

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19521 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.04.2025 р.

Справа № 0521/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Алейнікова Олена Володимирівна,

Балан Олександр Сергійович,

Калашник Надія Сергіївна,

Кожина Алла Василівна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Приліпко Сергій Михайлович,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Монастирський Григорій Леонардович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19521
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Публічне управління та адміністрування» дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1172 від 29.10.2018 р. зі змінами внесеними наказом МОН України № 593 від 28.05.2021, а також врахований п. 112 наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» щодо дотримання принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Публічне управління та адміністрування» чітко визначена та сформульована як «Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема на рівні регіону та територіальних громад з урахуванням засад та принципів децентралізації, сталого розвитку, доказовості публічної політики та використання інноваційних управлінських технологій, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов», що відповідає місії, візії та цінностям Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр., що ґрунтується на інноваційності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Роботодавці, академічна спільнота, здобувачі беруть участь у перегляді ОП, їх пропозиції враховано при формулюванні мети та програмних результатів навчання. Зокрема, на основі представлених матеріалів ЗУНУ та ЕГ, ГЕР упевнилася, що до визначення мети та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» активно долучаються, беруть участь в їх обговоренні та надають пропозиції здобувачі вищої освіти та випускники. Гарант своєю чергою враховує в оновленні змісту ОП слухні пропозиції, про що свідчить наведений фактаж.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням наявних тенденцій та контекстів щодо освітньої та галузевої специфіки. Зокрема враховано досвід українських та зарубіжних ЗВО, серед яких є також багаторічні партнери ЗУНУ із Польщі. Як зазначено ЕГ, позитивною практикою є забезпечення

фінансуванням навчання для окремих здобувачів в рамках Програми розвитку місцевого самоврядування в Тернопільській області на 2024-2028 роки, що підтверджує врахування галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-наукова програма має послідовну структуру і чітко визначений набір дисциплін. ПРН в цілому відповідають ОК та спрямовані на досягнення визначених цілей, Опис ОК у вигляді силабусів та робочих програм дозволяє здобувачам вищої освіти ознайомитись зі змістом програми. Однак, значна частина силабусів та РП складені на базі джерел до 2022 року, які не висвітлюють сучасну актуальність проблематики та вплив дії воєнного стану. Зокрема, це стосується ОК, зміст яких носить швидкозмінний характер, наприклад, серед основних ОК це такі дисципліни, як «Інформаційно-комунікаційні технології», «Електронне урядування», «Міжнародна економіка», «Підприємництво», «Політологія», «Державне управління», серед вибіркових ОК дисципліни «Цифрова грамотність» (джерела за 2020-2021 рр.), «Електронні сервіси та документообіг» (2015-2018 рр.), «Цифрові технології в бізнесі» (2017-2020 рр.), «Управління соціально-економічним розвитком» (2002-2014 рр.) тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено та ГЕР підтверджено, що зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі

реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР, виходячи з аналізу матеріалів справи та ЕГ, підтверджує, що ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, Це відбувається через змістове наповнення ОК, а також в межах діяльності на кафедрі Екологічної школи публічного управління сталим розвитком.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Оцінка правил прийому дає підставу зробити висновок про їхню чіткість, зрозумілість і відсутність дискримінаційних положень. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті ЗУНУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Як свідчать дані, у ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та здійснюється згідно із Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті врегульована Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Викладені в акредитаційній справі матеріали дозволяють зробити висновок, що форми та методи навчання і викладання за даною ОП дозволяють в цілому досягти заявленої у програмі мети та ПРН, НПП та адміністрація ЗВО виходять з позицій студентоцентрованого підходу в реалізації освітнього процесу та дотримання принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу надається більша частина інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, що супроводжують ОП Публічне управління та адміністрування, здійснюють перегляд та оцінювання змісту ОК згідно Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (<https://surl.li/jmjfqf>), яким визначено умови обов'язкового перегляду та модернізації ОП. Як зазначено ЕГ, ОП у частині структури та змісту, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів та силабусів ОК, програм практик, методах навчання та формах оцінювання тощо, оновлюється щорічно, зокрема, на основі досвіду участі НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, тренінгів та семінарів. ГЕР, проаналізувавши наявні матеріали справи, переконалося у наведеній інформації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗУНУ провадить діяльність, зокрема за даною ОП на основі інтернаціоналізації навчання, викладання тощо. ГЕР переконалося, що здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися у закордонних ЗВО, у межах міжнародної академічної мобільності, зокрема, у Познанському економічному університеті. Як зазначено ЕГ, начальник відділу міжнародних зв'язків повідомила, що здобувачі та викладачі ОП активно беруть участь у конкурсах щодо реалізації прав на міжнародну академічну мобільність. Викладачі, у межах співпраці із закордонними ЗВО партнерами, мають можливість пройти стажування та / або навчання, а також викладати у іноземних ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються і надають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН за ОНП та її компонентами. Як видно з наданих матеріалів, звіту ЕГ та ознайомлення з інформаційними ресурсами ЗУНУ, вони зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін та в силабусах ОК і розміщуються у системі дистанційного навчання MOODLE та вебсайті університету.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти та включають атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності нормативно врегульовані.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до матеріалів акредитаційної справи та висновків ЕГ кваліфікація та професійний досвід викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування» є на досить високому рівні, що в цілому відповідають вимогам законодавства щодо провадження освітньої діяльності. До забезпечення освітнього процесу за даною ОП залучено 12 докторів наук, професорів, та 17 кандидатів наук, доцентів. Однак, серед НПП преvalюють фахівці економічних спеціальностей і лише 2 НПП з профільної спеціальності (державне управління), та доктор наук з державного управління Щербак Н.В., який залучається до наукового керівництва кваліфікаційними роботами. Також, ГЕР звернула увагу, що наявна часткова невідповідність вимогам законодавства, зокрема п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року, що визначається щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Такі невідповідності виявлені зокрема у НПП: Желюк Тетяна Леоніївна (ОК Стратегічне управління соціально-економічним розвитком, ОК Управління ресурсами та сталий розвиток територій), Кривокульська Наталія Михайлівна (ОК багаторівнева економіка), Круп`як Лідія Богданівна (ОК Управління інноваціями в публічній сфері), Богач Юрій Аркадійович (ОК Електронне урядування), Жуковська Аліна Юріївна (ОК Організація надання публічних послуг).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР впевнилася, що заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, укладено договори про співпрацю з низкою публічних організацій. В ЗУНУ діє Школа лідерів ефективного управління, що дозволяє більш ефективно залучати до навчання професіоналів-практиків та експертів галузі, зокрема, як слідує з матеріалів, Національної служби посередництва і примирення (<https://surl.li/edrlqm>), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (<https://surl.li/lgexde>) та Тернопільської обласної ради (<https://surl.li/amavua>) та ін.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗУНУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За висновками ЕГ, ЗУНУ має все необхідне навчально-методичне забезпечення, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси, які дають змогу забезпечити досягнення визначених ОП мети та ПРН. ГЕР підтверджує, що аналіз матеріалів свідчить про наявність розвиненої інфраструктури та матеріально-технічної бази, зокрема навчальні аудиторії, обладнані мультимедійними комплексами; тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком»; тренінговий центр управлінських технологій та навчальні комп'ютерні лабораторії, які оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням; використовується також модульне освітнє середовище Moodle, у якому розміщено навчально-методичні матеріали.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами в повній мірі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні чіткі і зрозумілі антикорупційні політики, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які регулюються відповідними нормативними документами. Основні зміни в освітніх програмах спрямовані на вдосконалення освітніх компонентів, зважаючи на оновлення законодавства, новітні результати наукових досліджень та інновації в сфері публічного управління.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітня програма орієнтована на студентів, які безпосередньо беруть участь в обговоренні та періодичному перегляді її змісту, а також у внесенні пропозицій щодо вдосконалення. Для забезпечення зворотного зв'язку Західноукраїнський національний університет активно проводить анонімне електронне анкетування, охоплюючи різні аспекти організації освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЗУНУ має практику збирання, аналізу та врахування щодо кар'єрного шляху випускників ОП, про що свідчить розділ вебсторінки факультету "Відомості про працевлаштування випускників", Однак, відсутня інформація по ОП Публічне управління та адміністрування бакалаврського рівня, а в цілому наявні дані за 2020-2022 рр.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ, зокрема, починаючи з 2025/2026 н.р. силабуси ОК доповнити інформацією про компетентності та програмні результати навчання, на формування яких вони спрямовані. Також удосконалити діяльність щодо збільшення можливостей неформальної освіти серед здобувачів шляхом проведення системної просвітницької роботи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує враховувати в робочих програмах та силабусах ОП безперервні зміни в сфері публічного управління та вносити відповідні корективи. Рекомендовано оновити зміст ОК на основі актуальних джерел за останні 5 років та відобразити це в списку джерел РП та силабусів. Також ГЕР рекомендує врахувати актуальність дії правового режиму воєнного стану в Україні в змісті ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує посилити зусилля щодо реалізації прикладів визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує встановити контроль та дотримуватися періодичності оновлення переліку рекомендованих джерел в робочих програмах та силабусах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує розглянути можливість додаткового пошуку зразкових практик в сфері академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує підтримувати рівень кваліфікації НПП. Науково-педагогічним працівникам приділити увагу забезпеченню фаховими публікаціями відповідних ОК на основі норм та вимог чинного законодавства. Під час вибору напрямів та тем підвищення кваліфікації слід надавати більшу перевагу тим, що відповідають профілю дисципліни, закріпленої за викладачем.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується із ЕГ, та рекомендує впорядкувати на вебсторінці факультету інформацію про випускників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти відповідно.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує, здійснювати постійний контроль за нормативними вимогами щодо якості вищої освіти та забезпечувати їх оперативну імплементацію до внутрішніх положень

Критерій 9. Прозорість та публічність

Встановлено достатню відповідність критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 28 ID 19521.pdf</i>	DNWC34opy7bJQuhSFBeMsKg2CEnUcBR+QYWzG4 EhN5o=
Додаток	<i>демчишин конфлікт.pdf</i>	CuS5vEo3tucog+paCTVpUYp/FSv7JsaioUcab6omh8s =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ