

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>39622 Правова журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39622
Назва ОП	Правова журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Супшкова Олена Миколаївна, Василенко Кароліна Сергіївна, Кіца Мар`яна Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.02.2025 р. – 19.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pravova_zhurn/Samootsiniyvaniya.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pravova_zhurn/Samootsiniyvaniya.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pravova_zhurn/Programa_vizuty.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pravova_zhurn/Programa_vizuty.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

За усіма критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги критеріїв виконано повністю (відсутні недоліки або є несуттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер. Цілі ОП «Правова журналістика» сформульовані чітко й зрозуміло. Вони узгоджені зі стратегією, місією та цілями університету. Програмні результати ОП відповідають вимогам ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого контексту. ОП є практикоорієнтованою. Навчальним планом передбачено 3 види практики. У межах ОК передбачені тренінги. Правила прийому на ОП є доступними, чіткими, зрозумілими, процедура визнання РН, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності та у неформальній освіті чітко регламентовані. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у журналістиці. Вони є активними в академічній мобільності, підвищують свою кваліфікацію шляхом інформальної освіти, мають публікації в міжнародних рецензованих журналах за тематикою ОК. Здобувачі на 100% задоволені навчанням на ОП, що підтверджено результатами опитувань. Форми контрольних заходів та їхні критерії оцінювання проговорюються на першій парі, чітко прописані в силабусі та продубльовані в дистанційному середовищі Moodle. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають професійний досвід, є Заслуженими журналістами України, членами НСЖУ. Роботодавці залучені до організації та проведення навчального процесу, журналісти-практики та випускники ОП виступають на практикоорієнтованих заходах кафедри. ЗВО забезпечує розвиток викладацької майстерності через ефективну систему морального та матеріального заохочення. Освітній процес забезпечено необхідною матеріально-технічною базою, дистанційним середовищем для навчання, здобувачі отримують необхідну підтримку різних типів від ЗВО. Корпус є безпечним освітнім середовищем, має відповідні засоби протипожежної безпеки, укриття; має універсальний дизайн, який дозволяє проводити навчання для здобувачів та викладачів з особливими освітніми потребами. Наявні різноманітні інформаційні ресурси (електронний каталог, бібліотека, доступ до наукометричних баз даних, цифровий формат Smart університет). На ОП діє чіткий алгоритм дій при виникненні конфліктних ситуацій, з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Керівництво ЗВО та підрозділи розвивають культуру якості вищої освіти. Наявна система внутрішнього моніторингу оцінки анкетування учасників освітнього процесу. ЗУНУ активно використовує свій веб-сайт як центральний інформаційний ресурс, де надає потрібну, детальну інформацію. Активність ЗВО у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram, X, You Tube) свідчить про бажання встановити ефективний зв'язок зі спільнотою, сприяючи відкритості, прозорості та публічності.

## **Недоліки**

1. У межах функціонування ОП «Правова журналістика» відбувається співпраця зі стейкхолдерами щодо обговорення та реалізації ОП, однак в аналітичному звіті відсутня фіксація пропозицій всіх груп стейкхолдерів, зокрема роботодавців з баз практики чи практикуючих журналістів, які не працевлаштовані в ЗУНУ. 2. Назва освітньої програми "Правова журналістика" є не зовсім коректною, адже відповідно до пп 6 ст. 9 Закону України "Про вищу освіту": "У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня." Таким чином, ОП не може містити в назві слова, що є назвами регульованих спеціальностей. Назва цієї ОП містить слово "правова", а спеціальність "Право" є регульованою. 3. На ОП зараховують результати неформальної та інформальної освіти, проте у силабусах до ОК не зазначені конкретні курси, які можуть пройти студенти у межах певної дисципліни. Не конкретизовано, яким чином і в рамках якого виду робіт будуть зараховані ці результати навчання здобувачів. 4. До Ради роботодавців у Західноукраїнському національному університеті не входять представники спеціальності "журналістика". Відсутнє формальне об'єднання роботодавців ОП "Правова журналістика". 5. Сайт університету має лінійну структуру навігації, де перехід між розділами здійснюється через послідовні посилання. Це може ускладнювати швидкий доступ до необхідної інформації. Відсутність меню розгалуженої системи може створити певні труднощі для користувачів при пошуку потрібних матеріалів. 6. Здобувачі ОП не вказали конкретні приклади своєї участі в наукових конкурсах, а також відсутня практика залучення здобувачів до наукової роботи з оплатою праці. 7. НПП не залучаються до подання реальних наукових проєктів, що фінансуються МОН, НФДУ, міжнародними донорами та грантодавцями. 8. Відсутність системного підходу до впровадження міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП. 9. Інформація про допустимий відсоток схожості тексту кваліфікаційної роботи не прописана ні в силабусі, ні в «Методичних рекомендаціях до підготовки кваліфікаційних робіт». 10. НПП, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОП і не мають практичного досвіду, не стажуються безпосередньо в медіа. Підвищення кваліфікації в ГО «Тернопільський прес-клуб» за темою «Інноваційні методи навчання та викладання для підготовки фахівців у галузі журналістики» (180 год./6 кред.) більше стосується сфери педагогіки, а не медіагалузі. 11. У викладацькій роботі зі студентами-журналістами НПП випускової кафедри не практикують широке використання власних наукових праць із журналістики та/або наукового напряму соціальні комунікації. Зокрема посилання на такі праці відсутні в переважній більшості силабусів.

## **Рекомендації**

1. Починаючи з 2025-2026 н.р. рекомендуємо документально фіксувати пропозиції й рекомендації усіх зацікавлених сторін щодо цілей, змісту, наповнення, програмних результатів ОП. 2. До початку 2025-2026 н.р. рекомендуємо оформити ОП «Правова журналістика» відповідно до чинного законодавства, зокрема згідно з пп. 6 ст. 9 Закону України «Про вищу освіту» - щодо назви ОП; та згідно з наказом МОН від 19.11.24 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» - щодо назви галузі знань та шифру галузі знань й спеціальності. 3. Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. переглянути наповнення силабусів освітніх компонентів, а саме запропонувати здобувачам певні курси на доступних платформах, зазначити систему оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти у межах конкретних ОК. 4. До початку 2025-2026 н.р. долучити до Ради роботодавців ЗУНУ представників спеціальності «журналістика». Розглянути можливість створення об'єднання роботодавців в межах ОП «Правова журналістика». 5. Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. технічно-інформаційній службі, яка займається веденням офіційного сайту ЗВО, оптимізувати навігаційну структуру сайту, шляхом упровадження багаторівневого меню з чіткою категоризацією розділів. 6. Для залучення студентської спільноти до наукової діяльності завідувачці кафедри, гаранту ОП щорічно інформувати здобувачів про майбутні наукові конкурси, заходи та заохочувати їх до наукової роботи з оплатою праці (договори ЦПХ). 7. Декану факультету, завідувачеві кафедри щорічно стимулювати викладачів до подання реальних наукових проєктів, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України, міжнародними донорами та грантодавцями. 8. Гаранту ОП та завідувачці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності щорічно проводити заходи із популяризації академічної мобільності здобувачам, у тому числі тих програм, які не передбачають безпосереднього виїзду за кордон (віртуальна академічна мобільність). 9. Гаранту ОП «Правова журналістика» під час оновлення внести інформацію про допустимий відсоток схожості тексту кваліфікаційної роботи у силабус та «Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт». 10. Завідувачу кафедри протягом поточного та/або наступного навчального року спланувати підвищення кваліфікації безпосередньо в медіа для НПП, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОП і не мають практичного досвіду для опанування сучасних медіапрактик та медіатехнологій. 11. Завідувачеві кафедри, гарантові організувати під час оновлення силабусів внесення НПП власних наукових праць із журналістики та/або наукового напрямку соціальні комунікації до переліку рекомендованої літератури.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма «Правова журналістика» в Західноукраїнському національному університеті дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf>). Програмні результати навчання корелюють з особливостями ОП, зокрема це «поглиблене вивчення актуальних питань у сфері журналістики, в тому числі медіаправа задля створення інформаційного продукту на правову тематику. Усі програмні результати навчання ОП «Правова журналістика» забезпечуються не менше, ніж трьома обов'язковими ОК. ОП передбачає досягнення 23 ПР, серед яких ПР 1-18 відповідають тим, що зазначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності «Журналістика», а ПР 19-ПР 23 стосуються вміння застосувати знання зі сфери предметної спеціалізації, зокрема здійснювати пошук, оброблення, поширення інформації, готувати якісний контент на правову/правоохоронну/правозахисну тематику. Задля підсилення цих ПР до ОП 2024 року було введено нові освітні компоненти: ОК 7 - Основи правознавства, ОК 36 - Судова журналістика. Для підкріплення ПР01-ПР03, ПР06, ПР07, ПР14, ПР17, ПР19 було введено ОК23 «Кризові комунікації», а також було розділено ОК «Медіаправо та інформаційна безпека» на ОК12 «Медіабезпека» та ОК17 «Медіаправо». Задля досягнення ПР 01, ПР02, ПР04, ПР06, ПР07, ПР15, ПР16 було введено ОК 25 «Аналітична журналістика» та ОК29 «Художньо- публіцистична журналістика». З метою покращення практичної підготовки здобувачів було введено з ОПП 2023 року ОК «Елементи дуальної освіти» та введено ОК 39 «Навчальна практика» та ОК 40 «Виробнича практика». У навчальному плані на 2024-2025 н. р. відображені зазначені зміни. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти зазначили, що вони ознайомлені із змінами та повідомлені про проходження навчальної (у здобувачів 2 року навчання) та виробничої (у здобувачів 3 року навчання) практики у весняному семестрі 2024-2025 н.р.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Метою освітньої програми “Правова журналістика” у Західноукраїнському національному університеті є “підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців в галузі журналістики, які володіють широким спектром загальних та професійних компетентностей, мають теоретичні знання та практичні навички, здатних створювати якісний, інноваційний контент для різних медіа, зокрема правової тематики, на основі сучасних методів аналізу та обробки інформації, в умовах розвитку цифрового суспільства, що передбачає використання положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов”. Зазначена мета відповідає місії та стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). Ректор ЗУНУ О. Десятнюк під час зустрічі 1 зазначила, що ОП “Правова журналістика” корелює з місією та стратегією ЗВО, і передбачає якість навчання, міждисциплінарність, наукові дослідження, студентоцентризм, зосередження на суб'єктності кожного учасника освітнього процесу, інтернаціоналізацію вищої освіти. Це відповідає Стратегічній цілі 2 “Сучасна та якісна освіта”, зокрема завданням 2.1.2 - адаптація освітніх програм до вимог ринку праці та професій майбутнього, 2.1.4 - індивідуалізація освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, 2.1.5 - розбудова академічної системи “Навчання на основі наукових досліджень”, Стратегічній цілі 3 “Наука та інноваційна система” (зокрема, операційна ціль 3.1-світові стандарти у наукових дослідженнях та інноваціях, операційна ціль 3.3 інтернаціоналізація наукових досліджень) та іншим цілям та завданням, які передбачені місією та стратегією ЗУНУ. НПП та здобувачі вищої освіти ОП “Правова журналістика” проводять наукові дослідження, беруть участь в наукових заходах, публікують результати своїх напрацювань, сприяють інтернаціоналізації вищої освіти через участь у заходах академічної мобільності. Ця інформація була підтверджена під час зустрічей з НПП, здобувачами, адміністративним персоналом.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП “Правова журналістика” в ЗУНУ та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб заінтересованих осіб. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти зазначили, що вони надавали свої рекомендації щодо удосконалення наповнення ОП і їхні пропозиції були враховані. Зокрема, було враховано пропозицію Маланчука С. щодо об'єднання ОК «Історія та культура України» і «Етнополітика України та суспільні трансформації» в одну ОК «Історія державності та культури України», а також здобувачки Божаківської К. щодо підсилення практичної зорієнтованості фахових ОК для підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах кризових ситуацій та воєнного стану. Їхні пропозиції були враховані. Студенти мають можливість подавати свої пропозиції через анонімні опитування, під час особистої комунікації з гарантом ОП або через студентське самоврядування. Під час зустрічі 5 студентський декан соціально-гуманітарного факультету Барна В. зазначив, що здобувач Маланчук С. подавав свої пропозиції до ОП через студ. самоврядування. Потреби роботодавців також враховані в ОП “Правова журналістика”. Під час зустрічі з ЕГ продюсер бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція Бенцал І. поінформував, що під час обговорення ОП наголошував на посиленні практичної підготовки здобувачів. Старший офіцер відділення комунікацій 105 окремої бригади територіальної оборони Кульпа Ю. під час зустрічі 6 зазначив, що існує потреба у підготовці медіафахівців, які обізнані з особливостями комунікації під час війни. Ці спеціальні компетентності (СК 06, СК 09-СК 11) здобувачі ОП набувають шляхом вивчення ОК 33 (Міжнародні стандарти захисту прав людини), ОК 34 (Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці), ОК 35 (Правова проблематика в медіа), ОК 23 (Кризові комунікації). Також в ОП враховані пропозиції академічної спільноти. Зокрема, д. філол.н., проф. О. Кузнецової щодо впровадження ОК9 «Вступ до фаху», ОК13 «Новинна журналістика», ОК21 «Інтернет-журналістика» та ОК27 «Конвергентна журналістика», д.н. із соц. ком. О. Шевченко щодо ОК 28 «Web Технології та штучний інтелект у роботі журналіста» та ін.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та програмні результати ОП “Правова журналістика” в ЗУНУ визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань і навичок, необхідних для роботи в сучасному медіасередовищі. Програма включає вивчення суспільно-політичних процесів, теорії комунікації, історії журналістики, методів професійної діяльності та стандартів роботи в ЗМІ. Усі ці аспекти закріплено в 23 програмних результатах навчання. Тенденції розвитку науки розглядаються в ОК 28 (Web технології та штучний інтелект в роботі журналіста), що дає

зможу досягти ПР 5, ПР 17. Тенденції спеціальності та ринку праці вимагають від сучасного журналіста вміння створювати якісний контент, розміщувати його на різних платформах, вміти вести комунікацію в умовах кризи. Досягненню цих програмних результатів сприяють ОК 19 - ОК 27. Регіональний контекст полягає у потребі якісної підготовки медіафахівців. Під час зустрічі з НПП д.філол.н., проф. Фінклер Ю. наголосив, що на Тернопільщині є потреба у функціонуванні ОП з правової журналістики першого бакалаврського рівня вищої освіти, адже фахівців з журналістики, окрім ЗУНУ готує лише ще один ЗВО. А підготовка бакалаврів саме з правової журналістики здійснюється лише в межах ОП “Правова журналістика” в ЗУНУ. Водночас під час зустрічі 6 представниця НРУ з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області Новосельська О. поінформувала, що на Тернопільщині зареєстровано 235 суб’єктів господарювання у сфері друкованих медіа, функціонує 86 онлайн медіа та з ТРК, відтак є потреба у підготовці медійників. в ОП “Правова журналістика” враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Зокрема, під час зустрічі з ЕГ гарант ОП Комінярська Л. зазначила, що взято до уваги досвід КНУ імені Тараса Шевченка, НУ “Києво-могилянська академія” та інших українських ЗВО щодо інтегрованості ОП та залученні гостьових лекторів, а також іноземних ЗВО - Католицького університету в м.Ружомберок та університету Костянтина Філософа у м. Нітра (Словаччина) щодо міждисциплінарності у викладанні та орієнтації на цифровий медіапростір, що відображається у ОК 21 “Інтернет-журналістика” та ОК 27 “Конвергентна журналістика”.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Аналіз документації та результати спілкування ЕГ під час зустрічей з учасниками освітнього процесу підтвердили відповідність ОП «Правова журналістика» в ЗУНУ усім підкритеріям критерію 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), що відображається у таких аспектах: 1. Стратегія розвитку університету чітко корелює з метою та програмними результатами навчання, а також передбачає активну наукову, міжнародну діяльність, інтеграцію передового європейського досвіду в освітній процес. Мета ОП «Правова журналістика» сформульована чітко, відповідає місії та стратегії Західноукраїнського національного університету, а також враховує потреби сучасного інформаційного простору. Залучення стейкхолдерів до розробки, оновлення та реалізації програми має реальний характер, що підтверджується поданням пропозицій та їхнім врахуванням в ОП. Програмні результати навчання здобувачів ОП узгоджуються з освітніми компонентами, метою програми та вимогами сучасного ринку праці. Вони також враховують регіональний та галузевий контекст, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців у сфері правової журналістики. З огляду на ці аспекти експертна група (ЕГ) вважає доцільним встановити відповідність ОП «Правова журналістика» рівню В за критерієм 1.

### **Недоліки**

У межах функціонування ОП “Правова журналістика” відбувається співпраця зі стейкхолдерами щодо обговорення та реалізації ОП, однак в аналітичному звіті відсутня фіксація пропозицій всіх груп стейкхолдерів, зокрема роботодавців з баз практики чи практикуючих журналістів, які не працевлаштовані в ЗУНУ.

### **Рекомендації**

Починаючи з 2025-2026 н.р. рекомендуємо документально фіксувати пропозиції й рекомендації усіх зацікавлених сторін щодо цілей, змісту, наповнення, програмних результатів ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми “Правова журналістика” відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” та чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності “061 Журналістика” для пешого бакалаврського рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов’язкових компонентів ОП складає 180 кредитів ЄКТС, а вибіркових – 60 кредитів ЄКТС, що становить 75% та 25% відповідно. Ця інформація підтверджена навчальним планом ОП.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП Правова журналістика має чітку структуру, складається з двох частин – обов'язкової та варіативної, освітні компоненти, включені до ОП, логічно структуровані та взаємопов'язані. Атестація здобувачів (захист кваліфікаційної роботи) є заключним логічним компонентом схеми. Зміст ОП сприяє формуванню загальнокультурних та загальногромадянських компетенцій та досягнення програмних результатів навчання, зокрема через ОК 1 (“Історія державності та культури України”), ОК 7 (“Основи правознавства”), ОК 33 (“Міжнародні стандарти захисту прав людини”). Набуття усіх компетентностей передбачене вивченням обов'язкових дисциплін і забезпечується не менш, ніж трьома ОК. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі та випускники ОП підтвердили свою готовність самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів та зазначили, що отриманих знань їм в цілком достатньо для професійної діяльності.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП “Правова журналістика” відповідає предметній області спеціальності 061 - “Журналістика”. Теоретична та практична складова ОП орієнтована на досягнення теоретичних знань та практичних навичок у журналістиці та медіакомунікації.

У програмі ОП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_OPP/bakalavr/sgf/061\\_pravova\\_zhytn\\_bak\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/sgf/061_pravova_zhytn_bak_24.pdf)) зазначено, що основний фокус освітньої програми – це «підготовка фахівців у сфері журналістики та інформаційно-комунікаційних відносин з акцентом на медіаправо, створення медійних продуктів на різних медіаплатформах, спроможних ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу з дотриманням професійних і міжнародних стандартів захисту прав людини”. Для цього у ОП, крім передбачених Стандартом, подані 5 додаткових результатів навчання (ПР 19 - ПР 23), які відображають специфіку цієї освітньої програми і стосуються правової проблематики. Ці програмні результати забезпечують кілька освітніх компонентів. Наприклад, ПР 19 - ОК 35 (“Правова проблематика в медіа”), ОК 36 (“Судова журналістика”), ОК 40 (“Виробнича практика”), ОК 41 (“Переддипломна практика”), ОК 42 (“Кваліфікаційна робота”), ПР22 - ОК 33 (“Міжнародні стандарти захисту прав людини”) та ОК 38-42. У структурі ОП передбачено вивчення загальнотеоретичних, спеціальних фахових дисциплін, навчальну, виробничу та переддипломну практику. Під час зустрічі здобувачі та випускники ОП підтвердили, що вони проходили або будуть проходити практику у редакціях медіа. Ця інформація також підтверджена аналізом документів (додатків до наказів на практику), наданих на запит ЕГ. Водночас назва освітньої програми “Правова журналістика” є не зовсім коректною, адже відповідно до пп 6 ст. 9 Закону України “Про вищу освіту”: “У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня.” Таким чином, ОП не може містити в назві слова, що є назвами регульованих спеціальностей. Назва цієї ОП містить слово “правова”, а спеціальність “Право” є регульованою.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами ОП “Правова журналістика” реалізується перш за все через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством (25%). Процедура вибору навчальних дисциплін релашментуються в ЗУНУ Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenyua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenyua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)), затвердженого ректором ЗУНУ 17.12.2021 р. та схвалено рішенням вченої ради. Відповідно до Положення, перелік дисциплін вибіркової частини робочого навчального плану формується на підставі заявок кафедр ЗУНУ, які забезпечують загальну та професійну підготовку з певної спеціальності. Водночас здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей (освітніх програм) за погодженням з деканом відповідного факультету. Цю інформацію під зустрічі з ЕГ підтвердив Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрок С. За його словами, студенти мають право обрати будь-яку дисципліну, незалежно від ступеня вищої освіти та ОП. Також здобувач реалізувати своє право на індивідуальну освітню траєкторію шляхом внутрішньої мобільності у інших ЗВО, міжнародної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Відповідно до навчального плану ОП “Правова журналістика”, здобувачі протягом навчання обирають 12 дисциплін, кожна з яких має обсяг 5 кредитів ЄКТС. Таким чином, всього 60 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни. Відповідно до каталогу вибіркових дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova\\_zhurnalistyka\\_bakalavr/katalog.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/katalog.pdf)), студенти можуть обирати

з-поміж 4 дисциплін у 3 семестрі, 12 - у 4 та 6 семестрах, 8 - у 5, 7,8 семестрах. Студенти обирають вибіркові дисципліни у своїх електронних кабінетах в системі Smart (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що їх влаштовує перелік вибіркових дисциплін. Також студенти та випускники ОП зазначили, що у них не було випадків індивідуального вивчення ОК чи перевибору дисциплін, бо група була односпайною у виборі. Крім того, студенти та випускники ОП “Правова журналістика” підтвердили, що самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи та базу практики, що теж забезпечує індивідуальну освітню траєкторію.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Організація та проведення практики в Західноукраїнському національному університеті регламентується Положенням про проведення практики здобувачів ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)) (далі - Положення). В освітній програмі «Правова журналістика» передбачено 3 види практики: навчальна практика (3 кредити ЄКТС), виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та переддипломна практика (9 кредитів ЄКТС). Відповідно до навчального плану ОП на 2024-2025 н. рік, практика відбувається у весняному семестрі. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі 2 та 3 років навчання зазначили, що вони повідомлені про проходження навчальної (у здобувачів 2 року навчання) та виробничої (у здобувачів 3 року навчання) практики у весняному семестрі 2024-2025 н.р. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОП Комінярська Л. зазначила, що студенти самі обирають місця практики. Вимоги до звітування та завдання практики зазначені у силабусах, що розміщені на сайті факультету (<https://surl.li/bhytxr>). Випускники ОП “Правова журналістика” підтвердили цю інформацію і зазначили, що задоволені проходженням практики і отримали достатньо навичок для подальшої професійної діяльності. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ заявили про задоволеність рівнем практичної підготовки студентів цієї ОП. Зокрема, продюсер бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція» Бенцал І. зазначив, що задоволений рівнем підготовки студентів ОП “Правова журналістика”.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма «Правова журналістика» в Західноукраїнському національному університеті передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Формуванню соціальних навичок, вмінню координувати виконання особистого завдання із завданнями колег, оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства сприяють обов'язкові ОК, які забезпечують ПР7 та ПР 9. Це “Вступ до фаху” (ОК 9), “Медіабезпека” (ОК12), “Медіаменеджмент та медіамаркетинг” (ОК 26). Навички планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію (ПР 16) розвивають дисципліни “Новинна журналістика” (ОК13), “Конвергентна журналістика” (ОК27), “Художньо-публіцистична журналістика” (ОК 29). Розвиток критичного мислення, толерантності, креативності, здобувачів забезпечують представлені в ОП фахові освітні компоненти, такі як “Медіакритика” (ОК 31) та “Кризові комунікації” (ОК 23). На формування соціальних навичок також зорієнтовані написання та захист кваліфікаційної роботи, проходження трьох видів практики. Під час зустрічі з ЕГ науково-педагогічні працівники зазначили, що використовують форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема творчі, колективні завдання, тощо. Наприклад, під час зустрічі з ЕГ викладач Колесніков А. зазначив, що використовує під час занять метод кейс-стаді, який передбачає групове обговорення відсторонення судді від здійснення правосуддя. Також студент виконували проект “Розвінчуємо історичні міфи” (WUNU TV | Розвінчуємо історичні міфи), який сприяв формуванню навичок командної роботи. Здобувачі ОП підтвердили свою участь у таких проєктах.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів в Західноукраїнському національному університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Відповідно до Положення, тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача вищої освіти денної форми навчання становить 54 години. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати для здобувачів освітнього рівня бакалавра 30 годин. Відповідно до навчального плану ОП “Правова журналістика”, навчання у здобувачів 1-3 року навчання триває 52 тижні, а 4 року навчання - 44 тижні. Загальний обсяг годин - 7200, у тому числі самостійна робота студента - 3951 годин, що становить майже 55% від загального обсягу. Аналіз розкладу за другий семестр 2024/25 н. р. засвідчив таке тижневе навантаження здобувачів ОП «Правова журналістика»: 1 курс - 24 год., 2 курс - 25 год., 3 курс - 23 год., 4 курс - 22 год. Під час аналізу робочих програм дисциплін ОП «Правова журналістика» встановлено, що пропорційність обсягу аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи збережена і відповідає нормам Положення.



## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі «Правова журналістика» не здійснюється. Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти регулюється в ЗУНУ Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (нова редакція), затвердженим 28 лютого 2024 року (<http://surl.li/ahcbb>). Відповідно до положення, в ЗВО передбачено такі види практики: навчальна, виробнича, переддипломна. На ОП «Правова журналістика» передбачено ці три види практики, що відповідає Положенню. Зокрема, на навчальну та виробничу практику передбачено по 3 кредити ЄКТС, на переддипломну практику - 9 кредитів ЄКТС. Відповідно до силабусу ОК «Виробнича практика» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova\\_zhurnalistyka\\_bakalavr/normativni/Vyrobnycha\\_praktyka/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/normativni/Vyrobnycha_praktyka/Syllabus.pdf)), здобувачі мають створити не менше 3 журналістських матеріалів, а під час переддипломної практики - не менше 6 ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova\\_zhurnalistyka\\_bakalavr/normativni/Pereddyplomna\\_praktyka/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/normativni/Pereddyplomna_praktyka/Syllabus.pdf)). Водночас навчальна практика спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з діяльністю редакцій медіа, де вони практикуються. Відтак, кількість створених студентами журналістських матеріалів під час навчальної практики не регламентована. Про це зазначила гарант ОП Комінярська Л. під час зустрічі з ЕГ. Структура та ОП та її компоненти також забезпечують практикоорієнтованість. Зокрема, під час практичних занять з ОК 24 «Теле-та радіожурналістика» студенти працюють у телерадіостудії, яку продемонстрували ЕГ під час огляду МТБ. Практикоорієнтованою є також кваліфікаційні роботи здобувачів. Бакалаврська робота є прикладною, і її суть полягає у виконанні студентом творчого проєкту. У цьому ЕГ переконалаась в результаті аналізу документів (кваліфікаційних робіт), наданих на запит. Набуттю практичних навичок сприяють гостьові лекції, тренінги та майстер-класи, а також екскурсії в редакції медіа, які проводять для здобувачів ОП роботодавці, випускники ОП та експерти у сфері журналістики (Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності). Проведення таких заходів підтвердили здобувачі та випускники ОП під час зустрічі з ЕГ.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)) корелює з положеннями резолюції ООН. В основі формування конкретних стратегічних завдань та очікуваних результатів реалізації стратегії розвитку університету 2024-2028 рр. покладено такі цінності: демократія та згуртованість, академічна культура та корпоративна відповідальність, інноваційність і креативність, гуманізм і студентоцентризм, відкритість і готовність до викликів, довіра і синергія, відповідальне та етичне лідерство, національна свідомість і громадянська позиція. Освітня програма «Правова журналістика» в ЗУНУ відповідає стратегії і місії ЗВО, а також забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Щодо п.8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), то його виконанню сприяє вивчення ОК 26 («Медіаменеджмент та медіамаркетинг») через формування навичок створення та керування редакційними колективами для реалізації сталого економічного зростання. Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях забезпечується кількома освітніми компонентами. Це ОК 7 («Основи правознавства»), ОК 17 («Медіаправо»), ОК 33 («Міжнародні стандарти захисту прав людини»), ОК 35 («Правова проблематика в медіа»).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність освітньої програми «Правова журналістика» в Західноукраїнському національному університеті рівню В за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.4-8.9, та в значній мірі - за підкритерієм 8.3. Обсяг, зміст, структура ОП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності «061 Журналістика» для першого бакалаврського рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку та логічну структуру, відповідає предметній області зі спеціальності «Журналістика», передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, формування соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ОП «Правова журналістика» є практикоорієнтованою. До навчального плану 2024-2025 н.р. були внесені зміни, які передбачають проходження здобувачами ОП другого та третього року навчання навчальної та виробничої практики. В межах ОП функціонує теле-радіостудія, у якій студенти мають практичні заняття та створюють навчальні медійні продукти. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 2.

## Недоліки

Назва освітньої програми "Правова журналістика" є не зовсім коректною, адже відповідно до пп 6 ст. 9 Закону України "Про вищу освіту": "У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня." Таким чином, ОП не може містити в назві слова, що є назвами регульованих спеціальностей. Назва цієї ОП містить слово "правова", а спеціальність "Право" є регульованою.

## Рекомендації

Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. оформити ОП "Правова журналістика" відповідно до чинного законодавства, зокрема: 1. Згідно з пп. 6 ст. 9 Закону України "Про вищу освіту" - щодо назви ОП; 2. Згідно з наказом МОН від 19.11.24 року № 1625 "Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021" - щодо назви галузі знань та шифру галузі знань й спеціальності.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання на ОП «Правова журналістика» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Західноукраїнського національного університету (<https://pk.wunu.edu.ua/>) та відповідають «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти», які щороку видає МОН. Вебсторінка приймальної комісії університету містить всю необхідну інформацію, щоб вступники могли ознайомитися з усіма етапами та умовами вступу до навчального закладу. На сайті виокремлені різні розділи, такі як «Покрокова інструкція» (<https://surl.li/nbtrel>), «Освітні програми» (<https://surl.li/kjytnw>), «Вступні випробування» (<https://surl.li/ebevny>), «Документи для вступу» (<https://surl.li/zoisdl>), «Календар вступника» (<https://surl.li/yiqpza>), «Прохідні бали» (<https://surl.li/jpvauv>), «Вартість навчання» (<https://surl.li/ozhdrn>) та інші. Окрім офіційного веб-сайту, інформація про правила прийому поширюється також через соціальні мережі, зокрема Facebook (<https://surl.li/ruupxv>) та Instagram (<https://surl.li/mylxke>), що забезпечує своєчасне інформування абітурієнтів, інтерактивну комунікацію та оперативні відповіді на можливі запитання. Використання сучасних цифрових каналів підтверджує відкритість закладу вищої освіти та забезпечує доступність процесу вступу для всіх охочих. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ засвідчили, що правила прийому є чіткими й зрозумілими та що протягом вступної кампанії у них труднощів не виникало.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до Західноукраїнського національного університету враховують специфіку прийому на навчання за освітньою програмою «Правова журналістика». Вступ до ЗУНУ проводиться на основі конкурсного балу, який складається з результатів відповідних предметів НМТ, помножених на вагові коефіцієнти. Перелік цих коефіцієнтів зазначений у Додатку 3 (<https://surl.li/mrgtia>) до Правил прийому до університету (<https://surl.li/snyvcm>). Для спеціальності 061 «Журналістика» з обов'язкових предметів зазначено: українська мова (коефіцієнт складає 0,45) і математика (0,3). Також наведений альтернативний перелік предметів, які абітурієнт може обрати при вступі. З вибіркового блоку найбільший ваговий коефіцієнт має українська література (0,45) та географія (0,25). Також передбачався вступ за результатами НМТ (2022-2023 рр.) та ЗНО (2021 р.). Визначені конкурсні компоненти обумовлені пріоритетністю цих дисциплін для спеціальності та особливостями ОП. На сторінці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ (<https://surl.li/zkosaa>) знаходиться важлива інформація для абітурієнтів зазначеної ОП, а саме: можливості працевлаштування, інформація про випускників, адреса та контакти для зв'язку з приймальною комісією. У такий спосіб університет демонструє професійний підхід щодо презентації своїх освітніх програм та інформуванні потенційних здобувачів вищої освіти.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються: «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (пункти 9.1, 17.3) (<https://surl.li/ivagge>) , «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (<https://surl.li/amissl>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://surl.li/yukejs>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню мобільність у ЗУНУ» (<https://surl.li/lsnure>). Відповідно до зазначених документів, рішення про перезарахування результатів, отриманих під час навчання за іншими освітніми програмами, приймає ректор на основі документів про попередню освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації, тощо). Зазначеної практики перезарахування на ОП «Правова журналістика» не було. Визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Для перезарахування вивчених дисциплін студент подає завірений документ з переліком освітніх компонент, у якому зазначена кількість кредитами ECTS та здобута оцінка. Академічна різниця обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін не повинна перевищувати 10 ОК. Обізнаність здобувачів про визнання результатів навчання забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО. Також в розділі новини присутній окремий блок «Міжнародні програми» (<https://surl.li/hujdcq>). Функціонує відділ міжнародних зв'язків, діяльність якого спрямована на розвиток ефективної міжнародної взаємодії ЗУНУ з ЗВО-партнерами та встановлення довготривалих партнерських і міжкультурних відносин з іншими університетами. Інформування щодо можливостей академічної мобільності здійснюється також через систематичні заходи під назвою «Inspiration session», на яких учасники мобільності діляться своїм досвідом, розповідаючи про відбір та конкурс, оформлення документів, навчання, перезарахування результатів, тощо. На ОП «Правова журналістика» реалізується програма міжнародної академічної мобільності студентів. Під час зустрічі 9 було з'ясовано, що випусниця здійснювала семестрове навчання в Лодзькому університеті (Польща). Також ще одна студентка проходила семестрове навчання в Гданському університеті (Польща) за програмою Erasmus+. Втім, практики перезарахування результатів підтверджено не було. Здобувачі ознайомлені з можливостями, що пропонуються у рамках академічної мобільності.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті керується «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (пункти 9.2) (<https://surl.li/dkmsbz>), «Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання» (<https://surl.li/amissl>). Не пізніше ніж за два тижня до початку семестру здобувач подає до деканату факультету заяву, декларацію та перелік документів (сертифікат, довідку, тощо). У декларація, як правило, зазначається опис результатів та інформацію по суб'єкта, який здійснював неформальне навчання. Створюється комісія з визнання результатів навчання, що розглядає документи, за потреби проводить співбесіду та приймає рішення. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові дисципліни та освітні компоненти вільного вибору. У ЗУНУ на обсяг визнаних результатів навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. На зустрічі з викладачі зазначили, що періодично інформують студентів про можливості проходження тренінгів на освітніх платформах, зокрема курси Національної асоціації медіа, тренінги Тернопільського прес-клубу, вебінари Coursera, тощо. У ході спілкування зі здобувачами було встановлена обізнаність студентів про можливості та процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Також студенти зазначили, що перезараховувати результати можна у випадках отримання незадовільних або низьких оцінок для покращення свого академічного рейтингу. Практики перезарахування результатів навчання отриманих під час неформальної освіти ЕГ не виявила.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Враховуючи повну відповідність ОПП критерію 3 за підкритеріями 3.1., 3.2 та несуттєві зауваження за підкритеріями 3.3, 3.4 (часткова відповідність, оскільки через відсутність практики перезарахування результатів здобутих під час академічної мобільності та неформальної освіти неможливо встановити дієвість зазначених процедур). Вказані слабкі сторони не суттєво впливають на реалізацію ОП та можуть бути усунені у відносно короткі терміни. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 за рівнем відповідності В.

## Недоліки

Попри наявність нормативних документів та інформування студентів про можливості мобільності та неформальної освіти, відсутність прикладів успішного перезарахування може свідчити про складність або недостатню ефективність процедури. Це може знижувати мотивацію здобувачів до участі в програмах академічної мобільності чи проходження додаткових курсів поза межами університету.

## Рекомендації

Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. переглянути наповнення силабусів освітніх компонентів, а саме запропонувати здобувачам певні курси на доступних платформах, зазначити систему оцінювання результатів неформальної та інформальної освіти у межах конкретних ОК.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми, методи, засоби та технології навчання й викладання на ОП «Правова журналістика» ЗУНУ підпорядковані досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Стратегією розвитку ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)), Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenyua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_nr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyua-proformuvanna-vubirkovoi-chastunu_nr_wunu.PDF)). На практиці це реалізовано у вільному доступі до документації, виборі дисциплін із каталогу, бази практики, наукових гуртків, способів апробації результатів наукових досліджень. Так, під час зустрічей 4, 5 ЕГ підтвердила наявність академічної свободи і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача шляхом здійснення вибору ОК через «SMART Університет (електронний кабінет студента)», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, отриманих перед першою реєстрацією. Крім того, ЕГ поінформована, що задля досягнення освітніх цілей НПП підтримують постійний зв'язок зі здобувачами, враховують їх думку при виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методів навчання і викладання освітніх компонентів. Зокрема, під час зустрічі 3, відкритої зустрічі ЕГ поінформували про використання інтерактивних методів навчання («кейс-стаді»), тренінгів, майстер-класів із фахівцями-практиками. При вивченні дисципліни «Медіавиробництво» здобувачами започатковано цикл інтерв'ю із особистостями класичного університету Тернополя – деканом, факультету, студентським деканом СГФ, завідувачем кафедри, ін, що розміщено на сайті кафедри і соціальних мережах. Задоволеність формами, методами навчання та викладання визначається шляхом опитування здобувачів щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу (у 2024 році опитування проводилося з 11.11. до 18.11. – [https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pravova\\_zhyrnl/Rezultat%20Osvitnij%20proces.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pravova_zhyrnl/Rezultat%20Osvitnij%20proces.pdf)). За результатами, 90 % опитаних здобувачів задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, застосування інтерактивних методів навчання) під час викладання навчальних дисциплін. В окремих випадках здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Під час зустрічі 7 заступник декана зауважила, що на ОП є випадки навчання за індивідуальним графіком. Він надається за умови офіційного працевлаштування за фахом. Здобувачі підтвердили свою обізнаність щодо цього питання.

### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

У результаті онлайн зустрічей ЕГ зі здобувачами, НПП, аналізу сайту ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-sgfor/>) та сайту кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності (<http://didu.wunu.edu.ua/>) можна стверджувати, що в університеті здобувачам надається вся необхідна інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання в межах окремих ОК через силабуси, робочі програми, платформу електронного навчання

Moodle та інформацію від викладачів на початку вивчення ОК. Відповідні силабуси та регламенти вибіркових дисциплін надаються перед тим, як здобувачі мають здійснити свій вибір і повторно оголошуються на першому занятті.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Західноукраїнський університет забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень. ОП «Правова журналістика» передбачає формування в здобувачів здатностей обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, опанувати сучасні знання. Викладачі кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності здійснюють власні наукові дослідження у межах наукової теми «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві». До наукової діяльності залучаються і здобувачі. Під час зустрічей із фокус-групами, ЕГ підтвердила, що навички пошуку, оброблення й аналізу інформації та проведення наукових досліджень здобувачі отримують у процесі підготовки курсових робіт: досліджують актуальні проблеми сучасної журналістики, працюють з інформаційними джерелами, застосовують наукові методи, а також аргументовано формулюють висновки та пропозиції. Всі курсові роботи перевіряються на академічну доброчесність за допомогою Turnitin Similarity. За запитом ЕГ були надані курсові роботи з протоколами перевірки їх на плагіат. Надані курсові роботи відповідають «Методичним рекомендаціям до написання та оформлення курсової роботи зі спеціальності» та «Методичним рекомендаціям до написання та оформлення міждисциплінарної курсової роботи». З метою поєднання навчання та дослідження на ОП «Правова журналістика» створені і працюють науковий гурток «Інсайтери правди», проблемна група «Історія в тіні». На кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ затверджена госпдоговірна тема «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій». На зустрічі завідувач кафедри зауважила, що НПП працюють за госпдоговірною тематикою (це підтверджено в таблиці 2 відомостей про самооцінювання), а також і здобувачі залучаються до її виконання на безоплатній основі, розвиваючи власний інтелектуальний потенціал, критичне системне мислення. Під час акредитаційної експертизи не підтверджена участь здобувачів у роботі наукового гуртка та виконанні госпдоговірної теми. Здобувачі ОП під керівництвом викладачів виконують наукові дослідження, результати презентують на конференціях, публікують їх у матеріалах конференцій: 7 листопада 2024 року на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Соціальні комунікації в умовах глобалізації суспільства: виклики та перспективи» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій представлені доповіді «Роль українських медіа у протидії російській пропаганді», «Сучасні стратегії ведення інформаційних війн», «Дезінформація та маніпуляція інформацією в соціальних мережах». Також результати власних наукових пошуків здобувачів опубліковані 2024 року у виданні «Аналітичні записки: збірник праць студентів спеціальності “Журналістика” ЗУНУ»: Північна Корея: чому вона закрита і як вона існує?, Штучний інтелект: виклики та можливості для сучасного суспільства. Про власні наукові статті у фахових виданнях під керівництвом НПП, зокрема категорії Б, здобувачі на зустрічі не згадали.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У 2024 році відбулося оновлення ОП відповідно до результатів обговорення її проекту, що був розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/Obi\\_Pravova\\_zhurnalistyka\\_bak\\_az\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/Obi_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf)). НПП оновлюють зміст ОК, що засвідчують відомості СО та пояснення гаранта та викладачів (зустріч 3). Процедуру оновлення змісту навчальних дисциплін регулюють нормативно-правові документи у сфері вищої освіти «Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Із 2023 року в бібліотеці ім. Л. Кавіщенка ЗУНУ функціонує Центр публікаційної підтримки. Метою роботи є належне відображення наукометричної присутності та публікаційної активності НПП в українських та світових наукометричних системах. Викладачі оновлюють зміст дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик, з якими вони ознайомлюються під час стажувань, проходження курсів підвищення кваліфікації, прослуховування сертифікатних курсів. Аналіз таблиці 2 відомостей СО та результати зустрічей з НПП засвідчують, що викладачі кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності оновлюють ОК власними науковими та науково-методичними розробками. НПП активно беруть участь у різних конференціях «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття» (НУ «Одеська політехніка», 13.09.2024; «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (Національний університет «Києво-Могилянська академія», 15-16.10.2024), ін. На СГФ виходить двічі на рік науковий журнал «Гуманітарні студії: історія та педагогіка», де викладачі каф. ІСТ є членами редколегії. Але це видання є не фаховим із журналістики. НПП друкували власні наукові статті у виданнях: Вісник ЛНУ. Серія: журналістика; Держава і регіони; Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації», ін. (таблиця 2 відомостей СО). На зустрічі 7 начальник НДЧ зауважила, що в ЗУНУ існує практика залучення викладачів до виконання реальних наукових проєктів, що фінансуються МОН, НФДУ, міжнародними грантодавцями, на жаль, на акредитованій ОП такої практики немає. Вагомою підставою перегляду структури та змісту ОК є пропозиції й рекомендації здобувачів та роботодавців. На зустрічі з викладачі підтвердили, що за результатами тренінгу в ОК 34 додано теми: «Інформаційні системи органів юстиції», «Інформаційні системи органів судової влади» та «Інформаційні системи міжнародних організацій». Для розвитку навичок роботи з відкритими даними, до теми 5 включено аспекти вивчення OSINT як сучасного інструменту розслідувань. Доповнені ОК9, ОК11, ОК13 практичними завданнями, що сприяють розвитку професійних навичок здобувачів освіти.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В університеті розроблена «Стратегія інтернаціоналізації Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки», схвалена Вченою радою від 6 грудня 2023 року ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/strat\\_internatsion.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/strat_internatsion.pdf)). Загалом навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. На кафедрі діє практика запрошення гостей професорів ЗВО Словаччини (доктор габілітований Мартін Тарай), Польщі (доктор Славомір Сліва), США (професор Девід Шульц, громадський діяч Ігор Дябога), Канади (Державний коледж Феншоу). Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності реалізує міжнародну співпрацю з університетом Костянтина Філософа, м. Нітра, Католицьким університетом у місті Ружомберок (Республіка Словаччина). Під час зустрічей з начальником відділу міжнародних зв'язків, НПП кафедри, здобувачами і студактивом університету з'ясовано, що в ЗУНУ академічна мобільність студентів здійснюється в основному за угодами між університетами-партнерами. Також є можливість академічної мобільності за програмами ERASMUS+. З 27 вересня 2023 року до 9 лютого 2024 одна здобувачка акредитованої ОП в рамках програми ERASMUS+ перебувала на семестровому навчанні у Гданському університеті, Польща (наказ 1169-ст від 25.09.2023), інша, на сьогодні випускниця, – з 01.10.2022 до 10.11.2022 (наказ 720-ст від 15.09.2022) та з 21.02.2022 до 29.05.2022 (наказ 80-ст від 18.02.2022) – в Лодзькому університеті, Польща. В університеті існує практика популяризації академічної мобільності шляхом проведення «Сесії натхнення», де здобувачі, діляться своїми враженнями про навчання за кордоном, а також, як подати документи, пройти конкурсний відбір тощо. Серед викладачів проводиться «Світове кафе» (зустріч 7). На зустрічі 9 з випускниками одна з випускниць підтвердила, що під час навчання перебувала в академічній мобільності на семестровому навчанні. Інших прикладів міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП немає. Здобувачі не проявляють активності щодо міжнародної академічної мобільності, хоча знають про можливості навчання, стажування за кордоном. На ОП не розвивається і віртуальна міжнародна академічна мобільність на ОП. З 2023 р. викладачі ОПП проводять активну взаємодію з нідерландськими колегами з комунікативістики та медіації Нідерландської академії бізнесу (Netherlands Business Academy), беручи участь у тренінгах з метою вдосконалення академічних та професійних навичок. НПП ОП «Правова журналістика» мають можливість ознайомитися зі світовими науковими здобутками завдяки доступу до високореєтингових баз SCOPUS, WoS. Під час зустрічі викладачі зазначили, що не лише вивчають міжнародний досвід, а й мають високу публікаційну активність. У таблиці 2 відомостей про самооцінювання вказано, що деякі викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію з отриманням сертифікату міжнародного зразка на платформі «Navoica» (Республіка Польща), TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На думку ЕГ, ОП «Правова журналістика» відповідає критерію 4 щодо навчання і викладання за освітньою програмою. Освітній процес відповідає чинному законодавству та сприяє досягненню ПРН (4.1). Учасники освітнього процесу своєчасно отримують зрозумілу інформацію про цілі, зміст і критерії оцінювання через силабуси, що доступні на сайті кафедри, університету (4.2). У ЗУНУ реалізується наукова складова, що підтримує дослідницьку діяльність здобувачів, хоча активність здобувачів у цій сфері є обмеженою (4.3). Відзначаємо вдалі спроби оновлення змісту ОК відповідно до сучасних практик та наукових досягнень (4.4). Університет сповідує стратегію інтернаціоналізації, що включає міжнародні програми навчання та можливості академічної мобільності, хоча активність здобувачів у цій сфері є обмеженою (4.5). Позитивні практики При вивченні дисципліни «Медіавиробництво» здобувачами започатковано цикл інтерв'ю із особистостями класичного університету Тернополя – деканом факультету, студентським деканом СГФ, завідувачем кафедри, ін., які розміщено на сайті кафедри і соціальних мережах.

#### **Недоліки**

Здобувачі ОП не вказали конкретні приклади своєї участі в наукових конкурсах, а також відсутня практика залучення здобувачів до наукової роботи з оплатою праці. 2. Відсутність у здобувачів власних наукових статей у фахових виданнях під керівництвом НПП, зокрема категорії Б. 3. Науково-педагогічні працівники не залучаються до подання реальних наукових проектів, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України, міжнародними донорами та грантодавцями. 4. Відсутність системного підходу до впровадження міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП.

#### **Рекомендації**

1. Для залучення студентської спільноти до наукової діяльності завідувачці кафедри, гаранту ОП щорічно інформувати здобувачів про майбутні наукові конкурси, заходи та заохочувати їх до наукової роботи з оплатою праці (договори ЦПХ). 2. Гаранту, завідувачу кафедри щорічно стимулювати наукову публікаційну активність студентів у фахових виданнях, зокрема категорії Б, щодо питань, які стосуються правової журналістики. 3. Декану факультету, завідувачеві кафедри щорічно стимулювати викладачів до подання реальних наукових проєктів, що фінансуються Міністерством освіти і науки України, Національним фондом досліджень України, міжнародними донорами та грантодавцями. 4. Гаранту ОП та завідувачці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності щорічно проводити заходи із популяризації академічної мобільності здобувачам, у тому числі тих програм, які не передбачають безпосереднього виїзду за кордон (віртуальна академічна мобільність).

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

За результатами аналізу документів та зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановила, що система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищого навчального закладу визначена в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), прописана чіткою зрозумілою мовою та не містить дискримінаційних положень. Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. У навчальному процесі використовуються різні види контролю: поточний, модульний і підсумковий. При поточному контролі оцінки підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному етапі або на окремих завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Форми контролю подані в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, що розміщені на сайті університету та кафедри у вільному доступі. Вони дають можливість перевірити досягнення ПРН протягом семестру та є підставою для проведення заліку, екзамену та виставлення підсумкових оцінок. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків та екзаменів, що проводяться відповідно до навчального плану у визначені графіком навчального процесу терміни. Критерії оцінювання різних видів робіт розміщені в силабусах та робочих програмах. Здобувачі мають можливість ознайомитися з ними у будь-який час. На початку вивчення ОК викладачі повідомляють здобувачам форми контролю та знайомлять із критеріями оцінювання. Інформація про успішність здобувачів доступна у локальній мережі університету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. На сьогодні в університеті на стадії тестування електронний журнал. Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у Західноукраїнському національному університеті розміщено на сайті університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenyia\\_pro\\_el\\_jornal.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyia_pro_el_jornal.PDF)).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Виконання та захист кваліфікаційної роботи є завершальним етапом навчання за освітньо-професійною програмою, формою атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів на ОП «Правова журналістика» ЗУНУ проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт відповідно до вимог «Стандарту вищої освіти України» (<http://surl.li/dzfsk>). Вимоги до змісту і структури робіт визначаються Методичними рекомендаціями до підготовки кваліфікаційних робіт, що доступні на сайті кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Згідно з цим документом, на ОП «Правова журналістика» ЗУНУ – це самостійно виготовлений інформаційний продукт, до якого здобувачі додають пояснювальну записку ([https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova\\_zhurnalistyka\\_bakalavr/normativni/Kvalifikatsiina\\_robota/Metod\\_rek.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/sgf/pravova_zhurnalistyka_bakalavr/normativni/Kvalifikatsiina_robota/Metod_rek.pdf)). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою Turnitin Similarity. Захищені роботи зберігаються у репозиторії ЗУНУ. До захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Студенти, які мають академічну заборгованість з будь-якої дисципліни або з практики, до захисту робіт не допускаються. Захист роботи здійснюється у формі відкритого публічного захисту перед екзаменаційною комісією, за результатами якого ухвалюється рішення про присудження здобувачеві ступеня вищої освіти бакалавра.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Правова журналістика» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), Порядком оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>).

Порядок ліквідації академічної заборгованості чітко прописаний у п. 7.6. «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті». Здобувачам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів), не з'явилися на екзамен дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У випадку оскарження оцінки за публічний захист кваліфікаційної роботи здобувач подає апеляцію на ім'я ректора. Розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, навчально-наукового центру з організації освітнього процесу для розгляду апеляції упродовж трьох робочих днів з моменту її подачі. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається. З 25 листопада до 06 грудня 2024 року проводилося опитування серед здобувачів ОП «Правова журналістика» щодо рівня об'єктивності оцінювання – із 69 опитаних 91 % зазначили, що викладачі об'єктивно оцінюють знання студентів, коментують результати оцінювання, ознайомлюють із критеріями оцінювання; 94 % вказали, що викладачами чітко встановлені вимоги до складання іспиту. У ході бесіди зі здобувачами встановлено, що вони поінформовані про можливість та алгоритм оскарження результатів навчання. Конфліктних ситуацій чи прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачем на ОП «Правова журналістика» не було виявлено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процедури дотримання академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (<http://surl.li/dnwkj>), Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ (<http://surl.li/beyku>), Етичним кодексом (<http://surl.li/beyks>), Кодексом корпоративної культури (<http://surl.li/beykt>), Положенням про групу сприяння академічної доброчесності (<http://surl.li/dnwkh>), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/beykv>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/beykw>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). «Про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є використання антиплагіатних програм Unicheck (до 2023 р.), Turnitin Similarity, якими перевіряються курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів. До захисту допускаються роботи, у яких відсоток запозичень до 10 % - автоматично, 10-25 % - здобувачі пояснюють запозичення, 26-40 % - робота повертається на доопрацювання (зустріч 7). Інформація про допустимий відсоток схожості тексту не прописана ні в силабусі, ні в «Методичних рекомендаціях...». Допустимий рівень схожості тексту курсової роботи у силабусі зазначено не більше 25 %. На резервній зустрічі завідувач кафедри ІСД озвучила алгоритм перевірки робіт на плагіат. Вони надсилаються кафедрою згідно з актом прийому-передачі: на основі звітів перевірки студентських робіт на ознаки схожості формується акт, котрий підписується уповноваженою особою, директором бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, та завідувачем кафедри. Наявність акту є необхідною умовою допуску роботи до захисту. Дотримання академічної доброчесності контролюють гаранті програм, завідувачі кафедр, наукові керівники та викладачі, які забезпечують навчальний процес. Разом зі студентами НПП беруть участь у лекціях, курсах та вебінарах, присвячених академічній доброчесності, зокрема в заході «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури». Також проводяться інтерактивні ігри, лекторії щодо популяризації академічної доброчесності. Під час вивчення ОК «Вступ до фаху» здобувачі вивчають тему «Академічна доброчесність у системі забезпечення якісної вищої освіти». Прикладів порушення академічної доброчесності на ОП «Правова журналістика» не було.



## Загальний аналіз щодо Критерію 5:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи та форми оцінювання є чіткими й зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем ПРН за окремими ОК та ОП в цілому, оприлюднюються заздалегідь (підпункт 5.1). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти (підпункт 5.2). Правила проведення контрольних заходів та їх повторного проходження є доступними для учасників освітнього процесу, здатні забезпечувати об'єктивність екзаменаторів та запобігати виникненню конфлікту інтересів (підпункт 5.3). ЗУНУ визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які дотримуються учасниками освітнього процесу, популяризується академічна доброчесність, використовуються технологічні рішення для її дотримання (підпункт 5.4). Позитивні практики Університету є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні. Політика, спрямована на забезпечення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу, впроваджується у практичних заходах.

### Недоліки

Інформація про допустимий відсоток схожості тексту кваліфікаційної роботи не прописана ні в силабусі, ні в «Методичних рекомендаціях до підготовки кваліфікаційних робіт».

### Рекомендації

Гаранту ОП «Правова журналістика» під час оновлення внести інформацію про допустимий відсоток схожості тексту кваліфікаційної роботи у силабус та «Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт».

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

### 1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 відомостей про СО та результатів спілкування з фокус-групами дозволяє ЕГ зробити висновок про відповідність кадрового складу цілям та ПРН ОП «Правова журналістика». Нормативну частину навчального плану за ОП «Правова журналістика» забезпечують 22 НПП, з них – 10 докторів наук, 8 кандидатів, 2 заслужених журналісти України, 6 членів Національної спілки журналістів України. НПП відповідають вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності проходять стажування і підвищення кваліфікації з фаху щонайменше раз на п'ять років у наукових і освітньо-наукових установах України. Підвищення кваліфікації відбувається також через неформальну освіту на платформах Coursera, Prometheus, а також як участь у наукових заходах. Викладачі активно беруть участь у науково-практичних конференціях, публікують тези у матеріалах конференцій, активно видають методичні розробки. Під час зустрічі з викладачі кафедри підтвердили, що мають публікації у високорейтингових базах SCOPUS, WoS. Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності. На зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання завідувач кафедри повідомила, що до 2024 року, окрім «Правої журналістики», кафедра відповідальною була за підготовку фахівців ще з чотирьох інших ОП: «Документознавство та інформаційна діяльність», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Польська мова та література, українська мова та література», «Графічний дизайн». З 2024 року відбулася оптимізація освітніх програм, що забезпечуються НПП кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Створена окрема кафедра архітектури та дизайну, відповідно ОП «Графічний дизайн» забезпечується новоствореною кафедрою. Оскільки з таблиці переходу спеціальностей, що набуває чинності у 2025 році, підготовка здобувачів за ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності» відбуватиметься тільки за рівнем фаховий молодший бакалавр, то підготовка бакалаврів за цією спеціальністю також не здійснюватиметься. Отже, з 2024 року на кафедрі, окрім ОП «Правова журналістика», залишаються ще 2 – ОП «Документознавство та інформаційна діяльність» та «Польська мова та література, українська мова та література». На сьогодні лівова частка НПП кафедри – це кандидати, доктори філологічних або юридичних наук, які забезпечують ОП, що акредитується.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів в ЗУНУ регулюється Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), а також Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/наука/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)). Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Під час акредитаційної експертизи на зустрічах із фокус-групами підтверджено, що при проведенні конкурсного відбору враховується відповідність претендента профілю кафедри, рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу та супроводжується публікацією відповідної інформації на сайті університету, у друкованих медіа. Процедури конкурсного відбору викладачів в ЗУНУ є прозорими та недискримінаційними.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці активно залучені до освітньої програми на всіх етапах її розвитку та функціонування, починаючи від моменту формулювання цілей та програмних результатів навчання. За результатами обговорення проекту ОП 2024 року були враховані пропозиції представниці НРУ з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області про впровадження ОК «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» й «Теле- та радіожурналістика», ОК «Аналітична журналістика» та «Художньо-публіцистична журналістика». Співпраця ЗВО з роботодавцями реалізується й на рівні двосторонніх договорів. Під час зустрічей 2, 3, 6 ЕГ підтвердила, що укладено угоди про співпрацю з ТОВ «ТВ-4»; газетою «Наш ДЕНЬ»; ПП «Телерадіоорганізація «Тернопіль-Медіа»; Комісією з журналістської етики, ГУ Національної поліції в Тернопільській області, Господарським судом Тернопільської області, Апеляційним судом Тернопільської області, Радою адвокатів Тернопільської області, Суспільне Тернопіль - АТ «НСТУ»; налагоджено комунікацію з Центром демократії та верховенства права. Позитивною практикою є наявність широкого кола постійних і потенційних роботодавців, з якими співпрацює ЗВО, залучаючи до рецензування цієї ОП, а також проведення різних заходів: тренінгів, семінарів, майстер-класів, засідань круглих столів, про що розповіли здобувачі, викладачі та представники галузі на зустрічі з ЕГ. Про проведення таких заходів інформація розміщена і на сайті кафедри у розділі «Новини» – зустрічі з шеф-редакторкою відділу новин ПП «ТРО Тернопіль-медіа»; креативним продюсером телеканалів Тернопіль 1 та ІНТБ; головою відділу воєнних розслідувань видання The Kyiv Independent; журналістом, медіатренером, засновником Школи універсального журналіста, керівником відділу комунікації ГУ Національної поліції в Тернопільській області та ін. На сайті університету розміщено рецензії на ОП «Правова журналістика» (2024 р.) шеф-редакторки «Суспільне. Тернопіль», начальниці аналітично-інформаційного відділу (в. о. пресекретаря) Господарського суду Тернопільської області, голови правління ГО «Тернопільський прес-клуб». Головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт у 2024 році був продюсер бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція» (зустріч 6).

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

В ЗУНУ функціонує налагоджена система сприяння професійного зростання викладачів, що дозволяє постійно підвищувати професійну та академічну кваліфікацію НПП. На зустрічі з ЕГ директор ННЦМЯМ повідомив, що відповідно до заздалегідь затверджених планів (складаються на рік) викладачі проходять стажування і підвищення кваліфікації з фаху щонайменше раз на п'ять років. НПП підтвердили цю інформацію і зазначили, що стажувалися в ТПНУ імені Володимира Гнатюка, ХУУП імені Леоніда Юзькова. НПП беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, наукових конференціях. У таблиці 2 відомостей СО є підтвердження про підвищення кваліфікації викладачів ОП під час міжнародних стажувань: Еразмус+ (Віденська вища педагогічна школа), Міжнародному молодіжному форумі EYFON PeaceDays (м. Ноймаркт, Австрія), Університеті в Бельсько-Бяла (Республіка Польща), Католицькому університеті в Ружомберку та Академії Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе, Польща; публікаційної активності в українських та закордонних виданнях. У переважній більшості силабусів відсутні посилання НПП на власні наукові праці із журналістики та/або наукового напрямку соціальні комунікації. В основному НПП, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОП і не мають практичного досвіду, не стажуються безпосередньо в медіа. Є факт стажування в ГО «Тернопільський прес-клуб» (таблиця 2 Відомостей про самооцінювання). В ЗУНУ створено систему для мотивації професійного розвитку викладачів, яка регламентується Колективним договором університету (розділ 3), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya\\_reyting.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf)), Критеріями та нормами бального оцінювання роботи ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/kryterii-ociniuvannia\\_feb\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/kryterii-ociniuvannia_feb_2022.pdf)) ЗУНУ здійснює рейтингування викладачів, що слугує підставою для атестації, присудження нагород і відзнак. На зустрічі з НПП підтвердили, що

адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОП та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук. Також відповідно до “Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників” викладачі преміюються за високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, тощо. На зустрічі НПП зауважили, що нагороджені грамотами, мають подяки ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ мають інші відомчі відзнаки. Деякі із викладачів отримували матеріальну допомогу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На думку ЕГ, ОП загалом відповідає критерію 6. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та науково-педагогічний досвід, що дозволяє їм забезпечувати реалізацію освітніх компонентів згідно з вимогами законодавства (6.1). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, базуються на вимогах законодавства, результатах рейтингування (6.2). Роботодавці активно залучаються до обговорення освітньої програми на всіх етапах її розвитку та функціонування, рецензування, а також проведення різних занять: тренінгів, семінарів, майстер-класів, засідань круглих столів (6.3). Заклад вищої освіти підтримує професійний розвиток викладачів, заохочуючи покращення викладацької майстерності: в університеті діє підтримка за публікації у журналах, що обліковуються високорейтинговими наукометричними базами, преміюються викладачі за високу викладацьку майстерність (6.4). Позитивні практики ЗУНУ стимулює і матеріально підтримує наукову роботу НПП за ОП «Правова журналістика».

### **Недоліки**

Викладачі, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОП і не мають практичного досвіду, не стажуються безпосередньо в медіа. Підвищення кваліфікації в ГО «Тернопільський прес-клуб» за темою «Інноваційні методи навчання та викладання для підготовки фахівців у галузі журналістики» (180 год./6 кред.) більше стосується сфери педагогіки, а не медіагалузі. У викладацькій роботі зі студентами-журналістами НПП випускової кафедри не практикують широке використання власних наукових праць із журналістики та/або наукового напряму соціальні комунікації. Зокрема посилання на такі праці відсутні в переважній більшості силабусів.

### **Рекомендації**

Завідувачу кафедри протягом поточного та/або наступного навчального року спланувати підвищення кваліфікації безпосередньо в медіа для НПП, які залучені до викладання профільних дисциплін на ОП і не мають практичного досвіду для опанування сучасних медіапрактик та медіатехнологій. Завідувачеві кафедри, гарантові організувати під час оновлення силабусів внесення НПП власних наукових праць із журналістики та/або наукового напряму соціальні комунікації до переліку рекомендованої літератури.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час онлайн-екскурсії ЕГ мала можливість детально оглянути матеріально-технічну базу ЗВО та переконатися в даних наведених у самооцінюванні. Навчальний процес на зазначеній ОП реалізується в корпусі соціально-гуманітарного факультету. Здобувачам та науково-педагогічним працівникам доступні семінарські зали, лекційні аудиторії з великою кількістю місць, мультимедійне устаткування, комп'ютерні класи, конференц-зали для організації наукових й освітніх заходів, тренажерні й спортивні майданчики, читальні зали та куточки для відпочинку. У ЗВО функціонує бібліотека імені Л. Каніщенка, загальний фонд якої налічує 685136 примірників. Серед них: наукової літератури – 322921, навчальної – 344260, художньої – 22555 одиниць. Інституційний репозитарій (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) налічує 47279 повнотекстових електронних видань. Фонд регулярно оновлюється відповідно до потреб освітніх програм та сучасних тенденцій у відповідних галузях знань. Електронний

каталог (<https://surl.li/bymvan>) ЗУНУ надає можливість дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів, монографій, наукових статей та інших джерел інформації, що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу. ЗВО має доступ до різноманітних наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, Research4life. Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті ЗВО, у розділі «Освітні програми» (<https://surl.li/pdlgyx>). Особливої уваги заслуговує студія для навчання студентів, яка обладнана професійними відеокамерами й освітлювальними приладами (Softbox). Ця студія використовується для проведення практичних занять та для створення різних медіапроектів, що дозволяє здобувачам отримувати практичний досвід роботи в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Студія також оснащена різнокольоровими фоновими, що дає змогу експериментувати з візуальними ефектами та створювати контент різного жанру. Для проведення занять із дисциплін, що потребують спеціалізованого технічного забезпечення, надано доступ до безкоштовних програм, зокрема відео та фоторедакторів (DaVinci Resolve, тощо). Під час огляду МТБ спеціаліст відділу інформації та зв'язків з громадськістю повідомив, що вони подавали запит на придбання ліцензованого пакету програм Adobe Acrobat, втім через воєнний стан питання досі не вирішене. У ЗВО функціонує Планово-фінансовий відділ (<https://surl.li/desire>), завданнями якого є забезпечення ефективного планування, розподілу та контролю фінансових ресурсів закладу. У ЗУНУ фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси задовольняють потреби всіх учасників освітнього процесу, забезпечують високий рівень якості навчання, дослідницької діяльності та інноваційного розвитку університету.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

За результатами зустрічей ЕГ пересвідчилась, що Західноукраїнський національний університет забезпечує всебічний та безоплатний доступ своїх науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для виконання освітніх, наукових та викладацьких завдань у межах реалізації ОП «Правова журналістика». Територія університету забезпечена безкоштовним безпроводним інтернетом (Wi-Fi). Регулярно проводяться опитування (<https://surl.li/ivoxxe>), результати якого дають дані про задоволеність здобувачів та НПП матеріально-технічним забезпеченням. Усі учасники освітнього процесу підтвердили, що мають вільний доступ до укомплектованих сучасним обладнанням аудиторій і програмного забезпечення, необхідного для здійснення навчальної діяльності, виконання практичних завдань та розвитку професійних навичок у рамках зазначеної освітньої програми. Умови освітнього середовища, створенні у ЗВО, задовольняють академічні та професійні потреби, а вільний доступ до інформаційних ресурсів сприяє активному розвитку освіти та науки в ЗУНУ.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

За допомогою дистанційної екскурсії ЗВО було встановлено, що ЗУНУ дбає про безпечність освітнього середовища для студентів. Усі навчальні корпуси, аудиторії, лабораторії та інші приміщення оснащені сучасними системами безпеки, такими як пожежна сигналізація та система оповіщення. Університет має чітко визначені механізми охорони здоров'я, зокрема затверджено «Інструкцію щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій» (<https://surl.li/zmyggq>). ЗВО має медичний пункт, де здобувачі освіти можуть звернутися за медичною допомогою. Заради збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та продовження занять під час повітряної тривоги у ЗУНУ функціонують укриття, устатковані всім необхідним. У на поверхах корпусу розміщені вказівки щодо найближчого укриття і план аварійних виходів. Усі навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО забезпечені системою пожежної безпеки та первинними засобами гасіння пожеж. На території 1 корпусу академії знаходиться медична частина (лікар-терапевт і медична сестра), яка надає першу медичну допомогу всім потребуючим. Значна увага приділяється психологічному благополуччю студентів. Для цього в університеті діє Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://surl.li/htrqqf>), який забезпечує комплексну допомогу здобувачам та викладачам у подоланні стресових ситуацій, розвитку емоційної стійкості та формуванні навичок саморегуляції. Центр надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги з розвитку особистісних ресурсів і створює сприятливе психологічне середовище для ефективного навчання та професійного зростання. Також університет реалізує тренінги з профілактики булінгу та дискримінації, забезпечуючи толерантне та доброзичливе середовище для всіх студентів незалежно від їх соціального статусу, національності чи інших особистих характеристик. Під час зустрічей здобувачі, представники студентського самоврядування та випускники зазначали, що в ЗВО панує комфортна, доброзичлива атмосфера, в якій усі можуть реалізувати свої таланти, удосконалити соціальні навички та розкрити творчі потенціали. Також у ЗУНУ діє ННЦ студентського спорту (<https://surl.li/qvdiwc>), який сприяє фізичному розвитку здобувачів та популяризації здорового способу життя серед молоді. Центр організовує різноманітні спортивні секції, змагання, масові заходи та забезпечує доступ до сучасного спортивного обладнання. У ході спілкування з студентським самоврядуванням було з'ясовано, що освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗУНУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчання відповідно до їхніх освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних потреб. Діяльність університету спрямована на створення сприятливих умов для розвитку особистості, набуття професійних компетентностей, а також адаптації студентів до умов навчального процесу та соціального середовища. Ефективність цих заходів підтверджується позитивними відгуками здобувачів та випускників ОП «Правова журналістика». Освітня, організаційна та інформаційна підтримка у ЗУНУ здійснюється через офіційний сайт, сторінки структурних підрозділів, соціальні мережі, платформу Moodle, цифровий формат Smart університет. ЗВО надає безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, їдальня, медичний пункт, спортивні й тренажерні зали) та інформаційних ресурсів (бібліотеки, наукометричні бази даних, програмне забезпечення). На базі ЗУНУ також функціонує Міжнародний центр культури та розвитку (<https://surl.li/wlkefb>), який сприяє формуванню багатокультурного середовища та інтеграції студентів у світовий освітній та культурний простір. Центр активно налагоджує контакти з українськими та іноземними навчальними закладами, науково-дослідницькими установами, громадськими організаціями та благодійними фондами. Співпраця з цими закладами відкриває нові можливості для реалізації спільних наукових досліджень, культурних проєктів та соціальних ініціатив. У ході спілкування ЕГ з'ясувала, що інтересами та потребами здобувачів також опікується студентське самоврядування, котре сприяє розвитку культурних і спортивних ініціатив та забезпечує простір для зростання особистісних і професійних навичок. Соціальна підтримка забезпечується Центром соціальної роботи (<https://surl.li/roadlk>), діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов для навчання та розвитку здобувачів, надання необхідних послуг і сприяння їхній успішній інтеграції в освітнє середовище університету. Також здобувачі зазначають, що мають постійну комунікацію з куратором та науково-педагогічними працівниками. За результатами зустрічей ЕГ з'ясувала, що ЗУНУ достатньою мірою здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У 2024 році право вступу осіб з особливими освітніми потребами регламентувалося документом «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ» (пункт 1.5, 7.1) (<https://surl.li/wxgyfl>). Університет реалізує комплекс заходів, спрямованих на усунення бар'єрів та надання необхідної підтримки, що дозволяє студентам з особливими потребами повноцінно здобувати освіту та брати участь у всіх сферах університетського життя. Діяльність ЗВО у цьому напрямі регулюється відповідними документами, а саме: «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ» (<https://surl.li/wbiijm>), «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗУНУ» (<https://surl.li/wpronor>), «Положення про Комісію з питань оцінки особливих освітніх потреб студента» (<https://surl.li/qgtwsl>). Інфраструктура закладу адаптована до потреб осіб з обмеженими можливостями: навчальні корпуси обладнані пандусами та поручнями, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій та інших приміщень. Біля навчальних корпусів ЗУНУ облаштовані спеціально відведені паркувальні місця для осіб з особливими потребами, які позначені відповідними знаками та розташовані поблизу входів, що сприяє зручності пересування. Санітарно-гігієнічні кімнати також облаштовані відповідно до вимог доступності. Через відсутність ліфта в корпусі, заняття для осіб з особливими освітніми потребами можуть проходити на першому поверсі. Важливо зазначити, що офіційний сайт університету адаптований для осіб із порушенням зору. Він оснащений функціями зміни контрастності, що забезпечує зручний доступ до інформації про освітній процес та студентське життя. Під час розмови з гарантом з'ясовано, що на освітній програмі, яка акредитується, наразі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗУНУ забезпечує прозорість і справедливість освітнього процесу завдяки наявності чітких та зрозумілих політик і процедур вирішення конфліктних ситуацій. Процедури розв'язання суперечностей унормовані низкою документів: «Положення про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у ЗУНУ» (<https://surl.li/toxvkd>), «Політика гендерної рівності ЗУНУ» (<https://surl.li/mbyezw>), «Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету» (<https://surl.li/vjutbo>). В академії розроблений «Етичний кодекс» (<https://surl.li/nxdafi>), який зазначає загальні правила та принципи етичної поведінки всіх учасників освітнього процесу. Для боротьби з корупцією в університеті впроваджено «Антикорупційну програму ЗУНУ на 2024 - 2026 роки» (<https://surl.li/ivcfpz>), яка включає механізми запобігання, виявлення та розгляду випадків корупційних правопорушень. Інформація про зазначені політики та процедури розміщена на офіційному сайті університету у відкритому доступі, що забезпечує прозорість і можливість ознайомлення для всіх зацікавлених сторін. Також проводяться інформаційні заходи, зокрема вебінари й тренінги, спрямованими на формування культури взаємоповаги, академічної доброчесності та нетерпимості до будь-яких проявів порушень. У процесі забезпечення прозорості та ефективності вирішення конфліктних ситуацій у ЗУНУ регулярно проводяться опитування серед здобувачів щодо виявлення випадків корупції, булінгу, дискримінації (<https://surl.li/xyisfb>). Це дозволяє з'ясувати, наскільки доступною є інформація про механізми подання скарг та звернень, чи відчувують

учасники освітнього процесу захищеність своїх прав та чи довіряють вони системі розгляду конфліктів. За результатами опитувань переважна більшість респондентів відзначає відкритість та прозорість процедур. Здобувачі зазначили, що в разі виникнення конфліктних ситуацій, вони можуть вільно висловлювати своє невдоволення та мають змогу подати заяву чи скаргу до завідувача кафедри (деканату) або ж звернутись до студентського самоврядування. Також на першому поверсі корпусу функціонує скринька довіри, де кожен охочий може анонімно зазначити свої пропозиції, зауваження, проблемні чи конфліктні питання. На зустрічах гарант, здобувачі та випускники повідомили, що під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не траплялось. У ході спілкування ЕГ переконалася в обізнаності здобувачі вищої освіти з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП критерію 7. Інфраструктура ЗВО (сучасні аудиторії з сучасним обладнанням, комп'ютерні класи, студія, тренажерні й спортивні зали) створює комфортні та безпечні умови здійснення освітнього процесу. Наявність різноманітних інформаційних ресурсів (електронний каталог, бібліотека, доступ до наукометричних баз даних, цифровий формат Smart університет) забезпечує повноцінну реалізацію ОП. Політика вирішення конфліктних ситуацій чітко визначена та регламентується нормативними документами. Зазначені факти дають можливість зробити висновок, що ОП за Критерієм 7 відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

-

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Західноукраїнський національний університет має чітко визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ці процедури регламентуються такими документами ЗВО: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Під час зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 7) директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандрук С. зазначив, що перегляд ОП здійснюється щорічно. У січні видається розпорядження, де чітко окреслені терміни підготовки проектів освітніх програм і часові інтервали для їх оприлюднення. Затвердження проектів ОП переважно відбувається у березні, далі протягом місяця проекти ОП мають бути оприлюднені в розділі “Проекти ОП” на сайті ЗВО. Після цього відбувається розширене засідання кафедри, обговорення пропозицій і рекомендацій до ОП. За результатами обговорень формується аналітичний звіт, де вказано, до якої складової ОП є рекомендації, пропозиції чи зауваження, хто вніс пропозиції і чи враховано їх. Результатом може бути “враховано”, “частково враховано” або відхилено. Причини рішення також мають бути обгрунтовані. Далі ОП подаються на експертизу до відділу моніторингу якості освіти, де перевіряють відповідність стандарту, внесення врахованих змін, дотримання пропозиції університету, чи враховано унікальність ОП, а також щодо тривалості, видів практики. Після цього результати експертизи повідомляють на науково-методичному семінарі. Це відбувається до початку вступної кампанії. Також обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться у разі внесення змін до Постанови щодо шифру та назви спеціальності, затвердження Стандартів вищої освіти зі спеціальності чи запровадження нових форм навчання. Під час зустрічі Шандрук С. поінформував, що його

відділ ознайомлений із змінами щодо шифрів і назв спеціальності, зокрема з журналістики і зазначив, що в проєкті ОП 2025 року будуть враховані ці зміни. Результати обговорень та скринька для пропозицій щодо ОП “Правова журналістика” 2024 року розміщена у вільному доступі на сайті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/061\\_Pravova\\_zhurnalistyka\\_bak\\_az\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf)).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти зазначили, що вони надавали свої рекомендації щодо удосконалення наповнення ОП і їхні пропозиції були враховані. Зокрема, було враховано пропозицію Маланчука С. щодо об’єднання ОК «Історія та культура України» і «Етнополітика України та суспільні трансформації» в одну ОК «Історія державності та культури України», а також здобувачки Божаківської К. щодо підсилення практичної зорієнтованості фахових ОК для підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах кризових ситуацій та воєнного стану. Їхні пропозиції були враховані. Ця інформація підтверджена в аналітичному звіті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/061\\_Pravova\\_zhurnalistyka\\_bak\\_az\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/061_Pravova_zhurnalistyka_bak_az_2024.pdf)), а також під час зустрічі зі студентами. Здобувачі можуть подавати свої пропозиції особисто під час комунікації з гарантом чи звернутись до студентського самоврядування. Під час зустрічі 5 студентський декан соціально-гуманітарного факультету Барна В. зазначив, що здобувач Маланчук С. подавав свої пропозиції до ОП через органи студентського самоврядування. Студенти мають можливість подавати свої пропозиції через анонімні опитування. Відповідно до результатів опитування (Rezultat\_Osvitnij proces) понад 90% здобувачів вищої освіти повністю задоволені освітнім процесом на ОП “Правова журналістика”.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми “Правова журналістика” в ЗУНУ. Комунікація з ними відбувається як безпосередньо під час спілкування з гарантом, завідувачем кафедри, НПП, так і шляхом анонімних опитувань щодо ОП. Відповідно до результатів опитування, проведеного у червні 2024 року, усі опитані роботодавці задоволені змістом ОП “Правова журналістика” ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pravova\\_zhyrnal/Rezultaty%20Steikholdery.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Pravova_zhyrnal/Rezultaty%20Steikholdery.pdf)). Також половина опитаних зазначили, що раз на рік їх залучають до заходів, які відбуваються на кафедрі чи в університеті, ще по 25% залучають раз на півріччя і раз на квартал. Водночас 75% роботодавців вважають, що на ОП “Правова журналістика” варто покращити рівень практичної підготовки. Також під час зустрічі з ЕГ продюсер бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція Бенцал І. поінформував, що під час обговорення ОП наголошував на посиленні практичної підготовки здобувачів. Пропозиції роботодавців враховані в ОП “Правова журналістика”. У ОП 2024 року внесені зміни, які відображені також в навчальному плані 2024-2025 н.р. щодо практичної підготовки. Зокрема, окрім переддипломної, передбачено також проходження навчальної (для студентів 2 курсу) та виробничої (для студентів 3 курсу) практик. Старший офіцер відділення комунікацій 105 окремої бригади територіальної оборони Кульпа Ю. під час зустрічі 6 зазначив, що існує потреба у підготовці медіафахівців, які обізнані з особливостями комунікації під час війни. Ці спеціальні компетентності (СК 06, СК 09-СК 11) здобувачі ОП набувають шляхом вивчення ОК 33 (Міжнародні стандарти захисту прав людини), ОК 34 (Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці), ОК 35 (Правова проблематика в медіа), ОК 23 (Кризові комунікації). Відповідно до аналітичного звіту щодо оновлення ОП, були враховані пропозиції представниці НРУ з питань телебачення та радіомовлення у Тернопільській області Новосельської О. щодо виведення узагальної ОК «Медіавиробництво» з ОПП, натомість впровадження окремих ОК «Пресова журналістика та основи видавничої діяльності» й «Теле- та радіожурналістика»; виведення узагальної ОК «Журналістська майстерність» з ОПП, натомість упровадження окремих ОК «Аналітична журналістика» та «Художньо-публіцистична журналістика». Під час зустрічі з ЕГ гарант ОП Комінярська Л. поінформувала, що в ЗУНУ створено Раду роботодавців (<https://www.wunu.edu.ua/news/25984-u-zunu-stvoreno-radu-robotodavcv.html>). Відповідно до поданої на сайті інформації, до Ради роботодавців ЗУНУ наразі не входять стейкхолдери ОП “Правова журналістика”. Водночас під час зустрічі з роботодавцями, старший офіцер відділення комунікацій 105 окремої бригади територіальної оборони, майор – Кульпа Ю. поінформував ЕГ, що його кандидатуру подали на розгляд до складу Ради роботодавців ЗУНУ.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

На ОП “Правова журналістика” в ЗУНУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми. Ця інформація підтверджена під час зустрічей з допоміжними структурними підрозділами (зустріч 8) та з випускниками (зустріч 9). Зокрема, представниця Центру кар’єри ЗУНУ від СГФ Стефанишин О. зазначила, що дана ОП має випускників лише 2024 року, і з 12 здобувачів завершили

навчання 10 студентів. Двоє були відраховані за невиконання навчального плану. Більшість випускників ОП продовжили навчання за другим (магістерським) рівнем. Центр кар'єри проводить мотиваційні зустрічі, де спікерами є випускники. Також щороку проводять День кар'єри, де роботодавці представляють себе і здобувачі можуть пройти співбесіду і бути працевлаштованими (<https://www.wunu.edu.ua/news/25634-den-karyeri-u-zunu.html>). Комунікація з випускниками відбувається через соціальні мережі, а також через кураторів та студентських кураторів. За словами Стефанишин О., студенти намагаються працевлаштуватись під час навчання або проходження практики. Наприклад, випускниця ОП "Правова журналістика" Божаківська К., будучи студенткою, працювала у відділі зв'язків з громадськістю ЗУНУ. Ця інформація також була підтверджена під час зустрічі з випускниками. Також вони зазначили, що продовжують підтримувати зв'язок із університетом через комунікацію з колишніми кураторами, гарантом, НПП.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Відповідно до документу, система якості вищої освіти ЗУНУ забезпечується на трьох рівнях. Це рівень тактичного управління якістю вищої освіти, що містить методичну, навчальну, навчально-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти; підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; матеріально-технічне та інформаційне забезпечення. Рівень оперативного управління, який спрямований на виконання функцій моніторингу та контролю якості вищої освіти і представлений процесами діяльності науково-методичною радою з питань якості вищої освіти та вчених рад факультетів, студентської ради. Рівень стратегічного управління, що представлений процесами діяльності ректорату, вченої ради ЗУНУ, навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи. Під час зустрічі з ЕГ директор ННЦМЯО Шандрук С. зазначив, що перегляд ОП здійснюється щорічно або частіше - у разі затвердження нових нормативних актів. Під час перегляду ОП враховують пропозиції заінтересованих сторін. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводять комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо рівня їхньої задоволеності освітньою програмою. Результати опитування оприлюднені на офіційному веб сайті університету у вільному доступі за посиланням: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html). Зокрема, опитують здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом, етичних питань, рівня об'єктивності оцінювання, задоволеності методами навчання та викладання, а також щодо соціально-психологічного самопочуття. Також проводять опитування стейкхолдерів та викладачів. Відповідно до результатів, здобувачі освіти задоволені методами викладання, а також запрошенням практиків на гостьові лекції та інтеграцією інтерактивних технологій у навчальний процес. Основним критерієм вибору дисциплін для студентів є їхня актуальність, відповідність вимогам сучасного ринку праці та можливості для професійного зростання. Стейкхолдери високо оцінили рівень підготовки випускників, відзначаючи їхню конкурентоспроможність та готовність до практичної діяльності. Усі опитані роботодавці виявили зацікавленість у працевлаштуванні випускників, водночас звертаючи увагу на необхідність посилення практичної складової в навчальному процесі. Викладачі університету позитивно оцінюють матеріально-технічну базу та задоволені можливостями підвищення кваліфікації завдяки участі у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП "Правова журналістика". Зокрема, аналіз документації, сайтів Західноукраїнського національного університету та кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності ЗУНУ, інформація, висловлена під час зустрічей ЕГ з фокус-групами дають підстави вважати, що зауваження та рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради, висловлені під час акредитації у 2024 році враховані таким чином: для формування ЗК 10 введено ОК 2 "Фізичне виховання"; для формування компетентності розуміння особливостей роботи журналістів в умовах війни уточнено СК 11 та ПР23; для формування фахових компетентностей починаючи з першого семестру введено ОК9, ОК12, ОК13, ОК15; для формування умінь і навичок роботи випускників у прес-службах передбачено ОК14, ОК16, ОК20, ОК23; для формування вміння створювати матеріали різного жанру правової тематики введено ОК 36 - "Судова журналістика"; для підсилення практичної підготовки студентів введено ОК 39 ("Навчальна практика") та ОК 40 ("Виробнича практика"); переглянуто перелік рекомендованої літератури в силабусах до ОК; посилено контроль за відповідністю обсягу й оформлення курсових робіт (оформлення та обсяг курсових, наданих на запит ЕГ за 2024 рік відповідає вимогам, зазначеним у методичних рекомендаціях); відбувається більш активне залучення стейкхолдерів до розширених засідань кафедри, спільних заходів (відповідно до результатів опитувань роботодавців, 50% залучають 1 раз на рік, 25% - 1 раз на півроку і 25% - 1 раз на квартал). Відповідно до аналізу силабусів їх зміст наповнено медійними кейсами та сучасними практиками. Водночас рекомендація щодо створення профільної кафедри була обговорена, але не втілена в життя. Під час зустрічі з ЕГ завідувач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Недошитко І. пояснила, що минулоріч колектив кафедри забезпечував 5 освітніх програм. На кафедрі відбулась оптимізація ОП, і тепер колектив цього структурного підрозділу забезпечує 3 ОП. Оскільки лівова частка фахівців кафедри це доктори та кандидати філологічних та історичних наук, то потреби для створення профільної



кафедри з журналістики адміністрація ЗВО не вбачає. Проте штат кафедри підсилено такими викладачами: д. філол. н., проф. Ю. Фінклер, д. н. із соц. ком., доц. В. Чекштуріна, керівник відділу інформації та зв'язків з громадськістю ЗУНУ, к. філол. н., доц. Олена Васильків. Також процедурно забезпечено неформальну та інформальну освіту (п. 9 «Трансфер кредитів» Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти зазначили, що обізнані з можливостями неформальної/інформальної освіти, проте не використовують їх.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Західноукраїнський національний університет активно залучає учасників освітнього процесу на всіх етапах розробки та моніторингу освітніх програм. У ЗУНУ функціонує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_ospity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_ospity.pdf)), що визначає чіткий розподіл повноважень і обов'язків між представниками різних структурних підрозділів. Моніторинг освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті здійснює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відстежує зміни у нормативній базі, формує методичні рекомендації та роз'яснення, готує звітну документацію, контролює дотримання стандартів якості та вчасне виконання процедур. До внутрішньої системи забезпечення якості в межах ОП «Правова журналістика» залучені науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, роботодавці, випускники. Проектна група проводить перегляд і оновлення ОП на основі анкетування студентів, викладачів, пропозицій стейкхолдерів, результатів попередніх акредитацій, а також аналізує доцільність введення чи виключення певних освітніх компонентів. Формуванню культури якості сприяє система рейтингування викладачів, їхнє підвищення кваліфікації, проведення відкритих занять та гостьових лекцій, що дозволяє вдосконалювати методику викладання та відповідати сучасним викликам у сфері правової журналістики. Викладачі ОП «Правова журналістика» є активними у науковій сфері, беруть участь у міжнародних конференціях та мають публікації у рецензованих журналах, проходять сертифікатні курси на відкритих платформах і пропонують їх здобувачам. Для студентів періодично організовують лекції від практиків у сфері правової журналістики. Наприклад, лекція начальника відділу комунікацій Нацполіції Тернопільської області Крети С. про те, як висвітлювати правоохоронну тематику в медіа (Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності), лекція шеф-редакторки «Суспільне. Тернопіль» Струс С. щодо організації роботи редакції новин (Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності), семінар експертки із міжнародних медіа Смачило О. щодо особливостей канадської журналістики (Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності) та ін. На думку ЕГ, усе це сприяє формуванню культури якості, яка забезпечує її відповідність сучасним тенденціям, вимогам галузі та ринку праці.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Результати аналізу документації та співбесід із учасниками освітнього процесу засвідчили повну відповідність ОП «Правова журналістика» підкритеріям 8.1., 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, а саме: 1. Послідовне здійснення керівництвом ЗВО та іншими підрозділами визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. 2. Наявність системи внутрішнього моніторингу, оцінки та врахування думки усіх учасників освітнього процесу. 3. Високий рівень культури якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми. Наявні несуттєві недоліки за підкритерієм 8.3, а саме відсутність формального об'єднання роботодавців ОП «Правова журналістика». На думку ЕГ, варто встановити відповідність ОП рівню В за 8 критерієм.

### **Недоліки**

До Ради роботодавців у Західноукраїнському національному університеті не входять представники спеціальності «журналістика». Відсутнє формальне об'єднання роботодавців ОП «Правова журналістика».

### **Рекомендації**

До початку 2025-2026 н.р. долучити до Ради роботодавців представників спеціальності «журналістика». Розглянути можливість створення об'єднання роботодавців в межах ОП «Правова журналістика».

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: «Статут ЗУНУ» (<https://surl.li/xznhli>), «Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ» (<https://surl.li/ywonnh>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<https://surl.li/hodkka>), «Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ» (<https://surl.li/thkhos>). На офіційній вебсторінці ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>) у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/sjbsdu>) міститься широкий перелік інших внутрішніх документів, які регламентують різні сфери діяльності ЗВО – ліцензія та довідка університету, положення про факультети, кафедри, комісії, центри, ради та їх персональний склад, звіти ЗУНУ, фінансово-господарські документи, рейтингові списки, публічне обговорення, тощо. Також додаткова інформація розміщена на цифровому варіанті ЗУНУ Smart університет, де здобувачі та науково-педагогічні працівники ОП володіють своїми кабінетами (студента, працівника або ж мешканця гуртожитку) та мають доступ до розкладу, переліку своїх дисциплін, списку вибіркових ОК, запланованих подій. Тестується й вводиться у роботу електронний журнал. Варто і відзначити активність ЗВО у соціальних мережах, зокрема в Facebook (<https://surl.li/ptzslz>), Instagram (<https://surl.li/mdzpu>), YouTube (<https://surl.li/uttdlx>), X (<https://surl.li/xzljz>) та Telegram ([https://t.me/tneu\\_official](https://t.me/tneu_official)). Під час онлайн-зустрічей здобувачі та викладачі ОП підтвердили прозорість та публічність інформації.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт освітньої програми опублікований на офіційному сайті ЗВО у розділі «Публічне обговорення» (<https://surl.li/jpwjys>). Також зазначений аналітичний звіт щодо обговорення проєкту ОПП «Правова журналістика», в якому вказані пропозиції змін, рекомендації, результати обговорення та обґрунтування (<https://surl.li/xeuxxw>). Процедура створення, затвердження та модернізації ОП визначається «Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ» (<https://surl.li/ufreob>), «Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм» (<https://surl.li/rfduge>), «Положення про групу забезпечення спеціальності в ЗУНУ» (<https://surl.li/mxprgm>). Для забезпечення якості вищої освіти та підтвердження актуальності, ОП підлягають щорічному моніторингу. Зазначену процедуру здійснює група забезпечення ОП, також до процедури долучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та випускники. На сайті університету існує скринька для пропозицій, де вказана кооперативна пошта гаранта ОПП, для внесення рекомендацій та обговорення проєктів освітніх програм. Також проводиться опитування стейкхолдерів з метою оцінки рівня задоволеності змістом ОП «Правова журналістика», зокрема її характеристикою, переліком компетентностей та програмними результатами (<https://surl.li/hcfrqe>). У ході спілкування з роботодавцями, продюсер бюро інформаційного контенту філії АТ НСТУ «Тернопільська регіональна дирекція» зазначив, що залучався до обговорення ОП і має постійний зв'язок з гарантом та здобувачами ОП «Правова журналістика». Здобувачі та випускники під час зустрічей теж підтвердили, що долучались до обговорення і модернізації освітньої програми.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/>), в розділі Публічна інформація, на вкладці Освітні програми (<https://surl.li/ngrdmx>) розміщена ОП «Правова журналістика». Зацікавлені особи можуть ознайомитись зі змістом, метою, характеристиками та особливостями освітньої програми. Також у публічному доступі на сторінці кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності (<http://didu.wunu.edu.ua/>) розташована інформація щодо зазначеної ОП, зокрема можливості працевлаштування та інформація про випускників. В ЗУНУ діє система Moodle, за допомогою якого забезпечується доступ до інформації щодо навчальних дисциплін – лекції, завдання, тести, критерії оцінювання, навчально-методичне забезпечення тощо. Варто зазначити, що платформа не є загальнодоступною, тому здобувачі можуть ознайомитись зі змістом ОК, методами викладання, результатами навчання, формами оцінювання лише авторизувавшись. Слід вказати, що на головній сторінці сайту університету, в розділі «Новини» (<https://surl.li/oxozzh>) розміщена вся важлива інформація про події та заходи ЗУНУ, з якою усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись. У своїй діяльності ЗВО використовує не лише формальні канали зв'язку, а й соціальні мережі (Facebook, Instagram, X, YouTube, Telegram).

## Загальний аналіз щодо Критерію 9:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група пересвідчилась, що діяльність ЗУНУ є прозорою, публічною та відображена на офіційних сторінках ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 9 відповідає рівню В. Наявні недоліки не перешкоджають реалізації ОП та можуть бути оперативно усунені.

### Недоліки

На сайті університету представлена лінійна структура навігації, де перехід між розділами здійснюється шляхом послідовних посилань, що ускладнює швидкий доступ до необхідної інформації. Відсутність розгалуженої системи меню може створювати певні труднощі для користувачів під час пошуку потрібних матеріалів.

### Рекомендації

Рекомендуємо технічно-інформаційній службі, яка займається веденням офіційного сайту ЗВО, до початку 2025-2026 н.р. оптимізувати навігаційну структуру сайту, шляхом упровадження багаторівневого меню з чіткою категоризацією розділів.

### Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

### Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 39622.pdf</i>	giWZg3WHB/aTuoBpqGB22JtkEKNTojBrGN+fLHL Ps8w=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кіца Мар`яна Олегівна**

Члени експертної групи

**Сушкова Олена Миколаївна**

**Василенко Кароліна Сергіївна**