

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19517 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.04.2025 р.

Справа № 0285/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Любченко Віра Вікторівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук Сергій – представник ЗВО,
Пасічник Роман Мирославович – гарант ОП,
Харченко Анна Миколаївна – керівник експертної групи,
Барахов Костянтин Петрович – член експертної групи,
Шевчук Соломія Дмитрівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19517
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, опанування зазначених в ОП та навчальному плані ОК дозволяє досягнути нормативних РН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Присвоєння професійної кваліфікації в ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія, візія та стратегія Університету визначені в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvitky_zunu_2024.pdf). Освітня програма має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та питання досягнення визначених РН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін та систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри. Кафедра має тісну взаємодію зі зовнішніми

стейкхолдерами.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що мета ОП та РН визначені з урахуванням: тенденцій розвитку науки.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, включені ОК загалом складають логічну взаємопов'язану систему.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП загалом відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії описана у Положенні про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvannya-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Каталог вибірових навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/katalog_systemnyi_analiz_bakalavr.pdf). Навчання за індивідуальним графіком, передбачає окремим положенням (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf). Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору – 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОП) відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. У вибіркового каталозі ОП, який розміщений на сайті у вільному доступі знаходиться 48 дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На ОП передбачена практична підготовка обсягом у 12 кредитів ЄКТС (ОК31 Виробнича практика), яка відповідно навчального плану здійснюється у 8-мому семестрі та організовується відповідно до Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Обсяг практичної підготовки відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується за рахунок опанування обов'язкових освітніх компонентів ОК1-ОК7. Саме ці дисципліни визначені, як такі, що забезпечують формування «світоглядних компетентностей, комунікативних здібностей, вміння працювати в командах, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, а також наявність креативності та культурну чутливість; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

На кожен семестр навчання в даній ОП відведено по 30 кредитів ЄКТС, аудиторне навантаження на здобувачів до 25 годин на тиждень, що відповідає внутрішнім вимогам ЗВО. Вимоги законодавства щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожної дисципліни дотримано.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечується дисциплінами ОК8-ОК30 (значна частина аудиторних занять за дисциплінами відведена на практичні та лабораторні роботи) та практикою ОК31, залученістю до практичних семінарів представників ІТ-галузі («ЕЛЕКС», «SoftServe», «АПКО-Україна», «ЮНІКОРН СІСТЕМС UA», «Тернопільський ІТ-Кластер», «Харківський кластер інформаційних технологій»).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Принципи сталого розвитку освітньої діяльності ЗВО визначені в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. В ОП присутня компетентність «К15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства України», набуття якої направлено на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку ООН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила прийому містять необхідну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях. В них наявна інформація про вимоги до вступника та розрахунок конкурсного балу для вступу за різними траєкторіями (вступ на основі ПЗСО, НРК5). Разом з тим, мають місце окремі недоліки. Наприклад, в 11 п. VI Порядку прийому та в абзаці 4 пп. 7.11 п. VI Правил прийому до ЗУНУ зазначено, що «Критерії оцінювання мотиваційних листів (МЛ) затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайтах закладів освіти не пізніше 01 червня». У відповідь на запит ЕГ ЗВО завантажив витяг з протоколу № 3 засідання Приймальної комісії ЗУНУ від 28.03.2024 р. На сайті ЗВО наявні критерії оцінювання мотиваційних листів (https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/addition/admission-rule-addition.514ab761-418a-4026-8eb3-ad191cceec65_IRYsUJc.pdf).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програми вступних випробувань в ЗВО затверджені вчасно (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/entrance-examination/programs/>). Зміст програм вступних випробувань охоплює основні теми та поняття, які є необхідними для подальшого навчання за даною ОП. ГЕР погоджується з ЕГ, що частина предметів, які повинні здавати вступники замість ЗНО/НМТ (особлива категорія вступників) містять різний підхід до формування критеріїв оцінювання, але враховуючи, що правила прийому 2024 вже не будуть діяти у 2025 році, а будуть нові 2025 року, то ГЕР не вважає цей недолік суттєвим і таким, що потребує усунення протягом року.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ЗВО урегульовані правила та процедури визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема пунктом 9.

«Трансфер кредитів». Вся інформація в положенні «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» прописана чітко та зрозуміло. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється в ЗВО «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Є приклади застосування відповідних практик. Студентка 2 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» гр. СА-21 (124-Системний аналіз) Світлана Корендій з 25.08.2024 р. по 31.01.2025 р. навчалася в Університеті прикладних наук Інхоланд м. Алкмаар (Нідерланди) в рамках програми Еразмус+. Їй було перезараховано 3 модулі. ЕГ зазначає про суперечливість інформації про загальну кількість кредитів у наданих додатках до диплому бакалавра. Однак, здобувачі вступали до закладу на базі НРК 5, вони були зараховані відповідно до правил прийому ЗУНУ 2021-2022 н.р. на перший курс за скороченим терміном навчання 2 роки 10 місяців (180 кредитів) та 1 рік 10 місяців (180 кредитів), що відповідає статті 5 п.4 Закону України «Про вищу освіту». ГЕР погоджується, що оформлення додатків до диплому потребує перегляду для усунення зауважень ЕГ (в додатку відображені кількості кредитів без урахування попередніх результатів).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані в ЗВО положенням «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» зокрема пунктом 8. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf). Розроблені ЗВО правила та процедури не суперечать чинному законодавству України.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства, а саме: Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Стандарту вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemn.analiz-bakalavr-1.pdf>), Національній рамці кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Інформація про методи, засоби та технології викладання та навчання, для кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін та/або в сидабусах (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сторінці https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/ розміщено опис ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fkit/124_SA_bak_2024.pdf), представлено робочі програми (РП) та силабуси ОК в яких зазначено зміст, цілі та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.Здобувачі освіти (ЗО) постійно мають доступ до каталогу вибіркових дисциплін

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В ЗВО дослідницька діяльність є невід’ємною складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти та НПП постійно залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП беруть участь у таких наукових темах як: «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (2020-2024рр., 0120U103793), «Впровадження систем автоматизації бізнес-процесів підприємства» (2024-2026 рр. 0124U004543), «Цифрові технології для розробки та оптимізації систем управління складними економічними, соціальними і технологічними процесами в умовах новітніх викликів та загроз» (2025-2029 рр.), Міжнародний проєкт USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», (18.05.2020р. – 17.09.2024 р.) . Здобувачі та НПП мають можливість брати участь в міжнародній конференції ACIT (<http://acit.wunu.edu.ua/>) матеріали якої індексуються у міжнародних наукометричних базах зокрема (Scopus, Web of Science, DBLP, Google Scholar тощо) .В 2021 році під керівництвом гаранта ОП Пасічника Р. М. студент гр. СА-41 Олексій Денисюк став переможцем 2 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» що проходив у м. Вінниця.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОП функціонує система перегляду змісту ОК в рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. Оновлення ОК відбувається не рідше ніж 1 раз на рік, причому враховуються нові результати в галузі системного аналізу, штучного інтелекту, методів машинного навчання та IT-сфери. Викладачі регулярно додають власні нові наукові результати (наукові статті включено в список літератури).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів, підвищення рівня кваліфікації НПП через координацію професійних контактів відбувається у рамках міжнародних угод про співпрацю (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners>). Факультет КІТ реалізує міжнародну співпрацю із зарубіжними партнерами таким як: Технічний університет Софії (Болгарія); Університет Калабрії (Італія); Університет штату Maine, Університет Нью-Гемпшир, Університет штату Південна Кароліна (усі США); Університет Зігена, Університет прикладних наук, Берлін, Університет прикладних наук, Дортмунд, Деггендорфський інститут технологій (усі Німеччина); Каунаський технологічний університет, Литва, м. Каунас; Технічний університет Сілезії, Варшавський політехнічний університет, Університет у Бельсько-Бялій, Лодзький технологічний університет (усі Польща); Університет Тімішуари, Румунія; Університет Південної Чехії в Чеське Будейовіце (<https://www.wunu.edu.ua/fkit/>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), а також містяться у силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті закладу. Опис контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються завчасно. Форми контрольних заходів визначені відповідно у навчальному плані та силабусах ОК, які оприлюднені на сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація за ОПП «Системний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі кваліфікаційного екзамену на кваліфікаційній комісії, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз».

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), оприлюдненим на веб-сайті закладу. У навчальних програмах та силабусах дисциплін зазначено порядок, критерії та форми оцінювання відповідних ОК даної ОПП. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення оцінювання, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність оцінювання забезпечується дотриманням встановлених процедур, своєчасним інформуванням про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, а також оперативним доведенням результатів. Діють механізми запобігання конфлікту інтересів, процедури оскарження результатів та порядок повторного складання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політики, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності чітко визначені та зрозумілі, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_ostvity.pdf), Етичному кодексі, Положенні про комісію з академічної доброчесності та наукової етики (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-komisiu.pdf), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf), Кодексі академічної доброчесності (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf), Положенні про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Передбачено притягнення до відповідальності здобувачів та/чи академічного персоналу у випадку порушення принципів академічної доброчесності, у тому числі у вигляді повторного складання відповідного модуля ОК тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Серед викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, 6 професорів, докторів наук, 15 доцентів, кандидатів наук та 1 старший викладач, доктор філософії. Більшість НПП відповідають щонайменше 4 досягненням у професійній діяльності, викладених у пункті 38 Ліцензійних умов. Більша частина викладачів регулярно публікує свої наукові роботи як у фахових виданнях України так і у виданнях, що індексуються наукометричними базами, зокрема Scopus та/або Web of Science. ОК професійної підготовки забезпечують кваліфіковані НПП, які відповідають п. 37 та п. 38 з науковими досягненнями в спеціальності. Однак, ОК 7 "Охорона праці та навколишнього середовища" викладає НПП, який не має освітньої та професійної кваліфікації відповідно до п. 37 (має освіту за спеціальністю "автоматика і телемеханіка" та науковий ступінь кандидата історичних наук).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору в ЗВО здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів. Для визначення рівня професіоналізму претендента, що приймає участь у конкурсі береться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня, наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору є прозорим.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра економічної кібернетики та інформатики, що є випусковою за даною ОП активно співпрацює із роботодавцями. До робочої групи ОП входить проєктний менеджер ТОВ «SoftServe» Андрій Семешкін. Представники компанії Ariko Software залучені до викладання в ЗВО від читання окремих лекцій і до реалізації повного курсу ОК. А. Семешкін представник компанії «SoftServe» проводить відкриті лекції з проєктного менеджменту для здобувачів ОП. Також є низка інших прикладів залучення професіоналів-практиків.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП даної ОП постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування як в Україні так і закордоном. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗВО регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором між адміністрацією та комітетом профспілкової організації (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ ([blob:https://office.naq.gov.ua/cdfboc08-5b27-4313-9b06-448e89096559](https://office.naq.gov.ua/cdfboc08-5b27-4313-9b06-448e89096559)). За результатами щорічного оцінювання НПП (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education>) отримують матеріальні та моральні винагороди.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявної у закладу матеріально-технічної бази достатньо для реалізації ОП. Здобувачі та академічний персонал мають вільний доступ аудиторій, кабінетів, бібліотеки, яка забезпечена як фізичним, так і віртуальним книжковим фондом, а також учасникам навчального процесу доступні науково-метричні бази, такі як Scopus та Web of Science. У корпусах наявний безкоштовний Wi-Fi. Здобувачі ОП мають змогу використовувати комп'ютери, розташовані у спеціальних аудиторіях, а також за потреби отримати доступ до необхідного ліцензованого програмного забезпечення для досягнення програмних результатів навчання. Для здобувачів також створено комфортні місця для відпочинку та навчання, територія закладу адаптована для осіб із особливими освітніми потребами, зокрема наявні спеціалізовані вбиральні, корпуси оснащені пандусами, табличками з написами шрифтом Брайля тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет. У ході навчання перевага надається програмному забезпеченню із вільним доступом або достатнім для виконання завдань пробним періодом. У бібліотеці наявний доступ до потрібного фонду книг та науково-метричних баз (<https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk>). Науково-методичні матеріали доступні здобувачам на платформі на базі Moodle, яка, зокрема, застосовується під час запровадження дистанційної та/чи гібридної форми навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпеку освітнього середовища у ЗВО забезпечує система заходів щодо дотримання техніки безпеки, при закладі функціонує Штаб цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>), врегульовано питання безпеки під час воєнних дій, забезпечено місця для укриття. Для підтримання ментального здоров'я здобувачів при закладі діє навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsppr/>), проводяться вебінари та заходи з метою ознайомлення учасників освітнього процесу із питаннями ментального здоров'я. У корпусах наявні дефібрилятори, що є позитивною практикою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Між здобувачами та академічним персоналом відбуваються якісні взаємодія та комунікація. Учасники навчального процесу, зокрема здобувачі, ознайомлені із процедурою вирішення конфліктних ситуацій, а також протидії цькуванню та сексуальним домаганням. Центр соціально-психологічної підтримки необхідну допомогу здобувачам, в тому числі через скриньку довіри або за усними зверненнями. Матеріально-технічна база забезпечена всім необхідним для гарного дозвілля, зокрема спортивною залом та просторами із м'якими меблями. В ЗВО відбувається регулярне ознайомлення здобувачів із можливостями академічного та наукового розвитку, зокрема мобільності, та консультативна підтримка. Взаємодія здобувачів із ЗВО відбувається за допомогою офіційного веб-сайту, а також альтернативних каналів зв'язку - груп/каналів у соцмережах (WhatsApp, Viber).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Доступність закладу вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також іншим нормативно-правовим актам, що регулюють реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів та приміщень, а також їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, а також Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), в закладі діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри, розміщеною у приймальні ректора, відділі кадрів та студентській раді, для письмового звернення щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією. Отримані звернення розглядаються Комісією, яка перевіряє факти та ухвалює рішення відповідно до чинного законодавства. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти можуть звернутися до профспілки студентів або деканату факультету. Врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та в межах Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Для реалізації Антикорупційної програми щорічно розробляється план заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Відповідно до внутрішньої нормативно-правової бази ЗВО перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно за вказівкою ректора. При перегляді ОП враховуються тенденції розвитку спеціальності та ринку праці; галузевий та регіональний аспект; потреби роботодавців; зміни у законодавстві про вищу освіту; досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу ОП на освітнього процесу за нею тощо. В

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі та органи студентського самоврядування безпосередньо долучені до переглядів ОП. Органи самоврядування мають представництво на всіх рівнях управління ЗВО, таким чином мають змогу активно долучатися в процес обговорення та затвердження проектів ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У випускової кафедри наявна тісна співпраця з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами. До внесення пропозицій з покращення ОП систематично долучаються - фундатор групи компаній "MagneticOne Group" Руслан Савчишин, голова компанії ТОВ АПІКО Україна Микола Стрілецький, директор ТОВ «ТІ-СПАРК» Антон Варавін, керівник відділу SEO Development компанії Golden Web Digital Вікторія Назарук, проєктний менеджер ТОВ "SoftServe" Андрій Семешкін, проєктний менеджер компанії Golden Web Digital Анна Пінчак.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП збирається двома шляхами: випусковою кафедрою безпосередньо; адміністративним персоналом ЗВО - Центром працевлаштування та зв'язків з випускниками та Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. В ЗВО створена система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (далі – Центром

якості). Система забезпечення якості закладу вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

При черговому перегляді ОП враховувались зауваження і рекомендації, надані експертами та членами ГЕР за результатами акредитації інших ОП протягом 2021-2024 рр. Зокрема, вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, виконувалося систематичне оновлення каталогу вибіркових дисциплін тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Політика забезпечення якості освіти ЗВО є основною складовою Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). В ЗВО наявний чіткий розподіл повноважень та відповідальності за здійснювані процедури на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регулюється Розділом III Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та локальними положеннями про відповідні підрозділи. Академічна спільнота долучається до процесів забезпечення якості ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО наявна низка документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/, https://www.wunu.edu.ua/public_information/organizationof-the-educational-process/, <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>. Під час фокус-груп експертна група мала змогу пересвідчитись, що всі учасники освітнього процесу (здобувачі, академічний персонал) даних правил і процедур дотримуються та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сайт ЗВО містить опублікований проєкт ОП https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/124_SA_proekt_bak_2024.pdf, а також розміщені контакти гарантів та інших дотичних до реалізації та організації ОП осіб, завдяки чому стейкхолдери мають можливість надати рецензії, зокрема за акредитованою ОП наявний документ зі збіркою останніх рецензій від зацікавлених сторін (https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku_recenzii_2024/FKIT/124_sa_bak_rec_vid_24.pdf).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО оприлюднена актуальна версія ОП - https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fkit/124_SA_bak_2024.pdf. На веб-сайті доступні у повному обсязі точні та достовірні відомості про ОПП, зокрема навчальні плани, робочі програми дисциплін, інформація про заходи, що відбуваються на території або ж за участі закладу, можливості студентської мобільності тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. При черговому перегляді ОП здійснити ґрунтовний аналіз аналогічних іноземних освітніх програм, які відповідають спеціальності 124 Системний аналіз.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. До наступного навчального року (2025-2026) групі розробників ОП провести детальний аналіз ОП в контексті досягнення ПР6-ПР9 та ПР13. Зокрема, розглянути можливість введення ОК Теорія керування. 2. До наступного навчального року (2025-2026) групі розробників ОП доопрацювати структурно-логічну схему ОП, зокрема, врахувавши необхідні зв'язки ОК «Вища математика». 3. Гаранту ОП до наступного навчального року (2025-2026) вдосконалити програму виробничої практики, конкретизувавши завдання для здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. До початку вступної кампанії привести у відповідність до чинних програм НМТ програми вступних випробувань з окремих предметів (на сторінці вступника досить помістити лише покликання на відповідні програми НМТ, зазначивши лише порядок оцінювання). 2. Вивчити можливості деталізації критеріїв відбору абітурієнтів в рамках рейтингування мотиваційного листа. 3. Описати чіткі критерії оцінювання та процедури проведення вступних випробувань в програмах вступних випробувань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гаранту ОП та групі забезпечення розробити заходи з підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти. 2. У 2025-2026 навчальному році випусковій кафедрі більш активно залучати здобувачів освіти до участі в наукових конференціях. 3. До початку нового навчального року вдосконалити силабуси ОК, зазначивши розподіл годин за видами навчальних занять.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Викладачам звернути увагу на необхідність інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання навчальних досягнень, зокрема, на першому занятті з відповідної ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Починаючи з 2025-2026 навчального року, керівництву та відповідальним структурним підрозділам більш ретельно проводити перевірку щодо відповідності кваліфікації НПП ОК, яку вони забезпечують, у відповідності до п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Випусковій кафедрі продовжувати активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами в контексті надання ними безоплатного доступу до сучасних інформаційних технологій, а також оновлення матеріально-технічної бази закладу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи у 2025 році долучитися до змістовного перегляду програми виробничої практики.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Відповідальним особам випускової кафедри регулярно розміщувати на веб-сайті усі робочі програми та силабуси ОК. 2. Технічним службам ЗВО провести ґрунтовне тестування веб-сайту та виправлення виявлених багів, зокрема, які стосуються пошуку.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР_12_ID_13242.pdf	xWrdkGYIRN6m2OPcKx36Fi6pJb8jIsn9qnoxKR6k3xY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА