов'язання з
множинністю
суб'єктів у цивільному
праві України»
Професор кафедри
цивільного права і
процесу

Досягнення у
професійній
діяльності:
1.
Слома В.М. Участь
представника у
цивільних
правовідносинах.
Актуальні проблеми
правознавства. 2020.
Вип. 4 (24). С. 119-123.
Vladyslav Teremetskyi,
Olga Avramova,
Olexander Svitlychnyy,
Valentyna Sloma, Oleh
Bodnarchuk, Armenui
Telestakova, Veronika
Kokhan. Housing rights
protection in the
context of legislation
and judicial practice of
Ukraine. Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues,
2021, Vol.24 (Special
Issue 1). PP. 1–9
(Scopus)
Слома В., Москалюк
Н. Межі та обмеження
здійснення цивільних
прав. Актуальні
проблеми
правознавства. 2022.
Вип. 2 (30). С. 109-114.
Слома В.М. Право на
працю та гарантії його
реалізації. Наше
право. 2022. № 4. С.
20-24.
Слома В.М. Медіація
як спосіб вирішення
цивільно-правових
спорів. Актуальні
проблеми
правознавства. 2023.

№ 4 (36). С. 89-93.

3.
Слома В. М. Цивільно-правові зобов'язання з множинністю суб'єктів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 384 с.

4.
Слома В.М., Парашук Л.Г. Навчально-методичні матеріали з вивчення дисципліни «Основи правознавства». Тернопіль, 2020. 50 с.
Слома В.М. Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи правознавства». Тернопіль, 2022. 40 с.
Слома В.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «основи правознавства». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 80 с.

5.
Захист дисертації на тему «Зобов'язання з множинністю суб'єктів у цивільному праві України» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (19.12.2020 р.)

7.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті.

8.
Головний редактор збірника наукових праць «Актуальні проблеми правознавства».

12.
Слома В. М. До питання про суб'єктний склад субсидіарного зобов'язання. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора члена-кореспондента АН УРСР В.П. Маслової (Харків, 28 лютого 2020 р.). Харків: «Право», 2020. С. 351–353.
Слома В.М. Заміна

боржника у цивільно-правовому зобов'язанні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 152-154. Слома В.М. Особливості правового регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 29-30 квітня 2022 року). Тернопіль, 2022. С. 136-138. Слома В.М. Акти МОП як джерела трудового права. Current issues of science and integrated technologies: The 1th International scientific and practical conference (January 10-13, 2023). Milan, Italy. International Science Group. 2023. P. 229-232. Слома В.М. Правовий статус безробітного в Україні. Modern education using the latest technologies: The 2th International scientific and practical conference (January 17-20, 2023). Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. P. 126-129.

19.
Член European Law Institute (ELI)
Стажування та підвищення кваліфікації
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, з 01.11.2022р. по 13.12.2022 р., тема стажування: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів», посвідчення № 02 від 13.12.2022 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС
Вища школа управління охороною праці в Катовіцах

						(Республіка Польща), з 07.02 по 20.05.2022 р., тема стажування: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», довідка від 20.05.2022 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	2	Вступ до фаху <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. А., Вишнеvsька Г. Б. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107. Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398. Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В. Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «BOOKCHEF»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629. Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О.</p>

Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.

Путькалець Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218.

Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2023. Вип. 54.

Комінярська Л., Блашків О. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2023. №4.

4: Комінярська Л.А. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Вступ до фаху». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 49 с.

1. Комінярська Л.А.. Завдання для самостійної роботи д дисципліни «Вступ до фаху». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 23 с.

Електронний курс з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з

						<p>договором № ІСКД-73-2024) 19: Член спілки журналістів України. 20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичнознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: журналістика	1	<p>Медіакритика</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Заслужений журналіст України.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 4. Зубик М.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Медіакритика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с. 1. Зубик М.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Медіакритика». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Електронний курс з дисципліни «Медіакритика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 8: Виконавець госпдоговірної теми</p>

						<p>«Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного державного телерадіокомітету; директор телебачення «ТБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 04.03.2024 р. по 12.04.2024 р, тема стажування: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін», довідка № 107-33 від 22.04.2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: 20 08 Історія і радянське право, Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук КН 010681, виданий</p>	30	Етнополітика України та суспільні трансформації	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1989, історія і радянське право. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Українське січове стрілецтво: формування, ідея, чин» Доцент кафедри</p>

19.03.1996,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000827,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора
12ПР 011575,
виданий
25.02.2016

українознавства
Доктор політичних
наук, 23.00.02 –
політичні інститути та
процеси. Тема
дисертації: «Політика
українських урядів
періоду визвольних
змагань 1917–1921
років щодо
національних
меншин»
Професор кафедри
документознавства,
інформаційної
діяльності та
українознавства
Заслужений
працівник освіти
України
Почесний професор
Західноукраїнського
національного
університету
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Лазарович М. В.
Massive invasion of
Russia's regular troops
into Ukraine in the
summer of 2014.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations :
Proceedings of an
international
conference.
Ružomberok : Verbum
– vydavateľstvo KU,
2021. S. 95–114.
Лазарович М. В. До
питання про стан і
перспективи
дослідження
проблеми
антиєврейського
погромного руху на
території України у
1917–1921.
Гуманітарні студії:
історія та педагогіка.
2021. Вип. 1. С. 44–61.
Лазарович М.
Національні меншини
в контексті державної
етнополітики доби
ЗУНР. Галичина. 2019.
Ч. 32. С. 48–54.
Біловус Л. І., Гомотюк
О. Є., Лазарович М. В.
Документ у контексті
дослідження
становища
національних меншин
в Українській Державі
(квітень – грудень
1918 року).
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2021.
№ 4. С. 24–31.
Viktor Zinchenko, Mir
Faraj Ali Abasov,
Oleksandr Polishchuk,
Olena Polishchuk, Vasyl
Levkulych, Mykola
Lazarovych and
Kateryna Tryma.
Comprehensive
integration of the

interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences. 2024. No 474(6): 03003. DOI: 10.1051/e3sconf/202447403003.

3:
Лазарович М.
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці XIX – на початку XX ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : моногр. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки) : моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К. : ПП АВІАЗ, 2020. 452 с. : іл.

7:
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.

Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.

Офіційне опонування дисертації:
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному

університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія);
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія : Думка» (Івано-Франківськ);
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця).

12:
Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення регулярних військ Російської Федерації в Україну. Чорноволівські читання: матер. VI Всеукр. наук. конф. (Київ, 14 березня 2020 р.) упоряд. В. Ф. Деревінський. К. : «Бескиди», 2020. С. 51–62.
Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ : «Бескиди», 2021. С. 40–44.
Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали IX всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.
Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops into Ukraine in the summer

of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.

Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.

Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 13 жовт. 2021 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.

Лазарович М. Олексин Жигмонт-Богдан. Енциклопедія Сучасної України / ред. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.

Лазарович М. Опока Микола Іванович. Енциклопедія Сучасної України / ред. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24.

URL: <https://esu.com.ua/article-75578> (дата перегляду: 29.10.2022).

Лазарович М. Феномен соціокультурної діяльності Українських січових стрільців у роки Першої світової війни. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the

conditions of war. Challenges, problems and prospects / ed. : A. Akimjak, I. Shcherbiak. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU (Slovakia), 2023. S. 229–266.

Лазарович М., Лазарович Н. Микола Хмільовський – священник, педагог, військовик, громадський діяч, послідовник Йосифа Сліпого. Україна і світ у концептуальних засадах Патріарха Йосифа Сліпого: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 11–12 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 142–145.

Лазарович М., Лазарович Н. Гуманітарно-просвітницька діяльність українських січових стрільців на Правобережжі України у 1918 році. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. М. Карпова (гол.) та ін.]. Т. 4: До 70-річчя від дня народження професора Анатолія Григоровича Філінюка. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. С. 504–515.

16: Учасник бойових дій; інвалід війни.

19: Член національної спілки краєзнавців України (від 2012 р.). Член Всеукраїнського об'єднання учасників АТО «Українці разом» (від червня 2016 р.). Член Історико-краєзнавчої ради Державного архіву Тернопільської області (2015–2020 рр.). Член Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України (Наказ Міністерства у справах ветеранів України № 32 від 01. 02. 2022 р.). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський

						<p>національний технічний університет імені Івана Пулюя з 26.09.2022 р. по 04.11.2022 р., тема: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти», довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р., 180 год./ 6 кредитів ECTS. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Тренінг-інтенсив розвитку soft- та hard-skills «Перезавантаження: епізод III» за програмою «Андрогогіка як мистецтво навчання дорослих», 30 год./1 кредит; для викладачів програми «Перемовини та врегулювання конфліктів в Управлінні освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації; Західноукраїнський національний університет; Навчально-науковий інститут комунікацій, з 14 вересня 2021р. по 17 вересня 2021 р., сертифікат № 0521, серія П – III., 30 год./ 1 кредитів ECTS.</p>	
324119	Маляр Едуард Імрейович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011</p>	25	Фізичне виховання	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М.</p>

Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.

Маляр Е.І. Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огниста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць // за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.

Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME

(теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (ЗК(176)). С. 352-356. Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В., Огниста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ:

Економічна думка,
2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).

11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – дотепер.

12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді / За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль : В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: Матеріали регіонального науково-методичного семінару / за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп», 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на

реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: Матеріали всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 139-141.

14:
Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсіади України, 24-25 травня 2024 р.

Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсіади України, 26 травня 2024 р.

19:
Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».

20:
Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської

						обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., тема: «Проблеми фізичного виховання у вищій школі», довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин / 8 кредитів ЄКТС.	
335089	Васильків Олена В`ячеславівн а	доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 010585, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 005316, виданий 24.09.2020	17	Медіавиробни цтво	Стажування (підвищення кваліфікації) Освітня кваліфікація Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., українська мова і література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Топологія маски в українській літературі початку ХХ століття (на матеріалі прози Володимира Винниченка та Гео Шкурупія)» Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Досягнення у професійній діяльності: 4. Васильків О.В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Медіавиробництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с. 1. Васильків О.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Медіавиробництво». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 23 с. Електронний курс з дисципліни «Медіавиробництво» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ,

2023.
8:
Виконавець
госпдоговірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (згідно з
договором № ІСКД-
73-2024)
10.
Упродовж 2019-2022
рр. – проєкт
«Норвегія - Україна»,
UKR - 20/002
(NUPASS), «Норвегія-
Україна. Професійна
адаптація. Інтеграція
в державну систему»
12.
Васильків О. Блог як
мовленнєвий жанр –
еволюція
епістолярного жанру /
Леся Біловус, Олена
Васильків, Оксана
Гомотюк, Наталія
Яблонська. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Соціальні
комунікації». 2020. №
17.
Васильків О., Біловус
Л., Використання
імерсивного
мультифункціонально
го хабу в освітньому
процесі для вивчення
гуманітарних
дисциплін.
«Український журнал
з бібліотекознавства
та інформаційних
наук», випуск 14,
2024. с. 152-159.
Васильків О., Біловус
Л. Матеріали
українськомовної
періодики діаспори
США щодо релігійної
ситуації в Україні
(середина ХХ ст.)
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру:
матеріали
міжнародної наукової
конференції (13
жовтня 2021 р.).
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В, с. 78-81.
Vasylykiv O. Economic
Efficiency of the Newest
Technologies of the
Distance
Institutionalization of
Inclusive Education in
the Conditions of a
Special Educational
Environment / Tripak
M., Toporivska Y.,
Akimjak A., Lebid T.,
Vasylykiv O.

						<p>International Conference on Advanced Computer Information Technologies «ACIT», 2024. P. 314–317 Vasylykiv O. Formalization of Scientific Researches Results in Corporate Knowledge Bases As a Tool of Their Accumulation / Susla M., Pasichnyk R., Melnyk A., Vasylykiv O., Androshchuk O. International Conference on Advanced Computer Information Technologies «ACIT», 2020. P. 488–491. 19. Консультавання громадської організації «Альянс молодих лідерів» з 2017 року по сьогодні. Член спілки журналістів України 20. Фахівець-практик з досвідом роботи – 19 років (з 2006 р. до 16.09.2022 року – начальник відділу інформації та зв'язків з громадськістю ЗУНУ за основною посадою, з 16.09.2022 р. – за сумісництвом). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра української мови та славістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 11.11.2024 р. по 20.12.2024 р, тема стажування: «Інноваційні підходи та стратегії викладання української мови і фахових дисциплін філологічного профілю в закладах вищої освіти», довідка № 229-33 від 20.12.2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	11	Історія державності та культури України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії.

середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021

Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Nedoshytko I. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. S. 81-95.
Недошитко І., Комарніцький О. Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання. Український історичний журнал. 2021. №2. С.94-112.
Недошитко І. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. Vol. 4 № 56. S.253-263.
Недошитко І. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2021. Том 32 (71). №3. С. 1-10.
Недошитко І. Діяльність української діаспори США у висвітленні голодомору 1932-1933 рр. ГУМАНІТАРНІ СТУДІЇ: історія та педагогіка. 2021. Випуск 2 (02). С. 19-29.
3:
Nedoshytko I. Center for Preserving the National Identity of the Ukrainian Diaspora in the United States. Culture in the spiritual life of Slavic nations. Ruzomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2021. P. 281-303. ISBN 978-80-561-0873-4
Nedoshytko I. The Ukrainian Church in

the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora).

Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects.

Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128. ISBN 978–80–561-1009–6.

4:

Недошитко І.
Конспект лекцій з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 320 с.

Недошитко І.
Методичні рекомендації з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 65 с.

Недошитко І.
Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 97 с.

8:

Відповідальний секретар наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»

Науковий керівник теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:

«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві»
(Державний реєстраційний номер 0122U000625)

Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців

підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-72-2024)

10:

Участь у поданні в 2023 р. і 2024 р. грантових заявок на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.

12:

Недошитко І. НТШ-А – репрезентант українознавчої наукової діяльності в Сполучених Штатах Америки. Науково-краєзнавча конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від часу заснування НТШ. Тернопіль, 2023.

Недошитко І. Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.

Недошитко І. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.

Недошитко І. Інноваційні форми діяльності музею. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.

Nedoshytko I. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities": Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas:

						<p>Izdevniecība «Baltija Publishing». pp. 22-27.</p> <p>19: Членкиня ГО «Наукова спільнота» Стажування (підвищення кваліфікації) Katolicka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25 січня по 18 червня 2021 р., сертифікат від 18.06.2021 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching. 2-8 October 2023.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	24	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72. Goncaruk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування.</p>

Науковий журнал «Політичне життя». 2020. С 25-30.
Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V.
Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Науковий журнал «Політичне життя». 2021. С.25-30.
Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda. Політичне життя. 2023. №2. С. 66-71.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Political doctrine of libertarianism. Грані. 2024. Том 27. № 1. С. 127-132.
Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Kovtun I. Electoral behaviour as a special 'slice' of political behaviour. Політичне життя. 2024. № 4. С. 45-54
3:
Гончарук (Чолач) Т. В.. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т.В Гончарук, Н.В. Гнаевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2021. 338 с.
4:
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н.В. Філософія: навчально-методичні матеріали для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 68с.
Гончарук-Чолач Т. В. Методичні рекомендації до виконання тестових завдань з дисципліни «Філософія» для студентів (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В., Джугла Н. В.

Філософія: навчально-методичні матеріали з організації самостійної роботи для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. 44 с.

8:
Керівник кафедральної наукової теми за договором із замовником ПП «Продекспорт» № ФП-37-2023, 1 червня 2023 р.

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (м. Зборів, Тернопільського району, Тернопільської області) 30.05.2023 р. № 482/02-21, (с. Козлів, Тернопільського району, Тернопільської області) 18.01.2024 р. № 01-65/3.09

12:
Cholach-Goncharuk Tetiana, Kalichenko Tetiana. Totalitarianism and ideologization of society. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач Тетяна, Галас Олена. Реорганізація концепції реформування місцевого самоврядування у Франції. Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації

українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна, Волошин Катерина
Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 22-23.
Чолач Тетяна, Михайловська Олександра.
Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 24-26.
14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».
19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34)
Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. до тепер.
Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема: «Вивчення досвіду

							суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./ 6 кредитів ЕКТС.
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005</p>	30	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.01 – Теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)» Доцент кафедри філософії та політології.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Томахів В.Я., Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65. Tomakhiv V., Goncharuk-Cholach N., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda. Журнал «Політичне життя» 2023. № 2. С.66-71. Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. 2023. № 51. С. 222-230. Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження демократичних трансформаційних процесів. Актуальні</p>

проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140–144.
Tomakhiv W., Pryimych A., An individualistic approach to the research of black pr in election campaigns. Журнал Політичне життя. 2024. № 3. С. 81-84.

3:
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.
Томахів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія. / Т.В Гончарук, Н.В. Гнасевич, М.І. Гурик та ін. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка». 2021. С. 62-89.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В.Я., Чигур Р., Джугла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2020. 23с.
Томахів В.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 20с.
Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Moodle ЗУНУ

11:
Наукове консультування щодо питання створення ОТГ, с. Надрічне Бережанського району Тернопільської

						<p>області. 19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». 20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, з 02.10.2023 р. по 10.11.2023 р., тема: «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка № 183–33 від 16.11.2023 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси</p>	38	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик Досягнення у професійній діяльності: 1: Гонак І.М., Бабій С.В. Види криптовалютних гаманців. Інноваційна економіка. 2022. № 1'2022(90). С. 95-103. Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. 2022. Вип. 4(106). С. 113–130. Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О., Бабій С.В. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2'2022(91). С. 29-35. Ковальчук О.Я., Касянчук М.М., Бабій С.В. Модель оцінювання ефектів цінового шоку ринку природного газу ЄС за умов припинення</p>

експорту російського газу. Інформаційні технології та суспільство. 2022. №4 (6). С. 27-33.
Костецький Я.І., Бабій С.В. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. С. 288-299.
Сенів Б, Бабій С. Сучасні підходи щодо банківського обслуговування із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №4. С. 144-151.
Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г., Бабій С.В. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110.
Aleksyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 2023. № 33 (3). С. 222-231.
3:
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В. Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 656 с. с. 459-520.
4:
Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Практикум з навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 46 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційних технологій” для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої. Тернопіль. 2022. 50 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробка електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.

Хома Н.Г., Бабій С.В., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних

засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8:
Брав участь у виконанні господарської науково-дослідної роботи № ЕКІ -26-2021 на тему “Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами” (Державний реєстраційний номер 0121U110098) на посаді наукового співробітника.

12:
Бабій П.С., Бабій С.В. Інформаційно-інтелектуальне забезпечення діяльності підприємницької формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2020 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. с. 30-33.

Завитій О.П., Бабій С. В. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції [Тернопіль, 10 листопада 2022 р.]. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С. 70-71.

Alekseyenko Lyudmyla, Tulai Oksana, Babii Stepan. Information communicability of sustainable financing of affordable housing in the conditions of the global crisis of the cost of living. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи

України: Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк (м. Київ, 25-26 травн. 2023 р.). Київ, 2023. 119 с. С. 11-13.

Bilous Iryna, Stepan Babii. Features of the implementation of modern information technologies in scientific and educational activities. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 410 с. С. 145-148.

Alekseyenko Lyudmyla, Tulai Oksana, Babii Stepan. Information support for international coordination of economic recovery projects. Інформаційна підтримка міжнародної координації проєктів Управління проєктування підходів в сучасному менеджменті: Матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. (м.Одеса, 19-20 жовтня 2023р.) Одеса: ОДАБА, 2023. С.80-82.

Alekseyenko Lyudmyla Tulai Oksana Babii Stepan. Information Support of International Marketing Strategies in the Corporate Segment of Sustainable Development. Сучасні технології маркетингу. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, 2024. С. 125-129.

19:
Член ТОБО “Асоціація фахівців комп’ютерних інформаційних технологій” Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім.. І. Пулюя, з 20 березня по 12 листопада 2021 р., тема: «Використання сучасних інформаційних

						технологій в управлінні організацією», 240 год. / 8 кредитів ЄКТС.
317537	Зайцева-Калаур Інна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом кандидата наук ДК 016592, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046918, виданий 25.02.2016</p>	20	<p>Медіаправо та інформаційна безпека</p> <p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004р., правознавство; юрист. Тернопільська академія народного господарства, 2004р. , інтелектуальна власність; магістр з інтелектуальної власності. Кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Організації засобів масової інформації як суб'єкти авторського права». Доцент кафедри фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності. Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaitseva-Kalaur Inna, Stakhyra Anna. Problematic issues of defining digital content as an object of copyright. Art and Science. 2020. Vol. 3. P. 16-26. Zaitseva-Kalaur I., Hrynko S., Cherniak O. Comparative Legal study of the peculiarities of testamentary interitance in the countries of Continental Europe. Art and Science. 2021. Vol. 3. P. 5-18. Зайцева-Калаур І.В., Вівчар О.І., Зяйлик М.Ф. Нормативно-правові аспекти міжнародного співробітництва: безпекознавчі контексти. Український журнал прикладної економіки. 2021. № 2. С. 119–124. Zaitseva-Kalaur I., Kossak V., Herts A., Stefanchuk M., Senyk S. Analysis of court decisions in cases on

provision of in vitro fertilization services in Ukraine and Europe. Cuestiones Politicas. 2022. Vol. 40 N° 75. P. 180-197.

Зайцева-Калаур І.В. Договір про нерозголошення інформації (NDA) як гарантія охорони та захисту прав на комерційну таємницю. Європейські перспективи. 2023. №4. С.172-179.

Гнатів О.Б, Зайцева-Калаур І.В. Медіаційна угода як спосіб позасудового регулювання спорів. Право. UA. 2023. № 2. С. 218-223

Зайцева-Калаур І.В., Черняк О. Ю. До питання про правове регулювання ліцензійних договорів за законодавством України та ЄС. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 3 (35). С.97-102.

Зайцева-Калаур І.В., Паращук Л.Г., Дідушина В. Відносини Україна-ЄС у сфері зовнішньої, безпекової та міграційної політики у період повномасштабного вторгнення росії в Україну. Актуальні проблеми правознавства. №3 (39)/2024. С.60-70.

4.

Зайцева-Калаур І.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Медіаправо та інформаційна безпека» Тернопіль. 2023. 43 с.

Електронний курс з дисципліни «Медіаправо та інформаційна безпека» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Зайцева-Калаур І.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Медіаправо та інформаційна

безпека». Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

7. Офіційний опонент дисертацій: Бернада Євген Валерійович на тему: «Цивільно-правові наслідки недійсності правочину», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 2 квітня 2018 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України Галкевич Сергій Вікторович на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24 квітня 2021 р. Спеціалізована Вчена Рада К 70.895.02 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

12. Зайцева-Калаур І., Петренко Н. Професійна діяльність журналіста як об'єкт кримінально-правової охорони. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 126-129.

Зайцева-Калаур І.В., Кучарська Х.А. До питання про обмеження права на свободу вираження поглядів та свободу інформації. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та

міжнародний досвід:
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 16-17
квітня 2021 року).
Тернопіль, 2021. С.
120-123.
Зайцева-Калаур І. В.,
Мат'яш К. Г.
Інформація в умовах
війни. російсько-
українська війна:
право, безпека, світ:
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 29-30
квітня 2022 р.).
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. С.223-227.
Зайцева-Калаур І.,
Боднарчук Л. Правове
регулювання медіа в
умовах збройної
агресії. СХХVIII
Міжнародна науково-
практична інтернет -
конференція «Сучасні
аспекти розвитку
науки та техніки в
умовах війни».
Тернопіль, 2023. С. 57-
63
Зайцева-Калаур І. В.,
Ятчишина І.Ю. До
питання про
становлення
міжнародно-
правового
регулювання захисту
прав дитини. Права
людини в Україні:
минуле, сьогодні,
майбутнє. Харків,
2021. С.21-23.
Зайцева-Калаур І. В.,
Ціцюра О.І. Захист
прав інтелектуальної
власності в контексті
європейської
інтеграції. Правове
регулювання
суспільних відносин:
перспективні
напрямки та шляхи до
сталого розвитку:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції. 28-29
жовтня 2022 р. м.
Київ. С.32-36.
Зайцева-Калаур І,
Войтюк Н. До питання
про співробітництво
України та
європейського союзу у
боротьбі зі
злочинністю. The 18th
International scientific
and practical
conference "Theoretical
and applied aspects of
the development of
science" (May 09 – 12,
2023) Bilbao, Spain.
International Science
Group. 2023. С. 177-

						181. Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, з 01 листопада по 13 грудня 2022 року, тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів», посвідчення № 01 від 13.12.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.	
493833	Чекштуріна Вікторія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005668, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 036271, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033235, виданий 30.11.2012	16	Історія журналістики	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Харківська державна академія культури, 2001, соціальна педагогіка, соціальний педагог. Кандидат педагогічних наук 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації «Формування соціального здоров'я дітей-сиріт підліткового віку в загальноосвітніх школах-інтернатах» Доктор наук з соціальних комунікацій, 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій. Тема дисертації «Рунічний знак як засіб символьної комунікації: теоретико- методологічний аспект» Доцент кафедри менеджменту соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності: 1: Чекштуріна В. Соціокомунікативни аспект видозмін гендерно- орієнтованого контенту у соціальній рекламі. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. 2024. Вип. 2 (12). С. 100-104 Chekshturina V. Features and benefits of conceptual life- significant speech. Вчені записки ТНУ

імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2024.
Том 35 (74). № 4. Ч. 2.
С.178-183.
Чекштуріна В.М.,
Швець Д.В.
Методологічні
підходи до
впровадження
дефініції «Соціально-
комерційна реклама».
Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації. 2022. № 1
(49). С.101-106.
Чекштуріна В.М.
Соціокомунікативний
аналіз феномену мови
ворожнечі в Інтернет
середовищі. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
Філологія. Соціальні
комунікації. 2021. Том
32 (71). №4. Том 3. С.
284-290.
Чекштуріна В. М.
Основні тенденції
розвитку української
ділової журналістики
у XXI ст. Science and
education innew
dimention humanities
and socialsciences.
2021. IX (46). № 254.
Р. 55-57.
3:
Чекштуріна В. М.
Генезис і розвиток
бізнес-комунікацій.
Social Communication
in Business
Environment: scientific
monograph / edited by
Sofia Sokolova, Iryna
Ivanova. Warsaw –
Jozefow., 2022. С. 40-
70.
4.
Чекштуріна В. М.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Історія
журналістики».
Електронне видання.
Тернопіль, 2024.
Історія української
журналістики: тестові
завдання для
студентів
спеціальності 061
Журналістика
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Укладач Чекштуріна
В.М. Тернопіль, 2024.
55 с.
Чекштуріна В. М.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи
студентів з курсу
«Історія
журналістики».

Тернопіль, 2024. 48 с.
12:
Чекштуріна В. Роль
медіа у формуванні
політичного дискурсу
в умовах російсько-
української війни.
Публічне управління і
політика. 2024. № 1.
С. 53–62.
Чекштуріна В.
Соціокультурна
діяльність українців в
Німеччині.
Культурологія та
соціальні комунікації:
інноваційні стратегії
розвитку: мат.
міжнар. наук. конф.,
присвяч. 95-річчю
ХДАК (21-22 листоп.
2024 р.) У 2 ч. Ч.1.
Харків. держ. акад.
культури; під ред. доц.
Н. Рябухи та ін. Харків
: ХДАК, 2024. С. 115-
116.
Chekshturina V. Die
Bedeutung subjektiver
Informationen im
Journalismus. Social
adaptation of the
individual in the
conditions of social
transformations
Proceedings of the
XXXII International
Scientific and Practical
Conference, Hamburg,
Germany, August 13-16,
2024, С. 80-81 (нім.м.)
Чекштуріна В.М.
Бізнес-комунікації у
системі соціальних
комунікацій.
International Academic
Conference “The
development of
university education in
the postmodern period:
current trends of the
intercultural
communication and
teaching methods in the
context of socio-cultural
transformations and
blended learning”
(March 10-13, 2021):
Set of abstracts of
conference participants.
Edited by Sofia
Sokolova. Józefów:
Alcide De Gasperi
University of
Euroregional Economy,
2021. С.78–80.
Чекштуріна В.М.
Умови ефективної
діджиталізації
української держави.
V Міжнародна
наукова конференція
«Економічний
розвиток і спадщина
Семена Кузнеця», 26-
27 листопада 2020. С.
248-249.
14:
Керівництво
студентами:
Богачовим М.,

						<p>Кріштапович Ю., які зайняли 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських журналістських робіт “Права людини в Медіа: від розуміння до змін” 2020 р. проведеного Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центром прав людини ZMINA та проектом “Права людини для України”, що реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ Данії.</p> <p>Черкашиною А., яка зайняла 2 місце та спеціальний приз журі Всеукраїнського конкурсу студентських журналістських робіт “Права людини в Медіа: від розуміння до змін” 2020 р. проведеного Інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центром прав людини ZMINA та проектом “Права людини для України”, що реалізується Програмою розвитку ООН в Україні за підтримки Міністерства закордонних справ Данії.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Відділ післядипломної освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця, з 08. 10. 2020 по 31.05.2021, тема стажування: «Розвиток комунікативних компетентностей науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, 180 год./6 кредитів ЕКТС</p>	
313915	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення:	21	Культура фахової мови журналіста	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р. Українська

1998,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 002279,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 031160,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
020519,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
001777,
виданий
14.05.2020

мова та література,
учитель української
мови та літератури.
Кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.02.01
– українська мова.
Тема дисертації:
«Реалізація
суб'єктивно-
модальних значень у
структурі безособово-
інфінітивних речень
сучасної української
мови».
Доцент кафедри
документознавства та
інформаційної
діяльності.
Доктор філологічних
наук, спеціальність
10.02.01 – українська
мова. Тема дисертації:
«Маніпулятивна
стратегія позитиву в
українській мові»
Професор кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Шкіцька І. Причини
іронічної вербальної
реакції на
маніпуляцію
позитивом. *Studia z
Filologii Polskiej i
Słowiańskiej*. 2020. №
55. Article 1910.
Шкіцька І.
Термінологічний
ідіолект мовознавчих
праць Ярослава-
Богдана Рудницького.
Термінологічний
вісник. 2021. Вип. 6.
ISSN 2221-8807. С.
207-217.
Шкіцька І. Ю.
Тенденції розвитку
сучасної термінології
сфери вищої освіти.
Українська мова. 2021.
№ 2 (78). С. 102–115.
Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування адресата
на маніпуляцію
позитивом у
художньому дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження : [зб.
наук. праць
Харківського нац. пед.
ун-ту ім. Г. С.
Сковороди]. Харків,
2021. Вип. 54. Ч. II. С.
172-185.
Шкіцька І. Халіман О.
Грамматика оцінки:
морфологічні
категорії української
мови: монографія.
Мовознавство. 2020.
№ 1. С. 73-78.
Шкіцька І.Ю. Питоме-

запозичене в лінгвістичній термінології Юрія Шевельова. Українська мова. 2023. № 4(88). С. 3–20.

4:
Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Культура фахової мови журналіста». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 69 с.
Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Культура фахової мови журналіста». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 70 с.
Шкіцька І.Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Культура фахової мови журналіста». Тернопіль: Університетська думка, 2024. 32 с.

7:
08 лютого 2024 року - офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могилянська академія»).

10 травня 2024 року - Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України).

24 травня 2024 -
Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії у
галузі 03 «Гуманітарні
науки» за
спеціальністю 035
«Філологія» Чжан
Менвей «Рекламний
текст у сфері освітніх
послуг: лексико-
граматичні та
стилістичні
особливості» (разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 35.051.169
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка)
8:
Член редколегії
фахових науково-
теоретичних видань
«Українська мова» та
«Термінологічний
вісник» (Інститут
української мови НАН
України) (категорія
«Б»).

Участь у виконанні
науково-дослідної
теми кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності
“Соціокультурний
вимір комунікації в
інформаційному
суспільстві”
(державний
реєстраційний номер
0122U000625).

12:
Шкіцька І. Сучасні
підходи до мовної
підготовки фахівців з
інформаційної,
бібліотечної та
архівної справи.
Інформація.
Комунікація.
Суспільство 2023:
матеріали XII
міжнародної науково-
технічної конференції,
присвяченої пам'яті
професора Андрія
Пелещишина, 18-20
травня 2023 року с.
Зозулі Львівська обл.
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2023. С.
87-88.

Шкіцька І. Ю.
Підвищення
комунікативної
культури працівників
Служби судової
охорони: ключові
моменти тренінгу.
Інформація та соціум:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
червня 2020 року) /
редкол.: О. М.
Анісімова (голова), О.

С. Гомотюк та ін.
Вінниця : ДонНУ імені
Василя Стуса. 2020. С.
9-13.

Шкіцька І. Ю.
Відображення
християнських
цінностей в
українських
прислів'ях і
приказках.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру: зб.
матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 року / за заг. ред.
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2021. С.
72-78.

Шкіцька І.
Особливості
викладання ділової
української мови на
онлайн-курсах
для тимчасово
переміщених осіб.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми,
перспективи: зб.
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під. заг. ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. С. 243-
247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні
тенденції
терміновживання у
сфері аналітико-
синтетичного
опрацювання
інформації.
Інформація та соціум:
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформація та
соціум» (03 червня
2022 року) / редкол.:
О. М. Анісімова та ін.
Вінниця: ДонНУ імені
Василя Стуса. 2022.

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільська
обласна військова
адміністрація, з 06
лютого по 19 березня
2023 року, тема:
«Оптимізація
інформаційно-
документаційного
забезпечення органів
управління», довідка
№ 06-2485/13 від

21.03.2023 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Вища школа
«Humanutas»,
платформа «Navoica»
(Республіка Польща),
з 1 по 23 квітня 2023 року, тема: «Modern education: how to teach effectively?»,
сертифікат міжнародного зразка від 23 квітня 2023 р. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 13 червня 2023 року, тема: «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School».
Сертифікат № 13.06.2023-35, 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема: «Skills and competencies for Future Success».
Сертифікат № 19.06.2023-33, 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 26 червня 2023 року, тема: «Updating Curricula to EU Standards».
Сертифікат № 26.06.2023-59 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС) TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 28 червня 2023 року, тема: «Blended Learning Practices».
Сертифікат № 28.06.2023-18, 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС). TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 червня 2023 року, тема: «Multilingual Educational Strategies».
Сертифікат № 29.06.2023-20, 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 вересня 2023 року, тема: «Multilingual education in Ukraine».
Сертифікат № 26.06.2023-86, 3 год / 0,1 кредиту ЄКТС. Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego, zorganizowane przez Szkołę Języka Polskiego GLOSSA, 26 лютого 2024 року, тема: «E-coursebook – podręcznik interaktywny dla nauczyciela i ucznia», 1

							год. / 0,03 кредиту ЕКТС.
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: журналістика	1	Медіабезпека	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Заслужений журналіст України. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>4. Електронний курс з дисципліни «Медіабезпека» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Зубик М.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Медіабезпека» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 48 с. Зубик М.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Медіабезпека». Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2024. 52 с.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного телерадіокомітету;</p>

						<p>директор телебачення «ТТБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 04.03.2024 р. по 12.04.2024 р., тема стажування: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін», довідка № 107-33 від 22.04.2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021</p>	2	Новинна журналістика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Комінярська Л. А., Блашків О. В. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.: 58-67. Комінярська Л. А., Блашків О. В. Ігрофікація навчального процесу у підготовці</p>

журналістів:
практичні можливості та результати.
Держава і регіони. 2024. №4. С. 137-144.
Комінярська Л. А.
Телеграм-канали як популярні джерела комунікації в умовах повномасштабної російсько-української війни. Збірник наукових праць «Молодий дослідник». 2024. №3.
Путькалець Л. А., Вишневська Г. Б.
Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії проти України. Functioning of the Ukrainian media during martial law in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. С. 93-107.
Путькалець Л. А., Борсук Н. І., Подаряща О., І., Капітан В. С. Схема проведення і структура журналістських розслідувань. Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С. 390-398.
Путькалець Л.; Подаряща О.; Дроздовська В.
Сучасні тенденції українського видавничого ринку (на прикладі «ВООКСНЕФ»). Science and innovation of modern world. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. С. 624-629.
Путькалець Л. А., Подаряща О. І., Колеснік М. О.
Журналістський матеріал як предмет літературного редагування (на прикладі газети «Свобода»). Eurasian scientific discussions. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. С.319-326.
4:
Комінярська Л.А.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Новинна журналістика». Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 38 с.
Комінярська Л.А.
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до

						<p>практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Новинна журналістика». Теннопіль, ЗУНУ. 2024. 52 с.</p> <p>Комінярська Л.А. «Новинна журналістика». Електронний курс лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль, ЗУНУ. 2024.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очолювала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістичнознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
91144	Блашків Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти, рік закінчення: 1999,</p>	15	Масова комунікація та інформація	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури; Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти, 1999 р., англійська мова і література Кандидат філологічних наук,</p>

спеціальність:
Англійська
мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 058972,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038479,
виданий
03.04.2014

10.01.05 - порівняльне
літературознавство.
Тема дисертації:
«Тенденція до
ліризації драми у
творчості О. Олеся та
В. Б. Єйтса».
Доцент кафедри
документознавства,
інформаційної
діяльності та
українознавства
Досягнення у
професійній
діяльності:
1.
Блашків О. В.,
Комінярська Л. А.
Ігрофікація
навчального процесу в
підготовці
журналістів:
практичні можливості
та результати.
Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації. 2024. № 1
(57). С. 137-145.
Комінярська Л.,
Блашків О.
Реформування
контенту регіональних
філій суспільного
телебачення під час
повномасштабної
російсько-української
війни. Вісник
Львівського
університету. Серія
Журналістика. 2023.
Випуск 54-55. С. 58–
67.
Блашків О.,
Ліщинська Н.
Контекстуальні
фактори та
мотиваційні
можливості технології
гейміфікації при
вивченні навчальної
дисципліни «Масова
комунікація та
інформація». Вісник
Книжкової палати.
2023. № 11. С. 16-24.
Блашків О. В.,
Ліщинська Н. М.
Політичні новини в
українських та
американських
цифрових медіа (на
прикладі сайтів ТСН
та CNN). Studia
Methodologica.
Тернопіль-Кельце :
ТНПУ імені В.
Гнатюка, Університет
Яна Кохановського в
Кельцах. 2021, Вип.
52. С. 42-51.
Blashkiv O.
Comparative
Characteristics of
Linguistic Features of
Business Letters
(English-Ukrainian
Parallels). Studia
Methodologica.
Тернопіль-Кельце :
ТНПУ імені В.
Гнатюка, Університет

Яна Кохановського в Кельцах. 2020. № 51, С. 57-69.

4.
Електронний курс з дисципліни «Масова комунікація та інформація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Блашків О.В.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Масова комунікація та інформація». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.

Блашків О.В.
Конспект лекцій д дисципліни «Масова комунікація та інформація». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 107 с.

8:
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)

12
Блашків О. В.,
Коноплицька О. І.
Підготовка фахівців з ОПП «Правова журналістика» у Західноукраїнському національному університеті. Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі : зб. матер. І Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 26 жовтня 2023 р. / Маріуп. держ. ун-т ; ред. О.В. Булатова, С. В. Безчотнікова; упоряд. В.О. Кудлай, І. В. Мельничук, І.О. Петрова, О.О. Федотова. Київ : МДУ, 2023. С. 151-156.

Блашків О. В.,
Коноплицька О. І.
Використання інноваційних технологій навчання у формуванні комунікативної компетенції майбутніх журналістів. Інновації

в освіті: реалії та перспективи розвитку : матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 70-74. Блашків О. В. Застосування інтерактивних методів навчання в процесі вивчення курсу «Мовна підготовка: переклад»:

Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. С. 35-39.

Блашків О. В. Дослідження лінгвопрагматичних характеристик аргументації на основі публіцистичного стилю сучасної англійської мови. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021, С. 65-67.

Блашків О. В. Толерантність як ознака високого духовного розвитку суспільства та сучасна технологія миротворення у міжкультурній комунікації. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: матеріали міжн. наук. конференції / за заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С.246-249.

19.

Член спілки журналістів України Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, з 05.11.2020 р. по 30.12.2020 р., тема стажування: «Впровадження

						інновацій в освітній процес ЗВО за професійними напрямками: журналістика, публічні комунікації та медіаменеджмент», довідка № 61-33/03 від 30.12.2020 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС	
450743	Комінярська Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059046, виданий 09.02.2021	2	Професійні стандарти журналіста	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2010 р., журналістика, журналіст Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики. Тема дисертації: «Аналітично-публіцистичні програми регіонального телебачення України» Досягнення у професійній діяльності: 1: Путькалець Л. Журналістські стандарти у мовленні новостворених філій НТКУ. Вісник Львівського університету. Серія: Теле- та радіожурналістика. 2020. Вип. 24. С. 211–218. Комінярська Л. А., Блашків О. В. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія: журналістика. 2024. Вип. 54-55. С.: 58-67. Комінярська Л. А., Блашків О. В. Ігрофікація навчального процесу у підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава і регіони. 2024. №4. С. 137-144. Комінярська Л. А. Телеграм-канали як популярні джерела комунікації в умовах повномасштабної російсько-української війни. Збірник

наукових праць
«Молодий
дослідник». 2024. №3.
Путькалець Л. А.,
Вишневецька Г. Б.
Регіональні мас-медіа
в умовах
інформаційно-
психологічної війни
Росії проти України.
Functioning of the
Ukrainian media during
martial law in Ukraine :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2022. С. 93-
107.
Путькалець Л. А.,
Борсук Н. І.,
Подаряща О., І.,
Капітан В. С. Схема
проведення і
структура
журналістських
розслідувань. Eurasian
scientific discussions.
Barca Academy
Publishing. Barcelona,
Spain. 2022. С. 390-
398.
Путькалець Л.;
Подаряща О.;
Дроздовська В.
Сучасні тенденції
українського
видавничого ринку
(на прикладі
«ВООКСНЕФ»).
Science and innovation
of modern world.
Cognum Publishing
House, London, United
Kingdom. 2022. С. 624-
629.
Путькалець Л. А.,
Подаряща О. І.,
Колеснік М. О.
Журналістський
матеріал як предмет
літературного
редагування (на
прикладі газети
«Свобода»). Eurasian
scientific discussions.
Barca Academy
Publishing. Barcelona,
Spain. 2022. С.319-326.
4:
Комінярська Л.А..
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Професійні
стандарти
журналіста»
Тернопіль:
Університетська
думка, 2024. 39 с.
1. Комінярська Л.А.
Професійні стандарти
журналіста:
навчально-методичні
матеріали до
практичних занять.
Тернопіль, 2024. 23 с.
Електронний курс з
дисципліни
«Професійні
стандарти
журналіста» для
студентів першого

							<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Очоловала відділ суспільно-політичних програм на Суспільному телебаченні (2015 – 2023).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 27.11.2023 р. по 05.01.2024 р., тема: «Вдосконалення методики викладання журналістикознавчих дисциплін», довідка № 20-33 від 12.01.2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
324395	Кравчук Мар`яна Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010586, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005961, виданий</p>	12	Міжнародні стандарти захисту прав людини	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., правознавство, юрист. Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Державний контроль у сільському господарстві України».</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та процесу. Доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема</p>

29.03.2012,
Атестат
доцента АД
003742,
виданий
16.12.2019,
Атестат
професора АП
005731,
виданий
20.12.2023

дисертації:
«Адміністративно-
правове забезпечення
протидії
біотероризму».
Професор кафедри
адміністративного
права та судочинства.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Кравчук М. Ю.
Переваги медіації у
площині інших
правових шляхів
вирішення спорів.
Наше право. 2023. №
3. С. 183-187
Кравчук М. Ю. Роль
наукових установ і
науковців у питанні
становлення та
розвитку оборонно-
промислового
комплексу України:
історико-правовий
аспект. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2023. № 4. С.373-376.
Кравчук М. Ю.
Особливості реалізації
правових засад
адміністративного
судочинства в умовах
російсько-української
війни. Право.ua. 2024.
№ 1. С. 323-237.
Кравчук М.Ю.
Особливості
нормативно-
правового
регулювання
трансплантації
органів та
анатомічних
матеріалів людини.
Європейські
перспективи. 2024. №
2. С. 358-362.
Кравчук М. Ю. Аналіз
законодавства
України про
державно-приватне
партнерство.
Європейські
перспективи. 2024. №
3. С. 281-285.

2:

Kravchuk M. et al. The
System of Legal
Responsibility in the
Environment
Protection Area.
Pakistan Journal of
Criminology.
2023. Volume 15. Issue
2. P. 197-212.

5:

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук,
2020 р., 12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. Тема
дисертації:

«Адміністративно-правове забезпечення протидії біотероризму».

7:
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті.

8:
Керівник наукової теми «Захист прав людини в публічних правовідносинах» (Державний реєстраційний номер 0122U201353) (2023-2027 рр.).

12:
Кравчук М. Ю. Сучасний біотероризм в аспекті найскладніших проблем теорії і практики адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 16-17 квітня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 66-68.
Кравчук М. Ю. Забезпечення біологічної безпеки у сфері біотехнологій. Російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 234-236.

Кравчук М. Ю. Використання державою звуків як спосіб захисту прав людини в умовах війни. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 28 квітня 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 97-99.

						<p>Кравчук М. Ю. Роль соціальних мереж у діяльності органів публічного управління. Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 12 травня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С.102-105.</p> <p>Кравчук М. Ю. Правове регулювання блогерської діяльності: проблеми та перспективи. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19-20 квітня 2024). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 88-89.</p> <p>19: Кравчук М. Ю. Член-кореспондент ГО Академії адміністративно-правових наук (диплом AL № 0110). Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський апеляційний суд, з 19 вересня по 28 жовтня 2022 р., тема стажування: «Викладання дисциплін правового профілю у вищій школі», довідка від 28 жовтня 2022 р. № 01-17/205/2022), 180 год./6 кредитів ЄКТС. Certificate of attainment in english as a second language in CEFR Level B2. Date of issue 16.08.2023.</p>	
91144	Блашків Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільський обласний інститут післядипломно</p>	15	Практична стилістика та редагування медійного тексту	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури; Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти, 1999 р., англійська мова і</p>

ї освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 058972, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038479, виданий 03.04.2014

література
Кандидат філологічних наук, 10.01.05 - порівняльне літературознавство.
Тема дисертації: «Тенденція до ліризації драми у творчості О. Олеся та В. Б. Єйтса».
Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства
Досягнення у професійній діяльності:
1.
Блашків О. В., Комінярська Л. А. Ігрофікація навчального процесу в підготовці журналістів: практичні можливості та результати. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2024. № 1 (57). С. 137-145. Комінярська Л., Блашків О. Реформування контенту регіональних філій суспільного телебачення під час повномасштабної російсько-української війни. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2023. Випуск 54-55. С. 58–67.
Блашків О., Ліщинська Н. Контекстуальні фактори та мотиваційні можливості технології гейміфікації при вивченні навчальної дисципліни «Масова комунікація та інформація». Вісник Книжкової палати. 2023. № 11. С. 16-24.
Блашків О. В., Ліщинська Н. М. Політичні новини в українських та американських цифрових медіа (на прикладі сайтів ТСН та CNN). Studia Methodologica. Тернопіль-Кельце : ТНПУ імені В. Гнатюка, Університет Яна Кохановського в Кельцах. 2021, Вип. 52. С. 42-51.
Blashkiv O. Comparative Characteristics of Linguistic Features of Business Letters (English-Ukrainian Parallels). Studia Methodologica.

Тернопіль-Кельце :
ТНПУ імені В.
Гнатюка, Університет
Яна Кохановського в
Кельцах. 2020. № 51,
С. 57-69.

3
Blashkiv O. Ways of
modifications of
language behaviour of
the person in system of
formation of a social
image. Protection of
children's rights from a
legal, pedagogical and
psychological
perspective. Monograph
/ Red. Jacek Mrozek,
Oksana Homotiuk,
Oksana Koval. Olsztyn.
2021, Publisher: Centre
for Eastern Europe
Research UWM in
Olsztyn, Pp. 157-164.

4.
Блашків О.В.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Практична
стилістика та
редагування
медійного тексту».
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 48 с.

Блашків О.В.
Завдання для
поточного та
модульного контролю
з дисципліни
«Практична
стилістика та
редагування
медійного тексту».
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 56 с.

Блашків О.В.
Електронний
конспект лекцій з
дисципліни
«Практична
стилістика та
редагування
медійного тексту».
Тернопіль, ЗУНУ.
2024. 98 с.

8:
Виконавець
госпдоговірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (згідно з
договором № ІСКД-
73-2023)

12
Блашків О. В.,
Коноплицька О. І.
Підготовка фахівців з
ОПП «Правова
журналістика» у
Західноукраїнському
національному
університеті. Студії з
інформаційної науки,
соціальних
комунікацій та
філології в сучасному

світі : зб. матер. І
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжнар.
участю, м. Київ, 26
жовтня 2023 р. /
Маріуп. держ. ун-т ;
ред. О.В. Булатова, С.
В. Безчотнікова;
упоряд. В.О. Кудлай, І.
В. Мельничук, І.О.
Петрова, О.О.
Федотова. Київ : МДУ,
2023. С. 151-156.
Блашків О. В.,
Коноплицька О. І.
Використання
інноваційних
технологій навчання у
формуванні
комунікативної
компетенції майбутніх
журналістів. Інновації
в освіті: реалії та
перспективи розвитку
: матер. VI Міжн.
наук.-практ. конф. (м.
Тернопіль, 24
листопада 2023 р.).
Тернопіль : ЗУНУ,
2023. С. 70-74.
Блашків О. В.
Застосування
інтерактивних методів
навчання в процесі
вивчення курсу
«Мовна підготовка:
переклад»:
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали VI
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2021 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2021. С. 35-
39.
Блашків О. В.
Дослідження
лінгвопрагматичних
характеристик
аргументації на основі
публіцистичного
стилю сучасної
англійської мови.
Інформація та соціум:
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Вінниця:
ДонНУ імені Василя
Стуса, 2021, С. 65-67.
Блашків О. В.
Толерантність як
ознака високого
духовного розвитку
суспільства та сучасна
технологія
миротворення у
міжкультурній
комунікації.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру:
матеріали міжн. наук.

						конференції / за заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С.246-249. 19. Член спілки журналістів України Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра журналістики, з 05.11.2020 р. по 30.12.2020 р., тема стажування: «Впровадження інновацій в освітній процес ЗВО за професійними напрямками: журналістика, публічні комунікації та медіаменеджмент», довідка № 61-33/03 від 30.12.2020 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС
459474	Зубик Михайло Васильович	викладач, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: журналістика	1	Журналістська етика Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Заслужений журналіст України. Досягнення у професійній діяльності: 4. Електронний курс з дисципліни «Журналістська етика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Зубик М.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Журналістська етика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 48 с. Зубик М.В. Завдання для самостійної роботи з дисципліни «Журналістська

						<p>етика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 49 с.</p> <p>8: Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-73-2024)</p> <p>19: Член спілки журналістів України.</p> <p>20: Фахівець-практик з досвідом роботи – 43 роки (кореспондент, а потім заступник директора Тернопільського обласного телерадіокомітету; директор телебачення «ТГБ»; заступник генерального директора Тернопільської обласної державної телерадіокомпанії; представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Тернопільській області). Стажування (підвищення кваліфікації) Кафедра журналістики, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 04.03.2024 р. по 12.04.2024 р., тема стажування: «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін», довідка № 107-33 від 22.04.2024 р., 180 год./6 кредитів ЄКТС</p>	
317537	Зайцева-Калаур Інна В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного	20	Правова проблематика в медіа	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2004р., правознавство; юрист. Тернопільська академія народного господарства, 2004р. , інтелектуальна власність; магістр з інтелектуальної

господарства,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
000002
Інтелектуальна
власність,
Диплом
кандидата наук
ДК 016592,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046918,
виданий
25.02.2016

власності.
Кандидат юридичних
наук, 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право.
Тема дисертації:
«Організації засобів
масової інформації як
суб'єкти авторського
права».
Доцент кафедри
фінансово-
економічної безпеки
та інтелектуальної
власності.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1.
Zaitseva-Kalaur Inna,
Stakhyra Anna.
Problematic issues of
defining digital content
as an object of
copyright. Art and
Science. 2020. Vol. 3. P.
16-26.
Zaitseva-Kalaur I.,
Hrynko S., Cherniak O.
Comparative Legal
study of the
peculiarities of
testamentary
interitance in the
countries of
Continental Europe. Art
and Science. 2021. Vol.
3. P. 5-18.
Зайцева-Калаур І.В.,
Вівчар О.І., Зяйлик
М.Ф. Нормативно-
правові аспекти
міжнародного
співробітництва:
безпекознавчі
контексти.
Український журнал
прикладної
економіки. 2021. № 2.
С. 119–124.
Zaitseva-Kalaur I.,
Kossak V., Herts A.,
Stefanchuk M., Senyk S.
Analysis of court
decisions in cases on
provision of in vitro
fertilization services in
Ukraine and Europe.
Cuestiones Politicas.
2022. Vol. 40 N° 75. P.
180-197.
Зайцева-Калаур І.В.
Договір про
нерозголошення
інформації (NDA) як
гарантія охорони та
захисту прав на
комерційну
таємницю.
Європейські
перспективи. 2023.
№4. С.172-179.
Гнатів О.Б., Зайцева-
Калаур І.В.
Медіаційна угода як
спосіб позасудового
регулювання спорів.
Право. UA. 2023. № 2.

С. 218-223
Зайцева-Калаур І.В.,
Черняк О. Ю. До
питання про правове
регулювання
ліцензійних договорів
за законодавством
України та ЄС.
Актуальні проблеми
правознавства. 2023.
№ 3 (35). С.97-102.
Зайцева-Калаур І.В.,
Паращук Л.Г.,
Дідушина В.
Відносини Україна-ЄС
у сфері зовнішньої,
безпекової та
міграційної політики у
період
повномасштабного
вторгнення росії в
Україну. Актуальні
проблеми
правознавства. №3
(39)/2024. С.60-70.

4.
Зайцева-Калаур І.В.
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Правова
проблематика в
медіа». Тернопіль,
ЗУНУ. 2024. 39 с.
Зайцева-Калаур І.В.
Конспект лекцій
«Правова
проблематика в
медіа» для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності Об1
Журналістика.
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 125 с.

Зайцева-Калаур І.В.
Завдання для
самостійної роботи з
дисципліни «Правова
проблематика в
медіа». Тернопіль.
ЗУНУ. 2023.

7.
Офіційний опонент
дисертацій:
Бернада Євген
Валерійович на тему:
«Цивільно-правові
наслідки недійсності
правочину», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.03. – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Захист 2 квітня
2018 р. Спеціалізована
вчена рада Д
26.500.01 у Науково-
дослідному інституті
приватного права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака Національної
академії правових
наук України
Галкевич Сергій

Вікторович на тему:
«Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Захист 24 квітня 2021 р. Спеціалізована Вчена Рада К 70.895.02 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.
12.
Зайцева-Калаур І., Петренко Н. Професійна діяльність журналіста як об'єкт кримінально-правової охорони. Матеріали міжнародної наукової Інтернет конференції молодих вчених «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності та національної безпеки держави». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С. 126-129.
Зайцева-Калаур І.В., Кучарська Х.А. До питання про обмеження права на свободу вираження поглядів та свободу інформації. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 16-17 квітня 2021 року). Тернопіль, 2021. С. 120-123.
Зайцева-Калаур І. В., Мат'яш К. Г. Інформація в умовах війни. російсько-українська війна: право, безпека, світ: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 29-30 квітня 2022 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.223-227.
Зайцева-Калаур І., Боднарчук Л. Правове регулювання медіа в умовах збройної агресії. СХХVIII Міжнародна науково-практична інтернет -

						<p>конференція «Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни». Тернопіль, 2023. С. 57-63</p> <p>Зайцева-Калаур І. В., Ятчишина І.Ю. До питання про становлення міжнародно-правового регулювання захисту прав дитини. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє. Харків, 2021. С.21-23.</p> <p>Зайцева-Калаур І. В., Ціцюра О.І. Захист прав інтелектуальної власності в контексті європейської інтеграції. Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрямки та шляхи до сталого розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 жовтня 2022 р. м. Київ. С.32-36.</p> <p>Зайцева-Калаур І, Войтюк Н. До питання про співробітництво України та європейського союзу у боротьбі зі злочинністю. The 18th International scientific and practical conference “Theoretical and applied aspects of the development of science” (May 09 – 12, 2023) Bilbao, Spain. International Science Group. 2023. С. 177-181.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, з 01 листопада по 13 грудня 2022 року, тема: «Удосконалення науково-методичних знань, необхідних для підготовки майбутніх юристів», посвідчення № 01 від 13.12.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>ПР23. Уміти визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; грамотно застосовувати правові норми щодо роботи медіа, зокрема, в умовах воєнного стану</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Журналістські розслідування в протидії злочинності</p>	<p>Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПР22. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел; здійснювати порівняльний аналіз законодавчої</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стандарти захисту прав людини</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні методи викладу матеріалу, пошуковий метод, демонстрація, метод критичного аналізу,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, презентація, перевірка виконаних практичних завдань, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.</p>

бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу			мозковий штурм, стимулювання слухачів до постійного контролю пропонованої інформації та пошуку помилок, ситуативний метод; дидактичної гри, обговорення проблеми; вирішення проблеми	Екзамен.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР21.</p> <p>Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації та правових основ під час розробки інформаційного проекту, використовуючи правову базу, що регулює медіадіяльність, у контексті розвитку цифрового суспільства</p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік/захист звітів.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
<p>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Залік/захист звітів.
		Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
ПР20. Уміти готувати якісний контент на правову / правохоронну /	<input type="checkbox"/>	Правова проблематика в медіа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

<p>правозахисну тематику; планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням можливих обмежень та передбачуваних ризиків</p>		<p>пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних</p>	<p>використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
	<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>PH19. Уміти визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних правовідносин; грамотно застосовувати законодавство, що регулює суспільні відносини у галузі медіаправа</i></p>	<input type="checkbox"/>	Правова проблематика в медіа	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з юридичними реєстрами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

			методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПР18.</i> <i>Використовувати необхідні знання і технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Масмедіа в сучасних інформаційних війнах</p>	<p>Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах.</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи</p>

	Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Право інтелектуальної власності	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

			діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Зв'язки з громадськістю	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки, схеми,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види

	відеоматеріали тощо); практичні (лабораторні роботи, тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); виконання завдань (збір, обробка та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання.	індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

			конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
<p><i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

			науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
<p><i>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	набутих знань	
Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Практична стилістика та редагування медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіакритика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Фотожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

Журналістська майстерність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

			демонстраційний метод.	
		Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p><i>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
		Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Практична стилістика та редагування медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

			даних, самоаналіз власної практичної роботи	
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Медіавиробництво	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

	кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод,	Перевірка на відсутність ознак плагіату та

	проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Історія журналістики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

			дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Екзамен.
<p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практична стилістика та редагування медійного тексту</p>	<p>Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Курсова робота зі спеціальності</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Залік.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною</p>	<p>Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи.</p>

			студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
Історія журналістики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших

	демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Практична стилістика та редагування медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіавиробництво	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи

		MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіакритика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Право інтелектуальної власності	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки, схеми, відеоматеріали тощо); практичні (лабораторні роботи, тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); виконання завдань (збір, обробка та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види

	практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Журналістська майстерність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інтернет-журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання практичних навичок. Залік.

			наставництва	
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Фотожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<i>ПРО9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Право інтелектуальної власності	Словесні та наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий контроль на практичних

			репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», командні та індивідуальні проекти; реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах. Залік.
		Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Основи правознавства	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, командні та індивідуальні проекти; реферати тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура фахової мови журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний,	Поточне опитування та тестування; модульний

та операції на основі отриманих знань.		репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	контроль; командні проекти (презентація свого фаху); есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; залік.
	Основи правознавства	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування; тестування; модульний контроль; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
	Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Новинна журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та

	дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Фотожурналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової

	графіки, схеми, відеоматеріали тощо); практичні (лабораторні роботи, тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); виконання завдань (збір, обробка та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання.	дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Журналістська майстерність	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.

		Медіавиробництво	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p><i>ПРО2.</i> Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен
		Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	набутих знань	
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки, схеми, відеоматеріали тощо); практичні (лабораторні роботи, тренінги тощо); словесні (вербальний, дискусійний); виконання завдань (збір, обробка та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Культура фахової мови журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний

	індукція, дедукція.	та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Професійні стандарти журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Практична стилістика та редагування медійного тексту	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен
<i>ПРОЗ. Оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, організовану й проведеною самостійно або разом із колегами</i>	☒	Журналістська етика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, командні та індивідуальні проекти; реферати тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», студентські презентації та виступи на наукових заходах. Екзамен
		Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Професійні стандарти журналіста	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел	<input checked="" type="checkbox"/>	Новинна журналістика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

	набутих знань, закріплення набутих знань	
Професійні стандарти журналіста	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіавиробництво	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіакритика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Масмедіа в сучасних інформаційних війнах	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Теле- та радіожурналістика	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи

		метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
ПР10. Оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія державності та	Наочні (ілюстративно-
			Поточний та підсумковий

діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень	культури України	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
	Фізичне виховання	Наочні (пояснювально-ілюстративний, презентації, ZOOM- конференції, відеоматеріали тощо), практичні (вправи, ігри, тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії).	Поточне опитування та тестування; модульний контроль; командні проекти (ігри, комплекси вправ тощо); демонстрація результатів досягнутих вмінь; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; залік.
	Філософія	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
	Історія журналістики	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
	Етнополітика України та суспільні трансформації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, робота за інструкцією, проблемний метод, ситуативний метод, формування вмінь та	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.

			навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРОБ. Планувати свою діяльність та діяльність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування;

колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків

	конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/екзамен.
Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Курсова робота зі	Метод наставництва,	Перевірка на відсутність

спеціальності	дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів.

			дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Екзамен.
<p><i>ПРО7.</i> Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Виробнича практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Вступ до фаху	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), інтерактивний (ділові ігри, кейси), проблемно-пошуковий, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік

Журналістська етика	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, розв'язання подібних задач, проблемний метод, ситуативний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен
Медіабезпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль із використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Масова комунікація та інформація	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіаправо та інформаційна безпека	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Медіавиробництво	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Зв'язки з громадськістю	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових

			словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Медіа менеджмент та медіа маркетинг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
<p><i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології	Словесні та наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Web-технології та штучний інтелект в роботі журналіста	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), спостереження, показ, демонстрація, імітаційна гра, організація навчально-пізнавальної діяльності, наочний та практичний, розв'язання подібних задач, складання плану, робота за інструкцією, практичний метод, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, перевірки знань, умінь та навичок	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Масмедіа в сучасних	Наочні (пояснювально-	Поточний та підсумковий

інформаційних війнах	ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Інтернет-журналістика	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, проблемно-пошуковий метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення курсової роботи. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та/або досліджень. Залік/захист звітів.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи – студент). Наочні (ілюстративно-репродуктивний, ZOOM-конференції, слайди тощо). Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький	Перевірка на відсутність ознак плагіату та оформлення кваліфікаційної роботи. Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Перевірка на ознаки плагіату. Захист кваліфікаційної роботи

		метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
--	--	---	--