

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19521 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19521
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сергієнко Лариса Василівна, Капаци Андрій Юрійович, Кіцак Тарас Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.03.2025 р. – 12.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pybl_ypravl_ta_admin/Samootsiniyvaniya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Pybl_ypravl_ta_admin/Programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ дійшла узгодженого висновку, що за критеріями 1, 4, 5 та 7 ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ відповідає рівню відповідності «А», оскільки за критеріями 1, 4, 5 та 7 вимоги критерію виконано повністю, присутні зразкові та інноваційні практики, відсутні недоліки. За критеріями 2, 3, 6, 8 та 9 ОП відповідає рівню відповідності «В». За критеріями 2 та 9 вимоги критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. За Критеріями 3, 6, 8 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими. До зразкових та інноваційних практик за критеріями 1, 4, 5 та 7 ОП відносить: 1. Співпрацю з Тернопільською обласною радою, зокрема фінансування підготовки окремих здобувачів за кошти обласного бюджету. 2. Активне та системне залучення зарубіжних стейкхолдерів до проєктування та удосконалення ОП. 3. Реалізацію через запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій» та функціонування Екологічної школи публічного управління сталим розвитком Концепції «Зеленого університету» ЗУНУ. 4. ОП є полігоном впровадження організаційних навчальних інновацій, що є прикладом та взірцем для наслідування для інших Університетів (Школа лідерів ефективного управління; Екологічна школа публічного управління сталим розвитком; Урбан-плєнери; комунікативні плєнери). 5. Системну співпрацю із закордонними ЗВО, що підтверджується комплексною роботою щодо організації та проведення Міжнародних шкіл з менеджменту та публічного управління та Інтердисциплінарних шкіл; постійне залучення іноземців до проведення відкритих занять. 6. Забезпечення формування унікального об'єктивного та прозорого алгоритму оцінювання результатів навчання за ОК на основі використання накопичувально-модульної систем за всіма видами навчальної діяльності, що адаптується до специфіки ОК. 7. Дієву політику ЗУНУ щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів вищої освіти шляхом функціонування ефективного превентивного механізму, що поєднує системну просвітницьку роботу та розгалуженої внутрішньої системи нормативного урегулювання правил та процедур дотримання академічної доброчесності та її активної популяризації усіма учасниками освітнього процесу. 8. Унікальна матеріально-технічна інфраструктура освітнього середовища, яка забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. 9. Використання потенціалу НДР, випускників ОП щодо розвитку матеріальної бази, зокрема в процесі облаштування тренінгового центру «Публічне управління сталим розвитком» та тренінгового центру управлінських технологій. 10. Наявність авторської платформи цифрового університету "SMART Університет", що значно покращує управління ЗВО, а також швидку взаємодію учасників освітнього процесу та широкі можливості її використання НПП та студентами. 11. На базі партнерів використовується спеціалізоване програмне забезпечення, що дозволяє забезпечити практичну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в Західноукраїнському національному університеті. Проте ЕГ звертає увагу на такі несуттєві недоліки: 1. Зважаючи на наявну практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, слід зазначити, що такі результати здобуті лише у межах неформальних заходів, організованих ЗУНУ, і відсутні інші практики здобуття неформальної освіти здобувачами даної ОП. 2. Недостатня залученість до викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» НПП з науковими ступенями в галузі державного управління. 3. На вебсторінці ФЕУ наявний розділ "Відомості про працевлаштування випускників", проте там відсутня інформація про випускників саме цієї ОП, а є тільки про випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти. На вебсторінці центру кар'єри ЗУНУ відсутні результати анкетувань випускників ОП, яка проходить акредитацію.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Починаючи з 2025/2026 н.р. силабуси ОК доповнити інформацією про компетентності та програмні результати навчання, на формування яких вони спрямовані. 2. Враховуючи широкі можливості неформальної освіти та відповідні курси, наявні у вільному доступі за ОК ОП, гаранту ОП та завідувачу кафедри та НПП, відповідальним за реалізацію ОП, до початку 2025-2026 н.р., удосконалити діяльність щодо популяризації можливостей неформальної освіти серед здобувачів шляхом проведення системної просвітницької роботи щодо переваг неформальної освіти або у будь-який інший спосіб. 3. Керівництву ЗУНУ забезпечувати працевлаштування на кафедру менеджменту, публічного управління та персоналу випускників ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ, які успішно захистили дисертацію доктора філософії, що сприятиме діалектиці високого кадрового потенціалу НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. 4. Відповідальним особам ФЕУ за аналіз та врахування кар'єрного шляху випускників до кінця поточного навчального року впорядкувати на вебсторінці факультету інформацію про випускників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти відповідно. 5. Центрові кар'єри впродовж подальших років реалізації цієї ОП здійснювати анкетування випускників та оприлюднювати їх результати на своїй вебсторінці у відповідному розділі. 6. Починаючи з 2025/2026 навчального року Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи з метою простеження діалектики розвитку ОП на офіційному сайті ЗУНУ в розділі «Публічне обговорення» у вкладці «Результати обговорення» розміщати аналітичні звіти за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми не лише поточного проєкту ОП, але хоча б за три попередні роки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ проаналізовано зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surli.cc/zvdsex>) і зроблено висновок, що вона дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1172 зі змінами внесеними наказом МОН України від 28.05.2021 № 593 (далі – Стандарт) (<https://surli.li/hzvksf>). Визначені Стандартом загальні (ЗК 1 - ЗК 13), спеціальні (фахові, предметні) (ФК 1 - ФК 11) компетентності та програмні результати навчання (ПРН 1 - ПРН 16) закріплені у ОП. Особливість ОП визначають додаткові фахові компетентності (ФК12 – ФК 17) та програмні результати навчання (ПРН 17 – ПРН 28). Окрім того в ОП врахований п. 112 наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surli.li/wmianf>), зокрема додано ЗК 14 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». В ОП дотримано співвідношення освітніх компонентів визначених Стандартом, зокрема в частині кількості визначення загального обсягу ОП (240 кредитів ЄКТС), кількості кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (138 кредитів ЄКТС) та мінімальної кількості кредитів ЄКТС з практичної підготовки (9 кредитів ЄКТС). В ОП «Публічне управління та адміністрування» реалізована вимога Стандарту щодо форми та змісту атестації здобувачів вищої освіти – «у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного екзамену». Атестаційний екзамен відбувається відповідно до затвердженої програми (<https://surli.li/arosoi>) та відповідного силабусу (<https://surli.cc/gldskx>). Виконання і захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією відбувається згідно з Методичними рекомендаціями (<https://surli.cc/wgzbbp>) та відповідним силабусом (<https://surli.li/tbrzdw>).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surli.cc/zvdsex>) «Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема на рівні регіону та територіальних громад з урахуванням засад та принципів децентралізації, сталого розвитку, доказовості публічної політики та використання інноваційних управлінських технологій, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов» відповідає місії та Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surli.gd/lcexk>). Орієнтація ОП: практична зорієнтованість на розв'язання проблем публічного управління, зокрема на рівні регіонів та територіальних громад, в умовах його трансформації, формування аналітичних, лідерських, адміністративних компетентностей фахівця у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів воєнного стану та повоєнної відбудови України в процесі європейської інтеграції. Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з публічного управління та адміністрування та розвиток професійних компетентностей при здійсненні діяльності у галузі публічного управління та адміністрування. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, економічній, соціальній, консультаційній та громадській сферах діяльності. ОП враховує сучасні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед реформи з децентралізації, посилення місцевого

самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів муніципального менеджменту, імплементацією концепції суспільно-політичних мереж, забезпечення доказовості в публічній політиці. Також мета ОП «Публічне управління та адміністрування» корелюється із визначеними у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.gd/lcqexk>) цінностями: демократизм та згуртованість; академічна культура та корпоративна відповідальність; інноваційність і креативність; гуманізм і студентоцентризм; відкритість і готовність до викликів; довіра і синергія; відповідальне та етичне лідерство; національна свідомість і громадянська позиція.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ході зустрічей ЕГ встановила високий рівень залученості стейкхолдерів до визначення мети та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування». Зокрема здобувачі вищої освіти та випускники підтвердили участь в обговоренні проектів ОП та подання пропозицій щодо окремих ОК, що зафіксовано у відповідному аналітичному звіті (<https://surl.li/tdibiv>). У 2024 році було враховано рекомендацію випускника С.Василишина щодо виключення ОК «Міждисциплінарна курсова робота». У 2022 році врахували пропозицію здобувачки Д.Марко про запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій», а також ініціативу випускниці К.Велічко щодо посилення практичної спрямованості фахових ОК. З метою отримання зворотного зв'язку ЗУНУ практикує проведення анонімних електронних опитувань щодо різних аспектів організації освітнього процесу, у тому числі складових ОП та її варіативної частини (<https://surl.li/izccqt>). Роботодавці, які були присутні на зустрічі з ЕГ підтвердили активну участь в обговоренні проектів ОП та подання пропозицій щодо окремих ОК (<https://surl.li/tdibiv>). Зокрема за результатами обговорення проекту ОП 2023 року враховано пропозиції начальниці Міжрегіонального управління НАДС Г.Макаревич щодо зменшення обсягу ОК «Менеджмент» і запровадження ОК «Основи публічного управління». У 2024 році враховано пропозиції головного державного інспектора з питань праці в Тернопільській області Н.Берези щодо уточнення формулювань ФК14, ПРН25 і ПРН26 з урахуванням викликів, які визначають специфіку роботи держорганів у воєнний і повоєнний періоди. Інші стейкхолдери на зустрічі з ЕГ теж підтвердили свою активну участь у визначенні мети та ПРН ОП «Публічне управління та адміністрування», а також змісту її окремих ОК. Зокрема враховано пропозицію А.Зелінської, професора Вроцлавського економічного університету (Польща), щодо запровадження ОК «Управління соціально-економічним розвитком в умовах європейської інтеграції» та уточнено назву та зміст ОК «Організація надання публічних послуг» на «Управління наданням публічних послуг в умовах цифровізації». За пропозицією В.Купрійчука, професора Житомирського державного університету ім. І. Франка, уточнено мету та орієнтацію ОП з урахуванням її унікальності. Також враховано пропозицію І.Дегтярьової, професора Університету менеджменту освіти, щодо перейменування ОК «Адміністративний менеджмент» на «Адміністрування в публічних організаціях» (<https://surl.li/tdibiv>, <https://surl.li/chvami>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.cc/zvdsex>), зокрема зазначена вище її мета та ПРН, враховують актуальні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, зумовлені викликами війни, імплементацією реформ, зокрема децентралізації, зміцненням місцевого самоврядування через сучасні управлінські інструменти муніципального менеджменту, впровадженням концепції суспільно-політичних мереж та забезпеченням доказовості в публічній політиці. Окрім того, мета та ПРН ОП (<https://surl.cc/zvdsex>) враховують галузевий та регіональний контекст, а також тенденції ринку праці, зумовлені децентралізацією, реформуванням місцевого самоврядування та оптимізацією держструктур, що спричинило скорочення держслужбовців і зростання попиту на фахівців для органів місцевого самоврядування. Дані тенденції відображають суттєві відмінності в розмірах оплати праці у зазначених видах публічної служби. ЕГ вважає за доцільне відзначити, що реалізація ОП здійснюється в рамках Програми розвитку місцевого самоврядування в Тернопільській області на 2024-2028 роки, (<https://surl.li/bporhl>), в межах якої забезпечується фінансування навчання для окремих здобувачів, що є позитивною практикою. Під час формулювання мети, ПРН ОП та визначення змісту освітніх компонентів було враховано досвід провідних українських ЗВО, що готують фахівців з публічного управління та адміністрування. Зокрема, проаналізовано досвід колишньої НАДУ при Президентові України та її регіональних інститутів, а також КНЕУ ім. В. Гетьмана, ЛНУ ім. І. Франка, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЖДУ ім. І. Франка та ХУУП ім. Л. Юзькова. ОП враховує міжнародний досвід підготовки фахівців для сфери публічного управління, зокрема напрацювання Політехнічного університету міста Шибеник (Хорватія), отримані під час міжнародного стажування з євроінтеграції (проф. Монастирський Г.Л., доц. Демків І.О.). Також враховано досвід іноземних ЗВО-партнерів, серед яких Вроцлавський економічний університет, Опольський технічний університет, Люблінський католицький університет ім. Івана Павла II, Університет економіки в Бидгощі (Польща) та Університет Миколаша Ромеріса (Литва). Зокрема тісну співпрацю ЗУНУ в рамках ОП, що акредитується підтвердили учасники зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами та учасники відкритої зустрічі.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 1 визначено рівень відповідності «А», оскільки його вимоги виконано повністю, недоліки відсутні, наявні практики, що мають взірцевий характер. До взірцевих практик ЕГ відносить: 1. Співпрацю ЗУНУ в рамках ОП «Публічне управління та адміністрування» з Тернопільською обласною радою, зокрема фінансування підготовки окремих здобувачів за кошти обласного бюджету в рамках Програми розвитку місцевого самоврядування в Тернопільській області на 2024-2028 роки 2. Активне та системне залучення зарубіжних стейкхолдерів (проф. Анетта Зелінська (Вроцлавський економічний університет, Польща), Пйотр Пачучкі (Єлене-Гурська міська рада), проф. Вайнюс Смальскіс та проф. Ірена Лелюгене (Університет Миколаша Ромеріса, Литва) до проектування та удосконалення ОП. 3. Реалізацію через запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій» та функціонування Екологічної школи публічного управління сталим розвитком Концепції «Зеленого університету», яка впроваджується в ЗУНУ. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Високий рівень залученості вітчизняних стейкхолдерів, зокрема випускників ОП, до проектування освітньої програми.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surli.cc/zvdsex>) становить 240 кредитів ЄКТС, що відображено у навчальному плані (затверджений Вченою радою ЗУНУ, протокол № 11 від 26.06.2024 р.) і відповідає встановленим нормам, визначеним абзацом першим частини четвертої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surli.li/ltglip>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1172 (<https://surli.li/hzvksf>). Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю становить 180 кредитів ЄКТС (75%) при мінімально визначеному Стандартом показнику – 50%. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає показнику визначеному пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surli.li/ltglip>). Термін навчання - 3 роки 10 місяців.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На підставі аналізу внутрішніх документів ЗУНУ: ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surli.cc/zvdsex>), навчального плану (<https://surli.li/pswtrwm>, <https://surli.li/cnhpni>), структурно-логічної схеми, матриці відповідності ПРН навчальним компонентам ОП встановлено, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності дає можливість досягати поставлених цілей та програмних результатів навчання за ОП, що акредитується. Аналіз матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей засвідчує, що кожен ПРН у цілому формується через загальні і спеціальні (фахові) компетентності. Зміст ОП передбачає два цикли: загальної (42 кредити ЄКТС) та професійної підготовки (138 кредитів ЄКТС), а також вибіркові компоненти (60 кредитів). Визначена в ОП

структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає навчальному плану (<https://surl.li/pswrtwm>, <https://surl.li/cnhpni>) та деталізована у п. 2.4. робочих програм (<https://surl.li/ouwwkp>) освітніх компонентів і в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Обов'язкові освітні компоненти є базовими та забезпечують можливість подальшого планування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Чітко структурована система ОП передбачає досягнення мети також через взаємодоповненість освітніх компонентів як у межах одного семестру, так і між семестрами. Обов'язкові ОК забезпечують набуття передбачених ОП компетентностей і РН, а також формування громадянських та загальнокультурних компетентностей, наприклад, ОК 1 (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3) передбачає здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Все це сприяє досягненню мети ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». ОП враховує сучасні тенденції розвитку сфери публічного управління та адміністрування, що визначаються реалізацією низки реформ, насамперед реформи з децентралізації, посилення місцевого самоврядування на основі впровадження сучасних управлінських інструментів муніципального менеджменту, імплементацією концепції суспільно-політичних мереж, забезпечення доказовості в публічній політиці. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики публічного управління та адміністрування на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Безперервні зміни в сфері публічного управління вимагають постійної корекції навчальних планів і змісту навчальних дисциплін, тому змістове наповнення обов'язкових навчальних дисциплін та склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку публічної сфери України. Освітні компоненти спеціальності реалізуються як у нормативних, так і вибіркових освітніх компонентах. Наприклад, серед ОК, які забезпечують досягнення РН, що відповідають предметній області визначеної для ОП спеціальності в межах першого освітнього рівня, необхідно вказати такі: ОК 21 «Основи публічного управління», ОК 25 «Державне управління», ОК 26 «Організація діяльності публічного службовця», ОК 29 «Регіональне управління», ОК 30 «Електронне урядування», ОК 31 «Адміністрування в публічних організаціях», ОК 32 «Міське самоврядування», ОК 34 «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком», ОК 35 «Муніципальний менеджмент», ОК 36 «Управління наданням публічних послуг в умовах цифровізації», ОК 37 «Управління ресурсами та сталий розвиток територій», ОК 38 «Аналіз розвитку територій та громад» та ін. Практична спрямованість підготовки здобувачів представлена компонентою ОК 39 «Переддипломна практика».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила, що здобувачам вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом реалізації права на вибір дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу та відповідає показнику визначеному пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ltgrip>). Індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір тем для курсової роботи за спеціальністю, кваліфікаційної роботи, а також завдяки можливостям внутрішньої та зовнішньої мобільності. Нормативні документи, які регулюють освітню траєкторію розміщені у відкритому доступі на сайті ЗУНУ: Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (<https://surl.li/tglnln>) і Порядок та умов обрання вибіркових дисциплін (<https://surl.li/cc/marksh>). Каталог вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/ldznzr>) формується за поданням випускової кафедри. ЕГ з'ясувала, що для здійснення вибору здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Електронний кабінет студента» (<https://surl.li/cc/aaksem>). Здійснює вхід за допомогою адреси електронної пошти та пароля в інформаційній системі «SMART Університет». Зайшовши у свій електронний кабінет він може обрати картку навчання й ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та зможе обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких би забезпечили необхідну суму кредитів визначену для даного семестру. Вибравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначали важливість консультаційної підтримки кафедри (зокрема гаранта ОП Монастирського Г.Л.) під час формування індивідуальної траєкторії здобувача. Окрім того, на кафедрі, яка відповідає за реалізацію ОП, практикується представлення вибіркових дисциплін НПП, що їх викладають. Це дає здобувачам можливість детальніше ознайомитися зі змістом курсу, його практичним спрямуванням та отримати відповіді на актуальні запитання (<https://surl.li/dwwdgm>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Переддипломна практика (ОК 39) є обов'язковою освітньою компонентою ОП та навчального плану обсягом 9 кредитів ЄКТС і спрямована на формування у здобувачів ОП компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Вона організовується на базі місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та інших організацій публічної сфери, з якими укладені відповідні договори. На запит ЕГ отримала договори з інституціями, з якими взаємодіє випускова кафедра, в яких, серед інших механізмів співпраці виокремлено питання проходження переддипломної практики на їх базі. Проведення практики в ЗУНУ регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/qlfrwi>). Зокрема п. 2.4. цього Положення визначає, що переддипломна практика передбачає закріплення та поглиблення теоретичних знань з профільюючих дисциплін, оволодіння практичними навичками та уміннями організаторської роботи зі спеціальності, збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, проведення їх аналізу і обробки. Зміст переддипломної практики ОП «Публічне управління та адміністрування» визначається відповідною програмою, що містить опис усіх процедур її організації та проходження (<https://surli.li/cbjurq>, <https://surli.li/fvwhoa>). За підсумками проходження практики здобувачі готують звіти та проходять процедуру публічного захисту перед комісією, сформованою на кафедрі. Окрім того, практична підготовка здобувачів реалізується через тренінгову складову ОК, виконання кваліфікаційної роботи (ОК 41), проведення гостьових лекцій практиками, зустрічі з провідними фахівцями та лідерами ефективного управління в межах Школи лідерів ефективного управління (<https://surli.li/xtroxl>, <https://surli.li/ueuwlk>), яка успішно функціонує на кафедрі з 2021 року. Такий підхід дозволяє здобувачам набути практичного досвіду для майбутньої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОП «Публічне управління та адміністрування», зустрічі ЕГ з НПП, здобувачами ВО та представниками ЗУНУ дозволяють зробити висновок, що на вказаній освітній програмі створені належні умови для набуття різноманітних соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання, що є необхідним для ефективної роботи в державних органах та органах місцевого самоврядування, шляхом формальної і неформальної освіти. ОП спрямована на розвиток соціальних навичок, що відповідають її меті та ПРН. Зокрема ОК 1 – ОК 10 забезпечують формування таких навичок, як здатність навчатися, опановувати сучасні знання та застосовувати їх на практиці, адаптуватися до нових умов, критично мислити, аналізувати, бути самокритичним. Важливими є також використання інформаційних і комунікативних технологій, дотримання прав і обов'язків громадянина, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, повага до культурного розмаїття, командна робота, управління часом, ухвалення рішень з дотриманням принципів доброчесності, професійне спілкування, зокрема в міжнародному контексті. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, економічній, соціальній, консультативній та громадській сферах діяльності. Крім того, соціальні компетентності (soft skills) формуються не лише через опанування обов'язкових та вибірових ОК, а й шляхом участі у позааудиторній та науковій діяльності. Здобувачі на зустрічах з ЕГ підтвердили активну участь в дискусійних платформах, конференціях, а також долучаються до заходів Школи лідерів ефективного управління, Урбан-плерів, Комунікативних плерів та інших освітньо-просвітницьких ініціатив ЗУНУ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surli.cc/zvdsex>) та навчального плану (<https://surli.li/pswrwm>, <https://surli.li/cnhpni>) дозволяє ЕГ зробити висновок щодо їх відповідності наказам та рекомендаціям МОН України, фактичному навантаженню здобувачів ВО, та ПРН. Зокрема, згідно з навчальним планом (<https://surli.li/pswrwm>) загальний обсяг годин становить 7200 годин (240 кредитів ЄКТС), що відповідає встановленим нормам, визначеним абзацом першим частини четвертої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surli.li/ltglip>) та Стандартом (<https://surli.li/hzvksf>). Обсяг окремих ОК навчального плану становить від 3 до 7 кредитів ЄКТС. Кількість аудиторних годин навчального плану становить 3249, або 45,12% від загального часу, з яких 1410 годин (43,40%) – лекції; 1300 годин (40,01%) – практичні заняття; 362 години (11,14%) – індивідуальна робота; 177 годин (5,45%) – тренінги. Обсяг самостійної роботи студентів становить 3951 годину, або 54,88% від загального часу. ЕГ дійшла висновку, що вказані пропорції відповідають законодавству і дозволяють досягти програмних результатів завдяки поєднанню структурованих занять та самостійного опрацювання матеріалу. Загалом зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» побудовано з урахуванням логічної структури, яка забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. Структура ОП підкреслює практико-орієнтоване спрямування і сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Зокрема в структурі ОП передбачено формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 13 - ЗК 14) та досягнення ПРН 1 завдяки вивченню таких освітніх компонентів, як ОК 1, ОК 2, ОК 4 - ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 14. Взаємозв'язок ОК сприяє закріпленню знань і розвитку навичок у сфері публічного управління, зокрема здатності до самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів. ЕГ констатує, що освітні компоненти взаємопов'язані, а їх послідовне вивчення сприяє формуванню загальних, фахових та інтегральних компетентностей. Вивчення однієї дисципліни доповнює засвоєння іншої, що дозволяє ефективно опанувати програмні результати, враховуючи унікальність ОП «Публічне управління та адміністрування».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз ОП «Публічне управління та адміністрування» свідчить про її практикоорієнтованість, що реалізується шляхом застосування широкого переліку практичних освітніх компонентів: фахові дисципліни обов'язкової та вибіркової частин ОП передбачають виконання практичних занять, які формують практичні навички у здобувачів з можливістю їхнього подальшого застосування у професійній діяльності. Особливістю та позитивною практикою ЗУНУ в контексті ОП, що акредитується є те, що навчальні дисципліни циклу професійної підготовки (ОК 11 – ОК 38) включають тренінгову складову загальним обсягом 177 годин (5,45% аудиторних занять). Крім того, практикоорієнтованість ОП «Публічне управління та адміністрування» забезпечується переддипломною практикою (ОК 39) (<https://surl.li/cbjurq>, <https://surl.li/fvwhoa>), виконанням кваліфікаційної роботи (ОК 41) (<https://surl.li/snksmg>), тренінгами та майстер-класами за участю фахівців-практиків. Переддипломна практика (<https://surl.li/cbjurq>) спрямована на формування необхідних для професійної діяльності компетентностей. Вона організовується у місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування та інших публічних організаціях. Керівниками практики виступають як досвідчені фахівці установ, так і науково-педагогічні працівники випускової кафедри. Позитивною практикою є також діяльність в ЗУНУ Школи лідерів ефективного управління та виїзні заняття на базі місцевих органів влади, зокрема Національної служби посередництва і примирення (<https://surl.li/edrlqm>), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (<https://surl.li/lgxede>), Тернопільської обласної ради (<https://surl.li/amavua>) та ін., що теж сприяє набуттю здобувачами практичних навичок. Дуальна форма освіти в межах ОП «Публічне управління та адміністрування» не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП «Публічне управління та адміністрування» свідчить про її спрямованість на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., яка відбувається через інтеграцію відповідних тем у зміст освітніх компонентів. Зокрема в рамках ОК 37 «Управління ресурсами та сталий розвиток територій» студенти вивчають теми: «Сталий розвиток у контексті суспільно-економічних проблем ХХІ століття», «Екологічні детермінанти сталого розвитку», «Соціальний вектор сталого розвитку», «Економічна складова сталого розвитку», «Гарантування безпеки сталого розвитку територій. Контроль якості прийняття рішень у сфері досягнення цілей сталого розвитку в умовах війни та повоєнного відновлення» (<https://surl.li/sjfwq>, <https://surl.li/zthije>). ОК 34 «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком» включає тему «Сталий розвиток як вектор стратегічного управління», що забезпечує розуміння принципів сталого розвитку (<https://surl.gd/msmibw>, <https://surl.li/aznxeu>). Дисципліни «Державне управління» (<https://surl.li/vtbsrs>, <https://surl.li/kwinnv>) та «Міське самоврядування» (<https://surl.li/eatyr>, <https://surl.li/towbpw>) формують усвідомлення пріоритетності соціальної ефективності у публічному управлінні. ОК «Соціальна відповідальність бізнесу» (<https://surl.li/wsxumx>, <https://surl.li/bnzaqh>) сприяє набуттю компетентностей у сфері соціальної взаємодії, співробітництва та реалізації соціальних проектів із залученням бізнесу. Позитивною практикою щодо набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ЗУНУ в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» є функціонування на випусковій кафедрі Екологічної школи публічного управління сталим розвитком (<https://surl.li/wjdlug>, <https://surl.li/cc/ontpxu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За Критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ встановила відповідність ОП підкритеріям 2.1-2.9 на підставі дотримання вимог законодавства для бакалаврського рівня вищої освіти щодо обсягу освітніх програм, предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», обсягів окремих освітніх компонентів фактичному навантаженню здобувачів, можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з вибором дисциплін, бази практики, формування у здобувачів м'яких соціальних навичок, практико орієнтованості на направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства для бакалаврського рівня. Це дозволяє забезпечити здобувачам якісну підготовку згідно з державним стандартом, дотримуючись структури обов'язкових і вибірових компонентів. Програма передбачає переддипломну практику, що дозволяє здобувачам набути навичок застосування теоретичних знань у реальних умовах, а також враховує сучасні тенденції сфери публічного управління через цифрові інструменти. Обсяг самостійної та аудиторної роботи відповідає типовим стандартам, що дозволяє забезпечити оптимальний баланс навчального навантаження для досягнення програмних результатів навчання. Програма включає дисципліни та практики, спрямовані на формування soft skills, таких як комунікативні та лідерські навички, що відповідає заявленим цілям та потребам професійної діяльності. Позитивною практикою в процесі реалізації

критерію 2 є те, що: 1. Освітня програма враховує міждисциплінарний характер підготовки у сфері публічного управління, а її компоненти забезпечують набуття відповідних компетенцій для професійної діяльності в публічному управлінні. 2. Функціонує дієвий прозорий механізм вибору здобувачами дисциплін та місця проходження практики, що сприяє індивідуалізації навчання та підготовки відповідно до особистих інтересів і потреб ринку праці. 3. Забезпечення систематичного багаторічного використання організаційної форми набуття компетентностей досягнення цілей сталого розвитку здобувачами ОП через функціонування на кафедрі, яка забезпечує її реалізацію, Екологічної школи публічного управління сталим розвитком.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 2. «Структура та зміст освітньої програми» в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ.

Рекомендації

Починаючи з 2025/2026 н.р. силабуси ОК доповнити інформацію про компетентності та програмні результати навчання, на формування яких вони спрямовані.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/slqblh>) та Додатки (1-15) розміщені на вебсайті приймальної комісії (<https://surl.li/jqgha>), де також подано необхідну інформацію для вступників щодо переліку документів, строків вступних випробувань, прохідних балів, вартості навчання та особливостей навчання за освітньою програмою. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та є чіткими і зрозумілими, містять відповідно інформацію щодо: етапів конкурсного відбору (розділ VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення); порядку реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі (розділ VI. Порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти); вимоги до документів вступника; розрахунок конкурсного бала (конкурсний бал для вступу на ОП на основі ПЗСО та НРК 5 не може бути нижчим за 150 балів). З 2022 року для вступу на ОП необхідним для вступників є подання мотиваційного листа. Здобувачі, під час зустрічі з ЕГ, підтвердили, що інформація, необхідна для вступу на ОП оприлюднено на офіційному вебсайті, є зрозумілою, чіткою, положення Правил прийому є не дискримінаційними, а критерії відбору є доступними для них. Також, позитивною практикою є можливість вступу на ОП та навчання на ній за кошти обласного бюджету (замовник - Тернопільська обласна рада). Учасники фокус груп підтвердили, що з 2021 року реалізується така можливість і за освітньою програмою було здійснено набір у 2021, 2022 та 2024 роках. Можливість вступу за регіональним замовленням здійснюється за результатами обласних учнівських олімпіад з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, які організовуються щорічно ЗУНУ у співпраці з Тернопільською обласною радою, що дає можливість формувати умотивований контингент здобувачів на ОП.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ (<https://surl.lu/erdxjf>) діють протягом календарного року, розробляються на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України, ухвалюються рішенням Вченої ради ЗУНУ та затверджуються наказом ректора. Зміни до Правил прийому обговорюються на засідання Приймальної комісії ЗУНУ та ухвалюються рішеннями Вченої ради, які вводяться в дію наказом ректора. Правила прийому на навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» враховують особливості даної освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, зокрема, під час академічної мобільності, врегульована Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/btydrf>). Зокрема, даним документом врегульовано процедури визнання результатів навчання: при переведенні (розділ 2); при поновленні до університету (розділ 3) та за участі у програмах академічної мобільності (розділ 4). За кожною із зазначених умов передбачено перелік документів, що подаються для визнання результатів навчання, а саме: при переведенні - заява здобувача на ім'я декана факультету про визнання результатів навчання, яка подається не пізніше ніж за 2 тижні до початку навчального семестру та завірена копія навчальної картки з результатами попереднього навчання (п.2.1); при поновленні до університету - заява на ім'я декана факультету про визнання результатів навчання та академічна довідка з результатами попереднього навчання у ЗВО, в якому навчається здобувач, які подаються не пізніше ніж за 2 тижні до початку навчального семестру (п.3.1). Рішення щодо визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (за умови переведення чи поновлення) приймається протягом 10 календарних днів Комісією з визнання результатів навчання (п.2.2 та п.3.2), яке оформлюється у вигляді Протоколу. На підставі Протоколу визначається академічна різниця, яку має ліквідувати здобувач у встановлені факультетом терміни (п.2.3 та п.3.3). Визнання результатів навчання, здобутих у програмах академічної мобільності здійснюється на підставі Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.li/zuuocg>), згідно із попередньо укладеним договором про навчання та індивідуальним навчальним планом учасника академічної мобільності (п.4.1), а також на підставі академічної довідки здобувача за результатами його навчання, отриманими у ЗВО-партнері (п.4.2). У ЗУНУ існує практика визнання результатів навчання за ОП, здобутих під час академічної мобільності, зокрема, під час зустрічі з випускниками, було з'ясовано, що здобувачка проходила семестрове навчання у Познанському економічному університеті, отримані результати навчання було визнано у межах ОП, згідно процедур, які діють в університеті.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті врегульована Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (<https://surl.li/dvadiz>). Розділ 8 даного положення «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті» містить інформацію щодо документів, необхідних для даної процедури (заява здобувача на ім'я декана факультету з проханням визнати результати навчання, декларація про попереднє навчання та додаткові документи, що підтверджують, наведену у декларації інформацію. Зразок декларації міститься у даному Положенні у додатку 2 із детальним зазначенням інформації у п.8.1. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті може здійснюватися як зарахування здобувачу навчальної дисципліни / освітнього компоненту або відповідно зарахування лише окремого змістового модуля / модулів навчальної дисципліни / освітнього компоненту. Під час зустрічі ЕГ з фокус групами, було з'ясовано, що під час процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, враховується відповідність ОК та ОП змісту та опису результатів навчання, його обсягу (загальна кількість годин / кредитів), мети та завдань відповідно результатів навчання, які здобувачі отримали у неформальній / інформальній освіті. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами, підтверджено участь здобувачів у Школі лідерів ефективного управління та Екологічній школі публічного управління сталим розвитком, організовані у ЗУНУ, а саме: було зараховано, у 2023-2024 н.р., як результати навчання, отримані у неформальній освіті, окремі змістовні модулі за ОК «Основи публічного управління» та ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток території».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають вимогам підкритеріїв (3.1-3.4) критерію 3, зокрема щодо: Правил прийому на навчання, які є чіткими, зрозумілими; процедур визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема, під час академічної мобільності) та неформальній освіті, які за своїми критеріями гарантують об'єктивність та надійність визнання результатів навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах у ЗУНУ є врегульованою та зрозумілою. Також наявна практика визнання результатів навчання, отриманих під час міжнародної академічної мобільності, зокрема, у Познанському економічному університеті. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються чіткими та зрозумілими правилами, що не суперечать законодавству та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Наявна практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих під час участі у заходах, що організовуються випусковою кафедрою ЗУНУ у рамках функціонування Школи лідерів ефективного управління та Екологічної школи публічного управління сталим розвитком шляхом часткового перезарахування в межах окремих ОК ОП.

Позитивна практика: наявність можливості навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» за рахунок коштів обласного бюджету (Тернопільської обласної ради), що є позитивним у контексті формування вмотивованого контингенту здобувачів вищої освіти, які володіють базовими компетентностями, необхідними для навчання за ОП, адже попередньою умовою вступу на ОП за регіональним замовленням є участь та відповідно перемога у щорічній обласній учнівській олімпіаді з питань публічного управління, місцевого самоврядування та децентралізації влади, що організовуються ЗУНУ у співпраці з Тернопільською обласною радою.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 3. «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання». Зважаючи на наявну практику визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, слід зазначити, що такі результати здобуті лише у межах неформальних заходів, організованих ЗУНУ і відсутні інші практики здобуття неформальної освіти здобувачами даної ОП.

Рекомендації

Враховуючи наявні широкі можливості неформальної освіти та відповідні курси, наявні у вільному доступі за ОК ОП, що дозволяють здобути такі результати навчання, гаранту ОП та завідувачу кафедри та НПП, відповідальним за реалізацію ОП, до початку 2025-2026 н.р., удосконалити діяльність щодо популяризації можливостей неформальної освіти серед здобувачів шляхом проведення системної просвітницької роботи щодо переваг неформальної освіти або у будь-який інший спосіб.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП у ЗУНУ відповідає вимогам законодавства, що відповідно врегульовано також внутрішніми нормативними документами, основним з яких є Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<https://surl.li/bnyodh>). При реалізації ОП використовуються різні методи та технології навчання та викладання. Під час зустрічі з фокус групами, було з'ясовано, що під час освітнього процесу широко застосовуються методи групової роботи, ділові ігри, ситуаційні завдання, кейс-метод, інтерактивні методи, а також методи гейміфікації, що сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, адже спрямовані на формування практичних навичок у здобувачів щодо прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування. НПП можуть вільно обирати методи викладання під час реалізації ОП, що відповідає принципам академічної свободи. Студентоцентризований підхід реалізується через вільний вибір здобувачами тем курсових робіт, вибіркового освітніх компонент, баз практик та тем кваліфікаційних робіт, що відповідно також було підтверджено під час зустрічей з різними фокус-групами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачам вищої освіти за ОП, інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК подається у формі силабусу ОК, робочої програми навчальної дисципліни, що розміщені у системі дистанційного навчання MOODLE (<https://surl.gd/ycgivm>) та вебсайті університету (<https://surl.li/enuwnq>). Додатково це повідомляється та роз'яснюється гарантом ОП, під час організаційних зустрічей, та НПП, що забезпечують викладання за ОК, на першому занятті. До кожної ОК у системі дистанційного навчання MOODLE розміщено навчально-методичні матеріали, а також опорні конспекти лекцій та практичні завдання. Такий механізм інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОП є зрозумілим та дієвим, адже усі учасники фокус зустрічей обізнані щодо процедур, які діють в університеті та підтвердили даний факт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЗУНУ за ОП «Публічне управління та адміністрування» функціонує дієвий механізм взаємодії НПП зі здобувачами вищої освіти, а також практики долучення здобувачів до різних заходів наукового спрямування, зокрема, це: долучення здобувачів до виконання НДР за госпдогвірною тематикою з відповідною оплатою («Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій»; «Антикризова стратегія регіону»; «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз», які виконуються у результаті тісної співпраці зі стейкхолдерами та на замовлення ТГ Тернопільської та Рівненської областей), про що було повідомлено начальником науково-дослідної частини; участь здобувачів у різних наукових конференціях з відповідною апробацією результатів досліджень у вигляді тез доповідей (наприклад, у межах студентських секцій на науково-практичних конференціях з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки»; «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України», «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів»; у межах щорічних конференцій студентів та молодих вчених: «Актуальні проблеми вітчизняної економіки, підприємництва та управління на сучасному етапі» (2020-2024 рр.); «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (2021-2024 рр.) тощо; участь здобувачів у заходах, організованих у межах функціонування Школи лідерів ефективного управління, Екологічної школи публічного управління сталим розвитком, а також у межах Урбан-плєнерів; участь студентів у конкурсах наукових та творчих робіт. Практика поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» доводить свою дієвість, адже здобувачі та випускники даної освітньої програми є переможцями різних конкурсів та олімпіад, а також продовжують навчання на у магістратурі та на ОНП «Публічне управління та адміністрування» у ЗУНУ. НПП використовують результати власних наукових досліджень та досвіду виконання НДР під час викладання відповідних ОК ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту ОК на ОП здійснюється згідно Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (<https://surl.li/jmjfqf>), зокрема визначено умови обов'язкового перегляду та модернізації ОП, а саме: «внесення змін до Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) щодо шифру та назви галузі знань та спеціальності; затвердження Стандартів вищої освіти за спеціальністю; внесення змін до Стандартів вищої освіти за спеціальністю; запровадження нових форм навчання». ОП у частині структури та змісту, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів та силабусів ОК, програм практик, методах навчання та формах оцінювання тощо, оновлюється щорічно. НПП підтвердили даний факт, а також зазначили, що перегляд змісту ОК відбувається на кафедрі у взаємодії з гарантом, групою забезпечення та завідувачем кафедри. Також при оновленні ОК використовується досвід участі НПП у програмах міжнародної академічної мобільності та здобуті знання у результаті стажувань (у т.ч. в органах публічної влади), тренінгів та семінарів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі вищої освіти та НПП за ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ мають можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, як у межах наявних двосторонніх угод про співпрацю із закордонними ЗВО-партнерами (у тому числі, які ініційовані кафедрою), так і у межах функціонування програм Erasmus. Інформація щодо закордонних ЗВО-партнерів розміщено у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗУНУ (<https://surl.li/pfsito>). Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися у закордонних ЗВО, у межах міжнародної академічної мобільності, та визнати результати навчання за ОК даної ОП. Наприклад, випускниця даної ОП, під час навчання, реалізувала таку можливість у Познанському економічному університеті. Начальник відділу міжнародних зв'язків, під час зустрічі з ЕГ, повідомила, що здобувачі та викладачі ОП активно беруть участь у конкурсах щодо реалізації прав на міжнародну академічну мобільність. Викладачі, у межах співпраці із закордонними ЗВО-партнерами, мають можливість пройти стажування та / або навчання, а також викладати у іноземних ЗВО. Доцільно зауважити, що до викладання залучаються іноземні викладачі у рамках щорічних міжнародних тижнів, які відбуваються у вересні у ЗУНУ, а також шляхом реалізації інституційної співпраці із закордонними ЗВО та / або у співпраці кафедри із окремими іноземними науковцями. Це було підтверджено під час зустрічей із фокус групами, до яких долучилися також представники ЗВО із Польщі та Литви, які безпосередньо викладали у межах міжнародного тижня та у межах співпраці із НПП ОП. Наявна також позитивна і дієва практика функціонування Міжнародних шкіл з менеджменту та публічного управління та Інтердисциплінарних міжнародних шкіл, у співпраці та на базі іноземних ЗВО Польщі, участь в яких брали як здобувачі, так і НПП ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 4 визначено рівень відповідності «А», оскільки його вимоги виконано повністю, недоліки відсутні, наявні практики, що мають взірцевий характер. ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам підкритеріїв (4.1-4.5), зокрема: освітній процес відповідає вимогам законодавства, а методи та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП мети та ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК у формі РП, силабусу, які розміщені у системі дистанційного навчання MOODLE, на вебсайті та додатково інформуються гарантом та НПП, що відповідають за реалізацію ОК (під час першого заняття з дисципліни); ЗУНУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що відповідає рівню бакалавра, спеціальності та меті ОП шляхом системної організації наукових заходів та реалізації досліджень, до яких долучаються як здобувачі, так і НПП ОП; НПП, які відповідають за реалізацію ОК за ОП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі, використовуючи власний досвід наукової роботи, участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, навчань, тренінгів (у тому числі, у органах публічної влади) тощо; навчання, викладання за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, зокрема, у межах співпраці із іноземними ЗВО-партнерами. Взірцевою практикою за критерієм 4 є: 1. ОП є майданчиком впровадження освітніх інновацій, що є прикладом та взірцем для інших ЗВО (Школа лідерів ефективного управління; Екологічна школа публічного управління сталим розвитком; Урбан- та комунікативні пленери). 2. Системна співпраця із закордонними ЗВО, що підтверджується комплексною роботою щодо: організації та проведення Міжнародних шкіл з менеджменту й публічного управління та Інтердисциплінарних шкіл, до яких долучалися здобувачі та НПП за ОП; постійне залучення іноземних науковців до проведення занять, як у межах функціонування міжнародного тижня ЗУНУ, Школи лідерів ефективного управління, так і у межах реалізації окремих ОК за ОП. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Активне поєднання освітньої та наукової компонент в процесі реалізації ОП, зокрема через щорічні всеукраїнські науково-практичні конференції з міжнародною участю (з участю здобувачів ОП), організацію студентських наукових конференцій, проведення студентських конкурсів наукових робіт, реалізацію НДР, до яких на систематичній основі залучаються здобувачі НПП. 2. Постійне та систематичне оновлення змісту ОК через використання результатів наукових досліджень, які проводяться в рамках держбюджетних тем, так і на замовлення організацій публічної сфери, стажувань та ПК НПП в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інших організаціях публічної сфери, в т.ч. закордоном.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 4. «Навчання і викладання за освітньою програмою» в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Публічне управління та адміністрування» є чіткими, зрозумілими, зазначаються у робочих програмах навчальних дисциплін, а також силабусах ОК та розміщуються у системі дистанційного навчання MOODLE (<https://surl.li/kferpj>) та вебсайті університету (<https://surl.li/sqrze>). Прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання досягається шляхом їх своєчасного доведення до відома здобувачів ОП під час зустрічі з гарантом, а також роз'яснення НПП на першому занятті з відповідної дисципліни. У силабусах ОК є розділ присвячений політиці оцінювання, який включає: політику щодо дедлайнів та перескладання; політику щодо академічної доброчесності; політику щодо відвідування, а також порядок розрахунку остаточної оцінки за курс у межах 5-ти модульної системи (поточне опитування, модульний контроль, тренінг, самостійна робота, екзамен/залік). У робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначено

кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання різних видів завдань. Контрольні заходи є невід'ємною складовою освітнього процесу за ОП у ЗУНУ та дозволяють встановити відповідність набутих компетенцій здобувачів за ОК ОП. Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/tppkz>) регламентується система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (р.7). Зокрема, визначено, що «оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС» (7.1.1). Поєднання двох систем оцінювання дозволяє забезпечити гнучкість та об'єктивність оцінювання, а також сприяє активізації роботи здобувачів упродовж усього освітнього процесу за ОК відповідно та ОП загалом. Формами контрольних заходів у ЗУНУ є: поточний, модульний та підсумковий види контролю, які проводяться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОК ОП та досягнення ПРН. У ЗУНУ практикуються опитування здобувачів, які проводяться на систематичній основі, у тому числі, які включають питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання. Учасники фокус-груп, під час зустрічі з ЕГ, підтвердили, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання для них є зрозумілими, своєчасно, перед початком викладання ОК, оприлюднюються у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін на сайті ЗУНУ та у системі MOODLE, а також додатково проговорюються викладачами та гарантом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Основні форми атестації здобувачів встановлені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну (<https://surl.li/vptxaf>). Відповідно форми атестації, передбачені ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю. Атестаційний екзамєн за ОП включає 20 тестів, 2 теоретичних питання та 1 комплексне практичне завдання, що дозволяє визначити рівень досягнення ПРН, передбачених в ОП. Загальними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cgjpgk>) вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, що є важливою формою атестації здобувачів ОП ЗУНУ, на основі якої встановлюється відповідність досягнення ПРН здобувачами ОП. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю на першому (бакалаврському) рівні не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішніми нормативними документами ЗУНУ регламентуються процедури проходження контрольних заходів, зокрема, це: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.gd/imkrhh>) (р.7); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.gd/bituhz>); Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання (<https://surl.li/hxpgcx>), які розміщено на офіційному сайті ЗУНУ (<https://surl.li/qigdpj>). Наявність чітких правил та процедур оцінювання, що передбачені у внутрішніх документах, а також силабусах та робочих програмах ОК, у тому числі, передбачені вимоги щодо членів атестаційної комісії та порядку їх роботи у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ (<https://surl.li/ugifnl>) дозволяють забезпечити об'єктивність та неупередженість як екзаменаторів, так і процесу оцінювання. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів урегульована Етичним кодексом ЗУНУ (<https://surl.gd/rgufwi>), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.li/qyrvux>) та Положенням про порядок запобігання і врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://surl.li/tacyyp>). Останнім передбачено перелік заходів зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів (п.4). Учасники освітнього процесу ознайомлені із процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також із можливостями оскарження результатів контрольних заходів. Під час зустрічі з ЕГ, було повідомлено, що прикладів оскарження результатів контрольних заходів та ситуацій з конфліктом інтересів під час реалізації ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗУНУ визначено та врегульовано процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/jquesnp>), академічній доброчесності присвячено р.14, де визначено,

що усі учасники освітнього процесу під час навчання (здійснення своїх посадових обов'язків) повинні дотримуватись академічної доброчесності, принципи якої проголошено Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.gd/ddxttw>). Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jhwvqo>) визначено основні положення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (п.4.9). Етичним кодексом (<https://surl.li/hjlvqx>) та Положенням про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://surl.gd/uzlqpe>), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/rkydwb>), а також Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.gd/wfnhmm>) комплексно врегульовано питання запобігання порушення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, та детально описано правила та процедури дотримання академічної доброчесності під час здійснення наукових досліджень як здобувачами, так і НПП. Кваліфікаційна робота перевіряється щодо наявності плагіату за допомогою спеціалізованого сервісу Turnitin similarity (з 2024 року), до 2024 року, як повідомили під час зустрічі з ЕГ, учасники фокус груп, використовувалися сервіс UniCheck. Додатково учасники освітнього процесу укладають декларацію про академічну доброчесність та особисто її засвідчують. Усі наукові праці НПП та здобувачів розміщуються у репозитарії ЗУНУ (<https://surli.cc/dmjbxg>), що також підтвердили під час фокус-зустрічей. Фактів порушення академічної доброчесності за ОП «Публічне управління та адміністрування» не було, що підтверджує функціонування в ЗУНУ ефективного механізму просвітницької роботи із здобувачами та НПП (у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, учасником якого є ЗУНУ), а також наявністю дієвої політики дотримання академічної доброчесності. Слід зазначити, що у 2024 році ЗУНУ доєднався до проекту НАЗК «Прозорі університети», у межах якого здійснюється впровадження дисципліни «Антикорупція та доброчесність», що дозволяє сформувати у здобувачів нетерпимість до будь яких проявів недоброчесності, у тому числі академічної недоброчесності під час навчання за ОП у ЗУНУ. Таким чином, ЗУНУ популяризує доброчесність як цінність загалом та академічну доброчесність як невідомий принцип реалізації освітнього та наукового процесів у ЗУНУ, імплементуючи це у культуру якості університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 4 визначено рівень відповідності «А», оскільки його вимоги виконано повністю, недоліки відсутні, наявні практики, що мають взірцевий характер. ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам підкритеріїв 5.1-5.4 критерію 5 з елементами взірцевої практики, зокрема: форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, своєчасно повідомляються здобувачам та зазначені у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, що заздалегідь розміщуються у системі MOODLE та сайті університету, роз'яснюються гарантом та НПП на заняттях і, відповідно, дозволяють встановити досягнення здобувачами ПРН у межах ОК ОП; атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену, що у повній мірі відповідає вимогам стандарту вищої освіти за даною спеціальністю; правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а також охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів таких заходів і їх повторного проходження; чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності ЗУНУ, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Взірцевою практикою за критерієм 5 є: 1. Забезпечення формування унікального об'єктивного та прозорого алгоритму оцінювання результатів навчання за ОК на основі використання накопичувально-модульної систем за всіма видами навчальної діяльності, що адаптується до специфіки ОК з врахуванням академічної свободи НПП та принципів студентоцентризму. Політика та система оцінювання є ефективною та сприяє мотивації студентів працювати, як під час аудиторних занять, так і у межах самостійної роботи. 2. Дієва політика ЗУНУ щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів вищої освіти шляхом функціонування ефективного превентивного механізму, що поєднує системну просвітницьку роботу (у тому числі у співпраці з різними суб'єктами, наприклад, НАЗК, Американськими радами з міжнародної освіти) та розгалуженої внутрішньої системи нормативного урегулювання правил та процедур дотримання академічної доброчесності та її активної популяризації усіма учасниками освітнього процесу. Запроваджено систему заходів із забезпечення використання НПП та здобувачами ОП доброчесного використання потенціалу штучного інтелекту. Позитивною практикою за критерієм 5 є: 1. Форми контрольних заходів, які адаптуються до специфіки ОК, є чіткими, зрозумілими та доводяться до здобувачів вищої освіти своєчасно з використанням різних каналів комунікації.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 5. «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До забезпечення викладання 36 ОК на ОП «Публічне управління та адміністрування» залучено 30 НПП із п'яти факультетів та одного навчально-наукового інституту ЗУНУ, зокрема: - 12 докторів наук, професорів, що становить 40 % (Васіна А.Ю., Дзюбановська Н.В., Длугопольський О.В., Дракохруст Т.В., Желюк Т.Л., Жуковська А.Ю., Зварич І.Я., Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Собко О.М., Чолач Т.В., Шкіцька І.Ю.). Серед них – 9 докторів економічних наук, 1 доктор юридичних наук (кандидат наук з державного управління), 1 доктор філософських наук і 1 доктор філологічних наук. Також до наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучається доктор наук з державного управління Щербак Н.В. - 17 кандидатів наук, доцентів, що становить 57 % (Богач Ю.А., Галько Л.Р., Демків І.О., Дудкіна О.П., Кривокульська Н.М., Круп'як Л.Б., Маляр Е.І., Надвинична Т.Л., Недошитко І.Р., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Пласконь С.А., Рибачок С.М., Руська Р.В., Сидор І.П., Томахів В.Я., Фаріон В.Я., Ціщик Р.В.). Серед них 12 кандидатів економічних наук, 1 кандидат політичних наук, 1 кандидат історичних наук, 1 кандидат психологічних наук, 1 кандидат філологічних наук і 1 кандидат наук з фізичного виховання і спорту; - 1 НПП без наукового ступеня, що становить 3 % (Бабій С.В.). Усі НПП працюють в ЗУНУ за основним місцем роботи та мають стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років (від 11 до 49). Отримані на запит ЕГ документи про підвищення кваліфікації та стажування (у т.ч. міжнародні та в державних органах і органах місцевого самоврядування) НПП випускової кафедри підтвердили відповідність тематики підвищення рівня професійної компетентності тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують. Загалом, в частині досягнень у професійній діяльності усі залучені до викладання на ОП ОП «Публічне управління та адміністрування» НПП відповідають вимогам законодавства, зокрема п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до п. 7.12. Статуту ЗУНУ (<https://surl.lu/txatwf>), процедури та умови заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та інших категорій працівників, а також процедури та умови проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Університету визначаються законодавством, Статутом та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.cc/dxvtnn>). Відповідно до п. 2.1. Порядку, прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Університету здійснюється на основі конкурсного відбору. За структурою Порядок містить вимоги до оприлюднення оголошення про конкурс (розділ 3), регламентує процедури обговорення кандидатів претендентів на заміщення вакантних посад НПП (розділ 4), визначає функції та порядок роботи конкурсної комісії (розділ 5), особливості обрання претендентів на посаду Вченою радою (розділ 6). Конкурсний відбір гарантує прозорість завдяки відкритим оголошенням про вакансії та зрозумілим критеріям оцінювання кандидатів. Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та НПП з'ясовано, що НПП обираються відповідно до процедур, які є прозорими і недискримінаційними на строк: 1 рік (для асистентів, викладачів), 3 роки (для доцентів), 5 років (професори, завідувачі кафедр). Строк контракту встановлюється ректором ЗУНУ. Таким чином в ЗУНУ процедури добору НПП відповідають нормам законодавства України та є прозорими, не містять дискримінаційних норм, дають змогу забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої діяльності в рамках ОП «Публічне управління та адміністрування».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно співпрацює з роботодавцями в організації та реалізації освітнього процесу, залучаючи їхній практичний досвід і науковий потенціал для формування необхідних фахових компетентностей здобувачів освіти. За ініціативи кафедри було укладено договори про співпрацю з низкою публічних організацій. Зокрема в межах діяльності Школи лідерів ефективного управління проводяться гостьові лекції, майстер-класи, тренінги та дискусійні панелі за участю досвідчених управлінців: зокрема Національної служби посередництва і примирення (<https://surl.li/edrlqm>), Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (<https://surl.li/lgejde>) та Тернопільської обласної ради (<https://surl.li/amavua>) та ін. До реалізації освітнього процесу за ОП «Публічне

управління та адміністрування» в ЗУНУ залучалися провідні науковці: д.держ.упр., проф. Н.Шевченко (Дніпровська академія неперервної освіти), д.держ.упр., проф. В.Купрійчук (Житомирський державний університет ім. І. Франка), д.держ.упр., проф. І.Детярьова (Університет менеджменту освіти), д.габ., проф. А.Зелінська (Вроцлавський економічний університет, Республіка Польща) та ін., що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами. Окрім того ЗУНУ активно залучає професіоналів-практиків, експертів у сфері публічного управління, керівників органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до проведення аудиторних занять у форматі гостьових лекцій (<https://surl.li/zuerpis>). За результатами зустрічей ЕГ із стейкхолдерами та присутніми на відкритій зустрічі практиками та експертами з публічного управління та адміністрування можна зробити висновок про достатній рівень їх залученості до освітнього процесу за ОП «Публічне управління та адміністрування». Зокрема стейкхолдери підтвердили свою участь у проведенні лекцій для студентів, запрошення їх для проходження практики на базі органів влади. Крім того стейкхолдери підтвердили свою участь у процесах обговорення та оновлення ОП «Публічне управління та адміністрування».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Обов'язок НПП підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність закріплений у ч. 2 п. 7.18. Статуту ЗУНУ (<https://surl.li/txatwf>), а також у ч. 3 п. 2.38 Колективного договору ЗУНУ на 2024-2028 рр. (<https://surl.gd/mzbtsk>). Крім того, п. 7.20 Статуту визначає, що НПП підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні і за кордоном. Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати. Аналогічна норма зафіксована у п. 3.13 Колективного договору ЗУНУ. В ході зустрічей ЕГ з НПП та представниками адміністративних підрозділів було з'ясовано, що матеріальне стимулювання НПП в ЗУНУ здійснюється за високі рейтингові показники у системі внутрішнього оцінювання; видання монографій і підручників; публікацію статей у періодичних виданнях, що індексуються у Scopus/Web of Science; виконання обов'язків гаранта ОП; успішне проходження акредитації ОП; отримання відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення»; присвоєння звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральне заохочення здійснюється за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності та включає оголошення подяки ректора, вручення грамоти ректора, а також подання адміністрацією ЗУНУ на нагородження регіональними й відомчими відзнаками. Окрім цього, університет фінансує видання підручників для освітніх компонентів ОП (рекомендованих вченою радою ЗУНУ) та монографій в рамках здобуття наукового ступеня доктора наук.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ загалом відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3 і 6.4, зокрема високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, прозорі та зрозумілі критерії добору викладачів, високий рівень залучення керівників органів влади та експертів в галузі публічного управління та адміністрування до проведення занять, а також широкі можливості для підвищення рівня професійної компетентності НПП та реально діюча система матеріального стимулювання за високі показники діяльності свідчать про відповідність за критерієм 6 «Людські ресурси». Позитивною практикою є: 1. Практика ЗУНУ щодо матеріального стимулювання НПП за високі показники у рейтингу, публікації статей у періодичних виданнях, що індексуються у Scopus/Web of Science, виконання обов'язків гаранта ОП, успішне проходження акредитації, активність в реалізації міжнародної співпраці, залучення до реалізації загальноуніверситетських завдань тощо. 2. Постійне залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу у рамках Школи лідерів ефективного управління. Відповідно до звіту, наданого на запит ЕГ, упродовж 2021-2025 років відбулося 68 заходів у рамках семи циклів Школи лідерів ефективного управління.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 6. «Людські ресурси» в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 6 ЕГ вважає недостатню залученість до викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування» НПП з науковими ступенями в галузі державного управління (лише 2 НПП має науковий ступінь в галузі державного управління).

Рекомендації

ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО забезпечувати працевлаштування на випускову кафедру випускників ОНП «Публічне управління та адміністрування» ЗУНУ, які успішно захистили дисертацію доктора філософії, що сприятиме діалектиці високого кадрового потенціалу НПП кафедри, відповідальній за реалізацію ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ ЕГ переконалася, що ЗВО має все необхідне навчально-методичне забезпечення, а також фінансові та матеріально-технічні ресурси, які дають змогу забезпечити досягнення визначених ОП мети та ПРН. Під час освітнього процесу за цією ОП ЗВО переважно використовує навчальні аудиторії, обладнані мультимедійними комплексами. На ФЕУ наявні тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком», тренінговий центр управлінських технологій та навчальні комп'ютерні лабораторії, які оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням. У ході реалізації ОП, яка акредитується, використовується також модульне освітнє середовище Moodle, у якому розміщено навчально-методичні посібники, опорні конспекти лекцій, плани практичних та лабораторних занять, презентаційні матеріали, силабуси та робочі програми (<https://surli.cc/jdubsa>). Наявність у ЗУНУ внутрішньої корпоративної мережі забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet, до якого є безперешкодний доступ на всій території ЗУНУ. Наукова бібліотека ЗВО налічує орієнтовно 594336 документів. Робота бібліотеки повністю автоматизована та цифровізована, що полегшує доступність та відкритість до наукових джерел. Каталог бібліотеки налічує близько 416 000 записів, репозитарій - 52 000. У вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки, які обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів та НПП у ЗУНУ працює система перевірки текстів на плагіат Turnitin Similarity. ЗВО має власну розробку "SMART Університет" із широкими функціональними можливостями - цифровий варіант ЗУНУ, призначений для спрощення комунікації між керівництвом, працівниками, студентами, вступниками (<https://surli.cc/fjjzqg>). ЗВО має спортивно-оздоровчий комплекс та комплекс студентських гуртожитків.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході зустрічей із фокус-групами здобувачів вищої освіти та НПП ЕГ пересвідчилася, що ЗУНУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, яка проходить акредитаційну експертизу. Доступ до матеріально-технічної бази освітнього середовища, інформаційних ресурсів, електронних платформ (MOODLE, SMART Університет) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також до лабораторій та комп'ютерних класів є вільним та безоплатним. Освітнє середовище для дистанційного навчання є доступним та зрозумілим задля досягнення визначених ОП ПРН.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ засвідчує, що освітнє середовище ЗУНУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти цієї ОП, гарантує їхню безпеку фізичного та ментального здоров'я. Опитування щодо врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться щосеместрово, актуальні результати яких оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗУНУ (<https://surl.li/hofajs>). Студенти запевнили ЕГ у тім, що вони задоволені освітнім середовищем. Результати опитувань повсякчас беруться до уваги при черговому перегляді ОП. Безпека освітнього середовища гарантується наявними в навчальних корпусах та гуртожитках укриттями, які облаштовані речами першої необхідності, зокрема аптечками з медикаментами, питною та технічною водою, зв'язком та вогнегасниками. У навчальних корпусах та студентському гуртожитку наявні плани евакуації до запасних виходів із будівлі, протипожежна сигналізація, система оповіщення сигналу "Повітряна тривога", відеоспостереження, вогнегасники. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор. Здобувачі мають можливість скористатися бібліотекою, спортивно-оздоровчим комплексом (<https://surl.gd/tktljc>), правом проживати в студентському гуртожитку (<https://surl.li/mpbpfu>), їдальнею, кафе, можливостями участі у різноманітних спортивних секціях (<https://surl.gd/tktljc>), наукових гуртках (<https://surli.cc/vhjeav>), органах студентського самоврядування (<https://surl.li/bkksdd>), творчих колективах (<https://surli.cc/hxgkqo>), студентських об'єднань

(<https://surl.gd/esfqjw>). Під час навчання за цією ОП здобувачі вищої освіти мають змогу формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, обираючи БОК як із кафедрального списку (<https://surl.li/yuiizp>), так і з загальноуніверситетського (<https://surl.li/awtgry>). В університеті також функціонують відомі наукові школи (<https://surl.lu/iiglyx>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що ЗУНУ організовує належну підтримку здобувачів вищої освіти цієї ОП за всіма рівнями. Освітню та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти забезпечують гарант, НПП, які задіяні до реалізації до цієї ОП, куратори академічних груп, завідувач кафедри. Інформаційну підтримку надають деканат ФЕУ, студентські куратори, представники органів студентського самоврядування, а також офіційний вебсайт та вебсторінки ЗУНУ у соціальних мережах. Освітню підтримку також забезпечують модульне середовище Moodle та платформа SMART університет. Для надання психологічної підтримки постійно функціонує навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://surl.li/vekojw>), до якого здобувачі мають змогу звернутися анонімно. Учасники освітнього процесу мають змогу також отримати і медичну допомогу у разі потреби (<https://surl.li/xzjsdf>). Соціальну підтримку здійснює первинна профспілкова організація студентів (<https://surl.li/atkhin>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти цієї ОП студенти запевнили, що отримують всебічну освітньо-організаційну, консультативну та соціально-психологічну підтримку від ЗВО на належному рівні (про що також свідчать і результати анонімних анкетувань студентів <https://surl.li/atfjxg>). У ЗУНУ також активно функціонує центр підтримки студентів (<https://surl.lu/xtlyit>), основна мета якого забезпечити рівні можливості для отримання якісної освіти та розвитку в освітньому середовищі. У разі необхідності допомоги в працевлаштуванні здобувачі освіти мають змогу звернутися до центру кар'єри (<https://surl.li/vuhkca>). Всю необхідну інформацію для здобувачів вищої освіти висвітлено на офіційному вебсайті ЗУНУ у вкладці "Студентське життя" (<https://surl.li/cc/byudhc>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентовані Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://surl.li/lfvsej>). При вході до навчальних корпусів та студентського гуртожитку облаштовані пандуси, кнопки виклику персоналу та відповідні таблички і вказівники зі шрифтом Брайля. У студентському гуртожитку наявні окремі кімнати та санвузли, які спеціально облаштовані для маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ЗУНУ створив відповідні умови стосовно встановлених вимог про що свідчить Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, який оприлюднений на офіційному вебсайті (<https://surl.li/cc/apslbo>). Станом на сьогодні за ОП, яка проходить акредитаційну експертизу, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗУНУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування та усунення конфліктних ситуацій, яких послідовно дотримуються учасники освітнього процесу ЗВО, адже вони зрозумілі та доступні. Ці питання регламентовані нормативно-правовими документами, зокрема: Статут ЗУНУ (<https://surl.gd/ifsfme>); Кодекс корпоративної культури ЗУНУ (<https://surl.li/uwyphu>); Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/wwqwdk>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/uqwkjt>); Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/cc/iuvttl>); Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/cncrqi>); Антикорупційна програма ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.gd/yycgti>). Для належного забезпечення у сфері запобігання корупції у ЗУНУ призначений уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/vseuhl>), до якого учасники освітнього процесу можуть звернутися через електронну пошту (anticor@wunu.edu.ua), або за номером телефону: (0352) 51-75-64. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Здобувачі ОП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема й тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, адміністрацією та органами студентського самоврядування ЗУНУ зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки його вимоги виконано повністю, недоліки відсутні, наявні практики, що мають взірцевий характер. До взірцевих практик ЕГ відносить: 1. В ЗУНУ сформовано унікальна матеріально-технічна інфраструктура освітнього середовища, яка забезпечує досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання, що підтверджується її відео-презентацією в режимі реального часу. 2. Використовується потенціал НДР, які виконуються кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, випускників ОП щодо розвитку матеріальної бази, зокрема в процесі облаштування тренінгового центру «Публічне управління сталим розвитком» та тренінгового центру управлінських технологій. 3. Наявність у ЗУНУ авторської платформи цифрового університету "SMART Університет", що значно покращує управління ЗВО, а також швидку взаємодію учасників освітнього процесу та широкі можливості її використання НПП та студентами. 4. У навчальному процесі на бінарних заняттях на базі роботодавців-партнерів використовується спеціалізоване програмне забезпечення, що дозволяє забезпечити практичну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог ринку праці та є взірцевою практикою. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Створення комплексних умов для реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на якісну освіту, зокрема безбар'єрний під'їзд до навчальних корпусів та всіх навчальних та соціальних просторів, пандуси, кнопки виклику допомоги; наявні місця для паркування автомобілів осіб з інвалідністю, санітарно-гігієнічні приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. Інклюзивність будівель та споруд університету підтверджується відповідними висновками. 2. ЗВО надає здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам безкоштовний та безперешкодний доступ до всієї необхідної інфраструктури та ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. 3. У ЗВО створено безпечні умови для забезпечення здоров'я та життя студентів і викладачів. Завдяки ефективній взаємодії між структурними підрозділами та студентами, ЗВО забезпечує високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. 4. У ЗВО розроблено чіткі правила та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. 5. У ЗУНУ створене безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу, зокрема у всіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках облаштовані комфортні укриття з речами першої необхідності, встановлені система оповіщення, протипожежна сигналізація, відеоспостереження та плани евакуації. Також укриття постійно використовуються як соціально-культурні простори для проведення різноманітних просвітницько-культурних заходів.

Недоліки

Недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗУНУ механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентують: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/gxfijo>), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://surl.li/vpwnva>), Положення про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (<https://surl.li/ybtxsn>) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<https://surl.li/tyujay>). Як правило періодичний перегляд ОП у ЗУНУ здійснюється щорічно, до якого залучають як внутрішніх (здобувачі вищої освіти, НПП, представники структурних підрозділів ЗУНУ), так і зовнішніх (працедавці, рецензенти, НПП та науковці з інших ЗВО, у т.ч. з інших держав, практики, фахівці галузі тощо). Періодичний перегляд відбувається з урахуванням сьогоденних потреб ринку праці та викликів галузі в умовах воєнного стану, формування трендів галузевого та регіонального контексту, вимог нормативних документів МОН України та ЗУНУ. ОП, яка проходить акредитаційну експертизу, переглядалася щороку впродовж 2021-2024 рр. Проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗУНУ для громадського обговорення із

залученням стейкхолдерів (<https://surl.li/ldflks>). Систематизацію й узагальнення пропозицій та вимог до оновлення ОП після обговорення проекту на розширеному засіданні кафедри здійснює гарант ОП і виносить їх на розгляд групи забезпечення (<https://surl.li/oxgzdb>, <https://surl.li/mtmao>). За результатами моніторингу група забезпечення складає аналітичний звіт (<https://surl.li/vzyaot>), а оновлена ОП подається на розгляд до навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ для погодження з його директором та проректором з науково-педагогічної роботи. Після цього оновлена ОП виносить на розгляд та затвердження вченої ради ЗУНУ. Зміни за 2021-2023 рр. наведені у аналітичних звітах, які наявні у системі Національного агентства як відповідь на запит ЕГ. Аналітичний звіт за 2024 рік оприлюднений на офіційному вебсайті ЗУНУ та доступний за посиланням (<https://surl.li/axizrz>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів вищої освіти вони запевнили, що беруть безпосередню участь у процесах обговорення та періодичного перегляду змісту ОП, а також наданні пропозицій щодо удосконалення та покращення ОП через участь у робочих групах, розширених засіданнях кафедри, групи забезпечення спеціальності. Унаслідок чого було враховано пропозицію здобувачки щодо запровадження ОК «Управління ресурсами та сталий розвиток територій». Для отримання зворотного зв'язку ЗУНУ активно проводить анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно головних складових ОП та її варіативної частини (<https://surl.li/qgcut>). Узагальнені результати анкетувань здобувачів наявні загалом за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ вважає автономію ЗВО, однак вважає за необхідне здійснювати опитування студентів та узагальнювати їх результати у розрізі років та форми (денна/заочна) навчання. Представники органів студентського самоврядування ЗУНУ також долучені до внутрішніх процесів забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://surl.li/cc/oalqv>). Вони беруть участь у засіданнях конференції трудового колективу ЗУНУ, ректорату, стипендійної комісії, а також вчених рад ЗУНУ та ФЕУ, членкинею яких є і здобувачка цієї ОП зокрема. Представники органів студентського самоврядування розповіли, що захищають права та інтереси здобувачів та повсякчас дбають про сприятливе освітнє середовище, беруть участь у обговоренні результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема результатів анкетувань студентів. Отже, ЕГ група дійшла висновку, що процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються у партнерстві зі здобувачами та органами студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Працедавці регулярно долучаються до процесів періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості як партнери шляхом участі у розширених засіданнях кафедри, а також через анкетування (<https://surl.li/gd/wkxirh>) та рецензування ОП (<https://surl.li/owhjew>; <https://surl.li/mbqozo>), про що вони розповіли під час онлайн-зустрічі з ЕГ. У 2024 році були враховані пропозиції Берези Надії, головного державного інспектора відділу з питань праці північно-східного напрямку управління інспекційної діяльності у Тернопільській області Південно-Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці щодо уточнення формулювання ФК14 та ПРН25 та ПРН26 з орієнтацією на зазначені виклики, що визначають специфіку діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови доцільно уточнити. За результатами обговорення проекту ОП 2023 року були враховані пропозиції: Макаревич Галини, начальниці Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях щодо зменшення обсягу ОК «Менеджмент» та запровадження ОК «Основи публічного управління». ЕГ робить висновок, що працедавці безпосередньо долучені до процесів перегляду та оновлення змісту ОП як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЗВО має практику збирання, аналізу та врахування щодо кар'єрного шляху випускників ОП. На вебсторінці ФЕУ наявний розділ "Відомості про працевлаштування випускників", проте там відсутня інформація про випускників саме цієї ОП, а є тільки про випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти. Декан та гарант зазначили, що переважно випускники другого (магістерського) рівня є і випускниками першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цієї спеціальності. Однак на думку ЕГ це дві різні ОП і відомості про випускників мають бути розмежовані, або ж належним чином упорядковані в цьому розділі (з урахуванням випускників, які вступали за так званим "перехресним вступом"). У ЗВО функціонує центр кар'єри, який аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників (<https://surl.li/drbejv>) через анкетування (<https://surl.li/rtgjev>), проте результати анкетувань здобувачів ОП, яка проходить акредитаційну експертизу, відсутні. На вебсторінці ФЕУ оприлюднені відгуки випускників про навчання у ЗУНУ (<https://surl.li/obatzf>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/gxfijo>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ формується діяльністю відповідних структурних підрозділів ЗВО, які спільно з факультетами та ННІ організовують анкетування різних груп учасників освітнього процесу та роботодавців відповідно до Порядку проведення опитувань (<https://surl.li/llxriq>). Через навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи здійснюється керівництво та контроль за науково-методичною роботою та системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ. Результати внутрішнього моніторингу якості освіти є предметом обговорень на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, науково-методичної ради, ректорату, вченої ради університету та знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/bdgfsz>). За результатами опитувань різних груп стейкхолдерів ЗУНУ проводить низку заходів, що спрямовані на підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу, покращення якості викладання за ОП. Так, постійно оновлюється матеріально-технічна база ЗВО через впровадження сучасного обладнання, а до проведення занять активно залучають фахівців із практичним досвідом. Особливу увагу ЗУНУ звертає на зміцнення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти вчасно реагує на результати моніторингу ОП, про що свідчить відсутність суттєвих недоліків за ОП, яка проходить акредитаційну експертизу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗУНУ бере до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду цієї ОП. За результатами рекомендацій ЕГ та ГЕР, що надані під час попередньої акредитаційної експертизи ОП, ЗВО враховано такі: - використано досвід Університету Миколаша Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) щодо підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування; - запроваджено обов'язкову ОК «Електронне урядування»; - з метою збільшення практикоорієнтованості ОП створено постійно діючу Школу лідерів ефективного управління (з 2021 року), започатковано проведення Урбан-плєнерів (з 2024 року); - з метою посилення здобуття soft-skills започатковано проведення Екологічної школи публічного управління сталим розвитком (з 2020 року) та Комунікативних плєнерів (з 2024 року). Директор навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи також розповів, що ЗУНУ поширює рекомендації, які були надані ЕГ та ГЕР за одною ОП на інші ОП, які реалізовує ЗВО. Отже, бачимо динамічний розвиток ОП, яка проходить акредитацію, з опертям на врахування пропозицій та рекомендацій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗУНУ культуру якості вищої освіти формують: здобувачі вищої освіти, випускники, НПП, роботодавці, гарант ОП, проектна група ОП, завідувач кафедри, структурні підрозділи ЗВО. Представники академічної спільноти постійно долучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема беруть участь в обговореннях змісту ОП, надаючи пропозиції щодо покращення та удосконалення ОП; через анкетування з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП, яке проводить навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<https://surl.li/aaejcx>). ЗУНУ всебічно сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: здійснення моніторингу та періодичний перегляд ОП; оцінювання набутих здобувачами вищої освіти шляхом проведення тестувань; оцінювання НПП на підставі анкетувань; оцінювання освітньої та наукової діяльності НПП кафедри з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності викладачів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності. ЗУНУ також сприяє залученню практиків до проведення занять, шляхом тимчасового працевлаштування практика на правах сумісника. Культуру якості освіти створюють НПП та здобувачі вищої освіти, постійно дотримуючись принципів академічної доброчесності під час реалізації цієї ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 8 вимоги критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. За результатами проведення акредитаційної експертизи цієї ОП ЕГ встановлено, що у ЗУНУ наявні процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яких ЗВО послідовно

дотримується. Обговорення, періодичний перегляд та реалізація ОП відбувається у партнерстві внутрішніх (НПП, здобувачі вищої освіти, співробітники структурних підрозділів ЗВО) та зовнішніх (практики, роботодавці, запрошені викладачі, рецензенти) стейкхолдерів. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ злагоджено працює над виявленням та усуненням недоліків у процесі реалізації ОП. Під час періодичного перегляду враховуються пропозиції стейкхолдерів, працевлаштованих, науковців, НПП, здобувачів вищої освіти та послідовно впроваджуються до освітнього процесу у ході реалізації ОП. ЗВО реагує на результати зовнішнього моніторингу якості освіти, зокрема враховує рекомендації ЕГ та ГЕР, які надані під час попередньої аркедитації експертизи. Культура якості формується послідовно із постійною участю академічної спільноти. Позитивними практиками є: 1. В Університету здійснюється постійна та систематично робота по забезпеченню якості освіти. Створений та ефективно працює Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. Зокрема зазначеним підрозділом щорічно проводиться цикл навчань для завідувачів кафедри, членів груп забезпечення спеціальностей та гарантів щодо сучасних підходів до забезпечення якості освіти. Так, в січні-лютому 2025 року було проведено комплексний методичний тренінг «Методика удосконалення (оновлення) освітніх програм, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів (дисциплін вибіркового циклу)» 2. За результатами публічного обговорення проєктів ОП щорічно формуються аналітичні звіти, яка представляються публічно на сайті.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 8. «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» в контексті реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» в ЗУНУ. Несуттєвим недоліком в контексті критерію 8 ЕГ вважає: На вебсторінці ФЕУ наявний розділ "Відомості про працевлаштування випускників", проте там відсутня інформація про випускників саме цієї ОП, а є тільки про випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти. На вебсторінці центру кар'єри ЗУНУ відсутні результати анкетувань випускників ОП, яка проходить акредитацію.

Рекомендації

1. Відповідальним особам ФЕУ за аналіз та врахування кар'єрного шляху випускників до кінця поточного навчального року впорядкувати на вебсторінці факультету інформацію про випускників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти відповідно. 2. Центрові кар'єри впродовж подальших років реалізації цієї ОП здійснювати анкетування випускників та оприлюднювати їх результати на своїй вебсторінці у відповідному розділі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені внутрішніми нормативно-правовими документами КІПНУ, які знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (<https://surl.li/rvjubk>). Зокрема, цими документами є: Статут ЗУНУ (<https://surl.gd/ifsme>); Колективний договір (<https://surl.li/qaungr>); Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<https://surl.gd/ysmmgw>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oyybzmm>); Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення (<https://surl.li/vvsfhn>); Положення про формування вибіркової частини навчальних планів (<https://surl.gd/lnmwic>); Порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін (<https://surl.li/rpsfbd>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (<https://surl.gd/buomxa>); Положення про порядок відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання (<https://surl.li/cc/zlupbu>); Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (<https://surl.gd/fyadlm>); Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cc/ybsogo>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.lu/wvnapl>); Кодекс корпоративної культури ЗУНУ (<https://surl.li/uwyphu>); Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://surl.li/wwqwdk>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://surl.li/uqwkjt>); Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://surl.li/cc/iuvttl>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<https://surl.li/cc/lvozgp>); Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://surl.li/lfvsej>). ЕГ переконатися, що учасники освітнього процесу ознайомлені з цими документами та послідовно дотримуються їх упродовж реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО своєчасно оприлюднив проєкт цієї ОП на офіційному вебсайті ЗУНУ з метою отримання відповідних пропозицій та зауважень щодо змісту ОП від зацікавлених сторін (<https://surl.li/lrrjgb>; <https://surl.li/yagtl1>). Результати розгляду цих пропозицій знаходяться у вільному доступі, які можна переглянути за посиланням (<https://surl.li/zgqinn>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На своєму офіційному вебсайті та вебсторінці ФЕУ ЗУНУ своєчасно оприлюднює актуальну та достовірну інформацію про ОП, що проходить акредитаційну експертизу, зокрема її цілі, очікувані результати навчання. Зокрема, на вебсторінці ФЕУ опублікована ОП, силабуси та робочі програми ОК, інформація про ВК, відгуки та рецензії на ОП, а також скринька для надання пропозицій (<https://surl.li/uliglu>). Обсяг інформації, яку ЗУНУ оприлюднив на своєму вебсайті про цю ОП є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 9 визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ЗУНУ загалом дотримується вимог щодо публічності та прозорості під час провадження освітньої діяльності, зокрема своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті, а також на вебсторінках структурних підрозділів ЗВО всю необхідну для зацікавлених сторін (стейкхолдерів) інформацію про ОП, яка проходить акредитаційну експертизу.

Недоліки

Недоліки відсутні.

Рекомендації

Починаючи з 2025/2026 навчального року Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи з метою простеження діалектики розвитку ОП на офіційному сайті ЗУНУ в розділі «Публічне обговорення» у вкладці «Результати обговорення» розміщати аналітичні звіти за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми не лише поточного проєкту ОП, але хоча б за три попередні роки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	ID 19521.pdf	A2bOWWyQv1F+TXijfGo8/Wy5zGBbyAsc8wks07PF SUw=
---------	--------------	--

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кіцак Тарас Миколайович

Члени експертної групи

Сергієнко Лариса Василівна

Капаці Андрій Юрійович