

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	39622 Правова журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.04.2025 р.

Справа № 0248/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуючий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Опанасенко Вікторія Вікторівна,
Почапська Оксана Іванівна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Сергій Шандрук – представник ЗВО,
Комінярська Людмила Анатоліївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Правова журналістика» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Програмні результати навчання корелюють з фокусом ОП та забезпечені обов'язковими ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт на момент акредитації відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «Правова журналістика» відповідає місії та стратегії ЗУНУ на 2024-2028 рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Правова журналістика» в ЗУНУ та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб зацікавлених осіб. Матеріали СО та звіт ЕГ підтверджують удосконалення наповнення ОП з уваги пропозицій здобувачів освіти та стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати ОПП «Правова журналістика» визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок для роботи в сучасному медіасередовищі. Програма включає вивчення суспільно-політичних процесів, теорії комунікації, історії журналістики, методів і стандартів професійної діяльності, що закріплено програмними результатами навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Правова журналістика» становить 240 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП складає цикл обов'язкових і вибіркових компонентів з визначеною структурою. Зміст ОП сприяє формуванню загальнокультурних та загальногромадянських компетенцій та досягнення програмних результатів навчання, зокрема через ОК 1 («Історія державності та культури України»), ОК 7 («Основи правознавства»), ОК 33 («Міжнародні стандарти захисту прав людини»). Набуття компетентностей передбачене вивченням обов'язкових дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Правова журналістика» відповідає предметній області спеціальності «Журналістика» та має практико орієнтований характер. ОПП акцентує увагу на підготовці фахівців, «здатних відповідати викликам сучасності, включаючи умови воєнного часу, та спрямована на формування компетентностей, необхідних для участі у повоєнному відновленні України шляхом створення якісного інформаційного продукту з дотриманням правових, етичних і професійних стандартів». Додаткові результати навчання (ПР19-ПР23) відображають фахову перевагу освітньої програми – правову проблематику.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Нормативне забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене розробленими нормативними документами. Здобувачам надають право вибору дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (що становить 25%) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові дисципліни ОП передбачають поглиблення програмних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних і фахових). Індивідуальна освітня траєкторія у ЗВО також забезпечується можливістю вибору дисциплін з інших освітніх програм. Студенти обирають вибіркові дисципліни у своїх електронних кабінетах у системі Smart. Здобувачі та випускники зазначили ЕГ, що їх влаштовує перелік вибіркових дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулює «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ». На освітній програмі «Правова журналістика» передбачено такі види практик: навчальна практика (3 кредити ЄКТС), виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС). Студенти самостійно обирають місця практики. Випускники ОПП «Правова журналістика» зазначили ЕГ, що задоволені проходженням практики і отримали достатньо навичок для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає загальні та фахові компетентності, які забезпечують соціальні навички (критичне мислення, толерантність, креативність, тайм-менеджмент, комунікативні навички, здатність працювати в команді). Формуванню соціальних навичок сприяють форми та методи навчання, проходження практики, захист кваліфікаційної роботи тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг кредитів для обов'язкових та вибіркових компонентів на освітній програмі регульований «Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті». У НП вибіркові компоненти та обсяг обов'язкових компонентів становить оптимальне навантаження здобувачів освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється. Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про проведення

практики здобувачів вищої освіти» (нова редакція), затвердженим 28 лютого 2024 року (<http://surl.li/ahcbb>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В основі формування конкретних стратегічних завдань та очікуваних результатів реалізації стратегії розвитку університету 2024-2028 рр. покладено такі цінності: демократія та згуртованість, академічна культура та корпоративна відповідальність, інноваційність і креативність, гуманізм і студентоцентризм, відкритість і готовність до викликів, довіра і синергія, відповідальне та етичне лідерство, національна свідомість і громадянська позиція. Освітня програма «Правова журналістика» в ЗУНУ відповідає стратегії і місії ЗВО, а також забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання та важлива інформація для абітурієнтів оприлюднені на офіційному вебсайті університету. Правила – прозорі, не мають дискримінаційного характеру та містять чіткі вимоги.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають наряду ОПП. Вступ до ЗУНУ проводять на основі конкурсного балу, який складають результати відповідних предметів НМТ, помножених на вагові коефіцієнти. Перелік цих коефіцієнтів зазначений у Додатку 3 до «Правил прийому до університету».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюють відповідні положення. Рішення про перезарахування результатів, отриманих під час навчання за іншими освітніми програмами, приймає ректор на основі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації тощо). Зазначеної практики перезарахування на ОПП «Правова журналістика» не було. ЕГ резюмує, що здобувачі освіти ознайомлені з можливостями академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО розроблена нормативна база, яка регламентує визнання результатів в неформальній/інформальній освіті. Визнання результатів навчання у неформальній освіті охоплює обов'язкові дисципліни та освітні компоненти вільного вибору. У ЗУНУ обсяг визнаних результатів навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили обізнаність з можливостями та процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Результати експертизи ЕГ підтвердили практику зарахування окремими модулями до ОК. Також студенти зазначили, що перезараховувати результати можна у випадках отримання незадовільних або низьких оцінок для покращення свого академічного рейтингу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби, технології навчання і викладання на ОП «Правова журналістика» ЗУНУ підпорядковані досягненню зазначеної мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і регулюються відповідними положеннями. На ОПП реалізовано вільний доступ до документації, вибору ОК із каталогу та бази практики, наукових гуртків, способів апробації результатів наукових досліджень. ЕГ підтвердила наявність академічної свободи і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибір у системі «SMART-Університет».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗВО здобувачам надають інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання у силабусах, робочих програмах, на платформі електронного навчання Moodle та від викладачів на початку вивчення ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень на ОП відбувається під час вивчення окремих ОК та написанні кваліфікаційних робіт. Звіт ЕГ підтвердив, що здобувачі ОП мають можливість вільно обирати напрям досліджень, відвідувати науковий гурток «Інсайтери правди» та проблемну групу «Історії в тіні». Здобувачі ОП під керівництвом викладачів виконують наукові дослідження, презентують результати на конференціях і публікують у матеріалах конференцій.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП періодично оновлюють. Процедура оновлення змісту ОК регулюють нормативно-правові документи у сфері вищої освіти «Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ». Інформаційно-методичне забезпечення ОК у вільному доступі на сайті кафедри, НПП реагують на наукові студії медійної галузі та рекомендації здобувачів та роботодавців. ОК передбачають практичні завдання для розвитку професійних навичок здобувачів освіти. Оновлення відбувається на основі власних наукових напрацювань, досягнень науки та залучення стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблена «Стратегія інтернаціоналізації Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки». Навчання, викладання та наукові дослідження передбачають інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. На кафедрі діє практика запрошення гостей професорів ЗВО Словаччини, Польщі, США, Канади. Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності реалізує міжнародну співпрацю з університетом Костянтина Філософа, м. Нітра, Католицьким університетом у місті Ружомберок. ЕГ констатує, що в ЗУНУ академічна мобільність студентів здійснюється за угодами між університетами-партнерами та в межах ERASMUS+.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь. Регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОПП «Правова журналістика» проводить атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вимоги до змісту і структури робіт визначені «Методичними рекомендаціями до підготовки кваліфікаційних робіт», що доступні на сайті кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі, регулюються відповідними положеннями. Процедура проведення контрольних заходів на ОП «Правова журналістика» регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу», прописана в робочих програмах та силабусах. Дати та форми проведення контрольних заходів з ОК здобувач може переглянути в особистому електронному кабінеті. Оскарження результатів контрольних заходів чи конфліктних ситуацій на ОП «Правова журналістика» не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО популяризує дотримування правил академічної доброчесності, що відображено у відповідних документах. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Для забезпечення перевірки робіт на наявність запозичень ЗВО використовує сервіс Unicheck. На ОП «Правова журналістика» проводять заходи з популяризації академічної доброчесності. Студенти та НПП беруть участь у лекціях, курсах та вебінарах, присвячених академічній доброчесності, зокрема в заході «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури». Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна й професійна кваліфікація НПП дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Викладачі кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності проходять стажування і підвищення кваліфікації у наукових і освітньо-наукових установах України. Підвищення кваліфікації відбувається через неформальну освіту на платформах Coursera, Prometheus, а також як участь у наукових заходах.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору зрозуміла, відкрита, неупереджена до всіх претендентів: зовнішніх та внутрішніх. Основні акценти зроблено на академічній і професійній відповідності, а також на публікаційній активності та професійних здобутках претендента.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації освітнього процесу на різних рівнях реалізації ОПП. Співпраця ЗВО з роботодавцями реалізується й на рівні двосторонніх договорів. На ОПП систематизували співпрацю з практиками, медіями та інституціями, які спеціалізуються на правознавстві.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО налагоджена система сприяння професійного зростання викладачів, що дає змогу підвищувати професійну та академічну кваліфікацію НПП. У ЗУНУ створено систему для мотивації професійного розвитку викладачів, яка регламентується відповідними положеннями. ЗВО пропонує матеріальні і моральні інструменти стимулювання та розвитку викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси (аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії теле- і радіожурналістики) дають змогу опанувати практичні навички медіавиробництва. Інфраструктура забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. Електронний каталог ЗУНУ надає можливість дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів, монографій, наукових статей та інших джерел інформації, що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу. ЗВО має доступ до наукометричних баз даних.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до матеріальних та інформаційних ресурсів закладу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Заради збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та продовження занять під час повітряної тривоги у ЗУНУ функціонують обладнані укриття. Значну увагу зосереджено на психологічному комфорті студентів, в університеті діє Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, який забезпечує комплексну допомогу здобувачам та викладачам у подоланні стресових ситуацій, розвитку емоційної стійкості та формуванні навичок саморегуляції. Центр надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги з розвитку особистісних ресурсів і створює сприятливе психологічне середовище для ефективного навчання та професійного зростання. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, представники студентського самоврядування та випускники зазначали, що в ЗВО панує комфортна і доброзичлива атмосфера.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Діяльність університету спрямована на створення сприятливих умов для розвитку особистості, набуття професійних компетентностей, а також адаптації студентів до умов навчального процесу та соціального середовища. Ефективність цих заходів підтверджена позитивними відгуками здобувачів та випускників ОПП «Правова журналістика».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює умови для осіб із особливими освітніми потребами. Інфраструктура закладу та сайт університету адаптовані до потреб здобувачів освіти. ЕГ інформує, що на освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, які базовані на нормативних документах. Запроваджено скриньку довіри, де кожен охочий може анонімно зазначити свої пропозиції, зауваження, проблемні чи конфліктні питання. На зустрічах з ЕГ гарант, здобувачі та випускники повідомили, що під час

навчання конфліктних ситуації не виникало. Здобувачі вищої освіти обізнані з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП у Західноукраїнському національному університеті відбувається відповідно до номенклатурних правил, оформлених і затверджених належним чином. Перегляд і оновлення ОПП «Правова журналістика» відбувається щороку. ЕГ мала можливість переконатись у налагодженій системі моніторингу якості освіти під час зустрічі з адміністративним персоналом.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процедуру залучення здобувачів освіти регулюють положення ЗУНУ. ЕГ пересвідчилась у врахуванні позицій здобувачів вищої освіти під час перегляду освітньої програми. Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності освітнім процесом (понад 90%) на ОПП «Правова журналістика».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Гарант та робоча група забезпечують зв'язок роботодавців зі здобувачами, надають можливість стейкхолдерам вносити зміни у наповнення ОПП. Комунікація відбувається під час спілкування з гарантом, завідувачем кафедри, НПП та через анонімні опитування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОПП «Правова журналістика» запроваджено практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, цю інформацію підтверджує ЕГ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО функціонує система внутрішнього моніторингу освітнього процесу, інституції відповідно до повноважень впливають на забезпечення освітнього процесу. Під час перегляду ОП враховують пропозиції заінтересованих сторін. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводять комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо рівня їхньої задоволеності освітньою програмою. Результати опитування оприлюднені на офіційному вебсайті університету у вільному доступі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП «Правова журналістика». Відомості самооцінки, супровідна документація НП, моніторинг сайту, оцінка ЕГ підтверджують, що зауваження та рекомендації висловлені під час акредитації у 2024 році враховані.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО сприяє розвитку освітньої програми та її реалізації. Учасники освітнього процесу володіють інформацією про чинні положення в університеті та політики щодо академічної доброчесності, етичних норм, процедур перевірки якості освіти. Формуванню культури якості сприяє система рейтингування викладачів, підвищення кваліфікації, проведення відкритих занять та гостьових лекцій, що дає змогу удосконалювати методику викладання та відповідати сучасним викликам у сфері правової журналістики.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті ЗУНУ забезпечений вільний доступ до документів про забезпечення якості навчального процесу. Супровідну інформацію розміщують в інформаційній системі «Smart-Університет», де здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до розкладу, переліку своїх дисциплін, списку вибіркового ОК, запланованих подій.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми оприлюднений на офіційному сайті ЗВО у розділі «Публічне обговорення». Всі охочі, стейкхолдери та здобувачі освіти, долучаються до формування освітньої програми. Під час зустрічі з експертною групою стейкхолдери, здобувачі освіти та випускники підтвердили залучення до обговорення ОПП «Правова журналістика».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Опубліковані матеріали на сайті кафедри дають змогу ознайомитися з основною документацією та нормативними документами організації НП. Зацікавлені особи можуть ознайомитись зі змістом, метою, характеристиками та особливостями освітньої програми, інформацією про події та заходи ЗУНУ.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гарантові програми та робочій групі рекомендовано з 2025-2026 н.р. фіксувати у документації пропозиції й рекомендації усіх зацікавлених сторін щодо цілей, змісту, наповнення, програмних результатів ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП та робочій групі рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. увідповіднити назву ОПП «Правова журналістика» до визначеної мети та чинного законодавства. Гарантові ОПП впродовж міжакредитаційного періоду залучати до освітнього процесу стейкхолдерів з медіаправничої галузі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри у 2025-2026 навчальному році рекомендовано конкретизувати механізм перезарахування результатів навчання (запропонувати здобувачам курси на доступних платформах і зазначити систему оцінювання результатів), отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж 2025-2026рр. розробити стратегію інформування здобувачів освіти про можливості академічної мобільності. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж міжакредитаційного періоду розширити практичну діяльність здобувачів освіти, не обмежуючись середовищем ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОПП «Правова журналістика», НПП під час оновлення «Методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційних робіт» рекомендовано конкретизувати умови допуску до захисту роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП впродовж 2025-2027 рр. розробити програму підвищення кваліфікації безпосередньо в медійних організаціях для НПП, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОПП і не мають практичного досвіду. Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП впродовж міжакредитаційного періоду активніше залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОПП щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачеві кафедри, гарантові ОПП до планового перегляду ОПП розширити професійне середовище фахівцями з медіаправа та провести опитування про актуальні потреби галузі, на основі опитування удосконалити наповнення ОК практичними прикладами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, технічно-інформаційній службі до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано оптимізувати навігаційну структуру сайту. Гарантові ОПП, НПП рекомендовано впродовж 2025-2026 н.р. напрацювати комунікаційну стратегію просування освітньої програми у соціальних мережах із залученням здобувачів освіти. Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри впродовж міжакредитаційного періоду рекомендовано промоціювати проекти здобувачів освіти на власних ресурсах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 06 ID 39622.pdf</i>	<i>zQ5IQbI8wXtoan76ZZBmkC4XXUwZ+IpVGpVIjk3c+fQ=</i>

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА