

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Штучний інтелект» підготовки здобувачів
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 – «Інформаційні технології»

Однією з умов забезпечення розвитку ІТ-галузі в Україні є підготовка висококваліфікованих фахівців, що володіють навиками і вміють застосовувати сучасні методи та засоби штучного інтелекту із використанням сучасних інноваційних технологій. Тому, підготовка фахівців із комп'ютерних наук є нагальною потребою на сучасному ринку ІТ. Важливим етапом у їх формуванні на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є засвоєння освітніх компонент, які направлені на оволодіння теоретичними та практичними основами й інструментальними засобами створення і використання інформаційного забезпечення, що використовуються в інтелектуальних системах і дозволяє активно застосовувати їх у практичних реалізаціях.

З огляду на зазначене вище, метою освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» є підготовка конкурентноспроможних та висококваліфікованих фахівців, які володітимуть системою якісних знань та вмінь, легко інтегруються у європейський і світовий освітній простір, а також будуть затребувані на ринку праці в Україні за вказаною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складається з таких розділів як профіль освітньої програми, перелік компонент та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Сукупність компонент, що закладені в освітньо-професійній програмі

дозволяє студентам глибоко розуміти принципи та методи штучного інтелекту, що застосовуються в комп'ютерних науках та професійній діяльності.

Слід відзначити таку особливість освітньо-професійної програми, як її універсальність і фахову спрямованість при підготовці здобувачів вищої освіти, що направлена на отримання впровадження і використання технологій з використанням методів машинного та нейромережевого навчання в галузі інформаційних технологій.

В цілому, освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» спрямована на розвиток фахових компетентностей у здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі 12 «Інформаційні технології», які в подальшому можуть бути реалізовані в їх професійній діяльності. Рекомендуємо використання освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» для підготовки здобувачів в Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент:

доктор технічних наук,
професор кафедри штучного інтелекту
Харківського національного
університету радіоелектроніки

Євген БОДЯНСЬКИЙ

Зі змісту проф. Бодянського В.В. завідує

Декан факультету КН
Харківського національного
університету радіоелектроніки



А.А. Борош

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Штучний інтелект»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 – «Інформаційні технології»**

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою інформаційно-обчислювальних систем і управління у Західноукраїнському національному університеті у відповідності до вимог затвердженого міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у галузі знань 12 «Інформаційні технології» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Актуальність даної освітньої програми викликана потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері ІТ у зв'язку із інтенсивним розвитком інформаційних технологій в напрямку штучного інтелекту.

За своїм змістом, рецензована програма є чітко сформульована за своїм змістом, освітні частини є системно взаємопов'язані, досягнення програмних результатів забезпечуються інформаційним наповненням складових компонент у відповідності до цілей, що формує цілісну систему освітніх можливостей для підготовки високоякісного фахівця.

Серед особливостей програми варто відзначити її практичну спрямованість та орієнтацію на розвиток реальних навичок, що є важливими для успішної кар'єри в області штучного інтелекту. Велика увага приділяється актуальним технологіям та методам, таким як машинне навчання, інтелектуальні структури та аналіз даних. Серед її переваг варто відзначити широкий спектр дисциплін, що охоплюють сучасні та перспективні напрямки розвитку штучного інтелекту. Програма стимулює студентів до активного вивчення та дослідження, що сприяє їхньому особистому та професійному зростанню. Слід відзначити, що з урахуванням швидкого розвитку технологій у галузі штучного інтелекту розробники освітньої програми реалізують можливості для постійного інформаційного оновлення та розвитку освітніх компонент.

Також програма має потенційні області для подальшого вдосконалення. Наприклад, можливість розширення практичних компонентів програми шляхом впровадження додаткових проєктів у співпраці з індустрією або науковими лабораторіями.

Виходячи з аналізу освітніх компонент, програмних результатів та забезпеченості освітніх компетентностей, реалізація освітньо-професійної програми в Західноукраїнському національному університеті є достатньою для досягнення мети та задоволення потреб роботодавців на ринку праці.

Таким чином, освітня програма "Штучний інтелект" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" є важливим інструментом для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері штучного інтелекту. Актуальність, комплексність та практична спрямованість роблять її важливим засобом для підготовки бакалаврів. На основі зазначеного, рекомендуємо використання освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за представленою спеціальністю в Західноукраїнському національному університеті.

Рецензент:

Директор ТОВ «ТІ-СПАРК»



Антон ВАРАВІН

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Штучний інтелект»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 – «Інформаційні технології»

Підготовка конкурентоспроможних і затребуваних фахівців із штучного інтелекту у галузі інформаційних технологій є нагальною потребою в сучасних реаліях України. Освітня програма "Штучний інтелект" для студентів спеціальності 122 - "Комп'ютерні науки", що реалізується в Західноукраїнському національному університеті визначає взаємозв'язок освітніх компонент, що забезпечують реалізацію компетентностей та програмних результатів з врахуванням практичних завдань та потреб роботодавців і стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма розроблена на кафедрі інформаційно-обчислювальних систем і управління факультету комп'ютерних інформаційних технологій. Унікальністю розглянутої освітньої програми є широке охоплення тем, яке включає в себе машинне навчання, обробку природної мови, комп'ютерний зір, робототехніку та інші сучасні аспекти штучного інтелекту. Кожна компонента чітко структурована і спрямована на забезпечення студентам не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, необхідними для розвитку в цій галузі.

Освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» має зміст, відображає достатнє матеріально-технічне та ресурсне забезпечення, а також засоби реалізації, які надають конкурентні переваги для підготовки бакалаврів.

Заступник директора

з питань розвитку



П.І.Хімейчук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Штучний інтелект»

підготовки здобувачів

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 – «Інформаційні технології»

Якісна підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є важливим завданням на теперішній час для України. Освітньо-професійна програма «Штучний інтелект», що запроваджена в Західноукраїнському національному університеті є системою взаємопов'язаних та документально сформованих компонентів, що реалізують мету, очікувані результати, умови впровадження в освітній процес та оцінку якості здобувачів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Цілями освітньо-професійної програми є підготовка високоякісних фахівців, які знайомі з передовими науково-дослідними досягненнями і вміють розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням засобів штучного інтелекту, що конкурентоздатні на ринку праці в Україні та за кордоном.

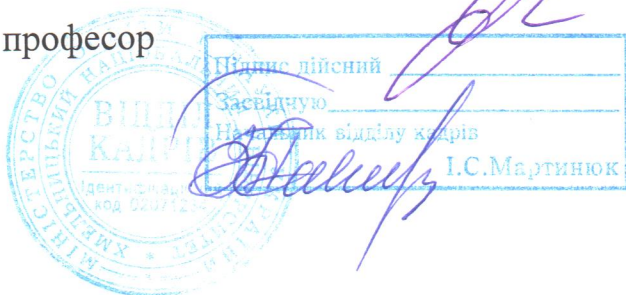
Структурно, цілі освітньо-професійної програми узгоджені із завданнями освітнього процесу. В поданій на розгляд освітній програмі визначені компетентності, які розділені на загальні і фахові. Виходячи із зазначених в освітньо-професійній програмі завдань, відображено взаємозв'язок зазначених компетентностей, що цілісно гармонують у системі підготовки висококваліфікованих фахівців та демонструють її унікальність в освітньому просторі.

У програмі наведено нормативні та спеціальні освітні компоненти, що відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у галузі 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розгляд змісту навчання показав, що в програмі є освітні компоненти, які необхідні для здійснення практичної діяльності випускників за розглянутою освітньо-професійною програмою. Теоретичний зміст освітніх компонент відповідає програмним результатам навчання та запитам стейкхолдерів і роботодавців.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», що реалізується в Західноукраїнському національному університеті відповідає сучасним вимогам системи надання якісних освітніх послуг.

Завідувач кафедри комп'ютерних наук
Хмельницького національного університету,
д.т.н., професор



Олександр БАРМАК