

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	32926 Управління персоналом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Десятнюк Оксана Миронівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32926
Назва ОП	Управління персоналом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, психології та соціальної роботи, інформаційної та соціокультурної діяльності, економіки та економічної теорії, міжнародної економіки, прикладної математики, економічної кібернетики та інформатики, менеджменту, публічного управління та персоналу, підприємництва та торгівлі, політології та філософії, адміністративного права і судочинства, обліку та оподаткування, фінансів ім. С.І. Юрія, фінансових технологій та банківського бізнесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, м. Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	324163
ПІБ гаранта ОП	Дяків Ольга Петрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.diakiv@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-347-88-62
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою формування освітньо-професійної програми «Управління персоналом» (надалі – ОП) стало функціонування в Тернопільському інституті народного господарства на базі кафедри територіальної організації продуктивних сил і управління трудовими ресурсами спеціальності «Управління трудовими ресурсами» (з 2006 р. спеціальності «Управління персоналом та економіка праці»). Перший випуск за цією спеціальністю був у 1997 р. Впродовж 20-ти років (до 2017 р.) кафедра випускала фахівців за цими напрямками підготовки. ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_ORP/bakalavr/fev/073_upravlinya_personal_bak_2024.pdf) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти започатковано в 2021 р. на основі багатолітнього досвіду підготовки бакалаврів за спеціальностями «Менеджмент», «Управління трудовими ресурсами», «Управління персоналом та економіка праці» в Західноукраїнському національному університеті (надалі – ЗУНУ або Університет, до 25.08.2020 р. – ТНЕУ). Започаткування ОП зумовлене сучасними соціально-економічними викликами та запитами ринку праці на фахівців з управління персоналом, здатних працювати в умовах невизначеності. Програма відповідає стратегічним планам сталого розвитку України та її регіонів, враховуючи потребу у формуванні адаптивних і стійких кадрових систем. Це передбачає підготовку фахівців нової цифрової генерації, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері управління персоналом в умовах нестабільності та високої конкуренції. Ініціатором відкриття ОП є кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://salo.li/Fd22f6D>), яка в поєднанні організаційно-навчальний і науковий поступ трьох кафедр – кафедри управління персоналом і регіональної економіки, кафедри державного і муніципального управління й кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва. Згадані кафедри, маючи багаторічний успішний досвід підготовки фахівців-менеджерів, стали осередком формування та розвитку наукових шкіл «Формування соціально-трудових відносин та управління персоналом» (проф. Є. Качан, проф. Д. Шушпанов), «Організація управління і регулювання економікою на макро- і мезорівнях» (проф. А. Мельник, проф. Г. Монастирський) та «Економіка і управління підприємствами» (проф. Н. Тарнавська, проф. О. Собко). За участі НПП кафедри було створено робочу групу для розробки ОП, до якої увійшли представники зазначених наукових шкіл, керівники підприємств, фахівці у сфері зайнятості та управління персоналом, випускники та здобувачі бакалаврських, магістерських програм за спеціальністю «Управління трудовими ресурсами», згодом (з 2006 р.) «Управління персоналом і економіка праці». У 2024 р. відбулося оновлення ОП, відповідно до результатів обговорення її проекту, розміщеного на офіційному сайті ЗВО в рубриці «Публічна інформація» (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/015_PO_Upr_pers_proekt_bak_2024.pdf). Гарантом ОП є Ольга Петрівна Дяків, к. е. н., доц., доц. кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу ЗУНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	27	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	23	5	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	27	9	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	25	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	34646 Менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	7445 Менеджмент природокористування 7817 управління бізнесом 32926 Управління персоналом 19886 Менеджмент 7816 Міжнародний менеджмент 18987 Менеджмент

	25926 Менеджмент 64510 Менеджмент 6230 Менеджмент підприємств, установ і організацій 23303 Менеджмент персоналу 25832 Менеджмент закладів охорони здоров`я 46951 Управління на транспорті та логістика
другий (магістерський) рівень	33898 Міжнародний менеджмент 59698 Менеджмент в інвестиційно-будівельній діяльності та житлово-комунальному господарстві 63064 Менеджмент інвестиційно-інноваційної діяльності в будівництві 21873 Менеджмент закладів охорони здоров`я 21867 Менеджмент 33778 Управління персоналом 64992 Менеджмент 64993 Менеджмент закладів охорони здоров`я 21878 Міжнародний менеджмент 21868 Менеджмент природокористування 21870 Управління фінансово-економічною безпекою 21871 Бізнес інновації 21872 Управління вартістю бізнесу 23539 Менеджмент персоналу 27852 Менеджмент бізнес інновацій 46952 Управління на транспорті та логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37463 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	81121	20456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80698	20033
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	2379	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_073_UP_bak_2024.pdf</i>	ItvSULxb63FKm268KACgzoDxlnjxvQoi3GicDmPWKJU=
Освітня програма	<i>ОПП_073_UP_bak_2023.pdf</i>	sTlfywG/rw15KP1AY6eboBSxFAOWygrdafrECJ2XTK8=
Освітня програма	<i>ОПП_073_UP_bak_2022.pdf</i>	NZ1RA/68yAgA5HDkRqeATDx4iIHUVyKlKohtGPbID5k=
Освітня програма	<i>ОПП_073_UP_bak_2021.pdf</i>	ePFKBcdjmqJthRZWxDKdYZGk86ik6M91xYtWmEm2/jM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2024.pdf</i>	S2b8OHPxadPrKxmk09UAWTCbyUsKjqNPwDp+BnkQQiS=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2023.pdf</i>	B2CdBvwnlLcmPCTkGJUksAVTMfLNh5NCsQxBxUGXOT4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2022.pdf</i>	r2irmNzmxCWZbuTtyFjk/VCqjxcnIou/JfpGPqK2pGk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2021.pdf</i>	NH9tkBw2P7lN23LGai9c96W007PQoGSc5Jt6MhvdHhE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Відгуки та рецензії.pdf</i>	EwwcBrAi7xob2ZA3k//ic/W+H8IRVDhaDoNuIt5kFfM=

наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Аналітичний звіт.pdf</i>	t1C+/8BZ379CEzrWpcDwLTNSwvd+xobntGU3qSNljMo =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fev/073_upravlinya_personal_bak_2024.pdf) дає можливість підготувати фахівців нової генерації, конкурентоспроможних на ринку праці менеджерів різних функціональних сфер діяльності організації, здатних вирішувати прикладні комплексні внутріорганізаційні проблеми в умовах мінливого зовнішнього середовища на засадах злагодженої командної роботи, розробляти системи запобіжників кризових ситуацій, індикаторів результативності та ефективності організацій в економічному та соціальному вимірах їх діяльності, зокрема у сфері управління персоналом: визначати ключові елементи мотиваційних механізмів працівників, аналізувати зайнятість робочої сили, виконувати загальні й спеціалізовані завдання професійного аудиту; ефективно застосовувати технологічні підходи та інноваційні методи для розв'язання соціально-економічних і управлінських завдань, орієнтуючись на принципи сталого розвитку відповідно до Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://salo.li/cF7baeE>), зокрема п. 6., (для 6 рівня НРК) та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП не передбачає врахування вимог професійних стандартів

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП і ПРН визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін академічної спільноти, оскільки забезпечення високої якості освіти та відповідність програми вимогам професійного середовища неможливі без активної взаємодії з цими сторонами. Для врахування їхніх інтересів у робочу групу розробників ОП включено представників здобувачів вищої освіти. З урахуванням висловлених у ході обговорення пропозицій затверджується ОП, а також формується каталог вибіркового дисциплін. Здобувачі ОП запропонували: Оксана Загородна – розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів і доповнити перелік вибіркового дисциплін, які орієнтовані на розвиток цифрових навичок використання сучасних технологій у професійній діяльності, а також до каталогу внесено: ВК «Цифрові технології в бізнесі», «Економіка соціальних медіа»; Анжеліка Кузь – акцентувала увагу на внесення ВК англійською мовою до каталогу вибіркового компонент «Людський розвиток» та «Інтернаціональний маркетинг», рекомендувала оновлювати блок вибіркового дисциплін для забезпечення варіативності вибору.

За результатами обговорення проекту ОП складено аналітичний звіт (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/073_UP_bac_az_24.pdf). Для отримання зворотного зв'язку зі здобувачами ОП проводиться анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakostovti.html).

- роботодавці

Під час розробки програми враховуються відгуки роботодавців, що дає змогу створити освітній процес, орієнтований на підготовку фахівців, здатних вирішувати проблеми компаній. Роботодавці беруть активну участь у розширених засіданнях кафедри (<https://www.facebook.com/share/p/1A7jgvV4Fo/>), організації круглих столів (<https://www.wunu.edu.ua/news/23423-vdbuvsja-kruglij-stl-suchasn-vikliki-menedzhmentu-v-umovah-ddzhitalzacyi-ekonomki.html>) та проведенні інших заходів, на яких обговорюються проекти освітньої програми, вносять свої пропозиції, зауваження та рекомендації. Їхні інтереси враховуються у ході формування цілей та ПРН, як у процесі розробки ОП, так і її перегляду. Обговорення ОП відбувалися за участю представників компаній: ТОВ «КУПАВА-5»,

ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський», ТОВ «Тервікнопласт» та ін. Зокрема, Ігор ДУТКА – директор ТОВ «ДАРТ» рекомендував ОК «Господарське право» замінити на ОК «Право». Олена Левчук начальник відділу кадрів ТОВ «Тервікнопласт» запропонувала додати ОК «Цифрові технології в менеджменті персоналу», що є необхідним для підготовки фахівців, здатних впроваджувати новітні технології у процеси управління і сприяти розвитку персоналу; враховано пропозиції Ліани Данилишин інспектора з кадрів ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський» – розширити змістове наповнення ОК 25 щодо забезпечення безпеки персоналу в контексті збереження ментального здоров'я.

- академічна спільнота

Представники інших ЗВО та академічної спільноти беруть участь в обговоренні проєкту ОП, що є у відкритому доступі на сайті університету, та мають можливість вносити свої пропозиції на розширених засіданнях кафедри та під час проведення інших заходів, а також шляхом надання рецензій, відгуків та інших формах. Так, за пропозицією Галини Лопушняк д.е.н., проф., завідувача кафедри соціоекономіки та управління персоналом Київського національного економічного університету ім.

В. Гетьмана внесено в ОП ОК «Цифрові технології в менеджменті персоналу».

Враховано пропозицію Олександра Шубалого д.е.н., проф., завідувача кафедри економіки Луцького національного технічного університету, щодо збільшення кількості кредитів освітніх компонентів циклу професійної підготовки, зокрема введено ОК «Цифрові технології в менеджменті персоналу» та ОК «Тайм-менеджмент». Враховано пропозицію Ольги Собко, д.е.н., проф., завідувача кафедри підприємництва і торгівлі ЗУНУ, щодо перейменування ОК «Управління підприємницькою діяльністю» перейменовано в ОК «Підприємництво» чим підсилено

ПРН та вдосконалено змістове наповнення ОК.

Враховано пропозицію Сергія Надвичного, д.е.н., проф. ЗУНУ щодо перерозподілу кредитів ОК «Менеджмент персоналу» та введення до блоку обов'язкових дисциплін ОП освітньої компоненти «Тайм-менеджмент».

- інші стейкхолдери

Проєкт ОП є у відкритому доступі на сайті університету і всі зацікавлені сторони можуть вносити власні пропозиції та зауваження у ході обговорення. Розробники ОП намагаються врахувати пропозиції та інтереси стейкхолдерів. У програмних результатах навчання ОП відображені пропозиції учасників методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів та інших науково-практичних заходів, зокрема пропозиції представників наукової спільноти (д.е.н., проф., завідувачки кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана Галини Лопушняк; д.е.н., проф. завідувачки кафедри менеджменту та поведінкової економіки ДонНУ ім. В. Стуса Ольги Дороніної, д.е.н., проф., завідувача відділу демографічного моделювання та прогнозування, Інституту демографії та проблем якості життя НАН України Дмитра Шушпанова; д.е.н., проф. кафедри менеджменту персоналу та адміністрування НУ «Львівська політехніка» Галини Захарчин; д.е.н., проф., завідувачки кафедри соціальної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця Галини Назарової; д.е.н., проф. завідувачки кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії Полтавського університету економіки і торгівлі Тетяни Костишиної; д.е.н., проф. завідувача кафедри HR-інжинірингу у бізнес-економіці ХНУ Михайла Ведернікова) та представників інших стейкхолдерів (Тернопільський обласний центр зайнятості, відділення НСПП в Тернопільській області, Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024-2028 р.р. URL:

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf

ОП відповідає місії закладу вищої освіти, сприяє підготовці фахівців, які відповідають потребам ринку праці, підтримують інноваційний розвиток, формують лідерські якості та є важливими для соціально-економічного розвитку суспільства. Програма також сприяє реалізації стратегічних цілей ЗВО, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців. ОП відповідає стратегії ЗВО, дає змогу реалізувати основні напрями розвитку закладу та відповідає його місії й цілям.

Місія навчального закладу передбачає сприяння сталому розвитку та соціальній відповідальності. Із 2018 р. ЗУНУ бере участь у Всесвітньому рейтингуванні університетів за критерієм сталого розвитку «Greenmetric», позиціонує заклад освіти як інноваційний університет, установу академічної свободи й доброчесності, генерування знань, цінностей і наукових досягнень, що забезпечує підготовку спеціалістів, які враховують етичні та соціальні норми в управлінні людськими ресурсами. Відповідно до Стратегії розвитку ЗУНУ ОП дає змогу сформувати у здобувачів такі навички, як креативне мислення, цифрова грамотність, створення сприятливого робочого середовища, збереження психічного та фізичного здоров'я під час військових дій, дотримання принципів справедливості й рівних можливостей для всіх здобувачів і працівників на засадах сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Зокрема, напрям управління персоналом є базовим для найбільш інноваційного підприємства «СЕ Борднетце-Україна» японської компанії «Sumitomo Electric Bordnetze», відомої своєю ефективною стратегією управління людськими ресурсами, інвестуванням в навчання, мотивацією, створенням умов для здорового балансу між роботою та особистим життям. Це дає змогу залучати талановитих фахівців, забезпечувати їхній розвиток і посилювати лояльність до компанії, що є основою стабільності та успіху в міжнародних корпораціях.

У монографії «Трансформація соціально-трудової сфери в умовах цифровізації економіки» за науковою редакцією О. Новікової. Київ, 2022. URL: <https://iie.org.ua/monografiyi/transformacija-socialno-trudovoi-sferi-v-umovah>

цифровізації-економіки/ охарактеризовано пріоритетні напрямки цифрової трансформації економіки та розвитку моделей управління персоналом розділ 5 і 6 підсилюють ПРН 19, розділ 3 і 7 – ПРН 6. У підручнику В. Брича, О. Дяків, С. Крамарчук та інших науковців «Менеджмент персоналу» Тернопіль. ЗУНУ. 2023. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/49018> висвітлено питання розвитку практичних навичок щодо розробки стратегії, тактики, проектування системи менеджменту персоналу та її складових, використання методів й інструментів управління персоналом в умовах невизначеності зовнішнього середовища (тема 12 підсилює ПРН10, теми 17,18 – ПРН14).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОП тенденціям функціонування ринку праці, галузевого і регіонального розвитку забезпечується проведенням моніторингу попиту на фахівців, зокрема на спеціалізованих сайтах (Work.ua, Robota.ua, ua.jooble.org/), сайті Тернопільського обласного центру зайнятості (<https://ter.dcz.gov.ua/>). Мета ОП та ПРН відображають особливості галузевого контексту для спеціальності 073 Менеджмент загалом (ПРН01-ПРН17) і ОП в частині унікальності (ПРН18-23). Програма розробляється із залученням роботодавців і стейкхолдерів, що дає змогу забезпечити її актуальність та відповідність вимогам ринку, орієнтуючи здобувачів на вирішення конкретних проблем, характерних для різних регіонів. Окрім того, співпраця з галузевими та регіональними представниками дає змогу створювати навчальні матеріали, які відповідають реальним потребам роботодавців. В Західному регіоні України, зокрема в Тернопільській області, спостерігається зростання кількості бізнес-структур через релокацію підприємств зі сходу. Це визначає підвищений попит на фахівців, які володіють сучасними інструментами та методами управління персоналом. Підготовка таких професіоналів для бізнесу дасть змогу ефективно працювати в умовах післявоєнної відбудови України, адаптуватися до нових глобальних викликів й забезпечити: створення безпечних умов для працівників; підтримання рівних можливостей та інклюзивної політики щодо жінок, молоді, людей з особливими потребами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей і ПРН, визначених ОП, вивчено і враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, що забезпечує її актуальність, відповідає вимогам національного ринку праці та дозволяє підготувати фахівців до роботи в умовах змін. З-поміж українських ЗВО проаналізовано зміст освітньої програми «Менеджмент персоналу» (<https://drive.google.com/file/d/1N8kvWO8TisS3hoZFJ6UrEAsAqGs8Jjkr/view>), розробленої в КНЕУ ім. В. Гетьмана, що враховує останні тенденції та інновації у сфері менеджменту персоналу. Зокрема, фокус ОП зорієнтований на генерування оригінальних й ефективних ідей, що дає змогу оновлювати навчальний процес, підвищувати його актуальність і результативність.

Програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/051-bine-2023.pdf>) враховує компоненти ОПП.08 «HR-менеджмент» та ОПП.16 «HR-технології», які дають змогу підготувати креативних фахівців нової формації, здатних приймати нетривіальні управлінські рішення.

ОПП «Управління персоналом в міжнародних корпораціях» Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/orp24-051-upmk-b.pdf>). Проведення тренінгових занять із ОКП 22 і ОКП 20 за напрямком фасилітації керівника та коучингу у системі HR, що дає змогу здобувачам отримувати знання про різні світові тенденції в управлінні персоналом міжнародних компаній, взаємодіяти з іноземними партнерами, що забезпечуватиме їхню конкурентоспроможність на глобальному ринку праці.

ОПП «Управління персоналом в бізнесі» Харківського національного університету ім.

С. Кузнеця (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-051-Bak-Upravlinnya_personalom_v_biznesi-23-24.pdf) ОК 31 «Digital-технології в управлінні персоналом» містить практичні кейс-стаді, передбачає проходження практики, роботу над реальними проектами, що є важливим для успішної кар'єри у сфері управління людьми.

Особливості програми «Управління персоналом та економіка праці» Луцького національного технічного університету (https://drive.google.com/file/d/1KdoPTtXSM27HFASPzkN94-_vSqnHra37/view)

визначають можливість для здобувачів пройти семестрове навчання, стажування в рамках меж чинних угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами.

Матеріали українських ЗВО, що здійснюють підготовку за напрямком «Управління персоналом», дали змогу розробникам ОП врахувати основні тенденції орієнтовані на розвиток креативних навичок фахівців ПРН18-ПРН23, при формулюванні мети й інших компонент освітньої програми.

Отже, використання досвіду інших освітніх програм дає можливість забезпечити здобувачів необхідними знаннями та навичками для успішної діяльності в українському та міжнародному HR-середовищі, створити більш ефективні навчальні плани, що відповідають вимогам ринку праці, сприяють оптимізації внутрішніх процесів у ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці, обговоренні ОП враховано практику підготовки фахівців відповідного напрямку іноземними закладами вищої освіти, які є партнерами ЗУНУ, зокрема:

– - Технологічний університет Британської Колумбії (<https://www.bcit.ca/courses/recruitment-and-selection-hrmg-3305>)

– Розглянуто навички (впровадження ефективних процесів набору та відбору та вдосконалення існуючих процесів, проведення відбіркових співбесід) з дисципліни «Наймання та відбір» і доповнено ОК «Менеджмент персоналу».

– Познанського економічного університету (<https://wes.up.poznan.pl/pl/>)

gad_source=1&gclid=CjoKCQiA7se8BhCAARIsAKnF3rw4UuTFHid11ENVysHkQ554TZtckUCcO7T_e2o0zy4JHYr1eJw7wK0aAu2zEALw_wcB). Навчання за ОП «Управління персоналом» орієнтується на міжнародні стандарти, охоплює інноваційні технології, автоматизацію процесів HR. Проаналізовано U2 (відповідність окремих модулів обраної ІТ-системи потребам організації) з дисципліни «Інструменти ІТ в управлінні персоналом» і доповнено тему 1 ОК «Цифрові технології в менеджменті персоналу». У дисципліні «Ергономіка та охорона праці» окреслено передові технології та інноваційні підходи до охорони праці, систем безпеки. Вивчено найбільш ефективні практики U1 (класифікує загрози здоров'ю та життю працівників) і доповнено тему 4 ОК «Безпека персоналу» (<https://www.esylabus.ue.poznan.pl/pl/12/1/1/105/20#nav-tab-6>) – Вищої школи управління та адміністрації в Ополе. В програмі за напрямком підготовки «Педагогіка праці та управління персоналом» розглянуто навички (розпізнавання конфліктних ситуацій на робочому місці та управління конфліктами) доповнено тему 15 ОК «Менеджмент персоналу» (<https://www.wszia.opole.pl/produkt/pedagogika-pracy-i-zarzadzanie-zasobami-ludzkimi>) – Вроцлавського економічного університету (<https://www.ue.wroc.pl/>). За освітнім напрямком «Управління» досліджено навички U5 (вміє планувати та організовувати власну та командну роботу та співпрацювати для виконання поставлених завдань, з урахуванням етичних і соціокультурних аспектів) доповнено тему 2 ОК «Управління командами» (https://www.ue.wroc.pl/p/kandydaci/rekrutacja_2023_2024/i_stopien_-_polskie/zarzadzanie_i.pdf). – Університет де Монтфорт (<https://salo.li/b052988>) – Економічного університету в Катовіце (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) (<https://www.ue.katowice.pl/>). – Краківського економічного університету (<https://salo.li/121695d>). – Опольського політехнічного університету (<https://po.edu.pl/>). – Університету економіки в Бидгощі (<https://wsg.byd.pl/strona-glowna.1.html>). Узгодження цілей, програмних результатів навчання та освітніх компонент з програмами іноземних університетів спрямовано на підготовку крос-функціональних фахівців, спроможних працювати у різних компаніях на території України та за її межами, а також забезпечує більше можливостей для міжнародної мобільності здобувачів (<https://salo.li/ec8e0C1>), (<https://salo.li/a1e21C7>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП забезпечує формування необхідних компетентностей і відповідає сучасним тенденціям HR-сфери. В ній визначено предметну область, логічну структуру, зміст ОК та використання сучасних методів навчання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Структура ОП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових дисциплін вміщає ОК циклів загальної та професійної підготовки здобувачів. Водночас цикл професійної підготовки блоку обов'язкових дисциплін охоплює ОК практичного спрямування, зокрема ОК38 «Переддипломна практика». ОК розподілено на 8 семестрів, навчання на ОП завершується захистом кваліфікаційної роботи (ОК 39).

Відповідно до предметної сфери спеціальності 073 «Менеджмент» така ОП визначає основні складові:

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, що включають процеси управління персоналом, теоретичні і методичні положення соціально-трудових відносин зайнятості, сформовані на основі компетентнісно орієнтованого підходу та відповідають викликам сучасного ринку праці.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють навичками сучасного стратегічного мислення, здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх структурами, включаючи систему управління персоналом на засадах визначених компетентностей.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та сфері управління персоналом.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних

структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); методи реалізації функцій управління персоналом (методи планування, підбору, оцінки, навчання та розвитку персоналу); інформаційні технології в управлінні персоналом. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються у менеджменті та професійній діяльності фахівців з управління персоналом. (https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/feu/073_upravlinya_personal_bak_2024.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЗУНУ формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_pr_wunu.PDF), затвердженого ректором університету від 09.11.2022 р. та схваленого рішенням вченої ради від 09.11.2022 р., протокол № 3 і Порядку та умов обрання вибірових дисциплін здобувачами (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/obrannya_vub_dus.pdf).

Каталог вибірових навчальних дисциплін

(https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/upravlinnia_personalom/upravlinnia_personalom_bakalavr/katalog_upr_personalom_bak.pdf) формується за поданням викладачів кафедри. У ЗУНУ дотримуються принципу забезпечення викладання ОК не тільки профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Для удосконалення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають право обирати дисципліни інших освітніх програм. Здобувачі можуть реалізувати власне право на вибір навчальних дисциплін (за визначеною ОП за загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25% від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором тем курсової роботи зі спеціальності, кваліфікаційної роботи, а також можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують власне право на вибір навчальних дисциплін завдяки гнучкості освітньої програми, що охоплює вибірові ОК, індивідуальні навчальні плани, а також можливості академічної мобільності. Це дає змогу кожному здобувачеві адаптувати навчальний процес відповідно до власних інтересів, цілей та амбіцій, здійснюючи індивідуалізований підхід до отримання освіти. Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за визначеною ОП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про вибірову частину навчальних планів ЗУНУ та згідно з п. 3 цього Положення (Порядку та умов обрання вибірових дисциплін студентами) ЗВО 1-3 курсів ступеня вищої освіти (ОС) «бакалавр» вибірові дисципліни обирають на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача. В електронному кабінеті розміщено перелік обов'язкових ОК навчального плану та вибірових ОК. Із запропонованого переліку вибірових ОК для кожного семестру здобувачу необхідно обрати ті дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну їхню суму, визначену для даного семестру. Зробивши свій вибір, здобувач підтверджує його в електронному кабінеті. Перелік вибірових ОК подається у вигляді каталогу, в якому зазначається найменування навчальної дисципліни та відповідний семестр вивчення. На сайті ЗУНУ розміщено каталог вибірових дисциплін для ОП «Управління персоналом» ([wunu.edu.ua/opp/feu/upravlinnia_personalom/upravlinnia_personalom_bakalavr/katalog_upr_personalom_bak.pdf](https://www.wunu.edu.ua/opp/feu/upravlinnia_personalom/upravlinnia_personalom_bakalavr/katalog_upr_personalom_bak.pdf)) та підготовлено силабуси ОК для детального ознайомлення зі змістом (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка майбутніх фахівців здійснюється шляхом проходження переддипломної практики, що регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyku.pdf). Відповідно до навчального плану ОП переддипломна практика охоплює 9 кредитів та є обов'язковою компонентою практичної підготовки, що дає змогу сформувати у здобувачів ОП компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Основними базами практики є підприємства та установи, з якими укладені відповідні договори (ТОЦЗ, КП «Тернопільводоканал», ТОВ «Меблі – Техностиль», ОСП «Корпорація Ватра», ФГ «Масарівські Липки», ТОВ «Т-Стиль», ТОВ «Модифікат» та ін.). За результатами переддипломної практики здобувачі мають підготувати звіти, та пройти процедуру захисту. Результативність переддипломної практики дає змогу застосовувати теоретичні знання на практиці, працюючи з реальними процесами у сфері HR; закріпити отримані компетентності й набути практичних навичок роботи безпосередньо в компаніях або організаціях, що займаються управлінням персоналом. Практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, виконання курсової роботи зі спеціальності та кваліфікаційної роботи, «гостьові» лекції практиків у сфері управління персоналом. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма скерована на забезпечення набуття здобувачами необхідних соціальних навичок (soft skills), оскільки вони є невід'ємною частиною професійного розвитку фахівців у сфері управління персоналом упродовж навчання. Загалом ОК1-ОК 10 формують світоглядні компетентності, комунікативні здібності, вміння працювати в

командах, мовні навички, цілеспрямованість, відповідальність, самоорганізацію, а також креативність і культурну чутливість; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення. Інші ОК, що формують спеціальні компетентності, також забезпечують набуття соціальних навичок через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, участь у дискусіях, захисті групових проєктів, звітів із переддипломної практики. Окрім того, соціальні навички студентів ОП формуються у процесі їхньої участі у позааудиторній діяльності. Зокрема, здобувачі зазначеної ОП є учасниками літніх/зимових шкіл у межах міжнародних проєктів (<https://salo.li/6308672>), науково-практичних конференцій, освітніх форумів та інших освітньо-просвітницьких заходів, які дають змогу їм успішно реалізовувати себе в професії та адаптуватися до сучасних вимог ринку праці. Вищезазначене дає змогу реалізувати цілі та програмні результати.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має визначену структуру, де освітні компоненти сформовано таким чином, щоб створити логічно взаємопов'язану систему, здатну забезпечити досягнення мети програми та програмних результатів навчання. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг навантаження для її вивчення становить 7200 год / 240 кредитів. У структурі аудиторних годин (3244 год), на лекції припадає 43,5% (1410 год), практичні заняття – 40,07% (1300 год.), індивідуальну роботу – 5,4% (176 год.), тренінги – 11,03% (358 год.). Переддипломна практика становить 270 год. (9 кредитів), кваліфікаційна робота – 180 год. (6 кредитів). Така структура відображає практикоорієнтоване спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача. ОК, що визначені в ОП, є взаємопов'язаними, оскільки вивчення однієї з них доповнює засвоєння іншої. Зв'язки між ОК та їхнім наповненням дають змогу максимально засвоїти загальні та фахові компетентності й програмні результати, у т. ч. з урахуванням унікальності ОП. Зміст ОП передбачає у блоці обов'язкові дисципліни загальної підготовки ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, що логічно взаємопов'язані та сукупності забезпечують формування загальнокультурних, громадянських компетентностей ЗК1, ЗК14, ЗК15 та досягнення ПРН 1. Таким чином, взаємозв'язок освітніх компонентів забезпечує закріплення знань та удосконалення навичок у сфері менеджменту, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності сталого розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет застосовує системний підхід для узгодження обсягів окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, враховуючи самостійну роботу (3956 год), відповідно принципів рівномірності, системності та пропорційності. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою ЗВО. Навчальний план формується відповідно до Стандарту вищої освіти з метою набуття передбачених компетентностей і отримання ПРН з урахуванням ліміту тижневого навантаження та обсягу кредитів на семестр. На самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 годин від загального обсягу навантаження для вивчення освітніх компонент. Для визначення завантаженості здобувачів застосовуються такі заходи: опитування здобувачів у формі анкетування та бесід з науково-педагогічними працівниками; моніторинг з боку викладачів та кураторів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедр і вченої ради факультету.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через виконання курсової роботи зі спеціальності, проходження переддипломної практики, підготовку кваліфікаційної роботи. Крім того, для здобувачів практиками проводяться «гостьові» лекції, тренінгові заняття на базі ТОВ «СЕ Борднетце – Україна» К. Різванова і Г. Савка (<https://salo.li/9A1d70b>); тренінгове заняття в Будинку праці Тернопільської філії ТООЦЗ. Психолог центру зайнятості О. Гороховська ознайомила присутніх з вимогами роботодавців до майбутніх працівників й акцентувала увагу на необхідності застосування та розвитку «soft skills» таких як комунікація, лідерство, критичне мислення, емоційний інтелект і т.д. (<https://salo.li/7B81F16>); тренінгове заняття проводила заступник начальника управління реалізації політики зайнятості, начальник відділу ТООЦЗ В. Нікуліна (<https://www.wunu.edu.ua/news/26798-trenngov-zanjattja.html>), начальник відділення НСПП в Тернопільській області Н. Шершньова (<https://salo.li/0637500>), що дозволяє здобувачам набувати професійних навичок у реальних умовах трудової діяльності певні, а також працевлаштуватись. ЗУНУ виступає не лише освітньою інституцією, але й важливою платформою для розвитку кар'єри здобувачів. В межах Дня кар'єри відбулися тренінги, воркшопи, коуч-сесії, індивідуальні кар'єрні консультації від HR-спеціалістів, <https://www.wunu.edu.ua/news/25652-den-karyeri-u-zunu.html>. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У робочих програмах подано перелік питань, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: в ОК «Соціальна відповідальність бізнесу» виокремлено питання (Реалізація соціально відповідальної поведінки держави за новою концепцією сталого розвитку підсилює ПРН15); ОК «Ринок праці і зайнятість» (Створення інклюзивних робочих місць; Гендерна диференціація в оплаті праці; Програми соціальних інклюзій ; підсилює ПРН 18-19; ОК «Безпека персоналу» (Збереження здоров'я персоналу на робочому місці в умовах сталого розвитку; Законодавча база та міжнародні нормативно-правові акти з питань охорони праці, безпеки підприємства та персоналу, що направлені на досягнення глобальних цілей сталого підсилює ПРН 12; ОК «Менеджмент соціально-трудових відносин» (Концепція гідної праці; Основні проблеми забезпечення гідної праці та напрями підвищення якості трудового життя в Україні підсилює ПРН4).

Організаційною формою набуття компетентностей досягнення цілей сталого розвитку в рамках реалізації ОП є функціонування на кафедрі Екологічної школи публічного управління сталим розвитком. Локації Школи – природоохоронні та культурно-історичні об'єкти, на яких проводяться екологічні квести «Глобальні цілі сталого розвитку ООН», інтерактивні пленери «Інклюзивність в організації екологічної стежки: бар'єри реалізації», форсайт-лабораторії «Використання екологічного потенціалу громади», дискусійні панелі «Роль молоді в забезпеченні сталого розвитку».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>
https://cdn.wunu.edu.ua/public-service/media/public/admission/rule/admission-rule.c3878cf3-f389-44c7-b9db-6b3c2ef8d49a_vO1RQmP.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії в ЗУНУ за спеціальністю 073 Менеджмент за ОП основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЗУНУ, розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/wunu-2024/>). Умови вступу для бакалаврів та перелік документів, необхідних вступнику розміщений на офіційному сайті університету: <https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/documents-for-admission/>. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, зокрема для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО – у формі НМТ за 2022-2024 рр. або ЗНО 2021р. (Додаток 2 Правил прийому); для вступу на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр – у формі НМТ або ЗНО, а також на основі НРК5 додатково зараховується бал ЄФВВ в разі реєстрації вступника для його проходження (Додаток 3 Правил прийому). З 2022 року введена нова форма документа для конкурсного відбору – мотиваційний лист, в якому подана інформація про особисту зацікавленість абітурієнта ОП. Конкурсний бал для вступу на ОП на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів. Правила прийому на навчання діють протягом календарного року, а зміни до них розглядаються на засіданні приймальної комісії, ухвалюються рішенням Вченої ради університету і затверджуються наказом ректора.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема п. 9 «Трансфер кредитів» та здійснюється згідно із Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf), затвердженого ректором ЗУНУ (наказ № 513 від 28.06.2024р.). Відповідно, визнання результатів навчання в іншому ЗВО чи в ЗУНУ здійснюється при: переведенні, поновленні, участі в програмах академічної мобільності; здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня; продовженні навчання у ЗУНУ після академічної відпустки; паралельному навчанні за двома спеціальностями (освітніми програмами) чи здобутті другої вищої освіти; здобутті освіти за неформального та/або інформального навчання. Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та зарахування йому кредитів ЄКТС, здобутих у ЗВО-партнері, здійснюється згідно з попередньо укладеним договором про навчання та за його індивідуальним навчальним планом. Підставою для визнання результатів є академічна довідка або аналогічний документ, виданий ЗВО-партнером, здобувача з його результатами навчання. Процедура визнання результатів навчання реалізується деканом/директором та завідувачем випускової кафедри та рішення оформлюється у формі протоколу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачка Аліса Напора у рамках програми Erasmus+ пройшла навчання Poznań University of Economics and

Business з 26.02.2024 р. по 07.07.2024 р. (Сертифікат)

Прослухала курс «Робота в команді» (2 кредити) Perezараховано модулі з ОК «Управління командами».

Здобувачка Анжеліка Кузь направлена на навчання до Дніпровського державного аграрно-економічного університету за індивідуальним планом на умовах внутрішньої академічної мобільності терміном з 03 лютого 2025 р. по 30 травня 2025 р. (наказ №51-ст від 29 січня 2025 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF), зокрема п. 9 «Трансфер кредитів». Його здійснюють у порядку Perezарування кредитів, що були встановлені здобувачам вищої освіти з певних освітніх компонентів, здобутих під час навчання в іншому ЗВО або в ЗУНУ під час навчання за іншими ОП, або обсяги і результати неформального/ інформального навчання. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркових дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям ОП; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою ПРН.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачка Аліса Напора у рамках програми Erasmus+ пройшла навчання Poznań University of Economics and Business з 26.02.2024 р. по 07.07.2024 р. (Сертифікат)

Прослухала курс «Робота в команді» (2 кредити) Perezарування модулі з ОК «Управління командами».

Здобувачка Анжеліка Кузь направлена на навчання до Дніпровського державного аграрно-економічного університету за індивідуальним планом на умовах внутрішньої академічної мобільності терміном з 03 лютого 2025 р. по 30 травня 2025 р. (наказ №51-ст від 29 січня 2025 р.).

Здобувачка Аліса Напора у рамках програми Erasmus направлена на навчання до Вищої Школи Бізнесу в м. Люблян (Словенія) на період 03.03. 2025 по 26.05.2025 р. Наказ 90-ст від 13 лютого 2025 р.

Здобувачі Вікторія Кіндра, Софія Марковська брали участь у міжнародному науковому проекті Global Case Study Challenge 6th (<https://salo.li/6308672>) за напрямком цінності компаній різних країн світу (Сертифікати).

Здобувачка Оксана Загородна брала участь у тренінгу «Молодіжний активізм: колективні дії та стратегічна комунікація під час кризи та війни» (<https://www.wunu.edu.ua/news/26283-tretj-den-i-week-2024.html>), спікером якого виступив доктор філософії, професор Університету Шарджі (Об'єднані Арабські Емірати), Університету Оклахоми (Сполучені Штати Америки) Вільям Фрік (Сертифікат).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес з ОП відповідає Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014, зі змінами)

(<https://salo.li/15e81A4>), Державному стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»

(<https://salo.li/E3E133c>), Національній рамці кваліфікацій (<https://salo.li/3192C6A>). форми та методи навчання і викладання з ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПР. Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та з використанням навчальної платформи «Moodle». Лекційні заняття поєднано з практичними, проведенням диспутів, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями у сфері управління персоналом. Додатковими видами занять є проблемноорієнтовані наукові об'єднання: гурток «HR Lab» (<https://www.wunu.edu.ua/news/27387-zasdannja-naukovogo-gurtka-hr-lab-laboratorja-dej-u-sfer-upravlnnja-personalom.html>), школа «Кар'єрна траєкторія студента на ринку праці», «Школа лідерів ефективного управління», «Екологічна школа публічного управління сталим розвитком». Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Практикується студентоцентроване навчання, навчання в системі «Moodle», самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи. Застосовується самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, електронних освітніх ресурсів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у навчанні, орієнтований на потреби та інтереси здобувачів, сприяє розвитку їхнього

самостійного мислення, застосуванню критичного підходу до опрацювання навчального матеріалу, активному залученню до освітнього процесу та покликаній забезпечити їхню індивідуальну освітню траєкторію (Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ(<https://salo.li/53eDd57>), Стратегія розвитку ЗУНУ на 2024–2028рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtuky_zunu_2024.pdf). Здобувачі, орієнтуючись на індивідуальні потреби, інтереси та стилі навчання, мають можливість ознайомитися з навчальними планами, ОП, силабусами освітніх компонент), а також оприлюдненими критеріями й методами контролю, оцінювання знань. Студентоцентрованість за визначеною освітньою програмою реалізується через індивідуальні навчальні плани, вибіркову компоненту навчальних планів, можливості вибору місця проходження переддипломної практики, а також тем курсової та кваліфікаційної робіт відповідно до наукових та професійних інтересів здобувачів. Здобувачі мають право навчатися за індивідуальним графіком. З метою визначення рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методами викладання за освітньою програмою проводяться співбесіди з гарантом ОП, завідувачем кафедри та кураторами груп, соціологічні опитування. Результати анкетування подано в рубриці «Результати моніторингу якості освіти», дає змогу вчасно виявляти основні проблеми та реагувати на них.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, визначений Статутом ЗУНУ, гарантує НПП і здобувачам свободу вибору в навчанні, наукових дослідженнях і самовираженні в межах академічного процесу через використання окреслених методів, засобів та технологій навчання. Академічна свобода забезпечує право вільного вибору напрямків наукових досліджень та широкої апробації їхніх результатів, формування змісту ОК, застосування методів та засобів навчання і викладання з метою забезпечення якості освітнього процесу. З метою досягнення ПРН1-ПРН23 НПП вибирають ті методи навчання, що враховують складність проблеми, мотивацію здобувачів. Методи навчання зазначаються у методичному забезпеченні кожного ОК ОП. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсової та кваліфікаційної робіт, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ (<https://salo.li/B96cf22>). Платформа «Moodle» дає змогу здобувачам активно обговорювати визначену проблематику та ділитися власними думками, ідеями і питаннями, що є важливим для розвитку академічної свободи, а також обирати формати для виконання завдань, що забезпечує більше можливостей для особистого самовираження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу на початку семестру, що сприяє формуванню його структури. Інформування науково-педагогічних працівників відбувається таким чином: зміст ОК ОП обговорюється на розширених засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затверджується проректором із науково-педагогічної роботи і оприлюднюється на сайті ЗВО. Інформування здобувачів здійснюється таким чином: ОК ОП розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО; до початку навчального року затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, що разом із силабусами представлені на сайті ЗВО та є у вільному доступі на відповідних кафедрах. Порядок і критерії оцінювання визначено п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF) та конкретизовано у робочих програмах навчальних дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_op/). Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів вищої освіти на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, ознайомлюють їх із порядком і критеріями оцінювання у межах визначеного ОК. Крім того, необхідна інформація розміщується у віртуальному середовищі навчальної платформи «Moodle».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ здобувачі ОП залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. На кафедрі виконуються такі НДР: «Менеджмент та публічне управління в умовах суспільних трансформацій» (№ ДР 0123U103562); «Стратегічні пріоритети розвитку людських ресурсів в умовах цифрової економіки» (№ ДР 0120U104015), «Підвищення ефективності діяльності підприємства: HR-аналітика та маркетингова складова» (№ ДР 0124U000417); «Антикризова стратегія регіону» (№ ДР 0120U102737); «Розробка програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади» (№ МПУП-17-2022); «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (№ ДР 0122U200784); «Розробка стратегії розвитку Збараської міської територіальної громади на період до 2030 року (проект Стратегії)» (№ ДР 0124U004857). У цих НДР виокремлено напрями дослідження проблематики управління персоналом. Плідною є співпраця науковців з провідними компаніями, результати якої систематично обговорюються під час засідань «круглих столів», науково-практичних семінарах, що проводяться кафедрою. Зокрема проведення засідання круглого столу «Сучасні виклики менеджменту в умовах диджиталізації економіки» (16.03.2023 р.) (<http://surl.li/kxfgl>). Наукова складова підготовки здобувачів забезпечується також через проведення кафедрою конференцій із міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів» (04.05.2023 р.), під час яких функціонують секції з проблематики управління персоналом (<http://surl.li/kxfgu>) та щорічних конференцій студентів та молодих учених «Інноваційні технології в менеджменті та публічному управлінні» (27.11. 2024) (<https://salo.li/DAbBD99>).

Результати наукової діяльності, що проводиться на кафедрі в межах студентської проблемної групи, публікуються у збірниках тез конференцій. Здобувачі ОП є активними учасниками та переможцями I туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління персоналом та економіка праці»: О. Загородна (Диплом I ступеня), А. Кузь (Диплом III ступеня) (<https://www.facebook.com/kafedrapupzunu/posts/pfbidosEuFC637wR1F1itPTuvzXs6geEYPPAqfm7KzX9pmZroZBR9hGk3Z42AD3JUedq5t>).

Здобувачі долучалися до тренінгових занять за такою тематикою :

«Основи успішної самопрезентації студента на ринку праці», провела психолог ТМЦЗ О. Гороховська (<https://salo.li/4bc48E8>);

«Молодіжний активізм: колективні дії та стратегічна комунікація під час кризи та війни», спікер – доктор філософії, професор Університету Шарджи (ОАЕ), Університету Оклахоми (США) Вільям Фрік (<https://salo.li/70C5D02>);

«Генеруй бізнес-ідею та розпочни свій бізнес» спікер – А. Паперняк, авторка та засновниця бренду одягу «Відверто». (<https://salo.li/646c063>);

«Соціальні гарантії та пільги молоді при працевлаштуванні у сучасних умовах» (спікери – Р. Бица, Н. Береза) (<https://salo.li/f26eAED>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі за визначеною освітньою програмою постійно оновлюють зміст освітніх компонентів, враховуючи новітні наукові досягнення і практичні інновації, щоб забезпечити студентам можливість здобути сучасні знання та виробити необхідні фахові навички. Це передбачає інтеграцію нових теоретичних підходів, технологій та інструментів, актуальних кейсів із практики і постійне вдосконалення навчальних матеріалів на основі актуальних досліджень та зворотного зв'язку від практиків. Викладачі та здобувачі активно взаємодіють із фахівцями різних компаній у ході проведення гостьових «лекцій» та тренінгів. Зокрема, Аліна Грицаєнко та Марія Олексюк провели тренінгове заняття в рамках школи «Кар'єрна траєкторія студента на ринку праці» (<https://salo.li/BCDd342>); Наталія Косенко, начальник відділу рекрутингу ТООЦЗ – тренінгове заняття «Створення інклюзивних робочих місць на ринку праці» (<https://www.wunu.edu.ua/news/25690-studenti-feu-zavtali-u-ternoplskij-centr-zajnatost.html>), гостьова лекція Анета Зелінська (Польща) (<https://bit.ly/3ZrJks>).

Викладачі публікують власні дослідження в наукових журналах, де висвітлюються актуальні проблем управління персоналом, що також впливає на актуалізацію навчальних програм. Зокрема, дослідження О. Дяків, С. Прохоровської та ін. «Інноваційні підходи до управління талантами в умовах цифрової трансформації», можна застосувати в ОК «Менеджмент персоналу» та ОК «Мотивація персоналу» для аналізу процесів навчання персоналу, мотивації праці фахівців ІТ-компаній, адаптації стратегій розвитку та мотивації їхнього персоналу на основі новітніх наукових висновків.

Ольга Дяків пройшла стажування в Тернопільському обласному центрі зайнятості. За результатами стажування в ОК «Ринок праці і зайнятість» оновлено теми 1, 7, 8 і 10, відповідно підсилено та сформовано ПРН18 та ПРН19. За результатами стажування на базі ПраТ «ТерА» в ОК «Менеджмент персоналу» оновлено теми 5, 7 і 8 відповідно підсилено ПРН 6, ПРН12, ПРН17.

Віктор Островерхов пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування в Політехнічному університеті міста Шибеник https://www.uaace.org/?page_id=1211 за модулем 3 «Культурна комунікація та стратегії в міжнародних наукових та освітніх проєктах» в робочій програмі ОК «Менеджмент персоналу» оновлено теми 2 і 4 та підсилено ПРН 9 і ПРН11.

Світлана Прохоровська пройшла стажування на базі ВАТ «Тернопільобленерго». Відповідно в ОК «Мотивація персоналу» оновлено теми 3, 5, 13 сформовано та підкріплено ПРН 22 і ПРН23.

Андрій Коцур прослухав онлайн курс «Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на шляху до євроінтеграції» в межах реалізації Проєкту Жана Моне Програми ЄС Еразмус. Відповідно внесено зміни до теми 9 ОК «Аудит персоналу», сформовано та підкріплено ПРН20. За результатами стажування в Нідерландській бізнес-академії в ОК «Аудит персоналу» оновлено тему 2 підкріплено ПРН21.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Значна увага на випусковій кафедрі приділяється інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Кафедрою ініційовано підписання міжнародних угод про співпрацю між ЗУНУ та Вроцлавським економічним університетом, Опольською політехнікою, Люблінським католицьким університетом Івана Павла II, Університетом економіки в Бидгощі (Польща). Для викладачів та здобувачів ОП щорічно проводяться тижневі міжнародні Весняні школи з менеджменту та публічного управління (<https://bit.ly/3AVEzaI>), Зимові інтердисциплінарні школи у місті Єленя Гура на базі філії Вроцлавського економічного університету та підприємств Лігницької спеціальної економічної зони (<https://bit.ly/3qrVcGT>). Усталеною на кафедрі є практика залучення науковців університетів-партнерів ЗУНУ з Польщі та Литви (А. Зелінська, П. Пачускі, І.Лелюгене, В. Самльксис) до проведення гостьових лекцій.

Інтернаціоналізація за ОП сприяє інтеграції світових тенденцій, розвитку нових підходів і практик набуття міжнародного досвіду та обміну знаннями. Таке поєднання навчання, викладання та наукових досліджень сприяє взаємному збагаченню досвідом, використанню його в ОК ОП «Управління персоналом». НПП, які працюють на ОП, пройшли закордонне стажування: О. Овсянюк, Н. Дзюбановська, Т. Надвнична, І. Недошитко (Польща), О. Дулгопольський (Велика Британія), В. Островерхов (Болгарія), А. Коцур (Нідерланди), І. Зварич (Німеччина), Г. Монастирський, С. Прохоровська, О. Дяків (м. Хорватія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання знань базується на кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу. Важливими елементами навчального процесу при вивченні навчальних дисциплін у форматі ОП є поточний, модульний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, а його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного й семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна й пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Державна атестація здобувача відбувається шляхом захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог освітньо-професійної програми і здійснюється атестаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частин навчання за відповідним освітнім рівнем.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи у процесі навчання реалізуються у межах: поточного, модульного і підсумкового контролю, що забезпечує усунення елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу.

При організації поточного контролю кафедра та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни викладачем. На початку вивчення дисциплін викладачі кафедри доводять до відома здобувачів вищої освіти зміст, форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання знань й умінь, що визначаються робочою програмою дисципліни.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома здобувачів не пізніше, ніж за три дні від дати його проведення, із внесенням цих результатів у документи обліку успішності здобувачів та електронну систему.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені здобуття вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення з критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через робочі програми та силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>), в яких визначаються зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання всіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщено на сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/timetable/?do=cat&category=timetable/>).

До початку складання семестрового екзамену здобувачам проводиться консультація, на якій повідомляються правила його проведення, критерії оцінювання, надаються відповіді на питання, здійснюється інформування про процедуру оскарження результатів контрольних заходів і можливість їхнього повторного проходження, а також зазначається кількість балів поточного контролю, що набрав кожний здобувач.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів), дає змогу здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів упродовж навчання, забезпечує їхню змагальність у навчанні, стимулює виявлення і розвиток їхніх творчих здібностей.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП визначена СВО відповідно до Наказу МОН України від 10.07.2019 р. і

Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>).

Атестація здобувачів освіти здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти (рівень вищої освіти перший бакалаврський, ступінь вищої освіти бакалавр) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та освітньої програми.

Кваліфікаційна робота виконується відповідно до Загальних рекомендацій з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та з дотриманням вимог, зазначених у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи з ОП, розробленої та затвердженої на випусковій кафедрі. Кваліфікаційна робота перевіряється щодо наявності плагіату за допомогою програми «Turnitin Similarity». Атестація здійснюється відкрито й публічно, завершується видачею документа встановленого зразка. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти підписують декларацію про академічну доброчесність. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї спеціальності не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF)

Робоча програма та силабуси навчальної дисципліни визначають процедуру оцінювання результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти. Викладачами кафедри розробляються електронні варіанти контрольних заходів, де визначаються їхні зміст і форми, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання всіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їхню повну обізнаність щодо запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://www.wunu.edu.ua/ensuring-the-quality-of-education/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні іспитів забезпечується шляхом проведення письмових екзаменів, наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання.

Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf),

Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024–2026 роки

(https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf),

Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf).

У разі виникнення будь-яких сумнівів щодо неупередженості екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Випадків конфлікту інтересів на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання незадовільних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. Здобувачам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Повторний підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться в такій же формі, як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. За час реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою покращення оцінки не було, проте мали місце випадки повторного проведення контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pol_pro_org_osv_proc.PDF). Факультет регулює процес оскарження

процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до Порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету

(<https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/Порядок%20оскарження%20результатів%20контрольних%20заходів.pdf>).

Процедура оскарження здійснюється таким чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. У разі встановлення академічного плагіату повторний захист кваліфікаційної роботи на ту ж тему не допускається.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у: Положенні про комісію зі сприяння академічній доброчесності в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/pologenya_ac_dob.PDF); Кодексі академічної доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/kodeks-akadem-dobrochesnost.pdf); Етичному кодексі ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf); Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf); Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennjapro-grupu-sprijannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Загальними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського визначено, що у кінці таких робіт окремою сторінкою розміщується «Декларація доброчесності».

Використовується програма виявлення плагіату «Turnitin Similarity». Використання цієї програми врегульовує Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу «Turnitin Similarity» (<https://library.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/10/>). На кафедрі створена експертна комісія, яка проводить експертизу кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою попередження порушень академічної доброчесності та її популяризації на ОП гарант, завідувач кафедри, куратори груп, НПП систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо неприпустимості проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі факультету. Бібліотека університету ім. Л. Каніщенка на постійній основі проводить заходи з питань популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти та науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для здобувачів, присвячених формуванню в них компетентностей доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести здобувачам основні положення академічної доброчесності. Інформація стосовно доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Кожен здобувач після ознайомлення з окресленими нормами підписує декларацію академічної доброчесності. Крім цього, при університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності. Організаційні заходи і процедуру перевірки академічних текстів на ознаки плагіату визначає Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу «Turnitin Similarity».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено, що для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, який підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин, Комісія впродовж 2-х робочих днів готує висновок у письмовій формі щодо наявності, або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора ЗВО. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для осіб, що навчаються, є такими: попередження; повторне проходження оцінювання (модульної роботи, іспиту, заліку тощо), позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету. НПП теж можуть бути притягнені до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

(http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/НАКАЗ%20МОН%20від%2005%20жовтня%202015%20року.pdf)
Статуту ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) ..

Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/%20.pdf)

Конкурсні вимоги передбачають оцінювання науково-дослідної та навчально-методичної діяльності кандидатів на відповідність кваліфікаційним критеріям. Вони зобов'язані надати матеріали, що підтверджують їхні професійні досягнення та відповідність вимогам, встановленим законодавством й освітньою програмою. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті університету та в медіа. Компетентності щодо визначення відповідного фахового рівня викладача покладається на профільну кафедру, гаранта ОП та групу забезпечення спеціальності. Від НПП вимагається не лише відповідна кваліфікація згідно з п. 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендаціями Національного агентства, й підтверджений досвід участі в наукових дослідженнях, міжнародних проектах, а також систематична публікаційна активність. Викладачі, які забезпечують виконання ОП, також регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном, що дає змогу актуалізувати їхні знання і впроваджувати освітні технології. На визначену ОП працюють 8 докторів наук та 19 кандидатів наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (http://wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/nauka/Порядок%20проведення%20конкурсного%20відбору%20.pdf) побудовані на основі прозорих і недискримінаційних принципів. Кожен етап конкурсного відбору, в тому числі подання заявок, оцінювання кваліфікацій та досягнень, є чітко визначеним і структурованим. Основними вимогами до кандидатів є наявність науково-педагогічного досвіду та відповідність кваліфікаційним вимогам, передбачених освітньою програмою. Процес конкурсного відбору забезпечує прозорість через відкриті оголошення про вакансії та чіткі критерії оцінювання кандидатів. Це сприяє мінімізації можливостей для дискримінації та зловживань. Передбачено також послідовне застосування процедур конкурсного відбору для кожної посади, що гарантує однакові умови для всіх учасників та стабільний рівень професіоналізму викладачів. Завдяки такому підходу забезпечується успішна реалізація ОП, оскільки відбір здійснюється відповідно до актуальних вимог щодо професійних компетентностей, необхідних для забезпечення високого рівня освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До організації та реалізації ОП залучались: Н. Сиротюк (ТОВ «КУПАВА-5»); К. Романовська (ТОВ «СЕ БОРДНЕЦЕ-УКРАЇНА»); Ю.Боднар (ПрАТ «Тернопільський кар'єр»); д.е.н., проф., завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом КНЕУ ім. В. Гетьмана Г. Лопушняк, д.е.н., проф., завідувач кафедри економіки ЛНТУ О. Шубалий, д.е.н., проф., завідувач відділу демографічного моделювання та прогнозування ІДСД ім. М.В. Птухи НАН України Д. Шушпанов, д.е.н., проф., професор кафедри соціальної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця В. Лаптев та інші.

Кафедра має укладені договори про проходження практики: ТОВ «Епіцентр К», ПрАТ «Тернопільський кар'єр», ТОВ «СЕ Бортнеце-Україна», ТОЦЗ, ТОВ «ОСП Корпорація Ватра», ТОВ «Модифікат» та ін. До аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики, керівники підприємств, експерти сфери бізнесу та управління. Такі заняття відбуваються у формі гостьових лекцій. В рамках Школи лідерів ефективного управління проводяться майстер-класи, тренінги, форсайт-лабораторії, дискусійні панелі за участю успішних управлінців-практиків (<https://www.wunu.edu.ua/news/25708-trenng-top-10-shahrajskih-shem-pri-poshuku-roboti.html>), школи «Кар'єрна траєкторія студента на ринку праці» для здобувачів проводяться тренінги (<https://www.wunu.edu.ua/news/25690-studenti-feu-zavtali-u-ternoplskij-centr-zajnjatost.html>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗУНУ активно сприяє професійному розвитку викладачів ОП через різні заходи та програми, види підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. НПП підвищували кваліфікацію на базі: Тернопільського обласного центру зайнятості, ПрАТ «ТерА» (О. Дяків), Тернопільської обласної ради, Донецького державного університету внутрішніх справ, Центру українсько-європейського наукового співробітництва, ВГО «Інноваційний університет» (Г. Монастирський), ВАТ «Тернопільобленерго»

(С. Прохоровська), ТОВ «ДАРТ» (Ж. Крисько), Великоберезовицької селищної ради

(О. Овсянюк-Бердадіна), ТОВ «Добробуд» (С. Крамарчук), Нідерландської бізнес-академії (В. Островерхов, А. Коцур, О. Овсянюк-Бердадіна), Політехнічного університету м. Шибеник (В. Островерхов, Г. Монастирський, А. Коцур, О. Дяків,

С. Прохоровська), Католицького університету м. Ружомберок (Республіка Словаччина) та Академії Прикладних наук Вищої школи управління та адміністрації в Ополе (Польща) (І. Недошитко).

Стажування викладачів відбувається за індивідуальними планами відповідно до щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Результати стажувань систематично обговорюються на засіданнях кафедри і впроваджуються в освітній процес у частині оновлення змісту ОК, урізноманітнення форм та методів навчання, проведення контрольних заходів тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Інституту передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf),

Колективним договором ЗУНУ на 2024-2028 роки (https://www.wunu.edu.ua/pdf/prof_com/kol_dogovir.pdf).

Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників у таких випадках: високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, підготовка кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, публікування статей у періодичних виданнях бази даних «Scopus» та «Web of Science», наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ» тощо. Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності та передбачають: оголошення подяки ректора, нагородження грамотою ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ - регіональними та відомчими відзнаками. Крім того, адміністрація університету публікує за кошти ЗВО підручники для освітніх компонентів ОП (рекомендовані Вченою радою ЗУНУ) та монографії для здобуття наукового ступеня доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні, фінансові ресурси та бібліотечний фонд ЗУНУ відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів. В освітньому процесі ОП використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, тренінговий центр «Публічне управління сталим розвитком», тренінговий центр управлінських технологій та навчальні комп'ютерні лабораторії оснащені сучасною технікою і ліцензійним та вільнорозповсюдженим програмним забезпеченням. Комп'ютерна мережа університету забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі; на всій території ЗУНУ є безперешкодний доступ до Wi-Fi. У ЗУНУ функціонує бібліотека (<https://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП. Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів працює система перевірки текстів на плагіат «Turnitin Similarity». Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико зорієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного навчання Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Західноукраїнський національний університет забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Матеріально-технічна база освітнього середовища і вільний доступ до інформаційних ресурсів через електронні платформи (MOODLE) для організації навчання, доступ до наукових баз даних і електронних бібліотек, а також лабораторії та комп'ютерні класи для проведення практичних занять і наукових досліджень дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів. Крім того, університет надає доступ до інтернету, організовує наукові дослідження через співпрацю з іншими науковими установами, а також створює умови для дистанційного навчання через онлайн-курси та матеріали.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, необхідних для навчання, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальня, кафе). У вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнані 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнані сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Для здобувачів доступні різні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. Врахування потреб здобувачів здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією

освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням у рамках реалізації ОП. В університеті функціонують відомі наукові школи (<https://www.wunu.edu.ua/science/scientifi-schools/>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО для здобувачів ОП постійно діє комплекс заходів для забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультацій, доступ до усіх інформаційних ресурсів, передбачених ОК. До послуг викладачів і здобувачів медичний пункт, а також кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, їдальні, кафе, буфети тощо. У ЗВО проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко-, алкозалежності та тютюнопаління. Для вирішення психологічних проблем у ЗВО працює Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/centers/nncsprpr/>).

Також зі здобувачами ОП виховну та роз'яснювальну роботу проводить гарант ОП та куратор академічної групи. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог усі навчальні та адміністративні будівлі обладнані належними укриттями з необхідною кількістю людино-місць. В укриттях присутня у вільному доступі вода, харчові продукти тривалого зберігання та медикаменти для надання невідкладної допомоги. Для орієнтування у внутрішньому просторі приміщень наявні необхідні вказівники та світлова індикація для аварійних виходів. У кожному корпусі присутній портативний дефібрилятор.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН), враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено відповідні умови стосовно встановлених вимог (згідно із звітом від 1 жовтня 2020 року про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ЗУНУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ЗУНУ від 26 березня 2021 року № 129.

Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика проводиться відповідно до Антикорупційної програми ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2024/1_antukor_prog_2024.pdf). Для коригування роботи з даного напрямку призначається Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://www.wunu.edu.ua/prevention-of-corruption/>). Основними завданнями Уповноваженого є: підготовка, забезпечення та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції в Університеті, надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства працівникам, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції, здійснення контролю за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf), та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному чи паперовому вигляді. Здобувачі можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у випадку виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймає рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. Учасники освітнього процесу мають право згідно із чинним законодавством звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарги) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіка

прийому, який розміщено на офіційному вебсайті.

Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляються заявнику письмово або усно (за його бажанням). Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насилля і булінгу у ЗУНУ функціонує Навчально-науковий центр соціально- психологічної підтримки та резильєнтності.

За період реалізації ОП випадків звернень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Управління персоналом» здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), безпосередньо регулюється Положенням про розробку освітніх програм у ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, розробленим Навчально-науковим центром моніторингу якості освіти та методичної роботи ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_op.pdf). Відповідно до встановлених вимог, перегляд та оновлення ОП в ЗУНУ проводиться щорічно.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення освітньо-професійної програми відбувається щорічно та є реакцією на: виклики розвитку спеціальності та ринку праці; формування трендів галузевого і регіонального контексту; вимоги стейкхолдерів в умовах посилення динамічності середовища їх функціонування і розвитку; вимоги нормативних документів МОН України; прогресивний досвід реалізації аналогічних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти; результати моніторингу організації освітнього процесу; тенденції розвитку освітніх програм і вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); виклики забезпечення академічної мобільності студентів; необхідність підвищення здатності випускників до працевлаштування як у найближчій перспективі, так і в майбутньому відповідно. З урахуванням цих вимог і викликів було здійснено оновлення змістового наповнення ОП у 2024 р.

Гарант ОП проводить систематизацію та узагальнення поданих пропозицій і побажань до змісту ОП, вносить їх на обговорення ГЗС спеціальності 073 «Менеджмент». За результатами обговорення поданих пропозицій на засіданні ГЗС, за участю завідувача кафедри та стейкхолдерів, визначаються зміни до ОП, що вносяться до аналітичного звіту (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/073_UP_bac_az_24.pdf) і оновленого варіанта ОП. Оновлена освітня програма подається на розгляд в Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи і за погодженням із його директором і проректором з навчально-педагогічної роботи вноситься на розгляд та затвердження Вченою радою Західноукраїнського національного університету. При позитивному рішенні Вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЗУНУ.

До освітньо-професійної програми 2024 р., були внесені зміни, що стосуються виокремлення освітніх компонент: ОК22 «Тайм-менеджмент» та ОК 34 «Цифрові технології в менеджменті», що сприяє підсилению програмних результатів навчання: ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН 7; ПРН9; ПРН11; ПРН12; ПРН15; ПРН17.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП «Управління персоналом» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти активно залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, засіданнях групи забезпечення спеціальності й включенням до складу робочої групи з розроблення проекту освітньої програми.

Крім того, здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися із робочими програмами і силабусами вибіркового навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>).

За результатами вибору здобувачами вищої освіти дисциплін, група забезпечення спеціальності аналізує їхні побажання та подає узагальнені пропозиції щодо внесення вибіркового компоненту у навчальний план за ОП.

Для спрощення цього процесу в ЗУНУ запроваджено анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу за ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЗУНУ, що відбувається через Університетську раду студентів, Раду молодих вчених

університету, вчених рад факультету та університету (<https://www.wunu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia-urs/>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennja_str_pidr/polozhennja-pro-studentske-samovriaduvannja-zunu.PDF), органи студентського самоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності здобувачів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; бути представниками в колегіальних і робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їхнього вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування університету про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців у сфері управління персоналом на вимоги роботодавців, останні залучаються до періодичного перегляду ОП, змістового оновлення та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносили пропозиції стосовно вдосконалення ОП 2021-2024 рр. відповідно до сучасних вимог та пріоритетів ринку праці на розширених засіданнях кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу (<https://www.facebook.com/share/p/1A7jgvV4Fo/>) організації круглих столів (<https://www.wunu.edu.ua/news/23423-vdbuvsja-kruglij-stl-suchasn-vikliki-menedzhmentu-v-umovah-ddzhitalzacyi-ekonomki.html>) й постійно долучалися до громадського обговорення проєктів ОП. Зокрема, в ОП 2024 р. внесла пропозиції щодо змістового наповнення ОК, Олена Левчук (ТОВ «Тервікнопласт») рекомендувала ввести ОК «Цифрові технології в менеджменті персоналу», Ліана Данилишин (ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський») внесла пропозиції щодо забезпечення безпеки персоналу в контексті збереження металевого здоров'я (розширено змістове наповнення ОК «Безпека персоналу»); Ігор ДУТКА (ТОВ «ДАРТ») рекомендував ОК «Господарське право» замінити на ОК «Право».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП є первинною.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У межах реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти було проведено комплексне соціологічне опитування учасників освітнього процесу з метою вивчення задоволеності реалізацією ОП «Управління персоналом». Результати опитування доступні на офіційному вебсайті університету: (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Результати соціологічного опитування вказують, що понад 90% здобувачів освіти висловили задоволення методами викладання, які передбачають застосування мультимедійного обладнання; запрошення практиків на гостьові лекції, використання інтерактивних технічних засобів. При виборі дисциплін основну увагу здобувачі освіти ОП зосереджують на її актуальності, відповідності вимогам сучасного ринку праці та потенціалі для підвищення фахової компетентності. Особливо важливою складовою освітнього процесу респонденти вважають інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що реалізується під час лекцій і практичних занять. Більш ніж 90% опитаних здобувачів виокремили високу ефективність майстер-класів та лекцій за участю запрошених практиків галузі, що сприяють формуванню професійних компетентностей.

Стейкхолдери, залучені до участі в опитуванні продемонстрували задоволення рівнем професійної підготовки здобувачів ОП, відзначаючи їхню конкурентоспроможність і готовність до практичної діяльності. Усі стейкхолдери висловили намір працевлаштувати випускників. Водночас вони акцентували увагу на необхідності систематичного оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення відповідності сучасним технологічним стандартам галузі.

Викладачі високо оцінюють матеріально-технічну базу університету, зазначаючи, що вона створює передумови для ефективної реалізації навчального процесу за ОП. НПП задоволені можливостями підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності через участь у спеціалізованих тренінгах, семінарах та професійних заходах. Викладачам надаються належні можливості для підвищення кваліфікації, зокрема через участь у міжнародних програмах та стажуваннях.

Усі ці заходи спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та зміцнення співпраці зі стейкхолдерами.

У межах обговорення результатів опитування заклад освіти планує реалізацію відповідних заходів для підвищення рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Зокрема, модернізується матеріально-технічна база шляхом впровадження новітнього обладнання, залучаються фахівці-практики до проведення занять. Особлива увага приділяється посиленню практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти, що передбачає розвиток їхніх професійних і виробничих навичок, а також можливість розширення індивідуальних освітніх траєкторій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм їх удосконалення (модернізація) відбувається на основі моніторингу, результати якого обговорюються на засіданні вченої ради Університету. За результатами проведених акредитацій інших ОП адміністрацією ЗУНУ вилучено ОК «Елементи дуальної освіти» оскільки її змістове наповнення здебільшого дублює програму проходження виробничої практики.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html) демонструють, що програма відповідає актуальним вимогам бізнесу та розвитку HR та дозволяє здійснювати підготовку конкурентоспроможних фахівців. Тісна співпраця із стейкхолдерами забезпечує здобувачам можливості проходити переддипломну практику в різних компаніях і набувати практичних навичок. Програма практики тісно інтегрована з навчальним процесом, щоб здобувачі могли застосовувати теоретичні знання на практиці, здобувати актуальні знання про сучасні практики управління персоналом. Важливо залучати до викладання практикуючих HR-спеціалістів, які мають досвід роботи в організаціях.

Важливою складовою зовнішнього забезпечення якості освіти є налагодження партнерства з університетами за кордоном для обміну здобувачами та викладачами. Це сприяє підвищенню якості вищої освіти та дає змогу здобувачам одержати досвід у міжнародному контексті, що важливо для роботи в глобалізованому бізнес-середовищі.

Врахування рекомендацій з акредитацій інших програм для ОП «Управління персоналом» є важливим етапом у забезпеченні якості та розвитку цієї програми. Це дозволяє зберегти актуальність та відповідність вимогам ринку праці, а також сприяє інтеграції найкращих практик та стандартів вищої освіти.

Акредитація ОП є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедури підвищення якості ОП є основою для створення ефективного, інноваційного та гнучкого освітнього процесу і важливим аспектом забезпечення неперервного його вдосконалення. Такий підхід дає змогу врахувати різні точки зору, покращити взаємодію між усіма зацікавленими сторонами та забезпечити якісну підготовку здобувачів.

Зауважимо, що всі учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості на етапах розробки, затвердження та моніторингу ОП. На засіданнях кафедри, вчених рад факультету і ЗУНУ системно проводиться робота з ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями в цьому напрямку в межах проведення спільних науково-практичних заходів.

НПП беруть участь у реалізації процедур забезпечення якості з використанням різних прийомів: рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих занять, рейтингування і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. Відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм перегляд освітніх програм, їхнє оновлення відбуваються за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради університету, але не рідше, ніж раз на три роки (за винятком введення в дію СВО, змін у нормативно-правовій документації, інших випадків, що не суперечить чинному законодавству).

За період функціонування ОП негативних результатів виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті передбачає взаємодію між керівництвом, НПП, здобувачами та іншими зацікавленими сторонами. Культура якості освіти в академічній спільноті формується через стратегію, інтеграцію з ринком праці, постійний моніторинг та використання інноваційних технологій. Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗУНУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур забезпечення якості.

Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання НПП на підставі комп'ютерного анонімного анкетування; оцінювання освітньої діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищення їх кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недобросовісності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗУНУ процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, детально описані і доступні на сайті Університету: Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, Етичний кодекс, Статут ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/>); Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ; Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення у ЗУНУ; Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ; Положення про дистанційне навчання у ЗУНУ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ; Положення про порядок відпрацювання пропущених занять студентами денної форми навчання; Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти ЗУНУ; Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ЗУНУ; Порядок оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників ЗУНУ; Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання тощо (https://www.wunu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/); Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ, Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ, Кодекс корпоративної культури ЗУНУ, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ тощо (<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_proect_opp/bakalavr/073_uprav_personalom_proekt_bak_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/>

https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_OPP/bakalavr/fev/073_ypravlinya_personal_bak_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони програми:

- ОП має успішний багаторічний досвід підготовки кваліфікованих кадрів, оскільки надає знання про новітні тенденції у сфері управління персоналом, зокрема цифрові технології, гнучкі форми зайнятості, інклюзивність, корпоративну соціальну відповідальність та ін.
- Співпраця зі стейкхолдерами здійснюється на основі їхнього залучення та активної участі в оновленні змісту ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці. Практична орієнтація навчання забезпечується шляхом запрошення фахівців з HR-сфери до проведення гостьових лекцій, майстер-класів і консультацій, що посилює конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці. Партнерство з провідними компаніями регіону дає змогу здобувачам отримати доступ до реальних проєктів та забезпечує менторство від досвідчених фахівців.
- Для здобувачів створені умови для участі у наукових дослідженнях, що сприяє розвитку їхніх аналітичних та дослідницьких навичок; публікації результатів досліджень на науково-практичних конференціях, що дає змогу отримати знання про сучасні тенденції у HR сфері.
- Організація освітнього процесу здійснюється на засадах студентоцентризму, передбачає орієнтацію вищої освіти на особистість здобувача, що відповідає стратегії ЗУНУ стосовно інтеграції новітніх технологій у навчальний процес.
- Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, вчених радах ЗУНУ (в т.ч. факультету), у роботі груп із розробки та супроводження ОП.
- Програми академічної мобільності дають змогу здобувачам проходити навчання (стажування) у закордонних університетах, що дозволяє розширити їхні soft skills, набути нового досвіду.
- Інтернаціоналізація освітньо-професійної програми відкриває широкі можливості для співпраці з міжнародними партнерами, зокрема через програми академічної мобільності, обміни студентами, стажування викладачів у провідних університетах світу та участь у міжнародних проєктах. Така співпраця сприяє інтеграції здобувачів та викладачів у глобальну освітньо-наукову спільноту, підвищуючи якість навчання та розширюючи можливості для професійного розвитку.
- Матеріально-технічне забезпечення ЗУНУ відповідає вимогам здобувачів вищої освіти, сприяючи формуванню їхніх основних професійних навичок, розвитку та реалізації їхнього творчого й креативного потенціалу; а наявність сучасної бібліотеки й онлайн-ресурсів забезпечує здобувачам доступ до необхідних матеріалів для навчання.

Слабкі сторони програми:

- Недостатнім є використання можливостей внутрішньодержавної та міжнародної мобільності здобувачів, які беруть участь у програмах обміну з іншими ЗВО та іноземними університетами.
- Виникає потреба також у популяризації серед здобувачів неформальної освіти, що є доповненням або альтернативою до формальної освіти в навчанні впродовж трудового життя працівника.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Поглиблення співпраці з роботодавцями, європейськими університетами, які працюють у сфері ефективного використання людських ресурсів, що сприятиме реалізації програм подвійних дипломів, участі у міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності. Це дасть змогу підвищити якість навчання, розширити можливості для проведення наукових досліджень і реалізації практико-орієнтованих проєктів, створити інноваційне навчальне середовище, що стимулюватиме творчий розвиток і конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці.
2. Оновлення й адаптація програми відповідно до новітніх трендів на ринку праці, змін у бізнес-середовищі, що дасть змогу зробити програму максимально актуальною для здобувачів, підготувати висококваліфікованих менеджерів, готових до сприйняття викликів сучасного глобального середовища і здатних ефективно управляти людськими ресурсами в умовах невизначеності та змін.
3. Розширення перспектив реалізації ОП «Управління персоналом» крізь призму сталого розвитку та інклюзії, що спрямовано на формування фахівців, здатних створювати робоче середовище, орієнтоване на довгостроковий розвиток організації, підтримку різноманіття, турботу про здоров'я та благополуччя працівників із врахуванням соціальних, екологічних і економічних чинників.
4. Розширення практики участі науково-педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях та обмінах з метою інтеграції світового досвіду у професійну сферу і залучення міжнародних партнерів до проведення «гостьових» лекцій, семінарів та реалізації спільних науково-дослідних проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шандрук Сергій Костянтинович

Дата: 27.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління командами	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_komandamy.pdf</i>	UtHOrSMVACveFYkY/G/iLYqa01e6jz6fJEsZOUQSw4g=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha_matem_ta_TIMS.pdf</i>	mYLbMiUYItBzg8EQwpGrMVtgy/5ORDx1y4iQ4MduOj4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: система динамічної математики Geogebra.</p>
Менеджмент соціально-трудових відносин	навчальна дисципліна	<i>Menedzhm_sotsialno-trud_vidnosyn.pdf</i>	Cz6DOJ9LDDOQZ5Euu71bjivkyhovo3+LhXCMgW+/ozo=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових</p>

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Operatsiyni_menedzhment.pdf</i>	iWs5qltCXVlhrmf5BLZ4IdKPrmQgCOLg+7Djnz5T5wI=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	jIrRozgMUxR9lR9odhWXTfQQ7HphO2AjDq53Jd9IH8o=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Автономна акустика TS SL-1230, акустична система F@D, фотоворота студійні (3 кріплення і фотофони-2 шт), диктофон ZOOM H1, екран проєкційний ELITE SCREENS, калькулятор Сітізен, камера-екшн Insta360 Air, камера Logitech, комутатор мережевий D-Link 1005, монопод для камери, плакат-банер інформаційний, стабілізатор Zhiyus Smooth4, фліпчарт Axent, фотоапарат Canon, фотобокс з під світлою Visico, штатив Velbon, мікрофон петличний, набір блогера 2 в 1 штатив з зажимом для телефона, навушники, EyeTracker, EEG, графічний планшет, маркери, папір. Навчальна дисципліна передбачає використання такого програмного забезпечення, онлайн-сервісів та онлайн-мереж: NeuroLab; SendPulse; Facebook; Instagram.
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna_vidpovidalnist_biznesu.pdf</i>	Ql5NYxnVpu5Xprfoxfwj7QfYomRUGJYL MvcaQIRLqBE=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in,

				<p>Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Лідерство в управлінні	навчальна дисципліна	Liderstvo_v_upravlinni.pdf	vm8qPt/L5E2HvwAW2qjzV1i2BBNvb+ytv8CjFpRE1So=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	Menedzhment_personalu.pdf	GSvVDRF9BbfHkVXAv9IUoW7QphB6yXwJ1O8mDVx5nIQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p>

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). BAS-SOFT https://www.bas-soft.eu/soft/bas-mass/bas-payroll-and-hr-management/ Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Ринок праці і зайнятість	навчальна дисципліна	<i>Rynok_pratsi_i_zai niatist.pdf</i>	w9ki8S5H3GndnmPz Iz/PP6NKsaBPHYiO YjVkkobayXc=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Безпека персоналу	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka_personalu. pdf</i>	gIZNs4I79+7AnVdYk zHFv+CqMaJkC8zb Ms78v3bGYd8=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.

Аудит персоналу	навчальна дисципліна	Audyt_personalu.pdf	zJJa/wuio7v3QrLyubwJH82Bl2aTF5wG2/x50D8PnE8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>HURMA. WORK https://hurma.work/</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Мотивація персоналу	навчальна дисципліна	Motyvatsiia_personalu.pdf	dc9yiCyDbHF2nalrCT83jjj5XbdGDWR5EINznmtVDjk=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Підприємництво	навчальна дисципліна	Pidpriemnytstvo.pdf	mCCARXXLYVaBBvATSejTgJdae7BGsWkEfOYxfuIoppQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення:</p>

				<p>OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhologhiia_prof_diiialnosti.pdf</i>	VWFRXk2Sk9a6SVU Rn8uQJHv0CZxHoA UVgJfBmk58W8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.).</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Курсова робота зі спеціальності	курслова робота (проект)	<i>Kursova_robota_zi_spetsialnosti.pdf</i>	f5zjoS2Yy/tkKQhn2R odrBCV9MvABNHvi e5t3bcAinI=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: OC Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Pereddypломna_praktika.pdf</i>	9j63gRaxDzGPQbXo LRb5KqgAfRszoMR/W15HDJYL8jA=	Використання баз практик.

Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalifikatsiina_robot a.pdf	306JZpIc1xz2eYu1Yd DrN/aUvqg91c2i8U4 gsb8ffVI=	<p>Інтерактивна панель INTBOARD GT6, Intel Core i5, 8Gb RAM, SSD 256GB, OS: Microsoft Windows 10 x 64 Ukrainian, введення в експлуатацію вересень 2021 року. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). (1 шт.)</p> <p>Комп'ютери на базі процесора Intel Pentium Gold G6405 (4,1 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор AOC e2270Swп з діагоналлю 21.5" (12 шт.), дата введення в експлуатацію вересень 2021 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	Statystyka.pdf	BVwCifCtFppZAzbN WMcbV3CmKjOSwu PTknXdxQ2GdR8=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.)</p> <p>Ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo.</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Menedzhment.pdf	JdA8SuHd/hazLEYG XzZ1wwekGpxfSpbJ 8SDB7PFJjZ4=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dypatic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не</p>

				<p>проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Управління підприємницькою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia_pidpriyemni_dialnistiu.pdf</i>	hswW3x9zpE6CdhV u6ljbwDik6AnkqqID K4oqW+Y1ltg=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatsiino-komunikatsiini_tekhnologii.pdf</i>	uN7сax9WUy9Vka+t b47IWD0x8EZkZSl1 x5TZ78L4ajY=	<p>Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 GB, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>

Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizyczne_vykhovannia.pdf</i>	nxdyohHVzKobjOyYt NdnWP5FI/pUeN4e pAO/FwvCzi4=	<p>Крита спортивна споруда (спортзал №2. вул. Львівська, територія ЗУНУ) – фізкультурно-оздоровчий комплекс з тренажерним залом для ЗФП, ігровий зал для гри в баскетбол, волейбол, приміщення для гри в настільний теніс, бадмінтон.</p> <p>Відкрита комплексна спортивна споруда(стадіон на вул. Покрови) – спортивне ядро, стадіон з легкоатлетичними доріжками для бігових дисциплін, сектора для стрибків в довжину з місця та розбігу в яму з піском. Ігрові майданчики для ігрових видів спорту-міні-футбол, стрітбол, баскетбол, гандбол.</p> <p>Крита спортивна споруда (спортзал на вул. Телізи) – спортивний ігровий зал для ігрових видів спорту (волейбол, міні-футбол, баскетбол). Комплексний тренажерний зал, приміщення для гри в настільний теніс.</p> <p>Відкрита спортивна споруда - майданчики з штучного покриття для спортивних ігор (міні-футбол, гандбол) на вул.Львівській (територія ЗУНУ). Інвентар: м'яч футбольний, м'яч баскетбольний, м'яч волейбольний, м'яч гандбольний, ракетки та воланчики для гри у бадмінтон, ракетки та кульки для гри в настільний теніс, стінка гімнастична, перекладки для підтягування, каремати для розминки та розвитку гнучкості, скакалки, кубики для човникового бігу, прилад для визначення гнучкості, м'яч набивний (медичинбол), стіл для тенісу настільного, сітка волейбольна, сітка для бадмінтону, сітка для тенісу настільного, сітка для футзальних/гандбольних воріт, гантелі розбірні або нерозбірні різної ваги, гриф для штанги різної ваги, диск для штанги різної ваги, бар'єр легкоатлетичний різної висоти.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna_mova.pdf</i>	HRw+mJ6g7wFfKn4 n2GIR+KISSMPIy3w 8eBIIn7AEmBo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p>

				<p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній), відповідають стандартам загальної європейської системи вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2); 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш, ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі. Для самостійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	auq8uBn+ADn3zJxcl2LCzi8BNhUEG3PS27XCpGcdVuA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politolojia.pdf</i>	zASdAeuX9q3/ape6EccS5oDoVXrQQUm9FrBoS9Jsro=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію</p>

				<p>2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Економіка і фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika_i_finansu_pidpriemstv.pdf</i>	inlZGYVrUIZV4Vu2PVxWyUTq/dwdgEBWBOSUhdvphs=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikroekonomika.pdf</i>	z2oYGzOD3qXgK3+gFlyjReo4ov3o88Z1/z3/6lWp9Lk=	<p>Мультимедійний проєктор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата</p>

				<p>введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	GdUHXP2NZRTAowEItngRFODaGHznXZ7Xft1BlkcoaXO=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Mizhnarodna_ekonomika.pdf</i>	OBwwyVJgSTP5uU6cA/Bs6QBDkI8knxs2WAMIrURO3XQ=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2016 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome)</p>

				Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Teoriia_orhanizatsii.pdf</i>	yM7xTuRBePx3opE5ioPZg7zpH6U/FVgchSBOiNrLTJo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Економетрика (1 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_1_kurs.pdf</i>	Fwd88D5GAyqawTIw5NTT7/6kxlo3iPNHqCYNYJShuJo=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Економетрика (2 курс)	навчальна дисципліна	<i>Ekonometryka_2_kurs.pdf</i>	zHoaCl3emwqL6Sm7doLoGEqIdXCUuZn gLTcKJzatxq4=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.). Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій

Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	TIMC.pdf	goCPdptPqK2ANwtP y46oUZZLLtknngQv XKO9SilwkVg=	Zoom. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2020 року (12 шт.) Ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (12 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome) Спеціалізоване програмне забезпечення: Statistica 6.0 Demo. Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	Oblik_i_opodatkuva nnia.pdf	95iz6adukYFm3oY4 WaaahYdaEB88mFw 8CrE9b5Zaz3U=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2021, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). ПК на процесорі Intel G6405CPU4.1GHz / 4 ГБ, монітор ЛОС LCD monitor 215LM00041 21.5" (12 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students (12 шт.). Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox) (12 шт.). Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Ukr_mova_za_prof _spriamuvanniam.p df	sJokg/EEddZ36pF+s hD5MC+hsAJ17w1G c3BzXkc1hSQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.) Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).

				<p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>
Історія державності та культури України	навчальна дисципліна	Istoriia_derzhavnost_i_ta_kultury_Ukrainy.pdf	7Q1Nla4tl3QDvmgf1XqjWkfXaKAr0t4a4J9gVJOL3GA=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard.</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.)</p> <p>Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2020 року, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.).</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome).</p> <p>Система дистанційного навчання Moodle, програма для організації відеоконференцій Zoom.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324119	Маляр Едуард Імреївич	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста,	25	Фізичне виховання	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут імені Володимира Гнатюка, 1988, фізичне виховання, учитель фізичної культури.

Тернопільський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010301
програмне
забезпечення
систем,
Диплом
кандидата наук
ДК 051569,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025626,
виданий
01.07.2011

Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту, спеціальність
13.00.02 фізична
культура, фізичне
виховання різних груп
населення. Тема:
«Розвиток професійно
важливих якостей
студентів
спеціальності
«Оподаткування»
засобами футболу».
Доцент кафедри
фізичної культури.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Огнистий А.В.,
Огніста К.М.
Ефективність
технології
формування
результативності у
стрільбі студентів-
біатлоністів. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наук. праць
/ за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2022.
Випуск 1 (145) 22. С.
77-80.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Огнистий А.В.,
Огніста К.М. Система
засобів навчання
варіативним техніко-
тактичним діям юних
борців вільного
стилю. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць/за ред. О.В.
Тимошенка. К.:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова. 2023.
Випуск 1 (159) 23. С.
108-111.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С., Безпалова Н.М.
Вплив
індивідуального
стилю на професійну
діяльність тренера.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені

М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць/за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2024. Випуск 1 (173) 24. С. 86-89.

Огнистий А.В., Огниста К.М., Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток координаційних здібностей юних бадмінтоністів засобами міжнародної програми BWF SHUTTLE TIME (теоретико-методологічний аспект). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3 (3К(176)). С. 352-356.

Безпалова Н.М., Давибіда Н.О., Маляр Н.С., Маляр Е.І. Долікарська допомога при різних видах травм. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2024. Випуск 7 (180) 24. С. 38-41.

3:
Огнистий А.В., Огниста К.М. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Засоби гімнастики: загальнорозвиваючі та стройові вправи: навч. посіб. Тернопіль: „ТАЙП”, 2020. 140 с.

4:
Маляр Е.І. Маляр Н.С. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні

вказівки для проведення тренінгу з дисципліни «Фізичне виховання».
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Фізичне виховання у закладах вищої освіти України: Методичні рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 21 с.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теоретико-методичні засади спортивної підготовки: Методичні рекомендації.
Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2024. 43 с.
8:
Керівник «Науково-прикладного консультування в частині професійно-прикладної фізичної підготовки працівників поліграфічної сфери з 10 квітня по 31 травня 2024 року (договір № ФРС-36-2024).
11:
Наукове консультування КЗ «ДЮСШ з футболу та інших ігрових видів спорту» щодо впровадження наукової компоненти щодо спортивного відбору, спортивної орієнтації та спортивної селекції спортсменів різної кваліфікації з 2019 року – до тепер.
12:
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості ігрової взаємодії регбістом. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді/
За заг. ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП». 2021. С. 121–124.
Маляр Е.І., Маляр Н.С. Розвиток жіночого регбі-7 у місті Тернополі. Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення: матеріали регіонального науково-методичного семінару/за ред. Огнистого А.В., Огнистої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «Тайп». 2022. С. 49–

51.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Формування
знань про миротворчу
функцію
Олімпійського спорту.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення:
матеріали
всеукраїнської
наукової
конференції/за
заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2023.
С. 172-175.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Негативні
фактори, які
впливають на
реалізацію
миротворчої функції
олімпійського спорту.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення:
матеріали
всеукраїнської
наукової конференції
/за заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2024.
С. 151-155.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Етичні аспекти
олімпійського спорту
в умовах війни.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 81-83.
Маляр Е.І., Маляр
Н.С. Сутність
сучасного
спортивного
менеджменту в умовах
воєнного часу.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни:
виклики, проблеми та
перспективи:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. С. 139-141.
14:
Тренер збірної
команди ЗУНУ з
регбі-7 (жінки) – 2
місце у Фінальні іграх

						<p>XIV літньої Універсиади України, 24-25 травня 2024 р. Тренер збірної команди ЗУНУ з регбі-7 (чоловіки) - 3 місце у Фінальні іграх XIV літньої Універсиади України, 26 травня 2024 р.</p> <p>19: Член громадської організації «Студентський спортивний клуб «Універ»».</p> <p>20: Тренер вищої категорії Комунальної установи Тернопільської обласної ради Тернопільська обласна школа вищої спортивної майстерності з 2018 р. по 2022 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільське обласне відділення комітету фізичного виховання і спорту МОН України, з 07.09.2020 р. по 07.11.2020 р., стажування з питань викладання фізичного виховання, довідка № 35 від 09.11.2020 р., 240 годин/8 кредитів ECTS.</p> <p>Перебуває на стажуванні в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка з 03 лютого по 14 березня 2025 року, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324182	Прохоровська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 006172, виданий 17.05.2012,</p>	29	Мотивація персоналу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економіка і соціологія праці, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., управління персоналом і економіка праці, магістр з управління персоналом та економіки праці. Кандидат економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації:</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
040974,
виданий
22.12.2014

«Розвиток трудового потенціалу в умовах модернізації соціально-трудова відносин»
Доцент кафедри управління персоналом і регіональної економіки.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Прохоровська С. А. Напрями мотивування персоналу в умовах сучасних викликів. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Вип. 27 Тернопіль.: Економічна думка, 2022. С. 73-79.
Самойленко, В.В, Прохоровська С.А., Дмитрієнко О. О. IT-product manager: аналіз ринку праці на тлі економічних змін. Економіка та суспільство. Вип. № 53 / 2023.
Дяків О.П, Шушпанов Д.Г, Прохоровська С.А, Хлиповка О. Інноваційні підходи до управління талантами в умовах цифрової трансформації. Вісник економіки. № 3, 2024. С. 73-95.
Прохоровська С. А. Вплив соціально-трудова відносин на якість життя населення в об'єднаних територіальних громадах. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С. 140-146.
Prokhorovska S, Danilkova A, Bondar V, Bannikova K, Vodolazhska T. Using data and analytics to optimise the human resources processes. Data and Metadata [Internet]. 2024 Oct. 3 [cited 2025 Feb. 3];3:.243. (Skopus)
Прохоровська С.А., Ілляш І.Д. Тренди використання людських ресурсів за умов цифрової економіки. Трансформаційна економіка. 2024. № 4 (09). С. 41-46
3:
Прохоровська С. А. Оцінка персоналу підприємства:

проблеми та шляхи вирішення.
Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія /за ред.. д.е.н. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2020 179 с. (авт С. 108-118).
Прохоровська С. А. Трансформація соціально-трудова відносин в умовах цифрової економіки. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія/ за ред..Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. (авт. С. 402-411).
4:
Прохоровська С.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Мотивація персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 - Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма - «Управління персоналом» / Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 38 с.
Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для проведення тренінгових занять з дисципліни «Мотивація персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.
Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Мотивація персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 07 -
Управління та
адміністрування,
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
персоналом».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 24 с.

7:
Офіційний опонент
дисертації Рудика О.А.
на тему «Формування
механізмів
регулювання
соціально-трудова
відносин в ОТГ у
підвищенні якості
життя населення»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю:
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.

8:
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Трансформаційна
економіка» :

11:
Наукове
консультування
Приватного
підприємства
«ГАЛИЧ-БУД» щодо
регулювання
соціально-трудова
відносин, формування
компенсаційного
пакета, забезпечення
сприятливих умов
праці для персоналу
підприємства з 2020
року – дотепер.
Довідка 12-Д від
17.01.2025р.

12:
Прохоровська С. А.
Коучинг як інструмент
управління
персоналом.
Актуальні проблеми
менеджменту в умовах
інноваційного
розвитку економіки:
збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Тернопіль, 2021. С.
143-145.
Прохоровська С.А.
Мотивування молоді
до трудової діяльності
в умовах сучасних
викликів. Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України:
матеріали доповідей

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року) С. 156-158. Прохоровська С.А. Мотивація персоналу підприємств в умовах сучасних викликів. Трансформаційна економіка, 2023 № 2 (02) С.45-48. Прохоровська С.А. Ділова репутація підприємства як важливий стратегічний актив. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Частина 1) (Тернопіль, 4 травня 2023 року) С.141-143. Прохоровська С.А. Безпека персоналу в системі мотивації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Тернопіль, ЗУНУ, 2024.

14:
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2020/2021 р. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця Керівництво студенткою яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Угринюк О.М. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021р. диплом III ступеня).
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2021/2022 р. Харків, (Наказ № 81-НДС від 24.12. 2021 р.ХНЕУ ім. С. Кузнеця) Керівництво студенткою яка зайняла призове місце в першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Загородна О.М. 2024р. диплом I ступеня).</p> <p>19: Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 609 від 11 жовтня 2019 р.)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ВАТ «Тернопільобленерго», з 21 лютого 2022 р. по 18 квітня 2022 року, тема стажування: «Поглиблення фахових компетентностей з: формування та розвитку персоналу, особливостей мотивації персоналу, використання репутаційних та іміджевих технологій в практичній діяльності та інструментів формування бренду роботодавця на ринку», довідка № 2032/17 від 18.04.2022 р., 240 год./8 кредитів ECTS. Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 61 від 1 червня 2024 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p>	
324170	Коцур Андрій Семенович	декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія	16	Аудит персоналу	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

народного
господарства,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 063208,
виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
043383,
виданий
30.06.2015

освітньої діяльності
Освітня кваліфікація:
Тернопільська
академія народного
господарства, 2004 р.,
фінанси, спеціаліст з
фінансів.
Кандидат
економічних наук,
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Тема дисертації:
«Формування і
реалізація
регіональної
соціальної політики
збереження і розвитку
трудоного
потенціалу».
Доцент кафедри
управління
персоналом і
регіональної
економіки

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Коцур А., Дяків
О., Шушпанов Д.,
Прохоровська С.А.,
Островерхов В.,
Хлиповка О. Цифрова
трансформація в
управлінні
персоналом: виклики
та можливості.
Економічний аналіз.
2024. Том.34, №4. С.
213-238
Коцур А.С., Овсянюк-
Бердадіна О.Ф.
Управління опором
змінам:
внутриорганізаційний
та психологічний
інструментарій
реалізації.
Економічний науково-
практичний журнал
"Ефективна
економіка". 2023. №8
Kotsur A., Shushpanov
D., Zheliuk T.,
Zhukovska A.,
Diakovich L., Matsyk V.
Management of the
health care system in
the conditions of
population aging:
information, analytical
and methodical
dimension. 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT).
15-17 Sept. 2021.
(Scopus)
Коцур А. Островерхов
В. Бортник О.
Особливості
діяльності з
управління
персоналом в умовах
війни. Регіональні
аспекти розвитку

продуктивних сил України. 2022. Вип. 27. С. 58-64.
Коцур А., Островерхов В., Овсянюк-Бердадіна О. Основні завдання HR-аналітики в контексті реалізації функціоналу кадрового менеджменту. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2023. Вип. 28. С. 133-140
Andrii Kotsur, Vitalii Volynets, Dmytro Sysoiev, Iryna Murenets and Serhiy Kyrylenko. Economic and Legal Aspects of Implementing Digital Technologies for Improving the Efficiency of E-commerce. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). P. 1337-1344 (Scopus)

3:
Коцур А. С., Дяків О. П., Островерхов В. М., Надвиничний С. А., Шкільняк М. М., Шушпанов Д. Г. Менеджмент персоналу : навч.-методич. посіб. за заг. ред. М. М. Шкільняка Тернопіль , 2022. 334 с.
Коцур А.С. Вдосконалення механізму забезпечення продуктивної зайнятості як основи ефективного використання і збереження трудового потенціалу суспільства. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія /за ред. Шкільняка М. М., Васиної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. (р. 5.1, С. 371-381)
Коцур А.С. Окремі аспекти удосконалення системи оплати праці в Україні. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія /за ред. д.е.н. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2020. 179 с. (авт. С. 68-76)

4:
Коцур А. С., Прохоровська С. А. Практикум з

вивчення дисципліни «Аудит персоналу» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2024. 28 с.

Коцур А. С., Прохоровська С. А. Навчально-методичний комплекс для вивчення дисципліни «Аудит персоналу» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2024. 76 с.

Коцур А. С., Прохоровська С. А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Аудит персоналу» для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр». Тернопіль: в-цтво «Вектор», 2024. 28 с.

11:
Наукове консультування Приватного підприємства М-БУД». Довідка № 3/04 від 24.04.2023 р.

12:
Коцур А. Суть та значення ІІ-аналітики в стратегічному управлінні персоналом. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю. (м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.). ТНЕУ, 2020. Ч. 1. С. 91-94.

Коцур А. Новітні тенденції розвитку ІІ-аналітики. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Тернопіль, 4 травня 2023 року).

C.80-82.
Коцур А. Наслідки війни для трудового потенціалу в контексті повоєнного суспільного оновлення. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (Тернопіль, 31 трав. 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 130-132.

Коцур А. Соціальні чинники збереження та розвитку трудового потенціалу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (Тернопіль, 28 трав. 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. Ч. 1. С. 98-100.

Коцур А. С. Сучасний стан та можливості відновлення людського капіталу в Україні. Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону: збірник наукових праць за матеріалами VII міжнародної науково-практичної конференції. (25 квітня 2024 року, м. Київ).. Київ., 2024. С. 284–286.

14:
Керівництво студенткою Барською Юлією Володимирівною, переможець I етапу конкурсу наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» 2022 р.

19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво №605 від 11.10.2019)
Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку»

Стажування (підвищення кваліфікації):

						<p>ТОВ «ІДЕН-ТРАНС», з 22 березня по 22 вересня 2021 року, довідка №16 від 23.08.2021 р., 240 год./8 кредитів ECTS. Нідерландська бізнес-академія, з 04.04.2023 року по 18.05.2023 р., тема стажування: «Building sustainable Economic, Legal and Educational systems in the Face of Social Crises», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська бізнес-академія, з 25 листопада 2024 р. по 17 січня 2025 р., тема стажування: «Тенденції розвитку світового ринку праці та методи прийняття управлінських рішень в умовах оцифрування», сертифікат від 17 січня 2025 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 57 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p>	
324182	Прохоровська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 006172, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040974, виданий 22.12.2014</p>	29	Безпека персоналу	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економіка і соціологія праці, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., управління персоналом і економіка праці, магістр з управління персоналом та економіки праці. Кандидат економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: «Розвиток трудового потенціалу в умовах модернізації соціально-трудова відносин»</p>

Доцент кафедри управління персоналом і регіональної економіки.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Прохоровська С. А. Вплив соціально-трудових відносин на якість життя населення в об'єднаних територіальних громадах. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2020. Вип. 25. С. 140-146.
Прохоровська С. А., Василик С. К., Агеєва, І. В. Управління персоналом і самоменеджмент у системі управління організацією в умовах сучасних викликів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023 С. 16-23
Prokhorovska S, Danilkova A, Bondar V, Bannikova K, Vodolazhska T. Using data and analytics to optimise the human resources processes. Data and Metadata [Internet]. 2024 Oct. 3 [cited 2025 Feb. 3];3:243. (Skopus)
Прохоровська С.А., Ілляш І.Д. Тренди використання людських ресурсів за умов цифрової економіки. Трансформаційна економіка № 4 (09) 2024. С. 41-46
Прохоровська С.А. , Дяків О., Шушпанов Д., Островерхов В., Коцур А., Хлиповка О. Цифрова трансформація в управлінні персоналом: виклики та можливості. Економічний аналіз. 2024. Том. 34, №4. С. 213-238
3:
Прохоровська С. А. Оцінка персоналу підприємства: проблеми та шляхи вирішення. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія /за ред. д.е.н. В.А. Фаловича.

Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2020 179 с. (авт С. 108-118).
Прохоровська С. А. Трансформація соціально-трудових відносин в умовах цифрової економіки. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія/ за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. (авт. С. 402-411).
4:
Прохоровська С.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Безпека персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 35 с.
Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для проведення тренінгових занять з дисципліни «Безпека персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.
Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Безпека персоналу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ,

2024. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024. 24 с.

7:
Офіційний опонент
дисертації Рудика О.А.
на тему «Формування
механізмів
регулювання
соціально-трудо­вих
відносин в ОТГ у
підвищенні якості
життя населення»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю:
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Спеціалізована вчена
рада Д 70.052.01
Хмельницького
національного
університету.
24.03.2021р.

8:
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Трансформаційна
економіка»

11:
Наукове
консультування
Приватного
підприємства
«ГАЛИЧ-БУД» щодо
регулювання
соціально-трудо­вих
відносин, формування
компенсаційного
пакета, забезпечення
сприятливих умов
праці для персоналу
підприємства з 2020
року – дотепер.
Довідка 12-Д від
17.01.2025р.

12:
Прохоровська С.А.,
Бакуліна Н.М. Мобінг
у трудових
колективах: причини і
наслідки.

Перспективи індустрії
гостинності та
міжнародного бізнесу:
світові тенденції та
національні
пріоритети: зб. тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (13-14
травня 2021 р.). С.
242-244

Прохоровська С.А.
Мотивування молоді
до трудової діяльності
в умовах сучасних
викликів. Актуальні
проблеми
менеджменту та
публічного
управління в умовах
війни та післявоєнної
відбудови України:
матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року) С. 156-158. Прохоровська С.А. Ділова репутація підприємства як важливий стратегічний актив. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Частина 1) (Тернопіль, 4 травня 2023 року) С.141-143. Прохоровська С.А. Безпека персоналу в системі мотивації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Тернопіль, ЗУНУ, 2024. Прохоровська С.А. Місце стресу у збереженні життєстійкості персоналу в умовах воєнного стану. Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку HR-інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. 14-15 листопада 2024 року. Хмельницький національний університет. С.60-62. 14: Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2020/2021 р. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця Керівництво студенткою яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління

персоналом і економіка праці» (Угринюк О.М. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021р. диплом III ступеня).
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2021/2022 р. Харків, (Наказ № 81-НДС від 24.12.2021 р.ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Керівництво студенткою яка зайняла призове місце в першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Загородна О.М. 2024р. диплом I ступеня).
19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 609 від 11 жовтня 2019 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації):
ВАТ «Тернопільобленерго», з 21 лютого 2022 р. по 18 квітня 2022 року, тема стажування: «Поглиблення фахових компетентностей з: формування та розвитку персоналу, особливостей мотивації персоналу, використання репутаційних та іміджевих технологій в практичній діяльності та інструментів формування бренду роботодавця на ринку», довідка № 2032/17 від 18.04.2022р., 240 год./8 кредитів ECTS.
Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження

						міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 61 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ЕСТS.	
324163	Дяків Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук КН 008368, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 002590, виданий 26.06.2001	30	Ринок праці і зайнятість	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський фінансово-економічний інститут, 1988 р., планування промисловості, економіст Кандидат економічних наук, 08.09.02 - «Зайнятість та ринок праці». Тема дисертації: «Оцінка і механізми регулювання зайнятості населення» Доцент кафедри управління трудовими ресурсами та розміщення продуктивних сил Досягнення у професійній діяльності: 1: Дяків О., Шушпанов Д., Прохоровська С.А., Островерхов В., Коцур А., Хлипковка О. Цифрова трансформація в управлінні персоналом: виклики та можливості. Економічний аналіз. том.34 №4.2024. С. 213-238 Дяків О., Шушпанов Д., Прохоровська С., Хлипковка О. Інноваційні підходи до управління талантами в умовах цифрової трансформації. Вісник економіки. 2024. Випуск 3(113). С.73-95 Дяків О.П., Жуковська А.Ю. Інклюзивний менеджмент: зарубіжний досвід та перспективи впровадження в Україні. Інноваційна економіка. 2024. №3 (99) С. 36-46 Дяків О. Вплив цифрових технологій на трансформацію ринку праці. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2023. Вип. № 28. С.104-111. Дяків О. Використання

інноваційних технологій в управлінні персоналом. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2022. Вип. № 27. Тернопіль. Економічна думка. С. 49-57.

Diakiv O., Sarioglo V., Ogay M., Lukovych T., Diakovich L. Estimation of Energy Consumption by Ukrainian Households: Approaches, Models, Results. 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2022. pp. 261-266. (Scopus)

Дяків О.П., Шушпанов Д.Г., Пошелюжний В. Розвиток економіки знань в організації, яка самонавчається. Вісник Тернопільського національного економічного університету, 2020. Вип.№ (1) 95. С.113-125.

3:
Дяків О. Планування розвитку кар'єри в системі менеджменту сучасного підприємства. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія /за ред. Шкільняка М. М., Васиної А. Ю. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 524 с (р. 5.8. С 475-492)

4:
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення дисципліни «Ринок праці і зайнятість» для здобувачів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність – 073 Менеджмент освітньо-професійна програма «Управління персоналом» / Укладач: Ольга Дяків. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 34 с.
Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з вивчення дисципліни

«Ринок праці і зайнятість» для здобувачів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність – 073 Менеджмент освітньо-професійна програма «Управління персоналом» / Укладач: Ольга Дяків. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 37 с. Методичні рекомендації для проведення тренінгових занять з вивчення дисципліни «Ринок праці і зайнятість» для здобувачів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність – 073 Менеджмент освітньо-професійна програма «Управління персоналом» / Укладач: Ольга Дяків. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 35 с.

11:
Консультування Тернопільського обласного центру зайнятості з питань обліку цифрових робочих місць на підприємствах, установах, організаціях, з питань створення інклюзивних робочих місць, забезпечення доступності робочого місця для людей з особливими потребами, розробки програм навчання та підвищення кваліфікації безробітних. Довідка №01/2892 від 02.12.2024.

12:
Дяків О. Фактори впливу на середовище інноваційного університету. Відновлення України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Донну. 2024.
Дяків О., Островерхов В. Цифрове лідерство: сучасні аспекти.

Сучасні тренди і стратегічні імперативи розвитку HR-інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНУ. 2024

Дяків О. Трансформація цінностей зайнятості на платформах «Праця 4.0» та «Індустрія 4.0. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль. ЗУНУ. 2024. С 39-41

Дяків О. Стратегія управління талантами в організації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. ЗУНУ. 2023. С. 123-124

Дяків О. Модель компетенцій рекрутера. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали доповідей III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. I том. Київ. КНТУТД. 2022. С.175-179.

Дяків О. Трансформація ролей HR-менеджера в цифрову добу. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. С.36-38

Дяків О. HR-аналітика в царині рекрутингу персоналу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах

війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. С.97-100
Дяків О.
Компетентнісний підхід як чинник розвитку знань працівників. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С. 53-54
Дяків О. Цифрові компетенції випускника навчального закладу. Перспективи індустрії гостинності та міжнародного бізнесу: світові тенденції та національні пріоритети: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. ЗУНУ. 2021. С. 194-196
14:
Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» 2019/2020 н.р. (Тернопільський національний економічний університет). Керівництво студентами, які зайняли призові місця в:
II турі Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент персоналу» жовтень 2024 року Київський університет технологій і дизайну: Островерхова Софія (ДИПЛОМ I ступеня, Палюх Микола (ДИПЛОМ III ступеня); I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Софія Островерхова (ЗУНУ

2024 ДИПЛОМ II ступеня); II турі Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент персоналу» жовтень 2023 року Київський університет технологій і дизайну Палагній Ірина Романівна (ДИПЛОМ I ступеня,) Півторак Надія Андріївна (ДИПЛОМ II ступеня); I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Зоряна Хомицька (ЗУНУ 2023 ДИПЛОМ I ступеня), Софія Островерхова (ЗУНУ 2023 ДИПЛОМ I ступеня); I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Капінос Яна (ЗУНУ 2021 ДИПЛОМ II ступеня); II турі Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент персоналу» (КНУТД 2022) Пошелюжний Вадим Диплом II ступеня; Капінос Яна (Диплом III ступеня); II турі Всеукраїнського конкурсу студентських дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент персоналу» січень 2020 року Київський університет технологій і дизайну Боднар (Хрустальова) Юлія (Диплом I ступеня); II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Управління персоналом і економіка праці" (квітень 2020 р.) ТНЕУ: .Пошелюжний Вадим ЕУП-41 Диплом I ступеня, .Микитюк Марія МЕН-41 Диплом I ступеня; II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт Одеський національний університет імені І.І. Мечникова - Юрик Галина ЕУПм-21 Диплом III ступеня 19: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес

						<p>освіти (Свідоцтво № 659 УАРМБО)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський обласний Центр зайнятості, з 30 вересня по 29 листопада 2024 року, тема стажування: «Вивчення сучасних тенденцій та викликів на ринку праці з врахуванням цифрової трансформації; індивідуальні програми та практика створення робочих місць для людей з особливими потребами, забезпечуючи їм необхідні умови та підтримку: надання консультацій, інклюзивне навчання, створення власного бізнесу», довідка №01/2891 від 02.12.2024р., 240 год./8 кредитів ECTS. Політехнічний університет м. Шибеник (республіка Хорватія), з 15.04.2024 р. по 01.06.2024 р., тема стажування: «Впровадження Міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху Євроінтеграції України», сертифікат № 60 від 01 червня 2024 року, 180год/6 кредитів ECTS. ПрАТ «ТерА» м. Тернопіль, з 11 жовтня по 04 грудня 2021 р., тема стажування: «Поглиблення професійних компетентностей, удосконалення практичного досвіду в царині мотиваційного менеджменту, менеджменту, персоналу, організації праці менеджера», довідка № 245 від 04 грудня 2021 року, 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324182	Прохоровська Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом	29	Менеджмент соціально-трудових відносин	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., економіка і соціологія

магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050109
Управління
персоналом і
економіка
праці, Диплом
кандидата наук
ДК 006172,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040974,
виданий
22.12.2014

праці, економіст.
Тернопільська
академія народного
господарства, 2005 р.,
управління
персоналом і
економіка праці,
магістр з управління
персоналом та
економіки праці.
Кандидат
економічних наук,
08.00.07 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Тема дисертації:
«Розвиток трудового
потенціалу в умовах
модернізації
соціально-трудова
відносин»
Доцент кафедри
управління
персоналом і
регіональної
економіки.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Прохоровська С. А.
Вплив соціально-
трудова відносин на
якість життя
населення в
об'єднаних
територіальних
громадах. Регіональні
аспекти розвитку
продуктивних сил
України. 2020. Вип.
25. С. 140-146.
Прохоровська С. А.
Напрями
мотивування
персоналу в умовах
сучасних викликів.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2022. Вип.
27. С. 73-79.
Прохоровська С. А.,
Василик С. К., Агеєва,
І. В. Управління
персоналом і
самоменеджмент у
системі управління
організацією в умовах
сучасних викликів.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Серія
економічна. Серія
юридична. 2023.
Випуск 38/2023 С. 16-
23.
Прохоровська С. А.
Рассоха І.В., Демченко
Ю.М. Стратегія
адаптації вищої освіти
до потреб ринку праці
в Україні. Наукові
інновації та передові
технології. 2024. №
5(33). С. 1250 – 1261.
Prokhorovska S.,
Danilkova A., Bondar

V., Bannikova K., Vodolazhska T. Using data and analytics to optimise the human resources processes. Data and Metadata [Internet]. 2024. Oct. 3 [cited 2025 Feb. 3]. (Skopus)

Прохоровська С.А., Дяків О.П., Шушпанов Д.Г., Хлиповка О. Інноваційні підходи до управління талантами в умовах цифрової трансформації. Вісник економіки. 2024. № 3. С. 73-95.

3:
Прохоровська С. А. Оцінка персоналу підприємства: проблеми та шляхи вирішення. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія / за ред. д.е.н. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2020 179 с. (авт С. 108-118).

Прохоровська С. А. Трансформація соціально-трудо­вих відносин в умовах цифрової економіки. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія/ за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. (авт. С. 402-411).

4:
Прохоровська С.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Менеджмент соціально-трудо­вих відносин» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 - Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма - «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 35 с.

Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для проведення тренінгових занять з дисципліни «Менеджмент соціально-трудо­вих відносин» для

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.

Прохоровська С.А. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент соціально-трудоких відносин» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 24 с.

7:
Офіційний опонент дисертації Рудика О.А. на тему «Формування механізмів регулювання соціально-трудоких відносин в ОТГ у підвищенні якості життя населення», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Спеціалізована вчена рада Д 70.052.01 Хмельницького національного університету.24.03. 2021р.

8:
Член редакційної колегії наукового журналу «Трансформаційна економіка»

11:
Наукове консультування Приватного підприємства «ГАЛИЧ-БУД» щодо регулювання соціально-трудоких відносин, формування компенсаційного пакета, забезпечення сприятливих умов

праці для персоналу підприємства з 2020 року – дотепер. Довідка 12-Д від 17.01.2025р. 12.

Прохоровська С. А. Коучинг як інструмент управління персоналом. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки.: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2021. С. 143-145.

Прохоровська С.А. Мотивування молоді до трудової діяльності в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року) С. 156-158.

Прохоровська С.А. Інноваційні технології у підборі персоналу. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 467- 469.

Прохоровська С.А. Мотивація персоналу підприємств в умовах сучасних викликів Трансформаційна економіка, 2023 № 2 (02) С.45-48.

Прохоровська С.А. Ділова репутація підприємства як важливий стратегічний актив. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Частина 1) (Тернопіль, 4 травня 2023 року) С.141-143. 14:

Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2020/2021 р. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця Керівництво студенткою яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Угринюк О.М. Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021р. диплом III ступеня).
Робота у складі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у 2021/2022 р. Харків, (Наказ № 81-НДС від 24.12. 2021 р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця) Керівництво студенткою яка зайняла призове місце в першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» (Загородна О.М. 2024р. диплом I ступеня).

19:
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 609 від 11 жовтня 2019 р.)

Стажування (підвищення кваліфікації):
ВАТ «Тернопільобленерго», з 21 лютого 2022 р. по 18 квітня 2022 року, тема стажування: «Поглиблення фахових компетентностей з: формування та розвитку персоналу, особливостей мотивації персоналу, використання репутаційних та

							іміджевих технологій в практичній діяльності та інструментів формування бренду роботодавця на ринку», довідка № 2032/17 від 18.04.2022р., 240 год./8 кредитів ECTS. Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 61 від 1 червня 2024 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014	21	Управління командами	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., адміністративний менеджмент, економіст-менеджер. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні». Професор кафедри державного і муніципального управління. Досягнення у професійній діяльності: 1:

Monastyrskiy G.,
Stepnicka N., Sadowska
B., Walasek R., Wiączek
P., & Zimon G.
Economic
consequences of the
phenomenon of
uberization on the
example of the services
of selected carriers in
the transport industry.
Technological and
Economic Development
of Economy, 2025. №
31(1). P. 310–340.
(Scopus)

Monastyrskiy G.,
Shkilniak M.,
Kryvokulska N., Kotys
N., & Chykalov I.
Corporate Governance
as an Area of
Innovation: Challenges
and Prospects in
Environmental Policy.
Journal of
Environmental Law and
Policy, 2024. №
04(03). P. 157-188.
(Scopus)

Monastyrskiy G.,
Volosiuk M.,
Kharytonov O., Kotsur
V., & Ovsianiuk-
Berdadina O. Managing
economic operations in
the face of military and
political turmoil:
evaluating the public
sector's role.
Multidisciplinary
Science Journal. 2024.
№ 6. P. 07-24. (Scopus)

Монастирський Г.Л.,
Шушпанов Д.Г.
Холістичний підхід до
управління бізнес-
комунікацією.
Економічний аналіз.
2024. Том 34. Випуск
2. С. 259-271.

Monastyrskiy G.,
Zielińska A.,
Dąbrowska, M., &
Drozda M.. Reducing
food waste as a base of
innovative Lean Society
philosophy. Economics
and Environment,
2023. 85(2), С. 8–28.
(Scopus), (Web of
Science)

Monastyrskiy G.,
Borysova T., Borysiak
O., & Protsyshyn Yu.
(2021). Priorities of
Marketing,
Competitiveness, and
Innovative
Development of
Transport Service
Providers under
Sustainable Urban
Development.
Marketing and
Management of
Innovations. № 3. P.
78-89. (Web of Science)

Monastyrskiy G.,
Trubavina I., Petryshyn
L., Cwer A.M., Polacko

J., Kultchychkyi V.,
Mirshuk O., & Medvid
Y. Content
Substantiation Of The
Regional Advanced
Training Educational
Program "Kaizen
Technology". Second
International
Conference on History,
Theory and
Methodology of
Learning (ICHTML
2021). (Web of Science)
3:
Monastyrskyi G.,
Apostolyuk O., Bohach
Y., Vasina A., Zheliuk T.
Morozovska L.,
Pawliszczy D., Turylo
A.A., Turylo A.M.,
Shkilnyak M. Human
capital in innovation,
adaptation, macro- and
microlevel potential
capacity / edited by
M.M. Shkilnyak,
A.M. Turylo, D.
Pawliszczy. Ternopil:
Krok, 2022, 609 p.
Монастирський Г.Л.
Наукові засади
організації діяльності
закладу охорони
здоров'я. Організація
діяльності закладу
охорони здоров'я /
навч. посібник за ред.
Шкільняка М.М.,
Желюк Т.Л.
Тернопіль: Крок, 2021.
С. 57-97.
4:
Монастирський Г.Л.,
Пушкар З.М.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Управління
командами».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 95 с.
Монастирський Г.Л.,
Пушкар З.М.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
вивчення дисципліни
«Управління
командами».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 35 с.
Монастирський Г.Л.,
Пушкар З.М.
Методичні
рекомендації до
проведення тренінгу з
дисципліни
«Управління
командами».
Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 40с.
7:
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.082.05
Західноукраїнського
національного
університету (з 2022
року, наказ МОН

України № 320 від 07.04.2022 р.).
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).
Опонування дисертацій: 2020, 2 жовтня.
Кандидатська дисертація.08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Колодненко Наталія Володимирівна.
Управління брендом адміністративно-територіальних утворень в системі соціально-економічного розвитку.
Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету.
2021, 13 травня.
Докторська дисертація. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Швець Олександр Вікторович.
Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети.
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій.
2021, 10 грудня.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент.
Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету.
2024, член разової

спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.058 ЗУНУ. Рівліс Ігор. Глобальне управління відходами та корпоративна соціальна відповідальність. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.035 ЗУНУ. Дрогобецький Іван Іванович. Технології управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.033 ЗУНУ. Онофрійчук Дмитро Михайлович. Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Ван Хунює. Управління сталим розвитком регіональних територіальних громад в Китайській народній республіці». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Хе Цзетао (Hu Zetao) на тему «Управління соціально-економічним розвитком територій провінції Хенань». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Безус Валерій Олександрович. Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального

господарства міста.
Разова спеціалізована
вчена рада
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка». Галузь
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування».
8:
Керівник
держбюджетної
науково-дослідної
теми «Організаційно-
економічний механізм
сталого розвитку
міського транспорту
на засадах
екологістики та
розумного міста»
(номер державної
реєстрації
0117U003871) (2017-
2020 рр.); керівник
госпдоговірної теми
«Механізм активізації
бізнес-середовища як
суб'єкта
трансформації міст
України на засадах
сталого розвитку та
впровадження смарт-
технологій» (номер
державної реєстрації
0119U101365) (2019-
2022 рр.); керівник
госпдоговірної теми:
«Розроблення
програми підвищення
ефективності
управління розвитком
територіальної
громади в умовах
сучасних загроз»
(державний
реєстраційний номер
0122U200784) (з 2022
року).
Головний редактор
фахового збірника
наукових праць
«Економічний аналіз»
(категорія Б)
Член редакційних
колегій: фахового
наукового журналу
«Вісник Сумського
національного
аграрного
університету» (серія
«Економіка і
менеджмент»)
(категорія Б),
фахового наукового
журналу «Вісник
економіки» (категорія
Б), фахового
наукового журналу
«Таврійський
науковий вісник.
Серія: Публічне
управління та
адміністрування»
(категорія Б).
Член редакційної
колегії наукового

журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща)).

Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща)

9:
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року; наказ МОН 1745 від 17.12.2024).
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року).

11:
Голова експертної ради з питань місцевого самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р.).
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.).
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України

№ 817 від 12.06.2019 року).
Наукове консультування
Полянської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.).
12:
Monastyrskyi G. Problems of establishing and modernization directions of local self-governments as the main institution, which provides economic and social development of communities. Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference proceedings (Poland, 20 April 2020). Poland: Gromadka, 2020. P. 136-139.
Монастирський Г.Л. Впровадження тренінгових технологій для підвищення професійного рівня посадових осіб органів місцевого самоврядування. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 15 травня 2020 року). Ч.1. С. 131-136.
Borysova T., Monastyrskyi G. Behavioral model of the consumer of urban public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international

scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26. Монастирський Г.Л. Координація управлінської діяльності органів представницької та виконавчої влади в процесі забезпечення сталого розвитку громади. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. С. 64-65. Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71. Монастирський Г. Парадокси функціонування віртуальних бізнес-команд та стратегії їх подолання. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25-27 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С. 260-262. Монастирський Г., Садовська Б. Помилки менеджерів: проєкція результатів прикладного дослідження польських та українських фірм. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 4 травня 2023 року, ЗУНУ, Тернопіль, 2023. С. 124-127. Монастирський Г. Ефективна

комунікація в організації.
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки.
Електронне видання. Івано-Франківськ, 2023. С. 309-312.
14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»);
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» в 2021/2022 н.р. (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»);
Керівництво студентами, які посіли призові місця за результатами II туру Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук: Велічко К. та Ларва Ю. – II місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного торговельно-економічного університету, 2020 р.);
Василишин С. – I місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (на базі Київського національного економічного

університету ім.
В.Гетьмана, 2021 р.);
Демчишин Я. – I місце
в II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування»
(на базі Київського
національного
економічного
університету ім.
В.Гетьмана, 2021 р.);
Карнаух В. – III місце
в II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Публічне управління
та адміністрування»
(на базі Київського
національного
економічного
університету ім.
В.Гетьмана, 2021 р.).
Керівництво Школою
лідерів ефективного
управління,
Екологічною школою
публічного
управління сталим
розвитком.
19:
Член наукової ради з
економіко-правових
проблем розвитку міст
України Відділення
економіки НАН
України (з 2011 р.).

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Тернопільська
обласна рада, з
25.03.2024 по
31.05.2024, тема
стажування:
«Організація
діяльності та функції
обласної ради в
процесі управління
розвитком регіону в
умовах воєнного
стану», довідка № 09-
556 від 10.06.2024,
240 годин / 8 кредитів
ECTS.
ВГО «Інноваційний
університет», з
02.02.2024 по
26.04.2024., тема:
«Освітянин для
майбутнього
покоління»,
сертифікат № 1891,
240 годин / 8 кредитів
ECTS
Донецький державний
університет
внутрішніх справ,
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва, з
06.06.2022 року по
17.07.2022 року, за
програмою

							<p>«Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 45 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Університет імені Альфреда Нобеля, НАЗЯВО, Центральне агентство з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина), 12 травня 2021 року, тема: «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», сертифікат № 2779, 18 годин/0,6 кредиту ECTS.</p> <p>НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, травень-червень 2021 року, сертифікат № 0303/2021 (175) від 1 червня 2021 р., 30 годин/1 кредит ECTS.</p> <p>Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування, з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року, за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі CAF (Common Assessment Framework)», сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21, 30 годин/ 1 кредит ECTS.</p>
331953	Островерхов	доцент,	Факультет	Диплом	24	Менеджмент	Наявність вимог,

	Віктор Михайлович	Сумісництво	економіки та управління	<p>спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 019184, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 018701, виданий 24.12.2007</p>	персоналу	<p>викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., управління трудовими ресурсами, економіст. Кандидат економічних наук, 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації: Сільський ринок праці в умовах трансформації економіки України. Доцент кафедри управління персоналом і регіональної економіки</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Островерхов В., Дяків О., Шушпанов Д., Прохоровська С.А., Коцур А., Хлиповка О. Цифрова трансформація в управлінні персоналом: виклики та можливості. Економічний аналіз. том.34 №4.2024. С. 213-238 Островерхов В., Коцур А., Овсянюк-Бердадіна О. Основні завдання HR-аналітики в контексті реалізації функціоналу кадрового менеджменту. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України Вип. 28. Тернопіль: Економічна думка, 2023. С. 133-140. Островерхов В., Коцур А., Бортник О. Особливості діяльності з управління персоналом в умовах війни. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Вип. 27. Тернопіль: Економічна думка, 2022. С. 58-64 Островерхов В.М., Прохоровська С. А., Коцур А.С. HR-аналітика як інструмент управління плинністю персоналу. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил</p>
--	-------------------	-------------	-------------------------	---	-----------	--

України. Вип. 26.
Тернопіль:
Економічна думка,
2021. С. 93-103.

Ostroverkhov V., Dyvak
M., Melnyk A., Dyvak
N., Papa O., and
Lobodina Z. Intelligent
Module of Information
Processing for the
Applied Software
System to Provide
Administrative
Services. 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Deggendorf, Germany,
2021, pp. 604-607.
(Scopus)

Ostroverkhov V.,
Zheliuk T., Shushpanov
D., Zhukovska A.,
Brechko O., Matsyk V.
Digitalization as a Tool
for Healthcare System
Resilience. 14th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2024. Proceedings,
2024.

Островерхов В. М.,
Овсянюк-Бердадіна О.
Ф. Дуалізм сучасних
проявів
функціонального
забезпечення
менеджменту.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2020. №25.
С.88-93.

3:
Менеджмент
персоналу : навч.-
методич. посіб. Дяків
О. П., Коцур А. С.,
Островерхов В. М.,
Надвиничний С. А.,
Шкільняк М. М.,
Шушпанов Д. Г. за заг.
ред. М. М. Шкільняка
Тернопіль, 2022. 334
с.

4:
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
дисципліни
"Менеджмент
персоналу" для
студентів ступеня
вищої освіти –
бакалавр галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Управління
персоналом».
Укладачі: О.П.Дяків.,
В.М. Островерхов.

Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 77 с.
Методичні рекомендації для проведення тренінгових занять з дисципліни "Менеджмент персоналу" для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом».

Укладачі: О.П.Дяків., В.М. Островецьков.
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 74 с.
Методичні рекомендації для проведення практичних завдань з дисципліни "Менеджмент персоналу" для студентів ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління персоналом».

Укладачі: О.П.Дяків., В.М. Островецьков.
Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 73 с.

10:
Проект «Норвегія - Україна». Проект «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему».

11:
Наукове консультування ТОВ «МК Бетон» з 2023 р. – дотепер з питань формування цифрових компетенцій, індивідуального плану розвитку працівників, розробки програм адаптації персоналу, довідка №01/234 від 22.12. 2024 р.

19:
Член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку».
Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
Член наглядової ради Агенції регіонального розвитку в Тернопільській

							<p>області.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Нідерландська Бізнес-академія, з 4 квітня 2023 року по 18 травня 2023 року, тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», сертифікат від 18 травня 2023р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 02 від 1 червня 2024 р., 180 годин /6 кредитів ECTS.</p> <p>Varna University of Management and education from 20.05.2024 to 16.06.2024 and an intensive on-line training course from 17.06.2024 to 21.06.2024., programme: «Innovative Entrepreneurship and EU Experience Implementation: Educational, Organizational And Financial Aspects», certificate № 504/21.06.2024, 180 hours /6 ECTS.</p>
324173	Крисько Жанна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: державне управління за спеціалізацією економіка, Диплом	21	Лідерство в управлінні	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., економіка підприємства, економіст.</p> <p>Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., державне управління за спеціалізацією економіка, магістр державного управління Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за</p>

кандидата наук
ДК 006245,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
037610,
виданий
17.01.2014

видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління реструктуризацією вертикально інтегрованих підприємств будівельної галузі». Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва

Досягнення у професійній діяльності:

1:
Крисько Ж. Проблема лідерства в сучасному менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. № 68.

Крисько, Ж. Емоційний інтелект у лідерстві. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 6 (15). С. 53-57.

Крисько Ж., Кривокульська Н., Богач Ю. Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди управління комерційною діяльністю. Економіка та суспільство. 2022. № 41.

Крисько Ж.Л., Надкевич А.Л. Організаційно-психологічні аспекти управління комунікаційним процесом у медичному закладі. Інфраструктура ринку. 2021. № 62.

Крисько Ж.Л. Роль ділових комунікацій в управлінні організацією. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. 2021. Випуск 24.

3:
Крисько Ж. Л. Розвиток лідерських компетенцій сучасного менеджера. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.92-95.

Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Крисько Ж.Л.

Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Лідерство в управлінні». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 19 с.
Крисько Ж.Л. Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Лідерство в управлінні». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 12 с.
Крисько Ж.Л. Методичні рекомендації для проведення тренінгу з дисципліни «Лідерство в управлінні». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 12 с.
12:
Крисько Ж. Л. Створення та просування персонального бренду лідера. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Полтава, 31 жовтня 2024 р.). Полтава: ЦДАУ. 2024. С.1213-1214.
Krysko Zhanna. Implementation of mentoring and coaching in the organization. Current Challenges and New Opportunities in Science and Education: Proceedings of the International Scientific Conference (2024, June 29). Nottingham, UK: Bookmundo. P. 20-21.
Крисько Ж.Л. Використання менторства та наставництва в організації. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей IV науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 4 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Ч. 1. С. 89-91.
Крисько Ж.Л., Мокренський І.Р.

Розвиток компетентностей менеджера нової генерації. Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти: матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 28-29 вересня 2023 р.) / відпов. за випуск д.е.н., проф. Кузнецова І. О. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 210-212.

Krysko Zh. Leadership in management system. Economic trends: new opportunities and threats: II International scientific conference (November 25-26, 2022. Le Mans, France). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. PP. 76-78.

Крисько Ж.Л. Лідерство в системі управління. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). Полтава: ПДАУ. 2022. С. 1191-1192.

14: Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Заярна Є. - друге місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) з 27 по 29 вересня 2023 року). Бордун І. – третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент організацій» (на базі Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2020 р.)

19: член ГО «Центр

						<p>наукових досліджень «Стратегії розвитку» член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАРТ», з 10.10.2022 р. по 02.12.2022 р., тема стажування: «Набуття сучасних практичних навичок у сфері управління організаціями», довідка № 4 від 15.12.2022 р., 240 год./8 кредитів ЕСТS. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності» від UGEN, з 26.08.2024 р. по 29.08.2024 р., сертифікат № 590, 9 год./0,3 кредита.</p>	
324179	Овсянюк-Бердадіна Олександра Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054206, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030144, виданий 19.01.2012</p>	23	Соціальна відповідальність бізнесу	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., адміністративний менеджмент, магістр з адміністративного менеджменту. Кандидат економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм державних закупівель послуг».</p> <p>Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: O. Ovsianiuk-Berdadina, O. Shersheniuk, O. Serdiuk, A. Tokunova, V. Marynovych. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Iss.2, Spes.XXXVI. Pp. 153-</p>

158.5.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Островерхов В.
М. Дуалізм сучасних
проявів
функціонального
забезпечення
менеджменту.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України. 2020. №25.
С.88-93.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Коцур А.С.
Управління опором
змінам:
внутріорганізаційний
та психологічний
інструментарій
реалізації.
Економічний науково-
практичний журнал
"Ефективна
економіка". 2023. №8.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Глобальні
виклики для
активізації розвитку
соціального
підприємництва.
Підприємництво і
торгівля. Випуск №28.
2021. С.61-65.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Управлінські
підходи до створення
та успішного
функціонування
коаліцій громадських
організацій.
Електронний фаховий
науково-практичний
журнал
"Приазовський
економічний вісник".
2021. №2 (25). С.112-
115.
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Трансформація
елементів
організаційної
культури на сучасному
етапі. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. №50.
2024. С.88-91.
3:
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф. Розвиток
публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів : колективна
монографія /за ред..
Шкільняка М.М.,
Васіної А.Ю.
Тернопіль. ЗУНУ,
2022. 524 с. (розділ
4.5. С. 340-347).
Шкільняк М.М.,
Овсянюк-Бердадіна
О.Ф., Крисько Ж.Л.,
Демків І.О.
Менеджмент:

підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Соціальна відповідальність бізнесу: навч.-метод. комплекс / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 107 с.

Соціальна відповідальність бізнесу: опорн. консп. лекцій / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 57 с.

Соціальна відповідальність бізнесу: практи. / уклад. О. Ф. Овсянюк-Бердадіна. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.

12:
Овсянюк-Бердадіна О.Ф.
Взаємозалежність концепції «синьої економіки» та соціального підприємництва. Особливості та передумови соціально-економічного розвитку: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 5 березня 2021 р., м.Одеса. С.87-89.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Суспільні тригери активізації соціально відповідальної поведінки вітчизняних організацій. Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 2021. С.19-21.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Регенеративний менеджмент як новітня управлінська тенденція. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період: тези доповіді Міжнародної конференції. 10-11 жовтня 2023 р. м.Київ.
Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Функціональне

						<p>призначення соціальних підприємств в контурах сучасних викликів і загроз. Цілі сталого розвитку: проблеми і можливості досягнення в Україні та світі: тези доповіді VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених. 23 жовтня 2023 р. Овсянюк-Бердадіна О.Ф. Соціальне підприємництво релігійних організацій як спосіб забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. / Редкол.:В. А. Шаломсєв (відпов. ред.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 19: Член ГО «Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Стажування (підвищення кваліфікації): Великоберезовицька селищна рада, з 1 березня 2021 року по 31 серпня 2021 року, тема стажування: «Особливості менеджменту органу місцевого самоврядування, управління змінами в органі місцевого самоврядування та на рівні територіальної громади», довідка № 1420 від 31.08.2021р., 750 годин /25 кредитів ECTS. Netherlands Business Academy, з 4 квітня 2023 року по 18 травня 2023 року, тема стажування: «Building sustainable economic, legal and educational systems in the fase of social crises», сертифікат, 180 годин /6 кредитів ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	--

324129	Галько Людмила Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 059995, виданий 26.05.2010	15	Маркетинг	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний економічний університет, 2006 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства. Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Забезпечення та підтримка економічної стійкості промислового підприємства»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Галько Л., Борисова Т., Хрупович С. Маркетингове дослідження доступності послуг для людей з обмеженими можливостями у територіальних громадах України. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 188-198.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Дудар В., Крупник А. Дослідження доступності до інклюзивної медицини через призму маркетингового аналізу. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 123-131.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Процишин Ю. Управління маркетингом та заходи для зменшення сприйманого ризику в бізнесі: аналіз взаємозв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2023. № 5 (322). С. 100-103.</p> <p>Галько Л., Борисова Т., Монастирський Г., Окрепкий Р. Маркетингове дослідження стану гендерної політики в системі публічного управління регіону.</p>
--------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	----	-----------	---

Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 120-129.

Галько Л.Р. Бізнес-планування розвитку компанії: організаційні та методологічні аспекти реалізації. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 44.

3:
Борисова Т.М., Галько Л.Р., Дудар В.Т, Іванечко Н.Р., Окрепкий Р.Б., Процишин Ю.Т., Хрупович С.Є.
Словник понять і термінів з маркетингу. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 112 с.

4:
Маркетинг: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2022. 25 с.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2023. 37 с.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Л.Р. Галько. Тернопіль, ЗУНУ, 2024. 18 с.

12:
Halko L. The power of data-driven marketing in e-commerce. Science, Technology, Innovation: Current Issues of Theory and Practice: International scientific conference (Riga, the Republic of Latvia, December 6-7, 2024). 109-112 pp.
Галько Л., Рибак О.
Штучний інтелект як інструмент просування бренду в соціальних мережах. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: зб. тез доп. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м.

Черкаси, 25 квітня 2024 р.). С. 121-123.
Галько Л., Гураль Н. Influence-маркетинг як інструмент просування бренду у соціальних мережах. Нейромаркетинг, штучний інтелект та цифровий маркетинг: проблеми і перспективи: зб. тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. судетів, аспірантів та молодих вчених, (м. Тернопіль, 26-27 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С. 61-64.
Галько Л., Попович Т. Трансформація системи управління організацією на основі ризикоорієнтованого підходу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, (м. Тернопіль, 31 тр. 2022 р.). Тернопіль, ЗУНУ. С. 163-165.
Галько Л., Попович Т. Новітні технології управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, (м. Тернопіль, 15 тр. 2020 р.) Ч. 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С.151-154.
14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Маркетинг в соціальних мережах».
19: Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 814 від 11.10.2020 р.).
Член ГО «Українська асоціація маркетингу» (сертифікат 770 від 21.07.2023 р.).

Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Маркетинг-центр «ДАЛІ», з 12 жовтня по 07 грудня

						<p>2022 р., тема: «Використання цифрових технологій в маркетинговій діяльності», довідка № 54 від 07.12.2022 р., 240 год. /8 кредитів ECTS.</p> <p>Університет імені Яна Кохановського в м. Кельцях (Республіка Польща), з 5 червня по 20 липня 2023 р., науково-педагогічне стажування з дисциплін «Маркетинг», «Маркетингові дослідження та аналітика», «Інтернет-маркетинг», сертифікат від 20 липня 2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>ГО «Освітня фундація продуктового IT», з 24 липня по 4 серпня 2023 р., тема: «Маркетинг IT-продуктів», сертифікат № 081/082-2023, 60 год./2 кредити ECTS.</p> <p>ГО «Прогресивні», з 15 березня по 19 квітня 2023 р., тема: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0198 від 01.05.2023 р., 30 год./1 кредит ECTS.</p>	
324171	Крамарчук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1992, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 038152, виданий 09.11.2006, Атестація доцента 12ДЦ 035864, виданий 04.07.2013</p>	28	Операційний менеджмент	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1992 р., бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, спеціаліст-економіст. Кандидат економічних наук, 08.06.04 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. Тема дисертації: «Вдосконалення обліку та аналізу матеріальних сировинних ресурсів». Доцент кафедри менеджменту</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Аспекти застосування бенчмаркінгу як інструменту антикризового</p>

управління підприємствами України на етапі сучасних викликів. Економіка та суспільство. 2024. № 68.

Крамарчук С. П., Баб'як Г. П. Аналіз та оцінка розвитку інтелектуального потенціалу людських ресурсів України. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Випуск 28. 2023. С.172-183.

Крамарчук С. П. Удосконалення стратегії вітчизняних підприємств на засадах бенчмаркінгу. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Випуск 28. 2023. С. 89-95.

Крамарчук С. П. Вдосконалення аспектів формування операційної стратегії вітчизняних підприємств. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Випуск 27. 2022. С.44-49.

Крамарчук С. П., Крисько Ж.Л. Аспекти управління асортиментною політикою підприємства на сучасному етапі. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Вип. 2. С. 191-195.

Крамарчук С. П., Лубкей Н. П., Кулина Г. М. Проблеми впровадження концепту корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 61. С. 202-206.

Крамарчук С. П., Лубкей Н. П. Вдосконалення процесу координації діяльності персоналу у структурних підрозділах медичної установи. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 58. С. 52-57.

Крамарчук С.П., Лубкей Н.П. Сутність операційного менеджменту та основні етапи його розвитку. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск

№ 44. С.83-86.
3:
Крамарчук С.П.
Використання
технологій
бенчмаркінгу в
системі менеджменту
сучасних організацій.
Розвиток публічного
управління та
менеджменту в умовах
трансформаційних
викликів: кол.
монографія за наук.
ред. Шкільняка М.М.,
Васіної А. Ю.
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. 560с. (С. 300-
314)
4:
Крамарчук С.П.
Методичні
рекомендації з
вивчення дисципліни
«Операційний
менеджмент».
Тернопіль: ЗУНУ.
2022. 46 с.
Крамарчук С.П.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Операційний
менеджмент».
Тернопіль: ЗУНУ.
2024. 11 с.
Крамарчук С.П.
Методичні вказівки
для проведення
тренінгу з дисципліни
«Операційний
менеджмент» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент».
Тернопіль : ЗУНУ.
2022. 11 с.
10:
Участь у
міжнародному
освітньому проєкті
Британської Ради
«Активні громадяни»
8 - 10 лютого 2021
року
11:
Наукове
консультування ТОВ
«Видавництво
«Школяр» з
приводу оптимізації
структури управління
організацією з
вересня 2017 року –
дотепер.
12:
Крамарчук С. П.
Застосування
інструментарію
бенчмаркінгу для
підвищення
ефективності
менеджменту
вітчизняних
організацій в умовах
сучасних викликів.
Сучасні тренди і
стратегічні
імперативи розвитку

Ін-інжинірингу, економіки та бізнесу в умовах турбулентності й трансформації національної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 14-15 листопада 2024 р. Хмельницький, 2024. Крамарчук С. П. Вдосконалення основних аспектів операційної діяльності організації в сучасних умовах. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 16 травня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 57-59. Крамарчук С. П. Управління операційною діяльністю організації в сучасних умовах. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. з міжнародною участю 04.05.2023р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. Крамарчук С. П., Дідич Т. Актуальні аспекти розвитку комунального некомерційного підприємства в умовах конкуренції. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. з міжнародною участю. 31.05.2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 123-126. Крамарчук С. П., Ящук П.В. Напрямок підвищення ефективності соціально-психологічних методів управління персоналом закладів охорони здоров'я. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи

							<p>розвитку: матеріали доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон) Херсон: ХНТУ, 2021. С. 215-217.</p> <p>Крамарчук С.П., Крамарчук Т.Р. Удосконалення методики оцінки ризику в процесі управління конкурентоспроможністю підприємства. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «» 15 травня 2020 року, м. Тернопіль. 400с. С.94-97.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу за напрямом науково-дослідної роботи «Проблеми та перспективи формування менеджменту в організаціях»</p> <p>19: участь в громадській організації «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку». Член ГО «Освітньо-аналітичний центр розвитку громад»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Добробуд», з 19.04.2021 року по 07.06.2021 року, тема стажування: «Вдосконалення прикладних навичок у сфері управління», довідка № 31 від 07.06.2021р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>
313915	Шкіцька Ірина Юріївна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення:	22	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський державний</p>

1998,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 002279,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 031160,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
020519,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
001777,
виданий
14.05.2020

педагогічний інститут,
1998 р., українська
мова та література,
учитель української
мови та літератури.
Кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.02.01
– українська мова.
Тема дисертації:
«Реалізація
суб'єктивно-
модальних значень у
структурі безособово-
інфінітивних речень
сучасної української
мови».
Доцент кафедри
документознавства та
інформаційної
діяльності.
Доктор філологічних
наук, спеціальність
10.02.01 – українська
мова. Тема дисертації
«Маніпулятивна
стратегія позитиву в
українській мові».
Професор кафедри
інформаційної та
соціокультурної
діяльності.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Шкіцька І. Причини
іронічної вербальної
реакції на
маніпуляцію
позитивом. *Studia z
Filologii Polskiej i
Słowiańskiej*. 2020. №
55. Article 1910.
(Scopus)
Шкіцька І. Ю.
Динаміка термінології
сфери інформаційної
діяльності та
бібліотечної справи.
Лінгвістичні
дослідження : зб.
наук. праць
Харківського нац. пед.
ун-ту ім. Г. С.
Сковороди. Харків,
2022. С. 77-92.
Шкіцька І.
Термінологічний
ідіолект мовознавчих
праць Ярослава-
Богдана Рудницького.
Термінологічний
вісник. 2021. Вип. 6. С.
207-217. ISSN 2221-
8807.
Шкіцька І. Ю.
Тенденції розвитку
сучасної термінології
сфери вищої освіти.
Українська мова. 2021.
№ 2 (78). С. 102–115.
Шкіцька І. Ю.
Омовлення
невербального
реагування адресата
на маніпуляцію
позитивом у
художньому дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження : зб.

наук. праць
Харківського нац. пед.
ун ту ім. Г. С.
Сковороди. Харків,
2021. Вип. 54. Ч. II. С.
172-185.

Шкіцька І. Халіман О.
Грамматика оцінки:
морфологічні
категорії української
мови: монографія.
Мовознавство. 2020.
№ 1. С. 73-78.

Шкіцька І.Ю. Питоме-
запозичене в
лінгвістичній
термінології Юрія
Шевельова.
Українська мова.
2023. 4(88). С. 3–20.
3:

Шкіцька І. Ю.
Аналітико-синтетичне
опрацювання
інформації: навч.
посібник для студ.
спеціальності
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа». вид. 3-тє,
оновл. та доп.
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. 260 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45862>

Шкіцька І. Ю.
Документна
лінгвістика: підручник
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ,
2023. 384 с.

Шкіцька І.
Особливості
наукового ідіостилу
Ярослава-Богдана
Рудницького.
Полігранна філологія
без кордонів:
колективна
монографія / відп.
ред. д-р філол. наук Т.
Ф. Осіпова, д-р філол.
наук Н. В. Піддубна, д-
р філол. наук О. В.
Халіман. Харків:
Видавництво
Іващенко І. С., 2022. С.
507-520 (ISBN 978-
617-8059-53-8) (0,8
д.а.)

4:

Шкіцька І.Ю.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
курсу «Українська
мова за професійним
спрямуванням».
Тернопіль:
Університетська
думка, 2022. 69 с.

Шкіцька І.Ю.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Українська мова за
професійним
спрямуванням».
Тернопіль:

Університетська думка, 2023. 70 с.
Шкіцька І.Ю.
Методичні рекомендації для виконання практичних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».
Тернопіль: Університетська думка, 2023. 32 с.

7:
офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чадюк Марії Олександрівни «Дискурсивні стратегії легітимації та делегітимації в новинних текстах» (разова спеціалізована вчена рада 035-30-11-2023-14 Національного університету «Києво-Могиллянська академія»), 08 лютого 2024 року;

офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 Петрової Тетяни Олексіївни «Українська термінографічна критика: історія, теорія, практика» (спеціалізована вчена рада Д 41.051.02 в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечникова Міністерства освіти і науки України), 10 травня 2024 року;

офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» Чжан Менвей «Рекламний текст у сфері освітніх послуг: лексико-граматичні та стилістичні особливості» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.169 Львівського національного університету імені Івана Франка).

8:
Член редколегії фахових науково-теоретичних видань «Українська мова» (категорія «Б») та

«Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України).
Участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності «Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві» (державний реєстраційний номер 0122U000625).
12:
Шкіцька І. Сучасні підходи до мовної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Інформація. Комунікація. Суспільство 2023: матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої пам'яті професора Андрія Пелещишина, 18-20 травня 2023 року с. Зозулі Львівська обл. Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 87-88.
Шкіцька І. Ю. Підвищення комунікативної культури працівників Служби судової охорони: ключові моменти тренінгу. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2020 року) / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. С. 9-13.
Шкіцька І. Ю. Відображення християнських цінностей в українських прислів'ях і приказках. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 року / за заг. ред. О. Є. Гомотюк. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 72-78.
Шкіцька І. Особливості викладання ділової

української мови на онлайн-курсів для тимчасово переміщених осіб. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під. заг. ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль, Університетська думка, 2022. С. 243-247.

Шкіцька І. Ю. Сучасні тенденції терміновживання у сфері аналітико-синтетичного опрацювання інформації. Інформація та соціум: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформація та соціум» (03 червня 2022 року) / редкол.: О. М. Анісімова та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2022

19: Член Національної спілки документознавців України. Членський квиток № 96 від 19 червня 2024 року. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільська обласна військова адміністрація, з 06 лютого по 19 березня 2023 року, тема стажування: «Оптимізація інформаційно-документаційного забезпечення органів управління», довідка № 06-2485/13 від 21.03.2023р., 180 год / 6 кредитів ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project, 13 червня 2023 року, тема: «Implementation of CLIL Lessons within the Frame of the Concept of the New Ukrainian School», сертифікат № 13.06.2023-35, 3 год./0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 19 червня 2023 року, тема: «Skills and competencies for

						<p>Future Success», сертифікат № 19.06.2023-33, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 26 червня 2023 року, тема: «Updating Curricula to EU Standards», сертифікат № 26.06.2023-59, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 28 червня 2023 року, тема: «Blended Learning Practices», сертифікат № 28.06.2023-18, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 червня 2023 року, тема: «Multilingual Educational Strategies», сертифікат № 29.06.2023-20, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. TESOL-UKRAINE and ERAZMUS+ MultiEd project 29 вересня 2023 року, тема: «Multilingual education in Ukraine», сертифікат № 26.06.2023-86, 3 год / 0,1 кредиту ECTS. Szkolenie dla nauczycieli języka polskiego jako obcego, zorganizowane przez Szkołę Języka Polskiego GLOSSA, 26 лютого 2024 року, тема: «Ecoursebook – podręcznik interaktywny dla nauczyciela i ucznia», 1 год. / 0,03 кредиту ECTS.</p>	
324270	Пласконь Світлана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна і орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. А.А. Жданова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: фінанси, Диплом</p>	34	Економетрика (2 курс)	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Ленінградський державний університет ім. А.А.Жданова, 1984 р., математика, математик, викладач. Кандидат економічних наук, 1991 р., 08.00.13 – економіко-математичні методи. Тема дисертації: «Математичне моделювання функціонування і розвитку сільськогосподарських підприємств (на прикладі господарств Тернопільської області)».</p>

кандидата наук
КД 046630,
виданий
06.11.1991,
Атестат
доцента ДЦ
005836,
виданий
27.04.1994

Доцент кафедри
математичних методів
в економіці.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Пласконь С., Руська Р.,
Алілуйко А., Новосад
І. Прогнозування
кількості закладів
вищої освіти відносно
факторів сьогодення.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 127-137.
Пласконь С., Сенів Г.,
Новосад І., Маслій В.
Застосування
економетричного
моделювання в
оцінюванні
зовнішньоекономічної
діяльності України.
Економічний аналіз:
Тернопіль, 2020. Том
30. № 3. С. 25-32.
Пласконь С., Сенів Г.,
Руська Р., Новосад І.
Математико-
статистичні аспекти
аналізу динаміки
показників заробітної
плати в Україні.
Економічний аналіз.
Збірник наукових
праць. 2021. Том 31,
№ 2 Тернопіль. С. 55-
61.
Plaskon S., Shevelova
S., Ruska R., Martynyuk
O., Lesyk O., Seniv H.
Causal Relationships
Between Gross
Domestic Product,
International Trade and
Foreign Direct
Investment in Ukraine.
Conference Proceedings
Advanced Computer
Information
Technologies
АСІТ`2021.
Deggendorf, Germany,
September 15-17, Pp.
214-217. (Scopus).
Пласконь С.А., Руська
Р.В., Лесик О.Ф.
Детермінанти
макроекономічних
показників
міжнародної
статистики.
Економічний аналіз.
Збірник наукових
праць. 2022. Том 32,
№ 4. Тернопіль. С.
265-270.
Пласконь С., Руська Р.,
Лесик О., Новосад І.
Прогнозування втрат
російської військової
техніки та особового
складу в Україні.
Економічний аналіз.
2023. Том 33. № 1. С.
270-277.
Plaskon S., Shevelova
S., Martyniuk O., Ruska
R., Lesyk O., Korendii

S. Savings and Gross Domestic Product in Ukraine: Cointegration and Causal Relationships Analysis. 14th Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2024. IEEE, September 19-23, Pp. 393-396. (Scopus).

3:
Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. Мартинюк О.М. Видво Підручники і посібники. Тернопіль, 2022. 400с. (розділи 4.1, 4.2.1-4.2.3.) 1,5 д.а.

4:
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Пласконь С.А. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Руська Р.В., Маслій В.В. Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика» для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 30 с.
Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Руська Р.В., Єрьоменко В.О., Дзюбановська Н.В. Дидактичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Економетрика» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ЗУНУ. 2022, 107 с.
Березька К. М., Мартинюк О. М., Пласконь С. А., Єрьоменко В. О., Руська Р. В., Маслій В. В. Методичні вказівки для виконання завдань самостійної роботи з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 68 с.

8:
Виконання функцій рецензента статей іноземного наукового журналу «Econometrics. Econometria. Advances

in Applied Data Analysis» (Wroclaw University of Economics), що індексується в економетричних базах.

12:

Пласконь С.А.
Оптимізація стратегії розвитку аграрних господарств в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції.

Полтавська державна аграрна академія. (23 квітня 2020 р., Полтава). С. 153-155.

Пласконь С.А.
Економетричне моделювання зовнішньоторгового балансу України. Topical Issues of the Development of Modern Science. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Sofia 2020. С. 235-239.

Пласконь С., Руська Р.

Напрями вдосконалення управління підприємствами в умовах невизначеності та ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (21 квітня 2021 р.).

Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава.. 2021. С. 150-153.

Пласконь С.А, Руська Р.В, Новосад І.Я.

Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції

Полтавський державний аграрний університет. м.

Полтава. 2022. (21 квітня 2022р.). С. 100-104.

Plaskon S., Masliy V., Lesyk O. International Statistics as a Tool for Researching the Country's Foreign Trade Balance. Modern and Global Methods of the Development of Scientific Thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy (October 25-28, 2022). 2022. Pp. 90-93.

Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Корендій С.М. Математико-ймовірносне моделювання управлінських рішень в умовах невизначеності. Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies: The XV International Science. Munich, Germany (December 25-27, 2023). 2023. Pp. 70-75.

Пласконь С.А., Лесик О.Ф., Руська Р.В. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра вищої математики, з 29 листопада 2021 року до 28 січня 2022 року, тема стажування: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань,

							умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін», довідка № 2/28 – 154 від 31.01.2022р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.
313880	Недошитко Ірина Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.050105 банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 014535, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 009403, виданий 30.11.2021</p>	11	Історія державності та культури України	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2001, педагогіка і методика середньої освіти, історія, вчитель історії. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 історія України. Тема дисертації: «Внесок української діаспори США в розбудову незалежної України (1991-2011 рр.)». Доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Nedoshytko Iryna. Scientific and educational diplomacy of the university. Review of theology social sciences and sacred art. Number 1. Quarterly. Year 2022. Dublin – Ireland. pp. 81-95. Недошитко Ірина, Олександр Комарніцький. Більшовизація студентів педагогічних закладів національних меншин в УСРР/УРСР 1920–1930-х рр.: мета, засоби, завдання. Український історичний журнал. 2021. №2. С.94-112. Недошитко Ірина. Вплив української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 рр.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. Vol. 4 № 56. P.253-263. Недошитко Ірина. Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки».</p>

2021. Том 32 (71). №3.
С. 1-10.

Недошитко Ірина.
Діяльність української
діаспори США у
висвітленні
голодомору 1932-1933
рр. Гуманітарні студії:
історія та педагогіка.
2021. Випуск 2 (02). С.
19-29.

3:
Nedoshytko Iryna.
Center for Preserving
the National Identity of
the Ukrainian Diaspora
in the United States.
Culture in the spiritual
life of Slavic nations.
VERBUM –
vydavateľstvo KU,
Ružomberok. 2021. P.
281-303. ISBN 978-80-
561-0873-4.
Nedoshytko Iryna. The
Ukrainian Church in
the Context of the
Military Challenges of
the Present (Based on
the Materials of the
Ukrainian-Language
Periodicals of the US
Diaspora).
Transformational
processes of the social
and humanitarian
sphere of modern
Ukraine in the
conditions of war.
Challenges, problems
and prospects.
Ružomberok: VERBUM
– vydavateľstvo KU,
2023. 317 p. P. 107-128.
ISBN 978-80-561-
1009-6.

4:
Недошитко Ірина.
Конспект лекцій з
дисципліни «Історія
державності та
культури України».
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 320 с.

Недошитко Ірина.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Історія
державності та
культури України».
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 65 с.

Недошитко Ірина.
Контрольні завдання
для поточного,
модульного та
підсумкового
контролю з
дисципліни «Історія
державності та
культури України».
Тернопіль:
Економічна думка,
2024. 97 с.

8:
Відповідальний
секретар наукового
журналу «Гуманітарні
студії: історія та

педагогіка».
Науковий керівник науково-дослідної теми, яка виконується професорсько-викладацьким персоналом, докторантами, аспірантами та здобувачами наукового ступеня в межах основного робочого часу по кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності:
«Соціокультурний вимір комунікації в інформаційному суспільстві».
Державний реєстраційний номер 0122U000625.
Виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-72-2024).
10:
Участь у поданні у 2023 р. і 2024 р. грантових заявок на Jean Monnet Actions in the field of Higher Education Teaching and Research.
12:
Недошитко Ірина. НТШ-А – репрезентант українознавчої наукової діяльності в Сполучених Штатах Америки. Науково-краєзнавча конференція з міжнародною участю, присвячена 150-річчю від часу заснування НТШ. Тернопіль, 2023.
Недошитко Ірина. Патріарх Йосиф Сліпий – духовний борець за українську державність на еміграції. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. Тернопіль, 2022. С. 103-105.
Недошитко Ірина. Роль церкви в житті української діаспори США. Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2021. С.100-103.
Недошитко Ірина. Інноваційні форми діяльності музею.

						<p>Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. 296 с. С.210-216.</p> <p>Nedoshytko Iryna. Cooperation of the Ukrainian diaspora in the USA with Ukraine in the humanitarian sphere. III International scientific conference "Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities": Conference proceedings, February 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». pp. 22-27. 19:</p> <p>Членкиня Національної спілки документознавців України.</p> <p>Членкиня ГО «НАУКОВА СПІЛЬНОТА»</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Katolícka univerzita v Ružomberku, Instytutteologiczny TF KU w Spišskej Kapitule, з 25.01.2021 по 18.06.2021 р., стажування з питань викладання історичних дисциплін, сертифікат від 18.06.2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences of the Higher School of Management and Administration in Opole (Poland)), from November 1, 2022 to November 30, 2022, program «Intercultural dialogue in EU», сертифікат від 27.01.2023 р., 180 год./6 кредитів ECTS. Academy of Applied Sciences - Higher School of Management and Administration in Opole. 2-8 October 2023. Confirmation of Erasmus+ Staff Mobility For Teaching.</p>	
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут	24	Статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження

народного
господарства,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 032945,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
018381,
виданий
24.10.2007

освітньої діяльності
Освітня кваліфікація:
Тернопільський
інститут народного
господарства, 1994 р.,
фінанси і кредит,
економіст.
Кандидат
економічних наук,
2006 р., 08.09.01 –
демографія, економіка
праці, соціальна
економіка і політика.
Тема дисертації:
«Формування і
розвиток
демографічної
ситуації в
депресивних регіонах
(на прикладі
Тернопільської
області)».
Доцент кафедри
статистики, 2007 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Статистика як
важлива складова
ефективного
управління
персоналом. Здобутки
економіки:
перспективи та
інновації. 2024. № 12.
Ціщик Р. В.
Статистико-
аналітичне
забезпечення системи
управління
персоналом
підприємств та
організацій.
Регіональні аспекти
розвитку
продуктивних сил
України, № 29, 2024.
С. 74-80.
Ціщик Р. В.
Статистичні
дослідження як
інформаційно-
аналітична база для
прийняття та
реалізації
управлінських рішень.
Ефективна економіка
№ 9, 2023 р.
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Статистичне
забезпечення системи
менеджменту
підприємств та
організацій.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 73. С.
112-116.
Ціщик Р. В., Котис Н.
В. Інформаційно-
статистичне
забезпечення
антикризового
управління
підприємствами.
Економічний аналіз,
2022. Том 32, № 3, С.
216-222.
Ціщик Р. В., Котис Н.

В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2022. № 8. Ціщик Р. В., Котис Н. В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Випуск 2 (61) 2021. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. С. 57-62.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Частина 2. С. 126-131.

3: Ціщик Р. В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

Ціщик Р. В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія за ред. д.е.н., проф. Михайла Лучка. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. (Особистий внесок 1,5 д. а.).

4: Ціщик Р. В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.

Ціщик Р. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентів з

дисципліни «Статистика» для студентів усіх ОПП. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 12 с.

Ціщик Р. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика».

Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 52 с.

8:
Відповідальний виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р.
«Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2020 року – дотепер.

12:
Ціщик Р. В. Статистичний аналіз у системі антикризового управління підприємствами. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (31 жовтня 2024 р.), Полтава, 2024. С. 247-249.

Ціщик Р. В. Статистична інформаційна система як інструмент прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей. Частина 2. Тернопіль, 4 травня 2023 р. С. 145-148.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики: матеріали

X науково-практичної internet конференції з міжнародною участю, 10 листопада 2022 року, м. Харків. С. 130-133.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 року, м. Хмельницький.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, 27 жовтня 2022 р. Полтава: ПДАУ, 2022. С. 112-114.

Ціщик Р. В., Богач Ю.А. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 28 травня 2021 року) Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203.

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної internet-конференції (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46. 14:

						<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02.2020 р.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій». Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Головне управління статистики у Тернопільській області, з 24.12.20 р. по 23.02.21 р., тема «Викладання фахових дисциплін», довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р., 240 год./ 8 кредитів ECTS.</p>	
324362	Костецький Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063844, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034779, виданий 28.03.2013</p>	23	Економіка і фінанси підприємства	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., фінанси і кредит, економіст Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., фінанси, магістр з фінансів. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Фінансове забезпечення діяльності підприємств міського електротранспорту» Доцент кафедри фінансів суб'єктів господарювання і страхування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Костецький В., Примаченко І. Сучасні аспекти пошуку стимулів до інноваційної діяльності суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2020. № 2. С. 126-139. Костецький В., Дем'янишин В. Вплив</p>

рейдерства на фінансову безпеку суб'єктів господарювання. Світ фінансів. 2022. № 3. С. 156-164.
Костецький В., Дем'янишин В., Дем'янишин В. Удосконалення управління фінансовими ресурсами у державному секторі в контексті зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Інноваційна економіка. 2022. № 4. С. 91-103.
Костецький В., Крупка М. Місце соціальної відповідальності бізнесу в реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 7. С. 10-16.
Костецький В.В., Дем'янишин В.Г., Лободіна З.М., Дем'янишин В.В. Напрями розвитку інформаційних технологій в управлінні публічними фінансами, державними фінансовими ресурсами та фінансовою безпекою суб'єктів господарювання державного сектору. Інноваційна економіка. 2023. № 1. С. 91-103.
Костецький В., Крупка М. Вплив державно-приватного партнерства на зміцнення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Вісник економіки. 2023. № 1. С. 35-49.
Костецький В., Кнейслер О., Квасовський О. Концептуалізація трансферного ціноутворення як мультифункціонального інструменту фінансового менеджменту складно організованих та інтегрованих підприємницьких структур. Світ фінансів. 2024. Вип. 1 (78). С. 8-26.
Костецький В.В., Кнейслер О.В., Квасовський О.Р., Кнейслер Е.Г. Вплив воєнних ризиків на

фінансову безпеку суб'єктів господарювання. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 1. С. 37-43.

4:
Костецький В. В. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни «Економіка і фінанси підприємств» для студентів усіх форм навчання ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 80 с.

Костецький В. В. Практикум з вивчення дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» для студентів усіх форм навчання галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент ступеня вищої освіти «бакалавр». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 78 с.

Костецький В. В. Робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка і фінанси підприємств». Тернопіль, 2024. 44 с.

7:
Участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента:
Квак Світлана Анатоліївна «Економічний механізм стимулювання інноваційної діяльності промислових підприємств України», к.е.н., спеціальність 08.00.08. Львів, 2020.
Царук Діана Сергіївна «Розвиток системи фінансового моніторингу підприємницької діяльності на вітчизняному ринку», PhD, спеціальність 051 Економіка. Рівне, 2024.

Шопська Юлія Костянтинівна «Інструменти зміцнення фінансової безпеки сектора малого підприємництва», PhD, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Львів, 2024.

11:

Наукове консультування з питань забезпечення фінансової безпеки підприємства ТзОВ «Козівський райагробуд» смт. Козова Тернопільської обл. з 2023 р. - по даний час

12:
Костецький В. В., Сич Т. М. Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 1. С. 115-116.

Костецький В. В., Лозинський Н. І. Напрями реалізації корпоративної соціальної відповідальності на українських підприємствах. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2020. Вип. 2. С. 81-83.

Костецький В. В., Ясинчук Ю. В. Проблеми та перспективи зміцнення фінансової безпеки страхових компаній в Україні. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, соціального забезпечення та викладання фінансово-економічних дисциплін: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2021. Вип. 1. С. 66-68.

Костецький В. В., Олексів А. І. Особливості управління малим підприємством. Актуальні питання теорії і практики

						<p>фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2022. Вип. 2. С. 16-17.</p> <p>Костецький В.В. Страховий ринок в умовах війни та шляхи виходу з кризи у повоєнний період. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : мат. VI Всеукр. наук.-практ. конф. Ч. 1. 30 – 31 трав. 2023 р. Полтава, 2023. С. 687-690.</p> <p>Костецький В. В., Поліщук А. Ю. Методичні підходи до оцінки фінансової безпеки підприємства. Актуальні питання теорії і практики фінансового менеджменту, фінансових ринків, банківської справи та соціального забезпечення: збірник студентських наукових праць / відп. ред. О. В. Кнейслер. Тернопіль: Вектор, 2024. Вип. 1. С. 37-42.</p> <p>14: Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» – Кучкуда Л. (диплом III ступеня) (2020 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) ТОВ «Проф Буд», з 14.09.2020 р. по 13.11.2020 р., тема стажування: «Формування нових компетентностей для використання при підготовці фахівців з фінансів, банківської справи та страхування», довідка № 784-1 від 13.11.2020 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324037	Рибачок Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім.	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового	30	Іноземна мова	Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Б.Д.
Гаврилишина

Червоного
Прапора
державний
університет,
рік закінчення:
1989,
спеціальність:
Романо-
германські
мови та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 031153,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
023250,
виданий
17.06.2010

Освітня кваліфікація:
Чернівецький
державний
університет 1989р.,
романо-германські
мови та література,
філолог, викладач
англійської мови та
літератури.
Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 – германські
мови. Тема дисертації
«Термінологічна
лексика як засіб
когезії англійського
економічного тексту».
Доцент кафедри
іноземних мов, 2010 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
Рибачок С.М. Крайняк
Л.К., Дуда О.І.
Економічна
термінологія як об'єкт
теорії комунікації (на
матеріалі англійської
галузевої періодики)
Зб. наук. праць
Прикарпатського нац.
університету ім. В.Стефаника
«Folium», № 4,
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. С.
139-144.
Рибачок С., Дуда О.,
Англо-український
переклад
загальноживової
лексики текстів
економічного
дискурсу. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023. №
60. Том 1 с. 154-158.
Рибачок С., Дуда О.,
Лінгвокраїнознавча
компетенція
перекладача. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во
НаУОА, 2023. Вип.
17(85). С 234-237.
Рибачок С., Дуда О.,
Гумовська І. Socio-
cultural approach to
future translators'
training. Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 21. Том 2.
Видавничий дім
«Гельветика». 2022,
276 с., С.163-169.
Рибачок С.М., Дуда
О.І. Переклад
лінгвокраєзнавчих
реалій. Нова
філологія. Збірник
наукових праць.
Запоріжжя: ВД

«Гельветика», 2021. №2. С.74-79.
Рибачок С.М. Лексичні засоби впливу мовної одиниці «фейк». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9 (77). С.124-128.

4:
Рибачок С.М. Іноземна мова (англійська). завдання для індивідуальної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2023, 60 с.
Завдання для самостійної роботи з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І. Тернопіль: Вектор, 2021. 85 с.
Навчальний англо-український економічний словник / Укладачі: Рибачок С.М. Дуда О.І., Тернопіль, 2021, 65с.

12:
Крайняк Л.К., Рибачок С.М., П'ятничка Т.В. Переклад як вид комунікації. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часо-просторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комуніка-тивної компетентності сучасного фахівця. Ірпінь: Державний податковий університет; Ломжа : Міжна-родна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2024. 517 с.
Крайняк Л.К., Рибачок С.М., Белінська І.Д. Ділова комунікативна культура студентів як основа професійної діяльності. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во МДУ, 2024. 313 с.
Рибачок С., Морозовська Л.

Автентичність у формуванні іншомовної компетенції. Новітня парадигма сучасної лінгвістики, іншомовної комунікації та методики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3 листопада 2023 р., ЗУНУ.
Крайняк Л., Дуда О., Рибачок С., Белінська І., П'ятничка Т. Соціальна комунікація як контекст комунікативної реальності. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 19 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 284 с.
Рибачок С., Крайняк Л., Дуда О. Розвиток комунікативної компетентності майбутнього фахівця засобами іноземної мови. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.
Рибачок С. M Realia as Cultural and Linguistic Challenge for Translation . TESOL-Ukraine convention 2023 TESOL - Ukraine in wartime: building community, creating change» Lviv, May 26-28, 2023.
14:
Членкиня організаційного комітету Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Сучасна парадигма іншомовної бізнес-комунікації: передові міжнародні практики

та міжкультурна інтеграція» 2021р. /2022р./2023р/2024р ЗУНУ (м. Тернопіль), 19:
Членкиня «Асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-Україна», свідоцтво №24/0020. Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра романо-германської філології, з 19 вересня 2022р по 28 жовтня 2022 року, тема стажування: «Удосконалення загальних та спеціальних компетенцій викладача шляхом вивчення досвіду практичного застосування інформаційних технологій та освітніх інновацій у вищій школі», довідка №18-34 від 09.11.2022р. 180 год/6 кредитів ECTS. Університет Мармара (Стамбул, Туреччина), з 26 листопада до 3 грудня 2022 року, програма академічних обмінів Erasmus+, підвищення кваліфікації на тему: «Новітні методи викладання іноземних мов», лист підтвердження від 3 грудня 2022 року, 30 год / 1 кредит ECTS. TESOL Україна Інститут викладання англійської мови «Міжкультурні та інноваційні аспекти викладання англійської мови» (30 годин). TESOL-Ukraine, Lexical Lab and MED in the TESOL Ukraine Teacher Development Institute « Intercultural and Innovative Language Education» (Січень-травень, 2024). Сертифікат учасника No 01-05.2024 - 26 Літній курс «Storytelling with a purpose/ Творча розповідь у навчанні англійської мови» 14-19 липня 2024 року (30 год) Угорщина, Сіюфок, організований Тесол Україна, Тесол Угорщина, Посольством США в

324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011	24	Філософія	Україні. Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., історія, історик, викладач історії. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України. Тема: «Вибірчі кампанії галицьких українців (80-ті рр. ХХ ст. - 1914 р.)» Доцент кафедри політології. Доктор філософських наук, 09.00.05. – історія філософії. Тема: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії» Професор кафедри філософії та політології. Досягнення у професійній діяльності: 1: Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джутла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64). С. 58- 72. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Сучасна українська еліта: порівняльний аналіз політичного та управлінського функціонування. Політичне життя. 2020. С 25-30. Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Політична взаємодія як комунікативний процес: засоби масової інформації та політична пропаганда. Політичне життя. 2021. С.25-30. Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Томахів В. Я. Ліберальні вчення Людвіга фон Мізеса як теоретичне підґрунтя післявоєнної відбудови України. Грані. 2023. № 26(2). С. 61-65. Goncharuk-Cholach N., Tomakhiv V. Chuhur R. Communication Process as Political Interaction Between Mass Media And Political Propaganda.
--------	-------------------------------	---	--	--	----	-----------	--

Політичне життя.
2023. №2. С. 66-71.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Political doctrine of
libertarianism. Грані.
2024. Том 27. № 1. С.
127-132.
Goncharuk-Cholach T.,
Huryk M., Kovtun I.
Electoral behaviour as a
special 'slice' of political
behaviour. Політичне
життя. 2024. № 4. С.
45-54

3:
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка». 2021. 338 с.

4:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 68с.

Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни
«Філософія» для
студентів (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр»)
закладів вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 64 с.

Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н. В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали з
організації
самостійної роботи
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. 44 с.

8:
Керівник
кафедральної
наукової теми за
договором із
замовником ПП
«Продекспорт» №
ФП-37-2023, 1 червня
2023 р.

11:
Надання наукового
консультування щодо
питання створення
ОТГ (м. Зборів,
Тернопільського
району,
Тернопільської
області) 30.05.2023 р.
№ 482/02-21, (с.
Козлів,
Тернопільського
району,
Тернопільської

області) 18.01.2024 р.
№ 01-65/3.09
12:
Cholach-Goncharuk
Tetiana, Kalichenko
Tetiana. Totalitarianism
and ideologization of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ТНЕУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 15-16.
Гончарук-Чолач
Тетяна, Галас Олена.
Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2020. С. 21-23.
Чолач Тетяна, Возняк
Вікторія. Моральна
цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 19-22.
Чолач Тетяна,
Волошин Катерина.
Аналіз сутності
поняття
«Комунікаційна
культура суспільства».
Соціально-політичні
комунікації як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ.
2021. С. 22-23.
Чолач Тетяна,
Михайловська
Олександра.

						<p>Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.</p> <p>14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».</p> <p>19: Членкиня Українського філософського-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34). Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО, з 2012 р. по сьогодні. Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних наук, з 13 травня по 21 червня 2024 р., тема стажування: «Вивчення досвіду суспільно-політичних дисциплін в умовах інформаційного суспільства», довідка 144-33 від 24.06 2024 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
433246	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.030301 історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення:</p>	30	Політологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В. П. Затонського, 1994 р., історія, вчитель історії. Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00. 01 – Теорія та історія політичної науки. Тема: «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико-</p>

1985,
спеціальність:
Російська мова
і література,
Диплом
кандидата наук
ДК 013380,
виданий
13.02.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
014691,
виданий
16.06.2005

політологічний
аспект)»
Доцент кафедри
філософії та
політології.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Гурик М.І., Томахів
В.Я. Ліберальні
вчення Людвіга фон
Мізеса як теоретичне
підґрунтя
післявоєнної
відбудови України.
Науково-теоретичний
альманах Грани. 2023.
№ 26(2). С. 61-65.
Goncharuk-Cholach N.,
Tomakhiv V., Chuhur
R. Communication
process as political
interaction between
mass media and
political propaganda.
Журнал «Політичне
життя» 2023. № 2.
С.66-71.
Томахів В.,
Качуровський О.
Концептуальні засади
дослідження
національної
консолідації. Вісник
Львівського
університету.
Філософсько-
політологічні студії.
Збірник наукових
праць. 2023. № 51. С.
222-230.
Томахів В. Я.,
Качуровський О. П.
Концептуальні засади
дослідження
демократичних
трансформаційних
процесів. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. №
47. С. 140-144.
Tomakhiv W., Prymych
A., An individualistic
approach to the
research of black pr in
election campaigns.
Журнал Політичне
життя. 2024. № 3. С.
81-84.
3:
Томахів В.Я. Загальна
теорія політики:
навчальний посібник.
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 202 с.
Гончарук-Чолач Т. В.,
Томахів В. Я. Історія
українських та
зарубіжних
політичних вчень:
навч. посіб. / Т. В.
Гончарук-Чолач, В. Я.
Томахів. Київ:
Видавництво Ліра-К.
2020. 228 с.
4:
Гончарук-Чолач Т.В.,
Рудакевич О. Гурик
М.І., Томахів В.Я.,

						<p>Чигур Р., Джутла Н.В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка. 2020. 23с.</p> <p>Томахів В.Я. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Політологія». Тернопіль: Університетська думка. 2024. 20с.</p> <p>Електронний курс з дисципліни «Політологія» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Томахів В. Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.</p> <p>11: Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області).</p> <p>19: Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол».</p> <p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогодні.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університеті ім. В. Гнатюка, з 02.10.23 р. по 10.11.23 р., тема стажування «Методика викладання політологічних дисциплін», довідка від 16.11.2023 р. № 183– 33, 180 год./6 кредитів ECTS.</p>	
324418	Надвичина Тетяна Лонгінівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1999,	17	Психологія професійної діяльності	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної</p>

спеціальність:
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 056844,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
032240,
виданий
26.09.2012

освіти, 1999 р.,
психологія, психолог.
Кандидат
психологічних наук,
19.00.07 – педагогічна
та вікова психологія.
Тема дисертації:
«Психологічне
проектування
вчителем системи
навчальних задач».
Доцент кафедри
соціальної роботи.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Надвинична Т. Л.,
Крупник З.І. Напрями
діяльності фахівців
психологічної служби
закладу вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка. 2024. №
72. С. 207-212.
Vasykiv Nadia,
Dubchak Lesia,
Karpinski Mikolaj,
Turchenko Iryna, Flud
Liubomyr,
Nadvynychna Tetiana.
Fuzzy System of IT-
Project Works, 2024,
ACIT' 2024. (Scopus)
Dubchak, L., Vasykiv,
N., Turchenko, I., Savka,
N., Akimjak, A. Fuzzy,
T. Nadvynychna
Controller of Evaluation
System Access
Distribution. 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2023 P. 675-679.
(Scopus)
Надвинична Т.,
Яремко О. Інноваційні
засоби розвитку
паритетної освітньої
взаємодії між
учасниками
освітнього процесу у
ЗВО. Наукові праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Психологія. 2023. №
2(58). С. 19-24.
Dubchak L., Vasykiv
N., Turchenko I.,
Komar M.,
Nadvynychna T. and
Volner R. Access
Distribution to the
Evaluation System
Based on Fuzzy Logic.
12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
2022, P. 564-567.
(Scopus)
Надвинична Т. Л.,
Шаюк О.Я. Специфіка
розвитку творчого
потенціалу в системі

професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76.

Надвичина Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. С. 82-88.

Надвичина Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87.

Надвичина Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92.

Надвичина Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28.

3:
Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвичина Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.

Біскуп В. С., Надвичина Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 226 с.

Практикум з психології професійної діяльності /упоряд. і ред. В. С. Біскуп, Т. Л. Надвичина. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4:
Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації з

дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвичина Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 17 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвичина Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 72 с.

Психологія професійної діяльності: методичні рекомендації щодо проведення тренінгу з дисципліни для студентів I (бакалаврського) рівня /Укладач к.психол.н., доцент Надвичина Т. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 14 с.

7:
Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чернеця Богдана Васильовича «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Липки Арсена Олеговича «Психологічна динаміка розвитку професійної відповідальності майбутніх психологів», за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Поездніка Володимировича «Соціальна креативність як чинник професійної компетентності майбутніх економістів» за спеціальністю 053 Психологія (ЗУНУ), 2024 р.

11:

Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. – дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12:
Надвичина Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.) / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100.

Надвичина Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84.

Надвичина Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105.

Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173.

Надвичина Т. Л., Шандрук О. Г. Практика консультування цивільними психологами

						<p>військовослужбовців та членів їхніх сімей: ізраїльський досвід. Міжнародна науково-практична конференція «Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації». 2024. С. 156-159.</p> <p>19: Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».</p> <p>20: Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 по 2023 р.), практичний психолог Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності ЗУНУ (з 2023 р. дотепер), тренер. Стажування (підвищення кваліфікації) Колегіум Сівітас (м. Варшава, Польща), з 12 лютого по 24 березня 2024 р., тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат № 11/2024, 180 год / 6 кредитів ECTS. Політехнічний університет (м. Шибеник, Хорватія), з 15 квітня по 01 червня 2024 р., тема: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції», сертифікат № 59 від 1 червня 2024 р., 180 год. / 6 кредитів ECTS.</p>	
324328	Фаріон Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство,	16	Облік і оподаткування	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., облік і аудит, магістр з обліку і аудиту.

Диплом
магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 068146,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
045393,
виданий
15.12.2015

Кандидат
економічних наук,
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації: «Облік
витрат операційної
діяльності та
формування
собівартості продукції
у спиртовій
промисловості».
Доцент кафедри
обліку у виробничій
сфері.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:

Farion V., Muravskyi V., Pochynok N. Classification of cyber risks in accounting. Вісник Економіки. 2021. Вип. 2. С. 129-144.

Farion V., Muravskyi V., Pochynok N. Implementation of electronic communications in accounting of public procurement. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 4 No. 4(60). P. 6-10.

Farion V., Muravskyi V., Hrytsyshyn A. Quality accounting information and principles of its cyber protection. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2021. № 23 (51). С. 103-109.

Farion V., Pytel S., Kornyat I. Integrated accounting classification of expenses and incomes of the main activities of passenger carriers. Вісник Економіки. 2022. Вип. 4. С. 61-73. Фаріон В., Белова І., Ярощук О.

Особливості впровадження реєстраторів розрахункових операцій в Україні: облікові та фінансові аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 2. С. 209-221. Фаріон В., Гомотюк А., Назар Р., Турчин С. Використання штучного інтелекту для прогнозування фінансових показників. Економічний аналіз.

2024. Том 34. № 2. С. 327-337.

4:

Фаріон В.Я. Конспект лекцій з курсу «Облік і оподаткування». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 127 с.

Фаріон В.Я.

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування».

Тернопіль: ЗУНУ,

2024. 48 с.

Фаріон В.Я.

Методичні вказівки та завдання для

проведення

практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування».

Тернопіль: ЗУНУ,

2024. 52 с.

11:

Наукове

консультування ТОВ

«Профдезінфекція-М» з вересня 2018

року – дотепер з

питань обліку і

оподаткування,

довідка № 27 від

15.11.2024 р.

12:

Фаріон В. Я.

Інформаційне

забезпечення

формування витрат:

обліково-аналітичний

підхід. Стан і

перспективи розвитку

обліково-

інформаційної

системи в Україні:

матеріали VI Міжнар.

наук.-практ. конф.

(Тернопіль, 22 трав.

2020 р.). Тернопіль :

ТНЕУ, 2020. Т. 1. С.

110-112.

Фаріон В.Я.

Інформаційно-

правове забезпечення

обліку грошових

коштів підприємства.

Трансформація

бухгалтерського

обліку, аналізу та

контролю в умовах

соціально-

економічних

викликів: матеріали

міжнародного

круглого столу, 28

травня 2021 р. Т. 1.

Тернопіль: ЗУНУ,

2021. С. 153-155.

Фаріон В., Муравський

В. Особливості

бухгалтерського

обліку в умовах

функціонування

роботизованого

транспорту. Розвиток

обліку, аудиту та

оподаткування в

умовах інноваційної

трансформації

соціально-

економічних систем:
матеріали X
Міжнародної
науково-практичної
конференції, 17
листопада 2022 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. С. 170-
172.

Фаріон В.Я., Сивик
О.О. Роль облікової
інформації для
забезпечення
управління
фінансовою
діяльністю
підприємства.
Економічний і
соціальний розвиток
України в XXI
столітті: національна
візія та виклики
глобалізації: збірник
праць XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. С. 900-
903.

Фаріон В.Я.
Технологія обліку і
оподаткування
підприємницької
діяльності. Освіта,
наука, бізнес,
енергетичні
технології: сучасний
стан, проблеми та
перспективи:
матеріали XIII
Національної
науково-практичної
конференції
(Тернопіль, 31 травня
2024 р.). Тернопіль:
ФОП Осадца Ю. В.,
2024. С. 12-13.

Фаріон В.Я., Фаріон
Ю.В. Криптовалюта
як об'єкт обліку Стан і
перспективи розвитку
обліково-
інформаційної
системи в Україні:
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченій 55-річчю
кафедри обліку і
оподаткування та 85-
річчю від дня
народження д. е. н.,
проф. Б. М. Литвина
(26-27 вересня 2024
р., м. Тернопіль). Том
1. Тернопіль: ЗУНУ,
2024. 555 с. С. 386-
388.

14:
Керівник наукового
гуртка «Сучасні
проблеми обліку й
оподаткування
підприємництва».

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
ПрАТ «Тафір ЛТД»

							<p>(м. Тернопіль), з 06 березня по 28 квітня 2023 року, тема стажування: «Облік, оподаткування й нормативно-правове забезпечення підприємницької діяльності», довідка № 7 від 02.05.2023 р., 240 год. /8 кредитів ECTS.</p> <p>Нідерландська бізнес-академія, з 4 квітня по 18 травня 2023 р., тема стажування: «Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз», сертифікат від 18 травня 2023 р., 180 год /6 кредитів ECTS.</p>
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський й комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 006838, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 015704, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018703, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 003519, виданий 30.11.2021</p>	28	Управління підприємницькою діяльністю	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка підприємства і організація виробництва. Тема дисертації: «Активізація інноваційної діяльності промислових підприємств». Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Теоретико-методологічні доміанти розвитку інтелектуального капіталу в процесі креації вартості підприємства». Професор кафедри підприємництва і торгівлі.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

1:
Sobko O., Alekseiieva K.,
Turchyn L., Stakhurska
S. Intellectual Capital of
Entrepreneurship:
Inter-connections and
ways of stimulating the
development
International. Journal
of Scientific and
Technology Research.
2020. Volume 9. Issue
March 03. pp.7039–
7043. (Scopus)
Sobko O., Turchyn L.,
Shahin O., Zaverbnuy
A., Shushpanov D.
Adoption of
Management Decisions
Regarding the
Equalization of
Territorial Asymmetry
of Demographic
Development of Quality
of Life of the
Population. Journal of
Advanced Science
Research in Dynamical
and Control System.
2020. Vol.12/07.
Special Issue. Pp.1677–
1681. (Scopus)
Собко О.М.,
Крисоватий І.А.
Оцінювання впливу
інтелектуального
потенціалу на
розвиток
інноваційного
підприємництва в
Україні. Економічний
аналіз. 2021. Том 31.
№ 2. С. 62-69.
Собко О.М.,
Крисоватий І.А.
Вдосконалення
управління
інноваційними
проектами та
пожвавлення
інноваційної
активності
підприємств України.
Вісник економіки.
2021. Вип. 3. С. 97–112.
Собко О.М.,
Стахурська С.В.
Розвиток
інтелектуального
потенціалу
підприємства в
умовах сучасних змін.
Економічний аналіз.
2023. № 2. С. 194-201.
Sobko O., Zaitsev Y.,
Krysovaty I.,
Gavkalova N., and
Boichyk V. Interaction
of Digitization and
Corporate Social
Responsibility in the
Context of Sustainable
Development. Econ.
Aff., 2024. 69 (Special
Issue): 217-227.
(Scopus).
Sobko O., Krysovaty I.,
Kosenko A.,
Shershnyiuk O.,
Ivashkiv Ya, Vovk. V.
Marketing Toolkit for

Facilitating Innovative Development in Business Models. [ref]: vol.22.2024. (Scopus).

4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.

Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с

Собко О.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Управління підприємницькою діяльністю» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.

Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. Захист 06.04.2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03 Вінницький національний аграрний університет.

8:
Керівник науково-дослідної роботи «Управління конкурентоспроможністю в підприємстві», ПТ-48-2023 від 14.08.2023 р.; № державної реєстрації 0123U103460.

10:

International mobility – opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign university. PROJECT NUMBER – 2018-1-PL01-KA203-050756. Експерт програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за співфінансування Європейського Союзу та уряду Німеччини (25/05/2023 – 30/11/2023).

11:
Наукове консультування ТОВ «ТІСО» з грудня 2018 р. з питань управління збутовою діяльністю підприємства - дотепер.
Наукове консультування ТОВ «Пивоварня «Опілля» з 2018 року з питань використання інноваційних рішень в процесі виробництва та реалізації товарів – дотепер.

12:
Собко О.М, Смерека С.Б. Проблеми, які притаманні підприємствам щодо впровадження інноваційних проектів з енергозбереження. Теоретичні та прикладні напрямки розвитку економіки, обліку та право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної-науково-практичної конференції (Полтава, 3 вересня 2021 року). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
Спьяк Г.І., Собко О.М., Бойчик І.М. Елементи ринкової інфраструктури в інституційному забезпеченні підприємництва. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.
Собко О.М., Бойчик І.М., Смерека С.Б. Перспективи розвитку торгівлі у сфері енергозберігаючих технологій.

Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (13 вересня 2021 р.). Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.

Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали II Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.

Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали III Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.

Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю., Сп'як Г.І. Оцінка експортного потенціалу сектору МСП громади та розроблення алгоритму просування продукції місцевих виробників поза межами громади. Аналітичний звіт. Тернопіль, 2023. 93 с.

						<p>Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р., тема стажування: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства (інститут післядипломної освіти), рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси</p>	38	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Наявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, 1980 р., прикладна математика, математик.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Babii S., Alekseyenko L., Kosovych O. Financing affordable housing for internally displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. 2022. Вип. 4(106). С. 113–130. Бабій С.В., Алілуйко А.М., Єрьоменко В.О. Застосування методу аналізу ієрархій для вибору місця релокації підприємства. Інноваційна економіка. 2022. № 2'2022 (91). С. 29-35. Бабій С.В., Костецький Я.І. Розвиток концепції інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №3. С. 288-299. Бабій С., Сенів Б.</p>

Сучасні підходи щодо банківського обслуговування із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Економічний аналіз. 2022, Том 32. №4. С. 144-151.

Бабій С.В., Пуцентейло П.Р., Хома Н.Г. Застосування новітніх інформаційно-цифрових технологій в управлінні земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. 2023. №1-2. С. 96-110.

Alekseyenko L., Kosovych O., Babii S. Financial sector: regulatory and communication transformations in the digital economy. Ekonomichnyy analiz. 2023. № 33 (3). С. 222-231.

4: Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Практикум з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль. 2022. 46 с.

Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої. Тернопіль. 2022. 50 с.

Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробка електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій

при роботі з фаховою інформацією.
Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки інформації у великих таблицях структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.
Бабій С.В., Хома Н.Г., Муравський В.В. Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології». Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.
8:
Виконавець господарської науково-дослідної роботи № ЕКІ -26-2021 на тему: «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (Державний реєстраційний номер 0121U110098) на посаді наукового співробітника.

12:
Бабій П.С., Бабій С.В. Інформаційно-інтелектуальне забезпечення підприємницької діяльності формування економічної системи країни на світовому, державному та регіональному рівнях: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 лютого 2020 р.). Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. с. 30-33.
Бабій С. В, Завитій О.П.. Вплив чинників на математичну модель електроспоживання. Наука і бізнес: проблеми, перспективи та інновації в умовах воєнного стану: матеріали X Національної науково-практичної конференції (Тернопіль, 10 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. С . 70-71.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information communicability of sustainable financing of affordable housing in the conditions of the global crisis of the cost of living. Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк (м. Київ, 25-26 травн. 2023 р.). Київ, 2023. С. 11-13.
Stepan B., Bilous I. Features of the implementation of modern information technologies in scientific and educational activities. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 410 с. С. 145-148.
Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information support for international coordination of

						<p>economic recovery projects.</p> <p>Інформаційна підтримка міжнародної координації проєктів</p> <p>Управління проєктами: проєктування підходів в сучасному менеджменті: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції. (м.Одеса, 19-20 жовтня 2023р.) Одеса: ОДАБА, 2023. С.80-82.</p> <p>Babii S., Alekseyenko L., Tulai O. Information Support of International Marketing Strategies in the Corporate Segment of Sustainable Development. Сучасні технології маркетингу: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, 2024. С. 125-129.</p> <p>19:</p> <p>Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, з 20 березня по 12 листопада 2021 р., тема: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією», довідка від 12 листопада 2021 р., 240 год. / 8 кредитів ECTS.</p>	
324138	Лотиш Оксана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність: економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 029364, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021336, виданий 23.12.2008</p>	30	Мікроекономіка	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, 1994 р., економічне і соціальне планування, економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2005 р., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Формування витрат на виробництво продукції молокопереробних підприємств».</p>

Доцент кафедри економіки підприємств і корпорацій.

Досягнення у професійній діяльності:

1:

Лотиш О. Я., Бригадир Б. В. Вплив освітньої складової на розвиток людського капіталу в Україні. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. № 40. С. 344-351.

Лотиш О. Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнес-навігатор». 2021. №2 (63).

Лотиш. О., Кардаш А. Мікроекономічний аналіз світового ринку зерна. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. №24.

Лотиш О. Бізнес-модель як передумова розроблення стратегії фірми на ринку. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 7-15.

Лотиш О. Я., Чайківська О. І. Формування стратегії підприємств АПК в умовах посилення конкуренції. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №3.

Лотиш О. Я., Костецька Н. І. Адаптація бізнес-моделей розвитку підприємств АПК України до економічних викликів сучасності.

Інноваційна економіка. 2023. №4. С. 37-45.

Лотиш О. Я., Костецька Н. І. Оцінювання рівня концентрації цукрової промисловості України. Галицький економічний вісник. 2024. Том 90. № 5. С. 24-36.

Lotysh O., Dlugopolskyi O., Kolinets L., Ivashuk Y., Sovyra Y. Development of the electric vehicle market with a focus on

sustainability Socio-Economic Relations in the Digital Society. 2024. 4 (54). С. 5-15.

4:
Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації з використання кейс-методів з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 30 с.

Лотиш О.Я.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Мікроекономіка». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.

12:
Лотиш О. Я.
Стратегічні напрямки розвитку зернової галузі України. Міжнародне економічне співробітництво: механізми та стратегії розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21 листопада 2020 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. С.45-48.

Лотиш О. Я., Кардаш А. Особливості економічної кон'юнктури світового ринку зерна. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 квітня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 16-17.

Лотиш О. Я.
Використання бізнес-стратегій на зерновому ринку України. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕД, 2021. С. 9-12

Лотиш О. Я., Жахалов В. Ф. Проблеми

розвитку машинобудівних підприємств в Україні. Global changes in the development of science and education: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. (Бельгія, Брюссель 24-26 жовтня 2022 р.). Belgium, Brussels 2022. p. 27-29.

Лотиш О. Я. Мікроекономічні моделі поведінки фірми на ринку. Theories, methods and practices of the latest technologies: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. (Японія, Токіо. 7 листопада 2022 р.) Tokyo, Japan 2022. P. 66-68.

Лотиш О. Я. Новосад В. Ф. Моделі стратегічного і тактичного управління виробничими витратами підприємства. Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2023 р.) Міжнародний гуманітарний дослідницький центр Research Europe, 2023. С. 176-180.

Лотиш О. Я. Інноваційні підходи до формування стратегій завоювання глобальних конкурентних переваг вітчизняних АПК. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, 17 листопада 2023 р.).

Лотиш О. Я., Вівчар Н. І. Аналіз чинників зовнішнього середовища Прат «тернопільський молокозавод». Сталий розвиток економіки: тренди та перспектив: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Умань, 10 жовтня 2024 р.). Кафедра економіки УНУС. Умань. 2024. С. 255-

						<p>257. 14: Керівництво проблемною групою «Поведінка фірм на галузевих ринках: вплив структурних змін та діджиталізації». Керівництво студентами для участі в загально-університетському інтелектуальному турнірі «Школа молодих експертів» (2022).</p> <p>19. Член громадської організації «Громадська синергія», довідка №12 від 30.08.2021 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ТОВ «Вагра-Техномаш», з 01.09.2020 р. по 31.10.2020 р., тема стажування: «Мікроекономічний і стратегічний аналіз діяльності фірми», довідка № 4 від 23.11.2020 р., 240 год./8 кредитів ECTS.</p>	
324261	Дзюбановська Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.03050802 банківська справа, Диплом доктора наук ДД 011459, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 027994,</p>	11	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006 р., педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, вчитель математики та основ інформатики. Тернопільський національний економічний університет, 2007 р., банківська справа, спеціаліст з банківської справи. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання кредитно-депозитної політики банку». Доцент кафедри прикладної математики. Доктор економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та</p>

виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
004775,
виданий
14.05.2020,
Атестат
професора АП
005305,
виданий
20.06.2023

інформаційні
технології в економіці.
Тема дисертації:
«Методи та моделі
вимірювання і
оцінювання
міжнародної торгівлі
країн»
Професор кафедри
прикладної
математики.

Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
N. Dziubanovska, M. Gavrylenko, M. Fedirko, H. Pyrih, V. Brych and N. Halysh, "Modeling of the Temperature Regime of the District Heating System in the Context of Energy Efficiency and Reduction of Environmental Impact," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 136-139. (Scopus)
Дзюбановська Н. В., Гураль І. В., Сенів Г. В. Оцінка структури кредитного портфеля як інструмент підтримки прийняття рішень при формуванні кредитної політики банку. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Том 25. Випуск 6 (85). С. 265–273.
N. Dziubanovska, M. R. Luchko and O. Arzamasova. Artificial Neural Networks in Export and Import Forecasting: An Analysis of Opportunities. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), 2021, pp. 916-923. (Scopus)
N. Dziubanovska, O. Dluhopolskyi, V. Brych, O. Borysiak, M. Fedirko, N. Halysh. Modeling the environmental and economic effect of value added created in the energy service market. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal, 2021, 24(4), pp. 153–164. (Scopus)
N. Dziubanovska and V.

Maslii. The Assessment of the Impact Investments on the Economic Development of Ukraine Based on Panel Data. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 231-234. (Scopus)

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В., Литвин З. Б., Бляск В. І. Підхід до аналізу інтенсивності динаміки міжнародної торгівлі на прикладі країн Європейського Союзу. Статистика України. 2022. № 2. С. 73–84. Dziubanovska, N., Maslii, V., Lytvyn, Z. Multifactor models for studying the impact of investment activities of enterprises on their profitability: case of Ukraine. Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press, 4(1): 2023. 7–23. (Web of Science)

Власенко Т. А., Ларіна Т. Ф., Дзюбановська Н. В. Вплив інновацій на управління технологічним розвитком галузі рослинництва. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки, 2022, № 6. С. 370-375.

Дзюбановська Н. В. Інноваційні підходи до формування енергетичної мережі майбутнього із застосуванням штучного інтелекту. Інноваційна економіка. 1'2023 [93]. С. 158–163.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Цифрова економіка та процеси іноземного інвестування країн ЄС: аналітичний аспект. Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. С. 278-287.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Оцінка впливу прямих іноземних інвестицій на доходи місцевих бюджетів України. Економіка та суспільство. 2023. №49.

Сливка О. А., Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Емпіричні підходи до

оцінювання
конвергенції регіонів
України за обсягами
залучених прямих
іноземних інвестицій.
Наукові праці
Міжрегіональної
академії управління
персоналом.
Економічні науки.
Випуск 2 (69), 2023. С.
104–110.
Дзюбановська Н. В.
Статистичне
оцінювання впливу
витрат у
природоохоронному
секторі на обсяги
викидів
забруднювальних
речовин в Україні.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2023. Том
8. № 1. С. 187 – 193.
N. Dziubanovska, V.
Maslii, A. Krysovatyu,
O. Desyatnyuk and B.
Drelich-Skulska, «The
Effects of Digital
Economy on
International Trade: An
Empirical Analysis of
EU Countries Panel
Data,» 2023 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wroclaw, Poland, 2023,
pp. 216-219. (Scopus)
N. Dziubanovska and V.
Maslii, «The Impact of
Environmental
Protection
Expenditures on the
Reduction of
Greenhouse Gas
Emissions: Panel Data
of EU,» 2023 13th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Wroclaw, Poland, 2023,
pp. 299-302. (Scopus)
Dziubanovska, N.,
Maslii, V., Shekhanin,
O., & Protsyk, S. (2024).
Machine Learning for
Assessing StartUp
Investment
Attractiveness.
Proceedings of the First
International Workshop
of Young Scientists on
Artificial Intelligence
for Sustainable
Development
(AISD'2024), pp. 130-
137. (Scopus)
Dziubanovska N.,
Koziuk V., Hural D., &
Danyliuk I. Does
Expectations Affect
Inflation Forecasting
Abilities of Machine
Learning Techniques:
Case of Ukraine.

Proceedings of the First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development (AISD'2024), 2024. pp. 119-129. (Scopus)
N. Dziubanovska, A. Aliluiko and A. Tymkiv, «Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 103-106, (Scopus)
N. Dziubanovska, V. Maslii, J. Novakk and V. Rusin, «Comparative Analysis of Governance Quality's Impact on FDI in EU Countries: Insights from Regression and Panel Models,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 322-325, (Scopus)
N. Dziubanovska, V. Maslii and I. Hural, «Energy Landscape of the European Union: Assessing Convergence and Import Dependency,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 326-329, (Scopus)
V. Koziuk, N. Dziubanovska and V. Uhryn, «Money Supply vs Inflation Expectations: What Better Explains Inflation Behavior in Ukraine,» 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 443-448, (Scopus)
3:
Dziubanovska N. Mathematical Modeling of the Influence of the Use of High Technologies in the Production Activity of Ukrainian Enterprises on Their Profitability:

Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph / edited by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szmilka. Ternopil: WUNU, 2021. Pp.37–45.

Моделі сталого розвитку : колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники : Тернопіль, 2022. 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі). Dziubanovska, N., & Maslii, V. (2024). Does the Presence of Digital Innovations Serve as a Catalyst for Attracting Foreign Direct Investment in European Union Countries? Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди [електронний документ] : монографія / за ред. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 402–417.

4:
Алілуйко А.М. Тестові завдання з вищої математики / Алілуйко А. М., Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 74 с.
Електронний курс з дисципліни «Вища математика та теорія ймовірності» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ / Дзюбановська Н. В. Тернопіль: ЗУНУ, 2023.
Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с.

5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці

(2021 р.)
12:
Дзюбановська Н. В. До питання застосування багатофакторного моделювання при дослідженні міжнародної торгівлі країн. Проблеми міжнародної міграції: оцінка та перспективи вирішення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 128 с. С. 113–115.
Дзюбановська Н. В. Моделі аналізу та прогнозування динаміки зовнішньої торгівлі України. Сучасні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 23 травня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. 192 с. С. 185–189.
Дзюбановська Н. В. Logit-модель оцінювання міжнародної торгівлі. Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18 червня 2020 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. 67 с. С. 50–52.
Дзюбановська Н. В. Застосування інтелектуального аналізу даних до оцінювання торгівлі регіонів України. Проблеми економіки та менеджменту: оцінка та перспективи вирішення : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 червня 2020 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2020. 100 с. С. 95–97.
Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Статистичний аналіз

динаміки експорту товарів країнами Європейського співтовариства. Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 12-13 листопада 2021 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 228 с. С. 192–196.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на фінанси суб'єктів господарювання: теоретичний аспект. Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. 140 с. С. 122-125.

Дзюбановська Н. В., Маслій В. В. Інструменти доданої та віртуальної реальності як елементи стратегії залучення прямих іноземних інвестицій. Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. 354 с. С. 126–128.

Дзюбановська Н. В. До питання застосування економетричних методів для дослідження зменшення обсягів викидів шкідливих речовин в атмосферу. Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів ; 20–21 квітня 2023 р. Київ: КНЕУ, 2023. 217 с. С.142–143.

						<p>Дзюбановська Н.В., Маслій В.В. Інтернет-банкінг в країнах ЄС: тенденції та перспективи. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2023 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2023. 190 с. С. 165–168.</p> <p>19. Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р. Стажування (підвищення кваліфікації) Вища школа бізнесу Національного університету Луї, м. Новий Сонч, Польща (Wyższa Szkoła Biznesu National–Louis University), вересень–жовтень 2021 року, тема стажування: «Інноваційні освітні технології в економіці: європейський досвід», сертифікат № 16/2021/2022, 180 год. /6 кредитів ECTS. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, з 28 березня 2022 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Актуальні проблеми теорії та методики викладання математики у закладах вищої освіти», довідка № 74-33 від 18.05.22р., 180 год. /6 кредитів ECTS.</p>	
324196	Собко Ольга Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський комерційний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільської академії народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит,</p>	28	Підприємництво	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський комерційний інститут, 1995 р., економіка підприємства, спеціаліст з економіки підприємства. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, спеціаліст з фінансів і кредиту. Кандидат економічних наук, 08.06.01 – економіка</p>

Диплом
доктора наук
ДД 006838,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 015704,
виданий
11.09.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
018703,
виданий
24.12.2007,
Атестат
професора АП
003519,
виданий
30.11.2021

підприємства і
організація
виробництва. Тема
дисертації:
«Активізація
інноваційної
діяльності
промислових
підприємств».
Доцент кафедри
економіки
підприємств і
корпорацій.
Доктор економічних
наук, 08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності). Тема
дисертації:
«Теоретико-
методологічні
домінанти розвитку
інтелектуального
капіталу в процесі
креації вартості
підприємства».
Професор кафедри
підприємництва і
торгівлі.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Sobko O., Alekseieva K.,
Turchyn L., Stakhurska
S. Intellectual Capital of
Entrepreneurship:
Inter-connections and
ways of stimulating the
development
International. Journal
of Scientific and
Technology Research.
2020. Volume 9. Issue
March 03. pp.7039–
7043. (Scopus).
Собко О.М.,
Крисоватий І.А.
Оцінювання впливу
інтелектуального
потенціалу на
розвиток
інноваційного
підприємництва в
Україні. Економічний
аналіз. 2021. Том 31.
№ 2. С. 62-69.
Собко О.М.,
Крисоватий І.А.
Вдосконалення
управління
інноваційними
проектами та
пожвавлення
інноваційної
активності
підприємств України.
Вісник економіки.
2021. Вип. 3. С. 97–112.
Собко О.М.,
Стахурська С.В.
Розвиток
інтелектуального
потенціалу
підприємства в
умовах сучасних змін.
Економічний аналіз.
2023. № 2. С. 194-201.
Sobko O., Zaitsev Y.,

Krysovaty I., Gavkalova N. and Boichyk V. Interaction of Digitization and Corporate Social Responsibility in the Context of Sustainable Development. Econ. Aff. 2024. № 69 (Special Issue). P. 217-227. (Scopus).

Sobko O., Krysovaty I., Kosenko A., Shershnyiuk O., Ivashkiv Ya, Vovk. V. Marketing Toolkit for Facilitating Innovative Development in Business Models. [ref]: 2024. vol.22. (Scopus).

3:
Підприємництво: навчальний посібник / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Собко., к. е. н., доц. Бойчик І.М. Тернопіль, 2023. 308 с.

4:
Собко О.М. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Підприємництво» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 18 с.

Собко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Підприємництво» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

Собко О.М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Підприємництво» для студентів денної форми навчання першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 32 с.

7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради ЗУНУ Д 58.082.03.
Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки»: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. 08.00.04 – економіка та управління

підприємствами.
Захист 06.04.2021 р.
Спеціалізована вчена
рада Д 05.854.03
Вінницький
національний
аграрний університет.
8:
Керівник науково-
дослідної роботи
«Управління
конкурентоспроможні
стю в
підприємстві», ПТ-
48-2023 від 14.08.2023
р.; № державної
реєстрації
0123U103460
10:
International mobility –
opportunity and
problem. Proper
preparation for
studying at a foreign
university. PROJECT
NUMBER – 2018-1-
PL01-KA203-050756.
Експерт програми
міжнародної співпраці
«EU4Business:
відновлення,
конкурентоспроможні
сть та
інтернаціоналізація
МСП» за спів
фінансування
Європейського Союзу
та уряду Німеччини
[25/05/2023 –
30/11/2023].
11:
Наукове
консультування ТОВ
«ТІСО» з грудня 2018
р. з питань управління
збутовою діяльністю
підприємства;
Наукове
консультування ТОВ
«Пивоварня «Опілля»
з 2018 року з питань
використання
інноваційних рішень в
процесі виробництва
та реалізації товарів.
12:
Собко О.М, Смерека
С.Б. Проблеми, які
притаманні
підприємствам щодо
впровадження
інноваційних проектів
з енергозбереження.
Теоретичні та
прикладні напрямки
розвитку економіки,
обліку та право в
Україні та світі:
збірник тез доповідей
міжнародної-науково-
практичної
конференції
(Полтава, 3 вересня
2021 року). Полтава:
ЦФЕНД, 2021. С. 17-21.
Сп'як Г.І., Собко О.М.,
Бойчик І.М. Елементи
ринкової
інфраструктури в
інституційному
забезпеченні

підприємництва.
Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 серпня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 15-17.
Собко О.М., Бойчик І.М. Інноваційні проекти та підвищення конкурентоспроможності торговельних підприємств в умовах цифрової економіки. Національна економіка на різних рівнях управління: підприємство, регіон, держава: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 вересня 2021 р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 76-79.
Собко О.М. Інноваційне підприємництво в умовах війни. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали II Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (26–28 травня 2022 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2022. С. 86–88.
Собко О.М. Розвиток інноваційного підприємництва та прорив України в Європейський простір. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: Матеріали III Міжнародної наук.–практ. конференції. Тези доповідей (25–27 травня 2023 р.) / Відп. ред. А. І. Крисоватий, Тернопіль, 2023. С. 290–291.
Собко О.М., Птащенко О.В., Бойчик І.М., Волошин Р.В., Сенік Ю.І., Іванова О.Ю. Дорожня карта підприємцям щодо виходу на нові ринки. Дорожня карта. Тернопіль, 2023. 20 с.

Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з

							обмеженою відповідальністю «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс», з 12.02.2024 р. по 05.04.2024 р., тема: «Управління діяльністю суб'єкта підприємництва та грантовий менеджмент», довідка № 1004-001/24 від 10.04.2024 р., 240 год./8 кредитів ECTS.
69581	Зварич Ірина Ярославівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009946, виданий 02.07.2020, Диплом кандидата наук ДК 062205, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039548, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002748, виданий 15.04.2021	15	Міжнародна економіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Формування міжнародних виробничих мереж в Європі». Доцент кафедри міжнародних фінансів та глобальної економіки. Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: «Парадигма глобальної інклюзивної циркулярної економіки». Професор кафедри міжнародної роботи. Досягнення у професійній діяльності: 1: Zvarych I., Krysovaty A., Zvarych R., Krysovaty I., Krysovata K. Methodological architectonics of inclusive circular economy for eco-security of society under pandemic. Economic Annals-XXI: Volume 184, Issue 7-8, Pages: 4-15, September 10, 2020. (Scopus) Zvarych I., Krysovaty A., Zvarych R., Reznikova N., Homotiuk V. Circular economy as an anti-crisis method for global

economy recovery under COVID-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8(2), pp. 463–472. (Scopus)

Зварич Ірина, Цзяньфу Є, Явен Лей. Практика постпандемічної сталої бізнес-моделі «Амоeba» в нерухомості – на прикладі чжунлян. Вісник Економіки. July 2022. [S.l.], n. 2, p. 20-22.

Zvarych Iryna, Reznikova Nataliia, Zvarych Roman, Ivashchenko Oksana. The impact of the Russian-Ukrainian war on the green transition and the energy crisis: Ukrainian scenario of circular economy development. Statistics in transition new series and statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics Vol. 23, No. 5, pp. 1–XX/2023.

Zvarych Iryna, Krysovaty Andriy, Brodovska Oksana, and Zvarych Roman. Global Social Sustainability and Inclusion: The “Voice” of Social and Environmental Imbalances. Journal of Risk and Financial Management. 15: 2022. 599.

Зварич І., Capozza C., Mokiy A., Plyash O., Vankevych, I. Financial Challenges and Threats of Circular Economy Logistics. New Economic Windows: Book Chapter., 2025, Part F3540, pp. 359–382 (Scopus).

Циркулярна політика управління відходами: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є. Зварич, І.Я. Зварич. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 458 с.

Зварич І. Я. Реалізація політики циркулярної економіки в країнах Європейського Союзу. Європейський Союз: проблеми консолідації та асиметрії економічних інтересів: кол. моногр. / за ред. д.е.н., проф. А. В. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 422 с. С. 374-418.
Зварич І.Я. Сталі інвестиції в циркулярну економіку. Підвищення конкурентоспроможності ЄС: циркулярна економіка: монографія / за ред. О.Є. Кузьміна, О.Г. Мельник, Н.І. Горбаль. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 190 с.
Зварич І.Я., Бродовська О.Г. Чому глобальна інклюзивна економіка або як не стати кліматичними біженцями. моногр. / за ред. д.е.н., проф. Зварич І.Я. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 200 с.
Зварич І.Я. Глобальна політика сталого розвитку та циркулярна економіка в контексті сучасних міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.І. Крисоватий, Р.Є. Зварич, О.М. Сохацька та ін.; за заг. ред. А.І. Крисоватого, Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 93-156.
5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: Світове господарство і міжнародні економічні відносини, диплом ДД № 009946 від 2 липня 2020 року
7:
Член спеціалізованої вченої ради 58.082.01 Західноукраїнського національного університету з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит відповідно до наказу МОН України № 320 від 07.04.2022 р.
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.02 Київського національного університету імені

Тараса Шевченка
профіль ради 08.00.02
- світове господарство
і міжнародні
економічні відносини
відповідно до наказу
Міністерства освіти
України від 10 жовтня
2022 року.

8:

Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
«Економічний
простір»,
міжнародного
економічного журналу
«Економіка
розвитку», журналу
«Інклюзивна
економіка».

Керівник науково-
дослідних робіт за
темами: «Цифрова
трансформація
бізнесу в умовах
глобальної
нестабільності та
викликів безпеки»
(Договір № МЕ-68-
2024); «Сучасні
мейнстріми
глобального розвитку
: економічні,
екологічні, соціальні
та військові виклики»
(номер договору МЕ-
30-2022 від 13.
06.2022); «Глобальні
вектори розвитку ІТ
сектору в умовах
сучасних військових
викликів» (номер
договору МЕ-37-2022
від 26.08.2022).

10:

Участь в
міжнародному проєкті
Жан Моне 2022.
«Європейська
інклюзивна
циркулярна
економіка:
поствоєнний та
постпандемічний
модуль для України»;
Проєкт Жан Моне
2024 – «Екологічна
міграція та
переміщення в ЄС».

12:

Зварич І.Я., Кравчук
В. Синтез циркулярної
економіки, декаплінгу
і ланцюгів поставок.
Інноваційні процеси
економічного та
соціально-
культурного розвитку:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених і студентів.
Тернопіль, 2021. С. 43-
44.
Зварич І.Я., Кравчук
В. Трансформація
міжнародних

виробничих мереж в умовах зростаючої циркулярної економіки. Сучасні перетворення міжнародного бізнесу: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 березня 2021 року, м. Харків) / за заг. ред. С. І. Архїреєва, І. О. Дерід. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 214.

Зварич І.Я., Demin Zhong Analysis on the business model of waste market-oriented operation and management in China's jx region based on the perspective of circular economy.

Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль, С. 38 - 40

Зварич І.Я., Shangkan Zhou Modern business model of responsible consumption in China.

Економічний і соціальний розвиток України в ххі столітті: національна візія та виклики глобалізації: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених. (13 травня 2022 року). Тернопіль. С. 40- 43

Зварич І.Я., Ye Jianfu. International economy under conditions of climate changes: pandemic and postpandemic period.

Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 46 – 50.

Зварич І.Я., Lu Liling. Change of supply chain paradigms – transformation in the post-epidemic era.

Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін:

пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 51-54.

Зварич І.Я., Demin Zhong. Circular economy model: practice and function in china's economic application. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 54 – 55.

Зварич І.Я., Shangkan Zhou. Chine's "stage-pattern" two-dimensional model of industrial development. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 56 – 57.

Зварич І.Я., Gisa Munganwa Sustainable business and circular economy in Africa. Міжнародна економіка в умовах кліматичних змін: пандемічний та пост пандемічний період: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. (11 квітня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 75-76.

19:
Член Всеукраїнської Асоціації економістів-міжнародників.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Дрезденський технічний університет, з жовтня 2022 р. по січень 2023 р., тема стажування: «Дрезден буде мости: Застосування та подальший розвиток цифрового навчання

							під час війни; Захід 10: Диджиталізація DSG «Міжнародний бізнес» в ЗУНУ, сертифікат, 180 год./ 6 кредитів ECTS.
324178	Монастирський Григорій Леонардович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000632, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 021192, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 011682, виданий 16.02.2006, Аттестат професора 12ПР 009329, виданий 14.02.2014	21	Теорія організації	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 2000 р., адміністративний менеджмент, економіст-менеджер. Кандидат економічних наук, 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організація управління та регулювання економічним і соціальним розвитком сільських поселень». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Модернізація технологій управління економічним розвитком територіальних спільнот базового рівня в Україні». Професор кафедри державного і муніципального управління.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Monastyrskiy G., Stepnicka N., Sadowska B., Walasek R., Wiączek P., & Zimon G. Economic consequences of the phenomenon of uberization on the example of the services of selected carriers in the transport industry. Technological and Economic Development of Economy, 2025. № 31(1). P. 310–340. (Scopus) Monastyrskiy G., Shkilniak M., Kryvokulska N., Kotys N., & Chykalo I. Corporate Governance</p>

as an Area of Innovation: Challenges and Prospects in Environmental Policy. Journal of Environmental Law and Policy, 2024. № 04(03). P. 157-188. (Scopus)

Monastyrskiy G., Volosiuk M., Kharytonov O., Kotsur V., & Ovsianiuk-Berdadina O. Managing economic operations in the face of military and political turmoil: evaluating the public sector's role. Multidisciplinary Science Journal. 2024. № 6. P. 07-24. (Scopus)

Монастирський Г.Л., Копестинський Т.Й. Аналіз ефективності публічних закупівель в регіоні в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. 2024. № 3(45). С. 277-290.

Монастирський Г.Л., Шушпанов Д.Г. Холістичний підхід до управління бізнес-комунікацією. Економічний аналіз. 2024. Том 34. Випуск 2. С. 259-271.

Monastyrskiy G., Zielińska A., Dąbrowska, M., & Drozda M.. Reducing food waste as a base of innovative Lean Society philosophy. Economics and Environment, 2023. 85(2), С. 8–28. (Scopus), (Web of Science).

Монастирський Г. Л., Волосюк М. В. Гармонізація соціальних та економічних складових розвитку інфраструктури територіальних громад. Проблеми економіки. 2023. № 1 (55). С. 86-95.

Monastyrskiy G., Borysova T., Khrupovych S., & Chaikivska V.. Marketing communication policy of local authorities as a tool for forming the image of municipal service providers. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. № 2(43). P. 306–315. (Web of Science)

Monastyrskiy G., Borysova T., Borysiak O., & Protsyshyn Yu.. Priorities of Marketing, Competitiveness, and

Innovative Development of Transport Service Providers under Sustainable Urban Development. Marketing and Management of Innovations, 2021. № 3. P. 78-89. (Web of Science)

Monastyrskyi G., Trubavina I., Petryshyn L., Cwe, A.M., Polacko J., Kultchuckyi V., Mirshuk O., & Medvid Y. Content Substantiation Of The Regional Advanced Training Educational Program "Kaizen Technology". Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). (Web of Science).

3:
Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 328 с.

Dąbrowska M., Drozda M., Monastyrskyi G., Zielińska A. Lean Society jako innowacyjna filozofia zarządzania współczesnymi społeczeństwami. Smart Economy: monografia. Pod red. Justyny Lewandowskiej-Bratek, Renaty Gniteckiej, Bogumili Wątoerek. Poznań: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2022. S. 29-53.

Монастирський Г.Л. Наукові засади організації діяльності закладу охорони здоров'я. Організація діяльності закладу охорони здоров'я: навч. посібник за ред. Шкільняка М.М., Желюк Т.Л. Тернопіль: Крок, 2021. С. 57-97.

Borysova T.M., Monastyrskyi G.L. Classification of social effects of sustainable development of public transport entities. Heritage of European science: engineering and technology, informatics, security, transport, architecture. Monographic series «European Science». Book 2. Part 3. Karlsruhe: SWorld-

NetAkhataV 2020. Pp. 137-143.
Monastyrskiy G., Borysova T., Barczak M. Organizational aspects of sustainable development in urban public transport enterprises. Public administration in the digital economy: monograph. Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ, 2020. Pp. 49-61.

Монастирський Г.Л. Зарубіжні моделі реформування системи менеджменту лікувально-профілактичних установ та можливості їх адаптації в умовах національної економіки. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за науковою ред. д.е.н. Шкільняка М.М., д.е.н. Желюк Т.Л. Тернопіль, Крок. 2020. С. 235-247.

4:
Монастирський Г.Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 114 с.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 60 с.

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з вивчення дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 30 с..

Монастирський Г.Л. Методичні рекомендації до проведення тренінгу з дисципліни «Теорія організації». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 40 с.

7:
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.05 Західноукраїнського національного університету (з 2022 року, наказ МОН України № 320 від 07.04.2022 р.).
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01

Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Західноукраїнського національного університету (до 2021 року).
Опонування дисертацій: 2020, 2 жовтня.
Кандидатська дисертація.08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
Колодненко Наталія Володимирівна.
Управління брендом адміністративно-територіальних утворень в системі соціально-економічного розвитку.
Спеціалізована вчена рада Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету.
2021, 13 травня.
Докторська дисертація. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Швець Олександр Вікторович.
Економічна активність населення в умовах трансформації регіонального ринку праці: проблеми та стратегічні пріоритети.
Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій.
2021, 10 грудня.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 073 – менеджмент.
Скрипник Олена Андріївна. Управління енергетичним розвитком територіальних громад.
Разова спеціалізована вчена рада ДФ 55.859.015 Сумського національного аграрного університету.
2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.058 ЗУНУ. Рівліс Ігор.
Глобальне управління відходами та

корпоративна соціальна відповідальність. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2024, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.035 ЗУНУ. Дрогобецький Іван Іванович. Технології управління комунальною власністю в умовах реформування місцевого самоврядування. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.082.033 ЗУНУ. Онофрійчук Дмитро Михайлович. Модернізація системи менеджменту в інститутах публічного управління. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Ван Хунює. Управління сталим розвитком регіональних територіальних громад в Китайській народній республіці». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Хе Цзетао (Hu Zetao) на тему «Управління соціально-економічним розвитком територій провінції Хенань». Разова спеціалізована вчена рада Сумського національного аграрного університету. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». 2023, Безус Валерій Олександрович. Інноваційні інструменти управління розвитком житлово-комунального господарства міста. Разова спеціалізована вчена рада Національного технічного

університету «Дніпровська політехніка». Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 8:
Керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Організаційно-економічний механізм сталого розвитку міського транспорту на засадах екології та розумного міста» (номер державної реєстрації 0117U003871) (2017-2020 рр.); керівник госпдоговірної теми «Механізм активізації бізнес-середовища як суб'єкта трансформації міст України на засадах сталого розвитку та впровадження смарт-технологій» (номер державної реєстрації 0119U101365) (2019-2022 рр.); керівник госпдоговірної теми: «Розроблення програми підвищення ефективності управління розвитком територіальної громади в умовах сучасних загроз» (державний реєстраційний номер 0122U200784) (з 2022 року).
Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економічний аналіз» (категорія Б)
Член редакційних колегій: фахового наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» (серія «Економіка і менеджмент») (категорія Б), фахового наукового журналу «Вісник економіки» (категорія Б), фахового наукового журналу «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування» (категорія Б).
Член редакційної колегії наукового журналу «Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu» (Польща)).

Член редакційної колегії наукового журналу «Studia i Analizy Nauk o Polityce» (Польща)

9:
Голова Науково-методичної підкомісії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України № 582 від 25 квітня 2019 року; наказ МОН 1745 від 17.12.2024).
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 16 від 27 листопада 2019 р.).

10:
Міжнародний експерт Польської акредитаційної комісії (рішення Голови Польської акредитаційної комісії № 6/2013 від 3 жовтня 2013 року).

11:
Голова експертної ради з питань самоврядування, законності, правопорядку, регламенту та депутатської діяльності Тернопільської міської ради (з 2015 р.).
Консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (з 2013 р.).
Член робочої групи Міністерства освіти і науки України з підготовки пропозицій щодо державного сприяння забезпеченню участі українського бізнесу у фінансуванні пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, інноваційної діяльності, новітніх технологій та залучення місцевих органів влади до партнерства з експертною і науковою спільнотою (наказ Міністерства освіти і науки України № 817 від 12.06.2019 року).
Наукове консультування Полянської сільської

ради Мукачівського району Закарпатської області з питань управління комунальною власністю територіальної громади, організації проведення інвентаризації та формування реєстру активів територіальної громади за основними видами, розробки та реалізації Програми підвищення ефективності управління активами Полянської територіальної громади (Довідка № 526 від 26.06.2023 р.).

12:
Monastyrskiy G., Borysova T. Principles of organization of marketing support for sustainable development at the enterprises of city public transport. Information, its impact on social and technical processes: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Haifa, Israel. 2020. P. 214-215.
Monastyrskiy G., Borysova T. Behavioral model of the consumer of urban public transport services. Prospects for the development of modern science and practice: abstracts of XVI international scientific and practical conference. Graz, Austria 2020. P. 24-26.
Monastyrskiy G., Protsyshyn Y. Ecologics in the transport industry of Ukraine. Theoretical and practical foundations of social process management. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (June 28-29, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 88-89.
Монастирський Г.Л. Громада як корпорація: інституційні засади становлення. Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного

підвищення кваліфікації, 6 червня – 17 липня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 68-71.

Монастирський Г., Соколенко О. Управлінська непохитність закладів охорони здоров'я під час війни. Українське сьогодні – 2022: реалії війни та перспективи відновлення країни: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, Донецький національний технічний університет . Луцьк, 2022. С. 231-234.

Монастирський Г. Парадокси функціонування віртуальних бізнес-команд та стратегії їх подолання. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів: матеріали наук.-практ. конференції. Тези доповідей (25-27 травня 2023 р.). Тернопіль: ЗУНУ. С. 260-262.

Монастирський Г., Садовська Б. Помилки менеджерів: проєкція результатів прикладного дослідження польських та українських фірм. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 4 травня 2023 року, ЗУНУ, Тернопіль, 2023. С. 124-127.

Монастирський Г. Ефективна комунікація в організації. Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2023. С. 309-312.

Monastyrskiy G., Demchyshyn Y. An efficient network of medical institutions, as mechanism of the implementation of public health care policy at the level of territorial communities. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine: thesis in international scientific conference, 6-7th of March 2024, Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 30-34.

Монастирський Г., Демчишин Я. Кластерна організація лікувально-профілактичних закладів територіальної громади: перспективи розвитку в умовах воєнного стану. Current scientific goals, approaches and challenges: thesis in I International Scientific and Theoretical Conference, March 22, 2024, Riga, Republic of Latvia, 2024. P. 26-28.

14:
Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в 2020/2021 н.р., 2021/2022 н.р. (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»).

Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» в 2021/2022 н.р. (ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»).

Керівництво Школою лідерів ефективного управління, Екологічною школою публічного управління сталим розвитком.

19:
Член наукової ради з економіко-правових проблем розвитку міст України Відділення економіки НАН України (з 2011 р.).

Стажування

(підвищення кваліфікації):
Тернопільська обласна рада, з 25.03.2024 по 31.05.2024, тема стажування: «Організація діяльності та функції обласної ради в процесі управління розвитком регіону в умовах воєнного стану», довідка № 09-556 від 10.06.2024, 240 годин / 8 кредитів ECTS.

ВГО «Інноваційний університет», з 02.02.2024 по 26.04.2024., тема: «Освітянин для майбутнього покоління», сертифікат № 1891, 240 годин / 8 кредитів ECTS.

Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 06.06.2022 року по 17.07.2022 року, за програмою «Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма», свідоцтво № ADV-060628-PubSI від 17.07.2022, 180 годин/ 6 кредитів ECTS.

Політехнічний університет міста Шибеник, з 15 квітня 2024 року по 01 червня 2024 року, тема стажування: «Впровадження міжнародного досвіду в публічному адмініструванні, бізнесі та праві на шляху євроінтеграції України», сертифікат № 45 від 1 червня 2024р., 180 годин /6 кредитів ECTS.

Університет імені Альфреда Нобеля, НАЗЯВО, Центральне агентство з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина), 12 травня 2021 року, тема: «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», сертифікат № 2779, 18 годин/0,6 кредиту

							ECTS. НАЗЯВО. Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, травень-червень 2021 року, сертифікат № 0303/2021 (175) від 1 червня 2021 р., 30 годин/1 кредит ECTS. Національне агентство України з питань державної служби, Українська школа урядування, з 19.10.2021 року по 21.10.2021 року, за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів: інструменти і техніки вдосконалення діяльності органів публічної влади з використанням моделі САФ (Common Assessment Framework)», сертифікат СК-ТДТ 31115684/000070-21, 30 годин/ 1 кредит ECTS.
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014	23	Економетрика (1 курс)	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 1998 р., математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості». Доцент кафедри економіко-математичних методів. Досягнення у професійній діяльності: 1: Ruslana Ruska, Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk. Analysis and modelling of value added tax revenues on imports:

Some issues of application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021. Vol 9, No 1. P. 37-46. (Scopus)

Ruslana Ruska, Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus)

Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування витрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.

Новосад І.Я., Руська Р.В., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка, №3, 2023 [95]. С.76-85.

Руська Р.; Руський С. Прогнозування світових військових витрат. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ імені Івана Черняхівського. 2023. С. 118-125.

Пласконь С.А., Руська Р.В., Лесик О. Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 4. С. 265-270.

Пласконь С.А., Руська Р.В., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2.

Лучко М. Р., Руська Р. В. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування

в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. Том 6. № 67. С. 137–148.

Руська Р.В., Алілуйко А.М., Пласконь С.А., Новосад І.Я.
Прогнозування кількості закладів вищої освіти відносно факторів сьогодення. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 127-137.

3:
Руська Р. В.
Економетрика: навчальний посібник. 2-е вид.перероб. і доп. Тернопіль: ЗУНУ, 2022, 224 с.

4:
Електронний курс з дисципліни «Економетрика» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ / Руська Р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024.

Руська Р.В., Березька К.М., Пласконь С.А., Мартинюк О.М., Єрмоменко В.О., Дзюбановська Н.В., Маслій В.В.
Методичні вказівки до виконання тренінгових завдань з дисципліни «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 30 с.

Руська Р.В., Пласконь С.А., Березька К.М., Мартинюк О.М., Єрмоменко В.О., Дзюбановська Н.В.
Дидактичні матеріали для підготовки до практичних занять з дисципліни «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 107 с.

Руська Р. В., Березька К. М., Мартинюк О. М., Пласконь С. А., Єрмоменко В. О., Маслій В. В.
Методичні вказівки для виконання завдань самостійної роботи з курсу «Економетрика». Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 68 с.

12:
Ruska R., Aliluiko A.
Robust stability and evaluation of the quality functional for linear control systems with matrix uncertainty. Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 55–65.

Руська Р., Пласконь С.
Напрями
вдосконалення
управління
підприємствами в
умовах
невизначеності та
ризиків. Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції (21 квітня
2021 р.). Полтавська
державна аграрна
академія. м. Полтава.
2021. С. 150-153.
Руська Р.В., Пласконь
С.А., Новосад І.Я.
Аналіз залежності
соціальних показників
життя населення
України від валового
внутрішнього
продукту. Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: матеріали
IV Міжнародної
конференції. (21
квітня 2022р.).
Полтавський
державний аграрний
університет. м.
Полтава. 2022. С. 100-
104.
Руська Р.В. Аналіз
військових витрат
держав світу
методами
кластеризації. Science,
trends and
development methods:
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (19
грудня 2022р). 2022.
Токуо, Японія. Рр. 80-
83.
Руська Р.В., Пласконь
С.А., Лесик О.Ф.
Оптимізація
прийняття
управлінських рішень
в умовах ризику.
Підприємництво,
облік та фінанси:
сучасний стан й
перспективи
повоєнного
відродження:
матеріали науково-
практичної Інтернет-
конференції.
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет (24 квітня
2024 р.). 2024. с. 308-
312.
19:
Член ТОБО
«Асоціація фахівців

						<p>комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін», довідка № 73-33 від 18.05.22 р., 180 год./6 кредитів ECTS.</p> <p>International advanced training (Webinar), Lublin, 9th-16th of January 2023, on the topic: «Using the capabilities of cloud services in online education», certificate ESN№11638 16.01.2023, 45 год. / 1,5 кредитів ECTS.</p>	
324272	Руська Руслана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004168, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040975, виданий 22.12.2014</p>	23	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 1998 р., математика, спеціаліст, вчитель математики та основ інформатики. Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання функціонування кредитних спілок в умовах економічної нестійкості». Доцент кафедри економіко-математичних методів.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruslana Ruska, Mykhailo Luchko, Iryna Drozd, Kateryna Plutytska, Iryna Vovk. Analysis and modelling of value added tax revenues on imports: Some issues of

application in Ukraine. International Journal of Production Management and Engineering. 2021. Vol 9, No 1. P. 37-46. (Scopus)

Ruslana Ruska, Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine. Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. (Scopus)

Руська Р., Пласконь С., Лесик О., Новосад І. Прогнозування витрат російської військової техніки та особового складу в Україні. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. С. 270-277.

Руська Р.В., Новосад І.Я., Пласконь С.А. Прогнозування міграційних переміщень в Україні. Інноваційна економіка, №3, 2023 [95]. С.76-85.

Руська Р.; Руський С. Прогнозування світових військових витрат. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ імені Івана Черняхівського. 2023. С. 118-125.

Руська Р.В., Пласконь С.А., Лесик О. Ф. Детермінанти макроекономічних показників міжнародної статистики. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 4. С. 265-270.

Руська Р.В., Пласконь С.А., Сенів Г.В., Новосад І.Я. Математико-статистичні аспекти аналізу динаміки показників заробітної плати в Україні. Економічний аналіз. 2021. Том 31. № 2.

Руська Р. В., Лучко М. Р. Моделювання та аналіз надходжень податку на додану вартість: окремі питання застосування в Україні. Галицький

економічний вісник.
2020. Том 6. № 67. С.
137–148.

Руська Р.В., Алілуйко
А.М., Пласконь С.А.,
Новосад І.Я.
Прогнозування
кількості закладів
вищої освіти відносно
факторів сьогодення.
Економічний аналіз.
2020. Том 30. № 3. С.
127-137.

3:
Руська Р. В. Теорія
імовірності та
математична
статистика:
навчальний посібник.
видання 2-ге
доповнене,
перероблене.
Тернопіль, ЗУНУ,
2022, 242с.

4:
Електронний курс з
дисципліни «ТІМС»
для студентів денної
форми навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти на
платформі системи
дистанційного
навчання ЗУНУ /
Руська Р. Тернопіль:
ЗУНУ, 2024.
Дидактичні матеріали
курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика» / Укл.:
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 64 с.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
курсу «Теорія
ймовірностей і
математична
статистика» / Укл.:
Маргинюк О. М.,
Єрьоменко в. О.,
Шинкарик М. І.,
Березька К. М., Руська
Р. В., Пласконь С.
А.Тернопіль, ЗУНУ,
2022. 48 с.

12:
Ruska R., Aliluiko A.
Robust stability and
evaluation of the quality
functional for linear
control systems with
matrix uncertainty.
Scientific Journal of
TNTU. Tern. : TNTU,
2020. Vol 99. No 3. P.
55–65.
Руська Р., Пласконь С.
Напрями
вдосконалення
управління
підприємствами в
умовах
невизначеності та

ризик. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 р.). Полтавська державна аграрна академія. м. Полтава. 2021. С. 150-153.

Руська Р.В, Пласконь С.А, Новосад І.Я. Аналіз залежності соціальних показників життя населення України від валового внутрішнього продукту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали IV Міжнародної конференції. (21 квітня 2022р.). Полтавський державний аграрний університет. м. Полтава. 2022. С. 100-104.

Руська Р.В. Аналіз військових витрат держав світу методами кластеризації. Science, trends and development methods: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. (19 грудня 2022р). 2022. Tokyo, Japan. Pp. 80-83.

Руська Р.В., Пласконь С.А., Лесик О.Ф. Оптимізація прийняття управлінських рішень в умовах ризику. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали науково-практичної Інтернет-конференції. Херсонський державний аграрно-економічний університет (24 квітня 2024 р.). 2024. с. 308-312.

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.

Стажування (підвищення)

							кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 28 березня 2021 року по 16 травня 2022 року, тема стажування: «Вивчення нових форм та методів викладання дисциплін», довідка № 73-33 від 18.05.22 р., 180 год./6 кредитів ECTS. International advanced training (Webinar), Lublin, 9th-16th of January 2023, on the topic: «Using the capabilities of cloud services in online education», certificate ESN№11638 16.01.2023, 45 год. / 1,5 кредитів ECTS.
324132	Длугопольський Олександр Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, інститут фінансів, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 002363, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 019433, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016884, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 011578, виданий 25.02.2016	22	Макроекономіка	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., фінанси і кредит, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1999 р., магістр з державного управління. Кандидат економічних наук, 2003 р., 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм структурної корекції промислового виробництва регіону». Доцент кафедри державного і муніципального управління. Доктор економічних наук, 2013 р., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема дисертації: «Суспільний сектор економіки і публічні фінанси в умовах глобалізаційних змін». Професор кафедри економічної теорії. Досягнення у професійній діяльності: 1: Dluhopolskyi O., Ivashuk Y., Zatonatska

T., Myhal O., Farion-Melnyk A., Kolesnikov A.. Public good of ecology: results of international survey. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2022. Vol.31(3), 427-439.

Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Wołowiec T., Podskrebko O., Maksymchuk O. Using Data Science Tools in E-Commerce: Client's Advertising Campaigns vs. Sales of Enterprise Products. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspá, G. (eds). *Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*. 2023. 178. Springer, Cham.

Dluhopolskyi O., Zhukovska A.. Inclusive Development as an Instrument to Overcome Economic Inequality and Discrimination. *ECONOMICS*. 2023. 11(1). 3923.

Dluhopolskyi O., Skowron Ł., Chygryn O., Gąsior M., Koibichuk V., Lyeonov S., Drozd S., Interconnection between the Dynamic of Growing Renewable Energy Production and the Level of CO₂ Emissions: A Multistage Approach for Modeling. *Sustainability*. 2023. 15. 9473.

Dluhopolskyi O., Koziuk V., Ivashuk Y., Hayda Y. CBDC and trust in central bank: transitivity of preferences vs privacy paradox. *Financial Internet Quarterly*, 2024. 20(4), 32–47.

Dluhopolskyi O., Borysiak O., Brych V., Popovych P., Bondarchuk M. Low-carbon management in selecting resources for energy production of enterprises. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*, 2024. 27(4), 81–98.

Dluhopolskyi O., Pakhnenko O., Lyeonov S, Semenog A., Artyukhova N., Cholewa-Wiktor M., Jastrzębski W. Digital

Financial Inclusion:
COVID-19 Impacts and
Opportunities.
Sustainability. 2023. 15.
2383.
Dluhopolskyi O.,
Kolinets L. Military
spending and economic
growth: is there an
interdependence? Case
of developed countries.
New Trends in
Contemporary
Economics, Business
and Management:
Selected Proceedings of
the 14th International
Scientific Conference
“Business and
Management 2024”
(May 16-17, 2024),
Vilnius, Lithuania,
2024. P. 80–87.
Dluhopolskyi O.,
Kwilinski A.,
Dobrovolska O.,
Wołowiec T., Cwynar
W., Didenko I.,
Artyukhov, A. Carbon
dioxide, nitrous oxide,
and methane: what
types of greenhouse
gases are most affected
by green investments
and renewable energy
development? Energies,
2024. 17(4), 804.
Dluhopolskyi O.,
Chyrak I., Kiziloglu M.,
Fabyiniuk I.
Competition between
the dollar and the euro:
regression analysis
results for Ukraine.
Journal of European
Economy, 2024. 23(2),
321–336.
3:
Длутопольський О.,
Затонацька Т.,
Анісімова О.
Глобальні економічні
трансформації під
впливом війни 2022 в
Україні: актуальність
переходу до
вуглецево-
нейтральної
економічної системи.
Проблеми та
перспективи переходу
до вуглецево-
нейтральної
економіки:
монографія / За ред.
Матвеевої Ю.Т.,
Вакуленко І.А. Суми:
Сумський державний
університет, 2022. С.
69-78.
Dluhopolskyi O.,
Zatonatska T., Bobro O.
Development of
electronic payment
systems in the structure
of e-commerce in the
Visegrad Group and
Ukraine. Visegrad
Group: a form of
establishment and
development of

European integration: collective monograph. Tbilisi: Universal, 2021. 267-276.

Длугопольський О., Катола Т., Длугопольська Т. The external environment as a driver of innovative changes and the search of new strategic solutions in business: case of TerA company. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph / Ed. by V. Yuskovych-Zhukovska, O. Bogut. Katowice: Academy of Silesia, 2023. 358-367.

Dluhopolskyi O., Pavlo, K., Pavlova O., Ostapenko T. The concept of nano-economy: knowledge impacts of the business environment in Ukraine. In: S. Skrzypek-Ahmed & T. Wołowiec (Eds.), Współczesne trendy i wyzwania przedsiębiorczości, bezpieczeństwa i logistyki. Edukacja oraz B+R jako polski towar eksportowy. Lublin: Wydawnictwo WSEI. 2024. pp. 165–178.

7:
офіційний опонент Масько А.М., тема дисертації: «Інститут державної влади в системі конкурентних відносин», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНТЕУ (28.02.2020 р.);
офіційний опонент Петренко Н.В., тема дисертації: «Політика протидії корупції в системі економічної безпеки держави», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (10.02.2021 р.);
офіційний опонент Пилипченка О.О., тема дисертації: «Протидія тінізації економіки України», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНУ ім. Т. Шевченка (9.04.2021 р.);
офіційний опонент Усик В.І., тема

дисертації: «Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти», спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством у КНЕУ ім. В. Гетьмана (12.02.2020 р.); офіційний опонент Гірника Є.В., тема дисертації: «Розвиток суспільного сектора в інноваційній економіці», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у КНУ ім. Т. Шевченка (9.10.2020 р.); офіційний опонент Алексєнко Д.Д., тема дисертації: «Інституціональне середовище виробництва локальних суспільних благ», спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки у НТУ «Дніпровська політехніка» (11.12.2020 р.); офіційний опонент Шкуропадської Д.Б., тема дисертації: «Інституційне забезпечення стійкості національної економіки», галузь знань – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – Економіка у КНТЕУ (23.12.2020 р.).

8.
Член редакційних колегій науково-теоретичного, інформаційно-практичного журналу «Фінанси України», наукового журналу «Журнал європейської економіки», WoS наукового журналу «Маркетинг і менеджмент інновацій».

Член редакційних колегій зарубіжних журналів: SCOPUS журналу «Economics», «Acta Scientific», «Worldwide Journal of Research», «Business and Economic Research», «China-USA Business Review».

9:
член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України 2019-2021 рр., експерт

МОН України з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОНУ №1111 від 7.09.2020 р.), експерт МОН України з проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок, експерт МОН України з оцінювання проекту «Фінська підтримка реформи української школи» (сертифікат №3 від 25.06.2021 р.).

10:
акредитований тренер із якості освіти QAA UK 2019-2020 рр.; міжнародний експерт Participant Selection Committee (Reading and Interview Committees) of Community Engagement Exchange (CEE) Program, IREX, USA 2021; міжнародний представник International Advisory Committee of the IPARN FOUNDATION, International Society of Substance Use Professionals (ISSUP), International Committee for Evaluating Rating of Conference (ICEROC) 2021; учасник міжнародних проєктів:
1) Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy – WEASA 2020; 2) Active Citizens 2021; 3) ERASMUS+ project EDUQAS “Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University-Business-Government in HEIs” 2022; 4) Jean Monnet project EXTECH “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” 2022; 5) Erasmus+ project OPTIMA “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” 2022; 6) ERASMUS+ KA.2 project HEIn4 «Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні» 2022; 7)

AFID – Academic Freedom and Inclusion through Digitalization ERASMUS-EDU-2022-CBHE-LS-101081850 2022-2023; 8) B14SME – Boosting Business Intelligence Skills for SME Growth 2020-1-FR01-KA204-080632 2022-2023; 9) SUSTED project “Education for sustainable development: synergy of competences for the recovery of Ukraine” ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 12:

Длугопольський О.В. Розвиток політики суверенізму в Європі. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (13-14 травня 2021 р.). Рівне: НУБГП, 2021. С.131-133.

Dluhopolskyi O., Hayda Y., Cherniatynsky T. (2024). The growth of environmental well-being in the concept of the green transition. International Mediterranean Scientific Research Congress: Full Texts Book, Vol. 2. (13-15 August 2024). Rome: Iksad Publications. P.583-589.

Dluhopolskyi O. Corruption and rule of law: problem of interconnection. Political and Economic Self-construction: Media, Political Culture and Democracy: Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Seminar (December 7, 2020) / Ed. by I. Bondarevskaya, B. Todosijevic. Belgrade, Serbia, 2020. P. 39-42.

Длугопольський, О.В., Длугопольська, Т.І. (2020). Пандемія 2020 та її вплив на глобальний економічний розвиток: криза авіаційної галузі. Problems and perspectives of modern science and practice: Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference (27-28 April 2020). Stockholm,

Sweden. 326-329.
Длугопольський О.,
Длугопольська Т.,
Левкулич С. Публічні
видатки на охорону
здоров'я під впливом
війни в Україні 2022-
2024: приклад
Німеччини.
Перспективні
напрямки розвитку
економіки, обліку,
менеджменту та
права: теорія і
практика: Збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (9 серпня
2024 р.). Житомир:
ЦФЕНД, 2024. С.7-9.
14:
Член галузевої
конкурсної комісії II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка» (15-
16.04.2021 р., ВНУ ім.
Л. Українки)
19.
Виконавчий директор
ГО «Громадська
синергія», експерт ГО
«Поруч», ГО
«Інноваційний
університет», ГО
«Українська асоціація
дослідників освіти».

Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Університет
економіки та права
«Крок», з 16 лютого
по 23 березня 2022 р.,
тема стажування:
«Емоційний інтелект-
системотворча
функція професійних
комунікативних та
антистресових
компетентностей
сучасного викладача»,
свідоцтво
№КР04635922/000333
-22, 150 год./5
кредитів ECTS.
EDUQAS
«Implementation of
Education Quality
Assurance system via
cooperation of
University-Business-
Government in HEIs»
(№586109-EPP-I-
2017-1-RO-EPPKA2-
CBHE-SP), 31 January
2021, Training
certificate №118, 150
год./5 кредитів ECTS.
Школа публічного
управління УКУ, 18
червня 2021 р.,
програма «Good
Governance»,
сертифікат №214 від
18.06.2021 р., 90
год./3 кредити ECTS.

							SCIR Tallin (Estonia), 1-9 December 2021, workshop «Blockchain technology and its role in economic and social processes», certificate SCIR-2021-0441, 150 год./5 кредитів ECTS.
324173	Крисько Жанна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: державне управління за спеціалізацією економіка, Диплом кандидата наук ДК 006245, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037610, виданий 17.01.2014</p>	21	Менеджмент	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., економіка підприємства, економіст. Тернопільська академія народного господарства, 1998 р., державне управління за спеціалізацією економіка, магістр державного управління Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління реструктуризацією вертикально інтегрованих підприємств будівельної галузі». Доцент кафедри менеджменту організацій та інноваційного підприємництва</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Крисько Ж. Проблема лідерства в сучасному менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. № 68. Крисько, Ж. Емоційний інтелект у лідерстві. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 6 (15). С. 53-57. Крисько Ж., Крамарчук С. Аспекти управління асортиментною політикою підприємства на сучасному етапі. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. 2 (02). С. 191-195. Крисько Ж., Кривокульська Н., Богач Ю. Стратегічне і екологічне управління як сучасні тренди</p>

управління комерційною діяльністю. Економіка та суспільство. 2022. № 41.

Крисько Ж.Л., Надкевич А.Л. Організаційно-психологічні аспекти управління комунікаційним процесом у медичному закладі. Інфраструктура ринку. 2021. № 62.

Крисько Ж.Л. Роль ділових комунікацій в управлінні організацією. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання. 2021. Випуск 24.

3:
Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: «Економічна думка», 2022. 258 с.

4:
Крисько Ж.Л. Менеджмент: Опорний конспект лекцій. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 93 с.

Крисько Ж.Л. Методичні поради і завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 40 с.

Крисько Ж.Л. Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент». Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 34 с.

12:
Крисько Ж.Л. Процесний підхід в управлінні підприємством як фактор підвищення його економічної стійкості. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів доповідей V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Тернопіль, 16 травня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Ч. 1. С. 60-62.

Крисько Ж.Л.
Впровадження нових підходів до управління медичними закладами.
Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7-19 квітня 2024 р).
□ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.1. С. 91-94.

Krysko Zhanna.
Franchising As A Modern Form Of Business Development And Management. International Scientific Conference Innovation and investment mechanisms for the development of international relations and market economy : Conference Proceedings (April 5-6, 2024. Kielce, Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 117-119.

Крисько Ж.Л., Мокренський І.Р.
Розвиток компетентностей менеджера нової генерації. Актуальні проблеми менеджменту: теоретичні і практичні аспекти: матеріали шостої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 28-29 вересня 2023 р.) / відпов. за випуск д.е.н., проф. Кузнецова І. О. Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 210-212.

Крисько Ж.Л. Сучасні підходи до управління організаціями. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 31 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ. 2022. С. 136-138.

Крисько Ж.Л. Роль комунікацій в системі управління організацією. Актуальні проблеми менеджменту та

публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю (м. Тернопіль, травень 2020 р.) Тернопіль : ТНЕУ, 2020. С. 100-103.

14:
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Заярна Є. - друге місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 Менеджмент за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса) з 27 по 29 вересня 2023 року).
Бордун І. – третє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент організацій» (на базі Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2020 р.)

19:
член ГО «Центр наукових досліджень «Стратегії розвитку» член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Стажування (підвищення кваліфікації): Товариство з обмеженою відповідальністю «ДАРТ», з 10.10.2022 р. по 02.12.2022 р., тема стажування: «Набуття сучасних практичних навичок у сфері управління організаціями», довідка № 4 від 15.12.2022 р., 240 год./8 кредитів ECTS.
Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності» від UGEN, з 26.08.2024 р. по 29.08.2024 р., сертифікат № 590, 9 год./0,3 кредита

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; залік.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.</p>	<p>Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.</p>
		<p>Міжнародна економіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів;</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік;</p>

	самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<p><i>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Лідерство в управлінні	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
<p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігр); самостійна робота студентів	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань. Підсумкова форма оцінювання – екзамен.
		Лідерство в управлінні	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Безпека персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<p><i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота.
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	сПрактичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва,	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

			міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми

	<p>Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>«Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
Менеджмент персоналу	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
Статистика	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
Вища математика та	<p>Наочні (ілюстративно-</p>	<p>Стандартизовані тести;</p>

		теорія ймовірностей	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна робота; екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
<p><i>ПРН 19. Організувати та впроваджувати активні програми зайнятості населення, спрямовані на надання рівних можливостей для професійного розвитку підвищення цифрової грамотності та адаптації до нових умов праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Ринок праці і зайнятість	Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогнози тощо); самонавчання.	Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
<i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	☒	Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Лідерство в управлінні	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.

Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігор); самостійна робота студентів	Стандартизовані тести; командні проекти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань. Підсумкова форма оцінювання – екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	
		Безпека персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
<i>ПРН20. Застосовувати сучасні методи професійного аудиту для оптимізації кадрових процесів і підвищення конкурентоспроможності організації, включаючи аналіз ефективності роботи персоналу</i>	<input type="checkbox"/>	Аудит персоналу	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогнози тощо); виконання самостійної роботи; тренінги; дашборди.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

<p><i>ПРН21.Застосовувати новітні методики аудиту персоналу та автоматизації HR-процесів для стратегічного планування, аналізу та контролю в умовах цифрової економіки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Аудит персоналу</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогнози тощо); виконання самостійної роботи; тренінги; дашборди.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.</p>
<p><i>ПРН22.Розробляти порядок установлення гарантійних і компенсаційних виплат; формувати компенсаційний і соціальний пакети на підприємстві; впроваджувати засоби нематеріальної мотивації персоналу з урахуванням організаційних потреб.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мотивація персоналу</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з</p>

			<p>Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
<p><i>ПРН23. Аналізувати мотиви працівників; розробляти індивідуальні складові мотиваційного механізму управління трудовою поведінкою з урахуванням пріоритетності мотивів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мотивація персоналу</p>	<p>Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.</p> <p>Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат.</p> <p>Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи.</p> <p>Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity».</p> <p>Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
<p><i>ПРН 18. Володіти методиками аналізу стану ринку праці, прогнозування потреб у робочій силі з урахуванням інклюзивних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ринок праці і зайнятість</p>	<p>Наочні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, діаграми, графіки тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія);</p>	<p>Поточне опитування і тестування; модульний контроль; студентські презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи;</p>

аспектів, розробляти рекомендації для пошуку роботи та забезпечення зайнятості.			практичні (практичні завдання, тренінгові вправи); виконання завдань (збір та аналіз даних, інтерпретація отриманих результатів, прогнози тощо); самонавчання.	екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	☒	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту,

	<p>методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
Курсова робота зі спеціальності	<p>Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).</p>	<p>Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.</p>
Управління командами	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.</p>	<p>Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.</p>
Статистика	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>
Маркетинг	<p>Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей,</p>	<p>Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.</p>

			проведення тренінгів.	
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна робота; екзамен.
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо),	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

мотивування персоналу організації.		практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота; залік.
	Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
	Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
	Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
	Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
	Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи)	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за

			студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Лідерство в управлінні	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Менеджмент соціально-трудова відносин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
		Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні

	діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.

			академічної етики.	
		Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
<i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Соціальна відповідальність бізнесу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Безпека персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен

Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути); аудіювання.	Поточне опитування та тестування; залікове модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань; інші види індивідуальних і групових завдань; поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів. Залік/Екзамен.
Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми.); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів, робота в Інтернет; модульні роботи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, есе, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; індивідуальні завдання; творчі роботи (есе); командні проекти; презентації виконаних завдань та досліджень; модульна робота; екзамен.

	над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	
Економіка і фінанси підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, кейс-метод; самонавчання).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи,	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної

			тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.

	демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Економіка і фінанси підприємства	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення,	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; індивідуальні завдання; творчі роботи (есе);

			лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проектами та презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	командні проекти; презентації виконаних завдань та досліджень; модульна робота; екзамен.
		Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми.); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	Економетрика (1 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Економетрика (2 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
		Інформаційно-комунікаційні технології	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН;	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних

	практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів та тренінгу; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Макроекономіка	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми,); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
Економіка і фінанси підприємства	Наочні (ілюстративно- репродуктивний, презентації, ZOOM- конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); кейс-метод; самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет;	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг;

	виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Менеджмент соціально-трудоких відносин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Менеджмент персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); кейси, мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі	Практичні (аналіз джерел	Оцінювання змісту та/або

		спеціальності	інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Безпека персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.

Теорія організації	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; індивідуальні завдання; творчі роботи (есе); командні проєкти; презентації виконаних завдань та досліджень; модульна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	☒	Підприємництво	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проектора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція,	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна

	бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	робота; екзамен.
Теорія організації	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; індивідуальні завдання; творчі роботи (есе); командні проєкти; презентації виконаних завдань та досліджень; модульна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративнорепродуктивний, презентації, ZOOMконференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Управління підприємницькою діяльністю	Лекції, в тому числі з використанням мультимедіа проєктора та інших ТЗН; практичні заняття; індивідуальні заняття; робота в Інтернет; виконання самостійної роботи; тренінги; написання модульних робіт.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Лідерство в управлінні	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної

	опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
Мікроекономіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми.); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проектів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
Менеджмент соціально-трудових відносин	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); мозковий штурм, дискусії, робота в малих групах; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування та опитування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Управління командами	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота в малих групах, кейс-метод; дискусійні платформи, тренінгові заняття, моделювання ситуацій, написання та заслуховування есе, робота в Інтернет.	Поточне опитування; модульне тестування; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів самостійної роботи; виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.
Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
Безпека персоналу	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.

		даних, самоаналіз власної практичної роботи	
	Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
	Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
	Економетрика (2 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.
	Економетрика (1 курс)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.

<p>ПРНЗ. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
		<p>Економетрика (1 курс)</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
		<p>Економетрика (2 курс)</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); робота в групах, самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).</p>	<p>Оцінювання виконання лабораторних робіт; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми,); словесні (пояснення, лекція, бесіда,</p>	<p>Поточне опитування та тестування; залікове модульне опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань;</p>

	навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	оцінювання результатів тренінгів; самостійна робота; модульна робота; екзамен.
Психологія професійної діяльності	Словесні (лекція, бесіда, дискусія); наочні (презентації); практичні (розв'язання завдань, моделювання та аналіз проблемних ситуацій); інтерактивні методи (проведення ситуаційних, рольових та імітаційних ігр); самостійна робота студентів	Стандартизовані тести; командні проєкти; поточне опитування; групові та індивідуальні презентації; підготовка есе, доповідей аналітичних записок; презентації результатів виконаних завдань. Підсумкова форма оцінювання - екзамен
Вища математика та теорія ймовірностей	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, графіки, тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, роботи); самонавчання.	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання результатів тренінгів; модульна робота; екзамен..
Теорія організації	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне тестування, поточне опитування; модульне тестування та опитування; індивідуальні завдання; творчі роботи (есе); командні проєкти; презентації виконаних завдань та досліджень; модульна робота; екзамен.
Менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в парах, малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді)	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проєкти; доповіді; есе; розрахунково-графічні роботи; групові та індивідуальні презентації результатів виконаних завдань та досліджень; розрахункові роботи; модульна робота; залік; екзамен.
Облік і оподаткування	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування рефератів, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; наскрізні проєкти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
Статистика	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних

			робота, робота у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування есе, проведення тренінгів.	завдань; наскрізні проекти; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття і консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, праця у академічних і малих групах, метод опитування, метод проведення дискусій, розв'язування тестових завдань, моделювання практичних ситуацій, написання та заслуховування доповідей, проведення тренінгів.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; кейси; оцінювання результатів модульної роботи; тренінг; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.
		Операційний менеджмент	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо); словесні (пояснення, лекція, бесіда, навчальна дискусія); практичні (тренінги, практичні роботи); дебати, робота в малих групах, робота над проєктами та презентації проєктів; самонавчання (завдання з пошуку інформації, доповіді).	Поточне оцінювання; оцінювання виконаних практичних завдань та управлінських ситуацій; підсумкове оцінювання у розрізі змістових модулів; оцінювання результатів тренінгів; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; екзамен
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. захист курсової роботи.
		Переддипломна практика	Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист звіту.
ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Історія державності та культури України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; ; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; екзамен.
		Фізичне виховання	Теоретичні (пояснення, демонстрація), практичні (повторення, ігри, змагання, колове та інтервальне тренування) та інтерактивні (групова робота, аналіз результатів).	Поточне оцінювання, тестування, змагальна оцінка, самооцінювання та комплексне оцінювання, аналіз техніки, фізичної підготовки, активності, прогресу, самостійна робота,

		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання. Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.	модульний контроль, залік. Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми «Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.
<i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів тренінгів; презентації та виступи на наукових заходах; підсумкова модульна робота, залік.
		Філософія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути).	Стандартизовані тести; поточне опитування; оцінювання результатів тренінгів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна робота; тренінг у формі круглого столу; екзамен.
		Курсова робота зі спеціальності	Практичні (аналіз джерел інформації, опрацювання інструктивних матеріалів). Дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, метод узагальнення. Наочний метод (ілюстрації, демонстрації, презентації).	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційні заняття в парах (керівник кваліфікаційної роботи студент). Самонавчання.	Перевірка рівня унікальності тексту кваліфікаційної роботи за допомогою програми

		<p>Наочно-ілюстративні методи. Словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод. Підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Пошук статей у наукометричних базах, використання сервісів перевірки на плагіат. Підготовка до апробації на науковій студентській конференції доповіді за результатами аналізу теоретико-методичних основ та практичних аспектів дослідження об'єкту та предмету кваліфікаційної роботи. Підготовка публікації (тез доповідей) за обраною студентом тематикою з дотриманням норм академічної етики.</p>	<p>«Turnitin Similarity». Оцінювання змісту, структури, повноти розкриття проблематики та достовірності результатів дослідження. Захист кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням результатів дослідження.</p>
--	--	--	--