

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Західноукраїнський національний університет</b>
Освітня програма	<b>19517 Системний аналіз</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19517
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Барахов Костянтин Петрович, Шевчук Соломія Дмитрівна, Харченко Анна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.02.2025 р. – 21.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Sust_analiz/Samootsiniyvaniya.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Sust_analiz/Samootsiniyvaniya.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Sust_analiz/Programa_vizuty.pdf">https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2025/Sust_analiz/Programa_vizuty.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз (ID у ЄДЕБО 19517) за першим рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті розроблена з урахуванням інтересів стейкхолдерів, відповідає тематичному напрямку розвитку науки 12 Інформаційні технології. ОП є практично-орієнтованою, значна частина контактних годин в рамках ОП відведена на відпрацювання практичних навичок. Прослідковується орієнтованість на галузь IT та її потреби. За результатами акредитаційної експертизи визначено, що освітня діяльність за ОП «Системний аналіз» в ЗУНУ організовано на якісному рівні. Предметна область, структура та зміст ОП розроблені у відповідності до стандарту в.о.; правила визнання результатів навчання, контрольні заходи здобувачів вищої освіти є визначеними, чіткими та зрозумілими; форми, методи навчання та наявна матеріальна база дозволяють досягти заявлених цілей та РН; система внутрішнього забезпечення якості ЗВО своєчасно реагує на недоліки, супроводжує освітній процес за ОП та здійснює моніторинг на постійній основі; інформація про ОП розміщена у відкритому доступі. Позитивними практиками ОП є її практикоорієнтованість; тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами; поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності; участь викладачів та здобувачів у НДР випускової кафедри; залученість професіоналів-практиків до викладання на ОП; належним чином налагоджене інформаційне забезпечення ОП. Проте, на думку ЕГ доступ до освітньої програми належним чином не забезпечено, оскільки Правила прийому до ЗВО містять дискримінаційні положення, а програми деяких вступних іспитів не містять чітких критеріїв. Таким чином, ОП «Системний аналіз» та освітня діяльність за нею відповідають за Критеріями 1-2, 4-9 рівню В, а за Критерієм 3 - рівню Е відповідно до Додатку 1 до Положення про акредитацію ОП.

## **Недоліки**

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ виявила суттєві недоліки в контексті Критерію 3 за підкритеріями 3.1 та 3.2. Зокрема, критерії відбору абітурієнтів в рамках рейтингування мотиваційного листа в ЗВО відсутні, а процедура проведення вступних випробувань не гарантує об'єктивність оцінювання; критерії оцінювання за предметами «географія», «історія України», «фізика», «іноземна мова» не дозволяють забезпечити об'єктивність через відсутність чітких індикаторів (показників) для оцінювання досягнень, що породжує ризик суб'єктивності оцінювання; у програмі вступних випробувань з дисципліни «історія України» критерії оцінювання відсутні. Також ЕГ було виявлено ряд неточностей і недоліків, які суттєво не впливають на якість ОП за Критеріями 1-2, 4-9, зокрема: 1. При формуванні цілей та РН ОП закладом проаналізовано незначний перелік іноземних освітніх програм, що є дотичними до спеціальності 124 Системний аналіз. 2. Структурно-логічна схема ОП містить некоректні зв'язки між ОК. 3. У програмі виробничої практики не визначено безпосередньо самі завдання для здобувачів. 4. В додатках до диплома бакалавра у здобувачів, які вступили до закладу на базі НРК 5, не зазначаються перезараховані ОК, таким чином загальний обсяг ОП згідно додатку менше 240 кредитів ЄКТС. 5. В деяких силабусах відсутній розподіл годин за видами навчальних занять. 6. Здобувачі освіти не повною мірою ознайомлені із критеріями оцінювання навчальних досягнень за освітніми компонентами ОП. 7. У деяких викладачів дисциплін за даною ОП наявна недостатня кількість публікацій за ОК. 8. Недостатній рівень інформації на веб-сайті ЗВО щодо можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів. 9. Відсутні навчальні робочі програми та силабуси за деякими основними ОК на сайті ЗВО.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1. Групі розробників при черговому перегляді ОП здійснити ґрунтовний аналіз аналогічних іноземних освітніх програм, які відповідають спеціальності 124 Системний аналіз. 2. До наступного навчального року (2025-2026) групі розробників ОП доопрацювати структурно-логічну схему, посиливши її зв'язками між ОК. 3. Випусковій кафедрі до наступного навчального року (2025-2026) переглянути програму виробничої практики, а саме – внести в програму завдання для здобувачів. 4. В рамках вступної кампанії 2025 р. розробити критерії оцінювання мотиваційного листа. Внести до програм вступних випробувань критерії оцінювання і процедуру проведення. Зазначати в додатках до диплома бакалавра всі 240 кредитів, які регламентовані Стандартом В.О. 5. До початку нового навчального року відповідальним структурним підрозділам ЗВО розробити заходи з підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти. 6. У 2025-2026 навчальному році випусковій кафедрі більш активно залучати здобувачів освіти до участі в наукових конференціях. 7. До початку нового навчального року викладачам зазначати в силабусах розподіл годин за видами навчальних занять, переглянути літературу та забезпечити розміщення РП та силабусів усіх ОК. 8. Починаючи з 2025-2026 навчального року НПП розробити заходи щодо систематичного поінформування здобувачів про принципи та критерії оцінювання ОК. 9. Починаючи з 2025-2026 навчального року, керівництву та відповідальним структурним підрозділам більш ретельно проводити перевірку щодо відповідності кваліфікації НПП ОК, яку вони забезпечують; розробити заходи з підвищення публікаційної активності викладачів. 10. До початку нового навчального року покращити наповненість офіційного веб-сайту ЗВО щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Програмні результати навчання за освітніми компонентами ОК1-ОК24, ОК26, ОК28, ОК31-32 ОП «Системний аналіз» в редакції 2024 року відповідають вимогам та предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Нормативний зміст ОП відповідає Стандарту в частині К1-К16', К17-К27, ПР1-ПР17-1 та забезпечується вивченням ОК ЗПО1, ППО1-ППО8, ППО10-ППО13. Це підтверджується матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми, стор. 28-32 ОП. Стосовно підкритерію 1.1 ЕГ констатує, що зміст ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, опанування зазначених в ОП та навчальному плані ОК дозволяє досягнути нормативних РН.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Присвоєння професійної кваліфікації в ОП не передбачено. Згідно до Реєстру професійних стандартів (<https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>) відповідний професійний стандарт відсутній. В профілі ОП зазначено, що випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2132.2 Програміст прикладний; 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. ЕГ підтверджує, що набуття компетентностей К1-К16', К17-К27 є достатнім для працевлаштування за наведеними кодами професій.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Загальною метою ОП є «підготовка кваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз (надалі – ОПП), які володітимуть системою якісних знань відповідно до вимог фахової підготовки, що відображені загальними та професійними компетентностями, необхідними для розуміння, розробки та застосування системного аналізу, ознайомлених з передовими науково-дослідними досягненнями» (п.4 профілю ОП). Місія, візія та стратегія Університету визначені в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). Зокрема, відповідно місії університет «покликаний конвертувати дух академічної свободи й доброчесності у служіння істині, громаді, країні й людству, створюючи та передаючи знання, цінності й наукові досягнення» (стор. 2 Стратегії). Таким чином, за результатами співставлення ЕГ констатує, що мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО. Пріоритетними цілями, які відповідають профілю ОП, в Стратегії ЗВО визначено: 1. Прозорість, відкритість та доброчесність. Комплексна цифрова трансформація функціонування університету. Сучасне безпекове та комфортне середовище. 2. Сучасна та якісна освіта. 3. Наука та інноваційна екосистема. 4. Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі та інші. За результатами фокус-груп з керівництвом університету ЕГ отримала додаткове підтвердження, що цілі ОП відповідають стратегічним напрямкам розвитку ЗУНУ.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП та питання досягнення визначених РН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін та систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри. Кафедра має тісну взаємодію зі зовнішніми стейкхолдерами, про що ЕГ переконалася в результаті фокус-групи з роботодавцями та випускниками, а також за результатами відкритої зустрічі, до якої доєдналися академічні партнери кафедри. Обговорення мети та РН ОП відбувається переважно на засіданнях кафедри у розширеному форматі, де присутні викладачі, представники здобувачів освіти, роботодавці та інші запрошені стейкхолдери. У ході фокус-груп зі стейкхолдерами, здобувачами та самоврядуванням ЕГ додатково пересвідчилась щодо реальної участі заінтересованих осіб при обговоренні мети та РН ОП. У систему НА разом з ВСО заклад завантажив Аналітичний звіт за результатами громадського обговорення ОПП «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузь знань – 12 Інформаційні технології, відповідно аналізу якого ЕГ встановила, що у 2024 році при перегляді ОП Олександр Бабій – здобувач групи СА-21 вніс пропозицію щодо зміни теми ОК «Проектування баз даних», що було враховано частково; Андрій Семешкін, проектний менеджер ТОВ «SoftServe» вніс пропозицію включити питання, пов'язані із методами та інструментами парсингу даних із тематичних Webсторінок з метою формування прикладних колекцій; Антон Варавін, директор ТОВ «ТІСПАРК» вніс пропозицію формалізувати результати аналізу прикладних зображень у онтологічних структурах. Крім того, до складу проектної групи з розробки та перегляду ОП залучено Андрія Семешкіна, проектного менеджера ТОВ «SoftServe», а також здобувача даної ОП Олександра Бабія (стор.3 ОП). Також, роботодавці надають рецензії та відгуки на ОП, зокрема, в систему НА завантажено декілька з них.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП та РН визначені з урахуванням: тенденцій розвитку науки, зокрема, тематичному напрямку 12 Інформаційні технології в контексті ОК25 Проектування інформаційних систем, ОК26. Безпека комп'ютерних мереж, ОК27. Машинне навчання, ОК28. Системи прийняття рішень, ОК29 Системи штучного інтелекту; спеціальності - ОК17. Системний аналіз, ОК18 Web-аналітика, ОК19. Операційні системи, ОК21. Прикладний аналіз даних, ОК30 Економіка та управління IT-проектами; ринку праці, галузевого та регіонального контексту, що полягає у тісній взаємодії з представників IT компаній, залученні роботодавців до обговорення ОП, введенні у проектну групу з розробки та вдосконалення ОП представників зовнішніх стейкхолдерів; досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм - при розробленні змін до ОП були враховані Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/124\\_oppm\\_sau\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/124_oppm_sau_2023.pdf)), Львівського національного університету ім. Івана Франка (<https://ami.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-system-analysis>), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/ikni/6.124.00.00/8/2024/ua/full>). Аналіз досвіду споріднених ОП сприяв формулюванню мети, та додаткових ПР18-ПР22. Також групою розробників ОП було опрацьовано освітні програми закордонних університетів, зокрема ОП Університету в Бельсько-Бялій (Польща) (<https://wbmii.ubb.edu.pl/kierunki-kosztalcenia/informatyka>), що враховано в темах ОК30 «Економіка та управління IT-проектами» та вибіркового ОК; ОП Стенфордського університету (Stanford University), США (<https://ai.stanford.edu/>), що враховано в темах ОК27 «Машинне навчання». ЕГ відзначає, що проаналізовано незначний перелік іноземних освітніх програм, які є дотичними до спеціальності 124 Системний аналіз. Цей недолік не є суттєвим.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Стосовно Критерію 1 ЕГ відмічає, що ОП не має суттєвих недоліків за підкритеріями 1.1.-1.5, таким чином відповідає рівню В за Критерієм 1, незважаючи на незначний недолік за підкритерієм 1.5, який полягає в тому, що при оновленні ОП закладом проаналізовано незначний перелік іноземних освітніх програм, що є дотичними до спеціальності 124 Системний аналіз. Позитивною практикою ОП в контексті Критерію 1, на думку ЕГ є тісна взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами, які систематично долучаються до обговорення освітньої програми на заходах, організованих випусковою кафедрою.

##### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 1 ЕГ не було виявлено. ЕГ встановила несуттєвий недолік у контексті Критерію 1 - при оновленні ОП закладом проаналізовано незначний перелік іноземних освітніх програм, що є дотичними до спеціальності 124 Системний аналіз.

## Рекомендації

Рекомендацією ЕГ в контексті Критерію 1 є: групі розробників при черговому перегляді ОП здійснити ґрунтовний аналіз аналогічних іноземних освітніх програм, які відповідають спеціальності 124 Системний аналіз.

### Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до ОП та навчального плану до неї обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу ОП), вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 157 кредитів ЄКТС (65,4 % від загального обсягу ОП).

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Нормативний та варіативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП сформульовано у циклах загальної та професійної підготовки. В цикл загальної підготовки відповідно ОП в редакції 2024 року входять ОК1-ОК7 обсягом 27 кредитів ЄКТС (11,25% ОП) обов'язкових ОК. Обов'язкова складова циклу професійної підготовки становить 153 кредитів ЄКТС (63,75% ОП), до якої входять ОК8-ОК32. Зміст освітньої програми забезпечує за рахунок обов'язкових ОК формування загальнокультурних (ОК2) та громадянських компетентностей (ОК1, ОК2, ОК6). Аналізуючи структурно-логічну схему ОП (стор.13 ОП), ЕГ відмічає, що зв'язки між деякими ОК відображені некоректно, що ускладнює визначення пререквізитів та постреквізитів. Зокрема, як приклад, «Вища математика» не пов'язана з «Дискретною математикою» та «Чисельними методами». Виробнича практика (ОК31) відповідно до структурно-логічної схеми ОП (стор.13 ОП) має пререквізити, що базуються на дисциплінах циклу професійної підготовки, що загалом дозволяє сформувати у здобувача готовність до вирішування завдань у виробничих умовах. Загалом ЕГ відзначає, що зміст ОП має чітку структуру, включені ОК складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлені в ОП цілі та ПРН, проте ЗВО слід доопрацювати структурно-логічну схему ОП. Цей недолік не є суттєвим, на думку ЕГ.

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програмні РН, визначені стандартом, ПР1-ПР17-1 забезпечуються вивченням ОК ЗПО1, ППО1-ППО8, ППО10-ППО13, що підтверджено матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми відповідно до ОП в редакції 2024 року. Фокус ОП відповідає стандарту. Визначена в ОП форма атестації - складання кваліфікаційного екзамену, що також відповідає стандарту вищої освіти. Відповідно ОП «кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньої програмою» (стор.14 ОП). Аналізуючи програму кваліфікаційного екзамену, яка розміщена на сайті ЗВО у вільному доступі ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/normativni/KvalifikatsijnyiEkzamen/Worlk.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/normativni/KvalifikatsijnyiEkzamen/Worlk.pdf)), ЕГ відзначає відповідність питань, які винесені на екзамен, предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії описана у Положенні про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)). Каталог вибірових навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/katalog\\_systemnyi\\_analiz\\_bakalavr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/katalog_systemnyi_analiz_bakalavr.pdf)). Навчання за індивідуальним графіком, передбачає окремим положенням ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol\\_pro\\_in\\_gr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/pol_pro_in_gr.pdf)). Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору – 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОП) відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. В навчальному плані визначено, що здобувачі мають право обрати 12 вибірових дисциплін за весь період навчання. У вибіровому каталозі ОП, який розміщений на сайті у вільному доступі знаходиться 48 дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/katalog\\_systemnyi\\_analiz\\_bakalavr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/katalog_systemnyi_analiz_bakalavr.pdf)), які за змістом є переважно різноплановими. Зокрема, представлені ОК у вибіровому каталозі дозволяють як поглибити знання за професійним блоком, так і здобути додаткові соціальні навички. Вибір здійснюється через електронний кабінет здобувача на сайті ЗВО за процедурою, яка описана у Положенні про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)). Процедура вибору освітніх компонентів також дозволяє здобувачу освіти вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм (п.2.3 Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ). На фокус-групах ЕГ переконалась, що здобувачі поінформовані про процедуру вибору вибірових дисциплін. Аналізуючи індивідуальні плани здобувачів, навчальний план, а також результати інтерв'ю зі здобувачами та сервісними підрозділами ЕГ дійшла висновку, що вибір на ОП здійснюється і відповідає закладеній у внутрішні нормативні положення ЗВО процедурі.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Аналізуючи ОП та навчальний план, ЕГ встановила, що на ОП передбачена практична підготовка обсягом у 12 кредитів ЄКТС (ОК31 Виробнича практика), яка відповідно навчального плану здійснюється у 8-мому семестрі та організовується відповідно до Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia\\_praktyky.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf)). Обсяг практичної підготовки не суперечить стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Обраний вид практики також відповідає Стандарту вищої освіти, оскільки в ньому відсутні конкретні вимоги до виду практичної підготовки. В ході фокус-груп зі стейкхолдерами, НПП та зі здобувачами ЕГ переконалась, що випускова кафедра співпрацює із багатьма ІТ-компаніями, які є базами практик та роботодавцями. Зміст практики та визначені для неї ПРН у ОП відповідають спеціальності. Слід зазначити, що у Програмі виробничої практики ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/normativni/WyrobnychaPraktyka/Work.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/normativni/WyrobnychaPraktyka/Work.pdf)) не конкретизовано безпосередньо самі завдання для здобувачів. Втім, ЕГ не відзначає цей недолік як суттєвий. Втім, правила і процедури організації та проведення практики, що визначені у Положенні ЗВО та в Програмі виробничої практики, дозволяють здобувачам досягнути вказаних ПРН.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується за рахунок опанування обов'язкових освітніх компонентів ОК1-ОК7. Саме ці дисципліни визначені, як такі, що забезпечують формування «світоглядних компетентностей, комунікативних здібностей, вміння працювати в командах, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, а також наявність креативності та культурну чутливість; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства». Крім того, під час зустрічі із НПП ЕГ з'ясувала, що переважна більшість викладачів практикують проведення лабораторних робіт за своїми ОК у вигляді командної роботи здобувачів (проектних команд). В каталозі вибірових дисциплін прослідковується ряд ОК, які потенційно можуть формувати додаткові соціальні навички за програмою, наприклад, ОК «Психологія професійної діяльності»

([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/vubirkovi/Psycholohiia%20Profesijnoii%20Diialnosti/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/vubirkovi/Psycholohiia%20Profesijnoii%20Diialnosti/Syllabus.pdf)), ОК «Технології інтернет продажу» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/vubirkovi/Tehnolohiji%20Internetu%20Prodaz/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/vubirkovi/Tehnolohiji%20Internetu%20Prodaz/Syllabus.pdf)), ОК «Цифрова економіка» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/vubirkovi/Tsyfrova%20Ekonomika/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/vubirkovi/Tsyfrova%20Ekonomika/Syllabus.pdf)), ОК «Діловий етикет» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/vubirkovi/Dilovyj%20Etyket/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/vubirkovi/Dilovyj%20Etyket/Syllabus.pdf)). Окремо слід зазначити наявність серед аудиторного навантаження такої форми організації роботи зі студентами як «тренінг».

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин, з яких аудиторних занять – 3229 год. (44,8%), самостійної роботи (з урахуванням практики та кваліфікаційного екзамену) – 3971 год. (55,2%)), на кожен семестр навчання відведено по 30 кредитів ЄКТС, аудиторне навантаження на здобувачів до 25 годин на тиждень, що відповідає внутрішнім вимогам ЗВО. Вимоги законодавства щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожної дисципліни дотримано. Згідно ОП та навчального плану нормативний термін навчання – 3 роки та 10 місяців. ЕГ відмічає реалістичність навантаження здобувачів за ОП та відповідність обсягів ОК для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується дисциплінами ОК8-ОК30 (значна частина аудиторних занять за дисциплінами відведена на практичні та лабораторні роботи) та практикою ОК31, залученістю до практичних семінарів представників ІТ-галузі («ЕЛЕКС», «SoftServe», «АПІКО-Україна», «ЮНІКОРН СІСТЕМС УА, «Тернопільський ІТ-Кластер», «Харківський кластер інформаційних технологій»). За ОП Системний аналіз підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Принципи сталого розвитку освітньої діяльності ЗВО визначені в Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). В контексті даної ОП ЕГ встановила, що в ОП присутня компетентність «К15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства України», набуття якої направлено на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку ООН.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує достатній рівень відповідності ОП вимогам підкритеріїв 2.1, 2.3-2.4 2.6-2.9. Проте, наявні несуттєві недоліки за підкритеріями 2.2, 2.5. Таким чином, ЕГ відзначає відповідність ОП Рівню В за Критерієм 2. В контексті Критерію 2 ЕГ визначила, що позитивною практикою ОП є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через електронний кабінет та наявність серед аудиторного навантаження такої форми організації роботи зі студентами як «тренінг».

**Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 ЕГ не було виявлено. Недоліки ОП в контексті Критерію 2: 1. Структурно-логічна схема ОП містить некоректні зв'язки між ОК. Зокрема, наприклад, стосовно ОК «Вища математика» на схемі вказані не всі зв'язки. 2. У програмі виробничої практики не визначено безпосередньо самі завдання для здобувачів.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1. До наступного навчального року (2025-2026) групі розробників ОП доопрацювати структурно-логічну схему, посиливши її зв'язками між ОК. 2. Випусковій кафедрі до наступного навчального року (2025-2026) переглянути програму виробничої практики, а саме – внести в програму завдання для здобувачів.



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до ЗВО розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Додатки до Правил прийому є невід'ємною складовою самих Правил, проте ЕГ відзначає, що інформація викладена в них не завжди є зрозумілою та чіткою. Наприклад, в додатку 1 в частині «Ліцензовані обсяги прийому в 2024 році ОС «Бакалавр» (скорочений курс навчання 2 роки 10 місяців)» ([https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/addition/admission-rule-addition.541ab761-418a-4026-8eb3-ad191cseeec65\\_UM74wcf.pdf](https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/addition/admission-rule-addition.541ab761-418a-4026-8eb3-ad191cseeec65_UM74wcf.pdf)) не зрозуміло що таке «ДФН» і «Набір ДФН», і в чому між ними різниця. Правила прийому містять необхідну інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях. В них наявна інформація про вимоги до вступника та розрахунок конкурсного балу для вступу за різними траекторіями (вступ на основі ПЗСО, НРК5). Разом з цим ЕГ відзначає наступні недоліки: 1) ліцензовані обсяги для вступу на ОП «Системний аналіз» наведені в додатку 1 до Правил прийому 2024 року не співпадають із ліцензійними обсягами за цією ОП в конкурсній пропозиції ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/1334557/>) (25 місць за денною формою навчання в Додатку 1, 37 – за відкритою КП ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/1334557/>) і 3 за небюджетною КП (<https://vstup.edbo.gov.ua/offer/1419071/>)). ЕГ відмічає відсутність чіткого опису процедури проведення вступних випробувань. В програмах вступних випробувань («Фізика» (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/programs/admission-program.3614da63-a3a1-4bab-bf77-c9688of94eb3.pdf>), «Географія» (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/programs/admission-program.3d95926a-d238-4c31-acee-4a7d681edd8f.pdf>), «Історія України» (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/programs/admission-program.e7addbad-4b57-4c89-8ffd-b1e7b96e538e.pdf>) взагалі немає порядку проведення вступного випробування), немає інформації про тривалість випробування. В абзаці 4 пп. 11 п. VI Порядку прийому та в абзаці 4 пп. 7.11 п. VI Правил прийому до ЗУНУ зазначено, що «Критерії оцінювання мотиваційних листів (МЛ) затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайтах закладів освіти не пізніше 01 червня». На сайті ЗВО ця інформація відсутня. В процесі підготовки до візиту ЕГ було надіслано запит до ЗВО щодо критеріїв оцінювання мотиваційних листів. Під час фокус-групи відповідальним секретарем приймальної комісії було зазначено, про наявність критеріїв оцінювання МЛ в додатку 14 «Про розгляд МЛ у 2024 році ЗУНУ» до Правил прийому. У відповідь на запит був завантажений додаток 14, в якому критерії оцінювання МЛ відсутні, хоча у п.2.6 цього додатку визначено, що «результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників». Відсутність критеріїв оцінювання МЛ, робить процедуру розгляду МЛ повністю нерегульованою.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Програми вступних випробувань обговорюються комісіями по розробці програм вступних випробувань, затверджуються на засіданнях Приймальної комісії та підписуються головою Приймальної комісії. Правила прийому до ЗУНУ у 2024 році змінювались тричі (29.05.2024, 26.06.2024 і 31.07.2024 що пов'язано зі змінами до Порядку прийому відповідно №690 від 16.05.2024, №794 від 03.06.2024, №909 від 24.06.2024 і №959 від 05.07.2024). Програми вступних випробувань в ЗВО затверджені вчасно (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/entrance-examination/programs/>). Зміст програм вступних випробувань охоплює основні теми та поняття, які є необхідними для подальшого навчання за даною ОП. Проте ЕГ зазначає, що зміст програми вступного іспиту з історії України у 2024 році виходить за рамки програми НМТ з історії України на 2024 рік (програма НМТ охоплює історичний період «Друга половина XVI – початок XXI століття», програма вступного випробування охоплює період від перших цивілізацій на території України і до початку XXI століття). Запропоновані завдання вступних випробувань охоплюють всі базові знання, вміння та навички, необхідні для навчання за освітньою програмою. Методи оцінювання не забезпечують об'єктивність оцінювання (наприклад в програмі з історії України інформація про них повністю відсутня). Критерії оцінювання не гарантують об'єктивність оцінювання, наприклад шкала оцінювання з іноземної мови є дискримінаційною і не відповідає шкалі оцінювання НМТ з іноземної мови (<https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/programs/admission-program.2cab34c0-24e3-46b0-a9fd-odb4c6bac5ff.pdf>) (на вступному випробуванні в ЗУНУ для отримання 100 балів за шкалою від 100 до 200 вступник повинен набрати половину балів із максимально можливих, тоді як на НМТ з іноземної мови половині балів за абсолютною шкалою тесту буде відповідати бал 148 за шкалою від 100 до 200). Програма випробувань з фізики не містить незадовільної оцінки. Програма вступних випробувань з географії має незрозумілі критерії оцінювання (вступник може набрати 400 балів), проте немає інформації як ці бали переводяться в бали за шкалою від 100 до 200). У програмі вступних випробувань з історії України критерії оцінювання відсутні зовсім.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В ЗВО урегульовані правила та процедури визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), зокрема пунктом 9. «Трансфер кредитів». В пп. 9.2 зазначено, що Порядок надання трансферу (перезарахування) кредитів визначається чинним законодавством, певні процедурні питання регулюються внутрішньоуніверситетськими Положеннями «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)) та «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», хоча це положення відсутнє на сайті ЗВО. Вся інформація в положенні «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» прописана чітко та зрозуміло. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється в ЗВО «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/interstady/Polozhennya%20pro%20poroyadok%20realizatsiyi%20prava%20na%20akademichnu%20mobil%20ca%20bnist.pdf>). ЗВО забезпечує поінформованість здобувачів вищої освіти про визначені правила та процедури. Студентка 2 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» гр. СА-21 (124-Системний аналіз) Світлана Корендій з 25.08.2024 р. по 31.01.2025 р. навчалася в Університеті прикладних наук Інхоланд м.Алкмаар (Нідерланди) в рамках програми Еразмус+. Їй було перезараховано: 1. Модуль «Самостійна робота» з ОК "Веб-аналітика" на основі вивчення дисципліни "Business Dynamics"; 2. Модуль «Самостійна робота» з дисципліни "Геоінформаційні системи" на основі вивчення дисципліни «Scaling Up». ЗВО проводить набір вступників на базі НРК5 (ОС «молодший спеціаліст», ОС «молодший бакалавр») термін навчання 2 р. 10 міс. та 1 р. 10 міс. з перезарахуванням відповідно (до 60 та до 120 кредитів). Після зарахування комісія визначає кількість предметів та обсяг кредитів для перезарахування і встановлює перелік дисциплін академічної різниці та терміни її усунення. На запит ЕГ ЗВО було надано по одному переліку дисциплін академічної різниці, індивідуальному навчальному плану та додатку до диплому бакалавра здобувачів освіти з термінами навчання 1р 10м і 2р 10м. ЕГ зазначає суперечливість інформації про загальну кількість кредитів у наданих додатках до диплому бакалавра. Додаток до диплому бакалавра з терміном навчання 2р 10м містить 195 кредитів, до яких входить 180 кредитів опанованих здобувачем за термін навчання і 15 кредитів академічної різниці. Додаток до диплому бакалавра з терміном навчання 1р 10м містить 180 кредитів, до яких входить 120 кредитів опанованих здобувачем за термін навчання, 30 кредитів академічної різниці, та 30 кредитів дисциплін, що були перезараховані.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані в ЗВО положенням «Про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» зокрема пунктом 8. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)). Розроблені ЗВО правила та процедури не суперечать чинному законодавству України. ЗВО інформує здобувачів про визначені правила та процедури. Університет та факультет КІТ створюють сприятливі умови для здобувачів освіти даної ОП в плані отримання неформальної та/або інформальної освіти. Інформація про можливі програми академічної мобільності розміщена на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/funds-exchange-programs-and-grants/>). Стейкхолдери періодично проводять різноманітні стажування та тренінги за результатами яких учасники отримують відповідні сертифікати. Має місце практика застосування процедури визнання результатів навчання. Відомо, що здобувачу Брегіну О. зараховано розроблений проект марок військового обладнання супротивника за змістовий модуль «Самостійна робота» із ОК «Проектування інформаційних систем», а здобувачам Бабію О., Дольник А. та Щипанській І. зараховано тренінг з даного ОК, за результатами участі у стажуванні, яке було організоване ЗВО спільно з компанією Unicorn з 1-5 липня 2024 р. <https://fcit.wunu.edu.ua/2024/07/08/c%20%82%20%b6%20%83%20%b2%20%bd%20%bd%20%8f-%20%81%20%bf%20%96%20%bb%20%8c%20%bd%20%be-%20%83%20%bd%20%96%20%b2%20%b5%20%80%20%81%20%b8%20%b5%20%82%20%be%20%bc-%20%82%20%b0-%20%ba/>. Також здобувачам Брегіну О., Бабію О., Ковальовському В. та Свиду І. було зараховано як модуль «Самостійна робота» із ОК «3D-моделювання» участь у лекції-тренінгу «Інноваційні методи AR, VR та сучасні візуальні технології», проведеною засновником групи компаній «Magnetic One» Русланом Савчишиним ([https://www.instagram.com/p/C37Mbi6N2ck/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C37Mbi6N2ck/?img_index=1)). На ОП не було випадків відмови про зарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

## Загальний аналіз щодо Критерію 3:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОПП відповідає критерію 3, однак ЕГ виявила суттєві недоліки за підкритеріями 3.1 та 3.2. Позитивною практикою є достатня кількість угод з міжнародної та внутрішньої академічної мобільності; розроблено та затверджено достатню кількість внутрішніх нормативних документів, які регулюють питання академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти які є чіткими та зрозумілими для здобувачів.

### Недоліки

ЕГ вважає наявним суттєві недоліки: 3.1.1 Правила прийому на навчання до ЗВО містять дискримінаційні обмеження прав абітурієнтів. А саме, що критерії відбору абітурієнтів в рамках рейтингування мотиваційного листа в ЗВО відсутні, а процедура проведення вступних випробувань не гарантує об'єктивність оцінювання. 3.2.1 Зміст програм вступних випробувань не дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти, а саме критерії оцінювання не дозволяють забезпечити об'єктивність через відсутність чітких індикаторів (показників) для оцінювання досягнень, що породжує ризик суб'єктивності оцінювання (географія, історія України, фізика, іноземна мова). 3.2.2 Програма(и) вступних випробувань не затверджена(і) АБО не оприлюднена(і) на вебсайті ЗВО у терміни, визначені Умовами прийому (Порядком прийому) на поточний рік, АБО не містить критеріїв оцінювання, структури оцінки і порядку оцінювання підготовленості вступників (історія України). Несуттєвий недолік в контексті критерію 3: в додатках до диплома бакалавра у здобувачів, які вступили до закладу на базі НРК 5 не зазначаються перезараховані ОК, таким чином загальний обсяг ОП згідно додатку менше 240 кредитів ЄКТС, що не відповідає вимогам стандарту спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проте, оскільки даний недолік не впливає на якість ОП та освітнього процесу за нею, ЕГ вважає цей недолік не є суттєвим в контексті Критерію 3.

### Рекомендації

В рамках вступної кампанії 2025 р. розробити критерії оцінювання мотиваційного листа. Внести до програм вступних випробувань критерії оцінювання і процедуру проведення. Зазначити в додатках до диплома бакалавра всі 240 кредитів, які регламентовані стандартом спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень Е

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес в ЗВО відповідає вимогам чинного законодавства, а саме: Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Стандарту вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemn.analiz-bakalavr-1.pdf>), Національній рамці кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Мовою викладання на ОП є державна мова. В жодній робочій програмі та/або в силабусі немає посилань на використання джерел інформації держави-агресора. В управлінні освітнім процесом ЗВО використовуються інформаційні системи управління навчанням «SMART Університет» (<https://smart.wunu.edu.ua/>) та Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>). На ОП запроваджені очна та заочна форми здобуття освіти. Інформація про методи, засоби та технології викладання та навчання, для кожного освітнього компонента представлена в робочих програмах навчальних дисциплін та/або в сидабусах ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/)). Наведені в табл. 3 додатку до ВСО методи навчання і викладання ОК сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. Академічна свобода для викладачів забезпечує їм право вільного вибору напрямків наукових досліджень, формування змісту ОК, вибору методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти (ЗО) шляхом проведення анонімних опитувань, свідчить про студентоцентрованість на ОП. Опитування проводяться ЗВО не рідше ніж раз на півроку. Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Sustem\\_analiz/Rezultat%20Riven%20zadovolennia%20ometodamy%20navchannia%20i%20vykladannia.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Sustem_analiz/Rezultat%20Riven%20zadovolennia%20ometodamy%20navchannia%20i%20vykladannia.pdf)). Для ЗО створено умови для консультацій у зручний час. Також

студентоцентризований підхід реалізується в науковій (участь студентів у конференціях, конкурсах наукових робіт (<https://aisd.wunu.edu.ua/>)) і в навчальній складовій освітнього процесу (вибір дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання відповідно до власних наукових інтересів, можливість вибору місця проходження практики, вибір здобувачами тематики міждисциплінарних курсових робіт). Це сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню результатів навчання. Інформація щодо організації освітнього процесу, дистанційного навчання, відпрацювання пропущених занять здобувачами освіти, проведення практик, індивідуального навчального плану здобувачів освіти закріплена у відповідних положеннях які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>).

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Освітній процес в ЗВО і, зокрема за ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). На сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) наявні положення, які регламентують освітній процес. На сторінці [https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_op/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/) розміщено опис ОП ([https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_OPP/bakalavr/fkit/124\\_SA\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fkit/124_SA_bak_2024.pdf)), представлено робочі програми (РП) та силабуси ОК в яких зазначено зміст, цілі та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Разом з цим ЕГ зазначає, що на сайті ЗВО відсутні РП та силабуси ОК «Системи прийняття рішень» та ОК «Прикладний аналіз даних». Здобувачі освіти (ЗО) постійно мають доступ до каталогу вибіркової дисциплін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/katalog\\_systemnyi\\_analiz\\_bakalavr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/katalog_systemnyi_analiz_bakalavr.pdf)). РП та силабуси також розміщено у дистанційних курсах всіх дисциплін в системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/>), до якої ЗО мають безперешкодний доступ. Правило обрання вибіркової частини в ЗВО регламентується «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oop/pologenyua-formuvannya-vubirkovoi-chastynu\\_pr\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyua-formuvannya-vubirkovoi-chastynu_pr_wunu.PDF)). Вибір дисциплін вибіркової частини здійснюється здобувачами через систему SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Представлені РП містять зміст (основні теми, у тому числі теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовну тематику індивідуальних та/або групових завдань), результати навчання з освітнього компонента, методи і засоби оцінювання результатів навчання. Під час проведення фокус-груп з академічним персоналом залученим до ОП та ЗО ЕГ з'ясувала, що викладачі на першому занятті з ОК інформують ЗО щодо цілей, змісту та результатів навчання, про порядок та критерії оцінювання, це дає змогу ЗО розуміти зміст курсу, структуру лекційних та практичних занять, самостійної роботи, а також основні вимоги та очікувані результати навчання. Під час зустрічі з ЕГ ЗО не висловили жодних застережень чи скарг стосовно чіткості і, зрозумілості критеріїв оцінювання. У ЕГ виникло питання щодо силабусів вибіркової дисциплін (ВК). При обранні ВК здобувачі освіти повинні враховувати розподіл годин за видами навчальних занять, однак ця інформація або не завжди наявна у силабусі (ВК «Програмування на мові JAVA ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalavr/vubirkovi/Programuvannia%20na%20movi%20JAVA/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalavr/vubirkovi/Programuvannia%20na%20movi%20JAVA/Syllabus.pdf))», ВК «Цифрова економіка» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalavr/vubirkovi/Tsyfrova%20Ekonomika/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalavr/vubirkovi/Tsyfrova%20Ekonomika/Syllabus.pdf))), або не відповідає навчальному плану щодо розподілу годин за видами навчальних занять (ВК «Технології інтернет продажу» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalavr/vubirkovi/Tehnolohiji%20Internetu%20Prodazh/Syllabus.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalavr/vubirkovi/Tehnolohiji%20Internetu%20Prodazh/Syllabus.pdf))), що унеможливило вибір цих ВК.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В ЗВО дослідницька діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти та НПП постійно залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП беруть участь у таких наукових темах як: «Моделювання та аналіз складних систем та процесів» (2020-2024рр., 0120U103793), «Впровадження систем автоматизації бізнес-процесів підприємства» (2024-2026 рр. 0124U004543), «Цифрові технології для розробки та оптимізації систем управління складними економічними, соціальними і технологічними процесами в умовах новітніх викликів та загроз» (2025-2029 рр.), Міжнародний проєкт USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», (18.05.2020р. – 17.09.2024 р.) Здобувачі також залучаються до наукових досліджень. Здобувачі та НПП мають можливість брати участь в міжнародній конференції ACIT (<http://acit.wunu.edu.ua/>) матеріали якої індексуються у міжнародних наукометричних базах зокрема (Scopus, Web of Science, DBLP, Google Scholar тощо) це забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень. Здобувачі освіти даної ОП мають досвід виступів на конференціях, зокрема тези доповідей: Галилуйко С., Бабала Л. В. «Проектування системи виявлення аномалій у мережевому трафіку на основі штучного інтелекту», с.115-117 та Лешків А. А., Бабала Л. В. «Методи та алгоритми захисту від фішингових атак», с.337-339, опубліковано у збірнику наукових праць за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2024». Хмельницький. 2024. Робота авторів Бондаренко В. Бабала Л. В., Коткевич Н., Кучмай С. «Огляд та порівняльний аналіз існуючих і аукціонних платформ» була представлена у збірці Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 396-401. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modernproblems-of-science-education-and-society-4-6-12-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv>, а робота Денисюк О.П., Пасічник Р.М. «Інформаційна система оцінки надійності бронювань готельних номерів» взагалі була

представлена на the 15 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science”(October 12-14, 2022). P.108. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 454 p. (<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-12-14.10.2022.pdf#page=108>). В 2021 році під керівництвом гаранта ОП Пасічника Р. М. студент гр. СА-41 Олексій Денисюк став переможцем 2 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» що проходив у м. Вінниця.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На ОП функціонує система перегляду змісту ОК в рамках реалізації Стратегії розвитку ЗУНУ на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)) та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)). Оновлення ОК відбувається не рідше ніж 1 раз на рік, причому враховуються нові результати в галузі системного аналізу, штучного інтелекту, методів машинного навчання та ІТ-сфери. Викладачі регулярно додають власні нові наукові результати (наукові статті включено в список літератури), хоча іноді ці додавання є формальними і навіть не мають відношення до ОК. В ОК «Системи штучного інтелекту» ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/normativni/SystemyShtuchnohoIntelektu/Work.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/normativni/SystemyShtuchnohoIntelektu/Work.pdf)) першим рекомендованим джерелом в переліку основної літератури є «1. Бабала Л.В., Данилюк І.В., Бабівський Ю.І. Проектування ГІС аналізу та візуалізації постачання ТМ АТБ по Тернопільщині/ Л.В.Бабала, І.В.Данилюк, Ю.І. Бабівський // The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (August 19-21, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 818 p. P. 186-189» В цій РП є посилання навіть на тези доповідей «6. Данилюк І.В., Дума Л.В. Побудова інформаційної системи управління персоналом підприємства/ І.В.Данилюк, Л.В.Дума// П'ятдесят восьмі економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 24 червня 2021 р.). - Львів, 2021. 56 с.» В ОК «Фізика» наведені у РП статті не мають жодного відношення до програми курсу ([https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi\\_analiz/systemnyi\\_analiz\\_bakalvr/normativni/Fizyka/Work.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/fkit/systemnyi_analiz/systemnyi_analiz_bakalvr/normativni/Fizyka/Work.pdf)). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП: навчальному плані ОК 5 та 10, матрицях, силабусах навчальних дисциплін, задля посилення формування компетентностей (СК4, СК6, СК7) та досягнення ПРН (РН 4, 5 та 12). В ході фокус-групи ЕГ з'ясувала, що доцент Якименко І. З. за результатами стажування в університеті Бельсько-Бялій (Республіка Польща) на тему «Застосування дискретної математики в системах захисту інформації» при формуванні практичних завдань для самостійної роботи ОК «Дискретна математика» використовує частини завдань в реалізації яких брав участь під час стажування. За результатами участі викладачів у наукових та науково-методичних заходах на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам. Це відображено у матеріалах щодо результатів публічного обговорення за участі стейкхолдерів ([https://www.wunu.edu.ua/opp/analit\\_zvit/bakalavr/124\\_SA\\_bac\\_az\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/124_SA_bac_az_24.pdf)).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів, підвищення рівня кваліфікації НПП через координацію професійних контактів відбувається у рамках міжнародних угод про співпрацю (<https://www.wunu.edu.ua/en/international-activity/foreign-partners>). Факультет КІТ реалізує міжнародну співпрацю із зарубіжними партнерами таким як: Технічний університет Софії (Болгарія); Університет Калабрії (Італія); Університет штату Maine, Університет Нью-Гемпшир, Університет штату Південна Кароліна (усі США); Університет Зігена, Університет прикладних наук, Берлін, Університет прикладних наук, Дортмунд, Деггендорфський інститут технологій (усі Німеччина); Каунаський технологічний університет, Литва, м. Каунас; Технічний університет Сілезії, Варшавський політехнічний університет, Університет у Бельсько-Бялій, Лодзький технологічний університет (усі Польща); Університет Тімішуари, Румунія; Університет Південної Чехії в Чеське Будейовіце (<https://www.wunu.edu.ua/fkit/>). Серед НПП які проводять заняття на ОП широко розповсюджена інтернаціональна академічна мобільність. Зокрема, проф. Яцків В.В., доц. Якименко І.З., Данилюк І.В та Башуцька О.С. пройшли стажування в університеті Бельсько-Бяла, Польща, 2021 та 2022рр.; доц. Манжула В.І. – у Куявсько-Поморському університеті, м. Бидгощ, Польща, 2023р.; проф. Шкіцька І.Ю. – у Сілезькому університеті, Катовіце, Польща, 2022р.; проф. Пасічник Р.М. та доц. Недошитко І. Р. – у Католицькому університеті, Ружемберок, Словаччина, 2022р.; ст. викл. Семененко Ю. С. – у Варненському університеті менеджменту, Варна, Болгарія, 2024р. Також викладачі ведуть співпрацю із закордонними вченими, публікують спільні статті в закордонних виданнях. Гарант ОП Пасічник Р. М. є рецензентом міжнародної конференції АСІТ, 2021-2024, матеріали якої індексуються міжнародними наукометричними базами, такими як Scopus, Web of Science, DBLP, Google Scholar (<https://acit.tech/>). Фекан факультету КІТ, який також викладає на ОП Якименко І. З. був учасником міжнародного проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». Тематика курсових робіт студентів тісно пов'язана з науковою та практичною діяльністю керівників. Викладачі ОПП беруть участь у міжнародних конференціях та проектах, що сприяє підвищенню їх кваліфікації. Вони є активними учасниками міжнародних конференцій АСІТ (Advanced Computer Information Technologies) (<https://acit.tech/>), яку проводить ЗУНУ у співпраці із ЗВО Чехії, Німеччини, Польщі, Словаччини. В минулому році XIV конференція відбулася у місті Чеське Будейовіце (Чехія) 19-21 вересня 2024 року. Тематика цих конференцій безпосередньо належить до системного аналізу. Серед здобувачів освіти висока активність не спостерігається. Відомий лише один випадок, коли здобувачка 2 курсу Світлана

Корендій навчалася з 25.08.2024 р. по 31.01.2025 р. в Університеті прикладних наук Інхоланд м.Алкмаар (Нідерланди) в рамках програми Еразмус+.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність за ОПП відповідає критерію 4. Позитивною практикою є дотримання академічної свободи викладачів; відповідають форм та методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу; періодичне проведення опитувань (анкетувань) здобувачів та оприлюднення їх результатів на сайті; поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП, участь викладачів у стажуванні в університетах країн-партнерів; активна участь викладачів у наукових дослідженнях та апробації результатів їх роботи на конференціях та шляхом публікацій, які індексуються у наукометричних базах зокрема Scopus та/або Web of Science, надання здобувачам освіти повної інформації про кожний освітній компонент.

##### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 ЕГ не було виявлено. Лише одна здобувачка приймала активну участь в міжнародних програмах академічної мобільності, здобувачі приймають участь у наукових конференціях лише епізодично, відсутність в деяких силабусах розподілу годин за видами навчальних занять або взагалі відсутність самих силабусів та/або РП, наявність в каталозі вибіркових дисциплін ОК які неможливо обрати через невідповідний навчальному плану розподіл годин за видами навчальних занять. Наявність посилань на наукові здобутки викладачів носить формальний характер і часто не стосується програми ОК. Усі недоліки не є суттєвими.

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1. До початку нового навчального року відповідальним структурним підрозділам ЗВО розробити заходи з підвищення рівня академічної мобільності здобувачів освіти. 2. У 2025-2026 навчальному році випусковій кафедрі більш активно залучати здобувачів освіти до участі в наукових конференціях. 3. До початку нового навчального року викладачам зазначати в силабусах розподіл годин за видами навчальних занять, унеможливити наявність в каталозі вибіркових дисциплін ОК, які неможливо обрати через невідповідний навчальному плану розподіл годин за видами навчальних занять. Додавати посилання лише на ті наукові здобутки викладачів які стосуються програми ОК.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), а також містяться у силабусах навчальних дисциплін, оприлюднених на сайті закладу. Проаналізувавши загальнодоступні й надані матеріали, а також після спілкування зі здобувачами освіти та академічним персоналом, ЕГ змогла встановити, що опис контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються завчасно. Форми контрольних заходів визначені відповідно у навчальному плані та силабусах ОК, які оприлюднені на сайті ЗВО ([https://www.wunu.edu.ua/bachelor\\_fcit\\_or/](https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_or/)). Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль відбувається у письмовій та усній формі на заняттях, а також у якості оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів. Модульний контроль має форму проміжного оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля навчальної дисципліни. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін проводиться на певних завершальних етапах навчального процесу у формі семестрового контролю та атестації, здійснюється у формі семестрового екзамену чи заліку згідно з обсягами викладеного та передбаченого у навчальній програмі матеріалу,

форма проведення ПК відображається у силабусах ОК. Окрім задокументованої інформації у загальнодоступних ресурсах, критерії оцінювання також доносяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з кожного ОК ОП та завчасно до початку контрольних заходів, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається одночасно за 4-рівневою національною шкалою та за 100-бальною шкалою. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти не висловили жодних застережень чи скарг стосовно чіткості, зрозумілості і прозорості інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Водночас було відзначено, що певні представники здобувачів вагаються щодо практики оцінювання, що демонструє потенційну недостачу інформування стосовно даного питання.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація за ОПП «Системний аналіз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня відбувається у формі кваліфікаційного екзамену на кваліфікаційній комісії, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» від 13.11.2018 р., Положенню про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті та Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для даної ОПП не передбачено.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів зарегламентовано Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), оприлюдненим на веб-сайті закладу. У навчальних програмах та силабусах дисциплін зазначено порядок, критерії та форми оцінювання відповідних ОК даної ОПП. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення оцінювання, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність оцінювання забезпечується дотриманням встановлених процедур, своєчасним інформуванням про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, а також оперативним доведенням результатів. Діють механізми запобігання конфлікту інтересів, процедури оскарження результатів та порядок повторного складання. Процедури врегулювання конфліктів і суперечок регламентуються Етичним кодексом ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/etichnij-kodeks.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf)), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки ([https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1\\_antukor\\_prog\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf)), Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf)). Повторне проходження підсумкового контролю з дисципліни можливе не більше двох разів: перший раз — викладачу, другий — комісії у складі трьох осіб. Якщо здобувач освіти має сумніви щодо об'єктивності оцінювання, він може подати письмову скаргу з вимогою перегляду результату. У такому випадку формується комісія, до складу якої входять три фахові спеціалісти та представники студентського самоврядування. Протягом трьох робочих днів комісія аналізує обґрунтованість оцінки та подає аргументований висновок у письмовій формі. Рішення комісії є остаточним. За період реалізації ОП «Системний аналіз» конфліктних ситуацій, скарг на упереджене чи випадків необ'єктивного оцінювання не зафіксовано. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ встановлено, що студенти обізнані з правилами проведення контрольних заходів, процедурами оскарження та повторного складання, а також не висловлювали застережень щодо об'єктивності оцінювання. Опитування студентів також не виявило інформації про конфліктні ситуації ([https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Sustem\\_analiz/Rezultat%20Etyka.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/bakalavr/Sustem_analiz/Rezultat%20Etyka.pdf)).

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політики, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності чітко визначені та зрозумілі, визначені у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)), Етичному кодексі, Положенні про комісію з академічної доброчесності та наукової етики ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiju.pdf)), Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademichnoyi-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijannja-akademichnoyi-dobrochesnost.pdf)), Кодексі академічної доброчесності ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf)), Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти

ЗУНУ(<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>). Передбачено притягнення до відповідальності здобувачів та/чи академічного персоналу у випадку порушення принципів академічної доброчесності, у тому числі у вигляді повторного складання відповідного модуля ОК тощо. Усі норми у документах ЗВО відповідають чинному законодавству, всі обов'язкові нормативні документи наявні. У закладі періодично відбуваються заходи з інформування здобувачів щодо важливості дотримання академічної доброчесності, зокрема здобувачі навели як приклад зустрічі, котрі проводяться викладачами у перші дні навчального періоду і мають за мету ознайомити студентів із принципами академічної доброчесності, відповідними стандартами, правилами та наслідками, що можуть бути викликані порушеннями даних норм. Задля підтвердження дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється перевірка робіт на наявність плагіату системою Turnitin Similarity із додатковою перевіркою та прийняттям рішення комісії з питань академічної доброчесності на відповідних засіданнях, що було підтверджено здобувачами, академічним персоналом та іншими представниками закладу під час зустрічей із ЕГ. Під час зустрічей встановлено, що здобувачі освіти та викладачі мають достатній рівень обізнаності щодо вимог академічної доброчесності. Випадків її порушення під час реалізації освітнього процесу зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність за ОП відповідає критерію, проте ЕГ визначила несуттєві недоліки. Позитивні практики за критерієм: Контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доступні на сайті ЗВО, а також оголошуються здобувачам заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів та порядок їх оскарження є чіткими, доступними для усіх учасників освітнього процесу та спрямовані на об'єктивність екзаменаторів. Заклад популяризує академічну доброчесність, імплементує її у культуру університету. Політики і процедури дотримання академічної доброчесності активно доносяться до здобувачів, їх дотримуються усі учасники освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти та академічний персонал закладу мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 5 ЕГ не було виявлено. Здобувачі освіти не повною мірою ознайомлені із критеріями оцінювання навчальних досягнень за освітніми компонентами ОП. Недолік не є суттєвим.

### **Рекомендації**

Чітко та активно повідомляти здобувачів про принципи та критерії оцінювання ОК, зокрема з проміжними нагадуваннями (термін виконання – щорічно, починаючи з 2025/2026 н.р.).

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У таблиці 2 ВСО ОП наведено інформацію про викладачів, що забезпечують викладання освітніх компонент. Серед них 6 професорів, докторів наук, 15 доцентів, кандидатів наук та 1 старший викладач, доктор філософії. Більшість НПП відповідають щонайменше 4 досягненням у професійній діяльності, викладених у пункті 38 Ліцензійних умов. Більша частина викладачів регулярно публікує свої наукові роботи як у фахових виданнях України так і у виданнях, що індексуються наукометричними базами, зокрема Scopus та/або Web of Science (переважно матеріали конференцій). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту наявна майже у всіх викладачів. Проте, ЕГ відмічає, що вища освіта (автоматика і телемеханіка) та науковий ступінь (кандидат історичних наук) Сапожника Г. В. не відповідають ОК «Охорона праці». Також він не має п'яти публікацій за останні п'ять років, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента. Бабала Л. В. ОК «Геоінформаційні системи» не має п'яти публікацій (має лише одну) сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який вона забезпечує. Стецько І. І. ОК «Іноземна



мова» має всього 2 досягнення у професійній діяльності. В таблиці 2 ВСО наведено 5 досягнень, однак у підпункті 1 три з шести публікацій у виданні, яке не входять до переліку фахових видань України та не індексується наукометричними базами Scopus та/або Web of Science; у підпункті 3 наведена глава колективної монографії обсягом 23 сторінки на двох авторів (кожен автор має менш ніж 1,5 авторського аркуша); у підпункті 8 наведена інформація, що вона є виконавцем науково-дослідної теми (однак для цього досягнення потрібно виконувати функції (повноваження, обов'язки) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)). ЕГ відмічає, що одразу троє НПП: Данилюк І.В., Возняк О. Г. та Бабала Л. В. (таблиця 2) є відповідальними виконавцями науково-дослідної теми 0120U103793. На запит ЕГ жодної підтверджуючої інформації надано не було. Семененко Ю. С. та Пасічник Р. М. є виконавцями науково-дослідної теми, що не забезпечує виконання пп 8 пункта 38 Ліцензійних умов. Частина викладачів має високий індекс Гірша (Scopus) : проф. Касячук М. М. (13), доц. Якименко І. З. (11), проф. Боднар Д. І. (9), проф. Яцків В. В. (9), доц. Манжула В. І. (7), проф. Пасічник Р. М. (6). Р.М. Пасічник та В.І. Манжула входять до складу оргкомітету конференції АСІТ. Майже всі викладачі забезпечують ОК відповідно до напрямку своїх наукових досліджень, тематику яких безпосередньо можна віднести до системного аналізу. Академічна та професійна кваліфікація майже всіх викладачів ОПП відповідає дисциплінам, які вони викладають. ЕГ зазначає, що наявні у розкладі занять викладачі ОК не відповідають інформації наведеній у таблиці 2 до ВСО, а саме: ОК «Вища математика» у ВСО проф. Боднар Д.І., а у розкладі занять доц. Возняк О.Г.

## **2. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору в ЗВО здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ([http://wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf](http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf)). Кожен етап конкурсного відбору чітко визначено та структуровано цим положенням. Основними вимогами до кандидатів є відповідність вимогам чинного законодавства України про освіту. Для визначення рівня професіоналізму претендента, що приймає участь у конкурсі береться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня, наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору є прозорим. Оголошення про вакансії публікуються в друкованих ЗМІ та на сайті ЗВО. Критерії оцінювання кандидатів є чіткими. Попередньо на кафедрі відбувається обговорення кандидатур на заміщення вакантних посад лише у разі присутності кандидатів (у разі відсутності кандидатів на засіданні кафедри лише за їх письмовою згодою). Кандидату можуть запропонувати провести пробну лекцію, практичне або семінарське заняття. Професори та доценти обираються на засіданні Вченої ради Університету, а старші викладачі, викладачі та асистенти на засіданні Вченої ради факультету лише у разі присутності (у разі відсутності лише за їх письмовою згодою). Рішення Вченої ради Університету або Вченої ради факультету вважається дійсним, якщо в голосуванні взяло участь не менше 2/3 членів відповідної Вченої ради. Обраним вважається претендент, який отримав більше 50% голосів членів Вченої ради, що взяли участь у голосуванні. Наведене вище дозволяє переконалися в прозорості та якості професійного добору викладачів для реалізації ОП, а також в тому, що процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладачів. ЕГ було з'ясовано під час фокус-груп, що за результатами конкурсного відбору з НПП, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, укладаються контракти на терміни від трьох до п'яти років (на один рік, якщо претендент без наукового ступеня). Компетенція щодо визначення відповідного фахового рівня викладача, який забезпечує викладання ОК покладається на кафедру економічної кібернетики та інформатики, гаранта ОП та ГЗС.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра економічної кібернетики та інформатики, що є випусковою за даною ОП активно співпрацює із роботодавцями. До робочої групи ОП входить проєктний менеджер ТОВ «SoftServe» Андрій Семешкін. В ході проведення фокус-груп із здобувачами освіти, із роботодавцями та випускниками ОП ЕГ пересвідчилась в цьому. Випускниця ОП, керівник відділу компанії «GOLDEN WEB digital» Олена Хом'як повідомила про постійний зв'язок гаранта ОП із випускниками, працюючими у ІТ галузі. До організації та реалізації ОПП постійно залучаються стейкхолдери. Фундатор групи компаній «MagneticOne Group» Руслан Савчишин, голова компанії ТОВ АПІКО Україна Микола Стрілецький та директор ТОВ «ТІ-СПАРК» Антон Варавін періодично проводять лекції і тренінги для здобувачів освіти факультету КІТ серед яких і здобувачі даної ОП. Зокрема відомо, що на факультеті КІТ з 01.07.2024 по 05.07.2024 відбулось стажування, організоване ЗВО спільно з компанією Unicorn (<https://feit.wunu.edu.ua/2024/07/08/c%20d1%82%20%20b6%20d1%83%20%20b2%20%20b0%20%20bd%20%20bd%20%20d1%8f-%20d1%81%20%20bf%20d1%96%20%20bb%20d1%8c%20%20bd%20%20be-%20d1%83%20%20bd%20d1%96%20%20b2%20%20b5%20d1%80%20d1%81%20%20b8%20d1%82%20%20b5%20d1%82%20%20be%20%20bc-%20d1%82%20%20bo-%20%20ba/>). Руслан Савчишин прочитав лекцію-тренінг «Інноваційні методи AR, VR та сучасні візуальні технології» ([https://www.instagram.com/p/C37Mbi6N2ck/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/C37Mbi6N2ck/?img_index=1)). Старший викладач Семененко Ю. С. є фізичною особою підприємцем, сферою діяльності якого є проєкти з автоматизації бізнес-процесів. В ході зустрічі зі стейкхолдерами Ірина Шараварник представник компанії Аріко Software зазначила про співпрацю з факультетом КІТ в рамках впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти. Представники компанії Аріко Software залучені до викладання в ЗВО від читання окремих лекцій і до реалізації повного курсу ОК. А. Семешкін представник компанії «SoftServe» проводить відкриті лекції з проєктного менеджменту для здобувачів ОП. Він зазначив, що здобувачі ОП залучаються до роботи в їх компанії як розробники, та відзначив високу підготовленість

здобувачів ОП. Менеджер компанії «Unicorn» Лілія Загаєвська повідомила про стажування здобувачів освіти ОП в компанії «Unicorn» на посадах системних аналітиків, також вона відзначила тісну співпрацю з доц. Данілюк І. В. щодо визначення програм стажування здобувачів.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НПП даної ОП постійно проходять підвищення кваліфікації та стажування як в Україні так і закордоном. Відомо, що проф. Яцків В. В., доц. Якименко І. З., Данілюк І. В та Башуцька О.С. пройшли стажування в університеті Бельсько-Бяла, Польща, у 2021 та 2022 рр.; доц. Манжула В. І. у Куявсько-Поморському університеті, м. Бидгощ, Польща, 2023р.; проф. Шкіцька І. Ю. у Слезькому університеті, Катовіце, Польща, 2022р.; проф. Пасічник Р.М. та доц. Недошитко І. Р. у Католицькому університеті, Ружемберок, Словаччина, 2022р.; ст. викл. Семененко Ю.С. у Варненському університеті менеджменту, Варна, Болгарія, 2024р. Викладачі проходять стажування в ІТ-компаніях, про що під час фокус групи зі стейкхолдерами повідомив фундатор групи компаній «MagneticOne Group» Руслан Савчишин. Старший викладач Семененко Ю. С. пройшов стажування в ІТ компанії ТОВ «АПІКО Україна», Тернопіль, 2022р. Організуються заходи, де експерти-практики діляться своїм досвідом. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗВО регламентується Статутом Університету ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing\\_accreditation/statut\\_zunu.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf)), Колективним договором між адміністрацією та комітетом профспілкової організації ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof\\_com/kol\\_dogovir.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf)), Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ (<blob:https://office.naqa.gov.ua/cdfb0c08-5b27-4313-9b06-448e89096559>). Під час інтерв'ювання проф. Шкіцька І. Ю. повідомила про матеріальну підтримку ЗВО викладачів для виступів на конференціях, при видавництві навчально-методичної літератури, підручників та монографій. Навчальне навантаження НПП які є гарантантами ОП зменшується на 50 годин. За успішне проходження акредитації наявне преміювання гарантів. Під час здобуття другої вищої освіти НПП відповідно до чинного законодавства отримують додаткову оплачувану відпустку. За результатами щорічного оцінювання НПП (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education>) отримують матеріальні та моральні винагороди. ЕГ зазначає, що у переліку критеріїв та норм бального оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/kryterii-ociniuvannia\\_feb\\_2022.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/kryterii-ociniuvannia_feb_2022.pdf)) відсутнє нарахування балів безпосередньо за викладацьку діяльність. За успіхи у науковій та викладацькій діяльності викладачі отримують відзнаки від владних структур. Проф. Яцків В. В. відзначений грамотами Верховної Ради, Міністерства освіти та науки України, ректорату ЗУНУ; проф. Пасічник Р. М. відзначений грамотою Міністерства освіти та науки України, грамотами ректорату ЗУНУ; професор Боднар Д. І., доценти Возняк О. Г., Якименко І. З., Манжула В. І.; грамотою ТОВА відзначена Башуцька О.С. Вже більш ніж двадцять років в ЗУНУ наявні почесні звання. Під час фокус-групи начальник відділу кадрів Гродська О. С. повідомила, що за звання «почесний професор Університету» та «почесний працівник Університету» запроваджено надбавку в розмірі 20%.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність за ОПП відповідає критерію 6, однак ЕГ виявила певний недолік за підкритерієм 6.1. Позитивною практикою є постійне вдосконалення майстерності НПП завдяки участі у програмах міжнародної та внутрішньої української академічної мобільності та стажуванні, тісна співпраця з роботодавцями, залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до організації освітнього процесу, сформованість і дієвість системи сприяння професійному розвитку викладачів, існування дієвої системи морального і матеріального заохочення викладачів до досконалості у викладанні, процедури добору викладачів які є прозорими, публічними та зрозумілими.

##### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 6 ЕГ не було виявлено. Наявний недолік в контексті підкритерію 6.1, який полягає у невідповідності кваліфікації викладача Сапожника Г. В. ОК «Охорона праці»: вища освіта (автоматика і телемеханіка), науковий ступінь (кандидат історичних наук) не відповідають ОК «Охорона праці». Також він не має п'яти публікацій за останні п'ять років, сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК; та Стецько І. І. ОК «Іноземна мова» має всього 2 досягнення у професійній діяльності. В таблиці 2 ВСО наведено 5 досягнень, однак у підпункті 1 три з шести публікацій у виданні, яке не входять до переліку фахових видань України та не індексується наукометричними базами Scopus та/або Web of Science; у підпункті 3 наведена глава колективної монографії обсягом 23 сторінки на двох авторів (кожен автор має менш ніж 1,5 авторського аркуша); у підпункті 8 наведена інформація, що вона є виконавцем науково-дослідної теми (однак для цього досягнення потрібно виконувати функції (повноваження, обов'язки) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)). ЕГ вважає, що даний недолік не є суттєвим, оскільки ці НПП не забезпечують цикл професійної підготовки здобувачів освіти.

## Рекомендації

Рекомендація ЕГ: Починаючи з 2025-2026 навчального року, керівництву та відповідальним структурним підрозділам більш ретельно проводити перевірку щодо відповідності кваліфікації НПП ОК, яку вони забезпечують; розробити заходи з підвищення публікаційної активності викладачів у фахових виданнях та/або у виданнях, що індексуються наукометричними базами, зокрема Scopus та/або Web of Science.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час огляду матеріально-технічної бази, ЕГ мала змогу пересвідчитись, що наявної у закладу матеріально-технічної бази достатньо для реалізації ОП. Здобувачі та академічний персонал мають вільний доступ аудиторій, кабінетів, бібліотеки, яка забезпечена як фізичним, так і віртуальним книжковим фондом, а також учасникам навчального процесу доступні науково-метричні бази, такі як Scopus та Web of Science. У корпусах наявний безкоштовний Wi-Fi. Для здобувачів також створено комфортні місця для відпочинку та навчання, територія закладу адаптована для осіб із особливими освітніми потребами, зокрема наявні спеціалізовані вбиральні, корпуси оснащені пандусами, табличками з написами шрифтом Брайля тощо. У корпусі, де розташована випускова кафедра за ОП, наявний обладнаний спортзал, також у головному корпусі закладу розташований буфет. Однак у корпусі, де проходить більша частина навчального процесу за акредитованою ОП, місць для харчування не передбачено. На території корпусів ЗВО розташовані укриття, оснащені місцем для проведення занять за потреби, а також іншими необхідними приміщеннями. Стосовно технічної бази, здобувачі ОП мають змогу використовувати комп'ютери, розташовані у спеціальних аудиторіях, а також за потреби отримати доступ до необхідного ліцензійованого програмного забезпечення для досягнення програмних результатів навчання. Під час демонстрації матеріально-технічної бази ЕГ також мала змогу оцінити умови одного із гуртожитків закладу, зокрема пересвідчитись у його пристосованні до осіб із особливими освітніми потребами, загальній зручності та наявності укриття. Здобувачі ОП та викладачі мають вільний доступ до необхідного для досягнення ПРН вільнопоширюваного та ліцензійного програмного забезпечення. ПЗ країни-агресора не застосовується. Під час опитувань здобувачів також збираються відгуки стосовно задоволеності матеріально-технічним забезпеченням, зокрема системою дистанційного навчання ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/rezultati-sdn\\_bakalvr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_bakalvr.pdf)). Результати позитивні.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом, ЕГ мала змогу переконатися, що у ЗВО забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет. У ході навчання перевага надається програмному забезпеченню із вільним доступом або достатнім для виконання завдань пробним періодом. У бібліотеці наявний доступ до потрібного фонду книг та науково-метричних баз (<https://library.wunu.edu.ua/?lang=uk>). Науково-методичні матеріали доступні здобувачам на платформі на базі Moodle, яка, зокрема, застосовується під час запровадження дистанційної та/чи гібридної форми навчання. Здобувачі та академічний персонал підтвердили задоволеність системою дистанційного навчання під час фокус-груп та в анкетуваннях ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/public\\_inf/rezultati-sdn\\_bakalvr.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_bakalvr.pdf)). Відповідної інфраструктури достатньо для забезпечення якісного навчального процесу.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпеку освітнього середовища у ЗВО забезпечує система заходів щодо дотримання техніки безпеки, при закладі функціонує Штаб цивільного захисту (<https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>), врегульовано питання безпеки під час воєнних дій, забезпечено місця для укриття. Для підтримання ментального здоров'я здобувачів при закладі діє

навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprpr>), проводяться вебіари та заходи з метою ознайомлення учасників освітнього процесу із питаннями ментального здоров'я. У корпусах наявні дефібрилятори, що є позитивною практикою. Як мала змогу дізнатись ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази, на території корпусів та в гуртожитках наявна система оповіщення на випадок повітряної тривоги. У корпусах, зокрема у корпусі, де розташована випускова кафедра за ОП, обладнано спортивні зали та проводяться регулярні заняття і змагання задля підтримання активного та здорового способу життя серед здобувачів; наявні секції за інтересами, зокрема спортивні.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Як змогла переконалися ЕГ під час низки фокус-груп, між здобувачами та академічним персоналом відбуваються якісні взаємодія та комунікація. Учасники навчального процесу, зокрема здобувачі, ознайомлені із процедурою вирішення конфліктних ситуацій, а також протидії цькуванню та сексуальним домаганням. Центр соціально-психологічної підтримки необхідну допомогу здобувачам, в тому числі через скриньку довіри або за усними зверненнями. Матеріально-технічна база забезпечена всім необхідним для гарного дозвілля, зокрема спортивною залом та просторами із м'якими меблями. В ЗВО відбувається регулярне ознайомлення здобувачів із можливостями академічного та наукового розвитку, зокрема мобільності, та консультативна підтримка. Взаємодія здобувачів із ЗВО відбувається за допомогою офіційного веб-сайту, а також альтернативних каналів зв'язку - груп/каналів у соцмережах (WhatsApp, Viber).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Доступність закладу вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також іншим нормативно-правовим актам, що регулюють реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У закладі забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів та приміщень, а також їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для забезпечення комфортного перебування у закладі осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). На ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, а також Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>), в закладі діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Здобувачі ОПП можуть скористатися скринькою довіри, розміщеною у приймальні ректора, відділі кадрів та студентській раді, для письмового звернення щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією. Отримані звернення розглядаються Комісією, яка перевіряє факти та ухвалює рішення відповідно до чинного законодавства. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти можуть звернутися до профспілки студентів або деканату факультету. Врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та в межах Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Для реалізації Антикорупційної програми щорічно розробляється план заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції. Здобувачі вищої освіти можуть повідомити про можливі факти корупційних дій безпосередньо уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції або посадовим особам різних рівнів. Учасники освітнього процесу також мають право звертатися до адміністрації Університету для оскарження дій працівників ЗВО відповідно до чинного законодавства України. На офіційному сайті ЗУНУ оприлюднено контакти адміністрації, що дозволяє скористатися електронною поштою та надіслати звернення ректору (<https://www.wunu.edu.ua/contact/?do=cat&category=contact/>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до закладу, відбувається згідно із Законом України «Про доступ до публічної інформації» та Законом України «Про звернення громадян». Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. За період реалізації ОПП «Системний аналіз» звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій не надходило.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність за ОП відповідає критерію 7. Позитивні практики за критерієм: ґрунтовне забезпечення матеріально-технічної бази, зокрема сучасні та комфортні зони для відпочинку; безоплатний доступ до всіх необхідних ресурсів, програмного забезпечення, аудиторій тощо для здобувачів та академічного персоналу; наявність дефібриляторів у корпусах закладу, власна система оповіщення на випадок повітряної небезпеки; наявність місць для відпочинку та спортивних залів у корпусі, де розташована випускова кафедра ОП; адаптованість приміщень ЗВО, в тому числі гуртожитків, до навчання осіб із особливими освітніми потребами.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків за критерієм 7 не було виявлено.

### **Рекомендації**

Рекомендація ЕГ: випусковій кафедрі продовжувати активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами в контексті надання ними безоплатного доступу до сучасних інформаційних технологій, а також оновлення матеріально-технічної бази закладу задля якісної реалізації освітньої програми, досягнення ПРН з урахуванням потреб роботодавців щодо компетентностей випускників ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic\\_inf/pol\\_pro\\_org\\_osv\\_proc.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)), Положенням про розробку освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok\\_rozrobku\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf)) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok\\_peregljadu\\_op.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf)). Відповідно до внутрішньої нормативно-правової бази ЗВО перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно за вказівкою ректора. При перегляді ОП враховуються тенденції розвитку спеціальності та ринку праці; галузевий та регіональний аспект; потреби роботодавців; зміни у законодавстві про вищу освіту; досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу ОП на освітнього процесу за нею тощо. Відповідно ВСО у 2024 році відбулося останнє оновлення ОП. У систему НА завантажено таблицю з пропозиціями стейкхолдерів. Практично усі побажання щодо удосконалення ОП, які надійшли від стейкхолдерів, було враховано. Зокрема, до ОПП 2024 р. були внесені зміни, що стосувалися включення питань із структурування та програмної реалізації онтологій а також методів та інструментів парсингу даних у структуру дисципліни «Проектування інформаційних систем», а в курс «Машинне навчання» включені питання, пов'язані із застосуванням ансамблевих методів, розширення тематики міждисциплінарних курсових робіт. В ході фокус-груп з менеджментом, НПП, роботодавцями ЕГ отримала додаткове підтвердження, що ЗВО визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП дотримується послідовно.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі та органи студентського самоврядування безпосередньо долучені до переглядів ОП. Це було підтверджено як у ході фокус-груп, так і при аналізуванні документів ЗВО, які завантажені у систему НА. Органи самоврядування мають представництво на всіх рівнях управління ЗВО, таким чином мають змогу активно долучитися в процес обговорення та затвердження проектів ОП. Зокрема, у 2024 році при перегляді ОП Олександр Бабій – здобувач групи СА-21 вніс пропозицію щодо зміни теми ОК «Проектування баз даних», що було враховано частково. Крім того, він входить до складу проектної групи з розробки та перегляду ОП (стор.3 ОП). Таким чином ЕГ відзначає, що думка та позиція здобувачів даної ОП щодо питань покращення якості освітнього процесу враховується, здобувачі та ОСС змістовно залучені в процес перегляду ОП. Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (надалі - Центр якості) систематично проводяться опитування здобувачів. Зокрема, відповідно останнього опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності ОП ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)), понад 90% здобувачів освіти задоволені методами викладання на ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час фокус-груп ЕГ встановила, що у випускової кафедри наявна тісна співпраця з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами. До внесення пропозицій з покращення ОП систематично долучаються - фундатор групи компаній "MagneticOne Group" Руслан Савчишин, голова компанії ТОВ АПІКО Україна Микола Стрілецький, директор ТОВ «ТІ-СПАРК» Антон Варавін, керівник відділу SEO Development компанії Golden Web Digital Вікторія Назарук, проєктний менеджер ТОВ "SoftServe" Андрій Семешкін, проєктний менеджер компанії Golden Web Digital Анна Пінчак. Відповідно до документів експертизи при перегляді ОП у 2024 Андрій Семешкін, проєктний менеджер ТОВ «SoftServe» вніс пропозицію включити питання, пов'язані із методами та інструментами парсингу даних із тематичних Webсторінок з метою формування прикладних колекцій; Антон Варавін, директор ТОВ «ТІСПАРК» вніс пропозицію формалізувати результати аналізу прикладних зображень у онтологічних структурах. На сайті закладу розміщено посилання на постійнодіюче анонімне анкетування роботодавців ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultatimontoringu-jakost-osviti.html)).

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП збирається двома шляхами: випусковою кафедрою безпосередньо; адміністративним персоналом ЗВО - Центром працевлаштування та зв'язків з випускниками та Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ. В ЗВО створена система зв'язків із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio>). В ЗВО щорічно проводяться різні заходи (Дні відкритих дверей, Дні факультету, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники. На фокус-групі з роботодавцями та випускниками ЕГ переконалась про тісну взаємодію випускників і кафедри.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В ЗВО реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (далі – Центром якості). Система забезпечення якості закладу вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)). Центром якості систематично проводяться опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої діяльності та освітніх програм. Зокрема, відповідно останнього опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності ОП ([https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html](https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-thequality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html)), понад 90% здобувачів освіти задоволені методами викладання на ОП. В ході фокус-групи керівник Центру запевнив ЕГ, що результати опитування стейкхолдерів систематизуються та на їх базі розробляються відповідні заходи щодо підвищення якості освітньої діяльності за ОП. На фокус-групі з сервісними підрозділами директором Центру якості було озвучено, що моніторинг ОП в ЗВО здійснюється відповідно до стандартів і рекомендацій щодо внутрішнього забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти. Недоліки за критерієм 3, виявлені ЕГ під час даної акредитаційної експертизи і які встановлені як суттєві, системою забезпечення якості закладу вищої освіти попередньо не були виявлені.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої**

## **програми**

ОП проходить чергову акредитацію. Відповідно ВСО та за словами директора Центру якості при черговому перегляді ОП враховувались зауваження і рекомендації, надані експертами та членами ГЕР за результатами акредитації інших ОП протягом 2021-2024 рр. Зокрема, вдосконалено локальні нормативні документи, приведено всі ОП до затверджених Стандартів вищої освіти, запроваджено постійне анонімне опитування здобувачів, НПП, роботодавців на предмет удосконалення ОП, виконувалося систематичне оновлення каталогу вибіркових дисциплін тощо. За результатами попередньої акредитації ОП була надана рекомендація щодо збільшення кількості укладених договорів із ІТ компаніями Тернопільського регіону, що було виконано кафедрою. Рекомендація щодо забезпечення навичок бізнес-аналізу та інвестиційного прогнозування виконана за рахунок ОК «Економіка та управління ІТ-проектами» та ОК «Машинне навчання». Забезпечення навичок комунікації та командної роботи виконано за рахунок командних тренінгів. Навички діяльності в умовах конфлікту враховано в ОК «Проектування інформаційних систем». Таким чином, ЕГ відзначає, що ЗВО враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при черговому перегляді ОП.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Політика забезпечення якості освіти ЗВО є основною складовою Стратегії розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc\\_zunu/ust\\_doc/str\\_rozvtuky\\_zunu\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf)). В ЗВО наявний чіткий розподіл повноважень та відповідальності за здійснювані процедури на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регулюється Розділом III Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ ([https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu\\_vnutr\\_zabezp\\_yakosti\\_osvity.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf)) та локальними положеннями про відповідні підрозділи. Академічна спільнота долучається до процесів забезпечення якості ОП. Зокрема, НПП з числа розробників ОП систематично долучені до переглядів ОП. Крім того, представники інших закладів освіти та академічні спільноти приймають участь в обговоренні проектів освітньої програми. Відповідно ВСО та додаткових документів, долучених до справи, це завідувач кафедри системотехніки Харківського національного університету радіоелектроніки, Академік Академії наук Вищої школи України Ігор Гребеннік, завідувач кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» д.т.н., професор Василь Литвин та інші. ЕГ дійшла висновку, що формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, в ЗВО забезпечене.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В цілому внутрішня система забезпечення якості освітньої програми на якісному рівні виконує основні свої функції стосовно ОП, таким чином ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8. Позитивною практикою у контексті Критерію 8 ЕГ відмічає той факт, що в ЗВО здійснюється регулярний моніторинг та перегляд ОП із залученням стейкхолдерів через різні канали комунікації.

### **Недоліки**

Суттєвих недоліків в контексті Критерію 8 не виявлено.

### **Рекомендації**

Рекомендація ЕГ щодо удосконалення ОП у контексті Критерію 8: Навчально-науковому центру моніторингу якості освіти та методичної роботи у 2025 році долучитися до змістовного перегляду програми виробничої практики.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО наявна низка документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/founding-documents/), [https://www.wunu.edu.ua/public\\_information/organizationof-the-educational-process/](https://www.wunu.edu.ua/public_information/organizationof-the-educational-process/), <https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>. Під час фокус-груп експертна група мала змогу пересвідчитись, що всі учасники освітнього процесу (здобувачі, академічний персонал) даних правил і процедур дотримуються та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сайт ЗВО містить опублікований проєкт ОП [https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_proect\\_opp/bakalavr/124\\_SA\\_proekt\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/124_SA_proekt_bak_2024.pdf), а також розміщені контакти гарантів та інших дотичних до реалізації та організації ОП осіб, завдяки чому стейкхолдери мають можливість надати рецензії, зокрема за акредитованою ОП наявний документ зі збіркою останніх рецензій від зацікавлених сторін ([https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku\\_recenzii\\_2024/FKIT/124\\_sa\\_bak\\_rec\\_vid\\_24.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/vidgyku_recenzii_2024/FKIT/124_sa_bak_rec_vid_24.pdf)).

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО оприлюднена актуальна версія ОП - [https://www.wunu.edu.ua/opp/2024\\_OPP/bakalavr/fkit/124\\_SA\\_bak\\_2024.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fkit/124_SA_bak_2024.pdf). На веб-сайті доступні у повному обсязі точні та достовірні відомості про ОПП, зокрема навчальні плани, робочі програми дисциплін, інформація про заходи, що відбуваються на території або ж за участі закладу, можливості студентської мобільності тощо, проте на момент проходження акредитаційної експертизи не було розміщено силабусів та/чи робочих програм за дисциплінами "Системи прийняття рішень" та "Прикладний аналіз даних". ЕГ виявила недостатній рівень інформування здобувачів стосовно можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки назва документа, який містить інформацію про формування індивідуальної освітньої траєкторії, не дозволяє здобувачу інтуїтивно зрозуміти його призначення ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu\\_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu\\_np\\_wunu.PDF](https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oor/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF)).

## Загальний аналіз щодо Критерію 9:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за ОПП відповідає критерію 9, однак ЕГ виявила певний недолік за підкритерієм 9.3. Позитивною практикою є широка обізнаність здобувачів та реалізація їхніх запитів в межах ОП щодо студентської мобільності.

### Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 ЕГ не було виявлено. Недостатній рівень інформації на веб-сайті ЗВО щодо можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Відсутні навчальні програми та силабуси за дисциплінами "Системи прийняття рішень" та "Прикладний аналіз даних". Недоліки не є суттєвими.

### Рекомендації

Покращити наповненість офіційного веб-сайту ЗВО щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії, зокрема активно доносити цю інформацію до здобувачів ОП (термін виконання - до 1 вересня 2025 р.). Випусковий



кафедрі розмістити на веб-сайті навчальні програми та силабуси за дисциплінами “Системи прийняття рішень” та “Прикладний аналіз даних” (термін виконання - до 1 вересня 2025 р.).

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для**

**унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	E
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

В

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

В

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	nMLT/mChq8+7+zOojJiiUZdZBpqNBXJt/ВрТоOsk wcs=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Харченко Анна Миколаївна**

Члени експертної групи

**Барахов Костянтин Петрович**

**Шевчук Соломія Дмитрівна**