

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний економічний університет</b>
Освітня програма	<b>21863 Міжнародний облік</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	<b>Тернопільський національний економічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21863</b>
Назва ОП	<b>Міжнародний облік</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	<b>Гоголь Тетяна Анатоліївна, Родіна Ольга Вікторівна, Кузнецова Світлана Анатоліївна (керівник)</b>
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	<b>12.05.2020 р. – 14.05.2020 р.</b>

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8594>

Програма візиту експертної групи <https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8833>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальне враження від проведення виїзної експертизи ОП є однозначно позитивним. ОП "Міжнародний облік" має чіткі перспективи розвитку та вдосконалення. За результатами аналізу можна констатувати, що цілі програми відповідають місії та стратегії закладу. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності, логічно побудована, формує гармонійний баланс між обов'язковими освітніми компонентами, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. ОП створені можливості для реалізації елементів дуальної освіти. Сформована система можливостей для дистанційного навчання на платформі Moodle. Форми та методи навчання і викладання загалом сприяють досягненню заявлених в програмі цілей та програмних результатів навчання. Доцільно інтегрувати міжнародні підходи до навчання по спеціальності визначені СІМА та САР. Комунікація в межах даної ОП характеризується високим рівнем публічності та залученням всіх стейкхолдерів. Заклад має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Кадрова політика ТНЕУ спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців. Цьому сприяє діяльність аспірантури і докторантури за спеціальністю 071, спеціалізована вчена рада із захисту докторських та кандидатських дисертацій, відпрацьовані підходи щодо підвищення кваліфікації НПП. Система морального та матеріального заохочення в закладі наявна, однак методи матеріального заохочення потребують подальшого вдосконалення і посилення. Формування практичної складової сприяє отриманню необхідних практик для підготовки конкурентного випускника. Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку програми.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Стратегічні завдання університету відповідають пріоритетам, що сформовані цілями ОП. При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси всіх груп стейкхолдерів. У ОП враховано досвід аналогічних освітніх програм закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти. ОП повністю відповідає відповідному стандарту вищої освіти, Національній рамки кваліфікацій для рівня 8 та вимогам законодавства. ОП має чітку структуру, обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему. Всі освітні компоненти передбачують практичну підготовку здобувачів вищої освіти з виконанням індивідуальних комплексних практичних завдань, що забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Присутній комплексний підхід до інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес. Навчання, викладання і наукові дослідження на ОП пов'язані з виконанням міжнародних проектів і програм. Викладачі проходять стажування за кордоном та в режимі онлайн, що свідчить про високий рівень готовності ЗВО до роботи в сучасному цифровому суспільстві і про інтернаціональну спрямованість ОП. Наявність у відкритому доступі робочих програм дисциплін, силабусів. Існування у відкритому доступі організаційно-методичних документів щодо роз'яснення критеріїв оцінювання. Існування технологічних процедур для перевірки наукових робіт та кваліфікаційних робіт на унікальність. Існування репозитарію робіт, відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів через сторінку бібліотеки. Усі процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, точними, зрозумілими, публічними і забезпечують необхідний рівень професіоналізму професорсько-викладацького складу і послідовно дотримуються. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми на високому рівні забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Відбувається залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Наявна якісна матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси, в тому числі наявні мультимедійні засоби, сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Позиція здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів береться до уваги під час перегляду ОП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

- Конкретизувати мету ОП у відповідності до її назви та змісту - ОП включає дослідницьку (наукову) компоненту, однак її обсяг та структура потребують більш чіткого виокремлення та конкретизації в освітніх компонентах, зокрема ОК12 «Переддипломна практика» (15 кредитів ЄКТС), ОК 13 «Кваліфікаційна магістерська робота» - ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, однак запропоновані вибіркові дисципліни не включені до ОП, в Сілабусах та Робочих програмах таких освітніх компонент не визначено компетентностей та програмних результатів навчання на досягнення яких спрямовані вибіркові дисципліни, що ставить під питання їх присутність в ОП. - Доцільно розширити перелік загальних компетентностей з метою забезпечення формування додаткових соціальних навичок саме для цієї ОП для врахування додаткових вимог ринку праці до фахівців з міжнародного обліку, серед яких навички ведення міжнародних переговорів, стрессостійкість, критична оцінка ситуацій, корпоративне спілкування. - Рекомендовано переглянути Програми вступних випробувань для даної ОП на предмет уточнення практичних завдань і включити критерії оцінювання до даної програми, що більшої чіткості процедури. - Методи навчання є уніфікованими для всіх освітніх компонентів (практичні методи (практичні заняття, робота з кейсовими завданнями тощо), наочний метод (люстрації, демонстрації), словесні методи (лекції,

дискусії) і відповідають більше освітньо-професійній ніж освітньо-науковій програмі. - Необхідно змінити форми і методи навчання – інтегрувати наукову роботу (написання статей, тез, виступів з доповідями на наукових заходах) як форм навчання та виду оцінювання з застосуванням відповідних критеріїв оцінювання такої роботи для кожної освітньої компоненти (наприклад, 10 балів за тези в межах навчальної дисципліни. - Доцільно впровадити методи навчання передбачені при підготовці до складання іспитів в межах міжнародної сертифікації CAP і CIMA, на які орієнтується ЗВО, замість, наприклад, ректорської контрольної і сфокусуватися на них. - Критерії оцінювання є чіткими, але можливе неоднозначне сприйняття через неузгодженість внутрішніх нормативних документів (критерії у Силабусах і Положенні про організацію освітнього процесу). Рекомендовано узгодити підходи до оцінювання у таких документах - Відсутність у відкритому доступі тематики кваліфікаційних робіт, рекомендовано представити у відкритий доступ для перегляду стейкхолдерами. - Професійний розвиток викладачів відбувається переважно виключно через стажування. Рекомендується розробити комплексну систему професійного розвитку викладачів. - Здійснити комплекс заходів із пошуку нових баз практики, розвитку співпраці з роботодавцями, які здійснюють наукову діяльність. - Рекомендовано розмішувати на сайті університету для обговорення зі стейкхолдерами проекти ОНП із запропонованими змінами від робочої групи (вимоги стандарту, пропозиції академічного середовища тощо).

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Основними документами, що підтверджують відповідність цілей ОП «Міжнародний облік» місії та стратегії Тернопільського національного економічного університету є: Стратегія розвитку Тернопільського національного економічного університету (<https://www.tneu.edu.ua/past-and-present/development-strategy/14936-strategija-rozvitku-ternoplskogo-nacjonalnogo-ekonomchnogo-unversitetu.html>), Статут Тернопільського національного економічного університету ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), План перспективного розвитку Тернопільського національного економічного університету на 2010-2020рр. ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Стратегія розвитку Тернопільського національного економічного університету на 2019-2025 роки ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), визначені місія та стратегія Тернопільського національного економічного університету <https://www.tneu.edu.ua/past-and-present/development-strategy/> Згідно звіту про самооцінювання ціллю ОНП «Міжнародний облік» є підготовка фахівців з високим комунікативним рівнем, здатних розв'язувати складні завдання й проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інноваційно-наукових методів і методик, підходів і інструментарію, що забезпечують адекватність оцінки економічних явищ і процесів в умовах невизначеності та глобалізації. Аналіз цілей ОНП «Міжнародний облік» свідчить, що вони визначені широко і не досить конкретизують мету організації міжнародного обліку, тому вважаємо за необхідне більш конкретизувати та звужити мету ОНП у відповідності до її назви та змісту освітніх компонентів. Стратегічні завдання університету відповідають пріоритетам, що сформовані цілями ОНП. При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із Статутом Тернопільського національного економічного університету.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Якісній розробці ОНП сприяла активна співпраця з роботодавцями (к.е.н., експертом ГО «Всеукраїнський бухгалтерський клуб», бухгалтером-експертом АФ ТОВ «Тер Аудит» Іванечко Ю.М., головним бухгалтером ТОВ «СІЕФДЖІ ТРЕЙДИНГ» Ступак О.Б.), здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами (начальник управління міжнародного співробітництва та фандрайзингу Тернопільської обласної державної адміністрації Качурівська О.Р., начальник управління економіки промисловості та праці Тернопільської міської ради Корчак Т.С.) під час планування даної ОП та вибору дисциплін (витяги із протоколів засідання кафедри № 8 від 18. 04. 2018 р., № 11 від 16. 04. 2019 р., №12 від 21. 05.2019 р. представлені в паперовому вигляді, на офіційній сторінці не розміщено). Значна частина їх побажань та освітніх потреб знайшла своє відображення у цілях та результатах навчання ОНП. Наявні пропозиції роботодавців щодо концепції ОНП «Міжнародний облік» представлені на офіційній веб-сторінці ТНЕУ [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/). Під час онлайн зустрічей з роботодавцями- представниками фірм ТОВ «Тер-Аудит», ТОВ «СІЕФДЖІ ТРЕЙДИНГ»,

ТОВ «Тернопільськийгаз», ТОВ «Сахара», ТОВ «Тервікнопласт», ТОВ «СОФТ СВІТ» було підтверджено, що при розробці ОНП враховано надані ними пропозиції щодо концепції та стратегії даної ОНП, також роботодавці приймають активну участь у формуванні освітніх компонентів програми. Останні пропозиції від роботодавців (ТОВ «СІЕФДЖІ Трейдинг») стосуються впровадження нової освітньої компоненти «Міжнародні стандарти фінансової звітності в глобальній економіці» замість освітньої компоненти «Консолідація фінансової звітності» (витяг з протоколу засідання кафедри № 8 від 12.03.2020 р.) (представлений в паперовому вигляді, на офіційній сторінці не розміщено), що буде враховано при майбутньому перегляді ОНП. Здійснювалося опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти за ОНП «Міжнародний облік» щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення ОНП (15. 05.2019 р.), здобувачі запрошуються на засідання кафедри (витяг із протоколу засідання кафедри № 8 від 12.03.2020 р. представлений в паперовому вигляді, на офіційній сторінці не розміщено). Результати опитування частково враховано при перегляді змістовного наповнення деяких компонентів освітньої програми. У проєкті ОНП «Міжнародний облік» з 2020 року за пропозицією студентів планується удосконалення діючої освітньої компоненти – заміна діючої навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» на «Методологія наукових досліджень та академічне письмо». Під час зустрічі представників студентського самоврядування з експертною групою також було наголошено на тому, що адміністрація ЗВО та НПП дослуховуються до потреб в частині організації освітнього процесу. Це дає підстави вважати, що потреби стейкхолдерів певною мірою враховуються при формуванні цілей та результатів навчання ОНП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було приділено увагу міжнародному обліку з урахуванням регіонального контексту. Згідно аналітичної (<https://alt.powerpact.com.ua/articles/popyt-na-fakhivtsiv-v-riznykh-rehionakh?hl=uk>) та статистичної інформації щодо регіональних і галузевих тенденцій, інших аналітичних джерел (<https://robotodavets.org.ua/2018/12/12/yak-zminyvsya-rynok-pratsi-v-ukrayini.html>) попит на бухгалтерів високий. На основі моніторингу вакансій відомих інформаційних порталів виявлено наявність запитів у регіоні на фахівців у галузі обліку, що мають навички застосування МСФЗ. На регіональному рівні потреба в таких кадрах пов'язана з наявністю на Тернопільщині 81 підприємства, які залучили прямі іноземні інвестиції з 28 країн світу, заплановано ще 10 проєктів за участю іноземних інвестицій з країн ЄС. Є стратегічні плани (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>) і щодо напрямів розвитку освіти, зокрема вищої. Випускників даної ОНП поки не має і оцінювання ними відповідності вимогам ринку праці очікується в майбутньому. Перелік обов'язкових ОК здебільшого узгоджується із цілями ОНП, тенденціями розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування», особливостями регіонального розвитку. Зустріч з стейкхолдерами засвідчила, що ЗВО має тісні зв'язки з роботодавцями та проводить з ними певні консультації при заочаткуванні ОНП. Частково побажання роботодавців знайшли своє відображення у цілях освітньої програми та програмних результатах навчання. Компоненти ОП «Міжнародний облік» були визначені на основі систематизації та аналізу досвіду провідних закладів вищої освіти України які надають освітні послуги за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», а саме досвід підготовки фахівців за ОНП «Міжнародний облік і аудит» КНЕУ ім. Вадима Гетьмана в ОК «Консолідація фінансової звітності» (ПРН 27 «володіти концептуальними основами та технологією формування консолідованої звітності за МСФЗ» ([https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/students/metod/kopd/kons\\_fin\\_zvit/](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/students/metod/kopd/kons_fin_zvit/))). При розробці ОНП «Міжнародний облік» здійснювався аналіз аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО, а саме: Міжнародний облік та фінанси (Університет Бірмінгема, Великобританія) враховано при формуванні тематики дисципліни «Облік та оподаткування діяльності міжнародних компаній»; Глобальний бухгалтерський облік (Бізнес-Школа GISMA, Німеччина) враховано при формуванні програмних результатів навчання (зокрема, ПРН 28). Використано рекомендації International Education Standard 1 (Entry Requirements to Professional Accounting Education Programs (2014)) в дисципліні «Консолідація фінансової звітності» щодо прозорості фінансової звітності. Конкурентоспроможність ОНП «Міжнародний облік» забезпечується її спрямованістю на підготовку професіоналів з міжнародного обліку та оподаткування, здатних ефективно працювати у різних галузях економіки та сферах діяльності.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим магістерським рівнем затверджено Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 958. ОНП дозволяє досягати результатів навчання. Програмні результати ОНП «Міжнародний облік» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для рівня 8.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. Реальна співпраця із основними стейкхолдерами на етапі започаткування ОНП. 2. Враховано досвід аналогічних освітніх програм закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Конкретизувати мету ОНП у відповідності до її назви та змісту

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 1.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 1 (з незначними недоліками).

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг освітньої-наукової програми ([https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyy\\_oblik/ONP\\_Mignarodnui\\_oblik.pdf](https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyy_oblik/ONP_Mignarodnui_oblik.pdf)) 120 кредитів відповідає вимогам щодо обсягу програми визначеним статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів на другому рівні вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (далі - Стандарт).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП має чітку структуру, обов'язкові освітні компоненти, включені до ОНП, в цілому складають логічну взаємопов'язану структуру та дозволяють досягти цілей та програмних РН визначених стандартом. Обов'язкові освітні компоненти, визначені в освітній програмі, в цілому призводять до досягнення програмних результатів навчання та відображені в матриці відповідності наведеній у відомостях про самооцінювання ОНП. ОНП включає дослідницьку (наукову) компоненту, однак її обсяг та структура потребують більш чіткого виокремлення та конкретизації в освітніх компонентах. Зокрема: щодо ОК12 «Переддипломна практика» (15 кредитів ЄКТС), яка спрямована на досягнення компетентностей та програмних результатів навчання визначених Стандартом додатково для освітньо-наукових програм і таким чином формує дослідницьку компоненту, в той же час в Сілабусі для цієї освітньої компоненти метою переддипломної практики визначено «набуття практичних та науково-дослідних навиків роботи на підприємствах, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність або є учасниками міжнародної економічної діяльності, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи»; щодо ОК 13 «Кваліфікаційна магістерська робота» (15 кредитів ЄКТС), яка визначена в ОНП і як освітня компонента з формою підсумкового контролю «Захист» і як форма атестації здобувачів вищої освіти, оскільки кваліфікаційна робота відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту є формою підсумкової атестації та не може забезпечувати досягнення результатів навчання і формування компетенцій, адже вона є засобом їх контролю і перевірки.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній сфері та відповідає стандарту вищої освіти з підготовки другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». В освітній програмі наявна виключно одна компонента, які містять гуманітарну складову, а саме: Ділові комунікації англійською мовою. В освітній програмі на належному рівні враховується регіональний контекст та особливості роботи майбутніх випускників.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура освітньо-наукової програми передбачає загальний обсяг вибіркового компонента – 30 кредитів ЄКТС та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в достатньому обсязі. Здобувачі обирають вибіркові дисципліни для 2 та 3 семестру з Каталогу вибіркового компонента для цієї ОНП ([https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu\\_oblik/katalog\\_obligovyh\\_dystsyplin\\_mo.pdf](https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu_oblik/katalog_obligovyh_dystsyplin_mo.pdf)). Однак, запропоновані вибіркові дисципліни не включені до ОНП, Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Міжнародний облік» Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Міжнародний облік», в Сілабусах та Робочих програмах таких освітніх компонент не визначено компетентностей та програмних результатів навчання на досягнення яких спрямовані вибіркові дисципліни, що ставить під питання їх присутність в ОНП.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Освітньо-наукова програма «Міжнародний облік» та навчальний план передбачають практичну підготовку на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема всі освітні компоненти передбачують практичну підготовку здобувачів вищої освіти з виконанням індивідуальних комплексних практичних завдань, крім того в ОНП 15 кредитів відводиться на Переддипломну практику. Практика проходить у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу та договорів про проходження практики здобувачами вищої освіти в ЗВО.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що було також засвідчено під час зустрічі із здобувачами. В матриці відповідності компетентностей є позиції, які підтверджують те, що програма дійсно спрямована на формування softskills: ЗК5, ЗК 12, ПРН3, ПРН16, ПРН 19 та інші, що передбачені відповідним стандартом вищої освіти по спеціальності. Однак, за результатами роботи з фокус-групами роботодавців та студентів виявлено потребу розширити перелік соціальних навичок саме для цієї ОНП «Міжнародний облік», з метою врахування додаткових вимог ринку праці до фахівців з міжнародного обліку, серед яких навички ведення міжнародних переговорів, стрессостійкість, критична оцінка ситуацій, корпоративне спілкування.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На момент проведення акредитації даної ОП був наявним і затвердженим виключно стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю затвердженого наказу МОН від 10.07.2019 №958, якому ОП відповідає.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОНП та окремих її освітніх компонентів дійсно відображає фактичне навантаження здобувачів. ЗВО продемонстрував, що обсяг самостійної роботи є реальним та необхідним для належного опанування дисциплін. Обсяг освітньої програми визначається кредитами ЄКТС і становить 120 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає законодавству. Також, за результатами опитування фокус-групи здобувачів, необґрунтованого присвоєння дисциплінам недостатньої кількості кредитів виявлено не було.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На момент проведення акредитації ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. ОНП повністю відповідає відповідному стандарту вищої освіти та вимогам законодавства 2. ОНП має чітку структуру, обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему. 3. Всі освітні компоненти передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти з виконанням індивідуальних комплексних практичних завдань, що забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. ОНП включає дослідницьку (наукову) компоненту, однак її обсяг та структура потребують більш чіткого виокремлення та конкретизації в освітніх компонентах, зокрема ОК12 «Переддипломна практика» (15 кредитів ЄКТС), ОК 13 «Кваліфікаційна магістерська робота» 2. ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, однак вибіркові дисципліни не забезпечують формування компетентностей або програмних результатів навчання, що ставить під питання їх включення до ОНП. 3. Доцільно розширити перелік загальних компетентностей з метою забезпечення формування додаткових соціальних навичок саме для цієї ОНП для врахування додаткових вимог ринку праці до фахівців з міжнародного обліку, серед яких навички ведення міжнародних переговорів, стрессостійкість, критична оцінка ситуацій, корпоративне спілкування.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП відповідає вимогам критерію з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому ТНЕУ оприлюднені на сайті ЗВО [https://drive.google.com/file/d/1Av9-YdIrAd4BDKup\\_oPWFQ5okbWwY1v1/view](https://drive.google.com/file/d/1Av9-YdIrAd4BDKup_oPWFQ5okbWwY1v1/view), окремо можна побачити архів та додатки до правил прийому <http://pk.tneu.edu.ua/information/pravylyl-priyomu/#tneu2020> У розділі 7 Правил прийому визначено порядок конкурсного відбору здобувачів, зокрема і за даною ОНП. Правила прийому викладені чітко і зрозуміло, є загальними для всіх спеціальностей, окрема інформація викладена у додатках. Так зокрема, у додатку 4 Визначено перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які вступають на основі раніше здобутого ОКР (магістр, спеціаліст) <https://drive.google.com/file/d/1rer8E9goI8QrZppzPwJFCXfRGJ5Owxx-/view> Сторінка приймальної комісії є достатньо наповненою інформацією для майбутнього абітурієнта <http://pk.tneu.edu.ua/>

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**



Програми фахового випробування <https://drive.google.com/file/d/1ekh2fYCKk2GjfcClQA3SGEmWIBGfrf9T/view> та додаткового фахового випробування <https://drive.google.com/file/d/1Y7u1Csett1q9hToB7bnhB2KEvwy8R4K/view> для вступу за ОНП «Міжнародний облік» оприлюднені на сайті ЗВО. При прийомі на навчання на конкурсній основі здобувач має скласти вступне фахове випробування та іспит з іноземної мови (ЄВІ), Якщо вступник немає освіти за відповідним фахом, він ще складає додаткове вступне фахове випробування. В документах відображено перелік тем для підготовки, у програмах визначено лише структуру теоретичного питання та практичного завдання за темами. Окремо є інформація (затверджена у 2017 році) стосовно розподілу балів за фахові та додаткові фахові випробування <https://drive.google.com/file/d/oB1CDGaBP6hKQR2ZoRWoxdTV2X3JkZEXMRzVhSo1TVFh6cElZ/view>. За даною ОНП є здобувачі, що вступали з іншої спеціальності і вони підтвердили під час інтерв'ю, що здавали фахові та додаткові фахові випробування, програми яких брали на сайті ЗВО. На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за ОНП у цілому враховують особливості самої ОНП. Але у програмі для фахового випробування немає прикладу практичних завдань та самих завдань, лише перелік дисциплін, за якими можуть бути, що є важливим для підготовки до вступних випробувань майбутніх здобувачів.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти передбачено у п. 10 Положення про організацію освітнього процесу, що є на сайті ЗВО [https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey.pdf) та у Положенні про порядок перерахування результатів навчання <https://www.tneu.edu.ua/pdf/pologenyu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> Також у ЗВО затверджено Положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів <https://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/2-porjadok-perevedennja-vdrahuvannja-ta-ponovlennja.pdf> Зокрема також у Положенні про відпрацювання пропущених занять (п. 1.8) передбачено, що якщо студент має більше 30 кредитів пропущених занять без поважних причин, він має бути відрахований з університету [https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-pro-vdpracijuvannja-propuskiv.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-vdpracijuvannja-propuskiv.pdf) Під час інтерв'ю із здобувачами з'ясовано, що 2 студенти даної ОНП мали досвід міжнародної академічної мобільності, і загалом здобувачі обізнані стосовно процедури академічної мобільності

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗВО є затверджене Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу <file:///C:/Documents%20and%20Settings/Olia/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/polozhennja-neformalna-nformalna-osvta.pdf> Під час інтерв'ю з гарантом та представниками окремих структурних підрозділів ЗВО було зазначено, що звернень здобувачів даної ОНП не було, хоча деякі і мали міжнародне стажування. Здобувачі у спілкуванні, зазначили, що дисципліни з їх міжнародного обміну не співпадали для можливого пере зарахування результатів навчання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

1. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. 2. Наявність публічного доступу до документів, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

1. Рекомендовано переглянути Програми вступних випробувань для даної ОНП на предмет уточнення практичних завдань і включити критерії оцінювання до даної програми, що більшої чіткості процедури.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОНП має рівень узгодженості із якісними характеристиками за під критеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4. Перегляд Програми вступних випробувань за під критерієм 3.2 є у планах менеджменту ЗВО. Враховуючи вагомість представлених фактів і їх контексту, ОНП за відповідним критерієм 3 загалом відповідає, враховуючи недоліки що не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми навчання, форми організації освітнього процесу, основні методи навчання і оцінки результатів навчання в ЗВО встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ (затверджено рішенням Вченої Ради від 26 квітня 2019, протокол №306) ([https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf)). Загалом, можна констатувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. Однак, слід відзначити, що форми і методи навчання є уніфікованими для всіх освітніх компонентів і відповідають більше освітньо-професійній ніж освітньо-науковій програмі.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається в усній та письмовій формі. Усне реалізується через пояснення викладача на початку вивчення навчальної дисципліни, а письмове через робочі програми та силабуси, розміщені на сайті ЗВО ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op/)). Всі силабуси є уніфікованими і ідентичними.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень за ОНП відбувається у двох векторах: Здобувачі вищої освіти є суб'єктами наукової і дослідної роботи: - в межах науково-творчого товариства студентів, аспірантів та молодих вчених; - є авторами власного наукового дослідження в межах виконання магістерської роботи, що передбачає проведення емпіричної частини на базах Замовника під час переддипломної практики; - беруть участь у наукових семінарах, круглих столах, конференціях, що організовані випусковою кафедрою так, щоб протягом семестру кожен здобувач міг виступити на ньому з доповіддю чи повідомленням, виконаними під керівництвом викладача (підтверджується наданими скан-копіями протоколів). Однак, дана ОНП не передбачає достатнього рівня поєднання навчання і дослідження передбачених вимогами до ОНП. Більшість компетенцій, пов'язаних з науковою складовою забезпечуються практикою, кваліфікаційною роботою, а не навчальними дисциплінами. Необхідно змінити форми і методи навчання – інтегрувати наукову роботу (написання статей, тез, виступів з доповідями на наукових заходах) як форм навчання та виду оцінювання з застосуванням відповідних критеріїв оцінювання такої роботи для кожної освітньої компоненти (наприклад, 10 балів за тези в межах навчальної дисципліни), адже наразі дана практика відсутня.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Особливістю ОНП, на думку ЕГ, є те, що вона торкається низки наукових галузей і спеціальностей, передбачає використання наукових досягнень і сучасних практик. Необхідно відмітити, що всі робочі програми, надані ЕГ ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op](https://www.tneu.edu.ua/public_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op)), датовані 2018 роком і, як було з'ясовано, не оновлювалися з того часу. При цьому під час роботи з фокус-групами (студентами та

викладачами) підтверджено, що при викладанні навчальних дисциплін використовуються останні наукові досягнення і сучасні практики в предметній області кожної освітньої компоненти. Тому, необхідно забезпечити щорічне оновлення дисциплін.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Здобувачі беруть участь в програмах академічної мобільності. Викладачі проходять стажування за кордоном та в режимі онлайн. Так, викладач Мельник Н.Г. проходила стажування в Проекті Україна-Норвегія (онлайн), що свідчить про високий рівень готовності ЗВО до роботи в сучасному цифровому суспільстві і про їх інтернаціональну спрямованість. До освітнього процесу залучаються візит-професориз інших країн (С. Шмітка, Дмуховського, Ольштин (<https://www.tneu.edu.ua/news/4764-u-tneu-perebuvatime-delegacya-z-vischoyi-shkoli-nformatiki-ta-ekonomki-tovaristva-znannya.html>)). Навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації, а сам зміст освіти забезпечує ознайомлення із найновішими досягненнями світової науки в бухгалтерському обліку.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Комплексний підхід до інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес. 2. Навчання, викладання і наукові дослідження на ОНП пов'язані з виконанням міжнародних проектів і програм. 3. Викладачі проходять стажування за кордоном та в режимі онлайн, що свідчить про високий рівень готовності ЗВО до роботи в сучасному цифровому суспільстві і про інтернаціональну спрямованість ОНП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

1. Методи навчання є уніфікованими для всіх освітніх компонентів (практичні методи (практичні заняття, робота з кейсовими завданнями тощо), наочний метод (ілюстрації, демонстрації), словесні методи (лекції, дискусії) і відповідають більше освітньо-професійній ніж освітньо-науковій програмі. 2. ОНП не передбачає достатнього рівня поєднання навчання і дослідження передбачених вимогами до ОНП. Більшість компетенцій, пов'язаних з дослідницькою (науковою) складовою забезпечуються практикою, кваліфікаційною роботою, а не навчальними дисциплінами. Необхідно змінити форми і методи навчання – інтегрувати наукову роботу (написання статей, тез, виступів з доповідями на наукових заходах) як форм навчання та виду оцінювання з застосуванням відповідних критеріїв оцінювання такої роботи для кожної освітньої компоненти (наприклад, 10 балів за тези в межах навчальної дисципліни. 3. Доцільно впровадити методи навчання передбачені при підготовці до складання іспитів в межах міжнародної сертифікації CAP і CIMA, на які орієнтується ЗВО, замість, наприклад, ректорської контрольної і сфокусуватися на них.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Були виявлені недоліки, що не є суттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Система оцінювання ЗВО та форми контрольних заходів передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 8.4) [https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf) Окрім

критерії оцінювання представлені у розроблених силабусах та робочих програмах у розділі перелік дисциплін для ОНП [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/educational-programs/ffo-op/master-ffo-op/) та у навчально-методичному матеріалі, які представлені на сторінці бібліотеки <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/nmkd> Спількування зі студентами засвідчило, що для більшості з них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, які вони можуть знайти на сайті, у системі Moodle, також про критерії оцінювання їх повідомляє викладач на першому занятті. Найявні критерії переважно дозволяють встановити досягнення більшості результатів навчання за ОНП. Щодо дослідницької складової, критерії оцінювання її як цілісного компонента відсутні, у робочих програмах ОК, окремим модулем передбачено КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання) та ректорська контрольна робота, хоча для ОНП мали би місце есе, тези або інший вид наукової роботи за який можна отримати у підсумку бали. У силабусах, що представлені на сайті кафедри розкрито критерії оцінювання, які необхідні узгодити з критеріями представленими у Положенні про організацію освітнього процесу, тому що є певні протиріччя між даними документами.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форма атестації здобувачів вищої освіти визначена у ОП затвердженій у 2018 році [https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu\\_oblik/ONP\\_Mignarodnui\\_oblik.pdf](https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu_oblik/ONP_Mignarodnui_oblik.pdf) у цілому відповідає вимогам стандарту, що затверджений для другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Також дана інформація розкрито у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії (п. 2) [https://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/polozhennja\\_atestacija.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/zvit2018/polozhennja_atestacija.pdf) У ЗВО є розроблені та розміщені на сайті Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускових кваліфікаційних робіт [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/), є силабус до Кваліфікаційної роботи [https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu\\_oblik/mizhnarodnyu\\_oblik\\_magistr/kvalifikatsiina\\_robota/syllabus.pdf](https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodnyu_oblik/mizhnarodnyu_oblik_magistr/kvalifikatsiina_robota/syllabus.pdf) він містить інформацію про загальну процедуру підготовки роботи, але в ньому не має переліку тематики кваліфікаційних робіт. Після захисту міждисциплінарні курсові роботи (<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/37731>) та кваліфікаційні роботи (<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/832>), тези конференцій студентів розміщуються у загально університетському репозитарії Під час інтерв'ю в.о. завідувачка кафедри зазначила, що тематика є на кафедрі і затверджена, здобувачі можуть її переглянути безпосередньо на кафедрі.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти повідомляється на початку навчального семестру в усній формі НПП, у особистому кабінеті системи Moodle. Також у відкритому доступі на сайті ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу (п. 8.4) [https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf) де прописано критерії оцінювання. Відповідно до п. 8.4.7 за всіма дисциплінами є обов'язкові ректорська контрольна робота та КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), але за окремими дисциплінами є інші види робіт, які не включені у систему розподілу балів. Стосовно КПІЗ у спілкуванні говорили і НПП і здобувачі освіти, що це елементом оцінювання кожної дисципліни. За словами здобувачів їм відомо про процедуру перездачі контрольних заходів, але загалом процедура не відома і випадки перездачі відсутні. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за даною ОНП не було. Процедури із вирішення конфліктних питань існують, але через відсутність випадків таких ситуацій ефективність і прозорість процедури перевірити складно. Але на сайті ЗВО є у відкритому доступі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій [https://www.tneu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) Розклад занять і підсумкової атестації знаходиться на сайті ЗВО у розділі студентське життя <https://www.tneu.edu.ua/timetable/> потім обрати факультет обліку та аудиту, 5 курс. З інтерв'ю із здобувачами зрозуміло, що основну інформацію щодо розкладу занять вони одержують через Moodle або сайт.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стосовно академічній доброчесності на сайті ЗВО є окрема сторінка, де розміщено документи, які регулюють процедуру дотримання академічної доброчесності <https://www.tneu.edu.ua/news/academic-integrity/> Під час інтерв'ю із здобувачами освіти, вони підтвердили факт перевірки роботи на плагіат самостійно, перед подачею роботи

керівникові, окремо зі слів НПП зрозуміло, що роботи проходять перевірку на плагіат до основного захисту, при описі процедури допуску до захисту вони не описували дану процедуру. Перед перевіркою робіт на плагіат студенти підписують декларацію про академічну доброчесність, але зі слів в.о. завідувачки кафедри, ця процедура містить більше психологічний характер. Загалом в університеті здійснюються такі заходи щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності: інформаційна робота НПП зі студентами, круглі столи, перевірка робіт на плагіат, у договорах з НПП є розділ щодо даного питання, але документів щодо конкретизації даних процедур не було надано. Перевірка наукових праць та кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється за допомогою сервісу «Unicheck», також у СО зазначено про підписання меморандуму з використання даного сервісу, на підтвердження чого ЗВО надав наступне посилання <https://www.tneu.edu.ua/news/13937-tneu-razom-z-unicheck-perevrjajtime-disertacjn-roboti-na-oznaki-plagatu.html> та копію відповідного документу <blob:https%3A//office.naqa.gov.ua/272f22ac-d194-45b7-8620-cbd368c0af4d> політика ЗВО щодо процедури академічної доброчесності є чітка і зрозуміла.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Наявність у відкритому доступі робочих програм дисциплін, силабусів. Існування у відкритому доступі організаційно-методичних документів щодо роз'яснення критеріїв оцінювання. 2. Наявність та використання технологічних процедур для перевірки наукових робіт та кваліфікаційних робіт на унікальність. 3. Сформовано та оновлено репозитарію робіт, відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів через сторінку бібліотеки.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1. Критерії оцінювання є чіткими, але до кінця не зрозумілими, тому що є певні не точності (наявність протиріччя у силабусах і Положенні про організацію освітнього процесу). Рекомендовано внести зміни до системи розподілу балів, передбачивши окремо у складі окремих ОК оцінювання дослідницької складової. 2. Відсутність у відкритому доступі тематичні кваліфікаційних робіт, рекомендовано представити у відкритий доступ для перегляду стейкхолдерами.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3 і частково за підкритеріями 5.1 та 5.4. Враховуючи факти та їх представлений наповненість ОНП за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми на високому рівні забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. В реалізації ОНП за обов'язковими освітніми компонентами задіяно 3 доктора наук, 6 кандидатів наук, які котрі провадять безпосередню підготовку фахівців. Науково-дослідна, просвітницька, профорієнтаційна і виховна робота викладачів здійснюється на належному рівні, про що свідчать індивідуальні плани, звіти, протоколи кафедри, сертифікати тощо. Однак, варто відмітити наявні можливості щодо, ще більш ефективного використання кадрового потенціалу ЗВО та наукової облікової школи ТНЕУ при розподілі освітніх компонент через врахування академічної та професійної спеціалізації викладачів. Так, наприклад, залучення Лучка М.Р., д.е.н, професора, який захистив докторську дисертацію на тему «Консолідована фінансова звітність: системний підхід до побудови та розвитку» до викладання навчальної дисципліни «Консолідація фінансової звітності» дозволить більшою мірою розкрити потенціал дисципліни для здобувачів вищої освіти. Доцент Омецінська І. Я. як старший науковий співробітник по НДР «Концепція розвитку управлінського обліку в транснаціональних корпораціях» (тема ОВСО1-2017 «Б», номер

держреєстрації 0117U000411) може бути залучена до викладання навчальної дисципліни «Облік і оподаткування міжнародних компаній» .

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Усі процедури конкурсного добору викладачів врегульовані «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8397>) є прозорими, точними, зрозумілими, публічними і забезпечують необхідний рівень професіоналізму професорсько-викладацького складу. Під час проведення фокус-груп було з'ясовано, що всі регламентовані процедури дійсно дотримуються на практиці.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що було виявлено при зустрічі зі стейхолдерами. Однак, під час фокус-груп було виявлено, що відбувається залучення, за одиничними виключеннями, роботодавців-практиків. Даний факт вважається як недолік через те, що дана програма є освітньо-науковою і практична відсутність роботодавців, що спеціалізуються на науковій роботі є недоліком в контексті відповідності по даному підкритерію

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час проведення фокус-груп було встановлено, що відбувається залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Однак, як і в попередньому підкритерії, відбувається залучення переважно представників бізнесу, а не практиків- науковців, що є недоліком внаслідок того, що дана програма є освітньо-науковою.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ТНЕУ намагається оперативно реагувати на нові виклики бухгалтерської сфери, щодо професійної кваліфікації власних кадрів, тому опікується фаховим розвитком викладачів. Однак, в ЗВО відсутня комплексна програма професійного розвитку викладачів. Таким чином, професійний розвиток викладачів відбувається переважно виключно через стажування. Рекомендується розробити комплексну систему професійного розвитку викладачів.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ЗВО впроваджує стимулювання викладацької майстерності професорсько-викладацького складу через моральне заохочення (оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ТНЕУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками) преміями і званнями. Матеріальне стимулювання обмежується виключно преміями і потребує подальшого розвитку і вдосконалення.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Усі процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, точними, зрозумілими, публічними і забезпечують необхідний рівень професіоналізму професорсько-викладацького складу і послідовно дотримуються. 2. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми на високому рівні забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. 3. Відбувається залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

1. Професійний розвиток викладачів відбувається переважно виключно через стажування. Рекомендується розробити комплексну систему професійного розвитку викладачів. 2. Відбувається залучення, за одиничними виключеннями, роботодавців-практиків. Даний факт вважається як недолік через те, що дана програма є освітньо-науковою і практична відсутність роботодавців, що спеціалізуються на науковій роботі є недоліком в контексті відповідності по даному підкритерію.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Виявлені недоліки, що не є суттєвими.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Матеріально-технічна база ТНЕУ включає 9 навчальних корпусів. Навчання за освітньо-науковою програмою «Міжнародний облік» провадиться у спеціалізованих аудиторіях (2415, 2113, 2310 – практичні заняття; 1115; 2110; 2212 – лекційні заняття), що обладнані мобільними мультимедійними пристроями та демонстраційними дошками. Аудиторії для проведення практичних занять (2113; 11201) обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Комп'ютерно-комунікаційна мережа ТНЕУ підключена через Wi-Fi дозволяє надавати вільний доступ до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Заняття та наукові заходи також проводяться у сучасній тренінг-студії (2423), в якій представлені ілюстраційні стенди зі спеціальності облік і оподаткування, стелажі з науковою літературою з питань міжнародного обліку (монографії, збірники тез конференцій, звітність відомих міжнародних фірм тощо). Усі студенти мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами. Членам експертної групи було надано відео-факти наявності всіх складових матеріальної бази університету. Сьогодні Університет повністю забезпечений якісними навчальними площами, достатньою кількістю аудиторій, лекційних залів, навчально-виховних, спортивних споруд, що обладнані сучасним технічним оснащенням. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої, зокрема, входять 6 студентських гуртожитків (2 з яких готельного типу), службові приміщення, спортивні споруди та майданчики і два спортивних стадіони. Усі приміщення (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами і кнопками виклику для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. У всіх гуртожитках наявні обладнані відпочинкові зони (кімнати відпочинку), кімнати самопідготовки, зали для занять в спортивних секціях, зал художньої літератури, побутові кімнати (з відповідним обладнанням). В гуртожитку, де проживають здобувачі функціонує кабінет соціально-психологічної допомоги. В усіх гуртожитках є безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Університетська бібліотека володіє фондом фахової, наукової, навчальної та методичної літератури в кількості 519784 екземплярів за спеціальностями ТНЕУ та має електронний каталог понад 324000 записів. У відео матеріалах, що надані адміністрацією університету продемонстровано наявність монографій та підручників, в яких розглядаються деякі освітні компоненти ОНП.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Відповідно до Статуту Тернопільського національного економічного університету, ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/)) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Студенти засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОП. Під час онлайн зустрічі з викладачами вони також підтвердили можливість безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Матеріальні умови навчання знаходяться на достатньому рівні: в навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери. Умови проживання в гуртожитках дуже добрі, є кімнати для відпочинку та самопідготовки, зали для занять в спортивних секціях та аудиторії для навчання (класи для самостійної роботи). В Університеті створено дієвий орган, як Студентське самоврядування, що діє згідно Положення «Про студентське самоврядування Тернопільського національного економічного університету (<https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=4960>) в складі якого створено окремі ради студентського самоврядування факультетів (інститутів), які відповідають за участь здобувачів вищої освіти у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти. В університеті працює відділ наукової роботи студентів. На території університету знаходиться також редакційно-видавничий відділ та відділ інформаційних технологій. В наявності є актові зали, конференц-зали, зали для ділових зустрічей та зона відкритого простору для використання здобувачами вищої освіти та НПП Університету. В корпусах наявні ідальні, кафе та буфети. Онлайн зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОП засвідчила у цілому про задоволеність студентів освітнім середовищем.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В результаті аналізу матеріально-технічної бази Тернопільського національного економічного університету члени експертної групи пересвідчилися, що університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Декан факультету фінансів та обліку Тернопільського національного економічного університету Кізіма А.Я. підтвердив, що відповідно до Положення про організацію овітнього процесу ([http://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](http://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf)) та Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНЕУ ([https://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenya-pro-individualnij-plan.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-individualnij-plan.pdf)) студенти, які мають місце роботи, можуть навчатися на денній формі за умови складання індивідуальної програми навчання. Водночас, працюючі студенти даної ОНП поки що не скористалися даною можливістю. Серед студентів ОНП індивідуальний графік оформлювали двоє студентів у зв'язку із академічною мобільністю (Ільків А. із 30.09.2019 по 02.12.2019 р. перебував на семестровому навчанні за програмою міжнародної академічної мобільності у Лодзькому Університеті, Демкович В. перебував на семестровому навчанні в Університеті прикладних наук Інхолланд, м. Алкмаар, Нідерланди в період з 01.02.2019р. по 02.06.2019р.). В університеті приділяється належна увага організації навчання осіб з особливими освітніми потребами, проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (Звіт про проведення технічного обстеження стану забезпечення доступності навчальних приміщень ТНЕУ та його відокремлених підрозділів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 20.11.2018 р. підписаного експертом з технічного обстеження будівель і споруд А.Н.Богомольним та розміщеного на офіційному веб-сайті університету ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/logistics/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/logistics/)) та створено відповідні умови, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог згідно з Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ТНЕУ та його відокремлених підрозділах, затвердженому наказом ректора ТНЕУ від 22 червня 2018 року № 446 ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/logistics/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/logistics/)). Членам експертної групи надано відео-докази (відеоролик) наявності належних умов доступу для здобуття освіти особами з інвалідністю та інших маломобільних груп, оскільки всі корпуси та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику. Поселення таких осіб здійснюється на перших поверхах.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час онлайн зустрічі з керівництвом, декан факультету фінансів та обліку Тернопільського національного економічного університету Кізіма А.Я. засвідчив, що всі студенти знають про можливість звернення студентів до керівництва кафедри, факультету та університету у випадку появи конфліктних ситуацій. Під час онлайн зустрічі зі студентами було з'ясовано, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, відповідно, можуть звернутися до куратора або до декана, в іншому випадку, якщо хочуть звернутися до керівництва - є «скринька довіри». Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій викладено у «Положенні про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Тернопільському національному економічному університеті» <http://tneu.edu.ua/corruption/polozena.pdf> та у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному економічному університеті» [https://www.tneu.edu.ua/pdf/academ\\_dob/polozhennja\\_vreguljuvannja-konflktv.pdf](https://www.tneu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konflktv.pdf) В разі отримання інформації про



прояви порушення антикорупційної програми, здійснення корупційних злочинів з боку працівників університету можна повідомити: - письмово за адресою : вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, 46009 - електронним листом на адресу: v.brych@tneu.edu.ua

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. 2. Наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу 3. Матеріально-технічні ресурси, в тому числі наявні мультимедійні засоби, забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. 4. Всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику для безперешкодного доступу до ЗВО у осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Відсутні.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації, кращих практик та підтверджуючих фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 7.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Наявні Статут Тернопільського національного економічного університету ([https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/)), Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного економічного університету ([http://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenyu-a-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey.pdf](http://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-a-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsey.pdf)), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм <https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8483> згідно яких відбувається перегляд освітньої програми із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. З метою удосконалення або модернізації ОНП можна вносити необхідні зміни чи доповнення протягом терміну існування та моніторинг освітніх програм має здійснюватися щорічно. Визначені у Порядку періодичність та процедури оновлення освітніх програм не порушуються. Гарантом надані результати локального моніторингу за результатами опитування проведеного серед здобувачів вищої освіти ОНП «Міжнародний облік» та пропозиції роботодавців щодо удосконалення організації освітнього процесу (витяги із засідань кафедри обліку і оподаткування №8 від 12.03.2020 р., №11 від 16.04.2019 р.). У проєкті ОНП «Міжнародний облік» з 2020 року за пропозицією студентів планується удосконалення діючої освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень» на «Методологія наукових досліджень та академічне письмо» та доповнення банку даних рейтинговою оцінкою науково-педагогічних працівників, за якими закріплені пропонувані дисципліни (протокол засідання кафедри обліку і оподаткування № 8 від 12.03.2020 р.). На даний час нові пропозиції стейкхолдерів збираються, узагальнюються та опрацьовуються та будуть враховані при формуванні ОНП 2020/2021 навчальний рік.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу, які найбільш повно можуть оцінити якість ОНП. Здобувачі на онлайн зустрічі підтвердили, що керівництво дослухається до їх думки щодо заходів покращення викладання та до їх вибору дисциплін при організації освітнього процесу по ОНП «Міжнародний облік». Крім того, для об'єктивного оцінювання рівня якості освітнього процесу та його забезпечення на даній ОНП запропоновано проведення анкетування серед здобувачів вищої освіти. Обговорення результатів анкетування представлено протоколом засідання кафедри обліку та контролю в сфері публічного управління №11 від 16.04.2019 р. Нажаль, відсутні у відкритому доступі результати анкетування студентів з метою виявлення потреб щодо покращення організації навчання в ЗВО та на ОНП. Висловити свої пропозиції здобувачі також мають змогу у будь-який зручний спосіб безпосередньо гаранту програми, членам групи забезпечення ОП. Залученню здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості ОНП сприяє співпраця викладачів і студентів з органами студентського самоврядування. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ТНЕУ органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу, здійснюючи його контроль; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. На онлайн зустрічі представники органів студентського самоврядування університету та факультету підтвердили факт активної співпраці та обговорення з керівництвом університету змісту навчальних планів і програм та забезпечення якості освітнього процесу.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Ведеться постійна робота з роботодавцями щодо планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОНП. Експертній групі були надані офіційні документи, щодо укладених договорів та угод про співробітництво між Тернопільським національним економічним університетом та суб'єктами господарської діяльності-роботодавцями. Представники роботодавців (представник ТОВ «СІЕФДЖИ ТРЕЙДИНГ» Хомин Оксана та головний бухгалтер Ступак О.Б., к.е.н., експерт ГО «Всеукраїнський бухгалтерський клуб», бухгалтер-експерт АФ ТОВ «Тер Аудит» Іванечко Ю.М.) запрошуються на засідання кафедри обліку і оподаткування, де можуть надавати пропозиції щодо змісту ОНП «Міжнародний облік» та вибору навчальних дисциплін (витяги із засідань кафедри №8 від 18.04.2018 р., №11 від 16.04.2019 р., №8 від 12.03.2020 р.). Під час онлайн зустрічі з членами експертної групи роботодавці (представниками фірм ТОВ «Тер-Аудит», ТОВ «СІЕФДЖИ ТРЕЙДИНГ», ТОВ «Сахара», ТОВ «Тервікнопласт», ТОВ «СОФТ СВІТ») підтвердили, що університет цікавиться їх точкою зору щодо актуальних напрямів підготовки спеціалістів з ОНП «Міжнародний облік» та враховує їх пропозиції. Пропозиції роботодавців щодо важливості оволодіння теоретичним знаннями та практичними навичками з інтеграції МСФЗ в українську та зарубіжну практику, навичками складання фінансової та консолідованої звітності відповідно до вимог ЄС включити в ОНП освітні компоненти, які б формували у здобувачів такі результати навчання – Консолідація фінансової звітності та облікова система країн Європейського Союзу (витяг із засідання кафедри обліку в державному секторі економіки та сфери послуг №8 від 18.04.2018 р.). Представники стейкхолдерів постійно запрошуються на конференції, круглі столи, зустрічі з викладачами та студентами, залучаються до обговорень, співпраці особливо в контексті сучасності освітніх програм. Члени експертної групи вважають, що необхідно залучати в якості роботодавців не тільки представників бізнесу, а також інших стейкхолдерів, які займаються науковою діяльністю, оскільки дана програма є освітньо-науковою.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Стосовно даної ОНП немає можливості визначити даний критерій тому що на сьогодні здійснюється лише перший випуск здобувачів вищої освіти, але позитивна сторона, що в Тернопільському національному економічному університеті функціонує Центр бренд-маркетингу, який окрім інших функцій, займається зв'язками із випускниками (збір та аналіз інформації про працевлаштування, професійну діяльність випускників) та зв'язками з працевлаштувачами (збір інформації про працевлаштованих випускників, відгуки щодо їх професійних якостей, рівня кваліфікації тощо). На офіційному сайті Тернопільського національного економічного університету оприлюднено відгуки роботодавців, які працевлаштували випускників (<https://www.tneu.edu.ua/ffo-employer-reviews/>), відгуки випускників (<https://www.tneu.edu.ua/ffo-alumni-reviews/>) та відомості про підприємства, організації, установи, де працевлаштовані випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://www.tneu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>). Серед роботодавців є багато випускників кафедри, зокрема М. Лучко – керівник ТОВ «Тер-Аудит», Ю. Іванечко – бухгалтер-експерт цієї фірми, О. Хомин – заступник головного бухгалтера ТОВ «СІЕФДЖИ ТРЕЙДИНГ», П. Денчук – головний бухгалтер ТОВ «Сахара», О. Крупка – керівник відділу маркетингу ТОВ «Тервікнопласт», О. Кушнір – начальник планово-фінансового відділу ТНЕУ. Члени експертної групи вважають, що здійснюється систематична робота із збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому та кафедри зокрема, що свідчить про високу залученість випускників до освітнього процесу.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Відповідні процедури передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному університеті [http://www.tneu.edu.ua/pdf/public\\_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf](http://www.tneu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf), На ОНП функціонує анкетування студентів «Опитування студентів стосовно забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному економічному університеті та впроваджена «скринька довіри» для виявлення недоліків навчального процесу. Результати опитування відображено у звіті про проведене анкетування студентів 1 курсу (гр. ОМОм – 11), факультету обліку і аудиту (дата поведення – 15 травня 2019 р.). Студенти підтвердили що НПП вчасно реагують на виявлені недоліки та виправляють їх.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Неможливо визначити цей критерій через відсутність попередніх акредитацій за цією ОП.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до Плану перспективного розвитку Тернопільського національного економічного університету на 2010-2020рр. [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/) та Стратегії розвитку Тернопільського національного економічного університету на 2019-2025 роки [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/) в університеті впроваджується модель системи забезпечення якості освіти. Розроблено ряд нормативних документів, які регулюють формування та діяльність системи внутрішнього забезпечення якості в університеті, а саме Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНЕУ (<https://www.tneu.edu.ua/index.php?do=download&id=8104>), Положення про діяльність координатора із забезпечення якості вищої освіти у ТНЕУ (koord\_-z-jakost\_fr12.pdf), Положення про діяльність координатора із методичної роботи на кафедрі в ТНЕУ (koord\_-metod\_-rob\_fr12.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНЕУ (polozhenja-pro-sistemu-vzjavo\_fr12.pdf), Положення про групу забезпечення спеціальності в ТНЕУ (polozhennja-gzs.pdf), Положення про відділ моніторингу якості освіти та методичної роботи в ТНЕУ (polozhennja-vmjaomr.pdf), Положення про науково-методичну раду з питань якості вищої освіти ТНЕУ (polozhennja-pro-nmgr-z-pitan-jakost-vischoyi-osvti.pdf). Щодо ОНП здійснюються процедури внутрішньої експерти відповідно до вимог Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм. Процедура внутрішньої експертизи ОНП «Міжнародний облік» здійснюється викладачами випускової кафедри та групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг. За результатами моніторингу групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» складається аналітичний звіт. Оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ТНЕУ за погодженням із начальником відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після цього вона виноситься на розгляд та затвердження вченої ради ТНЕУ. Вважаємо, що в ТНЕУ здійснюється формування культури якості, що забезпечує розвиток освітніх програм та освітньої діяльності.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості як партнери. 2. Позиція здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів береться до уваги під час перегляду ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

1. Здійснити комплекс заходів із пошуку нових баз практики, розвитку співпраці з роботодавцями, які здійснюють наукову діяльність. 2. Покращити рівень зворотного зв'язку з здобувачами вищої освіти за ОНП щодо якості освітнього процесу через постійний моніторинг якості ОНП.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 – 8.2, 8.3 - 8.5 та 8.7 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 8.3 та 8.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 8 (з незначними недоліками).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Усі документи, що стосуються освітнього процесу розміщені на сайті та мають вільний доступ. Усі документи, що стосуються діяльності ЗВО та організації освітнього процесу представлені у розділі публічна інформація [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/) Зокрема також у вільному доступі наступні документи: - установчі документи [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/founding-documents/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/founding-documents/) - організація освітнього процесу [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/organization-of-the-educational-process/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/organization-of-the-educational-process/) - забезпечення якості освіти [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/ensuring-the-quality-of-education/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/) - інформація про фінансово-господарську діяльність [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/financial-and-economic-activities/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/financial-and-economic-activities/) - цивільний захист [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/civil-protection/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/civil-protection/) - матеріально-технічне забезпечення [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/logistics/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/logistics/) Окремим розділом представлена інформація для здобувачів освіти у розділі «Студентське життя» <https://www.tneu.edu.ua/student-life/> Окремо про склад НПП інформація розміщена на сторінці кафедри <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/> З навчально-методичними забезпеченням щодо всіх освітніх компонент можна ознайомитись на сторінці бібліотеки <http://library.tneu.edu.ua/index.php/uk/> Оскільки файли є вільними для доступу, будь-який охочий може ознайомитися з ними, що дуже зручно для абітурієнтів, студентів та інших стейкхолдерів.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сайті ТНЕУ є окремих розділ публічне обговорення, де представлена інформація щодо обговорення ОНП [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/) Також окремо свої пропозиції на пошту гаранта ОНП, посилання на яку розміщено на сторінці факультету. Окремо були надані документи, що підтверджують факт обговорення даної ОНП, що завантажено у розділ запити та відповіді <blob:https%3A//office.naqa.gov.ua/1738c848-c89b-469d-9f37-da101bec24> <blob:https%3A//office.naqa.gov.ua/f15173c6-67fe-4bbb-aca7-e52b10e45dc9> Під час інтерв'ю з проектною групою та аналізу документів було виявлено, що ОНП 2018 року ще не переглянута на рахунок норм Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженому наказом МОН № 961 від 10.07.2019р., але враховує всі норми стандарту, так як було попереднє обговорення стандарту до розробки ОНП «Міжнародний облік», тому всі вимоги були враховані. Гарант і керівництво університету надали інформацію, стосовно того, що програма зараз переглядається і буде затверджена на Вченій раді у травні 2020 року Проект обговорення програми [https://www.tneu.edu.ua/public\\_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/](https://www.tneu.edu.ua/public_information/public-discussion/educational-programs-po/master-po-op/)

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

ОНП «Міжнародний облік» затверджена і розміщена на сайті ЗВО [https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodny\\_oblik/ONP\\_Mignarodnui\\_oblik.pdf](https://www.tneu.edu.ua/opp/ffo/mizhnarodny_oblik/ONP_Mignarodnui_oblik.pdf) У документі відображено загальну інформацію про програму, програмні компетентності, перелік компонент, форми підсумкового контролю за компонентами, структурно-логічну схему освітньої програми тощо. Обсяг інформації по ОНП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для зацікавлених роботодавців, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на цю програму.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Інформація щодо організації та регулюванні освітнього процесу є у вільному доступі, освітня програма та будь-які інші дані, що може зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця є легкодоступною.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відсутнє публічне розміщення інформації від роботодавців та студентів щодо наданих пропозицій із удосконалення освітньої програми. Рекомендовано розміщувати на сайті університету для обговорення зі стейкхолдерами проекти ОНП із запропонованими змінами від робочої групи (вимоги стандарту, пропозиції академічного середовища тощо).

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 та 9.3. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 9.2, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ce3foesa-8oco-4boз-8c77-34a37dobe32.pdf</i>	rbZJzklThPfn7QcakPAbMрQjpIjVJfliNx2nS9Hg+o8= =
Додаток	<i>6oc14f29-efb8-4оoc-a497-dof1cb87224.pdf</i>	+XJECWmXnAhyxM3KrkkKp/61Rdjg/Yt64oHoK+E Xstw=
Додаток	<i>23284a18-fa7f-42e6-aa7c-6bf101e5fe28.pdf</i>	jf2m7M5fogAEA2O669bK3ERg2RnLBR61Y7Fmquax gRg=
Додаток	<i>5af1cabc-b043-43f9-a8e5-b861fb476oe5.pdf</i>	9BzaVxIZOjoNgdOFqvYGG7a7VZLgkWSj9P6wN4pfu gQ=
Додаток	<i>6eof5506-d91a-4a95-9e25-53c86eoe588a.pdf</i>	vhifBfxmRgNw6Imh6VW28mO4ukQlm1/EIr2NzhGx Lkk=
Додаток	<i>4def7fb3-3b64-4691-abfc-9ficed274684.pdf</i>	XC4Wc8KmXhTHw886hd+O/hTtrhiy/ux/1T8u8Ch6 udU=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Кузнецова Світлана Анатоліївна**

Члени експертної групи

**Гоголь Тетяна Анатоліївна**

**Родіна Ольга Вікторівна**