

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19521 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19521
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності, кафедра фізичної реабілітації і спорту, кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кафедра філософії та політології ім. Сергія Коновала, кафедра психології та соціальної роботи, кафедра прикладної математики, кафедра економічної кібернетики та інформатики, кафедри теорії права та конституціоналізму, кафедра економіки та економічної теорії, кафедра обліку і оподаткування, кафедра фінансів ім. С. І. Юрія, кафедра маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Тернопіль, Майдан Перемоги, 3, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324178
ПІБ гаранта ОП	Монастирський Григорій Леонардович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hryhorii.monastyrskyi@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-678-86-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-678-86-91

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_ORP/bakalavr/feu/281_PUA_bak_2024.pdf) (надалі ОП) була відкрита на факультеті економіки та управління ЗУНУ в 2016 році. Вона продовжує багаторічну практику підготовки фахівців для органів влади, яку ЗУНУ здійснював з 1988 р. за спеціальностями «Економічне і соціальне планування»; з 1995 р. – «Адміністративний менеджмент», з 1998 р. – «Менеджмент організацій» (професійне спрямування «Менеджмент державних установ і організацій»). Її поява пов'язана з необхідністю підготовки управлінської еліти для сфери публічного управління, починаючи з першого курсу навчання, оскільки існуюча практика підготовки фахівців для цієї сфери лише на магістерському рівні, обумовила проблеми професійного кадрового забезпечення органів публічного управління, що врешті позначилося на ефективності системи управління державою на всіх ієрархічних рівнях. Ураховуючи вищезазначені суспільні потреби, кардинальну модернізацію системи державного управління та місцевого самоврядування, проведення адміністративно-територіальної реформи, децентралізацію державного управління ЗУНУ з 1 вересня 2016 р. розпочав підготовку фахівців на першому рівні вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування». Ініціатором цього виступила кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://www.wunu.edu.ua/feu/departament-mrup-feu/>), яка є спадкоємцем кафедри державного та муніципального управління, що започаткувала в 1996 р. підготовку магістрів за напрямками «Державне управління» та «Державна служба». Із числа НПП кафедри було створено робочу групу під керівництвом доктора економічних наук, професора Г.Л. Монастирського для розробки ОП, до якої увійшли представники місцевих органів влади, випускники магістерських програм «Державне управління» та «Державна служба». Розроблена ОП була розглянута і затверджена вченою радою Університету та введена в дію наказом ректора з 22 червня 2016 року. До викладання дисциплін професійної підготовки були залучені викладачі із великим досвідом, відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової та професійної активності, а також котрі є активними учасниками міжнародних та вітчизняних науково-практичних заходів із проблемних питань державного управління та місцевого самоврядування. В 2020 році ОП була успішно акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, отримавши оцінку «А» по 4,5,7 та 8 критеріях, всі рекомендації попередньої акредитаційної експертизи враховано. Гарантом ОП є Монастирський Григорій Леонардович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ, голова підкомісії Публічне управління та адміністрування НМК з бізнесу, адміністрування та права сектору вищої освіти НМР МОН України, співрозробник стандартів вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	6	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	13	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	25	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	26	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19521 Публічне управління та адміністрування 19888 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	21973 Публічне управління та адміністрування 21974 Управління публічними фінансами 21975 Публічне управління міжнародним співробітництвом 21976 Публічне адміністрування

	21977 Територіальне управління та місцеве самоврядування 48009 Управління закладами освіти 51252 Урбаністика 26209 Державна служба 35871 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37474 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_281_бакалавр.pdf</i>	ZGmuLbN8dxCSeeTo7TZxccJkgM2aPBOoU1O8GePMJ54=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПУА_24_дфн.pdf</i>	8k2ykAsFG1hdbcnpdoX7CInvL71AwUgHC59SE6hfc14=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПУА_24_зфн.pdf</i>	5gNukqLQuRLbR6w13beu0H6/f357rcog484cBOhivSQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_відгуки_ОП_ПУА_281_бакалавр.pdf</i>	wUldFVMkSrHowbY4jAZij+FkeplEpF2miXdJSt9LhUE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт_ОПП_ПУА_бакалавр_2024.pdf</i>	rzbxvBHTiRzJqdrYOeQDNwL66Vi1nXOJ1l/CEtcwCaU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para112#n12>). Також ОК ОП та їх логічна послідовність дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, співрозробником якого є гарант ОП (<https://mon.gov.ua/static->

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf), та врахування особливостей даної ОП, що підтверджують матриці відповідності ПРН ОК ОП. Формування загальних та фахових компетентностей та досягнення відповідних ПРН забезпечується обов'язковими ОК, що повністю дозволяє досягти ПРН, визначених СВО за спеціальністю та рівнем вищої освіти, в тому числі доповнених компетентностей та ПРН, що характеризують унікальність ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання мети та ПРН ОП були залучені здобувачі ОП. Запропоновані ними ідеї в ході безпосереднього спілкування з гарантом та участі у розширених засіданнях кафедри, де обговорювалися проекти ОП, були узагальнені в аналітичному звіті (https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/) і враховані в остаточному варіанті ОП, розглянутому вченою радою ЗУНУ і затвердженому ректором. Так, в 2024 році була врахована рекомендація випускника ОП Станіслава Васишина щодо вилучення ОК «Міждисциплінарна курсова робота» з метою концентрації на підготовці кваліфікаційної роботи. В 2022 було враховано пропозицію здобувачки Діани Марко щодо запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій»; а також випускниці Катерини Велічко щодо підсилення практичної зорієнтованості фахових ОК для підготовки здобувачів освіти до роботи в умовах кризових ситуацій та воєнного стану. Для отримання зворотного зв'язку використовується анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОП та її варіативної частини (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

До організації та реалізації ОП залучаються роботодавці, досвід практичної роботи яких дозволяє сформувати відповідні фахові компетентності у здобувачів вищої освіти за даною ОП. Налагоджена співпраця з роботодавцями під час їх участі в розширених засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОП. Так, в 2024 році були враховані пропозиції Берези Надії, головного державного інспектора відділу з питань праці північно-східного напрямку управління інспекційної діяльності у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці щодо уточнення формулювання ФК14 та ПРН25 та ПРН26 з орієнтацією на зазначені виклики, що визначають специфіку діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану та поствоєнної відбудови доцільно уточнити. За результатами обговорення проєкту ОП 2023 року були враховані пропозиції: Макаревич Галини, начальниці Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях щодо зменшення обсягу ОК «Менеджмент» та запровадження ОК «Основи публічного управління».

- академічна спільнота

При оновленні ОП 2024 р. були враховані пропозиції: Дегтярьової Ії, доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри публічного управління і проектного менеджменту Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», зокрема з метою врахування специфіки спеціальності, уточнено назву ОК «Адміністративний менеджмент» у формулюванні «Адміністрування в публічних організаціях». За пропозицією Купрійчука Василя, доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри права та публічного управління Житомирського державного університету імені Івана Франка було уточнено мету освітньої програми та її орієнтацію з урахуванням її унікальності. Було враховано пропозицію Зелінської Анетти, доктора габлітованого, професора Вроцлавського економічного університету (Республіка Польща), почесного доктора ЗУНУ щодо впровадження ОК «Управління соціально-економічним розвитком в умовах європейської інтеграції» з врахуванням євроінтеграційних перспектив України, в 2023 році за її рекомендацією було уточнено назву та змісту ОК «Організація надання публічних послуг» у формулюванні «Управління наданням публічних послуг в умовах цифровізації».

- інші стейкхолдери

У ПРН ОП знайшли відображення пропозиції учасників конференцій, круглих столів, методичних семінарів та інших науково-практичних заходів. Пропозиції стосувалися потреби у формуванні компетентностей та ПРН для вироблення вмінь аналізувати рівень розвитку територій та громад. Пропозиції враховані через введення ОК «Аналіз розвитку територій та громад», що значно підсилить унікальність ОП та розширить професійні можливості випускників у сфері оцінки та реалізації ресурсного потенціалу для забезпечення конкурентного розвитку територій та громад.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvytku_zunu_2024.pdf), одним із співрозробників якої є

гарант ОП, що передбачає конвертацію духу академічної свободи й добросовісності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення, завоювання передових позицій в науці й освіті, з прагненням бути центром академічної гравітації для активних, креативних і глобально мислячих лідерів сьогодення й завтрашнього дня. ОП зорієнтована на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема на рівні регіону та територіальних громад з урахуванням засад та принципів децентралізації, сталого розвитку, доказовості публічної політики та використання інноваційних управлінських технологій, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що відповідає Стратегії розвитку ЗУНУ. ОП на засадах системності згармонізовує теоретичне навчання та практичну підготовку бакалаврів і базується на результатах наукових розробок видатних українських та закордонних фахівців, вивчення та застосування котрих сприяє підвищенню ефективності професійної діяльності публічних службовців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП враховує сучасні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед реформи з децентралізації, посилення місцевого самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів муніципального менеджменту, імплементацією концепції суспільно-політичних мереж, забезпечення доказовості в публічній політиці. Структура ОП передбачає поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в сфері публічного управління вимагають постійної корекції навчальних планів і змісту навчальних дисциплін, тому змістове наповнення обов'язкових ОК та склад вибіркових ОК ОП періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку публічної сфери України, науки державного управління та спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН відображають тенденції на ринку праці з врахуванням того, що процеси децентралізації публічного управління, оптимізації організаційно-функціональної структури органів державної влади, реформування місцевого самоврядування, підвищення активності громадських інституцій зумовили скорочення чисельності працівників державних владних структур та збільшення потреби в працівниках органів місцевого самоврядування. При формуванні цілей та ПРН ОП було враховано галузевий контекст, що знаходить прояв у розширенні переліку стейкхолдерів в результаті поглиблення процесів реформування галузей публічного сектору, зокрема охорони здоров'я, освіти, культури, соціального обслуговування і зростанні потреби у фахівцях з публічного управління та адміністрування для заміщення посад в установах й організаціях цих галузей. Регіональний контекст враховано з огляду на те, що процеси реформування зумовили створення в Тернопільській області 55 громад, перед якими постали завдання щодо формування організаційно-функціональних структур та кадрового забезпечення органів місцевого самоврядування, яке успішно може бути вирішено із залученням фахівців з публічного управління та адміністрування (ПРН19, ПРН23, ПРН24, ПРН26). Реалізація ОП здійснюється в рамках Програми розвитку місцевого самоврядування в Тернопільській області на 2024-2028 роки, затвердженої рішенням Тернопільської обласної ради від 30.11.2023 р. № 837 (https://drive.google.com/drive/folders/10J13hPPnByRSBRAW1pYRrhgY_97XFm).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети, ПРН ОП, визначенні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення було проаналізовано дотичні освітні програми провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, так було враховано досвід колишньої Національної академії державного управління при Президенті України та її регіональних інститутів, Київського національного економічного університету імені В.Гетьмана, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Львівського національного університету імені Івана Франка, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП враховує міжнародний досвід підготовки фахівців для сфери публічного управління іноземними закладами вищої освіти-партнерами – Вроцлавським економічним університетом, Опольським технічним університетом, Люблінським католицьким університетом імені Івана Павла II, Університетом економіки в м. Бидгощі (Польща), Університетом Миколаса Ромеріса (Литва). Також враховано досвід Політехнічного університету міста Шибеник (Хорватія), здобутий під час Міжнародного науково-педагогічного стажування на тему «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України» (проф. Монастирський Г.Л., доцент Демків І.О.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК ОП сформовано з метою досягнення максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Включені до ОП ОК формують логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти визначених цілей і ПРН, а також мети підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування. Структура ОП містить блок обов'язкових компонент загальної і професійної підготовки та вибіркові компоненти. Практична спрямованість підготовки здобувачів представлена компонентом ОК39 «Переддипломна практика». ОК розділено на 8 семестрів, навчання на ОП завершується складанням атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Відповідно до предметної області спеціальності дана ОП передбачає:

Об'єкти вивчення: вся сфера публічного управління та адміністрування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному і місцевому локальному) рівнях та адміністрування у всіх сферах діяльності.

Методи, методики та технології наукового пізнання: аналітична обробка інформації, організаційно-технологічне та правове забезпечення, електронне урядування; загальнонаукові та специфічні методи дослідження; інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення, електронні інформаційні системи в публічному управлінні.

Загалом, мета та зміст ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування і забезпечують готовність здобувачів до виконання завдань професійної діяльності в умовах викликів, загроз та динамічного зовнішнього середовища. Моніторинг змістовного наповнення ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabepz_yakosti_osvity.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenua-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради 09.11.2022 р., протокол №3 і Порядку та умов обрання вибірових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf). Каталог вибірових навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_bakalavr/katalog_publichne_upravlinnya_ta_admin.pdf) формується за поданням кафедри. При складанні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Для удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни з інших освітніх програм. Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін (за даною ОП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за цією ОП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ. Здобувачі 1-3 курсів ступеня вищої освіти «бакалавр» вибірові дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача. В електронному кабінеті здобувач має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувач необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач підтверджує свій вибір. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу, в якому конкретизується не тільки найменування навчальної дисципліни,

але й часові рамки її вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибіркового компонента для ОП «Публічне управління та адміністрування» (https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/publichne_upravlinnya_ta_admin/publichne_upravlinnya_ta_admin_bakalavr/katalog_publichne_upravlinnya_ta_admin.pdf) та підготовлені силабуси для детального ознайомлення зі змістом (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>)

На кафедрі, що забезпечує реалізацію ОП, існує практика презентації вибіркового компонента викладачами, які їх забезпечують. Це дозволяє здобувачам ОП більш детально ознайомитися зі змістом навчальної дисципліни, її практичною спрямованістю, отримати відповіді на питання, що зацікавили здобувачів (<https://surl.li/dwwdgm>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження здобувачами переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf). Переддипломна практика передбачає 9 кредитів та є обов'язковою ОК, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст практики здобувачів ОП визначається підготовленою програмою з описом усіх процедур її організації та проходження (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Основними базами практики є місцеві органи державної влади, органи місцевого самоврядування, інші організації публічної сфери, з якими укладені відповідні договори. За підсумками переддипломної практики здобувачі готують звіти і проходять процедуру публічного захисту перед сформованою на кафедрі комісією. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінгові складові освітніх компонентів, виконання кваліфікаційної роботи, проведення гостьових лекцій практиками, зустрічами з провідними фахівцями та лідерами ефективного управління у рамках Школи лідерів ефективного управління, яка успішно функціонує на кафедрі, що забезпечує реалізацію ОП, з 2021 року. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливість своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП розроблена таким чином, що забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають меті і ПРН. Так, ОК1-ОК10, спрямовані на набуття здатностей: вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, адаптуватися та раціонально діяти в нових ситуаціях; використання інформаційних та комунікативних технологій; абстрактно та критично мислити і аналізувати, бути самокритичним; реалізувати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; поважати різноманітність та мультикультурність у досягненні спільних цілей; працювати в команді та взаємодіяти; планувати та управляти часом; ставити та вирішувати проблеми; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та проявів не доброчесності; професійно спілкуватися, працювати у міжнародному контексті тощо. Соціальні навички формуються через опанування інших обов'язкових та вибіркового ОК, а також у процесі участі здобувачів в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема через презентацію власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; участі в дискусійних платформах; виступах з доповідями на конференціях, участі в заходах Школи лідерів ефективного управління, Урбан-пленерах, Комунікативних пленерах; інших освітньо-просвітницьких заходах ЗУНУ.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП побудовано з урахуванням логічної структури, яка забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН: включає цикли загальної та професійної підготовки, компоненти яких логічно взаємопов'язані та послідовно спрямовані на формування інтегральної та необхідних загальних і фахових компетентностей. Згідно з навчальним планом ОП загальний обсяг годин становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3235 год) на лекції припадає 43,6% (1410 год), на практичні заняття – 40,2% (1300 год.), індивідуальна робота становить 5,4% (177 год.), тренінги – 10,7% (348 год.). Переддипломна практика становить 270 год. (9 кредитів), на підготовку та захист кваліфікаційної роботи передбачено 150 год. (5 кредитів). Така структура відображає практико зорієнтоване спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що включені в ОП, взаємно пов'язані, вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК і їх наповнення дозволяють максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й програмні результати, у т. ч. з урахуванням унікальності ОП. У структурі ОП формування загальнокультурних, громадянських компетентностей (ЗК2, ЗК3, ЗК13-ЗК14) та досягнення ПРН1 забезпечують компоненти ОК1, ОК2, ОК4-ОК7. Таким чином, взаємозв'язок ОК уможливує закріплення знань та удосконалення навичок у сфері публічного управління, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЗВО ґрунтується на принципах рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти з метою формування передбачених компетентностей і ПРН з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу вивчення освітніх компонент. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку гаранта, викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через виокремлення в її структурі переддипломної практики, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст переддипломної практики, процедури її організації й проходження, вимоги до підготовки звіту, порядок його захисту та критерії оцінювання наведені в програмі практики. Базами переддипломної практики є: місцеві органи державної виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, інші публічні організації. До керівництва практикою залучаються досвідчені фахівці організацій та установ, що виступають базами проходження практики, та НПП кафедри. Передумовою підвищення результативності переддипломної практики виступає ґрунтовна теоретична й практична підготовка, що забезпечується освітнім процесом. Кожна ОК циклу професійної підготовки включає тренінгову складову, а також передбачає розв'язання індивідуального практичного завдання. Забезпечення практикоорієнтованості ОП також досягається через: виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання прикладних завдань; участь здобувачів в тренінгах, майстер-класах, які проводяться фахівцями-практиками органів влади, установ та організацій, в рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління; проведення виїзних занять на базі місцевих органів влади. Дуальна форма освіти в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за ОП не застосовується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, забезпечується через інтеграцію в освітній процес ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій», «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком», в змістове наповнення якої включена тема «Сталий розвиток як вектор стратегічного управління». На формування розуміння пріоритетності критеріїв соціальної ефективності при виробленні й реалізації механізмів публічного управління зорієнтовані дисципліни «Державне управління», «Міське самоврядування». Набуття компетентностей щодо налагодження соціальної взаємодії, співробітництва при вирішенні соціальних проблем й реалізації соціальних проєктів із залученням потенціалу соціальної відповідальності бізнесу забезпечує ОК «Соціальна відповідальність бізнесу». Організаційною формою набуття компетентностей досягнення цілей сталого розвитку в рамках реалізації ОП є функціонування на кафедрі Екологічної школи публічного управління сталим розвитком (<https://www.wunu.edu.ua/news/26711-ekologchna-shkola-publchnogo-upravlnnja-stalim-rozvitkom-karpati-2024.html>, <https://www.wunu.edu.ua/news/25585-komunkativnij-plener-cvt-sakuri-2024.html>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>
https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії в ЗУНУ за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за ОП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України, що затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік. Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті університету. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП. З 2022 року введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист, в якому подана інформація про особисту зацікавленість абітурієнта ОП. Конкурсний бал для вступу на ОП на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів. Правила прийому на навчання діють протягом календарного року, а зміни до них розглядаються на засіданні приймальної комісії, ухвалюються рішенням Вченої ради університету і затверджуються наказом ректора. Особливістю вступу на ОП є те, що можливість навчатися на ній за кошти обласного бюджету дає участь в щорічних

обласних учнівських олімпіадах з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, які організуються ЗУНУ спільно з Тернопільською обласною радою (<https://tor.gov.ua/list/?type=view&id=20136>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та здійснюється згідно із Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), затвердженого ректором ЗУНУ (наказ № 513 від 28.06.2024р.). Відповідно, визнання результатів навчання в іншому ЗВО чи в ЗУНУ здійснюється при: переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та за його індивідуальним навчальним планом. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом та завідувачем випускової кафедри та рішення оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ОП, було застосовано після проходження студенткою ОП Яною Катеринюк семестрового навчання в Познанському економічному університеті в 2022 році (<https://www.wunu.edu.ua/news/21794-studentka-zunu-prohodit-semestrove-navchannja-v-poznanskomu-ekonomchnomu-unversitet.html>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: змістове наповнення форми неформальної або інформальної освіти; відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП; відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Кафедрою менеджменту, публічного управління та персоналу запроваджена система для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Сутність якої полягає в тому, що здобувачам ОП за участь у проведенні кафедральних заходів та заходів іншого формату, які відносяться до неформальної освіти (наприклад, у рамках Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком), ці заходи можуть бути зараховані як виконання завдань самостійної роботи за умови їх належного підтвердження. Зокрема, в 2023-2024 начальному році така практика була застосована при оцінюванні самостійної роботи за ОК «Основи публічного управління» та ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Проблемно-орієнтований стиль навчання і викладання за ОП передбачає застосування системи як традиційних форм та методів навчання (лекції, практичні заняття, консультації), так і інноваційних методик (тренінги, робота в групах, практичні індивідуальні завдання, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, дискурси, ділові ігри, зокрема «Світ громад»). Оптиміальне поєднання та доцільність використання основних форм та методів навчання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html). Застосовуються технології і методики проблемного, інтерактивного навчання

(дистанційного в системі Moodle, моделювання та симулювання управлінських ситуацій), самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентнісно-орієнтований підхід та практико-орієнтоване навчання (презентації, проекти, творчі завдання, практика в органах державної влади та місцевого самоврядування, організаціях публічної сфери; залучення фахівців в галузі публічного управління (<https://bit.ly/3wTujuD>), експертів публічного адміністрування, зокрема і з зарубіжних країн (<https://bit.ly/3EdD2h6>) для проведення відкритих лекцій та майстер-класів (ПРН1-ПРН28). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, здобуття загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК14, ФК1-ФК17).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування викладачами форм і методів навчання здійснюється згідно змісту ОК, ґрунтується на кращих практиках викладання, алгоритмізації навчання, самонавчання, самостійному виборі студентами тематики курсових та кваліфікаційних робіт згідно власних наукових інтересів, що сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню ПРН. Студентоцентрованість проявляється як в науковому (шляхом участі у конкурсах студентських наукових робіт, у різноманітних проєктах, у роботі наукових гуртків), так і в навчальному аспектах, зокрема, шляхом вибору дисциплін та побудови індивідуальної траєкторії навчання. Це досягається створенням можливостей для широкого доступу та ознайомлення з основним документами – ОП, навчальними планами, силабусами; впровадженням кращих практик викладання; участю у науково-дослідних темах, проєктах. На реалізацію студентоцентрованого підходу зорієнтоване попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Здобувачам надається право навчання за індивідуальним графіком. Впроваджуються технології мобільності шляхом стажування в українських та зарубіжних ЗВО-партнерах. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання регулярно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, а також через опитування здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. При обранні методів навчання для досягнення ПРН ОП НПП керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, часом, програмним забезпеченням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожної освітньої компоненти ОП. Адміністрація ЗУНУ підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик викладання тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, проводити наукові дослідження тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, який здійснюється систематично, дає змогу викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент. Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст освітніх компонент ОП обговорюється на засіданнях кафедри, схвалюється групою забезпечення спеціальності, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи, оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів реалізується у такий спосіб: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми ОК, які представлено на сайті ЗВО. Порядок і критерії оцінювання визначаються п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/8369-polozhennia.html) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-or/>). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів за ОП, яка реалізується в контексті тематики наукових досліджень ЗУНУ, зокрема, НДР: «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій»; «Антикризова стратегія регіону»; «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз». Поєднання навчання та досліджень досягається залученням здобувачів до виконання НДР. Плідною є співпраця кафедри з організаціями публічної сфери, результати якої систематично обговорюються на круглих столах з міжнародною участю: «Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації» (30.03.2021 р.); «Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування» (14.04.2022 р.), «Публічне управління процесами післявоєнного оновлення України» (03.11.2023 р.) (<https://surl.li/vnsqle>). Важливими у науковій складовій підготовки фахівців за ОП є проведення щорічних конференцій з міжнародною участю:

«Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки» (28.05.2021 р.); «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (31.05.2022 р.), «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» (04.05.2023 р.; 16.05.2024 р.), в роботі яких виокремлюються студентські секції. (<https://surl.li/czbrtp>), а також щорічних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (12.11.2020 р., 28.10.2021 р., 30.10.2022 р., 26.10.2023 р., 14.11.2024 р.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (25.11.2021 р., 10.11.2022 р., 24.11.2023 р., 27.11.2024 р.) (<https://surl.li/ixdaq>). На кафедрі функціонує Школа лідерів ефективного управління, в рамках якої керівниками органів публічного управління, провідними науковцями проводяться різнопланові заходи (<https://surl.li/xtrox>, <https://surl.li/ueuwlk>). Активною є участь студентів у конкурсах студентських наукових та творчих робіт. Зокрема: студентка Діана Марко за участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, зорганізованому НАДС (2023 р.), стала переможницею у номінації «Молодь – потужний потенціал для відбудови держави»; сертифікатом учасника відзначений студент Владислав Карнаух. За участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» (2023 р.) дипломом II ступеня нагороджена Діана Марко. Кафедрою щорічно проводиться I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/xywkv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Одним із системних завдань надання кафедрою якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту освітніх компонентів викладачами. Інновація змісту освітніх компонентів, форм і методів навчання та викладання має в своїй основі імплементацію в складові освітніх компонентів сучасних наукових досліджень та кращих практик публічного управління та адміністрування. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого «Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ» згідно укладених угод. Моніторинг реалізації ПРН, передбачених ОП, покладається на кафедру, що забезпечує її реалізацію, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОП. Перегляд ОК здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері вищої освіти, та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/orp/zyao/porjadok_peregljadu_or.pdf, аналізу зворотного зв'язку тощо. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Викладачі, що забезпечують ОП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах. Зокрема: викладачі кафедри брали участь у проведенні тренінгів за програмою «Публічне адміністрування у сфері молодіжної політики» (Програма U-LEAD з Європою) – Желюк Т.Л. Желюк Т.Л. та Жуковська А.Ю. пройшли міжнародне стажування з програмою «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspects» (Varna University of management (2024 р.). Жуковська А.Ю. брала участь у тренінгу-інтенсиві «Викладачі ін екшен» за підтримки фонду Фрідріха Еберта в Україні (Німеччина). Монастирський Г.Л. пройшов тренінг «Інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі САФ», який проводився Центром адаптації державної служби до стандартів ЄС за сприяння Фонду міжнародної солідарності (Республіка Польща). Участь в зазначених тренінгах дозволила доповнити зміст ОК, запропонувати та розробити інноваційні ОК в переліку вибіркового дисциплін, впровадити сучасні методи оцінювання та форми проведення занять. На кафедрі систематично працюють кафедральні науковий та методичний семінари, на яких відбувається обговорення, аналізування та оцінювання концептуалізації змістового наповнення ОП, окремих освітніх компонентів (<https://bit.ly/2Nry2QG>, <https://bit.ly/37BRhOf>). Це дозволяє їм впроваджувати інноваційні методичні підходи, навчальні технології та інструменти в освітній та навчальний процес на ОП. У рамках розширених засідань кафедри відбувається обговорення ОП (<https://www.wunu.edu.ua/news/25502-rozpochosja-schorchne-obgovorenja-proyektv-osvtnh-program-kafedri-menedzhmentu-publchnogo-upravlnnja-ta-personalu.html>, <https://www.wunu.edu.ua/news/21985-vdbulosja-zasdannja-kafedri.html>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі, Університетом бізнесу в Вроцлаві (Польща). Плідною є співпраця кафедри в сфері наукового забезпечення публічного управління та адміністрування з Університетом Миколаша Ромеріса (Литва). До пандемії і війни для викладачів та здобувачів щорічно проводилися міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи на базі Вроцлавського економічного університету та організацій публічної сфери Нижнесілезького воєводства (Польща) (<https://bit.ly/3qpVcGT>). В 2022 році студентка ОП Яна Катеринюк пройшла семестрове навчання в Познанському економічному університеті (Польща). Усталеною на кафедрі є практика залучення зарубіжних науковців та практиків з Польщі та Литви до проведення заходів для здобувачів ОП в рамках діяльності Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком, заходів в рамках щорічних міжнародних тижнів в ЗУНУ (<https://bit.ly/3EdD2h6>, <https://bit.ly/3hnpDsX>, <https://bit.ly/3RluSZY>, <https://bit.ly/3Dd6DcG>, <https://bit.ly/3TZrJks>). В квітні 2024 року Монастирський Г.Л. та Овсянюк-Бердадіна О.Ф. пройнуть стажування у Вроцлавському економічному університеті за програмою Еразмус+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.7) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) формами контрольних заходів є: поточний, модульний та підсумковий види контролю, які проводяться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення результатів навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, а його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного й семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЕКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна й пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та іншими локальними документами ЗВО. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає. ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>) та розміщена на платформі MOODLE. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою цієї дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні форми атестації здобувачів визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне

управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №1172 від 29.10.2018 року, затвердженою ОП, яка була розроблена на основі даного стандарту (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fev/281_PUA_bak_2024.pdf) й регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf> Атестація) випускників даної ОП проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи містяться у Загальних рекомендаціях з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/zagal_ni_rekomendacii.pdf) Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Turnitin similarity (з 2024 року). Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі підписують декларацію про академічну доброчесність. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю на першому (бакалаврському) рівні не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується в Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенні про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положенні про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання; Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Західноукраїнського національного університету (нова редакція); Положенні про індивідуальний навчальний план студента; Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ЗУНУ. Ці документи оприлюднено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми обов'язкових ОК та вибіркових дисциплін оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>) В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно. Здобувачі вищої освіти забезпечені рівними можливостями для проходження контрольного заходу та об'єктивності оцінювання їх результатів. Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf). У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за даною ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Факультет регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>). Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗУНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf Етичному кодексі https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf Положенні про групу сприяння академічної доброчесності https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijanjaakademchnoyi-dobrochesnost.pdf, Кодексі академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf> Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності ПУА, адміністрація ЗУНУ. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами щодо запобігання проявам академічної недоброчесності є: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; формування відповідної тематики для кваліфікаційних робіт, яка мінімізує можливість плагіату; перевірка текстів кваліфікаційних робіт на унікальність. На ОП важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізований сервіс Turnitin similarity (з 2024 р.) Він аналізує вміст кваліфікаційних робіт на предмет неоригінальності, порівнюючи його з різними базами даних за допомогою унікального алгоритму. Програма перевіряє власні бази даних і працює з великими науковими ресурсами через ліцензійні угоди. Здобувач вищої освіти надсилає електронний варіант кваліфікаційної роботи на кафедру, а відповідальна особа передає її в бібліотеку ЗУНУ для перевірки, після чого формується звіт із відсотком запозичень. У бібліотеці ЗУНУ є репозитарій, де розміщено кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (<http://dspace.wunu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/> Факультет і кафедра також активно долучаються до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час проведення занять, методичних семінарів, зустрічі гаранта та завідувача кафедри зі здобувачами ОП. Студенти та викладачі ОП беруть участь у заходах щодо дотримання академічної доброчесності, які організовуються адміністрацією Бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту

порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОПП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf), Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf). Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їх професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті Університету та в медіа. Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, але й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, а також систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують ОП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що забезпечує актуалізацію їхніх знань і впровадження освітніх технологій. На ОП працюють 12 докторів наук та 17 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на прозорих і недискримінаційних принципах. Кожен етап конкурсного відбору, включаючи подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним та структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Також передбачено послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог до професійних компетенцій, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проходження практики студентами ОП. ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички і науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів освіти. Кафедра ініціювала укладення договорів ЗУНУ про співпрацю з низкою публічних організацій. До удосконалення ОП залучались: д-р наук з держ. упр., проф. Н. Шевченко (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»), д-р наук з держ. упр., проф. В. Купрійчук (Житомирський державний університет ім. І. Франка), д-р наук з держ. упр., проф. Ія Дегтярьова (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»), д.габ., проф. А. Зелінська (Вроцлавський економічний університет, Польща) та ін. ЗУНУ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів сфери публічного управління, керівників органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, які відбуваються у формі гостьових лекцій (<http://www.facebook.com/kafedrapurzunu>). В рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, дискусійні панелі за участю досвідчених управлінців: (<https://surl.li/edrlqm>), (<https://surl.li/lgexde>), (<https://surl.li/amavua>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до нормативних документів щодо підвищення кваліфікації НПП для забезпечення їх професійного розвитку застосовуються різні види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. Викладацький склад, задіяний до реалізації ОП проходив підвищення кваліфікації на базі таких установ та організацій: Тернопільська обласна рада, Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, ВГО «Інноваційний університет» (Монастирський Г.), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (Мельник А.), Збаразька міська рада (Желюк Т., Дудкіна О.), Підгороднянська сільська рада (Васіна А.), Центр надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради (Жуковська А.), Великоберезовицька селищна рада (Овсянюк-Бердадіна О.), Тернопільська міська рада (Кривокульська Н., Круп'як Л.), Управління цифрової трансформації та комунікацій зі ЗМІ Тернопільської міської ради (Богач Ю.), Політехнічний університет м. Шибеник (Монастирський Г., Демків І.), Вища школа бізнесу Національного університету Луїса в Новому Сончі (Польща) (Васіна А.), Varna University of management (Желюк Т., Жуковська А.), Нідерландська бізнес-академія (Монастирський Г.Л., Овсянюк-Бердадіна О.). Стажування здійснюється на основі річного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за індивідуальними планами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором Університету на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf). Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, опублікування статей у періодичних виданнях Scopus та Web of Science, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОП (рекомендовані вченою радою ЗУНУ) та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОПП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. В освітньому процесі ОП використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком», тренінговий центр управлінських технологій та навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Західноукраїнський національний університет забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також лабораторії та комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). У вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (www.wunu.edu.ua/science/student-society/). Для здобувачів доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актова зала та студія звукозапису. Врахування потреб здобувачів здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОПП. В університеті функціонують відомі наукові школи (www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО для здобувачів ОПП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprpr/>). Також зі здобувачами ОПП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОПП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттям з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129. Особи з особливими освітніми потребами на ОПП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Для коригування роботи з даного напрямку призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності (www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/) Основними завданнями Уповноваженого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannjakonflktv.pdf) та

Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Учасники освітнього процесу мають право згідно із чинним законодавством звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному вебсайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально- психологічної підтримки та резильєнтності. За період реалізації ОПП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно і є реакцією на виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого та регіонального контексту; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; досвід реалізації аналогічних програм українськими та закордонними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; виклики забезпечення академічної мобільності здобувачів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому. Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету та факультету, інших нормативних документів. З урахуванням вищенаведеного здійснювалося оновлення змістового наповнення ОП у 2021-2024 роках. Проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів

(https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/281_pubi_yprav_admin_proekt_bak_2024.pdf).

Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОП і виносить їх на розгляд групи забезпечення

(<https://www.wunu.edu.ua/news/25502-rozpochalosja-schorchne-obgovorennja-proyektv-osvtnh-program-kafedri-menedzhmentu-publchnogo-upravlnnja-ta-personalu.html>, <https://www.wunu.edu.ua/news/21985-vdbulosja-zasdannja-kafedri.html>

). За результатами моніторингу групою забезпечення складається аналітичний звіт

(https://www.wunu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/bachelor-po-op/page/2/) та оновлена ОП подається на розгляд в навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП виносить на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ. Останні зміни, внесені до ОП та їх обґрунтування, наведено в аналітичному звіті 2024 року, який оприлюднено на сайті у рубриці Публічне обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу розробки, перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Так, було враховано пропозицію здобувачки Діани Марко щодо запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток території». Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із робочими програмами і силабусами ОК та

вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>). За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно найменування та об'єму вибраних дисциплін до включення їх у індивідуальний навчальний план здобувача. З метою спрощення даного процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що відбувається через Університетську раду студентів, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, вчені ради факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriadvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/pologhennja-pro-studentske-samovriadvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачка ОП Діана Марко є студдеканом ФЕУ та членом вченої ради Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як у процесі розробки, так і перегляду ОП. Так, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри стосовно обговорення ОП та долучаються до громадського обговорення проєктів ОП. Так, в 2024 році були враховані пропозиції Берези Надії, головного державного інспектора відділу з питань праці північно-східного напрямку управління інспекційної діяльності у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці щодо уточнення формулювання ФК14 та ПРН25 та ПРН26 з орієнтацією на зазначені виклики, що визначають специфіку діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану та поствоєнної відбудови доцільно уточнити. За результатами обговорення проєкту ОП 2023 року були враховані пропозиції: Макаревич Галини, начальниці Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях щодо зменшення обсягу ОК «Менеджмент» та запровадження ОК «Основи публічного управління».

Для моніторингу інтересів роботодавців впроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗУНУ функціонує на постійній основі Центр кар'єри (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/>), що підтримує зв'язки з випускниками, сприяє їх працевлаштуванню та налагоджує співпрацю з роботодавцями. Саме тут випускники мають змогу залишити свої відгуки про навчання в університеті, а роботодавці – інформацію про вакансії, пропозиції співпраці, відгуки про працевлаштованих випускників ЗУНУ тощо. Основні послуги Центру кар'єри: пошук вакансій з основної та вторинної (у вільний від навчання час) зайнятості; презентація підприємств, установ та організацій («Днів кар'єри»); організація «Ярмарок вакансій», «Тижнів кар'єри», «Днів професій»; участь у програмах стажувань провідних всеукраїнських і міжнародних компаній, Днях відкритих дверей підприємств та установ; профорієнтаційне і профкар'єрне консультування; проведення профорієнтаційних вечорів (зустрічі з відомими випускниками, фахівцями-практиками) і профдіагностики; консультації щодо написання резюме, підготовки до співбесіди; проведення тренінгів, майстер-класів з питань пошуку роботи, налагодження зв'язків з випускниками з метою сприяння працевлаштуванню; проведення щорічних ювілейних зустрічей з випускниками; організація екскурсій на підприємства та установи. Відповідальною за зв'язки з випускниками на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу є к.е.н., доцент Смачило І.І.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності освітньою програмою. Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету за посиланням: https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html. Здобувачі освіти висловили задоволення методами викладання, які передбачають застосування мультимедійного обладнання, запрошення практиків на гостьові лекції, використання інтерактивних технологій. При виборі дисциплін основну увагу здобувачі ОП зосереджують на її актуальності, відповідності вимогам сучасного ринку праці та потенціалі для підвищення фахової компетентності. Особливо важливою складовою освітнього процесу здобувачі вважають інтеграцію теоретичних знань із

практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Здобувачі відзначили високу ефективність майстер-класів, тренінгів та лекцій за участю запрошених практиків галузі, які сприяють формуванню фахових компетентностей. Стейкхолдери продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів освітньої програми, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі опитані стейкхолдери висловили намір працевлаштовувати випускників. Викладачі високо оцінюють матеріально-технічну базу університету, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОП. НПП задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах. У межах аналізу результатів опитування заклад освіти ініціює серію заходів, спрямованих на підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, оновлюється матеріально-технічна база шляхом впровадження сучасного обладнання, а до проведення занять активно залучаються фахівці з практичним досвідом. Особливу увагу приділено зміцненню практичної складової підготовки здобувачів освіти. Це включає розвиток їхніх професійних та виробничих умінь, а також створення умов для ширшого вибору індивідуальних освітніх траєкторій. Викладачам надаються належні можливості для підвищення кваліфікації, зокрема через участь у міжнародних програмах та стажуваннях. Ці заходи спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та розвиток співпраці зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти допомагають у вдосконаленні ОП. Для моніторингу враховуються зауваження ЕГ та ГЕР з попередньої акредитації, стейкхолдерів, професіоналів-практиків, випускників. Відповідно до рекомендацій акредитації інших ОП адміністрацією ЗВО вдосконалено локальні нормативні документи, постійно проводиться анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців щодо удосконалення ОП, розширена участь практиків в освітньому процесі тощо. У ході первинної акредитації ОП у 2020 році ЕГ та ГЕР були висловлені рекомендації, для врахування яких здійснено такі заходи:

1. Використано досвід Університету Миколаша Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) щодо підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.
2. Запроваджено обов'язкову ОК «Електронне урядування».
3. З метою збільшення практикоорієнтованості ОП створено постійно діючу Школу лідерів ефективного управління (з 2021 року), започатковано проведення Урбан-плєнерів (з 2024 року).
4. З метою посилення здобуття soft-skills започатковано проведення Екологічної школи публічного управління сталим розвитком (з 2020 року) та Комунікативних плєнерів (з 2024 року).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. На засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу та вчених рад ФЕУ та ЗУНУ системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі в рамках проведення спільних науково-практичних заходів. Викладачі беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості через: взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти ПР шляхом проведення тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності НПП кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності викладачів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення представників закладів, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є детально описаними і доступними на сайті Університету: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ; Статут ЗУНУ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів; Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Етичний кодекс ЗУНУ; Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ; Кодекс корпоративної культури ЗУНУ; Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про групу сприяння академічної доброчесності ЗУНУ; Положення про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/281_pubi_yprav_admin_proekt_bak_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fev/281_PUA_bak_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відображення в структурі та змістовному наповненні ОП сучасних тенденцій розвитку публічного управління, що визначають потребу у висококваліфікованих кадрах у цій сфері.
2. Висока зацікавленість місцевих органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, зокрема територіальних громад, інших організацій публічної сфери у розвитку ОП.
3. Можливість навчання на ОП за кошти обласного бюджету за результатами щорічної обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади.
4. Науковий супровід ОП, проведення науково-дослідних робіт, активні наукові розвідки науково-педагогічних працівників із залученням здобувачів вищої освіти, участь у міжнародних наукових проектах.
5. Студентоцентрикований підхід до навчання.
6. Практична спрямованість навчання, що передбачає залучення фахівців органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших організацій публічної сфери до проведення занять безпосередньо на базах майбутнього працевлаштування, зокрема в рамках Школи лідерів ефективного управління, Комунікативних пленерів та Урбан-пленерів.
7. Орієнтація ОП на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку ООН, зокрема через організацію Екологічних шкіл публічного управління сталим розвитком, викладання ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій».
8. Сучасне матеріально-технічне середовище ЗУНУ, що задовольняє потреби здобувачів у розвитку творчості, креативного потенціалу, реалізації науково-дослідної роботи, у соціальній сфері.

Слабкі сторони:

1. Зниження рівня міжнародної мобільності викладачів, залучених до реалізації ОП, та студентів, які на ній навчаються, з урахуванням об'єктивних обмежень, обумовлених умовами воєнного стану, зокрема неможливість повноцінної організації щорічних міжнародних зимових та весняних шкіл з менеджменту та публічного управління.
2. Зниження числа вступників на ОП, внаслідок загального зниження кількості абітурієнтів в країні та щорічного підвищення вимог до вступу на ОП за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Імплементация інноваційних освітніх методик, впровадження передових європейських практик проектного

навчання.

2. Поширення практики внутрішньодержавної мобільності з ЗВО-партнерами.
3. Залучення практиків інституцій публічного сектору до реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Десятнюк Оксана Миронівна

Дата: 25.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Derzhavne_upravlinnia.pdf</i>	1EroSD/hNyEa92Cc6tkexi53jVKWPNqvtA C/KQjWZh8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	XKcemoWYqh6Fr9O p95OMYgoE8Hd42C V9uULlmR8XJas=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Автономна акустика TS SL-1230, акустична система F@D, фотоворота студійні (3 кріплення і фотофони-2 шт), диктофон ZOOM H1, екран проєкційний ELITE SCREENS, калькулятор Сітізен, камера-екшн Insta360 Air, камера Logitech, комутатор мережевий D-Link 1005, монопод для камери, плакат-банер інформаційний, стабілізатор Zhiyus Smooth4, фліпчарт Axent, фотоапарат Canon, фотобокс з під світлою Visico, штатив Velbon, мікрофон петличний, набір блогера 2 в 1 штатив з зажимом для телефона, навушники, EyeTracker, EEG, графічний планшет, маркери, папір.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає використання такого програмного забезпечення, онлайн-сервісів та онлайн-мереж: NeuroLab; SendPulse; Facebook; Instagram.</p>
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_vidpovidalnist_biznesu.pdf</i>	gGTmABWecmwk8t 3dlq8fWn5NIIdYoFZ dpZGI0yfqrDRTk=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p>

				<p>ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Багаторівнева економіка	навчальна дисципліна	<i>Bahatorivneva_ekonomika.pdf</i>	pEH4pkweouvwR2YrYZJriYInNfoVF8oSVN9kqSjNUok=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	jaP05sXgCO/Iq2ZhFAoKtXuW1ZUIBc1C59K5x7BtMfU=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для</p>

				організації відеоконференцій Zoom.
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Administratyvnyi_menedzhment.pdf</i>	AiNBnkazDrYKMBP46kK155RBk/068Zxy+glV7czlSjg=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Rehionalne_upravlinnia.pdf</i>	eEJcWovqMma4tjWAacLmrp3evGfeIeBdDSGJkZvH3s=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Місьцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>Mistseve_samovriadiuvannia.pdf</i>	zHwIrdgQ7ZwLnmu fHMaT6j9eQuHjNSsJMz6VTk9BdBs=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12

				шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Управління ресурсами та сталий розвиток територій	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_resursa my_ta_stalyi_rozvyt ok_terytorii.pdf</i>	W548U2fm6VmFhC 9cZk/kOy1udsYLx2Z saTxXMUnxwXo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Курсова робота зі спеціальності	курсорова робота (проект)	<i>Kурсова_robota_zi spetsialnosti.pdf</i>	4tA+gRrShFFzNyRM HDT26RNPf8XhBdY LjakWwDuazbA=	Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AOC e2270Swp з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovann ia.pdf</i>	3pIS/U/1ymuIT6WT QruMy5K0tMu6cyuI Gas6j7Ql7uw=	Крита спортивна споруда(спортзал №2. вул. Львівська, територія ЗУНУ) –

фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення для гри в настільний теніс, бадмінтон.
 Відкрита комплексна спортивна споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол.
 Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Теліги) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол).
 Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс.
 Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вул. Львівській (територія ЗУНУ).
 Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладни для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.

Управління інноваціями в публічній сфері

навчальна дисципліна

*Upravlinnia_innova
tsiiamy_v_publichni
_sferi.pdf*

1PRyBJV/KgotpxL5
KTvSBESBDtgHXxD
RoH6DEqoTii4=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.
 Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).
 Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.
 Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)
 Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.
 Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet

				Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	навчальна дисципліна	Stratehichne_upravlinnia_sotsialno-ekonomichnym_rozvytkom.pdf	ll4gqu5ybGGHpTOGdYoRG9/E5l/COfpJ9x1oXBpzDdk=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Динамік, Сінема, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.
Електронне урядування	навчальна дисципліна	Elektronne_uriaduvannia.pdf	+quYtxb9wMM7mBERIyhKSZIRUzFduSoss5PIFdosyo=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Динамік, Сінема, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференції Zoom.
Муніципальний менеджмент	навчальна дисципліна	Munitsypalnyi_menedzhment.pdf	ynmhWonURDREDvrxPrd9uSSn2xgn5tNosCIY5Ef5fIQ=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb).

				<p>Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Організація надання публічних послуг	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiia_nadannya_publichnykh_posluzh.pdf</i>	w7uU99i9+rIwWQC J6ZsYWmZl3wea/wV iin+qweSXYGc=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	fgoggatUoqC/ErDM nf5NjWP7+97bwyNR 7ZyYIFEmVmw=	Використання баз практик.
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Atestatsiynyi_ekzamen.pdf</i>	g9e3LlCD6pEuT4QG YPrGsjahECdc98xK HKJLXKu8rAI=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного</p>

				навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiina_robot a.pdf</i>	kw1LZO+LMWRkxBr4iQpcuRYhCLm1p+ueBpcnuifAWIg=	Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.) Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Основи публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Osnovy publichnoho upravlinnia.pdf</i>	NokezWvxor94LeF2mazDf/amcXJndf2gWC4rxBnJho=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment.pdf</i>	xI+/AczyMYDQqwrTt7bCGBBwrHSmKoSwt67VXqoTZU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,

				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Управління підприємницькою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia pidpriemnytskoiu diialnistiu.pdf</i>	iZvPc1mPROp/ay5 QHrX/piaHKXkCurc xfnGOUikbbs=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	6VPw2EjyfSQoqSlyOs QHYczEQiHUWkCD XKBuIZMlSkI=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p>

Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Філософія

навчальна дисципліна

Filosofia.pdf

NVRcZ92BM/dMA1k LRJZjZFbjjIHU+oBly oLYVVgHORAw=

Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій

Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolohiia.pdf</i>	mTu4XPGxoLtA1ZS79/loF6dfyOFz+9Lm8opT+l+dPQ4=	<p><i>Zoom.</i></p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykholojiia_profesii_noi_diiialnosti.pdf</i>	I12LveFixpRigRNAI x10/3Yf2DgYUtw3bQuF06fqT5k=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matematyka_a_ta_teoriia_ymovi_rmostei.pdf</i>	3gPg62PiLVqr13ohk9GkVdAUsjFivh4j38u vyLUgMcA=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriia ymovirnostei ta matematychna statystyka.pdf</i>	WuQB7J2mKfe1K2/sdeimjt91aaRUqQbviTr/iBrOt8c=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Publichni finansy.pdf</i>	dEDAgPAfavhMwtRGIjoqn/jxWa+iUo2ZmrfW1DgyxLg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Правові інституції України	навчальна дисципліна	<i>Pravovi_instytutsii_Ukrainy.pdf</i>	Wbl8ZeD6UNIkPcQTAF1kBDayBR/Ес3Ls2Qy6yBRHb3E=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p>

				<p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроеkonomika.pdf</i>	9/zGnBUtkJH2HbO4pibVdSuGHXrfs5OTP1fAZNaHigE=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Pidpriemnytstvo.pdf</i>	JZZp2ZMoqTfxlGF1NeJVFVVsR49VnrtBsicadpM986s=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_ekonomika.pdf</i>	ZApd1UvQpLSeWukRVD/S/7gtdIc6WoLnBFpEKWrjj/A=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_orhanizatsii.pdf</i>	PzpwVw5lWUzhN9DwOwF6JPwFPS6pq7vFjvVcP6QlroE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економетрика (1 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_1_kurs.pdf</i>	JT1VVfBkt5RejDuE2496e4fmICTipZtG6Puphvd8L4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії</p>

				<p>Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економетрика (2 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_2_kurs.pdf</i>	BL6x1Os9fAHBhfPa5lfUHbfd/nxovnUp+bNoDEX7eg=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statystyka.pdf</i>	hyD6y5HUS2uAkW2zcNWNdtpJoQpFpEEwvtdz4gmLXFw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Oblik i opodatkuвання.pdf</i>	OO2LGHFYnju/fX/6Wq95/Hu03cnCl2tz5GGH1eFxMmQ=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041</p>

				<p>21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	<i>Istoriia_derzhavnost i_ta_kultury_Ukrai ny.pdf</i>	fyripaVbtoENDJY8+ XQoTM3t7HZIsjX44 RH6bz0o/FY=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska_mova_za _profesiinym_spria tuvanniam.pdf</i>	IYLxJQ4Lo+GBaSwu pzu9qPCMVpH/alat 4UUVtu8gBgc=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324164	Желюк Тетяна Леонтівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000515, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 007153, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001494, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009328, виданий 14.02.2014	29	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства: 1995 р. міжнародна економіка, економіст із знанням іноземної мови. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Планування соціально-економічного розвитку регіону». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління довгостроковим розвитком національної економіки». Професор кафедри державного і муніципального управління.</p> <p>.Досягнення у професійній діяльності: 1: Zheliuk T., Zhukovska, A. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of the state (states,</p>

region). Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021, 1-16. (Scopus)
Zheliuk Tetiana, Zhukovska Alina, Dluhopolskyi Oleksandr, Shushpanov Dmytro, Brechko Oleksander, Kryvokulska Nataliia, Horiachko Kateryna.
Silver economy: analysis of world trends and forecast for Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences; Weaverville Vol. 24, Iss. 7, 2021. P.1-12. (Scopus)
Желюк Т., Онофрійчук Д. Концептуальні засади використання публічного менеджменту в системі публічного управління. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6. С. 30-36.
Желюк Т.Л., Мацик В.О. Медичний туризм, нові напрямки та можливості: макроекономічні та регіональні аспекти. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. № 26. С.17-27.
Желюк Т.Л., Жуковська А.Ю. Джерела фінансового забезпечення інклюзивного розвитку територіальних громад. Вісник економіки. 2022. № 3. С.225-232.
Tetiana Zheliuk, Oleksander Brechko, Vasyl Vorobets, Alina Zhukovska, Dmytro Shushpanov, Oleksandr Dluhopolskyi. Management of Information Processes of the Economy in Conditions of Digitalization. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT, 2023) (21-23 September, Wrocław, Poland, 2023. P. 248-254.
Желюк Т., Шкільняк М., Мельник А., Васіна А., Дудкіна О., Менеджмент та

публічне управління в умовах сучасних викликів. Аналітична записка за результатами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів», Тернопіль, ЗУНУ, 4 травня 2023 року. Вісник економіки. 2023. № 2. С.233-248. Желок Т.Л. Жуковська А.Ю. Інклюзивний розвиток територіальних громад в умовах війни та післявоєнної відбудови. Вісник економіки. 2024. № 4. С.24-46. Желок Т.Л. Економічні та політичні наслідки міжнародної санкційної політики для України. Соціополіс: Журнал соціальних та політичних наук. 2024. №1. С.54-62. Желок Т.Л., Жуковська А.Ю., Цифровізація публічних послуг як інструмент стратегічного управління інклюзивним розвитком національної економіки та її громад. Економічний дискурс. 2024. № 3-4. С.49-66.

3:
Zheliuk T.Cluster Policy of Innovative Development of the National Economy: Integration and Infrastructure Aspects : monograph / under the editorship of professor Svitlana Smerichevska. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPIA, 2020. 382 pages. P.225-243.

Желок Т.Л. Інноваційні проектні ініціативи громад в забезпеченні сталого розвитку територій / Капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро та мікрорівня: кол. монограф. за редакцією М.М. Шкільняка, Д. Павліщи, А.М. Турила. 2021. С.288-307.

Желок Т.Л. Публічна політика національної

економіки:
стратегічні вектори та
механізми реалізації
Розвиток публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: монографія;
за ред. Шкільняка М.
М., Васиної А. Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022, 524 с. С. 61-69.
Желюк Т.Л., Гоцуляк
А. Інноваційні
технології в
управлінні
фінансовими
інструментами.
Розвиток публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: монографія;
за ред. Шкільняка М.
М., Васиної А. Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022, 524 с. С. 364-371.
Желюк Т.Л., Костін У.
Гендерна політика
національної
економіки. Розвиток
публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: монографія;
за ред. Шкільняка М.
М., Васиної А. Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022, 524 с. С. 148-156.
4:
Желюк Т.Л.
Стратегічне
управління соціально-
економічним
розвитком: Опорний
конспект лекцій.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 90 с.
Желюк Т.Л.
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Стратегічне
управління соціально-
економічним
розвитком».
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 34с.
Желюк Т.Л.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Стратегічне
управління соціально-
економічним
розвитком».
Тернопіль: ЗУНУ.
2024.24с.
6:
Наукове керівництво
аспірантами:
Микитюк Юлією
Ігорівною. Тема
дисертації: «Розвиток
системи управління
інноваційно-

інвестиційними проектами в системі житлового будівництва» (11 грудня 2020 р.); Петрук Інною Павлівною. Тема дисертації: «Антикризове управління регіональним розвитком» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (20 листопада 2020 р.); Онофрійчуком Дмитром Михайловичем. Тема дисертації: «Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління» (15 грудня 2023 р.); Мациком Володимиром Олександровичем. Тема дисертації: «Модернізація публічної політики в сфері охорони здоров'я» (9 лютого 2024 р.)

7:
Вчений секретар з 07.04.2022 по 1.05.2024 р спеціалізованої Вченої Ради ЗУНУ Д 58.082.05, яку утворено відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.
URI:<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/>

8:
Науковий керівник НДР: «Антикризове управління регіональним розвитком», госпдоговірна тема за договором від № МПУП-24-2020 від 1.06 по 30.10 2020р з ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»;
«Організація співпраці підприємств агробізнесу з органами місцевого самоврядування», госпдоговірна тема за договором від 30.09.2022 р. № МПУП-39-2022 з ПрАТ «Жорнище»;

«Конкурентне позиціонування закладу охорони здоров'я на ринку медичних послуг», госпдоговірна тема за договором від 02.10.2023 р. № МПУП-52-2023 з ТОВ «Нейроклініка «Меморія».

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором від 9.02.2024 р. № МПУП-53-2024 «Розробка Стратегії розвитку Збараської територіальної громади (проект Стратегії)» № держреєстрації 0124U004857.

Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник ТНЕУ», з 2015 року по 2020 р., з 2021 р. «Вісник економіки», 2022 року «Вісник економіки»; Член редакційної колегії журналу «Інклюзія і суспільство».

9:
Експерт
Національного агентства забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

10:
координатор виконання програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до Угоди про співпрацю № 15/SP/DOBRE/2020 та Угоди про співпрацю № 16/SP/DOBRE/2020 від 28.01.2020р. та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного адміністрування і Західноукраїнським національним університетом, що реалізуються на основі угоди № DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р.№ 14 Про організацію підвищення

кваліфікації) .
12:
Стратегія розвитку
Збаразької
територіальної
громади. Науково-
практичне видання.
Августин Р.Р., Богач
Ю.А., Васіна А.Ю.,
Демків І.О., Дудкіна
О.П., Желюк Т.Л.,
Жуковська А.Ю.,
Кривокульська Н.М.,
Котис Н.В., Круп'як
Л.Б., Мельник А.Ф.,
Монастирський Г.Л.,
Попович Т.М.,
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Шкільняк М.М.,
Чикало І.В., Худик Д.І.
/ За заг.
ред..Шкільняк М.М,
Желюк Т.Л.
Тернопіль. Вектор.
2024. 166 с.
Желюк Т.Л., Бречко
О.В Економічні
інструменти
підтримки бізнесу в
умовах воєнного
стану. Соціальні,
економіко-правові та
фінансові виклики в
умовах глобальних
трансформацій:
збірник матеріалів ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль –
Братислава, 30 травня
2022 року). Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 198 с.
С139-141.
Желюк Т.Л., Мацик
В.О. Публічна
політика в сфері
охорони здоров'я: нові
виклики та
можливості.
International
conference Information
of socio-economic
development of the
state and region:
Conference
Proceedings, aprils 20.
2020. Gromadka,
Poland: Gokib. 160 p. P.
10-14.
Желюк Т.Л., Бречко
О.В. Використання
інструментів цифрової
економіки у
функціональній
діяльності закладів
охорони здоров'я.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України:
матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю, м. Тернопіль,
31 травня 2022 року.
2022. ЗУНУ. С.31-36.

Желюк Т.Л., Бречко О.В Економічні інструменти підтримки бізнесу в умовах воєнного стану. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С139-141.

Желюк Т.Л. Стратегічні імперативи розвитку системи охорони здоров'я України: нові виклики та можливості. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ.2023. Частина 1.359с. С.49-52.

Желюк Т.Л. Управління закладами охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16 травня 2024 року, Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Частина. С. 12-16.

19:
Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».
Член ГО «Центр фінансової та цифрової грамотності».

Стажування (підвищення кваліфікації)
Varna University of management, from 20.09.2024 to 12.12.2024, international internship in a academic research and education entitled «Local economic development and innovative

						entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspects», certificate of completion № 539 від 12.12.2024, 180 hours /6 ECTS. Збаразька міська рада, з 1 березня 2021 року по 31 серпня 2021 року, тема стажування: «Економічне забезпечення функціонування закладів охорони здоров'я територіальної громади», договір № 008-21 від 26.02.2021р., 750 год./25 кредитів ECTS.	
324119	Маляр Едуард Імреювич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 051569, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025626, виданий 01.07.2011	25	Фізичне виховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 13.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема: «Розвиток професійно важливих якостей студентів спеціальності «Оподаткування» засобами футболу». Доцент кафедри фізичної культури. Досягнення у професійній діяльності: 1: Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огнистий А.В., Огніста К.М. Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 77-80.
Маляр Е.І., Маляр Н.С., Огністий А.В., Огніста К.М. Система засобів навчання варіативним техніко-тактичним діям юних борців вільного стилю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023. Випуск 1 (159) 23. С. 108-111.
Маляр Е.І., Маляр Н.С., Безпалова Н.М. Вплив індивідуального стилю на професійну діяльність тренера. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.
Огністий А.В., Огніста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.
Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий

часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В.,
Огніста К.М. Маляр
Е.І., Маляр Н.С.
Засоби гімнастики:
загальнорозвиваючі
та стройові вправи:
навч. посіб.
Тернопіль: „ТАЙП”,
2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С.
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
дисципліни «Фізичне
виховання».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 14 с.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Методичні
вказівки для
проведення тренінгу з
дисципліни «Фізичне
виховання».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 12 с.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Фізичне
виховання у закладах
вищої освіти України:
Методичні
рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ:
Економічна думка,
2024. 21 с.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Теоретико-
методичні засади
спортивної
підготовки:
Методичні
рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ:
Економічна думка,
2024. 43 с.

8:
Керівник «Науково-
прикладного
консультування в
частині професійно-
прикладної фізичної
підготовки
працівників
поліграфічної сфери з
10 квітня по 31 травня
2024 року (договір №
ФРС-36-2024).

11:
Наукове
консультування КЗ
«ДЮСШ з футболу та
інших ігрових видів
спорту» щодо

впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.

12:

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/ За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–51.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Формування знань про миротворчу функцію Олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції/за заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. С. 172-175.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Негативні фактори, які впливають на реалізацію миротворчої функції олімпійського спорту. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали всеукраїнської наукової конференції /за заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. С. 151-155.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Етичні аспекти олімпійського спорту в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти

сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 81-83.

Маляр Е.І., Маляр Н.С. Сутність сучасного спортивного менеджменту в умовах воєнного часу. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2024. С. 139-141.

14:
Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (жінки) – 2 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р.

Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.

19:
Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».

20:
Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., стажування з питань викладання фізичного виховання, довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ECTS.

							Перебуває на стажуванні в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка з 03 лютого по 14 березня 2025 року, 180 год./6 кредитів ECTS.
324270	Пласконь Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.А. Жданова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук КД 046630, виданий 06.11.1991, Аттестат доцента ДЦ 005836, виданий 27.04.1994</p>	34	Економетрика (2 курс)	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім. А.А.Жданова, 1984 р., математика, математик, викладач. Кандидат економічних наук, 1991 р., 08.00.13 – економіко-математичні методи. Тема дисертації: «Математичне моделювання функціонування і розвитку сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)».</p> <p>Доцент кафедри математичних методів в економіці.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Пласконь С., Руська Р., Алілуйко А., Новосад І. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 127-137. Пласконь С., Сенів Г., Новосад І., Маслій В. Застосування економетричного моделювання в оцінюванні зовнішньоекономічної діяльності України. Економічний аналіз: Тернопіль, 2020. Том 30. № 3. С. 25-32. Пласконь С., Сенів Г., Руська Р., Новосад І. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. Збірник наукових праць. 2021. Том 31, № 2 Тернопіль. С. 55-61. Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martynyuk O., Lesyk O., Seniv H.</p>

Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany, September 15-17, Pp. 214-217. (Scopus).
Пласконь С.А., Руська Р.В., Лесик О.Ф.
Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. Збірник наукових праць. 2022. Том 32, № 4. Тернопіль. С. 265-270.
Пласконь С., Руська Р., Лесик О., Новосад І.
Прогнозування втрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.
Plaskon S., Shevelova S., Martyniuk O., Ruska R., Lesyk O., Korendii S. Savings and Gross Domestic Product in Ukraine: Cointegration and Causal Relationships Analysis. 14th Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2024. IEEE, September 19-23, Pp. 393-396. (Scopus).
3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. Мартинюк О.М. Вид-во Підручники і посібники. Тернопіль, 2022. 400с. (розділи 4.1, 4.2.1-4.2.3.) 1,5 д.а.
4:
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Пласконь С.А. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Єрмоєнко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної

форми навчання.
Тернопіль: ЗУНУ.
2022, 30 с.
Пласконь С.А.,
Березька К.М.,
Мартинюк О.М.,
Руська Р.В.,
Єрьоменко В.О.,
Дзюбановська Н.В.
Дидактичні матеріали
для підготовки до
практичних занять з
дисципліни
«Економетрика» для
студентів денної та
заочної форм
навчання. Тернопіль:
ЗУНУ. 2022, 107 с.
Березька К. М.,
Мартинюк О. М.,
Пласконь С. А.,
Єрьоменко В. О.,
Руська Р. В., Маслій В.
В. Методичні
вказівки для
виконання завдань
самостійної роботи з
курсу
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 68 с.

8:
Виконання функцій
рецензента статей
іноземного наукового
журналу
«Econometrics.
Econometria. Advances
in Applied Data
Analysis» (Wroclaw
University of
Economics), що
індексується в
економетричних
базах.

12:
Пласконь С.А.
Оптимізація стратегії
розвитку аграрних
господарств в умовах
невизначеності та
ризиків. Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Полтавська державна
аграрна академія. (23
квітня 2020 р.,
Полтава). С. 153-155.

Пласконь С.А.
Економетричне
моделювання
зовнішньоторгового
балансу України.
Topical Issues of the
Development of
Modern Science.
Abstracts of XII
International Scientific
and Practical
Conference. Sofia
2020. С. 235-239.
Пласконь С., Руська Р.
Напрями
вдосконалення

управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава.. 2021. С. 150-153.

Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). С. 100-104.

Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance. Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp. 90-93.

Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Корендій С.М. Математико-ймовірносне моделювання управлінських рішень в умовах невизначеності. Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies: The XV International Science. Munich, Germany (December 25-27, 2023). 2023. Pp. 70-75.

Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Руська Р.В. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво,

						<p>облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики, з 29 листопада 2021 року до 28 січня 2022 року, тема стажування: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін», довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p>	
324160	Васіна Алла Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 007502, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 011519, виданий 13.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 007499, виданий 17.04.2003, Аттестат професора АП 005304, виданий 20.06.2023</p>	25	Державне управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємств і форми господарювання, тема дисертації: «Організаційно-економічне регулювання розвитку малого підприємництва в сфері послуг населенню регіону». Доцент кафедри державного і муніципального управління, 2003 р. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема</p>

дисертації:
«Інституційне
забезпечення
структурного
реформування
національної
економіки».
Професор кафедри
менеджменту,
публічного
управління та
персоналу, 2023 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Vasina A., Monastyrskyi
G., Ivanova V.,
Maistrenko K., & Tsalko Y.. Concepts of
sustainable public
administration:
perspectives and
challenges. Amazonia
Investiga, 2023. №
12(71). P. 252-262.
(Web of Science)
Vasina A., Ksonzhyk I.,
Taran Y., Monastyrskyi
G., Sytnytska O., &
Belei S. Implementation
of the principles of
sustainable
development of
territorial communities:
Decision making.
Journal of management
Information and
Decision Sciences,
2021. № 24(3). P. 1-12.
(Scopus)
Vasina A., Melnyk A.,
Kulinich, T.,
Yakimenko-
Tereschenko N.,
Adamyk V., Challenges
and Prospects of
Applying the Paradigm
of Sustainable
Development to the
Eastern Europe
Economy. WSEAS
Transactions on
Environment and
Development, 2021. №
17. P. 929–940.
(Scopus)
Васіна А. Ю., Круп'як
Л. Б., Монастирський
Г. Л., Круп'як І. Й.
Особливості
впровадження
інновацій у сфері
публічного
управління. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2025. №1.
Васіна А.Ю.,
Шкільняк М.М.,
Мельник А.Ф.,
Монастирський Г.Л.,
Дудкіна О.П.
Публічне управління
процесами
післявоєнного
оновлення України.
Вісник економіки.
2023. №4. С.243-251.
Васіна А.Ю.,

Шкільняк М.М.,
Мельник А.Ф., Желюк
Т.Л., Дудкіна О.П.
Менеджмент та
публічне управління в
умовах сучасних
викликів. Вісник
економіки. 2023. №2.
С.233-248.

Васіна А., Шкільняк
М., Мельник А.,
Микитюк П., Желюк
Т., Пушкар З.
Менеджмент та
публічне управління в
умовах війни та
післявоєнної
відбудови: актуальні
проблеми та концепт
їх вирішення. Вісник
економіки. 2022. №
4. С.175-185.

Васіна А., Шкільняк
М., Мельник А.,
Монастирський Г.,
Дудкіна О.
Удосконалення
механізмів публічного
управління та
адміністрування в
контексті реалізації
потенціалу
децентралізації.
Вісник економіки.
2021. № 2. С. 193-199.

3:
Vasina A., Apostolyuk
O., Bohach Y., Zheliuk
T. Monastyrskiy G.,
Morozovska L.,
Pawliszczy D., Turylo
A.A., Turylo A.M.,
Shkilnyak M. Human
capital in innovation,
adaptation, macro- and
microlevel potential
capacity / edited by
M.M. Shkilnyak,
A.M.Turylo, D.
Pawliszczy. Ternopil:
Крок, 2022. 609 p.

4:
Васіна А.Ю.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Державне
управління».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 50 с.

Васіна А.Ю.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
вивчення дисципліни
«Державне
управління».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 12 с.

Васіна А.Ю.
Методичні
рекомендації до
організації і
проведення тренінгу з
дисципліни
«Державне
управління».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024.36 с.

7:

Член спеціалізованої
вченої ради Д
59.082.05 в ЗУНУ в
2022-2025 р.р.(наказ
МОН України №320
від 07.04.2022.

8:

Член редколегії
наукового журналу
«Вісник економіки».
Відповідальний
виконавець
госпдоговірної
науково-дослідної
роботи «Розробка
програми підвищення
ефективності
управління активами
Полянської
територіальної
громади» (№
держреєстрації
0122U002257)
(2023рік)

9:

Робота у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальністю 281
"Публічне управління
та адміністрування"
(накази
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №1678-Е
від 27.10.2020 р.; №
2271-Е від 23.12.2021
р.; №384-Е від
21.09.2022 р., № 1278-
Е від 13.10.2023 р.)

11:

Наукове
консультування
Полянської сільської
ради Мукачівського
району Закарпатської
області з питань
управління
комунальною
власністю
територіальної
громади, організації
проведення
інвентаризації та
формування реєстру
активів
територіальної
громади за основними
видами, розробки та
реалізації Програми
підвищення
ефективності
управління активами
Полянської
територіальної
громади (Довідка №
526 від 26.06.2023 р.)

12:

Васіна А. Ю. Аспекти
інституціоналізації
реформування
публічного
управління. Від теорії
до практики в
управлінні та
врядуванні: збірник

матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 червня 2024 року (до Дня державної служби) / за заг. ред. О. В. Євсюкової, І. С. Гриценка, С. М. Приліпка. Київ : НУБіП, 2024. 150 с. С.19-21.

Васіна А. Ю. Публічне управління в контексті реагування на сучасні виклики: можливості й перестороги. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 16 травня 2024 року). Тернопіль. (Частина 1) С.16-22.

Васіна А.Ю. Підвищення ефективності публічного управління з використанням потенціалу партнерства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль. С.20-23.

Васіна А.Ю. Використання потенціалу секторальної децентралізації через механізми багаторівневого управління. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Тернопіль. 2020. С.25-30.

Васіна А.Ю. Розвиток системи публічного управління в контексті сучасних викликів і трендів. Актуальні проблеми

менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С.24-29.
Васіна А.Ю. Аспекти формування спроможності публічного управління реагувати на виклики воєнного часу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 31 травня 2022 року) Тернопіль. С.20-23
19:
член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».

Стажування (підвищення кваліфікації):
Підгороднянська сільська рада, з 08 квітня 2024 року по 10 червня 2024 року, тема стажування: «Управління розвитком територіальної громади в умовах воєнного стану», довідка №09.09/898 від 12.06.2024р., 240год./8 кредитів ECTS.
Університет третього віку в гміні Громадка Болеславецького повіту Нижньосілезького воєводства (Польща), з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, за проектом: «Діяльність органів місцевого самоврядування Польщі», сертифікат від 02.02.2020 року, 100 годин /3,3 кредити ECTS.
Вроцлавський економічний університет та Міська рада міста Єленя Гура (Польща), з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року, за проектом: «Зимова школа – Україна

							2020», сертифікат від 01.02.2020 року, 48 год. /1,6 кредити ECTS. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №0303/2024 (315) виданий НАЗЯВО 18.03.2024 р., 90 год./ 3 кредити ECTS.
324129	Галько Людмила Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059995, виданий 26.05.2010	15	Маркетинг	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства. Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Забезпечення та підтримка економічної стійкості промислового підприємства» Досягнення у професійній діяльності: 1: Галько Л., Борисова Т., Хрупович С. Маркетингове дослідження доступності послуг для людей з обмеженими можливостями у територіальних громадах України. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 188-198. Галько Л., Борисова Т., Дудар В., Крупник А. Дослідження доступності до інклюзивної медицини через призму маркетингового аналізу. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 123-131. Галько Л., Борисова Т., Процишин Ю. Управління маркетингом та заходи для зменшення сприйманого ризику в

бізнесі: аналіз взаємозв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2023. № 5 (322). С. 100-103.

Галько Л., Борисова Т., Монастирський Г., Окрепкий Р. Маркетингове дослідження стану гендерної політики в системі публічного управління регіону. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 120-129.

Галько Л.Р. Бізнес-планування розвитку компанії: організаційні та методологічні аспекти реалізації. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 44.

3:
Борисова Т.М., Галько Л.Р., Дудар В.Т, Іванечко Н.Р., Окрепкий Р.Б., Процишин Ю.Т., Хрупович С.Є. Словник понять і термінів з маркетингу. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 112 с.

4:
Маркетинг: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 25 с.

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 37 с.

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 18 с.

12:
Halko L. The power of data-driven marketing in e-commerce. Science, Technology, Innovation: Current Issues of Theory and Practice: International

scientific conference (Riga, the Republic of Latvia, December 6-7, 2024). 109-112 pp.
Галько Л., Рибак О. Штучний інтелект як інструмент просування бренду в соціальних мережах. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: зб. тез доп. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 25 квітня 2024 р.). С. 121-123.
Галько Л., Гураль Н. Influence-маркетинг як інструмент просування бренду у соціальних мережах. Нейромаркетинг, штучний інтелект та цифровий маркетинг: проблеми і перспективи: зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. судетів, аспірантів та молодих вчених, (м. Тернопіль, 26-27 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С. 61-64.
Галько Л., Попович Т. Трансформація системи управління організацією на основі впровадження ризикоорієнтованого підходу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, (м. Тернопіль, 31 тр. 2022 р.). Тернопіль, ЗУНУ. С. 163-165.
Галько Л., Попович Т. Новітні технології управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, (м. Тернопіль, 15 тр. 2020 р.) Ч. 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С.151-154.
14:
Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Маркетинг в соціальних мережах». 19:
Асоційований член Української Асоціації

						<p>з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 814 від 11.10.2020 р.). Член ГО «Українська асоціація маркетингу» (сертифікат 770 від 21.07.2023 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Маркетинг-центр «ДАЛІ», з 12 жовтня по 07 грудня 2022 р., тема: «Використання цифрових технологій в маркетинговій діяльності», довідка № 54 від 07.12.2022 р., 240 год. /8 кредитів ECTS.</p> <p>Університет імені Яна Кохановського в м. Кельцях (Республіка Польща), з 5 червня по 20 липня 2023 р., науково-педагогічне стажування з дисциплін «Маркетинг», «Маркетингові дослідження та аналітика», «Інтернет-маркетинг», сертифікат від 20 липня 2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», з 24 липня по 4 серпня 2023 р., тема: «Маркетинг ІТ-продуктів», сертифікат № 081/082-2023, 60 год./2 кредити ECTS.</p> <p>ГО «Прогресивні», з 15 березня по 19 квітня 2023 р., тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0198 від 01.05.2023 р., 30 год./1 кредит ECTS.</p>	
324179	Овсянюк-Бердадіна Олександра Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054206, виданий 08.07.2009, Аттестат</p>	23	Соціальна відповідальність бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., адміністративний менеджмент, магістр з адміністративного менеджменту.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема</p>

доцента 12ДЦ
030144,
виданий
19.01.2012

дисертації:
«Організаційно-
економічний механізм
державних закупівель
послуг».
Доцент кафедри
менеджменту
організацій та
інноваційного
підприємництва.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
O. Ovsianiuk-
Berdadina, O.
Shersheniuk, O.
Serdiuk, A. Tokunova,
V.
Marynovych. Business
and enterprise
development strategies
from the standpoint of
economic security in
crisis situations.
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2023. Iss.2,
Spes. XXXVI. Pp. 153-
158.5.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Островерхов В.
М. Дуалізм сучасних
проявів
функціонального
забезпечення
менеджменту.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2020. №25.
С.88-93.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Коцур А.С.
Управління опором
змінам:
внутриорганізаційний
та психологічний
інструментарій
реалізації.
Економічний науково-
практичний журнал
"Ефективна
економіка". 2023. №8.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Глобальні
виклики для
активізації розвитку
соціального
підприємництва.
Підприємство і
торгівля. Випуск №28.
2021. С.61-65.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Управлінські
підходи до створення
та успішного
функціонування
коаліцій громадських
організацій.
Електронний фаховий
науково-практичний
журнал
"Приазовський
економічний вісник".
2021. №2 (25). С.112-
115.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Трансформація
елементів

організаційної культури на сучасному етапі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. №50. 2024. С.88-91.

3:
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів : колективна монографія / за ред. Шкільняка М.М., Васіної А.Ю. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 524 с. (розділ 4.5. С. 340-347).
Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О.
Менеджмент: підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Соціальна відповідальність бізнесу: навч.-метод. комплекс / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 107 с.
Соціальна відповідальність бізнесу: опорн. консп. лекцій / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 57 с.
Соціальна відповідальність бізнесу: практи. / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.

12:
Овсянюк-Бердадіна О.Ф.
Взаємозалежність концепції «синьої економіки» та соціального підприємництва. Особливості та передумови соціально-економічного розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 5 березня 2021 р., м.Одеса. С.87-89.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Суспільні тригери активізації соціально відповідальної поведінки вітчизняних організацій. Актуальні

проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2021. С.19-21.

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Регенеративний менеджмент як новітня управлінська тенденція. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період: тези доповіді Міжнародної конференції. 10-11 жовтня 2023 р. м.Київ.

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Функціональне призначення соціальних підприємств в контурах сучасних викликів і загроз. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: тези доповіді VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. 23 жовтня 2023 р.

Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Соціальне підприємництво релігійних організацій як спосіб забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. / Редкол.:В. А. Шаломєєв (відпов. ред.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 19:

Член ГО «Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Стажування (підвищення кваліфікації): Великобerezовицька

						селищна рада, з 1 березня 2021 року по 31 серпня 2021 року, тема стажування: «Особливості менеджменту органу місцевого самоврядування, управління змінами в органі місцевого самоврядування та на рівні територіальної громади», довідка № 1420 від 31.08.2021р., 750 годин /25 кредитів ECTS. Netherlands Business Academy, з 4 квітня 2023 року по 18 травня 2023 року, тема стажування: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the fase of social crises», сертифікат, 180 годин /6 кредитів ECTS.	
324172	Кривокульська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 040143, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 038890, виданий 16.05.2014	25	Багаторівнева економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економічне і соціальне планування, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., державне управління, магістр державного управління. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління і регулювання природоохоронної діяльності». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Досягнення у професійній діяльності: 1: Кривокульська Н., Гунько С., Брич В., Богач Ю. Регулювання сталого розвитку територіальних громад на засадах стратегічного і проектного підходів в контексті вимог Європейського Союзу. Інноваційна економіка. 2024. № 3-

4. С. 84-95.
Krivokulska N., Hrei V.,
Otych D., Bohach Y.
and Homlia L. The Role
of Communication in
Developing
Environmental
Awareness and Concern
for Environmental
Issues. Grassroots
Journal of Natural
Resources, 2024. №
7(3). P. 270-289.

Кривокульська Н.,
Шушпанов Д..
Екологічний
менеджмент як
інструмент
екологізації
економіки.
Економічний дискурс.
2024. Випуск 1-2. С.
90-101.

Kryvokulska N., Arefiev
S., Zhyhlei I., Pereguda
Y., & Lushchik M. El
uso de tecnologías
digitales para garantizar
la seguridad ambiental
en el contexto del
desarrollo de una
Economía Verde.
Revista De La
Universidad Del Zulia,
2023. 15(42), 353-369.

Кривокульська Н.,
Вонс І. Інвестиційна
діяльність як напрям
реалізації державної
політики сталого
розвитку. Регіональні
аспекти розвитку
продуктивних сил
України. 2023. Вип.
28. С. 72-79.

Кривокульська Н.,
Богач Ю. Континуум
експлікацій
модернізації
екологічних
управління і
менеджменту в умовах
децентралізації влади.
Економічний аналіз.
2023. Том 33. №1. С.
200-210.

Кривокульська Н.,
Бречко О. Вплив
цифрової
трансформації на
досягнення
екологічних цілей
сталого розвитку
України. Modeling the
development of the
economic systems,
2023. № 4. С. 201–209.

Кривокульська Н.М.,
Онофрійчук Д.М.
Інноваційні підходи у
функціональній
діяльності публічних
інститутів щодо
забезпечення
екологічного розвитку
територій.
Інноваційна
економіка. 2022. №1
(90). С. 80-87.

Кривокульська Н.,
Богач Ю., Крисько Ж..

Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди управління комерційною діяльністю. Економіка та суспільство, 2022. № 41.
Kryvokulska N., Zhukovska A., Dluhopolskyi O., Zheliuk T., Shushpanov D., Brechko O., & Horiachko K. "Silver Economy": Snalysis of world trends and forecast for Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021. № 24(7). P. 1-12.

4:
Кривокульська Н.М. Багаторівнева економіка: Опорний конспект лекцій. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 290 с
Кривокульська Н.М. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Багаторівнева економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 25 с.
Кривокульська Н.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Багаторівнева економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 10 с.
Кривокульська Н.М. Методичні рекомендації до виконання тренінгу з дисципліни «Багаторівнева економіка». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 8 с.

11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.)

12:
Kryvokulska N., ect.
Management of the
Development of
Artificial Intelligence in
Healthcare. 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT)
(21-23 September,
2023). Wrocław,
Poland, 2023. pp.241-
247.
Шкільняк М.М.,
Кривокульська Н.М.
Теорії лідерства та їх
застосування в
публічних
організаціях.
Менеджмент XXI
століття :
глобалізаційні
виклики: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції : зб. наук.
пр. Полтава : ПП
«Астрая», 2021. 319 с.;
С. 23-27.
Кривокульська Н.М.
Актуальні питання
лідерства та
використання
технологій
управлінської
діяльності з
підприємницького
сектору економіки в
організаціях публічної
сфери. Актуальні
проблеми економіки,
підприємництва та
управління на
сучасному етапі:
матеріали VI
Науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених з
міжнародною участю
(28 жовтня 2021 року,
м. Тернопіль).
Кривокульська Н.М.
Інституціональний
аналіз системи
менеджменту
поводження з
твердими побутовими
відходами регіону як
сучасна тенденція
розвитку. Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(1-3 квітня 2020 р., м.
Тернопіль).
Кривокульська Н.М.
Управління ресурсами
підприємства.
Актуальні проблеми
економіки,
підприємництва та

						<p>управління на сучасному етапі: мат. доп. V ювілейної науково-практичної конференції студентів та молодих учених (Тернопіль, 12 листопада 2020 р.).</p> <p>14: Секретар організаційного комітету обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, 2021 рік (Західноукраїнський національний університет). Секретар організаційного комітету обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, 2022 рік (Західноукраїнський національний університет).</p> <p>19: член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>20: Провідний спеціаліст служби екологічних платежів Управління екології та природних ресурсів в Тернопільській області (1992-1999 рр.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільська міська рада, з 01 березня 2021 р. по 30 серпня 2021 р., тема стажування: «Організація кадрової роботи в Тернопільській міській раді; реалізація функції економічного розвитку міста», довідка № 546/6 від 21.09.2021р. 750 год./25 кредитів ECTS.</p>	
324162	Лудкіна Олена Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: планування промисловості, Диплом кандидата наук ДК 007137, виданий 27.06.2000,	30	Регіональне управління	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1986, планування промисловості, економіст. Кандидат економічних наук, 08.10.01 – розміщення

Атестат
доцента о2ДЦ
001493,
виданий
28.04.2004

продуктивних сил і
регіональна
економіка. Тема
дисертації:
«Регіональні
особливості розвитку
рекреаційних зон:
методичні та
організаційні
аспекти».
Доцент кафедри
державного і
муніципального
управління.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Дудкіна О.П.
Управління
комунальною
власністю об'єднаних
територіальних
громад в умовах нових
викликів
реформування
місцевого
самоврядування.
Вісник ТНЕУ, 2020.
№3. С. 163-175.
Дудкіна О.П.
Удосконалення
механізмів публічного
управління та
адміністрування в
контексті реалізації
потенціалу
децентралізації.
Вісник економіки.
2021 № 2 (100). С. 193-
199.
Дудкіна О.П., Дудкін
П.Д. Логістична та
інфраструктурна
складові дестинацій в
індустрії гостинності.
/ Соціально-
економічні проблеми і
держава / Електронне
наукове фахове
видання. 2020 р. Вип.1
(22)/ С.57-66.
Dudkina O., Ratynskiy
V., Tymoshyk N.,
Sherstiuk R., Dunayev
I., Petrovska I., Mital
O., & Nosyriev O.
Devising scientific and
methodological tools to
strengthen the
economic security of a
region through the
improvement of
technologies for
marketing support of
tourism. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2021. №
4(13(112)). P. 52–65.
Дудкіна О.П., Чикало
І.В. Сучасні технології
організаційного
проектування
діяльності органу
місцевого
самоврядування.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил

України. 2021. Випуск 26. С. 55-62.
Дудкіна О.П.
Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування. Вісник економіки. ЗУНУ. 2022. №2. С.197-205.
Дудкіна О.П.
Менеджмент та публічне управління в умовах сучасних викликів / Шкільняк М.М., Васіна А.Ю., Мельник А.Ф., Желюк Т.Л. Вісник економіки. № 2, 2023. С.233-248.
Дудкіна О.П. Публічне управління процесами післявоєнного оновлення України. / Шкільняк М.М. Мельник А.Ф., Васіна А.Ю., Монастирський Г.Л., Вісник економіки. № 4, 2023. С.243-251.
Дудкіна О.П., Чикало І.В. Брендінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності територіальної громади. Економіка та суспільство. 2024. № 66.
Дудкіна О.П., Дудкін П.Д., Паляниця В.А. Релокація бізнесу: інфраструктурні та логістичні аспекти. Галицький економічний вісник. 2024. Вип.1(86). С.126-133
3:
Дудкіна О.П.
Регіональне управління : навч. посібник (2-ге видання, виправлене і доповнене). Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2024. 202 с.
Дудкіна О.П. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів : колективна монографія /за ред.. Шкільняка М.М., Васіної А.Ю. Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 524 с. (розділ 3.2. С.193-204).
Дудкіна О.П.
Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я : кол.монографія / За ред. д.е.н., проф.Желюк Т.Л., д.е.н.,

проф.Шкільняка М.М.
Тернопіль, Крок.
2020. 530 с. (п.5.7.)
4:
Дудкіна О.П.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни
«Регіональне
управління» для
здобувачів ступеня
вищої освіти –
бакалавр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Тернопіль, ЗУНУ,
2024. 12 с.
Дудкіна О.П.
Методичні вказівки до
організації та
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Регіональне
управління» для
здобувачів ступеня
вищої освіти –
бакалавр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Тернопіль. ЗУНУ,
2023. 28 с.
Дудкіна О.П.
Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Регіональне
управління» для
студентів ступеня
вищої освіти –
бакалавр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Тернопіль. ЗУНУ,
2024. 14 с.
10.
Програма підвищення
кваліфікації лідерів
громад та депутатів
місцевих рад, фахівців
з надання публічних
послуг в органах
місцевого
самоврядування
відповідно до угоди
про співпрацю №15
/SP/ DOBRE / 2020 та
угоди про співпрацю
№16 /SP/ DOBRE /
2020 від 28.01.2020 та
Додатків до Угоди від
30 листопада 2020 р.
між Краківським
економічним
університетом,
Малопольською
школою публічного
управління і
Західноукраїнським
національним
університетом, що
реалізується на основі
угоди nr (DOBRE-16-
03-MSPA). (Наказ
ЗУНУ від 15 березня

2021 № 14 Про організацію підвищення кваліфікації).
12:
Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Удосконалення функціональної діяльності органів публічного управління в умовах децентралізації: аспекти організаційного проектування. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Тернопіль: ТНЕУ. С. 47-50.
Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Стратегування як інструмент управління розвитком регіонів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції., (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ. С. 51-53.
Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Управління розвитком територій в умовах воєнного стану: аспекти ситуаційного підходу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 92-95.
Дудкіна О.П. Деякі аспекти впровадження маркетингових підходів в систему публічного управління сферою охорони здоров'я. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, ЗУНУ, 2024, 16 травня . С.36-39</p> <p>Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Публічне управління: завдання та механізми реагування на сучасні виклики. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль, ЗУНУ, 2023. С.36-40.</p> <p>14: Член експертної групи обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади (2021-2024 рр.). Розпорядження Голови Тернопільської обласної ради від 17.06.2021 р. № 138.</p> <p>19: Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Збаразька міська рада, з 1.03.2021 р. по 31.08.2021 р., тема стажування: «Публічне адміністрування; регіональне управління», довідка №03-4697/2.6 від 10.09.2021 р., 750 год./25 кредитів ECTS.</p>	
324160	Васіна Алла Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом доктора наук ДД 007502, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 011519, виданий</p>	25	Місьцеве самоврядування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економічне і соціальне планування, економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємств і форми господарювання, тема дисертації: «Організаційно-економічне регулювання</p>

13.09.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007499,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
005304,
виданий
20.06.2023

розвитку малого підприємництва в сфері послуг населенню регіону». Доцент кафедри державного і муніципального управління, 2003р. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Інституційне забезпечення структурного реформування національної економіки». Професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, 2023 р. Досягнення у професійній діяльності:
1:
Vasina A., Ksonzhyk I., Taran Y., Monastyrskiy G., Sytnytska O., & Belei S. Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences, 2021. № 24(3). P. 1-12. (Scopus)
Vasina A., Melnyk A., Kulinich T., Yakimenko-Tereschenko N., Adamyk V. Challenges and Prospects of Applying the Paradigm of Sustainable Development to the Eastern Europe Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021. № 17. P. 929–940. (Scopus)
Васіна А.Ю., Монастирський Г.Л., Круп'як Л.Б. Розвиток місцевого самоврядування в координатах викликів публічному управлінню. Наукові перспективи. 2025. № 1(55). С.75-88.
Васіна А., Шкільняк М., Мельник А., Монастирський Г., Іванова О., Дудкіна О. Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування. Вісник

економіки. 2022. Вип. 2.
Васіна А., Шкільняк М., Мельник А., Монастирський Г., Дудкіна О.
Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації.
Вісник економіки. 2021. № 2. С. 193-199.
Васіна А., Шкільняк М., Монастирський Г., Августин Р., Дудкіна О. Управління комунальною власністю об'єднаних територіальних громад в умовах нових викликів реформування місцевого самоврядування.
Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. № 4. С. 210-215.
4:
Васіна А.Ю.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Місьцеве самоврядування».
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 56 с.
Васіна А.Ю.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Місьцеве самоврядування».
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.
Васіна А.Ю.
Методичні рекомендації до організації і проведення тренінгу з дисципліни «Місьцеве самоврядування».
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 32 с.
7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 59.082.05 в ЗУНУ в 2022-2025 р.р.(наказ МОН України №320 від 07.04.2022.
8:
Член редколегії наукового журналу «Вісник економіки». Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи «Розробка програми підвищення ефективності управління активами Полянської

територіальної громади» (№ держреєстрації 0122U002257) (2023рік)

9:
Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" (накази Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1678-Е від 27.10.2020 р.; № 2271-Е від 23.12.2021 р.; №384-Е від 21.09.2022 р., № 1278-Е від 13.10.2023 р.)

11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.).

12:
Васіна А. Ю. Аспекти інституціоналізації реформування публічного управління. Від теорії до практики в управлінні та врядуванні: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 червня 2024 року (до Дня державної служби) / за заг. ред. О. В. Євсюкової, І. С. Гриценка, С. М. Приліпка. Київ : НУБіП, 2024. 150 с. С.19-21.

Васіна А. Ю. Публічне управління в контексті реагування на сучасні виклики: можливості й перестороги. Актуальні проблеми

менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 16 травня 2024 року). Тернопіль. (Частина 1) С.16-22. Васіна А.Ю. Підвищення ефективності публічного управління з використанням потенціалу партнерства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль. С.20-23. Васіна А.Ю. Використання потенціалу секторальної децентралізації через механізми багаторівневого управління. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Тернопіль. 2020. С.25-30. Васіна А.Ю. Розвиток системи публічного управління в контексті сучасних викликів і трендів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С.24-29. Васіна А.Ю. Аспекти формування спроможності публічного управління реагувати

						<p>на виклики воєнного часу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Тернопіль, 31 травня 2022 року) Тернопіль. С.20-23</p> <p>19: член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Підгороднянська сільська рада, з 08 квітня 2024 року по 10 червня 2024 року, тема стажування: «Управління розвитком територіальної громади в умовах воєнного стану», довідка №09.09/898 від 12.06.2024р., 240 год./8 кредитів ECTS. Університет третього віку в гміні Громадка Болеславецького повіту Нижньосілезького воєводства (Польща), з 15.01.2020 року по 02.02.20 року, за проектом: "Діяльність органів місцевого самоврядування Польщі", сертифікат від 02.02.2020 року, 100 годин /3,3 кредити ECTS. Вроцлавський економічний університет та Міська рада міста Єленя Гура (Польща), з 25.01.2020 року по 01.02.20 року, за проектом: «Зимова школа – Україна 2020», сертифікат від 01.02.2020 року, 48 год. /1,6 кредити ECTS. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №0303/2024 (315) виданий НАЗЯВО 18.03.2024 р., 90 год. 3 кредити ECTS .</p>	
324162	Дудкіна Олена Павлівна	доцент, Основне місце	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	30	Адміністративний менеджмент	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних

роботи

й фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: планування промисловості, Диплом кандидата наук ДК 007137, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001493, виданий 28.04.2004

умов провадження освітньої діяльності
Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1986, планування промисловості, економіст.
Кандидат економічних наук, 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Регіональні особливості розвитку рекреаційних зон: методичні та організаційні аспекти».
Доцент кафедри державного і муніципального управління.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Дудкіна О.П., Чикало І.В. Сучасні технології організаційного проектування діяльності органу місцевого самоврядування. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. Випуск 26. С. 55-62.

Дудкіна О.П. Дудкін П.Д. Логістична та інфраструктурна складові дестинацій в індустрії гостинності. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип.1 (22). С.57-66.

Olena Dudkina. Development of Practical Recommendations for Increasing the Level of Digital Transformation of Business Structures / Iryna Strutynska, Lesia Dmytrotsa, Halyna Kozbur, Olha Hlado, Pavlo Dudkin, Olena Dudkina // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). PROCEEDINGS. 2020, Volume 2, pp.171-175.

Дудкіна О.П. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації /

Шкільняк М.М.,
Васіна А.Ю., Мельник
А.Ф. Монастирський
Г.Л. Вісник економіки,
2021. № 2 (100). С.
193-199.
Дудкіна О.П.
Менеджмент та
публічне управління в
умовах сучасних
викликів / Шкільняк
М.М., Васіна А.Ю.,
Мельник А.Ф. Желюк
Т.Л. Вісник
економіки. 2023. №
2. С.233-248.
Дудкіна О.П., Дудкін
П.Д., Паляниця В.А.
Релокація бізнесу:
інфраструктурні та
логістичні аспекти.
Галицький
економічний вісник.
2024. Вип.1(86). С.126-
133.
3:
Дудкіна О.П.
Модернізація
менеджменту та
публічного
управління в системі
охорони здоров'я :
кол.монографія / За
ред. д.е.н.,
проф.Желюк Т.Л.,
д.е.н.,
проф.Шкільняка М.М.
Тернопіль, Крок.
2020. 530 с. (п.5.7.).
Дудкіна О.П. Розвиток
публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів. Колективна
монографія за ред.
д.е.н..Шкільняка М.М.
та д.е.н., Васіної А.Ю.
Тернопіль. ЗУНУ,
2022. 524 с. (розділ
3.2. С.193-204).
Дудкіна О.П.
Модернізація
менеджменту та
публічного
управління в системі
охорони здоров'я :
кол.монографія / За
ред. д.е.н.,
проф.Желюк Т.Л.,
д.е.н.,
проф.Шкільняка М.М.
Тернопіль, Крок.
2020. 530 с. (п.5.7.)
4:
Дудкіна О.П.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Адміністративний
менеджмент»: навч.-
метод.посібник. /
Дудкіна О.П.,
Кривокульська Н.М.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2023.
117 с.
Дудкіна О.П.
Методичні вказівки
для проведення
практичних занять з

дисципліни
«Адміністративний менеджмент»
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 21 с.
Дудкіна О.П.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни
«Адміністративний менеджмент».
Тернопіль, ЗУНУ,
2024. 10 с.
Дудкіна О.П.
Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Адміністративний менеджмент».
Тернопіль. ЗУНУ,
2024. 11 с.

10:
Програма підвищення
кваліфікації лідерів
громад та депутатів
місцевих рад, фахівців
з надання публічних
послуг в органах
місцевого
самоврядування
відповідно до угоди
про співпрацю №15
/SP/ DOBRE / 2020
від 28.01.2020 та
Додатків до Угоди між
Краківським
економічним
університетом,
Малопольською
школою публічного
управління і
Західноукраїнським
національним
університетом
(DOBRE-16-03-MSPA)

12:
Дудкіна О.П., Дудкін
П.Д. Удосконалення
функціональної
діяльності органів
публічного
управління в умовах
децентралізації:
аспекти
організаційного
проекткування.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
збірник тез доповідей
всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
(Тернопіль, 15 травня
2020 року).
Тернопіль: ТНЕУ. С.
47-50.
Дудкіна О.П., Дудкін
П.Д. Стратегування як
інструмент управління
розвитком регіонів.
Актуальні проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах

інноваційного розвитку економіки: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції., (Тернопіль, 28 травня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ. С. 51-53.

Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Публічне управління: завдання та механізми реагування на сучасні виклики. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль, ЗУНУ, 2023. С.36-40.

Дудкіна О.П. Деякі аспекти впровадження маркетингових підходів в систему публічного управління сферою охорони здоров'я. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, ЗУНУ, 2024, 16 травня. С.36-39

Дудкіна О.П., Дудкін П.Д. Управління розвитком територій в умовах воєнного стану: аспекти ситуаційного підходу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 92-95.

14:
Член експертної групи обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади (2021-2024 рр.).
Розпорядження

						<p>Голови Тернопільської обласної ради від 17.06.2021 р. № 138. 19: Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Збаразька міська рада, з 1.03.2021 р. по 31.08.2021 р., тема стажування: «Публічне адміністрування; регіональне управління», довідка №03-4697/2.6 від 10.09.2021.750 год./ 25 кредитів ECTS.</p>	
324164	Желюк Тетяна Леонтіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000515, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 007153, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001494, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009328, виданий 14.02.2014</p>	29	Управління ресурсами та сталий розвиток територій	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства: 1995 р. міжнародна економіка, економіст із знанням іноземної мови. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Планування соціально-економічного розвитку регіону» Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм управління довгостроковим розвитком національної економіки». Професор кафедри державного і муніципального управління</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: Zheliuk T., Zhukovska, A. Financial and legal instruments for promoting the implementation of sustainable development policy of</p>

the state (states, region). Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Volume 24, Issue 3. P. 1-16. (Scopus)

Tetiana Zheliuk, Dmytro Shushpanov, Alina Zhukovska, Lina Diakovich, Volodymyr Matsyk Andrij Kotsur Management of the Health Care System in the Conditions of Population Aging: Information, Analytical and Methodical Dimension. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021. Conference Proceedings Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021. P. 259-664. (Scopus)

Zheliuk Tetiana, Zhukovska Alina, Dluhopolskyi Oleksandr, Shushpanov Dmytro, Brechko Oleksander, Kryvokulska Nataliia, Horiachko Kateryna Silver economy: analysis of world trends and forecast for Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2021. Weaverville Vol. 24, Iss. 7. P.1-12. (Scopus)

Желюк Т., Чигур О. Регіональні ринки медичних послуг: специфіка формування та надання в умовах проведення медичної реформи. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С.13-22.

Желюк Т.Л., Мацик В.О. Медичний туризм, нові напрямки та можливості: макроекономічні та регіональні аспекти. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2021. № 26. С.17-27.

Желюк Т.Л., Жуковська А.Ю. Джерела фінансового забезпечення інклюзивного розвитку територіальних громад. Вісник економіки. 2022. № 3. С.225-232.

Tetiana Zheliuk, Oleksander Brechko, Vasyl Vorobets, Alina Zhukovska, Dmytro Shushpanov, Oleksandr Dluhopolskyi
Management of Information Processes of the Economy in Conditions of Digitalization. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT, 2023) 21-23 September, Wrocław, Poland, 2023. P. 248-254. (Scopus)

Желюк Т.Л.
Жуковська А.Ю.
Інклюзивний розвиток територіальних громад в умовах війни та післявоєнної відбудови. Вісник економіки. 2024. № 4. С.24-46.

Желюк Т.Л.
Економічні та політичні наслідки міжнародної санкційної політики для України. Соціополіс: Журнал соціальних та політичних наук. 2024. №1. С.54-62.

3:
Zheliuk T. Cluster Policy of Innovative Development of the National Economy: Integration and Infrastructure Aspects : monograph / under the editorship of professor Svitlana Smerichevska. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPIA, 2020. 382 pages. PP.225-243

Желюк Т.Л.
Інноваційні проєктні ініціативи громад в забезпеченні сталого розвитку територій / Капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро та мікрорівня: кол. монограф. за редакцією М.М. Шкільняка, Д. Павліщи, А.М. Турила. 2021. С.288-307.

Желюк Т.Л. Публічна політика національної економіки: стратегічні вектори та механізми реалізації
Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія; за ред. Шкільняка М. М., Васиної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 524 с. С. 61-69.
Желюк Т.Л., Гоцуляк

А. Інноваційні технології в управлінні фінансовими інструментами. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія; за ред. Шкільняка М. М., Васіної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 524 с. С. 364-371.

Желюк Т.Л., Костін У. Гендерна політика національної економіки. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія; за ред. Шкільняка М. М., Васіної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 524 с. С. 148-156.

4:
Желюк Т.Л. Управління ресурсами та сталий розвиток територій: Опорний конспект лекцій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 115 с

Желюк Т.Л. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління ресурсами та сталий розвиток територій». Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 47с.

Желюк Т.Л. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління ресурсами та сталий розвиток територій». Тернопіль: ЗУНУ. 2024. 20с.

6:
Наукове керівництво аспірантами: Микитюк Юлією Ігорівною. Тема дисертації: «Розвиток системи управління інноваційно-інвестиційними проектами в системі житлового будівництва» (11 грудня 2020 р.); Петрук Інною Павлівною. Тема дисертації: «Антикризове управління регіональним розвитком» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка

(20 листопада 2020 р.); Онофрійчуком Дмитром Михайловичем. Тема дисертації: «Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління» (15 грудня 2023 р.); Мациком Володимиром Олександровичем. Тема дисертації: «Модернізація публічної політики в сфері охорони здоров'я» (9 лютого 2024 р.).

7:
Вчений секретар з 07.04.2022 по 1.05.2024 р спеціалізованої Вченої Ради ЗУНУ Д 58.082.05, яку утворено відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р з присудження наукового ступеня доктора наук, а також наукового ступеня кандидата наук, за умови, що підготовку здобувача розпочато до 1 вересня 2016 р.
URL:<https://www.wunu.edu.ua/scientific-council/faculty-svr/8>;

Науковий керівник НДР на тему: «Антикризове управління регіональним розвитком», госпдоговірна тема за договором від № МПУП-24-2020 від 1.06 по 30.10 2020р з ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»;

«Організація співпраці підприємств агробізнесу з органами місцевого самоврядування», госпдоговірна тема за договором від 30.09.2022 р. № МПУП-39-2022 з ПрАТ «Жорнище»;

«Конкурентне позиціонування закладу охорони здоров'я на ринку медичних послуг», госпдоговірна тема за договором від 02.10.2023 р. № МПУП-52-2023 з ТОВ «Нейроклініка «Меморія».

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором від

9.02.2024 р. № МПУП-53-2024 «Розробка Стратегії розвитку Збараської територіальної громади (проект Стратегії)» № держресстрації 0124U004857.
Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник ТНЕУ», з 2015 року по 2020 р., з 2021 р. «Вісник економіки», 2022 року «Вісник економіки»;
Член редакційної колегії журналу «Інклюзія і суспільство»
9:
Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».
10:
координатор виконання програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг органах місцевого самоврядування відповідно до Угоди про співпрацю № 15/SP/DOBRE/2020 та Угоди про співпрацю № 16/SP/DOBRE/2020 від 28.01.2020р. та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного адміністрування і Західноукраїнським національним університетом, що реалізуються на основі угоди № DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації).
12:
Желюк Т.Л., Бречко О.В. Використання інноваційних технологій в забезпеченні сталого розвитку територій. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, м.Тернопіль, 15 травня 2020 року. 2020. ТНЕУ. Частина 2. Частина 1. С.53-59. Желюк Т.Л., Мацик В.О. Публічна політика в сфері охорони здоров'я: нові виклики та можливості. International conference Information of socio-economic development of the state and region: Conference Proceedings, aprils 20. 2020. Gromadka, Poland: Gokib. 160 p. P. 10-14. Желюк Т.Л., Бречко О.В. Використання інструментів цифрової економіки у функціональній діяльності закладів охорони здоров'я. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 31 травня 2022 року. ЗУНУ. С.31-36. Желюк Т.Л., Бречко О.В. Економічні інструменти підтримки бізнесу в умовах воєнного стану. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль – Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с. С139-141. Желюк Т.Л. Стратегічні імперативи розвитку системи охорони здоров'я України: нові виклики та можливості. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

						<p>(Тернопіль, 4 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ.2023. Частина 1.359с. С.49-52 Жельок Т.Л. Управління закладами охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16 травня 2024 року, Тернопіль, ЗУНУ. 2024. Частина. С. 12-16. 19: Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». Член ГО «Центр фінансової та цифрової грамотності».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Varna University of management, from 20.09.2024 to 12.12.2024, international internship in a academic research and education entitled «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspects», certificate of completion № 539 від 12.12.2024, 180 hours /6 ECTS. Збараська міська рада, з 1 березня 2021 року по 31 серпня 2021 року, тема стажування: «Економічне забезпечення функціонування закладів охорони здоров'я територіальної громади», договір № 008-21 від 26.02.2021р., 750 год./25 кредитів ECTS.</p>	
324174	Круп`як Лідія Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка торгівлі, Диплом	29	Управління інноваціями в публічній сфері	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський торговельно-економічний інститут, 1985, економіка торгівлі, економіст. Кандидат економічних наук,

кандидата наук
КН 015723,
виданий
12.11.1997,
Атестат
доцента 12ДЦ
016887,
виданий
19.04.2007

08.07.02 – економіка
сільського
господарства і АПК.
Тема дисертації:
«Формування
ринкової
інфраструктури та
підвищення
ефективності
бурякоцукрового
виробництва (на
прикладі АПК
України)».
Доцент кафедри
державного і
муніципального
управління.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Круп'як Л.Б., Круп'як
І.Й. Теоретичні
домінанти сталого
розвитку економіки
держави. Ефективна
економіка: електронне
наукове фахове
видання. 2020. № 12.
Круп'як Л.Б., Круп'як
І.Й. Фінансові аспекти
управління
інноваційним
розвитком держави в
сучасних умовах.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2022. Випуск
27. С. 17-25.
Круп'як Л.Б., Круп'як
І.Й. Концептуалізація
фінансової
спроможності сталого
економічного
розвитку держави.
Інвестиції: практика
та досвід: науковий
журнал. 2023. №18. С.
88-93.
Круп'як Л.Б., Круп'як
І.Й. Управління
державним боргом
України в контексті
збалансування
економічного
розвитку. Світ
фінансів. 2024. № 1
(78). С. 74-84.
Круп'як Л.Б., Васіна
А.Ю., Монастирський
Г.Л., Круп'як І.Й.
Особливості
впровадження
інновацій у сфері
публічного
управління. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток: електронне
наукове фахове.
видання. 2025, №1.
Круп'як Л.Б., Васіна
А.Ю., Монастирський
Г.Л. Розвиток
місцевого
самоврядування в
координатах викликів
публічному
управлінню. Наукові

перспективи. 2025. № 1(55). С.75-88.

4:
Круп'як Л.Б.
Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Управління інноваціями в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»: метод. рекомендації, Тернопіль, ЗУНУ, 2024, 13 с.

Круп'як Л.Б.
Методичні рекомендації з організації самостійної роботи з дисципліни «Управління інноваціями в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»: метод. рекомендації, Тернопіль, ЗУНУ, 2024, 14 с.

Круп'як Л.Б.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління інноваціями в публічній сфері» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»: метод. рекомендації, Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 24 с.

12:
Круп'як Л.Б. Чинна система оплати праці державних

службовців: стан та перспективи.
Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки»: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю (15 травня 2020 р.), Тернопіль: ЗУНУ, 2020. Ч.1. С. 103-105.
Круп'як Л. Б., Круп'як І. Й. Особливості оцінювання ефективності роботи управлінського персоналу органу публічної влади в контексті трансформаційних змін. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.- практичної інтернет конференції з міжнар. участю (28 трав. 2021 р.), Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 106-109.
Круп'як Л. Б., Круп'як І. Й. Особливості збереження людських ресурсів в умовах проведення післявоєнної відбудови економіки України. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.138-141.
Круп'як Л. Б., Круп'як І. Й. Інвестиційна спроможність сталого економічного розвитку держави. Восьмі Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць (15 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.102-105.
Круп'як Л. Б., Круп'як І. Й. Проблеми фінансового забезпечення інноваційного розвитку держави. Актуальні проблеми

менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (4 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 101-104.
Круп'як Л. Б., Круп'як І. Й. Вдосконалення технологій оцінювання результативності діяльності персоналу органу місцевого самоврядування в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 травня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Ч.1. С. 63-66.

14:
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», ЗУНУ, 3 травня 2023р.
Член журі першої обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади (розпорядження голови Тернопільської обласної ради від 14 травня 2021 № 99) та пропозицій ректорату ЗУНУ від 13 травня 2021 року №125-26/950, ЗУНУ, 26-27 липня 2021 року.
Член журі другої обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади (розпорядження голови Тернопільської обласної ради від 28 липня 2022 року №123 «Про проведення другої обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади»), ЗУНУ, 26 серпня 2022 року.

							<p>Член журі третьої обласної учнівської олімпіади з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади (розпорядження голови Тернопільської обласної ради від 29 лютого 2024 року № 39), ЗУНУ, 24 липня 2024 року.</p> <p>Керівництво студентом – Іванюком В.В., який зайняв призове 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», ЗУНУ, 3 травня 2023р. 19:</p> <p>член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська міська рада, відділ кадрового забезпечення, з 1 березня по 31 серпня 2021р., тема стажування: «Організація кадрової роботи в Тернопільській міській територіальній громаді», довідка №545/6 від 21.09.2021р., 750 год./25 кредитів ECTS.</p>
324159	Богач Юрій Аркадійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 068130, виданий 31.05.2011</p>	21	Електронне урядування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1996 р., облік і аудит, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., адміністративний менеджмент, магістр з адміністративного менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Регулювання державного сектору економіки на національному та регіональному рівнях».</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:

1:
Bohach Y., Hryhoruk, P., Gruzina, I., Greshko, R., Sharko, V., Olyfirenko, I. The role of intellectual capital in the management of the enterprises' innovative development in the conditions of digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. № 46 (4). С. 561–569.

Богач Ю.,
Кривокульська Н.
Сталий розвиток як об'єктивна причина реалізації екологічної політики і об'єкт управлінського впливу. Бізнес-Інформ. 2024. № 11. С. 78-89.

Богач Ю.,
Кривокульська Н.
Континуум експлікацій модернізації екологічних управління і менеджменту в умовах децентралізації влади. Економічний аналіз. 2023. Том 33. №1. С. 200-210.

Богач Ю.А.,
Кривокульська Н.М.,
Скочиляс С.М..
Інформаційно-аналітичне забезпечення як організаційний ресурс для прийняття управлінських рішень. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 5.

Богач Ю.А.,
Кривокульська Н.М.
Аналіз форм участі громадськості у місцевому самоврядуванні. Економічний аналіз. 2020. № 4. С. 60-66.

4:
Богач Ю.А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Електронне урядування». Тернопіль: ТАЙП, 2023. 36 с.

Богач Ю.А. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Електронне урядування». Тернопіль: ТАЙП, 2023. 42 с.

Богач Ю.А.
Навчально-

методичний комплекс з вивчення дисципліни «Електронне урядування». Тернопіль: СМП «ТАІП». 2022. 280 с.

10:
виконання програми підвищення кваліфікації лідерів громад та депутатів місцевих рад, фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування відповідно до Угоди про співпрацю № 15/SP/DOBRE/2020 та Угоди про співпрацю № 16/SP/DOBRE/2020 від 28.01.2020р. та Додатків до Угоди від 30 листопада 2020 р. між Краківським економічним університетом, Малопольською школою публічного адміністрування і Західноукраїнським національним університетом, що реалізуються на основі угоди nr DOBRE-16-03-MSPA (Наказ ЗУНУ від 15 березня 2021 р. № 14 Про організацію підвищення кваліфікації).

11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.)

12:
Богач Ю.
Інформаційна безпека як невід’ємна складова відновлення та розвитку територіальних громад. Актуальні проблеми менеджменту та публічного

управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 2023. С. 25-27.

Богач Ю., Волосяк М. Локальна комунікаційна політика в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 2022. С. 86-88.

Богач Ю., Волосяк М. Роль корпоративної соціальної відповідальності у місцевому економічному розвитку. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 2020. С. 30-33.

Ціщик Р., Богач Ю. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 2020. С. 200-203.

Богач Ю., Кривокульська Н.. Екологізація кадрового складу організацій публічної сфери. Актуальні проблеми менеджменту та публічно-го управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 2024. С.21-23.

						<p>19: член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку» Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська міська рада, Управління цифрової трансформації та комунікацій зі ЗМІ, з 1 березня 2021 р. по 30 серпня 2021 р., тема стажування: «Організація електронного врядування та комунікації з громадськістю в Тернопільській територіальній громаді», довідка №548/6 від 21.09.2021, 750 год./25 кредитів ECTS. Akademy of Silesia (Poland), з 27 грудня 2023 року по 12 квітня 2024 року, тема стажування: «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання професійних дисциплін», сертифікат № 35-s/4/2024 від 12 квітня 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324176	Мельник Алла Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: планування народного господарства, Диплом доктора наук ДД 000143, виданий 26.03.1998, Диплом кандидата наук ЭК 002379, виданий 03.11.1976, Атестат доцента ДЦ 051447, виданий 10.02.1982, Атестат професора ПР 000815, виданий 27.02.1992</p>	49	Муніципальний менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна держуніверситет ім. І.Франка, 1972 р., спеціальність – планування народного господарства, кваліфікація - економіст. Кандидат економічних наук, 08.00.05 – економіка, організація управління і планування народного господарства. Тема дисертації: «Територіальне планування побутового обслуговування населення, проблеми шляхів його вдосконалення» Доцент кафедри планування народного господарства, 1982 р. Доктор економічних наук: 08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна</p>

економіка. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм розвитку територіального комплексу послуг в умовах формування ринкових відносин». Професор кафедри прогнозування та державного регулювання економіки.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Мельник А. Конкурентна взаємодія суб'єктів господарювання: сучасні особливості та форми. Вісник ТНЕУ. 2020. Випуск 1 (95). С. 226-231
Мельник А. Багаторівневе стратегічне планування в системі інституційних механізмів управління в Україні. Вісник ТНЕУ. 2020. Випуск 2. С.7-23.
Мельник А., Богач Ю. Модернізація організаційного механізму функціонування закладів охорони здоров'я. Вісник ТНЕУ. 2020. Випуск 4 (98). С.92-113.
Мельник А., Шимко І. Інфраструктура адміністративного району в умовах секторальних і адміністративно-територіальної реформ. Науковий журнал. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. Випуск 25. С.31-42. .
Мельник А., Кулініч Т., Якименко-Терещенко Н., Васіна А., Адамик В. Виклики і перспективи застосування парадигми Сталого розвитку в економіці Східної Європи. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021. № 17. P. 929–940.
Мельник А., Радзивілюк Л. Імплементация стратегічного планування в практику управління сучасним медичним закладом: методологічні та

прикладні аспекти. Вісник економіки. 2021. Випуск 3 (101). С.66-84.

Мельник А. Трансформаційна модель ринку охорони здоров'я в Україні в умовах сучасних викликів. Вісник економіки. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. Випуск 2 (103).

Мельник А., Адамик В. Аналізування організаційної діяльності закладу охорони здоров'я в умовах реформування галузі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. Економічний аналіз, 2024. Том 34 №1, С. 26-41.

Мельник А., Матюк Л. Імплементация кластерного підходу в практику територіальної організації охорони здоров'я: теоретико-інституціональні та практичні аспекти. Вісник економіки. 2023. Випуск 4 (110).

Мельник А. Маркетингові технології в публічному управлінні територіальною громадою: проблеми імплементации. Вісник економіки. 2024. Випуск 3.

3:
Мельник А.Ф. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія / за ред .Шкільняка М.М., Васіної А.Ф. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 524 с. (р. 3.1 , с. 157- 193).

4:
Мельник А.Ф. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з дисципліни «Муніципальний менеджмент» для здобувачів ступеня «бакалавр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / А.Ф.Мельник. Тернопіль. ЗУНУ. 2024. 25 с. Навчально-

методичний комплекс з дисципліни «Муніципальний менеджмент» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» Тернопіль, ЗУНУ, 2024.

Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Муніципальний менеджмент» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / Укладач Мельник А.Ф. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 27 с.

7:
Офіційний опонент дисертації Комарницької Г.О. на тему «Активізування державно- приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно – інноваційної діяльності» спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.у Національному університеті «Львівська політехніка» 21.02.2020 р.

Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня док.екон.наук Разумової Г.В. на тему «Регуляторна політика розвитку національної економіки: теорія, методологія та практика» спеціальність - 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України 15 березня 2021 р.

Член спеціалізованої вченої ради

(заступник голови ради) Д.58.082.03. в ЗУНУ в 2020-2021рр. Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови) Д. 58.082.03 в ЗУНУ в 2022-2025 рр.(наказ МОН України №320 від 07.04.2022.

8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Вісник економіки».
Член редколегії наукового журналу «Праці наукові Вроцлавського економічного університету. (Серія: Локальна і регіональна економіка в теорії і практиці) (Польща)».
Член редколегії наукового журналу «Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України».

11:
Науково-професійне консультування у питаннях підвищення ефективності діяльності депутатів сільської ради Договір №МПУП-37-2021 про надання послуг з Полянською сільською радою Мукачівського району Закарпатської обл.від 14.04.2021р.

12:
Мельник А., Крисовата О. Методологічні та прикладні аспекти комунікаційної взаємодії державних органів в процесі реалізації екологічної політики. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 (м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 120-124.
Мельник А., Микитюк П., Монастирський Г., Шушпанов Д., Дудкіна О., Попович Т. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки. (Аналітична записка) Вісник ТНЕУ. Випуск

2 (96). 2020. С.234-246.

Мельник А. Шкільняк М.М., Монастирський Г., Васіна А., Дудкіна О. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. (Аналітична записка). Вісник економіки. 2020. Випуск 2 (100). С.193-199.

Мельник А. Шимко І. Інституційне забезпечення управління розвитком інфраструктури в адміністративному районі. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 23 жовт. 2020 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 282-284.

Мельник А. Регуляторна політика територіальних громад: реалії трансформаційного періоду. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23 травня 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 117-121.

Мельник А., Шкільняк М., Микитюк П., Васіна А., Дудкіна О. Менеджмент та публічне управління в умовах нових вимог та трансформаційних викликів. (Аналітична записка). Вісник економіки. 2021. Випуск 3 (101). С.168-177.

Мельник А., Адамик В. Інтелектуалізація процесу реалізації стратегій регіонального розвитку: виклики сучасного стану та шляхи розв'язання проблем. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в період війни та післявоєнної відбудови: збірник матеріалів Всеукраїнської

науково-практичної конференції з міжнародною участю «. Тернопіль, 31 травня 2022р. Мельник А.Ф. Підвищення конкурентоспроможності територіальних громад як предмет наукових досліджень: теоретико-методологічний аспект. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції з міжнародною участю. Львів, 2 червня 2022 року. Мельник А., Адамик В. Економіко-аналітична діагностика як форма участі наукової спільноти в забезпеченні роботи місцевої влади в період війни. Організація співробітництва територіальних громад з закладами освіти у воєнний час: мат. Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 30 листопада 2022 р. м. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР» 2022.- 198с., С.161-169. Мельник А. Управління розвитком міських територіальних громад на засадах багатофункціонального підходу. Економіка відновлення міст: збірник матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму. Київ 22-23 березня 2023р. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Київ 22-23 березня 2023р. К.:КНЕУ, 2023, 410с. с.122-126. Мельник А. Управління розвитком територіальних громад на засадах багатофункціонального підходу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю, 2024.</p> <p>19: Дійсний член, Академік академії економічних наук України. Академік академії економічної кібернетики України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради, з 16 вересня 2024 року по 8 листопада 2024 року, тема стажування: «Використання технологій муніципального менеджменту в управлінні стратегічним розвитком міста», довідка № 82/2 від 08.11.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324165	Жуковська Аліна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 013359, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 045507, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036853, виданий 21.11.2013</p>	18	Організація надання публічних послуг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2003 р., адміністративний менеджмент, магістр з адміністративного менеджменту Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Трансформація національних систем державного регулювання економіки в умовах глобалізації». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Доктрина управління інклюзивним розвитком національної економіки».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Жуковська А., Желюк</p>

Т. Цифровізація публічних послуг як інструмент стратегічного управління інклюзивним розвитком національної економіки та її громад. Економічний дискурс. 2024. № 3-4. С.49-66.

Жуковська А., Желюк Т. Інклюзивний розвиток територіальних громад в умовах війни та післявоєнної відбудови. Вісник економіки. 2024. Вип. 4. С. 24-45.

Zhukovska A., Brechko O. Evaluation of the level of inclusive development of the Ukrainian economy. Economics – Innovative and Economics Research Journal. 2024. Vol. 12, № 3. Pp. 425-440. (Scopus)

Жуковська А.Ю., Дяків О.П. Інклюзивний менеджмент: зарубіжний досвід та перспективи запровадження в Україні. Інноваційна економіка. 2024. № 3. С. 36-46.

Zhukovska A., Zheliuk T., Brechko O., Shushpanov D., Vorobets V., Gutsuliak A. Management of Information Processes of the Economy in Conditions of Digitalization. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (21-23 September, 2023). Wrocław, Poland, 2023. P. 248-254. (Scopus)

Zhukovska A., Dlugopolskyi O. Inclusive Development as an Instrument to Overcome Economic Inequality and discrimination. Economics – Innovative and Economics Research Journal. 2023. Vol. 11, № 1. P. 11-27. (Scopus)

Жуковська А.Ю., Дяків О.П. Вектори та інструменти розвитку територіальних громад. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, 2021, Вип. №

26, С. 62-71.
Zhukovska A.,
Dluhopolskyi O.
Elements and
indicators of inclusive
economic development.
MEST Journal. 2021. 15
July, 9(2). P. 91-98.
Zhukovska A., Zheliuk
T., Zhuk I., Borshch V.,
Makarenko M.,
Vozniakovska K.
Financial and legal
instruments for
promoting the
implementation of
sustainable
development policy of
the state (states,
region). Journal of
management
Information and
Decision Sciences.
2021. Vol. 24(3). P. 1-
16. (Scopus)

3:
Жуковська А.
Публічне управління
інклюзивним
розвитком
національної
економіки. Розвиток
публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: монографія
/ за ред. Шкільняка
М.М., Васіної А.Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 524 с, С. 115-121.
Толуб'як В.,
Жуковська А.,
Халецька А., Мосора
Л. Соціальна і
гуманітарна політика:
навч. посібник.
Тернопіль : КРОК,
2021. 436 с.

4:
Жуковська А.Ю.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Організація надання
публічних послуг»:
Тернопіль: ЗУНУ.
2023. 52 с.
Жуковська А.Ю.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Організація надання
публічних послуг».
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 25 с.
Жуковська А.Ю.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Організація надання
публічних послуг».
Тернопіль, ЗУНУ,
2023. 18 с.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора

економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Доктрина управління інклюзивним розвитком національної економіки» (2024 р.).

11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.)

12:
Жуковська А., Длугопольський О. Індекс інклюзивності в політиці інклюзивного розвитку національних економік XXI століття. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття»: матеріали Міжнародного форуму Forum EFBM 3.0. Від відновлення до зростання, 22 травня 2024 року, Київ. 2024. С. 53-56.

Жуковська А. Інституційне забезпечення управління інклюзивним розвитком національної економіки. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16 травня 2024 року, Тернопіль, ЗУНУ. 2024. С. 42-48.

Жуковська А.
Стратегічні вектори
післявоєнного
відновлення
територіальних
громад. Організація
співробітництва
територіальних
громад із закладами
освіти у воєнний
період: тези
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, 30
листопада 2022 року,
Дніпро. КЗВО
«ДАНО» ДОР». 2022.
С. 30-33.

Zhukovska A. Inclusive
vector of public
management.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
тези доповідей XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених і студентів, 29-
30 березня 2022 року,
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. С. 195-196.

Жуковська А.
Інклюзивні технології
публічного
управління.
Організаційно-правові
аспекти публічного
управління в Україні:
матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
за міжнародною
участю, 29 квітня 2021
р. Полтава:
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2021. С. 34-36.

19:
Керівник освітніх
проектів ГО
«Громадська
синергія»

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Тернопільська міська
рада, Центр надання
адміністративних
послуг, з 1 березня
2021 року по 31 серпня
2021 року, тема
стажування:
«Публічна політика,
соціальна та
гуманітарна політика,
управління розвитком
територіальної
громади», довідка №
618/6 від 21.10.2021
року, 750 год./ 25
кредитів ECTS.
Varna University of
management, self-
paced learning

							activities held online from 20.09.2024 to 05.12.2024 and intensive online training course from 06.12.2024 to 12.12.2024, programme: «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspects», certificate of completion № 546, 180 hours/6 ECTS.
313915	Шкіцька Ірина Юрївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002279, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 031160, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020519, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001777, виданий 14.05.2020</p>	21	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1998 р., українська мова та література, учитель української мови та літератури. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Реалізація суб'єктивно-модальних значень у структурі безособово-інфінітивних речень сучасної української мови». Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності. Доктор філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Маніпулятивна стратегія позитиву в українській мові». Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності. Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Шкіцька І. Причини іронічної вербальної реакції на маніпуляцію позитивом. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. 2020. № 55. Article 1910. (Scopus) Шкіцька І. Ю. Динаміка термінології сфери інформаційної діяльності та бібліотечної справи. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць</p>

Харківського нац. пед.
ун ту ім. Г. С.
Сковороди. Харків,
2022. С. 77-92.

Шкіцька І.
Термінологічний
ідіолект мовознавчих
праць Ярослава-
Богдана Рудницького.
Термінологічний
вісник. 2021. Вип. 6. С.
207-217. ISSN 2221-
8807.

Шкіцька І. Ю.
Тенденції розвитку
сучасної термінології
сфери вищої освіти.
Українська мова. 2021.
№ 2 (78). С. 102–115.

Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування адресата
на маніпуляцію
позитивом у
художньому дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження : зб.
наук. праць
Харківського нац. пед.
ун ту ім. Г. С.
Сковороди. Харків,
2021. Вип. 54. Ч. II. С.
172-185.

Шкіцька І. Халіман О.
ГраMATика оцінки:
морфологічні
категорії української
мови: монографія.
Мовознавство. 2020.
№ 1. С. 73-78.

Шкіцька І.Ю. Питоме-
запозичене в
лінгвістичній
термінології Юрія
Шевельова.
Українська мова.
2023. 4(88). С. 3–20.

3:
Шкіцька І. Ю.
Аналітико-синтетичне
опрацювання
інформації: навч.
посібник для студ.
спеціальності
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа». вид. 3-тє,
оновл. та доп.
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. 260 с. URL:
[http://dspace.wunu.ed
u.ua/handle/316497/45
862](http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45862)

Шкіцька І. Ю.
Документна
лінгвістика: підручник
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 384 с.

Шкіцька І.
Особливості
наукового ідіостилю
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Полігранна філологія
без кордонів:
колективна
монографія / відп.
ред. д-р філол. наук Т.

Ф. Осіпова, д-р філол. наук Н. В. Піддубна, д-р філол. наук О. В. Халіман. Харків: Видавництво Іващенко І. С., 2022. С. 507-520 (ISBN 978-617-8059-53-8) (0,8 д.а.)

4:
Шкіцька І.Ю.
Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».

Тернопіль:
Університетська думка, 2022. 69 с.

Шкіцька І.Ю.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».

Тернопіль:
Університетська думка, 2023. 70 с.

Шкіцька І.Ю.
Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».

Тернопіль:
Університетська думка, 2023. 32 с.

7:
офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14

Національного університету «Києво-Могиланська академія»), 08 лютого 2024 року;

офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в

Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова
Міністерства освіти і

науки України), 10 травня 2024 року; офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка).

8:
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») та «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України).
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0122U000625).

12:
Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелецишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88.

Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М.

Анісімова (голова), О.
Є. Гомотюк та ін.
Вінниця : ДонНУ імені
Василя Стуса. 2020. С.
9-13.

Шкіцька І. Ю.
Відображення
християнських
цінностей в
українських
прислів'ях і
приказках.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру: зб.
матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 року / за заг. ред.
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2021. С.
72-78.

Шкіцька І.
Особливості
викладання ділової
української мови на
онлайнних курсах
для тимчасово
переміщених осіб.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної сфери
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми,
перспективи: зб.
матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Тернопіль, 2-3 червня
2022 р. / під. заг. ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль,
Університетська
думка, 2022. С. 243-
247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні
тенденції
терміновживання у
сфері аналітико-
синтетичного
опрацювання
інформації.
Інформація та соціум:
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформація та
соціум» (03 червня
2022 року) / редкол.:
О. М. Анісімова та ін.
Вінниця: ДонНУ імені
Василя Стуса. 2022
19:

Член Національної
спілки
документознавців
України. Членський
квиток № 96 від 19
червня 2024 року.
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Тернопільська
обласна військова
адміністрація, з 06

лютого по 19 березня 2023 року, тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023р., 180 год / 6 кредитів ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 13 червня 2023 року, тема: «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School», сертифікат № 13.06.2023-35, 3 год./0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема: «Skills and competencies for Future Success», сертифікат № 19.06.2023-33, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 26 червня 2023 року, тема: «Updating Curricula to EU Standards», сертифікат № 26.06.2023-59, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 28 червня 2023 року, тема: «Blended Learning Practices», сертифікат № 28.06.2023-18, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 червня 2023 року, тема: «Multilingual Educational Strategies», сертифікат № 29.06.2023-20, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 вересня 2023 року, тема: «Multilingual education in Ukraine», сертифікат № 26.06.2023-86, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego, zorganizowane przez Szkołę Języka Polskiego GLOSSA, 26 лютого 2024 року, тема: «Ecoursebook – podręcznik interaktywny dla nauczyciela i ucznia», 1 год. / 0,03 кредиту ECTS.

324161	Демків Ірина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030778, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 008146, виданий 29.06.2021	18	Менеджмент	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., фінанси, спеціаліст-економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління гнучкістю підприємств спиртової промисловості».</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Демків І. О., Августин Р. Р., Трепет Н.М. Моделювання та формування механізму зміцнення конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 42/2024, С.110-118. Demkiv I., Mulska O., Baranyak I. Modes and Measures of Business Support During Wartime: The Case of the Carpathian Region of Ukraine. Studia Regionalne i Lokalne. Special Issue on Ukraine, 2023, 25-36. (Scopus) Демків І. О., Августин Р. Р. Удосконалення системи менеджменту в органах місцевого самоврядування на прикладі управління розвитком локальних інтегрованих структур. Академічні візії. 2023. Вип 16. Демків І. О., Августин Р. Р. Модернізація громадської інституційно-організаційної системи менеджменту в сфері розвитку внутрішнього ринку. Наукові записки Львівського</p>
--------	--------------------------	---------------------------------------	---	--	----	------------	--

університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 322-327.

Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічне управління прибутком як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, Хмельницький, 2022, Том 310 № 5 (1), С. 126-130.

Демків І.О., Августин Р.Р. Стратегічно-тактичний інструментарій управління фінансовою стійкістю і платоспроможністю підприємства. Науковий журнал "Modeling the development of the economic systems", 2022. № 3. С. 121-126.

Демків І.О., Августин Р.Р. Управління формуванням ресурсного забезпечення стратегічного розвитку підприємства. Вісник Хмельницького національного університету, Хмельницький, 2021, № 3 (292), С. 77-81.

Демків І., Августин Р. Пріоритети вдосконалення системи менеджменту покращення фінансово-економічного стану підприємства. Економіка та суспільство, 2021, № 29.

Демків І.О., Августин Р.Р. Управлінські інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств. Ефективна економіка. 2020. № 4.

3:
Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О.

Менеджмент: підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Демків І.О.

Менеджмент: Опорний конспект лекцій. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 120 с

Демків І.О. Методичні поради і завдання для

проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 27 с.
Демків І.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 20 с.
8:
Відповідальний виконавець НДР «Формування методико-прикладного інструментарію управління розвитком закладів охорони здоров'я в умовах війни та повоєнного відновлення (№ державної реєстрації 0123U101891)». Договір № МПУП-19-2023 від 15.03.2023 р.
11:
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.)
12:
Демків І.О., Августин Р.Р., Трепет Н.М. Сучасний менеджмент конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 526–529.
Демків. І., Трепет Н. Елементи системи управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах цифровізації.

Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м.Тернопіль, 22 березня 2024 р., С. 50-51.

Демків І.О., Августин Р.Р. Основні аспекти конкурентоспроможності підприємства в умовах цифровізації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Тернопіль, 16 травня 2024 року, Частина 1, С.11-14.

Демків І. Стратегія диверсифікації як елемент стратегічного управління підприємством. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук. практ. конф.. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.45-48.

Демків І. Споріднена диверсифікація як засіб підвищення конкурентоспроможності підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 м. Тернопіль, 15 травня 2020 р. / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желок [та ін.] ; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 45-47.

19:
член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».

Стажування (підвищення кваліфікації):
ПрАТ «Тернопільський молокозавод», з 25 березня 2024 року по 17 травня 2024 року, тема стажування: «Набуття практичних навичок управління

						<p>організацією, розробка та імплементація стратегій розвитку організації», довідка №251-К від 20.05.2024р. 240 год./8 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 17 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>«Uni-Biz Bridge від UGEN, з 29.08.2023 р. по 31.08.2023 р., проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти: «Адаптивність та гнучкість викладача», сертифікат № 516, 8 год./0,3 кредита ECTS.</p>	
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014</p>	21	Основи публічного управління	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., адміністративний менеджмент, економіст-менеджер. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень».</p> <p>Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні».</p>

Професор кафедри державного і муніципального управління.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Монастирський Г.Л., Круп'як Л.Б., Васіна А.Ю., Круп'як І.Й. Особливості впровадження інновацій у сфері публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток (електронний журнал). 2025. № 1. Монастирський Г.Л., Васіна А.Ю., Круп'як Л.Б. Розвиток місцевого самоврядування в координатах викликів публічному управлінню. Наукові перспективи. 2025. № 1(55). С. 75-88. Monastyrskiy G., Volosiuk M., Sirenko I., Fedenchuk S. and Kisilevych V. The Interaction between Regional Policy and Economic Development. Economic Affairs, 2024. № 69 (Special Issue). P. 381-388. (Scopus) Monastyrskiy G., Stepnicka N., Sadowska B., Walasek R., Wiączek P., & Zimon G. Economic consequences of the phenomenon of uberization on the example of the services of selected carriers in the transport industry. Technological and Economic Development of Economy, 2025. № 31(1). P. 310-340. (Scopus) Monastyrskiy G., Shkilniak M., Kryvokulska N., Kotys N., & Chykalo I. Corporate Governance as an Area of Innovation: Challenges and Prospects in Environmental Policy. Journal of Environmental Law and Policy, 2024. № 04(03). P. 157-188. (Scopus) Monastyrskiy G., Volosiuk M., Kharytonov O., Kotsur V., & Ovsianiuk-Berdadina O. Managing economic operations in the face of military and political turmoil:

evaluating the public sector's role. Multidisciplinary Science Journal. 2024. № 6. P. 07-24. (Scopus)

Монастирський Г.Л., Копестинський Т.Й. Аналіз ефективності публічних закупівель в регіоні в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. 2024. № 3(45). С. 277-290.

Monastyrskiy G., Vasina A., Ivanova V., Maistrenko K., & Tsalko Y. Concepts of sustainable public administration: perspectives and challenges. Amazonia Investiga, 2023. № 12(71). P. 252-262. (Web of Science)

Шкільняк М., Мельник А., Васіна А., Монастирський Г., Дудкіна О. Публічне управління процесами післявоєнного оновлення України. Вісник економіки. 2023. № 4. С. 243-251.

Монастирський Г. Л., Волосюк М. В. Гармонізація соціальних та економічних складових розвитку інфраструктури територіальних громад. Проблеми економіки. 2023. № 1 (55). С. 86-95.

Монастирський Г.Л., Волосюк М. Диверсифікація державної політики управління місцевим економічним розвитком. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Вип. 2. С. 22-29.

Монастирський Г., Шкільняк М., Мельник А., Васіна А., Іванова О., Дудкіна О. Управління життєдіяльністю територіальних громад в умовах воєнного стану: виклики й механізми реагування. Вісник економіки. 2022. Вип. 2. С. 197–206.

Монастирський Г., Борисова Т., Окрепкий Р., Галько Л. Маркетингове дослідження стану гендерної політики в системі публічного управління регіону. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 120–129.

Monastyrskiy G.,
Ksonzhyk I., Taran Y.,
Vasina A., Sytnytska O.,
& Belei S.
Implementation of the
principles of
sustainable
development of
territorial communities:
Decision making.
Journal of management
Information and
Decision Sciences.
2021. № 24(3). P. 1-12.
(Scopus)

Монастирський Г.,
Шкільняк М.,
Мельник А., Васіна А.,
Дудкіна О.
Удосконалення
механізмів публічного
управління та
адміністрування в
контексті реалізації
потенціалу
децентралізації.
Вісник економіки.
2021. № 2. С. 193-199.

Монастирський Г.,
Волосюк М.
Інституційні
дисбаланси моделі
управління розвитком
території. Вісник
економіки. 2021. Вип.
4. С. 23-37.

Монастирський Г.,
Шкільняк М., Васіна
А., Августин Р.,
Дудкіна О.
Управління
комунальною
власністю об'єднаних
територіальних
громад в умовах нових
викликів
реформування
місцевого
самоврядування.
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020. №
4. С. 210-215.

3:
Монастирський Г.Л.
Розвиток громад на
задачах смарт-
технологій. Розвиток
публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: монографія
/ за ред. Шкільняка
М. М., Васіної А. Ю.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. С. 232-252.

Monastyrskiy G.,
Apostolyuk O., Bohach
Y., Vasina A., Zheliuk T.
Morozovska L.,
Pawliszczy D., Turylo
A.A., Turylo A.M.,
Shkilnyak M. Human
capital in innovation,
adaptation, macro- and
microlevel potential
capacity / edited by
M.M. Shkilnyak,

A.M.Turylo, D. Pawliszczy. Ternopil: Krok, 2022, 609 p. Monastyrskyi G., Dąbrowska M., Drozda M., Zielińska A. Lean Society jako innowacyjna filozofia zarządzania współczesnymi społecznościami. Smart Economy: monografia. Pod red. Justyny Lewandowskiej-Bratek, Renaty Gniteckiej, Bogumiły Wątopek. Poznań: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2022. S. 29-53.

Borysova T.M., Monastyrskyi G.L. Classification of social effects of sustainable development of public transport entities. Heritage of European science: engineering and technology, informatics, security, transport, architecture. Monographic series «European Science». Book 2. Part 3. Karlsruhe: SWorld-NetAkhataV 2020. Pp. 137-143.

Monastyrskyi G., Borysova T., Barczak M. Organizational aspects of sustainable development in urban public transport enterprises. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Pp. 49-61.

Монастирський Г.Л. Адміністративно-територіальна основа економічного та соціального розвитку регіону. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. / за ред. проф. Л.Б.Заставецької. Тернопіль, 2020. С. 229-255.

4: Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Основи публічного управління». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 100с.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Основи публічного управління».

Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 30 с.
Монастирський Г.Л.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни «Основи
публічного
управління».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 35 с.
7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.05
Західноукраїнського
національного
університету (з 2022
року, наказ МОН
України № 320 від
07.04.2022 р.).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.01
Західноукраїнського
національного
університету (до 2021
року).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.03
Західноукраїнського
національного
університету (до 2021
року).
Опонування
дисертацій:
2020, 2 жовтня.
Кандидатська
дисертація.08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством.
Колодненко Наталія
Володимирівна.
Управління брендом
адміністративно-
територіальних
утворень в системі
соціально-
економічного
розвитку.
Спеціалізована вчена
рада Д 55.859.01
Сумського
національного
аграрного
університету.
2021, 13 травня.
Докторська
дисертація. 08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка. Швець
Олександр
Вікторович.
Економічна
активність населення
в умовах
трансформації
регіонального ринку
праці: проблеми та
стратегічні
пріоритети.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05
Одеської національної
академії харчових
технологій.

2021, 10 грудня.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент.
Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету.

2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.058 ЗУНУ. Рівліс Ігор.
Глобальне управління відходами та корпоративна соціальна відповідальність.
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.035 ЗУНУ. Дрогобецький Іван Іванович.
Технології управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування.
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2023, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.033 ЗУНУ. Онофрійчук Дмитро Михайлович.
Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2023, Ван Хунює.
Управління сталим розвитком регіональних територіальних громад в Китайській народній республіці». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2023, Хе Цзетао (Hu Zetao) на тему «Управління соціально-

економічним розвитком територій провінції Хенань». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Безус Валерій Олександрович.

Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального господарства міста. Разова спеціалізована вчена рада Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8:

Керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екології та розумного міста» (номер державної реєстрації 0117U003871) (2017-2020 рр.); керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.); керівник госпдоговірної теми: «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (державний реєстраційний номер 0122U200784) (з 2022 року).

Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б).

Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського

національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б), фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія Б), фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» (категорія Б). Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща). Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща).

9:
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року; наказ МОН 1745 від 17.12.2024).
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року).

11:
Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р.).
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.).
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки

пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).

Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.).

12:
Monastyrskiy G., Borysova T. Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.
Monastyrskiy G. Problems of establishing and modernization directions of local self-governments as the main institution, which provides economic and social development of communities. Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference proceedings (Poland, 20 April 2020). Poland:

Gromadka, 2020. P. 136-139.
Монастирський Г.Л.
Впровадження тренінгових технологій для підвищення професійного рівня посадових осіб органів місцевого самоврядування.
Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Ч.1. С. 131-136.
Монастирський Г.Л.
Екологічна парадигма розвитку громади.
Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 20 травня 2020 р.). С. 42-43.
Монастирський Г.Л.
Координація управлінської діяльності органів представницької та виконавчої влади в процесі забезпечення сталого розвитку громади. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 64-65.
Монастирський Г.Л.
Використання системи інструментарію муніципального менеджменту в процесі постконфліктного відновлення міста.
Сфера життєдіяльності міста: економіко-правові проблеми постконфліктного відновлення: матеріали круглого столу (Київ, 29 вересня 2020 р.). К.: ІЕПД ім. В.К.Мамутова НАН України, 2020. С. 107-113.
Монастирський Г.Л., Римар Г.А.

Співробітництво територіальних громад в умовах децентралізації. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з дистанційною участю, Том I, 11 листопада 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 114-117.

Монастирський Г.Л. Виклики публічного управління в умовах пандемії COVID-19 на муніципальному рівні. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, ЗУНУ, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. С. 130-133.

Монастирський Г.Л. Стратегії розвитку територій: ієрархічний підхід. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 25 травня 2021 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 59-60.

Монастирський Г.Л. Інституціоналізація публічної служби в органах місцевого самоврядування. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю, 29 квітня 2021 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 108-111.

Монастирський Г.Л. Трансформація системи менеджменту органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації: функціонально-

адміністративний зріз. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: VII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 14 квітня 2021 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 279-281.

Монастирський Г.Л. Актуальні виклики модернізації публічного управління розвитком громад в умовах післявоєнної відбудови. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 64-67.

Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71.

Монастирський Г. Виклики та загрози системи публічного управління в Україні в умовах війни. Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Харків, 21 вересня 2022 р. С. 169-171.

Монастирський Г., Римар Г. Використання потенціалу міжнародного співробітництва для забезпечення

розвитку територіальних громад в умовах війни. Організація співробітництва територіальних громад із закладами освіти у воєнний період: Міжнародна науково-практична онлайн-конференція (30 листопада 2022 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 171-176.

Монастирський Г., Римар Г. Концепція розумного розвитку сільських громад: європейський досвід та Україна. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р. С. 171-174.

Монастирський Г., Демичишин Я., Маципура М. Вектори та механізми реалізації публічної політики охорони здоров'я територіальних громад в умовах сучасних викликів. Наукові тренди постіндустріального суспільства: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 31 березня 2023, Суми, С. 49-53.

14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»).

Керівництво студентами, які посіли призові місця за результатами II туру Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Велічко К. та Ларва Ю. – II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління

та адміністрування»
(на базі Київського національного торговельно-економічного університету, 2020 р.);
Василишин С. – I місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.);
Демчишин Я. – I місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.);
Карнаух В. – III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, 2021 р.).
Керівництво Школою лідерів ефективного управління, Екологічною школою публічного управління сталим розвитком.
19:
Член наукової ради з економіко-правових проблем розвитку міст України Відділення економіки НАН України (з 2011 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільська обласна рада, з 25.03.2024 по 31.05.2024, тема стажування: «Організація діяльності та функції обласної ради в процесі управління розвитком регіону в умовах воєнного стану», довідка № 09-556 від 10.06.2024, 240 годин / 8 кредитів ECTS.
ВГО «Інноваційний університет», з 02.02.2024 по

26.04.2024., тема:
«Освітянин для
майбутнього
покоління»,
сертифікат № 1891,
240 годин / 8 кредитів
ECTS.
Донецький державний
університет
внутрішніх справ,
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва, з
06.06.2022 року по
17.07.2022 року, за
програмою
«Корпоративний
менеджмент у
публічній сфері в
умовах воєнного
стану: інституційна
парадигма»,
свідоцтво № ADV-
060628-PubSI від
17.07.2022, 180 годин/
6 кредитів ECTS.
Політехнічний
університет міста
Шибеник, з 15 квітня
2024 року по 01
червня 2024 року,
тема стажування:
«Впровадження
міжнародного досвіду
в публічному
адмініструванні,
бізнесі та праві на
шляху євроінтеграції
України», сертифікат
№ 45 від 1 червня
2024р., 180 годин /6
кредитів ECTS.
Міська рада міста
Єлень Гура та
Вроцлавський
економічний
університет
(Республіка Польща),
з 25.01.2020 року по
01.02.2020 року, за
проектом «Зимова
школа – Україна
2020», сертифікат №
1/2020 від 1 лютого
2020 р., 48 годин / 1,6
кредити ECTS.
Університет третього
віку в Громадці
(Республіка Польща.,
з 15.01.2020 року по
02.02.2020 року, за
проектом «Освіта
дорослих упродовж
життя», сертифікат №
01/2020 від 2 лютого
2020 року, 100 годин /
3,3 кредити ECTS.
Університет імені
Альфреда Нобеля,
НАЗЯВО, Центральне
агентство з
оцінювання та
акредитації ZEvA
(Ганновер,
Німеччина), 12 травня
2021 року, тема:
«Європейські
стандарти якості
вищої освіти у
контексті

						<p>проходження міжнародної акредитації», сертифікат № 2779, 18 годин/0,6 кредиту ECTS.</p> <p>НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, травень-червень 2021 року, сертифікат № 0303/2021 (175) від 1 червня 2021 р., 30 годин/1 кредит ECTS.</p> <p>Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування, з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року, за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)», сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21, 30 годин/ 1 кредит ECTS.</p>	
324353	Сидор Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія та історія, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 036352, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024895, виданий 14.04.2011</p>	21	Публічні фінанси	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., фінанси і кредит, економіст. Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит. Тема дисертації: «Податки на споживання в Україні: фінансові ефекти і цінові наслідки». Доцент кафедри фінансів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Сидор І. П., Білик В. Т. Теоретичний концепт дослідження сутності та змісту категорії «фінанси». Ефективна економіка. 2024. № 12. Сидор І. П., Сидор Т. І. Фінансова безпека країни через призму фінансової грамотності громадян.</p>

Світ фінансів. 2024. № 4. С. 60-74.
Сидор І. П., Коваль С. Л. Роль місцевих бюджетів у забезпеченні соціально-економічного розвитку територіальної громади в умовах війни та у післявоєнний період. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 6. С. 96-102.
Сидор І. П., Петрушка О. В. Особливості здійснення державного фінансового контролю у закладах охорони здоров'я. Економіка та суспільство. 2022. № 43.
Сидор І., Денисюк Т. Державне пенсійне страхування в Україні: виклики сучасності та напрями реформування. Світ фінансів. 2022. № 1. С. 22-35.
Сидор І. П., Віятик І. В. Фінансове консультування та його вплив на зростання суспільного добробуту населення. Світ фінансів. 2021. № 4. С. 88-103.
Сидор І., Коваль С. Фінансові аспекти функціонування територіальних громад: теоретико-концептуальний зріз. Економічні студії. 2021. № 1 (31). С. 130-137.
Сидор І. П., Карпишин Н. І. Місцеве оподаткування у контексті фінансового забезпечення суспільних послуг. Ефективна економіка. 2020. № 9.
Сидор І. П., Карпишин Н. І. Фінансування медичних послуг: досвід зарубіжних країн і України. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 8. С. 9-14.
4.
Сидор І. П. Публічні фінанси: Опорний конспект лекцій. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 183 с.
Сидор І. П. Методичні поради і завдання до проведення практичних занять, тренінгу та самостійної роботи з ОК «Публічні

фінанси» для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 34 с.
Сидор І. П.
Навчально-методичні матеріали для вивчення ОК «Публічні фінанси» для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 48 с.

7.
Опонування дисертації Білого Дениса Івановича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» на тему: «Трансформація національних пенсійних систем в умовах фінансового глобалізму» 22.02.2024.

10.
Участь у Міжнародному проєкті «Global Money Week» за підтримки USAID (проєкт USAID «Реформування фінансового сектору») 20 березня – 2 квітня 2023 року. (Диплом учасника і переможця за результатами активізації участі ВНЗ України).

11.
Наукове консультування КП «Відділ освіти Підволочиської селищної ради» щодо формування бюджетних запитів на 2017-2021 рр. з питань розподілу граничного обсягу витрат загального фонду місцевого бюджету на 2019 р. та індикативних показників на 2020-2021 рр. за бюджетними програмами та під час обробки інформації щодо узагальнення результатів ефективності бюджетних програм.

Довідка № 12-О від 26.01.2021 р.
Наукове консультування з підготовки проекту бюджету Підволочиської селищної територіальної громади на 2022 р. та прогнозу на 2023-2024 роки.
Розпорядження від 12.08.2021 р. № 83-од.
Наукове консультування з розроблення Календарного плану Підволочиської селищної територіальної громади на 2023 р.
Розпорядження від 24.07.2023 р. № 96.
Наукове консультування щодо прикладних розробок з покращення організації бюджетного процесу на рівні територіальної громади, змістовного наповнення, підготовки та затвердження бюджетного регламенту Борщівської міської ради, наданого в межах професійних послуг за договором Ф-27-2024 від 12.03.2024 р. 12.
Сидор І. П., Білик В. Т. Публічні фінанси у забезпеченні розвитку фізичної культури і спорту в територіальних громадах. Десяті ювілейні Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць. м. Тернопіль, (12 листопада 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 157-162.
Сидор І. П., Шанта С. Ю. Напрями удосконалення бюджетного фінансування соціальної сфери. Фінансове забезпечення сталого розвитку. Збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія. Тернопіль: ЗУНУ, 2024 Випуск 4. С. 169-171.
Сидор І. П., Шанта С. Ю. Видатки місцевих бюджетів на соціальну сферу: аналітичний огляд. Фіскальна політика України в

умовах євро інтеграційних процесів: збірник матеріалів XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Том 2. Сидор І. П., Брандіс В. Ю. Напрями підвищення якості надання соціальних послуг мешканцям територіальної громади. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія. Тернопіль: ЗУНУ, 2024 Випуск 4. С. 160-164. Сидор І. П., Сидор Т. І. Бюджетне фінансування економічної діяльності держави: аналітичний огляд та напрями ефективного використання коштів. Проблеми та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та управління: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (18.10.2024 м. Кременчук) С. 49-52. Petrushenko Yu., Alekseyenko L., Dmytryshyn M., Tulai O., Sydor I. Information and communication support for the diversification of business processes in conditions of global financial uncertainty Contributions to Finance and Accounting This link is disabled., 2024, Part F3769, pp. 405-417. Сидор І. П., Сидор Т. І. Власні доходи місцевих бюджетів у забезпеченні місцевого самоврядування: аналітична оцінка, сучасні виклики та перспективи. Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки IADTE 2024: збірник тез доповідей науково-практичної конференції. Свалява. ЗУНУ. Червень 27, 2024. 384 с. (С. 289-294). Сидор І., Тесля В. Фінансування Державного бюджету України в умовах

війни за рахунок позикових коштів. Актуальні питання фінансової теорії і практики: збірник матеріалів Десятої заочно-дистанційної наукової конференції студентів і молодих вчених, м. Тернопіль, ЗУНУ, 26 квітня 2023 р. Ч. 2. С. 171-174. Сидор І. П., Сидор Т. І., Зінченко І. В.

Фінансове забезпечення вищої і професійної освіти: потенційні ризики бюджетів та альтернативні джерела фінансування. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць. м. Тернопіль, (17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. (С. 164-168). Сидор І. П., Кіт Н. В.

Державна фінансова підтримка соціально-економічного розвитку територіальних громад в умовах пандемії COVID та війни. Сучасні проблеми розвитку фінансових систем: збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2023 року м. Черкаси, ТДТУ). С. 14-18. Сидор І. П., Кіт Н. В.

Управління місцевим боргом на рівні територіальної громади. Актуальні питання фінансової теорії і практики: збірник матеріалів Дев'ятої заочно-дистанційної конференції студентів і молодих вчених 26 квітня 2023 року, м. Тернопіль, ЗУНУ. Сидор І. П., Гвоздак О. І.

Фінансова спроможність територіальних громад та прозорість у використанні бюджетних коштів. Фінансове забезпечення сталого розвитку: збірник наукових праць кафедри фінансів ім. С. І. Юрія Західноукраїнського національного університету. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 14.

						<p>Координатор проблемної групи студентського наукового гуртка «Фінансова просвіта». Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», ЗУНУ, 6–7 квітня 2021.</p> <p>19.</p> <p>Член ГО Міжнародна фундація науковців і освітян з 01.09.2022 року.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Фінансовий відділі Тернопільської районної державної адміністрації, з 03.05.2024 по 28.06.2024 р., тема стажування: «Управління місцевими фінансами», довідка № 90-1/2-01/16 від 01.07.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди), з 10 червня по 23 червня 2024 р., за програмою: «Модерні фінанси: глобальні виклики та сучасні тенденції», сертифікат № 23/06/24-42. Червень 2024 р., 60 год. / 2 кредити ECTS.</p>	
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 031153, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023250, виданий 17.06.2010</p>	30	Іноземна мова	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький державний університет 1989р., романо-германські мови та література, філолог, викладач англійської мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації «Термінологічна лексика як засіб когезії англійського економічного тексту». Доцент кафедри іноземних мов, 2010 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибачок С.М. Крайняк Л.К., Дуда О.І. Економічна термінологія як об'єкт</p>

теорії комунікації (на матеріалі англomовної галузевої періодики)
Зб. наук. праць Прикарпатського нац. у-ту ім. В. Стефаника «Folium», № 4, Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 139-144.

Рибачок С., Дуда О., Англо-український переклад загальноживаної лексики текстів економічного дискурсу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 60. Том 1 с. 154-158.

Рибачок С., Дуда О., Лінгвокраїнознавча компетенція перекладача. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 234-237.

Рибачок С., Дуда О., Гумовська І. Socio-cultural approach to future translators' training. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 2. Видавничий дім «Гельветика». 2022, 276 с., С.163-169.

Рибачок С.М., Дуда О.І. Переклад лінгвокраєзнавчих реалій. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ВД «Гельветика», 2021. №82. С.74-79.

Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9 (77). С.124-128.

4:
Рибачок С.М. Іноземна мова (англійська). завдання для індивідуальної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2023, 60 с.

Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок

С.М. Дуда О.І.
Тернопіль: Вектор,
2021. 85 с.
Навчальний англо-
український
економічний словник
/ Укладачі: Рибачок
С.М. Дуда О.І.,
Тернопіль, 2021, 65с.
12:
Крайняк Л.К., Рибачок
С.М., П'ятничка Т.В.
Переклад як вид
комунікації.
Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному часо-
просторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комуніка-тивної
компетентності
сучасного фахівця.
Ірпінь: Державний
податковий
університет; Ломжа :
Міжна-родна
Академія Прикладних
Наук в Ломжі.
Видавництво : MANS
w Łomży, 2024. 517 с.
Крайняк Л.К., Рибачок
С.М., Белінська І.Д.
Ділова комунікативна
культура студентів як
основа професійної
діяльності. Актуальні
проблеми розвитку
педагогічної освіти:
інновації, виклики,
перспективи: збірник
тез доповідей за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15
березня 2024 р., м.
Мукачево). Мукачево:
Вид-во МДУ, 2024. 313
с.
Рибачок С.,
Морозовська Л.
Автентичність у
формуванні
іншомовної
компетенції. Новітня
парадигма сучасної
лінгвістики,
іншомовної
комунікації та
методики: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 3
листопада 2023 р.,
ЗУНУ.
Крайняк Л., Дуда О.,
Рибачок С., Белінська
І., П'ятничка Т.
Соціальна
комунікація як
контекст
комунікативної
реальності.
Соціокомунікаційна
наука в парадигмі
сміслових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної

діяльності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 284 с.

Рибачок С., Крайняк Л., Дуда О. Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь, 21 лютого 2023 р. Рибачок С.М Realia as Cultural and Linguistic Challenge for Translation . TESOL-Ukraine convention 2023 TESOL - Ukraine in wartime: building community, creating change» Lviv, May 26-28, 2023.

14:
Членкиня організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики та міжкультурна інтеграція» 2021р. /2022р./2023р/2024р ЗУНУ (м. Тернопіль),

19:
Членкиня «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна», свідоцтво N24/0020. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра романо-германської філології, з 19 вересня 2022р по 28 жовтня 2022 року, тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду

						<p>практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі», довідка №18-34 від 09.11.2022р. 180 год/6 кредитів ECTS. Університет Мармара (Стамбул, Туреччина), з 26 листопада до 3 грудня 2022 року, програма академічних обмінів Erasmus+, підвищення кваліфікації на тему: «Новітні методи викладання іноземних мов», лист підтвердження від 3 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS. TESOL Україна Інститут викладання англійської мови «Міжкультурні та інноваційні аспекти викладання англійської мови» (30 годин). TESOL-Ukraine, Lexical Lab and MED in the TESOL Ukraine Teacher Development Institute « Intercultural and Innovative Language Education» (Січень-травень, 2024). Сертифікат учасника No 01-05.2024 - 26 Літній курс «Storytelling with a purpose/ Творча розповідь у навчанні англійської мови» 14-19 липня 2024 року (30 год) Угорщина, Сіофок, організований Тесол Україна, Тесол Угорщина, Посольством США в Україні.</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005,</p>	24	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Виборчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в</p>

Атестат
професора
12ПР 006377,
виданий
20.01.2011

контексті світової
філософії»
Професор кафедри
філософії та
політології.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Гончарук-Чолач Т.В.,
Чигур Р.Ю., Джугла
Н.В. Аналітичний
екскурс в методичні
теорії демократії.
Науковий огляд.
2020. № 1(64). С. 58-
72.

Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.
Сучасна українська
еліта: порівняльний
аналіз політичного та
управлінського
функціонування.
Політичне життя.
2020. С 25-30.

Goncharuk-Cholach T.
V., Dzhugla N. V.

Політична взаємодія
як комунікативний
процес: засоби масової
інформації та
політична
пропаганда.

Політичне життя.

2021. С.25-30.

Гончарук-Чолач Т. В.,
Гурик М. І., Томахів В.
Я. Ліберальні вчення
Людвіга фон Мізеса

як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Грані. 2023. № 26(2).
С. 61-65.

Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V. Chuhur R.
Communication
Process as Political
Interaction Between
Mass Media And
Political Propaganda.

Політичне життя.

2023. №2. С. 66-71.

Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.

2024. Том 27. № 1. С.
127-132.

Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Electoral behaviour as a
special 'slice' of political
behaviour. Політичне
життя. 2024. № 4. С.
45-54

3:

Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 68с.
Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни
«Філософія» для
студентів (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр»)
закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 64 с.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н. В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали з
організації
самостійної роботи
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 44 с.
8:
Керівник
кафедральної
наукової теми за
договором із
замовником ПП
«Продекспорт» №
ФП-37-2023, 1 червня
2023 р.
11:
Надання наукового
консультування щодо
питання створення
ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21, (с.
Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09
12:
Cholach-Goncharuk
Tetiana, Kalichenko
Tetiana. Totalitarianism
and ideologization of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у

Франції.
Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк Вікторія. Моральна цінність праці: філософсько-культурологічний аналіз. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна, Волошин Катерина. Аналіз сутності поняття «Комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.
Чолач Тетяна, Михайловська Олександра. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.
14:
Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».
19:
Членкиня Українського філософського-економічного

						наукового товариства (Посвідчення № 34). Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні. Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	30	Політологія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00. 01 – Теорія та історія політичної науки. Тема: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-політологічний аспект)» Доцент кафедри філософії та політології. Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Гурик М.І., Томахів В.Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V., Chuhur R. Communication process as political interaction between mass media and political propaganda.

Журнал «Політичне життя» 2023. № 2. С.66-71.
Томахів В., Качуровський О. Концептуальні засади дослідження національної консолідації. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. 2023. № 51. С. 222-230.

Томахів В. Я., Качуровський О. П. Концептуальні засади дослідження демократичних трансформаційних процесів. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 47. С. 140-144.

Tomakhiv W., Pryimych A., An individualistic approach to the research of black pr in election campaigns. Журнал Політичне життя. 2024. № 3. С. 81-84.

3:
Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 202 с.

Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, В. Я. Томахів. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томахів В.Я., Чигур Р., Джугла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка. 2020. 23с.

Томахів В.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка. 2024. 20с.

Електронний курс з дисципліни «Політологія» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ,

						<p>2022. 11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області). 19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». 20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка від 16.11.2023 р. № 183– 33, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324418	Надвинична Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032240, виданий 26.09.2012</p>	17	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., психологія, психолог. Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач». Доцент кафедри соціальної роботи.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Надвинична Т. Л., Крупник З.І. Напрями діяльності фахівців психологічної служби закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. № 72. С. 207-212. Vasykiv Nadia, Dubchak Lesia,</p>

Karpinski Mikolaj,
Turchenko Iryna, Flud
Liubomyr,
Nadvynychna Tetiana.
Fuzzy System of IT-
Project Works, 2024,
ACIT' 2024. (Scopus)

Dubchak, L., Vasylyuk,
N., Turchenko, I., Savka,
N., Akimjak, A. Fuzzy,
T. Nadvynychna
Controller of Evaluation
System Access
Distribution. 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2023 P. 675-679.
(Scopus)

Надвинична Т.,
Яремко О. Інноваційні
засоби розвитку
паритетної освітньої
взаємодії між
учасниками
освітнього процесу у
ЗВО. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія. 2023. №
2(58). С. 19-24.

Dubchak L., Vasylyuk
N., Turchenko I.,
Komar M.,
Nadvynychna T. and
Volner R. Access
Distribution to the
Evaluation System
Based on Fuzzy Logic.
12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2022, P. 564-567.
(Scopus)

Надвинична Т. Л.,
Шаюк О.Я. Специфіка
розвитку творчого
потенціалу в системі
професійної
компетентності
фахівця. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.
Вернадського. Сер.:
Психологія. 2022. Т.
3(72). №3. С. 71 – 76.

Надвинична Т. Л.
Оцінка та контроль
професійної
підготовки
компетентного
фахівця у ЗВО:
психодіагностичний
вимір. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія. 2021. Вип.
3. С. 82-88.

Надвинична Т.Л.
Впровадження
діалогової моделі в
освітній процес ЗВО:
виклики та
перспективи. Габітус.

2021. Вип. 29. С. 82-87.
Надвинична Т. Л.
Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92.
Надвинична Т. Л., Біскуп В. С.
Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.

3:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
Біскуп В. С., Надвинична Т. Л.
Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 226 с.
Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4:
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвинична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 72 с.
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації щодо

проведення тренінгу з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвнична Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

7:

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чернеця Богдана Васильовича «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Липки Арсена Олеговича «Психологічна динаміка розвитку професійної відповідальності майбутніх психологів», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Поездніка Олександра Володимировича «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

11:

Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. – дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12:

Надвнична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська

думка, 2022. С. 97-100.
Надвинична Т. Л.
Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.
Надвинична Т. Л.
Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.
Надвинична Т. Л.
Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.
Надвинична Т. Л., Шандрук О. Г.
Практика консультування цивільними психологами військовослужбовців та членів їхніх сімей: ізраїльський досвід. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації». 2024. С. 156-159.
19:
Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації.
Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».
20:
Завідувачка психологічної служби

						<p>ЗУНУ (з 2011 по 2023 р.), практичний психолог Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (з 2023 р. дотепер), тренер.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Колегіум Сівітас (м. Варшава, Польща), з 12 лютого по 24 березня 2024 р., тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат № 11/2024, 180 год / 6 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет (м. Шибеник, Хорватія), з 15 квітня по 01 червня 2024 р., тема: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції», сертифікат № 59 від 1 червня 2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324261	Дзюбановська Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050802 банківська справа, Диплом доктора наук ДД 011459, виданий 29.06.2021,</p>	11	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., банківська справа, спеціаліст з банківської справи. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання кредитно-депозитної політики банку». Доцент кафедри прикладної математики. Доктор економічних</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 027994,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
004775,
виданий
14.05.2020,
Атестат
професора АП
005305,
виданий
20.06.2023

наук, 08.00.11 –
математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Тема дисертації:
«Методи та моделі
вимірювання і
оцінювання
міжнародної торгівлі
країн»
Професор кафедри
прикладної
математики.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
N. Dziubanovska, M.
Gavrylenko, M.
Fedirko, H. Pyrih, V.
Brych and N. Halysh,
"Modeling of the
Temperature Regime of
the District Heating
System in the Context
of Energy Efficiency
and Reduction of
Environmental
Impact," 2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2020, pp. 136-139.
(Scopus)
Дзюбановська Н. В.,
Гураль І. В., Сенів Г. В.
Оцінка структури
кредитного портфеля
як інструмент
підтримки прийняття
рішень при
формуванні кредитної
політики банку.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. 2020. Том
25. Випуск 6 (85). С.
265–273.
N. Dziubanovska, M. R.
Luchko and O.
Arzamasova. Artificial
Neural Networks in
Export and Import
Forecasting: An
Analysis of
Opportunities. 2021
11th IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), 2021, pp.
916-923. (Scopus)
N. Dziubanovska, O.
Dluhopolskyi, V. Brych,
O. Borysiak, M.
Fedirko, N. Halysh.
Modeling the
environmental and
economic effect of value
added created in the
energy service market.
Polityka Energetyczna –
Energy Policy Journal,

2021, 24(4), pp. 153–164. (Scopus)
N. Dziubanovska and V. Maslii. The Assessment of the Impact Investments on the Economic Development of Ukraine Based on Panel Data. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 231-234. (Scopus)
Дзюбановська Н. В., Маслій В. В., Литвин З. Б., Бляск В. І. Підхід до аналізу інтенсивності динаміки міжнародної торгівлі на прикладі країн Європейського Союзу. Статистика України. 2022. № 2. С. 73–84.
Dziubanovska, N., Maslii, V., Lytvyn, Z. Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 4(1): 2023. 7–23. (Web of Science)
Власенко Т. А., Ларіна Т. Ф., Дзюбановська Н. В. Вплив інновацій на управління технологічним розвитком галузі рослинництва. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, 2022, № 6. С. 370-375.
Дзюбановська Н. В. Інноваційні підходи до формування енергетичної мережі майбутнього із застосуванням штучного інтелекту. Інноваційна економіка. 1'2023 [93]. С. 158–163.
Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Цифрова економіка та процеси іноземного інвестування країн ЄС: аналітичний аспект. Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. С. 278-287.
Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Оцінка впливу прямих іноземних інвестицій на доходи місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. 2023. №49.
Сливка О. А.,

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Емпіричні підходи до оцінювання конвергенції регіонів України за обсягами залучених прямих іноземних інвестицій. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (69), 2023. С. 104–110.

Дзюбановська Н. В. Статистичне оцінювання впливу витрат у природоохоронному секторі на обсяги викидів забруднювальних речовин в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 187 – 193.

N. Dziubanovska, V. Maslii, A. Krysovatyu, O. Desyatnyuk and B. Drelich-Skulska, «The Effects of Digital Economy on International Trade: An Empirical Analysis of EU Countries Panel Data,» 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 216-219. (Scopus)

N. Dziubanovska and V. Maslii, «The Impact of Environmental Protection Expenditures on the Reduction of Greenhouse Gas Emissions: Panel Data of EU,» 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 299-302. (Scopus)

Dziubanovska, N., Maslii, V., Shekhanin, O., & Protsyk, S. (2024). Machine Learning for Assessing StartUp Investment Attractiveness. Proceedings of the First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (AISD'2024), pp. 130-137. (Scopus)

Dziubanovska N., Koziuk V., Hural D., & Danyliuk I. Does Expectations Affect Inflation Forecasting

Abilities of Machine Learning Techniques: Case of Ukraine. Proceedings of the First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (AISD'2024), 2024. pp. 119-129. (Scopus)
N. Dziubanovska, A. Aliluiko and A. Tymkiv, «Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 103-106, (Scopus)
N. Dziubanovska, V. Maslii, J. Novakk and V. Rusin, «Comparative Analysis of Governance Quality's Impact on FDI in EU Countries: Insights from Regression and Panel Models,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 322-325, (Scopus)
N. Dziubanovska, V. Maslii and I. Hural, «Energy Landscape of the European Union: Assessing Convergence and Import Dependency,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 326-329, (Scopus)
V. Koziuk, N. Dziubanovska and V. Uhryn, «Money Supply vs Inflation Expectations: What Better Explains Inflation Behavior in Ukraine,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 443-448, (Scopus)
3:
Dziubanovska N. Mathematical Modeling of the Influence of the Use of High Technologies in the

Production Activity of Ukrainian Enterprises on Their Profitability: Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph / edited by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szmitka. Ternopil: WUNU, 2021. Pp.37–45.

Моделі сталого розвитку : колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники : Тернопіль, 2022. 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі). Dziubanovska, N., & Maslii, V. (2024). Does the Presence of Digital Innovations Serve as a Catalyst for Attracting Foreign Direct Investment in European Union Countries? Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди [електронний документ] : монографія / за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 402–417.

4:
Алілуйко А.М. Тестові завдання з вищої математики / Алілуйко А. М., Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 74 с.

Електронний курс з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірності» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.11 – математичні методи,

Дзюбановська Н. В.,
Маслій В. В.
Статистичний аналіз
динаміки експорту
товарів країнами
Європейського
співтовариства.
Сучасні аспекти
розвитку
міжнародних
економічних відносин
і світового
господарства:
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ужгород, 12-13
листопада 2021 року)
/ За заг. ред.: М. М.
Палінчак, В. П.
Приходько, В. В.
Химинець та ін.
Ужгород: Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. 228 с. С. 192–196.

Дзюбановська Н. В.,
Маслій В. В. Прямі
іноземні інвестиції та
їх вплив на фінанси
суб'єктів
господарювання:
теоретичний аспект.
Трансформаційні
процеси національної
економіки в умовах
сьогодення :
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
8 квітня 2023 р.).
Львів-Торунь : Liha-
Pres, 2023. 140 с. С.
122-125.

Дзюбановська Н. В.,
Маслій В. В.
Інструменти доданої
та віртуальної
реальності як
елементи стратегії
залучення прямих
іноземних інвестицій.
Стратегії та інновації:
актуальні управлінські
практики: матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції – Кривий
Ріг: Донецький
національний
університет економіки
і торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського, 2023.
354 с. С. 126–128.

Дзюбановська Н. В. До
питання застосування
економетричних
методів для
дослідження
зменшення обсягів
викидів шкідливих
речовин в атмосферу.
Сучасні інформаційні
технології та системи
в управлінні: зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
молодих вчених,
аспірантів і студентів ;

							<p>20–21 квітня 2023 р. Київ: КНЕУ, 2023. 217 с. С.142–143.</p> <p>Дзюбановська Н.В., Маслій В.В. Інтернет-банкінг в країнах ЄС: тенденції та перспективи. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 165–168.</p> <p>19.</p> <p>Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Вища школа бізнесу Національного університету Луї, м. Новий Сонч, Польща (Wyższa Szkoła Biznesu National–Louis University), вересень–жовтень 2021 року, тема стажування: «Інноваційні освітні технології в економіці: європейський досвід», сертифікат № 16/2021/2022, 180 год. /6 кредитів ECTS.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти», довідка № 74-33 від 18.05.22р.,180 год. /6 кредитів ECTS.</p>
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	11	Історія державності та культури України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти, історія, вчитель історії. Кандидат історичних

освіти. Історія,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
7.050105
банківська
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 014535,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента АД
009403,
виданий
30.11.2021

наук, спеціальність
07.00.01 історія
України. Тема
дисертації: «Внесок
української діаспори
США в розбудову
незалежної України
(1991-2011 рр.).
Доцент кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Nedoshytko Iryna.
Scientific and
educational diplomacy
of the university.
Review of theology
social sciences and
sacred art. Number 1.
Quarterly. Year 2022.
Dublin – Ireland. pp.
81-95.
Недошитко Ірина,
Олександр
Комарніцький.
Більшовизація
студентів
педагогічних закладів
національних меншин
в УСРР/УРСР 1920–
1930-х рр.: мета,
засоби, завдання.
Український
історичний журнал.
2021. №2. С.94-112.
Недошитко Ірина.
Вплив української
діаспори США на
міждержавне
співробітництво:
Україна-США (1991-
2018 рр.). Zaporizhzhia
Historical Review.
2021. Vol. 4 № 56.
P.253-263.
Недошитко Ірина.
Діаспорна мережа як
досвід організації
громадянського
суспільства. «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки».
2021. Том 32 (71). №3.
С. 1-10.
Недошитко Ірина.
Діяльність української
діаспори США у
висвітленні
голодомору 1932-1933
рр. Гуманітарні студії:
історія та педагогіка.
2021. Випуск 2 (02). С.
19-29.
3:
Nedoshytko Iryna.
Center for Preserving
the National Identity of
the Ukrainian Diaspora
in the United States.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations.
VERBUM –
vydavatel'stvo KU,
Ruzomberok. 2021. P.
281-303. ISBN 978-80-

561-0873-4.
Nedoshytko Iryna. The Ukrainian Church in the Context of the Military Challenges of the Present (Based on the Materials of the Ukrainian-Language Periodicals of the US Diaspora). Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2023. 317 p. P. 107-128. ISBN 978-80-561-1009-6.

4:
Недошитко Ірина. Конспект лекцій з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 320 с.

Недошитко Ірина. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 65 с.

Недошитко Ірина. Контрольні завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю з дисципліни «Історія державності та культури України». Тернопіль: Економічна думка, 2024. 97 с.

8:
Відповідальний секретар наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка». Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності: «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві». Державний реєстраційний номер

0122U000625.
Виконавець
госпдоговірної теми
«Інформаційно-
консультаційні
послуги для фахівців
підприємства з
використанням
сучасних
комунікаційних
технологій» (згідно з
договором № ІСКД-
72-2024).
10:
Участь у поданні у
2023 р. і 2024 р.
грантових заявок на
Jean Monnet Actions in
the field of Higher
Education Teaching
and Research.
12:
Недошитко Ірина.
НТШ-А –
репрезентант
українознавчої
наукової діяльності в
Сполучених Штатах
Америци. Науково-
красназавча
конференція з
міжнародною участю,
присвячена 150-річчю
від часу заснування
НТШ. Тернопіль,
2023.
Недошитко Ірина.
Патріарх Йосиф
Сліпий –духовний
борець за українську
державність на
еміграції. Наукові
проекти соціально-
гуманітарного
факультету ЗУНУ.
Тернопіль, 2022. С.
103-105.
Недошитко Ірина.
Роль церкви в житті
української діаспори
США. Наукові проекти
соціально-
гуманітарного
факультету ЗУНУ.
2021. С.100-103.
Недошитко Ірина.
Інноваційні форми
діяльності музею.
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи :
матеріали VI
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2021 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2021. 296 с.
С.210-216.
Nedoshytko Iryna.
Cooperation of the
Ukrainian diaspora in
the USA with Ukraine
in the humanitarian
sphere. III
International scientific
conference

							<p>“Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27.</p> <p>19: Членкиня Національної спілки документознавців України. Членкиня ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА» Стажування (підвищення кваліфікації) Katolícka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25.01.2021 по 18.06.2021 р., стажування з питань викладання історичних дисциплін, сертифікат від 18.06.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. 2-8 October 2023. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching.</p>
324404	Дракохруст Тетяна Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	11	Правові інституції України	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2010 р., правознавство, магістр права. Кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – історія та теорія державного управління. Тема дисертації: «Теоретичні питання методології державного управління в Україні». Доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії 2019 р.</p>

доктора наук
ДД 011270,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 019133,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
002397,
виданий
23.04.2019

Доктор юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України», 2021 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Drakokhrust T., Martsenko N. Artificial Intelligence in the Modern Judicial System. Journal of Modern Educational Research, 2022; 1: 5.
Дракохруст Т.В., Герасимів В.М. Перспективи вдосконалення діяльності національної поліції в умовах збройної агресії Росії проти України. Наукові записки. Серія: Право, 2023. № 14. С. 66-70.
Дракохруст Т.В. Правові засади діяльності органів виконавчої влади України: євроінтеграційний курс. Актуальні проблеми правознавства. 2023. № 2. С. 222-227.
Konotopenko, O., Lapshin, S., Rabenchuk, O., Novachenko, T., Drakokhrust, T. Civic Participation in Public Administration: Strengthening Democracy and Involving Citizens in Decision-making Processes. Economic Affairs (New Delhi), 2024, 69, pp. 337-345. (Scopus)
Дракохруст Т.В. Трансформація інституту суду в українському суспільстві. Наукові записки. Серія: Право. 2023. №15. С. 206-210.
3:
Дракохруст Т.В. Правове забезпечення державної міграційної політики України: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 416 с.
Drakokhrust T., Vivchar O., Shatarskyi A. Security of country's private military company: a network approach to

organizational and legal context. Російсько-українська війна (2014-2022): історичні, політичні, культурно-освітні, релігійні, економічні та юридичні аспекти: кол. монографія, 2022. 1436 с. (авт. 47-51).

5:
Захист дисертації на тему
«Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної міграційної політики України» на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (06.03.2021 р.), Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України: Наказ МОН України від 29.06. 2021 р.

7:
Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 Західноукраїнського національного університету за спеціальністю 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

8:
Членкиня редколегії наукового журналу «Journal of Modern Educational Research (JMER)» (Китай).
Членкиня редколегії наукового журналу «International Journal on Social and Educational Sciences» (Туреччина).

10:
Участь в міжнародній школі з міграції межах двох проєктів:
MOBILAZE 2 і Празького процесу діалогу (Азербайджан) 2023 р.
Участь в міжнародному проєкті «Comparative Research Platform 2023», Institute of Justice (Польща), 2023 р.

12:
Drakokhrust T. Justice and armed conflicts. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації:

матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (19 травня 2023 року). Тернопіль. 2023. С. 200-202.
Дракохруст Т. В. Переміщення громадян України в РФ в умовах війни: особливості та виклики.
Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 391-393.
Дракохруст Т.В., Марценко Н.С. Безпека та міграційні процеси в Україні: виклик сьогодення. Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Українська формула миру для нового світового порядку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 16-17 травня 2024р.), 2024. С.81-86.
Дракохруст Т.В. Наближення української системи управління кордонами до стандартів та передової практики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (16 квітня 2021 р.) Тернопіль, 2021. С. 164-166.
Дракохруст Т.В. Особливості надання тимчасового захисту для біженців з України в ЄС. Російсько-Українська війна: право, безпека, світ: матеріали науково-практичної конференції (29 квітня 2022р.) Тернопіль. 2022. ЗУНУ. С. 364-365.
Drakokhrust T.V. Security and migration: challenges

						<p>for the EU: Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали науково-практичної конференції молодих вчених (13-14 травня 2022, ЗУНУ). Тернопіль. 2022.</p> <p>14: Керівник студентської проблемної групи «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації».</p> <p>19: Голова ГО «Освітній старт». Членкиня міжнародного професійного наукового об'єднання ELI (European Law Institute). Членкиня Асоціації правників України (голова відділення в Тернопільській області). Академік Академії політично-правових наук України.</p> <p>20: Помічник юрисконсульта ТОВ "Джерман Авто_Тернопіль" (01.01.2018-29.09.2023).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Державна екологічна інспекція у Тернопільській області, з 03 травня по 03 листопада 2021 р., тема стажування: «Запобігання та протидія корупції. Новели антикорупційного законодавства», довідка № 1-6-17-4323 від 05.11.2021 р., 810 год./ 27 кредитів ECTS. Вища школа управління охороною праці в Катовіце (Республіка Польща), з 07.02.2022 по 20.05.2022р., тема стажування: «Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах», сертифікат, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна	38	Інформаційно-комунікаційні технології	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

		роботи		<p>державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси</p>			<p>освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Babii S., Alekseyenko L., Kosovych O. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. 2022. Вип. 4(106). С. 113–130. Бабій С.В., Алілуйко А.М., Єрмоєнко В.О. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2'2022 (91). С. 29-35. Бабій С.В., Костецький Я.І. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. С. 288-299. Бабій С., Сенів Б. Сучасні підходи щодо банківського обслуговування із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №4. С. 144-151. Бабій С.В., Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110. Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 2023. № 33 (3). С. 222-231.</p> <p>4: Бабій С.В., Хома Н.Г.,</p>
--	--	--------	--	---	--	--	---

Муравський В.В.
Практикум з
навчальної
дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційні
технології»:
електронні таблиці
для студентів денної
та заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль. 2022. 46 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г.,
Муравський В.В.
Навчально-методичні
матеріали для
вивчення навчальної
дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційні
технології» для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої.
Тернопіль. 2022. 50 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г.,
Муравський В.В.
Інформаційно-
комунікаційні
технології.
Організація та
принципи обробка
електронної
інформації засобами
табличного процесора
(ТП). Інформаційні
можливості ТП для
проведення
обчислень, в
первинних
документах, засобами
вбудованих функцій
при роботі з фаховою
інформацією.
Навчально-
методичний посібник
з дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційні
технології».
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 40 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г.,
Муравський В.В.
Інформаційно-
комунікаційні
технології. Методи
аналізу та обробки
інформації у великих
таблицях
структурованої
інформації за
допомогою зведених
таблиць та зведених
діаграм. Навчально-
методичний посібник
з дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційні
технології».
Тернопіль. ЗУНУ.
2022. 50 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г.,
Муравський В.В.
Інформаційно-
комунікаційні
технології. Робота з

базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.

Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8:
Виконавець господарської науково-дослідної роботи № ЕКІ -26-2021 на тему: «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (Державний реєстраційний номер 0121U110098) на посаді наукового співробітника.

12:
Бабій П.С., Бабій С.В. Інформаційно-інтелектуальне забезпечення підприємницької діяльності формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2020 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. с. 30-33.

Бабій С. В, Завитій О.П.. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної

конференції
(Тернопіль, 10 листопада 2022 р.).
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2022. С. 70-71.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information communicability of sustainable financing of affordable housing in the conditions of the global crisis of the cost of living. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк (м. Київ, 25-26 травн. 2023 р.). Київ, 2023. С. 11-13.
Stepan B., Bilous I. Features of the implementation of modern information technologies in scientific and educational activities. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 410 с. С. 145-148.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information support for international coordination of economic recovery projects. Інформаційна підтримка міжнародної координації проєктів Управління проєктами: проєктування підходів в сучасному менеджменті: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. (м.Одеса, 19-20 жовтня 2023р.) Одеса: ОДАБА, 2023. С.80-82.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information Support of International Marketing Strategies in the Corporate Segment of Sustainable Development. Сучасні технології маркетингу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, 2024. С. 125-129.
19:
Член ТОБО
«Асоціація фахівців

						комп'ютерних інформаційних технологій». Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, з 20 березня по 12 листопада 2021 р., тема: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією», довідка від 12 листопада 2021 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.	
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007, Аттестат професора АП 003519, виданий 30.11.2021	28	Підприємництво	Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні домінанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства». Професор кафедри підприємництва і торгівлі. Досягнення у професійній діяльності: 1: Sobko O., Alekseieva K., Turchyn L., Stakhurska S. Intellectual Capital of

Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. pp.7039–7043. (Scopus).

Собко О.М., Крисоватий І.А. Оцінювання впливу інтелектуального потенціалу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. С. 62-69.

Собко О.М., Крисоватий І.А. Вдосконалення управління інноваційними проектами та поживлення інноваційної активності підприємств України. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 97–112.

Собко О.М., Стахурська С.В. Розвиток інтелектуального потенціалу підприємства в умовах сучасних змін. Економічний аналіз. 2023. № 2. С. 194-201.

Sobko O., Zaitsev Y., Krysovaty I., Gavkalova N. and Boichyk V. Interaction of Digitization and Corporate Social Responsibility in the Context of Sustainable Development. Econ. Aff. 2024. № 69 (Special Issue). P. 217-227. (Scopus).

Sobko O., Krysovaty I., Kosenko A., Shersheniuk O., Ivashkiv Ya, Vovk. V. Marketing Toolkit for Facilitating Innovative Development in Business Models. [ref]: 2024. vol.22. (Scopus).

3:
Підприємство: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Собко., к. е. н., доц. Бойчик І.М. Тернопіль, 2023. 308 с.

4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Підприємство» для студентів денної

форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Підприємництво» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Підприємництво» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.
Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р.
Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.
8:
Керівник науково-дослідної роботи «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві», ПТ-48-2023 від 14.08.2023 р.; № державної реєстрації 0123U103460
10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756.
Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини

[25/05/2023 – 30/11/2023].

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства;

Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів.

12:
Собко О.М, Смерека С.Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
Сп'як Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.
Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.
Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та

						<p>логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.</p> <p>Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.</p> <p>Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенник Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р., тема: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ЕСТS.</p>	
69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103</p>	15	Міжнародна економіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування міжнародних</p>

Міжнародна економіка,
Диплом
доктора наук
ДД 009946,
виданий
02.07.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 062205,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039548,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
002748,
виданий
15.04.2021

виробничих мереж в Європі».
Доцент кафедри міжнародних фінансів та глобальної економіки.
Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини.
Тема дисертації: «Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки».
Професор кафедри міжнародної роботи.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Zvarych I., Krysovatyu A., Zvarych R., Krysovatyu I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020. (Scopus)
Zvarych I., Krysovatyu A., Zvarych R., Reznikova N., Homotiuk V. Circular economy as an anti-crisis method for global economy recovery under COVID-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8(2), pp. 463–472. (Scopus)
Зварич Ірина, Цзяньфу Є, Явен Лей. Практика постпандемічної сталої бізнес-моделі «Атоєба» в нерухомості – на прикладі чжунлянь. Вісник Економіки. July 2022. [S.l.], n. 2, p. 20-22.
Zvarych Iryna, Reznikova Nataliia, Zvarych Roman, Ivashchenko Oksana. The impact of the Russian-Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenario of circular economy development. Statistics in transition new series and statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics Vol. 23, No. 5, pp. 1–XX/2023.
Zvarych Iryna,

Krysovatty Andriy, Brodovska Oksana, and Zvarych Roman. Global Social Sustainability and Inclusion: The “Voice” of Social and Environmental Imbalances. *Journal of Risk and Financial Management*. 15: 2022. 599.

З:
Zvarych I., Capozza C., Mokiy A., Plyash O., Vankevych, I. Financial Challenges and Threats of Circular Economy Logistics. *New Economic Windows: Book Chapter.*, 2025, Part F3540, pp. 359–382 (Scopus).

Циркулярна політика управління відходами: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є. Зварич, І.Я. Зварич. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 458 с.

Зварич І. Я. Реалізація політики циркулярної економіки в країнах Європейського Союзу. *Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр.* / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука.

Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 374-418.

Зварич І.Я. Сталі інвестиції в циркулярну економіку.

Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія / за ред.

О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 190 с.

Зварич І.Я., Бродовська О.Г. Чому глобальна інклюзивна економіка або як не стати кліматичними біженцями. моногр. / за ред. д.е.н., проф. Зварич І.Я. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 200 с.

Зварич І.Я. Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин. *Міжнародні економічні відносини: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є.*

Зварич, О.М.
Сохацька та ін.; за заг.
ред. А.І. Крисоватого,
Р.Є. Зварича.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 93-156.

5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю: Світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
диплом ДД № 009946
від 2 липня 2020 року
7:

Член спеціалізованої
вченої ради 58.082.01
Західноукраїнського
національного
університету з
присудження
наукового ступеня
доктора наук. Профіль
ради: 08.00.02 –
світове господарство і
міжнародні
економічні відносини;
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит
відповідно до наказу
МОН України № 320
від 07.04.2022 р.

Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
26.001.02 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
профіль ради 08.00.02
- світове господарство
і міжнародні
економічні відносини
відповідно до наказу
Міністерства освіти
України від 10 жовтня
2022 року.

8:
Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
«Економічний
простір»,
міжнародного
економічного журналу
«Економіка
розвитку», журналу
«Інклюзивна
економіка».

Керівник науково-
дослідних робіт за
темами: «Цифрова
трансформація
бізнесу в умовах
глобальної
нестабільності та
викликів безпеки»
(Договір № МЕ-68-
2024); «Сучасні
мейнстріми
глобального розвитку
: економічні,
екологічні, соціальні
та військові виклики»
(номер договору МЕ-
30-2022 від13.

06.2022); «Глобальні вектори розвитку ІТ сектору в умовах сучасних військових викликів» (номер договору МЕ-37-2022 від 26.08.2022).

10:
Участь в міжнародному проєкті Жан Моне 2022. «Європейська інклюзивна циркулярна економіка: поствоєнний та постпандемічний модуль для України»; Проєкт Жан Моне 2024 – «Екологічна міграція та переміщення в ЄС».

12:
Зварич І.Я., Кравчук В. Синтез циркулярної економіки, декаплінгу і ланцюгів поставок. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів. Тернопіль, 2021. С. 43-44.

Зварич І.Я., Кравчук В. Трансформація міжнародних виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки. Сучасні перетворення міжнародного бізнесу: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І. Архієреєва, І. О. Дерід. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 214.

Зварич І.Я., Demin Zhong Analysis on the business model of waste market-oriented operation and management in China's jx region based on the perspective of circular economy. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль, С. 38 - 40

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consumption in China. Економічний і соціальний розвиток України в ххі столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль. С. 40- 43

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes: pandemic and postpandemic period. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 46 – 50.

Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 51-54.

Зварич І.Я., Demin Zhong. Circular economy model: practice and function in china's economic application. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 54 – 55.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou. Chine's “stage-pattern” two-dimensional model of industrial development. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост

						<p>пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 56 – 57.</p> <p>Зварич І.Я., Gisa Muganwa Sustainable business and circular economy in Africa. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 75-76.</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації економістів-міжнародників.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Дрезденський технічний університет, з жовтня 2022 р. по січень 2023 р., тема стажування: «Дрезден будує мости: Застосування та подальший розвиток цифрового навчання під час війни; Захід 10: Диджіталізація DSG «Міжнародний бізнес» в ЗУНУ, сертифікат, 180 год./ 6 кредитів ECTS.</p>	
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 009329,</p>	21	Теорія організації	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., адміністративний менеджмент, економіст-менеджер. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень».</p> <p>Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор</p>

виданий
14.02.2014

економічних наук,
спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством. Тема
дисертації:
«Модернізація
технологій управління
економічним
розвитком
територіальних
спільнот базового
рівня в Україні».
Професор кафедри
державного і
муніципального
управління.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Monastyrskyi G.,
Stepnicka N., Sadowska
B., Walasek R., Wiączek
P., & Zimon G.
Economic
consequences of the
phenomenon of
uberization on the
example of the services
of selected carriers in
the transport industry.
Technological and
Economic Development
of Economy, 2025. №
31(1). P. 310–340.
(Scopus)
Monastyrskyi G.,
Shkilniak M.,
Kryvokulska N., Kotys
N., & Chykalo I.
Corporate Governance
as an Area of
Innovation: Challenges
and Prospects in
Environmental Policy.
Journal of
Environmental Law and
Policy, 2024. №
04(03). P. 157-188.
(Scopus)
Monastyrskyi G.,
Volosiuk M.,
Kharytonov O., Kotsur
V., & Ovsianiuk-
Berdadina O. Managing
economic operations in
the face of military and
political turmoil:
evaluating the public
sector's role.
Multidisciplinary
Science Journal. 2024.
№ 6. P. 07-24. (Scopus)
Монастирський Г.Л.,
Копестинський Т.Й.
Аналіз ефективності
публічних закупівель
в регіоні в умовах
воєнного стану.
Наукові перспективи.
2024. № 3(45). С. 277-
290.
Монастирський Г.Л.,
Шушпанов Д.Г.
Холістичний підхід до
управління бізнес-
комунікацією.
Економічний аналіз.

2024. Том 34. Випуск 2. С. 259-271.
Monastyrskiy G., Zielinska A., Dąbrowska, M., & Drozda M.. Reducing food waste as a base of innovative Lean Society philosophy. Economics and Environment, 2023. 85(2), С. 8–28. (Scopus), (Web of Science).

Монастирський Г. Л., Волосюк М. В. Гармонізація соціальних та економічних складових розвитку інфраструктури територіальних громад. Проблеми економіки. 2023. № 1 (55). С. 86-95.

Monastyrskiy G., Borysova T., Khrupovych S., & Chaikivska V.. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. № 2(43). P. 306–315. (Web of Science)

Monastyrskiy G., Borysova T., Borysiak O., & Protsyshyn Yu.. Priorities of Marketing, Competitiveness, and Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. Marketing and Management of Innovations, 2021. № 3. P. 78-89. (Web of Science)

Monastyrskiy G., Trubavina I., Petryshyn L., Cwe, A.M., Polacko J., Kultchuckyi V., Mirshuk O., & Medvid Y. Content Substantiation Of The Regional Advanced Training Educational Program “Kaizen Technology”. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). (Web of Science).

З:
Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 328 с.

Dąbrowska M., Drozda M., Monastyrski G., Zielińska A. Lean Society jako innowacyjna filozofia zarządzania współczesnymi społeczeństwami. Smart Economy: monografia. Pod red. Justyny Lewandowskiej-Bratek, Renaty Gniteckiej, Bogumily Wątopek. Poznań: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2022. S. 29-53.

Монастирський Г.Л. Наукові засади організації діяльності закладу охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я: навч. посібник за ред. Шкільняка М.М., Желюк Т.Л. Тернопіль: Крок, 2021. С. 57-97.

Borysova T.M., Monastyrski G.L. Classification of social effects of sustainable development of public transport entities. Heritage of European science: engineering and technology, informatics, security, transport, architecture. Monographic series «European Science». Book 2. Part 3. Karlsruhe: SWorld-NetAkhatAV 2020. Pp. 137-143.

Monastyrski G., Borysova T., Barczak M. Organizational aspects of sustainable development in urban public transport enterprises. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Pp. 49-61.

Монастирський Г.Л. Зарубіжні моделі реформування системи менеджменту лікувально-профілактичних установ та можливості їх адаптації в умовах національної економіки. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за науковою ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. С. 235-247. 4:

Монастирський Г.Л.
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 114 с.

Монастирський Г.Л.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 60 с.

Монастирський Г.Л.
Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с..

Монастирський Г.Л.
Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Теорія організації».
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.

7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05
Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01
Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).

Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03
Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).

Опонування дисертацій:
2020, 2 жовтня.
Кандидатська дисертація.08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Колодненко Наталія Володимирівна.
Управління брендом адміністративно-територіальних утворень в системі соціально-економічного розвитку.
Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01
Сумського національного аграрного університету.
2021, 13 травня.
Докторська

дисертація. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Швець Олександр Вікторович. Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій. 2021, 10 грудня. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент. Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету. 2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.058 ЗУНУ. Рівліс Ігор. Глобальне управління відходами та корпоративна соціальна відповідальність. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.035 ЗУНУ. Дрогобецький Іван Іванович. Технології управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.033 ЗУНУ. Онофрійчук Дмитро Михайлович. Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

2023, Ван Хунюе.
Управління сталим
розвитком
регіональних
територіальних
громад в Китайській
народній республіці».
Разова спеціалізована
вчена рада Сумського
національного
аграрного
університету. Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
за спеціальністю 073
«Менеджмент».

2023, Хе Цзетао (Hu
Zetao) на тему
«Управління
соціально-
економічним
розвитком територій
провінції Хенань».
Разова спеціалізована
вчена рада Сумського
національного
аграрного
університету. Галузь
знань 07 «Управління
та адміністрування»
за спеціальністю 073
«Менеджмент».

2023, Безус Валерій
Олександрович.
Інноваційні
інструменти
управління розвитком
житлово-
комунального
господарства міста.
Разова спеціалізована
вчена рада
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». Галузь
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування».

8:
Керівник
держбюджетної
науково-дослідної
теми «Організаційно-
економічний механізм
сталого розвитку
міського транспорту
на засадах
екологістики та
розумного міста»
(номер державної
реєстрації
0117U003871) (2017-
2020 рр.); керівник
госпдоговірної теми
«Механізм активізації
бізнес-середовища як
суб'єкта
трансформації міст
України на засадах
сталого розвитку та
впровадження смарт-
технологій» (номер
державної реєстрації
0119U101365) (2019-
2022 рр.); керівник
госпдоговірної теми:

«Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (державний реєстраційний номер 0122U200784) (з 2022 року).

Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б)

Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б), фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія Б), фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» (категорія Б).

Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща).

Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща)

9:
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року; наказ МОН 1745 від 17.12.2024).

Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року).

11:

Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р.).
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.).
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).
Наукове консультування Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.).
12:
Monastyrskiy G., Borysova T. Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical

Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.

Monastyrskyi G., Borysova T. Behavioral model of the consumer of urban public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26.

Monastyrskyi G., Protsyshyn Y. Ecologies in the transport industry of Ukraine. Theoretical and practical foundations of social process management. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (June 28-29, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 88-89.

Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71.

Монастирський Г., Соколенко О. Управлінська непохитність закладів охорони здоров'я під час війни. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Донецький національний технічний університет . Луцьк, 2022. С. 231-234.

Монастирський Г. Парадокси функціонування віртуальних бізнес-команд та стратегії їх подолання. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25-27 травня 2023 р.).

Тернопіль: ЗУНУ. С. 260-262.
Монастирський Г.,
Садовська Б. Помилки менеджерів: проєкція результатів прикладного дослідження польських та українських фірм. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 4 травня 2023 року, ЗУНУ, Тернопіль, 2023. С. 124-127.
Монастирський Г. Ефективна комунікація в організації. Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2023. С. 309-312.
Monastyrskiy G., Demchyshyn Y. An efficient network of medical institutions, as mechanism of the implementation of public health care policy at the level of territorial communities. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine: thesis in international scientific conference, 6-7th of March 2024, Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 30-34.
Монастирський Г., Демчишин Я. Кластерна організація лікувально-профілактичних закладів територіальної громади: перспективи розвитку в умовах воєнного стану. Current scientific goals, approaches and challenges: thesis in I International Scientific and Theoretical Conference, March 22, 2024, Riga, Republic of Latvia, 2024. P. 26-28.
14:

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»).
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» в 2021/2022 н.р. (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»).
Керівництво Школою лідерів ефективного управління, Екологічною школою публічного управління сталим розвитком.
19:
Член наукової ради з економіко-правових проблем розвитку міст України Відділення економіки НАН України (з 2011 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільська обласна рада, з 25.03.2024 по 31.05.2024, тема стажування:
«Організація діяльності та функції обласної ради в процесі управління розвитком регіону в умовах воєнного стану», довідка № 09-556 від 10.06.2024, 240 годин / 8 кредитів ECTS.
ВГО «Інноваційний університет», з 02.02.2024 по 26.04.2024., тема: «Освітянин для майбутнього покоління», сертифікат № 1891, 240 годин / 8 кредитів ECTS.
Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 06.06.2022 року по 17.07.2022 року, за програмою

«Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022, 180 годин/ 6 кредитів ECTS. Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 45 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS. Міська рада міста Єленя Гура та Вроцлавський економічний університет (Республіка Польща), з 25.01.2020 року по 01.02.2020 року, за проектом «Зимова школа – Україна 2020», сертифікат № 1/2020 від 1 лютого 2020 р., 48 годин / 1,6 кредити ECTS. Університет третього віку в Громадці (Республіка Польща., з 15.01.2020 року по 02.02.2020 року, за проектом «Освіта дорослих упродовж життя», сертифікат № 01/2020 від 2 лютого 2020 року, 100 годин / 3,3 кредити ECTS. Університет імені Альфреда Нобеля, НАЗЯВО, Центральне агентство з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина), 12 травня 2021 року, тема: «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», сертифікат № 2779, 18 годин/0,6 кредиту ECTS. НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, травень-червень 2021 року, сертифікат № 0303/2021 (175) від 1 червня 2021 р., 30 годин/1 кредит ECTS.

						<p>Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування, з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року, за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)», сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21, 30 годин/ 1 кредит ECTS.</p>	
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040975, виданий 22.12.2014</p>	23	Економетрика (1 курс)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 1998 р., математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості». Доцент кафедри економіко-математичних методів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ruslana Ruska, Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk. Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021. Vol 9, No 1. P. 37-46. (Scopus) Ruslana Ruska, Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships</p>

Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies АСІТ`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus)
Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування витрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.
Новосад І.Я., Руська Р.В., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка, №3, 2023 [95]. С.76-85.
Руська Р.; Руський С. Прогнозування світових військових витрат. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ імені Івана Черняхівського. 2023. С. 118-125.
Пласконь С.А., Руська Р.В., Лесик О. Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 4. С. 265-270.
Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2.
Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 6. № 67. С. 137-148.
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.

3:
Руська Р. В.
Економетрика:
навчальний посібник.
2-е вид.перероб. і доп.
Тернопіль: ЗУНУ,
2022, 224 с.

4:
Електронний курс з
дисципліни
«Економетрика» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти на
платформі системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Руська Р. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024.
Руська Р.В., Березька
К.М., Пласконь С.А.,
Мартинюк О.М.,
Єрьоменко В.О.,
Дзюбановська Н.В.,
Маслій В.В.
Методичні вказівки до
виконання
тренінгових завдань з
дисципліни
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 30 с.
Руська Р.В., Пласконь
С.А., Березька К.М.,
Мартинюк О.М.,
Єрьоменко В.О.,
Дзюбановська Н.В.
Дидактичні матеріали
для підготовки до
практичних занять з
дисципліни
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 107 с.
Руська Р. В., Березька
К. М., Мартинюк О.
М., Пласконь С. А.,
Єрьоменко В. О.,
Маслій В. В.
Методичні вказівки
для виконання
завдань самостійної
роботи з курсу
«Економетрика».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 68 с.

12:
Ruska R., Aliluiko A.
Robust stability and
evaluation of the quality
functional for linear
control systems with
matrix uncertainty.
Scientific Journal of
TNTU. Tern. : TNTU,
2020. Vol 99. No 3. P.
55–65.
Руська Р., Пласконь С.
Напрями
вдосконалення
управління
підприємствами в
умовах
невизначеності та
ризиків. Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: матеріали

III Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.
Руська Р.В, Пласконь С.А, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції. (21 квітня 2022р.). Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. С. 100-104.
Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Science, trends and development methods: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (19 грудня 2022р). 2022. Токуо, Япон. Рр. 80-83.
Руська Р.В., Пласконь С.А., Лесик О.Ф. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.
19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.
Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2021 року

						по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін», довідка № 73-33 від 18.05.22 р., 180 год./6 кредитів ECTS. International advanced training (Webinar), Lublin, 9th-16th of January 2023, on the topic: «Using the capabilities of cloud services in online education», certificate ESN ^o 11638 16.01.2023, 45 год. / 1,5 кредитів ECTS.	
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	23	Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 1998 р., математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості». Доцент кафедри економіко-математичних методів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruslana Ruska, Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk. Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021. Vol 9, No 1. P. 37-46. (Scopus) Ruslana Ruska, Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross

Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus)
Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування втрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.
Руська Р.В., Новосад І.Я., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка, №3, 2023 [95]. С.76-85.
Руська Р.; Руський С. Прогнозування світових військових витрат. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ імені Івана Черняхівського. 2023. С. 118-125.
Руська Р.В., Пласконь С.А., Лесик О. Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 4. С. 265-270.
Руська Р.В., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2.
Руська Р. В., Лучко М. Р. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 6. № 67. С. 137-148.
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я. Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.
3:

Руська Р. В. Теорія ймовірності та математична статистика: навчальний посібник. видання 2-ге доповнене, перероблене. Тернопіль, ЗУНУ, 2022, 242с.

4:
Електронний курс з дисципліни «ТІМС» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ / Руська Р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика» / Укл.: Маргинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 64 с.

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика» / Укл.: Маргинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 48 с.

12:
Ruska R., Aliluiko A. Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.

Руська Р., Пласконь С. Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.

Руська Р.В, Пласконь С.А, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції. (21 квітня 2022р.). Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. С. 100-104.

Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Science, trends and development methods: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (19 грудня 2022р). 2022. Токуо, Japan. Рр. 80-83.

Руська Р.В., Пласконь С.А., Лесик О.Ф. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін», довідка

							№ 73-33 від 18.05.22 р., 180 год./6 кредитів ECTS. International advanced training (Webinar), Lublin, 9th-16th of January 2023, on the topic: «Using the capabilities of cloud services in online education», certificate ESN ^o 11638 16.01.2023, 45 год. / 1,5 кредитів ECTS.
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	24	Статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., фінанси і кредит, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)».</p> <p>Доцент кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистика як важлива складова ефективного управління персоналом. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. № 12. Ціщик Р. В. Статистико-аналітичне забезпечення системи управління персоналом підприємств та організацій. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, № 29, 2024. С. 74-80. Ціщик Р. В. Статистичні дослідження як інформаційно-аналітична база для прийняття та реалізації управлінських рішень. Ефективна економіка № 9, 2023 р. Ціщик Р. В., Котис Н.</p>

В. Статистичне забезпечення системи менеджменту підприємств та організацій. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 112-116.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз, 2022. Том 32, № 3, С. 216-222.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3:

Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла

Лучка. Тернопіль:
ЗУНУ, 2021. 308 с.
(Особистий внесок 1,5
д. а.).

4:
Ціщик Р. В.
Методичні вказівки до
вивчення курсу
«Статистика» для
студентів усіх ОПП.
Навчально-методичні
матеріали. Тернопіль:
ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В.
Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Статистика» для
студентів усіх ОПП.
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 12 с.

Ціщик Р. В.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять,
самостійної та
індивідуальної роботи
студентів з
дисципліни
«Статистика».
Навчально-методичні
матеріали. Тернопіль:
ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний
виконавець наукової
теми ПМ-68-2022 «Б»
від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і
оптимізації логістики
реалізації продукції у
період війни. Оцінка
ризиків логістики
реалізації продукції у
період війни».

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Аудиторська фірма
«Галичина-
аудитсервіс» з травня
2020 року – дотепер.

12:
Ціщик Р. В.
Статистичний аналіз у
системі антикризового
управління
підприємствами.
Бухгалтерський облік,
контроль та аналіз в
умовах інституційних
змін: збірник тез
доповідей VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (31
жовтня 2024 р.),
Полтава, 2024. С. 247-
249.

Ціщик Р. В.
Статистична
інформаційна система
як інструмент
прийняття
управлінських рішень.
Актуальні проблеми
менеджменту та

публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня

						<p>2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.</p> <p>Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46.</p> <p>14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ECTS.</p>	
324328	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 068146, виданий 31.05.2011, Аттестат</p>	16	Облік і оподаткування	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту. Кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік витрат операційної діяльності та формування собівартості продукції у спиртовій промисловості». Доцент кафедри обліку у виробничій</p>

доцента ІЗДЦ
045393,
виданий
15.12.2015

сфері.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник Економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144.

Farion V., Muravskiy V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4 No. 4(60). P. 6-10.

Farion V., Muravskiy V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки

Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 23 (51). С. 103-109.

Farion V., Pytel S., Kornyat I. Integrated accounting classification of expenses and incomes of the main activities of passenger carriers. Вісник Економіки. 2022. Вип. 4. С. 61-73.

Фаріон В., Белова І., Ярощук О. Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221.

Фаріон В., Гомотюк А., Назар Р., Турчин С. Використання штучного інтелекту для прогнозування фінансових показників.

Економічний аналіз. 2024. Том 34. № 2. С. 327-337.

4:

Фаріон В.Я. Конспект лекцій з курсу «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 127 с.

Фаріон В.Я. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 48 с.

Фаріон В.Я.
Методичні вказівки та
завдання для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Облік і
оподаткування».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 52 с.

11:
Наукове
консультування ТОВ
«Профдезінфекція-
М» з вересня 2018
року – дотепер з
питань обліку і
оподаткування,
довідка № 27 від
15.11.2024 р.

12:
Фаріон В. Я.
Інформаційне
забезпечення
формування витрат:
обліково-аналітичний
підхід. Стан і
перспективи розвитку
обліково-
інформаційної
системи в Україні:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Тернопіль, 22 трав.
2020 р.). Тернопіль :
ТНЕУ, 2020. Т. 1. С.
110-112.

Фаріон В.Я.
Інформаційно-
правове забезпечення
обліку грошових
коштів підприємства.
Трансформація
бухгалтерського
обліку, аналізу та
контролю в умовах
соціально-
економічних
викликів: матеріали
міжнародного
круглого столу, 28
травня 2021 р. Т. 1.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С. 153-155.

Фаріон В., Муравський
В. Особливості
бухгалтерського
обліку в умовах
функціонування
роботизованого
транспорту. Розвиток
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем:
матеріали X
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 17
листопада 2022 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 170-
172.

Фаріон В.Я., Сивик
О.О. Роль облікової
інформації для
забезпечення
управління
фінансовою
діяльністю

підприємства.
Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: збірник праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 900-903.

Фаріон В.Я.
Технологія обліку і оподаткування підприємницької діяльності. Освіта, наука, бізнес, енергетичні технології: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали XIII Національної науково-практичної конференції (Тернопіль, 31 травня 2024 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 12-13.

Фаріон В.Я., Фаріон Ю.В. Криптовалюта як об'єкт обліку Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина (26-27 вересня 2024 р., м. Тернопіль). Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 555 с. С. 386-388.

14:
Керівник наукового гуртка «Сучасні проблеми обліку й оподаткування підприємництва».

Стажування (підвищення кваліфікації):
ПрАТ «Тафір ЛТД» (м. Тернопіль), з 06 березня по 28 квітня 2023 року, тема стажування: «Облік, оподаткування й нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності», довідка № 7 від 02.05.2023 р., 240 год. /8 кредитів ECTS.

Нідерландська бізнес-академія, з 4 квітня по 18 травня 2023 р., тема стажування:

							«Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 год /6 кредитів ECTS. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління. Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін». Професор кафедри економічної теорії.
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, інститут фінансів, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Аттестат професора 12ПР 011578, виданий 25.02.2016	22	Макроекономіка	Досягнення у професійній діяльності: 1: Dluhopolskyi O., Ivashuk Y., Zatonatska T., Myhal O., Farion-Melnyk A., Kolesnikov A.. Public good of ecology: results of international survey. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022. Vol.31(3), 427-439. Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Wołowiec T., Podskrebko O., Maksymchuk O. Using Data Science Tools in E-Commerce: Client's Advertising Campaigns vs. Sales of Enterprise Products. In: Faure, E.,

Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspá, G. (eds). Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2023. 178. Springer, Cham.

Dluhopolskyi O., Zhukovska A.. Inclusive Development as an Instrument to Overcome Economic Inequality and Discrimination. *ECONOMICS*. 2023. 11(1). 3923.

Dluhopolskyi O., Skowron Ł., Chygryn O., Gašior M., Koibichuk V., Lyeonov S., Drozd S., Interconnection between the Dynamic of Growing Renewable Energy Production and the Level of CO2 Emissions: A Multistage Approach for Modeling. *Sustainability*. 2023. 15. 9473.

Dluhopolskyi O., Koziuk V., Ivashuk Y., Hayda Y. CBDC and trust in central bank: transitivity of preferences vs privacy paradox. *Financial Internet Quarterly*, 2024. 20(4), 32–47.

Dluhopolskyi O., Borysiak O., Brych V., Popovych P., Bondarchuk M. Low-carbon management in selecting resources for energy production of enterprises. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 2024. 27(4), 81–98.

Dluhopolskyi O., Pakhnenko O., Lyeonov S, Semenog A., Artyukhova N., Cholewa-Wiktor M., Jastrzębski W. Digital Financial Inclusion: COVID-19 Impacts and Opportunities. *Sustainability*. 2023. 15. 2383.

Dluhopolskyi O., Kolinets L. Military spending and economic growth: is there an interdependence? Case of developed countries. *New Trends in Contemporary Economics, Business and Management: Selected Proceedings of the 14th International Scientific Conference “Business and*

Management 2024” (May 16-17, 2024), Vilnius, Lithuania, 2024. P. 80–87.
Dluhopolskyi O., Kwilinski A., Dobrovolska O., Wołowiec T., Cwynar W., Didenko I., Artyukhov, A. Carbon dioxide, nitrous oxide, and methane: what types of greenhouse gases are most affected by green investments and renewable energy development? *Energies*, 2024. 17(4), 804.
Dluhopolskyi O., Chyrak I., Kiziloglu M., Fabyniuk I. Competition between the dollar and the euro: regression analysis results for Ukraine. *Journal of European Economy*, 2024. 23(2), 321–336.
З:
Длугопольський О., Затонацька Т., Анісімова О. Глобальні економічні трансформації під впливом війни 2022 в Україні: актуальність переходу до вуглецево-нейтральної економічної системи. Проблеми та перспективи переходу до вуглецево-нейтральної економіки: монографія / За ред. Матвєєвої Ю.Т., Вакуленко І.А. Суми: Сумський державний університет, 2022. С. 69-78.
Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Bobro O. Development of electronic payment systems in the structure of e-commerce in the Visegrad Group and Ukraine. *Visegrad Group: a form of establishment and development of European integration: collective monograph*. Tbilisi: Universal, 2021. 267-276.
Длугопольський О., Катола Т., Длугопольська Т. The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of TerA company. *Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific*

Monograph / Ed. by V. Yuskovych-Zhukovska, O. Bogut. Katowice: Academy of Silesia, 2023. 358-367.

Dluhopolskyi O., Pavlo, K., Pavlova O., Ostapenko T. The concept of nano-economy: knowledge impacts of the business environment in Ukraine. In: S. Skrzypek-Ahmed & T. Wołowiec (Eds.), Współczesne trendy i wyzwania przedsiębiorczości, bezpieczeństwa i logistyki. Edukacja oraz B+R jako polski towar eksportowy. Lublin: Wydawnictwo WSEI. 2024. pp. 165–178.

7:
офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.);
офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.);
офіційний опонент Пилипченко О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.);
офіційний опонент Усик В.І., тема дисертації: «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у КНЕУ ім. В. Гетьмана (12.02.2020 р.);
офіційний опонент Гірника Є.В., тема дисертації: «Розвиток суспільного сектора в інноваційній економіці», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та

історія економічної думки у КНУ ім. Т. Шевченка (9.10.2020 р.); офіційний опонент Алексеєнко Д.Д., тема дисертації: «Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у НТУ «Дніпровська політехніка» (11.12.2020 р.); офіційний опонент Шкуропадської Д.Б., тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (23.12.2020 р.).

8.
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України», наукового журналу «Журнал європейської економіки», WoS наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій».

Член редакційних колегій зарубіжних журналів: SCOPUS журналу «Economics», «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «China-USA Business Review».

9:
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2021 рр., експерт МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту

«Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.).
10:
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 pp.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA 2021; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC) 2021; учасник міжнародних проєктів: 1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” 2022; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” 2022; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” 2022; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» 2022; 7) AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization ERASMUS-EDU-2022-CBHE-LS-101081850 2022-2023; 8) BL4SME – Boosting Business Intelligence Skills for SME Growth 2020-1-FR01-KA204-080632 2022-2023; 9) SUSTED project “Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine” ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1
12:

Длугопольський О.В.
Розвиток політики
суверенізму в Європі.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки:
Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
науковців, аспірантів і
здобувачів вищої
освіти (13-14 травня
2021 р.). Рівне:
НУВГП, 2021. С.131-
133.

Dluhopolskyi O., Hayda
Y., Cherniatynsky T.
(2024). The growth of
environmental well-
being in the concept of
the green transition.
International
Mediterranean
Scientific Research
Congress: Full Texts
Book, Vol. 2. (13-15
August 2024). Rome:
Iksad Publications.
P.583-589.

Dluhopolskyi O.
Corruption and rule of
law: problem of
interconnection.
Political and Economic
Self-construction:
Media, Political Culture
and Democracy:
Proceedings of the VIII
International Scientific
and Practical Seminar
(December 7, 2020) /
Ed. by I.
Bondarevskaya, B.
Todosijevic. Belgrade,
Serbia, 2020. P. 39-42.

Длугопольський, О.В.,
Длугопольська, Т.І.
(2020). Пандемія 2020
та її вплив на
глобальний
економічний
розвиток: криза
авіаційної галузі.
Problems and
perspectives of modern
science and practice:
Abstracts of XIV
International Scientific
and Practical
Conference (27-28 April
2020). Stockholm,
Sweden. 326-329.

Длугопольський О.,
Длугопольська Т.,
Левкулич С. Публічні
видатки на охорону
здоров'я під впливом
війни в Україні 2022-
2024: приклад
Німеччини.
Перспективні
напрямки розвитку
економіки, обліку,
менеджменту та
права: теорія і
практика: Збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (9 серпня

						<p>2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. С.7-9.</p> <p>14: Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (15-16.04.2021 р., ВНУ ім. Л. Українки)</p> <p>19. Виконавчий директор ГО «Громадська синергія», експерт ГО «Поруч», ГО «Інноваційний університет», ГО «Українська асоціація дослідників освіти».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Університет економіки та права «Крок», з 16 лютого по 23 березня 2022 р., тема стажування: «Емоційний інтелект-системотворча функція професійних комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача», свідоцтво №КР04635922/000333-22, 150 год./5 кредитів ECTS. EDUQAS «Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs» (№586109-EPP-I-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP), 31 January 2021, Training certificate №118, 150 год./5 кредитів ECTS. Школа публічного управління УКУ, 18 червня 2021 р., програма «Good Governance», сертифікат №214 від 18.06.2021 р., 90 год./3 кредити ECTS. SCIR Tallin (Estonia), 1-9 December 2021, workshop «Blockchain technology and its role in economic and social processes», certificate SCIR-2021-0441, 150 год./5 кредитів ECTS.</p>	
324196	Собко Ольга Николаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства,	28	Управління підприємницькою діяльністю	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітньої кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства,

Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 003519, виданий 30.11.2021

спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства». Професор кафедри підприємництва і торгівлі.

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Sobko O., Alekseieva K., Turchyn L., Stakhurska S. Intellectual Capital of Entrepreneurship: Inter-connections and ways of stimulating the development International. Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Volume 9. Issue March 03. pp.7039–7043. (Scopus)
Sobko O., Turchyn L., Shahin O., Zaverbnuy A., Shushpanov D. Adoption of Management Decisions Regarding the Equalization of Territorial Asymmetry od Demographic Development of Quality of Life of the Population. Journal of Advanced Science Research in Dynamical and Control System. 2020. Vol.12/07. Special Issue. Pp.1677–1681. (Scopus)
Собко О.М., Крисоватий І.А. Оцінювання впливу

інтелектуального потенціалу на розвиток інноваційного підприємництва в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2. С. 62-69.
Собко О.М., Крисоватий І.А. Вдосконалення управління інноваційними проектами та поживлення інноваційної активності підприємств України. Вісник економіки. 2021. Вип. 3. С. 97-112.
Собко О.М., Стахурська С.В. Розвиток інтелектуального потенціалу підприємства в умовах сучасних змін. Економічний аналіз. 2023. № 2. С. 194-201.
Sobko O., Zaitsev Y., Krysovatyu I., Gavkalova N., and Boichyk V. Interaction of Digitization and Corporate Social Responsibility in the Context of Sustainable Development. Econ. Aff., 2024. 69 (Special Issue): 217-227. (Scopus).
Sobko O., Krysovatyu I., Kosenko A., Shersheniuk O., Ivashkiv Ya, Vovk. V. Marketing Toolkit for Facilitating Innovative Development in Business Models. [ref]: vol.22.2024. (Scopus).
4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.
Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.
Собко О.М. Методичні

рекомендації до вивчення курсу «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.
Коломієць Т.В.
«Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.

8:
Керівник науково-дослідної роботи «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві», ПТ-48-2023 від 14.08.2023 р.; № державної реєстрації 0123U103460.

10:
International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756. Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини (25/05/2023 – 30/11/2023).

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства - дотепер.
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в

процесі виробництва та реалізації товарів – дотепер.

12:
Собко О.М, Смерека С.Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.

Спьяк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.

Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.

Собко О.М. Інноваційне підприємство в

						<p>умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.</p> <p>Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.</p> <p>Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю., Сп'як Г.І. Оцінка експортного потенціалу сектору МСП громади та розроблення алгоритму просування продукції місцевих виробників поза межами громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 93 с.</p> <p>Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р., тема стажування: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ЕСТS.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен</p>
		Економетрика (1 курс)	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
		Економетрика (2 курс)	<p>Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.</p>
		Теорія ймовірності і математична статистика	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		Облік і оподаткування	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів</p>

			опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПРН17. Уміти застосовувати філософські та політологічні принципи і підходи у процесі здійснення управлінської діяльності	<input type="checkbox"/>	Філософія	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Політологія	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, пошуковий метод навчання, метод проєктів, ZOOM-	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти,

			конференції, практичні, тренінги, словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
<p><i>ПРН18.</i> <i>Використовувати кількісні та якісні методи оцінювання макро-, мезо- і мікро середовища публічних організацій та використовувати результати такої оцінки в процесі підготовки та прийнятті управлінських рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
		Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних

	роботи; тренінги; модульні роботи	завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Економетрика (1 курс)	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Економетрика (2 курс)	Наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування; тестування; модульне тестування та опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів, екзамен.
Теорія ймовірності і математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових

				завдань; екзамен.
		Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведеної дискусії, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації (завдання з пошуку інформації, доповіді), кейс-метод.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
ПРН19. Демонструвати знання концепцій, методів, принципів та функцій менеджменту в процесі здійснення професійної діяльності в різних секторах публічної сфери.	<input type="checkbox"/>	Адміністративний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Управління інноваціями в публічній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.

	вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	
Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Організація надання публічних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

			дотриманням норм академічної етики.	
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), кейс-метод.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
		Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
<i>ПРН20. Знати та використовувати стандартні методики аналізу і розрахунків показників розвитку об'єкту управління в публічній сфері.</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика та теорія ймовірностей	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Публічні фінанси	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

Багаторівнева економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Управління інноваціями в публічній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

			конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<i>ПРН21. Уміти організовувати колективну роботу, працювати в команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності, особисто діяти відповідно до етичних норм та цінностей.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Адміністративний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Управління	Наочні (ілюстративно-	Поточне оцінювання;

		інноваціями в публічній сфері	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
<i>ПРН24. Генерувати інноваційні ідеї, розрахувати потребу в фінансових ресурсах</i>	<input type="checkbox"/>	Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

	у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
Управління інноваціями в публічній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Публічні фінанси	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
ПРН23. Уміти управляти функціональною діяльністю організацій публічної сфери.	<input type="checkbox"/>	Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Регіональне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

	інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Місцеве самоврядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); робота з нормативно-правовими документами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
Електронне урядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Організація надання публічних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання

			(тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
ПРН15.Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

	аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Адміністративний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Управління інноваціями в публічній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання

			(тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<p><i>ПРН25. Уміти оцінювати ризики діяльності організацій в публічній сфері та застосовувати інструментарій антикризового управління.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Управління інноваціями в публічній сфері	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
		Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії,	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
ПРН26. Використовувати інструментарій стратегічного управління в публічній сфері	<input type="checkbox"/>	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
		Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконання завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з

			<p>демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>обґрунтуванням результатів дослідження</p>
<p>ПРН27. Вміти використовувати міжнародні норми і стандарти в системі публічного управління</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародна економіка</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; проведення тренінгів; модульні роботи.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
		<p>Муніципальний менеджмент</p>	<p>Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.</p>	<p>Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.</p>
		<p>Багаторівнева економіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).</p>	<p>Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань</p>

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
<p><i>ПРН28.</i> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, психологічно адекватно та громадсько свідомо на основі етичних принципів професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Психологія професійної діяльності	Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
		Організація надання публічних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен

		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН22. Уміти формувати та реалізувати інструменти управління персоналом, врегульовувати організаційні конфлікти</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), кейс-метод.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
<i>ПРН14. Уміти коригувати професійну</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних

діяльність у випадку зміни вихідних умов.			конференції, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), кейс-метод.	завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
	Адміністративний менеджмент		Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком		Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
	Кваліфікаційна робота		Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
ПРН10. Уміти користуватися	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник	Перевірка рівня унікальності тексту

<p>системою електронного документообігу.</p>		<p>кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.</p>
	<p>Організація надання публічних послуг</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен</p>
	<p>Електронне урядування</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи).</p>	<p>Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен</p>
	<p>Інформаційно-комунікаційні технології</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>

<p><i>ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, пошуковий метод навчання, метод проєктів, ZOOM-конференції, практичні, тренінги, словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.</p>
		<p>Маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен</p>
<p><i>ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія державності та культури України</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.</p>	<p>Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Словесні та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди,</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та</p>

	діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Політологія	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, пошуковий метод навчання, метод проєктів, ZOOM-конференції, практичні, тренінги, словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
Психологія професійної діяльності	Словесні (вербальний, дискусійний) та наочні (презентації, ZOOM конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо) методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Правові інституції України	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних і групових завдань поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях в т.ч. з використанням MOODLE та інших інформаційних ресурсів, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Міжнародна економіка	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; проведення	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			тренінгів; модульні роботи.	оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Багаторівнева економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
<i>ПРН2.Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в	Перевірка рівня

			парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
<i>ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; модульне тестування та опитування;); есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
<i>ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

	<p>обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	
Місьцеве самоврядування	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); робота з нормативно-правовими документами.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
Регіональне управління	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.</p>	<p>Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен</p>
Державне управління	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен</p>
Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, пошуковий метод навчання, метод проєктів, ZOOM-конференції, практичні, тренінги, словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та</p>

				виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
<i>ПРН5.Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Правові інституції України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, робота за інструкцією, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з правовими документами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях в т.ч. з використанням MOODLE та інших інформаційних ресурсів, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів

	робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження

			конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<i>ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогноз сценаріїв розвитку тощо); самонавчання	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
<i>ПРН7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Фізичне виховання	Методики виконання фізичних та оздоровчих вправ, командні ігри в малих групах, індивідуальні силові та ігрові вправи Практичні заняття в спортивному залі.	Поточне оцінювання, змагальна оцінка, самооцінювання та комплексне оцінювання, Контрольні тестування з фізичної підготовки, залік
<i>ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні

	проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді), кейс-метод.	роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Регіональне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Місцеве самоврядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); робота з нормативно-правовими документами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Адміністративний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
ПРН9.Знати основи електронного урядування.	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод;	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання

	дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Муніципальний менеджмент	Словесні та наочні методи з елементами дискусійного обговорення проблемних ситуацій; кейс-методи; мозковий штурм; виконання тренінгових вправ, ZOOM-конференції; ділові ігри та моделювання ситуацій; індивідуальні та групові презентації; самонавчання.	Поточне опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; розв'язання практичних завдань; розрахункові та графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та тренінгових вправ; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Екзамен.
Організація надання публічних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Атестаційний екзамен	Консультаційні заняття. Самонавчання. Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, схеми, таблиці, графіки, моделі тощо).	Комплексне оцінювання програмних результатів навчання; оцінювання практичних навичок; оцінювання змісту відповідей та змісту усних комунікацій і навичок розв'язання практичних завдань
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії,	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
<i>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; модульні роботи	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Курсова робота зі спеціальності Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту. Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Електронне урядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо);	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у

			словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи).	розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження
ПРН6.Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	☒	Правові інституції України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, відеоматеріали тощо), пояснювально-ілюстративний, демонстрація, постановка проблеми, зворотний зв'язок, вирішення проблеми, метод тренінгів, робота за інструкцією, формування умінь та навичок, застосування набутих знань, закріплення набутих знань, робота з правовими документами та відкритими базами даних	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях в т.ч. з використанням MOODLE та інших інформаційних ресурсів, опитування та тестування, аргументованість наукової дискусії; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен.
		Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен

	заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	
Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Державне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів, законодавчо-нормативних актів). Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації). Використання сервісів перевірки унікальності тексту.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Регіональне управління	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Місцеве самоврядування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді); робота з нормативно-правовими документами.	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Організація надання публічних послуг	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у

		тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою сервісу Turnitin. Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження